

الامتحان التجريبي الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-26 12:36:26

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: عبدالله رشيد الأزهرى

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

امتحان تجريبي المنهج الجديد

1

حل أسئلة وتدريبات نص سلى الرماح العوالي

2

ملخص شرح قصيدة سلى الرماح العوالي للشاعر صفيح الدين الحلوى

3

حصيلة أدبية اختبارية للنص الشعري في ذمة الله

4

امتحان تجريبي طبقاً لمستجدات الوثيقة والمنهج الجديد من سلسلة العلا

5



الامتحان التجريبي الثاني
للأستاذ عبدالله رشدي الأزهرى
طبقاً لمستجدات الوثيقة (المنهج الجديد)
امتحان مادة : اللغة العربية
للسف : الثامن

للعام الدراسي 1446/1445 هـ - 2025/2024 م
الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان : (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان : (خمس) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب	الصف
المدرسة	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
1				
2				
3				
4				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

(1)

المادة : اللغة العربية

الصف : الثامن

الاختبار التجريبي الثاني للأستاذ عبدالله رشدي الأزهرى الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2025/2024م

أجب عن جميع الأسئلة الآتيةالسؤال الأول: النصوص القرائية: (14 درجة)اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

حب الوطن، والالتصاق به، والإحساس بالانتماء إليه، هو شعور فطري غريزي، يعم الكائنات الحية، ويستوي فيه الإنسان والحيوان، كما أنَّ الإنسان يحب وطنه، ويألف العيش فيه، ويحن إليه متى بعد عنه ، فالوطن هو الأم التي ترعانا ونرعاها وهو الأمن والسكينة والانتماء والفداء؛ لأنَّ حب الإنسان لوطنه فطرة مزروعة فيه؛ فإنه ليس من الضروري أن يكون الوطن جنة مفعمة بالجمال الطبيعي، تتشابك فيها الأشجار، وتمتد على أرضها المساحات الخضراء، وتتفجر في جنباتها ينابيع الماء؛ لكي يحبه أبناؤه ويتشبثوا به، فقد يكون الوطن جافاً، أرضه جرداء، ومناخه قاسٍ، لكن الوطن رغم كل هذا، يظل في عيون أبنائه حبيباً، وعزيراً، وغالياً، مهما قسا ومهما ساء.

إنَّ الوطن هو أغلى شيء في حياتنا؛ لذا يجب علينا أن نحميه وندافع عنه ضد الأخطار والأعداء، ونكون دائماً على أتم الاستعداد للتضحية من أجله، وأن نغديه بأرواحنا ودمائنا في أي وقت.

و خدمة الوطن لها صور وأشكال مختلفة و عليه ينبغي على كل مواطن أن يتفانى في خدمة وطنه كل حسب ميدانه كالمعلم في مدرسته، و العامل في مصنعه، و الطبيب في مشفاه، و الجندي في ميدانه... إلخ

1) وردت في الفقرة السابقة كلمة بمعنى "ممتلئة"

أ-الالتصاق ب-جرداء ج-مفعمة د- ينابيع (اختر)

2) إن الوطن هو أغلى شيء في حياتنا؛ لذا يجب علينا أن نحميه وندافع عنه ضد الأخطار والأعداء.
علاقة الجملة التي تحتها خط بما قبلها .

(أ-نتيجة) ب- تفسير ج- تعليل د- توضيح (اختر)

3) عَدَد اثنتين من واجبات الإنسان تجاه وطنه .

4) (الوطن هو الأم التي ترعانا ونرعاها) . وضح الصورة الجمالية في الجملة السابقة .

5) يقول الشاعر: (بلادي وإن جارت علي عزيزة). استخرج من الفقرة السابقة ما يدل على معنى هذا الشطر.

6) اذكر صور خدمة الإنسان لوطنه كما وردت في الفقرة و زد عليها اثنتين من عندك.



7) اذكر مقترحين يمكن من خلالهما غرس حب الوطن في نفوس الطلاب.

(2)

المادة : اللغة العربية

الصف : الثامن

الاختبار التجريبي الثاني للأستاذ عبدالله رشيد الأزهري الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2025/2024م

السؤال الثاني : النصوص الأدبية : (10 درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من نص (الطين)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :



نَحْقِيرُ فَصَالَ تِيَّهَا وَعَرَبَدَ
وَحَوَى الْمَالَ كَيْسُهُ فَتَمَرَّدَ
مَا أَنَا فَحَمَّةٌ وَلَا أَنْتَ فَرَقَدَ
مُمْ أَلَا تَشْتَكِي أَلَا تَتَنَهَّدُ
مَى وَفِي حَالَةِ الْمَصِيبَةِ يَكْمَدُ
وَبِكَائِي ذَلُّ وَنَوْحُكَ سُوْدَدُ

١- نَسِيَ الطِّينُ سَاعَةً أَنَّهُ طِي
٢- وَكَسَا الْخَزُّ جِسْمَهُ فَتَبَاهَى
٣- يَا أَخِي لَا تَمِلْ بِوَجْهِكَ عَنِّي
٤- أَيُّهَا الْمَزْدَهِي إِذَا مَسَّكَ السَّقْ
٥- أَنْتَ مِثْلِي يَبْشُ وَجْهُكَ لِلنُّعْ
٦- أَدْمُوعِي خَلَّ وَدَمْعُكَ شَهْدُ

1) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ) المضاد اللغوي لكلمة "حقير":

د/ كره

ج/ عظيم

ب/ قليل

أ/ هين

ب) العلاقة المعنوية بين جملة "فصار تيتها و عربد" بما قبلها هي:

4/ اجمال بعد تفصيل

3/ تفسير

2/ نتيجة

1/ استدراك

2) ما الفكرة التي تتحدث عنها الأبيات السابقة؟

.....

3) علل اختيار الشاعر اسم النص (الطين) .



.....

4) أشار الكاتب في أحد أبيات النص إلى تصرف الإنسان عندما يصاب بالنعم و النقم . حدد البيت الدال على هذه الفكرة.

.....

5) وضّح الصورة الجمالية في قول الشاعر: (أدموعي خل ودمعك شهد).

.....

6) يلجأ بعض الأشخاص للتفاخر و التكبر على الناس بأحسابهم و أنسابهم و أموالهم .
قيم هذا التصرف و بم توجه من يفعله؟

.....

.....

(3)

المادة : اللغة العربية

الصف : الثامن

الاختبار التجريبي الثاني للأستاذ عبدالله رشيد الأزهري الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2025/2024م

السؤال الثالث (الحفظ) . (درجتان)

اكتب مما تحفظ البيتين الشعريين التاليين للبيت التالي من نص " سلى الرماح العوالي":

و فتية إن نقل أصغوا مسامعهم :: لقولنا أو دعونا هم أجابونا

.....
.....



السؤال الثالث التطبيقات النحوية : (14 درجة)

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

حسبنا الله و نعم الوكيل، عبارة (تحمل) الكثير من المعاني السامية، ففيها التسليم و الرضا و حسن التوكل و فيها الحماية و الأمان، فأنت تضع ربك وكيلاً في غيبتك و في محنتك فلا تحمل بذلك همّاً و لا ضيماً، فإذا قالها العبد متيقناً بها متعلقاً بمقتضاها و قد حوى مضمونها نال الخير (الوفير) وإذا أضمر الصلاح و أحسن العمل و وعى ما فيها من تسليم مطلق لقضاء الله ازداد إيماناً و طمأنينة قلب.

1 استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ) فعلاً مزيداً بحرف: ، واذكر وزنه:.....

ب) فعلاً لفيّاً ، و بين نوعه:.....

ت) تمييزاً ، و بين نوعه:.....

2 أعرب ما تحته خط (همّاً، متيقناً، قلب)



همّاً :

متيقناً :

قلب :

3 اختر الضبط بالشكل الصحيح لآخر كل كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

(تحمل) ، (الوفير) هو

أ/ضمة و ضمة ب/كسرة و فتحة ج/ فتحة و ضمة د/ ضمة و فتحة



(4)

المادة : اللغة العربية

الصف : الثامن

الاختبار التجريبي الثاني للأستاذ عبدالله رشدي الأزهرى الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي 2025/2024م

4) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ/ "وعى الطالب ما طوى الكتاب" . اللفيف المقرون في العبارة السابقة هي

1- وعى 2- الطالب 3- طوى 4- الكتاب

أ) قال الله تعالى : "كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ"
- الفعل "تعلمون" في الآية الكريمة السابقة:

1-صحيح مضعّف 2-معتل مثال 3- معتل ناقص 4- صحيح سالم

5) – صوّب الخطأ النحوي فيما يلي مع الضبط بالشكل:

أ/ اشتريت كيلو مؤزّ.

ب/ رأيت الفلسطينيين متمسكون بأرضهم.



6) يأتي صاحب الحال على صور عدة اذكر اثنين منها .

7) اجعل الفعل (نصر) مزيداً بحرفين في جملة من إنشائك .

14

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



(1)

نموذج إجابة الاختبار التجريبي الثاني للأستاذ عبدالله رشيد الأزهري

الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2025/2024م



المادة: لغة عربية الدرجة الكلية: (40) درجة.

تنبيه: نموذج الإجابة في (3) صفحات.

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
السؤال الأول القراءة (14 درجات)	1	مفعمة	درجة واحدة
	2	ج- تعليل	درجة واحدة
	3	الدفاع عنه / خدمته / التضحية من أجله/ الانتماء له. (يكتفي باثنين)	درجتان
	4	شبه الشاعر الوطن بالأم التي ترعانا و يجب أن نرعاها	درجتان
	5	لكن الوطن رغم كل هذا، يظل في عيون أبنائه حبيباً، وعزيراً، وغالياً، مهما قسا ومهما ساء. و تقبل جملة " مهما قسا ومهما ساء "	درجتان
	6	كالمعلم في مدرسته، و العامل في مصنعه، و الطبيب في مشفاه، و الجندي في ميدانه و السياسي في إدارة شؤون البلاد و المحامي في الدفاع عن حقوق المواطنين أو أي ميدان عمل مش شأنه خدمة الوطن يكتفي بذكر اثنين من عند الطالب مع ذكر ما ورد في الفقرة	أربع درجات درجتان لما ورد في الفقرة و درجتان لما يأتي به الطالب من عنده
	7	الاحتفال بالمناسبات الوطنية أو التعريف بأمجاد الوطن / دراسة تاريخ الوطن يكتفي بذكر اثنين	درجتان
المجموع الكلي للسؤال			14



(2)

نموذج إجابة الاختبار التجريبي الثاني للأستاذ عبدالله رشيد الأزهري

الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2025/2024م



السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
السؤال الثاني النصوص الأدبية (12 درجة)	1	عظيم	1 درجة واحدة
		نتيجة	1 درجة واحدة
	2	دعوة الإنسان إلى نبذ التكبر والتحلي بخلق التواضع بهدف إصلاح الفرد ليصلح المجتمع بأكمله. أو ما يأتي به الطالب يفيد المعنى	1 درجة واحدة
	3	لتذكير الإنسان بأصله و هو الطين فلا ينبغي له أن يتكبر أو يحتقر الناس أو يظن نفسه خير من غيره فكل الناس من أصل واحد . أو ما يأتي به الطالب يفيد المعنى	2 درجتان
	4	البیت الخامس	1 درجة واحدة
	5	شبه الشاعر دموعه بالخل أو شبه دموع المتكبر بالشهد	2 درجتان
الحفظ	6	التقييم: تصرف مرفوض أو خاطئ أو غير جائز التوجيه: أنصح بالتواضع و مخالطة الناس بالحسنی فلا يوجد شيء في الإنسان يدعو للتكبر و احتقار الناس فكلهم من طین "أو ما يأتي به الطالب يفيد هذا المعنى"	2 درجتان
		تدعوا العقل جلباباً فإن حميت :: نار الوغى خلتهم فيها مجانينا إذا ادعوا جاءت الدنيا مصدقة :: و إن دعوا قالت الأيام آمينا	2 درجتان
المجموع الكلي للسؤال			12



(3)

نموذج إجابة الاختبار التجريبي الثاني للأستاذ عبدالله رشيد الأزهري

الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2025/2024م



السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
السؤال الثالث النحو (14 درجات)	1	أ	أضمر	1درجة واحدة
		ب	وعى حوى	1درجة واحدة
		ج	إيماناً ملحوظ	1درجة واحدة
	2		همًا : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة	1درجة واحدة
			متيقنًا: حال منصوب و علامة نصبه الفتحة	1درجة واحدة
			قلب : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة	1درجة واحدة
	3		ضمة وفتحة	1درجة واحدة
		أ	طوى	
	ب	صحيح سالم		
	5	أ	اشترت كيلو <u>موزًا</u>	درجتان
		ب	رأيت الفلسطينيين <u>متمسكين</u> بأرضهم	
	6		اسم علم – ضمير مستتر – معرف ب(ال) – ضمير متصل (الهاء).	درجة واحدة
		7		انتصر المسلمون في معركة بدر
			أو أي جملة مفيدة تشتمل على الفعل (انتصر)	
المجموع الكلي للسؤال				14

