

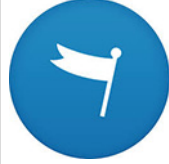
شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي لمحافظة ظفار

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثامن](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة	1
نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة وجنوب الشرقية	2
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة وجنوب الشرقية	3
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة مسقط	4
نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي لمحافظة ظفار	5



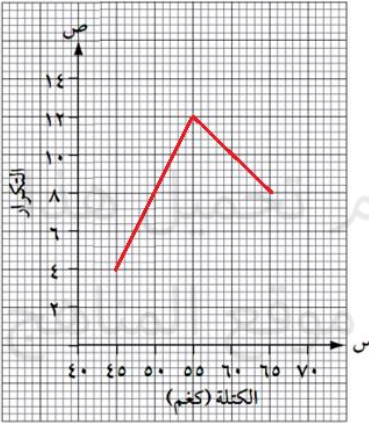
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن

نهاية الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول- العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م (الفترة الصباحية)

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الوحدة	الاجابة	ترتيب	الإرشادات																								
١	١	${}^{\wedge}\text{Nf}^{\circ}$	معرفة	منخفض	٩	٣ : ٤	١																									
١	٢	${}^{\wedge}\text{Ae}^{12}$	معرفة	منخفض	١٠	س ≥ 2 س < 2	٢	درجة لكل إجابة صحيحة																								
١	٣	${}^{\wedge}\text{As}^4$	معرفة	منخفض	١١	(٢ ، ١)	١																									
١	٤	${}^{\wedge}\text{Dc}^1$	معرفة	منخفض	١٥	<table><tr><td></td><td>الرياضيات</td><td>اللغة الانجليزية</td><td>العلوم</td><td>مادة أخرى</td><td>الإجمالي</td></tr><tr><td>المجموعة أ</td><td>٨</td><td>٤</td><td>٥</td><td>١</td><td>١٨</td></tr><tr><td>المجموعة ب</td><td>٦</td><td>٥</td><td>١</td><td>٢</td><td>١٤</td></tr><tr><td>الإجمالي</td><td>١٤</td><td>٩</td><td>٦</td><td>٣</td><td>٣٢</td></tr></table>		الرياضيات	اللغة الانجليزية	العلوم	مادة أخرى	الإجمالي	المجموعة أ	٨	٤	٥	١	١٨	المجموعة ب	٦	٥	١	٢	١٤	الإجمالي	١٤	٩	٦	٣	٣٢	٢	درجة واحدة لثلاث إجابات صحيحة درجتان لكامل الإجابات
	الرياضيات	اللغة الانجليزية	العلوم	مادة أخرى	الإجمالي																											
المجموعة أ	٨	٤	٥	١	١٨																											
المجموعة ب	٦	٥	١	٢	١٤																											
الإجمالي	١٤	٩	٦	٣	٣٢																											
١	٥	${}^{\wedge}\text{Nf}^7$	تطبيق	منخفض	٩	١,٢٥ : ١	١																									
٢	٦	${}^{\wedge}\text{Ae}^{10}$	تطبيق	منخفض	١٠	٢	١																									
٢	٧	${}^{\wedge}\text{AS}^4$	تطبيق	منخفض	١١	١٧	١																									

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن نهاية الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الوحدة	الاجابة	المراتب	الإرشادات
٢	٨	${}^8\text{Gs}^4$	تطبيق	منخفض	١٢	$(2-6) \times 180 = 720^\circ$ $720 \div 6 = 120^\circ$	٢	تعطى درجة لتطبيق قانون مجموع الزوايا الداخلية ودرجة لقياس الزاوية
٢	٩	${}^8\text{Pt}^5$	تطبيق	منخفض	١٥		١	تعطى درجة لرسم مكتمل
٣	١٠	${}^8\text{MI}^1$	تطبيق	منخفض	١٤	٢٦ كم / ساعة	١	تعطى درجة للطالب للإجابة الصحيحة بكتابة وحدة القياس أو من دونها
٣	١١	${}^8\text{Gp}^1$	استدلال	منخفض	١١	٦	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن نهاية الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الوحدة	الاجابة	الإرشادات								
٣	١٢	${}^8\text{Gs}6$	استدلال	منخفض	١٢	خطأ حسب نظرية فيثاغورس $169 = 12^2 + 5^2$ طول القطر $= \sqrt{169} = 13$ م	تعطى درجة لتطبيق نظرية فيثاغورس ودرجة لحساب طول القطر لا تعطى درجة على صواب و خطأ								
٣	١٣	${}^1\text{Dp}1$	معرفة	متوسط	١٣	تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية مدى أعمار الطلاب: ٤ المنوال: ١٤	درجة لكل إجابة صحيحة								
٤	١٤	${}^9\text{Ae}1$	معرفة	متوسط	١٠	<table><tr><th>المعادلة</th><th>قيمة س</th></tr><tr><td>$2 + س = ٧$</td><td>٥</td></tr><tr><td>$٣ = (١ + س)٣$</td><td>صفر</td></tr><tr><td>$٥س = ٣س + ٦$</td><td>٣</td></tr></table>	المعادلة	قيمة س	$2 + س = ٧$	٥	$٣ = (١ + س)٣$	صفر	$٥س = ٣س + ٦$	٣	درجة لإجابتين صحيحتين درجتان لثلاث إجابات صحيحة
المعادلة	قيمة س														
$2 + س = ٧$	٥														
$٣ = (١ + س)٣$	صفر														
$٥س = ٣س + ٦$	٣														

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن نهاية الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الوحدة	الاجابة	الدرجة	الإرشادات
٤	١٥	AS١	معرفة	متوسط	١١	<div> <div>مستقيم يمر بنقطة الأصل</div> <div>مستقيم ميله سالب</div> <div>مستقيم يقطع محور الصادات في جزء طوله ٣</div> <div> $٢ص + ٣ = ٠$ $ص - ٣ = ٠$ $٥ص = ٢٠ + ١٥$ $ص - ٣ = ٧$ </div> </div>	٢	درجة لإجابتين صحيحتين درجتان لثلاث إجابات صحيحة
٤	١٦	Mt١	معرفة	متوسط	١٤	٣٠٠ كم	١	
٤	١٧	Nf٨	تطبيق	متوسط	٩	٤ ساعات = ٦٠ ريال (بقسمة الطرفين على ٤) ١ ساعة = ١٥ ريال ٣ ساعات = ٤٥ ريال	٢	درجة لحساب مقابل ساعة العمل الواحدة و درجة للإجابة النهائية تتراعى الإجابات الصحيحة الأخرى
٥	١٨	Ae١٠	تطبيق	متوسط	١٠	$٣ص + ٢ = ٤$ (بالتعويض) $٣ص + ٢ = \frac{٤}{٢} \times ٢$ $٤ = ٤$ $١ = ١$ ، $ص = \frac{١}{٢}$	٢	درجة للخطوات الصحيحة درجة للنتيجة الصحيحة لكل متغير تتراعى الإجابات الصحيحة الأخرى

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن نهاية الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الوحدة	الاجابة	الارشادات
٥	١٩	$\Delta P S^3$	تطبيق	متوسط	١٢	\widehat{A} ، \widehat{C} زاويتان متبادلتان $\widehat{C} = \widehat{A} = 55^\circ$ $\widehat{D} = 180^\circ - (\widehat{C} + \widehat{A}) = 180^\circ - (55^\circ + 55^\circ) = 70^\circ$	<p>تعطى درجة واحدة للإجابة الصحيحة بدون خطوات</p> <p>ودرجتان للإجابة الصحيحة مع الخطوات</p>
٥	٢٠	$\Delta M t^2$	استدلال	متوسط	١٤	$\frac{1}{2} \times 2 \text{ ساعات} = 1 \text{ ساعة}$ $\frac{1}{4} \times 3 \text{ ساعات} = 0.75 \text{ ساعات}$ $\text{سرعة القطار الأول} = \frac{\text{مسافة}}{\text{الزمن}} = \frac{420}{2.5} = 168 \text{ كم / ساعة}$ $\text{سرعة القطار الثاني} = \frac{\text{مسافة}}{\text{الزمن}} = \frac{163}{1} = 163 \text{ كم / ساعة}$ <p>القطار الأول هو الأسرع</p>	<p>تعطى درجة واحدة للإجابة الصحيحة بدون تفسير</p> <p>ودرجتان للإجابة الصحيحة مع التفسير</p>

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن نهاية الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الوحدة	الاجابة	الارشادات
٥	٢١	${}^8\text{Ps}^3$	استدلال	متوسط	١٥	غير صحيح الرسم البياني يزداد وينخفض بكميات مختلفة ولا يوجد نمط حقيقي للأرقام	تعطى درجة للتفسير الصحيح من خلال الرسم تراعى الإجابات الصحيحة الأخرى
٦	٢٢	${}^8\text{NF}^5$	معرفة	مرتفع	٩		
٦	٢٣	${}^8\text{As}^4$	معرفة	مرتفع	١١	ص = $\frac{2}{3}$ س + ٨	
٦	٢٤	${}^8\text{Gs}^4$	معرفة	مرتفع	١٢	${}^{72}\text{G}$	
٦	٢٥	${}^8\text{Ae}^{12}$	تطبيق	مرتفع	١٠	٣ س + ٢١ \geq ١٢٠	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن نهاية الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الوحدة	الاجابة	المراتب	الإرشادات								
٧	٢٦	٨As١	تطبيق	مرتفع	١١	<table><tr><td>س</td><td>٠</td><td>٥</td><td>$\frac{٣}{٤}$</td></tr><tr><td>ص</td><td>٥-</td><td>١٥</td><td>٢-</td></tr></table>	س	٠	٥	$\frac{٣}{٤}$	ص	٥-	١٥	٢-	٢	درجة لإجابتين صحيحتين درجتان لثلاث إجابات صحيحة
س	٠	٥	$\frac{٣}{٤}$													
ص	٥-	١٥	٢-													
٧	٢٧	٨Nf٨	استدلال	مرتفع	٩	$٠,٠٠١٩ = ٣٥٠ \div ٠,٦٩٠$ $٠,٠٠١٧ = ٤٥٠ \div ٠,٧٨٠$ $٠,٠٠١٩ > ٠,٠٠١٧$ العبوة الثانية افضل	١	تعطى درجة كاملة إذا كتب جميع خطوات الحل صحيحة								
٧	٢٨	٨As٤	استدلال	مرتفع	١١	ص = ٢س - ٢	١									

نهاية نموذج الإجابة