

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade8>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)



## الامتحان التدريبي لمادة : الرياضيات

للفف : الثامن

للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الفصل الدراسي الأول

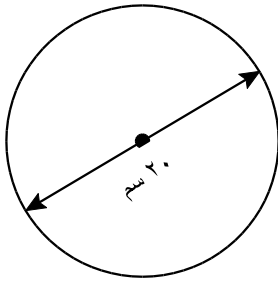
			اسم الطالب
/ ٨	الصف		المدرسة

الصفحة		الدرجة		التوقيع بالاسم	
بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني		
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
المجموع		جمعه	مراجعة الجمع		
المجموع الكلي					

- زمن الامتحان: ساعة واحدة.
- الأسئلة في ( ٨ ) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان : ٤٠ درجة.
- يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- يُسمح باستخدام المسطرة، والمثلث القائم.

### اقرأ التعليمات التالية :

- أجب عن جميع الأسئلة في المكان المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ]

[٢]	<p>(١) أكمل ما يأتي:</p> <p><math>٤ + (-١)</math></p> <p><math>٥ - (-٣,٢)</math></p> <p><math>٥,٢ \times (-١,٦)</math></p>	
[٢]	<p>(٢) في الشكل المقابل: أوجد محيط الدائرة مقرباً إجابتك إلى أقرب سنتيمتر ( استخدم زر "<math>\pi</math>" على الآلة الحاسبة الخاصة بك )</p>  <p>وضح خطوات حلك هنا</p>	
[١]	<p>(٣) (أ) اكتب تقريب ٦٨٣,٤٥٩ لعدد مكون من منزلة عشرية واحدة</p>	
[١]	<p>(ب) اكتب تقريب ٦٨٣,٤٥٩ لعدد مكون من خمسة أرقام معنوية</p>	
[١]	<p>(٤) بسط <math>٢ \times ٣</math></p>	
[١]	<p>(٥) يضع أيمن جميع قمصانه في درج. لدى أيمن ٤ قمصان زرقاء، و ٣ قمصان خضراء، و قميصان صفراوان، و قميص أسود واحد. يختار أيمن قميصاً بشكل عشوائي. حوط احتمال اختياره قميصاً أزرق أو قميصاً أسود.</p>	
[١]	<p><math>\frac{٥}{١٠}</math>      <math>\frac{٤}{١٠}</math>      <math>\frac{٣}{١٠}</math>      <math>\frac{٢}{١٠}</math>      <math>\frac{١}{١٠}</math></p>	
يتبع/٢	٨	الدرجة

(٦) (أ) أوجد ناتج:

$$^2 (0 - \Lambda) \times 3$$

[1] \_\_\_\_\_

(ب) ضع أقواساً في الجملة العددية الآتية لتصبح صحيحة:

$$\varepsilon_2 = \varepsilon + 3 \times 2 \times 3$$

[1] \_\_\_\_\_

(٧) حلل العبارة الجبرية الآتية إلى عوامل:

5 12-18

[1] \_\_\_\_\_

(٨) أكمل الجدول الآتي بتعويض قيم  $s$  في  $v = 2s^3$

س	٢-	٥
ص		

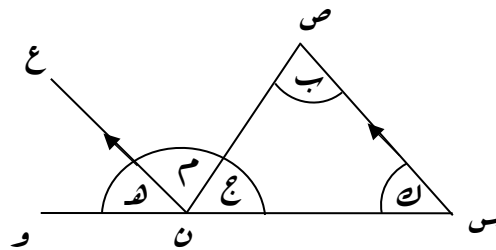
[۲]

(9)

يُوضح الشكل المقابل المثلث  $س ص ن$

س ص توازي ع ن

و، ن، س نقاط علی خط مستقیم



تُبرهن ريم أن مجموع قياسات زوايا المثلث  $س ص ن$  يساوي  $١٨٠^\circ$

أكمل خطوات برهنتها.

الزاويتان (د) و (هـ) متساويتان في القياس لأنهما زاويتان \_\_\_\_\_

الزاويتان (ب) و (ـ) متساويتان في القياس لأنهما زاويتان متبادلتان.

مجموع قياسات الزوايا (مجم)، (مم)، (هـ) يساوي ١٨٠°

لأن -

لذلك فإن مجموع قياسات زوايا المثلث  $ص$   $ن$  يساوي  $١٨٠$  °

[2]

الدرجة

Y

يتبع ٣/

(١٠) لدى كل من عيسى ونواف مبلغ من المال

لدى عيسى (م) ريال

أنفق عيسى ١٥ ريال

لدى نواف الآن نصف ما لدى عيسى

ضع علامة (✓) بجوار العبارة التي تعبر عن عدد الريالات التي يمتلكها نواف

☐  $١٥ - \frac{٢}{٢}$

☐  $١٥ - \frac{٢}{٢}$

☐  $\frac{١٥-٢}{٢}$

☐  $١٥ - \frac{٢}{٢}$

☐  $\frac{٢}{٢} - ١٥$

[١]

(١١) أوجد ناتج ما يأتي:  $٠,٤ \times ٢,٥٩$ 

[١]

(١٢) تستخدم القاعدة التالية لإيجاد زمن طهو الدجاج بالدقائق (ز):

اضرب الكتلة بالكيلوغرام (ك) في ٤٠ ثم اجمع ٣٥ على الناتج

(أ) ضع علامة (✓) في المربع الذي يوضح الصيغة الصحيحة.

☐  $ك = ٤٠ + ٣٥$

☐  $ك = ٣٥ + ٤٠$

☐  $ك = ٤٠ + ٣٥$

☐  $ك = ٣٥ + ٤٠$

[١]

(ب) أوجد زمن طهو دجاجة كتلتها ٢ كغم

[١]

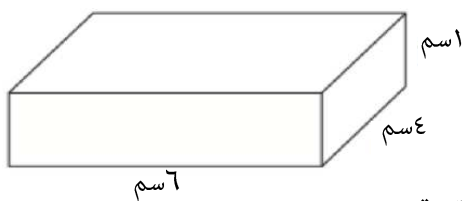
دقائق \_\_\_\_\_

يتبع/٤

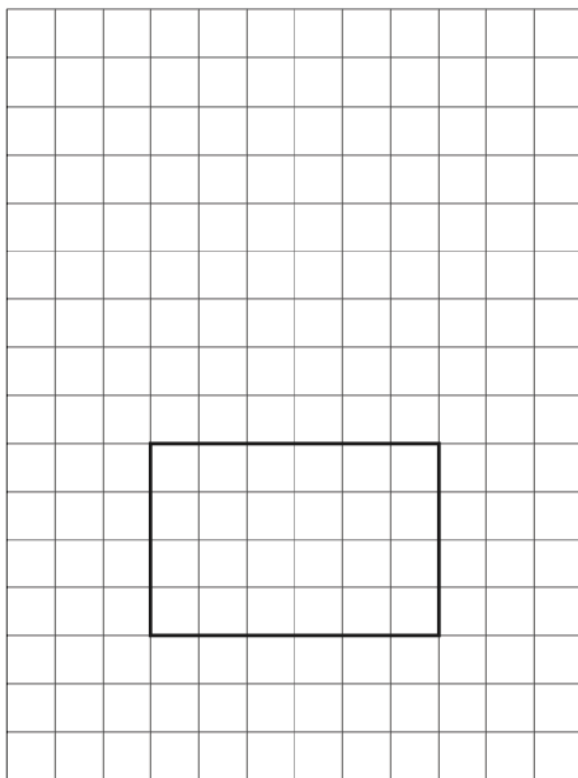
٤

الدرجة

(١٣) (أ) في الشكل المقابل مجسم متوازي مستطيلات



جزء من شبكة متوازي المستطيلات موضحة على شبكة مربعات بالسنتيمتر  
أكمل شبكة متوازي المستطيلات



[١]

(ب) احسب حجم متوازي المستطيلات

مع كتابة الوحدة

وضح خطوات حلك هنا

[٢]

(١٤) ينفق صبي  $\frac{1}{4}$  مصروفه في شراء الكتب ، و  $\frac{1}{3}$  في ألعاب الحاسوب.

احسب الباقي من مصروفه في صورة كسر.

وضح خطوات حلك هنا

[٢]

(٥)

الامتحان التدريبي لمادة: الرياضيات الصف: الثامن - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩م

(١٥) حجر نرد متكافئ الفرص

وجهان باللون الأحمر، ووجه باللون الأصفر ، و٣ أوجه باللون الأخضر

(أ) ترمي سلوى حجر النرد.

اكتب احتمال عدم ظهور وجه أصفر اللون؟

[١] \_\_\_\_\_

(ب) ترمي سعاد نفس حجر النرد مرتين.

أكمل الجدول الآتي لتوضيح جميع النواتج الممكنة.

الرمية الأولى	الرمية الثانية
أحمر	أحمر
أحمر	أصفر
أحمر	أخضر
أصفر	أحمر

[١]

(١٦) (أ) حل المعادلة الآتية:

$$٥٢ = ٣ - س$$

[١] \_\_\_\_\_ = س

(ب) حل المعادلة الآتية:

$$٣١ + ن٢ = ٣ + ن٦$$

[٢] \_\_\_\_\_ = ن

يتبع/٦

٥

الدرجة

- (١٧) تعد فاطمة وبلقيس عدد قطع البسكويت المكسورة التي تجدها في عبوات البسكويت.  
تفتح فاطمة ٥٠ عبوة من البسكويت.  
تفتح بلقيس ١٠٠ عبوة من البسكويت.  
النتائج موضحة في الجدول الآتي:

التكرار		عدد قطع البسكويت المكسورة في العبوة
فاطمة	بلقيس	
٣١	٧٣	٠
١٥	٢٢	١
٤	٥	٢ أو أكثر
٥٠	١٠٠	المجموع

تستخدم كل من فاطمة وبلقيس نتائجهما لتقدير احتمال أن يكون عدد قطع البسكويت المكسورة في العبوة صفراً.

ضع علامة (✓) بجوار اسم الفتاة التي قدرت العدد بصورة أكثر دقة

☐ بلقيس

☐ فاطمة

اعط سبباً لإجابتك.

[١]

- (١٨) خضع ثلاثة طلاب لاختبار قصير.

درجة هذا الاختبار ٥٠ درجة.

أحرزت هدى ٧٢% من الدرجة الكلية

أحرز ياسر نصف الدرجة الكلية

أحرز موسى ٣٨ درجة

حدد الطالب الذي حصل على أعلى درجة

وضح خطوات حلك هنا

[٢] أحرز أعلى درجة \_\_\_\_\_

- (١٩) اكتب ناتج  $\frac{1}{2} + \frac{5}{6}$  في أبسط صورة.

وضح خطوات حلك هنا

[٢]

يتبع/٧

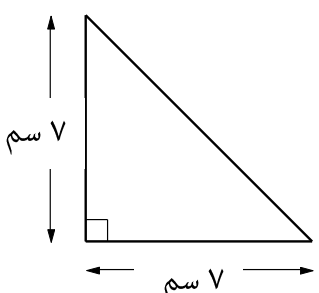
٥

الدرجة



(٧)

الامتحان التدريبي لمادة: الرياضيات الصف: الثامن - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

[١]	<p>(٢٠) حوط ناتج: <math>30,784 \div 10^3</math></p> <p>٣٥٧٨٤      ٣٥٧,٨٤      ٣,٥٧٨٤      ٠,٣٥٧٨٤      ٠,٠٣٥٧٨٤</p>	
[١]	<p>(٢١) (أ) حوط أفضل تقدير للعدد <math>\sqrt[3]{100}</math></p> <p>٣,٢      ٤,٦      ١٠      ٣٣</p> <p>(ب) فسر وقوع قيمة <math>\sqrt[3]{100}</math> بين العددين ١٢ ، ١٣</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
[١]	<p>(٢٢) المخطط المقابل لبلاطة مثلثة الشكل</p>  <p>ارسم مخطط توضح فيه كيف يمكنك وضع أربع من هذه البلاطات معًا لتصنع مربعًا.</p>	
[١]		

يتبع/

٤

الدرجة

(٢٣)	<p>كلا من * ، و ● من الأعداد الكاملة الموجبة الأصغر من ٢٠</p> <p><math>٢١٠ = ٣ \bullet - ٢ *</math></p> <p>احسب قيمة * ، وقيمة ●</p>				
[٢]	<p>_____ = *</p> <p>_____ = ●</p>				
<table border="1" style="float: right; width: 150px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">٢</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">الدرجة</td> </tr> </table>		٢		الدرجة	
٢					
الدرجة					

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق.