نموذج إجابة أسئلة الامتحان التجريبي نموذج ثاني





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 27-20-2025 23:08:00

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة التربية السلامية:

إعداد: مدرسة أم حكيم

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن











صفحة المناهج العمانية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني	
أسئلة الامتحان التجريبي نموذج ثاني	1
نموذج إجابة الامتحان التجريبي الأول	2
أسئلة الامتحان التجريبي الأول	3
مذكرة إثرائية ديني حياتي في الوحدة الثالثة بطريقة سؤال وجواب	4
مذكرة إثرائية ديني حياتي في الوحدة الثانية بطريقة سؤال وجواب	5



مدرسة أم حكيم للتعليم الأساسي (١٢-١)

نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمادة التربية الإسلامية للصف الثامن.....

الفصل الدراسي: الثاني

للعام الدراسي ٤٤٦/ ٤٤٧ هـ ـ ٢٠٢٥ / ٢٠٢٥ م

المادة: التربية الإسلامية.

تنبيه : نموذج الإجابة في (٥) صفحات

: ۸ درجات	بة السؤال الأول الدرجة الكلية: ٨ درجات		
الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
`	وَإِن كُنَّ أُوْلُتِ حَمْلٍ فَأَنفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّىٰ يَضَغَنَ حَمْلَهُنَّ فَإِنْ أَرْضَعَنَ لَكُمْ فَاتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ وَأَتَمِرُواْ بَيْنَكُم بِمَعْرُوفَ ۖ وَإِن تَعَاسَرَتُمْ فَسَتُرْضِعُ لَهُ ۖ أُخْرَىٰ	القرآن الكريم	Í
١	لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةً مِن سَعَتِهِ ﴿ وَمَن قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ ۖ فَلَيُنْفِقَ مِمَّا ءَاتَكُ ٱللَّهُ لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا		
١	وَكَأَيِّن مِّن قَرْيَةٍ عَتَتْ عَنْ أَمْرِ رَبِّهَا وَرُسُلِهِ ۖ فَحَاسَبَنَهُ هَا حِسَابًا شَدِيدًا وَعَذَّبَنُهَا عَذَابًا نُكُرًا	24	ب
١	ذَاقَتْ وَبَالَ أَمْرِهَا وَكَانَ عُقِبَةُ أَمْرِهَا خُسْرًا		-
`	أَعَدَّ ٱللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا ۖ فَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ يَأُوْلِي ٱلْأَلْبَٰبِ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ قَدَ أَنزَلَ ٱللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا	36	
1	عن أبي الدرداء قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة؟ قالوا: بلى، قال: صلاح ذات البين؛ فإن فساد ذات البين هي الحالقة"	الحديث	
٨	المجموع		

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمادة التربية الإسلامية للصف التامن..... الفصل الدراسي: الثاني

للعام الدراسي ٤٤٤١/ ٤٤٧ هـ ـ ٢٠٢٥ / ٢٠٢٥ م

جابة السؤال الثاني الدرجة الكلية: ١٢ درجات			إجابة السؤال
الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
1	طس	١	Í
١	التشريع	١	Ļ
1	الوقوف بعرفة	۲	
1	حذيفة بن اليمان	٣	
1	الإجتماعية	٤	
١	(صح)	١	<u>ج</u>
1	(صح) (خطأ) كل <i>مي</i> مثقل	۲	
1	(خُطأ) الرسم العثماني	٣	
1	(خطأ) اللَّخاف	£	
١	مثقل مثقل مخفف	1	۲
•	رمى الجمرات	۲	
1	١٠ دَي الحجة	٣	
1	رمي جمرة العقبة الكبرى	٤	
١٢	المجموع		

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمادة التربية الإسلامية للصف التامن..... الفصل الدراسي: الثاني

للعام الدراسي ٤٦٤١/ ٤٤٧ هـ ـ ٢٠٢٥ / ٢٠٢٥ م

الدرجة الكلية: ٦ درجات		الثالث	إجابة السؤال الثالث	
الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	
١	. أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن سكونا أصليا وصلا ووقفا		Í	
1	ـ تكرار اللفظ اكثر من مرة		Ļ	
۲	سكينة النفس وراحة البال طمأنينة القلب السلامة من الأمراض ذهاب الهموم والنكد والكدر		દ	
۲	. لأن اليد هي الجارحة التي يزاول بها أكثر الأعمال فغلبت على غيرها من الجوارح		٦	
٦	المجموع			



تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمادة التربية الإسلامية للصف الثامن.... الفصل الدراسي: الثاني

للعام الدراسي ٤٦٤١/ ٤٤٧ هـ ـ ٢٠٢٥ / ٢٠٢٥ م

الدرجة الكلية: ٧ درجات		إجابة السؤال الرابع	
الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
	(في طلب العلم) بتحمل مشقة طلبه، وتحصيله، وما يتطلبه ذلك من بحث وما يتطلبه ذلك من بحث وتحروكتابة وحفظ وتدارسإلخ. (في البر بالوالدين) في القيام بشؤونهما، ورعايتهما، والإحسان إليه ما بالقول والمعاملة الطيبة، وعدم التأفف والتضجر منهما.		Í
	يجب عليه أن يصارح الشخص بأنه لا يملك الخبرة والمعرفة في هذا الأمر، ويوجهه إلى أهل الخبرة والاختصاص، أو يستأذنه بعرض الاستشارة على مختص، ثم يوافيه بالرأي (.يقبل ما يفيد المعنى.)		Ļ
	۱. لا یجوز ۲. جائز		હ
	النية الصالحة الأسلوب الحسن الصبر وسعة البال اختيار الوقت المناسب	24	7
٧	المجموع	<u> </u>	

(0) تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمادة التربية الإسلامية للصف الثامن.... الفصل الدراسي: الثاني

للعام الدراسي ٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ ـ ٢٠٢٥ / ٢٠٢٥ م

ية: ٧ درجات	بة السؤال الخامس		إجابة السؤال
الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
۲	 الإعتماد على الحقائق لا الظنون التأدب مع المخاطب ودعوته الى العدل والإنصاف 		Í
۲	 ا. القناعة بقسمة الله، وتقديره، فهو الخالق المصور الرازق، بيده ُ وقسم خزائن كل شيء، وهو الذي يهب الخير لمن يشاء من عباده وي أرزاقهم حسب إرادته. ٢. جتنب المقارنات مع الخرين، فهم يعرضون أفضل ما لديهم، وال يظهرون الجانب السلبي، فعلينا أن نترك المقارنات ونلزم شكر الله تعالى على نعمه الظاهرة والباطنة، ونسأله من واسع فضله. 	24	ŀ
٣	1. تصرف خاطىء ٢. لبنل في وجوه الخير ضرورة اجتماعية، لذلك حرص الرسول على تربية المسلمين عليها، وعبد الرحمن بن عوف مع اشتغاله بالتجارة وتكوين الثروة، إلا أن ذلك لم يصرفه عن دعم المجتمع؛ فكانت له بصمته، فسخر ثروته للإسهام في الخير العام، ونفع الناس، وبناء الدولة، مؤكدا أن جناحه لم يكن مجرد جناح مادي ، بل كان ثروة روحية وأخلاقية، فكان مثالاً يحتذى به في الكرم والمسؤلية الاجتماعية، ولم ينقص ذلك من ماله وتجارته شرينا، فالله تعالى يخلف للمنفق ويبارك له	96	હ
٧	المجموع		