

ملخص ديني قيمي 2026



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 24-12-2025 17:53:37

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | اوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

ال التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أسئلة وإجابات المذكورة الإثرائية للوحدة الثالثة

1

أسئلة مراجعة لدروس الوحدة الأولى

2

اختبار قصير أول من سلسلة العلا التعليمية

3

السؤال القصير الأول للحديث الشريف وصايا نبوية بمحافظة الداخلية

4

السؤال القصير الأول لدرس الحديث الشريف (وصايا نبوية) بمحافظة مسقط

5



زاد الطالب في مادة

دين قيمي

الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي 2025-2026
إعداد الاستاذة فاطمة القرطوبية

الصف الثامن الأساسي



وَقُلْ رَبَّ أَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي مُخْرَجَ صِدْقٍ وَاجْعُلْ لِي مِنْ لَدُنْكَ سُلْطَانًا
نَصِيرًا / رَبِّ أَشْرَحْ لِي صَدْرِي ، وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ، وَأَحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لَسَانِي ، يَفْقَهُوا
قَوْلِي / اللَّهُمَّ يَا مَعْلُومَ مُوسَى عَلَمْنِي ، وَيَا مَفْهُومَ سَلِيمَانَ فَهَمْنِي ، وَيَا مَؤْتِي لِقَمَانَ
الْحِكْمَةَ وَفَصْلَ الْخُطَابَ آتِنِي الْحِكْمَةَ وَفَصْلَ الْخُطَابَ ، اللَّهُمَّ اجْعُلْ أَلْسِنَتَنَا عَامِرَةً
بِذِكْرِكَ ، وَقُلُوبَنَا بِخَشْيَتِكَ ، وَأَسْرَارَنَا بِطَاعَتِكَ ، إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ، حَسَبْنَا اللَّهُ
وَنَعْمَ الْوَكِيل / اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ فَهْمَ النَّبِيَّينَ ، وَحَفْظَ الْمُرْسَلِينَ وَالْمَلَائِكَةَ الْمُقْرَبِينَ /
اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتَوْدِعُكَ مَا قَرَأْتُ وَمَا حَفْظْتُ وَمَا تَعْلَمْتُ ، فَرَدَّهُ عَنِّي حَاجَتِي إِلَيْهِ ، إِنَّكَ
عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ، حَسَبْنَا اللَّهُ وَنَعْمَ الْوَكِيل . اللَّهُمَّ إِنِّي تَوَكَّلْتُ عَلَيْكَ ، وَسَلَّمْتُ أَمْرِي
إِلَيْكَ ، لَا مَلْجَأٌ وَلَا مَنْجَا مِنْكَ إِلَّا إِلَيْكَ . / اللَّهُمَّ افْتَحْ عَلَيْنَا فَتْوَحَ الْعَارِفِينَ ، وَعَلَمْنَا مَا
جَهَلْنَا ، وَذَكَرْنَا مَا نَسِيْنَا ، وَافْتَحْ عَلَيْنَا مِنْ بَرَكَاتِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ، إِنَّكَ سَمِيعٌ مَجِيدٌ .

وَصَلَّى اللَّهُمَّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ ، وَعَلَى آلِ
إِبْرَاهِيمَ ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ ، وَبَارَكَ اللَّهُمَّ عَلَى مُحَمَّدٍ ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى
إِبْرَاهِيمَ ، وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ .

سَلَامٌ
يَارَبَّ الْعَالَمِينَ

الوحدة

الأولى



((أسباب النزول))

١

١- ما معنى أنَّ القرآن الكريم نزل مُنَجَّماً؟

- أي نزل مفرقاً.

٢- في كم سنة نزل القرآن على النبي ﷺ؟

- ٢٣ سنة

٣- ما الحكمة من نزول القرآن الكريم مُنَجَّماً؟

- لتنبيت فؤاد النبي ﷺ، وتنبيه وفهمه وتدبره، بدليل قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمِلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لَنُنَبِّتَ بِهِ فُؤَادُكُمْ وَرَتَلَنَا هُوَ زَرِيلًا ﴾.

٤- ما أول ما نزل من القرآن الكريم؟

- (أَقْرَأَ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ).

٥- "آيات القرآن الكريم باعتبار سبب النزول تنقسم إلى قسمين". ما هما؟

أسباب النزول

- ما كان له سبب نزول بسبب حادثة أو سؤال.

- ما نزل ابتداءً دون سبب

فتنزل الآيات أو الآية ببيان ما يتصل بتلك الحادثة أو بجواب ذلك السؤال. معظمها عن: التشريع / الأحكام / الأخلاق

فكان نزوله: لهداية الخلق إلى الحق.

مثل:

ما نزلت بسبب حادثة وقعت

ما نزلت بسبب سؤال وُجّه إليه

قضايا الإيمان بالله تعالى.

مثل:

ما روي أنه لما نزل قوله تعالى: " وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَفْرِينَ " خرج رسول الله ﷺ حتى صعد الصفا، فهتف: " يا صبحاًه " فاجتمعوا إليه. فقال: " أرأيتمكم لو أخبرتكم أن خيلاً تخرج بسفح هذا الجبل أكنتم مصدق؟ ". قالوا: ما جربنا عليك كذباً. قال: " فإني نذير لكم بين يدي عذاب شديد " فقال أبو لهب: " تَبَّ لَكَ أَمَا جمعتنا إِلَّا لَهَذَا؟ ثم قام فنزلت هذه السورة: " تَبَّ يَدَ أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ".

﴿ وَسَأَلُوكُمْ عَنِ الرُّوحِ ... ﴾

قصص الأنبياء.

أخبار الأمم السابقة والمواعظ

﴿ يَسْأَلُوكُمْ عَنِ الْأَهْلَةِ ... ﴾

وصف الجنة والنار.

ملاحظة:

ما وقع قبل عهد النبي ﷺ من أحداث، أو ما سيقع منها بعد وفاته كأحوال يوم القيمة لا يُعد سبباً للنزول وإن تحدثت عنها الآيات.

تتتابع نزول الآيات إما سورة كاملة أو عدداً من الآيات أو آية واحدة أو جزءاً من آية.

- ٦)- علل: يُعد علم أسباب النزول من علوم القرآن المهمة.
- لأنَّه يكشف الظروف الزمني والمكاني، والسياق التاريخي والاجتماعي اللذين نزلت فيهما الآيات، فيوضَّح الحالات الاجتماعية كالبداوة والحضارة، وحالات السلم والحرب، وسعة الرزق والجوع.
- ٧)- ما الطريق الوحيد لمعرفة أسباب النزول؟- النقل الصحيح عن الصحابة رضي الله عنهم.
- ٨)- علل: لا سبيل لمعرفة أسباب النزول إلا بالنقل الصحيح عن الصحابة رضوان الله عليهم.
- ٩)- لأنَّهم هم الذين عاصروا الوحي والتنزيل / وسمعوا من النبي ﷺ / ووقفوا على الأحوال والأسباب والمناسبات التي اقترنَت بنزول الآيات .
- ١٠)- علام يدل قول ابن مسعود رضي الله عنه: "والذي لا إله غيره ما من كتاب الله سورة إلا أنا أعلم حيث نزلت، وما من آية إلا أنا أعلم فيما نزلت"؟ - يدل على أن علم الصحابة رضوان الله عليهم بأسباب النزول .
- ١١)- عرف: سبب النزول؟- ما نزل بشأنه قرآن وقت وقوعه كحادثة أو سؤال.
- ١٢)- عدد فوائد معرفة أسباب نزول الآيات / السور الكريمة؟

فوائد معرفة
أسباب
النزول

- أ)- معرفة من نزلت فيه الآية الكريمة.
- ب)- معرفة الحكمة من التشريع.
- ج)- فهم الآية وإزالة الإشكال.
- د)- تسهيل الحفظ وتيسير الفهم وتبسيتها في الذهن من خلال ربط الأسباب بالأسباب

١٢)- استنتج من الأدلة الشرعية التالية فائدة من فوائد معرفة سبب النزول:

- فهم الآية وإزالة الإشكال.
- معرفة الحكمة من التشريع.
- معرفة من نزلت فيه الآية.
- (وَكُلُوا وَأْسِرُوا حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْحَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ)
- (يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكِرِ مِثْلُ حَظِ الْأَنْثَيَيْنِ..)
- (وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَسْرِي نَفْسَهُ أَبْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ)

١٣)- فيمن نزلت الآية : (وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَسْرِي نَفْسَهُ أَبْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ)؟

- نزلت في الصحابي صُهَيْبُ بْنِ سَنَانَ الرَّوْعِيِّ ، عند هجرته فلتحقه المشركون فأعطواهم ما لديه من مال فأخلوا سبيله.
- ١٤)- فيمن نزلت الآية : (يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكِرِ مِثْلُ حَظِ الْأَنْثَيَيْنِ..)؟
- نزلت في امرأة سَعْدَ بْنِ الْرَّبِيعِ التي جاءت إلى الرسول ﷺ بابنتين لها تشتكي عمهما الذي أخذ ميراثهما.
- ١٥)- (العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب) اشرح هذه العبارة.

- أن الآية إذا نزلت بسبب واقعة معينة حصلت في زمن الرسول ﷺ وكان لفظها عاما، فإن حكمها لا يقتصر على تلك الواقعة ، وإنما يكون حكما عاما لكل ما شابهها من وقائع ونوازل ، لأن أحكام القرآن أحكام عامة لكل زمان ومكان.

١٦) تدبر الآية التالية "إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا.." ثم أجب عما يلي:

أ)- ما سبب نزول هذه الآية؟ نزلت في عثمان بن طلحة رضي الله عنه، عندما أخذ منه الرسول ﷺ مفتاح الكعبة يوم الفتح.

ب)- ما الحكم الذي تضمنته الآية؟ وجوب أداء الأمانة إلى أهلها من المسلمين وغيرهم.

ج)- هل الحكم الذي تضمنته خاص بمن نزلت فيه فقط، أم عام يشمل من نزلت فيه وغيره؟ عام ، فيجب على الجميع أداء الأمانة في كل زمان ومكان.

١٧) ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وصوب ما تحته خط إن كان خطأ:

أ)- تُعد الآيات الكريمة التي تناولت قصة موسى عليه السلام مع فرعون من الآيات التي نزلت بسبب (X) (بدون سبب / ابتداء).

ب)- معاصرة سبب نزول الآيات يُعد شرطا لقبول رواية سبب النزول. (✓).

ج)- من شروط اعتبار الحادثة سبباً للنزول أن تكون قد وقعت قبل عصر النبي ﷺ. (X) (أثناء).

د)- الآيات التي لها سبب نزول يقتصر حكمها على الموقف الذي نزلت فيه. (X) (لا يقتصر).

١٨) صنف الآيات التالية وفقاً للجدول أدناه:

| الآية | التصنيف | | التعليق |
|--|-----------|-------------|---|
| | نزلت بسبب | نزلت ابتداء | |
| (الْمُرْكَبُ فَعَلَ رَبُّكُمْ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ) | | | حادثة أصحاب الفيل حدثت قبل بعثة النبي ﷺ |
| (تَسْأَلُونَكُمْ عَنِ الْأَهْلَةِ قُلْ هُوَ مَوْقِيْتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجَّ) | | | سؤال وجه للنبي ﷺ |
| (إِنَّ الْمُنَفَّيْنَ فِي جَنَّاتِ وَعِيُونِ) | | | الحديث عن اليوم الآخر (الجنة) |
| (عَبَسَ وَتَوَلَّ (١) أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى) | | | حادثة وقعت في عهد النبي ﷺ |

١٩) فند العبارة التالية: "يمكن معرفة أسباب النزول بالاجتهاد والرأي".

العبارة غير صحيحة؛ لأنه لا سبيل لمعرفة سبب النزول إلا بالنقل الصحيح عن الصحابة الكرام.

٢٠) تدبر الآية الكريمة: (وَلَلَّهِ الْمَسْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَإِنَّمَا تُولَّوْ فَثَمَّ وَجْهُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلِيمٌ):

أ)- بين سبب نزول الآية؟ نزلت في نافلة السفر في أثناء السفر على الراحلة أو فيمن لم يعرف القبلة وصلى باجتهاده.

ب)- استنتج الفائدة من معرفة سبب النزول؟ فهم الآية وإزالة الإشكال.

٢١) من فوائد معرفة أسباب النزول فم الآية وإزالة الإشكال، بين ذلك في الآية: "وَكُلُوا وَاشْرِبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمْ

الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ؟ كان الرجال إذا أرادوا الصوم ربط أحدهم في رجله الخيط الأبيض والخيط الأسود ولم يزل يأكل حتى يتبيّن له رؤيتهما ، فأنزل الله (من الفجر) فعلموا أنه إنما يعني الليل والنهار.



((سورة الحجرات ٥١))

- ١)- علل / بدأت سورة الحجرات بأول نداء وأول استجاشة للقلوب بـ (يا أيها الذين ءامنوا).
- تشريف وتكريم للمؤمنين. - تنبئهم إلى الصفة التي تربطهم به سبحانه وتعالى وهي الإيمان به.
- ٢)- استنتاج من الآية الكريمة : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ " التوجيه الرباني للمؤمنين ؟
- يأمرهم الله تعالى بحسن الأدب معه، ومع الرسول ﷺ بعدم التقدم بقولٍ أو فعلٍ ؛ حتى يعلموا حُكْم الله تعالى ورسوله فيه.
- ٣)- علل / نهي الله تعالى المؤمنين من تقدم الرسول ﷺ بقولٍ أو فعلٍ.
- لأن ذلك منهج في التلقي والتنفيذ / وأصل من أصول التشريع، فلا ينبغي للمؤمن أن يتقدم حكم الله تعالى ورسوله.
- ٤)- قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرٍ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَنْ تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ " استنتاج من الآية الكريمة بعض الأدب التي يجب على المؤمن الالتزام بها مع النبي ﷺ ؟

الآداب التي يجب على المؤمن الالتزام بها مع النبي ﷺ ؟

عدم مناداته ﷺ باسمه مجرداً.

عدم رفع الصوت فوق صوت النبي ﷺ

عدم التقدم بين يدي الرسول ﷺ

٥)- ماذا أعد الله تعالى للمتأذين مع رسوله ﷺ بخفة الصوت ؟

- بشرهم بالمغفرة والأجر العظيم.

٦)- يظن البعض أن التأدب مع الرسول ﷺ يكون في مجلسه وحياته فقط. ما رأيك في ذلك.

- إن التأدب مع الرسول ﷺ يكون في حضرته وغيابه / وعند قبره / وكذلك عند قراءة حديثه ، فلا يتلفظ قارئ حديثه بسخرية ولا استهزاء ، ولا يرفع أحد صوته فوق صوت قارئ الحديث بقصد الاعتراض والتعالي عليه.

٧)- ما النتيجة المترتبة على عدم الالتزام بالحديث مع رسول الله ﷺ ؟

- حبوط العمل / وضياع الثواب من حيث لا يشعر.

٨)- قال تعالى: " إِنَّ الَّذِينَ يُنَادِونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجَّرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ " اشرح الآية الكريمة.

- استنكرت الآية الكريمة تصرف بعض الأعراب المنافية لأصول الأدب واللباقة، فلا ينبغي الصياغ على النبي ﷺ في حال خلوته في بيته، وكان الأولى لهم الصبر والانتظار حتى يخرج إليهم.

٩)- تدبر الآيات الكريمة واستنتاج المعنى التربوي الذي دلت عليه:

اتباع شرع الله تعالى ورسوله ﷺ مقدم على الرأي .

أ)- " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ "

إساءة الأدب مع النبي ﷺ تحبط العمل.

ب)- " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرٍ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَنْ تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ "

اعتياد خفض الصوت ولين الجانب في التعامل دليل على التقوى ورجاحة العقل.

ج)- "إِنَّ الَّذِينَ يُتَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُّرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ"

التحلي بالصبر وعدم الاستعجال الأمور فيه خيرية للإنسان.

د)- "لَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّىٰ تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ وَاللَّهُ عَفُوٌ رَّحِيمٌ"

١٠)- قيم التصرفات التالية في ضوء فهمك للآيات الكريمة:

ب)- مناداة أهل الفضل، مثل المعلم والمربي باسمه مجردًا.

أ)- التدافع ورفع الصوت عند زيارة قبر الرسول ﷺ.

تصرُّفٌ خاطئٌ؛ يجب مناداة أهل الفضل بما يناسب مقامهم.

تصرُّفٌ خاطئٌ؛ على المسلم أن يتأنب في حضرة النبي ﷺ، فحرمته حيًّا كحرمته ميتاً.

ج)- الإفتاء بغير علم، ودون الرجوع إلى مصادر التشريع الإسلامي.

تصرُّفٌ خاطئٌ؛ فيجب أن يكون أهلاً للفتوى، فلا يفتى بغير علم، وعليه الرجوع إلى مصادر التشريع الإسلامي وفي مقدمتها القرآن والسنة..

١١)- أكمل ما يلي :

- أمر الله تعالى المسلمين عند مخاطبة الأنبياء والعلماء وكل من له مقام بلزوم خفض (الصوت) .

- يستفاد من الآيات الكريمة أن المؤمن يحرص على سُنَّةِ النَّبِيِّ ﷺ . (اتباع) .

١٢)- ما دلالة عدم مخاطبة الله تعالى النبي محمدًا ﷺ باسمه مجرداً ، بل خاطبه ب (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ) (يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ) مع أنه تعالى نادى غيره من الأنبياء بأسمائهم (يَا آدُمُ) ؟

- تعظيمًا وتبجيلاً للنبي ﷺ .

- تخصيصاً له عمن سواه وبياناً لقدره ومكانته.

- تعليمًا للأمة في كيفية التأدب مع مقامه الشريف.

١٣)- ما رأيك في البعض من الناس الذين يزعجون الآخرين بالطرق على الباب حتى يخرجوا إليهم

- تصرفهم خاطئ؛ عليهم أن الاستئذان بلطف دون إزعاج لأهل البيت، مسترشدين في ذلك بآداب الإسلام في تخrier الوقت المناسب للزيارة، وتجنب إزعاج الناس في خلواتهم ، ووقت راحتهم.



"عن ابن عباس قال كنت خلف رسول الله ﷺ يوماً ف قال: «يا غلام إني أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجد نجاهك، إذا سألت فأسأله الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، وأعلم أن الأمة لو اجتمعوا على أن ينفعوك إلا بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعوا على أن يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفع الأفلام وحفظ الصحف»

١- ما دلالة قول النبي ﷺ يا غلام؟

- دلالة على أهمية شد انتباه المتعلم وتهيئته لما سيلقى عليه بلطف العبارة، لما في ذلك من استمالة وترقيق لقلبه؛ لاستقبال العلم والنصائح والإرشاد.

٢- أين كان ابن عباس رضي الله عنه عندما أوصاه النبي ﷺ؟

- كان خلفه، رديفاً له على دابته.

٣- ما دلالة قوله ﷺ : (كلمات)؟

- عبر بلفظ "كلمات": ليؤذن أنها قليلة الحفظ سهلة الاستيعاب.

٤- عدد الوصايا النبوية الواردة في الحديث الشريف؟

الوصايا النبوية الواردة في حديث ابن عباس رضي الله عنه

واعلم أن الأمة لو اجتمعوا على أن ينفعوك إلا بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك...

إذا سألت فأسأله الله، وإذا استعنت فاستعن بالله

احفظ الله يحفظك

اليقين بأنه لا يصيب الإنسان إلا ما كتب الله تعالى له، وقدره له، فعليه أن يترك التعلق بمن سواه.

أي سؤال الله تعالى، وطلب العون منه، واللجوء إليه، قال تعالى: "إياك نعبد وإياك نستعين" والله يحب أن يسأل، فباب عطاياه مفتوح بالليل والنهار فهو النافع والضار..

يتقوى الله، وحفظ حدوده وامتثال أوامره، فيحفظه الله في دينه ودنياه، ويجد الله تعالى تجاهه في كل أحواله، يحوطه ويسده ويوفقه ويرعاه فسيتشعر معية الله وعناته.

مثال: - قوله تعالى: "وَكَانَ أَبُوهُمَّا صَالِحًا" حفظ الله تعالى للبيترين مالهما بصلاح أبيهما.

- قوله تعالى: "ثَانِي اثْتَنِينِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْرِنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا"

٥- ما أهمية هذه الوصايا؟

- وصايا عظيمة نافعة، تحوي قواعد من أهم أمور الدين وتعد أصلاً في تربية النشء على العقيدة الصحيحة/ من تعلق القلب بالله تعالى، والصدق معه والتوجه إليه وسؤاله، والاستعانة به، وتفويض الأمر إليه.

٦)- حدد الوصية الواردة في الحديث التي تتفق مع مضمون الآية الكريمة فيما يلي:

| | |
|---|--|
| احفظ الله يحفظك | "كذلك لنصرف عنك السوء والفحشاء إنك من عبادنا المخلصين" |
| ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك | "لنا يا نار كوني بربدا وسلاما على إبراهيم، وأردو به كيدها فجعلناهم الأحسين" |
| إذا سألت فاسأله الله | "هنا لك دعاء رَكِيَّا رَبَّهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ" |
| وإذا استعنت فاستعن بالله | "قال موسى لقومه استعينوا بالله واصبروا" |

٧)- بم يرد على من يظن أن:

النفع والضر بيد العارفين والمشعوذين.

ب)-

إن الله تعالى هو النافع والضار، بيده ملوك كل شيء ولا حول ولا قوة للإنسان إلا به أما ما سواه فلا يستطيعون دفع الضر عن أنفسهم

المواعظ المؤثرة يجب أن تكون طويلة.

تأثير المواعظ ليس بطولها، وإنما بعمق معانيها وأسلوب طرحها بما يستميل القلوب ويحقق الغاية منها.

٨)- أكمل الفراغ بما يناسبه:

- يُعدُّ هذا الحديث من جوامع الكلم؛ لأنَّه حوى وصايا عظيمة في كلمات (قليلة / يسيرة).

- حفظ الله يكون بالوقوف على أوامره بالامتثال، وعلى نواهيه ب (الاجتناب).

- يلْجأ المؤمن إلى الطبيب؛ لأنَّه سبب للعلاج والتداوي ولكنَّه متيقنُ أن الشافي هو (الله تعالى).

٩)- اقرأ العبارة ثم أجب عما يلي:

"كان رسول الله ﷺ مثلاً يحتذى به في يقظته الدائمة وبصيرته المستنيرة في اغتنام الفرصة، ليحث على الطاعة ، أو ليحفز لعبادة، ويوجه ويربي".

أ)- أين تجد ذلك في حديث النبي ﷺ؟ أنَّ النبي ألقى وصاياه لابن عباس وكان ردِيفاً له على دابته.

ب)- كيف يستغل المريض هذا المنهج في تربية النشء؟ على المريض أن يستغل وجوده مع أبنائه في تعليمهم وإرشادهم مستغلاً كل الظروف والتوفيق المناسب سواءً أكانوا مشيأً على الأقدام أم في السيارة، أو أثناء ممارسة الرياضة أو في الرحلات..

١٠)- استنتج القاعدة الشرعية المشتركة بين النصوص الشرعية التالية:

- قال تعالى: "إن تنصروا الله ينصركم".

- قال رسول الله ﷺ: "احفظ الله يحفظك".

- قال تعالى: "أوفوا بعهدي أوف بعهدهم".

((الجزاء من جنس العمل)).



١١)- علل : يُعدُّ هذا الحديث من جوامع الكلم.

- لأنَّه حوى وصايا عظيمة في كلمات قليلة.

((الله البصير))

١)- أكمل العبارات التالية:

- البصير صفة من الصفات.....(الواجبة) في حقه تعالى.

- وصفه تعالى بالصیر ینفی عنه صفة (العمي).

٢)- بين معنى اسم الله البصير؟

- هو الذي أحاط بصره بجميع الموجودات في عالم الغيب والشهادة، مهما خفيت أو ظهرت ومهما دقت أو عظمت.

٣)- صفة البصير في حقه تعالى كسائر صفاته ليس بينها وبين خلقه تشابه. بين ذلك؟

الفرق بين بصر الله تعالى وبصر مخلوقاته

صفة البصر للخلق

صفة البصر لله تعالى

- ☒ بصره محدود يحتاج لآلية الإبصار.
- ☒ لا يبصر ما كان خارج عن طاقته البصرية.
- ☒ لا يرى دقائق الأشياء مهما تكون قوة إبصاره.
- ☒ يبصر ظواهر الأمور دون حقيقتها.
- ☒ لا يبصر ما ينطوي عليه داخل الإنسان من خفايا.
- ☒ يقتصر بصره على بعضاً من عالم الشهادة..

- ☒ ابصاره ممنه أن يكون بحدقة وأجفان.
- ☒ البصر صفة كمال في حقه تعالى.
- ☒ يرى تعالى جميع الخلق بلا استثناء.
- ☒ يرى الظواهر والبواطن.
- ☒ يحيط بدقة ذرات الوجود.
- ☒ يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور.

٤)- ماذا تستنتج من قوله تعالى : (يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ).

- أن بصره تعالى لا يحده شيء، فهو يبصر نيات الإنسان وبواعثه، وما يخفيه صدره.

٥)- كيف يستشعر المسلم اسم الله البصير في حياته؟ / عدد آثار الإيمان باسم الله البصير على حياة المسلم؟

الشعور بمعية الله تعالى.

مراقبة النفس في جميع الأحوال.

التوكل على الله تعالى.

عدم الإقدام على المعاصي.

من آثار الإيمان
باسم الله البصير
على حياة
المسلم

قال رسول الله ﷺ : "أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَائِنَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ
تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ"

الراحة والطمأنينة.

إنقان العبادة والعمل.

٦)- استخلص من الأدلة الشرعية الآثار الإيمانية لاسم الله البصير:

أ)- قال تعالى: " قَالَ لَا تَخَافَ إِنِّي مَعَكُمَا أَسْمَعُ وَأَرِي .." الشعور بمعية الله تعالى.

ب)- قال تعالى: " وَأَفْوَضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ" التوكل على الله تعالى.

ج)- قال تعالى: " وَكَفَى بِرَبِّكَ بِدُنُوبِ عِبَادِهِ خَيْرًا بَصِيرًا " ... مراقبة الله تعالى / الحياة من الله/ تجنب المعاصي والذنوب.

د)- قال تعالى: " وَمَا تُقْدِمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِّنْ حَيْثُ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ" ..الاجتهاد في العمل والمسارعة إلية.

ه)- كُنَّا مَعَ النَّبِيِّ ﷺ فِي سَفَرٍ، فَكُنَّا إِذَا عَلَوْنَا كَبَرَنَا، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ : " أَيُّهَا النَّاسُ ارْبِعُوا عَلَى أَنفُسِكُمْ، فَإِنَّكُمْ لَا تَدْعُونَ أَصَمًّ وَلَا غَائِبًا، وَلَكِنْ تَدْعُونَ سَمِيعًا بَصِيرًا"استشعار قرب الله تعالى / واستجابته للدعاء.

7)- قيم التصرفات التالية في ضوء ما درست:

- يوهم والدته أنه يذاكر دروسه بينما يستخدم الجهاز اللوحي.

→ تصرفه خاطئ، عليه استشعار مراقبة الله تعالى له، فالله تعالى بصير يعلم السر وأخفى .

→ تزيف نتائج بحث علمي يتعلق بصحة البشر.

→ تصرفه خاطئ، عليه استشعار مراقبة الله تعالى، وأنه يراها ومطلع عليها ،فحياة البشر أمانة ومسؤولية.

→ يخترق بيانات الآخرين ويستخدم ذلك في الإضرار بهم.

→ هذا عمل غير أخلاقي ومحرم، فلا يجوز التجسس على حياة الناس، فالله تعالى يرى ويبصر من يقوم بهذا.

8)- أكمل ما يلي بالإجابة الصحيحة:

أ)- الله تعالى يبصر ظواهر الأشياء وبواطنها، بينما الإنسان بعينه المجردة يبصر(ظواهرها) فقط.

ب)- قال تعالى : " يَسْتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا يَسْتَخْفُونَ مِنَ اللَّهِ وَهُوَ مَعْهُمْ" تنبه الآية الكريمة الإنسان ألا يجعل (الله تعالى) أهون الناظرين إليه.

ج)- يشير قول الله تعالى: ﴿الَّذِي يَرَكَ حِينَ تَقُومُ﴾ إلى أن استشعار مراقبة الله تعالى يُرِي في المسلم خلق(الإخلاص).

9)- تدبر الآيات الكريمة ثم بين كيف استحضر نبي الله تعالى (موسى وإبراهيم عليهما السلام) اسم الله البصير:

استحضر موسى عليه السلام اسم الله البصير، فأحسن في الدعاء وفي الطلب من ربه ، مستعطفاً إياه باسمه البصير.

قال رب أسرح لي صدري ، وَيَسِّرْ لِي أُمْرِي ، وَأَخْلُنْ عُقْدَةً مِّنْ لَسَانِي ، مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ يَفْقَهُوا قَوْلِي ، وَأَجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِّنْ أَهْلِي ، هَرُونَ أَخِي ، أَشَدُّ بِهِ أَرْزِي ، وَأَشْرِكْهُ فِي أُمْرِي ، كَيْ نُسْبِحَكَ كَثِيرًا ، وَنَذْكُرْكَ كَثِيرًا ، إِنَّكَ كُنْتَ بِنَا بَصِيرًا" .

استثمر إبراهيم عليه السلام كون الآلهة عاجزة لا تسمع ولا تبصر ولا تنفع في دعوة والده إلى الله، واستخدمها حجة على أبيه في إثبات أحقيّة الله بالعبادة.

إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لَمْ تَعْبُدْ مَا لَا يُسْمَعُ وَلَا يُبَصِّرُ وَلَا يُغْنِي عَنَّكَ شَيْئًا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

10)- ورد اسم الله البصير في القرآن مقتربنا ببعض أسماء الله الحسنى وأكثر اسم

اقترن به هو اسم الله السميع . بين دلالة ذلك.

دلالة على الإحاطة بالخلق، وفي ذلك تنبية للعاقل وتذكير؛ كي يراقب نفسه وما يصدر عنها من أقوال وأفعال .

حُلْمَكَ قَرِيبٌ
اسْتَهِرْ بِالسَّعِيِّ

((من مقاصد الشريعة الإسلامية " حفظ الدين والنفس ")) .

٥

١)- ما المقصود بمقاصد الشريعة الإسلامية؟

- هي الغايات (الأهداف) التي أُنزلت الشريعة لأجل تحقيقها مصلحةً للعباد.

٢)- أكمل العبارات التالية بالإجابة الصحيحة:

- جميع الشرائع التي شرعها الله تعالى للناس تهدف أحکامها إلى مقاصد مردها إلى (المُشَرِّعُ الْحَكِيمُ..الله تعالى).

- الأحكام الشرعية في الإسلام هي / / / (الواجبات/ المستحبات/ المباحات/ المكرهات/ المحرمات).

- الهدف من مقاصد الشريعة الإسلامية (تحقيق السعادة للإنسان في الدنيا والآخرة).

- تنقسم (تنوع) المقاصد من حيث اعتبار المصالح التي جاءت الشريعة الإسلامية لحفظها إلى / / (الضروريات/ الحاجيات/ التحسينات).

٣)- ميز بين أقسام مقاصد الشريعة الإسلامية من حيث المصالح المترتبة عليها من حيث: المفهوم، الأهمية، مثال عليها؟

| المثال | الأهمية | المفهوم | المقصد |
|--|--|---|-----------|
| الدين / النفس / العقل / المال / العرض | إذا فقدت احتلت الحياة الدنيا وشاع الفساد وضاع النعيم في الآخرة | هي المقاصد التي تتوقف عليها حياة الناس الدينية والدنيوية. | الضروريات |
| -قصر الصلوات الرباعية. -الفطر في رمضان للمريض والمسافر. | بفقدانها لا يختل النظام ولكن يلحق الناس الحرج والمشقة | هي المقاصد التي يحتاج إليها الناس للتيسير عليهم ورفع الحرج والمشقة. | الحاجيات |
| -الأخذ بمحاسن العادات ومحاسن الأخلاق ، مثل: (التزين باللباس/ إظهار حسن الهيئة) | تجمل بها تصرفات الناس وتكتمل ولا تتعارض مع الشريعة الإسلامية | هي المقاصد التي يتحسن بها أحوال الناس وتجمل بها تصرفاتهم وتكتمل. | التحسينات |

٤)- عدد المقاصد **الضرورية** التي جاءت الشريعة الإسلامية لحفظها ورعايتها ومنع الاعتداء عليه؟- المقاصد **الضرورية** : (حفظ الدين / حفظ النفس / حفظ العقل / حفظ العرض / حفظ المال) . فكل ما يتضمن حفظها فهو مصلحة، وكل ما يفوتها فهو مفسدة.

٥)- قدم حفظ الدين على المقاصد الأخرى.

-* لما له من أهمية في حياة الإنسان، فالغاية التي خلق الله تعالى الخلق هي عبادته ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ﴾ .- ولأن ضياع الدين ضياع لبقية المقاصد، وخراب الدنيا بأسرها، فقد شبه الله تعالى حال الأمم التي خلّت

من الدّين الصحيح بالأموات، وشبه الدين بالحياة للأمم. ﴿أَوَمَنْ كَانَ مَيِّنَا فَأَحْيَنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْثِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَنْ مَثَلَهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِّنْهَا، كَذَلِكَ رُبِّنَ لِلْكَافِرِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾.

٦- بين أثر ضياع الدين وعدم حفظه؟

أ)- ضياع بقية المقداد الأخرى.

ب)- خراب الدنيا بأسرها.

ج)- الدين بمثابة الحياة للأمم وبدونه يكون الناس أموات.

٧- عدد الضوابط التي وضعها الإسلام لحفظ الدين؟

إقامة العبادات المفروضة.

ب)-

اتباع العقيدة السليمة.

سن العقوبات للمرتد عن الإسلام.

د)-

الدعوة إلى الله تعالى.

٨- استنتج من الأدلة الشرعية التالية ضوابط حفظ الإسلام للدين:

اتباع العقيدة السليمة.

﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلَّدِينِ حَنِيفًا﴾

الدعوة إلى الله تعالى.

﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مَّمَنْ دَعَ إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾

سن العقوبات للمرتد عن الإسلام.

﴿وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنِ دِينِهِ فَيَمْتُتْ وَهُوَ كَافِرٌ فَأَوْلَئِكَ حِبْطُتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾

إقامة العبادات المفروضة.

قال رسول الله ﷺ «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةٍ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، وَإِقَامَ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ، وَحَجَّ الْبَيْتِ».

أقسم تعالى بها: ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا﴾

٩- فسر/ النفس البشرية محترمة لذاتها.

عَدَ التَّعْدِي عَلَيْهَا جُرْمًا عَظِيمًا: (مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِعِيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَانَتْ مَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا)

١٠- عدد الضوابط التي وضعها الإسلام لحفظ النفس؟

حرم قتل الإنسان لنفسه ولغيره.

حرم تناول الأطعمة والأشربة المضرة

أوجب تناول الطعام والشراب.

شرعت عقوبة القصاص للقاتل.

الوقاية والتداوي من الأمراض

تجنب كل ما يؤدي بالنفس للهلاك

١١- استنتج من الأدلة الشرعية التالية ضوابط حفظ الإسلام للنفس:

أوجب تناول الطعام والشراب.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُّوا مِنْ طَيِّبَاتٍ مَا رَزَقْنَاكُمْ ...﴾

١

حرم تناول الأطعمة والأشربة المضرة

﴿إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ وَمَا أَهْلَ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ ...﴾

٢

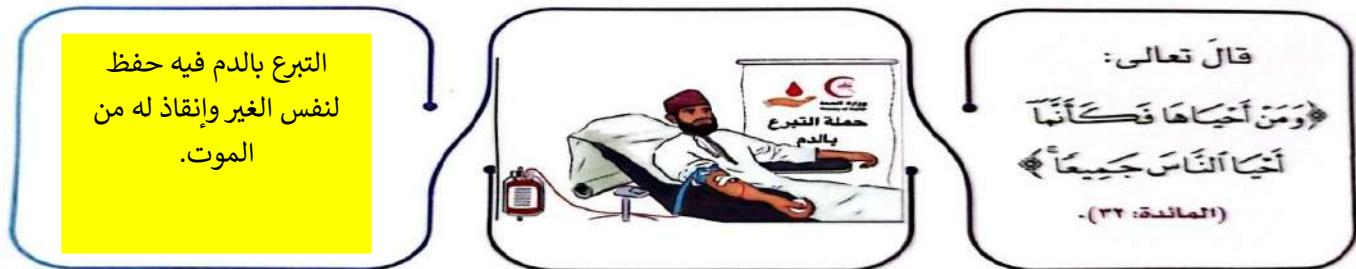
حرم قتل الإنسان لنفسه ولغيره.

﴿وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ...﴾

٣

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| تجنب كل ما يؤدي بالنفس للهلاك | ﴿وَلَا تُلْهِنُوا بِأَيْدِيهِمْ إِلَى التَّهْلِكَةِ...﴾ | ٤ |
| شرعت عقوبة القصاص للقاتل. | ﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولَئِكَ الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ | ٥ |
| الوقاية والتداوي من الأمراض | قال رسول الله ﷺ : " تَدَاوُوا عِبَادَ اللَّهِ ". | ٦ |

١٢)- أوجد الرابط بين الآية الكريمة والمشهد الآتي:



١٣)- اقرأ ما جاء في المادة (٢٦٩) من قانون الجزاء العماني، ثم وضح أثر مثل هذه التشريعات في حفظ الشريعة الإسلامية:

جَرَمَ قانون الجزاء العماني التطاول على الذات الإلهية، والإساءة إلى القرآن الكريم أو تحريفه أو تدنيسه، والإساءة إلى الدين الإسلامي أو إحدى شعائره، أو سب أحد الأديان السماوية، كما جَرَمَ التطاول على أحد الأنبياء أو الإساءة إليهم، وجَرَمَ تخريب وتدنيس مباني أو شيءٍ من محتوياتها إذا كانت مُعدَّةً لِإقامةِ شعائر دينية. ملحق الجريدة الرسمية العدد (١٢٢٦)، ص(٧٦)

-هذه التشريعات القانونية تحفظ الدين، وتردع كل من تسول له نفسه التجربة على الذات الإلهية، أو الدين أو القرآن أو الأديان أو الأنبياء أو أماكن العبادة.

١٤)- قيم التصرفات الآتية في ضوء فهمك للدرس:



عليه ألا يغتر بقوته سيارته، والتهور بعبور الأودية في ذلك تعريض للنفس للتهلكة.

عليها التركيز في القيادة، وعدم اللهو أو الانشغال بأمر آخر كالتصوير ونحوه، فهي بذلك تعرض نفسها والآخرين للخطر.

عليهم الابتعاد عن الأماكن الخطيرة، وعدم تعريض أنفسهم للتهلكة، وعلى ولي الأمر مراقبتهم وتوجيههم، فحفظ النفس من مقاصد الشريعة.

((غزوة الأحزاب))

- ١)- ما سبب إجلاء النبي ﷺ يهود بني النظير؟- بسبب خيانتهم وغدرهم.
- ٢)- بين سبب غزوة الأحزاب؟
- أن النبي ﷺ عندما أجل يهود بني النظير من المدينة المنورة بسبب خيانتهم، توجّهَ وفُدُّ منهم برئاسة حُيَّيْ بن أَخْطَب إلى قريش وغطفان وبعض القبائل المجاورة، يدعونهم إلى قتال المسلمين ويعذّونهم بالنصر عليهم، حتى أنهم وعدوا غطفان بثلث ثمار خير لإغرائهم بالمشاركة ، فاستجابوا لذلك.
- ٣)- في أي سنة حدثت غزوة الأحزاب؟ - السنة الخامسة للهجرة.
- ٤)- من الذي ذهب لتحريض قريش وغطفان لقتال المسلمين؟ حُيَّيْ بن أَخْطَب.
- ٥)- علل: استجابة غطفان لدعوة يهود بني النظير إلى قتال المسلمين...- لأنهم وعدوهم بثلث ثمار خير.
- ٦)- علل: قبول قريش دعوة يهود بني النظير لقتال المسلمين.
- لأنهم أيقنوا بعد مصادمات كثيرة مع المسلمين أنهم لا طاقة لهم على قتال المسلمين، واستئصال الإسلام، وقد مرّ المسلمون سمعتهم، وضيقوا عليهم تحركاتهم، فوجدوا في تحركهم فرصة سانحة لرد اعتبارهم.
- ٧)- علل: موقف الرسول ﷺ لما بلغه خبر قريش وغطفان وبني النظير والقبائل المجاورة؟
- استشار أصحابه في القتال خارج أم داخل المدينة، فرجح رأي القتال داخل المدينة.
- ٨)- علل: فيما يمثل الرأي الجديد الذي ييرز التخطيط العسكري في ميدان القتال الذي أشار به سلمان الفارسي على النبي ﷺ؟ - أشار بحفر خندق يحتمون خلفه.
- ٩)- علل: موقف النبي ﷺ من مشورة سلمان الفارسي رضي الله عنه؟
- أُعجبَ الرسول ﷺ بهذا الرأي / ودرس جغرافية المدينة المنورة/ وأمر بحفر الخندق في الجهة الشمالية.
- ١٠)- علل: ما دلالة قبول النبي ﷺ لهذا المقترح؟
- أخذَ ﷺ بالمشورة، والترحيب بالمبادرات ، والاستفادة من تجارب وخبرات الآخرين.
- ١١)- علل: أمر النبي ﷺ بحفر الخندق في الجهة الشمالية من المدينة المنورة.
- لأنها الجهة الوحيدة المكشوفة، والتي يتوقع أن تدخل منها جيوش الأحزاب ، أما باقي الجهات فمُحاطة بالجبال.
- ١٢)- علل: كيف تم تحديد مكان الخندق؟
- من خلال دراسة النبي ﷺ لجغرافية المدينة المنورة.
- ١٣)- علل: "كان لروح الجماعة والتعاون ومشاركة القائد أثر في نجاح حفر الخندق" أين تجذب هذا الملمح في أحداث غزوة الأحزاب؟
- قَسَّمَ النبي ﷺ العمل بين المهاجرين والأنصار عشراتٍ/ حدد لكل مجموعة مسافة حفر/ مشاركة النبي ﷺ الحفر مع أصحابه ، فكان يفتت ما عجزوا عنه من الصخور، ويبشرهم بالنصر، وينشد معهم، ليحفز الهمم ويخفف التعب ، كما كان يدعوا الله بالنصر وهزيمة الأحزاب.

١٣)- أكمل الجدول التالي:

| | |
|---------------------------------------|--|
| سبب تسمية غزوة الأحزاب بغزوة الخندق: | سبب تسمية هذه الغزوة بغزوة الأحزاب: |
| لأن المسلمين حفروا خندقاً لصد العدون. | لأن الأحزاب من: (قريش وغطفان وبني النظير / وبعض القبائل المجاورة) تآلت وتحزب لقتال المسلمين. |

١٤)- بين هدف المنافقين من انسحابهم بدعوى أن بيوتهم تحصيناتها ضعيفة.

- التثبيط عن القتال والتشكيك في النصر.

١٥)- أكمل: من قبائل اليهود التي أبواهم الرسول ﷺ في المدينة المنورة.... (يهود بني قريظة).

١٦)- بين موقف الأحزاب عندما وصلت إلى الجهة الشمالية من المدينة المنورة.

- فوجئت بالخندق، فلم تكن تتوقع هذه الخطة / وقعوا في ريبة وحيرة / فشلت خطتهم المرسومة ، وجن جنون أبي سفيان، حيث لم تكن له ولا لقومه خبرة بقتال الخندق / أخذوا يحومون أمام الخندق بحثاً عن نقطة ضعف لاختراقه فلم يجدوا.

١٧)- ماذا فعل المسلمون عندما وصل الأحزاب إلى الخندق.

- أخذ المسلمون يرشقونهم بالثُّبُل ويرمونهم بالحجارة، حتى لا يقتسمونه.

١٨)- فسر سبب نقض يهود بني قريظة العهد الذي بينهم وبين الرسول ﷺ.

- إغراء زعيم يهود بني النظير (حُيي بن أخطب) لهم بالانضمام إلى جيوش الأحزاب، فأخذ يُلح عليهم، ويصور لهم أنها نهاية الإسلام والمسلمين.

١٩)- ماذا كان موقف المسلمين عندما علموا بنقض يهود بني قريظة العهد الذي بينهم وبين رسول الله ﷺ.

- عندما وصل الخبر زاغت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر.

٢٠)- تحدث عن موقف الرسول ﷺ بعد نقض يهود بني قريظة العهد الذي بينه وبينهم.

- فكرَ الرسول ﷺ باستمالة قبائل غطفان بإعطائهم ثلث ثمار المدينة على أن يتراجعوا فتضعف قوة الأحزاب، فاستشار زعماء الأنصار فأشاروا بغير ذلك، وأخذ النبي ﷺ بمشورتهم وتراجع عن الأمر.

٢١)- بين الدور العظيم الذي قام به الصحابي نعيم بن مسعود الغطفاني.

جاء إلى النبي ﷺ يوم الأحزاب سيراً وأعلن إسلامه.

نعيم بن مسعود الغطفاني

وجهه النبي ﷺ إلى جيوش الأحزاب ليوقع بينهم.

ذهب إلى قريش وغطفان.

عندما قرر الأحزاب الهجوم على المدينة فأرسلوا إلى بني قريظة، وكان ذلك في يوم السبت فرفضوا لأنهم يوم مقدس عندهم، وطلبو من الأحزاب مجموعة من الرهائن كشرط لمشاركتهم في القتال، فتأكد للأحزاب صدق ما قاله نعيم.

ذهب إلى يهود بني قريظة.

ذهب إليهم ، وأوزع إليهم ندم بني قريظة وتفاوضهم مع محمدٍ، الذي تم خض عن اتفاق يسلمونه بمُجْبِه رهائن من الأحزاب، ليرضى عنهم.

ذهب إليهم ، وكان صديقاً لهم، * فحضرهم من انتقام المسلمين إذا انسحبت جيوش الأحزاب ، * وأشار عليهم أن يأخذوا رهائن من الأحزاب ضماناً للالتزام بالعهد.

إعداد: أ. فاطمة القرطوبية

تصدّع تحالفهم.

فساءت العلاقة بينهم

٢٢)- ما الأمور التي حدثت وأثرت في تجمع الأحزاب؟

| | |
|---|--|
| ١ | تواجههم بالخدق. |
| ٢ | قيام نعيم بن مسعود رضي الله عنه بالتخذيل والتفريق بين الأحزاب. |
| ٣ | إرسال الله تعالى ريحًا اقتلعت خيامهم وكفأت قدورهم وأطافت نارهم، وزلزلت نفوسهم. |
| ٤ | نزول الملائكة لنصرة النبي ﷺ والمؤمنين. |

٢٣)- قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجْنُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ إِنَّمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا﴾. استنتج من الآية الكريمة سببين من أسباب انتصار المسلمين يوم الأحزاب؟

أ)- إرسال الله تعالى ريحًا اقتلعت خيامهم وكفأت قدورهم وأطافت نارهم، وزلزلت نفوسهم، فخارت عزائمهم وفروا هاربين.

ب)- نزول الملائكة لنصرة النبي ﷺ والمؤمنين.

٢٤)- "انتصر المسلمون في غزوة الأحزاب دون حرب" ما المكاسب المادية والمعنوية التي غنموها من هذا الانتصار؟

ارتفعت معنويات المسلمين/ زادت ثقتهم بأنفسهم/ بروزت هيبتهم بين القبائل وقدرتهم على إدارة الأزمات/ أعطوا درساً لقريش والأحزاب أنهم دولةٌ وقوةٌ مُحصنةٌ لا يُستهان بها ، وليس من السهولة اخترافها أو القضاء عليها.

٢٥)- ما دلالة قوله ﷺ : "الآن نغزوهم ولا يغزوننا، نحن نسير إليهم".

- أن هذه الغزوة حولت الغزو عند المسلمين من مرحلة الدفاع إلى مرحلة الهجوم.

٢٦)- أكمل الجدول التالي:

| الأحزاب | المسلمون | الفئة | وجه المقارنة |
|---|---|-------|-------------------------|
| -الحقد والكراهة على المسلمين. -الرغبة في القضاء على الإسلام. | حماية المدينة والدفاع عن دينهم وأنفسهم. | | دُوافع المعركة/ الأسباب |
| عشرة آلاف مقاتل | ثلاثة آلاف مقاتل | | عدهم |
| أبي سفيان. | النبي ﷺ | | قاددهم |
| نالوا العزة والرفة | خسروا سمعتهم وهيبتهم. | | النتائج |

٢٧)- تدبر الآيات التالية، ثم قارن بين موقف المؤمنين و موقف المنافقين من جيوش الأحزاب:

شككوا في نصر الله تعالى ووعده/ وقاموا بتثبيط المسلمين عن القتال/ واستأذنوا الرسول في الرجوع بعلة بيوتهم غير حصينة.

وَإِذْ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرْضٌ مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ إِلَّا غُرْزُوا ، وَإِذْ قَالَتْ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ يَأْهُلُ بَرْبَرٍ لَا مُقَامَ لَكُمْ فَارْجِعُوْا وَيَسْتَدِّنُ فَرِيقٌ مِّنْهُمْ أَنَّهُ يَقُولُونَ إِنَّ بُيُوتَنَا عَوْرَةٌ وَمَا هِيَ بِعَوْرَةٍ إِنْ بُرِيْدُونَ إِلَّا فِرَارًا".

المنافقين

التفاؤل بنصر الله تعالى / تسليم الأمر للله تعالى / الثبات في وجه العدو / وأخذناها بأسباب النصر. 

وَلَمَّا رَأَهُ الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَصَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَمَا رَأَدُهُمْ إِلَّا إِيمَنًا وَسُلْطَنًا

٢٨)- عدد أهم الدروس وال عبر المستفادة من دراستك لغزوة الأحزاب؟

- الكُفْرُ ملْهُ وَاحِدَةٌ/ الاستفادة من خبرات الآخرين/ المشاركة الفاعلة للقائد أقوى حافظٍ للتغافل في العمل/ الحرب خُدُعَةً/ الله نصْرٌ من نصرٍ^٥.

٢٩- لغزوة الأحزاب دروس وعبر، أين تدھا في أحداث الغزوة:

الكفر ملة واحدة. اجتماع قبائل العرب المشاركة مع اليهود على حرب المسلمين.

الاستفادة من خبرات الآخرين ← أخذ النبي ﷺ بمشورة سلمان الفارسي رضي الله عنه بحفر الخندق.

المشاركة الفاعلة للقائد أقوى حافز للتفاني في العمل.

دور نعیم بن مسعود رضی الله عنه لتخذیل الأحزاب وزعزعة الثقة فيما بينهم. ← الحدود خدعة

الله ينصر من ينصرهم ← نصر المسلمين دين الله، وصبرهم وصمودهم في مواجهة الأحزاب، فنصرهم الله تعالى، ورد كيد الأحزاب عنهم.

٣٠- أكمل العبارات التالية بالإجابة الصحيحة فيما يلي:

- اختار النبي ﷺ والصحابة التحصن في المدينة؛ لأن موقف المدافع المتلصّن أقوى من موقف(المهاجم).

-عنصر المفاجأة في غزوة الأحزاب تمثّلَ في (حفر الخندق).

-قد يقوم الفرد بما يعجز عنه جيشٌ بكماله، يظهر ذلك في الحيلة التي قام بها الصحابي.... (نعيم بن مسعود).

٣١) علل / غزوة الأحزاب هي الغزوة الأكثَر خطورةً في تاريخ السيرة النبوية.

- يسبب تحالف بعض قبائل الجزيرة العربية بقيادة قرش مع اليهود لحرب المسلمين وانهاء وجودهم ودولتهم.

٣٢) ذكر مشهد مشاركة النبي في حفر الخندق بمشاركة في بناء المسجد النبوي). ووضح أهمية هذين العملين في تاريخ الإسلام.

-تبرز أهمية بناء المسجد النبوى في حفظ الدين، وتبرز أهمية حفظ الخندق في حفظ الدولة، وفي كلِّهما حفظ للإسلام.

An icon of a notepad with a blue pushpin on the top left corner.

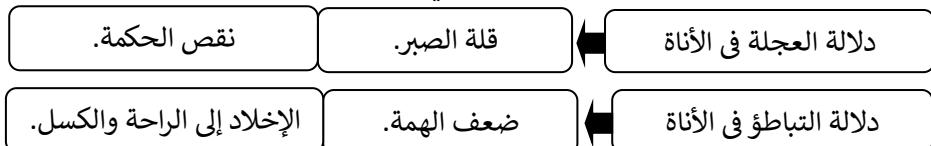
العزة والرفعة
 وعدم التنازل عن
 الحقوق

٣٣)- اقرأ الموقف الآتي، ثم وضح كيف توظف ما درز فيه من أخلاقيات في حياتك:

شاور الرَّسُولَ كُلُّا مِنْ سَعْدِ بْنِ عَبَادَ وَسَعْدِ بْنِ مَعَاذَ فِي أَمْرِ اعْطَاءِ قِبْلَةِ خَطْفَانَ ثُلَّ ثَمَارِ الْمَدِينَةِ عَلَى أَنْ يَنْسَحِبُوا مِنَ الْتَّحَالِفِ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَمْرًا تَحْبُّهُ فَتَصْنَعُهُ، أَمْ شَيْئًا أَمْرَكَ اللَّهُ بِهِ لَبَدَّ لَنَا مِنَ الْعَمَلِ بِهِ، أَمْ شَيْئًا تَصْنَعُهُ لَنَا؟ فَقَالَ: إِنَّمَا شَيْئًا أَصْنَعُهُ لَكُمْ، وَاللَّهُ مَا أَصْنَعَ ذَلِكَ إِلَّا لِأَنِّي رَأَيْتُ الْعَرَبَ قَدْ رَمَتُمْ عَنْ قَوْسِ وَاحِدَةٍ، فَتَكَلَّمُ سَعْدُ بْنُ مَعَاذَ وَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَدْ كَنَّا نَحْنُ وَهُؤُلَاءِ الْقَوْمِ عَلَى الشَّرِكِ بِاللَّهِ لَا يَطْعَمُونَ أَنْ يَأْكُلُوا مِنْهَا ثَمَرَةً لَا قَرِى (أَيْ ضِيَافَةً) أَوْ بَيْعًا، أَفَحِينَ أَكْرَمْنَا اللَّهَ بِالْإِسْلَامِ وَهَدَانَا لَهُ وَأَعْزَنَا بِكَ وَبِهِ نَعْتِيهِمْ أَمْوَالَنَا؟! أَبْنَ شَهَامَ السَّيِّدَ النَّبُوَّةَ، دَارِ الْحِلْمَ، سِرْوَتُ، صِ ١٣٤، (بِتَصْرِفِ).

- ١)- مِمَّ تَكُونَ جِيَشُ سَيِّدِنَا سَلِيمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟ - من الجن والإنس والطير.
- ٢)- ما دلالة افتقاد سيدنا سليمان عليه السلام للهدهد؟
- يدل على اهتمامه بجميع جنوده من إنس وجن وطير، كما في ذلك دلالة على أنَّ الهدهد لم يكن طيراً كبقية الطيور وإنما افتقده.
- ٣)- بِمَ تَوَعَّدُ سَيِّدِنَا سَلِيمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامَ الْهَدْهَدَ؟
- توعده بالعذاب الأليم والذبح إذا لم يأت بعذر مقبول يبرر فيه غيابه.
- ٤)- ما العذر الذي ساقه الهدهد لغيابه؟
- أَنَّهُ كَتَنَ فِي رَحْلَةٍ وَجَدَ فِيهَا قَوْمًا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللَّهِ تَعَالَى، وَلَهُمْ مَلْكَةٌ عَلَى عَرْشِ الْعَظِيمِ.
- ٥)- ما موقف سيدنا سليمان عليه السلام من النَّبِيِّ الْيَقِينِ الَّذِي ساقَهُ الْهَدْهَدَ؟
- تَرَيَّثَ حَتَّى يَتَحَقَّقَ مِنْ صَحَّةِ الْخَبَرِ، وَصَدَقَ الْهَدْهَدُ، فَكَتَبَ رَسَالَةً إِلَيْهِ مَلْكَةً سَبَأً، وَأَمَرَ الْهَدْهَدَ بِأَنْ يَلْقَى بِالرَّسَالَةِ إِلَيْهَا، وَيَنْتَظِرَ لِيُرَى مَاذَا سَتَفْعِلُ هِيَ وَقَوْمُهَا.
- ٦)- ما الصلات التي بُرِزَتْ فِي تَعْالِمِ سَلِيمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامَ مَعَ الْهَدْهَدِ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ؟
- *الأنة في إصدار الأحكام، فهو لم يقض في شأن الهدهد قبل أن يسمع حجته ويتبيّن عذرها، وأعلم أنه سينظر في أمره إن كان ما قاله صدقاً / *التدريج في إصدار العقوبة حتى وصل إلى العفو الشامل لو أتى الهدهد بحجة مقنعة.
- ٧)- ما المقصود بالأنة؟
- التَّرَيَّثُ وَالْعَدْمُ الْعَجْلَةُ فِي اتِّخَادِ الْقَرَارِ.
- ٨)- أَكْمَلَ : الْأَنَةُ خَصْلَةٌ عَظِيمَةٌ يَتَصَفُّ بِهَا (أصحاب العقول الرزينة) (صاحب الحكم في التصرف).
- ٩)- بَيْنَ أَثْرِ غِيَابِ الْأَنَةِ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ؟
- ب)- عدم القدرة في التحكم بالأمور.
- ج)- غياب الإرادة القوية القادرة على ضبط النفس.
- د)- التسرع في إصدار الأحكام.
- ج)- العجز في وضع الأشياء في مواضعها الصحيحة.
- ١٠)- دلائل على أمر الإسلام بخلق الأنة؟
- مدح الله تعالى الأنة وأمر بها نبيه ﷺ عند ، قال تعالى: ﴿ لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ، إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَفُرَانَهُ ﴾؛ تطميناً له وتوجيهها له عند تلقي الوحي.
- بين النبي ﷺ محبة الله تعالى لهذا الخلق عندما قال لأشجع عبد القيس: " إِنَّ فِيكَ خَصْلَتَيْنِ يُحِبُّهُمَا اللَّهُ: الْحَلْمُ وَالْأَنَةُ ".
- ١١)- هل لأنة مدة زمنية ثابتة؟
- ليس لها مدة زمنية ثابتة؛ لأنها مرتبطة بتوقيتها فمتي استدعت حاجتها طلب من المسلم التخلق بها.

١٢- ما دلالة كلام من : العجلة والتباطؤ في الآنة؟



١٣)- أكمل: هدفُ الآنا (الاستبصار والتأمل والنظر في العواقب).

١٤) - بين فائدة الآناء في الأمور؟

- من فوائد الأناة أن يأمن الأنسان الندامة في حالة التعجل، ولا يكون ذلك إلا بتدبير جميع الأمور التي تُعرض له، فإن كانت رُشدًا وصوابًا فليمض، وإذا كانت غَيَّاً وظَنَّاً حتى يتضح له الحق؛ لأن عدم التأني قد يؤدي إلى كثير من العواقب.

١٥) ما الفرق بين من اتصف بالتأني ومن لم يتصف به؟



١٦)- بين دور الإنسان في التحلی بصفة الأنّة؟

■-الأخذ بالأسباب+ ■-تدريب النفس. ■-الصبر مصاحبة أهل الصلاح طلب الهدایة من الله تعالى

كان النبي ﷺ يدعو رب قائلًا: "واهدي لأحسن الأخلاق لا يهدى لأحسنها إلا أنت".

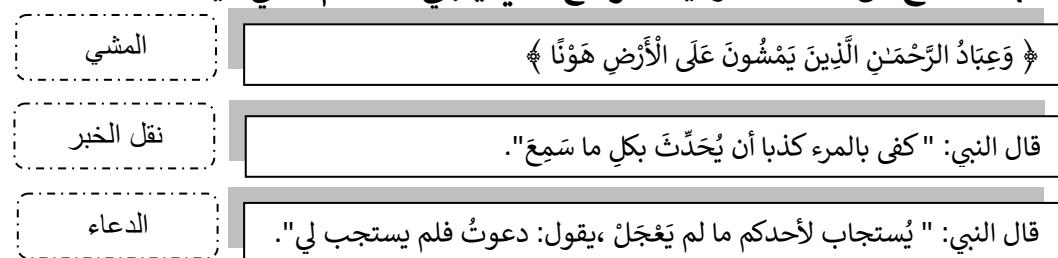
١٧) - فند العبارة التالية: (التأني مطلوب في كل أمور الدنيا إلا ما تعلق بالآخرة) .

- عبارة صحيحة، فكل أمور الدنيا مطلوب فيها التأني إلا ما يتعلق بالآخرة، فلا بد فيها - أمور الآخرة- من المنافسة والمسابقة والمسارعة، قال تعالى: ﴿أُولَئِكَ يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ﴾، وقال رسول الله ﷺ: "الْتُّؤْدَةُ فِي كُلِّ شَيْءٍ إِلَّا فِي عَمَلِ الْآخِرَةِ".

١٨)- عدد بعض المواقع التي ينبغي أن يتأنى فيها الإنسان؟

أداء العبادات / الدعاء / المشي / الحديث (الكلام) / نقل الخبر.

١٩)- استنتج من الأدلة الشرعية الموضع الذي ينبغي لل المسلم الثاني فيه:



عن عائشة أنها قالت: "إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ لَمْ يَكُنْ يَسِّرُّ الْحَدِيثَ كَسِرِّدُكُمْ"

الحديث/ الكلام

عن أبي هريرة أن رجلا دخل المسجد يصلي، ورسول الله في ناحية المسجد، فجاء ، فسلم عليه، فرد فقال له: "أَرْجِعْ فَصَلِّ فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ" ..

٢٠)- اقرأ الموقف الآتي، ثم اشرح كيف أستفید منه في التأني عند حکمي على الآخرين:

أن أتأني عند حکمي على الآخرين، ولا أتعجل بالحكم عليهم بالصلاح أو غيره إلا بعد المصاحبة والتجربة فلا تغرنني المظاهر الخارجية.

شَهِدَ رَجُلٌ عَنْدَ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ بِهِلْلَاعَةِ بِشَهَادَةِ هُنَّاقَةٍ. فَقَالَ لَهُ: لَسْتَ أَعْرِفُكَ، وَلَا يَضْرُبُكَ أَنْ لَا أَعْرِفُكَ، أَئْتَ بِمَنْ يَعْرِفُكَ، فَقَالَ رَجُلٌ مِّنَ الْقَوْمِ: أَنَا أَعْرِفُهُ، قَالَ: يَا إِيَّ شَيْءٍ تَعْرِفُهُ؟ قَالَ: بِالْعَدْالَةِ وَالْفَضْلِ، فَقَالَ: فَهُوَ جَارُكَ الَّذِي تَعْرِفُ لَيْلَهُ وَنَهَارَهُ، وَمَدْخَلَهُ، وَمَخْرَجَهُ؟ قَالَ: لَا، قَالَ: فَعَامِلَتَهُ بِالْدِينَارِ، وَالدِّرْهَمِ الَّذِيْنِ يَهُمَا يَسْتَدِلُّ عَلَى الْوَرْعِ؟ قَالَ: لَا، قَالَ: فَرِيقِكَ فِي السَّفَرِ الَّذِي يَسْتَدِلُّ بِهِ عَلَى مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ؟ قَالَ: لَا، قَالَ: لَسْتَ تَعْرِفُهُ، ثُمَّ قَالَ لِلرَّجُلِ: أَئْتَ بِمَنْ يَعْرِفُكَ. ابن ماجة، أبو يحيى

احمد بن الحسين، السنن التبريري، ج ١، ص ٢١٣، رقم: ٢٠٤٠٠

٢١)- أكمل العبارات التالية بالإجابة الصحيحة:

- الآلة خصلة تُبعُد صاحبها عن التسوع، لكنَّها لا تعني (التباطؤ/ الكسل).

- الآلة مؤشر على (رجاحة) عقل الإنسان.

- وجَهَ الإسلام إلى التأني في الاختيار بين الأمور، وأرشد إلى الاستشارة و..... (الاستخاره).

٢٢)- وضح ما يلي:

أ)- الآلة ثمرة لتوفر صفات كريمة في الإنسان من أهمها الصبر.

الصبر يعود للإنسان على التجدد وحسن الاحتمال، وخلق الآلة يحتاج إلى ضبط النفس وتحمل فلا ينساق الإنسان لأنفعالاته. العجلة.

ب)- توجد علاقة بين التأني وإتقان العمل.

إتقان العمل يحتاج إلى تأني، حتى يخرج المنتج بجودة عالية.

٢٣)- اشرح كيف تُطبق خلق التأني فيما يأتي:



اختيار المسار التعليمي.



تعلم القرآن الكريم.



الذهاب إلى الصلاة.

أتريث وأدرس الخيارات جيدا قبل اختيار مسار التعليمي، لأن ذلك سيحدد العمل الذي سأكون عليه في المستقبل.

أتريث ولا أتعجل وأحرص على تجويد تلاوتي مراجعا الأحكام والخارج.

أتوجه للصلاة بسكينة ووقار وما فاتني منها أستدركه.

٢٤)- وجه نصيحتك في الحالتين الآتتين:



يتأخّر دائمًا في تسليم الأعمال الموكّلة إليه
بحجّة الأنّة.



تتسرّع في أمورها كلّها، وعند نصّحها بالتأني
تردُّ: بِأَنَّ هذِه طبیعتِي.

الأنّة لا تعني التباطؤ، فذلك من سوء التدبير
، فعليك أن تضبط أمورك ولا تتباطأ.

عليك أن تُدرّب نفسك على التأني وتصبّري على
ذلك.

٢٥)- استخلص العبرة من المقوله التالية:

(قالَ بعْضُ الْحُكْمَاءِ: إِيَّاكَ وَالْعَجْلَةُ؛ فَإِنَّ الْعَرَبَ كَانَتْ تَكْنِيْهَا أَمَّ النَّدَامَةِ؛ لِأَنَّ صَاحِبَهَا
يَقُولُ قَبْلَ أَنْ يَعْلَمَ، وَيَجِبُ قَبْلَ أَنْ يَفْكُرَ، وَيَعْزِمُ قَبْلَ أَنْ يَقْدِرَ،
وَيَحْمَدُ قَبْلَ أَنْ يَجْرِبَ، وَيَذْمُمُ قَبْلَ أَنْ يَحْبُرَ، وَلَنْ يَصْحَبْ هَذِهِ الصِّفَةُ أَحَدٌ إِلَّا صَاحِبُ
النَّدَامَةَ، وَاعْتَزَلَ السَّلَامَةَ). القيرواني، أبو إسحاق إبراهيم بن علي، زهر الأداب وثمر الألباب، ج٤، ص٩٤٢.

الندم عاقبة العجلة وعدم التأني

الوحدة الثنائية

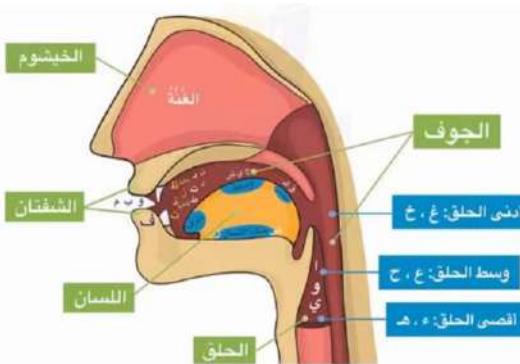


١) مخارج الحروف:

٢) مفهوم الإدغام:

هو إدخال الحرف الساكن في الحرف المتحرك بحيث يصبحان حرفاً واحداً مُشدداً.

في الإدغام: لابد أن يكون الحرف الأول ساكن والثاني متحرك



٣) من خلال الشكل أعلاه (مخارج الحروف) ، أجب عما يلي:

أ)- ما المخرج الذي تخرج منه غالبية حروف اللغة العربية؟ _ اللسان.

ب)- ماذا تلاحظ على الحروف التي تخرج من اللسان؟ _ أن بعض الحروف تخرج من نفس المخرج ، وبعضها تتقرب في المخرج.

ج)- ما الرابط بين حروف المجموعات الآتية من حيث المخرج: - اتحد بعضها في المخرج ، وتقرب بعضها ، كالآتي:

ث ذ ظ لها نفس المخرج من اللسان.

د ت ط لها نفس المخرج من اللسان.

ق ك تتقرب في المخرج من أقصى اللسان.

ب م لها نفس المخرج من الشفتيين.

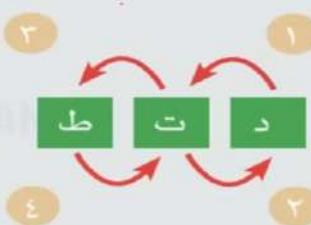
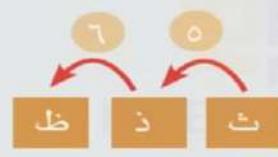
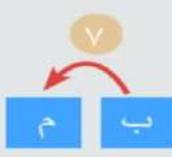
ل ر تتقرب في المخرج من اللسان.

٤) إدغام المتجانسين:

مما يلاحظ أن إدغام المتجانسين يكون في الحالات الآتية:

- لإدغام المتجانسين (٧) حالات فقط هي:

تلحظ أن إدغام المتجانسين يكون في الحالات الآتية:



أمثلة على إدغام المتجانسين:

| نطقا | رسمًا | الحرفان المتجانسان | الأمثلة | م |
|--------------------------------------|---------------------------|--------------------|---|---|
| وَمَهَتْ | ﴿وَمَهَتْ﴾ | د، ت | ﴿وَمَهَتْ لَهُ تَمَهِيدًا﴾ (المدتر: ١٤). | ١ |
| أُجِبَّدَ عَوْتُكُمَا | ﴿أُجِبَّتْ دَعَوَتْكُمَا﴾ | ت، د | ﴿فَالَّذِي أُجِبَّتْ دَعَوَتْكُمَا فَأَسْتَقِيمَا﴾ (يونس: ٨٩). | ٢ |
| لَهَمَّطَافِهُ | ﴿لَهَمَّطَ طَافِهَ﴾ | ت، ط | ﴿وَلَا فَضْلُ لَلَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ لَهَمَّطَ طَافِهَ مِنْهُمْ أَنْ يُضْلُلُوكَ﴾ (النساء: ١١٣). | ٣ |
| بَسَّتْ (مع بقاء تفخيم الباء). | ﴿بَسَّطَ﴾ | ط، ت | ﴿لَيْسَ بَسَطَ إِلَيْكُمْ لِتَقْتُلُنِي مَا أَنْبَأْتُكُمْ بِيَدِي إِلَيْكُمْ لِيُقْتُلُوكُمْ﴾ (المائدة: ٢٨). | ٤ |
| يَلْهَذِيلَكَ | ﴿يَلْهَذِيلَكَ﴾ | ث، ذ | ﴿إِنْ تَحْمِلُ عَلَيْهِ يَلْهَذِيلَكَ أَوْ تَرْكِيَّهُ يَلْهَذِيلَكَ مَثْلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِيَقِنِّنَا﴾ (الأعراف: ١٧٦). | ٥ |
| إِظْلَمُوا | ﴿إِذْ ظَلَمُوا﴾ | ذ، ظ | ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَفْسَهُمْ جَاءُوكَ فَأَسْتَغْفِرُوَاللَّهَ﴾ (النساء: ٦٤). | ٦ |
| أَرْكَمَعَنَا (مع الغنة) | ﴿أَرْكَبَ مَعَنَا﴾ | ب، م | ﴿بَنِيَّ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكُفَّارِ﴾ (هود: ٤٢). | ٧ |

الموضع الوحيد الذي يُغْنِي فيه إدغام المتجانسين جاء في قوله تعالى: ﴿أَرْكَبَ مَعَنَا﴾

يكون إدغام المتجانسين ناقصاً عندما تدخل الطاء في التاء؛ لأن الطاء أقوى من التاء، فتذهب ذات الحرف وتبقى صفتة.

٥- إدغام المتقاربان:

مفهوم المتقاربان: هما الحرفان اللذان تقاربا في المخرج أو الصفة ، أو في أحدهما.

- أمثلة:

علل: يمتنع إدغام المتقاربين في قوله تعالى: ﴿كَلَّا بَلْ زَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾؟

-لوجود علامة السكت، والحكم هنا إظهار.

نَحْنُ

وَقُرْبٌ

نَخْلَمْ

كتابه

١ ﴿وَقُلَّ رَبٌ زِدَنِي عِلْمًا﴾ (طه: ١١٤).

٢ ﴿أَلَّا يَخْلُقُ مِنْ مَا أَوْهَمِينَ﴾ (المرسلات: ٢٠).



١) بين ضابط إدغام المتGANيين والمترقيرين في المصحف الشريف؟

- حذف علامة السكون من الحرف الأول وتشديد الحرف الثاني، ما عدا: إدغام الطاء في التاء ، فلا يُشدد الحرف الثاني.

٢)- علل: انتفاء الإدغام في المثالين الآتيين: ﴿أَفَتَطْمَعُونَ﴾ ، ﴿قَالَ رَبِّ﴾.

-لأن الحرف الأول لم يأتِ ساكنا.

٣) - حدد مواضع الإدغام في الآيات الآتية ، ثم صنفها إلى إدغام متجانسين أو متقاربين:

| الإمام | الإمام | الإمام | الإمام | الإمام |
|----------------|----------------|---------------------|---------------------|---|
| إدغام متقاربين | إدغام متقاربین | الوضع | الموضع | الأمثلة |
| ● | ● | ﴿عَبَدْتُمْ﴾ | ﴿عَبَدْتُمْ﴾ | ﴿وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ﴾ (الكافرون: ٤). |
| ● | ● | ﴿إِذْ ظَلَمْتُمْ﴾ | ﴿إِذْ ظَلَمْتُمْ﴾ | ﴿وَلَن يَنْفَعَكُمُ الْيَوْمَ إِذْ ظَلَمْتُمْ أَنَّكُمْ فِي الْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ﴾ (الزخرف: ٣٩). |
| ● | ● | ﴿بَلْ رَبُّكُمُ﴾ | ﴿بَلْ رَبُّكُمُ﴾ | ﴿قَالَ بَلْ رَبُّكُمُ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ﴾ (الأنبياء: ٥٦). |
| ● | ● | ﴿أَثْقَلَتْ دَعَوا﴾ | ﴿أَثْقَلَتْ دَعَوا﴾ | ﴿فَلَمَّا أَنْقَلَتْ دَعَوَ اللَّهَ رَبَّهُمَا لِينَ مَا تَيَسَّرَنَا صَلَحًا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْشَّاكِرِينَ﴾ (الأعراف: ١٨٩). |
| ● | ● | ﴿أَحَطْتُ﴾ | ﴿أَحَطْتُ﴾ | ﴿فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحْطِبْ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَبِي بِنَلَّوْ يَقِينِ﴾ (النمل: ٤٢). |

٤)- اختر الإجابة الصحيحة من بين البديل المخطأ:

أ)- الحفان المتحانسان هما:

- ۹۲ -

1661

- ذ، ظ -

-ت، ث.

ب)- أحد الأمثلة الآتية يه إدغام متقاربين:

- **إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ** . - **قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيْ** .

-﴿وَتَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبُكُمْ﴾ . -﴿يَلْ رَقْعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ﴾ .

ج)- حكم الحروف المتقاربة في قوله تعالى: ﴿كَلَّا تَأْمَرَنَّ عَلَيْهِمْ مَا كَانُوا تَكْسِبُونَ﴾:

– الادغام الناقص . . . – الادغام بلا غنة . . . – الادغام بغنة . . . – الاظهار . . .



١)- قال تعالى : ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءامَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبِيٍّ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَلٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَدِيمِينَ﴾ . نزلت هذه الآية في (أكمل) (الوليد بن عقبة بن أبي معيط).

٢)- لماذا أرسل الرسول ﷺ الوليد بن عقبة إلى بني المصطلق؟ - ليجمع الصدقات.

٣)- ما سبب سوء الفهم الذي وقع فيه الوليد بن عقبة؟

- كان بينهم عداوة في الجاهلية، فلما سمع القوم بقدومه خرجوا لتلقيه تعظيميا له ولرسوله، فحذثه الشيطان أنهم يريدون قتلها فهابهم، فرجع من الطريق إلى رسول الله ﷺ . وقال : إِنَّ بَنِي الْمُصْطَلِقِ قَدْ مَنَعُوا صَدَقَاتِهِمْ ، وَأَرَادُوا قَتْلَهُمْ.

٤)- ماذا كان رد فعل النبي ﷺ لما بلغه الوليد بن عقبة خبر بني المصطلق؟

- غضب النبي ﷺ ، وهم أن يغزوهم.

٥)- ما الذي كان سيحل ببني المصطلق لو لم يتثبت النبي من النبأ الذي ساقه الوليد بن عقبة إليه؟

- كان من الممكن تعرضهم للغزو من النبي ﷺ مما يهدد حياتهم.

٦)- قال تعالى : ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءامَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبِيٍّ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَلٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَدِيمِينَ﴾ تدبر الآية الكريمة ، ثم أجب عما يلي :

أ)- إلى ماذا يوجه الله تعالى المؤمنين في الآية الكريمة؟

ضرورة تمحیص الأنباء، والتثبت من مصدرها.

كيفية تلقي الأنباء، وكيفية التعامل معها.

ب)- لماذا خص الله تعالى الفاسق في نقل الخبر الكاذب؟ - لأن مظنة الكذب.

ج)- وضح خطورة بناء التصرفات وفق خبر كاذب؟

- خطورة ذلك تكمن في إشاعة الشك بين المؤمنين في كل ما يتناقلونه، والأصل في المؤمنين أن يكونوا ثقات. * وحتى لا يتجلوا في تصرف بناء على خبر كاذب فيصيبوا قوماً بحكم أو تهمة وهم جاهلون حقيقة أمرهم، فينقلب عليهم عدم تحريهم بالنداة والأسف، فكم من حروب وقطيعة للأرحام كانت بسبب وشایة كاذبة.

٧)- قال تعالى : ﴿وَأَعْلَمُوا أَنَّ فِيهِمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُوكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفَّرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَئِكَ هُمُ الْرَّاشِدُونَ﴾ من خلال الآية الكريمة أجب عما يلي :

أ)- ذكر الله تعالى المؤمنين في الآية الكريمة بنعمة عظيمة ، ما هي؟ وما الغرض منها؟

- نعمة وجود رسول الله ﷺ بينهم، والغرض منها: اتباع أوامره والانقياد له، لما فيه الخير والرحمة للمؤمنين.

ب)- ما نتيجة انصياع الرسول لرغباتهم وأهواءهم وترك أوامر الله تعالى؟

- الإصابة بالحرج والمشقة ؛ لأن فاتهم كثير من الأحكام الإلهية والقوانين العادلة.

ج)- قال تعالى : ﴿ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفَّرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَئِكَ هُمُ الْرَّاشِدُونَ﴾ دلت الآية الكريمة على نعمة عظيمة ، بينها؟ وبين أثرها على حياة المسلم؟

- **نَعْمَةُ الإِيمَانِ، مِنْ أَثْرِهِ:** *الوصول إلى الرشد/ *اقتفاء طريق الهدى والخلاص/ *الاستسلام لتوجيه الله تعالى وتدبيره/ *الاطمئنان إلى أن ما وراءه خير / *ترك الاستعجال والاندفاع فيما ظنهم أن فيه خيرا لهم.

٨- قال تعالى : ﴿ وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَفْتَلُوا فَأَصْلِحُوْا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأَخْرَى فَقَاتِلُوا أَلَّا تَتَّبِعِ حَتَّى تَفَيَّءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلِحُوْا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴾ من خلال فهمك للأية الكريمة ، أجب بما يلي:

أ)- بين عواقب الشقاق بين المؤمنين؟ - يقضي إلى القتال.

ب)- إلى ماذا يوجه الله تعالى المؤمنين في الآية؟ ولما؟

- يوجههم إلى قاعدة تشريعية عملية مُحكمة وهي **الإصلاح** برأب الصدع وجمع الكلمة/ وذلك لصيانة المجتمع المسلم من الخصام والتفكك عند وقوع ذلك.

ج)- ما دلالة التعبير القرآني بـ ﴿ وَإِن﴾ في قوله : ﴿ وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَفْتَلُوا﴾؟

- فيه إشارة أنه لا ينبغي أن يقع قتال بين المؤمنين، وإن وقع فهو نادر؛ لأن الرابطة التي تجمعهم رابطة الأخوة، والأصل فيها التسامح والتناصح، أمّا الخلاف والقتال فهو استثناء يجب أن يُرد إلى الأصل فور وقوعه.

٩- قال تعالى : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوْا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ وَأَتَقْوِا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُوْنَ ﴾، ما الرابطة التي أكدت عليها الآية الكريمة؟ - **رابطة الأخوة الإيمانية.**

١٠)- أكمل الجدول التالي:

قواعد تشريعية في سورة الحجرات

| الأخوة الإسلامية | تطبيق العدل | الإصلاح بين المتخصصين | طاعة الرسول | الثبات من الأخبار |
|--------------------------------------|---|--|---|---|
| ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ | ﴿ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴾ | ﴿ وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَفْتَلُوا فَأَصْلِحُوْا بَيْنَهُمَا ﴾ | ﴿ وَأَعْلَمُوا أَنَّ فِيْكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرِ ﴾ لَعِنْتُمْ | ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ يُتَبَّأِ فَتَبَيَّنُوا ﴾ |

١١)- أكمل العبارات بالإجابة الصحيحة فيما يلي:

- يشير قوله تعالى: ﴿ إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِالسِّيَّرِ كُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسُبُوْهُ هَيْئًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ ﴾ إلى عظيم ذنب نقل الأخبار..... **(الكافر).**

- **﴿ فَأَصْلِحُوْا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ ﴾**، يؤكد المنهج القرآني أنَّ الصلح بين المتخصصين يجب أن يكون **(عادلاً).**

١٢)- قال تعالى: **﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ يُتَبَّأِ فَتَبَيَّنُوا ﴾** ما دلالة الخطاب بصيغة الجمع للمؤمنين والإفراد للفاسق في الآية الكريمة؟

دلالة على انحسار الفسق وعدم شيوعه في المجتمع المسلم، وأن غالبية المؤمنين أخبارهم موثقة صحيحة.

١٣)- تأمل الموقفين الآتيين، وقارن بين النتائج المحتملة لكليهما؛ ليصل إلى السلوك الصحيح الذي ينبغي اتباعه في مثل هذه المواقف:



التصريف الصحيح

الأولى التأكد من صحة الخبر قبل اتخاذ القرار؛ لأن القرار ينبغي أن يُبني على حقائق، فردة الفعل يترتب عليها عواقب وآثار قد تكون إيجابية أو سلبية.

١٤)- تدبر الآيتين الكريمتين، ثم استنرج منهما آثر تزيين العمل في سلوك الإنسان:

| | |
|---|---|
| ﴿ وَرَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ ﴾ | ﴿ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَرَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ ﴾ |
| الشيطان يُغري الإنسان بالمعصية؛ فينحرف الإنسان عن الطريق المستقيم. | حب الله تعالى إلى إيمانهم ، فسلكوا طريق الرشد وما في صلاحهم في الدنيا والآخرة |

١٥)- قيم التصرف الآتي في فهمك للدرس:



تصريف خاطئ، ينبغي السعي للإصلاح بين المتخاصمين، وتنم عن تأجيج الخصومة فيلتحقها الإثم.

لَا وَجْدٌ لِلنَّجَاحِ دُونَ
الْاسْتِمْرَارِ بِالْتَّعْلُمِ
كُلَّ يَوْمٍ

عن أبي هريرة قال : قال رسول الله :

"**الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ. احْرِصْ عَلَى مَا يُنْفَعُكَ، وَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَلَا تَعْجِزْ، وَإِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ فَلَا تَقُولْ: لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَذَّا وَكَذَّا، وَلَكِنْ قُلْ: قَدْرُ اللَّهِ. وَمَا شَاءَ فَعَلَ، فَإِنَّ لَوْ تَفْتَحْ عَمَلَ الشَّيْطَانِ.**"

٢)- عدد أهم المقومات التي تُسهم في صناعة الإنسان وتكوين الشخصية القوية؟ مبيناً أهم آثارها على حياة المسلم؟

-التعاليم النافعة/ الوصايا الجامعة/ التوكل على الله/ الرضا بقدر الله تعالى ... وهي بدورها: تحوله إلى فردٍ نافعٍ فاعلٍ مؤثر، يملأ الدنيا خيراً وعطاءً وإحساناً.

٣)- بدأ الحديث الشريف بذكر بعضاً من الإشارات ببيان خيرية (المؤمن القوي) وأفضليته. أذكرها؟

-قوّة الإيمان + قوّة البدن + قوّة العمل + قوّة الرأي + قوّة العزيمة + قوّة الصبر، أي القوّة بجميع معانيها المادية والمعنوية، ففيها خيرٌ لنفسه وللآخرين.

٤)- (الإسلام دين قوّة وعزّة ورفعٌ) وضح العبارة التالية

- الإسلام دين قوّة وعزّة ورفعٌ، لأنّه يوجه المسلمين إلى الأخذ بأسباب القوّة على مستوى الأفراد والدول قال تعالى: ﴿وَأَعْدُوا لَهُم مَا مَّا أُسْتَطَعْتُم مِّنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِّبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ﴾

٥)- ما الذي يؤهل القوي عن غيره؟

- القويُّ مُؤَهَّلٌ للقيام بالمسؤوليات والمهامات في مجاله أكثر من غيره.

٦)- دلل ب موقف من حياة الأنبياء عليهم السلام في توظيف القوّة؟

- سيدنا موسى عليه السلام، فقد وظف قوته في نصرة المستضعفين وتقديم العون. ﴿قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرَتِ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ﴾

٧)- يوجه النبي ﷺ في الحديث الشريف لاتخاذ الأسباب التي تجعل المؤمن قوياً . عددها؟

الرضا بما قدره الله تعالى، وبعد الأسباب السابقة قد تكون النتيجة عكس المتوقع فلا يحصل المسلم على ما يريد فعليه هنا أن يرضى بما قدره الله

المثابرة وعدم التثاقل والتكاسل، فكثيراً ما يخطط الإنسان ويوضع له برامج، ولكن إذا جاء وقت التنفيذ خارت عزيمته.

الاستعانة بالله تعالى ، لأنّه لا يمكن أن يقوم وينهض بما هو بصدده من الأعباء والأعمال إلا بعون الله تعالى.

الحرص على توجيه طاقاته لما ينفعه في أمر دينه ودنياه، فلا يشغل إلا بما هو نافع.

٨- بين عاقبة عدم الرضا بما قدره الله تعالى، بقوله: (لَوْأَنِي فَعَلْتُ كَذَّا وَكَذَّا؟).

- فتح لباب الوساوس والنندم والحسرة، وهي من عمل الشيطان، ولكن عليه أن يكون راضيا بما قدره الله تعالى.

٩- ما أهم الأمور المترتبة على الرضا بما قدر الله تعالى؟

- إن في الرضا بما قدر الله تعالى *شحذ لهم، *ودفع للنفس في مستقبل أمرها لما هو أحسن وأفضل، *والسعى والمواصلة في العمل.

١٠- علل: أَكَدَ النَّبِيُّ ﷺ أَنَّ الْخَيْرَ مُوْجَدٌ فِي الْمُؤْمِنِ الْقَوِيِّ وَالْمُسْعِفِ مَعًا.

- لاشراكهما في الإيمان.

١١- ما دلالة قوله ﷺ: " وَفِي كُلِّ خَيْرٍ".

- للدلالة على أن الخير موجود في المؤمن القوي والضعف معاً، فلا يتوهم أن المؤمن الضعيف لا خير فيه.

١٢- (فُضْلَ الْقَوِيِّ عَلَى الْمُسْعِفِ، وَكَانَ الْأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى) لماذا؟

- لأن المؤمن القوي نفعه متعدٍ إلى غيره، أما الضعف فنفعه قاصرٌ على نفسه غالباً، فقوه الفرد مصدر قوة لمجتمعه.

١٣- (قوه الفرد مصدر قوة لمجتمعه) من خلال فهمك للعبارة السابقة بين دور المؤمن القوي.

- ينبغي للمؤمن أن يُسخر قوته وطاقاته فيما يجلب النفع والصلاح لنفسه ومجتمعه، ولا يُحِّمِّ، فالقوه للمؤمن وسيلة والإصلاح هدفٌ وغايةٌ، وليس القوة بالجبروت واستضعاف الخلق والإضرار بهم.

١٤- عدد أسباب بناء الشخصية القوية؟ مُبيّناً كيف تُسهم هذه الأسباب في بناء الشخصية القوية؟

العمل

العلم والمعرفة

الإيمان بالله تعالى والثقة به

المال

الصحة

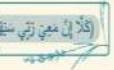
الالتزام والانضباط

١٥- قال رسول الله : " لَوْ أَسْتَقْبَلْتُ مِنْ أَمْرِي مَا أَسْتَدْبَرْتُ، مَا سُقْتُ الْهَدْيَ، وَلَحَلَّتُ مَعَ النَّاسِ حِينَ حَلُّوا". تدبر الحديث، استنتاج حكم استخدام (لو)؟

- يجوز استخدام (لو) عند الرغبة في الاستزادة من الخير، أو في موضع تعليم الناس، فموضع النهي هو ما كان فيه معارضة لقدر الله تعالى.

من أسباب بناء الشخصية القوية:

الإيمان بالله والثقة به: ينمي عند المؤمن الثقة بالنفس والعزّة والمنعة والشجاعة، والثبات على الحق، فلا يعني رأسه لمخلوق، ولا يخضع لطغيان أو جبروت مهما كان.



العلم والمعرفة: التسلح بالعلم يجعله قادراً على مواجهة تحديات الحياة بالإدراك، والمعرفة تمنحه القدرة على رؤية أبعاد أموره وتصريف أعماله، وإدارة دفة حياته والتحكم فيها بشكل أفضل.



الالتزام والانضباط: فالانضباط في الوقت، والالتزام بإنجاز العمل متقناً، والالتزام في الكلمة التي يقولها، والمسؤولية التي يتحملاها يتمكن الإنسان من الوصول إلى هدفه.



الصحة: فالحرص على صحة البدن باتباع الأنماط الصحية، والوقاية والتدابي، تجعل الإنسان قادرًا على القيام بمهامه ومسؤولياته على أكمل وجه، بعيدًا عن الأمراض التي قد تنقص عيشه، وتحد من نشاطه وامكانياته.



المال: فالمال قوة ضد الحاجة والمعوز، وبه يمكن من تحقيق كثير من مصالح الدنيا والآخرة.



العمل: يمكن صاحبها من العيش بكرامة وعفة من كده واجتهاده، ولا يندلل ليسأل الناس: فاليد العليا خير من اليد السفلية.



١٦)- بين حكم استخدام (لو) في المواقف التالية:



١٧)- ضع علامة () مقابل العبارة الصحيحة ، وصوب ما تحته خط إذا كان خطأ:

أ)- (X) المؤمنون في الخيرية ومحبة الله تعالى لهم متساون. (متفاوتون / مختلفون).

ب)- () إلقاء اللوم على الآخرين أو على الظروف عند الفشل يعد عجزاً.

ج)- (X) يقول الله تعالى : ﴿لَوْ كَانُوا عِنْدَنَا مَا مَاتُوا وَمَا قُتِلُوا﴾ حكم استخدام (لو) في هذا الموضع جائزاً. (غير جائز).

١٨)- يقول عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: "إني لأمقتُ الرجلَ أَنْ أَرَاهُ فَارغاً ، لِيُسَيِّدَ شَيْئاً مِنْ عَمَلِ الدُّنْيَا ، وَلَا يَعْمَلُ الْآخِرَة". أين تجد هذا المعنى في الحديث الشريف؟

- احرص على ما ينفعك.

١٩)- "القوة تختلف من زمن إلى آخر ، والتقدير التقني اليوم أصبح من أبرز معالم القوة في العصر الحديث، وما لم تأخذ الأمة المسلمة بأسباب القوة المعاصرة فستظل عالة على غيرها" وضح كيف تكتسب القوة في المجال التقني؟

- من خلال الاطلاع وتعلم واكتشاف كل ما هو جديد، ومستحدث ومبتكر من أنظمة وبرامج في المجال التقني؛ فالتكنولوجيا لها القدرة على تمكين الأفراد.

٢٠)- تأمل العبارة الآتية ، ثم وضح أثرها في حياة الأشخاص ذوي الإعاقة:

إن الإعاقة لا تعني بالضرورة العجز والضعف وعدم القدرة، وذلك يؤثر في نمط الحياة التي يعيشها الشخص من ذوي الإعاقة، حيث يسعى ليمارس حياته معتمداً على نفسه مندمجاً في أنشطة المجتمع المختلفة، فلا يكون عالة على غيره، بل يكون قوياً عزيزاً فاعلاً مؤثراً.

نعم، نحن من ذوي الإعاقة، ولكن ذلك لا يعني أننا غير فاعلين، بلنا بحسبنا في المجتمع.



٢١)- بين أثر إسلام شخصية قوية كعمر بن الخطاب رضي الله عنه في المسلمين؟ **إسلام عمر كان فتحاً، وهجرته نصرأً، وإمارته رحمة، فقد أعطى إسلامه للإسلام العزة والمنعة.**

((الغلو في الدين))

- ١)- استخلص السمة التي وصفت بها الأمة الإسلامية في قوله تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطَا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾؟
- الوسطية في كل شؤون الحياة.
 - ما أبرز ما تميز به الدين الإسلامي؟
 - الوسطية في كل شؤون الحياة في الاعتقاد والتصور، في التعبد والسلوك ، وهو الذي سماه الله تعالى: ﴿ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾ .
 - كيف تعامل الناس مع منهج الوسطية الذي جاء به الدين الإسلامي؟
 - بعض الناس انحرفوا عنه *إِمَّا بِالْاعْرَاضِ وَالْتَّفْلُتِ وَالتَّضْبِيعِ، وَإِمَّا بِالْغُلوِّ وَالْتَّشَدِّدِ بِمُجاوزَةِ الْحَدُودِ الَّتِي شَرَعَهَا اللَّهُ تَعَالَى.
 - ٤)- عرف / الغلو في الدين؟ - هو تجاوز الحدود التي شرعها الله تعالى في الدين.
 - ٥)- كم مرة وردت كلمة الغلو في القرآن الكريم؟ وفيمن وردت؟ - مرتين / في أهل الكتاب (النصارى منهم بالذات).
 - ٦)- فيمِ كان غلو كُلًاً من : النصارى واليهود؟

| اليهود | النصارى |
|---|---|
| ﴿ وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسَ عَلَى حَيَاةٍ ﴾ | <p>﴿ وَرَهْبَانِيَّةً ابْنَدُوهَا مَا كَتَبَنَا هَا عَلَيْهِمْ إِلَّا ابْتِغَاءَ رِضْوَانَ اللَّهِ فَمَا رَعَوْهَا حَقًّا رِعَايَتِهَا ﴾</p> |
| - جعلوا الحياة الدنيا هي الهدف الأسمى والغاية القصوى. | <ul style="list-style-type: none"> - رفعوا عيسى عليه السلام من مقام النبوة إلى مقام الربوبية الذي لا يحق إلا لله وحده. - إنهم جاوزوا حدود الله عندما ابتدعوا الرهبانية فحرموا أنفسهم حقها في التمتع بطيبات الحياة الدنيا. |

موقف الإسلام من الغلو

٧)- ما موقف الإسلام من الغلو؟

﴿ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِّنْ حَرَجٍ وَلَكُنْ يُرِيدُ لِيُظْهِرَكُمْ وَلَيُتَمِّمَ نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشَكُّرُونَ ﴾

﴿ وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارِ الْآخِرَةِ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا إِلَّا أَرْضٍ ﴾

لم يأت الإسلام ليضيق على الناس، ولا ليضع القيود والأغلال، ولا ليكلفهم ما لا يطيقونه، بل جاء بالتسهير عليهم ورفع الحرج عنهم.

أعطى الإسلام كل ذي حقٍ حقه، ووفق بين الدين والدنيا، وبين حظ النفس من الحياة، وحقَّ الرَّبُّ في العبادة.

إن الإسلام رفض الغلو، وحذر منه، ووجه إلى المنهج الوسط المعتدل الذي يعطي كل ذي حقٍ حقه، فرفض الرهبانية وأباح التمتع بالطيبات، ودعا إلى توقير الرسل والصالحين دون رفع لمنزتهم فوق المنزلة والمكانة التي وضعهم الله تعالى فيها.

٨- دليل على أنَّ مشروعية الرُّخص جاءت لرفع العرج عن الناس؟

- قال تعالى: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾ في فرضية الصيام / وقال رسول الله ﷺ: "إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، وَلَنْ يُشَادَ الدِّينَ أَحَدٌ إِلَّا غَلَبَهُ".

٩- روى ابن عباس رضي الله عنه أنَّ الرَّسُول ﷺ قال له: وهو على راحلته بعد أن أفضوا من مُزدلفة إلى مني لرمي جمرة العقبة: "الْقُطْلَى حُصْنٌ" ، فلقط له سبع حصيات هُنَّ حصى الحُدُفَ، فجعل النبي ﷺ ينْفَصِّهُنَّ في كُفَّهِ ويقول: "أَمْثَالَ هَؤُلَاءِ فَارْمُوا" ، ثم قال: "يَا أَيُّهَا النَّاسُ، إِيَّاكُمْ وَالْغُلُوُّ فِي الدِّينِ، فَإِنَّهُ أَهْلُكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمُ الْغُلُوُّ فِي الدِّينِ" . ما دلالة حديث النبي ﷺ؟

- عند النظر إلى العمل الذي استدعي أن يقول النبي هذه الكلمات ، نجد أنه عملٌ يسير وهو رمي الحصى ، ولكن أراد النبي أن يُنبه أمتَه أنَّ النَّهِي عن الغلو في الدين هو نهيٌ مطلقٌ في جميع المسائل ، كذلك النَّهِي هنا وإن كان سببُه خاصاً ، إلا أنه نهي عن كل غلو في الدين ، سواء أكان في الاعتقاد أم العبادات أم المعاملات.

فتفسر النصوص تفسيراً مُشدداً يتعارض مع

السمة العامة للشريعة الإسلامية

١٠- عدد أسباب الغلو في الدين؟

أ)- قصور في الفهم.

ج)- أخذ العلم من غير أهله ، ممن لا يعرف قواعد الدين ولا أصول التشريع.

د)- التعصب والتبعية للأشخاص وآرائهم ولو جانب الصواب ، ورفض كل ما يخالفها.

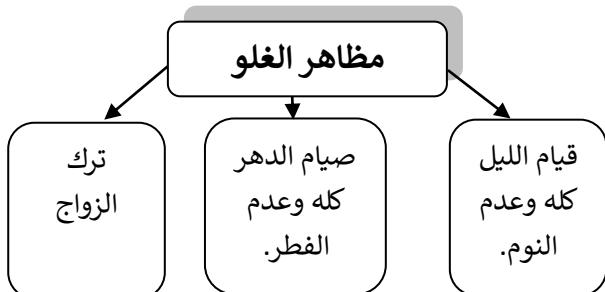
ه)- التقليد دون تمحيق خاصٌّ لما يُبْتُ من خلل وسائل الإعلام المختلفة.

و)- البعد عن هدي القرآن وسنة النبي اللذين يُشكِّلان درع وقاية من الضلال والانحراف.

السبب الرئيسي

١١- اقرأ الحديث الآتي، ثم أجب عما يلي:

أ)- استنتج الأسلوب الذي اتبَعه النبي في تعليم أصحابه؟
اتبع النبي ﷺ تصحيح الفهم الخاطئ بالحوار
المفيد ، ووجههم للاتباع لا الابتداع.



التوجيه النبوي سبب الغلو

اتباع هديه ﷺ في
الاعتدال في العبادة
والتمتع بالطيبات وعدم
تحريمها على النفس.

جاء ثلاثة رهطٌ - أي جماعةٌ - إلى بيوت أزواج النبي ﷺ، يسألون عن عبادة النبي ﷺ، فلما أخبرُوا كأنهم تقالوا، فقالوا: وأيَّنْ نَحْنُ مِنَ النَّبِيِّ ﷺ؟ قد غُفرَ له ما تَقدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ وَمَا تَأْخَرَ، قال أحدهُمْ: أمَّا أنا فَإِنِّي أُصْلِي اللَّيْلَ أَبَدًا، وقال آخر: أمَّا أصُومُ الدَّهَرَ وَلَا أُفْطِرُ، وقال آخر: أمَّا أُغَنِّزُ النِّسَاءَ فَلَا أَتَرْوَجُ أَبَدًا، فجاءَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، فقال: «أَنْتُمُ الدِّينَ قُلْتُمْ كَذَّا وَكَذَّا، أَمَّا وَاللَّهِ إِنِّي لَا أَخْشَأُكُمْ لِهِ وَأَتَقَاكُمْ لَهِ، لَكُمْ أَصُومُ وَأُفْطِرُ، وَأَصْلِي وَأَرْقُدُ، وَأَتَرْوَجُ النِّسَاءَ، فَمَنْ رَغَبَ عَنْ سُنْنِي فَلَيْسَ مِنِّي». البخاري، الصحيح. رقم الحديث: ٥٠٦٣.

١٢- تدبر الآية الكريمة، ثم استنبط منها الأساليب التي توضح سماحة الإسلام وبعده عن الغلو في الدعوة: ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحَسَنُ﴾؟

- الموعظة الحسنة.

- الحكمة.

- الجدال بالحسنى.

١٣) استنتاج من الآيات الكريمة مظاهر الغلو، ثم بين كيفية تجنبها :

| | | |
|---|--|---|
| ١ | فَقُولَا لَهُ، فَقُولَا لَيْئَا لَعَلَّهُ وَيَنْدَكُرْ أَوْ يَخْشَى الغلظة والشدة في الحوار مع المخالف في العقيدة والفكر. | فَقُولَا لَهُ، فَقُولَا لَيْئَا لَعَلَّهُ وَيَنْدَكُرْ أَوْ يَخْشَى |
| ٢ | تقديس الصالحين، والتوجه إليهم بالدعاء والاستغاثة بهم في الشدائدين. | فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا |
| ٣ | التعصب للرأي والهوى، ورفض الآراء المُخالفه رغم موافقتها للحق. | وَلَا تَتَبَعِ الْهَوَى فَيُضْلِلَكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ |
| ٤ | الاعتقاد أن تضييق العيش، وخشونة اللبس، وإهمال الهدام من التدين والورع. | فُلْ مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ |

ملاحظة: الإجابة عن كيفية تجنبها يُجيب الطالب/ة في ضوء مظاهر الغلو الذي دلت عليه الآية ، مثلا في الآية (١١) يُجيب : أتجنبها من خلال بعد عن الغلظة والشدة في الحوار ، الحرص على اللين في الدعوة .

١٤)- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة ، وصوب ما تحته خط إذا كان خطأ:

- ✓) الالتزام بشعائر الدين، والمحافظة على حدود الله وامتثال أوامره لا يُعد غلوأ.
- ✓) يوجه قوله تعالى : ﴿فَإِنَّمَا تَنْهَاكُمْ كُمَا أَمْرْتُمْ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغُوا﴾ للاستقامة من غير إفراط ولا تفريط.
- ✓) الزيادة في عدد ركعات الصلاة المفروضة عن الحد المشرع بنية زيادة الأجر جائزة. (غير جائز).

١٥)- قيم التصرفات الآتية في ضوء فهمك للدرس:

أ)- يُحاور غير المسلمين بغلظة وحدة عبر وسائل التواصل الاجتماعي؛ ليفرض رأيه عليه.

- ينبغي له أن يستغل منصات التواصل الاجتماعي في تمثيل الإسلام خير تمثيل، والدعوة إلى الله بالحسنى لا بالعنف والغلظة.

ب)- يتشدد في الأحكام الشرعية، فيجعل المستحب واجباً والمكروه حراماً.

- لا يجوز له أن يغير في الأحكام الشرعية ، فهي أحكام توقيقية وفق ما شرعه الله تعالى.

ج)- يرفض الفطر في نهار رمضان، مع توصية الطبيب الأمين له بضرورة تناول الطعام وأخذ الدواء.

- لا ينبغي له ذلك، فالإسلام دين يسر، وقد رخص له الفطر حفاظا على حياته خاصة مع توصية الطبيب الأمين.

د)- تتסהهل في اللباس الشرعي بدعوى بعد عن الغلو.

- لا يصح ذلك، فالالتزام بأوامر الله تعالى ليس من الغلو، فالمرأة مأمورة شرعا باللباس الساتر، وهي آثمة في التقصير والتهاون فيه.

١٦)- استدل بآية قرآنية وردت فيها كلمة الغلو؟

- ﴿فُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَثْلُوا فِي دِينِكُمْ غَيْرُ الْحَقِّ...﴾ سورة المائدة، الآية (٧٧).

((من مقاصد الشريعة الإسلامية: حفظ العقل والعرض والمال))

١) - بين مكانة العقل في الإسلام؟

- جعله أساس التكليف / وآل الفهم / ووسيلة الإدراك للتمييز بين الحق والباطل والصواب والخطأ والنفع والضرر / أداة الاستكشاف والإبداع والاختراع.

٢)- كيف دعا الإسلام إلى تنمية العقل؟

- أمر بالقراءة والتأمل والتدبر ، قال تعالى: ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاحْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لَّوْلَيْلٍ أَلْأَبَاب﴾

٣)- (حرم الإسلام كل ما من شأنه تغييب العقل). اذكر بعضاً مما حرمه الإسلام.

أ)- حرم الخمر، قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْحَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ . ويتحقق بذلك جميع المؤشرات العقلية كالمخدرات والتدخين .

ب)- نهي عن التقليد الأعمى .

ج)- تحريم السحر والخرافة والشعوذة.

٤)- لمْ حدد الشرع للعقل المجالات التي يخوض فيها؟

حفظاً للعقل حتى لا يضل؛ فهو محدود الطاقات والملكات، فلا يستطيع أن يُدرك كل الحقائق، وقد لا يعرف الحكمة من التشريع، لذلك وجهه بالاستسلام والتسليم للوحي في كثير من الأمور.

٥) عدد مظاهر اهتمام الإسلام بالعقل؟

حرم کل ما یضر به کالخمر..

أمر بتنميته بالتأمل والتدبر والقراءة.

جعله مناط التكليف.

حدد له المجالات التي يخوض فيها حتى لا يضل.

حرم السحر والخرافة والشعوذة.

نهي عن التقليد الأعمى.

٦)- ما معنى النسل القائم على العفة والطهر؟

- بمعنى تنشئة الأبناء تنشئة سليمة، إسلامية قائمة على الطهر والحياة والعفة والقيم الإسلامية.

٧- (تعانى المجتمعات الغربية من الفوضى في التنازل). ما المقصود بذلك؟

-عدم التزام بعض الأفراد بالقيم الأُسرية/ مما يؤدي إلى : زيادة حالات الزنا/ الانحلال الأخلاقي / ارتفاع نسبة الأطفال الغير الشرعيين.

٨)- جعلت الشريعة الإسلامية حفظ العرض ضرورة مكملة لحفظ الدين والنفس. دلل على ذلك؟

- حفظ العرض يُعدُّ جزءاً من حفظ النفس والدين، حيث إنَّ الاعتداء على العرض يؤدي إلى تهديد كيان الأسرة والمجتمع، ويعكر صفو العلاقات الاجتماعية.

٩- علل: نهي الإسلام عن الاقتراب من الزنى.

-لحماية العرض والنسب. / عدم اختلاط الأنساب. / الحفاظ على الأسر والمجتمع من الفوضى والفساد.

١٠)- عدد الضوابط التي وضعها الإسلام لحفظ العرض؟

﴿وَلَا تَقْرِبُوا الرِّجَالَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا﴾

شرع الزواج وحرم الزنا ودعاعيه وما يقرب إليه من قول أو فعل.

﴿إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمَنَاتِ لَعِنْهُنَّا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾

تحريم القذف، ووضع عقوبات زاجرة لمن يتهم الناس ويقدح في أعراضهم دون بينة، فأعراض الناس مصونة.

١١)- بين أهمية المال في الإسلام؟

رُكْناً من أركان الدين والدنيا.

- ب)

عده الإسلام قوام الحياة.

يُساعد في إقامة العبادات والأنشطة الاقتصادية.

- د)

سبباً لعيش صاحبه بعفة وكرامة.

ـ هـ) لأنه وسيلة لتحقيق الاحتياجات الأساسية للفرد والأسرة.

١٢)- اذكر بعض العبادات التي تحتاج إلى المال لإقامتها وأدائها حق الأداء؟

- الحج والعمرة/ الزكاة / توفير متطلبات الأسرة من غذاء وكساء.

١٣)- عدد الضوابط التي وضعها الإسلام لحفظ المال؟

الضوابط التي وضعها الإسلام لحفظ المال

أوجبت التوثيق في المعاملات المالية بـ(الكتابة، والإشهاد، والرهن) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَيَّنْتُم بِدِينِ إِلَى أَجْلٍ مُسَمًّى فَاكْتُبُوهُ﴾

شرعت الأحكام لصيانة المال من الاعتداء بـ(وجه حق، فحرمت الربا والسرقة والغش). ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَطْل﴾

تحريم كنز الأموال: ﴿وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الْذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنِفِّقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾

الحث على الكسب الحلال: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلِكُوا فَامْشُوا فِي مَنَابِكُهَا وَلْكُوا مِنْ رِزْقِهِ﴾

- الأمر بتوثيق الدين بالكتابة والإشهاد.

لتجنب مواطن المنازعات والخصومات بين الأفراد.

- تحريم الإسلام كنز الأموال.

لأنه يمنع حركة الاقتصاد، ويفسد التوازن المالي والتجاري.

١٤)- علل ما يأتي: - تحريم الإسلام كنز الأموال.

- حتى تمكنه من: *اتخاذ قرارات صحيحة فيما يخص التعامل مع المال من حيث: اكتسابه، ووجوه إنفاقه. / * إدراك أهمية الادخار الذي يُعد مقدمة للوفرة المالية التي تُمكنه من الدخول في عالم الاستثمار.

١٥)- (ينبغي للإنسان أن يكون ذا ثقافة مالية) بين ذلك.

- مقوله غير صحيحة، فالمال وسيلة بيد الإنسان يستغله في الخير، ومنفعة نفسه وأهله ومجتمعه، وبه يحفظ ماء وجهه عن ذل السؤال.

١٦)- كيف تدحض المقوله الآتية في ضوء فهمك للدرس (المال وسخ الدنيا)؟

١٧)- وضح كيف تطبق النزاهة في التعامل مع المال العام في حياتك.

- استشعار أنه أمانة بين يدي ومسؤول عنه.
- المحافظة على المال العام.
- عدم التفكير في أخذ شيء منه ولو كان قليلاً.

١٨)- استنبط من الأدلة الشرعية الآتية التدابير التي شرعها الإسلام لتنظيم العلاقة بين الذكر والأنثى:

| أوجب: | حرم: |
|--|---|
| ﴿قُلْ لِّلْمُؤْمِنِينَ يَغْصُبُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ﴾ | ﴿وَلَا يُبَدِّلَنَّ زِيَّتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا﴾ |
| غض البصر | إظهار الزينة |
| اللباس الشرعي | ﴿فَلَا تَخْضُعْنَ بِالْقَوْلِ فَيُظْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ﴾ |
| العفة | ترقيق الصوت عند الكلام مع الرجل |
| ﴿وَلَيَسْتَعْفِفُ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّىٰ يُعْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾ | قال رسول الله ﷺ : "لَا يَخْلُونَ رَجُلٌ بِامْرَأَةٍ إِلَّا مَعَ ذِي مُحْرِمٍ" |
| | الخلوة المحرمة |

١٩)- قيم التصرفات الآتية، في ضوء ما درست:

يجب كتابة الدين حفظاً للحقوق ، ودرءاً للمشاكل ، فقد يطأ على الإنسان النسيان أو الوفاة ، وقد يجحد أحّى حق أخيه .

لا ينبغي ذلك ، فالعقل مجده عالم الشهادة ، فهو قاصر محدود ، أما الغيبيات فهو يُسلم بما ورد في القرآن والسنة ، فذلك حفظ للعقل من التشتبه والخوض فيما لا يستطيع إدراكه .

ينبغي الحذر من طرق الاحتيال والنصب الإلكتروني ، فهي من وسائل سرقة المال وعليه حظر مثل هذه الرسائل ، وعدم التفاعل معها وتحذير الناس منها .

الأصل أن يكون نهج الإنسان في النصوص الشرعية الثابتة (سمعنا وأطعنا) وليس الرفض والتشكيك ، فعقل الإنسان يبقى قاصراً محدوداً .



تهاونت في كتابة الدين ، معتمدة على ما بينها وبين الدائنة من ود وقرابة ، فهي ترى أن كتابة الدين دليل على عدم الثقة والشك .

يُخوضُ في الغيبيات التي لم تُرد نصوص شرعيةً بشأنها .

تفاعل مع رسائل النصب والاحتيال التي أوجهته بفotope بجوائز ، وأدلى ببياناته البنكية .

رفض نصوصاً شرعيةً ثابتةً بحجة أن عقله يراها غير منطقية .

٢٠)- تأمل الموقف الآتي، ثم أجب عن الأسئلة:

أ)- سُمِّيَّ المشكلة التي وقعت فيها الفتاة: - الابتزاز الإلكتروني.

ب)- ما الأسباب التي جعلتها تقع في هذه المشكلة؟

- ضعف الرقابة الذاتية/ ضعف الوازع الديني/ قلة الوعي/ الانجراف أمام العاطفة/ الثقة العمياء.

ج)- ما التصرف الأمثل في مثل هذا الموقف؟

- عدم الرضوخ لهذه التهديدات/ ضرورة إبلاغ الأهل والمقربين ومصادرتهم/ إبلاغ الجهات المعنية.



٢١)- بما تنصح من يندفع إلى تجربة السجائر الإلكترونية أو المخدرات بداعف الفضول. مُبيينا له مخاطر ذلك؟

- أُنصحه بالحذر منها، والابتعاد عنها ولو على سبيل التجربة، فهي دمار وانتحار بطيء، تنتهي بالمرء إلى الإدمان.

الفِكْرَةُ بِالْخِتَّارِ:

ضَعْهَدَ فَأَوْلَى لَا تَخْلِيَ عَنْهُ

حَتَّى تُتَحَقَّقَهُ

((حصار بني قريظة))

٦

١)- ما أسباب حصار بني قريظة؟

- خيانتهم وغدرهم ونقضهم للعهد، وعداؤهم لل المسلمين بتحالفهم مع قريش في غزوة الأحزاب.

٢)- علام يدل سرعة نزول جبريل عليه السلام على الرسول ﷺ عند الظهر يأمره بالتوجه إلى بني قريظة؟

- يدل على عظيم ما ارتكبه بنو قريظة من نقضهم للعهد، وفي ذلك إشارة إلى الحزم وعدم التهاون في التعامل مع الخيانة، وضرورة الاستعجال في مُباغة العدو قبل أن يُعيد ترتيب أمره.

٣)- كيف وجه النبي ﷺ المسلمين بعد نزول الوحي عليه بالتوجه إلى بني قريظة؟

- صدح النبي ﷺ بالأمر، وشدد على المسلمين أن يسارعوا في إنفاذه، وأمر أن يؤذن في الناس: " لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة" ، تحرك المسلمين من فورهم في موكب عظيم، وأدركتهم صلاة العصر في الطريق، فمنهم من صلاها في الطريق، ومنهم من صلاها في بني قريظة، فأقر النبي ﷺ الفريقين ، ولم يعتب على أحدهما.

٤)- صفات الحالة النفسية لبني قريظة في أثناء الحصار؟

- لما اشتد الحصار، بدأ اليأس والخوف والرعب يتسلل إليهم، فبلغوا مرحلة التخبط سريعاً، وبدؤوا يتشاررون داخلياً لإيجاد الحلول، مع إن حصونهم كانت منيعة، وكان باستطاعتهم يثبتوا لمدة أطول، فهم كانوا يعلمون فداحة جرمهم وكانوا يتربون القصاص.

٥)- كم ليلة حاصر المسلمين بني قريظة؟ - بضعة وعشرين ليلة.

٦)- ماذا فعل بنو قريظة بعد حصار المسلمين لهم؟

المشاورات الداخلية فيما بينهم؛ لإيجاد حل لمأزقهم، إلا أن مشورة سيدهم كعب بن أسد لم تُسْفِر عن رأي يُرضيهم.

أ

الاستعانة بِحلفائهم من الخارج، فبعثوا إلى النبي أبا لبابة، وكان على علاقة قديمة بهم ليستشيروه في أمرهم، فَحَذَرُوهُمْ من عَظِيمِ العقوبة التي ستحل بهم.

ب

طلبوا أن يُحْكَمْ النبي فيهم سيد الأوس سعد بن معاذ رضي الله عنه؛ فقد كان الأوس وبنو قريظة حلفاء في الجاهلية.

ج

طلب بنو قريظة من النبي ﷺ أن يُحْكَمْ فيهم سعد بن معاذ رضي الله عنه.

لأنه كان بينهم وبين قبيلة الأوس حلف في الجاهلية، فظنوا أن هذه الصلة قد تنفعهم، وأنه سيساهم معهم.

٧)- علل: طلب بنو قريظة من النبي ﷺ أن يرسل إليهم أبا لبابة.

لأنه كان على علاقة قديمة بهم، فأرادوا استشارته في أمرهم: أيزنلهم على حكم محمد؟ فحذرهم من عظيم العقوبة التي ستحل بهم.

٨) بين موقف النبي ﷺ من طلب بنو قريظة في أن يُحكم فيهم سعد بن معاذ رضي الله عنه.

- أرسل ﷺ ليؤتي بسعد بن معاذ رضي الله عنه؛ وكان قد أصيب في ذراعه يوم الأحزاب.

- أمر النبي ﷺ الأنصار عندما دنا سعدا بقوله: " قوموا إلى سيدكم ".

- قال ﷺ لسعدٍ رضي الله عنه : " لقد آن لسعدٍ ألا تأخذ في الله لومة لائم ".

- قال النبي ﷺ معقبا على حكم سعد رضي الله عنه: " قضيت بحكم الله ".

٩) عدد النتائج التي حققها المسلمون من معاقبة بني قريظة.

خلت المدينة المنورة من الوجود اليهودي الذي كان عنصرا خطرا.

استؤصلت بنو قريظة، وقطع دابرهم.

ثبت أن المسلمين ذُوو شُوكةٍ و مَنْعِةٍ.

انتهى حلم قريش بوجود حليف لهم داخل المدينة المنورة.

١٠) تدبر الآية الكريمة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية: ﴿وَأَنْزَلَ اللَّهُ أَذْنِانَ ظَلَّهُرُوهُمْ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ صَيَّادِيهِمْ وَقَدْفَ فِي قُلُوبِهِمُ الْرُّعْبَ فَرِيقًا تَقْتُلُونَ وَتَأْسِرُونَ فَرِيقًا (٢٦) وَأَوْرَثُكُمْ أَرْضَهُمْ وَدِيَرَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ وَأَرْضًا لَمْ تَطْؤُهَا وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا (٢٧)﴾ سورة الأحزاب.

- أكمل العبارات التالية بالإجابة الصحيحة:

أ)- نزلت هذه الآيات الكريمة في يهود (يهود بنو قريظة)

ب)- الصحابي الجليل الذي حكمه النبي ﷺ في يهود بنو قريظة هو (سعد بن معاذ رضي الله عنه).

- استنرج من الآيات الكريمة ، حُكم سعد بن معاذ رضي الله عنه في بني قريظة؟

- حُكم عليهم بقتل مُقاتليهم، وسبى ذراريهم، وأن تُؤخذ ديارهم للمسلمين.

١١) بين دلالة المواقف الآتية:

- امتحان أمر الله تعالى ورسوله.

- الحزم وعدم التهاون مع الخونة.

- الاستعجال في مباغتة العدو قبل أن يعيده ترتيب أمره.

سرعة استجابة المسلمين لأمر الخروج إلى بني قريظة رغم أنهم كانوا متبعين من حصار جيوش الأحزاب الذي استمر قرابة شهر.

- دلالة على فتح باب الاجتهاد.

- دلالة على أدب الصحابة مع بعضهم عند الاختلاف.

- الاختلاف في الفهم لا يؤثر على العلاقات

إقرار النبي ﷺ لفعل الصحابة وفهمهم لقوله: " لا يُصَلِّيَنَّ أَحَدُ الْعَصَرِ إِلَّا فِي بَنِي قُرَيْظَةَ" فلم يعتب على أحد الفريقين في اجتهاده.

- تقدير النبي ﷺ لسعد رضي الله عنه.
- إنزال الناس منازلهم.
- إظهار مكانة أهل الفضل وإكبار عظيم القوم.

قول رسول الله ﷺ للأنصار عند قدوم سعد بن معاذ رضي الله عنه: "قوموا إلى سيدكم".

- معرفة النبي ﷺ لإمكانات من حوله في اختيار أهل الكفاءة.
- عدل سعد بن معاذ وإنصافه.

موافقة سعد بن معاذ رضي الله عنه لحكم الله ورسوله في بني قريظة.

١٢) أعلل: تُجرّم جميع الدساتير والأعراف الدولية قدّيماً وحديثاً خيانة الوطن، وتصفها بالخيانة العظمى، وخاصة إذا كانت في زمن الحرب، وتُوضع لها أشد العقوبات.

- لما في ذلك من خطورة بالغة وتبعات على مستوى عالٍ. فهي اعتداء على الوجود السياسي للدولة، وتفويض وزعزعة الأمان الوطن واستقرار المجتمع.

١٣) أين تجد المعاني الآتية في أحداث حصار بني قريظة:

٢) بعض المواقف تتطلب قراراً حاسماً سريعاً.
ولا تحتمل التأجيل.

١) للهزيمة النفسية أثرٌ كبيرٌ في الخسارة.

عندما أمر النبي المسلمين أن يسارعوا إلى بني قريظة بقوله: "لا يُصلّيَنَّ أَحَدُ الْعَصَرِ إِلَّا في بَنِي قُرَيْظَةَ".

اليأس والخوف الذي تسلل إلى بني قريظة، على الرغم من تحصينهم في حصن منيعة، فبلغوا مرحلة التخبط سريعاً.

١٤) "النظر في مآلات الأمور أمر معتبر، فقد لا يحسب الإنسان عواقب قراراته، مثلما حدث لبني قريظة عندما ساندوا الأحزاب، ووثقوا في وعد حلفائهم بالدفاع والنصرة لهم، إلا أنّ وعدهم كان سراياً، فقد تخلّوا عنهم، وتركوهم يواجهون عاقبة خيانتهم". كيف تستفيد من ذلك في حياتك؟

- أنظر إلى ما تؤول إليه أفعالك من مصلحة تُستجلب أفسدة ثُدراً؛ فالتفكير في عواقب الأمور من صفات العقال وأهل الحكمة.

((تحمل المسؤولية))

٧

١)- كيف نظر الإسلام إلى تحمل المسؤولية؟

- أعطى الإسلام أهمية خاصة لتحمل المسؤولية، فأعلى من قيمتها، وأمر بها، وعدَّ القيام بها واجباً دينياً.

٢)- بِمَ رُبِطَتِ المسْؤُلِيَّةُ فِي الإِسْلَامِ؟

- بالعقل الذي هو مناط التكليف، وبالإرادة وحرية الاختيار ، فالتكليف في أصله تحمل مسؤوليات .

٣)- كم مرة ورد مفهوم تحمل المسؤولية في القرآن الكريم؟

- لم يرد في القرآن بهذا اللفظ، ولكن ورودها بمعناها كثير جداً منها لفظ الأمانة.

٤)- ما المراد بالأمانة في الآية الكريمة: ﴿ إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلُنَّهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا إِلَّا إِنْسَانٌ ﴾ ؟ - تحمل المسؤولية.

٥)- ما معنى تحمل المسؤولية؟

- شعور المرء بتبعته في كل أمر يوكِل إليه، وتحملها يكون بالالتزام بأدائها، والعمل بالواجبات المترتبة عليه.

٦)- ما دلالة قوله ﷺ: "كُلُّمَ رَاعٍ وَمَسْؤُلٍ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَإِلَمَامٌ رَاعٍ وَهُوَ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَرَجُلٌ فِي أَهْلِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا رَاعِيَّةٌ وَهِيَ مَسْؤُلَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْخَادِمُ فِي مَالِ سَيِّدِهِ رَاعٍ وَمَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ".؟

- ذلك دليل على أن دائرة المسؤولية في الإسلام ممتدة واسعة، فلا يوجد شخص خال من المسؤوليات، ولا يتصور أن المسؤولية هي لمن تقلد منصباً فقط، فكُلُّ مَنْ في مَكَانِهِ مَسْؤُلٌ، مَهْمَا كَانَ مَوْقِعُهُ.

٧)- "المسؤولية في الإسلام مرتبطة بالجزاء ، ارتباطاً وثيقاً". وَضَعْ ذَلِكَ.

- المسؤولية مرتبطة بالجزاء في الدنيا والآخرة، فالإنسان محاسب على مسؤولياته في الدنيا، من قِبَلِ مَنْ وَكَلَّ له الأمر، ومحاسب في يوم القيمة من الله تعالى، فلا ملاذ له من ذلك، ولن تشفع له تعليياته الواهية، إذا لم يقم بحقها، ولن يقف أحد خارج دائرة المحاسبة، والوقوف سيدفع كلما كبرت مساحة المسؤولية، وزاد حجم الأمانة.

٨)- ما معنى المسؤولية المجتمعية؟

- مشاركة الفرد في المساهمة في تشكيل الواقع من حوله وتغييره / وهي الأكثر تأثيراً على حركة التغيير الحضاري، لذلك على كل فرد أن يأخذ قسطاً من عبء هذه المسؤولية الكبرى.

٩)- بين مسؤولية الإنسان اتجاه بيئته؟

- المحافظة عليها ، فلا يأتي بتصرِفٍ غير مسؤول يتسبب في الإضرار بها.

١٠)- أكمل الشكل الآتي ، المعبر عن دلالة تحمل المسؤولية أو التخلف عنها:



١٢)- تصرف يوسف عليه السلام بما يُملئه عليه حسُّ المسؤولية تجاه الأزمة الاقتصادية في مصر. اذكر التدابير التي اتخذها حيال ذلك. ووضح نتائجها.

- وضع خطة اقتصادية تنفذ على مدى (١٥) عاماً / * حدد المشكلة والأزمة المقبلة / * ووضح كيفية مواجهتها بالاستثمار والتوفير. / * أمرهم بعدم الاسراف في الاستهلاك / * وبين لهم أسلوب تخزين الحبوب في سنوات الخصب لسنوات الجدب والقحط، **النتائج**: * عزز الثقة فيه / * دفع الجميع للتعاون معه / * إنقاذ مصر.

١٣)- عدد أنواع المسؤولية؟ - فردية / مجتمعية/ اتجاه البيئة.

١٤)- استنتاج الآثار المحتملة للإخلال بالمسؤوليات في الواقع الآتي:



تشتغل بهااتفها وقت الدوام الرسمي وتؤخر تخلص معاملات الناس.



يتهانون في معايير الأمن والسلامة في تسلیک التوصیلات الكهربائیة للزبائن.



لا يلتزم بالاشتراطات الصحية في مطعمه.

يؤدي إلى التقصير في أداء العمل وضعف الإنتاج وتعطيل مصالح الناس.

حدوث مشكلات أو حرائق في أثناء استخدام الكهرباء مما يعرض حياة الناس للخطر.

يؤدي ذلك إلى الضرر بمرتادي المطعم ويعرضهم للتسمم.

١٥)- ضع علامة (✓) في الموضع المناسب:

| عدم تحمل المسؤولية | تحمل المسؤولية | الآية الكريمة | م |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | | ﴿فَإِذْهَبْ أَنْتَ وَرِبُّكَ فَقَاتِلَا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ﴾ | ١ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | ﴿كَانُوا لَا يَتَاهُونَ عَنْ مُنْكِرٍ فَعَلُوهُ لِبِسْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ | ٢ |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ﴿وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالرِّكَانِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا﴾ | ٣ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | ﴿وَإِذْ قَالَتْ أُمَّةٌ مِّنْهُمْ لِمَ تَعْظُلُونَ قَوْمًا اللَّهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا﴾ | ٤ |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ﴿وَمَا أَبْرَئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسُّوءِ﴾ | ٥ |

١٦)- اشرح العبارة الآتية في ضوء فهمك للدرس:

لا ينبغي النظر إلى المسؤولية على أنها تشريف فحسب، فالجانب التكليفي فيها أكبر.

المنصب والمسؤولية تشريف لأصحابها؛ فاختيارهم لها دليل على التقدير لهم، ولما يتمتعون به مقومات، ولكن على منْ ولِي المنصب أن يدرك أن التكليف أكبر وأعظم، فعليه أن يبذل ما بوسعه للقيام بمتطلباته بما يرضي ربه وضميره، فهو محاسب على ذلك.

١٧)- قيم المواقف الآتية إلى تصرف (مسؤول / غير مسؤول) مع التعليل:

| | | |
|-----------|---|---|
| غير مسؤول | لا يؤدي الصلاة إلا إذا ذُكر من قبل والداته. | ١ |
| مسؤول | شارك في تنظيف الفلج ضمن فريق العمل التطوعي في قريته. | ٢ |
| مسؤول | تحرص على إغلاق أجهزة التكييف والإنارة قبل الخروج من المكان. | ٣ |
| مسؤول | عقد أهل الحي لقاء لتدارس وضع أسرة جارهم المتوفى. | ٤ |

١٨)- أنقد الموقفين الآتيين في ضوء فهمك للدرس:



تصرف خاطئ ، كان الأولى والأجدر به أن يكون عند كلمته فيقوم بالمسؤوليات التي طلبها بنفسه، ويتحمل الأعباء المترتبة عليها مهما تعددت.

عذر غير مقبول، وهي حجة الضعف الذي يلقي باللوم على الآخرين والظروف. فعليها أن تقوم بمسؤولياتها، وتستقل بذاتها ، وتمسك زمام الأمور.

الوحدة

الثالثة

لَا تَتَسَلَّقُ الْجِبَالُ
لِيَرَاهُ الْعَالَمُ
تَسَلَّقُهَا إِلَيْتَرِيٍّ
أَنْتَ الْعَالَمُ

الحرف الساكن

سكون عارض

سكون أصلي

سكون يطأ على الحرف الأخير في الكلمة عندما نقف عليها، مثاله: (نَسْتَعِينُ).

سكون موجود في بنية الكلمة يبقى ملازماً للحرف، مثاله: (نَسْتَعِينُ).

٢- عُرِّفَ المد العارض للسكون؟

- هو أن يأتي حرف المد قبل آخر حرف في الكلمة وقد سُكِّن للوقوف عليه.

٣- بين حكم المد العارض للسكون؟ ومقدار المد؟

- يمد المد العارض للسكون جوازاً، بمقدار حركتين أو أربعين أو ست حركات.

٤- ما نوع السكون في المد العارض للسكون؟

- السكون في المد العارض ليس أصلياً بل يزول عند وصل أواخر الآيات بالتي تليها، ويصبح مد طبيعياً.

٥- علل: سُمِّيَ المد العارض للسكون بهذا الاسم؟

- لأن القارئ يقف على ما بعد حرف المد بسكون عارض، ويندرج فيه نوعان من المد: المد العارض للسكون / ومد اللين.

٦- أكمل: يندرج تحت المد بسبب السكون العرض نوعين هما/..... (المد العارض للسكون، مد اللين).

٧- حدد الكلمة التي تضمنت المد العارض للسكون في الأمثلة الآتية:

أ)- ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾.

ب)- ﴿فِي سِدْرٍ مَّخْضُودٍ﴾.

ج)- ﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي مَقَامٍ أَمِينٍ﴾.

٨- عُرِّفَ مد اللين؟

- هو أن تقع الواو أو الياء الساكنتان المفتوح ما قبلهما قبل آخر حرف في الكلمة التي نقف عليها.

٩- بين حكم مد اللين؟ ومقدار المد فيه؟

- يمد مد اللين جوازاً بمقدار حركتين أو أربع أو ست حركات.

١٠- هل يثبت مد اللين عند الوصل؟

- ينفي مد اللين عند الوصل، بحيث يكون النطق بحروفه بمقدار تحقق الحرف فقط.

١١)- حدد مواضع مد اللين في السورة الآتية:

﴿لِلِّيَلِفِ قُرِيْشٌ﴾ (١) إِلَّفِهِمْ رِحْلَةَ الشَّتَّاءِ وَالصَّيْفِ (٢) فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ (٣) الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَأَمْنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ (٤).

١٢)- أتلو الآيات الكريمة الآتية، ثم أصنف المد في الكلمات الملونة حال الوقف إلى مد عارض للسكون أو مد لين:

| الآية الكريمة | م | مد عارض للسكون | مد اللين |
|---|---|----------------|----------|
| ﴿إِنِّي جَرِيْتُهُمْ الْيَوْمَ بِمَا صَبَرُوا أَنَّهُمْ هُمُ الْفَائِرُونَ﴾ | ١ | ✓ | |
| ﴿ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَيْتَنِي يَنْقَلِبُ إِلَيْكَ الْبَصَرُ حَاسِنًا وَهُوَ حَسِيرٌ﴾ | ٢ | | ✓ |
| ﴿غَافِرُ الدَّنَبِ وَقَابِلُ التَّوْبِ شَدِيدُ الْعِقَابِ ذِي الطَّوْلِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾ | ٣ | | ✓ |
| ﴿كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ﴾ | ٤ | ✓ | |

١٣)- أختـر الإجـابة الصـحيحة من بـين الـبدـائل المعـطـاه فيما يـلي:

أ)- يـدرج المـد العـارض للـسـكون وـمدـ اللـين ضـمن قـسم المـد:

ـ الـلازم. ـ الـطـبـيعـي. ـ الـفـرعـي.

ب)- سـبـب المـد العـارض للـسـكون وـمدـ اللـين:

ـ الـهمـز. ـ السـكـون الـعـارـض. ـ السـكـون الـأـصـلـي.

ج)- أحد الأمثلـة القرـآنـية الآتـية ليس به مدـ لـين:

ـ (وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِعُلَامَيْنِ يَتَبَيَّمِينِ). ـ (جَنَّاتٍ عَدْنٍ الَّتِي وَعَدَ الرَّحْمَنُ عِبَادَهُ). ـ (عَلَمَهُ الْبَيَانَ).

١٤)- بـين حـكم المـد في كـلمـة (يـتـقـونـ) عـند الـوقف وـالـوصـل: ـ (وـمـا الـحـيـاـة الدـنـيـا إـلـا لـعـبـ وـلـهـوـ وـلـلـدـارـ الـآخـرـة خـيـرـ لـلـدـيـنـ يـتـقـونـ أـفـلـا تـعـقـلـونـ)؟

ـ عـند الـوقف: مـد عـارـض للـسـكون. ـ عـند الـوصـل: مـد طـبـيعـي.

١٥)- قـارـن بـين المـد العـارـض للـسـكون وـمدـ اللـين كـما في الجـدول الآـتي:

| نوع المـد | الـحـرـوف | الـحـكـم | الـمـقـدـار |
|-------------------------|--|----------|---------------|
| المـد العـارـض للـسـكون | حـرـوف المـد (اـوـيـ) | جـائز | ٦ـ٤ـ٢ حـرـكات |
| مـدـ اللـين | حـرـفـيـ (وـيـ) السـاـكـنـيـ المـفـتوـحـ ما قـبـلـهـما | جـائز | ٦ـ٤ـ٢ حـرـكات |

- ١)- ما دلالة ابتداء الكثير من السور القرآنية بالحروف المقطعة كسورة مريم حيث ابتدأت بـ (كھیعص).
- تنبيه للسامعين، وتحذّل للاجاهدين بأن يأتوا بمثل هذا القرآن الكريم.
- ٢)- ما المقصود بـ بکفالة سیدنا زکریا علیه السلام لمريم ابنة عمران؟
- أي أَنَّه كان عليه السلام يقوم على رعايتها وشئونها وما تحتاجه، فقد كان من أبناء عمومتها.
- ٣)- ما تأثير رؤية زکریا علیه السلام وجود الرزق عند مريم ابنة عمران كلما دخل عليها المحراب؟
- حَرَّك في نفسه الرغبة في الولد، وهو شيخ كبير السن وامرأته عاقر، فأخذ يدعى بيقين وثقة أن يرزقه الله الولد، وقد كان.
- ٤)- هل كان دعاء زکریا علیه السلام بأن يرزقه الله الولد لإشباع غريزة الأبوة، أو لأمر أكبر من ذلك.
- طلب زکریا علیه السلام الولد، نصرةً للدين واستمراريته، فقد خاف أن يضيع قرابته أمانة الدين من بعده.
- ٥)- كيف كانت رحمة الله تعالى بعده زکریا علیه السلام في هذه القصة؟
- بأن الله تعالى استجاب له ويسره بغلام اسمه يحيى لم يتسم به أحدٌ من قبله.
- ٦)- عدد الآداب التي تحلى بها سیدنا زکریا علیه السلام في دعاء ربه الولد / حلل الأسلوب الذي انتهجه زکریا علیه السلام في دعاء رَبِّ الولد؟
- جلس في عزلة من الناس. - دعاء ربه دعاء خفيا.
- ذكر فضل الله وعوائده الجميلة عليه. - ألح على الله في الدعاء.
- وامتلاء رأسه بالشيب. - ثم ذكر طلبه من الله تعالى وهو أم يرزقه الولد.
- ٧)- بين العالمة التي طلبتها زکریا علیه السلام من ربه ليطمئن قلبه بما وُعِدَ به؟
- ألا يُكلِّم الناس ثلث ليالٍ، فخرج على قومه من المحراب فأشار إليهم أن سبحوا الله وعظموه أول النهار وآخره؛ شُكراً له على النعمة التي أنعم الله بها عليه وعليهم، إذ وهبه ابنًا يحمل الرسال من بعده.
- ٨)- ما الأثر الذي تبعه معرفتك بقصة أنبياء الله زکریا ويحيى علیهما السلام في حياتك اليومية.
- أ)- إنَّ قصة زکریا ويحيى علیهما السلام تملأً النفس يقيناً بالقدرة الربانية.
- ب)- تبين قصة زکریا علیه السلام فضل الدعاء الخفي؛ حتى لا يُيأس أحدٌ من فضل الله تعالى ورحمته، فقد رتته فوق الأسباب والمسبيات.
- ٩)- فند العبارة الآتية: (الفكر السائد عند الناس في ذلك الوقت هو ربط النتائج بأسبابها فقط).
- فکر خاطئ؛ لأن قدرته تعالى فوق الأسباب والمسبيات ولا تتقيد بها.
- ١٠)- أورد زکریا علیه السلام قبل سؤال ربه الولد ثلاثة من آداب الدعاء . اذكرها.

ب)- الاعتراف بفضل الله تعالى.

أ)- التوسل بإظهار الضعف.

ج)- إظهار الغرض النبيل من الدعاء

(١١)- استنتج من الآيات الكريمة الآتية آداب الدعاء التي أوردها زكريا عليه السلام قبل دعاء ربه:

| آداب الدعاء | الآية الكريمة | م |
|------------------------------|---|---|
| التوسل بإظهار الضعف. | ﴿ قَالَ رَبِّي وَهَنَ الْعَظُمُ مِنِّي وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾ . | ١ |
| الاعتراف بفضل الله تعالى. | ﴿ وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَّ رَبِّ شَقِيقًا ﴾ | ٢ |
| إظهار الغرض النبيل من الدعاء | ﴿ وَإِنِّي خَفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا، يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ ﴾ | ٣ |

(١٢)- اقرأ النص الآتي ، ثم أجب:

أ)-وضح أهمية نعمة الولد الصالح.

الولد الصالح: * قرة عين لوالديه، * وعونا لهما على متابع الحياة، * يجر الحسنات إلى والديه بعد موتهما من خلال أعماله الخيرة ودعائهما لهما.

ب)- ما صفات الولد الصالح من خلال فهمك للآيات؟

صفات الولد الصالح: الفهم / رجاحة العقل/ العقل / الحنان/ الرحمة/الطهارة من الصفات الズمية/ طاعة الله واجتناب نواهيه.

ج)- كيف تكون ولدًا صالحًا مقتدياً بنبي الله يحيى؟

أحرص على أن اتصف بالصفات الحسنة التي اتصف بها يحيى عليه السلام، فأكون باراً بوالدي، حكيمًا في تصرفاتي.

حرَصَ سَيِّدُنَا زَكْرِيَاٌ فِي دُعَائِهِ عَلَى صِلَاحِ الْذُرْيَةِ الَّتِي يَطْلُبُهَا، وَذَكَرَ رَجَاءَهُ فِي ذَلِكَ الْوَلَدِ ﴿ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيقًا ﴾ أَيْ مَرْضِيًّا عِنْدَ اللَّهِ وَعِنْدَ خَلْقِهِ، فَاسْتَجَابَ اللَّهُ لَهُ، وَبِشَرَهُ بِيَعْيَىٰ، وَبَعْدَ أَنْ جَاءَ يَعْيَىٰ إِلَى عَالَمِ الْوَجُودِ، وَتَرَعَّرَ وَصَارَ صَبِيًّا، أَمْرَهُ اللَّهُ تَعَالَى أَنْ يَأْخُذِ التَّوْرَةَ بِجَدٍ وَاجْتَهَادٍ حَفْظًا وَفِهَا وَتَطْبِيقًا، وَفَضَلَّهُ بِصَفَاتٍ، وَأَتَاهُ مِنَ الْمُهَلَّاتِ مَا تَمَكَّنَ مِنِّي الْقِيَامُ بِمَسْؤُلِيَّةِ مَا كُلِّفَّ بِهِ، ثُمَّ ذَكَرَ سُبْحَانَهُ جَزَاءً فَقَالَ: ﴿ وَسَلَّمَ عَلَيْهِ يَوْمَ وِلَادِيِّهِ يَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يَعُثِّحًا ﴾، فَهُوَ فِي عَنْيَةِ اللَّهِ تَعَالَى مِنْ مِيلَادِهِ إِلَى مَبْعِثِهِ، وَهَذِهِ الْمَوَالِيَّةُ الْمُلَائِكَةُ هِيَ أَوْحَشُ مَا تَكُونُ عَلَى الْإِنْسَانِ: فَهِيَ ابْتِدَاءُ مَرَاجِلِ الْقَدُومِ إِلَى الدُّنْيَا، ثُمَّ الْإِرْتَهَالُ عَنْهَا، ثُمَّ وَرُودُ الْآخِرَةِ، فَيَكُونُ الْإِنْسَانُ فِيهَا فِي غَايَةِ الْضَّعْفِ، وَقَلَّةِ الْحِيلَةِ.

علل / ينبغي للإنسان وهو يسأل الله تعالى الذرية أن يُقيِّدها بالذرية الطيبة التي يُرجي الصلاح والخير منها في الدنيا والآخرة.

لأنَّ الذرية قد تكون قد تكون سببًا للشقاء، ﴿ وَأَمَّا الْغُلَامُ فَكَانَ أَبْوَاهُ مُؤْمِنٍ فَخَحِشِينَا أَنْ يُزْهَقُهُمَا طُغْيَانًا وَكُفْرًا ﴾.

(١٣)- وضح دلالة الآيات الكريمة الآتية:

| | | |
|--|--|---|
| اليقين بقدرة الله تعالى المطلقة. | ﴿ فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا ﴾ | ١ |
| حسن تسمية الولد | ﴿ يَا زَكَرِيَا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلٍ سَمِيًّا ﴾ | ٢ |
| حمل أمانة العلم بحرصٍ وجدٍ وعزم. | ﴿ يَا يَحْيَى حُذِّ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ ﴾ | ٣ |
| المصلحون يحملونهم من يكمل مسيرة الصلاح من بعدهم. | ﴿ يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ ﴾ | ٤ |

١٤)- تدبر الآيات الكريمة الآتية، ثم استنتج منها الأمر الخارق للعادة:

| الأمر الخارق للعادة | الآيات الكريمة | م |
|--|--|---|
| خُلِقَ يَحْيَى مِنْ دُونِ وُجُودِ أَسْبَابِ الْحَمْلِ، فَالْأَبْ كَبِيرٌ فِي السِّنِ وَالْأَمْ عَاقِرٌ | ﴿ يَا زَكَرِيَّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ ﴾ | ١ |
| عَدْمُ قَدْرَةِ زَكَرِيَا عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى الْكَلَامِ مَعَ وُجُودِ أَسْبَابِهِ مِنْ سَلَامَةِ جَوَارِحِهِ وَعَدْمِ وُجُودِ عَلَةٍ تَمْنَعُهُ مِنْ ذَلِكَ كَالْخَرْسِ. | ﴿ قَالَ رَبُّ اجْعَلْ لِي آيَةً ۝ قَالَ آتَيْنَاكَ أَلَا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا ۝﴾ | ٢ |
| أُعْطِيَ يَحْيَى عَلَيْهِ السَّلَامُ الْحُكْمُ وَهُوَ صَبِيٌّ، وَالْحِكْمَةُ فِي الْغَالِبِ تَؤْتَى فِي الْكِبْرِ. | ﴿ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا ۝﴾ | ٣ |



١- أفهم وأحفظ:

عن أبي هريرة أنَّ رسول الله قال: "أَتَدْرُونَ مَمَّا يَكْرِهُ؟ قَالُوا: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: ذِكْرُكُ أَخَاهُ بِمَا يَكْرِهُ، قِيلَ أَفَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ فِي أَخِي مَا أَقُولُ؟ قَالَ: إِنْ كَانَ فِيهِ مَا تَقُولُ، فَقَدِ اغْتَبْتَهُ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ فَقَدْ بَهَتَهُ".

٢- بين موقف الإسلام من الغيبة؟

- حرم الغيبة تحريمًا مُعَلَّظًا، وعدها من كبائر الذنوب.

٣- بم شبه الله تعالى من يغتاب الآخرين؟

- بمن يأكل لحم أخيه وهو ميت. ﴿وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا، إِيَّاهُبْ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ﴾.

٤- ما شعورك وأنت تستحضر وصف الله تعالى للمغتاب بهذا الوصف؟

- أشعر بكرابهية الإقدام على الغيبة والاشتماز منها.

٥- ما الضابط المحدد للغيبة كما ذكره النبي ﷺ في الحديث الشريف؟

- ذكر المسلم أخيه بما يكره في غيابه.

٦- عدد بعضًا من صور الغيبة؟

- غيبة شخص في دينه، أو دنياه، أو بدنها، أو نفسه، أو حلقه، أو ماله، أو ثوبه، أو حركته، لأن يقول عنه بأنه متكبر، أو ظالم أو كثير النوم، والكلام أو ثوبه وسخ، أو يصفه بالقصير أو الطول، أو غير ذلك مما يتعلق به.

٧- ما حكم الغيبة؟ - حرام.

٨- لماذا حرم الغيبة؟

- لأنها تؤذى المسلم ، فتتمس كرامته، وعرضه، وتكشف عن عيوبه أمام الآخرين.

٩- هل تكون الغيبة باللسان فقط؟ . وضح إجابتك.

- لا . الغيبة لا تكون بالتلفظ بالكلام فقط ، بل تشمل الكتابة والإشارة والإيماء والهمز واللمز ، والاستماع والحركة ، والمحاكاة.

١٠- ماذا يُسمى ذكر المسلم أخيه بمنقصةٍ ليست فيه كذبًا ، سواءً أكان ذلك في حضرته أم في غيابه؟

- البهتان.

١١- أعط مثلاً على الغيبة وآخر على البهتان.

- الغيبة لأن يقول فلان ملابسه المدرسية وسخة وهي فعلاً كذلك ، وهو يكره أن يقال عنه ذلك. أما البهتان لأن يقول فلان ظالم وهو ليس كذلك ، فهو هنا افترى عليه كذبًا بأن قال عنه بأنه ظالم.

١٢)- برأيك، ما الأسباب التي تجعل الإنسان يقع في الغيبة؟

- قلة الخوف من الله تعالى، عدم استشعار الذنب، كراهيته لمن يغتابه، الحسد والحدق والغيط، الغيرة والرغبة في إسقاط مهابة ومكانة الشخص، التقليل الأعمى لأصدقاء السوء، استحقار الآخرين.

١٣)- عدد الآثار المترتبة على الغيبة على كل من الفرد والمجتمع.

| على المجتمع: | على الفرد: |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- تسبب العداوة والبغضاء والخصام.- مرض اجتماعي يقطع أواصر المحبة والألفة بين الناس. | <p>- تجعل المغتاب ذا مكانة دنيئة بين أفراد المجتمع.</p> <p>- لا يحبه الناس، ولا يثقون به ولا يرغبون في مجالسته.</p> <p>أما الشخص الذي أُغتيب: فيشعر بالألم النفسي، والإساءة والإذراء، فذلك يؤذيه وينقص من قدره وكرامته.</p> |

١٤)- دلل بموقف من حياة الرسول ﷺ في تحريم الغيبة؟

- عن عائشة رضي الله عنها قالت: قُلْتُ لِلَّهِيَّ ﷺ: حَسْبُكَ مِنْ صَفِيَّةَ كَذَا وَكَذَا، تَعْنِي قَصِيرَةً، فَقَالَ ﷺ: " لَقَدْ قُلْتِ كَلِمَةً لُّوْمَرْجَحْتُ بِمَاءِ الْبَحْرِ لَمَرْجَحْتُهُ ". أي خالطته مخالطة يتغير بها طعمه وريحة لشدة نتانتها.

١٥)- يظن بعض الناس بأنه إذا ذكر الآخرين بأوصاف متحققة قيهم فإنها من الغيبة. استنتج من الحديث الشريف ما يدل على بطلان هذا الاعتقاد.

- وضح النبي وضَحَّ الغيبة وحددها لإزالة هذا اللبس في الفهم، فإن كان فيه ما يقول من العيب فقد اغتابه، وإن لم يكن فيه فقد بهته.

١٦)- قال تعالى: ﴿وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيْحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ﴾، قوله ﷺ: " ذِكْرُكَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ.. " ما دلالة ذكر لفظ " الأخ " في الأدلة الشرعية السابقة الخاصة بالنهي عن الغيبة؟

- للتذكير بالسبب الباعث على ترك الغيبة وهي الأخوة، فعلى المسلم أن يترفع عن غيبة أخيه.

١٧)- علل / حذر الإسلام من الجلوس في مجالس الغيبة.

- حَتَّى لا تكون سَجِيَّةً فيه، فيصعب عليه التخلص منها، فهي سبب في العداوة والخصام، والله تعالى يريد أن يكون المجتمع متماساً كالجسد الواحد.

١٨)- أقترح حلًا: اجتمعت بعض الطالبات في بيت إحداهنَّ، وفي أثناء الحديث أخذنَّ يُغْتَبُنَّ إحدى الزَّمِيلاتِ، استنكرت حليمة ذلك وشعرت بالضيق.

- عليها أن تُذكر عليهنَّ هذا الفعل، وتنصحهنَّ بتجنب الغيبة والإلقاء عنها، كما تُذكرهنَّ بعواقب هذا الفعل في الدنيا والآخرة، وتحاول تغيير الموضوع إلى موضوع آخر

١٩)- في بعض الأحيان: إذا قيل للمغتاب : لا تغتب فلانا، يرد أنه مستعد أن يقول هذا الكلام في وجوده. ما رأيك في ذلك؟ وما توجيهك لمثل هؤلاء؟

- تصرفهم خاطئاً / عليه أن يعلم أولاً عاقبة الغيبة، ثم ليعلم أن ذكر ذلك في وجود أخيه أشد إيذاءً لأخيه ، فهو يؤذيه في وجهه، وانتقاده للمسلم في حضرته شتمٌ وسبٌ له، والمسلم مصونٌ الكرامة في حضرته وغيابه.

٢٠- قيّم المواقف الآتية في ضوء فهمك للحديث الشريف:

| | | |
|---|---|---|
| ١ | تَلَطَّلَ فِي نُصْحَ زَمْلِيَّهُ الَّذِي يُكْتُرُ مِنْ ذَكْرِ مَسَاوِيِّ جَارِهِ وَالْعَيْبِ عَلَيْهِ قَائِلًا: هَلَّا اشْتَغَلْنَا بِعِيوبِ أَنفُسِنَا. | تصرف صحيح من الناصح؛ لأنَّ الناصح بالحسنى مدعاه للإقلاع عن هذا الفعل. |
| ٢ | عندما أَخْبَرَ عن صديقه المريضِ، قال منتقصاً منه: عافانا اللَّهُ مَمَّا ابْتَلَاهُ بِهِ، رَبِّمَا أَصَابَهُ بِسَبَبِ كثرة ذنوبه. | تصرف خاطئ، وهو من الغيبة، لأنه قصد العيوب عليه بمرضه. |
| ٣ | استمع إلى الغيبة ولم يُشارك فيها. | تصرف خاطئ؛ فهو وإن لم يُشاركهم بلسانه، فقد شاركهم باستماعه. |
| ٤ | تُرَسِّلُ فِي أَحَدِ تَطَبِّيقَاتِ التَّوَاصِلِ الاجْتِمَاعِيِّ مَا يُعِيبُ زَمِيلَتَهَا وَهِيَ غَيْرُ مُوْجَدَةٍ فِي الْمَجْمُوعَةِ قَاصِدَةً الْاسْتِمَاعَ بِتَعْلِيقَاتِ الْمَجْمُوعَةِ عَلَيْهَا. | تصرف خاطئ؛ ففي ذلك انتقاد وسخرية وهو من الغيبة. |
| ٥ | تَوَاصِلُ الْاِخْتِصَاصِيُّ الاجْتِمَاعِيِّ مَعَ وَلِيِّ اُمْرِ طَالِبٍ؛ لِيُخْبِرُهُ عَنْ سُلُوكِ ابْنِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ. | تصرف صحيح؛ ففيه تقويم لسلوك الطالب، وهو من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. |

٢١- أكمل العبارات الآتية بالإجابة الصحيحة:

أ)- رد الصحابة رضي الله عنهم العلم لله والرسول ﷺ دليل على حُسْنِ معهما. (التأدب)

ب)- مُسْتَمِعُ الْغَيْبَةِ وَالْمُغْتَابِ يَشْتَرِكُانِ فِي (الإثم).

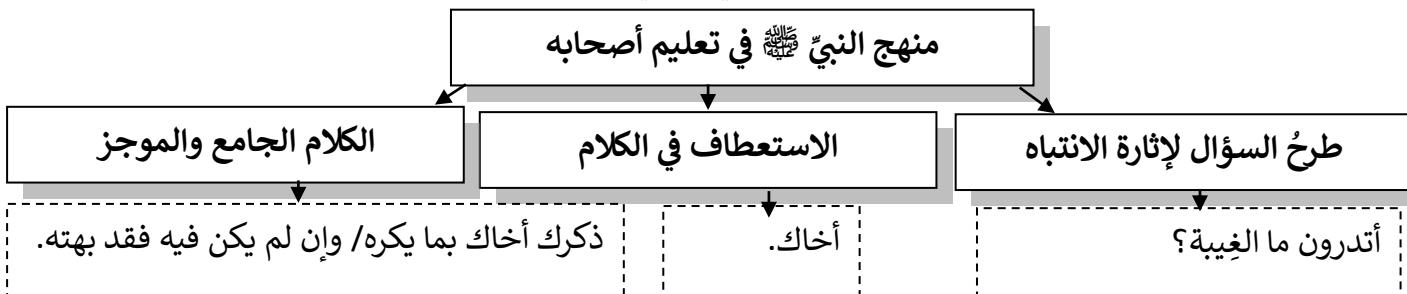
ج)- نستنتج من قول الرسول ﷺ: "الْغَيْبَةُ تُفَطِّرُ الصَّائِمَ وَتَنْقِضُ الْوَضُوءَ" أنَّ الْغَيْبَةَ بعض العبادات.

(تنقض/تُفَطِّلُ)

٢٢- استنتج من الحديث الشريف ما يدل على منهج النبي ﷺ في تعليم أصحابه؟

- طرح السؤال لإثارة الانتباه / الاستعطاف في الكلام / الكلام الجامع والموجز.

٢٣- استخرج من الحديث بعض ما يدل على منهج النبي ﷺ في تعليم أصحابه:



٢٤)- قارن بين الغيبة والبهتان فيما يأتي:

| البهتان | الغيبة | أوجه المقارنة |
|---|--|---------------|
| ذكر المسلم أخاه بمنقصة ليست فيه كذباً وافتراءً عليه سواءً كان ذلك في حضرته أم في غيابه. | ذكر المسلم أخاه بما يكُرّه في غيابه تلميحاً أو تصريحاً بقصد العيب عليه | التعريف |
| حرام | حرام | الحكم الشرعي |
| كأن يقول عن أخيه المسلم بأنه سارق وهو ليس كذلك. | كأن يصف أخاه بصفة فيه، كثرة النوم أو الكلام، أو يصفه بالقصر أو الطول. | مثال |

٢٥)- وضح كيف تُسْهِم المعيّنات الآتية على ترك الغيبة:

وضع الإنسان نفسه مكان الشخص الذي أُغْتَيَّب.

الاستثمار النافع للوقت

اختيار الصحبة الصالحة

إحساس الإنسان بألم من اغتياب وشعوره بحرقة الكلام أو الفعل يجعله لا يتمنى للآخرين هذا الأمر ، فما لا يرضاه الإنسان لنفسه لا يرضاه لغيره.

النفس إن لم تشغلها بالطاعة شغلتك بالمعصية، فالاستثمار النافع للوقت يجعل الإنسان بعيداً عن الغيبة.

مرافقة الصالحين يجعل الإنسان بعيداً عن مواطن الغيبة؛ لأنهم حريصون على تجنبها وعدم الوقوع فيها.

٢٦)- عدد المعيّنات التي تُعِينَ المسلم/ة على ترك الغيبة؟

- أ)- استشعار مراقبة الله تعالى.
 ب)- إدراك عظم الإثم من الغيبة.
 ج)- اختيار الصحبة الصالحة.
 د)- الاستثمار النافع للوقت.
 ه)- وضع الإنسان نفسه مكان الشخص الذي أُغْتَيَّب.

٢٧)- يفکر زمیلک فی اعمال یقوم بها لیکفر بها عن خطئه فی حق صدیقه الذي اغتابه، قدم له بعض الأعمال التي تساعده على ذلك.

التوبة والاستغفار/ العزم على عدم العودة إلى هذا الذنب / الثناء عليه في المكان الذي اغتابه فيه والدعاء له/ طلب العفو الصفح ممن اغتابه.

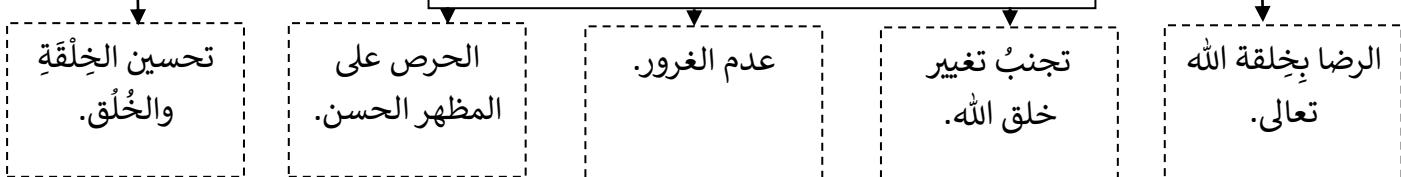


((الله المصور))

٤

- ١)- كم مرة ذكر اسم الله المصور في القرآن الكريم؟ - مرة واحدة.
- ٢)- استدل على اسم الله المصور من القرآن الكريم؟ - ﴿هُوَ اللَّهُ الْحَالِقُ الْبَارِيُّ الْمُصَوَّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى﴾.
- ٣)- ما أسماء الله الحسنى التي اقترب بها اسم الله المصور في هذه الآية؟ - (الخالق والبارى).
- ٤)- ما الفرق بين الخلق والبرء؟ -
الخلق: هو تقدير وجود المخلوق، والبرء: إيجاده من العدم.
- ٥)- ماذا يعني اسم الله المصور؟ - هو الذي صور جميع المخلوقات ورتبتها، فأعطى كلا منها صورة خاصة وهيئة منفردة تتميز على اختلافها وكثرتها.
- ٦)- هل يرى الإنسان كل إبداع الله تعالى في التصوير؟ - لا، فما يراه الإنسان الشكل الخارجي لجميع الكائنات، فهناك معجزات خفية في باطن كل ما خلق الله تعالى لا يمكن أن يراها الإنسان بالعين المجردة، وإنما يحتاج إلى مجاهر ومختبرات في كثير من الأحيان.
- ٧)- أكمل : قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ﴾ تُشير الآية الكريمة أن تصوير الإنسان يكون في الأرحام
- ٨)- قال تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْتِلَافُ أَسْبَاتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ﴾ كيف تعامل مع هذا الاختلاف في صورة إيماني باسم الله (المصور) ؟
- أ)- أن أعظم الله تعالى على بديع تصويره.
- ج)- ألا أنتقص الآخرين، وأعمال الناس دون تفرقة عنصرية بسبب أشكالهم وألوانهم .. واحترم الاختلاف والتنوع ؛ لأنه تصوير الله تعالى الذي أراده بحكمته.
- ٩)- عدد بعض الآثار الإيمانية للإيمان باسم الله المصور؟

الآثار الإيمانية للإيمان باسم الله المصور



١٠)- استنتج من الأدلة الشرعية الآتية، بعض الآثار الإيمانية باسم الله المصور:

الرضا بخليقة الله تعالى.

قال تعالى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا إِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾

تجنب تغيير خلق الله.

قال تعالى على لسان إبليس: ﴿وَلَأَمْرَنَّهُمْ فَلَيُغَيِّرُنَّ خَلْقَ اللَّهِ﴾.

عدم الغرور.

قال تعالى على لسان إبليس: ﴿يَأَتِيهَا إِنْسَانٌ مَا عَرَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ﴾
﴿الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّنَكَ فَعَدَلَكَ﴾^(١) في أي صورة مَا شاءَ رَكِبَكَ﴾.

قال النبي ﷺ : " لا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِّنْ كَبِيرٍ " قالَ رَجُلٌ : إِنَّ الرَّجُلَ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ ثَوْبَهُ حَسَنًا وَنَعْلَمُهُ حَسَنَةً ، قَالَ : إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ ، الْكَبِيرُ بَطَرُ الْحَقِّ ، وَغَمْطُ النَّاسِ " .

قال النبي ﷺ: "إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَيْ صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ"

١١- بين حكم عمليات التجميل؟

- عمليات التجميل يختلف حكمها من عملية لأخرى:

متى تكون عمليات التجميل جائزة؟

متى تكون عمليات التجميل مُحرمة؟

إذا كانت لأجل إزالة تشوّه وقع للإنسان، وهو يؤدي به إلى الضرر جسدياً ونفسياً، بحيث يشعر دائمًا بأنه أمام الناس مُزدري ومحترق، فلا مانع من إزالة التشوهات من غير تبديل لخلق الله تعالى.

إذا كان فيها تبديلاً لخلق الله ، بحيث يُغير الإنسان
ما فطره الله تعالى عليه، فإن ذلك من وحي
الشيطان. قال تعالى على لسان إبليس: ﴿ وَلَامْرِئَهُمْ
فَلَيَغِيَّرُنَّ خَلْقَ اللَّهِ ﴾

١٢)- قيم الموقفين الآتيين:



موقف خاطئ من الولد الذي سخر وعاب خلقة زميله، فهو بذلك يعيّب خلقة الله تعالى، ولا ينبغي للإنسان فعل ذلك فخلق الله كله جميل.

موقف صحيح لرد الفتاة؛ فقد استعظامت
اسم الله المصور، وحمدته على حسن خلقه،
ورضيت بالصورة التي خلقها الله عليها.

١٣) - وضح الهدى النبوى المستنبط من الحديثين الآتىين:

قال رسول الله ﷺ : "إذا ضرب أحدكم فليجتني الوجه، ولا يقل: قبّح الله وجهاك"

ورد عن النبي ﷺ أنه إذا نظر إلى المرأة قال: "اللهم أحسنت خلقى، فأحسن خلقى".

يُعلِّمنا النبي ﷺ دُعَاءً لِّتَمَامِ النَّعْمَةِ بِأَنْ يَجْمِعَ اللَّهُ لَهُ حُسْنَ الْخَلْقِ مَعَ حُسْنِ الْخَلْقَةِ.

-عدم تقبیح الوجه أو الخلقة؛ فالإنسان صنعة الله الذي خلقه وصورة وكرمه، وذم الصنعة إنما هو مذمة الصانع، ووجه النبي ﷺ لاحترام النفس، البشرية وخلقتها.

١) - حدد المشكلة الواردة في المقال.

الهوس بعمليات التجميل وانتشارها.

٢)- عدد بعض أسباب المشكلة.

عدم الرضا بخلة الله تعالى / قلة الوازع الديني / عدم الثقة بالنفس / مراقبة المشاهير وتقليلهم / وسائل الإعلام وحملات الترويج / التنمر.

٣)- اقترح حلولاً لهذه المشكلة.

الإكثار من حملات التوعية / المحاضرات عبر وسائل التواصل المرئية عن أضرار عمليات التجميل / الحرص على غرس مجموعة من القيم منها الثقة بالنفس.

١٣) - اقرأ المقال الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



صناعة التجميل.. كيف تحول الهوس العالمي بالظاهر إلى تحارة؟

أصبحت صناعة التجميل تسجل أرقاماً فلكيةً في السنوات الأخيرة، وصعب تحديد رقم العائدات عمليات التجميل، ولكن العالم يشهد إقبالاً متزايداً، حتى أصبحت عمليات التجميل تجذب مختلف شرائح المجتمع.

١٤) استخرج من الآيتين تجلي جمال تصوير الله تعالى: " أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفَةً أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بِيَضْنٍ وَحُمُرٌ مُخْتَلِفَةً أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٍ، وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابِ الْأَلْأَعْمِ مُخْتَلِفُ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَحْشِي اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ".

- تحدثت الآيات عن قدرة الله تعالى وإبداعه في الخلق، بينت مظاهر إبداع الله ضمن تناسق عجيب فالله تعالى أنزل من السماء ماء، وأخرج به ثمرات مختلفة ألوانها، وجعل من الجبال جدداً مختلفاً ألوانها، فمنها الأبيض والأحمر، ومنها جبال شديدة السوداد، وجعل الناس والدواب والأنعام مختلفاً ألوانها.

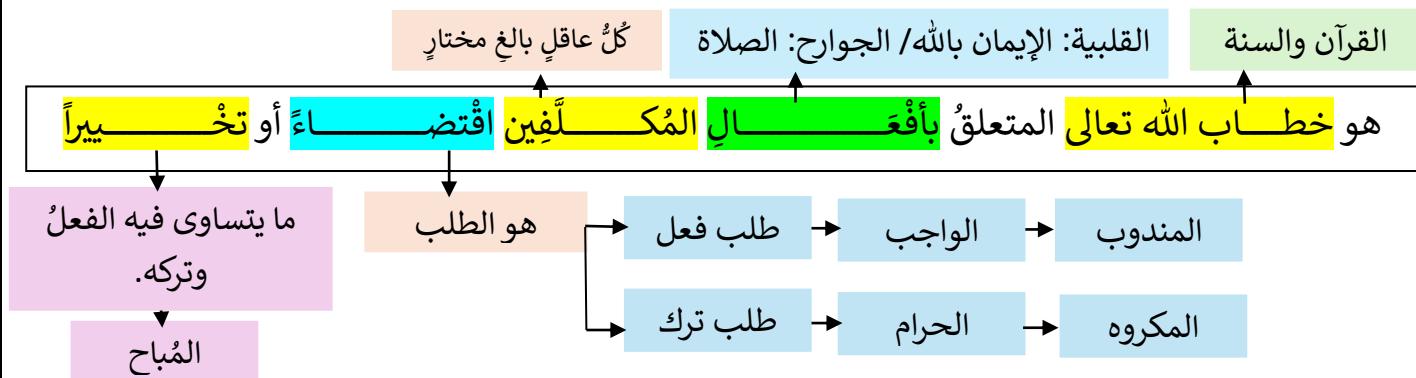


((الحُكْمُ الشَّرِيعِيُّ التَّكْلِيفِيُّ))

١)- ما المقصود ب (الحُكْمُ الشَّرِيعِيُّ التَّكْلِيفِيُّ) ؟

- هو خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفين اقتضاءً أو تخيراً.

٢)- اشرح مفهوم الحكم الشرعي التكليفي؟



٣)- من هو المكلف؟

- هو العاقل البالغ المختار، فيخرج بذلك المجنون والصبي والمكره.

٤)- ميز بين معنى كلاً من اقتضاء/ تخير؟

- اقتضاء: هو الطلب، سواء طلب فعل أو طلب ترك ، ويندرج تحته الواجب والمندوب والحرام والمكره. أما تخير: هو ما يتساوى فيه الفعل وتركه، ويندرج تحته المباح.

٥)- عدد الأحكام الشرعية ، وميز بينها من حيث: المفهوم، ومثال عليه:

| الأحكام الشرعية التكليفية | | | | |
|---|--|--|--|--|
| المباح | المكره | المحرم | المندوب | الواجب أو الفرض |
| هو ما خَيَرَ الشَّارِعُ بَيْنَ فَعْلِهِ وَتَرْكِهِ، فَلَا يُثَابُ فَاعِلُهُ وَلَا يُعَاقَبُ تَارِكُهُ <u>إِلَّا إِذَا اقْتَرَنَ بِالنِّيَةِ</u> . | هو ما طلب الشارع تركه طلباً غير لازم، فيثاب تاركه ولا يعاقب فاعله. | هو ما طلب الشارع تركه طلباً جازماً لازماً، فيثاب تاركه ويعاقب فاعله. | هو ما طلب الشارع فعله طلباً غير لازم، فيثاب فاعله ولا يعاقب تاركه. | هو ما طلب الشارع فعله طلباً جازماً لازماً، فيثاب فاعله ويعاقب تاركه. |
| - السفر والسياحة. - البيع والشراء. | - إغماض العينين في الصلاة. - إفراد يوم الجمعة بالصيام. | - السرقة. - الكذب. | - كتابة الدين. - صيام الاثنين والخميس من كل أسبوع. | - الصلوات الخمس - صيام رمضان |

٦)- ينقسم الفرض أو الواجب إلى قسمين هما: فرض عين/ فرض كفاية، ما الفرق بينهما؟

فرض عين هو ما طلب الشارع فعله من كل مكلف، كالصلوات الخمسة، وصيام رمضان.

فرض كفاية

هو ما إذا قام به البعض سقط عن الباقي، وإذا لم يقم به أحد أثموا جميعاً على تركه، كردة السلام، وصلوة الميت.

٧- أفهم (الصيغ الدالة على الأحكام الشرعية التكليفية) :

| المحظوظ | المحرم | المباح | المندوب | الواجب |
|--|---|------------------------------------|---------------------------------|--|
| كره / وما يشتق منه، ذكر الثواب على الترك مع عدم ذكر ما يدل على التحرير | النهي / التحرير / الاجتناب / عدم الجواز / نفي الحال / ما يترتب على فعله وعید أو عقوبة أو لعن. | أحل / أباح / نفي الإثم، نفي الحرج. | سُنَّة / تطوع / نافلة / فُرِبة. | فعل الأمر، مثل: (أقيموا ، ااتوا) / كتب وما يشتق منه / فرض / أمر. |

٨- تدبر النصوص الشرعية الآتية، ثم استنبط الحكم الشرعي منها:

| الحكم الشرعي | النص الشرعي | م |
|--------------|--|---|
| واجب / فرض | ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ . | ١ |
| مباح | ﴿ أَحِلَّتْ لَكُمْ بَهِيمَةُ الْأَنْعَامِ ﴾ . | ٢ |
| محرم | ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا ﴾ . | ٣ |
| مندوب | قال رسول الله ﷺ: " وَمَا يَرَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّىٰ أَحِبَّهُ، فَإِذَا أَحِبَبْتُهُ كُنْ سَمْعُهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ، وَبَصَرُهُ الَّذِي يُبَصِّرُ بِهِ " . | ٤ |
| محظوظ | قال رسول الله ﷺ: " إِنَّ اللَّهَ كَرِهُ لَكُمْ ثَلَاثًا: قِيلَ وَقَالَ، وَإِضَاعَةُ الْمَالِ، وَكَثْرَةُ السُّؤَالِ " . | ٥ |

٩- علل / حاجة المسلم إلى معرفة الأحكام الشرعية متجددة في كل زمان ومكان.

- لأنَّ مَعَ مرور الزمان تستجد أحداثٍ ووقائع لم تكن موجودة سابقة، فلا بد من معرفة الأحكام الشرعية لها.

١٠- اشرح العبارة الآتية: " ترك الفعل المحظوظ أولى من الإتيان به "

- لأنَّ المسلم يُثاب على تركه / وحَتَّى لا يعتاد على الإتيان بالمحظوظ فيتساهم في إتيان المحرم.

١١- ما توجيهك لمن تحير في مسألة فقهية ، ثم أفتني نفسه بالحكم الشرعي دون أن يسأل أهل الذكر؟

- أخطأ عندما أفتني نفسه بلا علم، وكان ينبغي له أن يستفتني عن حكم مسألته أهل العلم؛ حتى لا يقع في أخطاء شرعية.

١٢)- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ)- يخرج من الخطاب التكليفي:

-العقل.

-المجنون.

-البالغ.

ب)- الحكم الشرعي التكليفي الملزم فعله:

-المكروه.

-الحرام.

-فرض العين.

ج)- كل ما يُثاب فاعله:

-المندوب.

-المكروه.

-الفرض.

د)- الأصل في الأشياء:

-الإباحة.

-الكرابة.

-التحريم.

١٣)- تأمل النصوص الشرعية الآتية، ثم بين كيفية تطبيقك للحكم الشرعي المستنبط منها:

| النوع | النص الشرعي | الرقم |
|---|--|-------|
| أحافظ على أداء الصلوات الخمسة في أوقاتها؛ لأنها فريضة. | ﴿خَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى﴾. | ١ |
| أحرص على أداء الأمانات إلى أهلها، فهي أمر واجب على. | ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا﴾. | ٢ |
| أحافظ على نظافة فمي باستخدام السواك، وخاصة عند الصلاة، اقتداءً برسولي، وهو أمر مندوب. | قال رسول الله ﷺ: "لولا أن أشق على أمّي أو على الناس لأمرتهم بالسواك مع كل صلاة". | ٣ |
| أتجنب التكبر والتعالي على الناس؛ لأنّه أمر محظوظ. | ﴿وَلَا تَمْشِ في الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾. | ٤ |



((خالد بن الوليد رضي الله عنه))

- ١)- وضح أثر نشأة خالد بن الوليد رضي الله عنه في تكوين شخصيته؟
- كان لنشأته أثرٌ كبيرٌ في تكوين شخصيته، فهو ينتمي إلى قبيلة **بني مخزوم**، وهي إحدى القبائل التي تزعمت السيادة في قريش كبني هاشم وبني أمية، وكان من مسؤوليتها القبة، وهي إعلان الحرب، والقيادة العسكرية للخيول، وكان أبوه **الوليد بن المغيرة** واسع الثراء، وذا جاهٍ كبير، وزعامة في قومه، وقد عهد لابنه خالد قيادة الخيل مُنذْ صباه الباكر، فنشأ نشأةً عسكرية.
- ٢)- علل / عَهْدَ الوليدُ بنَ المغيرةَ لابنِهِ خالدٍ قيادةَ الخيلِ مُنذْ صباهُ الباكرِ.
- لما تَوَسَّمَ فِيهِ مِنْ مَخَايِلِ الْفَرَوْسِيَّةِ.
- ٣)- ما موقف خالد بن الوليد من الإسلام قبل اعتناقه له.
- في البداية نفر منه كما نفر أبوه، وقاتل في صفوف المشركين، وهو الذي تولى قيادة الميمنة **يُوْمَ أَحَدٍ** التي بها حول كفة النصر إلى المشركين، كما شارك في **غزوة الأحزاب** ضد المسلمين، وكان يطوف بخيله أمام الخندق يتمنس مكاناً تُقْحَمُ منه الخيل فأعياه، وفي **الحدبية** بعثته قريش للتصدي للنبي ﷺ عندما خرج إلى مكة معتمراً.
- ٤)- تحدث عن سبب بعثة قريش خالداً في يوم الحديبية؟
- بعثته قريش للتصدي للنبي ﷺ عندما خرج إلى مكة معتمراً، وهم أن يهجم عليه هو وأصحابه وهم يصلون صلاة الخوف في سكينة، فلم يفعل.
- ٥)- بين سبب امتناع خالد بن الوليد من الهجوم على النبي ﷺ وأصحابه في يوم الحديبية وهم يصلون صلاة الخوف؟
- منعته رهبة الصلاة، ونحوه الفارس المُحْجِم عن الغدر، وسرى في نفسه آنذاك أنَّ مُحَمَّداً سِرًا وأنَّ الرجل ممنوع.
- ٦)- كيف تحول موقف خالد بن الوليد من معاداة الإسلام إلى اعتناقه؟

كان على مَرْءٍ هذه السنين يُشاهد

قرابة العشرين سنة

استمرَّ خالدُ يواجهُ المُسْلِمِينَ دونَ أَنْ يَفْتَرْ أَوْ يَكُلَّ

مراكز القوى تتبدَّلُ

الإسلام يعلو

والكفر يختفتُ

كما مات الرُّعَمَاءُ الَّذِينَ كَانُوا يُخْيِّمُونَ بِجَمْودِهِمْ عَلَىِ الْعُقُولِ.

ومات أبُوهُ الْكَارَهُ لِلإِسْلَامِ

؟

عندَهَا بَدَأَ خَالِدٌ يَتْسَاءِلُ:

في تلك الأثناء التي اشتَدَّ فيها الدفع

والجذب في ضمير خالدٍ لَمْ يلْبِثْ حتَّى
جاءَتْهُ رسالَةُ أخِيهِ.

الوليد بن الوليد

يُدعُوهُ إِلَىِ الْإِسْلَامِ

فِيمَ هَذَا الْعَدَاءُ؟ أَمْ أَجْلِ الْكَعْبَةِ، وَمُحَمَّدٌ يَرْعَاهَا وَيَحْتَرُمُ جَوَارِهَا، أَمْ
مِنْ أَجْلِ الْعَصَبَيَّةِ، وَشَرْفُ مُحَمَّدٍ شَرْفُ الْعَرَبِ أَجْمَعِينَ، أَمْ مِنْ أَجْلِ
الْكَرَامَةِ، وَمُحَمَّدٌ يَصُونُ لِلْعَزِيزِ كَرَامَتَهُ وَيَعْرُفُ لِلْحَسِيبِ قَدْرَهُ؟ وَمِنْ
أَيْنَ لِمُحَمَّدٍ ذَلِكَ النَّصْرُ الْمُبِينُ بَعْدَ النَّصْرِ الْمُبِينِ؟

وَيُخْبِرُهُ أَنَّ الرَّسُولَ ﷺ
يَسَّأَلُ عَنْهُ قَائِلًا لَهُ:

أَيْنَ خَالِدٌ؟ مَا مِثْلُ خَالِدٍ يَجْهَلُ الْإِسْلَامَ،
وَلَوْ جَعَلَ نَكَيَّتَهُ مَعَ الْمُسْلِمِينَ عَلَىِ
الْمُشْرِكِينَ لَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَلَقَدْ مَنَّاهُ عَلَىِ
غَيْرِهِ.

هَذِهِ الدُّعَوَةُ الَّتِي جَاءَتِ فِي أَوَانِهَا، وَكَانَ إِسْلَامُ
خَالِدٍ هُوَ الْجَوابُ

طَلَبَ خَالِدٌ مِنَ النَّبِيِّ أَنْ يَسْتَغْفِرَ لَهُ عَنِ مَاضِيهِ،
فَأَجَابَهُ أَنَّ إِسْلَامَ يَجْبُ مَا قَبْلَهُ.

٧)- أكمل: صحب خالد بن الوليد النبي ﷺ مدة (ثلاث سنوات).

٨)- عدد أهم الغزوات التي شارك فيها خالد بن الوليد في عهد النبي ﷺ ؟

- غزوة مؤتة/ غزوة حنين/ فتح مكة.

٩)- بين الموقف الذي لقب فيه الرسول ﷺ خالد بن الوليد بـ(سيف الله)؟

- عند رجوعه بالجيش من معركة مؤتة التي كانت مع الروم.

١٠)- لماذا رأى النبي ﷺ في انسحاب خالد من معركة مؤتة عبرية فذة؟

- لأنّه استطاع وقف الخسائر وحفظ أرواح المسلمين من جيش الروم في وقت كان فيه الانسحاب مستحيلاً.

١١)- ما دلالة هذه التسمية (سيف الله)؟

- أي كالسيف أسله الله على الكافرين، فقد كان لا يخشى في الله لومة لائم، وكان يُقاتل لرفع راية الإسلام، وفيه إشادةً بمهارة خالد بن الوليد رضي الله عنه ونبوغه وحنكته العسكرية.

١٢)- هل كان خالد مُستحِقاً لهذه التسمية؟

- نعم، فهو لم يخض معركة تحت لواء الإسلام إلا وانتصر فيها.

١٣)- عدد بعض الإنجازات التي استطاع خالد بن الوليد تحقيقها بعد عهد الرسول ﷺ ؟

- هزيمة المرتدين في عهد أبي بكر الصديق/ هزيمة الفرس والروم/ المشاركة في الفتوحات الكبرى التي بها تم صون الإسلام في جزيرة العرب.

١٤)- ما الخطة العسكرية التي وضعها خالد بن الوليد رضي الله عنه لإنقاذ جيش المسلمين في معركة مؤتة؟

- بَدَّلَ أماكن الجنود، فجعل الميسنة مكان الميسرة، والميسرة مكان الميمنة، والمقدمة مؤخرة والمؤخرة مقدمة، وأمر مجموعة من الجنود ليلاً بأن يخرجوا إلى خلف الجبال؛ ليعودوا فجراً مُثِيرين للغبار، رافعين أصواتهم بالتكبير والتهليل، فيفتنّ الروم بأن مددًا قد أتى لل المسلمين.

١٥)- ما الهدف من الخطة العسكرية التي وضعها خالد بن الوليد رضي الله عنه للجيش في يوم مؤتة؟

- حتى يُوقع في رُوع عدوه أنه لا ينوي الارتداد (الانسحاب)، بل ينوي الهجوم.

١٦)- ما المُهمة التي أوكلها خالد بن الوليد رضي الله عنه للجند الذي أرسلهم خلف الجيش؟ وما الهدف من ذلك؟

- إثارة الغبار، وإثارة الجلبة بالتكبير والتهليل عند طلوع الصباح / الهدف من ذلك: حتى يتوهם العدو أنَّ مددًا جديدًا أقبل على جيش المسلمين.

١٧)- علل/ لم يتبع جيش الروم المسلمين عندما انسحبوا.

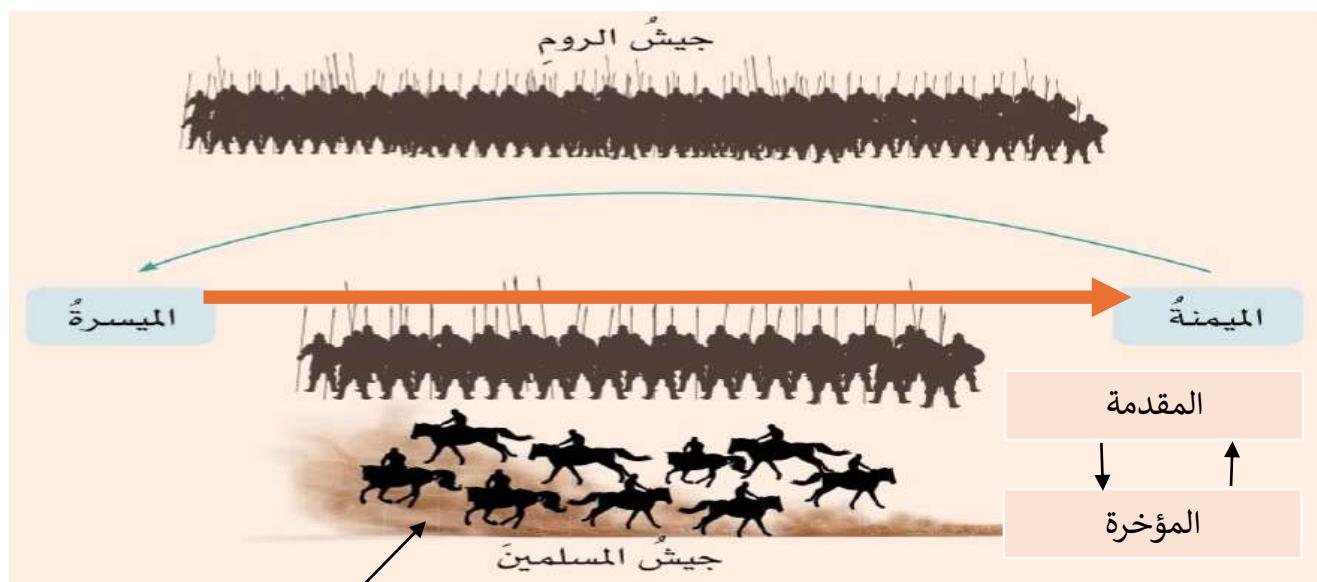
- لأنّهم لم يتوقعوا أن ذلك كان انسحاباً، فقد ظنوا أنه كمِّ صنعة خالداً لهم.

١٨)- ما نتائج خطة خالد بن الوليد رضي الله عنه في يوم مؤتة؟

أ)- أوقع الرعب في قلوب الروم.
ب)- أوهّمهم أنه لا ينوي الانسحاب وإنما ينوي الهجوم.

ج)- انسحاب جيش المسلمين في الوقت المناسب. د)- وقف الخسائر في جيش الإسلام والخروج بهم سالمين.

١٩)- تأمل خطة خالد بن الوليد التي رسمها للانسحاب التكتيكي في غزوة مؤتة، ثم وضحها على الرسمة الآتية:



٢٠)- تحدث عن وفاة خالد بن الوليد رضي الله عنه ؟

- لم يمُت في ساحة المعركة، بل توفي على فراش المرض ، وتلك حكمة الله تعالى فلو قتل في ساحة القتال، فسوف يقال سقط سيف الله الذي سَلَّمَ على المشركين ، وهذا سيترك أثراً عظيماً في نفوس المسلمين، فضلاً عن شماتة أعداء الإسلام .

٢١)- استنتج عبرة أخرى من وفاة خالد بن الوليد رضي الله عنه على فراش المرض مع كثرة مشاركته في الغزوات والمعارك.

- استنتج أن الكل صائر إلى الموت محالة، ولا يُنجيه من ذلك شيء، وسواء عليه جاحد أم لم يُجاحد ، فإن له أجلاً محتمواً، فالله تعالى قدر لكل إنسان ساعة ومكان وكيفية وفاته، فلكل أجل وقت محدد.

٢٢)- سَمِّي النبي خالدًا رضي الله عنه بسيف الله، وذلك تقدير كبير، ووسامٌ نبوّيٌّ عظيمٌ، وقد عضدت سيرته بعد ذلك أنه كان جديراً بهذا اللقب، مستحقاً له. ما دلالة ذلك؟

- دلالة على تقدير الرسول لخالد بن الوليد / وتفّرس عميق لمستقبله العسكري، فقد كان لدى النبي استشراف بدور خالد وبطولاته، وأن هذا الرجل سيخدم الإسلام، فهو كالسيف أسله الله على الكافرين.

٢٣)- "كان خالد رضي الله عنه يرى أن ثبات الجيش من أهم عوامل إحراز النصر، وفي غزوة اليرموك اتخذ ما يُعزز من ثبات الجنود في ساحة القتال". دلل على ذلك.

- قام بإعطاء أمر لأبي عبيدة بالرجوع إلى نهاية الجيش بعد أن كان في قلب المركز، وكان الهدف من ذلك استحياء المنهم ورجوعه إلى القتال عند رؤيته هناك، كما أمر النساء خلف الجيش بحث الرجال على الثبات.

٢٤)- استخرج من سيرة الصحابي خالد بن الوليد رضي الله عنه ما يُشير إلى هذه المعاني:

| | |
|--|---|
| تأثيره بقوه قبيلته، وزعامتها في قريش، توليه كذلك قيادة الخيل منذ صباه. | تأثير الناشئ بأسرته وبيئته |
| على الرغم من نفرة خالد من الإسلام في بداية الأمر ، فإن هذا الأمر تبدل ، فقد راجع نفسه ، وأعاد النظر في مجريات الأحداث ، فرجع إلى الحق وأسلم. | الرجوع إلى الحق خيرٌ من التمادي في الباطل |
| أعطى النبي خالدًا تقديره إلى يليق به سواء في مكانته الاجتماعية كونه من أسرة لها مكانتها في قريش ، أو من حيث مكانته العسكرية. | تقدير الناس وإنزالهم منازلهم |
| كان لكلمات الحوار الذي دار بين النبي والوليد أو خالد أثر كبير في فكر خالد وتأثيره وعودته إلى الحق. | قوة تأثير الكلمة في النفس. |



((نِعْمَةُ الْأَمْنِ))

١)- وُضِحَّ أَهْمَيَّةُ الْأَمْنِ لِلْإِنْسَانِ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ؟

- الْأَمْنُ نِعْمَةٌ مِّنْ أَجْلِ النِّعَمِ وَأَعْظَمُهَا؛ لِأَنَّ بِهِ يَتَحَقَّقُ: *الاطمئنان النفسي والاستقرار/ *وانتفاء الخوف الذي يُعد مطلب أساسى وضرورة من ضرورات الحياة/ *مصالح العباد/ *تزدهر الحضارات.

٢)- مَا الْمَقْصُودُ بِ(الْأَمْنِ)؟

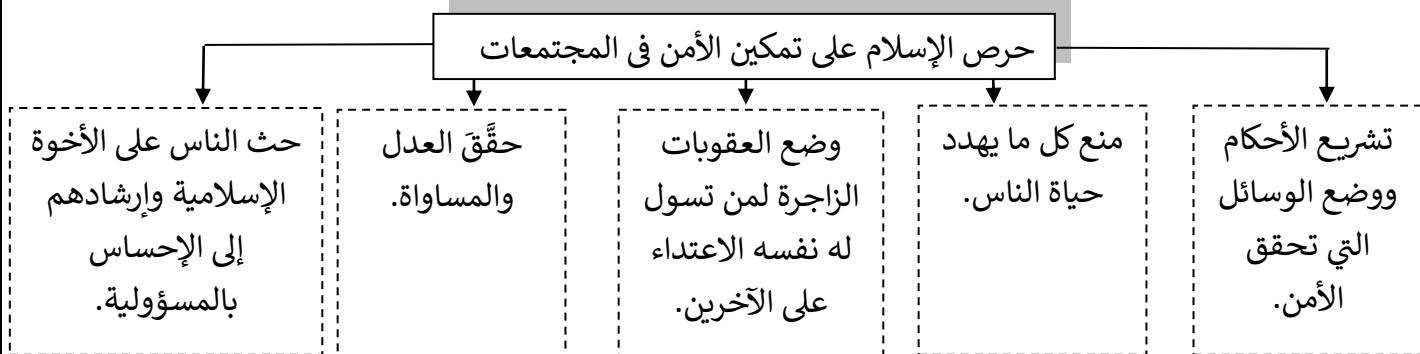
- الاطمئنان النفسي والاستقرار والسكينة التي يشعر بها الفرد والمجتمع، وضدها الخوف .

٣)- عَلَلٌ / تَحْقِيقُ الْأَمْنِ مَطْلَبٌ أَسَاسِيٌّ وَضَرُورَةٌ مِّنْ ضَرُورَاتِ الْحَيَاةِ.

أ)- لِأَنَّ مَصَالِحَ الْعِبَادِ لَا تَتَحَقَّقُ إِلَّا بِوُجُودِهِ.

ج)- لَا تَزدهِرُ الْحَضَاراتُ إِلَّا بِاِنْتَشَارِهِ.

٤)- دَلَلٌ عَلَى حِرْصِ الْإِسْلَامِ عَلَى تَمْكِينِ الْأَمْنِ فِي الْمَجَامِعِ.



٥)- قَالَ تَعَالَى : ﴿ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرِيَّةً كَانَتْ آمِنَةً مُطْمَئِنَةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِّنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرُتْ بِأَنَّعُمَ اللَّهِ فَأَذَّاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخُوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ ﴾ مَاذَا تَسْتَنْتَجُ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ؟

- دَلَلَتِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ عَلَى أَنَّهُ كَمَا كَانَ الْأَمْنُ مِنْ بَعْدِ الْخُوْفِ مَثُوبَةً لِلْمُؤْمِنِينَ، فَالْخُوْفُ بِلَاءٌ عَظِيمٌ، وَكَانَ عِقَابًا لِبَعْضِ الْأُمِّمِ عِنْدَمَا كَفَرُتْ.

٦)- قَالَ تَعَالَى : ﴿ وَأَذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّي اجْعَلْ هَنَدًا بَلَدًا آمِنًا وَأَرْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الشَّمَرَاتِ ﴾ مِنْ خَلَالِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ ، مَا دَلَالَةُ تَقْدِيمِ طَلْبِ الْأَمْنِ فِي دُعَاءِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى طَلْبِ الرِّزْقِ؟

أ)- لِأَنَّ الْأَمْنَ إِذَا اسْتَبَّ وَشَاعَ بَيْنَ النَّاسِ انْطَلَقُوا فِي اطْمَئْنَانٍ لِكَسْبِ رِزْقِهِمْ وَتَدْبِيرِ أَمْوَالِ حَيَاتِهِمْ.

ب)- لِأَنَّهُ لَا يَمْكُنُ التَّلَذِذُ بِالطَّعَامِ وَسَائِرِ أَنْوَاعِ الرِّزْقِ الْأُخْرَى مَعَ الْخُوْفِ وَالْقُلْقُلِ .

٧)- أَدْرَكَ النَّبِيَّ ﷺ أَثْرَ الْأَمْنِ فِي تَحْقِيقِ الْإِسْتِقْرَارِ الَّذِي تَقْوِيمُ بِهِ الدُّولَ. بَيْنَ أَثْرِ الْأَمْنِ فِي مَجَامِعِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ عَلَى الدِّعَوَةِ إِسْلَامِيَّةِ؟

- أَصْبَحَتِ الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ بِاِنْتَشَارِ الْأَمْنِ مَلَادًا آمِنًا لِلْمُسْلِمِينَ، اجْتَمَعَتِ فِيهِ نُفُوسُهُمْ، وَتَالَّفَتِ قُلُوبُهُمْ، فَأَقَامُوا شَعَائِرَهُمْ مَطْمَئِنِينَ، وَأَصْبَحُوا قَوْةً لَا يُسْتَهَانُ بِهَا.

٨- عدد الخطوات التي اتخذها النبي ﷺ ل يجعل مجتمع المدينة المنورة آمناً؟

- | | |
|---|---|
| حتى يأمن الناس في تأدية العبادات على أرواحهم. | بناء المسجد النبوى لتوحيد صفوف المسلمين. |
| لتحقيق الأمان الاجتماعى. | آخى بين المهاجرين والأنصار. |
| لتحقيق الأمان الاقتصادي. | أنشأ سوق المدينة |
| لتحقيق الأمان السياسي والاجتماعى | أصدر وثيقة المدينة المنورة التي نظمت العلاقات بين جميع الطوائف. |

٩- من الأمور التي اتخذها النبي ﷺ في تحقيق الأمان في المجتمع المدينة المنورة (الوثيقة) بين ذلك.

- وثيقة المدينة المنورة نظمت العلاقات بين جميع الطوائف فيها، وقد نصَّ أحدُ بنوتها صراحةً على حقّ التمتع بالأمن لجميع ساكنيها إلَّا من أثم وظلم.

١٠- الأمان مبدأ في حياته ﷺ، كيف تجلَّ ذلك في يوم فتح مكة؟ مبيناً النتيجة المترتبة على ذلك؟

- عندما عاد ﷺ إلى مكة فاتحاً، رغم ما لاقاه المسلمون على أيدي كفار قريش، فإنَّه ﷺ لم يبادر أهلها ظلماً بظلمٍ
ولا إرهاباً بارهاباً، وإنما فتح لأهل مكة بباب الأمان واسعاً فأعلنَ الله: "من دخل دار أبي سفيان فهو آمن، ومن ألقى السلاح فهو آمن، ومَنْ أغلق بابه فهو آمن" **النتيجة المترتبة:** دخل الناس في دين الله أفواجاً.

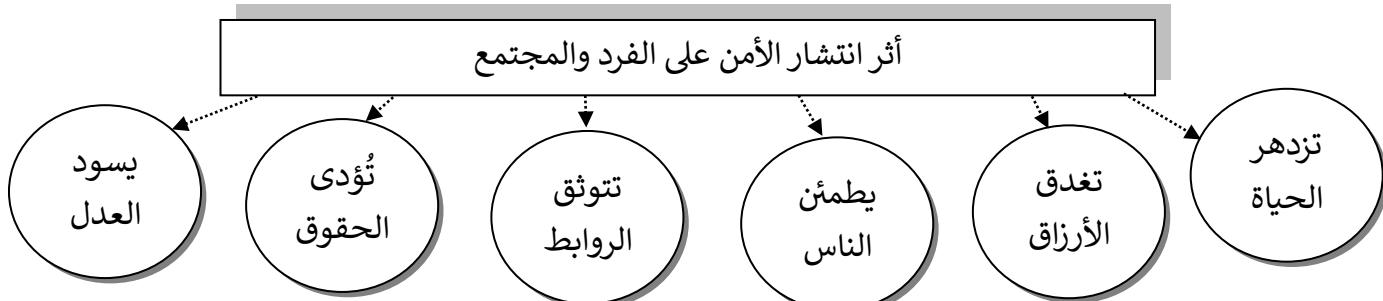
١١- مَاذا تستنتج من حديث النبي ﷺ: «مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِنًا فِي سَرِيرِهِ، مُعَافًّا فِي جَسَدِهِ عَنْهُ قُوَّتُ يَوْمِهِ، فَكَانَ مَا حَيَّنَتْ لَهُ الدُّنْيَا»؟

- تستنتجُ أنَّ تَحْقُقَ الأمانِ أَوَّلَ النِّعَمِ الَّتِي يَحْوِرُ بِهَا الْإِنْسَانُ السَّعَادَةَ فِي الدُّنْيَا، بَلْ جَعَلَهَا ﷺ فِي الْحَدِيثِ بِمَنْزِلَةِ مَنْ مَلَكَ الدُّنْيَا بِإِسْرِهَا.

١٢- بين واجب المسلم اتجاه نعمة الأمان؟

- المُشاركة في المحافظة عليها، فهي مسؤولية مشتركة. - شكر الله تعالى عليها.

١٣- ما أثر انتشار الأمان على الفرد والمجتمع؟



١٤- أكمل العبارات الآتية بالإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- امتنَ الله تعالى على قُرْيَشٍ في الآية الكريمة : ﴿الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾ بِنِعْمَتِي و (الإطعام والأمن).

- الالتزام بالأخلاق الفاضلة الأمان المجتمعي. (يُعزز/ يقوى/ يتحقق)

١٥)- عدد بعض التوجيهات التي تهدف إلى تحقيق الأمن في المجتمعات؟

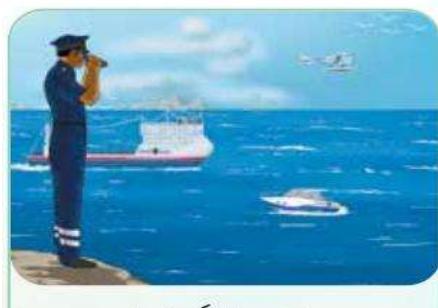
- أ)- وجوب طاعة الله ورسوله وأولي الأمر.
ب)- حُرمة ترويع المسلم بأي صورة كانت.
ج)- حُرمة الاعتداء على النفس والمال والعرض.
د)- الوحدة والتلاحم ونبذ الخلاف.
ه)- الإصلاح بين المتقاتلين.

١٦)- تدبر النصوص الشرعية الآتية، ثم استخرج منها بعض التوجيهات التي تهدف إلى تحقيق الأمن في المجتمعات:

| | |
|--|---|
| وجوب طاعة الله ورسوله وأولي الأمر. | ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ مِنْكُمْ قَرِيبُونَ إِنَّ نَارَ جَهَنَّمَ فِي شَيْءٍ فَرُدُودُهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ ﴾ |
| الوحدة والتلاحم ونبذ الخلاف. | ﴿ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشِلُوا وَتَنْذَهَبَ رِيحُكُمْ ﴾ |
| الإصلاح بين المتقاتلين. | ﴿ وَإِنَّ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ افْتَنَلُوا فَأَصْبِلُهُمَا بَيْنَهُمَا ﴾ |
| حُرمة ترويع المسلم بأي صورة كانت | قال رسول الله: " لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يُرُوَّعَ مُسْلِمًا". |
| حُرمة الاعتداء على النفس والمال والعرض | قال رسول الله: " كُلُّ مُسْلِمٍ عَلَى مُسْلِمٍ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِرْضُهُ " |

١٧)- " تحقيق الأمن هو ناتج تضافر الجهود على مستوى الأفراد والمؤسسات في المجتمع" في ضوء ذلك:

أ)- يَّنْ دور الجهات الآتية في تحقيق الأمن:



خفر السواحل.



المدرسة.



الأُسرة.

-حماية البحر الإقليمي العماني.

-القيام بعمليات البحث والإنقاذ.

-التصدي لعمليات التهريب.

-غرس القيم وتعزيز السلوك.
-تنمية الوعي والفكير.

-تحصين الطلبة في مواجهة الفكر السلبي.

-تدريبهم على كيفية مواجهة المخاطر.

-الأمن النفسي والفكري والاجتماعي.

-غرس القيم والأخلاق.

-صيانة الفطرة من الانحراف.

-توفير بيئة آمنة.

ب) بوصفك طالباً ، كيف تُسهمُ في تحقيقِ الأمان؟

- تجنب نشر معلومات تضر بمصالح الوطن.
 - المشاركة في حفظِ الأمان.
 - احترام الآخرين والتعايش معهم بسلام.
 - تجنب كل ما يهدد الأمن الشخصي.
 - الحذر من أساليب الابتزاز الإلكتروني.
 - تجنب إثارة التوتر والصراع بين الطلبة.
- ١٨)- عَبَرْ عن ثمرات انتشارِ الأمان والاستقرار في ربوعِ وطنك.

الأطفال يعيشون بأمن وسلام

حركة الناس في المجتمع آمنة ومطمئنة

تجارة نشطة واقتصاد ناجٍ

التعايش السلمي بين جميع طوائف المجتمع

تنشط السياحة وتجلو السياح دون خوف وقلق

١٩)- قيم المواقف الآتية في ضوء شعورك بأهمية حفظِ الأمان:

قاد سيارته برعونة تعبيراً عن فرحته بفوز فريقه المفضل؛ مما أخاف مستخدمي الطريق.

استجابة لرسائل التحريض التي وردت له عبر حساب في إحدى وسائل التواصل.

ضرورة الالتزام بقواعد المرور ، وتجنب إيذاء الآخرين.

ينبغي الحذر من هذه الرسائل وعدم الاستجابة لها وإبلاغ الجهات المختصة عنها.

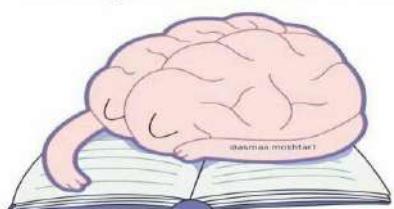
أدلي بشهادةٍ كاذبةٍ للنستر على خطأ قريبه.

لجأ إلى أخذ حقه بيده دون الاحتكام إلى الجهات المختصة.

ينبغي عليه حفظ الحقوق وعدم التستر على المجرمين لكي لا ينتشر الفساد في المجتمع.

ينبغي اللجوء للجهات المسؤولة عن ذلك وتجنب فتح باب الثأر.

ك تننس إحتساب أَجْرٍ تَعْبِكْ
وقت المذاكرة لِللهِ
وتَأكِدْ أَنَّ اللَّهَ كَيْضِيْعْ تَعْبِكْ.



الوحدة

الرابعة



١)- علل/ تسمية السورة الكريمة بصيغة الإفراد (العنكبوت).

- للإشارة إلى الحياة الفردية للعنكبوت.

٢)- استخلص الحكمة من ضرب الله تعالى الأمثال للناس في القرآن الكريم.

أ)- لتقريب المعاني إلى الأفهام.

ب)- مناقشة الخصوم المعاندين المكابرین؛ لإقناعهم بالرأي السليم السديد

د)- فتمثيل المعقولات بالمحسوسات يزيدها وضوحاً وبياناً.

٣)- قال تعالى : ﴿مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أُولَيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذُتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾ تدبر الآية الكريمة ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أ)- بماذا شبه الله تعالى الكفار في الآية الكريمة؟ وبم شبه أولياؤهم؟

- شبه الكفار بالعنكبوت / وأولياؤهم أشبهوا بيت العنكبوت في الوهن والضعف.

ب)- ما أجه الشبه بين الكفار والعنكبوت كما ورد في الآية الكريمة؟

الوهن والضعف؛ فالعنكبوت اتخذت لنفسها بيتاً تأوي إليه، وتحتمي به من الأهوال والأخطار، فلم يُعْنِ عنها شيئاً عند حاجتها، فكذلك هؤلاء المشركون لم يُعْنِ عنهم أولياؤهم الذين اتخذوهم من دون الله شيئاً، فهي معبودات لا تنفع عابداتها، بل هي عاجزة عن الدفاع عن نفسها.

ج)- لماذا عَبَرَ القرآن عن العنكبوت بصيغة التأنيث (اتَّخَذَتْ بَيْتًا)؟

- لأنَّ أنثى العنكبوت هي التي تبني البيت، وتَغْزِلُ خيوطه.

د)- يتصف بيت العنكبوت بالضعف المادي والمعنوي، فهو بيت هش. كيف ذلك؟

لَا يدفع حرًّا ولا بردًّا. - لَا يدفع ريحًا عاصفة. - لَا يدفع مطرًا هاطلًا.

لَا يدفع خطر المهاجمين. - يزول بأضعف تحريك.

أبعد البيوت عن صفة البيت. - محروم من معاني السكن والمودة والرحمة.

الروابط الأسرية والاجتماعية هشة. - تنعدم فيه أواصر القربي. - تسوده الخيانة والغدر.

الناحية
المادية

الناحية
المعنوية

ه)- ما نوع التشبيه الوارد في الآية الكريمة؟ - تشبيه تمثيلي.

١٤)- بيت العنكبوت تسوده الخيانة والغدر والقسوة . دلل على ذلك.

الأبناء يقتل بعضهم البعض.

لأنَّ أنثى العنكبوت تقتل ذكرها وتأكله.

أكثر البيوت شراسة ووحشية.

البيت مصيدة لكل من يفكر في زيارته.

١٥)- قال تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مِنْ شَيْءٍ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ ما دلالة قوله تعالى : (من دُونِهِ) ؟

- دلالة على دنو مرتبتها ومكانها، فهي لحقارتها وقلة الاعتداد بها لا تسمى شيئاً.

١٦)- قال تعالى : ﴿ وَتَلَكَ الْأَمْثَالُ نَصْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ ﴾، ميزت الآيات الكريمة بين الكافر والمؤمن، بين ذلك ؟

- المؤمن: يعبد الله تعالى القوي العزيز الغالب للأصنام ولعابديها.

- الكافر: يعبد أصنام لا تفع ولا تضر، تتصف بالوهن والضعف، عاجزة عن الدفاع عن نفسها.

١٧)- قال تعالى : ﴿ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ تدبر الآية الكريمة ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

أ)- استنتاج مظاهرين من مظاهير قدرة الله تعالى ؟

- خلق السماوات السبع على علوها وارتفاعها وحسنها/ خلق الأرض وما فيها بالحق.

ب)- بين الحكمة من خلق الله تعالى السماوات والأرض ؟

- ليقوم أمره وشرعيه / ويرى عباده قدرته وحكمته، ما يدلُّهم أنه معبودهم الحق.

ج)- استخلص موقف المؤمنين من مظاهير قدرته عزوجل ؟

- المؤمنون تفتحت بصائرهم، واهتزت مشاعرهم، وأدركوا هذه الحقيقة فقوة الله وحدها هي القوة، وولايته هي الولاية ، وما عدتها ضئيل هزيل.

١٨)- ما دلالة تشبيه الإنسان بالحيوان والحشرات ؟

- تصغير لشأن المشركين / وتحقيق اعتقادهم / ذم وإذلال وتنزيل لمرتبته.

١٩)- بين موقف الناس من ضرب الأمثال في القرآن الكريم ؟

- المؤمن: الانتفاع بها والاستفادة منها/أخذ الدروس وال عبر والعظات.

- الكافر: السخرية والاستهزاء / إعابة ضرب الأمثال.

٢٠)- وضح موقف القرآن الكريم من استهزاء الكافرين من ضرب الأمثال ؟

- رد الله تعالى عليهم أنه سبحانه لا يستنكف من ضرب الأمثال بما هو أصغر وأحقر من تلك التي استصغروها واستحقروها / طالما كان الممثل له بمثيل حقارتها وصغر شأنها، قال تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَا بَعْوَذَةً فَمَا فَوْقَهَا ... ﴾

٢١)- اشتغلت الآيات الكريمة على مدح وذم، بين ذلك ؟

- المدح: لمن يتدبّر الأمثال، أنه من أهل العلم والفهم والإدراك.

- الذم: لمن يستهزأ بالأمثال، ليس أهلاً لفهم دلالاتها.

٢٤)- ما دلالة صيغة التأكيد في قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكُبُوتِ ﴾؟

- ﴿ وَإِنَّ ﴾: التأكيد بـ(إن) للدلالة على أن أولياء المشركين في أنزل مراتب الضعف.

- ﴿ أَوْهَنَ ﴾: أ فعل التفضيل + وأضافه إلى الجمع ﴿ الْبُيُوتِ ﴾ ، وأقى بخبر إن باللام ﴿ لَبَيْتُ ﴾.

٢٥)- تأمل الآيتين الكريمتين، ثم عبر عن وجه الربط بين المثلين الوارد في سورة العنكبوت:

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ صُرِبَ مَثَلٌ فَاسْتَمِعُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذَبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْلُبُهُمُ الذَّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنِقُدُوهُ مِنْهُ ضَعْفَ الطَّالِبِ وَالْمُظْلُوبُ ﴾

﴿ لَهُ دَعْوَةُ الْحَقِّ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُمْ بِشَيْءٍ إِلَّا كَبَاسِطٍ كَفَيْهِ إِلَى الْمَاءِ لِيَنْبُلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِالْغِيَّ وَمَا دُعَاءُ الْكَافِرِينَ إِلَّا فِي ضَلَالٍ ﴾

الآيتان تؤكدان عجز وضعف ، وعدم نفع ما أخذ من دون الله تعالى

٢٤)- حدد من الآية الكريمة ما يأتي:

﴿ مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أُولَيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكُبُوتِ اتَّخَذُتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكُبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴾

| وجه الشبه | المشبّه به | المشبّه |
|-----------------------------------|--------------|----------|
| ضعف العقول وسوء التدبير والاختيار | العنكبوت | المشركون |
| الوهن والضعف وعدم الغناء. | بيت العنكبوت | أولياؤهم |

٢٥)- تدبر الآيات الآتية/ ثم استخلص أثر اعتماد المؤمنين على الإله الحق:

﴿ إِنَّ اللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا وَإِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ﴾

﴿ مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلَلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا ﴾

-من اعتمد على الله فقد اعتمد على ركن شديد، يُدافع عنهم وينصرهم، ويجدون عنده العزة، ويهديهم إلى ما تستقيم به حياتهم.

٢٦)- نبهت الآية : ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أُولَيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكُبُوتِ اتَّخَذُتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكُبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴾ بطريقة عجيبة وغير مباشرة على أهمية صلاح الأسرة، وكيف يمكن تجنب وقوع الفساد فيها. ووضح ذلك.



-أن تؤسس الأسرة على العقيدة الصحيحة.

-غرس المحبة بين أفرادها.

-تغليب المصلحة العامة للأسرة.

- تقوية أواصر المحبة.

((الاعتدال في الطعام والشراب))

٢

عَنِ الْمَقْدَامِ بْنِ مَعْدِيْ كَرِبَ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: "مَا مَلَأَ آدَمِيْ وَعَاءً شَرَّاً مِنْ بَطْنِهِ، حَسْبُ الْآدَمِيْ لُقْيَمَاتٌ يُقْمِنَ صُلْبَهُ، فَإِنْ غَلَبَتِ الْآدَمِيْ نَفْسُهُ، فَثُلْثُ لِلَّطَّعَامِ، وَثُلْثُ لِلشَّرَابِ، وَثُلْثُ لِلنَّفْسِ"

٢- علل / حاجة الإنسان إلى الطعام والشراب.

- لينمو ويعيش ويتحرك وي العمل، فالإنسان يبذل جهده وطاقته، فهو يحتاج للطعام لإمداده بهذه الطاقة، كما أنه مأمور بالحفظ على صحته ليتسنى له القيام بواجباته، فيعبد الله ويُعمر الأرض.

٣- كيف يتعامل الإنسان مع نعمة الطعام والشراب؟

- على أنهم من أعظم النعم الإلهية، وأنهم وسائل حفظ الحياة لا غايتها لها.

٤- ما التوجيه النبوي في تناول الإنسان للطعام والشراب؟

- الوسطية والاعتدال في الطعام؛ فيكتفي بـ (لقيمات) وهي القدر الذي يُذهب الجوع ويحفظ القوة، وهو القدر الذي ينبغي الاكتفاء به من غير إفراط ولا حرمان، ولكن إن كان لا بد للإنسان أن يستزيد من الطعام بسبب الجوع، أو غلبته نفسه لذلك، فثلث لطعامه، وثلث لشرابه، وثلث لنفسه.

٥- استنتج خطورة امتلاء المعدة بالطعام.

- ينبع عن الشبع والتلخمة أمراض وأضرار مادية ومعنوية ومنها الآتي، **الأضرار المادية**: الأمراض كضغط الدم، والسكري، وتشحّم الكبد، وأمراض الجهاز التنفسي، وارتفاع الكوليسترول، **والأضرار المعنوية**: تبلد الذهن، الغفلة، الكسل، كثرة النوم الذي تضيّع معه العبادات.

٦- اشرح قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَتَمَّتُّعُونَ وَيَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ الْأَنْعَامُ وَالنَّارُ مَثُوَى لَهُمْ ﴾؟

- عاب الله تعالى في الآية الكريمة على الكفار الذين جعلوا جلّ همّهم ومقصدِهم التمتع بملذات الدنيا كالطعام، وشبعهم بالأنعم.

٧- علل / جاء التعبير النبوي بـ (لقيمات)؟

- استحبّاباً لتصغير ما يحمله الأكل من الطعام في يده.

٨- ما دلالة التعبير بـ (لقيمات).

- دلالة علة عنانية الإسلام وضبطه لأدق التفاصيل للارتقاء بسلوك المسلم وسمته وهو على موائد الطعام والشراب.

٩- كيف يتوافق الحديث النبوي مع الطب الوقائي؟

- الطب الوقائي يعني بوضع القواعد الأولية لدفع الأمراض قبل وقوعها، فكذلك هذا الحديث النبوي وضع قاعدة تُنظم تناول الطعام والشراب وكميّاته بما يحفظ للإنسان صحته، ويجنبه الوقوع في الأمراض.

١٠)- علل: خصَّ النَّبِيُّ ﷺ النَّفْسَ بِالذِّكْرِ فِي الْحَدِيثِ .

- لأنَّ الرَّئَةَ تَحْتَاجُ إِلَى مَسَاحَةٍ لِلتَّنْفِسِ ، وَامْتِلَاءُ الْبَطْنِ يَقْلُلُ مِنْ أَدَائِهَا.

١١)- مَاذَا يَفْعُلُ الْإِنْسَانُ إِذَا كَانَ يَحْتَاجُ لِلزِّيَادَةِ فِي الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ؟ وَمَا الْمُقِيَاسُ الدُّقِيقُ لِذَلِكَ؟

- ثُلُثُ لَطْعَامِهِ، ثُلُثُ لَشَرَابِهِ، ثُلُثُ لَنَفْسِهِ/ لَا يَوْجِدُ مُقِيَاسٌ دُقِيقٌ لِتَحْدِيدِ الْثُلُثِ ، يَقْدِرُ ذَلِكُ الْإِنْسَانُ بِنَفْسِهِ، الْقَدْرُ الَّذِي يُذْهِبُ الْجُوعَ وَيَحْفَظُ الْقُوَّةَ مِنْ غَيْرِ إِفْرَاطٍ وَلَا تَفْرِيْطٍ.

١٢)- اشْرُحْ الْمُقْوِلَةَ الْأَتِيَّةَ فِي ضَوْءِ فَهْمِكَ لِلْدُرُسِ: "الْمَعْدَةُ بَيْتُ الدَّاءِ ، وَالْحَمِيمَةُ رَأْسُ الدَّوَاءِ".

- مِنْ أَسْبَابِ الإِصَابَةِ بِالْأَمْرَاضِ مُلْءُ الْمَعْدَةِ بِالْأَطْعَمَةِ الْغَيْرِ صَحِيَّةِ، وَعَدْمِ الْاعْتِدَالِ فِي تَنَاهُولِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، لَذَا يَجُبُ عَلَيْنَا اتِّبَاعُ نَظَامٍ غَذَائِيٍّ مُعْتَدِلٍ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى صَحَّتِنَا.

١٣)- وَضْعُ أَثْرِ الْكَلْمَتَيْنِ الْوَارِدَتِيْنِ فِي الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ فِي تَحْسِينِ عَادَاتِكَ الْغَذَائِيَّةِ:

أَحْرَصَ عَلَى تَعْدِيلِ عَادَاتِيِّ الْغَذَائِيَّةِ، فَأَصَغَّرَ لَقْمَتِيِّ، وَأَكْتَفَى مِنَ الطَّعَامِ قَدْرِ حاجَتِيِّ، وَبِمَا يَحْفَظُ صَحِيَّةِ دُونِ إِفْرَاطٍ وَلَا حِرْمَانٍ.

لُقِيَّمَات



أَتَجْنِبُ امْتِلَاءَ بَطْنِيِّ، مُدْرِكًا خَطْوَرَةَ ذَلِكَ، وَأَنَّهَا سَتَكُونُ شَرًا؛ لَمَا يَنْتَجُهُ الشَّيْعُ مِنْ أَمْرَاضٍ وَمُضَاعَفَاتٍ مَضَرَّةٍ.

شَرًا



١٤)- يَلْجَأُ بَعْضُهُمْ إِلَى تَنَاهُولِ الْعَقَاقِيرِ أَوِ التَّدْخِيلِ الْجَرَاجِيِّ بِوَصْفِهِ خَيَارًا أَوْ لِحَلِّ مُشَكَّلَةِ السَّمْنَةِ لِدِيهِ، مَا تَوْجِيهُكَ لِمَنْ يَفْعُلُ ذَلِكَ فِي ضَوْءِ دَرَاسَتِكَ لِحَدِيثِ الْاعْتِدَالِ فِي الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ؟

- عَلَيْهِ الْحَذْرُ وَتَجْنِبُ مِثْلَ هَذِهِ الْحَلُولِ؛ وَاللَّجُوْءُ إِلَيْهَا كَحْلُ أَخِيرٍ إِنْ لَزِمَ الْأَمْرَ وَبِمُشَوَّرَةِ طَبِيَّةٍ مُوْثَوَّقَةٍ، فَهِيَ لَا تَخْلُو مِنْ مُضَاعَفَاتٍ سَلْبِيَّةٍ قَدْ تَعْرُضُ حَيَاتَهُ لِلْخَطَرِ، وَعَلَيْهِ أَوْلًا الْالْتِزَامُ بِالْهَدِيِّ النَّبَوِيِّ فِي طَعَامِهِ وَشَرَابِهِ.

١٥)- قِيمُ التَّصْرِيفَاتِ الْأَتِيَّةِ:

أ)- لِجَأَ إِلَى حَمِيمَةٍ غَذَائِيَّةٍ قَاسِيَّةٍ أَثْرَتَ فِي صَحَّتِهِ.

- عَلَيْهِ الْاعْتِدَالُ فِي تَطْبِيقِ الْحَمِيمَةِ، وَعَدْمِ تَعْرِيْضِ نَفْسِهِ لِلْهَلاَكِ، فَيَسَّأُ الْمُخْتَصِّينَ قَبْلَ الشَّرُوعِ فِي نَظَامِ حَمِيمَتِهِ.

ب)- أَثْقَلَ مَعْدَتَهُ عِنْدَ تَنَاهُولِ الْإِفْطَارِ فِي رَمَضَانَ فَأَدَى إِلَى تَكَاسِلِهِ عَنِ الصَّلَاةِ.

- عَلَيْهِ أَنْ يَرَأْفَ بِنَفْسِهِ وَأَلَا يَثْقَلَ مَعْدَتَهُ بِالْطَّعَامِ، وَالْالْتِزَامُ بِالْهَدِيِّ النَّبَوِيِّ فِي الْإِفْطَارِ عَلَى تَمَرَاتِ وَمَاءِ.

ج)- تَحْرُصُ عَلَى كَمِيَّةِ الطَّعَامِ لَا عَلَى نَوْعِهِ.

- عَلَيْهِ الْحَرْصُ عَلَى اخْتِيَارِ الْأَطْعَمَةِ الصَّحِيَّةِ الَّتِي تَقِيهُ مِنَ الْأَمْرَاضِ، وَتَعْزِزُ مَنَاعَةَ بَدْنَهُ، فَلَا يَسِّرُ الْعَبْرَةُ بِكَمِيَّةِ الطَّعَامِ، وَإِنَّمَا بَنْوَعَ مَا يَأْكُلُهُ.

د)- أَهْمَلَتِ غَذَاءَهَا فِي فَتَرَةِ الْأَخْتِبَارَاتِ، فَأَصَبَبَتْ بِهِبْوَطٍ فِي الضَّغْطِ وَفَقْرٍ فِي الدَّمِ.

- يَنْبَغِي عَلَيْهَا الْاِهْتِمَامُ بِتَغْذِيَّتِهَا وَصَحَّتِهَا، وَعَدْمِ إِهْمَالِ ذَلِكَ، حَتَّى لَا يَؤْثِرَ ذَلِكَ سَلْبًا عَلَى صَحَّتِهَا، فَالدَّرِسَةُ لِيْسَ عَذْرًا لِإِهْمَالِ صَحَّتِهَا ، بَلْ بِالْعَكْسِ الْاِهْتِمَامُ بِالْتَّغْذِيَّةِ مِنْ مَعِينَاتِ الْمَذَاكِرِ الْجَيْدَةِ.

ه)- يرفض الطعام المُعد في البيت دائمًا، ويتناول طعامه من مطاعم المأكولات السريعة.

عليه الحرص على الأكل الصحي النظيف، وينتبه لشر الوجبات السريعة، وإذا ما دعت الضرورة فعلية تخير الأماكن النظيفة الصحية حفاظاً على صحته.

١٦)- تأمل المشهد الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(السمنة والزيادة المفرطة في الوزن)

أحدّ المشكلة:



أقترح حلولاً للمشكلة:

- اتباع نظام غذائي صحي.
- الالتزام بالهدي النبوى في الاعتدال في الطعام والشراب.
- ممارسة الرياضة.

أبين أسباب المشكلة:

- الإفراط الزائد في تناول الطعام والشراب.
- عدم ممارسة الرياضة.
- تناول الوجبات السريعة.
- النوم بعد الأكل مباشرة.

١)- ما مني اسم الله تعالى الغني؟

- الغني هو الذي لا يحتاج إلى أحد في شيء، وكل أحد يحتاج إليه.

٢)- ما معنى أن صفة الغني من صفات ذاته سبحانه وتعالى؟

- أي : من الصفات التي لا تنفك عن ذاته، ولا يمكن أن تزول، فغني الله تعالى دائم، لا يطرأ عليه ما ينافي من الذل والجاهة.

٣)- لماذا كان وصف الله تعالى بضد هذه الصفة من المستحبات عليه؟

- لأن الحاجة نقص، والمحتاج عاجز، وللمحتاج إليه فضل عليه، والنقص منفي عن الله تعالى، والعجز غير جائز في حقه، ولا يمكن أن يكون لأحد فضل عليه.

٤)- استشهد بآية قرآنية على اسم الله الغني؟

- قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾

٥)- اقترن الله تعالى الغني في القرآن الكريم بأسماء أخرى، عددها؟

- الغني الحميد/ الغني ذو الرحمة/ غني كريم/ غني حليم.

٦)- بين دلالة اقتران اسم الله تعالى (الغني) باسمه (الحميد)؟

- يدل على أنه مع غناه عن عباده وعدم حاجته إليهم، فإنه يعاملهم معاملة يحمدونه عليها، فهو يحسن إليهم.

٧)- وضح العبارة: { من كمال غناه أنه لم يتخذ صاحبة ولا ولدا ولا شريكا ولا وليا }؟

- لأن الحاجة إلى الزوجة نقص، والله تعالى غير محتاج لغيره، وكذلك من يحتاج إلى الأولاد؛ فإنما يحتاج إليهم من أجل أن يتکثرون بهم ويتقوى، والله تعالى ليس بحاجة إلى ذلك.

٨)- لماذا خلق الله تعالى الخلق؟

- لعبادته، لا لستكثرون بهم من قلة، أو لستقون بهم من ضعف، أو لستأنس بهم من وحشة، ولا ليرزقونه، ولا لينفعونه، ولا ليدافعوا عنه، ولا لينصروه على عدو، ولكن خلقهم ليذكروه كثيرا ، ويعبدوه طويلا، ويسبحوه بكرة وأصيلا، قال تعالى : ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا يَعْبُدُونِ، مَأْرِيدُ مِنْهُمْ مَنْ رَزَقْ وَمَا أَرِيدُ أَنْ يُظْعَمُونِ﴾

٩)- ماذا تستنتج من قوله تعالى: ﴿ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا سُبْحَانَهُ هُوَ الْغَنِيُّ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾؟

- أستنتج: أن الله تعالى غني ، ومن كمال غناه أنه لم يتخذ صاحبة ولا ولدا ولا شريكا ولا وليا.

١٠)- هل ينتفع الله تعالى بعبادة خلقه، أو تضره معصيتهم؟

- لا، لا تنفعه عبادتهم ولا تضره معصيتهم، ولا يأبه لکفرهم، قال تعالى: ﴿إِنْ تَكْفُرُوا أَنْتُمْ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيُّ حَمِيدُ﴾.

١١)- من مظاهر غنى الله تعالى ما يبسطه لأهل الجنة من نعيم. وضح ذلك.

- في الجنة من النعيم والتكريم للمؤمنين مما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر.

١٢)- أكد الله تعالى في أكثر من موضع في القرآن الكريم على حقيقة فقر الناس. ووضح ذلك؟

- قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾، فالناسُ مهما كانوا أغنياءً فهم بحاجة إلى بعضهم البعض في معونةٍ أو تصرفٍ أو غير ذلك من أمور الحياة، ففقر المخلوق ذاتيٌّ، لا يمكن أن يكون معه الاستغناء التام من كل وجه، فمثلاً: السلطان أو الحاكم لا يقوم سلطانه وملكه إلا بالحاجة إلى الأعونان، والأنصار، والجنود، والوزراء...، لذلك الله تعالى سخر الناس بعضهم البعض.

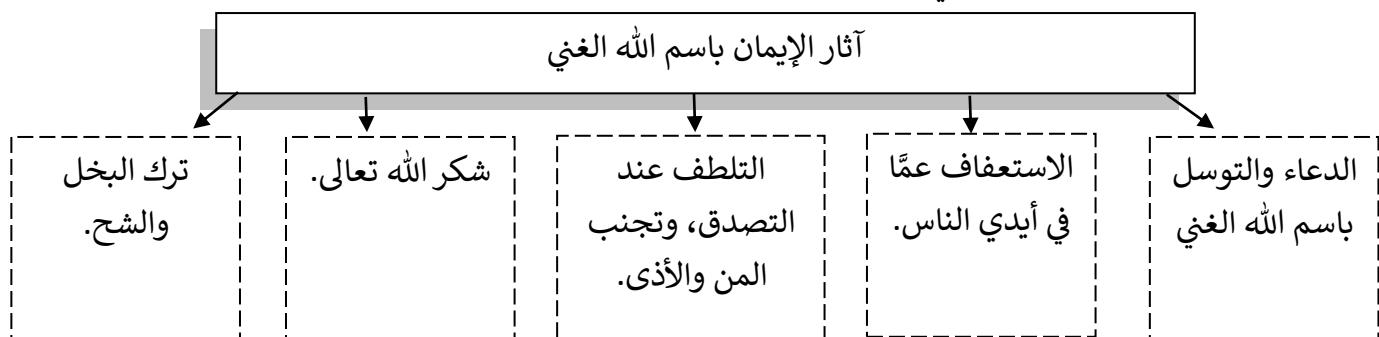
١٣)- ما معنى قوله تعالى: ﴿لَيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا﴾.

أي: ليس بحاجةً بعضهم البعض في الأعمال والمعاش، فهذا يقدم خدمةً لهذا، وهذا يعود عليه بما في يديه من فضلٍ.

١٤)- ما المقصود بالعبارة الآتية: (فاستغناهم بالله لا عنده)؟

- المقصود: أن أفقر الناس إلى الله تعالى أغناهم به، وأذلهم له أعزهم به، وأضعفهم بين يديه أقواهم به فالغني بالله مع الفقر إليه متلازمان.

١٥)- عدد آثار الإيمان باسم الله الغني؟



١٦)- تدبر النصوص الشرعية الآتية استناداً إليها آثار الإيمان باسم الله تعالى الغني:

التلطف عند التصدق، وتجنب المن والأذى. ← ﴿قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتَبَعُهَا أَذى وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ﴾

شكر الله تعالى. ← ﴿وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّيْ غَنِيْ كَرِيمٌ﴾

ترك البخل والشح. ← ﴿هَا أَنْتُمْ هَاوِلَاءَ تَدْعَوْنَ لِتُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَمِنْكُمْ مَنْ يَبْخَلُ وَمَنْ يَبْخَلْ فَإِنَّمَا يَبْخَلُ عَنْ نَفْسِهِ وَاللَّهُ غَنِيٌّ وَأَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ﴾

الدعاء والتوكيل باسم الله الغني ← شكا الناسُ للنبي ﷺ قحط المطر، فدعا ربُّه قائلاً: "اللهم أنت الله لا إله إلا أنت الغني ونحن الفقراء، أنزل علينا الغيث".

الاستغفار عمّا في أيدي الناس. ← قال رسول الله ﷺ: "مَنْ يَسْتَغْفِفْ يَعْفَفُ اللَّهُ، وَمَنْ يَسْتَغْنِ يُغْنِ اللَّهُ".

١٧)- تأمل المواقف الآتية ، ثم قيمها في ضوء ما درست:



تصرف خاطئ؛ فمن آمن بالله تعالى الغني، تواضع للخلق ولم يتكبر؛ لعلمه أن المالك الحقيقي للمال هو الله تعالى.

تصرف صحيح؛ فالمؤمن بالله الغني يدعوه، ويلجأ إليه دائمًا، يسأله من واسع رزقه، كما يسأله أن يرزقه الرزق الحلال الطيب.

تصرف خاطئ؛ فمن آمن بالله تعالى الغني، لم يخش على ماله النقص من الصدقة، فالله أمر بها، ووعد بالخلف على المتصدق.

١٨)- أكمل العبارات الآتية بالإجابة الصحيحة:

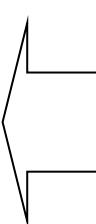
أ)- صفة الغني في حق الخلق مُكتسبة، بينهما في حق الله تعالى (ذاتية).

ب)- قال تعالى: ﴿مَا عِنْدَكُمْ يَنْقُدُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بَاقٍ﴾ تُشير الآية الكريمة إلى أن غنى الله تعالى لا يفني. (دائم).

ج)- قال تعالى: ﴿وَمَا بِكُمْ مِّنْ نِعْمَةٍ فِيمَنَ اللَّهُ﴾ مما توجه إليه الآية الكريمة عدم اغترار الإنسان بما عنده؛ لأنَّ المالك الحقيقي له هو (الله تعالى).

١٩)- يتضمن الحديث القدسي الآتي تصویراً لغنى الله تعالى ، وضمه:

الله تعالى غنيٌّ عن الخلق ، غير
محتاج لأحدٍ منهم، بل هم
يحتاجون إليه.
-
لا ينفعه إيمانهم ولا تضره
معصيتهم، يفيض عليهم من
واسع كرمه وفضله ولا ينقص
ذلك من عنده شيء.



عن النبي ﷺ فيما روى عن الله تبارك وتعالى أنه قال: «... يا عبادي، إنكم لن تبلغوا صربي فتضسرُونِي، ولن تبلغوا نعمي فتضطُّرُونِي، يا عبادي، لو أنَّ أولَكُمْ وآخرَكُمْ واسْتَكُمْ وَجِنْكُمْ، كانوا على آنفِي قلبٍ رَجُلٍ وَاحِدٍ مِنْكُمْ؛ ما زاد ذلك في ملْكِي شيئاً، يا عبادي، لو أنَّ أولَكُمْ وآخرَكُمْ واسْتَكُمْ وَجِنْكُمْ، كانوا

على أقْبَرِ قلبٍ رَجُلٍ وَاحِدٍ؛ ما تَقْصَنَ ذلكَ مِنْ ملْكِي شيئاً، يا عبادي، لو أنَّ أولَكُمْ وآخرَكُمْ واسْتَكُمْ وَجِنْكُمْ، قَامُوا في ضَعْبِي وَاحِدٍ فَسَأُلُونِي، فَاغْتَطَيْتُ كُلَّ إِنْسَانٍ مَسَأَلَتَهُ: ما تَقْصَنَ ذلكَ مِمَّا عِنِّي إِلَّا كَمَا يَتَقْصُنَ الْمَحْيَطُ إِذَا دَخَلَ الْبَحْرَ...» مسلم، الصحيح ، رقم الحديث: ٢٥٧.

٢٠)- فيمن نزل قوله تعالى: ﴿لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَتَحْنُ أَغْنِيَاءَ سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا وَقُتْلَهُمُ الأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقٍّ...﴾؟

- في اليهود / حين قالوا لما نزل قوله تعالى : ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا﴾ : إن الله فقير يستقرضنا ، ونحن أغنياء ، ولو كان غنيا ما استقرض أموالنا.

((العمره))

- ١)- بماذا خصَ الله تعالى البيت الحرام؟ - بالتعظيم والتوقير وانجذاب القلوب إليه.
 - ٢)- كيف كرم الله تعالى البيت الحرام؟
 - بأن جعل أفتئدة الناس تهوي إليه، وتنعمه بالزيارة والعمارة من وقت إلى آخر.
 - ٣)- ما معنى العمرة؟
 - العمرة اسم مأخوذ من الاعتمار وتعني الزيارة، أي زيارة بيت الله الحرام، وعمارته بمناسك مخصوصة.
 - ٤)- دلل من القرآن الكريم والسنّة النبوية على مشروعية؟
 - ثبتت مشروعية بالقرآن والسنّة وإجماع الأمة:
 - ٥)- قال تعالى : ﴿ وَأَتَمُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ ﴾ . ب)- ثبت عنه ﷺ أنه اعتمر عدة مرات، منها عمرته في عام الوداع.
 - ٦)- كم مرة تجب العمرة على المسلم؟
 - واجبة على المسلم البالغ العاقل المستطيع مرة واحدة في العمر.
 - ٧)- علل / تسمى العمرة بالحج الأصغر.
 - تمييزاً لها عن الحج الأكبر الذي لا يتم إلا بالوقوف بعرفة.
 - ٨)- هل تكرار العمرة فيه فضل؟ - نعم فيه فضل كبير.
 - ٩)- هل للعمرة وقت معين؟
 - لا، فهي موسعة، غير مقيدة بعدد أو زمن، فتصح في جميع أيام العام ، بخلاف الحج الذي هو عبارة مضيقه زمانياً ويسنتن من أيام العام التي تجوز فيها العمرة تلك الأيام المعلومة التي تؤدي فيها شعائر الحج للحج، ابتداء من اليوم التاسع، ثم يوم النحر، ختاماً بأخر أعمال الحج.
 - ١٠)- عدد أعمال العمرة؟
- التحلل بالحلق أو التقصير

السعي

الطواف

الإحرام
- ١١)- عرف الإحرام؟

١٢)- هو الدخول في نسك العمرة، وينعقد بـ (النية والتلبية) بعدما : يتجرد الرجل من اللباس المعتاد، فيلبس إزاراً ورداءً، وتبقى المرأة بملابسها العادية.

١٣)- عدد المواقت المكانية للإحرام بالعمره؟

| الجحفة (رابع) | يلملم | قرن المنازل (السيل الكبير) | ذات عرق | ذو الحليفة (أبيار علي) |
|-----------------|-----------------|-------------------------------|------------------|---------------------------|
| ميقات أهل الشام | ميقات أهل اليمن | ميقات أهل نجد | ميقات أهل العراق | ميقات أهل المدينة المنورة |

١٤)- متى يُحرم المعتمر؟ - بعد صلاة مكتوبة أو نافلة.

١٥)- علل / تسمية الإحرام بهذا الاسم.

- لأنَّ المُحرِّم يَحرُّم عليه بعض ما كان مُباحاً له قبل إحرامه.

١٦)- الطواف هو ركن العمرة الأعظم. بين المراد به؟

- الطواف هو الدوران حول الكعبة المُشرفة **بِدءاً من الحجر الأسود وانتهاءً به**، **سبعة أشواط**، يجعل فيها المعتمر الكعبة عن يساره، **ويُقبّل** في بداية كل شوط الحجر الأسود، فإن لم يستطع لمسه بيده، أو أشار إليه قائلاً: {الله أكبر}، ويلهج بالذكر والدعاء في أثناء طوافه. ويشترط له **الطهارة**

١٧)- عدد سنن الطواف، وميز بينها؟

- من سنن الطواف للرجل : (الاضطباع / الرمل).

الرمل: هو مقاربة الخطى مع إسراع المشي، ويكون في **الأشواط الثلاثة الأولى** من الطواف فقط.

الاضطباع: هو أن يجعل المُحرِّم الرداء تحت إبطيه الأيمن، ويرد طرفيه على كتفه الأيسر.

١٨)- عرف السعي؟

- هو التردد سبعة أشواط بين الصفا والمروة جيئهً وذهاباً بنيه العبادة، ويبداً من الصفا، وينتهي بالمروة، مستحضرأ المُعتمر قوله تعالى: ﴿إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطْوَّفَ بِهِمَا، وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلَيْهِمْ﴾. ولا يُشترط فيه الطهارة من الحدث الأصغر والأكبر.

١٩)- عدد سنن السعي؟

- يُسْنُ في السعي **الهرولة** بين العَلَمَيْن الأخضرتين للرجل في الأشواط كلها.

٢٠)- كيف يتحلل المُعتمر من عمرته؟

- **الرجل**: يتحلل بالحلق أو التقصیر، أمّا المرأة: فتقصر شيئاً يسيراً بمقدار أنمُلَةٍ أو أنمُلَتَيْن بالكثير ، وهو ما يُعادل ٣-٢ سم، قال تعالى: ﴿مُحَلِّقِينَ رُءُوسَكُمْ وَمُمَقْصِرِينَ﴾.

٢١)- هل يجوز للمرأة أن تُسافر لأداء العمرة بدون مُحرم؟

- يجب على المرأة ألا تُسافر لأداء العمرة إلا بوجود مُحرم لها.

٢٢)- استنتاج من قوله تعالى: ﴿الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَاتٌ، فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفْثَ وَلَا فُسْوَقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجَّ﴾. **محظورات الإحرام؟** - **الجدال** - ارتكاب المعاصي.

٢٣)- استنتاج من قوله ﷺ : " لا ينكح المحرم ولا ينكح ولا يخطب " محظوظاً من محظوظات الإحرام؟

يُحرم على المُحرِّم الزواج والخطبة لنفسه أو لغيره.

٢٤)- عدد محظوظات الإحرام؟

- التطيُّب / تقليل الأظافر / لبس المخيط وتغطية الرأس للرجل / تغطية الوجه والكفين للمرأة / قلع شجر الحرم وحشيشه / صيد البرّ / حلق الشعر أو تقصيره.

٢٥)- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وصوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خاطئة:

أ)- (✓) عدد المواقت المكانية للحج والعمرة التي حددتها النبي ﷺ خمسة.

ب)- (✓) يبدأ الشوط الأول في السعي بينما يبدأ الشوط الثاني من المروة.

ج)- (X) الهرولة بين العلَمَيْن في السعي يكون للرجال والنساء. (للرجال فقط).

د)- (X) يُسْنُن للمعتمر الاضطباع في السعي. (الطواف).

٢٦)- بين الحكم الشرعي في المواقف الآتية:

| الحكم الشرعي | الموقف | م |
|--------------|---|---|
| جائز | ذهب صبي لاداء العمرة. | ١ |
| لا يجوز | أحرم بالعمرمة من الحرم. | ٢ |
| جائز | سعي بين الصفا والمروة دون وضوء | ٣ |
| لا يجوز | لبس المخيط قبل التحلل من الإحرام. | ٤ |
| لا يجوز | تجاوز معتمر الميقات وهو في الطائرة ، ولم يُحرِّم. | ٥ |

٢٧)- قيم التصرفات الآتية في ضوء ما درست من أعمال العمرة:

تصرفٌ خاطئٌ؛ لأنَّه يشتغل عن الغاية من وجوده في بيت الله تعالى، وهي أداء العمرة، ولا يشعر قيمة ولذة هذه العبادة، لأنَّ هاجس التصوير ، فقد العادة روحها.

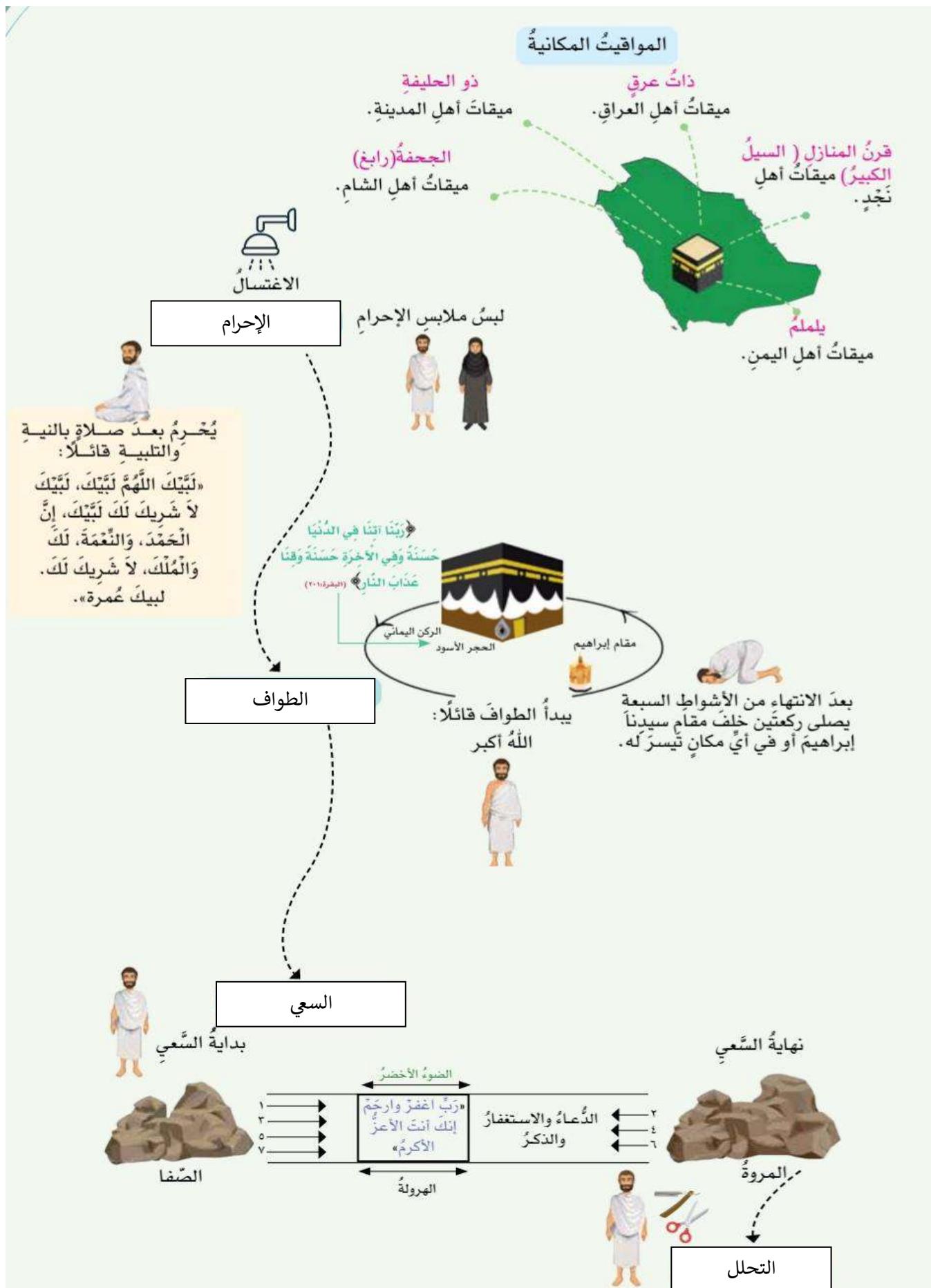
يشتغل بالتصوير في أثناء الطواف والسعى.

تصرفٌ خاطئٌ؛ عليها الالتزام بعدد الأشواط المنشورة؛ لأنَّ عدد الأشواط عبادة توقيفية حدها الشارع للمعتمر، ولا يمكن تجاوزها بالزيادة أو النقصان.

زادت في عدد الأشواط طلباً في الأجر.

تصرفٌ خاطئٌ؛ ينبغي تجنب ذلك، لأنَّ المسلم مأمور بأداء العبادات بسكينة ووقار ، دون مزاحمة أو مُدَافعة، إنْ تيسَّر له تقبيل الحجر الأسود دون مُدَافعة فله ذلك، وإذا لم يستطع يُشير إليه مُكْبِراً.

يُرَاحِمُ النَّاسَ وَيُدَافِعُهُمْ لِيَصْلِيْلَ الحَجَرِ الْأَسْوَدِ.



((سلمان الفارسي رضي الله عنه))

- ١)- إلى أي البلاد ينتمي سلمان الفارسي رضي الله عنه؟ - بلاد فارس.
- ٢)- ما هي الديانة التي كان يدين بها سلمان الفارسي رضي الله عنه؟ وما عبادتهم؟ - المجوسية/ عبادة النار.
- ٣)- كان لسلمان الفارسي رضي الله عنه مكانة في قومه؛ لذا أوكلت إليه مهمة، اذكرها؟
- ٤)- كُلُّفَ لِإِشْعَالِ النَّارِ حَتَّى لَا تَخْبُوْ سَاعَةً فِي لَيْلٍ أَوْ نَهَارٍ؛ وَذَلِكَ لِإِخْلَاصِهِ فِي الْمَجُوسِيَّةِ.
- ٥)- هل كان سلمان الفارسي ينحدر من عائلة غنية؟ - نعم. فقد كان لأبيه ضياعة عظيمة.
- ٦)- لماذا ارتحل سلمان الفارسي إلى بلاد الشام؟
- ٧)- هربا من النار وبحثاً عن النور؛ فقد مَرَ ذات يوم في طريقه على كنيسة لنصارى يتبعدون، فشاهدهم وهم يصلون، فأُغْرِيَ بهم وسألهم: أين أصل هذا الدين؟ قالوا: بالشام. فأخذ يفك فيهما رأي، ثم ما لبث أن ذهب إلى بلاد الشام.
- ٨)- كيف استطاع سلمان الفارسي رضي الله عنه الوصول إلى بلاد الشام؟ - ذهب مع قافلة تُجَار نصارى.
- ٩)- صُفَ رحلة سلمان الفارسي رضي الله عنه في طلب الحق؟
- ١٠)- ارتحل رضي الله عنه من بلاد فارس إلى بلاد الشام، وظل يتنقل بين الرهبان في كنائس مختلفة في عدة مدن، إلى أن وَجَهَهُ آخرهم إلى نبِيٍّ مَبْعُوثٍ بِدِينِ إِبْرَاهِيمَ يَخْرُجُ بِأَرْضِ الْعَرَبِ، عَنْدَهَا عَزْمٌ عَلَى الْإِرْتِحَالِ إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي سَيُظَهِّرُ فِيهَا هَذَا النَّبِيُّ.
- ١١)- ما موصفات المدينة كما وصفها آخر رهبان نصرياني التقاه سلمان الفارسي؟ - بين حَرَّتَينِ بَيْنَهُمَا نَخْلٌ، وَهِيَ يَثْرَبُ.
- ١٢)- كيف وصل سلمان الفارسي رضي الله عنه إلى يثرب؟
- ١٣)- ذهب مع قافلة تجار عرب، لكنهم غدروا به، وباعوه إلى رجل يهودي في يثرب.
- ١٤)- عدد العلامات التي أراد سلمان الفارسي رضي الله عنه التأكيد منها من النبي ﷺ؟
- ١٥)- أ)- يأكل الهدية. ب)- لا يأكل الصدقة. ج)- بين كَتِفَيْهِ خاتم النبوة.
- ١٦)- تحدث عن كيفية تحري سلمان الفارسي رضي الله عنه عن أمر النبي المنتظر الذي أخبره عنه الراهب النصرياني؟
- ١٧)- ظل رضي الله عنه يعمل عند الجل اليهودي، وذات يوم وبينما هو على نخلة لسيده، إذ جاء رجل يُحْبِرُ سيده أن رجلاً قد جاء من مكة ليثرب، يزعمون أنه نبِيٌّ، فلما سَمِعَ سلمان رضي الله عنه ذلك أخذته رعدة حتى كاد أن يسقط من النخلة، فلما أمسى ذهب إلى النبي ﷺ وهو بقباء، وقد أخذ معه بعض الطعام، فدخل عليه قائلاً: (إِنَّهُ قَدْ بَلَغَنِي أَنَّكَ رَجُلَ صَالِحٍ، وَمَعَكَ أَصْحَابٌ لَكَ غُرْبَاءٌ ذُوو حَاجَةٍ، وَهَذَا شَيْءٌ كَانَ عِنْدِي لِلصَّدَقَةِ، فَرَأَيْتُكُمْ أَحَقُّ بِهِ مِنْ غَيْرِكُمْ). فقال رسول الله ﷺ لأصحابه: "كُلُوا". وأمسك يده فلم يأكل. فقال سلمان في نفسه: (هذه واحدة)، ثم انصرف عنه، وجاءه في يوم آخر بطعم، وقال له: (إِنِّي رَأَيْتُكَ لَا تَأْكُلُ الصَّدَقَةَ، وَهَذِهِ هَدِيَّةٌ أَكْرَمْتُكَ بِهَا)، فَأَكَلَ رَسُولُ الله ﷺ مِنْهَا، وأمر أصحابه فأكلوا منها، فقال سلمان في نفسه: هاتان اثنان. ثم جعل يراقب النبي ﷺ ويتبعه حتى رأى خاتم النبوة، فجعل يقبل النبي ﷺ ويبكي، ثم دعاه النبي ﷺ فقصَّ قصته عليه، فأُغْرِيَ بها النبي ﷺ، وطلب منه أن يُسمعها للصحابة.
- (يفهم الطالب/ة النص ويعبر عنه بأسلوبه)

١٢)- ما دلالة قول سلمان الفارسي رضي الله عنه: " أنا سلمان ابن الإسلام "؟

- يدل على حبه للدين الإسلامي، واعتزازه به، وشعوره بالولاء له.

١٣)- { عاش الصحابي الجليل حياته مسخراً طاقاته لخدمة الدين الإسلامي }. عدد بعض أدواره.

أ)- أشار بحفر الخندق الذي كان له دور كبير في الأحزاب.

ب)- شارك في الكثير من الغزوات والفتوحات الإسلامية.

ج)- ترجم بين المسلمين والفرس حتى استسلمت مدينة (إيوان) دون إراقة الدماء.

د)- كان أمير المسلمين في المدائن (عاصمة الفرس).

١٤)- دلل على زهد سلمان الفارسي رضي الله عنه.

- أنه أصبح والياً في بلاد الترّف والبذخ والمدنية (المدائن: عاصمة الفرس) ، فإنه كان زاهداً ،يتصدق بعطاء الإمارة، ويأكل من عمل يده، وليس ذلك بغريبٍ عليه ، وهو الذي خرج طائعاً مختاراً من ثراء أبيه ونعمائه، متنقلاً من أرض إلى أرضٍ من أجل الهدى.

١٥)- أكمل العبارات الآتية بالإجابة الصحيحة:

أ)- عَرَفَ سلمان الفارسي رضي الله عنه نفسه ب..... (ابن الإسلام).

ب)- آخى الرسول ﷺ بين سلمان الفارسي رضي الله عنه وبين (أبي الدرداء رضي الله عنه).

ج)- أول غزوة شارك فيها الصحابي الجليل سلمان الفارسي هي غزوة (الأحزاب / الخندق).

د)- خليفة المسلمين الذي عين سلمان الفارسي والياً على المدائن هو (عمر بن الخطاب رضي الله عنه).

م)- كان سلمان الفارسي رضي الله عنه من قرية يَدِينُ أهلها ب..... (المجوسية / عبادة النار).

١٦)- ارحل سلمان الفارسي رضي الله عنه ، وتنقل بين البلدان في سبيل إصلاح نفسه، وتصحيح فكره، كيف تتأسی به في ظل توفر وسائل المعلومات ومصادر المعرفة؟

- أن أجتهد وأسعى إلى ما فيه صلاحٍ والارتقاء ببني myself بصفة مستمرة في جميع المجالات المتاحة .

١٧)- تدبر الآية الكريمة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَتَبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوْلَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئاً وَلَا يَهْتَدُونَ ﴾

أ)- ما الفعل الذي ذمَّه الله تعالى في الآية الكريمة؟ - التقليد الأعمى.

ب)- كيف تجنب الصحابي سلمان الفارسي رضي الله عنه هذا الفعل؟

- عندما ترك المجوسيَّة بكل شجاعة وهي ملة آبائه، وسعى واجتهد في البحث عن الدين الحق.

ج)- ما واجبنا تجاه العادات والتقاليد الموروثة المخالفة للشرع؟

- رفضها وتجنبها والحذر منها/ وتعريف الناس ببطلانها ومخالفتها/ والسعى لتصحيح فكر الناس تجاهها.

١٨) دلل من سيرة الصحابي الجليل سلمان الفارسي رضي الله عنه ما يُشير إلى المعاني الآتية، ثموضح كيفية تطبيقها في حياتك اليومية:

| كيفية التطبيق | الموقف | المعاني |
|--|---|--|
| أسعى إلى معرفة الحق سواء فيما ما يتعلق بأمور ديني من مصادره الصحيحة | -ترك المجنوسية، وارتحل متنقلًا بين الرهبان والبلدان؛ لأخذ العلم من أصوله، وفي سبيل إصلاح نفسه، وتصحيح فكره حتى وصل إلى دين الإسلام واعتنقه. | البحث عن الحق والبذل من أجل تحقيق الهدف. |
| أخطط من أجل تحقيق أهدافي بهمة وعزيمة عالية، ولا أتراجع عنها. | بذل جهده وماله من أجل تحقيق هدفه متحملًا المشقة والصعاب في تنقله حتى وصل المدينة المنورة. | |
| أبدي رأيي ونصيحتي في المواقف من حولي / أنقل معرفي وتجاريبي التي تعلمتها فيما يحقق المصلحة سواء على نطاق الأسرة أو المجتمع. | أشار على النبي بحفر الخندق، وكانت خطة حكيمه لم تكن مألوفة عند العرب. | إبداء الرأي ونقل التجربة. |
| أثبتت من صحة ما أسمعه أو ينقل إلى من أخبار. | تحقق من علامات النبوة التي ذكرها له الراهب. | الثبت من صحة المعلومة. |



مني اجنهاد وسمي في مناكبها
و منك بارئ نوقيق وننسى

((احترام الخصوصية))

١)- ماذا يعني باحترام الخصوصية؟

- احترام حق الفرد في المحافظة على سرية معلوماته وعلاقاته الشخصية من أن يطلع عليها أحد، فهي مساحة خاصة يُمنع اختراقها.

٢)- جاء القرآن الكريم ليكرس شرعية الحق في الخصوصية في كثير من آياته. دلل على ذلك.

- ﴿وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلْمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾.

- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظُّنُنِ إِنَّ بَعْضَ الظُّنُنِ إِنْمَاءٌ وَلَا تَجْسِسُوا وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا﴾.

٣)- في رأيك ما هي دواعي الاستهانة بخصوصية الآخرين عند البعض؟

- القرابة/ الجوار/ الصداقة/ الزمالة.

٤)- عدد أسباب تدخل البعض في خصوصيات الآخرين؟

ب)- قلة الوعي

أ)- فضول في النفس

د)- الخلط بين الحرية والخصوصية

ج)- غياب ثقافة احترام الخصوصية

ه)- غياب الاهتمامات المفيدة

و)- الرغبة في إيذاء الآخرين

٥)- كيف يحترم الإنسان خصوصية الآخرين؟

- لا يتطلّل عليهم بالأسئلة الشخصية ولا يسيء الظن بهم، و يجعل ذلك سببا في التجسس عليهم.

- لا يتبع أخبار الناس وأسرارهم.

- لا يفتش أغراض الناس وما في حوزتهم.

٦)- كيف يصل سوء الظن إلى التدخل في خصوصيات الآخرين؟

- قد يقود سوء الظن إلى التجسس على الآخرين، لذلك نهى الإسلام عن سوء الظن وأتبعه بالنهي عن التجسس، والله تعالى يُحِرِّم هذا العمل الذي يُؤدي لتطهير القلب من مثل هذا الاتجاه اللئيم في تتبع خصوصيات الناس.

٧)- علل/ كِرَهِ الإِسْلَامِ سُؤَالُ النَّاسِ عَنْ خَصْوَصِيَّاتِهِمْ.

- لما في ذلك من إحراج لهم، فهناك بعض الأسئلة ليس من واجب الآخر الإجابة عنها، خاصة الأسئلة الشخصية/ ولأن ذلك من علامات حُسن إسلام المرأة. بدلالة قوله ﷺ : "مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ ثُرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ".

٨)- عدد التوجيهات الإسلامية في احترام الخصوصية؟

عدم سؤال الناس
عن خصوصياتهم

عدم تتبع
العورات

احترام وجهات
النظر المختلفة

عدم التدخل في
شؤون الآخرين

تجنب
التجسس

الاستئذان

٩)- ماذا تستنتج من قوله ﷺ: "مَنْ حُسِنَ إِسْلَامُ الْمَرءِ تَرَكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ"؟

- أن ترك المسلم ما لا يعنيه من أور الآخرين الشخصية، وعدم التدخل في شؤونهم مؤشر على حسن إسلامه، وأماماً من يحشر أنفه في خصوصيات الآخرين فهو من يسيء إلى إسلامه.

١٠)- ما دلالة كُلُّ من : احترام الخصوصية / عدم احترام الخصوصية؟

عدم احترام الخصوصية:

يسيء إلى إسلامه وينقص من تدينه، وأخلاقه، وآدابه.
يفضحه الله تعالى على رؤوس الأشهاد.

احترام الخصوصية:

مؤشر على حسن إسلام المرأة.
يستره الله تعالى يوم القيمة.

١١)- ماذا تستنتج من قوله ﷺ: "إِنَّ اللَّهَ يَكْرَهُ لَكُمْ قِيلُوقَالُ، وَكُثْرَةُ السُّؤَالِ وَإِضَاعَةُ الْمَالِ"؟

- إن الإسلام كرَه سؤال الناس عن خصوصياتهم، لما فيه من إحراج لهم، لذلك ينبغي أن نعرف متى نسأل ، وماذا نسأل، وما لا نسأل.

١٢)- بين أنواع الخصوصية؟

| الأمور الصحية | الأمور الأسرية | الأمور المادية |
|----------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| سرية بياناته المرضية | أهل بيته وأبنائه وأقاربه | الوثائق والمراسلات والأجهزة |
| صون حرمة موته | يشعُر بالأمان في محيط أسرته | ما حوتة جيوبه وحقائبه |

١٣)- علل: يُعد صون حرمة الإنسان عند الموت من الخصوصية الشخصية.

- لأنَّه في وضع عاجزٍ فيه عن حماية نفسه وصيانتها.

١٤)- علل: أمر النبي ﷺ بالستر وغض الطرف وتجنب الفضح والتشهير.

- حتى لا يكون الشخص سبباً في نشر السوء عن أخيه، فيعرض حياته للخطر.

١٥)- "احترام الخصوصية واجب ديني واجتماعي" بين ذلك؟

- احترام الخصوصية واجب ديني واجتماعي وذلك لما له من أثر إيجابي في تنظيم العلاقات بين الناس، ورسم الحدود لها، لينعموا بحياة طيبة هادئة آمنين على حياتهم الخاصة من عيون المتلصّصين.

١٦)- قيم المواقف الآتية في ضوء دراستك لاحترام الخصوصية:

أعطاه زميله هاتفه ليُشاهد صور تخرجه، إلا أنه استغل ذلك في مشاهدة ألبوم الصور، والرسائل والمحادثات.

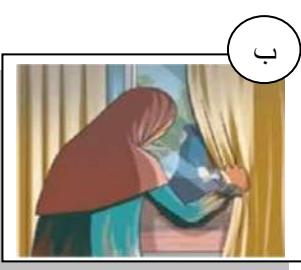


١



تصرُّفه خاطئ؛ عليه احترام خصوصية الآخرين، وعدم الاطلاع على الأمور الشخصية.

ترّاقب جارتها من النافذة، وتحاصرها بالأسئلة دائماً، فحينما تخرج برفقة أُسرتها تذهبُ مُسرعة؛ لتسأّلها عن وجهتها، وحين ترى سيارات أمام المنزل تطرقُ الباب لتسأّلها عن سبب التجمع.



ب

تصرّفها خاطئ؛ عليها احترام خصوصية الآخرين، وعدم الاطلاع على الأمور الشخصية، ومثل هذا التدخل فيه إيذاء وإحراج للآخرين.

قامت بتصوير تفاصيل زفاف إحدى زميلاتها بكاميرا هاتفها المحمول، رغم التنبيه بمحظوظ التصوير.



ج

تصرّفها خاطئ؛ عليها احترام خصوصية الآخرين، فما لا يرضاه الإنسان لنفسه لا يرضاه لغيره.

اطلع على معلومات خاصة لأحد أقاربه بحكم وظيفته، فأخبر بها أفراد أسرته.



د

تصرّفه خاطئ؛ فالموظّف مؤتمن على وظيفته، ولا ينبغي استغلالها في الاطلاع على خصوصيات الآخرين، فهذا من أسرار عمله، التي لا يجوز إفشاوها.

١٧)- بين خطورة تصوير الآخرين دون إذن.

- عواقب معنوية: كشف لستر الآخرين / تعريضهم للإحراج / التشهير بهم.

- عواقب قانونية: تعريض الشخص للمساءلة القانونية / تصل العقوبة للسجن والغرامة.

١٨)- قال رسول الله ﷺ: "المُسْتَشَارُ مُؤْتَمِنٌ" كيف تتحقق الخصوصية في توجيهه النبي ﷺ ؟

- لا يجوز له كشف أسرار من استشاره وما استشاره فيه ، فهو مؤتمن على ذلك.

١٩)- كيف يحافظ هؤلاء في مواقعهم الوظيفية على خصوصيات الآخرين؟

احترام خصوصية القضايا، وعدم الكشف عن معلومات الناس.



حفظ أسرار المرضى، وتجنب الكشف عنها.

الحفاظ على سرية المرضى ومشاكلهم، وعدم تعريضها للانتهاك.



الحفاظ على سرية الحسابات والبيانات بسرية تامة وعدم تعريضها للسرقة.

٢٠)- ناقش المواقف الآتية، ثم قوم الخطأ الوارد فيها:

| الموقف | م | تقدير الموقف |
|---|---|---|
| تسعي لمعرفة نتيجة زميلتها التي أخفتها عنها. | ١ | عليها تجنب ذلك ولا تسعى للتدخل في شؤون الآخرين. |
| دخلت مطبخ جارتها وفتحت الثلاجة دون أن تستأذن ؛ لتتبع أحوال معيشتهم. | ٢ | عليها تجنب ذلك لأن البيوت لها حرمتها |
| التقط صورة لحادث سير مروري، ونشره عبر وسائل التواصل الاجتماعي. | ٣ | عليه تجنب ذلك لما له من تأثير سلبي على الشخص وأسرته ويعرض الشخص للمساءلة. |
| نشر صورةً من حساب خاص للتشهير ب أصحابها. | ٤ | سلوك غير أخلاقي، وانتهاك صريح لخصوصية الفرد، وله عواقب قانونية، فعليه تجنب ذلك. |

٢١)- ما نصيحتك لمن ينشر خصوصياته على وسائل التواصل الاجتماعي من أجل الشهرة وكسب المال؟

- ينبغي له حفظ خصوصياته، وتجنب عرضها، فلا يجعل حياته الشخصية مَطْيَّةً للشهرة وكسب المال بصورة تصل أحياناً إلى ما فيه خدش للحياء وانتهاك للمرؤة.



إختار أن تكون سعيداً

translate by @samezd

مقررات الحفظ:

أولاً: سوري: (التغابن + سورة الطلاق الآيات (١-٥))

ثانياً: الأحاديث النبوية:

١- وصايا نبوية:

"عن ابن عباس قال كنت خلف رسول الله ﷺ يوماً فقال: «يا غلام إني أعلمك كلماتٍ احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألك فاسأله ، وإذا استعن فاستعن بالله ، وأعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله عليك ، ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام وجفت الصحف»

٢- المؤمن القوي:

عن أبي هريرة قال : قال رسول الله ﷺ : "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ، وفي كل خير. احرص على ما ينفعك ، واستعن بالله ، ولا تعجز ، وإن أصابك شيء فلا تقل: لو أني فعلت كأن كذا وكذا ، ولكن قل: قدر الله. وما شاء فعل ، فإن لو تفتح عمل الشيطان".

٣- اجتناب الغيبة:

عن أبي هريرة أن رسول الله قال: "أتدرون م الغيبة؟ قالوا: الله ورسوله أعلم، قال: ذكرك أخاك بما يكره، قيل أفرأيت إن كان في أخي ما أقول؟ قال: إن كان فيه ما تقول، فقد اغتبته، وإن لم يكن فيه فقد بهته".

٤- الاعتدال في الطعام والشراب:

عن المقدام بن معدى كرب قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: "ما ملأ آدمي وعاء شرًا من بطن، حسب الآدمي لقيمات يُقمن صلبته، فإن غلت الآدمي نفسه، فثلث للطعام، وثلث للشراب، وثلث للنفس"