

## أسئلة امتحان النهائي الرسمي الموحد



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

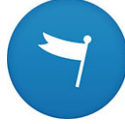
موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:28:53 2025-06-01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثاني

امتحان تجريبي نهاية الفصل الثاني بمحافظة شمال الباطنة

1

دمج امتحانات 2023-2024 الفترة الصباحية والمسائية لمختلف المحافظات مع نماذج الإجابة

2

مذكرة الطالب أسئلة وأجوبة في الوحدة الخامسة عشرة المخططات والجداول التكرارية

3

مذكرة الطالب أسئلة وأجوبة في الوحدة الثالثة عشرة معالجة البيانات وعرضها

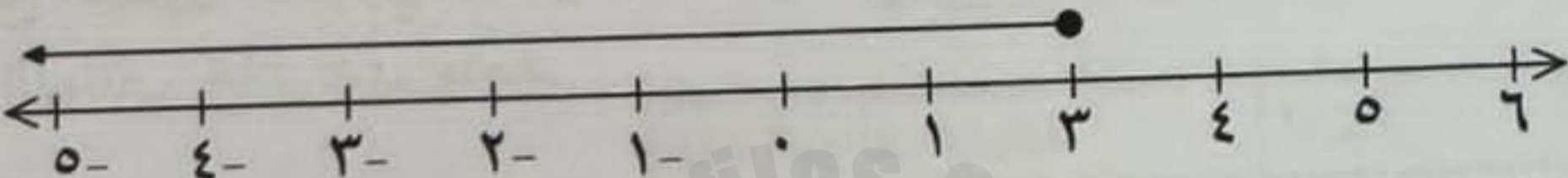
4

مذكرة الطالب أسئلة وأجوبة في الوحدة الثانية عشرة المضلعات والزوايا

5

| الدرجة                                       | المفردة   | م                |            |  |                    |                                 |           |                        |            |   |                    |     |   |  |
|--|---|------------------|------------|--|--------------------|---------------------------------|-----------|------------------------|------------|---|--------------------|-----|---|--|
|  | فيما يلي درجات ٧ طلاب من الصف الثامن في الاختبار القصير لمادة الرياضيات:  | ١                |            |  |                    |                                 |           |                        |            |   |                    |     |   |  |
|  | ٦      ٧      ٩      ٦      ٩      ١٠      ٩  |                  |            |  |                    |                                 |           |                        |            |   |                    |     |   |  |
| [١]  | المنوال للدرجات هو .....  |                  |            |  |                    |                                 |           |                        |            |   |                    |     |   |  |
|  | يعرض الجدول التكراري التالي أطوال طلاب من الصف الثامن ( لأقرب سم)   | ٢                |            |  |                    |                                 |           |                        |            |   |                    |     |   |  |
|  | <table><tr><th>الطول (سم)</th><th>علامة العد</th><th>التكرار</th></tr><tr><td><math>120 \leq ط &lt; 130</math></td><td>///</td><td>٣</td></tr><tr><td><math>130 \leq ط &lt; 140</math></td><td>////</td><td>٤</td></tr><tr><td><math>140 \leq ط &lt; 150</math></td><td>///</td><td>٧</td></tr></table> | الطول (سم)       | علامة العد | التكرار                                      | $120 \leq ط < 130$ | ///                             | ٣         | $130 \leq ط < 140$     | ////       | ٤ | $140 \leq ط < 150$ | /// | ٧ |  |
| الطول (سم)                                   | علامة العد  | التكرار          |            |  |                    |                                 |           |                        |            |   |                    |     |   |  |
| $120 \leq ط < 130$                           | ///   | ٣                |            |  |                    |                                 |           |                        |            |   |                    |     |   |  |
| $130 \leq ط < 140$                           | ////  | ٤                |            |  |                    |                                 |           |                        |            |   |                    |     |   |  |
| $140 \leq ط < 150$                           | ///   | ٧                |            |  |                    |                                 |           |                        |            |   |                    |     |   |  |
|  | حوط على إجمالي عدد الطلاب   |                  |            |  |                    |                                 |           |                        |            |   |                    |     |   |  |
| [١]  | ٣      ٤      ٧      ١٤   |                  |            |  |                    |                                 |           |                        |            |   |                    |     |   |  |
|  | صل كل عبارة من العمود الأول بمعادلة المستقيم المناسبة له في العمود الثاني   | ٣                |            |  |                    |                                 |           |                        |            |   |                    |     |   |  |
|  | <table><tr><td>مستقيم ميله سالب</td><td>ص = ٢س</td></tr><tr><td>مستقيم يقطع المحور الصادي عند النقطة (٥ ، ٠)</td><td>ص = ٥س - ٣</td></tr><tr><td>مستقيم مواز للمستقيم ص = ٥س + ٢</td><td>ص = ١ - س</td></tr><tr><td>مستقيم يمر بنقطة الأصل</td><td>ص = ٣س + ٥</td></tr></table>                         | مستقيم ميله سالب | ص = ٢س     | مستقيم يقطع المحور الصادي عند النقطة (٥ ، ٠) | ص = ٥س - ٣         | مستقيم مواز للمستقيم ص = ٥س + ٢ | ص = ١ - س | مستقيم يمر بنقطة الأصل | ص = ٣س + ٥ |   |                    |     |   |  |
| مستقيم ميله سالب                             | ص = ٢س  |                  |            |  |                    |                                 |           |                        |            |   |                    |     |   |  |
| مستقيم يقطع المحور الصادي عند النقطة (٥ ، ٠) | ص = ٥س - ٣  |                  |            |  |                    |                                 |           |                        |            |   |                    |     |   |  |
| مستقيم مواز للمستقيم ص = ٥س + ٢              | ص = ١ - س   |                  |            |  |                    |                                 |           |                        |            |   |                    |     |   |  |
| مستقيم يمر بنقطة الأصل                       | ص = ٣س + ٥  |                  |            |  |                    |                                 |           |                        |            |   |                    |     |   |  |
| [٢]  |   |                  |            |  |                    |                                 |           |                        |            |   |                    |     |   |  |
| الدرجة                                       | ٤   | يتبع ٢           |            |  |                    |                                 |           |                        |            |   |                    |     |   |  |

المادة: الرياضيات-الصف:الثامن-الدور الأول صباحي- الفصل الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

| ٤            | يحتوي عصير الفواكه على خليط من عصير البرتقال مع عصير الأناناس بنسبة ١٢:١٨ على الترتيب.<br>(أ) اكتب النسبة في أبسط صورة<br>(ب) اكتب النسبة بالصيغة ١:ن  | [٢]     |      |         |     |      |     |              |    |    |    |    |    |     |
|--------------|--|---------|------|---------|-----|------|-----|--------------|----|----|----|----|----|-----|
| ٥            | يوضح الرسم مجموعة حل المتباينة<br><br>حوظ على المتباينة التي تصف الحل<br>ص $\geq 3$ ص $> 3$ ص $\leq 3$ ص $< 3$   | [١]     |      |         |     |      |     |              |    |    |    |    |    |     |
| ٦            | يوضح الجدول درجات الحرارة في مجموعة من ولايات السلطنة<br><table border="1" data-bbox="355 1620 1701 1825"><tr><th>الولاية</th><th>صحار</th><th>البريمي</th><th>صور</th><th>عبري</th><th>خصب</th></tr><tr><td>درجة الحرارة</td><td>٢٨</td><td>٢٧</td><td>٣٢</td><td>٢٠</td><td>٢٨</td></tr></table><br>أوجد:<br>(أ) المدى =<br>(ب) الوسيط = | الولاية | صحار | البريمي | صور | عبري | خصب | درجة الحرارة | ٢٨ | ٢٧ | ٣٢ | ٢٠ | ٢٨ | [٢] |
| الولاية      | صحار   | البريمي | صور  | عبري    | خصب |      |     |              |    |    |    |    |    |     |
| درجة الحرارة | ٢٨   | ٢٧      | ٣٢   | ٢٠      | ٢٨  |      |     |              |    |    |    |    |    |     |
| ٧            | حوظ على مجموع الزوايا الداخلية للمضلع ذي سبعة أضلاع<br>°١٢٦٠      °١٠٨٠      °٩٠٠      °٧٢٠<br>الدرجة      ٦   | [١]     |      |         |     |      |     |              |    |    |    |    |    |     |
|              | يتبع ٣   |         |      |         |     |      |     |              |    |    |    |    |    |     |



٨ الشكل المقابل يمثل جزءاً من مضلع منتظم،  
إذا كان قياس الزاوية الداخلية  
للمضلع تساوي ١٢٠°.  
أوجد:

(أ) قياس الزاوية الخارجية ه = .....

(ب) عدد أضلاع المضلع المنتظم = .....

[٢]

٩ يوضح الجدول التكراري المقابل عدد الهواتف التي تم بيعها كل يوم في محل  
بيع الهواتف خلال شهر واحد.

| عدد الهواتف المباعة | التكرار |
|---------------------|---------|
| ٨ - ١               | ٤       |
| ١٦ - ٩              | ١٥      |
| ٢٤ - ١٧             | ٦       |
| ٣٢ - ٢٥             | ٣       |

أي شهر يمثل المخطط التكراري في اعتقادك؟

[١]

١٠ من الرسم البياني المقابل أوجد :

(أ) حل المعادلتين  $ص = ٢ - س + ٤$

$ص = - س + ٣$

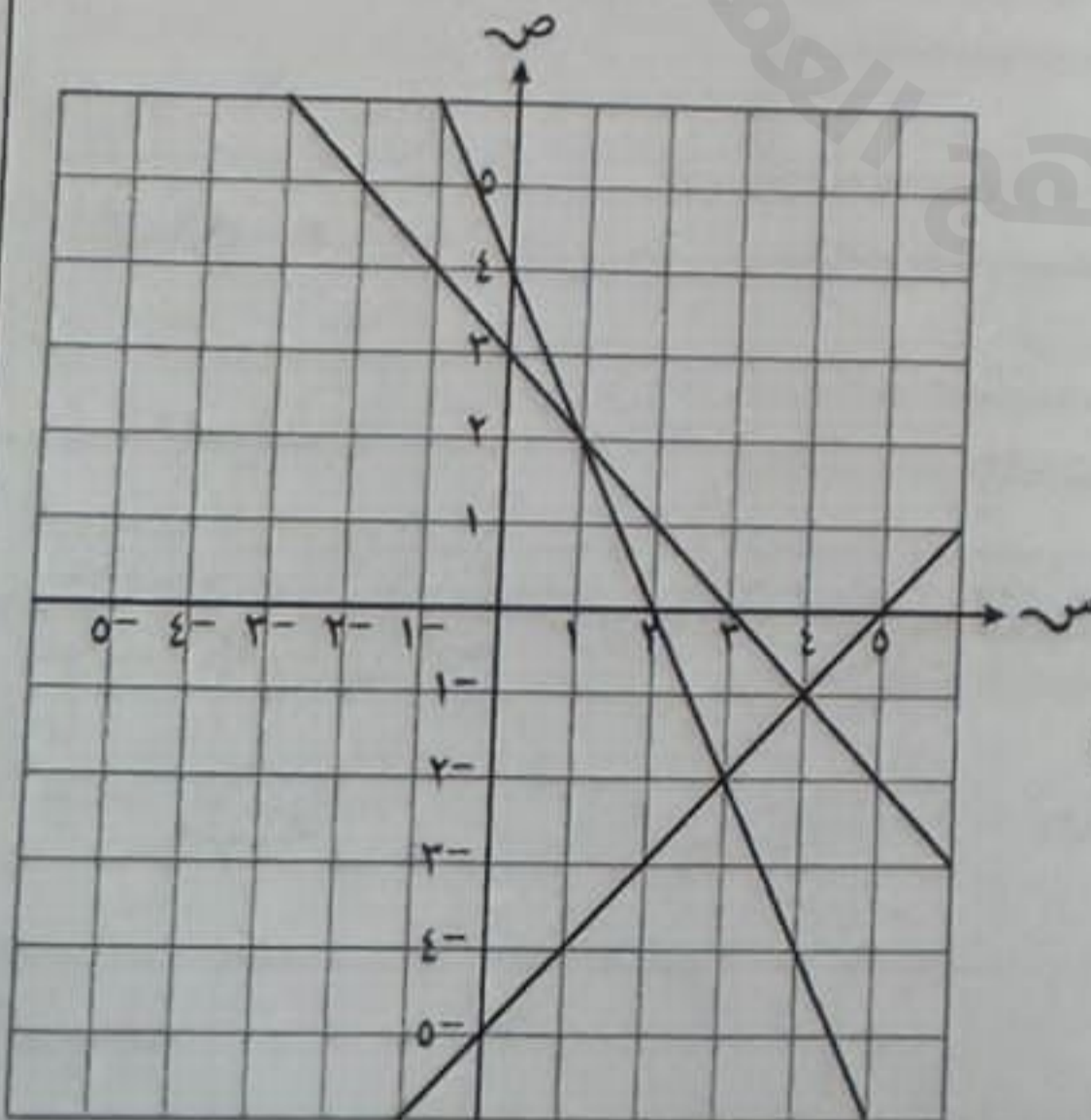
..... = س

..... = ص

(ب) الجزء المقطوع من محور الصادات

للمستقيم  $ص = س - ٥$

..... = جـ

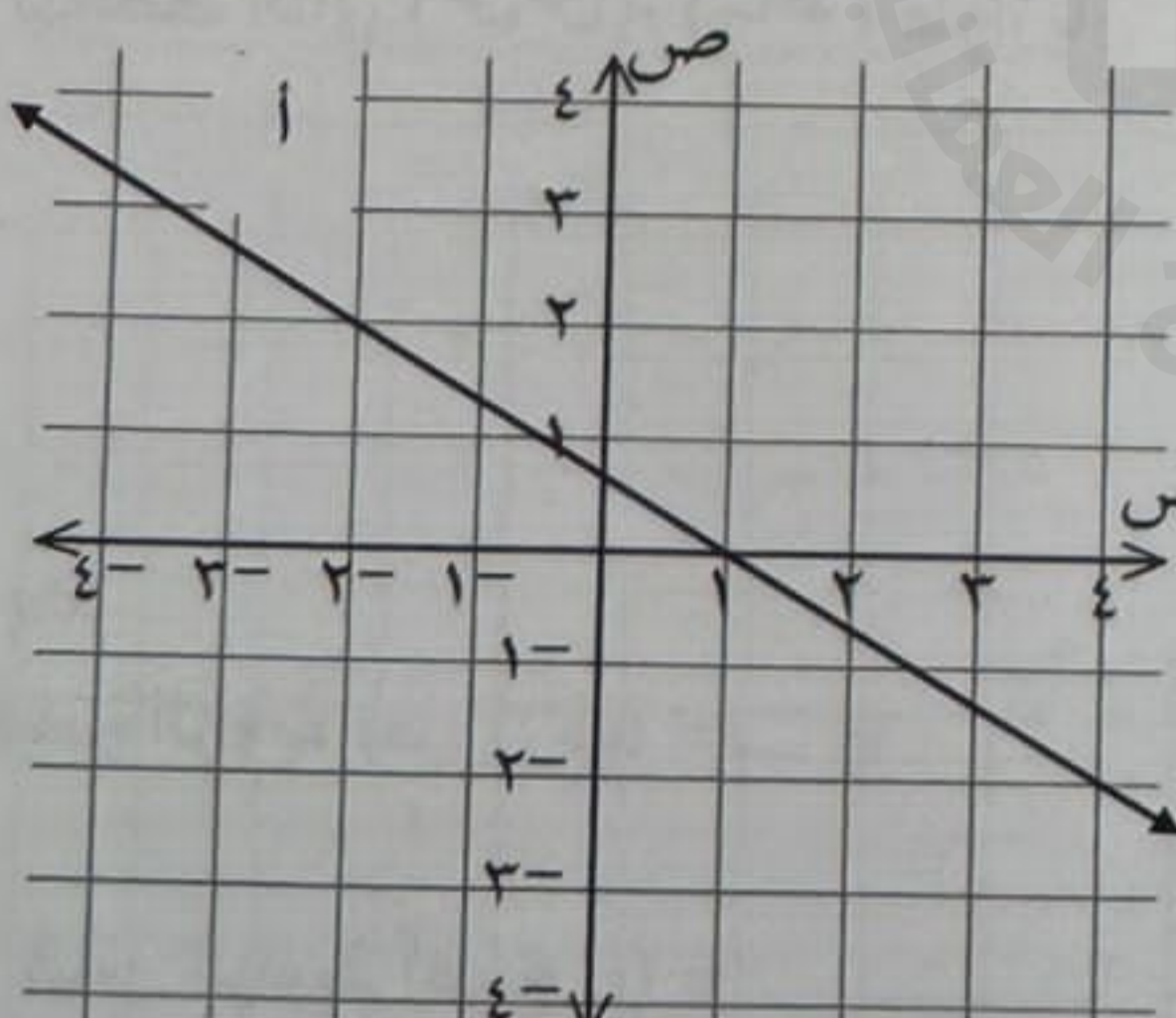


[٣]

يتبع ٤

٦

الدرجة

|    |  |                               |      |
|----|--|-------------------------------|------|
| ١١ | إذا كانت النقطة أ (٣، ٥)، والنقطة ب (-٥، ١).<br>حوط على نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة أ ب  | (٤، ٨) (٣، ١-) (٦، ٢-) (٢، ٤) | [١]  |
| ١٢ | تبلغ كتلة سوار من الذهب ٦٠ غم،<br>فهو مصنوع من ٧٦ % ذهب و ٢٠ % نحاس و ٤ % ألمنيوم.   | كتلة النحاس = ..... غم        | [١]  |
| ١٣ | حل المعادلتين الآتيتين بالتعويض<br>$س + ص = ١٢$ $ص = ٣ س$ <p>خطوات الحل</p>  |                               | [٢]  |
| ١٤ | من شبكة الإحداثيات التالية:<br> <p>أوجد ميل المستقيم أ؟</p> | ميل المستقيم أ = .....        | [١]  |
|    | الدرجة   | ٥                             | يتبع |

١٥ تمت قسمة مبلغ ١٣٥ ريالاً عمانياً على كل من خالد ومحمد بنسبة ٦ : ٩ على الترتيب.

[١] احسب نصيب خالد من هذا المبلغ؟ ..... ريالاً عمانياً

١٦ أكمل الجدول التالي

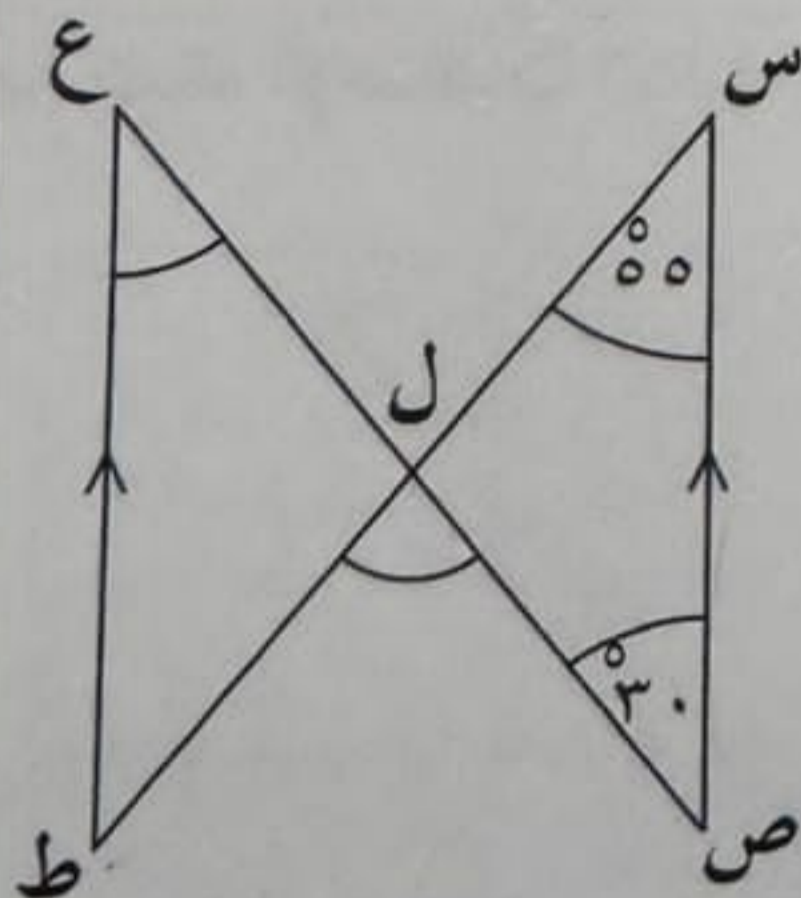
| الفئة           | نقطة المنتصف |
|-----------------|--------------|
| $٨ > ع \geq ٠$  | .....        |
| $١٦ > ع \geq ٨$ | .....        |

[٢]

١٧ يوجد في محل بيع الخضروات صندوقان مختلفان من التفاح. تكلفة الصندوق الأول كتلته ٧ كغم هي ٣,٦٠٠ ريالاً ، وتكلفة الصندوق الثاني كتلته ٩ كغم هي ٤,١٠٠ ريالاً ، أي من الصندوقين يمثل قيمة أفضل مقابل النقود؟

[١] الصندوق هو .....

١٨ في المخطط التالي (س ص)، (ع ط) متوازيان



أوجد:

(أ) قياس الزاوية (ص ل ط) = .....°

(ب) قياس الزاوية (ط ع ل) = .....°

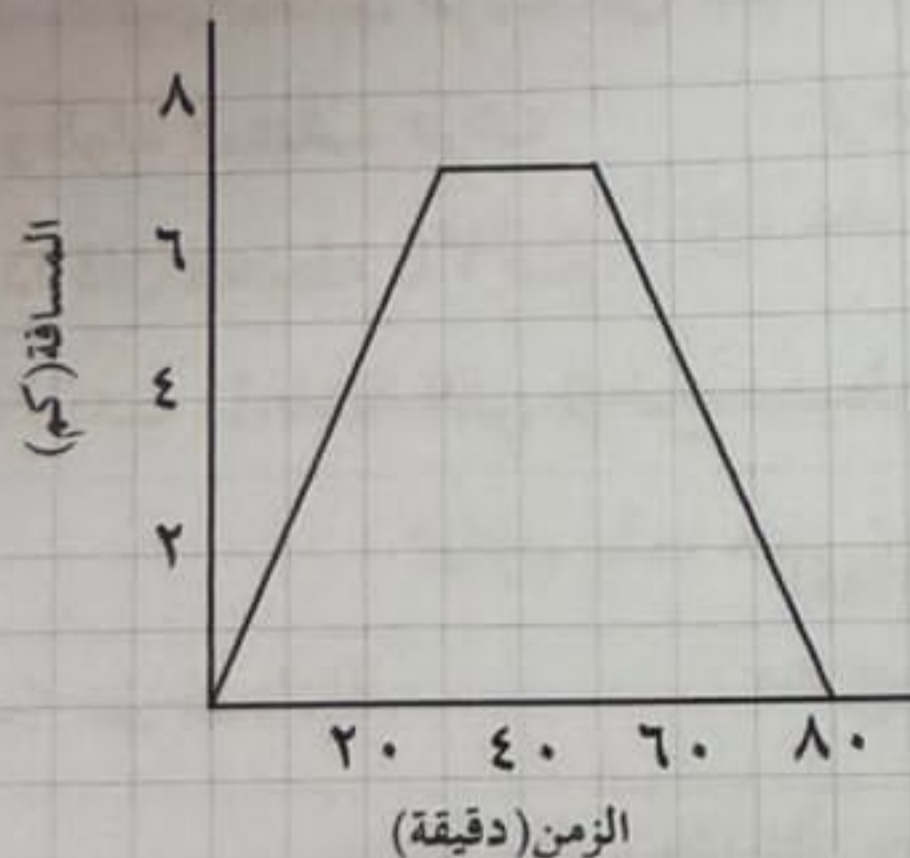
[٢]

يتبع ٦

الدرجة ٦

يوضح الرسم البياني المقابل

خروج عبدالله من منزله إلى السوق.



ما المسافة المقطوعة من منزل عبدالله إلى السوق؟

[١] المسافة = ..... كم

٢٠

سعر الصرف ١ ريال عماني = ١,٩٦٨ جنيه إسترليني.  
عاد محمد من المملكة المتحدة إلى سلطنة عمان وقام بتغيير ٣١٤,٨٨٠ جنيه إسترليني إلى ريال عماني.

كم عدد الريالات العمانية التي سيحصل عليها؟ ..... ريالاً عمانياً

[١]

٢١

اكتب المعادلة  $\frac{1}{4}ص + ٢س - ٣ = ٠$  في صورة  $ص = م س + ج$

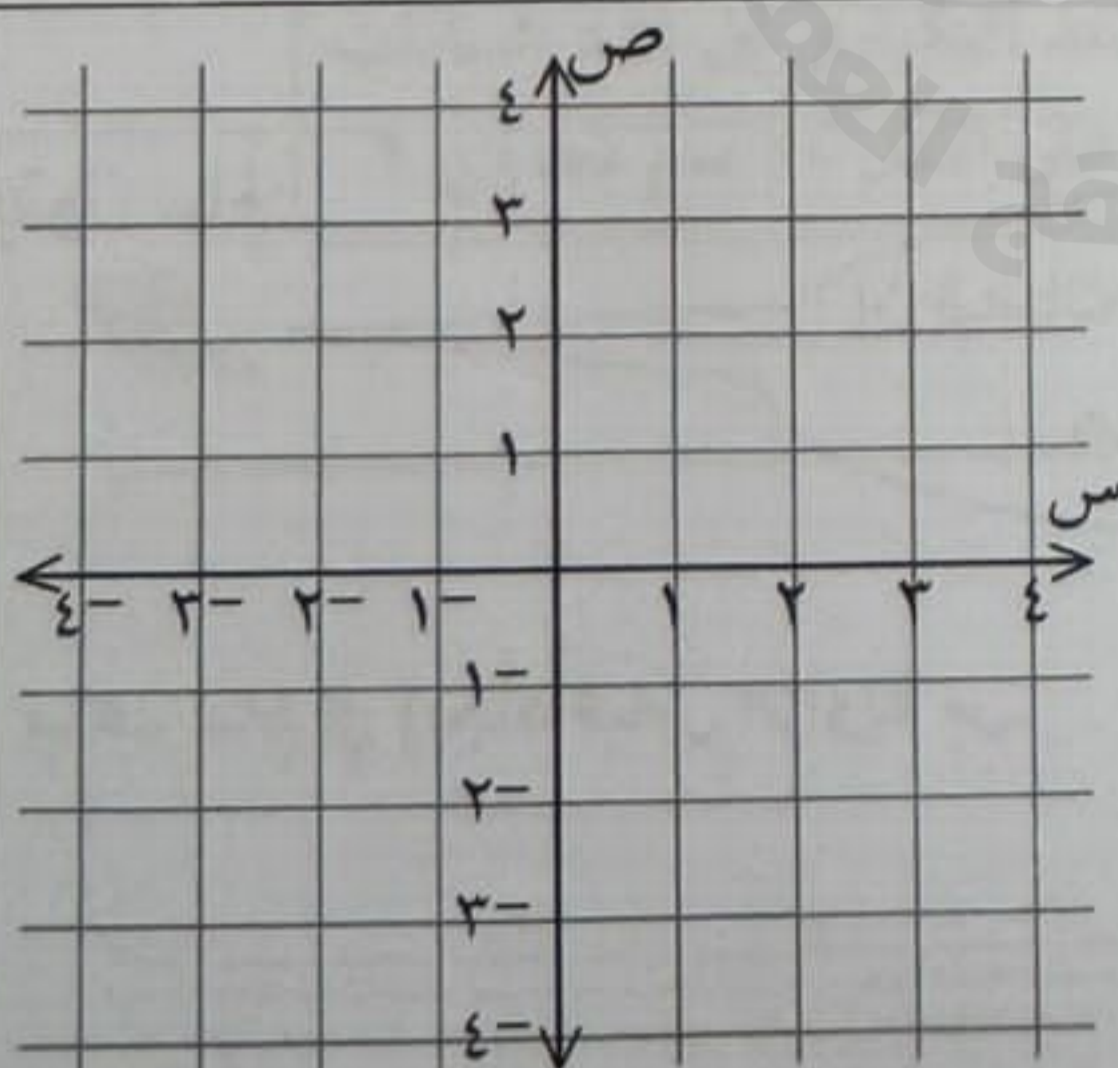
[١]

٢٢

اكمل جدول القيم

للمستقيم  $ص = ٢س + ١$

ثم ارسمه في شبكة الاحداثيات.



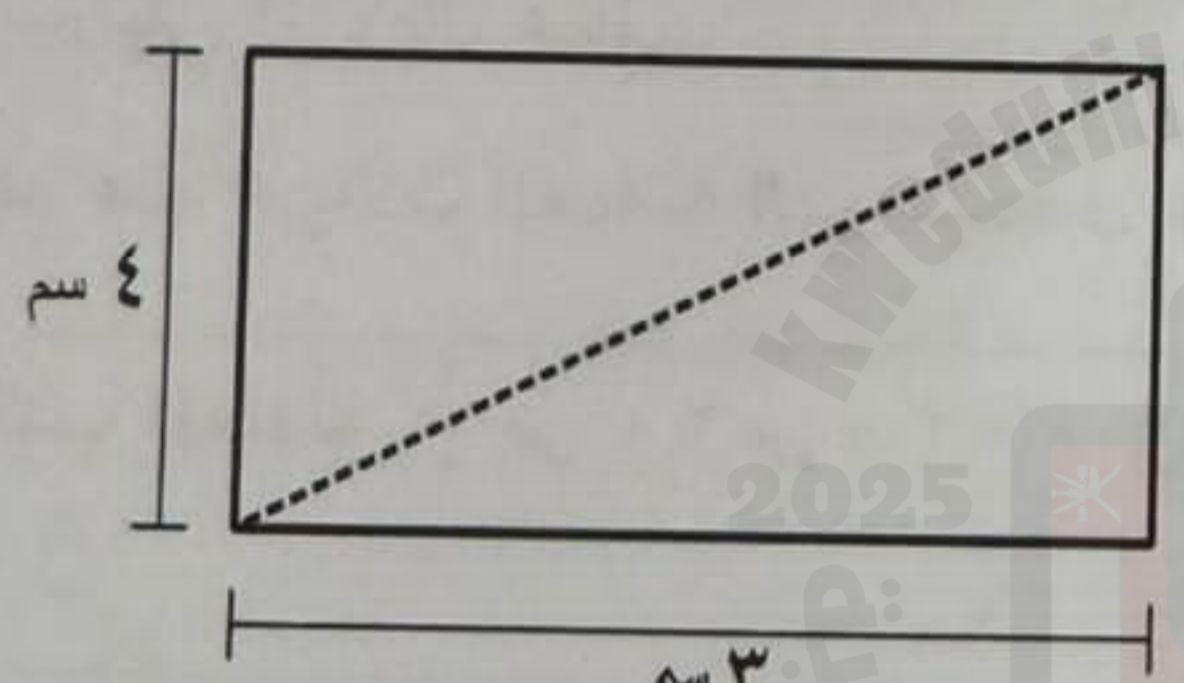

|   |     |       |       |
|---|-----|-------|-------|
| س | ١ - | ٠     | ١     |
| ص | ٣   | ..... | ..... |

[٢]

يتبع ٧

٥

الدرجة

|        |  |                    |
|--------|--|--------------------|
| [٣]    | <p>المستطيل المقابل عرضه ص سم وطوله ضعف عرضه إذا كان محيطه ٢٤ سم.</p> <p>(أ) اكتب المعادلة التي توضح محيط المستطيل بدلالة ص.</p> <p>المعادلة هي .....</p> <p>(ب) حل المعادلة.</p> <p>ص = .....</p> <p>(ج) أوجد مساحة المستطيل.</p> <p>المساحة = ..... سم<sup>٢</sup></p> | <p>٢٣</p> <p>*</p> |
| [١]    | <p>حوط على طول قطر المستطيل</p>  <p>١ سم      ٣ سم</p> <p>٤ سم      ٥ سم</p>   | <p>٢٤</p> <p>*</p> |
| [١]    | <p>يقول سالم:</p>  <p>إن قياسات الزوايا الخاصة بهذا المضلع الخماسي هي ١٠٨°، ٩٧°، ١١٠°، ١٠٥°، ١٠٥°</p> <p>ساعد سالم في إيجاد قياس الزاوية س.</p> <p>س = .....°</p>                   | <p>٢٥</p> <p>*</p> |
| يتبع ٨ | <p>الدرجة</p> <p>٥</p>   |                    |

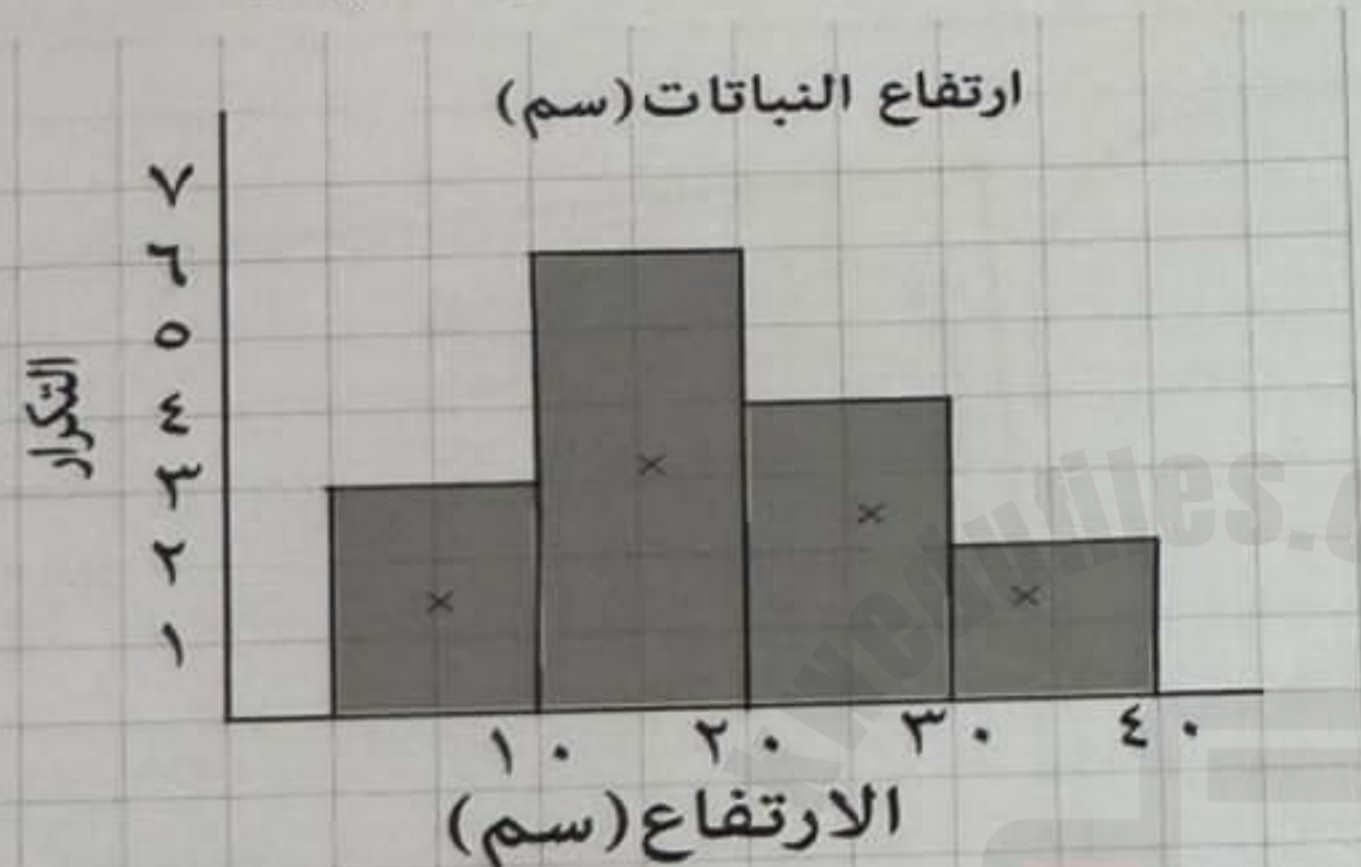
٢٦ \* لدى حسين مبلغ وقدره ٢٠ ريالاً عمانياً.  
يُعطي أخوه الأصغر مبلغ ٢ ريال كل أسبوع.  
(أ) اكتب صيغة المبلغ (م) بالريال العماني بعد (ع) أسبوع.

الصيغة هي.....

(ب) كم أسبوع سيمرّ على حسين حتى يكون معه صفر ريال؟  
عدد الأسابيع هو.....

[٢]

٢٧ يوضح المخطط التكراري المقابل أطوال بعض النباتات بالسنتيمتر.



تقول مريم :



يوضح المخطط التكراري أن عدد النباتات  
التي ارتفاعها على الأقل ٢٠ سم يساوي ٤

هل مريم على صواب:

نعم ☐

لا ☐

اشرح اجابتك

[١]

٣

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح