

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف اختبار تجريبي للامتحان النهائي نموذج رابع وفق منهج كامبردج

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثامن](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017](#)

1

[كتاب الطالب الجديد 2019 2020](#)

2

[الكراسة التدريبية الشاملة](#)

3

[تحميل كتاب الطالب](#)

4

[تحميل تحضير رياضيات](#)

5



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول  
لماودة الرياضيات للصف الثامن

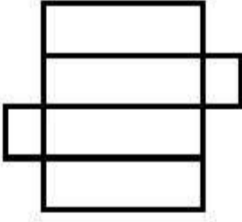
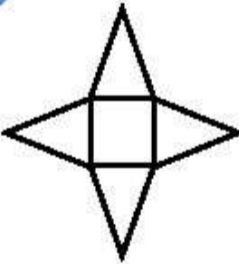


- زمن الامتحان : ( ساعتين ) .
- عدد صفحات أسئلة الامتحان : ( ٨ ) صفحات .
- يمكنك استخدام المسطرة / المنقلة .
- يتم إعطاء الدرجات بين قوسين [ ] عند نهاية كل سؤال أو جزء منه .
- الدرجة الكلية للامتحان ( ٤٠ درجة ) .
- أجب عن جميع المفردات .
- الإجابة في الورقة نفسها .

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
			٦	١
			٨	٢
			٤	٣
			٦	٤
			٦	٨
			٥	٦
			٣	٧
			٢	٨
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

(1)

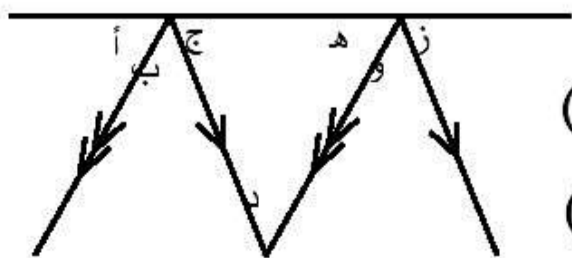
الاختبار التجريبي لمادة الرياضيات للصف الثامن  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	حوظ على قيمة $\sqrt{115}$ لأقرب عدد كامل: ٨ ٩ ١٠ ١١	١
٢	رتب البطاقات التالية في مجموعتين بحيث تحتوي كل مجموعة على نفس الناتج : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"><math>٤ \times ٠,٢</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"><math>٠,٤ \times ٢٠٠</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"><math>٠,٤ \times ٢٠</math></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"><math>٠,٢ \times ٤٠٠</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"><math>٠,٠٠٢ \times ٤٠٠</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"><math>٠,٢ \times ٤٠</math></div> </div> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">الإجابة /</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>المجموعة الأولى ( الناتج = ..... )</p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> </div> <div style="width: 45%;"> <p>المجموعة الثانية ( الناتج = ..... )</p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> </div> </div>	٢
٢	صل بين الشبكة وإسم الجسم الذي تكونه : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">اسطوانة</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">منشور رباعي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">منشور ثلاثي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">هرم ثلاثي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">هرم رباعي</div> </div>	٣
١	حوظ على ناتج العملية $\frac{٤٥}{٦} + \frac{٣}{٥}$ في أبسط صورة هو : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"><math>\frac{٣١٣}{٣٠}</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"><math>١٠\frac{١٣}{٣٠}</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"><math>٩\frac{٤٣}{٣٠}</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"><math>٩\frac{٨}{١١}</math></div> </div>	٤

(2)


الاختبار التجريبي لمادة الرياضيات للصف الثامن  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	يفكر هيثم في عدد ما ، إذا طرح منه ٢ ثم ضرب الناتج في ٥ يحصل على ضعف العدد مطروحاً منه ٤ ، فما العدد الذي يفكر به هيثم ؟ الجواب: .....	٥
١	ضع علامة < أو > أو = في المكان المناسب ٣٠٠ سم <sup>٣</sup> <input type="checkbox"/> ٠,٠٣ م <sup>٣</sup> ٠,٥ لتر <input type="checkbox"/> ٥٠٠ سم <sup>٣</sup>	٦
١	في تجربة إلقاء حجرين نرد ذو ستة أوجه معاً ، حوِّط على احتمال ظهور العدد ٥ في الحجرين : $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{18}$ $\frac{1}{36}$	٧
١	قيمة ٢٠% من ٩٠ ريال عماني هي : .....	٨
١	أكمل الفراغ في المربعات لتكون العبارة الرياضية صحيحة: أ) $٤,٩ + ٣,٧ = \square$ ب) $٣,٥ - \square = ٦,٥$	٩
٢	قرب كل من الأعداد التالية لدرجة الدقة المحددة بين القوسين : أ) ٢١,٦٧٨ (منزلة عشرية واحدة) (.....) ب) ١٢٣,٠٥٤ (رقمين معنويين) (.....) ج) ٠,٠٢٦٣ (رقم معنوي واحد) (.....) د) ١٨,٥٥٢ (منزلتين عشريتين) (.....)	١٠
١	٢ / من الشكل المقابل فسّر ما يلي : أ) ق (أ) = ق (هـ) (.....) ب) ق (ب) = ق (س) (.....)	١١



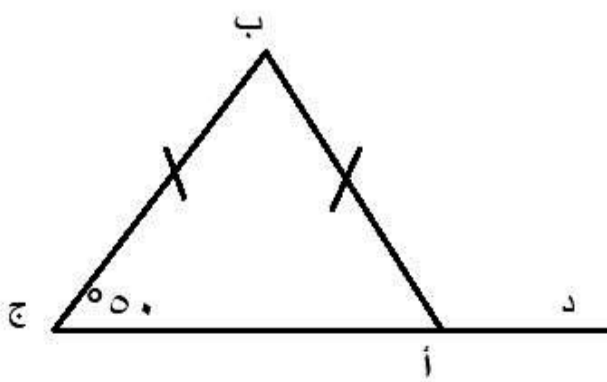
(3)

الاختبار التجريبي لمادة الرياضيات للصف الثامن  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة												
٢	<p>لدى الخياط قطعة قماش طولها <math>4\frac{3}{5}</math> م ، قص منها قطعة بطول <math>3\frac{2}{3}</math> م لخياطة ملابس أحمد . أوجد طول قطعة القماش المتبقية مع الخياط ؟</p> <p>..... ..... ..... ..... ..... .....</p>	١٢												
١	<p>من خلال العلاقة التالية والتي توضح التغير في درجات الحرارة بالفهرنهايت ( ف ) ودرجات الحرارة بالسيليزية ( س ) يفكر سامي أن درجة الحرارة <math>25^{\circ}</math> س أعلى من <math>75^{\circ}</math> ف . أ ( هل ما يقوله سامي صحيح ؟ نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> ب ( وضح كيف توصلت إلى إجابتك؟ ..... ..... .....</p> <p>٥ ف = ٩ س + ١٦٠ حيث ف : فهرنهايت س : سيليزية</p> 	١٣												
١	<p>أكمل الجدول التالي لتكون العمليات الحسابية المتعلقة بالمنشور صحيحة:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الشكل</th> <th>مساحة المقطع العرضي</th> <th>طول المنشور</th> <th>حجم المنشور</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td> <td><math>12\text{ سم}^2</math></td> <td>١٠ سم</td> <td>..... سم<sup>٣</sup></td> </tr> <tr> <td>الثاني</td> <td>..... م<sup>٢</sup></td> <td>٥ م</td> <td>١٠٠ م<sup>٣</sup></td> </tr> </tbody> </table>	الشكل	مساحة المقطع العرضي	طول المنشور	حجم المنشور	الأول	$12\text{ سم}^2$	١٠ سم	..... سم <sup>٣</sup>	الثاني	..... م <sup>٢</sup>	٥ م	١٠٠ م <sup>٣</sup>	١٤
الشكل	مساحة المقطع العرضي	طول المنشور	حجم المنشور											
الأول	$12\text{ سم}^2$	١٠ سم	..... سم <sup>٣</sup>											
الثاني	..... م <sup>٢</sup>	٥ م	١٠٠ م <sup>٣</sup>											




(4)

الاختبار التجريبي لمادة الرياضيات للصف الثامن  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة																
٢	<p>صنع أحمد بطاقات حروف كلمة (رياضيات) منفصلة، ساعد أحمد في توصيل كل حرف باحتمال الحصول عليه إذا سحبت البطاقة عشوائياً:</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td>١</td></tr> <tr><td>٧</td></tr> <tr><td>٢</td></tr> <tr><td>٧</td></tr> <tr><td>٣</td></tr> <tr><td>٧</td></tr> <tr><td>٤</td></tr> <tr><td>٧</td></tr> <tr><td>٥</td></tr> <tr><td>٧</td></tr> <tr><td>٦</td></tr> <tr><td>٧</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>ر</td></tr> <tr><td>عدم ظهور (أ)</td></tr> <tr><td>ي</td></tr> <tr><td>ظهور (أ) أو (ض)</td></tr> </table>	١	٧	٢	٧	٣	٧	٤	٧	٥	٧	٦	٧	ر	عدم ظهور (أ)	ي	ظهور (أ) أو (ض)	١٥
١																		
٧																		
٢																		
٧																		
٣																		
٧																		
٤																		
٧																		
٥																		
٧																		
٦																		
٧																		
ر																		
عدم ظهور (أ)																		
ي																		
ظهور (أ) أو (ض)																		
١	<p>أشترى منصور خنجراً من الفضة بمبلغ ٣٢٠ ريالاً عمانياً، ثم باعه بمبلغ ٤٠٠ ريالاً عمانياً. نسبة الفائدة التي حصل عليها منصور هي: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	١٦																
١	<p>نتائج العملية الحسابية <math>٤ \times ٢,٦</math> النتائج: .....</p>	١٧																
١	<p>حوط على ناتج العملية الحسابية التالية <math>١٠٠ - ٢(١٢ + ١٣)</math>: ٢٤٥٠                      ٦٣                      ٥٠                      ٢٥</p>	١٨																
١	<p>من الشكل المقابل ق (ب أ د) =          أ) ٥٠°                      ب) ٨٠°          ج) ١٣٠°                      د) ١٨٠°</p> 	١٩																

(5)

الاختبار التجريبي لمادة الرياضيات للصف الثامن  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة						
١	<p>في احدى الحفلات أكل الضيوف <math>\frac{4}{6}</math> من الكعكة ، فإذا أكلت مريم نصف ما تبقى منها ، فإن الكسر الذي يمثل جزء الكعكة الذي أكلته مريم يساوي :</p> <p>( أ ) <math>\frac{1}{6}</math> ( ب ) <math>\frac{2}{6}</math> ( ج ) <math>\frac{4}{6}</math> ( د ) <math>\frac{5}{6}</math></p>	٢٠						
١	<p>اشترى أحمد علبة فاصوليا على شكل اسطوانة، فوجد طول قطرها ٨سم، وارتفاعها ٢ سم، ساعد أحمد في ايجاد حجم علبة الفاصوليا لأقرب عدد عشري؟ الاجابة: .....</p>  <p>..... ..... ..... .....</p>	٢١						
٢	<p>عند رمي قطعتي نقود معا فإن هناك أربع احتمالات: نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>أذكر الاحتمالات الممكنة: .....</p>  <p>ما احتمال ظهور صورة وكتابة معا: .....</p> <p>.....</p>	٢٢						
١	<table border="1" data-bbox="304 1751 1081 1929"> <thead> <tr> <th>الدرجة</th> <th>المادة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٥٣ من ٧٠</td> <td>الرياضيات</td> </tr> <tr> <td>٣٧ من ٤٥</td> <td>العلوم</td> </tr> </tbody> </table> <p>يوضح الجدول التالي نتائج مريم:</p>  <p>" درجتي في الرياضيات أفضل من درجتي في العلوم "</p> <p>هل كلام مريم: صح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/></p> <p>تحقق باستخدام النسب المئوية من كلام مريم:</p> <p>..... ..... ..... .....</p>	الدرجة	المادة	٥٣ من ٧٠	الرياضيات	٣٧ من ٤٥	العلوم	٢٣
الدرجة	المادة							
٥٣ من ٧٠	الرياضيات							
٣٧ من ٤٥	العلوم							
١	<p>هل قيمة <math>\sqrt{54}</math> تقع بين ٧ ، ٨ : نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>فسر إجابتك: .....</p> <p>..... .....</p>	٢٤						

(6)

الاختبار التجريبي لمادة الرياضيات للصف الثامن  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة												
١	حوط على قيمة الجملة العددية التالية : $س + ص (٢س - ص)$ عندما $س = ٣$ ، $ص = ٢$ هي : ٢ ٣ ٥ ١٠	٢٥												
٢	في مباراة كرة القدم يمثل جميع الأطفال $\frac{٢}{٧}$ من المشجعين ، و $\frac{٣}{٨}$ من الأطفال كانوا من البنات . أ) ما الكسر الذي يمثله عدد البنات من المشجعين ؟ ..... ..... ..... ب) ما الكسر الذي يمثله عدد المشجعين من غير الأطفال ؟ ..... ..... .....	٢٦												
٢	صل العبارات الجبرية في العمود الأول بما يكافئها في العمود الثاني ( باستخدام التحليل والفك ): <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>العمود الثاني</th> <th>العمود الأول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>س - ٦س + ٩</math></td> <td><math>١٤ص + ٧س</math></td> </tr> <tr> <td><math>س + ٩س + ٢٠</math></td> <td><math>٦س - ٣س</math></td> </tr> <tr> <td><math>٧ص (س + ٢)</math></td> <td><math>(س - ٣)^٢</math></td> </tr> <tr> <td><math>٣س (٢س - ١)</math></td> <td><math>(س + ٤) (س + ٥)</math></td> </tr> <tr> <td><math>٧س (س + ٢)</math></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العمود الثاني	العمود الأول	$س - ٦س + ٩$	$١٤ص + ٧س$	$س + ٩س + ٢٠$	$٦س - ٣س$	$٧ص (س + ٢)$	$(س - ٣)^٢$	$٣س (٢س - ١)$	$(س + ٤) (س + ٥)$	$٧س (س + ٢)$		٢٧
العمود الثاني	العمود الأول													
$س - ٦س + ٩$	$١٤ص + ٧س$													
$س + ٩س + ٢٠$	$٦س - ٣س$													
$٧ص (س + ٢)$	$(س - ٣)^٢$													
$٣س (٢س - ١)$	$(س + ٤) (س + ٥)$													
$٧س (س + ٢)$														



(7)

الاختبار التجريبي لمادة الرياضيات للصف الثامن  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة																														
١	<p>أكمل المخطط التالي بحيث تكون وحدات المساحة متكافئة :</p>	٢٨																														
٢	<p>قام سعيد بتجربة تدوير قرص متكافئ به أربعة ألوان ٢٠ لفة فكانت النتائج:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اللون</th> <th>أخضر</th> <th>أزرق</th> <th>أحمر</th> <th>أصفر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التكرار</td> <td>٣</td> <td>٨</td> <td>٥</td> <td>٤</td> </tr> </tbody> </table> <p>صحح احتمال ما أجراه سعيد في الجدول التالي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اللون</th> <th>الاحتمال</th> <th>صح</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أخضر</td> <td><math>\frac{3}{20}</math></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>أزرق</td> <td><math>\frac{2}{5}</math></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>أحمر</td> <td><math>\frac{1}{5}</math></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>أصفر</td> <td><math>\frac{1}{4}</math></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اللون	أخضر	أزرق	أحمر	أصفر	التكرار	٣	٨	٥	٤	اللون	الاحتمال	صح	خطأ	أخضر	$\frac{3}{20}$			أزرق	$\frac{2}{5}$			أحمر	$\frac{1}{5}$			أصفر	$\frac{1}{4}$			٢٩
اللون	أخضر	أزرق	أحمر	أصفر																												
التكرار	٣	٨	٥	٤																												
اللون	الاحتمال	صح	خطأ																													
أخضر	$\frac{3}{20}$																															
أزرق	$\frac{2}{5}$																															
أحمر	$\frac{1}{5}$																															
أصفر	$\frac{1}{4}$																															

(8)

الاختبار التجريبي لمادة الرياضيات للصف الثامن  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة												
٢	<p>الجدول التالي يوضح فحص النظر الذي أجرته الشرطة عند تقديم طلب رخصة السياقة:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الفحص</th> <th>نظارات</th> <th>بدون نظارات</th> <th>الاجمالي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>رجال</td> <td>١٢</td> <td>٦٤</td> <td>٧٦</td> </tr> <tr> <td>النساء</td> <td>٩</td> <td>٣٢</td> <td>٤١</td> </tr> </tbody> </table> <p>أ) ما النسبة المئوية للرجال الذين بدون نظارات: .....</p> <p>.....</p> <p>ب) نسبة الرجال بدون نظارات أعلى من نسبة النساء بدون نظارات:  <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا</p> <p>فسر إجابتك: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	الفحص	نظارات	بدون نظارات	الاجمالي	رجال	١٢	٦٤	٧٦	النساء	٩	٣٢	٤١	٣٠
الفحص	نظارات	بدون نظارات	الاجمالي											
رجال	١٢	٦٤	٧٦											
النساء	٩	٣٢	٤١											
	<p><u>مسوّدة</u></p>													

نهاية الاختبار مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح