

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade8>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



استمارة نهاية الفصل الدراسي الأول لماوة الرياضيات للصف الثامن

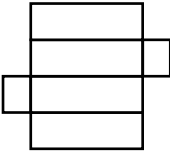
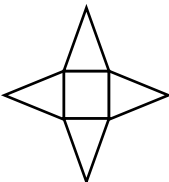
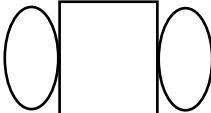
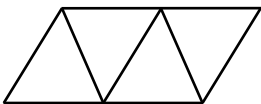
- زمن الامتحان : (ساعتين).
- عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٨) صفحات.
- يمكنك استخدام المسطرة / المنقلة.
- يتم إعطاء الدرجات بين قوسين [] عند نهاية كل سؤال أو جزء منه.
- الدرجة الكلية للامتحان (٤٠ درجة).
- أجب عن جميع المفردات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

الصفحة		الدرجة		التوقيع بالاسم	
		بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٦				
٢	٨				
٣	٤				
٤	٦				
٨	٦				
٦	٥				
٧	٣				
٨	٢				
المجموع				جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلية	٤٠				

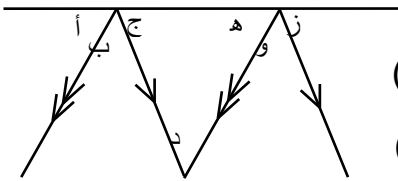
(1)

الاختبار التجريبي لمادة الرياضيات للصف الثامن
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	حوط على قيمة $\overline{115}$ لأقرب عدد كامل: ٨ ٩ ١٠ ١١	١
٢	رتب البطاقات التالية في مجموعتين بحيث تحتوي كل مجموعة على نفس الناتج : <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$٤ \times ٠,٢$</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$٠,٤ \times ٢٠٠$</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$٠,٤ \times ٢٠$</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$٠,٢ \times ٤٠٠$</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$٠,٠٢ \times ٤٠٠$</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$٠,٢ \times ٤٠$</div> </div> <p style="text-align: right;">الإجابة /</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>المجموعة الأولى (الناتج =)</div> <div>المجموعة الثانية (الناتج =)</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px;"></div> </div>	٢
٢	صل بين الشبكة وإسم المجسم الذي تكونه : <div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">اسطوانة</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">منشور رباعي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">منشور ثلاثي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">هرم ثلاثي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">هرم رباعي</div> </div>	٣
١	حوط على ناتج العملية $٤\frac{٥}{٦} + ٥\frac{٣}{٥}$ في أبسط صورة هو : <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$\frac{٣١٣}{٣٠}$</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$١٠\frac{١٣}{٣٠}$</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$٩\frac{٤٣}{٣٠}$</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$٩\frac{٨}{١١}$</div> </div>	٤

(2)

الاختبار التجريبي لمادة الرياضيات للصف الثامن
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	<p>يفكر هيثم في عدد ما ، إذا طرح منه ٢ ثم ضرب الناتج في ٥ يحصل على ضعف العدد مطروحاً منه ٤ ، فما العدد الذي يفكر به هيثم ؟</p> <p>الجواب:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٥
١	<p>ضع علامة < أو > أو = في المكان المناسب</p> <p>٣٠٠ سم^٣ <input type="text"/> ٠,٠٣ م^٣</p> <p>٠,٥ لتر <input type="text"/> ٥٠٠ سم^٣</p>	٦
١	<p>في تجربة إلقاء حجرى نرد ذو ستة أوجه معاً ، حوِّط على احتمال ظهور العدد ٥ في الحجرين :</p> <p>$\frac{1}{6}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{18}$ $\frac{1}{36}$</p>	٧
١	<p>قيمة ٢٠% من ٩٠ ريال عماني هي :</p>	٨
١	<p>أكمل الفراغ في المربعات لتكون العبارة الرياضية صحيحة:</p> <p>(أ) $3,7 + 4,9 =$ <input type="text"/></p> <p>(ب) $6,5 -$ <input type="text"/> $= 3,5$</p>	٩
٢	<p>قرب كل من الأعداد التالية لدرجة الدقة المحددة بين القوسين :</p> <p>(أ) ٢١,٦٧٨ (منزلة عشرية واحدة) (.....)</p> <p>(ب) ١٢٣,٠٥٤ (رقمين معنويين) (.....)</p> <p>(ج) ٠,٠٢٦٣ (رقم معنوي واحد) (.....)</p> <p>(د) ١٨,٥٥٢ (منزلتين عشريتين) (.....)</p>	١٠
١	<p>٢ / من الشكل المقابل فسّر ما يلي :</p>  <p>(أ) ق (أ) = ق (هـ) (.....)</p> <p>(ب) ق (ب) = ق (س) (.....)</p>	١١

(3)

الاختبار التجريبي لمادة الرياضيات للصف الثامن
الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

رقم المفردة	المفردة	الدرجة												
١٢	<p>لدى الخياط قطعة قماش طولها $4\frac{3}{5}$ م ، قص منها قطعة بطول $3\frac{2}{3}$ م لخياطة ملابس أحمد. أوجد طول قطعة القماش المتبقية مع الخياط ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٢												
١٣	<p>من خلال العلاقة التالية والتي توضح التغير في درجات الحرارة بالفهرنهايت (ف) ودرجات الحرارة بالسيليزية (س)</p> <p>يفكر سامي أن درجة الحرارة 25° س أعلى من 75° ف .</p> <p>أ (هل ما يقوله سامي صحيح ؟</p> <p>نعم <input type="checkbox"/></p> <p>لا <input type="checkbox"/></p> <p>ب (وضّح كيف توصلت إلى إجابتك؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	١												
١٤	<p>أكمل الجدول التالي لتكون العمليات الحسابية المتعلقة بالمنشور صحيحة:</p> <table><tr><th>الشكل</th><th>مساحة المقطع العرضي</th><th>طول المنشور</th><th>حجم المنشور</th></tr><tr><td>الأول</td><td>12 سم^2</td><td>10 سم</td><td>$\dots\dots\dots\text{ سم}^3$</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>$\dots\dots\dots\text{ م}^2$</td><td>$5\text{ م}$</td><td>$100\text{ م}^3$</td></tr></table>	الشكل	مساحة المقطع العرضي	طول المنشور	حجم المنشور	الأول	12 سم^2	10 سم	$\dots\dots\dots\text{ سم}^3$	الثاني	$\dots\dots\dots\text{ م}^2$	5 م	100 م^3	١
الشكل	مساحة المقطع العرضي	طول المنشور	حجم المنشور											
الأول	12 سم^2	10 سم	$\dots\dots\dots\text{ سم}^3$											
الثاني	$\dots\dots\dots\text{ م}^2$	5 م	100 م^3											



٥ ف = ٩ س + ١٦٠
حيث ف : فهرنهايت
س : سيليزية




(4)

الاختبار التجريبي لمادة الرياضيات للصف الثامن
الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
٢	<p>صنع أحمد بطاقات حروف كلمة (رياضيات) منفصلة، ساعد أحمد في توصيل كل حرف باحتمال الحصول عليه إذا سحبت البطاقة عشوائياً:</p> <div><div><div>$\frac{1}{7}$</div><div>$\frac{2}{7}$</div><div>$\frac{3}{7}$</div><div>$\frac{4}{7}$</div><div>$\frac{5}{7}$</div><div>$\frac{6}{7}$</div><div>$\frac{7}{7}$</div></div><div><div>ر</div><div>عدم ظهور (أ)</div><div>ي</div><div>ظهور (أ) أو (ض)</div></div></div>	١٥
١	<p>أشترى منصور خنجراً من الفضة بمبلغ ٣٢٠ ريالاً عمانياً، ثم باعه بمبلغ ٤٠٠ ريالاً عمانياً. نسبة الفائدة التي حصل عليها منصور هي:</p>	١٦
١	<p>ناتج العملية الحسابية $٤ \times ٢,٦$ الناتج :</p>	١٧
١	<p>حوط على ناتج العملية الحسابية التالية $١٠٠ - ٢ (١٢ + ١٣)$: ٢٥ ٥٠ ٦٣ ٢٤٥٠</p>	١٨
١	<p>من الشكل المقابل ق (ب أ د) = </p>	

(5)

الاختبار التجريبي لمادة الرياضيات للصف الثامن
الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة						
١	في احدى الحفلات أكل الضيوف $\frac{4}{6}$ من الكعكة ، فإذا أكلت مريم نصف ما تبقى منها ، فإن الكسر الذي يمثل جزء الكعكة الذي أكلته مريم يساوي : (أ) $\frac{1}{6}$ (ب) $\frac{2}{6}$ (ج) $\frac{4}{6}$ (د) $\frac{5}{6}$	٢٠						
١	اشترى أحمد علبة فاصوليا على شكل اسطوانة، فوجد طول قطرها ٨سم، وارتفاعها ١٢سم، ساعد أحمد في ايجاد حجم علبة الفاصوليا لأقرب عدد عشري؟ الاجابة: 	٢١						
٢	عند رمي قطعتي نقود معا فإن هناك اربع احتمالات: نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> أذكر الاحتمالات الممكنة: ما احتمال ظهور صورة وكتابة معا: 	٢٢						
١	<table border="1"><thead><tr><th>الدرجة</th><th>المادة</th></tr></thead><tbody><tr><td>٥٣ من ٧٠</td><td>الرياضيات</td></tr><tr><td>٣٧ من ٤٥</td><td>العلوم</td></tr></tbody></table> <p>يوضح الجدول التالي نتائج مريم:</p> <p>" درجتي في الرياضيات أفضل من درجتي في العلوم "</p> <p>هل كلام مريم: صح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/></p> <p>تحقق باستخدام النسب المئوية من كلام مريم:</p> <p>.....</p> 	الدرجة	المادة	٥٣ من ٧٠	الرياضيات	٣٧ من ٤٥	العلوم	٢٣
الدرجة	المادة							
٥٣ من ٧٠	الرياضيات							
٣٧ من ٤٥	العلوم							
١	هل قيمة $\sqrt{54}$ تقع بين ٧ ، ٨ : نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> فسر إجابتك:	٢٤						

(6)

الاختبار التجريبي لمادة الرياضيات للصف الثامن
الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	حوط على قيمة الجملة العددية التالية : $س + ص (٢ س - ص^٢)$ عندما $س = ٣$ ، $ص = ٢$ هي : <div>٢ </div>	

(7)

الاختبار التجريبي لمادة الرياضيات للصف الثامن
الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة																														
١	<p>أكمل المخطط التالي بحيث تكون وحدات المساحة متكافئة :</p> <div> <div>٢٥٠ سم^٢</div> <div> <div>..... ملم^٢</div> <div>..... م^٢</div> </div> </div>	٢٨																														
٢	<p>قام سعيد بتجربة تدوير قرص متكافئ به أربعة ألوان ٢٠ لفة فكانت النتائج:</p> <table> <tr> <td>أصفر</td> <td>أحمر</td> <td>أزرق</td> <td>أخضر</td> <td>اللون</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٥</td> <td>٨</td> <td>٣</td> <td>التكرار</td> </tr> </table> <p>صحح احتمال ما أجراه سعيد في الجدول التالي:</p> <table> <tr> <td>خطأ</td> <td>صح</td> <td>الاحتمال</td> <td>اللون</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>$\frac{3}{20}$</td> <td>أخضر</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>$\frac{2}{5}$</td> <td>أزرق</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>$\frac{1}{5}$</td> <td>أحمر</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>$\frac{1}{4}$</td> <td>أصفر</td> </tr> </table>	أصفر	أحمر	أزرق	أخضر	اللون	٤	٥	٨	٣	التكرار	خطأ	صح	الاحتمال	اللون			$\frac{3}{20}$	أخضر			$\frac{2}{5}$	أزرق			$\frac{1}{5}$	أحمر			$\frac{1}{4}$	أصفر	٢٩
أصفر	أحمر	أزرق	أخضر	اللون																												
٤	٥	٨	٣	التكرار																												
خطأ	صح	الاحتمال	اللون																													
		$\frac{3}{20}$	أخضر																													
		$\frac{2}{5}$	أزرق																													
		$\frac{1}{5}$	أحمر																													
		$\frac{1}{4}$	أصفر																													

(8)

الاختبار التجريبي لمادة الرياضيات للصف الثامن
الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة												
٢	<p>الجدول التالي يوضح فحص النظر الذي أجرته الشرطة عند تقديم طلب رخصة السياقة:</p> <table><tr><th>الاجمالي</th><th>بدون نظارات</th><th>نظارات</th><th>الفحص</th></tr><tr><td>٧٦</td><td>٦٤</td><td>١٢</td><td>رجال</td></tr><tr><td>٤١</td><td>٣٢</td><td>٩</td><td>النساء</td></tr></table> <p>أ) ما النسبة المئوية للرجال الذين بدون نظارات:</p> <p>.....</p> <p>ب) نسبة الرجال بدون نظارات أعلى من نسبة النساء بدون نظارات:</p> <p>نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>فسر إجابتك:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	الاجمالي	بدون نظارات	نظارات	الفحص	٧٦	٦٤	١٢	رجال	٤١	٣٢	٩	النساء	٣٠
الاجمالي	بدون نظارات	نظارات	الفحص											
٧٦	٦٤	١٢	رجال											
٤١	٣٢	٩	النساء											
	<p><u>مسوّدّة</u></p>													

نهاية الاختبار مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح