

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثامن](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 19:08:54 2023-11-28

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة	1
نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة وجنوب الشرقية	2
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة وجنوب الشرقية	3
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة مسقط	4
نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي لمحافظة ظفار	5


المادة	الرياضيات
الزمن	٢٠ دقيقة
الدرجة	١٠ درجات

اختبار قصير (٢)

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي

للفصل الثامن



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
لمحافظة ظفار
مدرسة

اسم الطالب:

[١]

(١) حوط على ناتج $\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{10}{49}$$

$$\frac{5}{14}$$

$$\frac{6}{49}$$

[١]

(٢) حوط ناتج ما يأتي : $\frac{1}{3} \div \frac{1}{2}$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{3}$$

[١]

(٣) أكمل : أبسط صورة للعبارة الجبرية $5س^3 \times 2س$ هي

[٢]

(٤) في إحدى الحفلات ، أكل الضيوف $\frac{9}{10}$ السلطة . أكلت مرام $\frac{2}{3}$ ما تبقى منها .

ما الكسر الذي يمثل جزء الكعكة الذي أكلته مرام .

.....

.....

.....

.....

(٥) صل كل عملية حسابية بناتجها

[١]

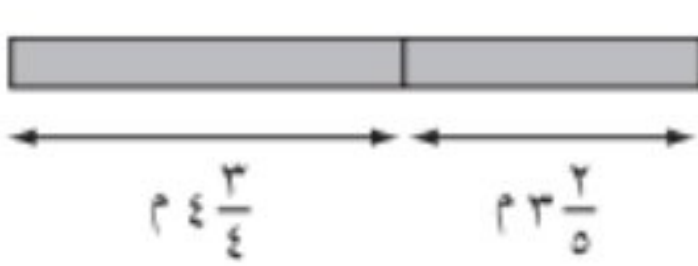
$$\begin{array}{rcl} ١١ & & = ٣ \times ٢ + ٦ \\ ١٧ & & = ٥ + (٨ \div ٢) \\ ٧ & & = (٤ \div ٨) ٢ - ١٥ \\ ١٢ & & \end{array}$$

(٦) أوجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة :

[١]

$$١٠ \frac{٢}{٥} \times \frac{٢٥}{٢٦}$$

(٧) يعمل راشد سباك ولديه قطعتا أنبوب يبلغ طول القطعة الأولى $\frac{٢}{٥}$ ٣ ، بينما يبلغ طول القطعة الثانية $\frac{٣}{٤}$ ٤ [٢]



ثبت راشد القطعتين معا على النحو الموضح في المخطط ، يريد راشد أنبوبا طوله $\frac{١}{٤}$ ١٠

ما مقدار الزيادة في طول الأنبوب الذي يحتاج إليه ؟

نموذج إجابة اختبار قصير (٢) لمادة الرياضيات للصف الثامن

المفردة	الإجابة	الدرجة	المخرج التعليمي	الارشادات
١	$\frac{5}{7}$	١	معرفة منخفض	
٢	$\frac{3}{4}$	١	تطبيق متوسط	
٣	٨ س٤	١	معرفة منخفض	
٤	$\frac{1}{15}$	٢	تطبيق منخفض	درجة : إذا كتب $1 - \frac{9}{10} = \frac{1}{10}$ ولم يكمل الحل
٥	$ \begin{array}{l} 11 \\ 17 \\ 7 \\ 12 \end{array} \begin{array}{l} \diagup \\ \diagdown \\ \diagup \\ \diagdown \end{array} \begin{array}{l} = 3 \times 2 + 6 \\ = 5 + (8 \div 2) \\ = (4 \div 8) 2 - 15 \end{array} $	٢	معرفة متوسط	صفر : لتوصيل خط واحد صحيح درجة : لتوصيل خطين صحيحين
٦	١٠	١	تطبيق متوسط	
٧	<p>طول الأنبوب $= 4 \frac{3}{5} + 3 \frac{1}{5} = 4 \frac{3}{5} + 3 \frac{2}{5} = 8 \frac{5}{5} = 8 \frac{1}{1} = 9$</p> <p>مقدار الزيادة في طول الأنبوب $= 9 - 10 \frac{1}{2} = 8 \frac{1}{2} - 10 \frac{1}{2} = -2$</p>	٢	استدلال مرتفع	درجة : إذا حسب طول الأنبوب فقط ولم يكمل الحل