

دمج امتحانات 2025



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فایلæتی ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 24-12-2025 18:00:50

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

إعداد: عمر العزري

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

دمج امتحانات 2025

1

ملخص ديني قيمي 2026

2

أسئلة وإجابات المذكورة الإثرائية للوحدة الثالثة

3

أسئلة مراجعة لدروس الوحدة الأولى

4

اختبار قصير أول من سلسلة العلا التعليمية

5

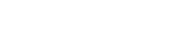
دمج امتحانات ٢٥٠٢م

الصف: الثامن

المادة: التربية الإسلامية

تجميع: أ. عمر بن منصور بن ناصر العزري

مدرسة: أبوالأسود الدولي بنزوى

الصف	الرابط	امسح الكود
١	اضغط هنا	
٢	اضغط هنا	
٣	اضغط هنا	
٤	اضغط هنا	
٥	اضغط هنا	
٦	اضغط هنا	
٧	اضغط هنا	
٨	اضغط هنا	
٩	اضغط هنا	
١٠	اضغط هنا	
١١	اضغط هنا	
١٢	اضغط هنا	
الصف	الرابط	امسح الكود
فيديوهات تعليمية	اضغط هنا	
الموسوعة الشاملة	اضغط هنا	

(الفهرس الذكي) اضغط على اسم الامتحان واتجه إليه مباشرة

الصفحة	اسم الامتحان
٣	الامتحان الوزاري للعام ٢٠٢٥م الدور الأول
١٥	الامتحان الوزاري للعام ٢٠٢٥م الدور الثاني
٢٧	الامتحان الوزاري للعام ٢٠٢٥م المさい
٣٩	امتحان تجريبي ٢٠٢٥م (١)
٥٠	امتحان تجريبي ٢٠٢٥م (٢)
٦٢	امتحان تجريبي ٢٠٢٥م (٣)
٦٦	امتحان تجريبي ٢٠٢٥م (٤)
٦٩	أسئلة تدريبية ٢٠٢٥م (١)
٩٩	أسئلة تدريبية ٢٠٢٥م (٢)
١١١	ملخص شامل للمنهج
١١١	ملخص للوحدة الأولى
١٥٢	ملخص للوحدة الثانية
١٩٧	ملخص للوحدة الثالثة
٢٤٠	ملخص للوحدة الرابعة

قناة أ.عمر العزري



الكراسات الامتحانية



امسح فضلاً



موسوعة أ.عمر العزري



**اضغط للعودة
للفهرس الذي**



امتحان مادة التربية الإسلامية للصف الثامن
الفصل الدراسي: الأول – الدور الأول-الفترة الصباحية
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ٢٠٢٤ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٤ م

▪ عدد صفحات أسئلة الامتحان:(٥) صفحات	▪ زمن الامتحان: ساعتان
▪ الدرجة الكلية لامتحان: ٠٤ درجة	▪ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.
	▪ تكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

اسم الطالب: _____

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم المصحح	التوقيع بالاسم	اسم المراجع
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
السؤال الخامس					
المجموع الكلي			جمعه	مراجعة الجمع	

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

٨ درجات

السؤال الأول:

(أ) اكتب الآيات من سورة التغابن من قوله تعالى: "يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ"

.....
.....
.....

إلى قوله تعالى: "وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ".

—
٥

(ب) - اكتب الحديث الشريف الذي بعنوان(الاعتدال في الطعام والشراب)بسنته ومتنه.

.....
.....
.....
.....

—
٣

٢/ يتبع

١٢ درجة

السؤال الثاني:

(أ) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها:

نوع المد فيما تحته خط عند الوقف عليه(قل أَعُوذ بِرَبِّ النَّاسِ) هو:

(ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كانت خطأ فيما يأتي:

١- الصحابي الذي أشار بحفر الخندق هو: خالد بن الوليد رضي الله عنه ()

٢- من أمثلة ما نزل من القرآن الكريم ابتداء دون ارتباط بأسباب خاصة وصف الجنة والنار ()

٣- تحريم الزنا من مقاصد الشريعة الإسلامية لحفظ العرض ()

٣

(ج) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من البذائل المعطاة فيما يأتي:

١- الصحابي-رضي الله عنه- الذي سماه الرسول صلى الله عليه وسلم سيف الله- هو :

أ- عمر بن الخطاب ب- خالد بن الوليد ج- عبد الرحمن بن عوف د- علي بن أبي طالب

٢- صيغ(سنة-تطوع-نافلة-قربة)كلها تدل على الحكم الشرعي:

أ- الواجب ب- المباح ج- المكره د- المندوب

٣- تضييق العيش وخشونة اللبس وإهمال الهندام يعتبر من مظاهر:

أ-التدين ب- الورع ج-الغلو د-الإخلاص

٤- نستنتج من قول زكريا عليه السلام:(إني وهن العظم مني واشتعل الرأس شيئاً)أدباء من آداب الدعاء هو :

أ-التوسل بإظهار الضعف ب-الاعتراف بفضل الله ج-إظهار الهدف من الدعاء د-تكرار الدعاء

(د) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١- نزل القرآن الكريم على الرسول-صلى الله عليه وسلم منجما على مدىسنة.

٢- قال تعالى:(ان جاءكم فاسق بنبا فتبيّنوا)من خلال فهمك لآية الكريمة ضرورة التثبت من.....

٣- عندما يصاب الإنسان بأذى دون أن يعرف مصدره ثم يسارع في اتهام شخص ما فإنه يفتقد لخلق.....

٤- (يستخفون من الناس ولا يستخفون من الله وهو معهم)تنبه الآية الإنسان بعدم الاستهانة بمراقبة.....

٤

يتبع/٣

۶ درجات

السؤال الثالث:

(أ) عرف المتجانسين.

1

(ب) من الصحابي - رضي الله عنه - الذي حكم فيبني قريظة بأن يأخذوا رهائن من الأحزاب ضماناً لالتزام بالعهد؟

1

(ج) قال تعالى: (وكان يأمر أهله بالصلوة) من خلال فهمك للآلية ما مسؤوليةولي الأمر تجاه أبنائه؟

1

(د) قال تعالى: (مثُلَ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أُولَئِكَ كَمْثُلِ الْعَنْكَبُوتِ).

لماذا شبه الله المشركين بالعنكبوت؟

1

يُتَبَعُ / ٤

4

السؤال الرابع:

(أ) واجبنا تجاه انتشار الأمن والاستقرار في ربوع وطننا؟

۲

۱

(ب) يوهم والدته أنه يذاكر دروسه بينما يستخدم الجهاز اللوحي للعب.

١- بم تناصر هذا الطالب في ضوء فهمك لما درسته من توجيهه الإسلام في درس(الله البصير)؟

۲

٢

(ج) أراد زميل لك الذهاب إلى العمرة ومعه بعض الأسئلة يريد الإجابة عليها:

(١) ما أول أعمال العمرة؟

٣

1

(٢) ماذن يفعل إذا لم يستطع لمس الحجر الأسود أثناء الطواف؟

(٣) كم عدد الأشواط المطلوبة للسعى بين الصفا والمروة؟

پتبخ/۵

السؤال الخامس:

٧ درجات

(أ) علل. طالبت الشريعة الإسلامية في التعاملات المالية التوثيق بالكتابة والإشهاد والرهن.

.....
.....

٢

(ب) عندما تكون الغيبة سلوكا يمارسه البعض يصبح بمثابة مرض يجب علاجه.

١-وضح خطورة انتشار الغيبة بين أفراد المجتمع.

.....
.....

٢- ما موقفك من الجلوس في مجالس الغيبة؟

٣

(ج) أعطاه زميله هاتفه ليتصل به بأحد أقاربه إلا أنه استغل ذلك في مشاهدة ألبوم الصور والرسائل والمحادثات.

١- ما الحكم الشرعي فيما فعله هذا الزميل؟

.....
.....

٢- ما أهمية احترام الخصوصية بين جميع أفراد المجتمع؟

٤

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان التربية الإسلامية للصف الثامن(صباحي)

الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ٢٠٢٤ - هـ ١٤٤٧ / ٢٠٢٥

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

تتبّعه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	
السؤال الأول درجات	نص قرآنی	أ	(لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (١) / هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ فَمِنْكُمْ كَافِرٌ وَمِنْكُمْ مُؤْمِنٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ (٢) / خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَصَوَرَكُمْ فَأَحَسَنَ صُورَكُمْ وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ (٣) / يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُسْرِعُونَ وَمَا تُعْلَمُونَ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (٤) / أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَبُوًّا مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلِ فَدَأْفُوا وَبَالْ أَمْرِهِمْ /) (عقب كل مقطع درجة)	١٦	١	١
الحديث الشريف	ب		عن المقدام بن معدى كرب قال: سمعت رسول الله-صلى الله عليه وسلم- يقول: (ما ملا آدمي وعاء شرا من بطنه حسب الآدمي لقيمات يقمن صلبه/ فإن غلت الآدمي نفسه فثلاث للطعام وثلاث للشراب وثلاث للنفس/). (عقب كل مقطع درجة)	١	١٤٤	
			المجموع	٨		

٢/ يتبع

٢ ()
 تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن(صباحي) الفصل الدراسي الأول – الدور الأول-
 العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	السؤال
١٠٠	١	المد العارض للسكون.	١	أ	السؤال الثاني ٢ درجة
١٦١	١	(×) سلمان الفارسي.	١		
٢٠	١	. (✓)	٢		
٨٤	١	. (✓)	٣		
					ب

٣ / يتبع

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن(صباحي) الفصل الدراسي الأول – الدور الأول-
العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
تابع السؤال الثاني ١ درجة	ج	١	(ب) خالد بن الوليد.	١	١٢٨
		٢	(د) المندوب.	١	١٢٤
		٣	(ج) الغلو.	١	٨٠
		٤	(أ) التوسل باظهار الضعف.	١	١٠٦
٤	د	١	ثلاث وعشرين أو .٢٣	١	٢٠
		٢	مصدر الأنباء أو الأنباء أو الأخبار أو صدق الخبر.	١	٦٥
		٣	الأناء أو الثاني أو عدم العجلة.	١	٥٣
		٤	الله.	١	٣٩

يتبّع / ٤

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن(صباحي) الفصل الدراسي الأول – الدور الأول-
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الثالث ٦ درجات	أ	١	هما الحرفان اللذان اتحدا مخرجا واحتلفا صفة	١	٥٩
	ب	١	سعد بن معاذ-رضي الله عنه. أو نعيم بن مسعود -رضي الله عنه .	٢	٨٩
	ج	١	تحملولي الأمر مسؤولية توجيه أبنائه لأداء الصلوة. (تقبل أي إجابة مناسبة وبالمعنى)	١	٩٧
	د	١	لأن ضعف عقول المشركين وسوء تدبيرهم يشبه ضعف بيت العنكبوت. (تقبل الإجابة بالمعنى)	٢	١٣٩ ١٤٠

٥ / يتبع

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن(صباحي) الفصل الدراسي الأول – الدور الأول-
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الرابع ٧ درجات	أ	١	وجب استشعارها وشكر الله عليها والمشاركة في المحافظة عليها والدعاء للمساهمين فيها. (يقبل أي واجب مناسب واحد وبالمعنى)	٢	١٣٣
	ب	١ ٢	-أنصحه بأن يذاكر دروسه فعلا ولا يوهم أمه بأنه يذاكر لأن الله سبحانه يراقبه. (تقبل الإجابة المناسبة وبالمعنى) -ارتأحت نفسه واطمأن قلبه وأحسن عمله وعبادته. (تقبل نتيجة واحدة مناسبة وبالمعنى)	١	٣٧
	ج	١ ٢ ٣	-الحرام. -أشعار إليه قائلًا (الله أكبر). -سبعة أشواط.	١ ١ ١	١٥٤

٦ / يتبع

(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن(صباحي) الفصل الدراسي الأول – الدور الأول
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

السؤال	الجزئية	المفرد ة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الخامس ٧ درجات	أ	١	لتجنب مواطن المنازعات والخصومات وحفظ المال من التعدي والضياع. (قبل الإجابة بالمعنى)	٢	٨٤
	ب	١ ٢	سبب في العداوة والبغضاء والخصام. ترك الغيبة والابتعاد عن مجالسها والتوجيه والنصح والإرشاد. (قبل الإجابة بالمعنى)	١	١١٢
	ج	١ ٢	-لا يجوز أو حرام. ينبغي أن يكون خلقاً متبادلاً بين أفراد المجتمع لماله من أثر إيجابي في تنظيم العلاقات بين الناس ورسم الحدود لها لينعموا بحياة طيبة هانئة آمنة. (قبل الإجابة بالمعنى)	١	١٦٤ ١٦٦

نهاية نموذج الإجابة

اضغط للعودة للفهرس الذكي



امتحان مادة التربية الإسلامية للصف الثامن

الفصل الدراسي: الأول – الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ٢٠٢٤ - ١٤٤٧ / ٢٠٢٥ م

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ▪ عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات | ▪ زمن الامتحان: ساعتان |
| ▪ الدرجة الكلية لامتحان: ٤٠ درجة | ▪ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه. |
| | ▪ تكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود. |

اسم الطالب: _____
الصف: _____

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم المصحح	التوقيع بالاسم
السؤال الأول				
السؤال الثاني				
السؤال الثالث				
السؤال الرابع				
السؤال الخامس				
المجموع الكلي			مراجعة الجمع	جمعه
المجموع				

٨ درجات

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

(أ) اكتب الآيات من سورة التغابن من قوله تعالى: " ذَلِكَ بِأَنَّهُ كَانَتْ تَأْتِيهِمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ "

.....
.....
.....
.....

..... إلى قوله تعالى: " ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ".

—
٥

(ب) - أكمل كتابة الحديث التالي:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير.....

.....
.....
.....

فإنْ لَوْ تَفْتَحْ عَمَلَ الشَّيْطَانَ".

—
٣

٢/ يتبع

١٢ درجة

السؤال الثاني:

(أ) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها:

نوع المد فيما تحته خط عند الوقف عليه" قل أَعُوذ بِرَبِّ النَّاسِ" هو:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كانت خطأ فيما يأتي:

١- الصحابي الذي آخى النبي صلى الله عليه وسلم بينه وبين سيدنا سلمان الفارسي هو سيدنا أبي الدرداء
 ١

٢- قال تعالى: " وأنذر عشيرتك الأقربين " تعد الآية الكريمة من الآيات التي نزلت بـ ()
 ٢

٣- تحريم الزنا من مقاصد الشريعة الإسلامية لحفظ العرض ()
 ٣

(ج) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

١- صحب خالد بن الوليد رضي الله عنه النبي صلى الله عليه وسلم لمدة:

أ- ٣ سنوات ب- ٤ سنوات ج- ٥ سنوات د- ٦ سنوات
 ١

٢- صيغ(قضى- فرض - أمر) كلها تدل على الحكم الشرعي:

أ- الواجب ب- المباح ج- المكره د- المندوب
 ٢

٣- الغلظة والشدة في الحوار مع المخالف في الرأي يعد مظهراً من مظاهر:

أ-التدبر ب- الورع ج- الغلو د-الإخلاص
 ٣

٤- نستنتج من قول زكريا عليه السلام: (وإني خفت الموالي من ورائي) أدباً من آداب الدعاء هو:

أ-التوسل باظهار الضعف ب-الاعتراف بفضل الله ج-إظهار الهدف النبيل من الدعاء د-تكرار الدعاء
 ٤

(د) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١- أول ما نزل من القرآن الكريم قوله تعالى: " اقْرَا بِسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ " الآية من سورة
 ١

٢- قال تعالى: " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ " تشير الآية الكريمة إلى قاعدة من القواعد التشريعية وهي
 ٢

٣- الشخص الذي لا يتسرع في إصدار الأحكام والتهم على الناس فإنه يتصف بخلق
 ٣

٤- قال تعالى: " الَّذِي يَرَكَ حِينَ تَقُومُ " تشير الآية إلى استشعار العبد مراقبة
 ٤

٣/ يتبع

٦ درجات

السؤال الثالث:

(أ) ما نوع الإدغام فيما تحته خط في قوله تعالى: (أجيبت دعوتكم)؟

.....

١

(ب) من الصحابي الذي أشار على يهود بنى قريظة بأن يأخذوا رهائن من الأحزاب ضمانا لالتزام بالعهد؟

.....

٢

(ج) لماذا سمي الإحرام في الحج بهذا الاسم؟

.....

١

(د) وضح سببين من أسباب بناء الشخصية القوية.

.....
.....

٢

٤ يتبع/

٧

السؤال الرابع:

(أ) قال تعالى: (أدع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة)
من خلال الآية الكريمة ما المبادئ التي يجب أن يتخذها المسلم لدعوة غيره إلى الإسلام؟

—
٢

.....
.....
.....

(ب) عامل في مصنع يوهم صاحب المصنع بأنه يعمل بأخلاص وهو منشغل دائمًا بالتحدث في
هاته.

١- بم تتصح هذا العامل في ضوء فهمك لما درسته من توجيه الإسلام في درس(الله البصير)؟

.....
.....

٢- ما النتيجة التي سيحصل عليها هذا العامل إن اتبع توجيه الإسلام في ذلك؟

.....
.....

—
٢

(ج) أراد ابن عمك الذهاب إلى العمرة ومعه بعض الأسئلة يريد الإجابة عليها:

(١) اذكر اثنين من محظورات الإحرام.

.....

(٢) ما الميقات المكانية لأهل المدينة؟

.....

(٣) من أين يبدأ الشوط الأول في السعي؟

—
٣

يتبع/٥

السؤال الخامس:

٧ درجات

٢

(أ) علل. طلببني قريطة أن يحكم فيهم الصحابي سعد بن معاذ-رضي الله عنه.

.....
.....

(ب) عندما يكون البهتان سلوكاً يمارسه البعض يصبح بمثابة مرض يجب علاجه.

١- وضح خطورة انتشار البهتان بين أفراد المجتمع.

.....
.....

٢- ما موقفك من الجلوس في مجالس البهتان؟

٢

(ج) يخترق بعض الشباب الحسابات الشخصية في مواقع التواصل الاجتماعي.

١- ما الحكم الشرعي في هذا العمل؟

.....
.....

٢- بين أهمية احترام الخصوصية بين جميع أفراد المجتمع.

.....
.....

٣

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بال توفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان التربية الإسلامية للصف الثامن
الفصل الدراسي الأول/ الدور الثاني
لعام الدراسي ١٤٤٦ - ٢٠٢٤ هـ

تبليغ: نموذج الإجابة في (٦) صفحات

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
السؤال الأول ٨ درجات	قرآنی	أ	(فَقَالُوا أَبْشِرْ يَهُدُونَا فَكَفَرُوا وَتَوَلُوا وَأَسْتَغْنَى اللَّهُ وَاللَّهُ عَنِّي حَمِيدٌ / زَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَن لَّن يُبَعْثُرُوا قُلْ بَلِّي وَرَبِّي لِتَبْعَثُنَ ثُمَّ لَتُشَبَّهُنَ بِمَا عَمِلْتُمْ وَذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ / فَأَمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالنُّورِ الَّذِي أَنْزَلَنَا وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَيْرٌ / يَوْمَ يَجْمَعُكُمْ لِيَوْمِ الْجَمْعِ ذَلِكَ يَوْمُ التَّغَابُنِ وَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَيَعْمَلْ صَلْحًا يُكَفَّرْ عَنْهُ سَيَّاتَهُ وَيُدْخِلُهُ جَنَّتَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا أَلَانِهُرُ خَلِدِينَ فِيهَا أَبَدًا). (عقب كل مقطع درجة)	١ ١ ١ ١ ١ ١	١٦
الحديث الشريف	ب	المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير أحرص على ما ينفعك واستعن بالله/ ولا تعجز وإن أصابك شيء فلا تقل: لو أني فعلت كان كذا وكذا ولكن قل : قدر الله/. وما شاء فعل، فلن لو تفتح عمل الشيطان).	(عقب كل مقطع درجة)	١ ١ ١	٧٠
			المجموع	٨	

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني –
العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	السؤال
١٠٠	١	العد العارض للسكون.	١	أ	السؤال الثاني ٢ درجة
١٦١	١	(✓)	١		
٢٠	١	.(✓)	٢		
٨٤	١	.(✓)	٣		
				ب	

٣/ يتبع

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني –
 العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
١٢٨	١	(أ) ٣ سنوات.	١		تابع السؤال الثاني ١٢ درجة
١٢٤	١	(أ) الواجب.	٢		
٨٠	١	(ج) الغلو.	٣	ج	
١٠٧	١	(ج) إظهار الهدف من الدعاء.	٤		
٢٠	١	العلق.	١		
٦٧	١	الأخوة الإسلامية.	٢		
٥٣	١	الأنة أو التأني أو عدم العجلة.	٣	د	
٣٩	١	الله.	٤		

يتبّع / ٤

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني –
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الثالث ٦ درجات	أ	١	إدغام المتجانسين	١	٥٩
	ب	١	نعم بن مسعود-رضي الله عنه.	٢	٨٩
	ج	١	لأن المحرم يحرم عليه بعض ما كان مباحا له قبل إحرامه. (تقبل أي إجابة مناسبة وبالمعنى)	١	١٥٤
	د	١	١-الإيمان بالله والثقة به. ٢-العلم والمعرفة. ٣-الالتزام والانضباط. ٤-الصحة. ٥-المال. ٦-العمل. (يكفى بأي سببين وبالمعنى)	٢	٧٣

٥ / يتبع

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني –
العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الرابع ٧ درجات	أ	١	بالحكمة والموعظة الحسنة وسماحة الإسلام والبعد عن الغلو في الدعوة. (تقبل الإجابة بالمعنى)	٢	٨١
	ب	١ ٢	- أنصحه بأن يبتعد عن هاتفه الشخصي أثناء العمل لأن العمل عبادة. (تقبل الإجابة بالمعنى) - اطمئنان القلب وارتياح النفس ويسعى عمله وعبادته. (تقبل الإجابة بالمعنى)	١	٣٧
	ج	١ ٢ ٣	- لبس المحيط والمحيط - تغطية الوجه والكفين للمرأة - قطع شجر الحرم - صيد البر - حلق الشعر او تقصيره - التطيب - تقليم الأظافر. (تقبل اثنتين فقط) - ذي الحليفة أو أبار على. - من الصفا.	١ ١ ١	١٥٦ ١٥٥ ١٥٤

(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني –
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الخامس ٧ درجات	أ	١	كان سعد بن معاذ-رضي الله عنه-سيد الأوس وكان الأوس وبنو قريظة حلفاء في الجاهلية فظنوا أن هذه الصلة تنفعهم وأنه سيتساهم معهم . (قبل الإجابة بالمعنى)	٢	٨٩
	ب	١ ٢	- سبب في العداوة والبغضاء والخصام. ترك البهتان والابتعاد عن مجالسه. (قبل الإجابة بالمعنى)	١	١١٢
	ج	١ ٢	- لا يجوز أو حرام. - لما له من أثر إيجابي عظيم في تنظيم العلاقات بين الناس ورسم الحدود لها وينعموا بحياة طيبة هائلة آمنين فيها على حياتهم الخاصة عن عيون المتلصصين. (قبل الإجابة بالمعنى)	١ ٢	١٦٤ ١٦٦

نهاية نموذج الإجابة



موسوعة أ.عمر الغزري



امسح فضلاً

**اضغط للعودة
للفهرس الذي**



امتحان مادة التربية الإسلامية للصف الثامن
الفصل الدراسي: الأول – الدور الأول-الفترة المسائية
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ٢٠٢٤ - ١٤٤٧ / ٢٠٢٥ م

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ▪ عدد صفحات أسئلة الامتحان:(٥) صفحات | ▪ زمن الامتحان: ساعتان
الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.
▪ تكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود. |
|--------------------------------------|--|

اسم الطالب: _____
الصف: _____

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم المصحح	التوقيع بالاسم	اسم المراجع
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
السؤال الخامس					
المجموع الكلي			جمعه	مراجعة الجمع	

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

٨ درجات

السؤال الأول:

(أ) اكتب الآيات من سورة الطلاق من قوله تعالى: "يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلَّقُوهُنَّ لَعِدَّتَهُنَّ"

.....
.....
.....
.....
.....

إلى قوله تعالى: " وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلَ لَهُ مَخْرَجًا ".

—
٥

(ب) - اكتب الحديث الشريف الذي بعنوان (اجتناب الغيبة) بسنده ومتنه.

.....
.....
.....
.....
.....

—
٣

٤/ يتبع

١٢ درجة

السؤال الثاني:

(أ) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها:

نوع المد فيما تحته خط عند الوقف عليه (في سدر مخصوص) هو:

(ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كانت خطأ فيما يأتي:

١- صاحب فكرة حفر الخندق هو: سلمان الفارسي – رضي الله عنه ()

٢- يحثني قول الله تعالى: "قال موسى استعينوا بالله واصبروا" إلى وجوب الاستعانة بالله تعالى ()

٣- تحريم الربا من مقاصد الشريعة الإسلامية لحفظ المال ()

(ج) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من البديل المعطاة فيما يأتي:

١- النبي الذي حاور الهدى في سورة النمل هو:

أ- موسى عليه السلام ب- سليمان عليه السلام ج- زكريا عليه السلام د- يحيى عليه السلام

٢- الصبغ (أهل- نفي الإنم - نفي الحرج) كلها تدل على الحكم الشرعي:

د- المندوب ج- المكره ب- المباح أ- الواجب

٣- التعصب للرأي والهوى يعتبر من مظاهر:

أ- التدين ب- الورع ج- الغلو د- الإخلاص

٤- نستنتج من قول زكريا عليه السلام: (ولم أكن بدعائك رب شقيا) أدباً من آداب الدعاء هو:

أ- التوسل بإظهار الضعف ب- الاعتراف بفضل الله ج- إظهار الهدف من الدعاء د- تكرار الدعاء

(د) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١- حدثت غزوة الأحزاب في السنة للهجرة.

٢- قال تعالى: (لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي) الأدب الذي تشير إليه الآية عند مخاطبة الأنبياء والعلماء هو

٣- صلى المغرب أربعًا متعمداً بنية زيادة الأجر الحكم الشرعي لصلاته هو

٤- التزام العامل بمعايير الأمان والسلامة في العمل يعد صورة من صور تحمل

٤

٣/ يتبع

السؤال الثالث:

۶ درجات

(أ) عرف المتقاربین.

1

1

(ب) من قائد جيش المشركين في غزوة الأحزاب؟

۲

۷

(ج) قال تعالى: " محلقين رؤوسكم ومقصرين " في الآية الكريمة عمل من أعمال العمرة وضحة.

1

1

(د) قال تعالى: " كذلك يضرب الله الأمثال ". لماذا يضرب الله الأمثال للناس في القرآن الكريم؟

—

1

يُتَّبِعُ / ٤

۷ درجات

السؤال الرابع:

(أ) قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا)
من خلال ما أشارت إليه الآية الكريمة كيف يجب أن يتلقى المؤمنون الأنباء؟

1

(ب) يوهم والده أنه يذاكر دروسه بينما هو منشغل بالألعاب الالكترونية.

١- بم تنصح هذا الطالب في ضوء فهّمك لما درسته من توجيهه الإسلام في درس (الله البصير)؟

—
—

(ج) أراد زميل لك الذهاب إلى العمرة و معه بعض الأسئلة يريد الإجابة عليها:

(١) ما ثالث أعمال العمرة؟

(٢) في أي عمل من أعمال العمرة تشرط فيه الطهارة من الحدث الأصغر والأكبر؟

(٣) كم عدد الأشواط المطلوبة للطواف بالكعبة المشرفة؟

۳

پتبخ/۵

٧ درجات

السؤال الخامس:

(أ) علل طلب بنى قريظة أن يحكم فيهم سعد بن معاذ-رضي الله عنه.

.....
.....

٢

(ب)

١- بين الحكم الشرعي لصلة الميت.

.....
.....

٢- كيف يحول المسلم المباحثات إلى طاعات يثاب عليها؟

٢

(ج) اجتمع بعض الطلاب في بيت أحدهم وفي أثناء الحديث أخذوا يذكرون عيوب زميل لهم لم يكن حاضرًا معهم استنكر أحدهم ذلك وشعر بالضيق.

١- ماذا يسمى هذا الفعل الذي قام به الطلاب؟

.....

٢- ما التصرف الصحيح الذي يرشد إليه الإسلام تجاه هذا السلوك؟

.....

.....

٣

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان التربية الإسلامية للصف الثامن(مسائي)
الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ٢٠٢٤ هـ - ٢٠٢٥ / ١٤٤٧

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

تتبّعه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
السؤال الأول درجات ٨	قرآنٍ	أ	(وَاحْصُوْا الْعِدَّةَ وَاتَّقُواْ اللَّهَ رَبَّكُمْ/ لَا تُخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ وَلَا يَخْرُجُنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَحْشَةٍ مُبَيِّنَةٍ/ وَتَلَقَّ حُدُودَ اللَّهِ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحِدِّثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا/ فَإِذَا بَلَغُنَّ أَجْلَهُنَّ فَلَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ فَارِقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ/ وَأَشْهُدُوا دُوَيْ عَدْلًا مِنْكُمْ وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ ذَلِكُمْ يُوعَظُ بِهِ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ). (عقب كل مقطع درجة)	١	١٨
الحديث الشريف	ب		عن أبي هريرة أن رسول الله-صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- قال:/(أَتَدْرُونَ مَا الْغَيْبَةَ؟ قَالُوا: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ قَالَ: ذَكْرُكَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ فَإِنْ أَفْرَأَيْتَ إِنْ كَانَ فِي أَخِي مَا أَقُولُ؟/ قَالَ: إِنْ كَانَ فِيهِ مَا تَقُولُ فَقَدْ اغْتَبْتَهُ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ فَقَدْ بَهَتَهُ/) (عقب كل مقطع درجة)	١	١١٠
			المجموع	٨	

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن(مسائي) الفصل الدراسي الأول – الدور الأول-
العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الثاني ١ درجة	أ	١	المد العارض للسكون.	١	١٠٠
ب	١	١	(×) سلمان الفارسي.	١	٤٧
	١	٢	. (✓)	٢	٣٣
	١	٣	. (✓)	٣	٨٤

٣ / يتبع

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن(مسائي) الفصل الدراسي الأول – الدور الأول –
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
٥٢	١	(ب) سليمان عليه السلام.	١		تابع السؤال الثاني ١٢ درجة
١٢٤	١	(ب) المباح.	٢		
٨٠	١	(ج) الغلو.	٣	ج	
١٠٧	١	(ب) الاعتراف بفضل الله.	٤		
٤٦	١	٢٣ الخامسة (٥ هـ).	١		
٢٧	١	خفض الصوت.	٢		
٧٨	١	غير جائز. (ما يؤدي المعنى)	٣	د	
٩٣	١	المسؤولية.	٤		

٤ / يتبع

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن(مسائي) الفصل الدراسي الأول – الدور الأول-
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الثالث ٦ درجات	أ	١	هـما الحرفان اللذان تقاربا في المخرج والصفة أو في أحدهما.	١	٦١
	ب	١	أبو سفيان -رضي الله عنه-	٢	٤٦
	ج	١	التحلل بالحلق أو التقصير	١	١٥٤
	د	١	لتقرير المعاني إلى الافهام ومناقشـة الخصوم المعاذين المكابرـين ولإقناعـهم بالرأـي السليم. (تقبل الإجابة بالمعنى)	٢	١٣٨

٥ / يتبع

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن(مسائي) الفصل الدراسي الأول – الدور الأول–
العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الرابع ٧ درجات	أ	١	ضرورة تمحيق الآباء والتثبت من مصدرها. (تقبل الإجابة بالمعنى)	٢	٦٥
ب	١ ٢	١	-أنصحه بأن يذكر دروسه فعلا ولا يوهم أباه بأنه يذكر لأن الله يراقبه. (تقبل الإجابة بالمعنى) -ارتاحت نفسه واطمأن قلبه وحسن عمله وعبادته. (تقبل الإجابة بالمعنى)	١	٣٧
ج	١ ٢ ٣	١ ٢ ٣	-السعى بين الصفا والمروة. -الطواف. -سبعة أشواط. (تقبل الإجابة بالمعنى)	١	١٥٤

٦/ يتبع

(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن(مسائي) الفصل الدراسي الأول – الدور الأول-
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٥/٢٠

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الخامس ٧ درجات	أ	١	كان سعد بن معاذ-رضي الله عنه-سيد الأوس وكان الأوس وبنو قريظة حلفاء في الجاهلية فظنوا أن هذه الصلة تنفعهم وأنه سيتساهم معهم . (قبل الإجابة بالمعنى)	٢	٨٩
	ب	١ ٢	صلاة الميت فرض كفاية. يثاب المسلم على المباح إذ اقترن بالنية الصالحة. (قبل الإجابة بالمعنى)	١	١٢٣
	ج	١ ٢	-الغيبة. -النصح بترك الغيبة أو التذكير بحرمة الغيبة أو عدم الجلوس معهم. (يكفي بإجابة واحدة وبالمعنى)	١	١١١ ١١٢

نهاية نموذج الإجابة

اضغط للعودة
للفهرس الذكي



موسوعة أسر العزى

امتحان (تجريبي)

مادة: التربية الإسلامية للصف: الثامن

إعداد: الأستاذة بدرية الخمسي معلمة التربية الإسلامية

بمدرسة وادي بنى خالد للتعليم الأساسي (١٢-٥)

للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ - ١٤٤٦ هـ م ٢٠٢٥ / ٢٠٢٤ م

نهاية الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان : (ساعتان) ● عدد الصفحات: (٥) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

		اسم الطالب
	الصف	المدرسة

الرتبة	الدرجة		التوقيع بالاسم	المصحح الثاني
	بالأرقام	بالحروف		
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
	المجموع الكلي	المجموع	جمعه	مراجعة الجمع

(١)

اختبار (تجريبي) في مادة التربية الإسلامية الصف : الثامن
إعداد: الأستاذة بدرية الخماسي معلمة التربية الإسلامية (بمدرسة وادي بنى خالد)
نهاية الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ - ٥٢٠ - ٢٥/٢٠٢٤ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

(٨ درجات)

السؤال الأول: المحفوظات والتلاوة

(أ)- اكتب من قوله تعالى: (يَأَيُّهَا الَّذِينَ ظَاهَرُوا إِنَّ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ) إلى قوله تعالى: (عِلْمُ الْغَيْبِ
وَالشَّهَدَةِ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ).

٥/

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٣/

(ب)-Hadith Sharif.

-اكتب الحديث الشريف الذي عنوانه: (اجتناب الغيبة) بسنته ومتنه.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(٢)

اختبار (تجريبي) في مادة التربية الإسلامية الصف : الثامن
 إعداد: الأستاذة بدرية الخماisi معلمة التربية الإسلامية (بمدرسة وادي بنى خالد)
 نهاية الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٤م

السؤال الثاني:(المهارات العقلية والقيم) :

١/

- (أ)- الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى: "وَقُلْ رَبِّ زَرْدِنِي عِلْمًا" هو :
 أ_ إدغام متماثلين ب_ إدغام متقاربين ج- إدغام متجلانسين

١/

- ج. سخرية ب. غيبة أ. بهتان

١/

٢. يعد مناط التكليف والتمييز بين الحق والباطل ومن أعظم نعم الله علينا هو:

- ج. العقل ب. السمع أ. البصر

١/

- ج. إصدار الأحكام ب. التثبت من الأخبار أ. حسن الظن

(ج): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

١/

..... () حدثت غزوة الأحزاب في السنة الخامسة للهجرة .

١/

..... () إلقاء اللوم على الآخرين عند الفشل لا يعد عجزاً.

١/

٣ - كان لذكاء الصحابي خالد بن الوليد و خبرته الحربية دور في الارتداد المأمون في

غزوة تبوك . ()

١/

٤ - الآثر الإيماني الذي أستخلصه من قوله تعالى: "وَلَا مَرْنَّهُمْ فَلَيُغَيِّرُنَّ خَلْقَ اللَّهِ" هو تجنب تغيير خلق الله . ()

تابع السؤال الثاني:

د) أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة:

- ١- كلمة (تَفِيءُ) من قوله تعالى: "فَقَاتَلُوا الَّتِي تَبَغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ" تعني
 - ٢- تجمعت القبائل العربية ضد المسلمين في غزوة الأحزاب بتحريض من
 - ٣- الحكم الشرعي فيمن يستمع إلى الغيبة لكنه لا يشارك فيها
 - ٤- نستنتج من قوله تعالى: "مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِعَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَانَمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا " مذا مقاصد الشريعة الإسلامية هو

(درجات) ۶

السؤال الثالث:(المهارات العقلية والقيم)

أ) عرفى مد اللين.

-

ب) عددي اثنين من آثار الإيمان باسم الله الغنى.

-(1)
.....(2)

(ج) علٰى: غزوٰة الأحزاب هي الغزوٰة الأكثر خطورة في تاريخ السیرة النبویة.

-

(د) قال الرسول ﷺ (ما ملأَ أَدْمِيٌّ وَعَاءً شَرَّاً مِنْ بَطْنِهِ، حَسْبُ الْأَدْمِيِّ لِقِيمَاتٍ يُقْمِنُ صُلْبَهُ، فَإِنْ خَلَبْتَ الْأَدْمِيَّ نَفْسَهُ، فَثُلِثَ لَطَعَامَهُ، وَثُلِثَ لِشَرَابِهِ، وَثُلِثَ لِنَفْسِهِ " ، ما دلالة كلمة (القيمات) الواردة في

٤

السؤال الرابع:(المهارات العقلية والقيم)

٢/

أ) "الآلة خصلة تبعد صاحبها عن التسرع" ، بين كيف تمثل بهذا الخلق في حياتك؟

.....
.....

ب) تأمل النصوص الشرعية الآتية ، ثم بين كيفية تطبيقك لما ورد فيها .

١/

١- قال تعالى: " وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ "

.....
.....

١/

ب - قال تعالى: " حَافِظُوا عَلَى الصَّلَواتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى " .

.....
.....

(ج)

١/

١. ما المقصود بالأمانة في قوله تعالى: " إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ " .

.....
.....



٢. تأمل الصورة ثم أجب عن الأسئلة :

١/

أ. بين رأيك في السلوك الوارد في الصورة؟

١/

ب. توقع أثر لهذا السلوك؟

(٥)

أختبار (تجريبي) في مادة التربية الإسلامية
الصف : الثامن
إعداد: الأستاذة بدرية الخماسي معلمة التربية الإسلامية (بمدرسة وادي بنى خالد)
نهاية الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

٧ درجات

السؤال الخامس:

(أ) استخلص القيم من المواقف الآتية:

٢/

القيمة	الموقف
.....	١. مشاركة الرسول ﷺ في حفر الخندق.
.....	٢. أخذ الرسول ﷺ برأي سلمان الفارسي الذي أشار بحفر الخندق.

٢/

ب. (أصبحت صناعة التجميل تسجل أرقاماً فلكيةً في السنوات الأخيرة ويصعب تحديد رقم لعائدات عمليات التجميل ، ولكن العالم يشهد إقبالاً متزايداً ، حتى أصبحت عمليات التجميل تجذب مختلف شرائح المجتمع.

في ضوء العبارة السابقة ، اقترح حلين من الحلول لمعالجة هذه المشكلة.

..... ١

..... ٢

٣/

ج. علمت أن صديقك ينشر خصوصياته على وسائل التواصل الاجتماعي من أجل الشهرة وكسب المال.

١. ما رأيك في سلوكه .

.....

٢. بمَ تُنصحه.

.....



نموذج إجابة الامتحان (التجريبي)

مادة: التربية الإسلامية للصف: الثامن

إعداد: الأستاذة بدرية الخماسي معلمة التربية الإسلامية

بمدرسة وادي بنى خالد للتعليم الأساسي (١٢-٥)

نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ - هـ ٢٤ - م ٢٠٢٥/٢٠٢٤

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: التربية الإسلامية
تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

ال المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة	السؤال
تذكرة	١٧	٥	<p>عَدُوا لَكُمْ فَأَحَدُرُوهُمْ وَإِن تَعْفُوا وَتَصْفَحُوا وَتَغْفِرُوا فَإِنَّ اللَّهَ عَفْوُرٌ حَلِيمٌ /١ إِنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ وَاللَّهُ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ /١</p> <p>فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا أَسْتَطَعْتُمْ وَاسْمَعُوا وَأَطِيعُوا وَأَنْفَقُوا خَيْرًا لِأَنَّهُمْ كُمْ /١ وَمَن يُوقَ شَحَّ نَفْسَهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ /١ إِن تُقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُضِعِّفُهُ لَكُمْ وَيَعْفُرُ لَكُمْ وَاللَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ /١</p>	أ مقالات القرآن الكريم	أ مقالات	الأول
تذكرة	١١٠	٣	<p>- عن أبي هريرة، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال: / ((أتدرؤن ما الغيبة؟ قالوا: الله ورسوله أعلم، قال: ذكرك أخاك بما يكره)). قيل أفرأيت إن كان في أخي ما أقول؟ قال: إن كان فيه ما تقول، فقد اغتبته، وإن لم يكن فيه فقد بهته))</p>	ب مقالات الحديث الشريف	ب مقالات	
٨			المجموع			

(۲)

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي: الأول الدور: الأول

المادة : التربية الإسلامية

(٣)

تابع نموذج إجابة الأمتحان التجريبي الصف الثامن
 للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
الدور الأول-الفصل الدراسي: الأول
المادة : التربية الإسلامية

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
الثالث	أ مقالي	أ	أن تقع الواو أو الياء الساكنتان المفتوح ما قبلهما قبل آخر حرف في الكلمة التي نقف عليها.	١	١٠١	تذكر
	ب مقالي	ب	الدعاء والتسلل الأستغفار عمما في أيدي الناس التلطيف عند التصدق وتجنب الإيذاء شكر الله تعالى ترك البخل والشح (يكفى ذكر ثمرتين من ثمار الله الغني)	٢	١٥٠	تذكر
	ج مقالي	ج	بسبب تحالف بعض قبائل الجزيرة العربية بقيادة قريش مع اليهود لحرب المسلمين وإنهاء وجودهم ودولتهم. (تقدير الإجابة بما يفيد المعنى)	١	٥٠	فهم
	د مقالي	د	دلالة على عنایة الإسلام وضبطه لأدق التفاصيل للارتفاع بسلوك المسلم وسمته وهو على موائد الطعام والشراب كما أن في اللفظة دلالة على الاكتفاء بالقدر الذي يذهب الجوع ويحفظ القوة وهو القدر الذي ينبغي الاكتفاء به من غير افراط أو حرمان. (تقدير الإجابة بما يفيد المعنى)	٢	١٤٥	فهم
المجموع						

(٤)

تابع نموذج إجابة الاختبار التجريبي الصف الثامن
 للعام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤٣ - ٢٠٢١ هـ - م ٢٠٢٢ / ٢٠٢١
الدور: الأول - الفصل الدراسي: الأول
المادة: التربية الإسلامية

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
الرابع	أ مُقالي	أ	<p>الآلة خلصة عظيمة يتصل بها أصحاب العقل والزانة وهي ركن من أركان الحكمة بخلاف التسرع الذي يبني من غياب الإرادة القوية القادرة على ضبط النفس تجاه الانفعالات العجلة فمن خلال الآلة يحكم الإنسان أمره ويسع الأشياء في مواضعها الصحيحة وقد صدت الآلة الاستبصار والتأمل في العواقب وعدم العجلة (تقيل الإجابة بما يفيد المعنى)</p>	٢	٥٢	تطبيق
ب مُقالي	ب		<p>أ. أحافظ على أداء جميع الصلوات في أوقاتها ، فهي فريضة واجبة. ب. أحرص على الأمانة وأحافظ عليها وأرجعها لصاحبها فهذا أمر واجب. (تقيل الإجابة بما يفيد المعنى)</p>	١	١٢٦	تطبيق
ج مُقالي	ج		<p>١. الأمانة هنا تدل على المسؤولية (التكاليف من أوامر والنواهي). ٢. أ. سلوك خاطئ ب. الأمراض مثل السمنة ، وارتفاع ضغط الدم ، السكري وغيره</p>	١	٩٣ ١٤٦	تطبيق
المجموع						٧

(٥)

تابع نموذج إجابة الاختبار التجريبي الصف الثامن
 للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٥٢٠ م
الدور الأول-الفصل الدراسي: الأول
المادة : التربية الإسلامية

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
الخامس	أ مقالي	(١)	(١) التواضع أو التعاون (٢) (الشوري)	٢	٤٧	قدرات عليا
ب مقالي		ب	١. الأكثر من حملات التوعية. ٢. المحاضرات عبر وسائل التواصل المرئية والمسموعة. ٣. عدم التقليد الأعمى. ٤. تحصين الشباب من الغزو الفكري. ٥. الابتعاد عن التتمر على الآخرين ٦. الحرص على غرس مجموعة من القيم (قبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٢	١٢٠	قدرات عليا
ج مقالي	ج		١) سلوك غير صحيح / خاطئ ٢. ينبغي له حفظ خصوصياته وتجنب تعرضها على شبكات التواصل الاجتماعي فلا يجعل حياته الشخصية مطية لشهرة وكسب المال بصورة تصل أحياناً إلى ما فيه خدش للحياة وانتهاص للمروءة. (قبل الإجابة بما يفيد المعنى)	١	١٦٨	قدرات عليا
المجموع						٧

نهاية نموذج الإجابة

اضغط للعودة للفهرس الذكي



امتحان (تجريبي)

مادة: التربية الإسلامية للصف: الثامن

إعداد: أ/علي السيد إسماعيل- معلم أول لغة عربية وتربية
بمدرسة ركائز المعرفة الخاصة

للعام الدراسي ٤٥٤٤٦/١٤٤٦ - ٢٠٢٥ م
نهاية الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان: (ساعتان) • عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

الرتبة	المجموع الكلي	التوقيع بالاسم	الدرجة	
			بالأرقام	بالحروف
١		المصحح الثاني	المصحح الأول	
٢				
٣				
٤				
٥				
		مراجعة الجمع	جمعه	

(١)

اختبار (تجريبي) في مادة: التربية الإسلامية - الصف الثامن
إعداد: أ/ علي السيد إسماعيل- معلم أول لغة عربية وتربيـة (بمدرسة ركائز المعرفة الخاصة)
نهاية الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ١٤٤٥/٢٠٢٤ هـ - م ٢٠٢٥/٢٠٢٤

٨

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

٥/

(أ) أكتب من قوله تعالى: يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ..."

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

إلى قوله تعالى (ولَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ)

٣/

(ب) ب) أكمل كتابة الحديث الشريف الذي بعنوان "المؤمن القوي"

عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ

احرص على ما ينفك، واستعن بالله

فإن لو تفتح عمل الشيطان"

اختبار (تجريبي) في مادة: التربية الإسلامية - الصف الثامن

**إعداد: أ/ علي السيد إسماعيل-معلم أول لغة عربية وتربيـة(بمدرسة ركائز المعرفة الخاصة)
نهاية الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - م ٢٠٢٤/٢٠٢٥**

السؤال الثاني: (١٢ درجة)

١٢

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

١- الحرفان المتجلسان في قوله تعالى: (وَمَهَدْتُ لَهُ تَمَهِيداً) هما:

- أ-(د، ت) ب-(ه، ت) ج-(و، م) د-(م، ه)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ:

١- كان جيش المشركين في غزوة الأحزاب عدده خمسة آلاف ()(١)

٢- من وصايا النبي ﷺ حفظ الله بالتزام فرائضه وتشريعاته. ()(١)

٣- يشير قوله تعالى (الَّذِي يَرَكَ حِينَ تَقُومُ) إلى صفة من صفات الله تعالى وهي الخبير. ()(١)

(ج) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من الكلمات:

١- حاصر الرسول بنى قريظة في السنة للهجرة: (١)

٢- حكم إجراء عملية تجميلية لإزالة التشوـه (١)

٣- سؤال الناس عن خصوصياتهم أمر (١)

٤- استنتاج من قول الله تعالى: "وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشِلُوا وَتَذَهَّبَ رِيحُكُمْ" توجيهه رباني وهو (١)

(د) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

١- الصحابي الذي أشار على الرسول ﷺ بحفر الخندق هو: (١)

- أ-سعد بن عبادة ب-المقداد بن عمر ج-سلمان الفارسي د-عمار بن ياسر

اختبار (تجريبي) في مادة: التربية الإسلامية - الصف الثامن

**إعداد: أ/ علي السيد إسماعيل- معلم أول لغة عربية و التربية (بمدرسة ركائز المعرفة الخاصة)
نهاية الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٥ هـ - م ٢٠٢٤/٢٠٢٥**

تابع السؤال الثاني :

١/

٢- الذي يصور الأشياء في الصورة والهيئة التي يريد لها معنى لـ :

- أ- البارئ ب- الخالق ج- المصور د- القدير

١/

٣- حكم الزيادة في عدد ركعات الصلاة المفروضة عن الحد المشروع بنية زيادة الأجر:

- أ- مباح ب- واجب ج- محرم د- مندوب

١/

٤- نستنتج من قول الله تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ "

مقصد من مقاصد الشريعة الإسلامية هو:

- أ- حفظ المال ب- حفظ العرض ج- حفظ الدين د- حفظ العقل

٦

١/

السؤال الثالث: (٦ درجات)

(أ) عرف مد اللين:

.....
.....

٢/

(ب) اذكر اثنين من الدروس المستفادة من غزوة الأحزاب:

.....
.....

٢/

(ج) قال تعالى: "الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَّهُمْ مِنْ خَوْفٍ"
من خلال فهمك للاية، استنتاج اثنين من هبات الله تعالى على قريش:

.....
.....

٢/

(د) بين مدلول مناداة الرسول ﷺ " لابن عباس بلفظ (يا غلام)."

.....
.....

(٤)

اختبار (تجريبي) في مادة: التربية الإسلامية - الصف الثامن

إعداد: أ/علي السيد إسماعيل-معلم أول لغة عربية وتربيـة

نهاية الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

السؤال الرابع: (٧ درجات)

۷

(١) بين كيف تتمثل اسم الله تعالى "الغنى" في حياتك؟

.....

1 /

ب) أقرأ المواقف الآتية، ثم بين كيف تطبق خلق الثاني فيها:

١- الذهاب إلى الصلاة.

1 /

٢- اختيار المسار التعليمي.

(ج) أجب عن الأسئلة التالية:

١- انتشر في عصرنا الحاضر ظاهرة خطيرة وهي نقل الأخبار والمعلومات الدينية دون التأكد من صحتها" وضح دورك في حل هذه المشكلة.

1 /

۷

- شاهد الصور واجب عن الأسئلة التالية:

11

.....اما الفيمه التي تعبر عنها الصوره:

1 /

..... بـ- كيف تطبق هذه القيمة؟



(०)

اختبار (تجريبي) في مادة التربية الإسلامية - الصف الثامن

أعداد: أ/علي السيد إسماعيل-معلم أول لغة عربية وتربيـة

نهاية الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

4

1

۴۷

۲

(أ) ما توجيهك لمن تحيّر في مسألة فقهية، ثم أفتى نفسه بالحكم الشرعي دون أن يسأل أهل الذكر؟

٢

۲۷

(ب) علل لما يلي:

١-عهد الوليد بن المغيرة لابنه خالد قيادة الخيل منذ صباه.

٢-تعجب سيدنا زكريا عندما شرئ الله تعالى بالغلام.

۲۷

۳ /

(ج) يقوم بعض الشباب باختراق بعض الحسابات الشخصية في موقع التواصل الاجتماعي لبعض الناس واختراق خصوصيتهم.

لبعض الناس واختراق خصوصيتهم.

-ما رأيك في هذا التصرف؟ وبم تتصحّهم؟

١- الرأي.

٢- النصيحة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بال توفيق والنجاح.

التربيـة الإسـلاميـة	المـادـة	 <p>الـفـصـل الـدـرـاسـي الـأـوـل الـعـام الـدـرـاسـي 2024/2025 م</p> <p>اخـتـار قـصـير (2)</p>	سـلـطـنـة عـمـان
الـثـامـن /	الـصـف		وزـارـة التـرـبيـة وـالـتـعـلـيم
20 24	التـارـيخ / 12 /		الـمـديـرـيـة الـعـامـة لـلـتـرـبيـة وـالـتـعـلـيم بـمـحـافـظـة الوـسـطـى
20 24	الـزـمـن: حـصـة كـامـلة		مـدـرـسـة حـجـلـلـلـلـتـعـلـيم الـأسـاسـي (1-12)
15	الـدـرـجـة	اسمـ الطـالـبـة

**اضغط للعودة
للفهرس الذكي**

3

السؤال الأول: التلاوة والمحفوظات:

أ - اكتب من قوله تعالى (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ) إلى قوله تعالى (لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحِدِّثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا)

ب - اكتب حديث (اجتناب الغيبة) بسند و متنه.

3

السؤال الثاني: المهارات العقلية والقيم:

1

أ- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة فيما يأتي:

..... 1- نوع المد عند الوقف عليه لما تحته خط في قوله تعالى (إِلَّا فَهُمْ رَحْلَةُ الشَّتاءِ وَالصَّيفِ) هو

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

?

-1- السمة التي وصفت بها الأمة الإسلامية في قوله تعالى "وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أَمَةً وَسَطَا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ":

أ. الوسطية **ب. الغلو** **ج. القبلية**

بـ: الغلو

أ. الوسطية

1

أ. تقدیس الصالحین

بـ. الغلظة والشدة

ج- ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة ، وصحح ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ:

2

(١- الزيادة في عدد ركعات الصلاة المفروضة عن الحد المنشروء بمنتهي زيادة الآخر حائزة.)

2- الائتمان بشعارات الدين والمحافظة على حدود الله وامتنا، أو اصره لا يجد غلواء

2- الائتمان بشعارات الدين والمحافظة على حدود الله وامتنا، أو اصره لا يجد غلواء

السؤال الثالث: المهارات العقلية والقيم:

أ- عل: طلب بنى قريظة أن يحكم فيهم سعد بن معاذ رضي الله عنه.

2

بـ- استمع سالم إلى الغيبة مع زملائه ولم يشارك فيها. قيم هذا التصرف مع تقديم النصيحة.

التقرير

النصحة:

2

انتهت الأسئلة مع خالص تمنياتي بالتفوق



المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة الوسطى

مدرسة جـ للتعليم الأساسي (12-1)

أنموذج إجابة الاختبار القصير الأول (2) الصف الثامن

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 2025/2024م

الدرجة الكلية: (15) درجة

المادة: التربية الإسلامية

أنموذج الإجابة في (4) صفحات

إجابة السؤال الأول المقال: التلاوة والمحفوظات:

الدرجة الكلية: (6) درجات

إجابة السؤال الأول

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	الخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	الأول	<p>فَطَلِّقُوهُنَّ لِعِدَّتِهِنَّ وَأَحْصُوا لِعِدَّةً / وَأَنْتُقُوا أَللَّهَ رَبَّكُمْ / لَا تُخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ وَلَا يَخْرُجُنَ / إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَ بِفُحْشَةٍ مُبِينَةً / وَتَلَكَ حُدُودُ اللَّهِ / وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ * لكل مقطع نصف درجة *</p>	3	18	أن يذكر الآيات (2-1) من سورة الطلاق.	تد�ّرك
ب		<p>عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال: " أتدرون ما الغيبة؟ قالوا: الله ورسوله أعلم قال: ذكر أخاك بما يكره قيل افرأيت إن كان في أخي / ما أقول؟ قال: إن كان فيه ما تقول فقد اغتبته وإن لم يكن فيه فقد بهته "</p> <p>* لكل مقطع درجة واحدة*</p>	3	110	أن يذكر حديث اجتناب الغيبة.	تدُّرك
(6) درجات					المجموع	ملحوظة: يدرج مع المذكرة ضوابط تصحيح النص القرآني

يتبّع (2)

تابع أنموذج إجابة الاختبار القصير (2) الصف الثامن.. المادة التربية الإسلامية

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 2024/2025م

إجابة السؤال الثاني الموضوعي: المهارات العليا والقيم:

الدرجة الكلية: (6) درجات						إجابة السؤال الثاني
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
تطبيق فهم قدرات عليا	أن يطبق حكم مد الدين.	101	1	1- مد الدين	أ	الثاني
	*أن يستنتج السمة التي وصفت بها الأمة الإسلامية. *أن يستخلص مظاهر الغلو.	80 / 76	2	1- الوسطية 2- التعصب للرأي	ب	
	*أن يوضح المعنى الغلو. *أن يستنتاج معنى الوسطية.	81	2	1-(خطأ) غير جائز 2-(صح) * تحسب الدرجة على التصويب وليس على العلامة في حالة الخطأ	ج	
(5) درجات				المجموع		

إجابة السؤال الثالث المقالى: المهارات العليا والقيم:

الدرجة الكلية: (4) درجات				إجابة السؤال الثالث	السؤال
المستوى المعرفي	الخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة
قدرات عليا	أن يعلل سبب اختيار بنى قريطة بتحكم سعد بن معاذ.	91	2	<p>ظنا منهم أن سعد بن معاذ رضي الله عنه سيرأف بهم كون قومه الأوس كانوا حلفاء لهم قبل الإسلام.</p> <p>(تفيل الإجابة بما يفيد المعنى وبأسلوب الطالب)</p>	أ الثالث
قدرات عليا	أن يقيم سلوك الغيبة.	113	2	<p>(تصرف خطأ) فهو وإن لم يشاركم الغيبة بلسانه لكنه شاركهم باستماعه وهذا يجعله يتتحمل إثم الغيبة فالمستمع للغيبة مقتب. (تفيل الإجابة بما يفيد المعنى وبأسلوب الطالب)</p> <p>*كل جزئية درجة*</p>	ب
(4) درجات				المجموع	

تابع أنموذج إجابة الاختبار القصير (2) الصف الثامن المادة التربية الإسلامية

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 2024/2025م

آلية (ضوابط) تصحيح النص القرآني

مقدار الحصم	الضابط	البند	م
نصف درجة	1) تقديم كلمة عن كلمة في موضعين	التقديم والتأخير	1
نصف درجة	2) تقديم آية عن آية		
نصف درجة	1) تغير كلمة عن كلمة في موضعين	التغير	2
درجة	2) تغير آية عن آية		
نصف درجة	1) زيادة أو اقصاص كلمة في موضعين	الزيادة أو النقصان	3
نصف درجة	2) زيادة أو اقصاص عبارات عن آية		
درجة الآية فقط كاملاً	حذف الآية	4
نصف درجة	الخطأ الإملائي في موضعين في نفس الآية	الخطأ الإملائي	5

نهاية نموذج الإجابة

اضغط للعودة للفهرس الذي

اختبار تجريبى مادة التربية الإسلامية

السؤال الأول:

(٥ درجات)

أ) اكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى: " ما أصاب من مصيبة

----- إلى قوله تعالى " فليتوكل المؤمنون "

(٣ درجات)

ب) اكتب الحديث الشريف الذى بعنوان: "المؤمن القوى" بسند و متنه

السؤال الثاني:

(درجة واحدة)

أ- حكم الحروف المتقاربة في قوله تعالى: "كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون"

ب- الادغام بغضنه

أ- الاظهار

د- الادغام الناقص

ج- الادغام بلا غنه

أ- اكمل الفراغات التالى بما يناسب:

(درجة واحدة)

١- شعور المرء بتبعته في كل أمر يؤكل إليه يعرف بـ

(درجة واحدة)

٢- حكم إجراء عملية تجميلية فيها تبديل لخلق الله

(درجة واحدة)

٣- يشير قوله تعالى: "الذى يراك حين تقوم" إلى اسم من أسماء الله هو

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة. وصحح ما تحته خط: (٤ درجات)

- ١- كرم الله تعالى العقل وجعله وسيلة للفهم والادراك لذا فهو مطلق الطاقات والملكات. ()

٢- كان لذكاء الصحابي خالد بن الوليد وخبرته الحربية دور في الارتداد المأمون في غزوة تبوك. ()

٣- الزيادة في عدد الركعات المفروضة عن الحد المشروع بنية زيادة الاجر **جائزة**. ()

٤- ثواب المسلم على المباح إذا اقترن **باليقنة الحسنة**. ()

ج- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة: (٤ درجات)

- ١) الصحابي الجليل الذي سماه النبي -صلى الله عليه وسلم- "بسيف الله" هو
أ- أبو بكر ب- علي بن أبي طالب ج- عمر بن الخطاب
د- خالد بن الوليد

٢) استنتاج من قوله تعالى: "ولا تلقوه بأيديكم إلى التهلكة"

- أ- حفظ المال ب- حفظ العرض ج- حفظ العرض د- حفظ النفس**

٣) الحكم الشرعي التكليفي في قوله تعالى: "وَقُضِيَ رِبَكُ الْأَتَعْدِيدُ إِلَّا إِيَاهُ وَيَالَّذِينَ إِحْسَانُهُ"

٤) المواقف المكانية لأها، عمان هم:

أ- قرن المنازل [الليل الكبير] ب- ذو الحليفة ج- يلملم د- ذات عرق

١- عرف المد العارض للسكون - ----- (درجة واحدة) -----

٢- اذك اثنين من أساسيات بناء الشخصية القوية (درحتان)

- 5 -

٣- صنف الآيات الآتية إلى آيات نزلت بسبب وأخرى بدون سبب (درجة واحده)

الآيات	بسبب	بدون سبب
١ "يسئلونك عن الأهلة قل هي مواقيت للناس والحج"		
٢ "ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل"		

٤- صنف الأفعال الآتية حسب ما يقتضيه الحكم الشرعي الصحيح لها:
(درجتان)

الحكم الشرعي	الأفعال
	صيام الاثنين والخميس
	السرقة
	صلة الظهر
	أفراد الجمعة بالصيام

السؤال الرابع:

١) بين كيف تتمثل اسم الله تعالى "الغني" في حياتك؟
(درجتان)

٢) من خلال دراستك لدرس: "تحمّل المسؤولية" اقرأ المواقف الآتية ثم بين كيف تطبق تحمل المسؤولية فيها:

١- لا يلتزم بالاشتراطات الصحية في مطعمه
(درجة واحد)

٢- يشتغل بهاتفه وقت الدوام الرسمي ويؤخر تخليص معاملات الناس
(درجة واحد)

٣) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب على الأسئلة التالية
(٣ درجات)

[أصبحت صناعة التجميل تسجل أرقاماً فلكية في السنوات الأخيرة ويصعب تحديد رقم لعائدات عملية التجميل. ولكن العالم يشهد إقبالاً متزايداً حتى أصبحت عمليات التجميل تجذب مختلف شرائح المجتمع]

أ- حدد المشكلة الواردة في المقال.

ب- عدد بعض أسباب المشكلة

- ١

- ٢

ج- اقترح حلولاً لهذه المشكلة

- ١

- ٢

السؤال الخامس:

س١: ما توجيهك ملن استجواب الرسائل التحرير التي وردت له عبر حساب في إحدى وسائل التواصل؟ (درجة واحد)

(درجتان)

٢- علل:

١- حاجة المسلم إلى معرفة الأحكام الشرعية متتجدة في كل زمان ومكان

٢- ينبغي للإنسان وهو يسأل الله الذرية أن يقييد دعائه بالذرية الصالحة

٣ : قال تعالى: "مثٰل الٰذِين اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللٰهِ أُولٰئِءِ كُمُّلُ العَنْكُبُوتِ اتَّخَذُتْ بَيْتًا"

حدد من الآية الكريمة ما يأتي:

وجه الشبه	المتشبه به	المتشبه
-----	-----	-----
-----	-----	-----

انتهت الأسئلة

اضغط للعودة للفهرس الذي



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية

مادة ديني قيمي للصف الثامن الفصل الدراسي الأول

مدرسة العيجة للتعليم الأساسي

تدريب على الأسئلة الموضوعية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

- ١ - نوع الإدغام في قوله تعالى : { وَدَّتْ طَائِفَةً مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يُضْلُّونَكُمْ }
أ - متقاربين
ب - متجلسين
ج - متمنيين
د - ادغام بغنة

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كانت العبارة خاطئة :

- ١ - تعد الآيات الكريمة التي تناولت قصة موسى عليه السلام مع فرعون من الآيات التي نزلت بسبب ()
٢ - عبدالله بن مسعود أتى إلى النبي صلى الله عليه وسلم سرا وأعلن إسلامه ()
٣ - حرية الفرد تقف عند خصوصيات الآخرين ()

ج - أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من الكلمات :

- ١ - السمة التي وصفت بها الأمة الإسلامية كما جاء في قوله تعالى : { وَكَذَّلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أَمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا }
٢ - أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك يسمى
٣ - أدب الدعاء المستبط من قوله تعالى : { وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيقًا }
٤ - الصحابي الذي آخى النبي محمد صلى الله عليه وسلم بينه وبين الصحابي سلمان الفارسي . هو

د - اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة :

- ١ - الحكم الشرعي الذي استنبطه من قوله النبي صلى الله عليه وسلم : " لا يصوم من أحدهكم يوم الجمعة إلا يوما قبله أو بعده "

- أ - المستحب
ب - المكروه
ج - الواجب
د - المباح

- ٢ - ذكر المسلم أخيه بما يكره في غيابه تلميحا أو تصريحا بقصد العيب عليه يعرف ب:
أ - الحسد
ب - البهتان
ج - الغيبة
د - السخرية

٣ - من الآثار الإيجابية لتحقيق الأمن في المجتمعات جميع ما يلي ما عدا :

- أ - ضياع الحقوق وكثرة الجرائم
ب - يطمئن الناس وتتوثق الروابط
ج - تزدهر الحياة وتتدفق الأرزاق
د - تؤدي الحقوق ويسود العدل

٤ - الكتاب الذي حمله نبي الله يحيى عليه السلام لدعوة الناس إلى الله هو :

- أ - التوراة
ب - الإنجيل
ج - الزبور
د - القرآن الكريم

معلمة المادة : موزة المشرفة

اضغط للعودة للفهرس الذكي



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية

مادة ديني قيمي للصف الثامن الفصل الدراسي الأول

مدرسة العيجة للتعليم الأساسي

تدريب على أسئلة التجويد

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي :

- ١- نوع المد عند الوقف على كلمة "هاد" في قوله تعالى: { وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ }
أ- مد صلة صغرى ب- عارض للسكون ج- مد صلة كبرى د- مد لين

٢ - أحد الأمثلة الآتية ليس به مد لين :

- أ - { ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَنْ } ب - { وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ }
ج - { الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ } د - { الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خُوفٍ }
٣ - أحد الأمثلة القرآنية الآتية ليس به مد لين :
أ - { وَأَمَّا الْجَدَارُ فَكَانَ لِغَلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ } ب - { مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهُ عَلَيْهِ }
ج - { عَلَمَهُ الْبَيَانُ } د - { جَنَّاتٍ عَدْنٍ الَّتِي وَعَدَ الرَّحْمَنُ عِبَادَهُ بِالْغَيْبِ }

٤ - قال الله تعالى : { إِيلَافُهُمْ رَحْلَةُ الشَّنَاءِ وَالصَّيْفِ } المد فيما تحته خط :

- أ- مد صلة صغرى ب- عارض للسكون ج- مد صلة كبرى د- مد لين
٥ - قال الله تعالى : { قُلْ إِنَّ رَبِّي يَقْدِفُ بِالْحَقِّ عَلَامَ الْغَيْبِ } المد فيما تحته خط :
أ- مد صلة صغرى ب- عارض للسكون ج- مد صلة كبرى د- مد لين

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كانت العبارة خاطئة :

- ١ - مد الذين نوع من أنواع المدود الأصلية ()
٢ - يشترط في مد الذين أن يكون حرف المد ساكنا وما قبله مفتوحا ()
٣ - يكون مد الذين في جميع حروف المد ()
٤ - تمد الواو والياء الساكنتان المفتوح ما قبلهما حركتين عند الوصل ()
٥ - يتنفس مد الذين حال الوصل ()

ج - اكتب رمز الإجابة من العمود الأول فيما تحته خط بما يناسبه من العمود الثاني :

العمود الأول (الآيات) العمود الثاني (الحكم التجويد)

- أ - قال تعالى: { غَافِرُ الذَّنْبِ وَقَبِيلُ التَّوْبَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ذِي الطَّوْلِ } () مد عارض للسكون

- ب - قال تعالى : { إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصَّدُورِ } () مد الذين

ثانياً : الأسئلة المقالية

١ - ماذا يحدث للسكون في المد العارض للسكون عند وصل أواخر الآيات بالتالي تليها ؟
الإجابة : يزول السكون .

٢ - متى يتحول المد من كونه عارضاً للسكون إلى مد طبيعي ؟
الإجابة : عند وصل أواخر الآيات بالتالي تليها .

٣ - بين حكم المد في الكلمة "يَتَّفَوْنَ" في قوله تعالى : ﴿ وَلَلَّذِارُ الْآخِرَةُ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ يَتَّفَوْنَ ۚ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ عند الوصل والوقف .

الإجابة : في حال الوقف مد عارض للسكون وفي حال الوصل مد طبيعي .

٤ - قال تعالى : ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ ، وقال تعالى : ﴿ إِلَافِهِمْ رَحْلَةَ الشِّتَّاءِ وَالصَّيفِ﴾ من خلال الآيتين السابقتين بين وجه الشبه بين المد العارض للسكون ومد اللين .
الإجابة : المد العارض للسكون يسكن بسبب الوقف عليه ويكون حرف المد قبل آخر حرف في الكلمة

ومد اللين يسكن بسبب الوقف عليه ويكون حرف المد قبل آخر حرف في الكلمة .

٥ - قال تعالى : ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ آمَّا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ﴾ بين مقدار المد فيما تحته خط في حالة الوقف والوصل .

٦ - في حالة الوقف : يمد حركتين أو أربع أو ست حركات
٧ - في حالة الوصل : يمد حركتين

٦ - علل : نوع المد في الكلمة "نَوْمٌ" من قوله تعالى ﴿ إِنَّ تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ﴾ عند الوقف عليها مد لين .

الإجابة : لأن الواو الساكنة جاءت قبل الحرف الأخير في الكلمة الموقوف عليها وما قبل الواو مفتوح .

٧ - قارن بين المد العارض للسكون ومد اللين من حيث الحروف - الحكم - المقدار

المقدار	الحكم	الحروف	نوع المد	
حركات أو أربع أو ست حركات	الجواز	- الألف الساكنة المفتوح ما قبلها - الواو الساكنة المضموم ما قبلها الياء الساكنة المكسور ما قبلها	المد العارض للسكون	١-
حركات أو أربع أو ست حركات	الجواز	الواو والياء الساكنتين المفتوح ما قبلهما .	مد اللين	٢-

**اضغط للعودة
للفهرس الذي**



رحلة نحو التفوق الصف الثامن

إعداد المعلمة الأولى : صفاء بنت زاهر بن سالم اليحيائي
مدرسة زينب بنت خزيمة للتعليم الأساسي

بسم الله الرحمن الرحيم

والصلوة والسلام على أشرف الخلق، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي أضاء لنا طريق
العلم والمعرفة، وعلى آله وصحبه أجمعين

أبني وبناتي الطلاب والطالبات..

يسريني أن أقدم لكم هذا الكراس الإثرائي للمنهج المحدث للصف الثامن، والذي تم أعداده بعناية
فائقة ليكون خير معين لكم في رحلتكم الدراسية. إن هذا الكراس ليس مجرد أوراق مملوءة بالأسئلة، بل
هو كنز من الأنشطة الإثرائية المصممة خصيصاً لتعزيز مدارككم، وصقل مهاراتكم، ودعم مسیرتكم
التعليمية..

يحتوي هذا الكراس على مجموعة متنوعة من الأسئلة والتمارين و تم اختيار هذه الأنشطة بعناية لتلبي
احتياجاتكم وتفتح لكم آفاقاً جديدة للتعلم، فهي تساعدكم على فهم أعمق للمفاهيم التي تتعلمونها في
الصف، وتدعم قدرتكم على التفكير الإبداعي وحل المشكلات بطرق مبتكرة..

إن أهمية هذا الكراس تكمن في أنه يمكنكم الرجوع إليه في أي وقت ترغبون فيه بتعزيز مهاراتكم أو
مراجعة ما تعلموه. فهو ليس مجرد واجب، بل هو فرصة لتنمية قدراتكم وتطويرها بما يؤهلوك
للنجاح والتميز في مسیرتكم الدراسية....

نسأل الله أن يوفقكم ويبارك في جهودكم، وأن يجعل هذا العام الدراسي مليئاً بالإنجازات والنجاحات



أسباب النزول

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من معنى

1- نزل القرآن الكريم على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم منجما في سنة

2- أول ما نزل من القرآن الكريم قوله تعالى
علل ...

1- تتابع نزول القرآن الكريم منجما على مدى ثلات وعشرين سنة
.....

2- يعد علم أسباب النزول من علوم القرآن المهمة
.....

ضع علامة صح عند سبب النزول المناسب في الآيات الكريمة الآتية ...

الآية الكريمة	ابتداء	حدثة	سبب
اقرأ باسم ربك الذي خلق			
ويسألونك لماذا ينفقون			
(وأنذر عشيرتك الأقربين)			

عرف المصطلحات التالية ...

1- سبب النزول



سورة الحجرات

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من معنى ..

1-أفتح الله عز وجل سورة الحجرات بقوله (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا) دلالة على ..

2-(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا ترْفَعُوا أَصواتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ) القيمة التي يدعونى إليها قوله تعالى ..

قوم التصرفات الآتية

1-مناداة الطالب معلمه باسمه مجردًا ..

2-التدافع ورفع الصوت عند زيارة قبر النبي صلى الله عليه وسلم ..

3-الضغط على الجرس عدة مرات بشكل مزعج عند زيارة أحد الأقارب ..



وصايا نبوية

علل ..

1- خاطب النبي صلى الله عليه وسلم ابن عباس بقوله يا غلام

.....
2- عبر النبي ﷺ بلفظ "كلمات" في الحديث الشريف

.....
ashraf al-عبارات الآتية ...

"احفظ الله يحفظك"

.....
1- ما النصيحة التي توجهها للأشخاص الذين يلجؤون إلى الكهنة والعرافين عند المرض أو المصيبة

.....
2- قال تعالى "قُلْ لَّنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا" كيف تطبق هذه الآية في حياتك

.....
3- قد يلجأ الإنسان لصاحبه أو أخيه المسلم عند حاجته إليه وهذا أمر مشروع من خلال فهمك للحديث الشريف استنتاج الضابط الذي لا يتعارض مع لجوء الإنسان لأخيه المسلم ..



الله البصير

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ وصوب الخطأ إن وجد ...

1-البصير اسم من أسماء الله الحسني وصفه من صفاته الجائزة () ()

2-صفة البصر في حق الله تعالى تختلف عن صفة البصر في حق المخلوق () ()

قارن بين صفة البصر في حق الله عز وجل وبين البصير من الخلق ...

المخلوق	الله عز وجل

قوم التصرفات الآتية ..

1-تقوم بسرقة مستلزمات صديقتها عند خروجها من الفصل ..

2-يوهم والدته بأنه مريض كي لا يذهب إلى المدرسة ..

3-يقوم بالتجسس على زملائه من خلال تطبيقات الذكاء الاصطناعي ...



من مقاصد الشريعة الإسلامية (حفظ الدين والنفس)

تنوع المقاصد من حيث اعتبار المصالح التي جاءت بها الشريعة الإسلامية الضروريات وال حاجيات والتحسينات وضح المقصود بكل منها ..

- عدد المقاصد الخمسة التي جاءت بها الشريعة الإسلامية ودعت للمحافظة عليها

علل...

- قدم الله عز وجل مقصود حفظ الدين من بين المقاصد الخمسة

قوم التصرفات الآتية ...

1- ما النصيحة التي توجهها للشخص الذي يتجاوز السرعة القانونية ويعرض حياة الآخرين للخطر

2- تكثر ظاهرة دخول بعض الأشخاص الأودية عند جريانها للاستمتاع مما يؤدي إلى انجراف السيارات ووفاة الأشخاص في ضوء فهمك للدرس ما التوجيه المناسب لهؤلاء الأشخاص



غزوة الأحزاب

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها

-1- الصحابي الذي أخذ النبي صلى الله عليه وسلم برأيه في غزوة الأحزاب هو
-2- القيمة المستفادة من مشاركة الرسول بمساعدة المسلمين حفر الخنادق وتفتيت الصخور.....
-3- يشير قول النبي صلى الله عليه وسلم في غزوة الأحزاب إلى "الآن نغزوهم ولا يغزوننا، نحن نسير إليهم"
-4- الصحابي الذي أسلم أيام الحصار وأوقع بينبني قريظة وجيوش الأحزاب هو

علل ...

-1- اختار النبي ﷺ والصحابة رضي الله عنهم التحصن في المدينة عن خارجها ..



الأنة

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من معنى ..

..... 1- الانة خصلة عظيمة يتصرف بها أصحاب العقل والرزانة وعكسها صفة ..

..... 2-الأنة تعني ..

وضح العبارة الآتية ..

..... 1-عدم التأني له الكثير من العواقب ...

..... 2-التأني مطلوب في كل أمور الدنيا إلا ما تعلق بالآخرة



إدغام المتجانسين والمتقاربين

عرف المصطلحات الآتية ..

1- إدغام المتجانسين

2- إدغام المتقاربين

حدد مواضع الادغام في الجدول التالي وصنفها إلى إدغام متجانس أو متقارب

متقارب	متجانس	موقع الادغام	الآية الكريمة
			(وَوَدَتْ طَائِفَةٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يُضْلُونَكُمْ)
			(وَقُلْ رَبُّ زِدْنِي عِلْمًا)
			(إِذْ هَمَتْ طَائِفَتَانِ مِنْكُمْ أَنْ تَفْشِلَا)
			(بَلْ رَقَعَةُ اللَّهِ إِلَيْهِ)
			(كَلَّا بَلْ رَأَنَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ)
			(وَمَنْ قَبْلُ مَا فَرَطْتُمْ فِي يُوسُفَ)
			(وَلَا يَجِدُ لَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا)
			(لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي)
			(قَالَ قَدْ أَجِبَتْ دُعَوْتُكُمَا)
			(وَيُسَقَّى مِنْ مَاء صَدِيدٍ)



سورة الحجرات (10-6)

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من معنى

1- قال تعالى " وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما " القيمة التي
يرشدني إليها قوله تعالى.....

2- الرابطة التي تجمع جميع المؤمنين هي رابطة

قوم التصرفات الآتية ..

1- قامت فاطمة بنشر إشاعة بين الطالبات بأن المعلمة قامت بتأجيل موعد الاختبار ، ما التصرف الصحيح
الذي يجب أن تتبعه الطالبات عند تلقي الخبر وما النصيحة التي توجّهها لفاطمة ..

.....
.....
.....

2- تخاصمت زميلتك مع زميلتها في الفصل كيف تتصرفين في هذا الموقف

.....
.....

المؤمن القوي



1- عدد بعض الأسباب التي تعين الانسان على بناء الشخصية القوية؟

.....

2- الحكم الشرعي لقول "لو" في الأمور المتعلقة بقدر الله

قوم التصرفات الاتية ..

1- يعتقد بعض الأشخاص بأن القوة تكون بالجبروت واستضعاف الخلق والاضرار بهم في ضوء فهمك للحديث الشريف بين المقصود بالمؤمن القوي

.....

.....

.....

2- دار نقاش بين أحمد ومحمد حيث يعتقد أحمد بأن الأشخاص ذوي الإعاقة لا يدخلون ضمن الحديث النبوى الشريف ولا يستطيعون أن يتميزون بصفة المؤمن القوي، بينما يعتقد محمد العكس ما الرأي الصحيح باعتقادك ...

.....

.....

.....



الغلو في الدين

-وضح المقصود بالعبارات الآتية

1- وضع المقصود بالغلو في الدين ..

.....
.....

2-تجنب الغلو لا يعني التساهل والتفلت من الدين وواجباته

.....
.....

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من معنى

1-القيمة المستفادة من قوله تعالى "وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا"

-ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خاطئة

1-الزيادة في عدد ركعات الصلاة المفروضة عن الحد يعد من الغلو ()

2-التساهل في اللباس الشرعي يعد الحل الصحيح لتجنب الغلو ()



من مقاصد الشريعة الإسلامية (حفظ العقل والعرض وأملاك)

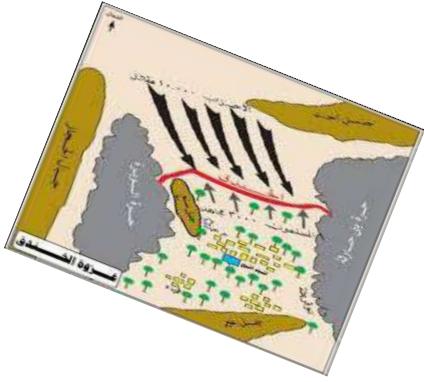
1-للعقل في الإسلام أهمية كبيرة وضح أهمية العقل في الإسلام

2-تنتشر في الوقت الحالي وسائل النصب والاحتيال بطرق مختلفة ومتنوعة ،في حال تلقيت رسالة نصية باختيار اسمك من ضمن الفائزين بمبلغ 100 ريال وطلب منك تصوير البطاقة البنكية ليتم ارسال المبلغ ،ما التصرف الصحيح الذي تقوم به في هذا الموقف ..

3-بين الضوابط والتشريعات التي وضعتها الشريعة الإسلامية لحماية العرض

قوم التصرفات الآتية

-التفكير في الأمور الغيبية والتي لم يرد نص على بيانها وتفصيلها



حصار بني قريظة

أجب عما يلي

1-ما دلالة قول النبي ﷺ "لَا يُصَلِّيَ أَحَدُ الْعَصَرِ إِلَّا فِي قُرْيَظَةٍ"

..علل-2

طلببني قريظة من النبي ﷺ أن يحكم فيهم سعد بن معاذ رضي الله عنه



تحمل المسؤولية

-ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خاطئة

- () 1- يعد الحفاظ على الأمانة من باب تحمل المسؤولية ..
- () 2- المسؤولية في الإسلام مسؤولية فردية فقط ..

استنرج الآثار المترتبة على الالخلال بالمسؤوليات في الموضع الآتية ..

-المهندس الذي يستخدم أدوات رديئة في البناء ..

.....
-التاجر الذي يبيع اطعمة منتهية الصلاحية ..

.....
-المزارع الذي يكثر من استخدام المواد الكيماوية بحجة سرعة نضج الثمار ..

.....
-وضح كيف توظف مسؤوليتك تجاه بيئتك ..

.....
-يتحجج بعض الأشخاص بكثرة المهام وضخامتها وعدم قدرته على تحمل مسؤوليته تجاهها في ضوء دراستك لدرس تحمل المسؤولية ما الأسباب التي قد تؤدي إلى هذا التصرف ..

المد للسكون العارض

صنف المد في الكلمات الآتية

مد لين	مد عارض للسكون	الآلية الكريمة
		مَالِكٌ يَوْمَ الدِّينِ
		لَا تَأْخُذْهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ
		وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ
		يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ
		لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الأنهارُ
		ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبٌ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ
		قَدْ نَرَى تَقْلِبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ



سورة مريم (15-1)

ضع علامة (✓) عند الإجابة الصحيحة وصوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خاطئة ..

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها

- 1- ابتدأت سورة مريم بالحروف المقطعة بقوله تعالى "كَهِيْعَصْ" ليكون بهاثة.....
- 2- وجود فاكهة في غير أوانها لدى السيدة مريم بنت عمران دليل على

-استنتج أدب من آداب الدعاء في الآيات الكريمة ...

أدب الدعاء الوارد في الآية	الآية الكريمة
	رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظُمُ مِنِّي
	وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيقًا
	وَإِنِّي حِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيَا

-كيف يمكنك أن تكون ولدا صالحا مقتديا ببني الله يحيى عليه السلام

.....

.....

.....



اجتناب الغيبة

1- عرف الغيبة

2- البهتان

-وضح العبارة الآتية

-الغيبة لا تكون بالكلام فقط

أجب عما يلي ..

1- ما الباعث الرئيسي للغيبة في المجتمع المسلم ؟

.....
قوم التصرفات الآتية

-شارك أصدقائه في اغتياب زميل لهم في الفصل

.....
-غادر المجلس بدأً أصحابه باغتياب شخص غائب

.....
-جلست مع صديقاتها فسمعيتهن يغتابون زميلة معهم ولم تشاركنهن

.....
-قدمت نصيحة لزميلاتها حين بدأن باغتياب زميلتهن في الفصل

الله المصور



أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من معنى

.....1-ورد اسم الله المصور مقترباً باسمه.....

.....2-الحكم الشرعي لعمليات التجميل بهدف تغيير خلق الله.....

أجب عما يلي ...

1-قال تعالى "فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ" من خلال فهمك لقوله تعالى ما النصيحة التي توجهينها بعض الفتيات تجاه عمليات التجميل من أجل الحصول على الشكل المثالي

.....
.....
.....

2- تعرضت فاطمة لحادث أدى إلى حدوث تشوه في وجهها وعينها، وأرادت أن تقوم بعملية تجميل لترميم بعض التشوهات ما الحكم الشرعي في حالة فاطمة مع التعليل ..

الحكم
 التعليل.....



الحكم الشرعي التكليفي

أكمل الجدول الآتي بالحكم الشرعي المناسب

الحكم	التعريف
	ما أمر به الشارع أمراً جازماً، أو هو ما يثاب فاعله ويعاقب تاركه
	ما أمر به الشرع أمراً غير جازم، أو هو ما يثاب فاعله ولا يعاقب تاركه
	ما حُرِّبَ به الشارع بين الفعل والترك، أو هو ما لا يترتب على فعله أو تركه ثواب ولا عقاب
	ما نهى عنه الشارع نهياً غير جازم، أو هو ما يثاب تاركه ولا يعاقب فاعله
	ما نهى عنه الشارع نهياً جازماً، أو هو ما يعاقب فاعله اختياراً ويثاب تاركه

- ينقسم الواجب إلى

فرض عين وفرض كفاية وضح الفرق بينهما

- استنتج الحكم الشرعي من النصوص القرآنية الآتية

- أحل لكم صيد البحر وطعامه ()

- حرمت عليكم الميتة ()

- وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين ()



خالد بن الوليد رضي الله عنه

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من معنى ...

- كان من مسؤوليات قبيلةبني مخزوم القبة يقصد بالقبة
..... الصحابي الذي لقبه الرسول بسيف الله هو

أجب عما يلي ..

1-لماذا لقب النبي ﷺ خالد بن الوليد سيف الله المسلط ؟

.....
.....

2-وضح المقصود بالارتداد المأمون الذي طبقة خالد بن الوليد رضي الله عنه في غزوة مؤته ..

.....
.....
.....

3-كيف أثر التخطيط العقري للصحابي خالد بن الوليد رضي الله عنه في غزوة مؤته على الأعداء

.....
.....

نعمة الأمن



.. علل ..

1- تقدم الامن على طلب الرزق في دعاء سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام في قوله تعالى " وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هُدًى بَلَّادًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ التَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ "

2-وضح الإجراءات التي اتبعها النبي ﷺ لتحقيق الامن والأمان في المجتمع المدني

أ-

ب-

ج-

قوم التصرفات الأتية

- انضم إلى مجموعات التواصل الاجتماعي تدعوا للمشاركة في أعمال الشغب والتخريب

- رفع السلاح في وجه من ظلمه بأخذ أمواله دون أن يلجأ إلى الجهات المختصة



سورة العنكبوت (41-44)

1-وضح الحكمة من ضرب الامثال في القرآن الكريم

.....

.....

.....

-لماذا ضرب الله من يتخد معبودات من دون الله بيت العنكبوت ؟

.....

.....

3-صف بيت العنكبوت من الناحية المادية والمعنوية

المعنوية	المادية



الاعتدال في الطعام والشراب

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها

- ١- قال تعالى "وَكُلُوا وَأْشِرِبُوا وَلَا تُسْرِفُوا" القيمة التي يرشدني إليها قوله تعالى

- 2-وضح دلالة قول النبي ﷺ لفظ لقيمات في الحديث الشريف .

٢٦

- 3- خص النبي ﷺ النفس بالذكر في الحديث الشريف

- 4-ما الإجراءات الصحيحة التي تقتربها والتي يجب أن يتبعها المسلم حتى يتمتع بجسم مثالي بعيداً عن السمنة والامراض



الله الغني

1- قوم التصرفات الأتية

-يعامل الناس معاملة سيئة ويحتقر الفقراء بحجة انه الغني الذي لا يحتاج إلى أحد

-ينفق أمواله على الفقراء والمساكين ويساعد المحتاجين

-ما النصيحة التي توجهها للشخص الذي يتكبر على الناس بحجة انه غني و يملك أموالا كثيرة

"2- قارن بين غنى الله عز وجل وغنى الانسان من منطلق قوله تعالى "ما عندكم ينفَدُ وما عند الله باقٍ"

الله عز وجل

الانسان



العمره

عرف المصطلحات الآتية

1-العمره

2-الاضطبا

3-الرمل

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من معنى

..... 1- حكم اداء العمرة للمسلم العاقل البالغ

- عدد أعمال العمرة بالترتيب

وضح المحظورات التي يجب على المحرم تجنبها أثناء أداء فريضة العمرة



سلمان الفارسي رضي الله عنه

1-أكمل العبارات التالية بما يناسبها من معنى ..

-أول غزوة شارك فيها الصحابي سلمان الفارسي رضي الله عنه هي ..

-تسمية سلمان الفارسي نفسه ابن الإسلام دلالة على

-آخر النبي ﷺ بين الصحابي سلمان الفارسي والصحابي الجليل ..

أجب عما يلي ...

1-ما الدور الذي كان يقوم به الصحابي سلمان الفارسي والذي أدى إلى استسلام مدينة(ايوان) بدون إراقة الدماء

2-تنتشر في الوقت الحالي الكثير من الشائعات في وسائل التواصل الاجتماعي كيف يمكنك أن تثبت من صحة المعلومة قبل تصديقها ونشرها



احترام الخصوصية

قوم التصرفات التالية

- قامت بتصوير زميلتها دون علمها في قاعة الاعراس

- قام بتفتيش مكتب زميله في وقت غيابه بداعي الفضول

- امرأة دائمة تلح على جارتها لمعرفة كم حصل ابن جارتها من الدرجات

علل...

- كره الإسلام سؤال الناس عن خصوصياتهم

- ما الآداب التي فرضتها الشريعة الإسلامية لتكرس شرعية الحق في الخصوصية ؟





نتقدم بثقة
Moving Forward with Confidence

رؤية عُمان 2040
OmanVision



سُلْطَانَةُ عُمَانُ
وِزَارَةُ التَّرْبِيَّةِ وَالْتَّعْلِيمِ

**اضغط للعودة
للفهرس الذي**

امتحان تجاري للصف الثامن

للعام الدراسي ٢٤٦١ / ٢٠٢٤ هـ -

نهاية العام الدراسي - الدور الأول

- المادّة : التربية الإسلامية
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .
- زمن الإجابة : (ساعتان)

		اسم الطالب
	الصف	المدرسة

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح الأول	التوقيع بالاسم	
				المصحح الثاني	الصف
1					
2					
3					
4					
5					
المجموع الكلي			جمعه	مراجعة الجمع	

إعداد الأستاذ حسين بن علي الرديني - معلم أول تربية إسلامية

السؤال الأول: الحفظ والتلاوة . (٨ درجات)

أ) اكتب من قوله تعالى: ﴿ يَأَيُّهَا النِّسَاءُ إِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ لَعَلَّ اللَّهَ يُحِدِّثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا ﴾

ب) درست حديث شريف بعنوان (الاعتدال في تناول الطعام والشراب) اكتبه بسنته ومتنه.

السؤال الثاني: المهارات العقلية والقيم . (١٢ درجة)

أ) ظلل المربع الذي يشير إلى الإجابة الصحيحة .

— جميع المواضع المشار إليها ورد بها إدغام متجانسين عدا :

﴿ يَبْنِي أَرْبَكَ مَعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَفَّارِ ﴾ (هود: ٤٢)

﴿ قَالَ قَدْ أُجِيبْتَ دَعْوَتُكُمَا فَأَسْتَقِيمَا ﴾ (يونس: ٨٩)

﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ (طه: ١١٤)

﴿ لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِي إِلَيْكَ لِأَقْتُلَكَ ﴾ (المائدة: ٢٨)

ب) أكمل العبارة بما يناسبها لكل من المفردات الآتية .

١. الغزوة الأكثر خطورة في تاريخ السيرة النبوية هي _____

٢. الصفة التي اتصف بها الله تعالى في الآية الكريمة : ﴿ يَعْلَمُ خَلِينَةَ الْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ ﴾ (غافر: ١٩) هي _____

٣. التوجيه الذي وجه إليه الإسلام لحفظ الدين والنفس الوارد في الآية الكريمة : ﴿ فَأَقِرْرَ وَجْهَكَ لِلَّدِينِ حَنِيفًا ﴾ (الروم: ٣٠) هو _____

ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ:

١. رضت يهود بنى قريظة عند عجزها من مواجهة المسلمين بحكم سعد بن عبادة . (✓)

٢. وجوب وجود محرم عند سفر المرأة لأداء العمرة . (✓)

٣. وجّه نبينا زكريا قومه إلى تعظيم الله وتسبيحه بعد رزقه بالولد دلالة على توافقه . (✓)

تابع السؤال الثاني: المهارات العقلية والقيمة . (١٢ درجة)

٤. العامل المساعد في تحقيق الأمان في الآية الكريمة: ﴿وَإِن طَّاِفْتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أُقْتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا﴾ (الحجرات : ٩) هو طاعة الله ()

د) اختر الإجابة الصحيحة من بين البديل الممعطاة لكل من المفردات الآتية :

١. ركن العمرة الأعظم هو _____

(أ) الإحرام ب) الطواف ج) السعي د) التحلل

٢. المقصد الشرعي الذي أرشد إليه قول الرسول صلى الله عليه وسلم : " كُلُّ مُسْكِرٍ حَمْرٌ ، وَكُلُّ حَمْرٍ حَرَامٌ " هو _____

(أ) حفظ العقل ب) حفظ العرض ج) حفظ المال د) حفظ النفس

٣. جميع النصوص القرآنية من سورة مريم أشارت إلى أمرا خارقا للعادة عدا _____

(أ) ﴿ يَرَكَّبَ رَبِّيَا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِعُلَمَاءِ أَسْمُهُ، يَحْيَى﴾ (مريم: ٧)

ب) ﴿ قَالَ رَبِّيَ أَجْعَلَ لِيْ إِيمَانًا قَالَ إِيمَانُكَ أَلَا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا﴾ (مريم: ١٠)

ج) ﴿ قَالَ رَبِّيَ إِنِّي وَهَنِ أَعْظُمُ مِنِّي وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا﴾ (مريم: ٤)

د) ﴿ يَرَحِي خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَءَاتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا﴾ (مريم: ١٢)

٤. الأثر الذي يعتمد عليه المؤمن على الإله الحق الوارد في قوله تعالى: ﴿ وَمَن يَعْتَصِم بِإِلَهٍ فَقَدْ هُدِيَ إِلَى صِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ﴾ هو _____

(أ) ولادة الله للمؤمنين ب) دفاع الله عن المؤمنين

ج) المداية إلى الطريق المستقيم د) عزة الله للمؤمنين

السؤال الثالث: المهارات العقلية والقيم . (٦ درجات)

١. ما أثر الترجمة التي قام بها سلمان الفارسي بين المسلمين وببلاد فارس ؟

٢. ما مقدار مد الموضع المشار إليه في قوله تعالى: ﴿عَفِيرَ الْذَّئْبِ وَقَابِلِ الْتَّوْبِ شَدِيدِ الْعِقَابِ ذِي الْطَّوْلِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾ (غافر: ٣) في الحالات الواردة في الجدول المرفق.

عند الوصل	عند الوقف	الحالة
		مقدار المد

٣. ما دلالة قول الرسول صلى الله عليه وسلم للأنصار عند قدوم سعد بن معاذ رضي الله عنه: "قُومُوا إِلَى سَيِّدِكُمْ" ؟

٤. صنف كل من الآيتين الكريمتين حسب ما أشارت إليه بوضع علامة (✓) في الموضع المناسب.

عدم تحمل المسؤولية	تحمل المسؤولية	الآية	
		﴿فَأَذَهَبْتَ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَاتِلَا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ﴾ (المائدة: ٢٤)	أ
		﴿وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُرِ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكُورِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيَّا﴾ (مريم: ٥٥)	ب

السؤال الرابع: المهارات العقلية والقيم . (٧ درجات)

١. حدد الحكم الشرعي الذي جاء به كل من النصين الشرعيين الآتيين .

الحكم الشرعي	النص الشرعي	م
التحريم	الوجوب	
	عَنْ ابْنِ عَبْرَاسٍ ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : " لَا يَخْلُونَ رَجُلٌ بِامْرَأَةٍ إِلَّا مَعَ ذِي مَحْرَمٍ "	أ
	﴿وَلَيُسْتَعِفَ فُلَانٌ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾ (النور: ٣٣)	ب

٢. أجب بما يأتي من أسئلة :

أ) ما النعمة التي أعلن عنها الرسول صلى الله عليه وسلم في قوله : " من دخل دار أبو سفيان فهو آمن ، ومن ألقى السلاح فهو آمن ، ومن أغلق بابه فهو آمن " ؟

ب) كيف تسهم في تحقيق هذه النعمة ؟

٣. كيف يكون تطبيقك لما ورد في كل من الآيات القرآنية الآتية ؟ :

- أ) ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمْنَاتِ إِلَى أَهْلِهَا﴾ (النساء: ٥٦) (_____)
- ب) ﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحِّاً إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾ (القمان: ١٨) (_____)
- ج) ﴿خَفِظُوا عَلَى الصَّلَوةِ وَالصَّلَاةُ أَوْسَطُهُ وَقُومُوا لِلَّهِ قَلِيلٰيْنَ﴾ (البقرة: ٢٣٨) (_____)

السؤال الخامس: المهارات العقلية والقيم . (٧ درجات)

١. علام يدل كل من :

- () أ) العجلة في الأناة
 () ب) التباطؤ في الأناة

٢. ادرس الصورة جيدا ثم أجب عما يأتي من أسئلة :

أ) استكشف الخلق الذي ترشد إليه الصورة .

ب) اكتب سلوكين حذرت عنهم الشريعة الإسلامية يتواافقان مع الموقف الوارد بالصورة .



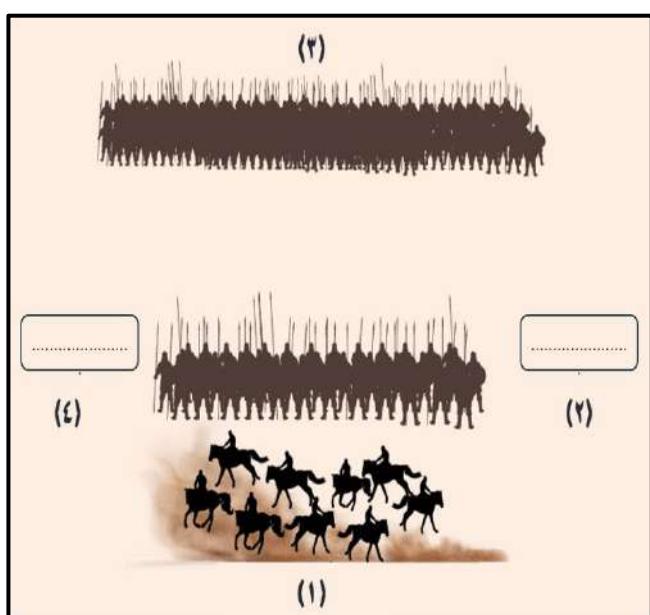
٣. ادرس خارطة غزوة مؤتة جيدا ثم أجب عما يأتي من أسئلة :

أ. ما الرقم الذي يمثل عدد جيش المسلمين الوارد بالخارطة؟

ب. ارسم على الخارطة خطة خالد بن الوليد للانسحاب

التكتيكي في غزوة مؤتة مبينا المفهوم الذي يشير إليه

كل من الرقمين (٢) و (٤) .





(١)

**نموذج إجابة امتحان تجريبي - الصف الثامن - مادة التربية الإسلامية
للعام الدراسي ٢٠٢٥/٤٤٧١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٥/٢٠٣٤ م**
نهاية العام الدراسي - الدور الأول

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

**المادة: التربية الإسلامية
تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.**

أولاً: إجابة السؤال الأول

إجابة السؤال الأول				الدرجة الكلية: (٨) درجة		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
تذكر	مقالي	١٨	١	فَلَمَّا قُوْهُنَ لِعَدَيْهِنَ وَأَخْصُوْهُ عِدَةً وَأَنْقُوْهُ اللَّهَ رَبَّكُمْ لَا تَخْرُجُوهُنَ مِنْ بَيْوِهِنَ	أ	السؤال الأول
			١	وَلَا يَخْرُجُونَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَ بِفَحْشَةٍ مُبِينَةٍ		
			١	وَتَلَكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ		
			١	فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ وَلَا تَدْرِي		
			١	عَنِ الْمُقْدَامَ بْنَ مَعْدِيْكَرَبَ ، قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : "مَا مَلَأَ آدَمِيٌ وِعَاءً شَرَّا مِنْ بَطْنِهِ ، حَسْبُ الْآدَمِيِّ ، لُقْيَمَاتُ يُقْمِنَ صُلْبَهُ ، فَإِنْ غَابَتِ الْآدَمِيَّ نَفْسُهُ ، فَتُلْثُتُ لِلطَّعَامِ ، وَتُلْثُتُ لِلشَّرَابِ ، وَتُلْثُتُ لِلنَّفَسِ "	ب	
تذكر	مقالي	١٤٤	١			
			١			



(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان تجريبي - الصف الثامن - مادة التربية الإسلامية
للعام الدراسي ١٤٤٧/٢٠٢٤ هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤ م
نهاية العام الدراسي - الدور الأول

ثانياً: إجابة السؤال الثاني (الموضوعية)

إجابة السؤال الثاني					
الدرجة الكلية: (١٢) درجة				الإجابة	الجزئية
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة		
تطبيق	موضوعي	٦٠ ٦١	١	﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ (طه: ١١٤)	أ
تذكر	موضوعي	٥٠	١	غزوة الأحزاب	السؤال الثاني
فهم		٣٦	١	الله البصير	
قدرات		٤٣	١	اتباع العقيدة السليمة	
تذكر	موضوعي	٨٩	١	✓ – اسعد بن معاذ	ج
فهم		١٥٤	١	✓ – شكره الله تعالى	
تطبيق		١٠٦	١	✓ – الإصلاح بين الناس	
قدرات		١٣٤	١		
تذكر	موضوعي	١٥٤	١	ب / الطواف	د
فهم		٨٣	١	أ / حفظ العقل	
تطبيق		١٠٩	١	ج / ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَذَمُ مِنِّي وَأَشْتَعَلَ أَرْأُسُ شَيْئًا ﴾ (موعد: ٤)	
قدرات		١٤٢	١	ج / الهدایة إلى الطريق المستقيم	



(٣)

**تابع نموذج إجابة امتحان تجريبي - الصف الثامن - مادة التربية الإسلامية
للعام الدراسي ٢٠٢٤/١٤٤٧ - ١٤٤٦ هـ
نهاية العام الدراسي - الدور الأول**

تابع / ثانياً: إجابة السؤال الثالث (المقالية)

إجابة السؤال الثالث					
الدرجة الكلية: (٦) درجات	المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة
	تذكر	مقالى	١٦١	١	• استسلمت مدينة (إيوان) دون إراقة الدماء
	تذكر	مقالى	١٠٢	٢	• عند الوقف / حركتان أو أربع حركات أو ست حركات • عند الوصل / لا مد به جعل الجن طوع أمره يعملون له ما يشاء
	فهم	مقالى	٨٩	١	• مكانة سعد بن معاذ في الإسلام
	فهم	مقالى	٩٧	١	أ) عدم تحمل المسؤولية ب) تحمل المسؤولية



رؤية عُمان 2040
OmanVision



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان تجريبي - الصف الثامن - مادة التربية الإسلامية
للعام الدراسي ١٤٤٦/٢٠٢٥ هـ - ١٤٤٧/٢٠٢٥ م
نهاية العام الدراسي - الدور الأول

تابع / ثانياً: إجابة السؤال الرابع (المقالية)

إجابة السؤال الرابع						السؤال الرابع	
الدرجة الكلية: (٧) درجات							
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة		
تطبيق	مالي	٨٥	١	أ) التحرير ب) الوجوب	١		
		٨٥	١				
تطبيق	مالي	١٣٣	١	أ) نعمة الأمن ب) المؤاخاة والإصلاح بين الناس ، تنظيم العلاقات بين الناس ، عدم مبادلة الظلم بالظلم ، ولا الإرهاب بالإرهاب	٢		
		١٣٣	١				
تطبيق	مالي	١٢٦	١	أ) المحافظة على الصلوات ب) تجنب الغرور والمشي بين الناس بالتواضع ج) المحافظة على الصلوات	٣		
		١٢٦	٢				



(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان تجريبي - الصف الثامن - مادة التربية الإسلامية

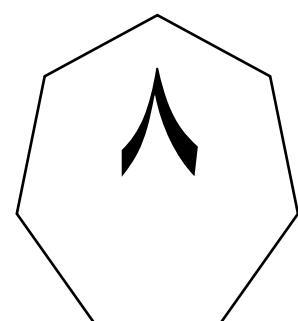
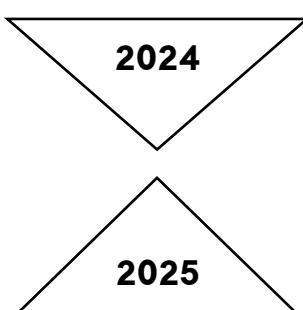
للعام الدراسي ١٤٤٦/٢٠٢٤ هـ - ٢٠٢٥/١٤٤٧ م

نهاية العام الدراسي - الدور الأول

تابع / ثانياً: إجابة السؤال الخامس (المقالية)

إجابة السؤال الخامس					الدرجة الكلية: (٨) درجات	
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
قدرات عليا	مقالي	٥٢	١ ١	أ) قلة الصبر ونقص الحكمة ب) ضعف الهمة والإخلاد إلى الراحة والكسل	١	
قدرات عليا	مقالي	١٦٢ ١٦٥	١ ب كل جزئية نصف درجة	أ) احترام الخصوصية . ب) التجسس - سوء الظن - سؤال الناس عن خصوصياتهم	٢	السؤال الخامس
قدرات عليا	مقالي	١٣٠	١ ٢	أ) رقم (١) ب) يمثل رقم (٢) الميمونة – رقم (٤) الميسرة (كل رقم له نصف درجة) والمخطط على الخارطة (درجة)	٣	

انتهت نموذج إجابة الامتحان التجريبي للصف الثامن للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥



إعداد :
علي بن محمد الحسان



اضغط للعودة للالفهرس الذكي

من مقاصد الشريعة
الإسلامية
(حفظ الدين والنفس)

الله البصير

علي بن محمد الحسان

99493923

في حالة وجود أي ملاحظات
التواصل على

درس : أسباب النزول (أجوبة)**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- (✓) ما وقع قبل عهد النبي ﷺ او ما سيقع منها بعد وفاته كاحوال يوم القيمة لا يعد سببا للنزول .
- ٢- (✗) نزل القرآن الكريم على النبي ﷺ مجمعا . مفرقا

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- الصحابي القائل " والذى لا اله غيره ما من كتاب الله سورة الا انا اعلم حيث نزلت (ابن مسعود) - ابن القيم)
- ٢- قوله تعالى { وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَفْرِينَ } تعتبر من الآيات التي نزلت (بسبب) - بغير سبب)

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- اول ما نزل من القرآن الكريم قوله تعالى اقرأ باسم ربك الذي خلق .
- ٢- نزلت الآية الكريمة { تَبَّأْتَ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ } في أبو لهب .
- ٣- وضع العلماء قاعدة متعلقة بأسباب النزول مفادها العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب .

السؤال الرابع : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البديل المطاعة :

١- نزل القرآن الكريم على نبينا محمد ﷺ على مدى ...

○ ٢٤ سنة ○ ٢٣ سنة ○ ٢٢ سنة ○

٢- بعد علم أسباب النزول من علوم المهمة

○ السنة ○ القرآن ○ الحديث ○

السؤال الخامس : ” تتبع نزول القرآن الكريم على نبينا محمد ﷺ بعدة طرق ” اكتبها في الشكل التالي .

أو عدد من الآيات

٢

اما سورة كاملة

١

أو جزءا من آية

٤

او آية واحدة

٣

السؤال السادس: اكثر ما نزل من القرآن الكريم كان لحضر هداية الخلق الى الحق ”اكتب اربع من وقائع الحياة التي كانت

تحدث في عصر النزول

قصص الأنبياء واخبار الأمم
الغابرة

قضايا اليمان بالله تعالى

المواعظ

وصف الجنة والنار

السؤال السابع : اختبر العبارة المناسبة وضعها تحت التعريف الدال عليها لمعرفة سبب النزول

فهم الآية وإزالة الاشكال

معرفة الحكمة من التشريع

معرفة من نزلت فيه الآية

١ **أنزلت** «وَكُلُوا وَاشْرِبُوا حَقَّ يَبْيَانَ لِكُلِّ الْخَيْطِ الْأَبْيَضِ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ» (البقرة: ١٨٧) ولَمْ يَنْزِلْ «مِنَ الْفَجْرِ»، فَكَانَ رِجَالٌ إِذَا أَرَادُوا الصَّوْمَ رَبَحَ أَحَدُهُمْ فِي رِجْلِهِ الْخَيْطَ الْأَبْيَضَ وَالْخَيْطَ الْأَسْوَدَ، وَلَمْ يَرَزَلْ يَأْكُلْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُ رُؤْيَتُهُمَا، فَأَنْزَلَ اللَّهُ «مِنَ الْفَجْرِ» (البقرة: ١٨٧) فَعَلِمُوا أَنَّهُ إِنَّمَا يَعْنِي اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ. البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ١٩١٧.

فهم الآية وإزالة الاشكال

٢ قال الله تعالى: «يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلَّذِكْرِ مُثُلَ حَظِّ الْأَنْثَيْنِ» (النساء: ١١)، كان سبب نزول الآية أنَّ امرأة سعد بن الربيع جاءت رسول الله ﷺ بابنتين لها من سعد تشتكي عَمَّهَا الذي أخذ ميراثهما، فقال: يقضي الله في ذلك. فنزلت آية الميراث: فالعرب في الجاهلية لم تكن تعطي النساء والصغار شيئاً من الميراث، فجاء الإسلام وأصلاح هذا الوضع المعوج، وجعل لهم نصيباً منه. انظر الترمذى، السنن، رقم الحديث: ٢٠٩٢.

معرفة الحكمة من التشريع

٣ قال تعالى: «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ أَبْتَغِيَاهُ مَرْهَسَاتُ اللَّهُ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعَبَادِ» (البقرة: ٢٠٧). نزلت الآية في الصحابي ضهير بن سنان الرومي رضي الله عنه، وذلك عندما خرج مهاجرًا من مكة إلى المدينة، فللحقة المشركون فأعطواهم ما في يده ودخلوا على ماله بمكة فأخذوا سبيلاً. السيوطي، جلال الدين، ثواب التنفول في أسباب النزول، دار الكتب العلمية، بيروت، ص ٣٠.

معرفة من نزلت فيه الآية

السؤال الثامن : يمكن تقسيم آيات القرآن الكريم من حيث أسباب النزول إلى قسمين ”ما هما؟ ..

قسم مرتبط بسبب

قسم نزل ابتداء

السؤال التاسع : ضع علامة (✓) اذا كانت العبارة صحيحة وصوب ما تحته خط اذا كانت العبارة خطا

الأيات التي لها سبب نزول يقتصر حكمها على الواقع التي نزلت فيها.	من شروط اعتبار العادة سبباً للنَّزول لِنْ تَكُونْ قَدْ وَقَعَتْ قَبْلَ عَصْرِ النَّبِيِّ ﷺ.	معاصرة سبب نزول الآيات بعد شرط القبول رواية سبب النَّزول.	تعد الآيات الكريمة التي تناولت قصة موسى ﷺ مع فرعون من الآيات التي نزلت بسبب.
لا يقتصر <input type="checkbox"/>	في عصر النبي <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	نزلت ابتداء <input type="checkbox"/>

السؤال العاشر : صنف الآيات الآتية الى آيات نزلت ابتداء وأخرى نزلت بسبب مع التحليل

التعليق	التصنيف		الآلية	م
	نزلت ابتداء	نزلت بسبب		
قصص تتحدث عن الأمم السابقة		✓	قال تعالى { أَلمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفَيْلِ }	١
ردًا على سؤال	✓		قال تعالى { يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلَةِ فَلَنِّ هيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجَّ }	٢
وصف صفات الجنة		✓	قال تعالى { إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَغَيْرِهَا }	٣
معرفة اسم من نزلت فيه الآية	✓		قال تعالى { عَبْسَ وَنَوْلَى * أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى }	٤

السؤال الحادي عشر : أجب عن الأسئلة التالية ..**س ١ : ماهي الحكمة من نزول القرآن الكريم مفرقا ؟****ج ١ : من اجل تثبيت فزاد النبي ﷺ وتيسير حفظه وفهمه وتدبره .****س ٢ : ما سبب نزول قوله تعالى { تَبَّئِ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَئِ }**

ج ٢ : عندما نزلت الآية { وَأَنْزَلَ عَشِيرَتَكَ الْأَفْرَيْنَ } خرج رسول الله ﷺ فصعد على الصفا وهتف يا صدحاها فاجتمع الناس اليه فقال " ارأيتم لو اخبرتكم ان خيلا تخرج بسفح هذا الجبل اكتنتم مصدقى "؟ قالوا ما جربنا عليك ذنبنا قال ﷺ " فاني نذير لكم بين يدي عذاب شديد " فقال أبو لهب تبا لك اما جمعتنا الا لهذا ؟ فنزلت هذه الآية .

س ٣ : " يعد علم أسباب النزول من علوم القرآن المهمة ولكن يتوقف عليها عدة شروط " وضح ذلك

ج ٣ : يجب ان يكون النقل الصحيح الصريح عن الصحابة ﷺ الذين عاصروا الوحي والتنزيل وسمعوا من النبي ﷺ ووقفوا على الأحوال والأسباب والمناسبات التي افترضت بنزول الآيات فعنهم وحدهم يؤخذ هذا العلم .

س ٤ : ماذا يقصد بعلم النزول ؟**ج ٣ : هو ما نزل بشأنه قرآن وقت وقوعه كحادثة او سؤال .**

درس : أسباب النزول (أسئلة)السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- () ما وقع قبل عهد النبي ﷺ او ما سيقع منها بعد وفاته كأحوال يوم القيمة لا يعد سببا للنزول .
- ٢- () نزل القرآن الكريم على النبي ﷺ مجمعا .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- الصحابي القائل " والذى لا اله غيره ما من كتاب الله سورة الا انا اعلم حيث نزلت (ابن مسعود - ابن القيم)
- ٢- قوله تعالى { وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ } تعتبر من الآيات التي نزلت (بسبب - بغير سبب)

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- اول ما نزل من القرآن الكريم قوله تعالى
- ٢- نزلت الآية الكريمة { تَبَّثْ يَدَا أَيْ لَهَبٍ وَتَبَّ } في
- ٣- وضع العلماء قاعدة متعلقة بأسباب النزول مفادها العبرة بعموم لا بخصوص

السؤال الرابع : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البديل المخطأ :

- ١- نزل القرآن الكريم على نبينا محمد ﷺ على مدى ...

٢٤ سنة ٢٣ سنة ٢٢ سنة

- ٢- يعد علم أسباب النزول من علوم المهمة .

السنة الحديث القرآن

السؤال الخامس : ” تتبع نزول القرآن الكريم على نبينا محمد ﷺ بعدة طرق ” اكتبها في الشكل التالي .

٢

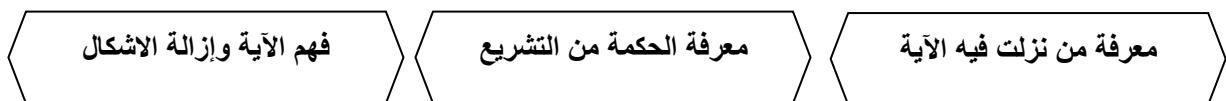
١

٤

٣

السؤال السادس: اكثر ما نزل من القرآن الكريم كان لحضر هداية الخلق الى الحق ”اكتب اربع من وقائع الحياة التي كانت تحدث في عصر النزول

السؤال السابع : اختبر العبارة المناسبة وضعها تحت التعريف الدال عليها لمعرفة سبب النزول

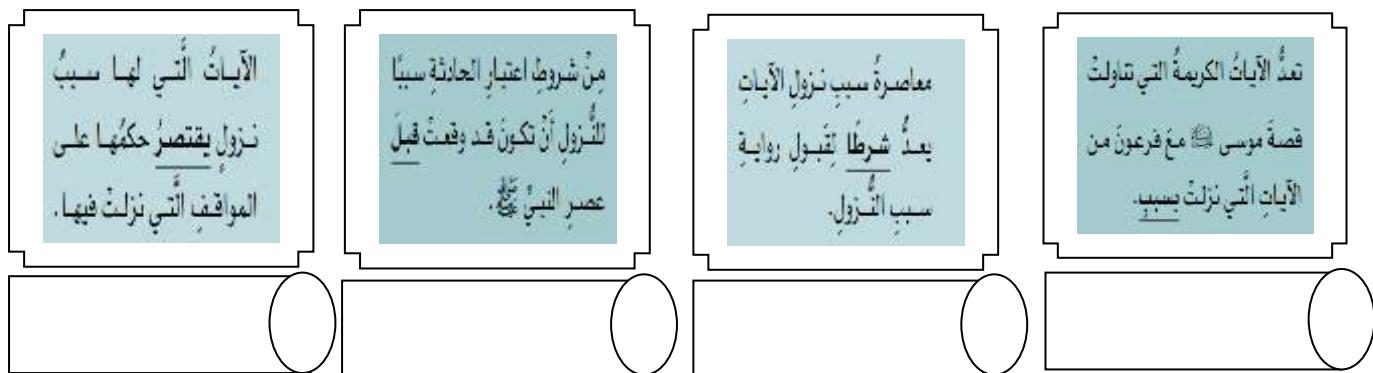


١
أنزلت «وَكُلُوا وَاشْرِبُوا حَقَّ يَبْيَانَ لِكُلِّ الْخَيْطِ الْأَبْيَضِ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ» (البقرة: ١٨٧) ولم ينزل «مِنَ الْفَجْرِ»، فكان رجالاً إذا أرادوا الصوم ربط أحدهم في رجله الخيط الأبيض والخط الأسود، ولم ينزل يأكل حتى يتبيّن له رؤيتهم، فأنزل الله «مِنَ الْفَجْرِ» (البقرة: ١٨٧) فعلموا أنه إنما يعني الليل والنهار. البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ١٩١٧.

٢
قال الله تعالى: «يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِذَكْرِ مَثُلَ حَظِ الْأَنْثَيْنِ» (النساء: ١١)، كان سبب نزول الآية أن امرأة سعد بن أبي طالب جاءت رسول الله ﷺ بابنتين لها من سعد تشتكي عمّهما الذي أخذ ميراثهما، فقال: يقضي الله في ذلك. فنزلت آية الميراث: فالعرب في الجاهلية لم تكن تعطي النساء والصغار شيئاً من الميراث، فجاء الإسلام وأصلاح هذا الوضع المعوج، وجعل لهم نصيباً منه. انظر الترمذى، السنن، رقم الحديث: ٢٠٩٢.

٣
قال تعالى: «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ أَبْغَاهُ مَرْهَسَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعَبَادِ» (البقرة: ٢٠٧). نزلت الآية في الصحابي ضحيب بن سنان الرومي ﷺ، وذلك عندما خرج مهاجرًا من مكة إلى المدينة، فللحقة المشركون فأعطواهم ما في يده ودلّهم على ماله بمكة فأخذوا سبيلاً. السيوطي، جلال الدين، ثواب النقول في أسباب النزول، دار الكتب العلمية، بيروت، ص ٣٠.

السؤال الثامن : يمكن تقسيم آيات القرآن الكريم من حيث أسباب النزول إلى قسمين ”ما هما؟ ..

السؤال التاسع : ضع علامة (✓) اذا كانت العبارة صحيحة وصوب ما تحته خط اذا كانت العبارة خطا**السؤال العاشر : صنف الآيات الآتية الى آيات نزلت ابتداء وأخرى نزلت بسبب مع التحليل**

م	الآلية	التصنيف			التعليق
		نزلت ابتداء	نزلت بسبب		
١	قال تعالى { أَلمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفَيْلِ }				
٢	قال تعالى { يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلَةِ فَلَنْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجَّ }				
٣	قال تعالى { إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَغَيْرِهَا }				
٤	قال تعالى { عَبَسَ وَنَوَّلَ * أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى }				

السؤال الحادي عشر : أجب عن الأسئلة التالية ..

س ١ : ماهي الحكمة من نزول القرآن الكريم مفرقا ؟

ج ١ :

س ٢ : ما سبب نزول قوله تعالى { تَبَّئِثُ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَئِثُ } ؟

ج ٢ :

س ٣ : " يعد علم أسباب النزول من علوم القرآن المهمة ولكن يتوقف عليها عدة شروط " وضح ذلك

ج ٣ :

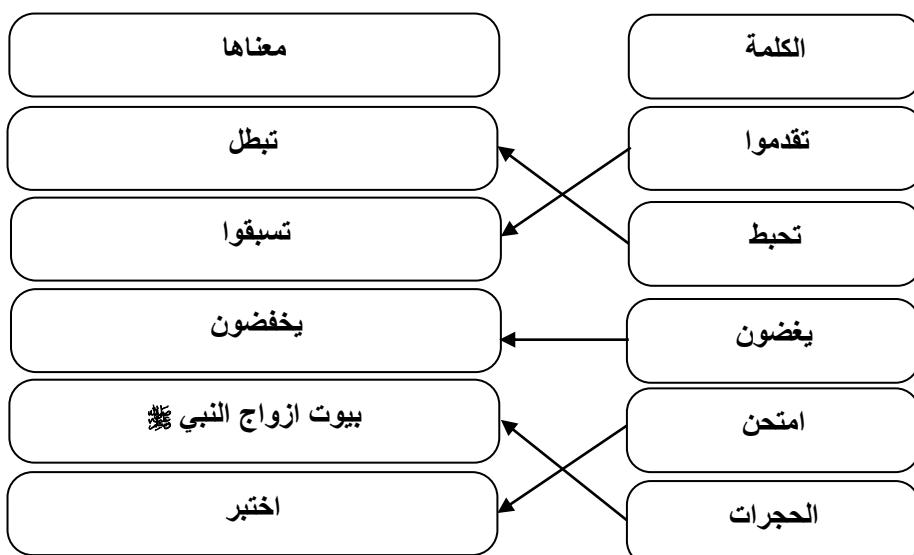
س ٤ : ماذا يقصد بعلم النزول ؟

ج ٣ :

درس : سورة الحجرات "١-٥" (أجوبة)

اتلو وافهم

قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُقْدِمُوا بَيْنَ يَدِي اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلَيْمٌ } [١] يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيٍّ وَلَا تَجْهَزُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرٍ بَعْضُكُمْ لِيَغْسِلُ أَعْمَالَكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ } [٢] إِنَّ الَّذِينَ يَعْضُضُونَ أَصْوَاتَهُمْ عَنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِتَتَّفَوَّى لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرٌ عَظِيمٌ } [٣] إِنَّ الَّذِينَ يُتَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجْرَاتِ أَكْثُرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ } [٤] وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَحِيمٌ } [٥]

السؤال الأول : صل بخط بين الكلمة في العمود الأول وما يناسبها من معنى في العمود الثانيالسؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

١- عدد آيات سورة الحجرات (١٦ - ١٨) آية

٢- عندما اتى الاعراب للرسول وينادون عليه بأصوات مرتفعة كان عليه السلام في (حجرته - مسجده)

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك

١- امر الله تعالى المسلمين عند مخاطبة الأنبياء والعلماء وكل من له مقام بلزوم خفض الصوت .

٢- يستفاد من الآيات الكريمة ان المؤمن يحرص على اتباع سنة النبي ﷺ .

السؤال الرابع : على المسلم ان يتأنب في مخاطبته للنبي ﷺ في جميع الأحوال " أكمل الشكل ببعض هذه الأحوال :

السؤال الخامس : مَاذَا تفهُم مِنَ الْآيَاتِ الْقُرآنِيَّةِ التَّالِيَةِ

١- قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلَيْهِ }

يأمرنا سبحانه وتعالى بحسن التأدب معه ومع رسوله ﷺ بعدم التقدم بقول او فعل حتى يعلموا حكم الله تعالى ورسوله فيه .

٢- قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفُعُوا أَصْوَاتُكُمْ فُوقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجْهَرٍ بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ }

هذا نداء بالتأدب بالحديث والخطاب وتوقير مقامه بما يعكس في نبراتهم وأصواتهم فلا يرفعون أصواتهم فوق صوته ولا يخاطبونه باسمه وكنيته كما يخاطب بعضهم البعض .

٣- قال تعالى : { إِنَّ الَّذِينَ يُنَادِيُنَّكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجَّرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْفَلُونَ }

ان بعض الاعراب جاؤوا الى النبي ﷺ في وقت راحته في حجرته وجعلوا ينادونه من ورائها مما يدل على عدم تأدبهم فلا ينبغي الصياح على النبي ﷺ في حال خلوته في بيته .

السؤال السادس : تضمنت الآيات الكريمة معاني تربوية عظيمة استخرج الآية الدالة على العبارات التالية :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفُعُوا أَصْوَاتُكُمْ فُوقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ
بِالْقَوْلِ كَجْهَرٍ بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ أَنْ تُبْطِئَ أَعْمَالَكُمْ وَإِنَّمَا لَا تَشْعُرُونَ

١- إساءة الأدب مع الرَّسُولِ ﷺ تُبْطِئُ العملَ.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ

٢- اتِّبَاعُ شَرْعِ اللَّهِ تَعَالَى وَرَسُولِهِ ﷺ مُقْدَّمٌ
على الرأي .

إِنَّ الَّذِينَ يَعْضُوْنَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهَ
فَلَوْبَهُمْ لِلتَّقْوَى لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ

٣- اعتياد خفض الصوت ولبس الجانب في التعامل دليلاً على رجاحة العقل .

وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ

٤- التحلّي بالصبر وعدم استعجال الأمور فيه خيرية للإنسان .

السؤال السابع : تأمل التصرفات التالية ثم قومها في ضوء فهمك للآيات الكريمة ..

تصريف خاطئ : والمفترض خفض الصوت عند قبر الرسول
ﷺ تأدبا له ﷺ

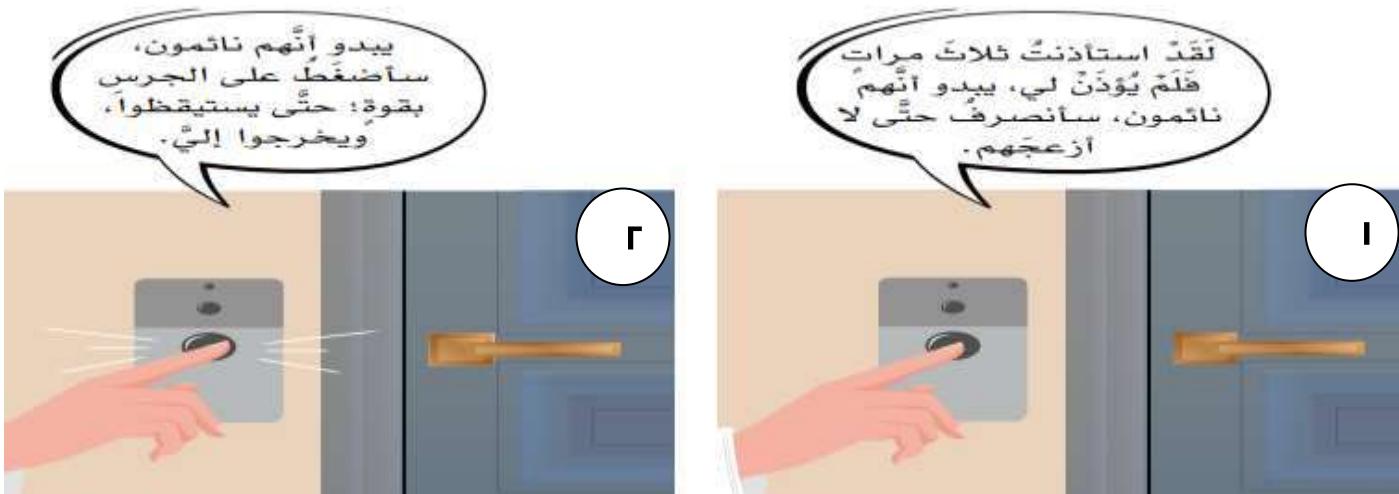
١
التدافع ورفع الصوت عند زيارة قبر النبي ﷺ .

تصريف خاطئ : والمفترض احترامه وتوقيره ومناداته
بوظيفته كالمعلم والدكتور والمهندس وغيرها

٢
مناداة أهل الفضل، مثل المعلم والمربي باسمه مجردًا .

تصريف خاطئ : على الإنسان ان لا يتكلم ويفتى بما لا يعرف
و خاصة فيما يتعلق بأمور الدين

٣
الافتاء بغير علم، دون الرجوع إلى مصادر التشريع الإسلامي .

السؤال الثامن : أي رقم الموقفين الآتيين يتواافق مع الأدب الذي وجهت إليه الآيات الكريمة ولماذا ؟

لأنه تأدب بأدب الحديث الشريف بالاستئذان ثلاثة قبل الدخول لاي منزل

**السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة التالية :**

س ١ : تبدأ سورة الحجرات بأول نداء وأول استجابة للقلوب { يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا } ما سبب ذلك ؟

ج ١ : تشريف وتكريم للمؤمنين وتنبيه الى الصفة التي تربطهم به سبحانه وتعالى .

س ٢ : كيف يتأدب المسلم عند قراءته لاحاديث سيدنا محمد ﷺ ؟

ج ٢ : على المسلم الحديث عدم السخرية والاستهزاء بالاحاديث وليرفع صوته فوق قارئ الحديث بقصد الاعتراض او التعالي عليه .

س ٣ : المتبع لآيات القرآن الكريم يجد ان الله تعالى لم يخاطب نبينا محمد ﷺ باسمه مجردا بل خطابه " يا أيها النبي " و

" يا أيها الرسول " ما دلالة ذلك ؟

ج ٣ : دلالة تعظيم واجلال قدره ﷺ وتعليم الأمة الا تنادي رسول الله ﷺ باسمه مجرداً .

درس : سورة الحجرات "١-٥" (أسئلة)

اتلو وافهم

قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُقْدِمُوا بَيْنَ يَدِي اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلَيْمٌ } [١] يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيٍّ وَلَا تَجْهَزُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرٍ بَعْضُكُمْ لِيَغْعِسُ أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ } [٢] إِنَّ الَّذِينَ يَعْضُضُونَ أَصْوَاتَهُمْ عَنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِتَتَّفَوَّى لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرٌ عَظِيمٌ } [٣] إِنَّ الَّذِينَ يُتَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجْرَاتِ أَكْثُرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ } [٤] وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَحِيمٌ } [٥]

السؤال الأول : صل بخط بين الكلمة في العمود الأول وما يناسبها من معنى في العمود الثاني

معناها	الكلمة
تبطل	تقدموا
تسبقو	تحبط
يخفضون	يغضبون
بيوت ازواج النبي ﷺ	امتحن
اخبر	الحجرات

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

١- عدد آيات سورة الحجرات (١٦ - ١٨) آية

٢- عندما اتى الاعراب للرسول وينادون عليه بأصوات مرتفعة كان عليه السلام في (حجرته - مسجده)

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- امر الله تعالى المسلمين عند مخاطبة الأنبياء والعلماء وكل من له مقام بلزوم خفض
- ٢- يستفاد من الآيات الكريمة ان المؤمن يحرص على سنة النبي ﷺ .

السؤال الرابع : على المسلم ان يتأنب في مخاطبته للنبي ﷺ في جميع الأحوال ”اكمل الشكل ببعض هذه الأحوال“

السؤال الخامس : ماذا تفهم من الآيات القرآنية التالية

١- قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلَيْهِ }

٢- قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتُكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرُكُمْ بِعِظَمِهِ }

٣- قال تعالى : { إِنَّ الَّذِينَ يَنَادِونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجَرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ }

السؤال السادس : تضمنت الآيات الكريمة معانٍ تربوية عظيمة استخرج الآية الدالة على العبارات التالية :

١- إساءة الأدب مع الرَّسُول ﷺ تُبْطِلُ العمل.

٢- اتّباع شرع الله تعالى ورسوله ﷺ مقدّمٌ على الرأي.

٣- اعتياد شخص الصوت ولبس الجانب في التعامل دليلاً على رجاحة العقل.

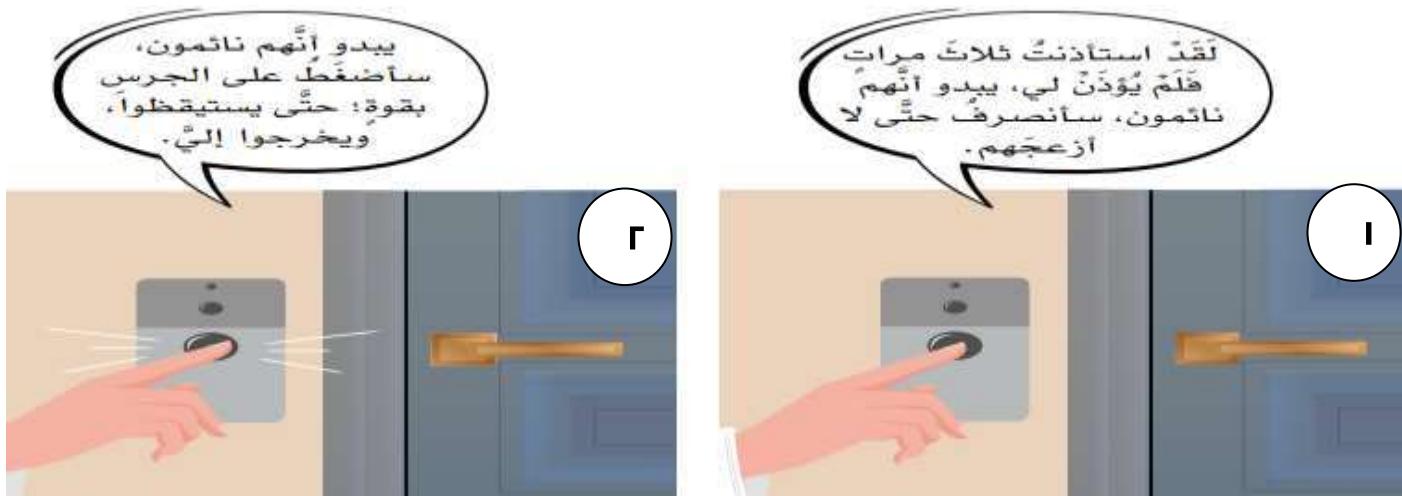
٤- التحلّي بالصبر وعدم استعجال الأمور فيه خيرية للإنسان.

السؤال السابع : قابل التصرفات التالية ثم قومها في ضوء فهمك للآيات الكريمة .

١- التداعُّ ورفع الصوت عند زيارة قبر النبي ﷺ.

٢- مناداة أهل الفضل مثل المعلم والمربي باسمه مجرداً.

٣- الإفشاء بغير علم، ودون الرجوع إلى مصادر التشريع الإسلامي.

السؤال الثامن : أي رقم الموقفين الآتيين يتواافق مع الأدب الذي وجهت إليه الآيات الكريمة ولماذا ؟**السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة التالية :**

س ١ : تبدأ سورة الحجرات بأول نداء وأول استجابة للقلوب { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا } ما سبب ذلك ؟

ج ١ :

.....

.....

س ٢ : كيف يتأنب المسلم عند قراءته لاحاديث سيدنا محمد ﷺ ؟

ج ٢ :

.....

.....

س ٣ : المتتبع لآيات القرآن الكريم يجد أن الله تعالى لم يخاطب نبينا محمد ﷺ باسمه مجرداً بل خاطبة " يَا أَيُّهَا النَّبِيٌّ " و " يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ " ما دلالة ذلك ؟

ج ٣ :

.....

.....

درس : وصايا نبوية (أجوبة)افهم واحفظ

٣

عن ابن عباس قال: سُئِلَتْ خَلْفَ النَّبِيِّ ﷺ يَوْمًا، فَقَالَ:

«يَا عَلَامَ، إِنِّي أَعْلَمُ كَلِمَاتِكَ: احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظُكَ، احْفَظِ اللَّهَ تَحْفِظُكَ تُجَاهِهِ، إِذَا سَأَلْتَهُ مَا سَأَلَهُ، وَإِذَا اسْتَعْنَتْهُ مَا سَأَلَهُ بِاللَّهِ، وَاعْلَمَ أَنَّ الْأَمَّةَ تُوَاجِهُمْ عَلَى أَنْ يَتَقْعُدُوا بِشَيْءٍ لَمْ يَتَقْعُدُوا إِلَّا بِشَيْءٍ هَذِهِ كِتَابَهُ اللَّهُ لَكَ، وَلَوْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَخْسِرُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَخْسِرُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ هَذِهِ كِتَابَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَعَلَ الصَّحْفُ».

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

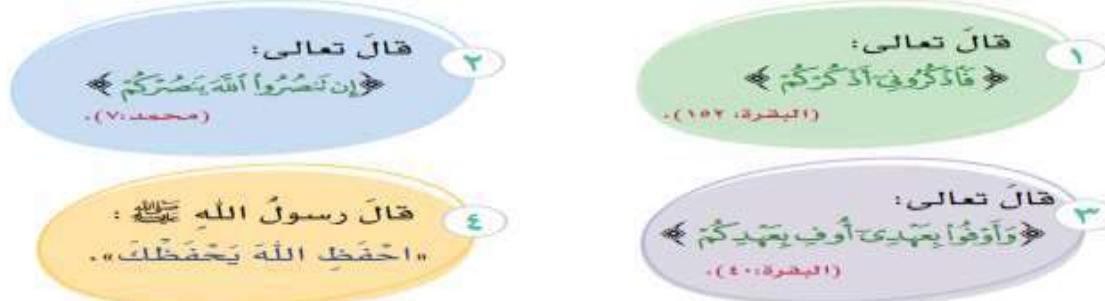
- ١- ✓) كان ابن عباس غلاما صغير السن لم يبلغ الحلم .
- ٢- ✓) من لازم تقوى الله وحفظ حدوده حفظه الله في دينه ودنياه .
- ٣- ✗) من حفظ الله يجد الله تعالى تجاهه في بعض احواله . كل

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- يعد هذا الحديث من جوامع الكلم لأنه حوى وصايا عظيمة هي كلمات موجزة ويسيرة .
- ٢- حفظ الله يكون بالوقوف على أوامره بالامتثال وعلى نواهيه بالابتعاد عنها .
- ٣- يلجم المؤمن إلى الطبيب لأنه سبب للعلاج والتداوي ولكنه متيقن أن الشافي هو الله تعالى .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- أقيمت الوصايا الواردة في الحديث كانت موجهة لـ (لابن عباس - لابن حزم) .
- ٢- كان النبي ﷺ يأتي بالمواعظ الجمة والوصايا الجليلة فقد أوتى جوامع (الحفظ - الكلم) .

السؤال الرابع : استنتج من النصوص الشرعية التالية القاعدة الشرعية المشتركة بينهما

الجزاء من جنس العمل

السؤال الخامس : تدبر الآيات الكريمة التالية ثم اكتب الوصية المناسبة المتفقة معها من نص الحديث الشريف :

احفظ الله يحفظك

﴿كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ الْسُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّمَا مِنْ عِبَادَنَا الْمُخَلِّصِينَ﴾ (يوسف: ٢٤).

احفظ الله تجده تجاهك

﴿قُلْنَا يَسْأَرُ كُوْفَةً بَرَدًا وَسَلَّمًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ ٦٩ وَارْدَأْوِيهَ كَيْنَدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ﴾ (الأنتبا: ٦٩ - ٧٠).

اذا سالت فسائل الله

﴿هَنَالِكَ دَعَازَ كَبِيرَةَ، قَالَ رَبِّ هَبْلَى مِنْ لَدُنْكَ دُرْبَةَ طِيقَةَ إِنَّكَ سَعِيْلُ الدُّعَاءِ﴾ (آل عمران: ٣٨).

و اذا استعنت باستعن بالله

﴿قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ أَسْتَعِينُ بِاللَّهِ وَأَصْرِرُ﴾ (الأعراف: ١٢٨).

السؤال السادس : بم ترد على من يظن ان ...

النفع والضر بيد
العرافيين والمشعوذين؟

المواضِع المؤثرة يجب
أن تكون طويلة؟

النفع والضر بيد الله تعالى وحده

يجب ان تكون قصيرة موجزة ليسهل فهمها

السؤال السابع : اقرأ العبارة التالية ثم اجب عن الأسئلة

«كان رسول الله ﷺ مثلاً يحتذى به في يقظته الدائمة، وبصيرته المستنيرة في اغتنام الفرص؛ ليبحث على طاعة، أو ليحضر لعبادة، ويوجه ويربي».

اين تجد ذلك في حديث النبي ﷺ؟

عندما القى النبي ﷺ وصاياه لابن عباس عندا كان ردفأ له على دابته

كيف يستغل المربى هذا النهج في تربية النشء؟

على المربى ان يستغل كل الاوقات سواء في التجمعات او الرحلات وغيرها ليوصل أفكاره من تعليم او نصح ، فال التربية ليست محصورة في المدارس او المؤسسات الأخرى بل على الاسرة والمجتمع معا

السؤال الثامن : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : ما دلالة كل من كلمة " يا غلام " ولفظ " كلمات " في الحديث

ج ١ : كلمة يا غلام : دلالة على أهمية شد انتباه المتعلم وتهيئته لما سيلقى عليه بلطف العبارة .
لفظ كلمات : ليؤذن انها قليلة الحفظ سهلة الاستيعاب .

س ٢ : كيف يحفظ الله تعالى المسلم دينه ودنياه ؟

ج ٢ : في دينه : فيصونه من الوقوع في المعاصي والآثام .
في دنياه : بحفظ جسده وماله وأهله وولده .

درس : وصايا نبوية (أسئلة)افهم واحفظ

اكتب حديث " وصايا نبوية

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

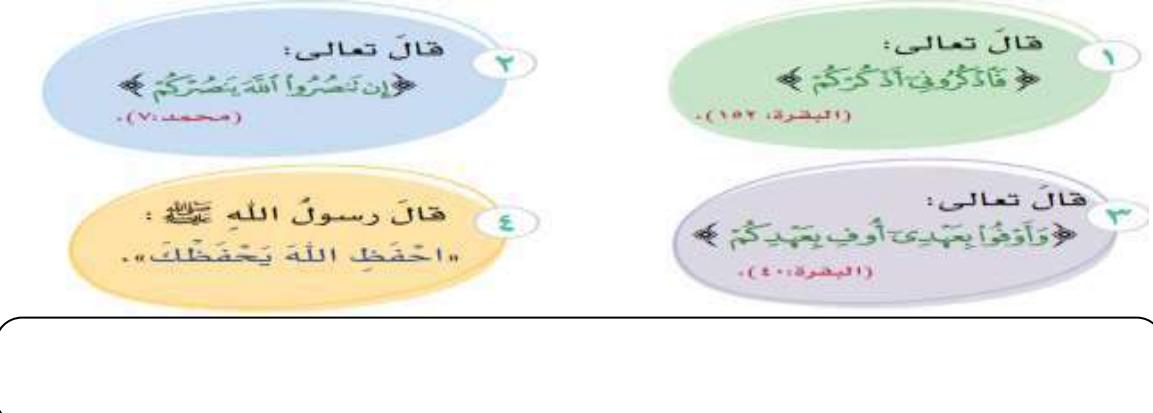
- ١ - () كان ابن عباس غلاما صغير السن لم يبلغ الحلم .
- ٢ - () من لازم تقوى الله وحفظ حدوده حفظه الله في دينه ودنياه .
- ٣ - () من حفظ الله يجد الله تعالى تجاهه في بعض احواله .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١ - يعد هذا الحديث من جوامع الكلم لأنه حوى وصايا عظيمة هي كلمات
- ٢ - حفظ الله يكون بالوقوف على أوامره بالامتثال وعلى نواهيه
- ٣ - يلجم المؤمن إلى الطبيب لأنه سبب للعلاج والتداوي ولكنه متيقن أن الشافي هو

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١ - أقيمت الوصايا الواردة في الحديث كانت موجهة لـ (لابن عباس - لابن حزم) .
- ٢ - كان النبي ﷺ يأتي بالمواعظ الجمة والوصايا الجليلة فقد أوتى جوامع (الحفظ - الكلم) .

السؤال الرابع : استنتج من النصوص الشرعية التالية القاعدة الشرعية المشتركة بينهما

السؤال الخامس : تدبر الآيات الكريمة التالية ثم اكتب الوصية المناسبة المتفقة معها من نص الحديث الشريف :

﴿كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ الْسُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّمَا مِنْ عِبَادَنَا الْمُخَلِّصِينَ﴾ (يوسف: ٢٤).

﴿قُلْنَا يَسْأَرُ كُوْفَةً بَرَدًا وَسَلَّمًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ ٦٩ وَارْدَأْوَيْهَ كَيْنَدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ﴾ (الأنتباة: ٦٩ - ٧٠).

﴿هَذَا الَّذِي دَعَاهُ كَبِيرَهُ بَرِّهُ، قَالَ رَبِّيْ هَبْلِيْ مِنْ لَدُنْكَ ذِرْيَةً طَيْلَةً إِنَّكَ سَعِيْلُ الدُّعَاءِ﴾ (آل عمران: ٣٨).

﴿قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ أَسْتَعِينُ بِاللَّهِ وَأَصْرِرُ﴾ (الأعراف: ١٢٨).

السؤال السادس : بم ترد على من يظن ان ...

النفع والضر بيد
العرافيين والمشعوذين؟

المواضـع المؤثـرة يجـب
أن تكون طويـلة؟

السؤال السابع : اقرأ العبارة التالية ثم اجب عن الأسئلة

«كان رسول الله ﷺ مثلاً يحتذى به في يقظته الدائمة، وبصيرته المستنيرة في اغتنام الفرص؛ ليبحث على طاعة، أو ليحفز لعبادة، ويوجه ويربي».

اين تجد ذلك في حديث النبي ﷺ؟

كيف يستغل المربى هذا النهج في تربية النشء؟

السؤال الثامن : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : ما دلالة كل من كلمة " يا غلام " ولفظ " كلمات " في الحديث

ج ١ : كلمة يا غلام :

لفظ كلمات :

س ٢ : كيف يحفظ الله تعالى المسلم دينه ودنياه ؟

ج ٢ : في دينه :

في دنياه :

درس : الله البصير (أجوبة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ.

- ١- ✓) ربنا سبحانه وتعالى موصوف بالكماليات منزه عن النفانص .
- ٢- ✓) صفة البصر من حقه تعالى ليس بينها وبين خلقه تشابه .
- ٣- ✓) سبحانه وتعالى يبصر نيات الإنسان وبواعثه وما يخفيه صدره .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

- ١- البصير من أسماء الله الحسنى وهي من الصفات الواجبة التي (يمكن) ان يوصف بضدتها .
- ٢- (تخفى - لا تخفي) على بصره تعالى ذرة في الأرض ولا في السماء .
- ٣- قال ﷺ " ان تعبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك " التعريف يدل على (الاحسان - الصدق).

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

- ١- الله تعالى يبصر ظواهر الأشياء وبواطنها بينما الإنسان بعينه المجردة يبصر الظاهر فقط .
- ٢- { يَسْتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا يُسْتَخْفُونَ مِنَ اللَّهِ وَهُوَ مَعَهُمْ } تنبه الآية الكريمة للإنسان الا يجعل الله اهون الناظرين اليه .
- ٣- يشير قوله تعالى { الَّذِي يَرَاكُ حِينَ تَقُومُ * وَتَقْبَلُكَ فِي السَّاجِدِينَ } الى استشعار مراقبة الله تعالى يربى المسلم خلق الإخلاص .

السؤال الرابع : قارن بين الموقفين الآتيين من حيث استحضار اسم الله البصير :



يقوم الابن برعاية والده بالرغم من انه فاقد الذكرة ولا يعرف ما يجري حوله وهذا عمل يدل على انه مراقب من الله تعالى في جميع اعماله

كان الولد ينوي السرقة وعندما رأى الكاميرا تراجع عنها ، فعلى المسلم ان يستشعر مراقبة الله تعالى في جميع اعماله

السؤال الخامس : تأمل التصرفات الآتية ثم قومها في ضوء فهمك لاسم الله بصير :

يخترق بيانات الآخرين، ويستخدم ذلك هي الإضرار بهم.

**عمل خاطئ :**

عليه ان لا يتتجسس على الغير لأنه من الاعمال المنهي عنها في الإسلام وعليه مراقبة الله تعالى في اعماله

تزييف نتائج بحث علمي يتعلّق بصحة البشر.

**عمل خاطئ :**

علينا ان نعلم بان الله تعالى يراقبنا ويعلم كل شيء ، فعليها ان تخاف الله تعالى وتتراجع عما قامت به من عمل

يوهـمـ والـدـتـهـ أـتـهـ يـذـاـكـرـ درـوـسـةـ بـيـنـمـاـ يـسـتـخـدـمـ الجـهـاـزـ الـلـوـحـيـ .

**عمل خاطئ :**

ربنا سبحانه وتعالى مطلع على كل أعمالنا سواء كانت علنية او جهرية

السؤال السادس : تدبر النصوص الشرعية التالية ثم استخلص منها بعض الآثار اليمانية لاسم الله بصير :

الشعور بان الله تعالى معهم ويرعاهم

﴿ قَالَ لَأَخْنَافًا إِنِّي مَعَكُمْ أَسْمَعُ وَأَرَى ﴾ (طه: ٤٦) .

التوكل على الله تعالى في كل امورنا

﴿ وَفَرِيقٌ أُمِرَّتٌ إِلَيْهِ أَنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ ﴾ (غافر: ٤٤) .

مراقبة الله تعالى في الاعمال واجتناب الذنوب والمعاصي

﴿ وَكَفَى بِرِبِّكَ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ، حَيْرَأَبْصِرَاً ﴾ (الإسراء: ١٧) .

الاجتهاد في عمل الخير لأن الله تعالى مطلع على اعمالنا

﴿ وَمَا لَقَيْتُمُوا لَا يُشْكِرُونَ حَتَّىٰ يَعْدُوَهُمْ أَنَّ اللَّهَ يَسْأَلُهُمْ كُبَرَىٰ ﴾ (البقرة: ١١٥) .

استشعار قرب الله تعالى واستجابته للدعاء في كل احوالنا

كُنَّا مَعَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هُنَّا سَفَرٌ، هُنَّا إِذَا عَلَوْنَا كُبُرَىٰ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّمَا النَّاسُ أَذْفَقُوا عَلَى الْمُنْسَكِمْ، هُنَّا تَحْكَمُ لَا تَذَمُّونَ أَضَمَّ وَلَا غَائِبَةَ، وَلَكِنْ تَذَمُّونَ سَمِيعًا بِصَبِرَاً»

السؤال السابع : تدبر الآيات الآتية ثم بين كيف استحضر نبي الله تعالى "موسى وإبراهيم" اسم الله البصير :

باسم البصیر
الدعاء والخضوع له سبحانه وتعالى تعالى مستعطفا إیاه
استشعر نبی الله موسی عليه السلام مراقبة الله تعالیٰ له فاخلاص ب

تعدد ابراهيم عليه لا يبيه بكلام لطيف ليعرفه بان ما يبعده من
اصنام بانها لا تسمع ولا تبصر ولا تضر وان الله سبحانه
وتعالى هو البصير وهو النافع والمضر فهو الاحق بالعبادة

» قَالَ رَبُّ أَشْيَعَ لِ صَدَرِي (١) وَبَيْتِ لِي أَتْرِي (٢) وَأَسْلَلَ عَقْدَةَ
مِنْ لِسَانِي (٣) يَقْعِدُوا قَوْلِي (٤) وَأَجْعَلَ لِي وَزِرَا مِنْ أَهْلِي (٥) هَذِهِونَ
أَهْلِي (٦) أَشَدَّ دِيَهُ أَزْرِي (٧) وَأَشْرَكَهُ فِي أَمْرِي (٨) كَمْ نُسْجِكَ كِبِيرًا
وَنَذْكُرَكَ كِبِيرًا (٩) إِنَّكَ كُتْ بِنَاصِيرًا (١٠) (طه: ٢٥-٢٤).

﴿إِذْ قَالَ لِأَيْمَهُ يَتَبَّأْلِتْ لَمْ تَعْدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبَصِّرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا﴾ (مريم: ٤٢).

درس : الله البصير (أسئلة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ.

- ١- () ربنا سبحانه وتعالى موصوف بالكماليات منزه عن النفائص.
- ٢- () صفة البصر من حقه تعالى ليس بينها وبين خلقه تشابه.
- ٣- () سبحانه وتعالى يبصر نيات الإنسان وبواعثه وما يخفيه صدره.

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

- ١- البصير من أسماء الله الحسنى وهي من الصفات الواجبة التي (يمكن) ان يوصف بضدها.
- ٢- (تخفى - لا تخفي) على بصره تعالى ذرة في الأرض ولا في السماء.
- ٣- قال ﷺ " ان تعبد الله كائناً تراه فان لم تكن تراه فانه يراك " التعريف يدل على (الاحسان - الصدق).

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

- ١- الله تعالى يبصر ظواهر الأشياء وبواطنها بينما الإنسان بعينه المجردة يبصر فقط .
- ٢- {يَسْتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا يُسْتَخْفُونَ مِنَ اللَّهِ وَهُوَ مَعَهُمْ} تتبه الآية الكريمة الانسان الا يجعل اهون الناظرين اليه .
- ٣- يشير قوله تعالى {الَّذِي يَرَكِ حِينَ تَقُومُ وَتَقْبَلُكَ فِي السَّاجِدِينَ} الى استشعار مراقبة الله تعالى يربى المسلم خلق

السؤال الرابع : قارن بين الموقفين الآتيين من حيث استحضار اسم الله البصير :



السؤال الخامس : تأمل التصرفات الآتية ثم قومها في ضوء فهمك لاسم الله بصير :

يخترق بيانات الآخرين، ويستخدم ذلك في الإضرار بهم.



تزييف نتائج بحث علمي يتعلّق بصحة البشر.



يوهّم والدته أنّه يذاكر دروسه بينما يستخدم الجهاز اللوحي.

**السؤال السادس : تدبر النصوص الشرعية التالية ثم استخلص منها بعض الآثار اليمانية لاسم الله بصير :**

﴿قَالَ لَأَخْرَافًا إِنِّي مَعَكُمْ أَسْمَعُ وَأَرَى﴾ (طه: ٤٦).

١

﴿وَفِيْضٌ أَمْرَى إِلَى اللَّهِ كُلُّهُ لِلَّهِ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ﴾ (غافر: ٤٤).

٢

﴿وَكَفَى بِرَبِّكَ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ حَيْرًا بَصِيرًا﴾ (الإسراء: ١٧).

٣

﴿وَمَا لَقِيْمَا لِأَشْكَرٍ مِنْ حَمْرَةِ حَمْدُوْهُ هَذِهِ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يَسْأَلُ عَنِ الْكَبِيرِ﴾ (البقرة: ١١٥).

٤

كُنّا مع النبي ﷺ هي سفير، هكُنّا إذا علّمنا كُبُرَاء، فـقالَ النبي ﷺ: «أَيُّهَا النَّاسُ اذْفَنُوا عَلَى الْأَنْسِيْكُمْ، هَذِنَّكُمْ لَا تَذَكُّرُونَ أَنْتُمْ وَلَا غَائِبُكُمْ، وَلَكُنْ تَذَكُّرُونَ سَمِيعًا بِصِيرًا»

٥

السؤال السابع : تدبر الآيات الآتية ثم بين كيف استحضر نبي الله تعالى "موسى وإبراهيم" اسم الله البصير :

موسى ﷺ

﴿ قَالَ رَبِّي أَشْرَحْ لِي صَدْرِي ﴿١٦﴾ وَبَيْرَتِي أَمْرِي ﴿١٧﴾ وَاحْلَلْ عُقْدَةَ
مِنْ لِسَانِي ﴿١٨﴾ يَفْعَهُوا هَوْلِي ﴿١٩﴾ وَاجْعَلْ لِي وَزَرَامِنْ أَهْلِي ﴿٢٠﴾ هَرْوَنَ
أَبْحِي ﴿٢١﴾ أَشْدَدِي وَأَزْرِي ﴿٢٢﴾ وَأَشْرِكْمِنْ أَمْرِي ﴿٢٣﴾ كَيْ تَسْجِدْ كِبِيرًا
وَنَذْكُرْكِ كِبِيرًا ﴿٢٤﴾ إِنَّكَ كُنْتَ يَا مُصَبِّرًا ﴿٢٥﴾ (طه: ٢٥-٣٥) .

إبراهيم ﷺ

﴿ إِذْ قَالَ لِأَيْهَى يَأْبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يَعْنِي عَنَكَ
شَيْئًا ﴾ (مریم: ٤٢) .

درس : من مقاصد الشريعة الإسلامية " حفظ الدين والنفس " (أجوبة)**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- (✓) ضياع الدين ضياع لبقية المقاصد وخراب الدنيا باسرها .
- ٢- (✗) شبه الله حال الأمم التي خلت من الدين الصحيح بالحياة . بالأموات

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- للشريعة في الإسلام مقاصد سامية في مجملها تحقيق السعادة للإنسان في الدنيا والآخرة .
- ٢- قال تعالى { وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ } الغاية التي خلق الله الخلق لها هي عبادته .
- ٣- شبه الله حال الأمم التي خلت من الدين الصحيح بالأموات وشبه الدين بالحياة للأمم .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- المقاصد التي تتوقف عليها حياة الناس الدينية والدنيوية فإذا فقدت احتلت الحياة هي ... (الضروريات - التحسينات) .
- ٢- قسم العلماء المصالح التي جاءت الشريعة الإسلامية لحفظها إلى (ثلاث - خمس) مراتب .

السؤال الرابع : " تتنوع المقاصد من حيث اعتبار المصالح التي جاءت بها الشريعة الإسلامية بحسب تقسيم العلماء إلى ثلات مراتب " ماهي ؟

التحسينات

ال حاجيات

الضروريات

السؤال الخامس " من المقاصد الضرورية التي جاءت الشريعة الإسلامية لحفظها ورعايتها ومنع الاعتداء عليها خمس " ماهي

حفظ العقل

حفظ النفس

حفظ الدين

حفظ المال

حفظ العرض

السؤال السادس: اكتب نبذة مختصرة عما يلي

هي المقاصد التي تتوقف عليها حياة الناس الدينية والدنيوية فإذا فقدت اختلت الحياة في الدنيا وضاع النعيم في الآخرة

الضروريات

هي التي يحتاج إليها الناس للتيسير عليهم ورفع الحرج عنهم وإذا فقدت لا يختل نظام حياتهم ولكن يلحقهم الحرج والمشقة

الحاجيات

هي التي تحسن بها أحوال الناس وتجمل بها تصرفاتهم وتكتمل كالأخذ بمحاسن العادات ومكارم الأخلاق

التحسينات

السؤال السابع : تأمل التصرفات الآتية ثم قومها في ضوء فهمك لاسم الله بصير :

تصرف خاطئ لأنّه نزل بسيارته في المكان الخطير وعرض نفسه للخطر



تصرف خاطئ من سائق السيارة لأنّها اشغلت بالهاتف وقد تعرض حياة الآخرين للخطر



تصرف خاطئ من الأولاد لأنّهم اقتربوا كثيراً من أمواج البحر التي قد تؤذّيهم وتعرضهم للخطر

السؤال الثامن : أوجد الرابط بين الآية الكريمة والمشهد الآتي :

التبرع بالدم يعتبر من الاعمال الخيرة التي تنقذ حياة الآخرين وتجدد النشاط في جسم الإنسان



قال تعالى:

﴿وَمَنْ أَخْيَا هَا فَكَانَهَا أَخْيَا النَّاسَ جَمِيعًا﴾
(المائدة: ٣٢).

السؤال التاسع : وضع الإسلام توجيهات لحفظ كل من الدين والنفس ، تدبر النصوص الشرعية القالية ل تستنبط منها :

اتباع العقيدة السليمة

﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلَّهِنَ حَسِيْقَا﴾ (الروم : ٣٠).

إقامة العبادات المفروضة

قال رسول الله ﷺ: «بني الإسلام على خمس شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله واقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت»

الدعوة إلى الإسلام

﴿وَمَنْ أَحْسَنْ فَوْلَمَنْ دُعَى إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ حَسِيْلَهَا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ (فصلت : ٣٣).

سن عقوبات المرتد عن الإسلام

﴿وَمَنْ يَرْكُدْ وَمِنْكُمْ عَنْ دِيْنِهِ فَيَسْعُّ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَئِكَ حَيَّطْتَ أَعْمَلَهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾

حفظ الدين

أوجب تناول الطعام والشراب حفاظا على بقاء الحياة

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيْبَتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ﴾

حرم تناول الأطعمة والمشروبات المضرة

﴿إِنَّمَا حَرَمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالْأَذْنَامَ وَلَحْمَ الْأَخْنَثِرِ وَمَا أَهْلَ لَهُنَّ اللَّهُ يَعْلَمُ﴾ (الحل : ١١٥).

حرم قتل الإنسان لنفسه ولغيره

﴿وَلَا نَفْتَلُو النَّفْسَ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ﴾ (الإسراء : ٣٣).

٢

حفظ النفس

تجنب كل ما يؤدي بالنفس إلى الهلاك كالتدخين وتعاطي المسكرات

﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى الْهَلْكَةِ﴾ (البقرة : ١٩٥).

الوقاية والتدابي من الأمراض

قال رسول الله ﷺ: «تداووا عباد الله»

شرعت عقوبة القصاص للقاتل

﴿وَلَكُمْ فِي الْقَصَاصِ حِجَّةٌ تَأْوِي إِلَيْهِ﴾ (البقرة: ١٧٩).

درس : من مقاصد الشريعة الإسلامية " حفظ الدين والنفس " (أسئلة)**السؤال الأول :** ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ.

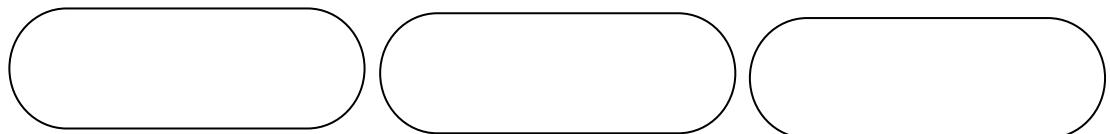
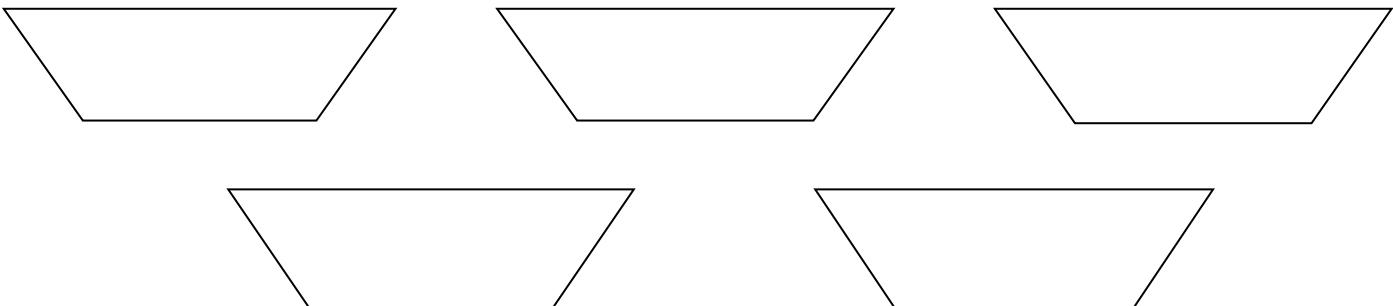
- ١- (ضياع الدين ضياع لبقية المقاصد وخراب الدنيا باسرها) .
 ٢- (شبه الله حال الأمم التي خلت من الدين الصحيح بالحياة) .

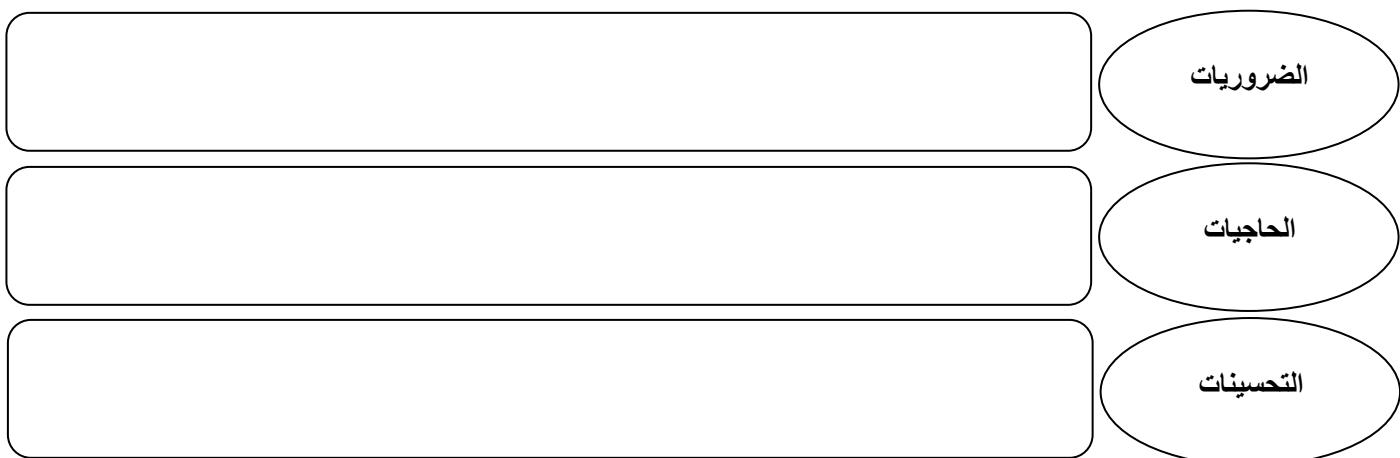
السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

- ١- للشريعة في الإسلام مقاصد سامية في مجملها تحقيق للإنسان في الدنيا و
 ٢- قال تعالى { وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ } الغاية التي خلق الله الخلق لها هي
 ٣- شبه الله حال الأمم التي خلت من الدين الصحيح وشبه الدين للأمم .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

- ١- المقاصد التي تتوقف عليها حياة الناس الدينية والدنيوية فإذا فقدت اختلت الحياة هي ... (الضروريات - التحسينات) .
 ٢- قسم العلماء المصالح التي جاءت الشريعة الإسلامية لحفظها إلى (ثلاث - خمس) مراتب .

السؤال الرابع : " تتنوع المقاصد من حيث اعتبار المصالح التي جاءت بها الشريعة الإسلامية بحسب تقسيم العلماء إلى**ثلاث مراتب " ماهي ؟****السؤال الخامس "من المقاصد الضرورية التي جاءت الشريعة الإسلامية لحفظها ورعايتها ومنع الاعتداء عليها خمس " ماهي**

السؤال السادس: اكتب نفذه مختصرة عما يلي :**السؤال السابع : تأمل التصرفات الآتية ثم قومها في ضوء فهمك لاسم الله بصير :****السؤال الثامن : اوجد الرابط بين الآية الكريمة والمشهد الآتي :**

السؤال التاسع : وضع الإسلام توجيهات لحفظ كل من الدين والنفس ، تدبر النصوص الشرعية القالية ل تستنبط منها :

السليمة اتباع

﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلَّذِينَ حَسِيبًا﴾ (الروم : ٣٠).

المفروضة إقامة

قال رسول الله ﷺ: «بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكوة، وصوم رمضان، وحج البيت»

الدعوة إلى الدعوة إلى

﴿وَمَنْ أَحْسَنْ فَوْلَامِنْ دُعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ حَسِيبًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ (فصلت : ٣٣).

عن عقوبات عن الإسلام

﴿وَمَنْ يَرْكُدْ وَمِنْكُمْ عَنْ دِيْنِهِ فَيَسْعُّ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَئِكَ حَيَّطْتَ أَعْمَلَهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾

حفظ الدين

٤

أوجب تناول الطعام والشراب حفاظا على بقاء

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيْبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ﴾

حرم تناول الأطعمة والمشروبات

﴿إِنَّمَا حَرَمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالثَّمْرَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ وَمَا أَهْلَ لَهُنَّ الْهُدَى﴾ (الحل : ١١٥).

حرم قتل الإنسان ولغيره

﴿وَلَا نَفْتَلُو النَّفْسَ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ﴾ (الإسراء : ٣٣).

تجنب كل ما يؤذى بالنفس إلى كالتدخين وتعاطي المسكرات

﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى الْهَلَكَةِ﴾ (البقرة : ١٩٥).

الوقاية و من الأمراض

قال رسول الله ﷺ: « تداووا عباد الله »

شرعت عقوبة للقاتل

﴿وَلَكُمْ فِي الْفَسَادِ حِجَّةٌ تَأْوِلُ إِلَيْهِ﴾ (البقرة: ١٧٩).

حفظ النفس

٥

درس : غزوة الأحزاب (أجوبة)**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ.**

- ١- (✗) وعد بني النضير قبيلة غطفان بثلاث ثمار خبير في حالة النصر على المسلمين . بنصف
- ٢- (✗) عندما علم الرسول ﷺ بخروج الأحزاب لقتال المسلمين أشار على أصحابه بمكان القتال فاختاروا خارج المدينة . داخل
- ٣- (✓) تجهز المسلمون لقتال الأحزاب بنحو عدد ثلاثة ألف مقاتل .
- ٤- (✓) كانت غزوة الأحزاب نهاية مرحلة الدفاع وبداية مرحلة الهجوم .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

- ١- اختار النبي ﷺ والصحابة التحصن في المدينة لأن موقف المدافع المتحصن أقوى من موقف المهاجم .
- ٢- عنصر المفاجأة في غزوة الأحزاب تمثل في حفر الخندق .
- ٣- " قد يقوم الفرد بما يعجز عنه جيش بкамله " يظهر ذلك في الحيلة التي قام بها نعميم بن مسعود رضي الله عنه بين الأحزاب .
- ٤- الصحابي الذي أشار على النبي ﷺ بحفر الخندق هو سلمان الفارسي .
- ٥- جمع الرسول ﷺ النساء والأطفال في بيوت آمنة داخل المدينة .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

- ١- اليهود الذين اجلهم النبي ﷺ بسبب تأمرهم هم يهود (بنى قينقاع - بني النضير) .
- ٢- توجه وفد من بني النضير برئاسة حبي بن اخطب الى قريش و (غطفان - حلبان) لتحريضهم على قتال المسلمين .
- ٣- تحرب اليهود بقيادة ابي سفيان بجيشه ضخم قوامه (خمسة آلاف - عشرة آلاف) نحو المدينة لمقابلة المسلمين .
- ٤- الشخص الذي اسلم سرا وطلب منه الرسول ﷺ ان يذهب لجيوش الأحزاب ليوقع بينهم (نعميم بن مسعود - مسعود بن نعيم)

السؤال الرابع : علل ما يلي " اذكر السبب ".

- ١- امر النبي ﷺ بحفر الخندق في الجهة الشمالية من المدينة .
لأنها هي الجهة الوحيدة المكسورة وبقية الجهات يحيطها بالجبال .
- ٢- شارك النبي ﷺ الصحابة في حفر الخندق ويبشرهم بالنصر وينشد معهم .
لكي يحفر لهم ويخفف التعب عنهم .
- ٣- تعتبر غزوة الأحزاب هي الغزوة الأكثر خطورة في تاريخ السيرة النبوية .
بسبب تحالف بعض القبائل العربية بقيادة قريش مع اليهود لمحاربة المسلمين والقضاء عليهم وعلى دينهم .

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : كيف كانت نهاية جيوش الأحزاب ؟

ج ١ : ارسل الله عليهم ريحًا عاصفة باردة اقتلت خيامهم وكفأت قدورهم .

س ٢ : لم تكن معركة الأحزاب معركة خسائر في الأرواح بل كانت معركة أعصاب ؟

ج ٢ : لأن في هذه المعركة خسر المشركون سمعتهم وهببوا وانتصر المسلمون وظهرت صلابتهم في مواجهة الازمات .

السؤال السادس : لغزوة الأحزاب دروس وعبر مستفادة ”اين تجدتها في احداث الغزوة؟“ :

اتفاق قبائل العرب المشركين مع اليهود لمحاربة المسلمين

الكفر ملة واحدة

عندما اخذ النبي ﷺ بمشورة سلمان الفارسي بحفر الخندق

الاستفادة من خبرات الآخرين

مشاركة الرسول ﷺ أصحابه في حفر الخندق

المشاركة الفاعلة للقائد أقوى حافز للتوفانى في العمل

ما قام به نعيم بن مسعود لتخذيل الأحزاب وزعزعة الثقة فيما بينهم

الحرب خدعة

صبر المسلمين وصمودهم في مواجهة اعدائهم فنصرهم الله بنصره

الله ينصر من ينصره

السؤال السابع : اقرأ الموقف التالي ثم وضع ما برز فيه من اخلاقيات :

شاورَ الرَّسُولَ ﷺ كُلَّاً مِنْ سَعْدٍ بْنِ عُبَادَةَ وَسَعْدٍ بْنِ مُعَاذٍ مُعَاذَ بْنِ خَالِدٍ فِي أَمْرٍ إِعْطَاهُ قَبِيلَةٌ غَطَّافَانَ ثَلَاثَ ثَمَارِ الْمَدِينَةِ عَلَى أَنْ يَنْسَحِبُوا مِنَ التَّحَالِفِ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَمْرًا تَحْبُّهُ فَتَصْنَعُهُ، أَمْ شَيْئًا أَمْرَكَ اللَّهُ بِهِ لَا بَدَّ لَنَا مِنَ الْعَمَلِ بِهِ، أَمْ شَيْئًا تَصْنَعُهُ لَنَا؟ فَقَالَ: «إِنَّمَا شَيْئًا أَصْنَعُهُ لَكُمْ، وَاللَّهُ مَا أَصْنَعَ ذَلِكَ إِلَّا لِأَنَّمَا رَأَيْتُ الْعَرَبَ هَذِهِ رَمَّتُكُمْ عَنْ قُوَّسٍ وَاحِدَةٍ»، فَتَكَلَّمَ سَعْدٌ بْنُ مُعَاذٍ وَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَدْ كُنَّا نَحْنُ وَهُؤُلَاءِ الْقَوْمَ عَلَى الشَّرِكِ بِاللَّهِ لَا يَطْعَمُونَ أَنْ يَأْكُلُوا مِنْهَا ثَمَرَةً إِلَّا فَرِي (أَيْ ضِيَافَةً) أَوْ بَيْعًا، أَفَحِينَ أَكْرَمَنَا اللَّهُ بِالْإِسْلَامِ وَهَدَانَا لَهُ وَأَعْزَّنَا بِكَ وَبِهِ نَعْطِيهِمْ أَمْوَالَنَا؟! (ابن هشام، السيرة النبوية، دار الجليل، بيروت، ص ١٣٤، بتصريف).

الاستماع للأراء المختلفة

اتخاذ مبدأ الشورى في مختلف الأمور

عدم التنازل عن الحق

العزّة والرُّفْعَةُ عن قول الحق

درس : غزوة الأحزاب (أسئلة)**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- () وعد بني النضير قبيلة غطفان بثلاث ثمار خiber في حالة النصر على المسلمين .
- ٢- () عندما علم الرسول ﷺ بخروج الأحزاب لقتال المسلمين أشار على أصحابه بمكان القتال فاختاروا خارج المدينة .
- ٣- () تجهز المسلمون لقتال الأحزاب بنحو عدد ثلاثة آلاف مقاتل .
- ٤- () كانت غزوة الأحزاب نهاية مرحلة الدفاع وبداية مرحلة الهجوم .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- اختار النبي ﷺ والصحابة التحصن في المدينة لأن موقف المدافع المتحصن أقوى من موقف
- ٢- عنصر المفاجأة في غزوة الأحزاب تمثل في
- ٣- " قد يقوم الفرد بما يعجز عنه جيش بكماله " يظهر ذلك في الحيلة التي قام بها بين الأحزاب .
- ٤- الصاحبي الذي أشار على النبي ﷺ بحفر الخندق هو
- ٥- جمع الرسول ﷺ النساء والأطفال في بيوت داخل المدينة .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- اليهود الذين اجلalem النبي ﷺ بسبب تآمرهم هم يهود (بني قينقاع - بني النضير) .
- ٢- توجه وفد من بني النضير برئاسة حيي بن اخطب الى قريش و (غطفان - حلبان) لتحريضهم على قتال المسلمين .
- ٣- تحزب اليهود بقيادة ابي سفيان بجيشه ضخم قوامه (خمسة آلاف - عشرة آلاف) نحو المدينة لمقابلة المسلمين .
- ٤- الشخص الذي اسلم سرا وطلب منه الرسول ﷺ ان يذهب لجيوش الأحزاب ليوقع بينهم (نعيم بن مسعود - مسعود بن نعيم)

السؤال الرابع : علل ما يلي " اذكر السبب " .

- ١- امر النبي ﷺ بحفر الخندق في الجهة الشمالية من المدينة .
.....
- ٢- شارك النبي ﷺ الصحابة في حفر الخندق ويبشرهم بالنصر وينشد معهم .
.....
- ٣- تعتبر غزوة الأحزاب هي الغزوة الأكثر خطورة في تاريخ السيرة النبوية .
.....

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :**س ١ : كيف كانت نهاية جيوش الأحزاب ؟****ج ١ :****س ٢ : لم تكن معركة الأحزاب معركة خسائر في الأرواح بل كانت معركة أعصاب ؟****ج ٢ :****السؤال السادس : "لغزوة الأحزاب دروس وعبر مستفادة " اين تجدتها في احداث الغزوة ؟ :**

الكفر ملة واحدة

الاستفادة من خبرات الآخرين

المشاركة الفاعلة لقائد أقوى حافز للتفاني في العمل

الحرب خدعة

الله ينصر من ينصره

السؤال السابع : اقرأ الموقف التالي ثم وضع ما برز فيه من اخلاقيات :

شاورَ الرَّسُولَ ﷺ كُلَّاً مِنْ سَعْدٍ بْنِ عُبَادَةَ وَسَعْدٍ بْنِ مُعَاذٍ مُعَاذٍ بْنِ عَوْنَادٍ فِي أَمْرٍ إِعْطَاهُ قَبِيلَةٌ غُطْفَانَ ثُلَّتْ ثَمَارِ الْمَدِينَةِ عَلَى أَنْ يَنْسَحِبُوا مِنَ التَّحَالِفِ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَمْرًا تَحْبُّهُ فَتَصْنَعُهُ، أَمْ شَيْئًا أَمْرَكَ اللَّهُ بِهِ لَا بَدَّ لَنَا مِنَ الْعَمَلِ بِهِ، أَمْ شَيْئًا تَصْنَعُهُ لَنَا؟ فَقَالَ: «إِنَّمَا شَيْئًا أَصْنَعُهُ لَكُمْ، وَاللَّهُ مَا أَصْنَعَ ذَلِكَ إِلَّا لِأَنَّنِي رَأَيْتُ الْعَرَبَ هَذِهِ رَمَّتُكُمْ عَنْ قَوْسٍ وَاحِدَةٍ»، فَتَكَلَّمَ سَعْدٌ بْنُ مُعَاذٍ وَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَدْ كُنَّا نَحْنُ وَهُؤُلَاءِ الْقَوْمَ عَلَى الشَّرِكِ بِاللَّهِ لَا يَطْعَمُونَ أَنْ يَأْكُلُوا مِنْهَا ثَمَرَةً إِلَّا فَرِي (أي ضيافة) أَوْ بَيْعًا، أَفْحَيْنَاهُ أَكْرَمَنَا اللَّهُ بِالْإِسْلَامِ وَهَدَانَا لَهُ وَأَعْزَنَا بِكَ وَبِهِ نَعْطِيهِمْ أَمْوَالَنَا^{١٩} (ابن هشام، السيرة النبوية، دار الجليل، بيروت، ص ١٣٤، بتصريف).

درس : الأناء (أجوبة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ.

- ١- ✓) الأناء خصلة عظيمة يتصرف بها أصحاب العقل والرزانة .
- ٢- ✓) ذم الله تعالى الاستعجال ومدح الأناء وامر بها .
- ٣- ✓) الإنسان اذا ابصر عاقبة العجلة من الندامة .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- قال تعالى {لَأُعَذِّبَهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْبَخَنَّهُ أَوْ لَيَأْتِيَنِي بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ } الطائر المقصود في الآية (البغاء - الهدد) .
- ٢- قص الله تعالى علينا في سورة (النمل - النحل) عن سيدنا سليمان عليه السلام .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

- ١- الأناء خصلة تبعد صاحبها عن التسرع لكنها لا تعني التكاسل / التباطؤ .
- ٢- الأناء مؤشر على رجاحة عقل الإنسان .
- ٣- وجه الإسلام الى الثاني في الاختيار بين الأمور وارشد الى الاستشارة والاستخارة

السؤال الرابع : وضع

الأناء ثمرة لتوفير صفات كريمة في الإنسان من أهمها الصبر

التحلي بالصفات الحسنة والحميدة كالصبر يكون من نتائجها الأناء

توجد العلاقة بين الثاني واتقان العمل

اتقان العمل يحتاج الى الثاني من اجل اخراج العمل بصورة حسنة ومتقدة

السؤال الخامس : ”سخر الله سبحانه وتعالى لسليمان عليه السلام جنود من ..“ اكتبها :

الطيير

الجن

الاتس

السؤال السادس : اشرح كيف تطبق خلق التأني فيما يلي :

اختيار المسار التعليمي.



تعلم القرآن الكريم.



الذهاب إلى الصلاة.

التأني في اختيار مواد مسارى التعليمي التي تناسب قدراتي لأنها ستكون طريقى في المستقبل

حضور حلقات تعليم القرآن الكريم واطبق ما تعلمنه من أحكام التجويد وغيره

الذهاب للمسجد لأداء الصلوات بكل سكينة ووقار

السؤال السابع : وجه نصيحة للحالتين التاليتين :

عليها التأني في كل اعمالها وتقبل نصيحة الآخرين لأن في العجلة الندامة



عليه ان يحترم المواعيد مع الناس لأن تأخير تسليم اعمال الآخرين قد يؤثر على سير أعمالهم بالشكل الصحيح

**السؤال الثامن : أجب عن الأسئلة التالية :**

س ١ : "برزت لدى النبي القائد سليمان عليه السلام عدة صفات للقائد" اذكر اهم صفتين وردت في الدرس ؟

- ج ١ : ١- الآناء في اصدار الاحكام فهو لم يقض في شأن الهدده قبل ان يسمع حجته ويتبنّ عذرها .
٢- تدرج في اصدار العقوبة حتى وصل الى العفو الشامل لو اتى الهدده بحجة مقنعة .

س ٢ : "على الانسان ان يدرب نفسه ويأخذ بالأسباب التي تجلب له الانارة" اذكر ثلاثة منها ؟

- ج ٢ : ١- الصبر ٢- مصاحبة اهل الصلاح ٣- دعاء الله تعالى ان يهديه لاحسن الخلق .

السؤال التاسع : قابل النصوص الشرعية التالية ثم استخلص منها بعض المواقف التي ينبغي ان يتأنى فيها الانسان

١

عن أبي هريرة أن رجلاً دخلَ المسجدَ يُصلِّي، ورسولُ اللهِ ﷺ في ناحيةِ المسجدِ، فجاءَ فَسَلَمَ عليه، فَرَدَّ فَقَالَ لَهُ: «اْرْجِعْ فَصَلَّ فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ» فَرَجَعَ فَصَلَّ ثُمَّ سَلَمَ، فَقَالَ: «وَعَلَيْكَ، اْرْجِعْ فَصَلَّ فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ»، قَالَ فِي التَّالِثَةِ: فَأَعْلَمُنِي، قَالَ: «إِذَا قُمْتَ إِلَى الصَّلَاةِ، فَأَسْبِغِ الْوُضُوءَ، ثُمَّ اسْتَقْبِلِ الْقِبْلَةَ، فَكَبِرْ واقِرًا بِمَا تَيَسَّرَ مَعَكَ مِنَ الْقُرْآنِ، ثُمَّ ارْكِعْ حَتَّى تَطْمَئِنَ رَاكِعًا، ثُمَّ ارْقَعْ رَأْسَكَ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِمًا، ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَ سَاجِدًا...». البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٦٦٦٧.

أداء الصلوات بأركانها الصحيحة

٢

قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «يُسْتَجَابُ لِأَحَدِكُمْ مَا لَمْ يَعْجَلْ، يَقُولُ: دَعَوْتُ فَلَمْ يُسْتَجِبْ لِي» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٦٣٤٠.

٣

قالَ تَعَالَى: ﴿وَعَبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُوَنَّا﴾ (الفرقان: ٦٣).

المشي بوقار

٤

عن عائشةَ أنها قالت: «... إِنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ لَمْ يَكُنْ يَسْرُدُ الْحَدِيثَ كَسَرِدَكُمْ» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٣٥٦٨.

٥

قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «كَفَى بِالْمَرءِ كَذِبًا أَنْ يُحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ» مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٥.

نقل الكلام

درس : الآلة (أسئلة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ.

- ١- () الآلة خصلة عظيمة يتصرف بها أصحاب العقل والرذانة .
- ٢- () ذم الله تعالى الاستعجال ومدح الآلة وامر بها .
- ٣- () الإنسان اذا ابصر عاقبة العجلة أمن الندامة .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

- ١- قال تعالى {لَأُعَذِّبَنَّهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأُذْبَحَنَّهُ أَوْ لَيُأْتِيَنَّهُ سُلْطَانٌ مُّبِينٌ } الطائر المقصود في الآية (البغاء - الهدد) .
- ٢- قص الله تعالى علينا في سورة (النمل - النحل) عن سيدنا سليمان عليه السلام .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

- ١- الآلة خصلة تبعد صاحبها عن التسرع لكنها لا تغنى
- ٢- الآلة مؤشر على عقل الانسان .
- ٣- وجه الإسلام الى الثاني في الاختيار بين الأمور وارشد الى الاستشارة و

السؤال الرابع : وضح :

الآلة ثمرة لتوفير صفات كريمة في الانسان من أهمها الصبر

توجد العلاقة بين الثاني وانقان العمل

السؤال الخامس : ” سخر الله سبحانه وتعالى لسليمان عليه السلام جنود من ..“ اكتبها :

السؤال السادس : اشرح كيف تطبق خلق التأني فيما يلي



اختيار المسار التعليمي .

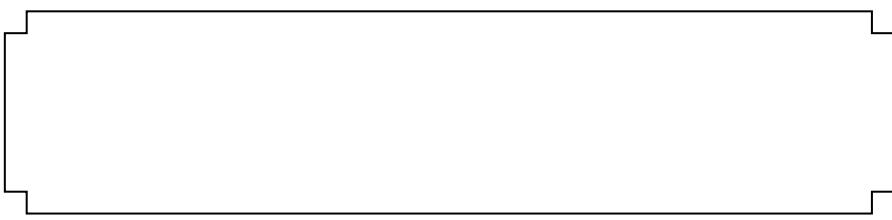
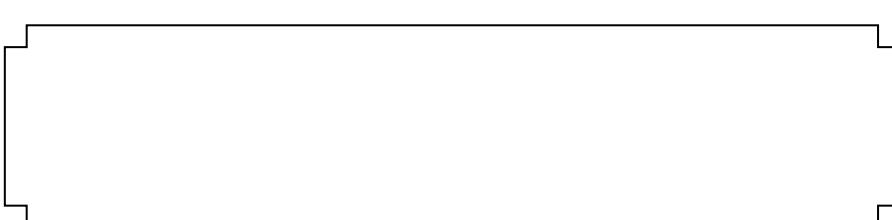


تعلم القرآن الكريم.



الذهاب إلى الصلاة.

السؤال السابع : وجه نصيحة للحالتين التاليتين



السؤال الثامن : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : "برزت لدى النبي القائد سليمان عليه السلام عدة صفات للقائد" اذكر اهم صفتين وردت في الدرس ؟

- ۱ : ۱ ⇒
..... ۲

س ٢ : " على الإنسان ان يدرن نفسه ويأخذ بالأسباب التي تجلب له الانارة " اذكر ثلاث منها ؟

- : ۲

السؤال التاسع : قابل النصوص الشرعية التالية ثم استخلص منها بعض المواقف التي ينبغي أن يتأني فيها الإنسان

١

عن أبي هريرة أن رجلاً دخلَ المسجدَ يُصلِّي، ورسولُ اللهِ ﷺ في ناحيةِ المسجدِ، فجاءَ فَسَلَمَ عليه، فرَدَّ فَقَالَ لَهُ: «اْرْجِعْ فَصَلْ فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلْ» فَرَجَعَ فَصَلَّى ثُمَّ سَلَمَ، فَقَالَ: «وَعَلَيْكَ، اْرْجِعْ فَصَلْ فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلْ»، قَالَ فِي التَّالِيَةِ: فَأَعْلَمْتِي، قَالَ: «إِذَا قُمْتَ إِلَى الصَّلَاةِ، فَأَسْبِغِ الْوُضُوءَ، ثُمَّ اسْتَقْبِلِ الْقِبْلَةَ، فَكَبِّرْ وَاقْرَأْ بِمَا تَيَسَّرَ مَعَكَ مِنَ الْقُرْآنِ، ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَ رَاكِعًا، ثُمَّ ارْفَعْ رَأْسَكَ حَتَّى تَعْتَدِلْ قَائِمًا، ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَ سَاجِدًا...». البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٦٦٦٧.

٢

قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «يُسْتَجَابُ لِأَحَدِكُمْ مَا لَمْ يَعْجَلْ، يَقُولُ: دَعَوْتُ فَلَمْ يُسْتَجِبْ لِي» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٦٣٤٠.

٣

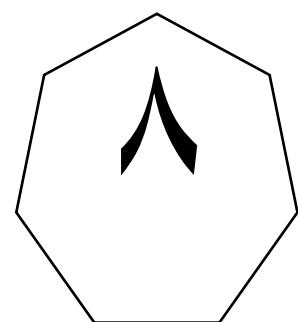
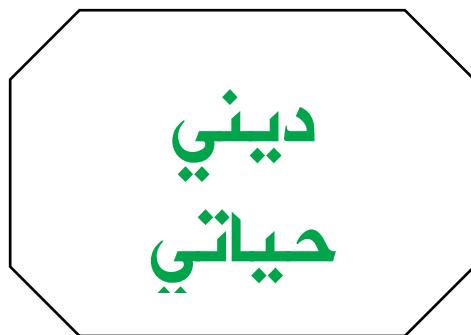
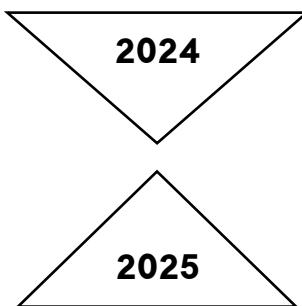
قالَ تَعَالَى: ﴿وَعَبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُوَنَّ﴾ (الفرقان: ٦٣).

٤

عن عائشةَ أنها قالت: «... إِنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ لَمْ يَكُنْ يَسْرُدُ الْحَدِيثَ كَسَرْدَكُمْ» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٣٥٦٨.

٥

قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «كَفَى بِالْمَرْءِ كَذِبًا أَنْ يُحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ» مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٥.



إعداد :
علي بن محمد الحسان



درس : ادغام المتجانسين والمتقاربين (أجوية)**السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :**

- ١- المتجانسان هما الحرفان اللذان اتحدا مخرجًا واحتلوا صفة .
- ٢- المتقاربان هما الحرفان اللذان تقاربوا في المخرج والصفة او في احدهما .
- ٣- يكون الادغام في المتجانسين والمتقاربين اذا كان الحرف الأول ساكنًا والثاني متحركًا وذلك في احرف معينة من القرآن الكريم

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- الحرفان المتجانسان هما ...

 ق ، ك ذ ، ظ ت ، ث

٢- حكم الحروف المتقاربة في قوله تعالى {كَلَّا بْنَ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ} الاظهار الادغام الناقص الادغام بفتحه

٣- احد الأمثلة الآتية به ادغام متقاربين

{إِلَيْيَ وَجَدَتْ اُمْرَأَةً تَمَلِّكُهُمْ} {وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبُكُمْ} {بَلْ رَفِعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ}

الحروف الملونان في الآية الكريمة ثم اجب عن الاسئلة .

قال تعالى:

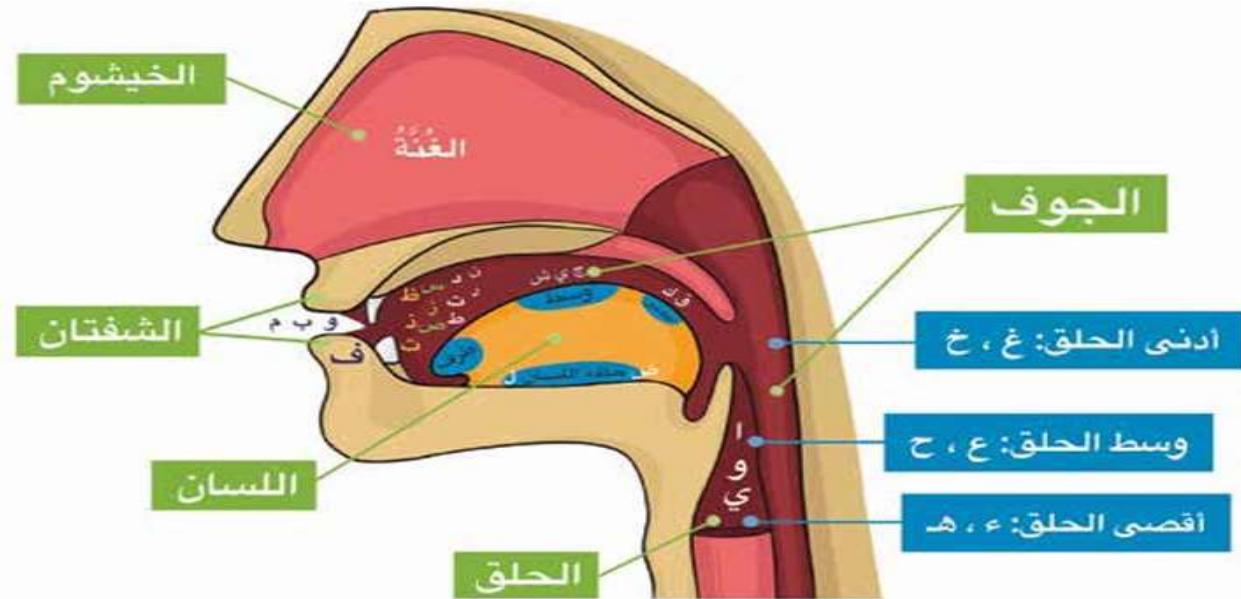
﴿رَبَّنَا وَإِنَّا مَا وَعَدْنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا خَرَقْنَا يَوْمَ الْقِيَمَةَ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمُيعَادَ﴾ (آل عمران: ١٩٤).

الحروف الملونان في الآية الكريمة اتحدا مخرجًا واحتلوا صفة .جاء الحرف الأول ساكنًا بينما جاء الحرف الثاني متحركًا ونطقا حرفا واحدا مشددا .عند النطق ادغم الحرف الأول في الحرف الثاني

السؤال الرابع : علل انتقاء الأدغام في المثاليين التاليين

﴿قَالَ رَبِّي﴾ (يوسف: ٣٣) . **﴿أَفَلَمْ يَرَوْا﴾** (البقرة: ٧٥) .

لان الحرف الأول لم يأت ساكنا

السؤال الخامس : تأمل مخارج الحروف التالية ثم اجب عن الاسئلة

١ ما المخرج الذي تخرج منه غالبية حروف اللغة العربية؟

معظم الحروف العربية مخرجها اللسان

٢ ماذا تلحظ على الحروف التي تخرج من اللسان؟

بعضها يخرج من نفس اللسان وبعض تقارب من المخرج

٣ ما الرابط بين حروف المجموعات الآتية من حيث المخرج؟

تخرج من اللسان

ث ذ ظ

د ت ط

تخرج من اللسان

تقارب من اللسان

ل ر

ق ك

ب م

تخرج من الشفتين

تقارب من المخرج
من أقصى اللسان

السؤال السادس : تأمل الآيات الكريمة التالية ثم حدد الحروف المتجانسة واكتبها رسمياً ونطقاً:

نُطْقًا	رسماً	الحرفان المتجانسان	الأمثلة
وَمَهَدَتْ	وَمَهَدَتْ	د، ت	وَمَهَدَتْ لَهُ تَهْيِدًا (المدثر: ١٤)
اجبید عوتکما	اجبیت دعوتکما	ت، د	فَالَّذِي قَدْ أُجِيبْتَ دَعْوَتُكُمَا فَاسْتَقِيمَا (يونس: ٨٩)
لهم طائفہ	لهمت طائفہ	ت - ط	وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ وَرَحْمَتُهُ لَهُمْ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ أَنْ يُضْلُلُوكُمْ (النساء: ١١٣)
بست	بسط	ط - ت	لَيْنَ بَسَطَ إِلَيْكَ لِنَقْنُلُخَ مَا أَنَا بِإِمْكَانِي يَدِي إِلَيْكَ لَا أَقْنُلُكَ (المائدۃ: ٢٨)
يَاهُدِّ لَكَ	يلهث ذلك	ت - ذ	إِنْ تَحْمِلُ عَلَيْهِ يَلْهَثُ أَوْ تَرْكِّهُ يَلْهَثُ ذَلِكَ مَثْلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِتَابِعِينَهُ (الاعراف: ١٧٦)
اظلموا	اذ ظلموا	ذ - ظ	وَلَوْ أَنَّهُمْ لَادْعُوا أَذْلَمُهُمْ جَاهَّدُوكُمْ فَأَسْتَعْفَرُوا اللَّهَ (النساء: ٦٤)
ارکمنا	ارکب معنا	ب - م	يَنْبَئُ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكُفَّارِ (هود: ٤٢)

السؤال السابع : حدد مواضع الادغام في الآيات الكريمة التالية ثم صنفها الى ادغام متجانسين او ادغام متقاربين :

الإمامون	الدغام متناهين	الموضع	الأمثلة
	✓	عبدتم	﴿ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ ﴾ (الكافرون: ٤).
	✓	اذ ظلمتم	﴿ وَكُنْ يَنْفَعُوكُمْ الْوَقَاءُ إِذْ ظَلَمْتُمْ أَنْكُنْ فِي الْعَذَابِ مُشَتَّرِكُونَ ﴾ (الزخرف: ٣٩).
✓		بل ربكم	﴿ قَالَ بَلَّ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ ﴾ (الأنبياء: ٥٦).
	✓	انقلب دعوا	﴿ فَلَمَّا أَنْتَلَتْ دَعْوَا اللَّهَ رَبَّهُمَا لِئِنْ أَتَيْتَنَا صَلِحًا لَنَكُونَ مِنَ الشَّاكِرِينَ ﴾ (الأعراف: ١٨٩).
	✓	احطت	﴿ فَقَالَ أَحَاطْتُ بِمَا لَمْ تُحْطِ بِهِ وَجِئْتَكَ مِنْ سَبَقِكَ بِنَبَأِكَ ﴾ (النمل: ٢٢).

درس : ادغام المتجانسين والمتقاربين (أسئلة)**السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :**

- ١- المتجانسان هما الحرفان اللذان اتحدا واحتلما
- ٢- المتقاربان هما الحرفان اللذان تقاربوا في المخرج و او في
- ٣- يكون الادغام في المتجانسين والمتقاربين اذا كان الحرف الأول والثاني وذلك في احرف معينة من القرآن الكريم

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :**١- الحرفان المتجانسان هما ...** ق ، ك ذ ، ظ ت ، ث**٢- حكم الحروف المتقاربة في قوله تعالى {كَلَّا بْلَرَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ }** الادغام الناقص الادغام بفتحه الاظهار**٣- احد الأمثلة الآتية به ادغام متقاربين** {وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ} {بَلْ رَفِعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ} {إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ}**السؤال الثالث : تأمل نطق الحرفين الملونين في الآية الكريمة ثم اجب عن الاسئلة .**

قال تعالى:

﴿رَبَّنَا وَإِنَّا مَا وَعَدْنَا سَعَلَ رُسُلَكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةَ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ﴾ (آل عمران: ١٩٤).

الحرفان الملونان في الآية الكريمة اتحدا واحتلما صفة .

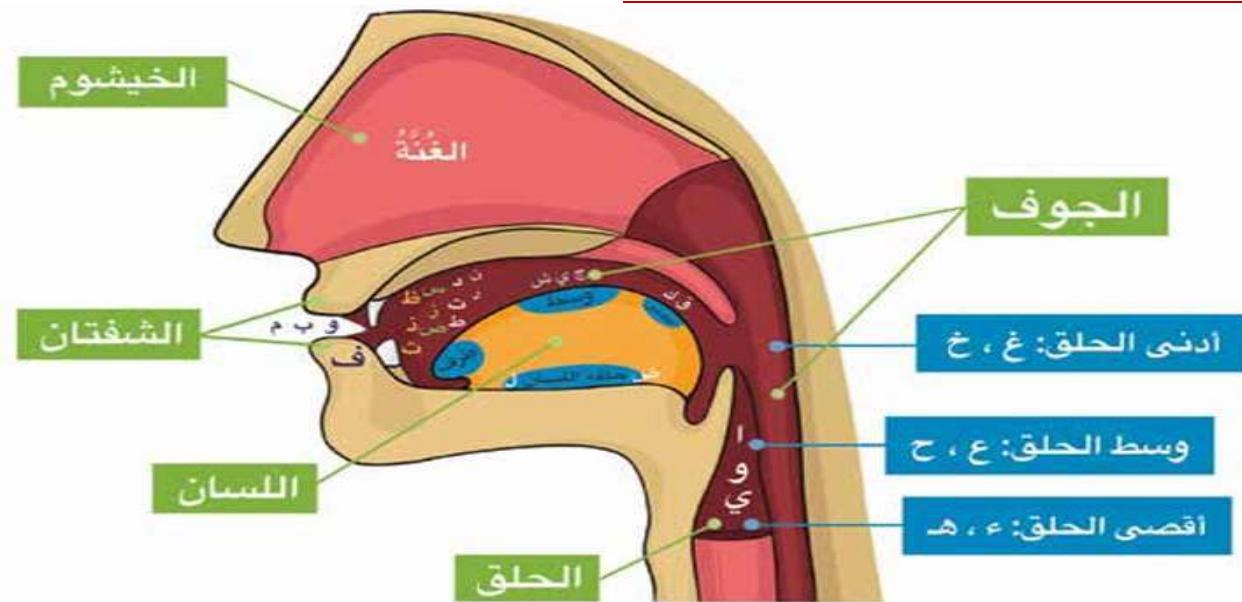
جاء الحرف الأول بينما جاء الحرف الثاني ونطقا حرفا واحدا

عند النطق الحرف الأول في الحرف الثاني

السؤال الرابع : علل انتقاء الأدغام في المثاليين التاليين

﴿قَالَ رَبِّي﴾ (يوسف: ٣٣).

﴿أَفَلَمْ يَرَوْا﴾ (البقرة: ٧٥).

السؤال الخامس : تأمل مخارج الحروف التالية ثم اجب عن الاسئلة

١ ما المخرج الذي تخرج منه غالبية حروف اللغة العربية؟

٢ ماذا تلحظ على الحروف التي تخرج من اللسان؟

٣ ما الرابط بين حروف المجموعات الآتية من حيث المخرج؟



السؤال السادس : قابل الآيات الكريمة التالية ثم حدد الحروف المتجانسة واكتبها رسمًا ونقطا :

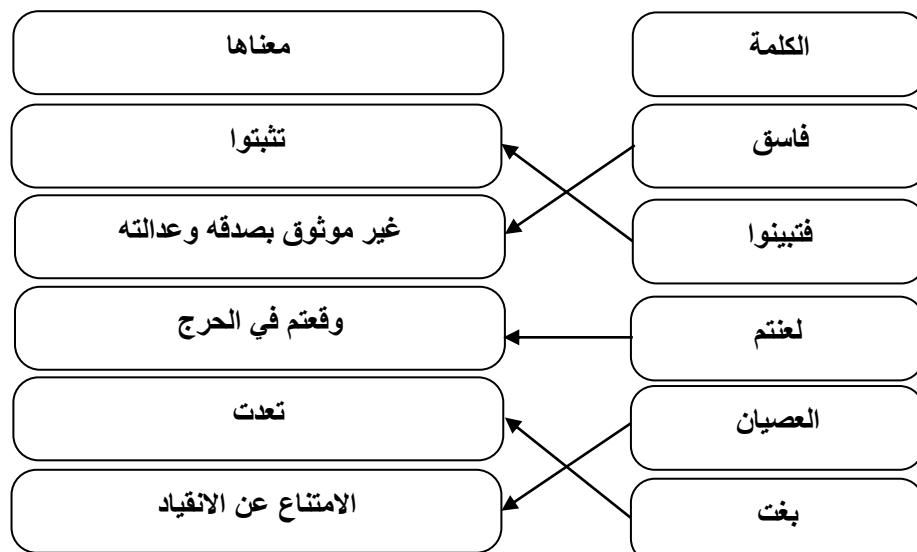
نقطا	رسمًا	الحرفان المتجانسان	الأمثلة	م
وَمَهَدْتُ	وَمَهَدْتُ	د، ت	«وَمَهَدْتُ لَهُ تَمَهِيدًا» (المدثر: ١٤).	١
		ت، د	«فَالَّذِي أُجِيبَتْ دُعَاتُكُمْ مَا فَاسْتَقِيمَا» (يونس: ٨٩).	٢
			«وَلَوْلَا قَضَى اللَّهُ عَلَيْكَ وَرَحْمَتُهُ لَهُنَّتِ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ أَنْ يُضْلُلُوكُمْ» (النساء: ١١٣).	٣
			«لَيْسَ أَسْطُطَ إِلَّا يَدْلِقَنَّنِي مَا أَتَى بِأَسْطُطُ يَدِي إِلَيْكَ لَا أَقْنِلُكَ» (المائدة: ٢٨).	٤
يَاهْدِكَ			«إِنْ تَحْمِلُ عَلَيْهِ يَلْهَمْتُ أَوْ تَرْكُشُهُ يَلْهَمْتُ ذَلِكَ مَثْلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِعَايَتِنَا» (الأعراف: ١٧٦).	٥
			«وَلَوْ أَنَّهُمْ لَمْ يَلْمِمُوا أَنفُسَهُمْ جَنَاحُكَ فَأَسْتَعْفِرُ رَوْا اللَّهَ» (النساء: ٦٤).	٦
			«يَنْبَغِي أَزْكَبْ مَعْنَى وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكُفَّارِ» (هود: ٤٢).	٧

السؤال السابع : حدد مواضع الإدغام في الآيات الكريمة التالية ثم صنفها إلى إدغام متجانسين أو إدغام متقاربين :

إدغام متقاربين	إدغام متجانسين	الموضع	الأمثلة	م
			«وَلَا أَنَا عَابِدُ مَا عَبَدْتُمْ» (الكافرون: ٤).	١
			«وَلَنْ يَنْفَعَكُمُ الْيَوْمَ إِذَ ظَلَمْتُمْ أَنْكُنْ فِي الْعَذَابِ مُشَرِّكُونَ» (الزخرف: ٣٩).	٢
			«قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَ هُنَّ» (الأنبياء: ٥٦).	٣
			«فَلَمَّا أَفْتَلَتْ دَعَا اللَّهَ رَبَّهُمَا لَيْنَ مَا تَبَيَّنَ صَدِيقًا لَنَكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ» (الأعراف: ١٨٩).	٤
			«فَقَالَ أَحْاطَتْ يِمَّا لَمْ تُحْطِ يِهِ وَجِئْتَكَ مِنْ سَيِّدِ يِنْبَلِ يِقَنِينَ» (النَّصْر: ٢٢).	٥

درس : سورة الحجرات " ٦ - ١٠ " (أجوبة)اتلو وافهم

قال تعالى {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبِيٍّ فَتَبَيَّنُوا أَنَّ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتَصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ} {٦} وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيهِمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُوكُمْ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرِ لَعَنْتُمْ وَلَكُنَّ اللَّهُ حَبِّ الْيَكْمَ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَهَ إِلَيْكُمُ الْكُفَّارُ وَالْفَسُوقُ وَالْعُصَيْانُ وَلَكُمْ هُمُ الرَّاشِدُونَ} {٧} فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَنِعْمَةُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ { } وَإِنْ طَلَّفَتْنَا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ افْشَلْنَا وَفَأَصْلَحْنَا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغْتَ إِحْدَاهُمَا عَلَىٰ الْأُخْرَىٰ فَفَقَاتْلُوا الَّتِي تَنْفِي هَنَّ تَنْفِي إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَلَمْتَ فَأَصْلَحْنَا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَفْسِطْنَا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ { } إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحْنَا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَرْحَمُونَ} {١٠}

السؤال الأول : صل بخط بين الكلمة في العمود الأول وما يناسبها من معنى في العمود الثانيالسؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

١- يشير قوله تعالى {إِذْ تَقْوَنَهُ بِالْأَسْنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسِبُونَهُ هَيْتاً وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ} الى عظم

ذنب نقل الاخبار الكاذبة .

٢- قال تعالى {فَأَصْلَحْنَا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ} يؤكد المنهج القرآني ان الصلح بين المتخاصمين يجب ان يكون عدلا .

٣- الرابطة التي تجمع المؤمنين هي رابطة الاخوة وهي من اصدق الروابط الإنسانية واقواها .

السؤال الثالث : ما دلالة الخطاب بصيغة الجمع للمؤمنين والافراد للفاسق في الآية الكريمة :

{يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبِيٍّ فَتَبَيَّنُوا }

يأمرنا سبحانه وتعالى بالتبثت في خبر الفاسق ليحتاط له ، لنلا يحكم بقوله فيكون في نفس الأمر - كاذبا أو مخطئا ، فيكون الحاكم بقوله قد افتوى وراءه ، فيعم به كافة المسلمين وقد نهى الله عن اتباع سبيل المفسدين

السؤال الرابع : "تبين الآيات للمؤمنين ضرورة تحيصها والثبات من مصدرها لا سيما ان كان فاسقاً لماذا؟"

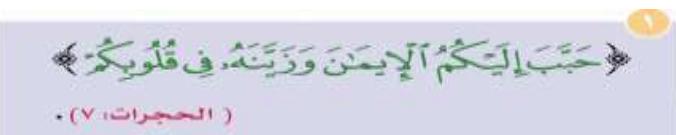
لان الفاسق مضنة الكذب

السؤال الخامس : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البديل المعطاة :

- ١- قال تعالى { وَكَرَهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرُ وَالْفُسُوقُ وَالْعِصْيَانُ } كلمة "الفُسُوقَ" تعني
 الذنب الكبير الذنب المتوسط الذنب الصغير

- ٢- قال تعالى { فَقَاتَلُوا الَّتِي تَبَغِي حَتَّى تَفِعَ } كلمة "تفِعَ" تعني
 تذهب ترجع تمشي

- ٣- نزلت هذه الآية { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءُكُمْ فَاسِقٌ بَنَى فَتَبَيَّنُوا } في
 عقبة بن الوليد الوليد بن العباس الوليد بن أبي معيط

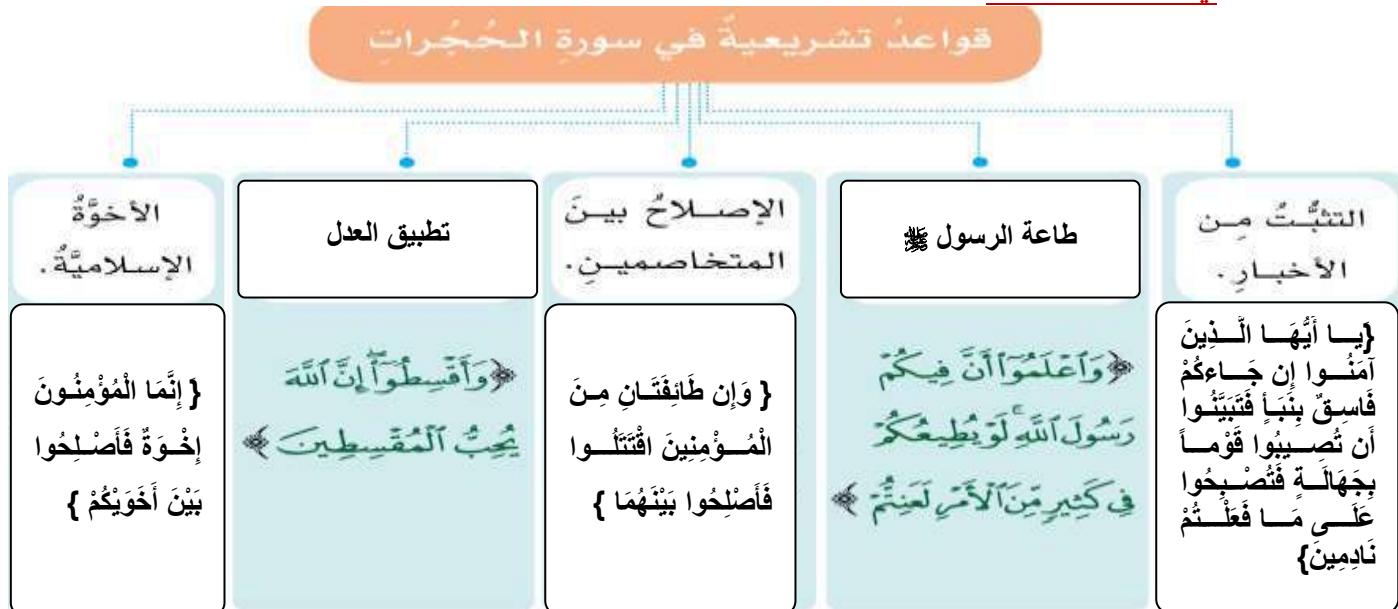
السؤال السادس : تدبر الآيتين الكريمتين ثم استنتج منهما اثر تزيين العمل في سلوك الانسان :

الشيطان يغرى الانسان بالمعصية ويزينها له بطرق عده ويختفي عنه عواقبها ويهونها عليه فينحرف الانسان عن الطريق الحق والطريق السليم

حب الله تعالى اليها اليمان من خلال نتائجه الحسنة فأخذه المسلمون برضاء وطوعاً وقناعة فسلكوا طريق الرشاد وما فيه صلاهم في الدنيا والآخرة

السؤال السابع : انقد الموقف الذي في ضوء فهمك للدرس :

تصريف خاطيء :
 كان عليها ان تصلح بينهما كما امرنا بها ربنا سبحانه وتعالى فالصلح يؤدي الى زيادة المحبة والافلة بين الناس عكس المتخاصمين

السؤال الثامن : قابل الموقفين وقارن بين النتائج المحتملة لكيهما لتحول إلى السلوك الصحيح الذي ينبغي اتباعه :**السؤال التاسع : " تضمنت الآيات الكريمة بعض القواعد التشريعية " أكمل الفراغات لتعترف عليها والى موضع ورودها في الآيات الكريمة :**

درس : سورة الحجرات " ٦ - ١٠ " (أسئلة)اتلو وافهم

قال تعالى {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبِيٍّ فَتَبَيَّنُوا أَنَّ تُصِيبُوْا قَوْمًا بِجَهَّالَةٍ فَتَصْبِحُوْا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِيْنَ} {٦} وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيهِمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُوكُمْ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرِ لَعَنْتُمْ وَلَكُنَّ اللَّهَ حَبَّ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَهَ إِلَيْكُمُ الْكُفَّارُ وَالْفَسُوقُ وَالْعُصَيَانُ وَلَكُمْ هُمُ الرَّاشِدُونَ} {٧} فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَنِعْمَةُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ { } وَإِنْ طَلَّفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِيْنَ افْتَشَلُوْا فَاصْلَحُوْا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتَلُوْا الَّتِي تَنْفِي هَذِهِ تَنْفِي إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَاصْلَحُوْا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُ الْمُقْسِطِيْنَ} { } إِنَّمَا الْمُؤْمِنُوْنَ إِخْوَةٌ فَاصْلَحُوْا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ وَاتَّقُوْا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَرْحَمُوْنَ} {١٠}

السؤال الاول : صل بخط بين الكلمة في العمود الاول وما يناسبها من معنى في العمود الثاني

معناها	الكلمة
تبثروا	فاسق
غير موثوق بصدقه وعدالته	فتبيّنوا
ووقعتم في الحرج	لعنتم
تعدت	العصيان
الامتناع عن الانقياد	بغت

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

١- يشير قوله تعالى {إِذْ تَقُولُونَ بِالْأَسْنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسِبُوْنَهُ هَيْتَا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ} الى عظم

ذنب نقل الاخبار

٢- قال تعالى {فَاصْلُحُوْا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ} يؤكد المنهج القرآني ان الصلح بين المتخاصمين يجب ان يكون

٣- الرابطة التي تجمع المؤمنين هي رابطة وهي من اصدق الروابط الإنسانية واقواها .

السؤال الثالث : ما دلالة الخطاب بصيغة الجمع للمؤمنين والافراد للفاسق في الآية الكريمة :

{يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبِيٍّ فَتَبَيَّنُوا }

السؤال الرابع : " تبين الآيات للمؤمنين ضرورة تحيصها والثبت من مصدرها لا سيما ان كان فاسقاً لماذا ؟**السؤال الخامس : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البديل المعطاة :**

١- قال تعالى { وَكَرَهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرُ وَالْفُسُوقُ وَالْعُصُبَانَ } كلمة " الفُسُوقَ " تعني

- الذنب المتوسط الذنب الكبير

٢- قال تعالى { فَقَاتَلُوا الَّتِي تَبَغِي حَتَّى تَفِيءَ } كلمة " تَفِيءَ " تعني

- تمشي ترجع تذهب

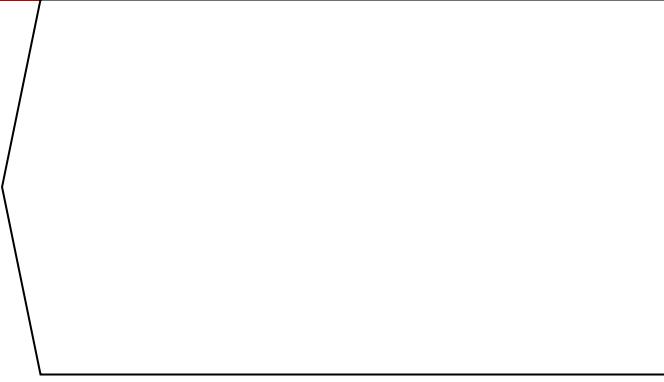
٣- نزلت هذه الآية { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءُكُمْ فَاسِقٌ بَنَآءِ فَتَبَيَّنُوا } في

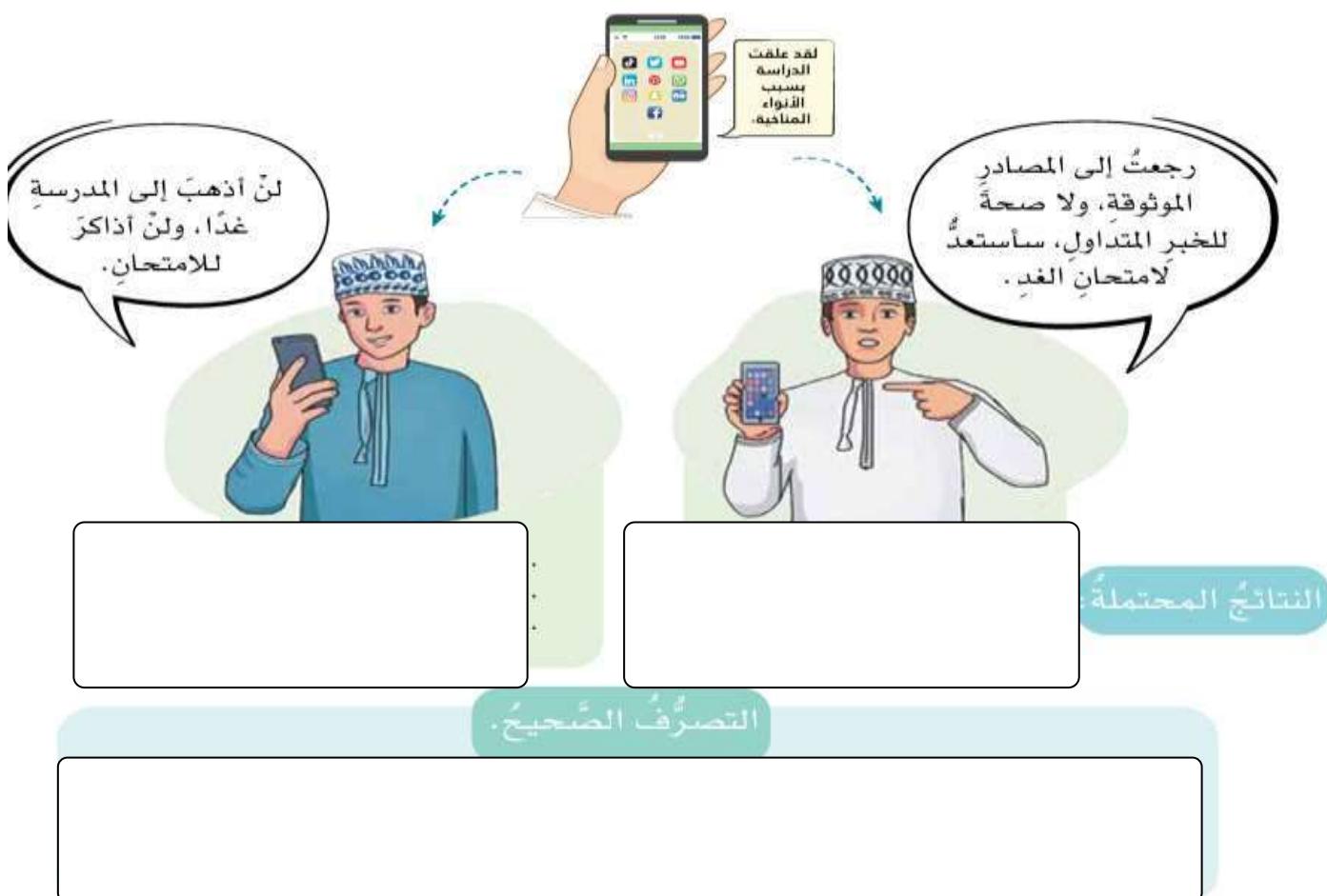
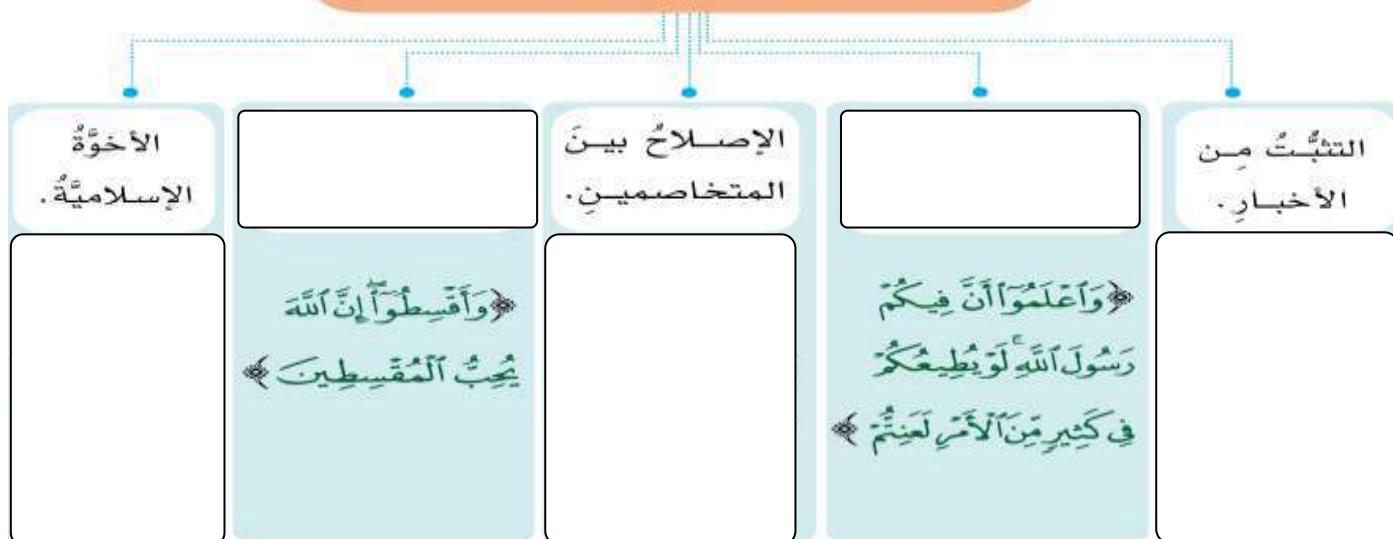
- عقبة بن الوليد الوليد بن المغيرة عقبة بن أبي ميط

السؤال السادس : تدبر الآيتين الكريمتين ثم استنتج منهما اثر تزيين العمل في سلوك الانسان :

﴿ وَرَبَّكُمْ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَلَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ التَّسْلِيلِ ﴾ (العنكبوت: ٣٨) .

﴿ حَبَّبَ إِلَيْكُمْ أَلَيْمَنَ وَرَبِّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ ﴾ (الحجرات: ٧) .

السؤال السابع : انقد الموقف الآتي في ضوء فهمك للدرس :

السؤال الثامن : قابل الموقفين وقارن بين النتائج المحتملة لكيهما لتصل إلى السلوك الصحيح الذي ينبغي اتباعه**السؤال التاسع : ”تضمنت الآيات الكريمة بعض القواعد التشريعية“ أكمل الفراغات لتعرف عليها وإلى موضع ورودها في الآيات الكريمة :****قواعد تشريعية في سورة الحجرات**

درس المؤمن القوي (أجوبة)**افهم واحفظ**

عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ :

«المُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُضْعِيفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ أَخْرِصَ عَلَى مَا يَتَقْعَدُ، وَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَلَا تَعْجِزْ، وَإِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ فَلَا تَقُولْ: لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَذَّا وَكَذَّا، وَلَكِنْ قُلْ: هَذَرَ اللَّهُ، وَمَا شَاءَ فَعَلَ، هَذِهِ لَوْ تَفَتَّحْ عَمَلُ الشَّيْطَانِ». مسلم، الصحيح، كتاب القدر، باب الأمر بالقوة وترك العجز، رقم الحديث: ٢٦٦٤ -

٥-

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- ✓) أكد الحديث ان الخير موجود في المؤمن القوي والضعف معاً .
- ٢- ✓) القوة للمؤمن وسيلة والإصلاح هدف وغاية .
- ٣- ✗) اول الاسباب التي تجعل المؤمن قويا هو الحرص على توجيه طاقاته لما ينفعه في امر دينه فقط . ودنياه

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

- ١- يوجه الحديث الى خير المؤمن القوي فهو قوي والقوة هنا بجميع معانيها المعنوية والمالية .
- ٢- وجه نبينا محمد ﷺ لاتخاذ الأسباب التي تجعل المؤمن قويا عزيزا .
- ٣- على الانسان ان لا يتأسف على ما فاته بقول " لو اني فعلت كذا لكان كذا " فهو وساوس من عمل الشيطان .

السؤال الثالث : يبدأ الحديث الشريف ببيان خيرية المؤمن القوي وفضليته فو ... أكمل :

صبره و عزيمته و رأيه و عمله و علمه و بذنه و القوي في ايمانه

السؤال الرابع : استخلص من الصور التالية أسباب بناء الشخصية القوية

الاهتمام بالصحة للقىام بكل المسؤوليات بأحسن وجه	اللتزام والانضباط بالوقت والمواعيد للوصول للاهداف المرجوة	المال والتصرف به في اوجه الخير	العلم والمعرفة ومواجهة المستجدات بحكمة ودقة	العمل بأخلاص وانتقام	الإيمان بالله والثقة به وبنفسه

السؤال الخامس : تدبر الآية الكريمة التالية ثم استخلص منها مواطن القوة في شخصية الملك طالوت

قال تعالى: «وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلَكًا قَالُوا أَنَّى
يَكُونُ لِهِ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعْةً مِنِ الْمَالِ
قَالَ إِنَّ اللَّهَ أَصَطَّفَنَاهُ عَلَيْكُمْ وَرَأْدَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ
يُؤْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَسِعٌ عَلَيْهِ» (البقرة: ٢٤٧).

كان كثير العلم قوي البنية الجسمية

السؤال السادس : حدد نوع حكم استخدام لو (جائز - غير جائز) في المواقف التالية**السؤال السابع : أين تجد هذا المعنى في الحديث النبوي الشريف؟**

يقول عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: «إِنِّي لَأَمْقَطُ الرَّجُلَ أَنْ أَرَاهُ فَارِغاً، لِيَسَّرْ
فِي شَيْءٍ مِنْ عَمَلِ الدُّنْيَا، وَلَا عَمَلِ الْآخِرَةِ». الأصبغاني، أبو نعيم (١٤٠٧)، حلية
الأولئك وطبقات الأصفياء، مج ١، ج ١، ص ١٣٠.

احرص على ما ينفعك

السؤال الثامن : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

العبارة	العلامة / التصويت	م
المؤمنون في الخيرية ومحبّة الله تعالى لهم متساوون .	X	١
إلقاء اللوم على الآخرين أو على الظروف عند الفشل يعود عجزاً .	✓	٢
يقول الله تعالى على لسان المنافقين: ﴿لَوْ كَانُوا عِنْدَنَا مَا مَأْتُوا وَمَا قَاتَلُوا﴾ (آل عمران: ١٥٦)، حكم استخدام (لو) في هذا الموضع جائز .	X	٣

السؤال التاسع : تأمل العبارة التالية ثم وضح اثراها في حياة الأشخاص ذوي الإعاقة

نعم نحن من ذوي الإعاقة، ولكن ذلك لا يعني أننا غير فاعلين، فلنا بصمة في المجتمع.



اندماج ذوي الإعاقة في مختلف مجالات الحياة تعطيهم الثقة بأنفسهم و يجعلهم أناس متفاعلين في المجتمع ويعيشون حياة سعيدة مليئة بالفرح والاطمئنان

السؤال العاشر: أجب عن الأسئلة التالية ..

س ١ : قال تعالى { يَا أَيُّوبَ اسْتَأْجِرْهُ أَنَّ خَيْرَ مَنْ اسْتَأْجِرْتَ الْقَوْيُ الْأَمِينُ } الى ماذا ترمز القوة هنا ؟

ج ١ : ترمز الى ان القوي مؤهل للقيام بالمسؤوليات والمهمات في مجاله اكثير من غيره .

س ٢ : قال تعالى { وَأَعْدَوْلَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رَبَاطِ الْحَيْلِ ثُرَّهُوْنَ بِهِ عَذُوَ اللَّهِ وَعَذُوَّكُمْ } ماذا تفهم من هذه الآية ؟

ج ٢ : ان الإسلام دين قوة وعزّة ورفعة دائمًا وهو يوجه المسلمين الى أسباب القوة .

درس : المؤمن القوي (أسئلة)افهم واحفظ

اكتب حديث المؤمن القوي

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

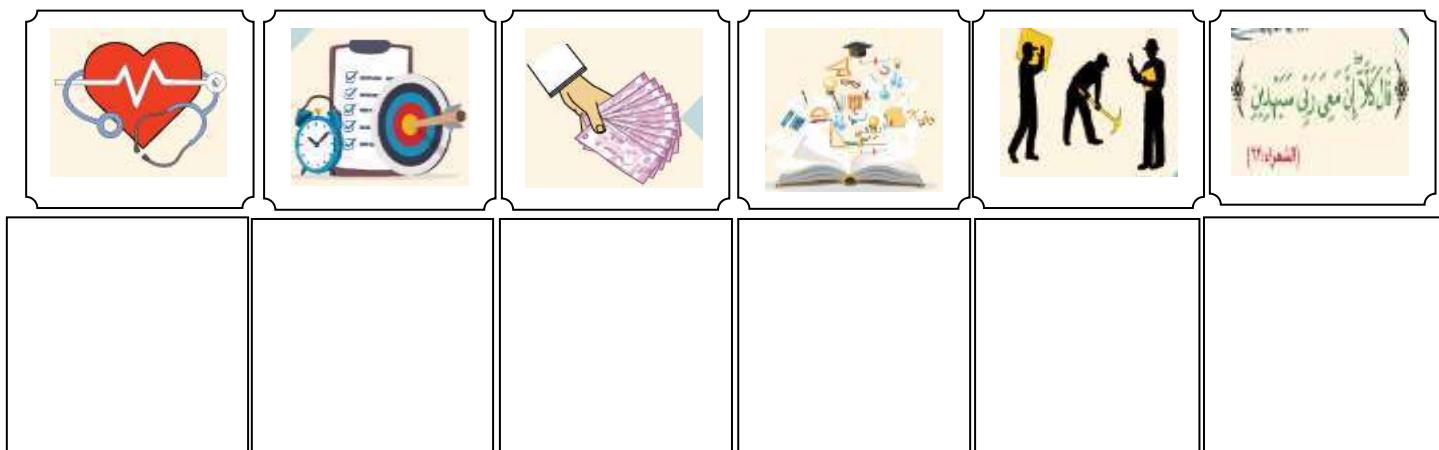
- ١ - (✓) أكذ الحديث ان الخير موجود في المؤمن القوي والضعف معا .
- ٢ - (✗) القوة للمؤمن وسيلة والإصلاح هدف وخاتمة .
- ٣ - (✗) اول الاسباب التي تجعل المؤمن قويا هو الحرص على توجيه طفاته لما ينفعه في امر دينه فقط . ودنياه

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١ - يوجه الحديث الى خير المؤمن القوي فهو قوي والقوة هنا بجميع معاناتها المعنوية و.....
- ٢ - وجه نبينا محمد ﷺ لاتخاذ التي تجعل المؤمن قويا عزيزا .
- ٣ - على الانسان ان لا يتأسف على ما فاته بقول " لو اني فعلت كذا لكان كذا " فهو وساوس من عمل

السؤال الثالث : يبدأ الحديث الشريف ببيان خيرية المؤمن القوي وفضليته فو ... أكمل :

<input type="text"/>	و	<input type="text"/>	القوي في ايمانه						
----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	-----------------

السؤال الرابع : استخلص من الصور التالية أسباب بناء الشخصية القوية

السؤال الخامس : تدبر الآية الكريمة التالية ثم استخلص منها مواطن القوة في شخصية الملك طالوت

قال تعالى: « وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلَكًا قَالُوا أَنَّى
يَكُونُ لِهِ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعْةً مِنِ الْمَالِ
قَالَ إِنَّ اللَّهَ أَصَطَّفَنِي عَلَيْكُمْ وَرَأَدَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ
يُؤْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَسِعٌ عَلَيْهِمْ » (البقرة: ٢٤٧).

السؤال السادس : حدد نوع حكم استخدام لو (جائز - غير جائز) في المواقف التالية**السؤال السابع : أين تجد هذا المعنى في الحديث النبوي الشريف ؟ .**

يقول عبد الله بن مسعود رضي الله عنه : « إِنِّي لَأَمْقَتُ الرَّجُلَ أَنْ أَرَاهُ فَارِغاً ، لِيَسَّ
فِي شَيْءٍ مِنْ عَمَلِ الدُّنْيَا ، وَلَا عَمَلِ الْآخِرَةِ ». الأصبغاني، أبو نعيم (١٤٠٧)، حلية
الأولياء وطبقات الأصفياء، مج ١، ج ١، ص ١٣٠ .

السؤال الثامن : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

العلامة / التصويت	العبارة	م
	المؤمنون في الخيرية ومحبّة الله تعالى لهم متساوون .	١
	إلقاء اللوم على الآخرين أو على الظروف عند الفشل يعدُّ عجراً .	٢
	يقول الله تعالى على لسان المنافقين: ﴿لَوْ كَانُوا عِنْدَنَا مَا مَأْتُوا وَمَا قَتَلُوا﴾ (آل عمران: ١٥٦)، حكم استخدام (لو) في هذا الموضع جائز .	٣

السؤال التاسع : تأمل العبارة التالية ثم وضح اثراها في حياة الأشخاص ذوي الإعاقة

نعم نحن من ذوي الإعاقة، ولكن ذلك لا يعني أننا غير فاعلين، فلنا بصمة في المجتمع.

**السؤال العاشر: أجب عن الأسئلة التالية ..**

س ١ : قال تعالى { يَا أَبْتَ اسْتَأْجِرْهُ أَنْ خَيْرٌ مَنْ اسْتَأْجَرْتُ الْقَوْيُ الْأَمِينُ } الى ماذا ترمز القوة هنا ؟

ج ١ :

س ٢ : قال تعالى { وَأَعْدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رَبَاطِ الْخَيْلِ ثُرَّهُوْنَ بِهِ عَذُوَ اللَّهِ وَعَذُوَّكُمْ } ماذا تفهم من هذه الآية ؟

ج ٢ :

درس : الغلو في الدين (أجوبة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) تجاوز النصارى حدود الله عندما ابتدعوا الرهبانية فحرموا أنفسهم حقها في التمتع بطيبات الحياة الدنيا .
- ٢- (✓) السبب الرئيسي الذي يؤدي إلى الغلو هو البعد عن هدى القرآن وسنة الرسول ﷺ .

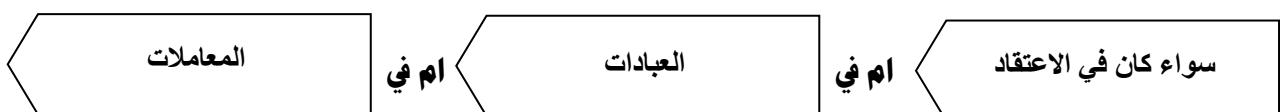
السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- كلمة الغلو وردت في القرآن الكريم (مره - مرتين) .
- ٢- قال تعالى { يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغُلُّوْ فِي دِينِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ } وردت عن نهي أهل الكتاب وبالذات (النصارى - اليهود) منهم .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- تجنب الغلو لا يعني التساهل والتفلت من الدين وواجباته فالمطلوب من المسلم الاستقامة من غير تشدد ولا تهاون .
- ٢- اتبع النبي ﷺ تصحيف الفهم الخاطئ بالحوار المفيد ووجههم للاتباع لا الابتعاد .
- ٣- وسطية الدين الإسلامي من ابرز خصائصه ، فالإسلام يقدم المنهج الوسط في كل شأن من شؤون الحياة .
- ٤- تجاوز النصارى الحدود برفع سيدنا عيسى عليه السلام من مقام النبوة إلى مقام الريوبوية .

السؤال الرابع : نهى الإسلام عن كل غلو في الدين ... أكمل :



السؤال الخامس : تدبر الآية الكريمة التالية ثم استخلص السمة التي وصفت بها الأمة الإسلامية ؟

قالَ تَعَالَى: « وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أَمَّةً وَسَطَّا لَنَحْنُ شُوَّاهِدَةَ عَلَى الْأَرْضِ وَيَكُونُ أَرْشَوْلُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا » (البقرة: ١٤٣) .

الوسطية

السؤال السادس: تدبر الآية الكريمة التالية ثم استنبط منها الأسلوب التي توضح سماحة الإسلام وبعده عن الغلو في الدعوة

﴿أَقْعُدْ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَنِدْ لَهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ (النحل: ١٢٥) .

المجادلة بالتي هي احسن

الموعظة الحسنة

الحكمة

السؤال السابع : انقد التصرفات التالية في ضوء فهمك للدرس :

تصرف خاطئ :
يتشدد في الأحكام الشرعية، فيجعل المستحب وجهاً، والمكره حراماً.

يحاور غير المسلمين بغلاظة وجدة عبر وسائل التواصل الاجتماعي:
ليفرض رأيه عليهم.

على المسلم أن يكون متفقاً في دينه عارفاً بأحكامه الشرعية
حياماً سمحاً في التعريف بدينه الإسلامي ولا يغير في أحكامه

تصرف خاطئ :
عليه استخدام أسلوب اللين والرفق والرغبة والمجادلة بالتي
هي احسن حتى يحبهم في دعوته للإسلام

تصرف خاطئ :
تساهل في اللباس الشرعي بدعوى البعد عن الغلو.

يرفض الفطر في نهار رمضان، مع توصية الطبيب الأمين له بضرورة
تناول الطعام وأخذ الدواء.

عليها الاحتشام في لباسها وستر عورتها والتمسك بتعاليم
ديننا الحنيف

تصرف خاطئ :
عليه اتباع نصيحة الطبيب حفاظاً على صحته ويفطر الأيام
التي حدها الطبيب ثم يقوم بقضائها بعد تحسن صحته

السؤال الثامن : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط اذا كان خطأ

العلامة / التصويت	العبارة	م
✓	الالتزام بشعائر الدين، والمحافظة على حدود الله، وامتناع أوامره لا يعد غلوًّا .	١
✓	يوجّه قول الله تعالى: ﴿فَاسْتَقِمْ كَمَا أَمْرَتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْعَمُوا﴾ (هود: ١١٢) للاستقامـة من غير إفراطٍ ولا تفريطٍ .	٢
غير جائزة	الزيادة في عدد ركعات الصلاة المفروضة عن الحد المشروع بنية زيادة الأجر جائزة .	٣

السؤال التاسع : اقرأ الحديث الشريف الآتي ثم أكمل المخطوطة التي يليه .

جاء ثلاثة رهط - أي جماعة - إلى بيوت أزواج النبي ﷺ، يسألون عن عبادة النبي ﷺ، فلما أخبروا كأنهم تقاووها، فقالوا: وأين نحن من النبي ﷺ؟ قد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر، قال أحدهم: أما أنا فإني أصلى الليل أبداً، وقال آخر: أنا أصوم الدهر ولا أفطر، وقال آخر: أنا أعتزل النساء فلا أتزوج أبداً، فجاء رسول الله ﷺ، فقال: «أنتم الذين قلتم كذا وكذا! أما والله إني لا أخشاكم لله واتقاكم له، لكنني أصوم وأفطر، وأصلى وأزوج النساء، فمن رغب عن سنتي هليس مني». البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٥٦٣.

مظاهر الغلو

عدم الزواج

صيام الدهر

قيام الليل كله

التجيئ التّيوي

اتباع سنة النبي ﷺ والتمتع بطيبات الدنيا والاعتدال في العادة

Digitized by srujanika@gmail.com

السؤال العاشر: تأمل مظاهر الغلو التالية ثم بين كيف تتجنبها مسترشداً بتوجيه النصوص الشرعية المدرجة

اللَّذِينَ وَالرَّفِيقُونَ فِي الْقَوْلِ وَالنَّصْحِ فِي الدُّعَوَةِ لِلَّهِ تَعَالَى

﴿فَقُولًا لِهِ قُولًا لِنَا أَعْلَمُ بِسِرْدَرْكَارْ وَبِخَشْنَ﴾ (مطه: ٤٤).

الغَلْظَةُ وَالشَّدَّةُ فِي الْحَوَارِ مَعِ
الْمَخَالِفِ فِي الْعَقِيدَةِ وَالْفَكَرِ.

الدعاء يكون لله تعالى فهو قادر على كل شيء و عدم الاستغاثة بغير مخلوق

﴿فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا﴾ (الجن: ١٨).

تقديس الصالحين والتوجّه
إليهم بالدعاء والاستغاثة
بهم في الشدائد.

على الانسان يتبع الطريق الصحيح الذي امر به ديننا الإسلامي و عدم التعصب للرأي الخاص لأنّه قد يؤدي به للضلالة

﴿وَلَا تَنْجِعُ الْهَوَىٰ فَيُعِذِّلُكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ﴾ (آل عمران: ٢٦).

التعصبُ للرأي والهوى، ورفضُ الآراء المخالفَة رغم موافقتها للحق.

ربنا سبحانه وتعالى جميل يحب الجمال
فعلى الانسان الاعتدال في اموره كلها والا
يضيق على نفسه وفي عيشته

﴿فَلَمَنْ حَرَمْ زِيَّةَ الْقُوَّالِيٍّ أَخْرَجْ لِبَاعَوْ، وَالْطَّيْبَتِ﴾
﴿مِنْ الْأَرْزَقِ﴾ (الْأَعْرَاف: ٢٤).

الاعتقاد أن تضييق العيش،
وخشونة اللبس، وإهمال
المهندام من الدين والورع.

درس : الغلو في الدين (أسئلة)**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

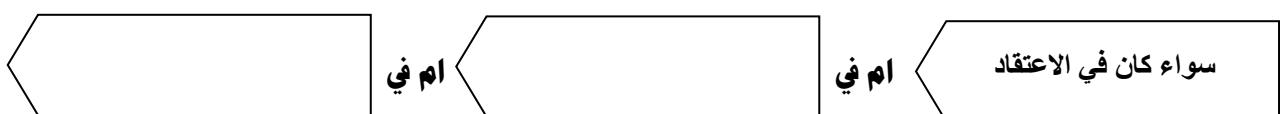
- ١- () تجاوز النصارى حدود الله عندما ابتدعوا الرهبانية فحرموا انفسهم حقها في التمتع بطيبات الحياة الدنيا .
- ٢- () السبب الرئيسي الذي يؤدي الى الغلو هو بعد عن هدى القرآن وسنة الرسول ﷺ .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- كلمة الغلو وردت في القرآن الكريم (مره - مرتين) .
- ٢- قال تعالى { يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَعْلُوْ فِي دِينِكُمْ وَلَا تَقُولُواْ عَلَى اللَّهِ إِلَّا حَقّ } وردت عن نهي اهل الكتاب وبالذات (النصارى - اليهود) منهم .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- تجنب الغلو لا يعني التساهل والتفلت من الدين وواجباته فالمطلوب من المسلم من غير تشدد ولا تهاون .
- ٢- اتبع النبي ﷺ تصحيح الفهم الخاطئ بالحوار المفيد ووجههم للاتباع لا
- ٣- وسطية الدين الإسلامي من ابرز خصائصه ، فالإسلام يقدم المنهج في كل شأن من شؤون الحياة .
- ٤- تجاوز النصارى الحدود برفع سيدنا عيسى عليه السلام من مقام النبوة الى مقام

السؤال الرابع : نهى الإسلام عن كل غلو في الدين ... أكمل :**السؤال الخامس : تدبر الآية الكريمة التالية ثم استخلص السمة التي وصفت بها الأمة الإسلامية ؟**

قال تعالى: « وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أَمَّةً مُّتَّكِئًا لَّمْ يَكُنْ لَّهُ شَهَادَةً عَلَى الْأَنْسَارِ وَيَكُونُنَّ أَرْشَوْلَ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا » (البقرة: ١٤٣) .

السؤال السادس: تدبر الآية الكريمة التالية ثم استنبط منها الأسلوب التي توضح سماحة الإسلام وبعده عن الغلو في الدعوة .

﴿ أَقْعُدْ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْخَيْرَةِ وَجَنِدْ لَهُمْ بِالَّتِي هُنَّ أَحَسَّنُ ﴾ (النحل: ١٢٥) .

السؤال السابع : اندقد التصرفات التالية في ضوء فهمك للدرس :

يتشددُ في الأحكام الشرعية، فيجعلُ المستحبَّ واجباً، والمكرورة حراماً.

يحاورُ غير المسلمين بغلاظةٍ وجدةٍ عبرَ وسائل التواصل الاجتماعي؛
ليفرضُ رأيهُ عليهم.

تساهُلُ في اللباس الشرعي بدعوى البُعد عن الغلو.

يرفضُ الفطرَ في نهارِ رمضان، مع توصية الطبيبِ الأمين له بضرورةِ
تناول الطعام وأخذ الدواء.

السؤال الثامن : ضع علامة ✓ مقابل العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط اذا كان خطأ

العلامة / التصويب	العبارة	م
	الالتزامُ بشعائرِ الدين، والمحافظةُ على حدودِ اللهِ، وامتثالُ أوامرهِ لا يعُدُّ غلوًّا .	١
	يوجّهُ قولُ اللهِ تعالى: «فَاسْتَقِمْ كَمَا أَمْرَتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْعَمُوا» (هود: ١١٢) للاستقامَةِ من غيرِ إفراطٍ ولا تفريطٍ .	٢
	الزيادةُ في عددِ ركعاتِ الصلاةِ المفروضةِ عنِ الحدّ المشروعِ بنيةً زيادَةِ الأجرِ جائزةً .	٣

السؤال التاسع : اقرأ الحديث الشريف الآتي ثم أكمل المخطط الذي يليه

جاء ثلاثة رهط - أي جماعة - إلى بيوت آذواج النبي ﷺ، يستأثرون عن عبادة النبي ﷺ. فلما أخبروا كأنهم تقاولوها، فقالوا: وأين نحن من النبي ﷺ؟ قد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر. قال أحدهم: أما أنا فإني أصلى الليل أبداً، وقال آخر: أنا أصوم الدهر ولا أفتر، وقال آخر: أنا أعتزل النساء فلا أتزوج أبداً. فقال رسول الله ﷺ: قلتم الدين كذلك كذا وكذا، أما والله إني لاخشاكُمْ لِهِ واتقاكُمْ لِهِ، لكنني أصوم وأفتر، وأصلِي وأزهد، وأترُجِّع النساء، فمن رغب عن شفتي فليس مني». الصحيح، رقم الحديث: ٥٠٦٣.

ظاهر الغلو**التوجيه النبوى****سبب الغلو****السؤال العاشر : تأمل مظاهر الغلو التالية ثم بين كيف تتجنبها مسترشدا بتوجيه النصوص الشرعية المدرجة**

﴿فَلَا تَكُونُوا كَمُشَاهِدٍ لِّمَا يَنْهَا﴾ (آل عمران: ٤١).

الغلو والشدة في الحوار مع
المخالف في العقيدة والفكير.

﴿فَلَا تَدْعُوا مَعَ الْوَاحِدَةِ﴾ (الجن: ١٨).

تقديس الصالحين والتوجة
إليهم بالدعاء والاستغاثة
بهم في الشدائدين.

﴿وَلَا تَنْتَعِجْ أَهْوَانِي فَيُعِيشُكَ عَنْ سَبِيلِ أَهْوَانِي﴾ (طه: ٢٦).

التعصب للرأي والهوى، ورفض
الآراء المخالفة رغم موافقتها
للحق.

﴿فَلَمَنْ حَرَمَ دِينَهُ أَلَّا يُخْرِجَ لِيَادِهِ وَالظَّبَابَتِ
مِنْ أَرْزِقِهِ﴾ (الأعراف: ٣٦).

الاعتقاد أن تضييق العيش،
وخشونة اللبس، واهتمام
الهندام من التدين والورع.

درس : من مقاصد الشريعة الإسلامية " حفظ العقل والعرض والمال " (أجوبة)**السؤال الأول :** ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ.

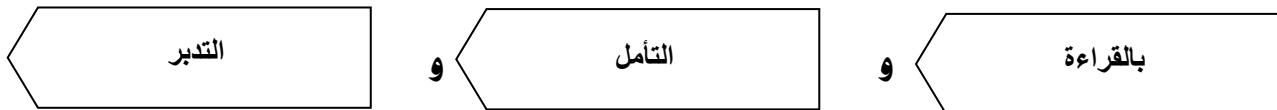
- ١- (✓) اثني الله تعالى على المتفكرين الذين يستعملون عقولهم .
- ٢- (✗) نهى الله تعالى عن التقليد وذم ما كان عليه الجاهليون من تقليد لآبائهم .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- له مكانة كبيرة في الإسلام فهو أساس التكليف والفهم ووسيلة الادراك (العقل - القلب) .
- ٢- يلبي حاجات الإنسان الأساسية المتمثلة في قوته وملبسه ومسكنه ومنتقله (المال - العلم) .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

- ١- قال النبي ﷺ " كل مسكر خمر وكل مسكر حرام " .
- ٢- اهتمت الشريعة الإسلامية بالتنوع الإنساني وحافظت على بقائه عن طريق النسل القائم على الطهر والعفة .

السؤال الرابع : اثنى الله تعالى على المتفكرين ودعا إلى كل ما يؤدي إلى تنمية العقل فامر ... :**السؤال الخامس :** أوجبت الشريعة الإسلامية الوضوح في التعاملات المالية والتوثيق من خلال أكمل**السؤال السادس :** كيف تدحض المقولات الآتية في ضوء فهمك للدرس

مقوله غير صحيحة : المال من زينة الحياة الدنيا التي اعدها الله للمسلمين فهي وسيلة لقضاء حوائجه ومنها اخراج الزكاة لمن يحتاجها وصرفها في الأمور والجهات التي امرنا بها الله سبحانه وتعالى

"**المال وسخ الدين**" ؟

السؤال السابع : بم تناح من يندفع الى تجربة السجائر الالكترونية او المخدرات بدافع الفضول مبينا له مخاطر ذلك

انصحه بعدم التجربة والحذر منها لأنها سوف تجره الى استخدام مواد أخرى مضرة بصحته وعليه الابتعاد عن رفقاء السوء لأنه كما يقال الصاحب ساحب فهي مدمرة لعقل الانسان وصحته ومالي

السؤال الثامن : تدبر التصرفات الآتية ثم انقدها في ضوء فهمك للدرس :

تفاعل مع رسائل التسبيب والاحتمال التي أوجهته بموزع بحواتزه، وأدلس بياناته البائكة.



الهاوكت في كتابة المتن، معتقدة على ما بينها وبين المذكورة من ود وقرابة، وهي ترى أن كتابة الذين دليل على عدم الثقة والشك.

تصف خاطئ

كان عليه ان يتتأكد مما يأتيه عبر برامج التواصل الاجتماعي من مصدرها الصحيح وعدم إعطاء بياناته لاي مصدر مجهول

تصف خاطئ

كان عليها ان تكتب ما عليها من الدين حفظاً لحقها كما امرنا بها ربنا سبحانه وتعالى وخوفاً من نسيان الطرف الآخر للدين

رفض نصوصاً شرعية ثابتة بحجة أنَّ عقلَه يراها غير منطقية.

يخوضُ في الغيباتِ التي لم تَرُدْ نصوصُ شرعيةُ بشأنها.

تصف خاطئ

الدين الإسلامي دين مكتمل بكل احكامه واوامره فعلى الانسان التمسك بها واتباعها لأن عقل الانسان قاصر ومحدود

تصف خاطئ

الغيبات لا يعلمها الا الله سبحانه وتعالى والخوض فيها قد تؤدي بصاحبها الى الكفر والعياذ بالله

السؤال التاسع : تأمل الموقف الآتي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه

سم المشكلة التي وقعت فيها الفتاة

الابتزاز الالكتروني

ما الأسباب التي جعلها تقع في هذه المشكلة

الثقة العمياء فيمن تواصل معهم في برامج التواصل الاجتماعي وتقدم ما يطلبونه منها دون التأكد من تناوله معه

ما التصرف الأمثل في هذا الموقف

ابلاغ والديها بما حصل معها والتواصل من الجهاز المختصة للتعامل مع مشكلتها بالأسلوب الصحيح والقانوني



السؤال العاشر : تدبر النصوص الشرعية الآتية ثم استنبط منها بعض التدابير التي تحصن الذكر والأنثى من الوقوع والاحراف

حرّم

أوجب

﴿وَلَا يُبَدِّيْنَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا أَظَهَرَتْهُنَّ﴾ (النور : ٣١).

ستر المرأة نفسها عدا الكف والوجه

﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُبُوا مِنْ أَنْصَارِهِمْ﴾ (النور : ٣٠).

غض البصر

﴿فَلَا تَخْضُعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعُ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ﴾ (الاحزاب : ٣٢).

خفض الصوت للمرأة عند الحديث

اللباس الشرعي

قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « لَا يَخْلُونَ رَجُلٌ بِإِمْرَأَةٍ إِلَّا
مَعَ ذِي مَحْرَمٍ ». البخاري، الصحيح. رقم الحديث: ٥٢٣٣.

عدم خروج المرأة الا ومعها محرم

الغة

﴿وَلَيَضْرِبَنَّ حَمْرَهِنَ عَلَى حَمْرَهِنَ﴾ (النور : ٣١).

﴿وَلَيَسْتَعْفِفَ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغِيْرُوهُمُ اللَّهُ
مِنْ فَضْلِهِ﴾ (النور : ٣٣).

درس : من مقاصد الشريعة الإسلامية " حفظ العقل والعرض والمال " (أسئلة)**السؤال الأول :** ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (اثنى الله تعالى على المتفكرين الذين يستعملون عقولهم .)
 ٢- (نهى الله تعالى عن التقليد وذم ما كان عليه الجاهليون من تقليد لآبائهم .)

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- له مكانة كبيرة في الإسلام فهو أساس التكليف والفهم ووسيلة الادراك (العقل - القلب) .
 ٢- يلبي حاجات الإنسان الأساسية المتمثلة في قوته وملبسه ومسكنه ومتنه (المال - العلم) .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- قال النبي ﷺ " كل مسکر خمر وكل مسکر " .
 ٢- اهتمت الشريعة الإسلامية بالنوع الإنساني وحافظت على بقائه عن طريق النسل القائم على الطهر و.....

السؤال الرابع : اثنى الله تعالى على المتفكرين ودعا إلى كل ما يؤدي إلى تنمية العقل فامر ... :

	و	ا
--	---	---

السؤال الخامس : اوجبت الشريعة الإسلامية الوضوح في التعاملات المالية والتوثيق من خلال أكمل

--	--	--

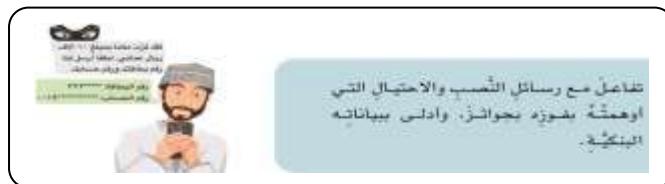
السؤال السادس : كيف تدحض المقولات الآتية في ضوء فهمك للدرس

--

«المال وسخ الدنيا» ؟

السؤال السابع : بم تناصر من يندفع الى تجربة السجائر الالكترونية او المخدرات بدافع الفضول مبينا له مخاطر ذلك

السؤال الثامن: تدبر التصرفات الآتية ثم انقدها في ضوء فهمك للدرس :



رفض نصوصاً شرعية ثابتة بحجة أنَّ عقله يراها غير منطقية.

يُخوضُ في الفيبيات الَّتِي لَمْ تَرُدْ نصوصُ شرعيةٍ بِشأنِهَا.

اسم المشكلة التي وقعت فيها الفتاة

ما الأسباب التي جعلها تقع في هذه المشكلة

ما التصرف الأمثل في هذا الموقف



السؤال العاشر : تدبر النصوص الشرعية الآتية ثم استنبط منها بعض التدابير التي تحصن الذكر والأنثى من الوقوع والاحراف

حرّم

أوجب

﴿وَلَا يُبَدِّيْنَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا أَظَاهَرَتْهُنَّ﴾ (النور : ٣١).

﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضِبُوا مِنْ أَنْصَارِهِمْ﴾ (النور : ٣٠).

﴿فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ﴾

(الاحزاب : ٣٢).

﴿وَلِصَارِبِينَ يَحْمِرُّهُنَّ عَلَى جِيُونِهِنَّ﴾ (النور : ٣١).

قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « لَا يَخْلُونَ رَجُلٌ بِإِمْرَأَةٍ إِلَّا
مَعَ ذِي مَحْرَمٍ ». البخاري، الصحيح. رقم الحديث: ٥٢٣٣.

﴿وَلَسْتَ عَفِيفًا أَلَّا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغِيْرُوهُمُ اللَّهُ
مِنْ فَضْلِهِ﴾ (النور : ٣٣).

درس : حصار بني قريظة (أجوبة)**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- (✗) عاتب النبي ﷺ المسلمين الذين صلوا صلاة العصر في الطريق قبل وصولهم لبني قريظة . لم يعاتب
 ٢- (✓) مع محاولة المسلمين مbagحة بنى قريظة فانهم كانوا على أهبة الاستعداد .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- عندما اشتد الحصار على بني قريظة بداء الياس والخوف يتسلل اليهم فتشاورا مع سيدهم كعب بن اسد .
 ٢- صاحب المقوله المشهورة " لقد آن لسعد الا تأخذه في الله لومة لائم " هو سعد بن معاذ رضي الله عنه

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- جاء جبريل عليه السلام عند (الظهر) - العصر (يأمر النبي ﷺ بالتوجه الى بني قريظة نتيجة لخيانتهم .
 ٢- امر النبي ﷺ ان يؤذن في الناس " لا يصلين احد (الظهر) - العصر (الا في بني قريظة " .
 ٣- ارسل بني قريظة للرسول ﷺ ليرسل اليهم (أبا لبانه) - أبا دجانه) ليستشيروه في امرهم .

السؤال الرابع : اين تجد المعاني الآتية في احداث حصار بني قريظة :

٢ بعض المواقف تتطلب قراراً حاسماً
 سريعاً، ولا تحتمل التأجيل؟

سرعة استجابة المسلمين للخروج ومحاصرة بني قريظة

١ للهزيمة النفسية أثر كبير في
 الخسارة؟

عندما اشتد الحصار على بني قريظة تسلل الخوف واليأس
 في قلوبهم ووصلوا لمرحلة التخبط في امورهم

السؤال الخامس : علل ما يلي :

I " تحرم جميع الدساتير والأعراف الدولية قدّيماً وحديثاً خيانة الوطن وتصفها بالخيانة العظمى وخاصة إذا كانت في زمن الحرب وتضع لها أشد العقوبات

لأن حماية الوطن من واجبات المواطن وخيانته لوطنه من خلال تقديم المعلومات للغير تؤدي إلى زعزعة أركان الدولة وبالتالي إلى خرابها واحتلالها من الغير لذلك لزّمت العقوبة الشديدة للخائن

II طلب بنى قريظة أن يحكم فيهم سعد بن معاذ رض

ظناً منهم بأنه سوف يكون بجانبهم ويرأف بهم في الحكم لأن قومه كانوا حلفاء لهم قبل الإسلام

السؤال السادس : تأمل المواقف التالية ثم استخرج دلالتها

دليل على امتناع أمر الله تعالى والى خطورة ما فعله بنى قريظة وعدم التهاون مع الخونة

١ سرعة استجابة المسلمين لأمر الخروج إلى بنى قريظة رغم أنهم كانوا متبعين من حصار جيوش الأحزاب الذي استمر قرابة الشهر.

دليل على فتح مجال الاجتهاد وادب الصحابة مع بعض والى تربية الامة على وحدة الصف

٢ إقرار النبي ﷺ لفعل الصحابة وفهمهم لقوله: « لا يُصْلِّيَنَ أَحَدُ الْعَصَرِ إِلَّا هِيَ بَنِي قَرِيظَةٍ ». هُلْمَ يُعَتَّبُ عَلَى أَحَدِ الْفَرِيقَيْنِ فِي اجتِهادِهِ .

تقدير الرسول ﷺ لسعد بن معاذ رض وائزال الناس منزلتهم وإظهار مكانة أهل الفضل

٣ قول رسول الله ﷺ للأنصار عند قدوم سعد بن معاذ عليهما السلام : « قُوَّمُوا إِلَيْهِ سَيِّدُكُمْ » مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ١٧٦٨ .

لعله وحزمة في أمور الدين

٤ موافقة سعد بن معاذ عليهما السلام لحكم الله ورسوله في بنى قريظة.

السؤال السابع : " اجب عن الأسئلة التالية

"ما كاد الرسول يرجع الى بيته ويضع سلاحه حتى اتاه جبريل يأمره بالتوجه الى بنى قريظة " لماذا ؟

١

إشارة الى الحزم وعدم التهاون في التعامل مع الخيانة وضرورة الاستعجال في مباغثة العدو قبل ان يعيد ترتيب اموره

" امر النبي ﷺ في الناس بان لا يصلين احد العصر الا في بنى قريظة " كيف أدى المسلمين صلاة العصر ؟

٢

منهم من صلاتها في الطريق ومنهم من صلاتها في بنى قريظة - فقر النبي ﷺ الفريقيين ولم يعتب على احدهما

لماذا طلب بنى قريظة من النبي ﷺ ان يحكم بينهم سيد الاولين سعد بن معاذ ؟

٣

لان الاولى وبنى قريظة كانوا حلفاء في الجاهلية فضنوا ان هذه الصلة تنفعهم وانه سيساهم معهم

درس : حصار بني قريظة (أسئلة)السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (عاتب النبي ﷺ المسلمين الذين صلوا صلاة العصر في الطريق قبل وصولهم لبني قريظة . لم يعاتب)
 ٢- (مع محاولة المسلمين مbagتة بنى قريظة فانهم كانوا على أهبة الاستعداد .)

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- عندما اشتد الحصار على بنى قريظة بدأ الياس والخوف يتسلل اليهم فتشاورا مع سيدهم
 ٢- صاحب المقوله المشهورة " لقد آن لسعد الا تأخذه في الله لومة لائم " هو

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- جاء جبريل عليه السلام عند (الظهر - العصر) يأمر النبي ﷺ بالتوجه الى بنى قريظة نتيجة لخيانتهم .
 ٢- أمر النبي ﷺ ان يؤذن في الناس " لا يصلين احد (الظهر - العصر) الا في بنى قريظة " .
 ٣- ارسل بنى قريظة للرسول ﷺ ليرسل اليهم (أبا لبانه - أبا دجانه) ليستشيروه في امرهم .

السؤال الرابع : اين تجد المعاني الاقية في احداث حصار بني قريظة :

بعض المواقف تتطلب قراراً حاسماً
سريعاً، ولا تحتمل التأجيل؟

للهزيمة النفسية أثر كبير في
الخسارة؟

السؤال الخامس : علل ما يلي :

" تجرم جميع الدساتير والأعراف الدولية قديماً وحديثاً خيانة الوطن وتصفها بالخيانة العظمى وخاصة إذا كانت في زمن الحرب وتضع لها أشد العقوبات"

١

طلب بنى قريظة أن يحكم فيهم سعد بن معاذ رض

٢

السؤال السادس : تأمل المواقف التالية ثم استخرج دلالتها

سرعة استجابة المسلمين لأمر الخروج إلى بنى قريظة رغم أنهم كانوا متعبيين من حصار جيوش الأحزاب الذي استمر قرابة الشهر.

١

إقرار النبي ﷺ لفعل الصحابة وفهمهم قوله: «لا يُصْلِّيَنَّ أَحَدُ الْعَصَرِ إِلَّا فِي بَنِي قُرَيْظَةٍ»، فلم يعتب على أحد الفريقين في اجتهاده.

٢

قول رسول الله ﷺ للأنصار عند قدوم سعد بن معاذ عليهما السلام: «قُوَّمُوا إِلَيْهِ سَيِّدُكُمْ» مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ١٧٦٨ .

٣

موافقة سعد بن معاذ عليهما السلام لحكم الله ورسوله في بنى قريظة.

٤

السؤال السابع : " اجب عن الأسئلة التالية

"ما كاد الرسول يرجع الى بيته ويضع سلاحه حتى اتاه جبريل يأمره بالتوجه الى بنى قريظة " لماذا ؟

١

" امر النبي ﷺ في الناس بان لا يصلين احد العصر الا في بنى قريظة " كيف أدى المسلمين صلاة العصر ؟

٢

لماذا طلب بنى قريظة من النبي ﷺ ان يحكم بينهم سيد الاولين سعد بن معاذ ؟

٣

درس : تحمل المسؤولية (أجوبة)السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) اذا فقد العقل وانتفت الإرادة ارتفعت عن الانسان المسؤولية .
- ٢- (✓) المسلم مكلف مسؤول عن كل شيء جعل الشارع له سلطانا عليه .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- قال تعالى { إِنَّا عَرَضْنَا الْأُمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَن يَحْمِلُنَّهَا } لفظ الأمان هنا تدل على المسؤولية .
- ٢- قال تعالى { وَلَئِن شَاءْنَ عَمَّا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ } الأصل الاشتقاقي لكلمة المسؤولية هو السؤال .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- شعور المرء بتبنته في كل أمر يوكلاه وتحملها يكون بالالتزام بأدائها والعمل بالواجبات (المسؤولية) - الواجب) .
- ٢- اعطى الإسلام أهمية خاصة لتحمل المسؤولية فأعلى من قيمتها وامر بها وعد القيام بها واجبا (دينيا - وطنيا)

السؤال الرابع : " الكل في مكانه مسؤول مهما كان موقعه " أكمل الجمل التالية

- ١- الام مسؤولة في اسرتها .
- ٢- الطالب مسؤول في مدرسته .
- ٣- الموظف مسؤول في وظيفته .
- ٤- الممرضة مسؤولة في المستشفى .

السؤال الخامس : اشرح العبارة التالية في صوٰء فهمك للدرس

لا ينبغي النظر الى المسؤولية على انها تشريف بحسب فالجانب التكليفي فيها اكبر

أي عمل كلف به أي شخص يعتبر في المقام الأول تكليفي لأنه يخدم فيه كبيره من المجتمع التي يتوقف عليها أعمالهم فعلى الانسان ان يتحمل المسؤولية التي كلف بها وان يؤديها بكل ثقة وامانة

السؤال السادس : قارن بين الموقفين الآتيين ثم اختار رقم الموقف الإيجابي مع التعليل

٢



١

الولد يقوم بمساعدة والده في حمل الأغراض التي اتى بها
كذلك البنت قامت بمساعدة والدتها في المطبخ في اعداد وجبة
ال الطعام والمكان نظيف

يلاحظ ان الاب اتى من الخارج وهو يحمل بعض الأغراض في
يده والام في المطبخ تقوم بإعداد بعض الطعام اما الولاد البنت
والولد فقد كانوا يشاهدان التلفزيون ومكانهما به اوساخ

الصورة رقم (٢) هي الأفضل نظرا لقيام الأولاد بمساعدة والديهم
في اعمال المنزل والحفاظ على نظافته و هو يعتبر من بر الوالدين

السؤال السابع : استنتج الآثار المحتملة للإخلال بالمسؤوليات في المواقف الآتية

لا يلزم بالاشتراءات الصحية في مطعمه



سوف يتاثر الناس بما يأكلونه وقد يؤدي ذلك الى تسمم البعض وقد تحدث وفيات
بينهم لا قدر الله

يتهاون في معايير الامن والسلامة في تسليم التوصيلات الكهربائية للزبائن



سوف يحصل تعطيل في الكهرباء وبالتالي تأثير الأجهزة الكهربائية وقد تحرق
ويحصل حريق للمنزل وتعرض حياة الناس للخطر

تشتغل بهااتفها وقت الدوام الرسمي وتؤخر تخليص المعاملات للناس



تصرفها هذا يعتبر تقصير في أداء عملها مما يؤدي الى تعطيل اعمال المرجعين
ومصالحهم

السؤال الثامن : ضع علامة (✓) في الموضع المناسب

الآية	المقدمة	تحمل المسئولية	عدم تحمل المسئولية	م
﴿فَإِذْهَبْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَاتِلَا إِنَّا هُنَّا قَاعِدُونَ﴾ (المائدة: ٢٤).	١		✓	
﴿كَانُوا لَا يَتَاهُونَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوْهُ لِنَسْ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ (المائدة: ٧٩).	٢		✓	
﴿وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكُوْهُ وَكَانَ عِنْدَهُمْ مَرْضٌ﴾ (مريم: ٥٥).	٣	✓		
﴿وَإِذْ قَالَتْ أُمَّةٌ مِّنْهُمْ لَمْ تَعْظُّونَ قَوْمًا أَنَّ اللَّهَ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا﴾ (الأعراف: ١٦٤).	٤		✓	
﴿وَمَا أَبْرَى نَفْسٍ إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالشَّوَءِ﴾ (يوسف: ٥٣).	٥		✓	

السؤال التاسع : قيم المواقف الآتية الى تصرف (مسؤول - غير مسؤول) مع التعليل

عليه تحمل مسئولية أداء الصلاة في وقتها ولا ينتظر تذكيره من الآخرين	غير مسؤول	١ لا يؤدي الصلاة إلا إذا ذكر من قبل والديه.
يعتبر هذا العمل من الاعمال الخيرية التطوعية التي يقوم بها الأشخاص لخدمة مجتمعهم ويؤجرون عليها من الله تعالى	مسؤول	٢ شارك في تنظيف الفاج ضمن فريق العمل التطوعي في قريته.
تصرف صحيح لأن هذا العمل يحقق الاستدامة من خلال ترشيد استهلاك الكهرباء وبالتالي التقليل من مصروفات البيت	مسؤول	٣ تحرص على إغلاق أجهزة التكييف والإنارة قبل الخروج من المكان.
عمل يؤجرون عليه وهي من الاعمال التي تؤدي إلى تألف المجتمع ومحبة بعضهم البعض فالمؤمنون كالجسد الواحد	مسؤول	٤ عقد أهل الحي لقاءً لتدارس وضع أسرة جارهم المتوفى.

السؤال العاشر : انقد الموقفين الآتيين في ضوء فهمك للدرس**تصرف خاطئ**

كان عليه ان يقوم بالمسؤوليات التي كلف بها ويكون عند كلمته التي وعد بها افراد مجتمعه وتحمل الثقة التي كلف بها بدون اهمال وترابي

عذر غير مقبول

عليها ان تقوم بواجباتها على اكمل وجه في مجال الوظيفة التي كلفت بها بدون تضجر وتأفف وعدم القاء اللوم على غيرها

درس : تحمل المسؤولية (أسئلة)**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحیح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- () اذا فقد العقل وانتفت الإرادة ارتفعت عن الانسان المسؤولية .
- ٢- () المسلم مكلف مسؤول عن كل شيء جعل الشارع له سلطانا عليه .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- قال تعالى { إِنَّا عَرَضْنَا الْأُمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلُنَّهَا } لفظ الأمان هنا تدل على
- ٢- قال تعالى { وَلَشَاءَنَّ عَمَّا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ } الأصل الاشتقاقي لكلمة المسؤولية هو

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- شعور المرء بتبنته في كل امر يوكل اليه وتحملها يكون بالالتزام بأدائها والعمل بالواجبات (المسؤولية - الواجب) .
- ٢- اعطى الإسلام أهمية خاصة لتحمل المسؤولية فأعلى من قيمتها وامر بها وعد القيام بها واجبا (دينيا - وطنيا)

السؤال الرابع : " الكل في مكانه مسؤول مهما كان موقعه " أكمل الجمل التالية

- ١- الام مسؤولة في
- ٢- الطالب مسؤول في
- ٣- الموظف مسؤول في و
- ٤- الممرضة مسؤولة في

السؤال الخامس : اشرح العبارة التالية في ضوء فهمك للدرس

لا ينبغي النظر الى المسؤولية على انها تشريف بحسب فالجانب التكليفي فيها اكبر

السؤال السادس : قارن بين الموقفين الآتيين ثم اختار رقم الموقف الإيجابي مع التعليل

٢



١

السؤال السابع : استنتج الآثار المحتملة للإخلال بالمسؤوليات في المواقف الآتية

لا يلزم بالاشتراطات الصحية في مطعمه



يتهانون في معايير الامن والسلامة في تسلیک التوصیلات الكهربائیة للزبان



تشتغل بهااتفها وقت الدوام الرسمي وتؤخر تخليص المعاملات للناس



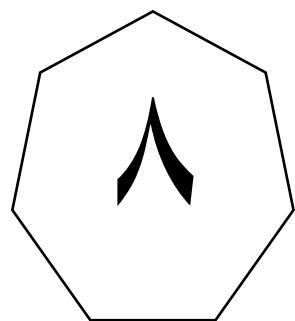
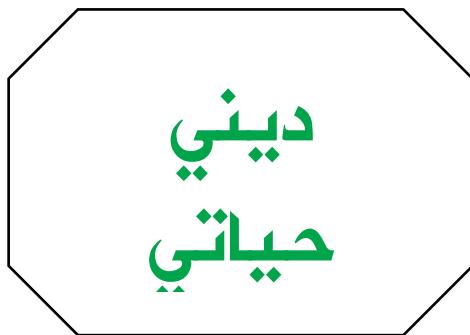
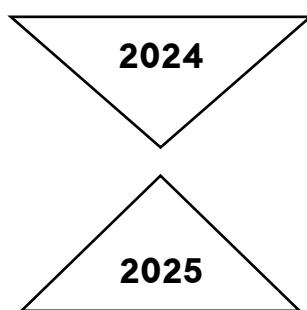
السؤال الثامن : ضع علامة (✓) في الموضع المناسب

الآية	م	تحمل المسئولية	عدم تحمل المسئولية
﴿فَإِذْهَبْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَاتِلَا إِنَّا هُنَّا قَاعِدُونَ﴾ (المائدة: ٢٤) .	١		
﴿كَانُوا لَا يَتَاهُونَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوْهُ لِنَسْ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ (المائدة: ٧٩) .	٢		
﴿وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكُوْهُ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا﴾ (مريم: ٥٥) .	٣		
﴿وَإِذْ قَالَتْ أُمَّةٌ مِّنْهُمْ لَمْ يَعْظُمُنَّ فَوْمًا اللَّهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا﴾ (الأعراف: ١٦٤) .	٤		
﴿وَمَا أَبْرَى نَفْسٍ إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالشَّوْءِ﴾ (يوسف: ٥٣) .	٥		

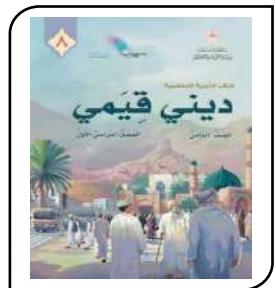
السؤال التاسع : قيم المواقف الآتية الى تصرف (مسؤول - غير مسؤول) مع التعليل

- ١ لا يؤدي الصلاة إلا إذا ذكر من قبل والديه.
- ٢ شارك في تنظيف الفاج ضمن فريق العمل التطوعي في قريته.
- ٣ تحرص على إغلاق أجهزة التكييف والإنارة قبل الخروج من المكان.
- ٤ عقد أهل الحي لقاءً لتدارس وضع أسرة جارهم المتوفى.

السؤال العاشر : انقد الموقفين الآتيين في ضوء فهمك للدرس



إعداد :
علي بن محمد الحسان



درس : المد للسكون العارض (أجوبة)السؤال الأول : ظلل الإجابة الصحيحة :

١- يندرج المد العارض للسكون ومد اللين ضمن قسم المد :

 اللازم الطبيعي الفرعى

٢- سبب المد العارض للسكون ومد اللين :

 السكون العارض الهمز السكون الأصلي

٣- أحد الأمثلة القرآنية الآتية ليس به مد لين :

 {جَنَّاتٍ عَدْنٍ أَنِي وَعَدَ الرَّحْمَنُ عِبَادَهُ بِالْغَيْبِ} {وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغَلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ } {عَلَمَهُ الْبَيَانُ }السؤال الثاني : لاحظ نطق حرف المد في الآيات الكريمة التالية ثم اجب بما بعدها :

- ١- ﴿فُلَّ أَعُودُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾ (الناس: ١).
- ٢- ﴿فِي سَدِّ رَمَضَنِ﴾ (الواقعة: ٢٨).
- ٣- ﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي مَقَامِ أَمِينٍ﴾ (الدخان: ٥١).

ما حروف المد الواردة في الأمثلة السابقة؟ وأين وقعت؟

الاف الساكنة المفتوح ما قبلها ، الواو الساكنة المضموم ما قبلها

ما نوع السكون على الحرف الأخير في الآيات عند الوقف عليه؟

الياء الساكنة المكسور ما قبلها سكون عارض

السؤال الثالث : أكمل الفقرة التالية :

المد العارض للسكون: هو أن يأتي حرف المد قبل آخر حرف في الكلمة وقد سُكنَ للـ **وقف** عليه.

المد العارض للسكون يُمْدَدُ جوازاً **حركتين** أو أربع أو ست حركات.

السكون في المد العارض ليس **أصلياً** بل يزول عند وصل أواخر الآيات بالتي تليها، ويصبح مدة طبيعية.

السؤال الرابع : اقرأ الآيات الكريمة التالية ثم صنف المد في الكلمات الملونة حال الوقف إلى مد عارض للسكون ومد لين

مدد اللين	المد العارض للسكون	الأمثلة	م
	●	﴿إِنَّ جَزِيئَهُمُ الْيَوْمَ بِمَا صَرُبُوا نَهْرُهُمْ هُمُ الْفَاسِدُونَ﴾ (المؤمنون: ١١١).	١
●		﴿شَمَّ أَتَجْعَلُ الْبَصَرَ كَرَّنِي سَقَلْتَ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِثاً وَهُوَ حَسِيرٌ﴾ (الملك: ٤).	٢
●		﴿غَافِرُ الذَّنْبِ وَقَابِلُ التَّوْبِ شَدِيدُ الْعِقَابِ ذِي الْطَوْلِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾ (غافر: ٣).	٣
	●	﴿كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالُ﴾ (الرعد: ١٧).	٤

السؤال الخامس : قارن بين المد العارض للسكون ومد اللين من حيث ما يلي :

المقدار	الحكم	الحروف	نوع المد	م
حركات او اربع او ست حركات	الجواز	الحروف المدية (أ و ي)	المد العارض للسكون	١
حركات حركات او اربع او ست	الجواز	(و ي) المفتوح ما قبلهما	مدد اللين	٢

السؤال السادس : ما سبب تسمية المد للسكون العارض؟ وما هي أنواعه؟

سمي بذلك لأن القارئ يقف على ما بعد حرف المد بسكون عارض ويندرج فيه نوعان من المد هما (المد العارض للسكون ومد اللين)

السؤال السابع : بين حكم المد في الكلمة (يتقون) عند الوقف والوصل .

﴿وَلَلَّادُرُ الْآخِرَةُ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ يَتَّقَوْنَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ (الأنعام: ٣٢) .

في حال الوقف مد عارض للسكون ، وفي حال الوصل مد طبيعي

السؤال الثامن : " للحرف الساكن نوعان من السكون " ما هما ؟ .

الحرف الساكن له نوعان هما سكون اصلي وسكون عارض

درس : المد للسكون العارض (أسئلة)السؤال الأول : ظلل الإجابة الصحيحة :

١- يندرج المد العارض للسكون ومد اللين ضمن قسم المد :

 اللازم الطبيعي الفرعى

٢- سبب المد العارض للسكون ومد اللين :

 السكون العارض الهمز السكون الأصلي

٣- أحد الأمثلة القرآنية الآتية ليس به مد لين :

 {جَنَّاتٍ عَدْنٍ أَنِّي وَعَدَ الرَّحْمَنُ عِبَادَهُ بِالْغَيْبِ} {وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغَلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ} {عَلَمَهُ الْبَيَانُ}السؤال الثاني : لاحظ نطق حرف المد في الآيات الكريمة التالية ثم اجب بما بعدها :

- ١- ﴿فُلَّ أَعُودُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾ (الناس: ١).
- ٢- ﴿فِي سَدِّ رَمَضَنِ﴾ (الواقعة: ٢٨).
- ٣- ﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي مَقَامِ أَمِينٍ﴾ (الدخان: ٥١).

ما حروف المد الواردة في الأمثلة السابقة؟ وأين وقعت؟

ما نوع السكون على الحرف الأخير في الآيات عند الوقف عليه؟

السؤال الثالث : أكمل الفقرة التالية :

المد العارض للسكون: هو أن يأتي حرف المد قبل آخر حرف في الكلمة وقد سُكنَ للـ _____ عليه.

المد العارض للسكون يُمْدَدُ جوازًا _____

السكون في المد العارض ليس _____ بل يزول عند وصل أواخر الآيات _____ بالتي تليها، ويصبح مدًا طبيعيا.

السؤال الرابع : اقرأ الآيات الكريمة التالية ثم صنف المد في الكلمات الملونة حال الوقف إلى مد عارض للسكون ومد لين

مدد اللين	المد العارض للسكون	الأمثلة	M
_____	_____	﴿إِنَّ جَزِيتَهُمُ الْيَوْمَ بِمَا صَرُبُوا نَهُومُ هُمُ الْفَاسِدُونَ﴾ (المؤمنون: ١١١).	١
_____	_____	﴿شَمَّ اتَّجَعَ الْبَصَرُ كَيْنَ تَنَقَّلْتَ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ﴾ (الملك: ٤).	٢
_____	_____	﴿غَافِرُ الذَّنْبِ وَقَابِلُ التَّوْبِ شَدِيدُ الْعِقَابِ ذِي الْطَوْلِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾ (غافر: ٣).	٣
_____	_____	﴿كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ﴾ (الرعد: ١٧).	٤

السؤال الخامس : قارن بين المد العارض للسكون ومد اللين من حيث ما يلي :

المقدار	الحكم	الحروف	نوع المد	M
_____	_____	_____	المد العارض للسكون	١
_____	_____	_____	مدد اللين	٢

السؤال السادس : ما سبب تسمية المد للسكون العارض؟ وما هي أنواعه؟

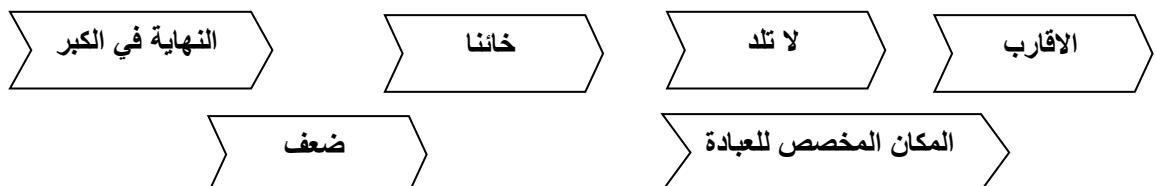
السؤال السابع : بين حكم المد في الكلمة (يتقون) عند الوقف والوصل .

﴿وَلَلَّادُرُ الْآخِرَةُ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يَتَّقَوْنَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ (الأنعام: ٣٢) .

السؤال الثامن : " للحرف الساكن نوعان من السكون " ما هما ؟ .

درس : سورة مريم " ١٥-١ " (أجوبة)التوظيف

قال تعالى : { كَمِيعْص { ١ } ذِكْرُ رَحْمَةِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَا { ٢ } إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءَ خَفِيًّا { ٣ } قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظُمُ مِنِي وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيقًا { ٤ } وَإِنِّي حِفْتُ الْمُؤْلَى مِنْ وَرَائِي وَكَانَتْ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا { ٥ } يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا { ٦ } يَا زَكَرِيَا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا { ٧ } قَالَ رَبِّ إِنِّي يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَكَانَتْ امْرَأَتِي عَاقِرًا وَقَدْ بَلَغَتْ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا { ٨ } قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَيَّ هَيْنَ وَقَدْ خَلَقْتَ مِنْ قَبْلُ وَلَمْ تَكُ شَيْئًا { ٩ } قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ أَيْتُكَ أَلَا تَكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا { ١٠ } فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ أَنْ سَبِّحُوا بُكْرَةً وَعَشِيًّا { ١١ } يَا يَحْيَى حُذِّ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا { ١٢ } وَحَنَانَا مِنْ لَدُنَّا وَزَكَاهُ وَكَانَ تَقِيًّا { ١٣ } وَبَرًا بِوَالِدِيهِ وَلَمْ يَكُنْ جَبَارًا عَصِيًّا { ١٤ } وَسَلَامٌ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلْدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبَعَّثُ حَيًّا }

السؤال الأول : اختر المفردة المناسبة مما يلي وضعها امام المعنى المناسب لها

وهن	ضعف	١
شققا	خاننا	٢
المولى	الاقارب	٣
عيتا	النهاية في الكبر	٤
عاقدرا	لا تلد	٥
المحراب	المكان المخصص للعبادة	٦

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- كان زكريا عليه السلام نبياً من بنى (إسرائيل - صهيون) .
- ٢- الذي كفل مريم ابنة عمران هو (يعقوب - زكريا) .
- ٣- نادت الملائكة زكريا عليه السلام مبشرة إباه بغلام اسمه (محمد - يحيى) .
- ٤- كانت أمارة تحقيق البشارة من الله تعالى لزكريا عليه السلام إلا يقدر على كلام الناس (ثلات ليال - أربع ليال) .
- ٥- كان دعاء زكريا عليه السلام ربه بان يهب له الولد (خفية - علانية) .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية :

- ١- التي اصطفاها الله تعالى وفضلها على نساء العالمين هي مريم ابنة عمران .
- ٢- كان لمريم ابنة عمران محراب خاص تتبعده فيه في بيت المقدس .
- ٣- دعا زكريا ربها بثقة ويقين ان يهبه الله تعالى الذرية الطيبة .
- ٤- قص القرآن الكريم رحمة الله تعالى بعده زكريا عليه السلام في سورة مريم .
- ٥- اذا وهن العظم الذي هو عماد البدن ضعف البدن كله .

السؤال الرابع : أورد زكريا عليه السلام قبل سؤال ربه الولد ثلاثة من آداب الدعاء هي .. أكمل الفقرة التالية :

<p>﴿ وَإِنْ خِفْتُ الْمَوْلَى مِنْ وَرَاءِي وَكَانَتْ أَمْرَأَيِّ عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيَّا ۝ يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ أَهْلِ يَعْقُوبَ ۝ .</p>	<p>﴿ وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيقًا ۝ .</p>	<p>﴿ إِنِّي وَهَنَ الْعَظُمُ مِنِي وَأَسْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْئًا ۝ .</p>
<p>اظهار الغرض النبيل من الدعاء</p>	<p>الاعتراف بفضل الله تعالى</p>	<p>التوسل باظهار الضعف</p>

السؤال الخامس : تدبر الآيات الكريمة التالية ثم استنتج منها الأمر الخارق للعادة

الآيات	الم
﴿ يَنْزَكِرِيَا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِعَلَمٍ ۝ .	١
﴿ قَالَ رَبِّيْ أَجْعَلْ لِيْ إِيمَانَهُ قَالَ إِيمَانَكَ أَلَا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لِيَالٍ سَوِيَّاً ۝ .	٢
﴿ وَمَا تَبَيَّنَهُ الْحُكْمُ صَبِيَّاً ۝ .	٣

الامر الخارق للعادة
الولد عند الكبر
عدم القدرة على الكلام مع عدم وجود عليه به تمنعه من الكلام
الحكم في الصغر

السؤال السادس : اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عن الأسئلة

حرَصَ سَيِّدُنَا زَكْرِيَاٌ فِي دُعَائِهِ عَلَى صَلَاحِ الْذُرْيَةِ الَّتِي يَطْلَبُهَا، وَذَكَرَ رِجَاءَهُ فِي ذَلِكَ الْوَلَدِ «وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا» أي مرضيًّا عندَ اللهِ وَعِنْدَ خَلْقِهِ، فَاسْتَجَابَ اللَّهُ لَهُ، وَبِشَرَّهُ بِيَحْيَىٰ، وَبَعْدَ أَنْ جَاءَ يَحْيَىٰ إِلَى عَالَمِ الْوُجُودِ، وَتَرَعَّرَ وَصَارَ صَبِيًّا، أَمْرَهُ اللَّهُ تَعَالَى أَنْ يَأْخُذَ التَّوْرَاةَ بِجَدٍّ وَاجْتَهَادٍ حَفْظًا وَفَهْمًا وَتَطْبِيقًا، وَفَضْلَهُ بِصَفَاتٍ، وَآتَاهُ مِنَ الْمَوَهَّلَاتِ مَا تَمَكَّنَهُ مِنَ الْقِيَامِ بِمَسْؤُلِيَّةِ مَا كُلِّفَ بِهِ، ثُمَّ ذَكَرَ سُبْحَانَهُ جَزَاءً فَقَالَ: «وَسَلَّمَ عَلَيْهِ يَوْمَ ولَدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبَعَّثُ حَيًّا»، فَهُوَ فِي عِنَايَةِ اللهِ تَعَالَى مِنْ مِيلَادِهِ إِلَى مَبْعِثِهِ، وَهَذِهِ الْمَوَاطِئُ الْمُتَلِّقةُ هِيَ أَوْحَشُ مَا تَكُونُ عَلَى الْإِنْسَانِ: فَهِيَ ابْتِداً مَرَاحلٍ: الْقَدْوُمُ إِلَى الدُّنْيَا، ثُمَّ الْإِرْتَهَالُ عَنْهَا، ثُمَّ وَرُودُ الْآخِرَةِ، فَيَكُونُ الْإِنْسَانُ فِيهَا فِي غَايَةِ الْضَّعْفِ، وَقَلَّةِ الْحِيلَةِ.

٣
كيف تكون ولدًا صالحًا مقتديًا بنبي الله يحيى ﷺ
احرص على مرضاه الله تعالى واطاعة أوامر نبينا محمد ﷺ واطيع والدي واكون بارا بهما

٤
ما صفات الولد الصالحة من خلال فهمك للآيات؟
ان يكون مطينا لله تعالى ولو والديه محبوب عند الله تعالى ومحبوب عند خلقه ذو خلق حسن وصفات نبيله

٥
وضُحَّ أهميَّة نعمة الولد الصالحة.
الولد الصالح يحمل اسم والده وهو عونا لهم في هذه الحياة الدنيا

السؤال السابع : استشهد من الآيات الكريمة على المعاني التالية :١
{ فَهُبْ لِي مِنْ لَذْنِكَ وَلِيَا }

اليقين بقدرة الله تعالى المطلقة

٢
{ إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغَلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَىٰ لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلِ سَمِيًّا }

حسن تسمية الولد

٣
{ يَا يَحْيَىٰ خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَاتَّيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا }

حمل امانة العلم بحرص وجد وعز

٤
{ يَرَثُي وَيَرَثُ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا }

المصلحون يحملون هم من يكمل مسيرة الصلاح من بعدهم

السؤال الثامن : استخرج من القرآن الكريم الموضع الثلاث الذي ورد فيه دعاء زكريا عليه السلام اطلب الذرية واتبه .

وزكرييا اذ نادى ربه رب لا تذرني فردا وانت خير الوارثين

السؤال التاسع : اجب عن الأسئلة التالية

" عندما كان يزور زكريا عليه السلام مريم كان يجد عندها رزقا سألاها متعجبا من اين لك هذا ؟ " ماذا كان جوابها ؟

قالت هو من عند الله ان الله يرزق من يشاء بغير حساب

ما هي الأسباب التي لا يملكها زكريا عليه السلام للانجاح الطبيعية ؟

١- انه بلغ في الكبر ٢- امرأته كانت عاقر

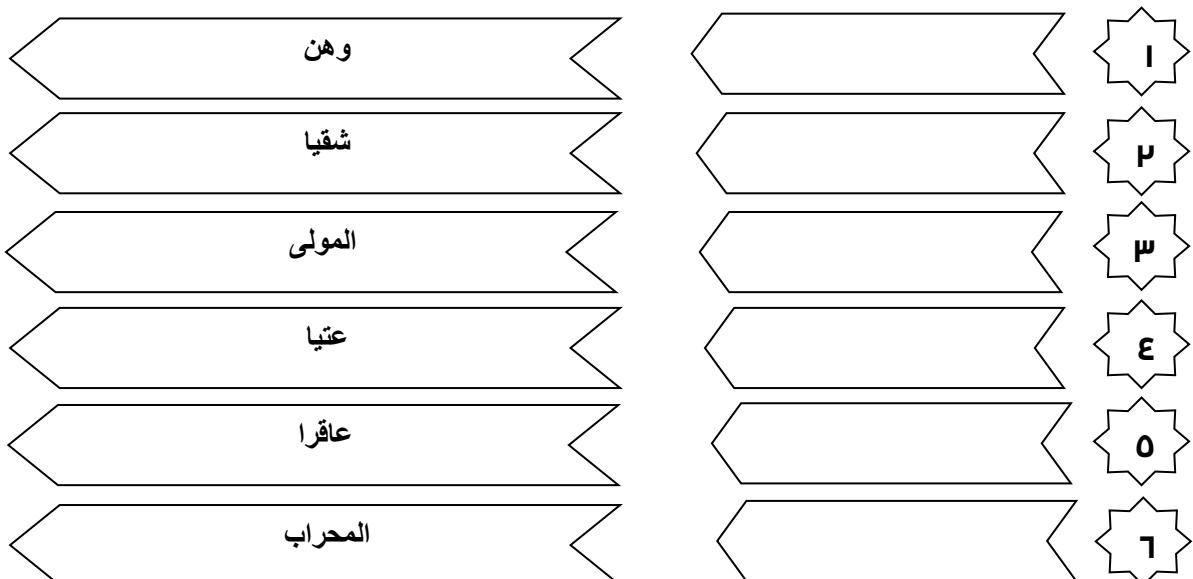
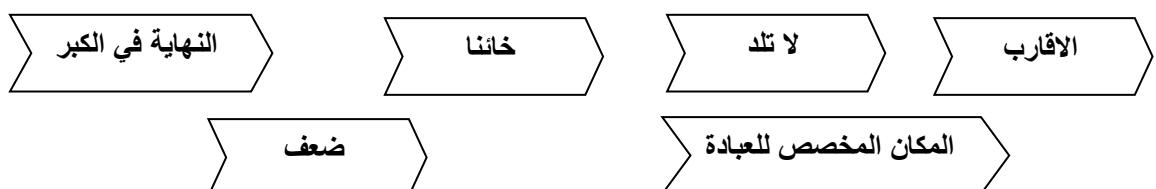
٣

ما سبب دعاء زكريا ربه ان يهبه الولد ؟

حرصا على نصرة الدين واستمراره لأنّه يخشى أن يضيع قرابته أمانة الدين من بعده وهو ليس لديه ذرية يقومون بهذه المهمة

درس : سورة مريم " ١٥-١ " (أسئلة)اتلو وافهم

قال تعالى : { كَمِيعص { ١ } ذِكْرُ رَحْمَةِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَا { ٢ } إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءَ خَفِيًّا { ٣ } قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظُمُ مِنِي وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيقًا { ٤ } وَإِنِّي حِفْتُ الْمُؤْلَى مِنْ وَرَائِي وَكَانَتْ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا { ٥ } يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا { ٦ } يَا زَكَرِيَا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا { ٧ } قَالَ رَبِّ إِنِّي يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَكَانَتْ امْرَأَتِي عَاقِرًا وَقَدْ بَلَغَتْ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا { ٨ } قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَيَّ هَيْنَ وَقَدْ خَلَقْتَ مِنْ قَبْلُ وَلَمْ تَكُ شَيْنَا { ٩ } قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ أَيْتُكَ أَلَا تَكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا { ١٠ } فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ أَنْ سَبِّحُوا بُكْرَةً وَعَشِيًّا { ١١ } يَا يَحْيَى حُذِّ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا { ١٢ } وَحَنَانَا مِنْ لَدُنَّا وَزَكَاهُ وَكَانَ تَقِيًّا { ١٣ } وَبَرَا بِوَالِدِيهِ وَلَمْ يَكُنْ جَبَارًا عَصِيًّا { ١٤ } وَسَلَامٌ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلْدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبَعَّثُ حَيًّا }

السؤال الأول : اختر المفردة المناسبة مما يلي وضعها امام المعنى المناسب لها

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- كان زكريا عليه السلام نبياً من بنى إسرائيل - صهيون .
- ٢- الذي كفل مريم ابنة عمران هو يعقوب - زكريا .
- ٣- نادت الملائكة زكريا عليه السلام مبشرة إباه ب glam اسمه محمد - يحيى .
- ٤- كانت أمارة تحقيق البشارة من الله تعالى لزكريا عليه السلام إلا يقدر على كلام الناس (ثلاثة ليال - أربع ليال) .
- ٥- كان دعاء زكريا عليه السلام ربه بان يهب له الولد (خفية - علانية) .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية :

- ١- التي اصطفاها الله تعالى وفضلها على نساء العالمين هي
- ٢- كان لمريم ابنة عمران محراب خاص تتبعه فيه في بيت
- ٣- دعا زكريا ربها بثقة ويقين ان يهبه الله تعالى الذرية
- ٤- فص القرآن الكريم رحمة الله تعالى بعده زكريا عليه السلام في سورة
- ٥- اذا وهن العظم الذي هو عماد البدن البدن كله .

السؤال الرابع : أورد زكريا عليه السلام قبل سؤال ربه الولد ثلاثة من آداب الدعاء هي .. أكمل الفقرة التالية .

<p>﴿ وَإِنِّي خَفَقْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَاءِي وَكَانَتِ أَمْرَأَيِ عَاقِرًا فَهَبْتُ لِي مِنْ لَدُنِكَ وَلِيَتَا ﴾ يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْءَالِ يَعْقُوبَ﴾.</p>	<p>﴿ وَلَمْ أَكُنْ بِدِعَائِكَ رَبِّ شَقِيقًا﴾.</p>	<p>﴿ إِنِّي وَهَنَ الْعَظُمُ مِنِي وَأَشَعَّ الْرَّأْسُ شَيْبًا﴾.</p>
<p>اظهار النبيل من الدعاء</p>	<p>الاعتراف</p>	<p>التوسل باظهار</p>

السؤال الخامس : تدبر الآيات الكريمة التالية ثم استنتج منها الأمر الخارق للعادة

الأمرُ الْخَارِقُ لِلْعَادَةِ	الآيات	م
	﴿ يَنْزَكِرِيَا إِنَّا نُنَشِّرُكَ بِغَلَمٍ﴾.	١
	﴿ قَالَ رَبِّي أَجْعَلْ لِيْ إِيمَانَهُ قَالَ إِنِّي أَشْكِكُ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لِيَالٍ سَوَيْهَا﴾.	٢
	﴿ وَإِنِّي نَهَيْنَاهُ أَنْتَكُمْ صَبِيَّا﴾.	٣

السؤال السادس : اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عن الأسئلة

حرَصَ سَيِّدُنَا زَكْرِيَاٌ فِي دُعَائِهِ عَلَى صَلَاحِ الْذُرْيَةِ الَّتِي يَطْلَبُهَا، وَذَكَرَ رِجَاءَهُ فِي ذَلِكَ الْوَلَدِ ﴿وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا﴾ أَيْ مَرْضِيًّا عَنْهُ اللَّهُ وَعَنْهُ خَلْقِهِ، فَاسْتَجَابَ اللَّهُ لَهُ، وَبِشَرَّهُ بِيَحِيَىٰ، وَبَعْدَ أَنْ جَاءَ يَحِيَىٰ إِلَى عَالَمِ الْوُجُودِ، وَتَرَعَّرَ وَصَارَ صَبِيًّا، أَمْرَهُ اللَّهُ تَعَالَى أَنْ يَأْخُذَ التَّوْرَاةَ بِجَدٍّ وَاجْتَهَادٍ حَفْظًا وَفَهْمًا وَتَطْبِيقًا، وَفَضْلَهُ بِصَفَاتٍ، وَآتَاهُ مِنَ الْمَوَهَّلَاتِ مَا تَمَكَّنَهُ مِنَ الْقِيَامِ بِمَسْؤُلِيَّةِ مَا كُلِّفَ بِهِ، ثُمَّ ذَكَرَ سُبْحَانَهُ جَزَاءً فَقَالَ: ﴿وَسَلَّمَ عَلَيْهِ يَوْمَ ولَدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبَعَّثُ حَتَّاٰ﴾، فَهُوَ فِي عِنَايَةِ اللَّهِ تَعَالَى مِنْ مِيلَادِهِ إِلَى مَبْعِثِهِ، وَهَذِهِ الْمَوَاطِئُ الْمُتَلِّقةُ هِيَ أَوْحَشُ مَا تَكُونُ عَلَى الْإِنْسَانِ: فَهِيَ ابْتِداً مَرَاحلٍ: الْقُدُومُ إِلَى الدُّنْيَا، ثُمَّ الْإِرْتَهَالُ عَنْهَا، ثُمَّ وَرُودُ الْآخِرَةِ، فَيَكُونُ الْإِنْسَانُ فِيهَا فِي غَايَةِ الْضَّعْفِ، وَقَلَّةِ الْحِيلَةِ.

٣

كيف تكون ولداً
صالحاً مقتدياً بنبيِّ
اللهِ يحيىٰ

٢

ما صفاتُ الولدِ
الصالحِ مِنْ خَلَالِ
فَهِمِكَ لِلآيَاتِ؟

١

وضُّحَّ أَهْمَيَّةُ نِعْمَةِ
الْوَلَدِ الصَّالِحِ.

السؤال السابع : استشهد من الآيات الكريمة على المعاني التالية :

١

اليقين بقدرة الله تعالى المطلقة

٢

حسن تسمية الولد

٣

حمل امانة العلم بحرص وجد وعزّم

٤

المصلحون يحملونهم من يكمل مسيرة
الصلاح من بعدهم

السؤال الثامن : استخرج من القرآن الكريم الموضع الثلاث الذي ورد فيه دعاء زكريا عليه السلام اطلب الذرية واتبه .

السؤال التاسع : اجب عن الأسئلة التالية

" عندما كان يزور زكريا عليه السلام مريم كان يجد عندها رزقا سألاها متعجبًا من أين لك هذا؟ " ماذا كان جوابها؟

١

ما هي الأسباب التي لا يملكتها زكريا عليه السلام للاحتجاج الطبيعية؟

٢

ما سبب دعاء زكريا ربه أن يهبه الولد؟

٣

درس : اجتناب الغيبة (أجوبة)افهم واحفظ :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «أَتَدْرُونَ مَا الْغِيَّبَةُ؟ قَالُوا: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: ذِكْرُ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ، قِيلَ أَفَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ فِي أَخِي مَا أَقُولُ؟ قَالَ: إِنْ كَانَ فِيهِ مَا تَقُولُ، فَقَدِ احْتَيَّتَهُ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ فَقَدْ بَهَتَهُ». مسلم، الصحيح، باب تحريم الغيبة، رقم الحديث: ٢٥٨٩.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ ..

- ١- (✓) نهى الإسلام عن سوء الأخلاق فحرم الغيبة تحريما مطلقا .
- ٢- (X) صور الله تعالى بشاعة الغيبة بمن يأكل لحم أخيه حيا . ميتا
- ٣- (✓) في الحديث يؤكد النبي ﷺ على حرمة الغيبة بشتى صورها .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- رد الصحابة ﷺ العلم لله والرسول ﷺ دليل على حسن التادب معهما .
- ٢- مستمع الغيبة والمغتاب يشتركان في الإثم .
- ٣- نستنتج من قول الرسول ﷺ " الغيبة تفترط الصائم وتتفوض الوضوء " ان الغيبة تنقض بعض العبادات .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- عن عائشة رضي الله عنها قالت : قلت للنبي ﷺ " حسبك من صافية كذا وكذا " تقصد أنها (قصيرة) - متباعدة .
- ٢- اذا قال المسلم لأخيه المسلم بأنه سارق وهو ليس كذلك فهذا يعد (بهتان) - غيبة .

السؤال الرابع : استخرج من الحديث الشريف بعض ما يدل على منهج النبي ﷺ في تعليم أصحابه

الكلام الجامع والموجز .

ذكر أخاك بما يكره وإن لم يكن فيه فقد بهته

الاستعطاف في الكلام .

أخاك

طرح السؤال لإثارة الانتباه .

أتدرؤن ما الغيبة ؟

السؤال السادس : قابل الحوار التالي ثم اجب عن السؤال الذي يليه

اجتمعت بعض الطالبات في بيت إحداهنّ، وفي أثناء الحديث أخذنَ يغتبنَ إحدى الزميلات، استكرتْ حليمة ذلك وشعرتْ بالضيق.

ما التصرف المناسب الذي ينبغي ان تقوم به حليمة لتجنب الاتهام؟

عليها ان تتصحّر زميلاتها بالي هي احسن وتوضع لهم ان عملهم هذا ليس من الإسلام وعليها تغيير الموضوع وان رفضت النصيحة عليها مغادرة المكان التي هي فيه

السؤال السادس : قارن بين الغيبة والبهتان فيما يلي

البهتان	الغيبة	أوجه المقارنة
ذكر لأخيك بما ليس فيه	ذكر لأخيك بما يكره في غيابه	التعريف
حرام	حرام	الحكم الشرعي
يتكلم عن أخيه بأنه سارق أو كاذب وهو ليس بذلك	كان يصف أخيه بصفة فيه كالسمنة مثلاً أو قصر فيه	مثال

السؤال السابع : قيم المواقف التالية حسب فهمك للحديث**تصرف صحيح:**

عليه الانشغال بعيوبه واصلاحها بدل الانشغال والتكلم بعيوب الآخرين

١ تلحوظ في نصيحة زميله الذي يكتثر من ذكر مساوى جاره، والعيب عليه قاتلاً هلا أشتغلنا بعيوب أنفسنا.

تصرف خطأ

كان عليه ان يدعو الله بان يشفيه لان المرض من الله تعالى وبيده الشفاء من الامراض

٢ عندما أخبر عن صديقه المريض، قال متقدما منه: عفانا الله مما ابتلا به، ربما أصابه المرض بسبب كثرة ذنبه.

تصرف خطأ

كان عليه ان ينصحهم بعدم الكلام في عيوب الآخرين وان استمروا في ذلك عليه مغادرة مجلسهم لان ياثم ان استمر معهم في المجلس

٣ استمع إلى الغيبة، ولم يشارك فيها.

تصرف خطأ

كان عليها ان تبتعد عن مثل هذا التصرف وخاصة انها ليست في مجموعتهم ، فلا يجوز شرعا الخوض في اعراض الآخرين

٤ ترسل في أحد تطبيقات التواصل الاجتماعي ما يعيّب زميلتها - وهي غير موجودة في المجموعة - قاصدة الاستمتاع بتعليقات المجموعة عليها.

تصرف صحيح

حتى يكون الوالد على دراية تامة بسلوك ولده في المدرسة ليقوم بتقويم سلوك ولده للأفضل

٥ تواصل الاختصاصي الاجتماعي مع ولد أمي طالب، ليخبره عن سلوك ابنه في المدرسة.

درس : اجتناب الغيبة (أسئلة)**افهم واحفظ :**

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «أَتَدْرُونَ مَا الْغَيْبَةُ؟ قَالُوا: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: ذِكْرُكُ أَخَاتِكَ بِمَا يَكْرَهُ، قِيلَ أَفَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ فِي أَخِي مَا أَقُولُ؟ قَالَ: إِنْ كَانَ فِيهِ مَا تَقُولُ، فَقَدِ احْتَيَّتْهُ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ فَقَدْ بَهَثَهُ». مسلم، الصحيح، باب تحريم الغيبة، رقم الحديث: ٢٥٨٩.

السؤال الاول: ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ ..

- ١ - () نهى الإسلام عن سوء الأخلاق فحرم الغيبة تحريما مطلقا .
- ٢ - () صور الله تعالى بشاعة الغيبة يمن يأكل لحم أخيه حيا .
- ٣ - () في الحديث يؤكد النبي ﷺ على حرمة الغيبة بشتى صورها .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١ - رد الصحابة ﷺ العلم لله والرسول ﷺ دليل على حسن معهما .
- ٢ - مستمع الغيبة والمغتاب يشتركان في
- ٣ - نستنتج من قول الرسول ﷺ " الغيبة تفتر الصائم وتنقض الوضوء " ان الغيبة بعض العبادات .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١ - عن عائشة رضي الله عنها قالت : قلت للنبي ﷺ " حسبك من صافية كذا وكذا " تقصد انها (قصيرة - متينة) .
- ٢ - اذا قال المسلم لأخيه المسلم بأنه سارق وهو ليس كذلك فهذا يعد (بهتان - غيبة) .

السؤال الرابع : استخرج من الحديث الشريف بعض ما يدل على منهج النبي ﷺ في تعليم أصحابه

الكلام الجامع
والموجز.

الاستعطاف في الكلام.

طرح السؤال لإثارة
الانتباه.

السؤال السادس : قابل الحوار التالي ثم اجب عن السؤال الذي يليه

اجتمعت بعض الطالبات في بيت إحداهن، وفي أثناء الحديث أخذن يغتبن إحدى الزميلات، استكررت حليمة ذلك وشعرت بالضيق.

ما التصرف المناسب الذي ينبغي ان تقوم به حليمة لتجنب الاتهام؟

السؤال السادس : قارن بين الغيبة والبهتان فيما يلي

البهتان	الغيبة	أوجه المقارنة
		التعريف
		الحكم الشرعي
		مثال

السؤال السابع : قيم المواقف التالية حسب فهمك للحديث

١ تلقيت في نصيحة زميله الذي يكرر مرت ذكر مساوى جاره، والعيب عليه قاتلاً هلا أشتغلنا بعيوب أنفسنا.

٢ عندما أخبر عن صديقه المريض، قال منتقها منه: عافانا الله مما ابتلاه به، ر بما أصابه المرض بسبب كثرة ذنبه.

٣ استمع إلى الغيبة، ولم يشارك فيها.

٤ ترسل في أحد تطبيقات التواصل الاجتماعي ما يعيّب زميلها - وهي غير موجودة في المجموعة - قاصدة الاستمتاع بتعليقات المجموعة عليها.

٥ تواصل الاختصاصي الاجتماعي مع ولد أمي طالب، ليخبره عن سلوك ابنه في المدرسة.

درس : الله المصور (أجوبة)

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ ..

١ - (✓) تركيب الوجه لا يختلف من انسان الى آخر .

٢ - (✗) اذا كانت عمليات التجميل تبديلا لخلق الله فهذا جائز . غير جائز

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- ورد اسم الله تعالى " المصور " (مرة واحدة) - مرتان) في القرآن الكريم .

٢- البشر (يختلفون - يتفقون) في هيئةهم وصفتهم عن الطير والحيوان .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

١- طبع الله تعالى كل مخلوق بصورة خاصة تميزه عن سائر المخلوقات .

٢- تصوير الانسان يكون في الارحام .

السؤال الرابع : تأمل النصوص التالية ثم استخلاص منها بعض الآثار اليمانية باسم الله المصور

الرضا بخلقه الحسن

١- قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَنَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ (التيه: ٤) .

تجنب تغيير خلق الله تعالى

٢- قال الله تعالى على لسان إبليس: ﴿وَلَا مُرْسَأَ لَهُمْ فَلَمَّا سَمِعُوا كَلَوْنَ اللَّهَ﴾ (النساء: ١١٩) .

عدم الغرور

٣- قال الله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الْإِنْسَنُ مَا غَرَّكَ رَبُّكَ الْكَبِيرُ ﴾ ﴿أَلَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّنَكَ فَعَدَ لَكَ ﴾ ﴿فِي أَيِّ صُورَةِ مَا شَاءَ رَبَّكَ ﴾ ﴿الْأَنْفُسُ ﴾ (الانفصال: ٨-٦)

الحرص على المظهر الحسن

٤- عن النبي عليه السلام قال: «لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر، قال رجل: إن الرجل يحب أن يكون ثوبه حسناً وتعلمه حسنة، قال: إن الله جميل يحب الجمال» مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٤١.

تحسين الخلة والخلق

٥- قال رسول الله عليه السلام: «إن الله لا ينظر إلى صوركم، وأموالكم، ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم» مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٢٥٦٤.

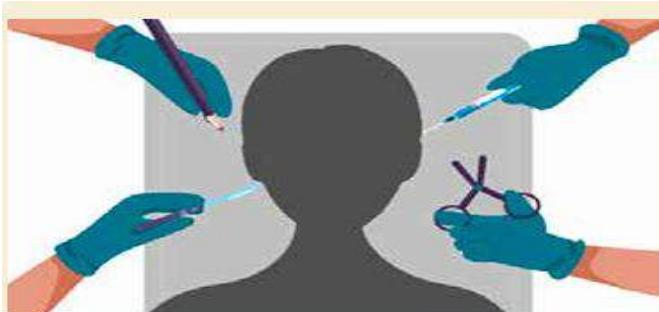
السؤال السادس : قيم الموقفين التاليين في ضوء فهمك للدرس**السؤال السادس : وضع الهدى النبوى المستنبط من الحديثين الآتىين :**

قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «إِذَا ضَرَبَ أَحَدُكُمْ فَلَيَجْتَنِبِ الْوَجْهَ، وَلَا يَقُلْ : قَبَحَ اللَّهُ وَجْهَكَ» أَحْمَدُ، الْمُسْنَدُ، رَقْمُ الْحَدِيثِ: ٩٦٠٤ .

وردَ عن النَّبِيِّ ﷺ أَنَّهُ إِذَا نَظَرَ إِلَى الْمَرْأَةِ قَالَ : «اللَّهُمَّ أَحَسَنْتَ خَلْقِي، فَأَحَسَنْ خُلُقِي» أَحْمَدُ، الْمُسْنَدُ، رَقْمُ الْحَدِيثِ: ٣٨٢٣ .

يعلمونا نبينا محمد ﷺ بأنه على الانسان ان يتتجنب ضرب الوجه والا يقبحه بالفاظ لا تليق لانه من خلق الله تعالى الذي خلقنا في احسن صورة

يعلمونا نبينا محمد ﷺ بأنه على الانسان ان يحمد الله تعالى بما أعطاه إياه من حسن الخلق والخلقية

السؤال السابع : اقرأ المقال التالي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :

وتمارسُ مواقُعُ التواصِلِ الاجتماعيِّ ضغوطاً على الشبَابِ تدفعُ بهم إلى إجراءِ عملياتِ التجميلِ للحصولِ على الوجهِ المثاليِّ، وبنَيَّهُ الباحثون لتطبيقاتِ التلاعِبِ بالوجهِ وتحسينِ المظهرِ، التي يمكنُ أن تكونَ حافزاً للإقدامِ على جراحاتِ تجميليةٍ في المستقبلِ، إذ يسعُّمُونَ هُيئَتَهمِ المعدَّلةَ الرَّشيقَةَ بشكِلٍ كبيرٍ في العالمِ الافتراضيِّ، ويُخفِّونَ واقعَهُمِ الحَقِيقِيِّ.

٣١/١٠/٢٠١٩ / تاريخ الاسترجاع: ٦/٢٣/٢٠٢٠ (يتصرف).

صناعة التجميل.. كيف تحول الهوس العالمي بالظاهر إلى تجارة؟

أصبحت صناعة التجميل تسجّل أرقاماً فلكيةً في السَّنواتِ الأخيرةِ، ويصعبُ تحديدهُ رقمِ لعائداتِ عملياتِ التجميلِ، ولكنَّ العالمَ يشهَدُ إقبالاً متزايداً، حتى أصبحت عملياتِ التجميلِ تجذبُ مختلفَ شرائحِ المجتمعِ.

ومن أسبابِ ارتفاعِ الإقبالِ على التجميلِ، ارتباطُه بالتغييراتِ التي يشهَدُها المجتمعُ، والميلُ نحوِ الحصولِ على الشكلِ المثاليِّ الذي تسوقُ لهُ بعضُ وسائلِ الإعلامِ، ومواقِعِ التواصِلِ الاجتماعيِّ، التي تتفقُ ميزانياتِ ضخمةٍ في حملاتها الترويجيةِ، مع الاستعانةِ بمؤثريِّ مواقعِ التواصِلِ الاجتماعيِّ للوصولِ إلى أكبرِ شريحةٍ من الناسِ.

الجري وراء الموضة المزيفة بعمليات التجميل وانتشارها في المجتمعات بشكل عام

حدد المشكلة الواردة في المقال

I

قلة الوازعِ الدينيِّ - متابعة المشاهير وتقلیدهم - عدم الثقة بالنفس
- الإعلانات المنتشرة في القنوات الفضائية - تقلید كل ما هو جديد

عدد بعض أسباب المشكلة

G

التمسك بتعاليم ديننا الحنيف - الرضاe بخلق الله تعالى - زيادة التوعية المجتمعية في وسائل التواصل الاجتماعي - القاء المحاضرات والندوات من الجهات المختصة

اقتصر حلولاً لهذه المشكلة

III

درس : الله المصور (أسئلة)

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ ..

- ١ - () تركيب الوجه لا يختلف من انسان الى آخر .
- ٢ - () اذا كانت عمليات التجميل تبديلا لخلق الله فهذا جائز .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١ - ورد اسم الله تعالى " المصور " (مرة واحدة) - مرتان) في القرآن الكريم .
- ٢ - البشر (يختلفون - بتفرون) في هيئةهم وصفتهم عن الطير والحيوان .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١ - طبع الله تعالى كل مخلوق بصورة تميزه عن سائر المخلوقات .
- ٢ - تصوير الانسان يكون في

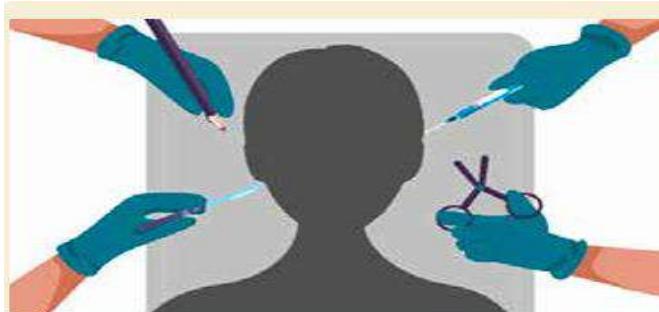
السؤال الرابع : تأمل النصوص التالية ثم استخلص منها بعض الآثار اليمانية باسم الله المصور

الرضا بخلقه	١ قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ (العنكبوت: ٤) .
تجنب خلق الله تعالى	٢ قال الله تعالى على لسان إبليس: ﴿وَلَا مُرْتَهِمْ فَلَمَعِيرُكَ حَلْقَ اللَّهِ﴾ (النساء: ١١٩) .
عدم	٣ قال الله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ رِبُّكَ أَكْسَرُكَ مِنَ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّدَكَ فَعَدَدَكَ ﴾٧﴿فِي أَيِّ صُورَةِ مَا شَاءَ رَبَّكَ ﴾٨﴿الانفطار: ٨-٦﴾
الحرص على المظاهر	٤ عن النبي ﷺ قال: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبِيرٍ». قال رَجُلٌ: إِنَّ الرَّجُلَ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ ثُوبَهُ حَسَنًا وَنَعْلُهُ حَسَنَةً، قَالَ: إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ» مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٤٩.
تحسين الخلقة و	٥ قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْتَهِرُ إِلَى صُورِكُمْ، وَأَمْوَالِكُمْ، وَلَكُمْ يَنْتَهِرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ» مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٢٥٦٤ .

السؤال السادس : قيم الموقفين التاليين في ضوء فهمك للدرس**السؤال السادس : وضع الهدى النبوى المستنبط من الحديثين الآتىين :**

قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «إِذَا حَرَبَ أَحَدُكُمْ فَلِيَجْتَنِبِ الْوِجْهَ، وَلَا يَقُلْ: قَبَحَ اللَّهُ وَجْهَكَ» أَخْمَدُ، الْمُسْنَدُ، رَقْمُ الْحَدِيثِ: ٩٦٠٤ .

وردَ عن النَّبِيِّ ﷺ أَنَّهُ إِذَا نَظَرَ إِلَى الْمَرْأَةِ قَالَ: «اللَّهُمَّ أَحَسَنْتَ خَلْقِي، فَأَحَسَنْ خُلُقِي» أَخْمَدُ، الْمُسْنَدُ، رَقْمُ الْحَدِيثِ: ٣٨٢٣ .

السؤال السابع : اقرأ المقال التالي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :

وتمارسُ مواقُع التواصِل الاجتماعي ضغوطاً على الشبَابِ تدفعُ بهم إلى إجراء عملياتِ التجميلِ للحصولِ على الوجهِ المثاليِّ، وبنَيَّهُ الباحثون لتطبيقاتِ التلاعُبِ بالوجهِ وتحسينِ المظهرِ، التي يمكنُ أن تكونَ حافزاً للإقدامِ على جراحاتِ تجميليةٍ في المستقبلِ، إذ يستعملونَ هيئةِهم المعدَّلةَ الرَّشيقَةَ بشكلٍ كبيرٍ في العالمِ الافتراضيِّ، ويخففونَ واقعَهم الحقيقِيِّ.

٣١/١٠/٢٠١٩ / تاريخ الاسترجاع: ٦/٢٣/٢٠٢٠ (يتصرف).

صناعة التجميل.. كيف تحول الهوس العالمي بالظاهر إلى تجارة؟

أصبحت صناعة التجميل تسجِّل أرقاماً فلكيةً في السَّنواتِ الأخيرةِ، ويصعبُ تحديدهُ رقمِ لعائداتِ عملياتِ التجميلِ، ولكنَ العالم يشهدُ إقبالاً متزايداً، حتى أصبحت عملياتِ التجميلِ تجذب مختلفَ شرائحِ المجتمعِ.

ومن أسبابِ ارتفاعِ الإقبالِ على التجميلِ، ارتباطُه بالتغييراتِ التي يشهدهَا المجتمعُ، والميلُ نحوِ الحصولِ على الشكلِ المثاليِّ الذي تسوقُ لهُ بعضُ وسائلِ الإعلامِ، ومواقِعِ التواصِلِ الاجتماعيِّ، التي تتفقُ ميزانياتِ ضخمةٍ في حملاتها الترويجيةِ، مع الاستعانةِ بمؤثريِّ مواقعِ التواصِلِ الاجتماعيِّ للوصولِ إلى أكبرِ شريحةٍ من الناسِ.

I
حدد المشكلة الواردة في المقال

II
عدد بعض أسباب المشكلة

III
اقتصر حلولاً لهذه المشكلة

درس : الحكم الشرعي التكليفي (أجوبة)**السؤال الأول : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :**

- ١- ما طلب الشارع فعله من كل مكلف كالصلوات الخمس وصيام رمضان يعتبر (فرض عين) - فرض كفاية) .
- ٢- هو ما اذا قام به البعض سقط عن الباقيين واذا لم يقم به احد اثموا جميعا على تركه (فرض عين - فرض كفاية)

السؤال الثاني : أكمل الفراغات لتعرف على الأحكام الشرعية التكليفية :

٥	٤	٣	٢	١
المباح هو ما خير الشارع بين فعله وتركه، فلا يشأ فاعله، ولا يعاقب تاركه.	المكره هو ما طلب الشارع تركه طلباً غير لازم، فيثاب تاركه ولا يعاقب فاعله.	المحرّم هو ما طلب الشارع طلباً لا زما حازماً فيثاب تاركه ويعاقب فاعله	المندوب هو ما طلب الشارع فعله طلباً غير لازم، فيثاب فاعله، ولا يعاقب تاركه.	الواجب أو الفرض هو ما طلب الشارع فعله طلباً جازماً لازماً، فيثاب فاعله ويعاقب تاركه.
١- السفر للسياحة ٢- البيع والشراء	١- إغماض العينين في الصلاة. ٢- كثرة الكلام في المسجد	١- السرقة ٢- شرب الخمر	١- كتابة الدين. ٢- صيام الاثنين والخميس	١- الصلوات ٢- صيام رمضان

السؤال الثالث : الواجب أو الفرض ينقسم إلى قسمين أكمل الشكل لتعرف عليهما :**فرض كفاية وهو****فرض عين وهو**

وهو ما اذا قام به البعض سقط عن الباقيين واذا لم
يقم به احد اثموا جميعا على تركه كرد السلام
وصلاة الميت

ما طلب الشارع فعله من كل مكلف كالصلوات
الخمس وصيام رمضان

السؤال الرابع : اقرأ الصيغ الدالة على الأحكام الشرعية التكليفية ثم استنبط الحكم الشرعي من النصوص الشرعية الواردة في الجدول بناء على فهمك لهذه الصيغ .



الحكم الشرعي	النص الشرعي	م
واجب	﴿تَبَأْلِيْهَا الَّذِيْنَ إِمَّا نَعْلَمُ كُتُبَ عَلَيْكُمُ الْأَصْبَاحُ كَمَا كُتُبَ عَلَى الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَنَعَّمُونَ﴾ (البقرة: ١٨٣).	١
مباح	﴿أَحَلَّتْ لَكُمْ بِهِمَّةُ الْأَنْعَمِ﴾ . (المائدة: ١) .	٢
حرم	﴿إِنَّ الَّذِيْنَ يَأْكُلُوْنَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ إِنَّمَا يَأْكُلُوْنَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًاً وَسَيَصْلُوْنَ سَعِيرًا﴾ (النساء: ١٠) .	٣
مندوب	قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «... وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ، فَإِذَا أَحِبَّتْهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ، وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبَصِّرُ بِهِ، ...» البخاريُّ، الصَّحِيحُ، رَقْمُ الْحَدِيثِ: ٦٥٠٤ .	٤
مكروه	قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «إِنَّ اللَّهَ كَرِهُ لَكُمْ ثَلَاثًا: قِيلَ وَقَالَ، وَإِضَاعَةُ الْمَالِ، وَكَثْرَةُ السُّؤَالِ» البخاريُّ، الصَّحِيحُ، رَقْمُ الْحَدِيثِ: ١٤٧٧ .	٥

السؤال الخامس : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

الإجابة	العبارة	م
العاقلُ	المجنونُ	١
المكروه	الحرامُ	٢
المندوبُ	المكروه	٣
الإباحةُ	الكراءُ	٤
	البالغُ	
	فرضُ العين	
	الفرضُ	
	التحريمُ	

السؤال السادس : تأمل النصوص الشرعية التالية ثم بين كيفية تطبيقها للحكم الشرعي المستنبط منها .

التطبيق	النص الشرعي	م
المحافظة على الصلوات وادانها في اوقاتها وفي المسجد	﴿ حَفِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةُ أَلْوَسْطَانٌ ﴾ (البقرة: ٢٣٨).	١
حفظ الأمانة وارجاعها لأصحابها عند الحاجة	﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤْدُوا الْأَمْانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا ﴾ (النساء: ٥٨).	٢
فضل أهمية السواك عند أداء الصلوات لما له من فضل عظيم	قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « لَوْلَا أَن أَشْقَى عَلَى أَمَّتِي أَوْ عَلَى النَّاسِ لَأَمْرَתُهُمْ بِالسَّوَابِكَ مَعَ كُلِّ صَلَاةٍ » البخاري، الصحيح، رقم ٨٨٧ .	٣
التواضع للناس والمشي بسكنينة ووفار وعدم التكبر عليهم	﴿ وَلَا تَمْشِ في الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْنَثٍ فَخُورٍ ﴾ (لقمان: ١٨).	٤

السؤال السابع: اجب عن الأسئلة التالية :

لمواكبة المستجدات الحديثة وإصدار احكام شرعية تناسبها	عل : حاجة المسلم الى معرفة الاحكام الشرعية متتجدة في كل زمان ومكان
ان كان الانسان لا يعاقب على فعل المكروه لكن الأفضل والاحوط تركه لأنه يثاب على تركه	اشرح العبارة التالية : " ترك الفعل المكروه أولى من الاتيان به "
تصرف غير صحيح كان عليه سؤال اهل الذكر لأنهم ادرى بالأحكام الشرعية	ما توجيهك لمن تحير في مسألة فقهية ثم افتى نفسه بالحكم الشرعي دون ان يسأل اهل الذكر ؟

درس : الحكم الشرعي التكليفي (أسئلة)**السؤال الأول : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :**

- ١- ما طلب الشارع فعله من كل مكلف كالصلوات الخمس وصيام رمضان يعتبر (فرض عين - فرض كفاية) .
- ٢- هو ما اذا قام به البعض سقط عن الباقين واذا لم يقم به احد اثموا جميعا على تركه (فرض عين - فرض كفاية)

السؤال الثاني : أكمل الفراغات لتعرف على الاحكام الشرعية التكليفية :

٥	٤	٣	٢	١
المباح هو ما خير الشارع بين فعله وتركه، فلا يشأ فاعله، ولا يعاقب تاركه.	المكره هو ما طلب الشارع تركه طلباً غير لازم، فيشأ تاركه ولا يعاقب فاعله.	المحرّم		الواجب أو الفرض هو ما طلب الشارع فعله طلباً جازماً لازم، فيشأ فاعله ولا يعاقب تاركه.
١ ٢	١. إغماض العينين في الصلاة. ٢	١ ٢	١ ٢	١ ٢

السؤال الثالث : الواجب او الفرض ينقسم الى قسمين أكمل الشكل لتعرف عليهما :

فرض وهو	فرض وهو

السؤال الرابع : اقرأ الصيغ الدالة على الأحكام الشرعية التكليفية ثم استنبط الحكم الشرعي من النصوص الشرعية الواردة في الجدول بناء على فهمك لهذه الصيغ .



الحكم الشرعي	النص الشرعي	م
	﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ إِذَا مَأْتُمُوا كُتُبَ عَلَيْكُمُ الْأَصْبَامُ كَمَا كُتُبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَنَقُّوْنَ﴾ (البقرة: ١٨٣).	١
	﴿أَحَلَّتْ لَكُمْ بِهِمَّةُ الْأَنْعَمِ﴾. (المائدة: ١).	٢
	﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًاٰ وَسَيَصْلُوْنَ سَعِيرًا﴾ (النساء: ١٠).	٣
	قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «... وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالثَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ، فَإِذَا أَحِبَّتْهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ، وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبَصِّرُ بِهِ، ...» البخاريُّ، الصَّحِيفَ، رَقْمُ الْحَدِيثِ: ٦٥٠٤.	٤
	قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ كَرِهُ لَكُمْ ثَلَاثًا: قِيلَ وَقَالَ، وَإِضَاعَةُ الْمَالِ، وَكَثْرَةُ السُّؤَالِ» البخاريُّ، الصَّحِيفَ، رَقْمُ الْحَدِيثِ: ١٤٧٧.	٥

السؤال الخامس : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

الإجابة	العبارة	م
العامل	يخرجُ مِنَ الخطابِ التكليفيِّ.	١
المجنون	الحكمُ الشرعيُّ التكليفيُّ الملزمُ فعلُهُ.	٢
البالغ	كلُّ ما يثابُ قاعلهُ.	٣
الحرام	الأصلُ في الأشياءِ.	٤
ضرسُ العين		
المكرورة		
الضرسُ		
المندوبُ		
الكرامةُ		
التحريمُ		
الإباحةُ		

السؤال السادس : تأمل النصوص الشرعية التالية ثم بين كيفية تطبيقها للحكم الشرعي المستنبط منها .

التطبيق	النص الشرعي	م
	﴿ حَفِظُوا عَلَى الصَّلَواتِ وَالصَّلَاةَ الْوُسْطَى ﴾ (البقرة: ٢٣٨).	١
	﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤْدُوا الْأَمْرَاتِ إِلَى أَهْلِهَا ﴾ (النساء: ٥٨).	٢
	قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « لَوْلَا أَشْقَى عَلَى أَمَّتِي أَوْ عَلَى النَّاسِ لِأَمْرِهِمْ بِالسُّوْالِ مَعَ كُلِّ صَلَاةٍ » البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٨٨٧.	٣
	﴿ وَلَا تَمْسِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْنَاطِ فَخُورٍ ﴾ (لقمان: ١٨).	٤

السؤال السابع: اجب عن الأسئلة التالية :

علل : حاجة المسلم الى معرفة الاحكام الشرعية متعددة في كل زمان ومكان

اشرح العبارة التالية : " ترك الفعل المكرر أولى من الاتيان به "

ما توجيهك لمن تحرر في مسألة فقهية ثم افتى نفسه بالحكم الشرعي دون ان يسأل اهل الذكر ؟

درس : خالد بن الوليد (أجوبة)

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ ..

- ١ - ✗) يوم جاء النبي ﷺ بالدعوة للإسلام قبل خالد بن الوليد الدخول في الإسلام . رفض
- ٢ - ✗) توفي خالد بن الوليد ﷺ في معركة مؤتة . على فراشة

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١ - لم يعرف التاريخ الإسلامي قندا حرباً فإذا عبرية نادرة منتصراً في المعارك التي خاضها أنه الصحابي خالد بن الوليد ﷺ
- ٢ - اثرت نشأة خالد بن الوليد في تكوين شخصيته فقد عهد إليه أبوه بقيادة الخيل منذ صباه الباكر .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١ - ينتمي الصحابي خالد بن الوليد ﷺ إلى قبيلة (بني المخزوم) - بني النجار) .
- ٢ - استمر خالد بن الوليد ﷺ يواجه المسلمين قرابة (العشرين سنة) . الثلاثين سنة)

السؤال الرابع : تعرف على خطة خالد بن الوليد ﷺ في غزوة مؤتة :

انه بدل موافق الجيش تحت الليل فنقل الميمنة الى الميسرة ونقل الميسرة الى الميمنة وجعل مؤخرة الجيش في موضع المقدمة والمقدمة في موضع المؤخرة ورصد من خلف الجيش طائفة يتبرون الغبار ويكترون الجلبة عند طلوع الصباح .

السؤال الخامس : ”نشأ خالد بن الوليد ﷺ وله مكانة عالية بين القبائل في قريش ” بماذا كان يتصف والده :

وله زمانة في قومه

ذا جاه كبير

كان واسع الثراء

السؤال السادس : ”نشأ خالد بن الوليد ﷺ في قبيلة كان من مسؤوليتها القبة ” ماهي المهام التي كانت تقوم بها :

القيادة العسكرية لخيول

اعلان الحرب

السؤال السابع: استخرج من سيرة الصحابي خالد بن الوليد ما يشير الى هذه المحاني :

كان ينتمي الى قبيلة المخزوم التي كان لها شأن عظيم في قريش ، حمله والدة قيادة الخيل منذ صباه فنشأ نشأة عسكرية

تأثير الناشئ بأسرته وبيئته .

بالرغم من انه كان من اشد أعداء الإسلام في بدايته الا انه تراجع عما كان عليه بعد تعرفه على الإسلام الحق فاصبح من فادته العظام

الرجوع الى الحق خير من التمادي
في الباطل .

أنزل النبي ﷺ خالد بن الوليد مكانته التي يستحقها سواء الاجتماعية او العسكرية وقد ظهرت حنكته السياسية في المعارك التي خاضها فلقب بسيف الله

تقدير الناس واتزانهم متازلهم .

كان للحوار الذي دار بين النبي ﷺ واخو خالد بن الوليد اثره الكبير في
تأثيره بالإسلام وعودته للحق

قوّة تأثير الكلمة في النفس .

السؤال الثامن : اجب عن الأسئلة التالية :

"سمي النبي ﷺ خالدا بسيف الله وذلك تقدير كبير ووسام نبوي عظيم وقد عضدت سيرته بعد ذلك انه
كان جديرا بهذا اللقب مستحقا له " ما دلالة ذلك ؟

١

دلالة على تقدير الرسول ﷺ لخالد بن الوليد واستشرافه المستقبلي بأنه سيكون له شأن كبير في نصر الإسلام

٢

" كان خالد ﷺ يرى ان ثبات الجيش من اهم عوامل احراز النصر وفي غزوة اليرموك اتخذ ما يعزز من ثبات الجنود في ساحة القتال " ابحث في مصادر التعلم عن ذلك واكتبه

عندما اعطى امر لابي عبيدة بالرجوع الى نهاية الجيش بعد ان كان في قلب المركز كما امر النساء بالجلوس خلف الجيش لحدث الرجال على الثبات

٣

لماذا عهد الوليد بن المغيرة ابنه خالد قيادة الخيل منذ صباه الباكر ؟

لأنه توسم فيه من مخايل الفروسية فنشأ نشأة عسكرية

درس : خالد بن الوليد (أسئلة)السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ ..

- ١ - () يوم جاء النبي ﷺ بالدعوة للإسلام قبل خالد بن الوليد الدخول في الإسلام .
- ٢ - () توفي خالد بن الوليد ﷺ في معركة مؤتة .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

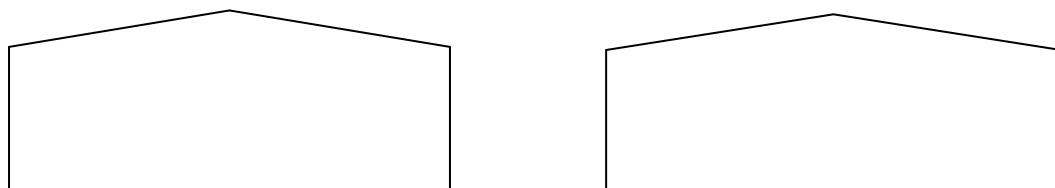
- ١ - لم يعرف التاريخ الإسلامي قائداً حربياً فذا ذا عبقرية نادرة منتصراً في المعارك التي خاضها أنه الصحابي
 ٢ - اثرت نشأة خالد بن الوليد في تكوين شخصيته فقد عهد إليه أبوه بقيادة منذ صباه الباكر .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١ - ينتمي الصحابي خالد بن الوليد ﷺ إلى قبيلة (بنو المخزوم - بنو النجار) .
- ٢ - استمر خالد بن الوليد ﷺ يواجه المسلمين قرابة (العشرين سنة - الثلاثين سنة)

السؤال الرابع : تعرف على خطة خالد بن الوليد ﷺ في غزوة مؤتة :

انه بدل مواقف الجيش تحت الليل فقل الميمنة الى ونقل الميسرة الى وجعل مؤخرة الجيش في
 موضع والمقدمة في موضع ورصد من خلف الجيش طائفه يثيرون
 ويكترون عند طلوع الصباح .

السؤال الخامس : ”نشأ خالد بن الوليد ﷺ وله مكانة عالية بين القبائل في قريش ” بماذا كان يتصرف والده :السؤال السادس : ”نشأ خالد بن الوليد ﷺ في قبيلة كان من مسؤوليتها القبة ” ماهي المهام التي كانت تقوم بها :

السؤال السابع: استخرج من سيرة الصحابي خالد بن الوليد ما يشير الى هذه المخانى :

تأثير الناشئ بأسرته وببيته.

الرجوع إلى الحقّ خيرٌ من التمادي
في الباطلِ.

تقدير الناس واتزانهم متازلهم.

قوّة تأثير الكلمة في النفسِ.

السؤال الثامن : اجب عن الأسئلة التالية :

"سمى النبي ﷺ خالدا بسيف الله وذلك تقدير كبير ووسام نبوي عظيم وقد عضدت سيرته بعد ذلك انه كان جديراً بهذا اللقب مستحقاً له " ما دلالة ذلك ؟

١

" كان خالد ﷺ يرى ان ثبات الجيش من اهم عوامل احراز النصر وفي غزوة اليرموك اتخذ ما يعزز من ثبات الجنود في ساحة القتال " ابحث في مصادر التعلم عن ذلك واقتبه

٢

لماذا عهد الوليد بن المغيرة ابنه خالد قيادة الخيل منذ صباه الباكر ؟

٣

درس : نعمة الامن (أجوبة)

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ ..

- ١ - (✓) لا تتحقق مصالح العباد ولا تزدهر الحضارات الا بوجود الامن.
- ٢ - (✗) جعل النبي ﷺ تحقيق الامن اول النعم التي يحوز بها الانسان السعادة في الآخرة . الدنيا

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١ - امتن الله على قريش في الآية الكريمة {الَّذِي أطْعَمَهُم مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُم مِنْ خُوفٍ} بنعمتي الطعم و الامن .
- ٢ - الالتزام بالأخلاق الفاضلة يحقق الامن المجتمعي .

السؤال الثالث: تدبر النصوص الشرعية التالية ثم استخرج منها بعض التوجيهات التي تهدف الى تحقيق الامن

في المجتمعات :

وجوب طاعة الله ورسوله
وأولي الأمر.

﴿ يَكْتَبُهَا الَّذِينَ إِذَا مَنَّا أَطْعَمُوا اللَّهَ وَأَطْعَمُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ هُنَّ الْمُكْفَرُونَ فَإِنْ لَنْ تَرَعِمُوهُمْ فَلَا يُرْدُوهُمْ إِلَى اللَّهِ وَإِلَى الرَّسُولِ ﴾ (النساء : ٥٩) .

عدم تخويف وترويع الناس باي
صورة كانت

قال رسول الله ﷺ : « لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يُرُوَّعَ مُسْلِمًا »
أبو داود، السنن، رقم الحديث: ٥٠٠٤.

حرمت الأعداء على دماء وأموال
واعراض الناس

قال رسول الله ﷺ : « كُلُّ المُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ،
دُمُّهُ وَمَالُهُ وَعِرْضُهُ » مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٢٥٦٤..

عدم التنازع والخصام بين الناس
وشيوع المحبة والمودة بينهم

﴿ وَلَا تَنْرَعُ عَوْنَاقَنَشْلَوْأَوَنَدَهَبَ رِيشَكُوكَ ﴾ (الأنفال : ٤٦) .

الإصلاح بين الناس في حالة الخصم

﴿ وَلَمْ طَأْيَنَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَفَتَلُوْأَفَاصِلُهُوا بِيَنْهَمَا ﴾ (الحجرات : ٩) .

السؤال الرابع: قوم المواقف التالية في ضوء شعورك بأهمية حفظ الأمن

قاد سيارته برعونةٍ تعبيراً عنْ فرحته بفوز فريقه المفضل؛ مما أخاف مستخدمي الطريق.

استجابةً لرسائل التحريض التي وردت له عبر حسابٍ في إحدى وسائل التواصل.

تصرف خاطئ : كان عليه الثاني في سواقته كي لا يعرض نفسه والآخرين للخطر والالتزام بأنظمة وقوانين المرور

أدلى بشهادةٍ كاذبةٍ للتستر على خطأ قريبه.

تصرف خاطئ : فالكذب حرام شرعاً ناهيك عن قول الزور الذي نهانا عنه ديننا الإسلامي ، فالمخطئ يجب أن يأخذ جزاء حسب القوانين والأنظمة فهي ردع له وحفظ حقوق الآخرين

تصرف خاطئ : كان عليه التأكد من مصدر المعلومة ولا يكون نافلاً لرسائل التحريض والاحذر من الحسابات الوهمية

لجاً إلى أحدٍ حقه بيده دون الاحتكام إلى الجهات المختصة.

تصرف خاطئ : كان عليه إبلاغ الجهات المختصة لأخذ حقه بالأعراف والقوانين لأن تصرفه هذا تثير النعرات بين الناس

السؤال الخامس: بين دور الجهات الاتية في تحقيق الامن :

غرس القيم والمبادئ الإسلامية في نفوس الأبناء - العدل والمساواة بين أفراد الأسرة - توفر متطلبات الحياة الضرورية - تعزيز العلاقات الحسنة بين الأبناء



الأسرة.

غرس المفاهيم الإيجابية بين الطلبة - معاملة الطلبة بالتساوي - عدم تمييز طالب عن الآخر - توفير المناهج والدروس الهدافة التي تنفعهم في حياتهم اليومية -



المدرسة.

متابعة المتسلين إلى البلاد بالطرق غير الشرعية - المحافظة على امن سواحلنا الإقليمية - تقديم المساعدة في حالة حدوث أي طاري في البحر -



خفر السواحل.

السؤال السادس : اجب عن الأسئلة التالية :

بوصفك طالبا كيف تسهم في تحقيق الامن

١

احترام القوانين والأنظمة التي وضعتها الحكومة – ابلاغ الجهات المختصة في حال ملاحظتي لاي مخالفات من الاخرين

عبر عن ثمرات انتشار الامن والاستقرار في ربوع وطنك

٢

زيادة المحبة بين افراد المجتمع – سعي كل المواطنين لتقديم خدماتهم للنهوض بالوطن – يعيش المواطن حياة سعيدة آمنة دون خوف

درس : نعمة الامن (أسئلة)

السؤال الاول: ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ ..

- ١ - () لا تتحقق مصالح العباد ولا تزدهر الحضارات الا بوجود الامن.
- ٢ - () جعل النبي ﷺ تحقيق الامن اول النعم التي يحظى بها الانسان السعادة في الآخرة.

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١ - امتن الله على قريش في الآية الكريمة {الذِي أطْعَمَهُمْ مَنْ جُوعٌ وَآمَنَهُمْ مَنْ خَوْفٍ} بنعمتي و
- ٢ - الالتزام بالأخلاق الفاضلة الامن المجتمعى .

السؤال الثالث: تدبر النصوص الشرعية التالية ثم استخرج منها بعض التوجيهات التي تهدف الى تحقيق الامن في المجتمعات :

وجوب طاعة الله ورسوله
وأولي الأمر.

﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنْزَعُمُ فِي شَيْءٍ فَرْدُوْهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ ﴾ (النساء: ٥٩).

قال رسول الله ﷺ : « لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يُرُوَّعَ مُسْلِمًا »
أبو داود، السنن، رقم الحديث: ٤٠٠٤.

قال رسول الله ﷺ : « كُلُّ مُسْلِمٍ عَلَى مُسْلِمٍ حَرَامٌ،
دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِرْضُهُ » مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٢٥٦٤.

﴿ وَلَا تَنْزَعُوا فَنَفَّشُوا وَتَذَهَّبَ رِيحُكُمْ ﴾ (الأنفال: ٤٦).

﴿ وَلَدَنْ طَائِفَنَا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَقْتَلُوا فَاصْلَحُوا بَيْنَهُمَا ﴾ (الحجرات: ٩).

السؤال الرابع: قوم المواقف التالية في ضوء شعورك بأهمية حفظ الأمان

قاد سيارته برعونةٍ تعبيراً عن فرحته بفوز فريقه المفضل؛ مما أخاف مستخدمي الطريق.

٢

استجابةً لرسائل التحريض التي وردت له عبر حسابٍ في إحدى وسائل التواصل.

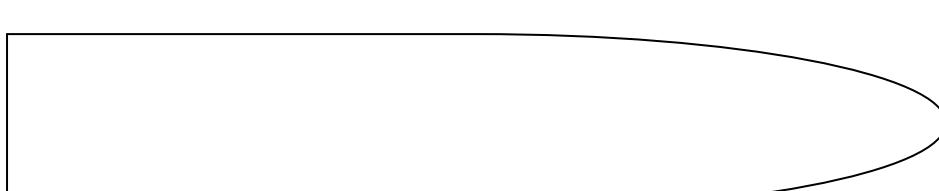
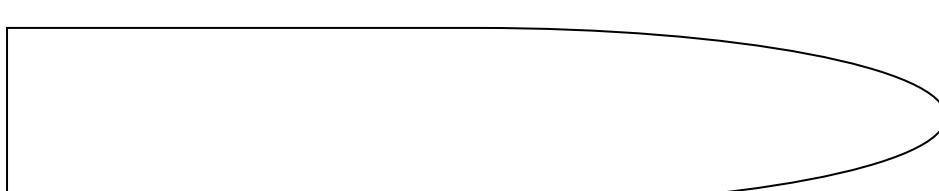
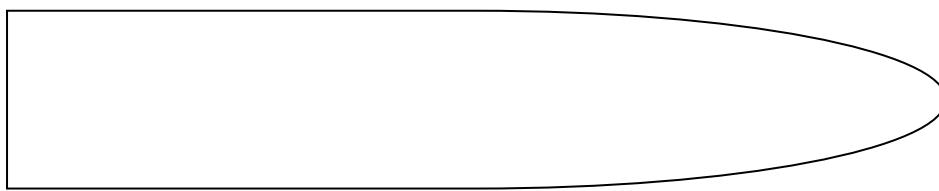
١

أدلى بشهادةٍ كاذبةٍ للتستر على خطأ قريبه.

٤

لجأ إلى أخذ حقّه بيده دون الاحتكام إلى الجهات المختصة.

٣

السؤال الخامس: بين دور الجهات الاقمية في تحقيق الامان :

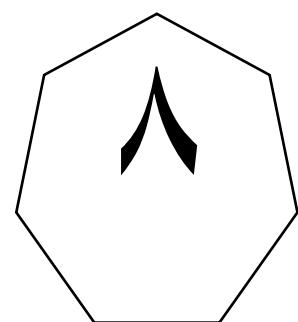
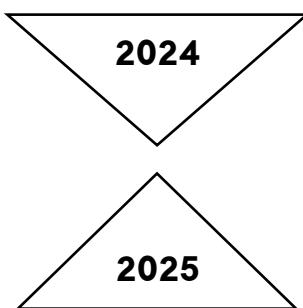
السؤال السادس : اجب عن الأسئلة التالية :

بوصفك طالبا كيف تسهم في تحقيق الامن

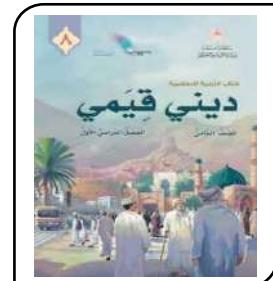
I

عبر عن ثمرات انتشار الامن والاستقرار في ربوع وطنك

G



إعداد :
علي بن محمد الحسان



درس : سورة العنكبوت " ٤١ - ٤٤ " (أجوبة)اتلو وافهم

قال تعالى { مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أُولَيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذُتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبَيْوَتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ }٤١ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مِنْ شَيْءٍ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ }٤٢ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ }٤٣ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِلْمُؤْمِنِينَ }٤٤ }

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) يضرب الله تعالى الأمثل للناس في القرآن الكريم لتقرير المعاني إلى الأفهام .
- ٢- (X) في بيت العنكبوت الذي يقوم ببناء البيت هو الذكر . الانشى

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- سورة العنكبوت سورة (مكية - مدنية) .
- ٢- تسمية سورة العنكبوت بصيغة (الافراد - الجمع) .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- اضعف بيت خلقه الله تعالى هو بيت العنكبوت .
- ٢- شبه الله تعالى المشركون في ضعف عقولهم وسوء تدبيرهم بالعنكبوت .

السؤال الرابع : تأمل الآيتين الكريمتين ثم عبر عن وجه الربط بين المثلين الواردتين فيهما والمثل الوارد في سورة العنكبوت

قال تعالى:

﴿ يَسْأَلُهَا النَّاسُ حَرِيرٌ مَثَلٌ فَاسْتَحْمَرُوا لَهُ إِذَا
الَّذِينَ تَدْعُونَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَمْ يَخْلُقُوا ذُكْرًا وَلَوْ
أَجْتَمَعُوكُمْ لَهُمْ وَإِنْ يَسْتَهِمُوا أَذْنَابُ شَيْئًا لَا
يَسْتَهِدُونَ وَتَدْعُهُمْ أَطْلَاثُ وَالْمَطْلُوثُ ﴾
(الحج: ٧٣).

قال تعالى:

﴿ لَهُ دَعَوْهُ الْحَقُّ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَسْتَهِنُونَ
لَهُمْ يُشَيَّءُونَ إِلَّا كَبْسَطَ كَهْنَتِهِ إِلَى الْمَاءِ لِيَتَلْعَبُ فَاهُ وَمَا هُوَ
يَنْلَعِهُ وَمَا دُعَاءُ الْكَفَرِينَ إِلَّا فِي ضَلَالٍ ﴾
(الرعد: ١٤).

تؤكد الآياتان بان الذين يدعون من دون الله تعالى لا ينفعون انفسهم ولا غيرهم وان النفع والضر بيد الله تعالى

السؤال الخامس : حدد من الآية الكريمة ما يلي

﴿ مَثَلُ الَّذِينَ أَخْذُوا مِنْ دُورِنَا أَقْرِبَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ أَخْدَتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبَيْوَتِ لَيْتَ الْعَنْكَبُوتُ لَوْكَانَتْ أَعْلَمُونَ ﴾

وجه الشبه

ضعف التفكير والتدبر

الوهن والضعف

المتشبه به

العنكبوت

بيت العنكبوت

المتشبه

المشركون

أولياؤهم

السؤال السادس : تدبر الآيات الآتية ثم استخلص اثر اعتماد المؤمنين على الإله الحق .

يخرجهم من ظلمات الجهل للنور التام

١

﴿ أَللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ إِيمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ ﴾ (البقرة: ٢٥٧)

ربنا سبحانه وتعالى يدافع عن المؤمن الحق

٢

﴿ إِنَّ اللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ الَّذِينَ إِيمَنُوا ﴾ (الحج: ٣٨) .

يجد المؤمن العزة والمنعة من الله تعالى

٣

﴿ مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلَلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا ﴾ (فاطر: ١٠) .

الذي يتبع هدي الله تعالى يهديه للطريق الصحيح

٤

﴿ وَمَنْ يَعْنَصِمْ بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴾ (آل عمران: ١٠١) .

السؤال السابع : اجب عن الأسئلة التالية :

"نبهت الآية (٤) من سورة العنكبوت بطريقة عجيبة وغير مباشرة على أهمية صلاح الاسرة وكيف يمكن تجنب وقوع الفساد فيها" وضح ذلك ؟

١

الاسرة عندما تكون صالحة متمسكة بتعاليم ديننا الحنيف ويسودها المحبة والاحترام ينشأ أولاً دهم ويتربيوا تربية صالحة ومنها يعيش المجتمع في ود وسلم عكس الاسرة المتحررة .

٢

" يضرب الله تعالى الامثل للناس في القرآن الكريم " لماذا ؟

لتقريب المعاني الى الافهام ولمناقشة الخصوم المعاندين المكابرین ولإقناعهم بالرأي السليم السديد

٣

ما دلالة صيغة التأكيد في قوله تعالى { وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبَيْوَتِ لَيْتَ الْعَنْكَبُوتِ } ؟

٤

تدل على ان أولياء المشركون في انزل مراتب الضعف

درس : سورة العنكبوت " ٤١ - ٤٤ " (أسئلة)اتلو وافهم

قال تعالى : { مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أُولَيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذُتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبَيْوَتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ } ٤١ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مِنْ شَيْءٍ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ } ٤٢ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ } ٤٣ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِلْمُؤْمِنِينَ } ٤٤ }

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١-) يضرب الله تعالى الأمثل للناس في القرآن الكريم لتقرير المعاني إلى الأفهام .
- ٢-) في بيت العنكبوت الذي يقوم ببناء البيت هو الذكر .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- سورة العنكبوت سورة (مكية - مدنية) .
- ٢- تسمية سورة العنكبوت بصيغة (الأفراد - الجمع) .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- اضعف بيت خلقه الله تعالى هو بيت
- ٢- شبه الله تعالى المشركون في ضعف عقولهم وسوء تدبيرهم

السؤال الرابع : تأمل الآيتين الكريمتين ثم عبر عن وجه الربط بين المثلين الواردتين فيهما والمثل الوارد في سورة العنكبوت

قال تعالى :

﴿ يَتَأَيَّهَا النَّاسُ ضَرِبَ مَثَلٌ فَأَسْتَوْعِدُوا اللَّهَ إِلَيْهِ
الَّذِينَ تَنْعُوكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنَّهُمْ يَخْلُقُوا ذَكَارًا وَلَوْ
أَجْتَمَعُوا لَهُ . وَإِنْ يَسْتَعْمِلُمُ الظَّاهَرَ شَيْئًا لَا
يَسْتَقْدِرُهُ وَتَمَّ سَمْفُ الظَّالِمَ وَالْمَطْلُوبُ ﴾
(الحج: ٧٣).

قال تعالى :

﴿ لَهُ دُعَوةُ الْحَقِّ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَسْتَجِيبُونَ
لَهُمْ بِشَيْءٍ إِلَّا كَبْسِطَ كَفَيْهِ إِلَى الْعَاءِ لِيَتَلْعَبَ فَاهُ وَمَا هُوَ
بِشَيْءٍ وَمَا دُعَاءُ الْكُفَّارِ إِلَّا فِي ضَلَالٍ ﴾ (الرعد: ١٤).

السؤال الخامس : حدد من الآية الكريمة ما يلي

﴿ مَثَلُ الَّذِينَ أَخْذُوا مِنْ دُورِنَا أَقْرِبَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ أَخْدَثَ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبَيْوَتِ لَيْتَ الْعَنْكَبُوتُ لَوْكَانَتْ أَعْلَمُونَ ﴾

وجه الشبيه

المتشبه به

المتشبه

السؤال السادس : تدبر الآيات الآتية ثم استخلص اثر اعتماد المؤمنين على الآله الحق .

١ ﴿ أَللّٰهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ ﴾ (البقرة: ٢٥٧)

٢ ﴿ إِنَّ اللّٰهَ يُدَافِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا ﴾ (الحج: ٣٨) .

٣ ﴿ مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلَيَلْهُ الْعِزَّةُ جَمِيعًا ﴾ (فاطر: ١٠) .

٤ ﴿ وَمَنْ يَعْنَصِمْ بِاللّٰهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴾ (آل عمران: ١٠١) .

السؤال السابع : اجب عن الأسئلة التالية :

"نبهت الآية (٤) من سورة العنكبوت بطريقة عجيبة وغير مباشرة على أهمية صلاح الاسرة وكيف يمكن تجنب وقوع الفساد فيها" وضح ذلك ؟

١

٢

٣

"يضرب الله تعالى الأمثل للناس في القرآن الكريم " لماذا ؟

ما دلالة صيغة التأكيد في قوله تعالى { وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبَيْوَتِ لَيْتَ الْعَنْكَبُوتِ } ؟

درس : الاعتدال في الطعام والشراب (أجوبة)**افهم واحفظ**

عن المقدام بن معدي كرب قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «ما ملأ آدميّ وعاءً شرّاً من بطنه، حسب الآدميّ لقيماتٌ يُقْمنَ صلبه، فإنْ غلبَ الآدميّ نفسه، فلُثُثَ للطعام، وثُلُثَ للشرابِ، وثُلُثَ للنفس». ابن ماجه، السنن، كتاب الأطعمة، باب الاقتصاد في الأكل وكراهة الشبع، رقم الحديث: ٣٣٤٩.

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١ - ✓) استجابة الإنسان لغريزة الطعام والشراب امر فطري .
- ٢ - ✓) يضع الحديث قاعدة عامة بان الطعام والشراب وسيلان لحفظ الحياة لا غایتان لها .
- ٣ - ✓) من اعظم المهاكات لابن ادم شهوة الطعم اذا لم تضبط .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١ - تشير الدراسات لعام ٢٠٢٣ الى ان (٤١٪ - ٥١٪) من سكان العالم سيعانون من السمنة بحلول عام ٢٠٣٥ .
- ٢ - تشير الدراسات بان معدلات السمنة ترتفع بين (الاطفال - الشباب) اكثر من غيرهم .
- ٣ - حدد الحديث الشريف كيفية تقسيم الطعام وهو (الربع - الثلث).

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١ - امر الله عباده بان يأكلوا ويشربوا ولكنه نهاهم عن الإسراف .
- ٢ - النعمة تزيد وتربو بالشكرا والاعتدال وتزول بالبطر والسرف .
- ٣ - يعتبر الغذاء من اعظم النعم الإلهية فهو أساس لحياة الإنسان .

السؤال الرابع : لحفظ الحياة واستمرارها سببان ما هما ؟

السؤال الخامس : تأمل الشكل التالي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه

أحدّد المشكلة.

انتشار السمنة

كوليسترون
خشونة ركب
سكري
ربو
ضغط دم

اقترح حلولاً للمشكلة.

تناول الغذاء الصحي والقيام ببعض التمارين الرياضية – الاعتدال في تناول الطعام والشراب

أبین أسباب المشكلة.

تناول الكثير من الغذاء الغير صحي كالسكريات والدهون والغازات – عدم ممارسة الرياضة

السؤال السادس : تأمل الشكل التالي ثم اجب عن الأسئلة :

- ما هي الامراض التي تشملها الامراض المزمنة
- ما هي نسبة الوفاة بسبب الامراض المزمنة
- ما نوع المرض المنتشر بين البالغين في سلطنة عمان
- ما هي الفئة الاكثر انتشار الامراض بينها (ذكور او إناث)
- السمنة - ارتفاع ضغط الدم - السكري
- الإناث
- السمنة
- الإناث

السؤال السابع : وضح اثر الكلمتين التاليتين في الحديث النبوى في تحسين عاداتك الغذائية :

مليء البطن فوق طاقتها من الاكل يؤدي الى مزيد من الامراض

شرا

تناول وجبات خفيفة ومتعددة يعطي الجسم حيوية ونشاط

لقيميات

السؤال الثامن : قيم المواقف التالية :

خطأ : عليه التدرج في حميته حتى يصل الى المستوى المراد منه

١ لجأ إلى حممية غذائية قاسية أثّرت في صحته.

خطأ : كان عليه تناول وجبات خفيفة حتى يستطيع من الصلاة بدون تعب

٢ أثقلَ معدتهُ عند تناول الإفطار في رمضان فأدى إلى تكاسلِه عن الصلاة.

خطأ : عليها تناول وجبات متعددة وبنسب قليلة

٣ تحرّض على كمية الطعام لا على نوعه.

خطأ : كان عليها تناول بعض الوجبات الخفيفة قبل الذهاب للمدرسة

٤ أهملتُ غذاءها في فترة الاختبارات، فأُصيبت بهبوطِ في الضغط وفقرِ في الدم.

خطأ : طعام البيت صحي أكثر من تناول الطعام من المطاعم

٥ يرفضُ الطعام المُعدّ في البيت دائمًا، ويتناول طعامه من مطاعم المأكولات السريعة.

السؤال التاسع : اجب عن الأسئلة التالية :

"المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء" اشرح هذه العبارة

١

تناول وجبات كثيرة فوق طاقة المعدة يؤدي الى التخمة وانتشار الامراض ، عكس الحمية وهي تناول وجبات خفيفة ومتعددة والتي من شأنها إبقاء الجسم في صحة وعافية

٢

"يلجأ البعض الى تناول العقاقير او التدخل الجراحي بوصفه خيار اول لحل مشكلة السمنة"

تصرف خطأ : كان عليهم التخفيف من تناول الطعام لانه هو سبب السمنة والقيام ببعض التمارين الرياضية فلن تكون لديهم أي مشاكل من السمنة

درس : الاعتدال في الطعام والشراب (أسئلة)

افهم واحفظ

عن المقدام بن معدي كرب قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «ما ملأ آدمي وعاء شرّا من بطنه، حسب الآدمي لقيمات يُقمن صلبه، فإن غلبت الآدمي نفسه، فللت الطعام، وثلث للشراب، وثلث للنفس». ابن ماجه، السنن، كتاب الأطعمة، باب الاقتصاد في الأكل وكراهة الشبع، رقم الحديث: ٣٣٤٩.

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) استجابة الإنسان لغريزة الطعام والشراب امر فطري .
- ٢- (✗) يضع الحديث قاعدة عامة بان الطعام والشراب وسيلان لحفظ الحياة لا غایتان لها .
- ٣- (✗) من اعظم المهلكات لابن ادم شهوة الطعام اذا لم تضبط .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- تشير الدراسات لعام ٢٠٢٣ الى ان (٤١% - ٥١%) من سكان العالم سيعانون من السمنة بحلول عام ٢٠٣٥ .
- ٢- تشير الدراسات بان معدلات السمنة ترتفع بين (الأطفال - الشباب) اكثر من غيرهم .
- ٣- حدد الحديث الشريف كيفية تقسيم الطعام وهو (الرابع - الثالث) .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- امر الله عباده بان يأكلوا ويشربوا ولكنه نهاهم عن
- ٢- النعمة تزيد وتربو ب والاعتدال وتزول بالبطر و من اعظم النعم الإلهية فهو أساس لحياة الانسان .
- ٣- يعتبر

السؤال الرابع : لحفظ الحياة واستمرارها سببان ما هما ؟

السؤال الخامس : تأمل الشكل التالي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه**السؤال السادس : تأمل الشكل التالي ثم اجب عن الأسئلة :**

- ما هي الامراض التي تشملها الامراض المزمنة ؟
- ما هي نسبة الوفاة بسبب الامراض المزمنة ؟
- ما نوع المرض المنتشر بين البالغين في سلطنة عمان
- ما هي الفئة الاكثر انتشار الامراض بينها (ذكور او إناث)

السؤال السابع : وضح اثر الكلمتين التاليتين في الحديث النبوى فى تحسين عاداتك الغذائية :

شرا

لقيمات

السؤال الثامن : قيم المواقف التالية :

١ لجأ إلى حِمْيَةٍ غذائِيَّةٍ قاسِيَّةٍ أثَرَتْ في صحتِهِ .

٢ أثَلَّ معدَّتهُ عند تناولِ الإفطَارِ في رمضاَنَ فَأَدَى إلى تكاسُلِهِ عن الصلاَةِ .

٣ تحرِصُ على كمِيَّةِ الطَّعَامِ لا على نوعِهِ .

٤ أهْمَلَتْ غذاءَهَا في فترَةِ الاختبارَاتِ، فَأُصْبِبَتْ بهبوطِ في الضَّغْطِ وفَقَرَّ في الدَّمِ .

٥ يرُفضُ الطَّعَامَ المُعَدَّ في الْبَيْتِ دَائِمًاً، ويَتَّسِعُ طعامَهُ من مطاعِمِ الْمَأْكُولَاتِ السَّرِيعَةِ .

السؤال التاسع : اجب عن الأسئلة التالية :

١ "المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء" اشرح هذه العبارة

٢ "يلجأ البعض الى تناول العقاقير او التدخل الجراحي بوصفه خيار اول لحل مشكلة السمنة" ما توجيهك لمن يفعل ذلك ؟

درس : الله الغني (أجوبة)السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- صفة الغني في حق الخلق مكتسبة بينما في حق الله تعالى ذاتية .
- ٢- { ما عندكم ينفرد وما عند الله باق } تشير الآية الكريمة إلى أن غنى الله تعالى دائم لا يفنى أبدا .
- ٣- { وما بكم من نعمة فمن الله } مما توجه إليه الآية الكريمة عدم اغترار الإنسان بما عنده لأن المالك الحقيقي له هو الله تعالى .

السؤال الثاني : أكمل العبارة التالية بكلمات مناسبة من عندك :

من كمال غناه سبحانه وتعالى أنه لم يخلق العباد ليستكثر بهم من قلة ، او يستقوى بهم من ضعف ، او ليستأنس بهم من وحشة ، بل هم المحتججون إليه في طعامهم وشرابهم وسائر شؤونهم ، ولا يأبه لکفرهم ولا تنفعه عبادتهم ولا تضره معصيتهم ، ومن مظاهر غناه ما يبسطه لأهل الجنة مما لا عين رأت ولا اذن سمعت ولا خطر على قلب بشر .

السؤال الثالث : تأمل النصوص الشرعية التالية ثم استخرج منها بعض آثار الإيمان باسم الله الغني :

انزال المطر عند اللجوء لله تعالى والاستغاثة به

١ شكا الناسُ للنبيِّ ﷺ قحوطَ المطرِ، فدعا رَبِّهُ قائلًا: «اللَّهُمَّ أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ الْغَنِيُّ وَنَحْنُ الْفَقَرَاءُ، أَنْزِلْ عَلَيْنَا الْغَيْثَ»، أبو داود، السنن، رقم الحديث: ١١٧٣.

العفة عند الناس وطلب المعونة من الله تعالى

٢ قال رسول الله ﷺ: «مَنْ يَسْتَعْفِفْ بِعَفْهِ اللَّهِ، وَمَنْ يَسْتَغْنِي بِعِنْدِهِ اللَّهُ» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ١٤٣٧.

القول الحسن عند التصدق والابتعاد عن التجريح

٣ ﴿ قُولْ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةً حَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتَبَعَّهَا أَذْيٌ وَاللَّهُ عَنِ حَلَمٍ ﴾ (البقرة: ٢٦٣).

شكر الله تعالى على نعمه علينا

٤ ﴿ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يُشْكُرُ لِنَفْسِهِ، وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبَّهُ عَنِ الْكَرِيمِ ﴾ (آل عمران: ٤٠).

الابتعاد عن البخل والشح عند الانفاق

٥ ﴿ هَتَّأْتَهُمْ هَتْوَلَاهُ تَدْعُونَ لِتُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَمَنْ حَسِمَ مَنْ يَبْخَلُ وَمَنْ يَبْخَلُ فَإِنَّمَا يَبْخَلُ عَنْ فَقْسِهِ، وَاللَّهُ الْغَنِيُّ وَأَنَّمَا

السؤال الرابع : ابحث في مصادر التعلم في من نزلت هذه الآية الكريمة :

﴿ لَقَدْ سَيَّعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ سَتَكْتُبُ مَا قَالُوا وَقَاتَاهُمُ الْأَنْيَاءُ إِعْنَاحٌ وَنَقُولُ ذُوقُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ ﴾ (آل عمران: ١٨١).

نزلت في اليهود حين قالوا لما نزل قوله تعالى " من ذا الذي يفرض الله قرضاً حسناً " ان الله فقير يستقرضنا ونحن اغنياء ولو كان غنياً ما استقرض اموالنا

السؤال الخامس : تأمل المواقف الآتية ثم قيمها في ضوء فهمك للدرس :**تصرف خطأ**

فِي الْإِسْلَامِ يَأْمُرُ النَّاسُ
بِالْتَّوَاضُعِ وَبِاللَّفَاءِ السَّلَامِ
بَيْنَ النَّاسِ بِغَضْبِ النَّظرِ
عَنْ مُسْتَوَاهِ الْاجْتِمَاعِيِّ

دُعَاءٌ طَيِّبٌ

لَأَنَّهَا التَّجَاتُ لِلَّهِ تَعَالَى
الَّذِي يَبِدِّهُ كُلُّ شَيْءٍ
وَطَبَّتْ مِنْهُ الْحَلَالُ

تصرف خطأ

كَانَ عَلَيْهَا التَّصْدِيقُ مِنْ
أَمْوَالِهَا لِأَنَّ الصَّدَقَةَ
تُرْبَوْ وَتَنْمَى عِنْدَ اللَّهِ
تَعَالَى

درس : الله الغني (أسئلة)السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- صفة الغني في حق الخلق مكتسبة بينما في حق الله تعالى
- ٢- { ما عندكم ينفرد وما عند الله باق } تشير الآية الكريمة إلى أن غنى الله تعالى لا يفني أبدا .
- ٣- { وما بكم من نعمة فمن الله } مما توجه إليه الآية الكريمة عدم اغترار الإنسان بما عنده لأن المالك الحقيقي له هو

السؤال الثاني : أكمل العبارة التالية بكلمات مناسبة من عندك :

من كمال غناه سبحانه وتعالى أنه لم يخلق العباد ليستكثروا بهم من ، أو يستقوى بهم من ، أو ليستأنس بهم من ، بل هم المحتاجون إليه في طعامهم و وسائل شؤونهم ، ولا يأبه لکفرهم ولا تتفعله ولا تضره ، ومن مظاهر غناه ما يبسطه لأهل الجنة مما لا عين ولا اذن ولا خطر على بشر .

السؤال الثالث : تأمل النصوص الشرعية التالية ثم استخرج منها بعض آثار الإيمان باسم الله الغني :

١ شكا الناسُ للنبي ﷺ قحوطَ المطرِ، فدعا ربه قائلًا: «اللهمَّ أنتَ اللهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أنتَ الْغَنِيُّ وَنَحْنُ الْفَقَرَاءُ، آتِنَا مِنْ فِضْلِكَ مَا لَا يُنْفَعُنَا وَلَا يُنْفَعُنَا عَلَيْنَا الْغَيْثُ»، أبو داود، السنن، رقم الحديث: ١١٧٣.

٢ قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ يَسْعَفْ فَيُعْفَهُ اللَّهُ، وَمَنْ يَسْتَغْفِرْ لِيُغْفَرْ لَهُ» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ١٤٢٧.

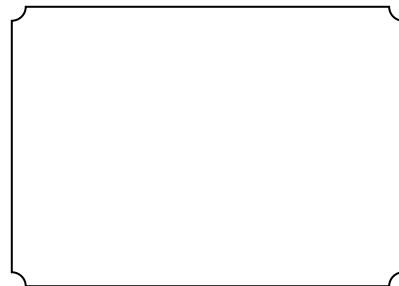
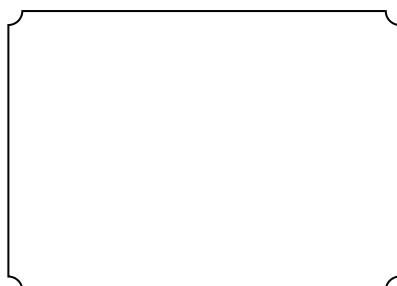
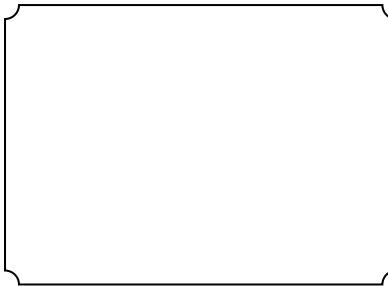
٣ ﴿ قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ حَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتَبَعُهَا أَذْنٌ وَاللَّهُ عَفْوٌ حَلِيمٌ ﴾ (البقرة: ٢٦٣).

٤ ﴿ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يُشْكُرُ لَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رِبَّهُ عَفْيٌ كَرِيمٌ ﴾ (آل عمران: ٤٠).

٥ ﴿ هَكَانَتْ هَذِهِ لَأَنَّهُمْ لَمْ يُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَمَنْ حَسِمَ مَنْ يَنْهَا حَلَّ وَمَنْ يَسْتَحْلِلُ فَإِنَّمَا يَعْلَمُ عَنْ أَنْفُسِهِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ وَإِنَّمَا يَنْهَا حَلَّ وَمَنْ يَسْتَحْلِلُ فَإِنَّمَا يَعْلَمُ عَنْ أَنْفُسِهِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ ﴾ (آل عمران: ٢٩٩).

السؤال الرابع : ابحث في مصادر التعلم في من نزلت هذه الآية الكريمة :

﴿ لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ سَكَنَنَا مَا كَانُوا وَقَاتَلُهُمُ الْأَنْجِيَاءُ بِعَيْنِهِ حَقٌّ وَنَقُولُ ذُووَّا عَذَابَ الْحَرِيقِ ﴾ (آل عمران: ١٨١).

السؤال الخامس : تأمل المواقف الآتية ثم قيمها في ضوء فهمك للدرس :

درس : العمرة (أجوبة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✗) العمرة واجبة على المسلم البالغ العاقل المستطيع مرتين في العمر . مرة واحدة
- ٢- (✓) الحج الأكبر لا يتم الا بالوقوف في عرفة .
- ٣- (✓) يبدأ السعي من الصفاء وينتهي بالمروءة .
- ٤- (✗) يجوز للمرأة ان تسفر لأداء العمرة بدون حرم . لا يجوز

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- العمرة اسم مأخوذ من (الاعتمر - التعمير) وهو الزيارة .
- ٢- تسمى العمرة بالحج (الصغر - الأكبر).
- ٣- الطواف حول الكعبة المشرفة يكون (بخمسة - بساعة) أشواط
- ٤- ميقات اهل المدينة يسمى (قرن المنازل - ذو الحليفة)

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- خص الله عز وجل البيت الحرام بالتعظيم والتوفير .
- ٢- جعل الله تعالى الحجيج والمعتمرين متساوين لا فرق بينهم الا بالتفوى .
- ٣- الطواف يتحقق بالدوران حول الكعبة بدءا من الحجر الأسود .
- ٤- بعد انتهاء المعتمر من الأشواط السبعة يصلى ركعتين خلف مقام سيدنا إبراهيم عليه السلام.

السؤال الرابع : اكتب المصطلح الدال على العبارات التالية :

- ١- (الاضطباع) هو ان يجعل المحرم الرداء تحت ابطه الأيمن ويرد طرفه على كتفه الاسر .
- ٢- (الرمل) هو مقاربة الخطى مع اسراع المشي ويكون للرجل في الأشواط الثلاثة الأولى من الطواف فقط .

السؤال الخامس : لقد ثبتت مشروعية زيارة بيت الله الحرام وعمارته بثلاث طرق اذكرها :

اجماع الامة

السنة

القرآن

السؤال السادس : اختر اعمال الحمرة التالية وضعها تحت التعريف المناسب لها :

السعى	التحلل بالحلق او التقصير	الطواف	الاحرام
يكون للرجل واما المرأة فتقصر شيئاً يسيراً	التحلل بالحلق او التقصير		
هو الدخول في منسك العمرة وينعقد بالنية والتلبية بعدما يتجرد من اللباس المعتاد		الاحرام	
هو التردد سبعة أشواط بين الصفا والمروة جيئة وذهاباً بنية العبادة		السعى	
هو ركن العمرة الأعظم ويتحقق بالدوران حول الكعبة المشرفة بداعاً من الحجر الأسود		الطواف	

السؤال السابع : تأمل الشكل التالي ثم اكتب محظورات الاحرام الواردة :**السؤال الثامن : قيم التصرفات التالية في ضوء فهمك للدرس**

- ١) يشتغل بالتصوير في أثناء الطواف والسعى.
- ٢) زادت في عدد الأشواط طلباً للأجر.
- ٣) يزاحم الناس ويدفعهم لكي يصل إلى الحجر الأسود.

تصرف خطأ:	تصرف خطأ:	تصرف خطأ:
كان عليه عدم مزاحمة الناس حتى لا يؤذن لهم ويكتفي بالإشارة للحجر الأسود في حالة عدم الاستطاعة للوصول إليه	يجب الالتزام بما أمرنا به الإسلام من عدد الأشواط وعدم تجاوزها بالزيادة أو النقصان	كان عليه الاهتمام بأداء مناسك الحج على أكمل وجه والابتعاد عن ملهيّات الدنيا

السؤال التاسع : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط اذا كان خطأ :

التصويب	العلامة	العبارة	م
	✓	عدد المواقف المكانية للحج والعمرة التي حدّها النبي ﷺ خمسة.	١
	✓	يبدأ الشوط الأول في السعي من الصفا، بينما يبدأ الشوط الثاني من المروة.	٢
للرجال فقط	X	الهرولة بين العلمين في السعي يكون للرجال والنساء.	٣
الطواف	X	يسن للمعتمر الاضطباع في السعي.	٤

السؤال العاشر : بين الحكم الشرعي في المواقف التالية :

الحكم الشرعي	الموقف	م
جائز	ذهب صبي لأداء العمرة.	١
غير جائز - عليه الاحرام من الميقات	أحرم بالعمرمة من الحرام.	٢
جائز	سعى بين الصفا والمروة دون وضوء.	٣
غير جائز	لبس المحيط قبل التحلل من الإحرام.	٤
غير جائز	تجاوز معتمر الميقات وهو في الطائرة، ولم يحرم.	٥

السؤال الحادي عشر : اجب عن السؤال التالي :

لماذا سمي الاحرام بهذا الاسم؟

لأن من دخل في النسك يكون قد حرم على نفسه أموراً تحرم على الحاج والمعتمر.

درس : العمرة (أسئلة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١ - () العمرة واجبة على المسلم البالغ العاقل المستطيع مرتين في العمر .
- ٢ - () الحج الأكبر لا يتم الا بالوقوف في عرفة .
- ٣ - () يبدأ السعي من الصفاء وينتهي بالمروءة .
- ٤ - () يجوز للمرأة ان تتسافر لأداء العمرة بدون حرم .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١ - العمرة اسم مأخوذ من (الاعتمار - التعمير) وهو الزيارة .
- ٢ - تسمى العمرة بالحج (الأصغر - الأكبر) .
- ٣ - الطواف حول الكعبة المشرفة يكون (خمسة - بسبعة) أشواط
- ٤ - ميقات اهل المدينة يسمى (قرن المنازل - ذو الحليفة)

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١ - خص الله عز وجل البيت بالتعظيم والتوقير .
- ٢ - جعل الله تعالى الحجيج والمعتمرين متساوين لا فرق بينهم الا
- ٣ - الطواف يتحقق بالدوران حول الكعبة بدعا من
- ٤ - بعد انتهاء المعتمر من الأشواط السبعة يصلى ركعتين خلف مقام سيدنا الطیف.

السؤال الرابع : اكتب المصطلح الدال على العبارات التالية :

- ١ - () هو ان يجعل المحرم الرداء تحت ابطه الأيمن ويرد طرفه على كتفه الايسر .
- ٢ - () هو مقاربة الخطى مع اسراع المشي ويكون للرجل في الأشواط الثلاثة الأولى من الطواف فقط .

السؤال الخامس : لقد ثبتت مشروعية زيارة بيت الله الحرام وعمارته بثلاث طرق اذكرها :

--	--	--

السؤال السادس : اختر اعمال الحمرة التالية وضعها تحت التعريف المناسب لها :

السعى	التحلل بالحلق او التقصير	الطواف	الاحرام
يكون للرجل واما المرأة فتقصر شيئاً يسيراً			
هو الدخول في منسك العمرة وينعقد بالنية والتلبية بعدما يتجرد من اللباس المعتاد			
هو التردد سبعة أشواط بين الصفا والمروة جيئةً وذهاباً بنية العبادة			
هو ركن العمرة الأعظم ويتحقق بالدوران حول الكعبة المشرفة بداعاً من الحجر الأسود			

السؤال السابع : تأمل الشكل التالي ثم اكتب محظورات الاحرام الواردة :**السؤال الثامن : قيم التصرفات التالية في ضوء فهمك للدرس**

٢ يزاحم الناس ويدفعهم لكي يصل إلى الحجر الأسود.	٢ زادت في عدد الأشواط طلباً للأجر.	١ يشتغل بالتصوير في أثناء الطواف والسعى.

السؤال التاسع : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط اذا كان خطأ :

التصويب	العلامة	العبارة	م
		عدد المواقف المكانية للحج والعمرة التي حدّها النبي ﷺ خمسة.	١
		يبدأ الشوط الأول في السعي من الصفا، بينما يبدأ الشوط الثاني من المروة.	٢
		الهرولة بين العلمين في السعي يكون للرجال والنساء.	٣
		يسن للمعتمر الاضطباع في السعي.	٤

السؤال العاشر : بين الحكم الشرعي في المواقف التالية :

الحكم الشرعي	الموقف	م
	ذهب صبي لأداء العمرة.	١
	أحرم بالعمرمة من الحرام.	٢
	سعى بين الصفا والمروة دون وضوء.	٣
	لبس المحيط قبل التحلل من الإحرام.	٤
	تجاوز معتمر الميقات وهو في الطائرة، ولم يحرم.	٥

السؤال الحادي عشر : اجب عن السؤال التالي :

لماذا سمي الاحرام بهذا الاسم؟

درس : سلمان الفارسي ﷺ (أجوبة)السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- كان سلمان الفارسي ﷺ من قرية يدين أهلها بالمجوسية ويعبدون النار .
- ٢- جعل الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ سلمان الفارسي ﷺ واليا على المدائن عاصمة الفرس آنذاك .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- أخي الرسول ﷺ بين سلمان الفارسي ﷺ والصحابي (أبي الدرداء - أبا دجانة) .
- ٢- أول غزوة شارك فيها سلمان الفارسي ﷺ غزوة (الخندق - بدر)

السؤال الثالث : ماهي العلامات الثلاث التي سمعها سلمان الفارسي ﷺ عن النبي ﷺ وارد التأكيد منها :السؤال الرابع : تدبر الآية الكريمة الآتية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها

﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَتَيْعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَاتُلُوا بَلْ تَسْتَعِيْعُ مَا أَفْتَنَاهُ عَلَيْهِ أَيَّاهُ نَّا أَوْلَوْ كَانَ
إِبْكَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ بَشِّيْعًا وَلَا يَهْتَدُونَ﴾ (البقرة: ١٧٠)

ج ما واجبنا تجاه العادات والتقاليد الموروثة المخالفة لشرع	ب كيف تجنب الصحابي سلمان الفارسي <small>عليه السلام</small> هذا الفعل؟	أ ما الفعل الذي ذمته الله تعالى في الآية الكريمة؟
علينا رفضها وتجنبها والابتعاد عنها وعدم اتيانها وتوضيح اثارها ل الاخرين	عندما ترك المجوسية وسعى في التعرف على الدين الحق	اتباع ما قبلهم من اعمال (التقليد الاعمى)

السؤال الخامس : استخرج من سيرة الصحابي سلمان الفارسي ﷺ ما يشير الى المعاني الاتية ثموضح كيف تطبقها في حياتك

كيفية التطبيق	الموقف	المعانى
بان اتحقق من أي معلومات اريدها او تصلني من الاخرين من مصدرها الصحيح	انه ترك المجروسية وذهب للبحث عن العلم من اصوله حتى وصل للدين الحق	البحث عن الحق ، والبذل من أجل تحقيق الهدف .
ابدي برأي بكل صدق عندما يطلب مني في أي مشورة	عندما أشار على النبي ﷺ بحفر الخندق وقبل فكرته	إبداء الرأي ، ونقل التجربة .
التأكد من المعلومات التي تصلني من الغير وعدم نشرها دون تحقق	انه تحقق من علامات النبوة التي ذكرها الراهب	التشكيك من صحة المعلومة .

السؤال السادس : اجب عن الاسئلة التالية :

- ١ ما هي المرتبة التي وصل إليها سلمان الفارسي في قومه قبل اسلامه ؟
- انه كان سادن النار وخدمها والقائم عليها الذي يزودها بالحطب حتى لا تخبو ولا تنطفئ
- ٢ ما دلالة قول سلمان الفارسي ﷺ " انا سلمان ابن الاسلام " ؟
- يدل على حبه للدين الإسلامي لأنه عاش في حمى الإسلام مسخرا طاقاته لخدمة دينه ورفعته وكان معترضاً بانتسابه إلى الإسلام
- ٣ ارتحل سلمان الفارسي ﷺ وتنتقل بين البلدان في سبيل اصلاح نفسه وتصحيح فكرة " كيف تتأسى به في ظل توفر وسائل المعلومات ومصادر المعرفة ؟
- اسعى في الارتفاع بنفسي من خلال الحصول على المعلومات من مصادرها الصحيحة والموثوقة مثل شبكة المعلومات العالمية " الانترنت " والمكتبات العامة والخاصة

درس : سلمان الفارسي (أسئلة)

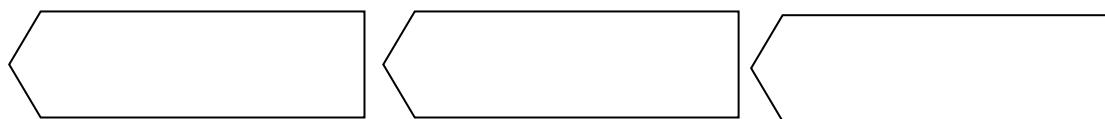
السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- كان سلمان الفارسي رض من قرية يدين أهلها ويعبدون النار .
 ٢- جعل الخليفة عمر بن الخطاب رض سلمان الفارسي رض واليا على عاصمة الفرس آنذاك .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة

- ١- آخر الرسول ﷺ بين سلمان الفارسي رضي الله عنه والصحابي (أبي الدرداء - أبي دجانة).
 - ٢- أول غزوة شارك فيها سلمان الفارسي رضي الله عنه غزوة (الخندق - بدر)

السؤال الثالث : ما هي العلامات الثلاث التي سمعها سلمان الفارسي رض عن النبي ص واراد التأكيد منها



السؤال الرابع : تدبر الآية الكريمة الآتية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها

﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَتَيْعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَسْأَلُ مَا أَفْتَنَاهُ عَلَيْهِ إِبَاءَةً فَأَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ (آل عمران: ١٧٠).

ج

ما واجبنا تجاه العاداتِ والتقاليدِ الموروثةِ المخالفةِ لِلشَّرْعِ؟

ب

كيف تجتب الصحابي
سلمان الفارسي عليه عنه
هذا الفعل

أ
ما الفعلُ الذي ذمَّهُ
اللهُ تعالى في الآيةِ
الكريمةِ؟

السؤال الخامس : استخرج من سيرة الصحابي سلمان الفارسي ﷺ ما يشير الى المعاني الاتية ثم وضح كيف تطبقها في حياتك

كيفية التطبيق	الموقف	المعانى
		البحث عن الحقّ، والبذل من أجل تحقيق الهدف.
		إبداء الرأي، ونقل التجربة.
		التبثّ من صحة المعلومة.

السؤال السادس : اجب عن الاسئلة التالية :

- ١ ما هي المرتبة التي وصل إليها سلمان الفارسي في قومه قبل اسلامه ؟
- ٢ ما دلالة قول سلمان الفارسي ﷺ " أنا سلمان ابن الإسلام " ؟
- ٣ ارتحل سلمان الفارسي ﷺ وتنتقل بين البلدان في سبيل اصلاح نفسه وتصحيح فكرة " كيف تتأسى به في ظل توفر وسائل المعلومات ومصادر المعرفة ؟

درس : احترام الخصوصية (أجوبة)**السؤال الأول :وضح ما تدل عليه الآيات الكريمة والآحاديث الشريفة التالية :**

١- قوله تعالى {وَإِذَا بَلَغُ الْأَطْفَالُ مِنْهُمُ الْحُلْمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ} .

امر سبحانه وتعالى باستذنان الأبناء عند الدخول على والديهم حفاظا على خصوصيتهم .

٢- قوله تعالى { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذْ تَبَثُّو كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِنَّمَا وَلَا تَجْسِسُوا وَلَا يَعْنِبْ بَعْضُكُمْ بِمَا يَرَى } .

يدعونا سبحانه وتعالى الى احسان الظن بالآخرين وحرم التجسس عليهم .

٣- قول نبينا محمد ﷺ " ان الله يكره لكم قبل وقل وكثرة السؤال واضاعة المال " .

كره الإسلام سؤال الناس عن خصوصياتهم لما فيه من احراج لهم فهناك بعض الأسئلة ليس من واجب الآخر الإجابة عنها .

٤- قول نبينا محمد ﷺ " من حسن اسلام المرء تركه ما لا يعنيه " .

على المسلم ان يترك ما لا يعنيه من خصوصيات الآخرين وعدم التدخل في شؤونهم الخاصة .

السؤال الثاني : تأمل المواقف الآتية ثم انتدها في ضوء فهمك للدرس :**تصرف خاطئ :**

كان عليه الالتزام بما حده صاحبه للمشاهدة فقط
وعدم تدخله في خصوصيات زميله الذي وضع
فيه ثقته

أعطاه زميله هاتفه ليشاهد صور تخرجه، إلا أنه استغل ذلك في مشاهدة ألبوم الصور، والرسائل والمحادثات.

**تصرف خاطئ :**

لان هذا العمل يتنافى مع تعاليم ديننا الإسلامي
الذي امرنا بعدم التنصت للأخرين وتتبع عوراتهم
فعملها هذا فيه إيهاد واحراج

تراقب جاراتها من النافذة، وتحاصرها بالأسئلة دائماً؛ فحينما تخرج برفقة أسرتها تذهب مسرعةً؛ لتسألها عن وجهتها، وحين ترى سيارات أمام المنزل تطرق الباب؛ لتسألها عن سبب التجمّع.

**تصرف خاطئ :**

كان عليها الالتزام بشروط الدخول للحفل وعدم التصوير لخصوصية العرس فتصرفاها هذا انتهاك لحرمات وخصوصيات الآخرين

قامت بتصوير تفاصيل زفاف أحدى زميلاتها بكاميرا هاتفها المحمول، رغم التبيه بخطورة التصوير.

**تصرف خاطئ :**

عمله هذا ينمّي عدم امانته في عمله في افشاء خصوصيات الغير فالموظّف مؤمن على وظيفته ولا ينبعي له استغلالها في الاطلاع في خصوصيات الغير

اطلّع على معلومات خاصة لأحد أقاربه بحكم وظيفته، فأخبر بها أفراد أسرته.



السؤال الثالث : كيف يحافظ هؤلاء في مواقعهم الوظيفية على خصوصيات الآخرين

الإخلاص في عملها ومساعدة الحالات التي تتطلب مساعدة من خلال التحقيق الصحيح للحالات التي تمر عليها والالتزام بسرية أحوال المرضى

ان يكون أمينا في عمله وعلى الأموال التي تدخل للبنك يومياً وان يكون أمينا على بيانات العملاء وعدم كشفها لآخرين

الإخلاص في عمله وتقديم الأدلة الصحيحة في اثناء أداء عمله ولا يميل الى الاغراءات من الآخرين بالمال من أجل قلب الحقيقة

الإخلاص في أداء عملها بكل امانة وعدم التفريق بين شخص وآخر وتكون أمينة على خصوصيات المرضى

السؤال الرابع : قابل المواقف الآتية ثم قوم الخطأ الوارد فيها

الموقف	الخطأ
تسعي لمعرفة نتيجة زميلتها التي أخفتها عنها.	تصرف خطأ : كان عليها ان تستأنن منها لمعرفة نتائجها
دخلت مطبخ جارتها وفتحت الثلاجة دون أن تستأنن لتبين أحوال معيشتهم.	تصرف خطأ : كان عليها ان تستأنن جيرانها عندما تريد شيء منها
التحقق صورة لحادث سير مروري، ونشره عبر وسائل التواصل الاجتماعي.	تصرف خطأ : كان عليه ان يحترم خصوصية الآخرين وعدم نشرها دون استئذان من أصحابها
نشر صورة من حساب خاص للتشهير بصاحبها.	تصرف خطأ : لأنه تدخل في خصوصيات الآخرين وهذا له عواقب قانونية

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :

قال رسول الله ﷺ "المستشار مؤمن" كيف تتحقق الخصوصية في توجيه النبي ﷺ ؟	١
---	---

المؤمن مؤمن، حين يكون المرء مؤمنا في عمل من الأعمال، يتوقع منه أن يكون أمينا وصادقا فيما يتخذه من قرارات تتعلق بما أوتنم عليه

ما هي نصيحتك لمن ينشر خصوصياته على وسائل التواصل الاجتماعي من أجل الشهرة وكسب المال ؟	٢
---	---

على الإنسان ان يحترم خصوصيات اهله وبيته وعدم نشرها مع مراعاة الآخرين الذين قد يكونوا اقل منهم مستوى من حيث المعيشة وغيرها

درس : احترام الخصوصية (أسئلة)**السؤال الأول : وضح ما تدل عليه الآيات الكريمة والآحاديث الشريفة التالية :**

١- قوله تعالى {وَإِذَا بَلَغُ الْأَطْفَالُ مِنْهُمُ الْحُلْمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ } .

٢- قوله تعالى { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذْ تَبَرُّونَ كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِنَّمَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبُ بَعْضُكُمْ بِمَا }

٣- قول نبينا محمد ﷺ " ان الله يكره لكم قيل و قال وكثرة السؤال واضاعة المال "

٤- قول نبينا محمد ﷺ " من حسن اسلام المرء تركه ما لا يعنيه "

السؤال الثاني : تأمل المواقف الآتية ثم انتدها في ضوء فهمك للدرس :

أعطاه زميله هاتشيه ليشاهد صور تخرّجه، إلا أنّه استغل ذلك في مشاهدة ألبوم الصور، والرسائل والمحادثات.



تراقب جارتها من النافذة، وتحاصرها بالأستلة دائماً؛ فحينما تخرج برفقة أسرتها تذهب مسرعة؛ لتسأليها عن وجهتها، وحين ترى سيارات أمام المنزل تطرق الباب؛ لتسأليها عن سبب التجمّع.



قامت بتصوير تفاصيل زفاف أحد زميلاتها بكاميرا هاتفها المحمول، رغم التبيه بخطورة التصوير.



اطلّع على معلومات خاصة لأحد أقاربه بحكم وظيفته، فأخبر بها أفراد أسرته.



السؤال الثالث : كيف يحافظ هؤلاء في مواقعهم الوظيفية على خصوصيات الآخرين

الاختصاصية النفسية.



موظف المصرف.



المحامي.



الطبيبة.

السؤال الرابع : قابل المواقف الآتية ثم قوم الخطأ الوارد فيها

م	الموقف	تقويم الخطأ
١	تسعي لمعرفة نتيجة زميلتها التي أخفتها عنها.	
٢	دخلت مطبخ جارتها وفتحت الثلاجة دون أن تستأذن؛ لتتابع أحوال معيشتهم.	
٣	التحقق صورة لحادث سير مروري، ونشره عبر وسائل التواصل الاجتماعي.	
٤	نشر صورة من حساب خاص للتشهير ب أصحابها.	

السؤال الخامس : اجب عن الاسئلة التالية :

قال رسول الله ﷺ " المستشار مؤمن " كيف تتحقق الخصوصية في توجيه النبي ﷺ ؟

١

ما هي نصيحتك لمن ينشر خصوصياته على وسائل التواصل الاجتماعي من أجل الشهرة وكسب المال ؟

٢