

تجميع أسئلة اختبارات للوحدة الأولى (الأعداد الصحيحة والقوى والجذور)



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف الثامن ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-09-24 10:07:18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



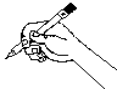
صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

تجميع أسئلة اختبارات للوحدة الأولى (الأعداد الصحيحة والقوى والجذور)	1
ملخص الوحدة السادسة المساحة والمحيط والحجم	2
ملخص درس تحويل وحدات المساحة والحجم منهج كامبريدج	3
حل مسائل الدائرة وفق منهج كامبريدج	4
حصاد الأسبوع الثاني حول درس الأسس	5



اختبار قصير (١) بمادة الرياضيات للصف الثامن



اسم الطالب:

(درجة المفردة)

عزيزي الطالب اجب عن جميع الأسئلة من (١ - ٨) موضعا خطوات الحل:

(١) ناتج العملية $(-5 + 2, 6) = \dots\dots\dots$ (درجة)

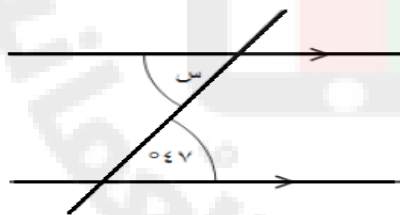
(٢) بسط الكسر التالي:

$$= \frac{2-8 \times 8}{8}$$

(٣) أختَر الناتج الصحيح من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

$$\dots\dots\dots = 4,5 \div 0,09$$

٥٠٠ ٥٠ ٥ ٠,٥



قال محمد

قياس الزاوية المشار إليها
بالرمز س في الشكل المقابل
هو ٤٧°

(٤)

هل محمد على صواب؟

حدد الخيار المناسب بوضع علامة ☐ مع ذكر السبب

☐

لا

☐

نعم

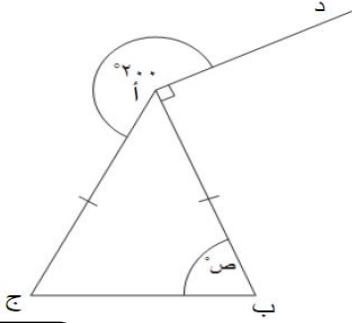
السبب :

٥) ضع إشارة = أو > أو < في المربع بين زوج الجملة العددية التالية:

$$٠,٤ \times ١٢ \quad \square \quad ٠,٤ \times ١٢$$

٦) في الشكل المقابل:

أوجد قياس الزاوية ص؟ (موضحاً خطوات الحل)



٧) زاوج بين الكسر في العمود الأيمن وأبسط صورة له في العمود الأيسر:

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{3}$$

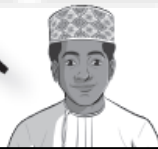
$$3 \times \frac{5}{9}$$

$$\frac{5}{3}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{15}{9}$$

يقول خالد ان ناتج: $(٢-٤) \times ٣ = ٣٣$



٨) في الصورة المقابلة:

هل ما يقوله خالد صحيح؟

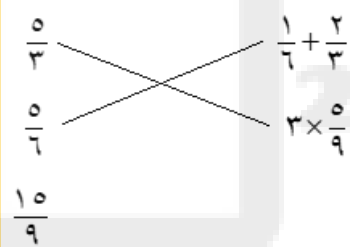
السبب:

.....

.....

(انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم جميعاً بالتوفيق والنجاح)

مستوى أداء الطالب: ☐ امتياز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ ضعيف ويحتاج إلى ☐ مقبول

رقم المفردة	الهدف التعليمي	عنصر التقويم	الاجابة	الدرجة	رقم الصفحة	الارشادات
١	٨Ni١	معرفة	١,٢	١	١٧	لا تقبل أي إجابة اخرى
٢	٨Ni٣	معرفة	$\frac{٨}{٨} = \frac{٦}{٨}$	٢	٢٤	يعطى الطالب درجتين كاملتين إذا كتب الناتج ٨ ودرجة واحدة إذا قام بكتابة اس البسط بشكل صحيح
٣	٨Nc٦	تطبيق	٥٠٠	١	٣٢	
٤	٨Gs٢	معرفة	نعم، متبادلة	٢	٥٦	درجة إذا أجاب الطالب بنعم فقط أو متبادلة فقط
٥	٨Nc٦	معرفة	<	١	٣٢	لا تقبل أي إجابة اخرى
٦	٨Gs٢	تطبيق	ق (ج د ب) = $١٨٠ - ٩٠ - ٢٠ = ٧٠^\circ$ ق (أ د ج) = $١٨٠ - ٧٠ - ١١٠ = ١٠^\circ$ س + س + س = $١٨٠ + ١١٠ = ٢٩٠^\circ$ ومنها $٢س = ٧٠^\circ$ س = ٣٥°	٣	٥٦	درجتين لإيجاد الزاوية ج د ب والزاوية أ د ج درجة إذا أوجد الزاوية ج د ب أو الزاوية أ د ج أو إذا كتب س + س + س = $٩٠ + ٢٠ + ١٨٠ = ٢٩٠$
٧	٨Nc٢	تطبيق		٢	٧٢	لا تقبل أي إجابة اخرى
٨	٨Nc٣	استدلال	لا $= ٥ \times ٣ - ٢(٢ - ٤)$ $= ١٥ - ٢٢$ $١١ - = ١٥ - ٤$	٣	٤٢	يحصل الطالب على الدرجة كاملة إذا قام بترتيب العمليات بالشكل الصحيح ويحصل الطالب على درجتين إذا أجاب ب لا وقام بأجراء بفك القوس بشكل الصحيح درجة إذا أجاب ب لا فقط