

أسئلة وإجابات المذكرة الإثرائية للوحدة الثالثة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:28:48 2025-11-05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: علي بن محمد الحسان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أسئلة مراجعة لدروس الوحدة الأولى	1
اختبار قصير أول من سلسلة العلا التعليمية	2
السؤال القصير الأول للحديث الشريف وصايا نبوية بمحافضة الداخلية	3
السؤال القصير الأول لدروس الحديث الشريف (وصايا نبوية) بمحافضة مسقط	4
مراجعة دروس المنهج من زاد الطالب في مادة ديني قيمي	5

علي بن محمد الحسان

٩٩٤٩٣٩٢٣



٨

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

الفصل الدراسي
الاول

الصف الثامن

2026

2025

المد للسكون
العارضسورة مريم
15.1

نعمة الامن

الوحدة الثالثة

اجتتاب الفية

خالد بن الوليد

الحكم الشرعي
التكليف

الله المصور

درس : المد للسكون العارض (أجوبة)

السؤال الاول : ظلل الإجابة الصحيحة :

١- يندرج المد العارض للسكون ومد اللين ضمن قسم المد :

الفرعي ☒ الطبيعي ☐ اللازم ☐

٢- سبب المد العارض للسكون ومد اللين :

السكون الاصلي ☐ الهمز ☐ السكون العارض ☒

٣- احدى الأمثلة القرآنية الآتية ليس به مد لين :

{وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ} ☐ {عَلَّمَهُ الْبَيَانَ} ☒ {جَنَّاتٍ عَذْنٍ الَّتِي وَعَدَ الرَّحْمَنُ عِبَادَهُ بِالْغَيْبِ} ☐

السؤال الثاني : لاحظ نطق حرف المد في الآيات الكريمة التالية ثم اجب عما بعدها :

١ ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾ (الناس: ١).

٢ ﴿فِي سِدْرٍ مَّخْضُودٍ﴾ (الواقعة: ٢٨).

٣ ﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي مَقَامٍ أَمِينٍ﴾ (الدخان: ٥١).

ما حروف المد الواردة في الأمثلة السابقة ؟ وأين وقعت ؟

الاف الساكنة المفتوح ما قبلها ، الواو الساكنة المضموم ما قبلها

ما نوع السكون على الحرف الأخير في الآيات عند الوقف عليه ؟

الياء الساكنة المكسور ما قبلها سكون عارض

السؤال الثالث : اكمل الفقرة التالية :

- المدّ العارض للسكون: هو أن يأتي حرف المدّ قبل آخر حرف في الكلمة وقد سُكِّنَ له عليه.
- المدّ العارض للسكون يمدّ جوازاً أو أربع أو ست حركات.
- السكون في المدّ العارض ليس بل يزول عند وصل أو آخر الآيات بالتي تليها، ويصبح مدّاً طبعياً.

السؤال الرابع : اقرأ الآيات الكريمة التالية ثم صنف المد في الكلمات الملونة حال الوقف الى مد عارض للسكون ومد لين

م	الأمثلة	المد العارض للسكون	مدّ اللين
١	﴿إِنِّي جَزَيْتُهُمُ الْيَوْمَ بِمَا صَبَرُوا أَنَّهُمْ هُمُ الْفَآئِزُونَ﴾ (المؤمنون: ١١١).	●	
٢	﴿ثُمَّ أَرْجِعْ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ﴾ (الملك: ٤).		●
٣	﴿غَافِرِ الذَّنْبِ وَقَابِلِ التَّوْبِ شَدِيدِ الْعِقَابِ ذِي الطَّوْلِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾ (غافر: ٣).		●
٤	﴿كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ﴾ (الرعد: ١٧).	●	

السؤال الخامس : قارن بين المد العارض للسكون ومد اللين من حيث ما يلي :

م	نوع المدّ	الحروف	الحكم	المقدار
١	المدّ العارض للسكون	الحروف المدية (أ و ي)	الجواز	حركتان أو أربع أو ست حركات
٢	مدّ اللين	(و ي) المفتوح ما قبلهما	الجواز	حركتان حركات أو أربع أو ست

السؤال السادس : ما سبب تسمية المد للسكون العارض ؟ وماهي انواعه ؟ .

سمي بذلك لان القارئ يقف على ما بعد حرف المد بسكون عارض ويندرج فيه نوعان من المد هما (المد العارض للسكون ومد اللين)

السؤال السابع : بين حكم المد في كلمة (يتقون) عند الوقف والوصل .

﴿وَلِلدَّارِ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يُتَّقُونَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ (الأنعام: ٣٢) .

في حال الوقف مد عارض للسكون ، وفي حال الوصل مد طبيعي

السؤال الثامن : " للحرف الساكن نوعان من السكون " ما هما ؟ .

الحرف الساكن له نوعان هما سكون أصلي وسكون عارض



درس : المد للسكون العارض (أسئلة)

السؤال الاول : ظلل الإجابة الصحيحة :

١- يندرج المد العارض للسكون ومد اللين ضمن قسم المد :

الفرعي ☐ الطبيعي ☐ اللازم ☐

٢- سبب المد العارض للسكون ومد اللين :

السكون الاصلي ☐ الهمز ☐ السكون العارض ☐

٣- احدى الأمثلة القرآنية الآتية ليس به مد لين :

{وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ} ☐ {عَلَّمَهُ الْبَيَانَ} ☐ {جَنَّاتٍ عَذْنٍ الَّتِي وَعَدَ الرَّحْمَنُ عِبَادَهُ بِالْغَيْبِ} ☐

السؤال الثاني : لاحظ نطق حرف المد في الآيات الكريمة التالية ثم اجب عما بعدها :

١ ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾ (الناس: ١).

٢ ﴿فِي سِدْرٍ مَّخْضُودٍ﴾ (الواقعة: ٢٨).

٣ ﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي مَقَامٍ أَمِينٍ﴾ (الدخان: ٥١).

ما حروف المد الواردة في الأمثلة السابقة ؟ وأين وقعت ؟

ما نوع السكون على الحرف الأخير في الآيات عند الوقف عليه ؟

السؤال الثالث : اكمل الفقرة التالية :

- الممدّ العارض للسكون: هو أن يأتي حرف الممدّ قبل آخر حرف في الكلمة وقد سکن له عليه.
- الممدّ العارض للسكون يمدّ جوازاً أو أربع أو ست حركات.
- السكون في الممدّ العارض ليس بل يزول عند وصل أو آخر الآيات بالتي تليها، ويصبح مدّاً طبيعياً.

السؤال الرابع : اقرأ الآيات الكريمة التالية ثم صنف المد في الكلمات الملونة حال الوقف الى مد عارض للسكون ومد لين

م	الأمثلة	المد العارض للسكون	مد اللين
١	﴿إِنِّي جَزَيْتُهُمُ الْيَوْمَ بِمَا صَبَرُوا أَنَّهُمْ هُمُ الْفَآئِزُونَ﴾ (المؤمنون: ١١١).		
٢	﴿ثُمَّ أَرْجِعْ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ﴾ (الملك: ٤).		
٣	﴿غَافِرِ الذَّنْبِ وَقَابِلِ التَّوْبِ شَدِيدِ الْعِقَابِ ذِي الطَّوْلِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾ (غافر: ٣).		
٤	﴿كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ﴾ (الرعد: ١٧).		

السؤال الخامس : قارن بين المد العارض للسكون ومد اللين من حيث ما يلي :

م	نوع المد	الحروف	الحكم	المقدار
١	المدّ العارض للسكون			
٢	مدّ اللين			

السؤال السادس : ما سبب تسمية المد للسكون العارض ؟ وماهي انواعه ؟ .

السؤال السابع : بين حكم المد في كلمة (يتقون) عند الوقف والوصل .

﴿وَلِلدَّارِ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يُتَّقُونَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ (الأنعام: ٣٢) .

السؤال الثامن : للحرف الساكن نوعان من السكون " ما هما ؟ .

درس : سورة مريم " 15-1 " (أجوبة)

اتلو وافهم

قال تعالى : { كَهِيعَص {١} ذِكْرُ رَحْمَةِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَّا {٢} إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا {٣} قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا {٤} وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا {٥} يَرِثُنِي وَيَرِثْ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا {٦} يَا زَكَرِيَّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا {٧} قَالَ رَبِّ أَتَى عَاقِرًا وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا {٨} قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَيَّ هَيِّنٌ وَقَدْ خَلَقْتُكَ مِنْ قَبْلُ وَلَمْ تَكُ شَيْئًا {٩} قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا {١٠} فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ أَنْ سَبِّحُوا بُكْرَةً وَعَشِيًّا {١١} يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا {١٢} وَحَنَانًا مِّنْ لَّدُنَّا وَزَكَاةً وَكَانَ تَقِيًّا {١٣} وَبَرًّا بِوَالِدَيْهِ وَلَمْ يَكُنْ جَبَّارًا عَصِيًّا {١٤} وَسَلَامٌ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبْعَثُ حَيًّا }

السؤال الاول : اختر المفردة المناسبة مما يلي وضعها امام المعنى المناسب لها .

الاقارب	لا تلد	خاننا	النهاية في الكبر
المكان المخصص للعبادة	ضعف		
١	ضعف	وهن	
٢	خاننا	شقيا	
٣	الاقارب	المولى	
٤	النهاية في الكبر	عتيا	
٥	لا تلد	عاقرا	
٦	المكان المخصص للعبادة	المحراب	

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- كان زكريا عليه السلام نبيا من بني (إسرائيل - صهيون) .
- ٢- الذي كفل مريم ابنة عمران هو (يعقوب - زكريا) .
- ٣- نادى الملائكة زكريا عليه السلام بمبشرة إياه بغلام اسمه (محمد - يحيى) .
- ٤- كانت امانة تحقيق البشارة من الله تعالى لزكريا عليه السلام الا يقدر على كلام الناس (ثلاث ليال - اربع ليال) .
- ٥- كان دعاء زكريا عليه السلام ربه بان يهب له الولد (خفية - علانية) .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية :

- ١- التي اصطفاها الله تعالى وفضلها على نساء العالمين هي مريم ابنة عمران .
- ٢- كان لمريم ابنة عمران محراب خاص تتعبد فيه في بيت المقدس .
- ٣- دعا زكريا ربه بثقة ويقين ان يهبه الله تعالى الذرية الطيبة .
- ٤- قص القرآن الكريم رحمة الله تعالى بعبده زكريا عليه السلام في سورة مريم .
- ٥- اذا وهن العظم الذي هو عماد البدن ضعف البدن كله .

السؤال الرابع : أورد زكريا عليه السلام قبل سؤال ربه الولد ثلاثة من آداب الدعاء هي .. اكمل الفقرة التالية .

١	﴿ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾	التوسل بإظهار الضعف
٢	﴿ وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا ﴾	الاعتراف بفضل الله تعالى
٣	﴿ وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا ۖ يَرِنُ بُرْتُي وَيَرِيْتُ مِنْ أَلِ يَعْقُوبَ ﴾	إظهار الغرض النبيل من الدعاء

السؤال الخامس : تدبر الآيات الكريمة التالية ثم استنتج منها الامر الخارق للعادة

الآيات	الأمور الخارقة للعادة	م
﴿ يَنْزَكِرُنَا إِنَّا تَبَسُّرُكَ يُعَلِّمُ ﴾	الولد عند الكبر	١
﴿ قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ ءَايَتُكَ ءَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا ﴾	عدم القدرة على الكلام مع عدم وجود علة به تمنعه من الكلام	٢
﴿ وَءَايَتُنَا الْحُكْمَ صَبِيًّا ﴾	الحكم في الصغر	٣

السؤال السادس : اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عن الأسئلة .

حَرَصَ سَيِّدُنَا زَكْرِيَا ۞ فِي دَعَائِهِ عَلَى صَلَاحِ الذَّرِيَةِ الَّتِي يَطْلُبُهَا، وَذَكَرَ رَجَاءَهُ فِي ذَلِكَ الْوَلَدِ ۞ **وَأَجْعَلُهُ رَبِّ رَضِيًّا** ۞ أَيَّ مَرْضِيًّا عِنْدَ اللَّهِ وَعِنْدَ خَلْقِهِ، فَاسْتَجَابَ اللَّهُ لَهُ، وَبَشَّرَهُ بِيَحْيَى ۞، وَبَعْدَ أَنْ جَاءَ يَحْيَى ۞ إِلَى عَالَمِ الْوُجُودِ، وَتَرَعَرَعَ وَصَارَ صَبِيًّا، أَمَرَهُ اللَّهُ تَعَالَى أَنْ يَأْخُذَ التَّوْرَةَ بَجْدٍ وَاجْتِهَادٍ حَفْظًا وَفَهْمًا وَتَطْبِيقًا، وَفَضَّلَهُ بِصِفَاتٍ، وَآتَاهُ مِنَ الْمَوْهَلَاتِ مَا تَمَكَّنَهُ مِنَ الْقِيَامِ بِمَسْئُولِيَةِ مَا كُلِّفَ بِهِ، ثُمَّ ذَكَرَ سَبْحَانَهُ جَزَاءَهُ فَقَالَ: ۞ **وَسَلِّمْ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبْعَثُ حَيًّا** ۞، فَهُوَ فِي عَنَايَةِ اللَّهِ تَعَالَى مِنْ مِيلَادِهِ إِلَى مَبْعَثِهِ، وَهَذِهِ الْمَوَاطِنُ الثَّلَاثَةُ هِيَ أَوْحَشُ مَا تَكُونُ عَلَى الْإِنْسَانِ؛ فَهِيَ ابْتِدَاءُ مَرَاكِجِ: الْقُدُومِ إِلَى الدُّنْيَا، ثُمَّ الْإِرْتِحَالِ عَنْهَا، ثُمَّ وَرُودِ الْآخِرَةِ، فَيَكُونُ الْإِنْسَانُ فِيهَا فِي غَايَةِ الضَّعْفِ، وَقَلَّةِ الْحِيلَةِ.

٣ كَيْفَ تَكُونُ وَلَدًا صَالِحًا مُقْتَدِيًا بِنَبِيِّ اللَّهِ يَحْيَى ۞؟	٢ مَا صِفَاتُ الْوَلَدِ الصَّالِحِ مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلآيَاتِ؟	١ وَضِّحْ أَهْمِيَّةَ نِعْمَةِ الْوَلَدِ الصَّالِحِ.
أحرص على مرضاة الله تعالى واطاعة أوامر نبيينا محمد ﷺ واطيع والدي واکون بارا بهما	ان يكون مطيعا لله تعالى ولوالديه محبوب عند الله تعالى ومحبوب عند خلقه ذو خلق حسن وصفات نبيله	الولد الصالح يحمل اسم والده وهو عوننا لهم في هذه الحياة الدنيا

السؤال السابع : استشهد من الآيات الكريمة على المعاني التالية :

{ فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا }	اليقين بقدرة الله تعالى المطلقة	١
{ إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا }	حسن تسمية الولد	٢
{ يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا }	حمل امانة العلم بحرص وجد وعزم	٣
{ يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا }	المصلحون يحملون هم من يكمل مسيرة الصلاح من بعدهم	٤

السؤال الثامن : استخرج من القرآن الكريم الموضع الثلاث الذي ورد فيه دعاء زكريا عليه السلام لطلب الذرية واكتبه .

وزكريا اذ نادى ربه رب لا تدركني فردا وانت خير الوارثين

السؤال التاسع : اجب عن الأسئلة التالية

١ " عندما كان يزور زكريا عليه السلام مريم كان يجد عندها رزقا سألها متعجبا من اين لك هذا ؟ " ماذا كان جوابها ؟

قالت هو من عند الله ان الله يرزق من يشاء بغير حساب

٢ ماهي الأسباب التي لا يملكها زكريا عليه السلام للإنجاب الطبيعية ؟

١ - انه بلغ في الكبر ٢ - امرأته كانت عاقر

٣ ما سبب دعاء زكريا ربه ان يهبه الولد ؟

حرصا على نصره الدين واستمراره لأنه يخشى ان يضيع قرابته أمانة الدين من بعده وهو ليس لديه ذرية يقومون بهذه المهمة

درس : سورة مريم " 15-1 " (أسئلة)

اتلو وافهم

قال تعالى : {كهيعص {١} ذِكْرُ رَحْمَةِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَّا {٢} إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا {٣} قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا {٤} وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا {٥} يَرِثُنِي وَيَرِثْ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا {٦} يَا زَكَرِيَّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا {٧} قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا {٨} قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَيَّ هَيِّنٌ وَقَدْ خَلَقْتُكَ مِنْ قَبْلُ وَلَمْ تَكُ شَيْئًا {٩} قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا {١٠} فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ أَنْ سَبِّحُوا بُكْرَةً وَعَشِيًّا {١١} يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا {١٢} وَحَنَانًا مِّنْ لَّدُنَّا وَزَكَاةً وَكَانَ تَقِيًّا {١٣} وَبَرًّا بِوَالِدَيْهِ وَلَمْ يَكُنْ جَبَّارًا عَصِيًّا {١٤} وَسَلَامٌ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبْعَثُ حَيًّا {

السؤال الاول : اختر المفردة المناسبة مما يلي وضعها امام المعنى المناسب لها .

الاقارب	لا تلد	خاننا	النهاية في الكبر
	المكان المخصص للعبادة	ضعف	
١		وهن	
٢		شقيا	
٣		المولى	
٤		عتيا	
٥		عاقرا	
٦		المحراب	

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- كان زكريا عليه السلام نبيا من بني (إسرائيل - صهيون) .
- ٢- الذي كفل مريم ابنة عمران هو (يعقوب - زكريا) .
- ٣- نادى الملائكة زكريا عليه السلام بمبشرة إياه بغلام اسمه (محمد - يحيى) .
- ٤- كانت امانة تحقيق البشارة من الله تعالى لزكريا عليه السلام الا يقدر على كلام الناس (ثلاث ليال - اربع ليال) .
- ٥- كان دعاء زكريا عليه السلام ربه بان يهب له الولد (خفية - علانية) .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية :

- ١- التي اصطفاها الله تعالى وفضلها على نساء العالمين هي
- ٢- كان لمريم ابنة عمران محراب خاص تتعبد فيه في بيت
- ٣- دعا زكريا ربه بثقة ويقين ان يهبه الله تعالى الذرية
- ٤- قص القرآن الكريم رحمة الله تعالى بعبده زكريا عليه السلام في سورة
- ٥- اذا وهن العظم الذي هو عماد البدنالبدن كله .

السؤال الرابع : أورد زكريا عليه السلام قبل سؤال ربه الولد ثلاثة من آداب الدعاء هي .. اكمل الفقرة التالية .

١ ﴿ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾ .	٢ ﴿ وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا ﴾ .	٣ ﴿ وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوْلَىٰ مِن وَرَأْيَ وَكَانَتْ أَمْرًا عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِن لَّدُنكَ وَلِيًّا ﴾ .
التوسل بإظهار	الاعتراف	إظهار النبيل من الدعاء

السؤال الخامس : تدبر الآيات الكريمة التالية ثم استنتج منها الأمر الخارق للعادة

الآيات	الأمر الخارق للعادة	م
﴿ يَزَكِّرْهَا إِنَّا بُشِّرُكَ بِغُلَامٍ ﴾ .		١
﴿ قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِّي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا ﴾ .		٢
﴿ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا ﴾ .		٣

السؤال السادس : اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عن الأسئلة .

حَرَصَ سَيِّدُنَا زَكْرِيَا ﷺ فِي دَعَائِهِ عَلَى صَلَاحِ الذَّرِيَةِ الَّتِي يَطْلُبُهَا، وَذَكَرَ رَجَاءَهُ فِي ذَلِكَ الْوَلَدِ ﴿وَأَجْعَلُهُ رَبِّ رَاضِيًا﴾ أَيِّ مَرْضِيًّا عِنْدَ اللَّهِ وَعِنْدَ خَلْقِهِ، فَاسْتَجَابَ اللَّهُ لَهُ، وَبَشَّرَهُ بِيَحْيَى ﷺ، وَبَعْدَ أَنْ جَاءَ يَحْيَى ﷺ إِلَى عَالَمِ الْوُجُودِ، وَتَرَعَرَعَ وَصَارَ صَبِيًّا، أَمَرَهُ اللَّهُ تَعَالَى أَنْ يَأْخُذَ التَّوْرَةَ بَجْدٍ وَاجْتِهَادٍ حَفَظًا وَفَهْمًا وَتَطْبِيقًا، وَفَضَّلَهُ بِصِفَاتٍ، وَأَتَاهُ مِنَ الْمُوهَلَاتِ مَا تَمَكَّنَهُ مِنَ الْقِيَامِ بِمَسْئُولِيَةِ مَا كُلِّفَ بِهِ، ثُمَّ ذَكَرَ سَبْحَانَهُ جَزَاءَهُ فَقَالَ: ﴿وَسَلِّمْ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُعْثَرُ حَيًّا﴾، فَهُوَ فِي عَنَايَةِ اللَّهِ تَعَالَى مِنْ مِيلَادِهِ إِلَى مَبْعَثِهِ، وَهَذِهِ الْمَوَاطِنُ الثَّلَاثَةُ هِيَ أَوْحَشُ مَا تَكُونُ عَلَى الْإِنْسَانِ؛ فَهِيَ ابْتِدَاءُ مَرَاكِجِ: الْقُدُومِ إِلَى الدُّنْيَا، ثُمَّ الْإِرْتِحَالِ عَنْهَا، ثُمَّ وَرُودِ الْآخِرَةِ، فَيَكُونُ الْإِنْسَانُ فِيهَا فِي غَايَةِ الضَّعْفِ، وَقَلَّةِ الْحِيلَةِ.

٣	٢	١
كيفَ تكونُ ولدًا صالحًا مقتديًا بنبيِّ الله يحيى ﷺ ؟	ما صفاتُ الولدِ الصالحِ من خلالِ فهمك للآياتِ ؟	وضَّحْ أهميَّةَ نعمةِ الولدِ الصالحِ .

السؤال السابع : استشهد من الآيات الكريمة على المعاني التالية :

	اليقين بقدرة الله تعالى المطلقة	١
	حسن تسمية الولد	٢
	حمل امانة العلم بحرص وجد وعزم	٣
	المصلحون يحملون هم من يكمل مسيرة الصلاح من بعدهم	٤

السؤال الثامن : استخرج من القرآن الكريم الموضع الثلاث الذي ورد فيه دعاء زكريا عليه السلام لطلب الذرية واكتبه .**السؤال التاسع : اجب عن الأسئلة التالية**

١ " عندما كان يزور زكريا عليه السلام مريم كان يجد عندها رزقا سألها متعجبا من اين لك هذا ؟ " ماذا كان جوابها ؟

٢ ماهي الأسباب التي لا يملكها زكريا عليه السلام للانجاب الطبيعية ؟

٣ ما سبب دعاء زكريا ربه ان يهبه الولد ؟

درس : اجتناب الغيبة (أجوبة)

افهم واحفظ :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:

«أَتَذَرُونَ مَا الْغَيْبَةُ؟ قَالُوا: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: ذَكَرْتُ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ، قِيلَ أَفَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ فِي أَخِي مَا أَقُولُ؟ قَالَ: إِنْ كَانَ فِيهِ مَا تَقُولُ، فَقَدْ احْتَبْتَهُ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ فَقَدْ بَهْتَهُ».

مسلم، الصحيح، باب تحريم الغيبة، رقم الحديث: ٢٥٨٩.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ ..

- ١- (✓) نهى الإسلام عن سيء الاخلاق فحرم الغيبة تحريماً مطلقاً .
- ٢- (X) صور الله تعالى بشاعة الغيبة بمن يأكل لحم أخيه حياً . ميتاً
- ٣- (✓) في الحديث يؤكد النبي ﷺ على حرمة الغيبة بشتى صورها .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- رد الصحابة ﷺ العلم لله والرسول ﷺ دليل على حسن التأديب معهما .
- ٢- مستمع الغيبة والمغتاب يشتركان في الإثم .
- ٣- نستنتج من قول الرسول ﷺ " الغيبة تفطر الصائم وتنقض الوضوء " ان الغيبة تنقض بعض العبادات .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- عن عائشة رضي الله عنها قالت : قلت للنبي ﷺ " حسبك من صفية كذا وكذا " تقصد انها (قصيرة - متينة) .
- ٢- اذا قال المسلم لأخيه المسلم بانه سارق وهو ليس كذلك فهذا يعد (بهتان - غيبة) .

السؤال الرابع : استخرج من الحديث الشريف بعض ما يدل على منهج النبي ﷺ في تعليم أصحابه

الكلام الجامع والموجز.	الاستعطاف في الكلام.	طرح السؤال لإثارة الانتباه.
ذكرك اخاك بما يكره وان لم يكن فيه فقد بهته	اخاك	أتدرون ما الغيبة ؟

السؤال الخامس : تأمل الحوار التالي ثم اجب عن السؤال الذي يليه

اجْتَمَعَتْ بَعْضُ الطَّالِبَاتِ فِي بَيْتِ إِحْدَاهُنَّ، وَفِي أَثْنَاءِ الْحَدِيثِ أَخَذْنَ يَغْتَبِنَ إِحْدَى الزَّمِيلَاتِ، اسْتَكْرَتْ حَلِيمَةُ ذَلِكَ وَشَعَرَتْ بِالضَّيْقِ.

ما التصرف المناسب الذي ينبغي ان تقوم به حليلة لتتجنب الائم ؟

عليها ان تنصح زميلاتها بالتالي هي احسن وتوضح لهم ان عملهم هذا ليس من الإسلام وعليها تغيير الموضوع وان رفضتا النصيحة عليها مغادرة المكان التي هي فيه

السؤال السادس : قارن بين الغيبة والبهتان فيما يلي

البُهْتَانُ	الْغَيْبَةُ	أوجهُ المقارنة
ذكرك لأخيك بما ليس فيه	ذكرك لأخيك بما يكره في غيابه	التَّعْرِيفُ
حرام	حرام	الحكمُ الشرعيُّ
يتكلم عن اخاه بانه سارق او كاذب وهو ليس بذلك	كان يصف اخاه بصفة فيه كالسمنة مثلا او قصر فيه	مثالٌ

السؤال السابع : قيم المواقف التالية حسب فهمك للحديث**تصرف صحيح :**

عليه الانشغال بعيوبه واصلاحها بدل الانشغال والتكلم بعيوب الآخرين

١ تَلَطَّفَ فِي نَصَحِ زَمِيلِهِ
الَّذِي يُكْثِرُ مِنْ ذِكْرِ
مَسَاوِي جَارِهِ، وَالْعَيْبِ
عَلَيْهِ قَائِلًا: هَلَّا اشْتَغَلْنَا
بِعُيُوبِ أَنْفُسِنَا.

تصرف خطأ

كان عليه ان يدعو لله بان يشفيه لان المرض من الله تعالى وبيده الشفاء من الامراض

٢ عندما أَخْبَرَ عَنْ صَدِيقِهِ
الْمَرِيضِ، قَالَ مُنْتَقِصًا مِنْهُ:
عَافَانَا اللَّهُ مِمَّا ابْتَلَاهُ بِهِ، رُبَّمَا
أَصَابَهُ الْمَرَضُ بِسَبَبِ كَثْرَةِ
ذُنُوبِهِ.

تصرف خطأ

كان عليه ان ينصحهم بعدم الكلام في عيوب الآخرين وان استمروا في ذلك عليه مغادرة مجلسهم لانه يأثم ان استمر معهم في المجلس

٣ اسْتَمَعَ إِلَى الْغِيْبَةِ، وَلَمْ
يُشَارِكْ فِيهَا.

تصرف خطأ

كان عليها ان تبتعد عن مثل هذا التصرف وخاصة انها ليست في مجموعتهم ، فلا يجوز شرعا الخوض في اعراض الآخرين

٤ تُرْسِلُ فِي أَحَدِ تَطْبِيقَاتِ
التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ مَا يَعْيبُ
زَمِيلَتَهَا- وَهِيَ غَيْرُ مُوجُودَةٍ فِي
الْمَجْمُوعَةِ- قَاصِدَةً الْاسْتِمْتَاعَ
بِتَعْلِيقَاتِ الْمَجْمُوعَةِ عَلَيْهَا.

تصرف صحيح

حتى يكون الوالد على دراية تامة بسلوك ولده في المدرسة ليقوم بتقويم سلوك ولده للأفضل

٥ تَوَاصَلَ الْاِخْتِصَاصِيُّ
الْاجْتِمَاعِيُّ مَعَ وَلِيِّ أَمْرِ
طَالِبٍ، لِيُخَبِّرَهُ عَنْ سُلُوكِ
ابْنِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

درس : اجتناب الغيبة (أسئلة)

افهم واحفظ :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:

«أَتَذَرُونَ مَا الْغَيْبَةُ؟ قَالُوا: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: ذِكْرُكَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ، قِيلَ أَفَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ فِي أَخِي مَا أَقُولُ؟ قَالَ: إِنْ كَانَ فِيهِ مَا تَقُولُ، فَقَدْ احْتَبْتَهُ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ فَقَدْ بَهْتَهُ».

مسلم، الصحيح، باب تحريم الغيبة، رقم الحديث: ٢٥٨٩.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ ..

- ١- () نهى الإسلام عن سيء الاخلاق فحرم الغيبة تحريماً مطلقاً .
- ٢- () صور الله تعالى بشاعة الغيبة بمن يأكل لحم أخيه حياً .
- ٣- () في الحديث يؤكد النبي ﷺ على حرمة الغيبة بشئى صورها .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- رد الصحابة ﷺ العلم لله والرسول ﷺ دليل على حسن معهما .
- ٢- مستمع الغيبة والمغتاب يشتركان في
- ٣- نستنتج من قول الرسول ﷺ " الغيبة تفطر الصائم وتنقض الوضوء " ان الغيبة بعض العبادات .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- عن عائشة رضي الله عنها قالت : قلت للنبي ﷺ " حسبك من صفية كذا وكذا " تقصد انها (قصيرة - متينة) .
- ٢- اذا قال المسلم لأخيه المسلم بانه سارق وهو ليس كذلك فهذا يعد (بهتان - غيبة) .

السؤال الرابع : استخرج من الحديث الشريف بعض ما يدل على منهج النبي ﷺ في تعليم أصحابه

الكلام الجامع والموجز.	الاستعطاف في الكلام.	طرح السؤال لإثارة الانتباه.

السؤال الخامس : تأمل الحوار التالي ثم اجب عن السؤال الذي يليه

اجْتَمَعَتْ بَعْضُ الطَّالِبَاتِ فِي بَيْتِ إِحْدَاهُنَّ، وَفِي أَثْنَاءِ الْحَدِيثِ أَخَذْنَ يَغْتَبِنَ إِحْدَى الزَّمِيلَاتِ، اسْتَكْرَتْ حَلِيمَةً ذَلِكَ وَشَعَرَتْ بِالضَّيْقِ.

ما التصرف المناسب الذي ينبغي ان تقوم به حليلة لتتجنب الاثم ؟

2026 2025

السؤال السادس : قارن بين الغيبة والبهتان فيما يلي

البُهْتَانُ	الْغَيْبَةُ	أوجه المقارنة
		التعريف
		الحكم الشرعي
		مثال

السؤال السابع : قيم المواقف التالية حسب فهمك للحديث

١ تَلَطَّفَ فِي نَصِيحِ زَمِيلِهِ
الَّذِي يُكْثِرُ مِنْ ذِكْرِ
مَسَاوِي جَارِهِ، وَالْعَيْبِ
عَلَيْهِ قَائِلًا: هَلَّا اشْتَغَلْنَا
بِعُيُوبِ أَنْفُسِنَا.

٢ عِنْدَمَا أَخْبَرَ عَنْ صَدِيقِهِ
الْمَرِيضِ، قَالَ مُنْقَضًا مِنْهُ:
عَاقَبَنَا اللَّهُ مِمَّا ابْتَلَاهُ بِهِ، رُبَّمَا
أَصَابَهُ الْمَرَضُ بِسَبَبِ كَثْرَةِ
ذُنُوبِهِ.

٣ اسْتَمَعَ إِلَى الْغِيْبَةِ، وَلَمْ
يُشَارِكْ فِيهَا.

٤ تُرْسِلُ فِي أَحَدِ تَطْبِيقَاتِ
التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ مَا يَعْيبُ
زَمِيلَتَهَا- وَهِيَ غَيْرُ مُوجُودَةٍ فِي
الْمَجْمُوعَةِ- قَاصِدَةً الِاسْتِمْتَاعَ
بِتَعْلِيقَاتِ الْمَجْمُوعَةِ عَلَيْهَا.

٥ تَوَاصَلَ الْاِخْتِصَاصِيُّ
الْاجْتِمَاعِيُّ مَعَ وَلِيِّ أَمْرِ
طَالِبٍ، لِيُخَبِّرَهُ عَنْ سُلُوكِ
ابْنِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

درس : الله المصور (أجوبة)

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ ..

- ١- (✓) تركيب الوجه لا يختلف من انسان الى آخر .
٢- (X) اذا كانت عمليات التجميل تبديلا لخلق الله فهذا جائز . غير جائز

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- ورد اسم الله تعالى " المصور " (مرة واحدة - مرتان) في القرآن الكريم .
٢- البشر (يختلفون - يتفقون) في هينتهم وصفتهم عن الطير والحيوان .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- طبع الله تعالى كل مخلوق بصورة خاصة تميزه عن سائر المخلوقات .
٢- تصوير الانسان يكون في الارحام .

السؤال الرابع : تأمل النصوص التالية ثم استخلص منها بعض الآثار الايمانية باسم الله المصور

الرضا بخلقه الحسن	١ قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ (التين: ٤) .
تجنب تغيير خلق الله تعالى	٢ قال الله تعالى على لسان إبليس: ﴿وَلَا مَرَّةً يَمْحَرُّكُمْ﴾ (النساء: ١١٩) .
عدم الغرور	٣ قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ﴾ (الزى ١) ﴿خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ﴾ (٧) ﴿فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ﴾ (٨) (الانفطار: ٦-٨) .
الحرص على المظهر الحسن	٤ عَنْ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: « لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبَرٍ، قَالَ رَجُلٌ: إِنَّ الرَّجُلَ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ ثَوْبُهُ حَسَنًا وَنَعْلُهُ حَسَنَةً، قَالَ: إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ » مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٩١ .
تحسين الخلقة والخلق	٥ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: « إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ، وَأَمْوَالِكُمْ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ » مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٢٥٦٤ .

السؤال الخامس : قيم الموقفين التاليين في ضوء فهمك للدرس

تصرف خاطي : على الانسان الا يعيب خلق الله تعالى على غيره من البشر



تصرف صحيح : لأنها رضت بخلق الله تعالى وتصويره لها في الشكل الذي اعطاها إياه

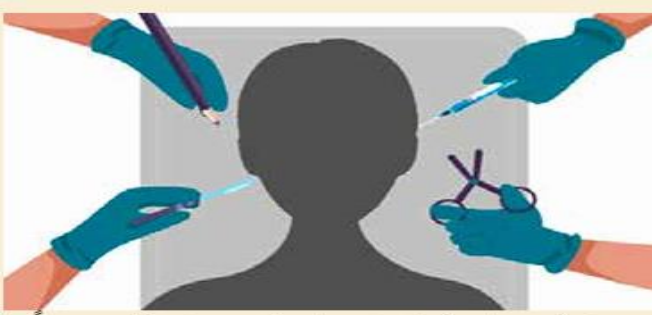
السؤال السادس : وضع المهدي النبوي المستنبط من الحديثين الآتين :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «إِذَا ضَرَبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَجْتَنِبِ الْوَجْهَ، وَلَا يَقُلْ: قَبَحَ اللَّهُ وَجْهَكَ» أحمد، المسند، رقم الحديث: ٩٦٠٤.

يعلمنا نبينا محمد ﷺ بأنه على الانسان ان يتجنب ضرب الوجه والا يقبحه بألفاظ لا تليق لأنه من خلق الله تعالى الذي خلقنا في احسن صورة

وردَ عن النبي ﷺ أَنَّهُ إِذَا نَظَرَ إِلَى الْمَرَأَةِ قَالَ: «اللَّهُمَّ أَحْسَنْتَ خَلْقِي، فَأَحْسَنْ خُلُقِي» أحمد، المسند، رقم الحديث: ٣٨٢٣.

يعلمنا نبينا محمد ﷺ بأنه على الانسان ان يحمد الله تعالى بما أعطاه إياه من حسن الخلق والخلقة

السؤال السابع : اقرأ المقال التالي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :

صناعة التجميل.. كيف تحوّل الهوس العالمي بالمظاهر إلى تجارة؟

أصبحت صناعة التجميل تسجّل أرقاماً فلكية في السنوات الأخيرة، ويصعب تحديد رقم لعائدات عمليات التجميل، ولكن العالم يشهد إقبالاً متزايداً، حتى أصبحت عمليات التجميل تجذب مختلف شرائح المجتمع.

ومن أسباب ارتفاع الإقبال على التجميل، ارتباطه بالتغيرات التي يشهدها المجتمع، والميل نحو الحصول على الشكل المثالي الذي تسوّق له بعض وسائل الإعلام، ومواقع التواصل الاجتماعي، التي تنفق ميزانيات ضخمة في حملاتها الترويجية، مع الاستعانة بمؤثري مواقع التواصل الاجتماعي للوصول إلى أكبر شريحة من الناس.

وتمارس مواقع التواصل الاجتماعي ضغوطاً على الشباب تدفع بهم إلى إجراء عمليات التجميل للحصول على الوجه المثالي، ونبه الباحثون لتطبيقات التلاعب بالوجه وتحسين المظهر، التي يمكن أن تكون حافزاً للإقدام على جراحات تجميلية في المستقبل، إذ يستعملون هيئتهم المعدلة الرشيقة بشكل كبير في العالم الافتراضي، ويخفون واقعهم الحقيقي.

<https://doc.aljazeera.net/reports> / ٣١/١٠/٢٠١٩ تاريخ الاسترجاع: ٢٠٢٣/١٠/٦ (بتصرف) .

حدد المشكلة الواردة في المقال

١

الجري وراء الموضة المزيفة بعمليات التجميل وانتشارها في المجتمعات بشكل عام

عدد بعض أسباب المشكلة

٢

قلة الوازع الديني - متابعة المشاهير وتقليدهم - عدم الثقة بالنفس - الإعلانات المنشرة في القنوات الفضائية - تقليد كل ما هو جديد

اقترح حلولاً لهذه المشكلة

٣

التمسك بتعاليم ديننا الحنيف - الرضاء بخلق الله تعالى - زيادة التوعية المجتمعية في وسائل التواصل الاجتماعي - لقاء المحاضرات والندوات من الجهات المختصة

درس : الله المصور (أسئلة)

السؤال الاول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ ..

- ١- () تركيب الوجه لا يختلف من انسان الى آخر .
- ٢- () اذا كانت عمليات التجميل تبديلا لخلق الله فهذا جائز .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- ورد اسم الله تعالى " المصور " (مرة واحدة - مرتان) في القرآن الكريم .
٢- البشر (يختلفون - يتفقون) في هينتهم وصفقتهم عن الطير والحيوان .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- طبع الله تعالى كل مخلوق بصورة تميزه عن سائر المخلوقات .
٢- تصوير الانسان يكون فى

السؤال الرابع : تأمل النصوص التالية ثم استخلص منها بعض الآثار الإيمانية باسم الله المصور

الرضا بخلقه	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ (التين: ٤) .
تجنب خلق الله تعالى	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى لِسَانِ إِبْلِيسَ: ﴿وَلَأَمْرُهُمْ فَلْيَغْيِرْ بَ خَلَقَ اللَّهُ﴾ (النساء: ١١٩) .
عدم	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يَتَأْتِيهَا الْإِنْسَانُ مَا عَرَفَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ﴾ (الذي خَلَقَكَ فَسَوْنَكَ فَعَدَلَ لَكَ) (٧) فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ (٨) (الانفطار: ٦-٨)
الحرص على المظهر	عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبَرٍ، قَالَ رَجُلٌ: إِنَّ الرَّجُلَ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ تَوْبُهُ حَسَنًا وَتَعْلُهُ حَسَنَةً، قَالَ: إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ» مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٩١ .
تحسين الخلقه و.....	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صَوْرِكُمْ، وَأَمْوَالِكُمْ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ» مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٢٥٦٤ .

السؤال الخامس : قيم الموقفين التاليين في ضوء فهمك للدرس**السؤال السادس : وضع المهدي النبوي المستنبط من الحديثين الآتين :**

قال رسولُ الله ﷺ : «إِذَا ضَرَبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَجْتَنِبِ الْوَجْهَ، وَلَا يَقُلْ: قَبَّحَ اللَّهُ وَجْهَكَ» أحمد، المسند، رقم الحديث: ٩٦٠٤ .

وردَ عن النبي ﷺ أَنَّهُ إِذَا نَظَرَ إِلَى الْمَرَأَةِ قَالَ: «اللَّهُمَّ أَحْسَنْتَ خَلْقِي، فَأَحْسَنْ خَلْقِي» أحمد، المسند، رقم الحديث: ٣٨٢٣ .

السؤال السابع : اقرأ المقال التالي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :

صناعة التجميل.. كيف تحوّل الهوس العالمي بالمظاهر إلى تجارة؟

أصبحت صناعة التجميل تسجّل أرقاماً فلكية في السنوات الأخيرة، ويصعب تحديد رقم لعائدات عمليات التجميل، ولكن العالم يشهد إقبالاً متزايداً، حتى أصبحت عمليات التجميل تجذب مختلف شرائح المجتمع.

ومن أسباب ارتفاع الإقبال على التجميل، ارتباطه بالتغيرات التي يشهدها المجتمع، والميل نحو الحصول على الشكل المثالي الذي تسوّق له بعض وسائل الإعلام، ومواقع التواصل الاجتماعي، التي تتفق ميزانيات ضخمة في حملاتها الترويجية، مع الاستعانة بمؤثري مواقع التواصل الاجتماعي للوصول إلى أكبر شريحة من الناس.

وتمارس مواقع التواصل الاجتماعي ضغوطاً على الشباب تدفع بهم إلى إجراء عمليات التجميل للحصول على الوجه المثالي، ونبّه الباحثون لتطبيقات التلاعب بالوجه وتحسين المظهر، التي يمكن أن تكون حافزاً للإقدام على جراحات تجميلية في المستقبل، إذ يستعملون هيئتهم المعدلة الرشيقة بشكل كبير في العالم الافتراضي، ويخفون واقعهم الحقيقي.

<https://doc.aljazeera.net/reports> / ٢٠١٩/١٠/٣١ تاريخ الاسترجاع: ٢٠٢٣/١٠/٦ (بتصرف) .

حدد المشكلة الواردة في المقال

١

عدد بعض أسباب المشكلة

٢

اقترح حلولاً لهذه المشكلة

٣

درس : الحكم الشرعي التكليفي (أجوبة)

السؤال الأول : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١ - ما طلب الشارع فعله من كل مكلف كالصلوات الخمس وصيام رمضان يعتبر (فرض عين - فرض كفاية) .
- ٢ - هو ما إذا قام به البعض سقط عن الباقيين وإذا لم يقم به أحد اثموا جميعا على تركه (فرض عين - فرض كفاية)

السؤال الثاني : اكمل الفراغات لتتعرف على الاحكام الشرعية التكليفية :

٥	٤	٣	٢	١
المباح	المكروه	المُحَرَّم	المندوب	الواجب أو الضرر
هو ما خيّر الشارع بين فعله وتركه، فلا يثاب فاعله، ولا يعاقب تاركه.	هو ما طلب الشارع تركه طلباً غير لازم، فيثاب تاركه ولا يعاقب فاعله.	هو ما طلب الشارع تركه طلباً لازماً حازماً فيثاب تاركه ويعاقب فاعله	هو ما طلب الشارع فعله طلباً غير لازم، فيثاب فاعله، ولا يعاقب تاركه.	هو ما طلب الشارع فعله طلباً جازماً لازماً، فيثاب فاعله ويعاقب تاركه.
١. السفر للسياحة	١. إغماض العينين في الصلاة.	١. السرقة	١. كتابة الدين.	١. الصلوات
٢. البيع والشراء	٢. كثرة الكلام في المسجد	٢. شرب الخمر	٢. صيام الاثنين والخميس	٢. صيام رمضان

السؤال الثالث : الواجب أو الفرض ينقسم الى قسمين اكمل الشكل لتتعرف عليهما :

فرض <u>عين</u> وهو	فرض <u>كفاية</u> وهو
ما طلب الشارع فعله من كل مكلف كالصلوات الخمس وصيام رمضان	وهو ما إذا قام به البعض سقط عن الباقيين وإذا لم يقم به أحد اثموا جميعا على تركه كرد السلام وصلاة الميت

السؤال الرابع : اقرأ الصيغ الدالة على الاحكام الشرعية التكليفية ثم استنبط الحكم الشرعي من النصوص الشرعية الواردة في الجدول بناء على فهمك لهذه الصيغ .

فعل الأمر، كَتَبَ وما يُشْتَقُّ منه، أمرٌ.	سُنَّةٌ، طَوَّعٌ، نافلةٌ، قربةٌ.	أحلُّ، أباح، نفى الإثم، نفى الجناح، نفى الحرج.	النهي، التحريم، الاجتناب، عدم الجواز، نفى الحل، ما ترتب على فعله وعيدٌ، أو عقوبة في الدنيا أو في الآخرة، أو لعنٌ.	كره وما يُشْتَقُّ منه، ذكرٌ الثواب على الترك مع عدم ذكر ما يدل على التحريم.
١	٢	٣	٤	٥
الواجب	المندوب	المباح	المحرم	المكروه

م	النص الشرعي	الحكم الشرعي
١	﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (البقرة: ١٨٣).	واجب
٢	﴿أُحِلَّتْ لَكُم بَيْمَتَةُ الْآتَنِ﴾ (المائدة: ١).	مباح
٣	﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ آلِيَتَمَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا﴾ (النساء: ١٠).	محرم
٤	قال رسول الله ﷺ: «... وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّىٰ أَحِبَّهُ، فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ، وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ، ...» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٦٥٠٢.	مندوب
٥	قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ كَرِهَ لَكُمْ ثَلَاثًا: قِيلَ وَقَالَ، وَإِضَاعَةَ الْمَالِ، وَكَثْرَةَ السُّؤَالِ» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ١٤٧٧.	مكروه

السؤال الخامس : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

م	العبارة	الإجابة
١	يخرج من الخطاب التكليفي .	البالغ ☐ المجنون ☒ العاقل ☐
٢	الحكم الشرعي التكليفي الملزم فعله .	فرض العين ☒ فرض النية ☐ المحرم ☐ المكروه ☐
٣	كل ما يثاب فاعله .	الفرض ☒ المكروه ☐ المندوب ☐
٤	الأصل في الأشياء .	التحريم ☐ الكراهة ☒ الإباحة ☐

السؤال السادس : تأمل النصوص الشرعية التالية ثم بين كيفية تطبيقها للحكم الشرعي المستنبط منها .

م	النص الشرعي	التطبيق
١	﴿حَفِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى﴾ (البقرة: ٢٣٨).	المحافظة على الصلوات وادائها في أوقاتها وفي المسجد
٢	﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا﴾ (النساء: ٥٨).	حفظ الأمانة وارجاعها لأصحابها عند الحاجة
٣	قال رسول الله ﷺ : «لَوْ لَا أَنَّ أَشُقَّ عَلَى أُمَّتِي أَوْ عَلَى النَّاسِ لِأَمْرَتِهِمْ بِالسَّوَالِكِ مَعَ كُلِّ صَلَاةٍ» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٨٨٧ .	فضل أهمية السواك عند أداء الصلوات لما له من فضل عظيم
٤	﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾ (لقمان: ١٨).	التواضع للناس والمشي بسكينة ووقار وعدم التكبر عليهم

السؤال السابع : اجب عن الأسئلة التالية :

علل : حاجة المسلم الى معرفة الاحكام الشرعية متجددة في كل زمان ومكان	لمواكبة المستجدات الحديثة وإصدار احكام شرعية تناسيها
اشرح العبارة التالية : " ترك الفعل المكروه أولى من الاتيان به "	ان كان الانسان لا يعاقب على فعل المكروه لكن الأفضل والاحوط تركه لأنه يثاب على تركه
ما توجيهك لمن تحير في مسألة فقهية ثم افتي نفسه بالحكم الشرعي دون ان يسأل اهل الذكر ؟	تصرف غير صحيح كان عليه سؤال اهل الذكر لانهم ادرى بالأحكام الشرعية

درس : الحكم الشرعي التكليفي (أسئلة)

السؤال الأول : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١ - ما طلب الشارع فعله من كل مكلف كالصلوات الخمس وصيام رمضان يعتبر (فرض عين - فرض كفاية) .
 ٢ - هو ما إذا قام به البعض سقط عن الباقيين وإذا لم يقم به أحد اثموا جميعا على تركه (فرض عين - فرض كفاية)

السؤال الثاني : اكمل الفراغات لتتعرف على الاحكام الشرعية التكليفية :

٥	٤	٣	٢	١
المباح		المُحَرَّم		الواجب أو الفرض
هو ما خيّر الشارع بين فعله وتركه، فلا يثاب فاعله، ولا يعاقب تاركه.	هو ما طلب الشارع تركه طلباً غير لازم، فيثاب تاركه ولا يعاقب فاعله.		هو ما طلب الشارع فعله طلباً غير لازم، فيثاب فاعله، ولا يعاقب تاركه.	هو ما طلب الشارع فعله طلباً جازماً لازماً، فيثاب فاعله ويعاقب تاركه.
١.	١. إغماض العينين	١	١. كتابة الدين.	١
٢.	٢. في الصلاة.	٢	٢	٢
	٢			

السؤال الثالث : الواجب او الفرض ينقسم الى قسمين اكمل الشكل لتتعرف عليهما :

فرض وهو	فرض وهو

السؤال الرابع : اقرأ الصيغ الدالة على الاحكام الشرعية التكليفية ثم استنبط الحكم الشرعي من النصوص الشرعية الواردة في الجدول بناء على فهمك لهذه الصيغ .

فعل الأمر، كَتَبَ وما يُشْتَقُّ منه.	سُنَّةٌ، تَطَوُّعٌ، نافلةٌ، قربةٌ.	أَحَلُّ، أَبَاحٌ، نَفْيُ الْإِثْمِ، نَفْيُ الْجُنَاحِ، نَفْيُ الْحَرَجِ.	النَّهْيُ، التَّحْرِيمُ، الاجْتِنَابُ، عَدَمُ الْجَوَازِ، نَفْيُ الْحِلِّ، ما تَرْتَّبَ على فعله وعيدٌ، أو عقوبةٌ في الدنيا أو في الآخرة، أو لعنٌ.	كِرَهُ وما يُشْتَقُّ منه، ذَكَرَ الثَّوَابَ على التركِ معَ عدمِ ذكرِ ما يدلُّ على التَّحْرِيمِ.
١	٢	٣	٤	٥
الواجب	المندوب	المباح	المحرم	المكروه

م	النص الشرعي	الحكم الشرعي
١	﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (البقرة: ١٨٣).	
٢	﴿أُحِلَّتْ لَكُم بَيْمَتَةُ الْاَتْعَمِ﴾. (المائدة: ١).	
٣	﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالِ آلَيْتَمَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا﴾ (النساء: ١٠).	
٤	قال رسول الله ﷺ: «... وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أَحِبَّهُ، فَإِذَا أَحَبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ، وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ، ...» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٦٥٠٢.	
٥	قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ كَرِهَ لَكُمْ ثَلَاثًا: قِيلَ وَقَالَ، وَإِضَاعَةَ الْمَالِ، وَكَثْرَةَ السُّؤَالِ» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ١٤٧٧.	

السؤال الخامس : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

م	العبارة	الإجابة
١	يخرج من الخطاب التكليفي .	البالغ المجنون العاقل
٢	الحكم الشرعي التكليفي الملزم فعله .	فرض العين الحرام المكروه
٣	كل ما يثاب فاعله .	الفرض المكروه المندوب
٤	الأصل في الأشياء .	التحريم الكراهة الإباحة

السؤال السادس : تأمل النصوص الشرعية التالية ثم بين كيفية تطبيقها للحكم الشرعي المستنبط منها .

م	النص الشرعي	التطبيق
١	﴿حَفِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى﴾ (البقرة: ٢٣٨).	
٢	﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا﴾ (النساء: ٥٨).	
٣	قال رسول الله ﷺ : «لَوْلا أَنْ أَشُقَّ عَلَى أُمَّتِي أَوْ عَلَى النَّاسِ لِأَمَرْتَهُمْ بِالسَّوَالِ مَعَ كُلِّ صَلَاةٍ» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٨٨٧ .	
٤	﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾ (لقمان: ١٨).	

السؤال السابع: اجب عن الأسئلة التالية :

علل : حاجة المسلم الى معرفة الاحكام الشرعية متجددة في كل زمان ومكان

اشرح العبارة التالية : " ترك الفعل المكروه أولى من الاتيان به "

ما توجيهك لمن تحير في مسألة فقهية ثم افتي نفسه بالحكم الشرعي دون ان يسأل اهل الذكر ؟

درس : خالد بن الوليد (أجوبة)

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ ..

- ١- (X) يوم جاء النبي ﷺ بالدعوة للإسلام قبل خالد بن الوليد الدخول في الإسلام . رفض
- ٢- (X) توفي خالد بن الوليد ﷺ في معركة مؤتة . على فراشة

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- لم يعرف التاريخ الإسلامي قائدا حربيًا فذا ذا عبقرية نادرة منتصرا في المعارك التي خاضها انه الصحابي خالد بن الوليد ﷺ
- ٢- اثرت نشأة خالد بن الوليد في تكوين شخصيته فقد عهد اليه ابوه بقيادة الخيـل منذ صباه الباكر .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- ينتمي الصحابي خالد بن الوليد ﷺ الى قبيلة (بنـي المـخزوم - بني النجار) .
- ٢- استمر خالد بن الوليد ﷺ يواجه المسلمين قرابة (العشرين سنة . الثلاثين سنة)

السؤال الرابع : تعرف على خطة خالد بن الوليد ﷺ في غزوة مؤتة :

انه بدل مواقع الجيش تحت الليل فنقل الميمنة الى الميسرة ونقل الميسرة الى الميمنة وجعل مؤخرة الجيش في موضع المقدمة والمقدمة في موضع المؤخرة ورصد من خلف الجيش طائفة يثيرون الغبار ويكثرون الجلبة عند طلوع الصباح .

السؤال الخامس : ” نشأ خالد بن الوليد ﷺ وله مكانة عالية بين القبائل في قريش ” بماذا كان يتصف والده :

كان واسع الثراء	ذا جاه كبير	وله مكانة في قومه
-----------------	-------------	-------------------

السؤال السادس : ” نشأ خالد بن الوليد ﷺ في قبيلة كان من مسؤوليتها القبة ” ماهي المهام التي كانت تقوم بها :

القيادة العسكرية للخيول	اعلان الحرب
-------------------------	-------------

السؤال السابع: استخرج من سيرة الصحابي خالد بن الوليد ﷺ ما يشير الى هذه المعاني :

كان ينتمي الى قبيلة المخزوم التي كان لها شأن عظيم في قريش ، حمله والده قيادة الخيل منذ صباه فنشأ نشأة عسكرية

تأثر الناشئ بأسرته وبيئته .

بالرغم من انه كان من اشد أعداء الإسلام في بدايته الا انه تراجع عما كان عليه بعد تعرفه على الإسلام الحق فاصبح من فادته العظام

الرجوع إلى الحق خير من التماسي في الباطل .

انزل النبي ﷺ خالد بن الوليد مكانته التي يستحقها سواء الاجتماعية او العسكرية وقد ظهرت حنكته السياسية في المعارك التي خاضها فلقب بسيف الله

تقدير الناس وإنزالهم منازلهم .

كان للحوار الذي دار بين النبي ﷺ واخو خالد بن الوليد اثره الكبير في تأثره بالإسلام وعودته للحق

قوة تأثير الكلمة في النفس .

السؤال الثامن : اجب عن الأسئلة التالية :

1 "سمي النبي ﷺ خالدا بسيف الله وذلك تقدير كبير ووسام نبوي عظيم وقد عضدت سيرته بعد ذلك انه كان جديرا بهذا اللقب مستحقا له " ما دلالة ذلك ؟

دلالة على تقدير الرسول ﷺ لخالد بن الوليد واستشرافه المستقبلي بانه سيكون له شأن كبير في نصر الإسلام

2 " كان خالد ﷺ يرى ان ثبات الجيش من اهم عوامل احراز النصر وفي غزوة اليرموك اتخذ ما يعزز من ثبات الجنود في ساحة القتال " ابحث في مصادر التعلم عن ذلك واكتبه

عندما اعطى امر لابي عبيدة بالرجوع الى نهاية الجيش بعد ان كان في قلب المركز كما امر النساء بالجلوس خلف الجيش لحث الرجال على الثبات

3 لماذا عهد الوليد بن المغيرة ابنه خالد قيادة الخيل منذ صباه الباكر ؟

لأنه توسم فيه من مخايل الفروسية فنشأ نشأة عسكرية

درس : خالد بن الوليد (أسئلة)**السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ ..**

- ١ - () يوم جاء النبي ﷺ بالدعوة للإسلام قبل خالد بن الوليد الدخول في الإسلام .
 ٢ - () توفي خالد بن الوليد ﷺ في معركة مؤتة .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١ - لم يعرف التاريخ الإسلامي قائدا حربيًا فذا ذا عبقرية نادرة منتصرا في المعارك التي خاضها انه الصحابي
 ٢ - اثرت نشأة خالد بن الوليد في تكوين شخصيته فقد عهد اليه ابوه بقيادة منذ صباه الباكر .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١ - ينتمي الصحابي خالد بن الوليد ﷺ الى قبيلة (بني المخزوم - بني النجار) .
 ٢ - استمر خالد بن الوليد ﷺ يواجه المسلمين قرابة (العشرين سنة . الثلاثين سنة)

السؤال الرابع : تعرف على خطة خالد بن الوليد ﷺ في غزوة مؤتة :

انه بدل مواقع الجيش تحت الليل فنقل الميمنة الى ونقل الميسرة الى وجعل مؤخرة الجيش في موضع والمقدمة في موضع ورصد من خلف الجيش طائفة يثيرون ويكثرون عند طلوع الصباح .

السؤال الخامس : " نشأ خالد بن الوليد ﷺ وله مكانة عالية بين القبائل في قريش " بماذا كان يتصف والده :**السؤال السادس : " نشأ خالد بن الوليد ﷺ في قبيلة كان من مسؤوليتها القبة " ماهي المهام التي كانت تقوم بها :**

السؤال السابع: استخرج من سيرة الصحابي خالد بن الوليد ﷺ ما يشير الى هذه المعاني :

تأثر الناشئ بأسرته وبيئته .

الرجوع إلى الحق خير من التماسي في الباطل .

تقدير الناس وإنزالهم منازلهم .

قوة تأثير الكلمة في النفس .

السؤال الثامن : اجب عن الأسئلة التالية :

1 "سمي النبي ﷺ خالداً ﷺ بسيف الله وذلك تقدير كبير ووسام نبوي عظيم وقد عضدت سيرته بعد ذلك انه كان جديراً بهذا اللقب مستحقاً له " ما دلالة ذلك ؟

2 " كان خالد ﷺ يرى ان ثبات الجيش من اهم عوامل احراز النصر وفي غزوة اليرموك اتخذ ما يعزز من ثبات الجنود في ساحة القتال " ابحث في مصادر التعلم عن ذلك واكتبه

3 لماذا عهد الوليد بن المغيرة ابنه خالد قيادة الخيل منذ صباه الباكر ؟

درس : نعمة الامن (أجوبة)

السؤال الاول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ ..

- ١- (✓) لا تتحقق مصالح العباد ولا تزدهر الحضارات الا بوجود الامن .
٢- (X) جعل النبي ﷺ تحقيق الامن اول النعم التي يحوز بها الانسان السعادة في الآخرة . الدنيا

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- امتن الله على قريش في الآية الكريمة {الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ} { بنعمتي الطعام و الامن .
٢- الالتزام بالأخلاق الفاضلة يحقق الامن المجتمعي .

السؤال الثالث: تدبر النصوص الشرعية التالية ثم استخرج منها بعض التوجيهات التي تهدف الى تحقيق الامن في المجتمعات :

وجوب طاعة الله ورسوله وأولي الأمر.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ﴾ (النساء: ٥٩) .

عدم تخويف وترويع الناس باي صورة كانت

قال رسول الله ﷺ : « لَا يَجِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يُرَوَّعَ مُسْلِمًا »
أبو داود، السنن، رقم الحديث: ٥٠٠٤ .

حرمت الاعتداء على دماء وأموال واعراض الناس

قال رسول الله ﷺ : « كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ، دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِرْضُهُ » مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٢٥٦٤ .

عدم التنازع والخصام بين الناس وشيوع المحبة والمودة بينهم

﴿وَلَا تَنَزَعُوا أَفْئِسْئَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ﴾ (الأنفال: ٤٦) .

الإصلاح بين الناس في حالة الخصام

﴿وَلِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا﴾ (الحجرات: ٩) .

السؤال الرابع: قوم المواقف التالية في ضوء شعورك بأهمية حفظ الامن

قَادَ سيارَتَهُ برعونةٍ تعبيرًا عنَ
فرحتِهِ بفوزِ فريقِهِ المفضلِ؛ ممَّا
أخافَ مستخدمي الطريقِ.

٢

تصرف خاطئ : كان عليه التآني في سواقته كي لا يعرض
نفسه والآخرين للخطر والالتزام بأنظمة وقوانين المرور

أدلى بشهادةٍ كاذبةٍ للتسترِ على
خطأ قريبه.

٤

تصرف خاطئ : فالكذب حرام شرعا ناهيك عن قول الزور
الذي نهانا عنه ديننا الاسلامي ، فالمخطئ يجب ان يأخذ جزاه
حسب القوانين والأنظمة فهي ردع له وحفظ حقوق الآخرين

استجابَ لرسائلِ التحريضِ التي
وردتْ له عبرَ حسابٍ في إحدى
وسائلِ التواصلِ.

١

تصرف خاطئ : كان عليه التأكد من مصدر المعلومة ولا يكون
ناقلًا لرسائل التحريض والحذر من الحسابات الوهمية

لجأَ إلى أخذِ حقِّه بيده دونَ
الاحتكامِ إلى الجهاتِ المختصةِ.

٣

تصرف خاطئ : كان عليه ابلاغ الجهات المختصة لأخذ حقه
بالأعراف والقوانين لان تصرفه هذا تثير النزاعات بين الناس

السؤال الخامس: بين دور الجهات الآتية في تحقيق الامن :

غرس القيم والمبادي الإسلامية في نفوس الأبناء - العدل والمساواة بين
أفراد الأسرة - توفر متطلبات الحياة الضرورية - تعزيز العلاقات الحسنة
بين الأبناء



غرس المفاهيم الإيجابية بين الطلبة - معاملة الطلبة بالتساوي - عدم تمييز
طالب عن الآخر - توفير المناهج والدروس الهادفة التي تنفعهم في حياتهم
اليومية -



متابعة المتسللين الى البلاد بالطرق غير الشرعية - المحافظة على امن
سواحلنا الإقليمية - تقديم المساعدة في حالة حدوث أي طاري في البحر -



السؤال السادس : اجب عن الأسئلة التالية :

بوصفك طالبا كيف تسهم في تحقيق الامن

١

احترام القوانين والانظمة التي وضعتها الحكومة – ابلاغ الجهات المختصة في حال ملاحظتي لاي مخالفات من الاخرين

عبر عن ثمرات انتشار الامن والاستقرار في ربوع وطنك

٢

زيادة المحبة بين افراد المجتمع – سعي كل المواطنين لتقديم خدماتهم للنهوض بالوطن - يعيش المواطن حياة سعيدة آمنة دون خوف



درس : نعمة الامن (أسئلة)

السؤال الاول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ ..

- ١- () لا تتحقق مصالح العباد ولا تزدهر الحضارات الا بوجود الامن .
- ٢- () جعل النبي ﷺ تحقيق الامن اول النعم التي يحوز بها الانسان السعادة في الآخرة .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- امتن الله على قريش في الآية الكريمة {الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ} { بنعمتي و }
- ٢- الالتزام بالأخلاق الفاضلة الامن المجتمعي .

السؤال الثالث: تدبر النصوص الشرعية التالية ثم استخرج منها بعض التوجيهات التي تهدف الى تحقيق الامن في المجتمعات :

وجوب طاعة الله ورسوله وأولي الأمر.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ﴾ (النساء: ٥٩) .

قال رسول الله ﷺ : « لَا يَجِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَرْوَعَ مُسْلِمًا »
أبو داود، السنن، رقم الحديث: ٥٠٠٤ .

قال رسول الله ﷺ : « كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ ، دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِرْضُهُ » مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٢٥٦٤ .

﴿وَلَا تَنَزَعُوا فَنَفْسُكُمْ أَوْ تَذْهَبَ رِيحُكُمْ﴾ (الأنفال: ٤٦) .

﴿وَلِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا﴾ (الحجرات: ٩) .

السؤال الرابع: قوم المواقف التالية في ضوء شعورك بأهمية حفظ الأمن

قَادَ سيارَتَهُ برعونةٍ تعبيرًا عن فرحتِهِ بفوزِ فريقِهِ المفضلِ؛ ممَّا أخافَ مستخدمي الطريقِ.

٢

استجابَ لرسائلِ التحريضِ التي وردتْ لَهُ عبرَ حسابٍ في إحدى وسائلِ التواصلِ.

١

أدلى بشهادةٍ كاذبةٍ للتسترِّ على خطأ قريبِهِ.

٤

لجأَ إلى أخذِ حقِّهِ بيده دونَ الاحتكامِ إلى الجهاتِ المختصةِ.

٣

السؤال الخامس: بين دور الجهات الآتية في تحقيق الأمن :







السؤال السادس : اجب عن الأسئلة التالية :

بوصفك طالبا كيف تسهم في تحقيق الامن

١

عبر عن ثمرات انتشار الامن والاستقرار في ربوع وطنك

٢

