

## اختبار قصير في النصوص والنحو



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-23 16:32:04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: أكاديمية إصرار

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

|                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------|---|
| مقرر الحفظ                                                | 1 |
| الاختبار القصير الثاني حول نص في ذمة الله والقواعد        | 2 |
| أسئلة الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية        | 3 |
| تجميع أسئلة وإجابات امتحانات العام الماضي من تميز أكاديمي | 4 |
| تجميع امتحانات نهائية سابقة مع نماذج الإجابة              | 5 |

### تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



ESRAR  
إصرار

# اللغة العربية

## الاختبار القصير الأول أكاديمية إصرار

الصف الثامن  
الفصل الدراسي الأول

ESRAR  
إصرار

النصوص القرائية (٦ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

"إنَّ قَسَمَاتِ الوجه خير معير عن مشاعر صاحبه، فالوجه الصبوح ذو الابتسامة الطبيعية الصادقة خير وسيلة لكسب الصداقة والتعاون مع الآخرين، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم- في الحث على البشر والتلطف: "تبسمك في وجه أخيك صدقة". قالوا: الابتسامة كالملح في الطعام، وهي أسرع سهم تملك به القلوب، وهي مع ذلك عبادة وصدقة"، ومن يبتسم في وجه أخيه تحدث عنه خطاياه كما تحدث أوراق الشجر في الشتاء إذا يبس.

1- مضاد التركيب اللغوي (الوجه الصبوح) هو :

أ. الوجه الجميل ب. الوجه الضحوك. ج. الوجه العبوس. (تخير الصواب)

2- تحدث عنه خطاياه كما تحدث أوراق الشجر، كلمة (تحدث) في سياقها تعني:  
أ. ترابط. ب. تتساقط. ج. تتجاذب. (تخير الصواب)

3- (إن قسمات الوجه خير معير) كلمة قسمات جاءت جمع مفرد لها.....

4- وضح أثرين من آثار الابتسامة كما تفهم من النص.

.....  
.....

5- ضع عنوانا مناسباً للنص السابق.

6- سمعت أن طالبا في مدرستك عبوس لا يبتسم، ما رأيك في هذه الصفة؟ وبم تنصحه؟

.....  
.....

السؤال الثاني : النصوص الأدبية (٤,٥ درجات)  
اقرأ الآيات الآتية من سورة (الأنعام) ثم أجب عن الأسئلة التي تأتي بعدها:

(وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ (٧٥) فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْإِفْلِينَ (٧٦) فَلَمَّا رَعَا الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِنْ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ (٧٧) فَلَمَّا رَعَا الشَّمْسُ بَازِعَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يُقَوْمُ إِنِّي بَرِيَّةٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ (٧٨) إِنِّي وَجْهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ (٧٩) وَحَاجَّهُ قَوْمُهُ قَالَ أَتُحَاجُّونِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَيْنَ وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا أَن يَشَاءَ رَبِّي شَيْئًا وَسِعَرْتُ كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ)

أ - استخرج من الآية لفظة بمعنى ( غاب ) .....

ب . عدد الدلائل الكونية على وحدانية الله تعالى التي حاور فيها سيدنا إبراهيم نفسه ثم حاج بها قومه؟

.....  
.....

ج-من خلال التمعن في الآيات السابقة. استنتج موقف إبراهيم من معتقدات قومه.

د . (محااجة المشركين لسيدنا إبراهيم عليه السلام في توحيده الله). استخرج من النص القرآني الآية التي تتضمن المعنى السابق

.....

هـ. يمتاز النص القرآني بخصائص تميزه عن النصوص الأخرى. استخرج من الآيات السابقة خصائص النص القرآني.

.....  
.....  
.....

السؤال الثالث: التطبيقات النحوية (٥, ٤ درجات)  
اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تأتي بعدها:

إنَّ المهتمين بشؤون وطنهم يعملون على الارتقاء بأمة تبغي العلا، ولا يكون ذلك إلا بالتمسك بالأخلاق الحميدة وبالجهد المتواصل نتغلب على (المشكلات) التي (تعترض) ركب حضارتنا، وبناء مستقبلنا، وما زال أمامنا طريق طويل للوصول لمفاتيح العالمية.

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ. نعتا مجرورا: .....

ب. اسما معطوفا: .....

2- أعرب ما تحته خط:

أ. المهتمين: .....

3- اضبط بالشكل الكلمات التي بين القوسين في الفقرة السابقة  
(المشكلات) (تعترض)

ESRAR  
إصرار



ESRAR  
إصرار

# اللغة العربية

## الاختبار القصير الأول أكاديمية إصرار

الصف الثامن  
الفصل الدراسي الأول

ESRAR  
إصرار

## النصوص القرائية (٦ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

"إِنَّ قَسَمَاتِ الْوَجْهِ خَيْرٌ مَعِيرٍ عَنْ مَشَاعِرِ صَاحِبِهِ، فَالْوَجْهُ الصَّبُوحُ ذُو الْإِبْتِسَامَةِ  
 الطَّبِيعِيَّةِ الصَّادِقَةِ خَيْرٌ وَسِيلَةً لِكَسْبِ الصَّدَاقَةِ وَالتَّعَاوُنِ مَعَ الْآخَرِينَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ -  
 صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- فِي الْحَثِّ عَلَى الْبَشْرِ وَالتَّلَافُفِ: "تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ  
 صَدَقَةٌ". قَالُوا: الْإِبْتِسَامَةُ كَالْمَلْحِ فِي الطَّعَامِ، وَهِيَ أَسْرَعُ سَهْمٍ تَمْلُكُ بِهِ الْقُلُوبَ، وَهِيَ مَعَ  
 ذَلِكَ عِبَادَةٌ وَصَدَقَةٌ"، وَمَنْ يَبْتَسِمُ فِي وَجْهِ أَخِيهِ تَحَاتُّ عَنْهُ خَطَايَاهُ كَمَا تَحَاتُّ أَوْرَاقُ  
 الشَّجَرِ فِي الشِّتَاءِ إِذَا يَبَسَ.

### 1- مضاد التركيب اللغوي (الوجه الصبوح) هو :

أ. الوجه الجميل ب الوجه الضحوك. ج. الوجه العبوس. (تخير الصواب)

2- تحات عنه خطايه كما تحات أوراق الشجر، كلمة (تحات) في سياقها تعني:

أ. ترابط. ب. تتساقط. ج. تتجاذب. (تخير الصواب)

تساقط

3- (إن قسمات الوجه خير معير) كلمة قسمات جاءت جمع مفردھا.....  
4- وضح أثرین من آثار الابتسامة كما تفهم من النص.

امتلاك القلوب/ صدقة/ عبادة/  
غفر ان الذنوب

5- ضع عنوانا مناسباً للنص السابق.

## أثر التبسم

6- سمعت أن طالبا في مدرستك عبوس لا يبتسم، ما رأيك في هذه الصفة؟ وبم تنصحه؟  
..... أحسن الظن وأنصحه بطريقة لطيفة أخبره أنه جميل حين يبتسم وعن آثار التيسيم .....

السؤال الثاني : النصوص الأدبية (٤,٥ درجات)  
اقرأ الآيات الآتية من سورة (الأنعام) ثم أجب عن الأسئلة التي تأتي بعدها:

(وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ (٧٥) فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْإِفْلِينَ (٧٦) فَلَمَّا رَعَا الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِنْ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ (٧٧) فَلَمَّا رَعَا الشَّمْسُ بَازِعَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يَقَوْمِ إِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ (٧٨) إِنِّي وَجْهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ (٧٩) وَحَاجَّهُ قَوْمُهُ قَالَ أَتُحَاجُّونِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَيْنَ وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا أَن يَشَاءَ رَبِّي شَيْئًا وَسِعَرْتُ كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ)

أ - استخرج من الآية لفظة بمعنى ( غاب ) ...أفل...

ب . عدد الدلائل الكونية على وحدانية الله تعالى التي حاور فيها سيدنا إبراهيم نفسه ثم حاج بها قومه؟  
ملاح الكون/ هداية الله

ج-من خلال التمعن في الآيات السابقة. استنتج موقف إبراهيم من معتقدات قومه.  
رفض معتقداتهم وتبرأ مما يشركون. وأمن بالله  
د . (محااجة المشركين لسيدنا إبراهيم عليه السلام في توحيدة الله). استخرج من النص القرآني الآية التي تتضمن المعنى السابق  
وحاجه قومه....

هـ. يمتاز النص القرآني بخصائص تميزه عن النصوص الأخرى. استخرج من الآيات السابقة خصائص النص القرآني.

الشمول/ الترابط/ التدرج/  
الوضوح

السؤال الثالث: التطبيقات النحوية (٥, ٤ درجات)  
اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تأتي بعدها:

إنَّ المهتمين بشؤون وطنهم يعملون على الارتقاء بأمة تبغي العلا، ولا يكون ذلك إلا بالتمسك بالأخلاق الحميدة وبالجهد المتواصل نتغلب على (المشكلات) التي (تعرض) ركب حضارتنا، وبناء مستقبلنا، وما زال أمامنا طريق طويل للوصول لمفاتيح العالمية.

- 1- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي: **الحميدة/ المتواصل**  
أ. نعتا مجرورا: .....  
ب. اسما معطوفا: **بناء** .....  
2- أعرب ما تحته خط:  
أ. **المهتمين**: ..... **اسم إن منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم**

3- اضبط بالشكل الكلمات التي بين القوسين في الفقرة السابقة  
(المشكلات) (تعرض)

**المشكلات. / تعرض**

ESRAR  
إصرار