

دمج امتحانات 2025



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-24 18:00:50

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: عمر العزري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

دمج امتحانات 2025	1
ملخص ديني قيمى 2026	2
أسئلة وإجابات المذكرة الإثرائية للوحدة الثالثة	3
أسئلة مراجعة لدروس الوحدة الأولى	4
اختبار قصير أول من سلسلة العلا التعليمية	5

دمج امتحانات ٢٠٢٥ م

الصف: الثامن المادة: التربية الإسلامية

تجميع: أ. عمر بن منصور بن ناصر العزري

مدرسة: أبو الأسود الدؤلي بنزوى

الصف	الرابط	امسح الكود	الصف	الرابط	امسح الكود
فيديوهات تعليمية	اضغط هنا		٦ السادس	اضغط هنا	
الموسوعة الشاملة	اضغط هنا		٧ السابع	اضغط هنا	
١ الأول	اضغط هنا		٨ الثامن	اضغط هنا	
٢ الثاني	اضغط هنا		٩ التاسع	اضغط هنا	
٣ الثالث	اضغط هنا		١٠ العاشر	اضغط هنا	
٤ الرابع	اضغط هنا		١١	اضغط هنا	
٥ الخامس	اضغط هنا		١٢	اضغط هنا	

(الفهرس الذكي) اضغط على اسم الامتحان واتجه إليه مباشرة

الصفحة	اسم الامتحان
٣	الامتحان الوزاري للعام ٢٠٢٥م الدور الأول
١٥	الامتحان الوزاري للعام ٢٠٢٥م الدور الثاني
٢٧	الامتحان الوزاري للعام ٢٠٢٥م المسائي
٣٩	امتحان تجريبي ٢٠٢٥م (١)
٥٠	امتحان تجريبي ٢٠٢٥م (٢)
٦٢	امتحان تجريبي ٢٠٢٥م (٣)
٦٦	امتحان تجريبي ٢٠٢٥م (٤)
٦٩	أسئلة تدريبية ٢٠٢٥م (١)
٩٩	أسئلة تدريبية ٢٠٢٥م (٢)
١١١	ملخص شامل للمنهج
١١١	ملخص للوحدة الأولى
١٥٢	ملخص للوحدة الثانية
١٩٧	ملخص للوحدة الثالثة
٢٤٠	ملخص للوحدة الرابعة

قناة أ.عمر العزري



الكراسات الامتحانية



امسح فضلاً



موسوعة أ.عمر العزري



اضغط للعودة للفهرس الذي



امتحان مادة التربية الإسلامية للصف الثامن الفصل الدراسي: الأول – الدور الأول-الفترة الصباحية للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

<ul style="list-style-type: none"> ▪ عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات ▪ الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ زمن الامتحان: ساعتان ▪ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه. ▪ تكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
--	--

اسم الطالب: _____ الصف: _____

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
اسم المراجع	اسم المصحح	بالحروف	بالأرقام	
				السؤال الأول
				السؤال الثاني
				السؤال الثالث
				السؤال الرابع
				السؤال الخامس
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

٨ درجات

السؤال الأول:

(أ): اكتب الآيات من سورة التغابن من قوله تعالى: " يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمُوتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ "

.....

.....

.....

..... إلى قوله تعالى: " وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ " .

٥

(ب) - اكتب الحديث الشريف الذي بعنوان (الاعتدال في الطعام والشراب) بسنده ومتمه.

.....

.....

.....

.....

٣

يتبع/٢

السؤال الثاني:

١٢ درجة

(أ) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها:

نوع المد فيما تحته خط عند الوقف عليه(قل أعوذ برب الناس) هو:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كانت خطأ فيما يأتي:

١ - الصحابي الذي أشار بحفر الخندق هو: خالد بن الوليد رضي الله عنه ()

٢ - من أمثلة ما نزل من القرآن الكريم ابتداء دون ارتباط بأسباب خاصة وصف الجنة والنار ()

٣ - تحريم الزنا من مقاصد الشريعة الإسلامية لحفظ العرض ()

(ج) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

١-الصحابي-رضي الله عنه- الذي سماه الرسول -صلى الله عليه وسلم-سيف الله- هو :

أ- عمر بن الخطاب ب - خالد بن الوليد ج -عبدالرحمن بن عوف د - علي بن أبي طالب

٢ - صيغ(سنة-تطوع-نافلة-قربة)كلها تدل على الحكم الشرعي:

أ- الواجب ب - المباح ج - المكروه د - المندوب

٣- تضيق العيش وخشونة اللبس وإهمال الهنءام يعتبر من مظاهر:

أ-التدين ب- الورع ج-الغلو د-الإخلاص

٤ - نستنتج من قول زكريا عليه السلام:(إني وهن العظم مني واشتعل الرأس شييباً)أدبا من آداب الدعاء هو :

أ-التوسل بإظهار الضعف ب-الاعتراف بفضل الله ج-إظهار الهدف من الدعاء د-تكرار الدعاء

(د) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١ - نزل القرآن الكريم على الرسول-صلى الله عليه وسلمما منجما على مدى.....سنة.

٢ - قال تعالى:(إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا)من خلال فهمك للآية الكريمة ضرورة التثبت من.....

٣ - عندما يصاب الإنسان بأذى دون أن يعرف مصدره ثم يسارع في اتهام شخص ما فإنه يفقد لخلق.....

٤ - (يستخفون من الناس ولا يستخفون من الله وهو معهم)تنبه الآية الإنسان بعدم الاستهانة بمراقبة.....

السؤال الثالث:

٦ درجات

(أ) عرف المتجانسين.

.....

١

(ب) من الصحابي-رضي الله عنه-الذي حكم في بني قريظة بأن يأخذوا رهائن من الأحزاب ضمانا للالتزام بالعهد ؟

.....

٢

(ج) قال تعالى: (وكان يأمر أهله بالصلاة) من خلال فهمك للآية ما مسؤولية ولي الأمر تجاه أبنائه ؟

.....

١

(د) قال تعالى: (مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء كمثل العنكبوت).

لماذا شبه الله المشركين بالعنكبوت؟ .

.....

.....

٢

يتبع/٤

٧

السؤال الرابع:

(أ) ما واجبنا تجاه انتشار الأمن والاستقرار في ربوع وطننا؟

.....
.....

٢

(ب) يوهم والدته أنه يذاكر دروسه بينما يستخدم الجهاز اللوحي للعب.

١- بم تنصح هذا الطالب في ضوء فهمك لما درسته من توجيه الإسلام في درس (الله البصير)؟

.....
.....

٢- ما النتيجة التي سيحصل عليها الطالب إن اتبع توجيه الإسلام في ذلك؟

.....
.....

٢

(ج) أراد زميل لك الذهاب إلى العمرة ومعه بعض الأسئلة يريد الإجابة عليها:

(١) ما أول أعمال العمرة؟

.....

(٢) ماذا يفعل إذا لم يستطع لمس الحجر الأسود أثناء الطواف؟

.....

(٣) كم عدد الأشواط المطلوبة للسعي بين الصفا والمروة؟

.....

٣

يتبع/٥

السؤال الخامس:

٧ درجات

(أ) علل. طالبت الشريعة الإسلامية في التعاملات المالية التوثيق بالكتابة والإشهاد والرهن.

.....
.....

٢

(ب) عندما تكون الغيبة سلوكا يمارسه البعض يصبح بمثابة مرض يجب علاجه.
١-وضح خطورة انتشار الغيبة بين أفراد المجتمع.

.....
.....

٢-ما موقفك من الجلوس في مجالس الغيبة؟

.....

٢

(ج) أعطاه زميله هاتفه ليتصل به بأحد أقاربه إلا أنه استغل ذلك في مشاهدة ألبوم الصور والرسائل والمحادثات.

١- ما الحكم الشرعي فيما فعله هذا الزميل؟

.....

٢- ما أهمية احترام الخصوصية بين جميع أفراد المجتمع؟

.....

.....

٣

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن(صباحي) الفصل الدراسي الأول – الدور الأول-
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الثاني ١٢ درجة	أ	١	المد العارض للسكون.	١	١٠٠
	ب.	١	(×) سلمان الفارسي.	١	١٦١
		٢	(✓) .	١	٢٠
		٣	(✓) .	١	٨٤

يتبع / ٣

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن (صباحي) الفصل الدراسي الأول - الدور الأول -
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
تابع السؤال الثاني ١٢ درجة	ج	١	(ب) خالد بن الوليد.	١	١٢٨
		٢	(د) المندوب.	١	١٢٤
		٣	(ج) الغلو.	١	٨٠
		٤	(أ) التوسل بإظهار الضعف.	١	١٠٦
	د	١	ثلاث وعشرين أو ٢٣.	١	٢٠
		٢	مصدر الأنباء أو الأنباء أو الأخبار أو صدق الخبر.	١	٦٥
		٣	الأناة أو التائي أو عدم العجلة.	١	٥٣
		٤	الله.	١	٣٩

يتبع / ٤

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن (صباحي) الفصل الدراسي الأول – الدور الأول –
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الثالث ٦ درجات	أ	١	هما الحرفان اللذان اتحدا مخرجا واختلفا صفة	١	٥٩
	ب	١	سعد بن معاذ- رضي الله عنه- أو نعيم بن مسعود - رضي الله عنه .	٢	٨٩
	ج	١	تحمل ولي الأمر مسؤولية توجيه أبنائه لأداء الصلاة. (تقبل أي إجابة مناسبة وبالمعنى)	١	٩٧
	د	١	لأن ضعف عقول المشركين وسوء تدبيرهم يشبه ضعف بيت العنكبوت. (تقبل الإجابة بالمعنى)	٢	١٣٩ ١٤٠

يتبع / ٥

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن (صباحي) الفصل الدراسي الأول – الدور الأول –
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الرابع ٧ درجات	أ	١	وجب استشعارها وشكر الله عليها والمشاركة في المحافظة عليها والدعاء للمساهمين فيها. (يقبل أي واجب مناسب واحد وبالمعنى)	٢	١٣٣
	ب	١	-أنصح به بأن يذاكر دروسه فعلا ولا يؤهم أمه بأنه يذاكر لأن الله سبحانه يراقبه. (تقبل الإجابة المناسبة وبالمعنى)	١	٣٧
		٢	-ارتاحت نفسه واطمأن قلبه وأحسن عمله وعبادته. (تقبل نتيجة واحدة مناسبة وبالمعنى)	١	
	ج	١	-الإحرام.	١	١٥٤
		٢	-أشار إليه قائلا (الله أكبر).	١	
		٣	-سبعة أشواط.	١	

يتبع ٦/

(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن (صباحي) الفصل الدراسي الأول – الدور الأول –
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الخامس ٧ درجات	أ	١	لتجنب مواطن المنازعات والخصومات وحفظ المال من التعدي والضياع. (تقبل الإجابة بالمعنى)	٢	٨٤
	ب	١ ٢	سبب في العداوة والبغضاء والخصام. ترك الغيبة والابتعاد عن مجالسها والتوجيه والنصح والإرشاد. (تقبل الإجابة بالمعنى)	١ ١	١١٢
	ج	١ ٢	-لا يجوز أو حرام. -ينبغي أن يكون خلقا متبادلا بين أفراد المجتمع لما له من أثر إيجابي في تنظيم العلاقات بين الناس ورسم الحدود لها لينعموا بحياة طيبة هائلة آمنة. (تقبل الإجابة بالمعنى)	١ ٢	١٦٤ ١٦٦

نهاية نموذج الإجابة

اضغط للعودة للفهرس الذي



امتحان مادة التربية الإسلامية للصف الثامن

الفصل الدراسي: الأول – الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

<ul style="list-style-type: none"> ▪ عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات ▪ الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ زمن الامتحان: ساعتان ▪ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه. ▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
--	---

اسم الطالب: _____ الصف: _____

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
اسم المراجع	اسم المصحح	بالحروف	بالأرقام	
				السؤال الأول
				السؤال الثاني
				السؤال الثالث
				السؤال الرابع
				السؤال الخامس
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

٨ درجات

السؤال الأول:

(أ): اكتب الآيات من سورة التغابن من قوله تعالى: " ذَلِكَ بِأَنَّهُ كَانَتْ تَأْتِيهِمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ "

.....

.....

.....

..... إلى قوله تعالى: " ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ " .

٥

(ب) - أكمل كتابة الحديث التالي:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير.....

.....

.....

.....

فإنّ لو تفتح عمل الشيطان".

٣

يتبع/٢

السؤال الثاني:

١٢ درجة

(أ) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها:

نوع المد فيما تحته خط عند الوقف عليه " قل أعوذ برب الناس " هو:

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كانت خطأ فيما يأتي:

١ - الصحابي الذي آخى النبي صلى الله عليه وسلم بينه وبين سيدنا سلمان الفارسي هو سيدنا أبي الدرداء ()

٢ - قال تعالى: " وأنذر عشيرتك الأقربين " تعد الآية الكريمة من الآيات التي نزلت بسبب ()

٣ - تحريم الزنا من مقاصد الشريعة الإسلامية لحفظ العرض ()

(ج) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

١ - صحب خالد بن الوليد رضي الله عنه النبي صلى الله عليه وسلم لمدة:

أ- ٣ سنوات ب- ٤ سنوات ج- ٥ سنوات د- ٦ سنوات

٢ - صيغ (قضى- فرض - أمر) كلها تدل على الحكم الشرعي:

أ- الواجب ب- المباح ج- المكروه د- المندوب

٣ - الغلظة والشدة في الحوار مع المخالف في الرأي يعد مظهر من مظاهر:

أ- التدين ب- الورع ج- الغلو د- الإخلاص

٤ - نستنتج من قول زكريا عليه السلام: (واني خفت الموالي من ورائي) أدباً من آداب الدعاء هو:

أ- التوسل بإظهار الضعف ب- الاعتراف بفضل الله ج- إظهار الهدف النبيل من الدعاء د- تكرار الدعاء

(د) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١ - أول ما نزل من القرآن الكريم قوله تعالى: " اقرأ بسم ربك الذي خلق " الآية من سورة.....س

٢ - قال تعالى: " إنما المؤمنون إخوة " تشير الآية الكريمة إلى قاعدة من القواعد التشريعية وهي

٣ - الشخص الذي لا يتسرع في إصدار الأحكام والتهم على الناس فإنه يتصف بخلق

٤ - قال تعالى: " الذي يراك حين تقوم " تشير الآية إلى استشعار العبد مراقبة

يتبع/٣

السؤال الثالث:

٦ درجات

(أ) ما نوع الإدغام فيما تحته خط في قوله تعالى: (أجيب دعوتكما)؟

.....

١

(ب) من الصحابي الذي أشار على يهود بني قريظة بأن يأخذوا رهائن من الأحزاب ضمانا للالتزام بالعهد؟

.....

٢

(ج) لماذا سمي الإحرام في الحج بهذا الاسم؟

.....

١

(د) وضح سببين من أسباب بناء الشخصية القوية .

.....

.....

٢

يتبع/٤

٧

السؤال الرابع:

(أ) قال تعالى: (أدع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة)
من خلال الآية الكريمة ما المبادئ التي يجب أن يتخذها المسلم لدعوة غيره إلى الإسلام؟

٢

(ب) عامل في مصنع يوههم صاحب المصنع بأنه يعمل بإخلاص وهو منشغل دائماً بالتحدث في هاتفه.

١- بم تنصح هذا العامل في ضوء فهمك لما درسته من توجيه الإسلام في درس (الله البصير)؟

٢- ما النتيجة التي سيحصل عليها هذا العامل إن اتبع توجيه الإسلام في ذلك؟

٢

(ج) أراد ابن عمك الذهاب إلى العمرة ومعه بعض الأسئلة يريد الإجابة عليها:

(١) اذكر اثنين من محظورات الإحرام.

(٢) ما الميقات المكاني لأهل المدينة؟

(٣) من أين يبدأ الشوط الأول في السعي؟

٣

يتبع/٥

السؤال الخامس:

٧ درجات

٢

(أ) علل. طلب بني قريظة أن يحكم فيهم الصحابي سعد بن معاذ-رضي الله عنه-.

.....
.....

(ب) عندما يكون البهتان سلوكا يمارسه البعض يصبح بمثابة مرض يجب علاجه.
١-وضح خطورة انتشار البهتان بين أفراد المجتمع.

.....
.....

٢-ما موقفك من الجلوس في مجالس البهتان؟

.....

٢

(ج) يخترق بعض الشباب الحسابات الشخصية في مواقع التواصل الاجتماعي.

١- ما الحكم الشرعي في هذا العمل؟

.....

٢- بين أهمية احترام الخصوصية بين جميع أفراد المجتمع.

.....

.....

٣

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان التربية الإسلامية للصف الثامن
الفصل الدراسي الأول/ الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥

تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
السؤال الأول ٨ درجات	نص قرآني	أ	(فَقَالُوا أَبَشَرٌ يَهْدُونَنَا فَكَفَرُوا وَتَوَلَّوْا وَاسْتَغْنَى اللَّهُ وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَمِيدٌ / زَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ لَنْ يُبْعَثُوا قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتُبْعَثَنَّ ثُمَّ لَتُنَبَّيَنَّ بِمَا عَمِلْتُمْ وَذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ / فَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالنُّورِ الَّذِي أُنْزِلَنَا وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ / يَوْمَ يَجْمَعُكُمْ لِيَوْمِ الْجَمْعِ ذَلِكَ يَوْمُ التَّغَابُنِ وَمَنْ يُؤْمِن بِاللَّهِ وَيَعْمَلْ صَالِحًا / يُكَفِّرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا /).	١ ١ ١ ١ ١	١٦
	الحديث الشريف	ب	المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير أحرص على ما ينفعك واستعن بالله/ ولا تعجز وإن أصابك شيء فلا تقل: / لو أني فعلت كان كذا وكذا ولكن قل : قدر الله./ وما شاء فعل، فغن لو تفتح عمل الشيطان).	١ ١ ١	٧٠
	المجموع			٨	

يتبع/٢

(٢)
تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني –
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الثاني ١٢ درجة	أ	١	المد العارض للسكون.	١	١٠٠
	ب	١	(✓)	١	١٦١
		٢	(✓).	١	٢٠
		٣	(✓).	١	٨٤

يتبع / ٣

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني –
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
تابع السؤال الثاني ١٢ درجة	ج	١	(أ) ٣ سنوات.	١	١٢٨
		٢	(أ) الواجب.	١	١٢٤
		٣	(ج) الغلو.	١	٨٠
		٤	(ج) إظهار الهدف من الدعاء.	١	١٠٧
	د	١	العلق.	١	٢٠
		٢	الاخوة الإسلامية.	١	٦٧
		٣	الأناة أو التأي أو عدم العجلة.	١	٥٣
		٤	الله.	١	٣٩

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني -
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الثالث ٦ درجات	أ	١	إدغام المتجانسين	١	٥٩
	ب	١	نعيم بن مسعود-رضي الله عنه-.	٢	٨٩
	ج	١	لأن المحرم يحرم عليه بعض ما كان مباحا له قبل إحرامه. (تقبل أي إجابة مناسبة وبالمعنى)	١	١٥٤
	د	١	١-الإيمان بالله والثقة به. ٢-العلم والمعرفة. ٣-الالتزام والانضباط. ٤-الصحة. ٥-المال. ٦-العمل. (يكتفى بأي سببين وبالمعنى)	٢	٧٣

يتبع / ٥

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني -
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الرابع ٧ درجات	أ	١	بالحكمة والموعظة الحسنة وسماحة الإسلام والبعد عن الغلو في الدعوة. (تقبل الإجابة بالمعنى)	٢	٨١
	ب	١	-أنصح به بأن يبتعد عن هاتفه الشخصي أثناء العمل لأن العمل عبادة. (تقبل الإجابة بالمعنى)	١	٣٧
		٢	- اطمئن القلب وارتياح النفس ويحسن عمله وعبادته. (تقبل الإجابة بالمعنى)	١	
	ج	١	- لبس المحيط والمخيط - تغطية الوجه والكفين للمرأة - قطع شجر الحرم - صيد البر	١	١٥٦
		٢	- حلق الشعر او تقصيره - التطيب - تقليم الأظافر. (تقبل اثنتين فقط)	١	١٥٥
		٣	- ذي الحليفة أو أبار علي. - من الصفا.	١	١٥٤

(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني -
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الخامس ٧ درجات	أ	١	كان سعد بن معاذ رضي الله عنه سيد الأوس وكان الأوس وبنو قريظة حلفاء في الجاهلية فظنوا أن هذه الصلة تنفعهم وأنه سيتساهل معهم . (تقبل الإجابة بالمعنى)	٢	٨٩
	ب	١ ٢	- سبب في العداوة والبغضاء والخصام. ترك البهتان والابتعاد عن مجالسه. (تقبل الإجابة بالمعنى)	١ ١	١١٢
	ج	١ ٢	- لا يجوز أو حرام. - لما له من أثر إيجابي عظيم في تنظيم العلاقات بين الناس ورسم الحدود لها وينعموا بحياة طيبة هائلة آمنين فيها على حياتهم الخاصة عن عيون المتلصصين. (تقبل الإجابة بالمعنى)	١ ٢	١٦٤ ١٦٦

نهاية نموذج الإجابة



اضغط للعودة للفهرس الذي



امتحان مادة التربية الإسلامية للصف الثامن الفصل الدراسي: الأول – الدور الأول-الفترة المسائية للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات	▪ زمن الامتحان: ساعتان
▪ الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة	▪ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.
	▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

اسم الطالب: _____ الصف: _____

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
اسم المراجع	اسم المصحح	بالحروف	بالأرقام	
				السؤال الأول
				السؤال الثاني
				السؤال الثالث
				السؤال الرابع
				السؤال الخامس
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

٨ درجات

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

(أ): اكتب الآيات من سورة الطلاق من قوله تعالى: "يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ"

.....

.....

.....

.....إلى قوله تعالى: " وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا " .

.....

.....

.....

.....

(ب) - اكتب الحديث الشريف الذي بعنوان (اجتناب الغيبة) بسنده ومتنه.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يتبع/٢

١٢ درجة

السؤال الثاني:

(أ) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها:

نوع المد فيما تحته خط عند الوقف عليه (في سدر مخضود) هو:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كانت خطأ فيما يأتي:

١ - صاحب فكرة حفر الخندق هو: سلمان الفارسي - رضي الله عنه- ()

٢ - يحثني قول الله تعالى: "قال موسى استعينوا بالله واصبروا" إلى وجوب الاستعانة بالله تعالى ()

٣ - تحريم الربا من مقاصد الشريعة الإسلامية لحفظ المال ()

(ج) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

١- النبي الذي حاور الهدد في سورة النمل هو:

أ- موسى عليه السلام ب- سليمان عليه السلام ج- زكريا عليه السلام د- يحيى عليه السلام

٢- الصيغ (أحل- نفى الإثم - نفى الحرج) كلها تدل على الحكم الشرعي:

أ- الواجب ب- المباح ج- المكروه د- المندوب

٣- التعصب للرأي والهوى يعتبر من مظاهر:

أ-التدين ب- الورع ج- الغلو د- الإخلاص

٤- نستنتج من قول زكريا عليه السلام: (ولم أكن بدعائك رب شقياً) أدباً من آداب الدعاء هو:

أ-التوسل بإظهار الضعف ب-الاعتراف بفضل الله ج-إظهار الهدف من الدعاء د-تكرار الدعاء

(د) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١- حدثت غزوة الأحزاب في السنة للهجرة.

٢- قال تعالى: (لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي) الأدب الذي تشير إليه الآية عند مخاطبة الأنبياء والعلماء

هو.....

٣- صلى المغرب أربعاً متعمداً بنية زيادة الأجر الحكم الشرعي لصلاته هو

٤- التزام العامل بمعايير الأمن والسلامة في العمل يعد صورة من صور تحمل

٤

يتبع/٣

السؤال الثالث:

٦ درجات

(أ) عرف المتقاربين.

.....

١

(ب) من قائد جيش المشركين في غزوة الأحزاب؟

.....

٢

(ج) قال تعالى: " محلقين رؤوسكم ومقصرين " في الآية الكريمة عمل من أعمال العمرة وضحه.

.....

١

(د) قال تعالى: " كذلك يضرب الله الأمثال " لماذا يضرب الله الأمثال للناس في القرآن الكريم؟

.....

.....

٢

يتبع/٤

السؤال الرابع:

٧ درجات

(أ) قال تعالى: (يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا)
من خلال ما أشارت إليه الآية الكريمة كيف يجب أن يتلقى المؤمنون الأنباء؟

.....
.....

٢

(ب) يوهم والده أنه يذاكر دروسه بينما هو منشغل بالألعاب الالكترونية.

١- بم تنصح هذا الطالب في ضوء فهمك لما درسته من توجيه الإسلام في درس (الله البصير)؟

.....
.....

٢- ما النتيجة التي سيحصل عليها الطالب إن اتبع توجيه الإسلام في ذلك؟

.....
.....

٢

(ج) أراد زميل لك الذهاب إلى العمرة ومعه بعض الأسئلة يريد الإجابة عليها:

(١) ما ثالث أعمال العمرة؟

.....

(٢) في أي عمل من أعمال العمرة تشترط فيه الطهارة من الحدث الأصغر والأكبر؟

.....

(٣) كم عدد الأشواط المطلوبة للطواف بالكعبة المشرفة؟

.....

٣

يتبع/٥

السؤال الخامس:

٧ درجات

(أ) علل طلب بني قريظة أن يحكم فيهم سعد بن معاذ-رضي الله عنه-.

.....
.....

(ب)

١ - بين الحكم الشرعي لصلاة الميت.

.....
.....

٢ - كيف يحول المسلم المباحات إلى طاعات يثاب عليها؟

.....

٢

(ج) اجتمع بعض الطلاب في بيت أحدهم وفي أثناء الحديث أخذوا يذكرون عيوب زميل لهم لم يكن حاضراً معهم استنكر أحدهم ذلك وشعر بالضيق.

١ - ماذا يسمّى هذا الفعل الذي قام به الطلاب؟

.....

٢ - ما التصرف الصحيح الذي يرشد إليه الإسلام تجاه هذا السلوك؟

.....

.....

٣

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان التربية الإسلامية للصف الثامن (مساوي)

الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥

تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
السؤال الأول ٨ درجات	نص قرآني	أ	(وَأَحْصُوا الْعِدَّةَ وَاتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ/ لَا تَخْرُجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ وَلَا يَخْرُجْنَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَحْشَةٍ مُبَيِّنَةٍ/ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا/ فَإِذَا بَلَغْنَ أَجْلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ فَارِقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ/ وَأَشْهَدُوا ذَوِي عَدْلٍ مِنْكُمْ وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ ذَلِكَ يُوعَظُ بِهِ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ/).	١ ١ ١ ١ ١	١٨
			(عقب كل مقطع درجة)		
١١٠	الحديث الشريف	ب	عن أبي هريرة أن رسول الله-صلى الله عليه وسلم- قال:/(أتدرون ما الغيبة؟ قالوا: الله ورسوله أعلم قال: ذكرك أخاك بما يكره قيل أفرأيت إن كان في أخي ما أقول؟/ قال: إن كان فيه ما تقول فقد اغتبته وإن لم يكن فيه فقد بهته/)	١ ١ ١	
			(عقب كل مقطع درجة)		
المجموع				٨	

يتبع/٢

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن (مسائي) الفصل الدراسي الأول – الدور الأول –
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الثاني ١٢ درجة	أ	١	المد العارض للسكون.	١	١٠٠
	ب.	١	(×) سلمان الفارسي.	١	٤٧
		٢	(✓) .	١	٣٣
		٣	(✓) .	١	٨٤

يتبع / ٣

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن (مسائي) الفصل الدراسي الأول – الدور الأول –
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
تابع السؤال الثاني ١٢ درجة	ج	١	(ب) سليمان عليه السلام.	١	٥٢
		٢	(ب)المباح.	١	١٢٤
		٣	(ج)الغلو.	١	٨٠
		٤	(ب)الاعتراف بفضل الله.	١	١٠٧
	د	١	٢٣ الخامسة (٥ هـ).	١	٤٦
		٢	خفض الصوت.	١	٢٧
		٣	غير جائز. _ (ما يؤدي المعنى)	١	٧٨
		٤	المسؤولية.	١	٩٣

يتبع / ٤

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن (مسائي) الفصل الدراسي الأول – الدور الأول –
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الثالث ٦ درجات	أ	١	هما الحرفان اللذان تقاربا في المخرج والصفة أو في أحدهما.	١	٦١
	ب	١	أبو سفيان - رضي الله عنه.	٢	٤٦
	ج	١	التحلل بالخلق أو التقصير	١	١٥٤
	د	١	لتقريب المعاني إلى الأفهام ومناقشة الخصوم المعاندين المكابرين وإقناعهم بالرأي السليم. (تقبل الإجابة بالمعنى)	٢	١٣٨

يتبع / ٥

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن (مسانی) الفصل الدراسي الأول – الدور الأول –
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الرابع ٧ درجات	أ	١	ضرورة تمحيص الأنباء والتثبت من مصدرها. (تقبل الإجابة بالمعنى)	٢	٦٥
	ب	١	-أنصح به بأن يذاكر دروسه فعلا ولا يوهم أباه بأنه يذاكر لأن الله يراقبه. (تقبل الإجابة بالمعنى)	١	٣٧
		٢	-ارتاحت نفسه واطمأن قلبه وحسن عمله وعبادته. (تقبل الإجابة بالمعنى)	١	
	ج	١ ٢ ٣	-السعي بين الصفا والمروة. -الطواف. -سبعة أشواط. (تقبل الإجابة بالمعنى)	١ ١ ١	١٥٤

يتبع ٦/

(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن (مسائي) الفصل الدراسي الأول – الدور الأول –
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الخامس ٧ درجات	أ	١	كان سعد بن معاذ رضي الله عنه سيد الأوس وكان الأوس وبنو قريظة حلفاء في الجاهلية فظنوا أن هذه الصلة تنفعهم وأنه سيتساهل معهم . (تقبل الإجابة بالمعنى)	٢	٨٩
	ب	١ ٢	صلاة الميت فرض كفاية. يثاب المسلم على المباح إذ اقترن بالنية الصالحة. (تقبل الإجابة بالمعنى)	١ ١	١٢٣
	ج	١ ٢	-الغيبة. -النصح بترك الغيبة أو التذكير بحرمة الغيبة أو عدم الجلوس معهم. (يكتفى بإجابة واحدة وبالمعنى)	١ ٢	١١١ ١١٢

نهاية نموذج الإجابة

اضغط للعودة
للفهرس الذكي



امتحان (تجريبي)

مادة: التربية الإسلامية للصف: الثامن

إعداد: الأستاذة بدرية الخماسي معلمة التربية الإسلامية

بمدرسة وادي بني خالد للتعليم الأساسي (٥-١٢)

للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

نهاية الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان : (ساعتان) ● عدد الصفحات: (٥) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

(١)

اختبار (تجريبي) في مادة التربية الإسلامية _ الصف : الثامن
إعداد: الأستاذة بدريّة الخماسي معلمة التربية الإسلامية (بمدرسة وادي بني خالد)
نهاية الفصل الدراسي الأول _ العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ — ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

(٨ درجات)

السؤال الأول: المحفوظات والتلاوة

(أ) - اكتب من قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ) إلى قوله تعالى: (عَلِمَ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ).

٥/

٣/

(ب) - حديث شريف.

- اكتب الحديث الشريف الذي عنوانه: (اجتناب الغيبة) بسنده ومثته.

السؤال الثاني: (المهارات العقلية والقيم) : (٢٠ درجة)

(أ) - الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى : " وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا " هو :
أ_ إدغام متمثلين ب _ إدغام متقاربين ج- إدغام متجانسين

١/

(ب) - ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:
١. ذكرك أخاك بما ليس فيه في غيابه يسمى:

أ. بهتان ب. غيبة ج. سخرية

١/

٢. يعد مناط التكليف والتمييز بين الحق والباطل ومن أعظم نعم الله علينا هو:

١/

أ. البصر ب. السمع ج. العقل

٣. القيمة التي حرص عليها سيدنا سليمان - رضي الله عنه- عندما أتاه الهدد بخبر مملكة سبأ في قوله تعالى: " (قَالَ سَنَنْظُرُ أَصَدَقْتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْكَاذِبِينَ) هي:

١/

أ. حسن الظن ب. التثبت من الأخبار ج. إصدار الأحكام

(ج): ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، صوّب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

١/

١- حدثت غزوة الأحزاب في السنة الخامسة للهجرة . ()

١/

٢ - إلقاء اللوم على الآخرين عند الفشل لا يعد عجزاً. ()

١/

٣ - كان لذكاء الصحابي خالد بن الوليد و خبرته الحربية دور في الارتداد المأمون في غزوة تبوك . ()

١/

٤ - الأثر الإيماني الذي أستخلصه من قوله تعالى: " وَلَا مَرْنَهُمْ فَلْيَغْيِرَنَّ خَلْقَ اللَّهِ " هو تجنب تغيير خلق الله . ()

(٣)

اختبار (تجريبي) في مادة التربية الإسلامية - الصف : الثامن
إعداد: الأستاذة بدرية الخماسي معلمة التربية الإسلامية (بمدرسة وادي بني خالد)
نهاية الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

تابع السؤال الثاني:

(د) أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة:

- ١/ ١- كلمة (تَفِيء) من قوله تعالى: "فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ" تعني
- ١/ ٢- تجمعت القبائل العربية ضد المسلمين في غزوة الأحزاب بتحريض من
- ١/ ٣- الحكم الشرعي فيمن يستمع إلى الغيبة لكنه لا يشارك فيها
- ١/ ٤- نستنتج من قوله تعالى: " مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا " مقصد من مقاصد الشريعة الإسلامية هو

(٦ درجات)

السؤال الثالث: (المهارات العقلية والقيم)

(أ) عرفني مد اللين.

١/

٢/

(ب) عددي اثنين من آثار الإيمان باسم الله الغني.

١/

(ج) علل: غزوة الأحزاب هي الغزوة الأكثر خطورة في تاريخ السيرة النبوية.

٢/

(د) قال الرسول ﷺ (مَا مَلَأَ آدَمِيٌّ وَعَاءً شَرًّا مِنْ بَطْنٍ، حَسْبِ الْآدَمِيِّ لَقِيْمَاتٌ يُقْمَنَ صَلْبُهُ، فَإِنْ غَلَبَتِ الْآدَمِيُّ نَفْسُهُ، فَتُلُتْ لَطْعَامِهِ، وَتُلُتْ لِشَرَابِهِ، وَتُلُتْ لِنَفْسِهِ " ، ما دلالة كلمة (لقيمات) الواردة في الحديث الشريف.

يتبع ٤

السؤال الرابع: (المهارات العقلية والقيم)

(٧ درجات)

٢/

أ) "الأناة خصلة تبعد صاحبها عن التسرع" ، بيّن كيف تتمثل بهذا الخلق في حياتك؟

.....

.....

ب) تأمل النصوص الشرعية الآتية ، ثم بيّن كيفية تطبيقك لما ورد فيها .

١/

١- قال تعالى: " وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ "

.....

.....

١/

ب - قال تعالى: " حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى "

.....

.....

ج

١/

١. ما المقصود بالأمانة في قوله تعالى: " إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ "

.....

.....



٢. تأمل الصورة ثم أجب عن الأسئلة :

١/

أ. بيّن رأيك في السلوك الوارد في الصورة؟

.....

١/

ب. توقع أثر لهذا السلوك؟

.....

(٥)

اختبار (تجريبي) في مادة التربية الإسلامية _ الصف : الثامن
إعداد: الأستاذة بدرية الخماسي معلمة التربية الإسلامية (بمدرسة وادي بني خالد)
نهاية الفصل الدراسي الأول _ العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

٧ درجات

السؤال الخامس:

(أ) استخلص القيم من المواقف الآتية:

٢/

القيمة	المواقف
.....	١. مشاركة الرسول ﷺ في حفر الخندق.
.....	٢. أخذ الرسول ﷺ برأي سلمان الفارسي الذي أشار بحفر الخندق.

٢/

ب. (أصبحت صناعة التجميل تسجل أرقاماً فلكية في السنوات الأخيرة ويصعب تحديد رقم لعائدات عمليات التجميل ، ولكن العالم يشهد إقبالاً متزايداً ، حتى أصبحت عمليات التجميل تجذب مختلف شرائح المجتمع.

في ضوء العبارة السابقة ، اقترح حلين من الحلول لمعالجة هذه المشكلة.

١.....

٢.....

٣/

ج. علمت أن صديقك ينشر خصوصياته على وسائل التواصل الاجتماعي من أجل الشهرة وكسب المال.
١. ما رأيك في سلوكه .

.....

٢. بم تنصحه.

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة الامتحان (التجريبي)
 مادة: التربية الإسلامية للصف: الثامن
 إعداد: الأستاذة بدرية الخماسي معلمة التربية الإسلامية
 بمدرسة وادي بني خالد للتعليم الأساسي (١٢-٥)
 نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

المادة: التربية الإسلامية
 تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.
 الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
الأول	أ مقالي	القرآن الكريم	عَدُّوا لَكُمْ فَأَحْذَرُواهُمْ وَإِنْ تَعَفَّوْا وَتَصَفَّحُوا وَتَعَفَّرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ/١ إِنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ وَاللَّهُ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ ١/ فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ وَأَسْمِعُوا وَأَطِيعُوا وَأَنْفِقُوا خَيْرًا لِّأَنْفُسِكُمْ/١ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ /١ إِنْ تُقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُّضْعِفْهُ لَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ/١	٥	١٧	تذكر
	ب مقالي	الحديث الشريف	- عن أبي هريرة، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال: / ((أتدرون ما الغيبة؟ قالوا: الله ورسوله أعلم، قال: ذكرك أخاك بما يكره./ قيل أفرأيت إن كان في أخي ما أقول؟ قال: إن كان فيه ما تقول، فقد اغتبتك، وإن لم يكن فيه فقد بهتته))//	٣	١١٠	تذكر
المجموع				٨		

(٢)

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
الدور: الأول الفصل الدراسي: الأول
المادة : التربية الإسلامية

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
الثاني	أ موضوعي	١	ب_ إدغام المتقاربين	١	٦١	تطبيق
	ب موضوعي	-١	أ. بهتان	١١٢	٢٩	تذكر
		-٢	ج. العقل	١	٨٣	فهم
		-٣	ب. التثبت من الأخبار	١	٥٢	قدرات
	ج موضوعي	-١	(√)	١	٤٦	تذكر
		-٢	(X) يعد	١	٩٤	فهم
		-٣	(×) مؤته	١	١٢٨	تطبيق
		-٤	(√) .	١	١١٨	قدرات
	د موضوعي	-١	ترجع	١	٦٤	تذكر
		-٢	بني النضير	١	٤٦	فهم
		-٣	حرام	١	١١٣	تطبيق
		-٤	النفس	١	٤٢	قدرات
	المجموع			١٢		

(٣)

تابع نموذج إجابة الأمتحان التجريبي الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
الدور الاول-الفصل الدراسي: الأول
المادة : التربية الإسلامية

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
الثالث	أ مقالي	أ	أن تقع الواو أو الياء الساكنتان المفتوح ما قبلهما قبل آخر حرف في الكلمة التي نقف عليها.	١	١٠١	تذكر
	ب مقالي	ب	الدعاء والتوسل الاستغفار عما في أيدي الناس التلطف عند التصدق وتجنب الإيذاء شكر الله تعالى ترك البخل والشح (يكتفى بذكر ثمرتين من ثمار الله الغني)	٢	١٥٠	تذكر
	ج مقالي	ج	بسبب تحالف بعض قبائل الجزيرة العربية بقيادة قريش مع اليهود لحرب المسلمين وإنهاء وجودهم ودولتهم. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	١	٥٠	فهم
	د مقالي	د	دلالة على عناية الإسلام وضبطه لأدق التفاصيل للارتقاء بسلوك المسلم وسمته وهو على موائد الطعام والشراب كما أن في اللفظة دلالة على الاكتفاء بالقدر الذي يذهب الجوع ويحفظ القوة وهو القدر الذي ينبغي الاكتفاء به من غير إفراط أو حرمان. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٢	١٤٥	فهم
المجموع				٦		

(٤)

تابع نموذج إجابة الاختبار التجريبي الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م
الدور: الأول - الفصل الدراسي: الأول
المادة: التربية الإسلامية

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
الرابع	أ	أ	<p>الأناة خلصة عظيمة يتصل بها أصحاب العقل والرزانة وهي ركن من أركان الحكمة بخلاف التسرع الذي يبنى من غياب الإرادة القوية القادرة على ضبط النفس تجاه الانفعالات العجولة فمن خلال الأناة يحكم الإنسان أموره ويضع الأشياء في مواضعها الصحيحة</p> <p>وقصدت الأناة الاستبصار والتأمل في العواقب وعدم العجلة.....</p> <p>(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)</p>	٢	٥٢	تطبيق
	ب	ب	<p>أ. أحافظ على أداء جميع الصلوات في أوقاتها ، فهي فريضة واجبة.</p> <p>ب. أحرص على الأمانة وأحافظ عليها وأرجعها لصاحبها فهذا أمر واجب.</p> <p>(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)</p>	١	١٢٦	تطبيق
	ج	ج	<p>١. الأمانة هنا تدل على المسؤولية (التكاليف من أوامر والنواهي).</p> <p>٢.</p> <p>أ. سلوك خاطئ</p> <p>ب. الأمراض مثل السمنة ، وارتفاع ضغط الدم ، السكري</p>	١	٩٣	تطبيق
			المجموع	٧	١٤٦	

(٥)

تابع نموذج إجابة الاختبار التجريبي الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
الدور الاول-الفصل الدراسي: الأول
المادة : التربية الإسلامية

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
الخامس	أ مقالي	(أ)	(١) (التواضع أو التعاون) (٢) (الشورى)	٢	٤٧	قدرات عليا
	ب مقالي	ب	١. الأكتثار من حملات التوعية. ٢. المحاضرات عبر وسائل التواصل المرئية والمسموعة. ٣. عدم التقليد الأعمى. ٤. تحصين الشباب من الغزو الفكري. ٥. الابتعاد عن التثمر على الآخرين ٦. الحرص على غرس مجموعة من القيم (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٢	١٢٠	قدرات عليا
	ج مقالي	ج	(١) سلوك غير صحيح /خاطئ ٢. ينبغي له حفظ خصوصياته وتجنب تعرضها على شبكات التواصل الاجتماعي فلا يجعل حياته الشخصية مطية للشهرة وكسب المال بصورة تصل أحيانا إلى ما فيه خدش للحياء وانتقاص للمروءة. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	١ ٢	١٦٨	قدرات عليا
المجموع				٧		

نهاية نموذج الإجابة

**اضغط للعودة
للفهرس الذكي**



امتحان (تجريبي)

مادة: التربية الإسلامية للصف: الثامن

إعداد: أ/علي السيد إسماعيل-معلم أول لغة عربية وتربية

بمدرسة ركائز المعرفة الخاصة

للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

نهاية الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب	الصف
المدرسة	

الترتيب	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع الكلي			جمعه	مراجعة الجمع

اختبار (تجريبي) في مادة: التربية الإسلامية – الصف الثامن

إعداد: أ/علي السيد إسماعيل-معلم أول لغة عربية وتربية (بمدرسة ركائز المعرفة الخاصة)
نهاية الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

٨

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

٥/

(أ) أكتب من قوله تعالى: يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إلى قوله تعالى (وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ)

٣/

(ب) أكمل كتابة الحديث الشريف الذي بعنوان "المؤمن القوي"

عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ

أحرص على ما ينفعك، واستعن بالله.....

فإن لو تفتح عمل الشيطان"

اختبار (تجريبي) في مادة: التربية الإسلامية – الصف الثامن

إعداد: أ/علي السيد إسماعيل-معلم أول لغة عربية وتربية (بمدرسة ركائز المعرفة الخاصة)
نهاية الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

السؤال الثاني: (١٢ درجة)

١٢

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

- ١- الحرفان المتجانسان في قوله تعالى: (وَمَهَّدْتُ لَهُ تَمْهِيدًا) هما:
أ-(د، ت) ب-(ه، ت) ج-(و، م) د-(م، هـ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ:

- ١- كان جيش المشركين في غزوة الأحزاب عدده خمس آلاف ()
٢- من وصايا النبي (ﷺ) حفظ الله بالتزام فرائضه وتشريعاته. ()
٣- يشير قوله تعالى (الَّذِي يَرَاكَ حِينَ تَقُومُ) إلى صفة من صفات الله تعالى وهي الخير.
()

(ج) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من الكلمات:

- ١- حاصر الرسول بني قريظة في السنة..... للهجرة:
٢- حكم إجراء عملية تجميلية لإزالة التشوه.....
٣- سؤال الناس عن خصوصياتهم أمر.....

٤- استنتج من قول الله تعالى: "وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ" توجيه رباني وهو

(د) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

١- الصحابي الذي أشار على الرسول (ﷺ) بحفر الخندق هو:

- أ-سعد بن عباد ب- المقداد بن عمر ج- سلمان الفارسي د- عمار بن ياسر

اختبار (تجريبي) في مادة: التربية الإسلامية – الصف الثامن

إعداد: أ/علي السيد إسماعيل-معلم أول لغة عربية وتربية (بمدرسة ركائز المعرفة الخاصة)
نهاية الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

تابع السؤال الثاني :

٢- الذي يصور الأشياء في الصورة والهيئة التي يريد لها معنى لـ :

١/

أ- البارئ ب- الخالق ج- المصور د- القدير

١/

٣- حكم الزيادة في عدد ركعات الصلاة المفروضة عن الحد المشروع بنية زيادة الأجر:

أ-مباح ب- واجب ج- محرم د- مندوب

١/

٤- نستنتج من قول الله تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ "

مقصد من مقاصد الشريعة الإسلامية هو:

أ- حفظ المال ب- حفظ العرض ج- حفظ الدين د- حفظ العقل

٦

السؤال الثالث: (٦ درجات)

١/

(أ) عرف مد اللين:

.....
.....

٢/

(ب) اذكر اثنين من الدروس المستفادة من غزوة الأحزاب:

.....
.....

١/

(ج) قال تعالى: "الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ"
من خلال فهمك للآية، استنتج اثنين من هبات الله تعالى على قريش:

.....
.....

٢/

(د) بين مدلول مناداة الرسول (ﷺ) " لابن عباس بلفظ (يا غلام).

.....
.....

اختبار (تجريبي) في مادة: التربية الإسلامية – الصف الثامن

إعداد: أ/علي السيد إسماعيل-معلم أول لغة عربية وتربية

نهاية الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

السؤال الرابع: (٧ درجات)

٧

٢/

(أ) بين كيف تتمثل اسم الله تعالى "الغني" في حياتك؟

.....

.....

(ب) أقرأ المواقف الآتية، ثم بين كيف تطبق خلق الثاني فيها:

١/

١- الذهاب إلى الصلاة.

.....

١/

٢- اختيار المسار التعليمي.

.....

(ج) أجب عن الأسئلة التالية:

١- "انتشر في عصرنا الحاضر ظاهرة خطيرة وهي نقل الأخبار والمعلومات الدينية دون التأكد من صحتها" وضح دورك في حل هذه المشكلة.

١/

.....

.....

٢

٢- شاهد الصور واجب عن الأسئلة التالية:

أ- ما القيمة التي تعبر عنها الصورة:

١/

ب- كيف تطبق هذه القيمة:

١/

.....

.....



(٥)

اختبار (تجريبي) في مادة: التربية الإسلامية – الصف الثامن

إعداد: أ/علي السيد إسماعيل-معلم أول لغة عربية وتربية

نهاية الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

السؤال الخامس: (٧ درجات)

٧

٢/

(أ) ما توجيهك لمن تحيّر في مسألة فقهية، ثم أفتى نفسه بالحكم الشرعي دون أن يسأل أهل الذكر؟

.....
.....

٢/

(ب) علل لما يلي:

١- عهد الوليد بن المغيرة لابنه خالد قيادة الخيل منذ صباه.

.....

٢- تعجب سيدنا زكريا عندما بشره الله تعالى بالعلام.

.....

(ج) يقوم بعض الشباب باختراق بعض الحسابات الشخصية في مواقع التواصل الاجتماعي لبعض الناس واختراق خصوصيتهم.

- ما رأيك في هذا التصرف؟ وبم تتصحهم؟

١- الرأي.....

٢- النصيحة.....

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

سلطنة عمان		المادة	التربية الإسلامية
وزارة التربية والتعليم		الصف	الثامن /.....
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطى		الزمن: حصة كاملة	التاريخ / 12 / 20 24
مدرسة حج للتعليم الأساسي (12-1)		الدرجة	15
اسم الطالبة	اختبار قصير (2)	

السؤال الأول: التلاوة والمحفوظات:

اضغط للعودة
للفهرس الذي

أ - اكتب من قوله تعالى (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ)
إلى قوله تعالى (لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا)

ب - اكتب حديث (اجتناب الغيبة) بسنده ومتمنه.

السؤال الثاني: المهارات العقلية والقيم:

أ- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة فيما يأتي:

1- نوع المد عند الوقف عليه لما تحته خط في قوله تعالى ﴿إِلْفِهِمْ رَحْلَةً أَشْتَاءَ وَالصَّيْفِ﴾ هو

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- السمة التي وصفت بها الأمة الإسلامية في قوله تعالى "وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ":

أ. الوسطية ب. الغلو ج. القبلية

2- مظهر الغلو في قوله تعالى: " وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ " هو :

أ. تقديس الصالحين ب. الغلظة والشدة ج. التعصب للرأي

ج:- ضع علامة (√) إذا كانت العبارة صحيحة ، وصحح ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ:

1- الزيادة في عدد ركعات الصلاة المفروضة عن الحد المشروع بنية زيادة الأجر جائزة. ()

2- الالتزام بشعائر الدين والمحافظة على حدود الله وامتنال أوامره لا يعد غلوا. ()

السؤال الثالث: المهارات العقلية والقيم:

أ- علل: طلب بني قريظة أن يحكم فيهم سعد بن معاذ رضي الله عنه.

2

ب- استمع سالم إلى الغيبة مع زملائه ولم يشارك فيها. قيم هذا التصرف مع تقديم النصيحة.

التقييم :

النصيحة:

2

انتهت الأسئلة مع خالص تمنياتي بالتفوق



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطى

مدرسة حج للتعليم الأساسي (12-1)

أنموذج إجابة الاختبار القصير الأول (2) الصف الثامن

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 2025/2024م

الدرجة الكلية: (15) درجة

المادة: التربية الإسلامية

أنموذج الإجابة في (4) صفحات

إجابة السؤال الأول المقالي: التلاوة والمحفوظات:

الدرجة الكلية: (6) درجات

إجابة السؤال الأول

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
الأول	أ	<p>فَطْلُوهُنَّ لِعِدَّتِهِنَّ وَأَحْصُوا الْعِدَّةَ / وَاتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ / لَا تَخْرُجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ وَلَا يَخْرُجْنَ / إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفُحْشَةٍ مُبَيِّنَةٍ / وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ / وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ * لكل مقطع نصف درجة *</p>	3	18	أن يذكر الآيات (2-1) من سورة الطلاق.	تذكر
	ب	<p>عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال: " أتدرون ما الغيبة؟ قالوا: الله ورسوله أعلم قال: ذكرك أخاك بما يكره قيل أفرأيت إن كان في أخي / ما أقول؟ قال: إن كان فيه ما تقول فقد اغتبتته وإن لم يكن فيه فقد بهتته" * لكل مقطع درجة واحدة *</p>	3	110	أن يذكر حديث اجتناب الغيبة.	تذكر
ملحوظة: يدرج مع النموذج ضوابط تصحيح النص القرآني			المجموع	(6) درجات		

يتبع (2)

تابع أنموذج إجابة الاختبار القصير (2) الصف الثامن.. المادة التربية الإسلامية

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 2024/2025م

إجابة السؤال الثاني الموضوعي: المهارات العليا والقيم:

إجابة السؤال الثاني					
الدرجة الكلية: (6) درجات					
السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
المستوى المعرفي					
الثاني	أ	1- مد اللين	1	101	أن يطبق حكم مد اللين.
	ب	1-الوسطية 2-التعصب للرأي	2	80/ 76	*أن يستنتج السمة التي وصفت بها الأمة الإسلامية. *أن يستخلص مظهر الغلو.
	ج	1-(خطأ) غير جائز 2-(صح) * تحسب الدرجة على التصويب وليس على العلامة في حالة الخطأ *	2	81	*أن يوضح المعنى الغلو. *أن يستنتج معنى الوسطية.
المجموع			(5) درجات		

إجابة السؤال الثالث المقالي: المهارات العليا والقيم:

الدرجة الكلية: (4) درجات				إجابة السؤال الثالث		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
قدرات عليا	أن يعلل سبب اختيار بني قريظة بتحكيم سعد بن معاذ.	91	2	ظنا منهم أن سعد بن معاذ رضي الله عنه سيرأف بهم كون قومه الأوس كانوا حلفاء لهم قبل الإسلام. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى وبأسلوب الطالب)	أ	الثالث
قدرات عليا	أن يقيم سلوك الغيبة.	113	2	(تصرف خطأ) (فهو وإن لم يشاركهم الغيبة بلسانه لكنه شاركهم باستماعه وهذا يجعله يتحمل إثم الغيبة فالمستمع للغيبة مقتاب.) (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى وبأسلوب الطالب) *كل جزئية درجة*	ب	
(4) درجات				المجموع		

تابع أنموذج إجابة الاختبار القصير (2) الصف الثامن المادة التربية الإسلامية

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 2025/2024م

آلية (ضوابط) تصحيح النص القرآني

م	البند	الضابط	مقدار الخصم
1	التقديم والتأخير	(1) تقديم كلمة عن كلمة في موضعين	نصف درجة
		(2) تقديم آية عن آية	نصف درجة
2	التغير	(1) تغير كلمة عن كلمة في موضعين	نصف درجة
		(2) تغير آية عن آية	درجة
3	الزيادة أو النقصان	(1) زيادة أو انقاص كلمة في موضعين	نصف درجة
		(2) زيادة أو انقاص عبارات عن آية	نصف درجة
4	حذف الآية	درجة الآية فقط كاملة
		
5	الخطأ الإملائي	الخطأ الإملائي في موضعين في نفس الآية	نصف درجة

نهاية نموذج الإجابة

اضغط للعودة للفهرس الذكي

اختبار تجريبي لمادة التربية الإسلامية

السؤال الأول:

أ) اكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى: " ما أصاب من مصيبة

(٥ درجات)

إلى قوله تعالى " فليتوكل المؤمنون "

ب) اكتب الحديث الشريف الذي بعنوان: "المؤمن القوي" بسنده ومنتنه

(٣ درجات)

السؤال الثاني:

أ- حكم الحروف المتقاربة في قوله تعالى: " كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون "

(درجة واحدة)

أ- الظهار ب- الادغام بغنه

ج- الادغام بلا غنه د- الادغام الناقص

أ- اكمل الفراغات التالي بما يناسب:

١- شعور المرء بتبعته في كل أمر يؤكل إليه يعرف ب----- (درجة واحدة)

٢- حكم إجراء عملية تجميلية فيها تبديل لخلق الله ----- (درجة واحدة)

٣- يشير قوله تعالى: "الذي يراك حين تقوم" إلى اسم من أسماء الله هو ----- (درجة واحدة)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة. وصحح ما تحته خط: (٤ درجات)

- ١- كرم الله تعالى العقل وجعله وسيلة للفهم والادراك لذا فهو مطلق الطاقات والملكات. () -----
- ٢- كان لذكاء الصحابي خالد بن الوليد وخبرته الحربية دور في الارتداد المأمون في غزوة تيوك. () -----
- ٣- الزيادة في عدد الركعات المفروضة عن الحد المشروع بنية زيادة الاجر جائزة. () -----
- ٤- ثياب المسلم على المباح إذا اقترن بالنية الحسنة. () -----

ج- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة: (٤ درجات)

- ١) الصحابي الجليل الذي سماه النبي -صلى الله عليه وسلم- "بسيف الله" هو
- أ- أبو بكر ب- علي بن أبي طالب ج- عمر بن الخطاب د- خالد بن الوليد
- ٢) استنتج من قوله تعالى: "ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة"
- أ- حفظ المال ب- حفظ العرض ج- حفظ العرض د- حفظ النفس
- ٣) الحكم الشرعي التكليفي في قوله تعالى: "وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً"
- أ- واجب ب- محرم ج- مندوب د- مكروه
- ٤) الميقات المكاني لأهل عمان هو:
- أ- قرن المنازل [اليل الكبير] ب- ذو الحليفة ج- يلملم د- ذات عرق

السؤال الثالث:

- ١- عرف المد العارض للسكون ----- (درجة واحدة)
- ٢- اذكر اثنين من أسباب بناء الشخصية القوية (درجتان)
- أ- -----
- ب- -----
- ٣- صنف الآيات الآتية إلى آيات نزلت بسبب وأخرى بدون سبب (درجة واحدة)

الآيات	بسبب	بدون سبب
١ "يسئلونك عن الأهلة قل هي مواقيت للناس والحج"		
٢ "ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل"		

٤- صنف الأفعال الآتية حسب ما يقتضيه الحكم الشرعي الصحيح لها: (درجتان)

الأفعال	الحكم الشرعي
صيام الاثنين والخميس	
السرقه	
صلاة الظهر	
أفراد الجمعة بالصيام	

السؤال الرابع:

(١) بين كيف تتمثل اسم الله تعالى "الغني" في حياتك؟ (درجتان)

(٢) من خلال دراستك لدرس: "تحمل المسؤولية" اقرأ المواقف الآتية ثم بين كيف تطبق تحمل المسؤولية فيها:

١- لا يلتزم بالاشتراطات الصحية في مطعمه (درجة واحدة)

٢- يشتغل بهاتفه وقت الدوام الرسمي ويؤخر تخليص معاملات الناس (درجة واحدة)

(٣) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب على الأسئلة التالية (٣ درجات)

[أصبحت صناعة التجميل تسجل أرقاما فلكيه في السنوات الأخيرة ويصعب تحديد رقم لعائدات عملية التجميل. ولكن العالم يشهد إقبالا متزايدا حتى أصبحت عمليات التجميل تجذب مختلف شرائع المجتمع]
أ- حدد المشكلة الواردة في المقال.

ب- عدد بعض أسباب المشكلة

١- -----

٢- -----

ج- اقترح حلولاً لهذه المشكلة

١- -----

٢- -----

السؤال الخامس:

س١: ما توجيهك لمن استجاب الرسائل التحريض التي وردت له عبر حساب في إحدى وسائل التواصل؟ (درجة واحدة)

٢- علل: (درجتان)

١- حاجة المسلم إلى معرفة الأحكام الشرعية متجددة في كل زمان ومكان

٢- ينبغي للإنسان وهو يسأل الله الذرية أن يقيد دعائه بالذرية الصالحة

٣ : قال تعالى: "مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتاً"

حدد من الآية الكريمة ما يأتي:

المشبه	المشبه به	وجه الشبه
-----	-----	-----
-----	-----	-----

انتهت الاسئلة

تدريب على الأسئلة الموضوعية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

- ١ - نوع الإدغام في قوله تعالى : ﴿ وَدَّتْ طَائِفَةٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يُضِلُّوكُمْ ﴾
 - أ - متقاربين
 - ب - متجانسين
 - ج - متمثلين
 - د - ادغام بغنة

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كانت العبارة خاطئة :

- ١ - تعد الآيات الكريمة التي تناولت قصة موسى عليه السلام مع فرعون من الآيات التي نزلت بسبب ()
- ٢ - عبدالله بن مسعود أتى إلى النبي صلى الله عليه وسلم سرا وأعلن اسلامه ()
- ٣ - حرية الفرد تقف عند خصوصيات الآخرين ()

ج - أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من الكلمات :

- ١ - السمة التي وصفت بها الأمة الإسلامية كما جاء في قوله تعالى : ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾
- ٢ - أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك يسمى
- ٣ - أدب الدعاء المستنبط من قوله تعالى : . ﴿ وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا ﴾
- ٤ - الصحابي الذي آخى النبي محمد صلى الله عليه وسلم بينه وبين الصحابي سلمان الفارسي . هو.....

د - اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة :

- ١ - الحكم الشرعي الذي استنبطه من قوله النبي صلى الله عليه وسلم : " لا يصوم من أحكم يوم الجمعة إلا يوما قبله أو بعده "

أ - المستحب

ج - الواجب

ب - المكروه

د - المباح

- ٢ - ذكر المسلم أخاه بما يكره في غيابه تلميحا أو تصريحاً بقصد العيب عليه يعرف ب:

أ - الحسد

ج - الغيبة

ب - البهتان

د - السخرية

- ٣ - من الآثار الإيجابية لتحقيق الأمن في المجتمعات جميع ما يلي ما عدا :

أ - ضياع الحقوق وكثرة الجرائم

ب - تؤدي الحقوق ويسود العدل

٤ - الكتاب الذي حملة نبي الله يحيى عليه السلام لدعوة الناس إلى الله هو :

أ - التوراة

ب - الإنجيل

ج - الزبور

د - القرآن الكريم

معلمة المادة : موزة المشرفية

اضغط للعودة للفهرس الذي



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية

مادة ديني قيمي للصف الثامن الفصل الدراسي الأول

مدرسة العجوة للتعليم الأساسي

تدريب على أسئلة التجويد

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي :

- ١- نوع المد عند الوقف على كلمة "هَادٍ" في قوله تعالى: ﴿ وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ ﴾
أ- مد صلة صغرى ب- عارض للسكون ج- مد صلة كبرى د- مد لين

٢ - أحد الأمثلة الآتية ليس به مد لين :

- أ - ﴿ ثُمَّ ارْجِعْ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ ﴾ ب - ﴿ وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ ﴾
ج - ﴿ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ ﴾ د - ﴿ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ﴾
٣ - أحد الأمثلة القرآنية الآتية ليس به مد لين :
أ - ﴿ وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ ﴾ ب - ﴿ مِنْ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ ﴾
ج - ﴿ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ﴾ د - ﴿ جَنَّتِ عَذْنُ النَّبِيِّ وَعَدَّ الرَّحْمَنُ عِبَادَهُ بِالْغَيْبِ ﴾

٤ - قال الله تعالى : ﴿ إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ﴾ المد فيما تحته خط :

- أ - مد صلة صغرى ب - عارض للسكون ج - مد صلة كبرى د - مد لين
٥ - قال الله تعالى : ﴿ قُلْ إِنْ رَبِّي يَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَآمُ الْغُيُوبِ ﴾ المد فيما تحته خط :
أ - مد صلة صغرى ب - عارض للسكون ج - مد صلة كبرى د - مد لين

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كانت العبارة خاطئة :

- ١ - مد اللين نوع من أنواع المدود الأصلية ()
٢ - يشترط في مد اللين أن يكون حرف المد ساكنا وما قبله مفتوحا ()
٣ - يكون مد اللين في جميع حروف المد ()
٤ - تمد الواو والياء الساكنتان المفتوح ما قبلهما حركتين عند الوصل ()
٥ - ينتفي مد اللين حال الوصل ()

ج - اكتب رمز الإجابة من العمود الأول فيما تحته خط بما يناسبه من العمود الثاني :

- العمود الأول (الآيات) العمود الثاني (الحكم التجويدي)
أ - قال تعالى: ﴿ غَافِرِ الذَّنْبِ وَقَابِلِ التَّوْبِ شَدِيدِ الْعِقَابِ ذِي الطَّوْلِ ﴾ () مد عارض للسكون

ب - قال تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴾ () مد اللين

ثانيا : الأسئلة المقالية

- ١ - ماذا يحدث للسكون في المد العارض للسكون عند وصل أواخر الآيات بالتي تليها ؟
الإجابة : يزول السكون .
- ٢ - متى يتحول المد من كونه عارضا للسكون إلى مد طبيعي ؟
الإجابة : عند وصل أواخر الآيات بالتي تليها .
- ٣ - بين حكم المد في كلمة " يَنْفُونَ " في قوله تعالى : ﴿ وَلِلدَّارِ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ ۖ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾ عند الوصل والوقف .
الإجابة : في حال الوقف مد عارض للسكون وفي حال الوصل مد طبيعي .
- ٤ - قال تعالى : ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ ، وقال تعالى : ﴿ إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ﴾ من خلال الآيتين السابقتين بين وجه الشبه بين المد العارض للسكون ومد اللين .
الإجابة : المد العارض للسكون يسكن بسبب الوقف عليه ويكون حرف المد قبل آخر حرف في الكلمة
ومد اللين يسكن بسبب الوقف عليه ويكون حرف المد قبل آخر حرف في الكلمة .
- ٥ - قال تعالى : ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَيَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ ﴾ بين مقدار المد فيما تحته خط في حالة الوقف والوصل .
١ - في حالة الوقف : يمد حركتين أو أربع أو ست حركات
٢ - في حالة الوصل : يمد حركتين
- ٦ - علل : نوع المد في كلمة " نَوْمٌ " من قوله تعالى ﴿ أَل تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ ﴾ عند الوقف عليها مد لين .
الإجابة : لأن الواو الساكنة جاءت قبل الحرف الأخير في الكلمة الموقوف عليها وما قبل الواو مفتوح .
- ٧ - قارن بين المد العارض للسكون ومد اللين من حيث الحروف - الحكم - المقدار

نوع المد	الحروف	الحكم	المقدار
١ - المد العارض للسكون	- الألف الساكنة المفتوح ما قبلها - الواو الساكنة المضموم ما قبلها الياء الساكنة المكسور ما قبلها	الجواز	حركتان أو أربع أو ست حركات
٢ - مد اللين	الواو والياء الساكنتين المفتوح ما قبلهما .	الجواز	حركتان أو أربع أو ست حركات

اضغط للعودة
للفهرس الذكي



رحلة نحو

التفوق

الصف الثامن

إعداد المعلمة الأولى : صفاء بنت زاهر بن سالم اليحيائي

مدرسة زينب بنت خزيمة للتعليم الأساسي

بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على أشرف الخلق، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي أضاء لنا طريق العلم والمعرفة، وعلى آله وصحبه أجمعين
أبنائي وبناتي الطلاب والطالبات..

يسرني أن أقدم لكم هذا الكرّاس الإثرائي للمنهج المحدث للصف الثامن، والذي تم أعداده بعناية فائقة ليكون خير معين لكم في رحلتكم الدراسية. إن هذا الكرّاس ليس مجرد أوراق مملوءة بالأسئلة، بل هو كنز من الأنشطة الإثرائية المصممة خصيصاً لتعزيز مدارككم، وصقل مهاراتكم، ودعم مسيرتكم التعليمية..

يحتوي هذا الكرّاس على مجموعة متنوعة من الأسئلة والتمارين و تم اختيار هذه الأنشطة بعناية لتبلي احتياجاتكم وتفتح لكم آفاقاً جديدة للتعلم، فهي تساعدكم على فهم أعمق للمفاهيم التي تتعلمونها في الصف، وتدعم قدرتكم على التفكير الإبداعي وحل المشكلات بطرق مبتكرة..

إن أهمية هذا الكرّاس تكمن في أنه يمكنكم الرجوع إليه في أي وقت ترغبون فيه لتعزيز مهاراتكم أو مراجعة ما تعلمتموه. فهو ليس مجرد واجب، بل هو فرصة لتنمية قدراتكم وتطويرها بما يؤهلكم للنجاح والتميز في مسيرتكم الدراسية....

نسأل الله أن يوفقكم ويبارك في جهودكم، وأن يجعل هذا العام الدراسي مليئاً بالإنجازات والنجاحات



أسباب النزول

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من معنى

1- نزل القرآن الكريم على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم منجما في
سنة

2- أول ما نزل من القرآن الكريم قوله تعالى

علل ...

1- تتابع نزول القرآن الكريم منجما على مدى ثلاث وعشرين سنة

2- يعد علم أسباب النزول من علوم القرآن المهمة

ضع علامة صح عند سبب النزول المناسب في الآيات الكريمة الآتية

سبب	حادثة	ابتداء	الآية الكريمة
			اقرأ باسم ربك الذي خَلَقَ
			وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ
			(وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ

عرف المصطلحات التالية ...

1- سبب النزول

سورة الحجرات

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من معنى ..

1-أففتح الله عز وجل سورة الحجرات بقوله (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا) دلالة على

2-(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ) (القيمة التي يدعوني إليها قوله تعالى

قوم التصرفات الآتية ...

1-مناداة الطالب لمعلمه باسمه مجردا

2-التدافع ورفع الصوت عند زيارة قبر النبي صلى الله عليه وسلم

3-الضغط على الجرس عدة مرات بشكل مزعج عند زيارة أحد الأقارب



وصايا نبوية

علل..

1- خاطب النبي صلى الله عليه وسلم ابن عباس بقوله يا غلام

.....

2- عبر النبي ﷺ بلفظ "كلمات" في الحديث الشريف

.....

اشرح العبارة الآتية ...

"احفظ الله يحفظك"

.....

1- ما النصيحة التي توجهها للأشخاص الذين يلجؤون إلى الكهنة والعرافين عند المرض أو المصيبة

.....
.....

2- قال تعالى "قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا" كيف تطبق هذه الآية في حياتك

.....
.....

3- قد يلجأ الإنسان لصاحبه أو أخيه المسلم عند حاجته إليه وهذا أمر مشروع من خلال فهمك للحديث الشريف استنتج الضابط الذي لا يتعارض مع لجوء الإنسان لأخيه المسلم ..

.....



الله البصير

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة و صوب الخطأ إن وجد ...

- 1- البصير اسم من أسماء الله الحسنى وصفه من صفاته إلجائزة ()
- 2- صفة البصر في حق الله تعالى تختلف عن صفة البصر في حق المخلوق ()

قارن بين صفة البصر في حق الله عز وجل وبين البصير من الخلق ...

المخلوق	الله عز وجل

قوم التصرفات الاتية ..

- 1- تقوم بسرقة مستلزمات صديقتها عند خروجها من الفصل ..
- 2- يوهم والدته بأنه مريض كي لا يذهب إلى المدرسة ..
- 3- يقوم بالتجسس على زملائه من خلال تطبيقات الذكاء الاصطناعي ...



من مقاصد الشريعة الإسلامية (حفظ الدين والنفس)

تتنوع المقاصد من حيث اعتبار المصالح التي جاءت بها الشريعة الإسلامية الضروريات والحاجيات والتحسينات وضح المقصود بكل منها ..

- عدد المقاصد الخمسة التي جاءت بها الشريعة الإسلامية ودعت للمحافظة عليها

علل...

- قدم الله عز وجل مقصد حفظ الدين من بين المقاصد الخمسة

قوم التصرفات الآتية ...

1- ما النصيحة التي توجهها للشخص الذي يتجاوز السرعة القانونية ويعرض حياة الآخرين للخطر

2- تكثر ظاهرة دخول بعض الأشخاص الاودية عند جريانها للاستمتاع مما يؤدي إلى انجراف السيارات ووفاة الأشخاص في ضوء فهمك للدرس ما التوجيه المناسب لهؤلاء الأشخاص



غزوة الأحزاب

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها

- 1- الصحابي الذي أخذ النبي صلى الله عليه وسلم برأيه في غزوة الأحزاب هو
- 2- القيمة المستفادة من مشاركة الرسول بمساعدة المسلمين حفر الخنادق وتفتيت الصخور.....
- 3- يشير قول النبي صلى الله عليه وسلم في غزوة الأحزاب إلى "الآن نغزوهم ولا يغزوننا، نحن نسير إليهم"
- 4- الصحابي الذي أسلم أيام الحصار وأوقع بين بني قريظة وجيوش الأحزاب هو

علل ...

- 1- اختار النبي ﷺ والصحابة رضي الله عنهم التحصن في المدينة عن خارجها ..

.....

.....



الأناة

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من معنى ..

1- الأناة خصلة عظيمة يتصف بها أصحاب العقل والرزانة وعكسها صفة

2- الأناة تعني

.....
.....

وضح العبارة الآتية ..

1- عدم التأني له الكثير من العواقب ...

.....
.....

2- التأني مطلوب في كل أمور الدنيا إلا ما تعلق بالآخرة

.....



إدغام المتجانسين والمتقاربين

عرف المصطلحات الآتية ..

1- إدغام المتجانسين

2- إدغام المتقاربين

حدد مواضع الإدغام في الجدول التالي وصنفها إلى إدغام متجانس أو متقارب

متقارب	متجانس	موضع الإدغام	الآية الكريمة
			﴿وَدَّتْ طَائِفَةٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يُضْلُونَكُمْ﴾
			﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾
			﴿إِذْ هَمَّتْ طَائِفَتَانِ مِّنْكُمْ أَنْ تَفْشَلَا﴾
			﴿بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ﴾
			﴿كَلَّا بَلْ رَأَىٰ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾
			﴿وَمِن قَبْلُ مَا فَرَّطْتُمْ فِي يُوسُفَ﴾
			﴿وَلَا يَجِدْ لَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا﴾
			﴿لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي﴾
			﴿قَالَ قَدْ أُجِيبَتْ دَعْوَتُكُمَا﴾
			﴿وَيُسْقَىٰ مِنْ مَّاءٍ صَدِيدٍ﴾



سورة الحجرات (10-6)

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من معنى

1- قال تعالى "وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما" القيمة التي يرشدني إليها قوله تعالى.....

2- الرابطة التي تجمع جميع المؤمنين هي رابطة

قوم التصرفات الآتية ..

1- قامت فاطمة بنشر إشاعة بين الطالبات بأن المعلمة قامت بتأجيل موعد الاختبار، ما التصرف الصحيح الذي يجب أن تتبعه الطالبات عند تلقي الخبر وما النصيحة التي توجهها لفاطمة ..

.....

.....

.....

2- تخاصمت زميلتك مع زميلتها في الفصل كيف تتصرفين في هذا الموقف

.....

.....



المؤمن القوي

1- عدد بعض الأسباب التي تعين الانسان على بناء الشخصية القوية؟

.....

2- الحكم الشرعي لقول "لو" في الأمور المتعلقة بقدر الله

قوم التصرفات الآتية ..

1- يعتقد بعض الأشخاص بأن القوة تكون بالجبروت واستضعاف الخلق والاضرار بهم في ضوء فهمك للحديث الشريف بين المقصود بالمؤمن القوي

.....
.....
.....

2- دار نقاش بين أحمد ومحمد حيث يعتقد أحمد بأن الأشخاص ذوي الإعاقة لا يدخلون ضمن الحديث النبوي الشريف ولا يستطيعون أن يتميزون بصفة المؤمن القوي، بينما يعتقد محمد العكس ما الرأي الصحيح باعتقادك ...

.....
.....
.....

الغلو في الدين

-وضح المقصود بالعبارات الآتية

1- وضح المقصود بالغلو في الدين ..

.....

.....

2- تجنب الغلو لا يعني التساهل والتفلة من الدين وواجباته

.....

.....

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من معنى

1- القيمة المستفادة من قوله تعالى "وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ۖ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا"

-ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و صوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خاطئة

- 1-الزيادة في عدد ركعات الصلاة المفروضة عن الحد يعد من الغلو ()
- 2-التساهل في اللباس الشرعي يعد الحل الصحيح لتجنب الغلو ()



من مقاصد الشريعة الإسلامية (حفظ العقل والعرض والمال)

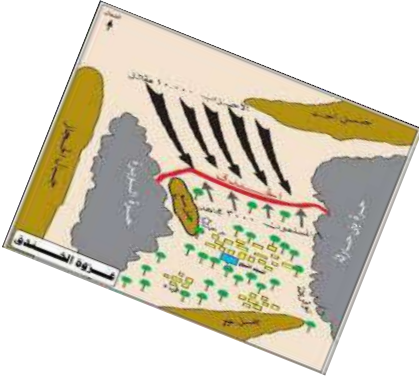
1- للعقل في الإسلام أهمية كبيرة وضح أهمية العقل في الإسلام

2- تنتشر في الوقت الحالي وسائل النصب والاحتيال بطرق مختلفة ومتنوعة، في حال تلقيت رسالة نصية باختيار اسمك من ضمن الفائزين بمبلغ 100 ريال وطلب منك تصوير البطاقة البنكية ليتم ارسال المبلغ، ما التصرف الصحيح الذي تقوم به في هذا الموقف ..

3- بين الضوابط والتشريعات التي وضعتها الشريعة الإسلامية لحماية العرض

قوم التصرفات الآتية

-التفكير في الأمور الغيبية والتي لم يرد نص على بيانها وتفصيلها



حصار بني قريظة

أجب عما يلي

1- ما دلالة قول النبي ﷺ "لَا يُصَلِّينَ أَحَدٌ الْعَصْرَ إِلَّا فِي بَنِي قُرَيْظَةَ

.....

.....

2- علل..

طلب بني قريظة من النبي ﷺ أن يحكم فيهم سعد بن معاذ رضي الله عنه

.....

.....



تحمل المسؤولية

-ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و صوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خاطئة

1- يعد الحفاظ على الأمانة من باب تحمل المسؤولية ()

2- المسؤولية في الإسلام مسؤولية فردية فقط ()

استنتج الآثار المترتبة على الإخلال بالمسؤوليات في المواقع الآتية ..

-المهندس الذي يستخدم أدوات رديئة في البناء

.....

-التاجر الذي يبيع اطعمة منتهية الصلاحية

.....

-المزارع الذي يكثر من استخدام المواد الكيماوية بحجة سرعة نضج الثمار

.....

-وضح كيف توظف مسؤوليتك تجاه بيئتك

.....

-يتحجج بعض الأشخاص بكثرة المهام وضخامتها وعدم قدرته على تحمل مسؤوليته تجاهها ,في ضوء

دراستك لدرس تحمل المسؤولية ما الأسباب التي قد تؤدي إلى هذا التصرف

.....

.....



المد للسكون العارض

صنف المد في الكلمات الآتية

الآية الكريمة	مد عارض للسكون	مد لين
مَالِكِ يَوْمَ الدِّينِ		
لَا تَأْخُذْهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ		
وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ		
يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ		
لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ		
ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ		
قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ		



سورة مريم (1-15)

ضع علامة (✓) عند الإجابة الصحيحة و صوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خاطئة ..

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها

1- ابتدأت سورة مريم بالحروف المقطعة بقوله تعالى "كهيعص" ليكون بمثابة.....

2- وجود فاكهة في غير أوانها لدى السيدة مريم بنت عمران دليل على

-استنتج أدب من آداب الدعاء في الآيات الكريمة ...

أدب الدعاء الوارد في الآية	الآية الكريمة
	رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي
	وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا
	وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا

-كيف يمكنك أن تكون ولدا صالحا مقتديا بني الله يحيى عليه السلام

.....

.....

.....



اجتناب الغيبة

1- عرف الغيبة

.....

2- البهتان

.....

-وضح العبارة الآتية

-الغيبة لا تكون بالكلام فقط

.....

أجب عما يلي ..

1- ما الباعث الرئيسي للغيبة في المجتمع المسلم ؟

.....

قوم التصرفات الآتية

-شارك أصدقائه في اغتيال زميل لهم في الفصل

.....

-غادر المجلس بدأ أصحابه باغتيال شخص غائب

.....

-جلست مع صديقاتها فسمعتهم يفتابون زميلة معهم ولم تشاركهم

.....

-قدمت نصيحة لزميلاتها حين بدأن باغتيال زميلتهن في الفصل

.....



الله المصور

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من معنى

- 1- ورد اسم الله المصور مقترنا باسمه.....
- 2- الحكم الشرعي لعمليات التجميل بهدف تغيير خلق الله.....

أجب عما يلي ...

- 1- قال تعالى "فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ" من خلال فهمك لقوله تعالى ما النصيحة التي توجهينها لبعض الفتيات تجاه عمليات التجميل من أجل الحصول على الشكل المثالي

.....

.....

.....

- 2- تعرضت فاطمة لحادث أدى الى حدوث تشوه في وجهها وعينها ,وأرادت أن تقوم بعملية تجميل لترميم بعض التشوهات ما الحكم الشرعي في حالة فاطمة مع التعليل ..

الحكم

التعليل.....



الحكم الشرعي التكليفي

أكمل الجدول الاتي بالحكم الشرعي المناسب

التعريف	الحكم
ما أمر به الشارع أمراً جازماً، أو هو ما يثاب فاعله ويُعاقب تاركه	
ما أمر به الشارع أمراً غيرَ جازم، أو هو ما يثاب فاعله ولا يُعاقب تاركه	
ما حُيِّرَ به الشارع بين الفعل والتَّرك، أو هو ما لا يترتب على فعله أو تركه ثواب ولا عقاب	
ما نهى عنه الشارع نهياً غير جازم، أو هو ما يثاب تاركه ولا يعاقب فاعله	
ما نهى عنه الشارع نهياً جازماً، أو هو ما يعاقب فاعله اختياراً ويثاب تاركه	

-ينقسم الواجب إلى

فرض عين وفرض كفاية وضح الفرق بينهما

.....

.....

-استنتج الحكم الشرعي من النصوص القرآنية الآتية

- أحل لكم صيد البحر وطعامه ()

- حرمت عليكم الميئة ()

- وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين ()



خالد بن الوليد رضي الله عنه

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من معنى ...

1- كان من مسؤوليات قبيلة بني مخزوم القبة يقصد بالقبة

2- الصحابي الذي لقبه الرسول بسيف الله هو

أجب عما يلي ..

1- لماذا لقب النبي ﷺ خالد بن الوليد سيف الله المسلمون ؟

.....
.....

2- وضح المقصود بالارتداد المأمون الذي طبقه خالد بن الوليد رضي الله عنه في غزوة مؤتة ..

.....
.....
.....

3- كيف أثر التخطيط العبقري للصحابي خالد بن الوليد رضي الله عنه في غزوة مؤتة على الأعداء

.....
.....

نعمة الأمن



علل ..

1-تقدم الامن على طلب الرزق في دعاء سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام في قوله تعالى " وَإِذْ قَالَ
إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ "

.....
.....

2-وضح الإجراءات التي اتبعها النبي ﷺ لتحقيق الامن والأمان في المجتمع المدني

أ-.....

ب-.....

ج-.....

قوم التصرفات الآتية

-انضم إلى مجموعات التواصل الاجتماعي تدعوا للمشاركة في أعمال الشغب والتخريب

.....
.....

-رفع السلاح في وجه من ظلمه بأخذ أمواله دون أن يلجأ إلى الجهات المختصة

.....
.....



سورة العنكبوت (41-44)

1-وضح الحكمة من ضرب الامثال في القران الكريم

.....

.....

.....

-لماذا ضرب الله من يتخذ معبودات من دون الله بيت العنكبوت ؟

.....

.....

3-صف بيت العنكبوت من الناحية المادية والمعنوية

المعنوية	المادية



الاعتدال في الطعام والشراب

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها

1- قال تعالى "وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا" القيمة التي يرشدني إليها قوله تعالى

2- وضح دلالة قول النبي ﷺ لفظ لقيمات في الحديث الشريف .

.....

.....

علل..

3- خص النبي ﷺ النفس بالذكر في الحديث الشريف

.....

.....

4- ما الإجراءات الصحيحة التي تقترحها والتي يجب أن يتبعها المسلم حتى يتمتع بجسم مثالي بعيدا عن السمّة والأمراض

.....

.....



الله الغني

1- قوم التصرفات الآتية

- يعامل الناس معاملة سيئة ويحتقر الفقراء بحجة انه الغني الذي لا يحتاج إلى أحد

.....

.....

- ينفق أمواله على الفقراء والمساكين ويساعد المحتاجين

.....

.....

- ما النصيحة التي توجهها للشخص الذي يتكبر على الناس بحجة انه غني و يملك أموالا كثيرة

.....

.....

2- قارن بين غنى الله عز وجل وغنى الانسان من منطلق قوله تعالى "ما عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بَاقٍ"

الله عز وجل

.....

.....

الانسان

.....

.....



العمرة

عرف المصطلحات الآتية

1-العمرة

.....

2-الاضطباع

.....

3-الرمل

.....

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من معنى

1-حكم اداء العمرة للمسلم العاقل البالغ

-عدد أعمال العمرة بالترتيب

.....

.....

.....

.....

وضح المحظورات التي يجب على المحرم تجنبها أثناء أداء فريضة العمرة

.....

.....



سلمان الفارسي رضي الله عنه

1- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من معنى ..

- أول غزوة شارك فيها الصحابي سلمان الفارسي رضي الله عنه هي
- تسمية سلمان الفارسي نفسه ابن الإسلام دلالة على
- أخى النبي ﷺ بين الصحابي سلمان الفارسي والصحابي الجليل

أجب عما يلي ...

1- ما الدور الذي كان يقوم به الصحابي سلمان الفارسي والذي أدى الى استسلام مدينة (ايوان) بدون إراقة الدماء

.....

.....

2- تنتشر في الوقت الحالي الكثير من الشائعات في وسائل التواصل الاجتماعي كيف يمكنك أن تثبت من صحة المعلومة قبل تصديقها ونشرها

.....

.....



احترام الخصوصية

قوم التصرفات التالية

-قامت بتصوير زميلتها دون علمها في قاعة الاعراس

.....

-قام بتفتيش مكتب زميله في وقت غيابه بداعي الفضول

.....

-امرأة دائما تلح على جاريتها لمعرفة كم حصل ابن جاريتها من الدرجات

.....

علل...

-كره الإسلام سؤال الناس عن خصوصياتهم

.....

-ما الآداب التي فرضتها الشريعة الإسلامية لتكرس شرعية الحق في الخصوصية ؟

.....

.....

الحمد لله



نتقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



اضغط للعودة
للفهرس الذي

امتحان تجريبي للصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

نهاية العام الدراسي - الدور الأول

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.

● الإجابة في الدفتر نفسه .

● المادة : التربية الإسلامية

● زمن الإجابة : (ساعتان)

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
1				
2				
3				
4				
5				
المجموع الكلي			جمعه	مراجعة الجمع

إعداد الأستاذ حسين بن علي الرديني - معلم أول تربية إسلامية

السؤال الأول: الحفظ والتلاوة . (٨ درجات)

أ) اكتب من قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا ۖ ﴾

ب) درست حديث شريف بعنوان (الاعتدال في تناول الطعام والشراب) اكتبه بسنده ومتنه.

السؤال الثاني: المهارات العقلية والقيم . (١٢ درجة)

(أ) ظلل المربع الذي يشير إلى الإجابة الصحيحة .

— جميع المواضع المشار إليها ورد بها إدغام متجانسين عدا : —

﴿ يَبْنِي أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴾ (هود: ٤٢) ☐

﴿ قَالَ قَدْ أُجِبتَ دَعْوَتُكُمَا فَاسْتَقِيمَا ﴾ (يونس: ٨٩) ☐

﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ (طه: ١١٤) ☐

﴿ لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَى يَدِكَ لَتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَكَ ﴾ (المائدة: ٢٨) ☐

(ب) أكمل العبارة بما يناسبها لكل من المفردات الآتية .

١ . الغزوة الأكثر خطورة في تاريخ السيرة النبوية هي —————

٢ . الصفة التي اتصف بها الله تعالى في الآية الكريمة : ﴿ يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ ﴾

(غافر : ١٩) هي —————

٣ . التوجيه الذي وجه إليه الإسلام لحفظ الدين والنفس الوارد في الآية الكريمة : ﴿ فَأَقْرِ وَجْهَكَ

لِلدِّينِ حَنِيفًا ﴾ (الروم : ٣٠) هو —————

(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ:

١ . رضت يهود بني قريظة عند عجزها من مواجهة المسلمين بحكم سعد بن عبادة . () —————

٢ . وجوب وجود محرم عند سفر المرأة لأداء العمرة . () —————

٣ . وجّه نبينا زكريا قومه إلى تعظيم الله وتسبيحه بعد رزقه بالولد دلالة على تواضعه . () —————

تابع السؤال الثاني: المهارات العقلية والقيم . (١٢ درجة)

٤. العامل المساعد في تحقيق الأمن في الآية الكريمة: ﴿وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا﴾ (الحجرات : ٩) هو طاعة الله () _____

د) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة لكل من المفردات الآتية :

١. ركن العمرة الأعظم هو _____

(أ) الإحرام (ب) الطواف (ج) السعي (د) التحلل

٢. المقصد الشرعي الذي أرشد إليه قول الرسول صلى الله عليه وسلم : " كُلُّ مُسْكِرٍ خُمْرٌ ، وَكُلُّ خُمْرٍ حَرَامٌ " هو _____

(أ) حفظ العقل (ب) حفظ العرض (ج) حفظ المال (د) حفظ النفس

٣. جميع النصوص القرآنية من سورة مريم أشارت إلى أمرا خارقا للعادة عدا _____

أ) ﴿يَنْزَكِرِيَا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى﴾ (مريم: ٧)

ب) ﴿قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ ءَايَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا﴾ (مريم: ١٠)

ج) ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا﴾ (مريم: ٤)

د) ﴿يَخْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَءَاتَيْنَاهُ الْحَكْمَ صَبِيًّا﴾ (مريم: ١٢)

٤. الأثر الذي يعتمد عليه المؤمن على الإله الحق الوارد في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَعْتَصِم بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ هو _____

(أ) ولاية الله للمؤمنين (ب) دفاع الله عن المؤمنين

(ج) الهداية إلى الطريق المستقيم (د) عزة الله للمؤمنين

السؤال الثالث: المهارات العقلية والقيم . (٦ درجات)

١. ما أثر الترجمة التي قام بها سلمان الفارسي بين المسلمين وبلاد فارس ؟

٢. ما مقدار مد الموضع المشار إليه في قوله تعالى: ﴿ غَافِرِ الذَّنْبِ وَقَابِلِ التَّوْبِ شَدِيدِ الْعِقَابِ ذِي الطَّوْلِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ ﴾ (غافر : ٣) في الحالات الواردة في الجدول المرفق.

الحالة	عند الوقف	عند الوصل
مقدار المد		

٣. ما دلالة قول الرسول صلى الله عليه وسلم للأنصار عند قدوم سعد بن معاذ رضي الله عنه: "قُومُوا إِلَي سَيِّدِكُمْ ؟

٤. صنف كل من الآيتين الكريمتين حسب ما أشارت إليه بوضع علامة (√) في الموضع المناسب.

م	الآية	تحمل المسؤولية	عدم تحمل المسؤولية
أ	﴿ فَاذْهَبْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَتِلَا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ ﴾ (المائدة: ٢٤)		
ب	﴿ وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا ﴾ (مريم: ٥٥)		

السؤال الرابع: المهارات العقلية والقيم - (٧ درجات)

١. حدد الحكم الشرعي الذي جاء به كل من النصين الشرعيين الآتيين .

م	النص الشرعي	الحكم الشرعي	
		الوجوب	التحريم
أ	عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ ، عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : " لَا يَخْلُونُ رَجُلٌ بِامْرَأَةٍ إِلَّا مَعَ ذِي مَحْرَمٍ "		
ب	﴿وَلَيْسَتَغْفِرَ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾ (النور : ٣٣)		

٢. أجب عما يأتي من أسئلة :

أ) ما النعمة التي أعلن عنها الرسول صلى الله عليه وسلم في قوله : " من دخل دار أبو سفيان فهو آمن ، ومن ألقى السلاح فهو آمن ، ومن أغلق بابَه فهو آمن " ؟

ب) كيف تسهم في تحقيق هذه النعمة ؟

٣. كيف يكون تطبيقك لما ورد في كل من الآيات القرآنية الآتية؟ :

- أ) ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا﴾ (النساء: ٥٨) (_____)
- ب) ﴿وَلَا تَمْسِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾ (لقمان: ١٨) (_____)
- ج) ﴿حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَىٰ وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ﴾ (البقرة: ٢٣٨) (_____)

السؤال الخامس: المهارات العقلية والقيم - (٧ درجات)

١. علام يدل كل من :

(أ) العجلة في الأناة (_____)

(ب) التباطؤ في الأناة (_____)

٢. ادرس الصورة جيدا ثم أجب عما يأتي من أسئلة :

(أ) استكشف الخلق الذي ترشد إليه الصورة .



(ب) اكتب سلوكين حذرت عنهما الشريعة الإسلامية يتوافقان

مع الموقف الوارد بالصورة .

١. _____

٢. _____

٣. ادرس خارطة غزوة مؤتة جيدا ثم أجب عما يأتي من أسئلة :

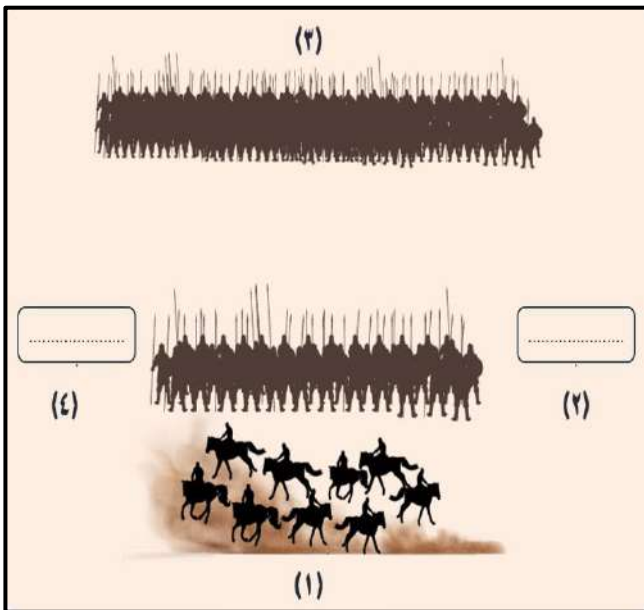
أ. ما الرقم الذي يمثل عدد جيش المسلمين الوارد

بالخارطة؟

ب. ارسم على الخارطة خطة خالد بن الوليد للانسحاب

التكتيكي في غزوة مؤتة مبينا المفهوم الذي يشير إليه

كل من الرقمين (٢) و (٤) .



انتهت الأسئلة ونرجو الله لكم التوفيق والنجاح .. الأستاذ / حسين بن علي الرديني - معلم أول تربية إسلامية

(١)

نموذج إجابة امتحان تجريبي – الصف الثامن – مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م نهاية العام الدراسي - الدور الأول

المادة: التربية الإسلامية الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الأول

إجابة السؤال الأول				الدرجة الكلية: (٨) درجة		
المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
السؤال الأول	أ	فَطْلَقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ وَأَحْصُوا الْعِدَّةَ وَاتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ لَا تَخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ وَلَا يَخْرُجْنَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَحْشَةٍ مُبَيِّنَةٍ وَذَلِكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ، لَا تَدْرِي	١ ١ ١ ١ ١	١٨	مقال	تذكر
		عن الْمُقَدَّامِ بْنِ مَعْدٍ يَكْرِبُ ، قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : " مَا مَلَأَ آدَمِيٌّ وَعَاءً شَرًّا مِنْ بَطْنٍ ، حَسْبُ الْآدَمِيِّ ، لُقَيْمَاتٌ يَقْمَنُ صَلْبَهُ ، فَإِنْ غَلَبَتِ الْآدَمِيَّ نَفْسُهُ ، فَتُلُتْ لِلطَّعَامِ ، وَتُلُتْ لِلشَّرَابِ ، وَتُلُتْ لِلنَّفْسِ "	١ ١ ١	١٤٤	مقال	تذكر



نقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان تجريبي – الصف الثامن – مادة التربية الإسلامية

للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

نهاية العام الدراسي - الدور الأول

ثانياً: إجابة السؤال الثاني (الموضوعية)

إجابة السؤال الثاني						
الدرجة الكلية: (١٢) درجة						
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
السؤال الثاني	أ	﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ (طه: ١١٤)	١	٦٠ ٦١	موضوعي	تطبيق
	ب	غزوة الأحزاب الله البصير اتباع العقيدة السليمة	١ ١ ١	٥٠ ٣٦ ٤٣	موضوعي	تذكر فهم قدرات
	ج	× - اسعد بن معاذ ✓ × - شكره لله تعالى × - الإصلاح بين الناس	١ ١ ١ ١	٨٩ ١٥٤ ١٠٦ ١٣٤	موضوعي	تذكر فهم تطبيق قدرات
	د	ب / الطواف أ / حفظ العقل ج / ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾ (مريم: ٤) ج / الهداية إلى الطريق المستقيم	١ ١ ١ ١	١٥٤ ٨٣ ١٠٩ ١٤٢	موضوعي	تذكر فهم تطبيق قدرات



نتقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان تجريبي - الصف الثامن - مادة التربية الإسلامية
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
نهاية العام الدراسي - الدور الأول

تابع / ثانيا: إجابة السؤال الثالث (المقالية)

إجابة السؤال الثالث						الدرجة الكلية: (٦) درجات
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
السؤال الثالث	١	• استسلمت مدينة (إيوان) دون إراقة الدماء	١	١٦١	مقال	تذكر
	٢	• عند الوقف / حركتان أو أربع حركات أو ست حرمت • عند الوصول / لا مد به جعل الجن طوع أمره يعملون له ما يشاء	٢	١٠٢	مقال	تذكر
	٣	• مكانة سعد بن معاذ في الإسلام	١	٨٩	مقال	فهم
	٤	أ) عدم تحمل المسؤولية ب) تحمل المسؤولية	١ ١	٩٧	مقال	فهم

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان تجريبي – الصف الثامن – مادة التربية الإسلامية
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
نهاية العام الدراسي - الدور الأول

تابع / ثانيا: إجابة السؤال الرابع (المقالية)

إجابة السؤال الرابع						
الدرجة الكلية: (٧) درجات						
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
السؤال الرابع	١	(أ) التحريم (ب) الوجوب	١ ١	٨٥ ٨٥	مقال	تطبيق
	٢	(أ) نعمة الأمن (ب) المؤاخاة والإصلاح بين الناس ، تنظيم العلاقات بين الناس ، عدم مبادلة الظلم بالظلم ، ولا الإرهاب بالإرهاب	١ ١	١٣٣ ١٣٣	مقال	تطبيق
	٣	(أ) المحافظة على الصلوات (ب) تجنب الغرور والمشى بين الناس بالتواضع (ج) المحافظة على الصلوات	١ ٢	١٢٦	مقال	تطبيق



نقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



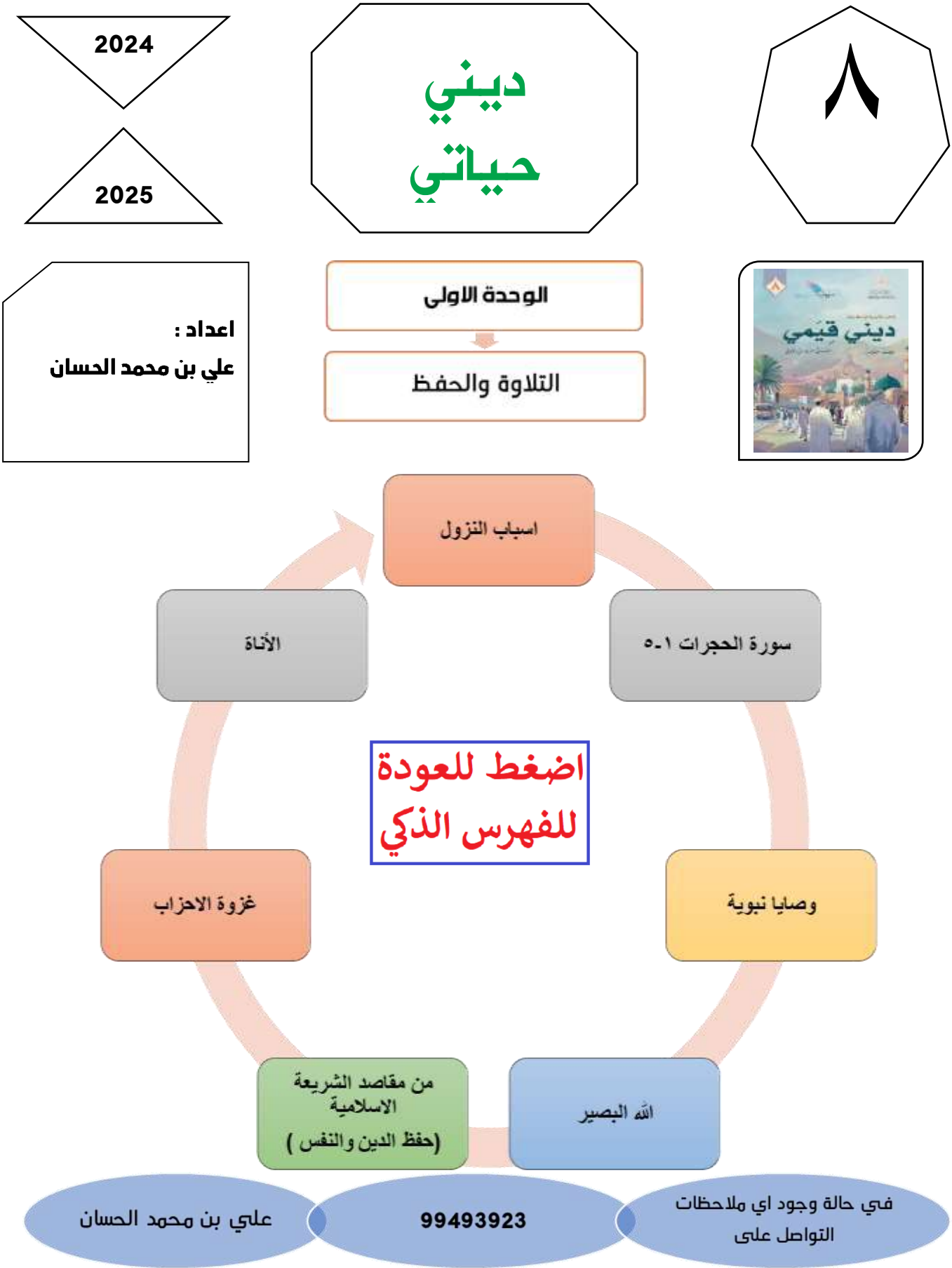
(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان تجريبي – الصف الثامن – مادة التربية الإسلامية
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
نهاية العام الدراسي - الدور الأول

تابع / ثانيا: إجابة السؤال الخامس (المقالية)

إجابة السؤال الخامس						
الدرجة الكلية: (٨) درجات						
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
السؤال الخامس	١	أ) قلة الصبر ونقص الحكمة ب) ضعف الهمة والإخلاق إلى الراحة والكسل	١ ١	٥٢	مقال	قدرات عليا
	٢	أ) احترام الخصوصية . ب) التجسس – سوء الظن – سؤال الناس عن خصوصياتهم	١ ب كل جزئية نصف درجة	١٦٢ ١٦٥	مقال	قدرات عليا
	٣	أ) رقم (١) ب) يمثل رقم (٢) الميمنة – رقم (٤) الميسرة (كل رقم له نصف درجة) والمخطط على الخارطة (درجة)	١ ٢	١٣٠	مقال	قدرات عليا

انتهت نموذج إجابة الامتحان التجريبي للصف الثامن للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥



درس : أسباب النزول (أجوبة)السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) ما وقع قبل عهد النبي ﷺ او ما سيقع منها بعد وفاته كأحوال يوم القيامة لا يعد سببا للنزول .
 ٢- (X) نزل القرآن الكريم على النبي ﷺ مجمعا . مفرقا .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- الصحابي القائل " والذي لا اله غيره ما من كتاب الله سورة الا انا اعلم حيث نزلت (ابن مسعود - ابن القيم)
 ٢- قوله تعالى { وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ } تعتبر من الآيات التي نزلت (بسبب - بغير سبب)

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- اول ما نزل من القرآن الكريم قوله تعالى اقرأ باسم ربك الذي خلق .
 ٢- نزلت الآية الكريمة { تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ } في أبولهب .
 ٣- وضع العلماء قاعدة متعلقة بأسباب النزول مفادها العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب .

السؤال الرابع : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- ١- نزل القرآن الكريم على نبينا محمد ﷺ على مدى ...
 ○ ٢٢ سنه ● ٢٣ سنة ○ ٢٤ سنة
 ٢- يعد علم أسباب النزول من علوم المهمة
 ● القرآن ○ الحديث ○ السنة

السؤال الخامس : " تتابع نزول القرآن الكريم على نبينا محمد ﷺ بعدة طرق " اكتبها في الشكل التالي .

١	اما سورة كاملة
٢	او عدد من الآيات
٣	او آية واحدة
٤	او جزءا من آية

السؤال السادس: " أكثر ما نزل من القرآن الكريم كان لحض هداية الخلق الى الحق " اكتب اربع من وفائح الحياة التي كانت**تحدث في عصر النزول**

قضايا الايمان بالله تعالى

قصص الأنبياء واخبار الأمم
الغابرة

وصف الجنة والنار

المواعظ

السؤال السابع : اختبر العبارة المناسبة وضعها تحت التعريف الدال عليها لمعرفة سبب النزول

معرفة من نزلت فيه الآية

معرفة الحكمة من التشريع

فهم الآية وإزالة الاشكال

١
أَنْزَلَتْ ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ﴾ (البقرة: ١٨٧)
وَلَمْ يَنْزِلْ ﴿مِنَ الْفَجْرِ﴾، فَكَانَ رِجَالٌ إِذَا أَزَادُوا الصَّوْمَ رَیَطَ أَحَدُهُمْ فِي رِجْلِهِ
الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ وَالْخَيْطُ الْأَسْوَدَ، وَلَمْ يَزَلْ يَأْكُلُ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُ رُؤْيَاهُمَا، فَأَنْزَلَ
اللَّهُ ﴿مِنَ الْفَجْرِ﴾ (البقرة: ١٨٧) فَعَلِمُوا أَنَّهُ إِنَّمَا يَعْنِي اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ. البخاري، الصحيح، رقم
الحديث: ١٩١٧.

فهم الآية وإزالة الاشكال

٢
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلَّذِ كَرَّمْتُ لَكُمْ مِثْلَ حَقِّ الْأُنثَيَيْنِ﴾ (النساء: ١١)،
كَانَ سَبَبُ نَزُولِ الْآيَةِ أَنَّ امْرَأَةً سَعِدِ بْنِ الرَّبِيعِ جَاءَتْ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بِابْنَتَيْنِ لَهَا مِنْ
سَعِدٍ تَشْتَكِي عَنْهُمَا الَّذِي أَخَذَ مِيرَاثَهُمَا، فَقَالَ: يَقْضِي اللَّهُ فِي ذَلِكَ. فَنَزَلَتْ آيَةُ الْمِيرَاثِ:
فَالْعَرَبُ فِي الْجَاهِلِيَّةِ لَمْ تَكُنْ تَعْطِي النِّسَاءَ وَالصِّغَارَ شَيْئًا مِنَ الْمِيرَاثِ، فَجَاءَ الْإِسْلَامُ
وَأَصْلَحَ هَذَا الْوَضْعَ الْمَعْوَجَّ، وَجَعَلَ لَهُمْ نَصِيبًا مِنْهُ. انظر الترمذي، السنن، رقم الحديث: ٢٠٩٢.

معرفة الحكمة من التشريع

٣
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ
بِالْعَبَادِ﴾ (البقرة: ٢٠٧). نَزَلَتْ الْآيَةُ فِي الصَّحَابِيِّ صُهَيْبِ بْنِ سَنَانٍ الرَّومِيِّ ، وَذَلِكَ
عِنْدَمَا خَرَجَ مُهَاجِرًا مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ، فَلَحَقَهُ الْمُشْرِكُونَ فَأَعْطَاهُمْ مَا فِي يَدِهِ وَدَلَّاهُمْ
عَلَى مَالِهِ بِمَكَّةَ فَأَخْلَوْا سَبِيلَهُ. السيوطي، جلال الدين، لباب النقول في أسباب النزول، دار الكتب
العلمية، بيروت، ص ٣٠.

معرفة من نزلت فيه الآية

السؤال الثامن : " يمكن تقسم آيات القرآن الكريم من حيث أسباب النزول الى قسمين " ما هما ؟ ..

قسم مرتبط بسبب

قسم نزل ابتداء

السؤال التاسع : ضع علامة (✓) اذا كانت العبارة صحيحة وصوب ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ

<p>تعدُّ الآياتُ الكريمةُ التي تناوَلَتْ قصةَ موسى ﷺ مع فرعونَ من الآياتِ التي نزلت بسببِ.</p>	<p>معاصرةُ سببِ نزولِ الآياتِ بعدَ شرطٍ يُقبولُ روايةُ سببِ النزولِ.</p>	<p>مِنْ شَرُوطِ اعتبارِ الحادثةِ سببًا لِلنُّزولِ أَنْ تكونَ قد وقعتَ قبلَ عصرِ النبي ﷺ.</p>	<p>الآياتُ التي لها سببٌ نزلٍ يقتصرُ حكمُها على المواقفِ التي نزلت فيها.</p>
X	✓	X	X
نزلت ابتداء		في عصر النبي	لا يقتصر

السؤال العاشر : صنف الآيات الاتية الى آيات نزلت ابتداءً وأخرى نزلت بسبب مع التعليل

م	الآية	التصنيف		التعليل
		نزلت ابتداء	نزلت بسبب	
١	قال تعالى { أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ }	✓		قصص تتحدث عن الأمم السابقة
٢	قال تعالى { يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ }		✓	ردا على سؤال
٣	قال تعالى { إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ }	✓		وصف صفات الجنة
٤	قال تعالى { عَبَسَ وَتَوَلَّى * أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى }		✓	معرفة اسم من نزلت فيه الآية

السؤال الحادي عشر : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : ماهي الحكمة من نزول القرآن الكريم مفرقا ؟

ج ١ : من اجل تثبيت فؤاد النبي ﷺ وتيسير حفظه وفهمه وتدبره .

س ٢ : ما سبب نزول قوله تعالى { تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ } ؟

ج ٢ : عندما نزلت الآية { وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ } خرج رسول الله ﷺ فصعد على الصفا وهتف يا صباحاه فاجتمع الناس اليه فقال " ارايتم لو اخبرتكم ان خيلا تخرج بسفح هذا الجبل اكنتم مصدقي " قالوا ما جربنا عليك كذبا قال ﷺ " فاني نذير لكم بين يدي عذاب شديد " فقال أبو لهب تبا لك اما جمعتنا الا لهذا ؟ فنزلت هذه الآية .

س ٣ : " يعد علم أسباب النزول من علوم القرآن المهمة ولكن يتوقف عليها عدة شروط " وضح ذلك

ج ٣ : يجب ان يكون النقل الصحيح الصريح عن الصحابة رضي الله عنهم الذين عاصروا الوحي والتنزيل وسمعوا من النبي ﷺ ووقفوا على الأحوال والأسباب والمناسبات التي اقترنت بنزول الآيات فعنهم وحدهم يؤخذ هذا العلم .

س ٤ : ماذا يقصد بعلم النزول ؟

ج ٣ : هو ما نزل بشأنه قرآن وقت وقوعه كحادثة او سؤال .

درس : أسباب النزول (أسئلة)السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- () ما وقع قبل عهد النبي ﷺ او ما سيقع منها بعد وفاته كأحوال يوم القيامة لا يعد سببا للنزول .
- ٢- () نزل القرآن الكريم على النبي ﷺ مجمعا .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- الصحابي القائل " والذي لا اله غيره ما من كتاب الله سورة الا انا اعلم حيث نزلت (ابن مسعود - ابن القيم)
- ٢- قوله تعالى { وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ } تعتبر من الآيات التي نزلت (بسبب - بغير سبب)

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- اول ما نزل من القرآن الكريم قوله تعالى
- ٢- نزلت الآية الكريمة { تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ } في
- ٣- وضع العلماء قاعدة متعلقة بأسباب النزول مفادها العبرة بعموم لا بخصوص

السؤال الرابع : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- ١- نزل القرآن الكريم على نبينا محمد ﷺ على مدى ...
☐ ٢٢ سنة ☐ ٢٣ سنة ☐ ٢٤ سنة
- ٢- يعد علم أسباب النزول من علوم المهمة .
☐ القرآن ☐ الحديث ☐ السنة

السؤال الخامس : " تتابع نزول القرآن الكريم على نبينا محمد ﷺ بعدة طرق " اكتبها في الشكل التالي .

٢

٤

١

٣

السؤال السادس: " أكثر ما نزل من القرآن الكريم كان لحض هداية الخلق الى الحق " اكتب اربع من وفائح الحياة التي كانت

تحدث في عصر النزول

السؤال السابع : اختبر العبارة المناسبة وضعها تحت التعريف الدال عليها لمعرفة سبب النزول

معرفة من نزلت فيه الآية	معرفة الحكمة من التشريع	فهم الآية وإزالة الاشكال
-------------------------	-------------------------	--------------------------

١
أَنْزَلَتْ ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ﴾ (البقرة: ١٨٧)
وَلَمْ يَنْزِلْ ﴿مِنَ الْفَجْرِ﴾، فَكَانَ رِجَالٌ إِذَا أَرَادُوا الصَّوْمَ رَظَطَ أَحَدُهُمْ فِي رِجْلِهِ
الْخَيْطَ الْأَبْيَضَ وَالْخَيْطَ الْأَسْوَدَ، وَلَمْ يَزَلْ يَأْكُلُ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُ رُؤْيَاهُمَا، فَأَنْزَلَ
اللَّهُ ﴿مِنَ الْفَجْرِ﴾ (البقرة: ١٨٧) فَعَلِمُوا أَنَّهُ إِنَّمَا يَعْنِي اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ. البخاري، الصحيح، رقم
الحديث: ١٩١٧.

٢
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلَّذِ كَرَّمْتُ لَكُمْ مِثْلَ حَقِّ الْأُنثَيَيْنِ﴾ (النساء: ١١)،
كَانَ سَبَبُ نَزُولِ الْآيَةِ أَنَّ امْرَأَةً سَعِدِ بْنِ الرَّبِيعِ جَاءَتْ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بَابْنَتَيْنِ لَهَا مِنْ
سَعِدٍ تَشْتَكِي عَنْهُمَا الَّذِي أَخَذَ مِيرَاثَهُمَا، فَقَالَ: يَقْضِي اللَّهُ فِي ذَلِكَ. فَنَزَلَتْ آيَةُ الْمِيرَاثِ:
فَالْعَرَبُ فِي الْجَاهِلِيَّةِ لَمْ تَكُنْ تَعْطِي النِّسَاءَ وَالصِّغَارَ شَيْئًا مِنَ الْمِيرَاثِ، فَجَاءَ الْإِسْلَامُ
وَأَصْلَحَ هَذَا الْوَضْعَ الْمَعْوَجَّ، وَجَعَلَ لَهُمْ نَصِيبًا مِنْهُ. انظر الترمذي، السنن، رقم الحديث: ٢٠٩٢.

٣
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ
بِالْعَبَادِ﴾ (البقرة: ٢٠٧). نَزَلَتْ الْآيَةُ فِي الصَّحَابِيِّ صُهَيْبِ بْنِ سَنَانٍ الرَّومِيِّ ؓ، وَذَلِكَ
عِنْدَمَا خَرَجَ مُهَاجِرًا مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ، فَلَحَقَهُ الْمُشْرِكُونَ فَأَعْطَاهُمْ مَا فِي يَدِهِ وَدَلَّاهُمْ
عَلَى مَالِهِ بِمَكَّةَ فَأَخْلَوْا سَبِيلَهُ. السيوطي، جلال الدين، لباب النقول في أسباب النزول، دار الكتب
العلمية، بيروت، ص ٣٠.

السؤال الثامن : " يمكن تقسم آيات القرآن الكريم من حيث أسباب النزول الى قسمين " ما هما ؟ ..

السؤال التاسع : ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وصوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ

<p>الآيات التي لها سبب نزل يقتصر حكمها على المواقف التي نزلت فيها.</p>	<p>من شروط اعتبار الحادثة سبباً للنزل أن تكون قد وقعت قبل عصر النبي ﷺ.</p>	<p>معاصرة سبب نزول الآيات بعد شرطاً لقبول رواية سبب النزول.</p>	<p>تعد الآيات الكريمة التي تناولت قصة موسى ﷺ مع فرعون من الآيات التي نزلت بسبب.</p>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

السؤال العاشر : صنف الآيات الآتية الى آيات نزلت ابتداءً وأخرى نزلت بسبب مع التعليل

م	الآية	التصنيف		التعليل
		نزلت ابتداءً	نزلت بسبب	
١	قال تعالى { أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ }			
٢	قال تعالى { يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ }			
٣	قال تعالى { إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ }			
٤	قال تعالى { عَبَسَ وَتَوَلَّى * أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى }			

السؤال الحادي عشر : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : ماهي الحكمة من نزول القرآن الكريم مفرقا ؟

ج ١ :

.....

س ٢ : ما سبب نزول قوله تعالى { تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ } ؟

ج ٢ :

.....

.....

س ٣ : " يعد علم أسباب النزول من علوم القرآن المهمة ولكن يتوقف عليها عدة شروط " وضح ذلك

ج ٣ :

.....

س ٤ : ماذا يقصد بعلم النزول ؟

ج ٣ :

درس : سورة الحجرات " ١-٥ " (أجوبة)**اتلو وافهم .**

قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدَمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ } {١} يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ } {٢} إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ } {٣} إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ } {٤} وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ } {٥}

السؤال الأول : صل بخط بين الكلمة في العمود الأول وما يناسبها من معنى في العمود الثاني

معناها	الكلمة
تبطل	تقدموا
تسبقوا	تحبط
يخفزون	يغضون
بيوت ازواج النبي ﷺ	امتحن
اختبر	الحجرات

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- عدد آيات سورة الحجرات (١٦ - ١٨) آية
- ٢- عندما أتى الأعراب للرسول وينادون عليه بأصوات مرتفعة كان عليه السلام في (حجراته - مسجده)

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- امر الله تعالى المسلمين عند مخاطبة الأنبياء والعلماء وكل من له مقام بلزوم خفض الصوت .
- ٢- يستفاد من الآيات الكريمة ان المؤمن يحرص على اتباع سنة النبي ﷺ .

السؤال الرابع : " على المسلم ان يتأدب في مخاطبته للنبي ﷺ في جميع الأحوال " اكمل الشكل ببعض هذه الأحوال :

سواء في حضرته	ام في	غيبته	ام عند	قبره	ام عند	قراءة حديثه ﷺ
---------------	-------	-------	--------	------	--------	---------------

السؤال الخامس : ماذا تفهم من الآيات القرآنية التالية

١- قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدُمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ }

يأمرنا سبحانه وتعالى بحسن التأدب معه ومع رسوله ﷺ بعدم التقدم بقول أو فعل حتى يعلموا حكم الله تعالى ورسوله فيه .

٢- قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ }

هذا نداء بالتأدب مع نبيهم بالحديث والخطاب وتوقير مقامه بما ينعكس في نبراتهم واصواتهم فلا يرفعون أصواتهم فوق صوته ولا يخاطبونه باسمه وكنيته كما يخاطب بعضهم البعض .

٣- قال تعالى : { إِنَّ الَّذِينَ ينادُونَكَ مِنَ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ }

ان بعض الاعراب جاؤوا الى النبي ﷺ في وقت راحته في حجرته وجعلوا ينادونه من ورائها مما يدل على عدم تأدبهم فلا ينبغي الصياح على النبي ﷺ في حال خلوته في بيته .

السؤال السادس : تضمنت الآيات الكريمة معاني تربوية عظيمة استخرج الآية الدالة على العبارات التالية :

١ إساءة الأدب مع الرسول ﷺ تبطل العمل .

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَنْ تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ

٢ اتباع شرع الله تعالى ورسوله ﷺ مقدم على الرأي .

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدُمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ

٣ اعتياد خفض الصوت ولين الجانب في التعامل دليل على راحة العقل .

إِنَّ الَّذِينَ يَغْضَوْنَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ

٤ التحلي بالصبر وعدم استعجال الأمور فيه خيرية للإنسان .

وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ

السؤال السابع : تأمل التصرفات التالية ثم قومها في ضوء فهمك للآيات الكريمة :

١ التدافع ورفع الصوت عند زيارة قبر النبي ﷺ .

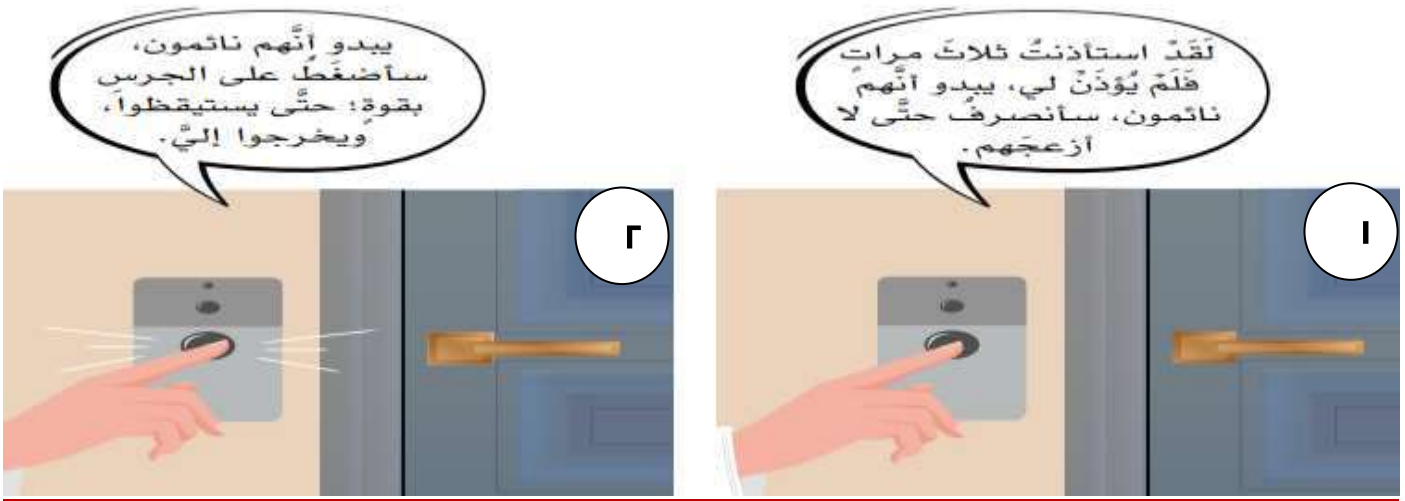
تصرف خاطئ : والمفترض خفض الصوت عند قبر الرسول ﷺ تأدبا له ﷺ

٢ مناداة أهل الفضل، مثل المعلم والمربي باسمه مجردا .

تصرف خاطئ : والمفترض احترامه وتوقيره ومناداته بوظيفته كالمعلم والدكتور والمهندس وغيرها

٣ الإفتاء بغير علم، ودون الرجوع إلى مصادر التشريع الإسلامي .

تصرف خاطئ : على الانسان ان لا يتكلم ويفتى بما لا يعرف وخاصة فيما يتعلق بأمور الدين

السؤال الثامن : أي رقم الموقفين الآتين يتوافق مع الادب الذي وجهت اليه الآيات الكريمة ولماذا ؟ ..

لأنه تأدب بأدب الحديث الشريف بالاستئذان ثلاثة قبل الدخول لاي منزل

السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة التالية ..

س ١ : تبدأ سورة الحجرات بأول نداء وأول استجابة للقلوب { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا } ما سبب ذلك ؟

ج ١ : تشريف وتكريم للمؤمنين وتنبيهه الى الصفة التي تربطهم به سبحانه وتعالى .

س ٢ : كيف يتأدب المسلم عند قراءته لاحاديث سيدنا محمد ﷺ ؟

ج ٢ : على المسلم الحديث عدم السخرية والاستهزاء بالاحاديث ول يرفع صوته فوق قارئ الحديث بقصد الاعتراض او التعالي عليه .

س ٣ : المتنبع لآيات القرآن الكريم يجد ان الله تعالى لم يخاطب نبينا محمد ﷺ باسمه مجردا بل خاطبة " يا أيها النبي " و

" يا أيها الرسول " ما دلالة ذلك ؟

ج ٣ : دلالة تعظيم واجلال قدره ﷺ وتعليم الأمة ألا تنادي رسول الله ﷺ باسمه مجردا .

درس : سورة الحجرات " ١-٥ " (أسئلة)اتلو وافهم .

قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدَمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ } {١} يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ } {٢} إِنَّ الَّذِينَ يَغْضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ } {٣} إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ } {٤} وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ } {٥}

السؤال الأول : صل بخط بين الكلمة في العمود الأول وما يناسبها من معنى في العمود الثاني

معناها	الكلمة
تبطل	تقدموا
تسبقوا	تحبط
يخفزون	يغضون
بيوت ازواج النبي ﷺ	امتحن
اختبر	الحجرات

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- عدد آيات سورة الحجرات (١٦ - ١٨) آية
- ٢- عندما أتى الأعراب للرسول وينادون عليه بأصوات مرتفعة كان عليه السلام في (حجرته - مسجده)

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- امر الله تعالى المسلمين عند مخاطبة الأنبياء والعلماء وكل من له مقام بلزوم خفض
- ٢- يستفاد من الآيات الكريمة ان المؤمن يحرص على سنة النبي ﷺ .

السؤال الرابع : " على المسلم ان يتأدب في مخاطبته للنبي ﷺ في جميع الأحوال " اكمل الشكل ببعض هذه الأحوال :

سواء في حضرته	ام في	ام عند	ام عند
---------------	-------	--------	--------

السؤال الخامس : ماذا تفهم من الآيات القرآنية التالية

١- قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدُمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ }

.....

.....

٢- قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ }

.....

.....

٣- قال تعالى : { إِنَّ الَّذِينَ ينادُونَكَ مِنَ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ }

.....

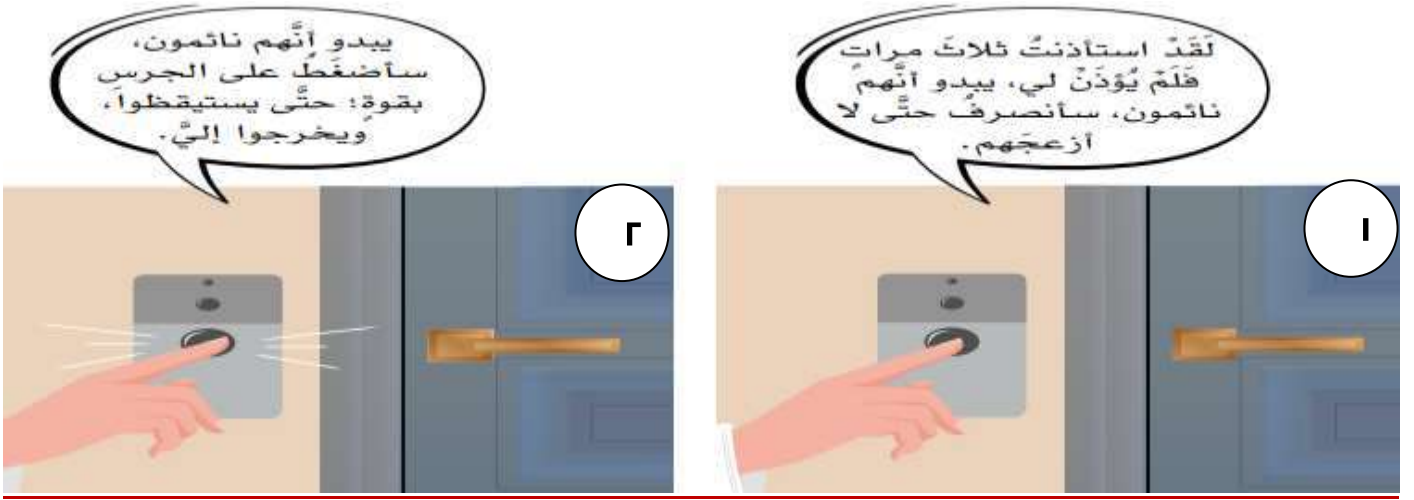
.....

السؤال السادس : تضمنت الآيات الكريمة معاني تربوية عظيمة استخرج الآية الدالة على العبارات التالية :

	١ إساءة الأدب مع الرسول ﷺ تبطل العمل.
	٢ اتباع شرع الله تعالى ورسوله ﷺ مقدم على الرأي.
	٣ اعتياد خفض الصوت ولين الجانب في التعامل دليل على راحة العقل.
	٤ التحلي بالصبر وعدم استعجال الأمور فيه خيرية للإنسان.

السؤال السابع : تأمل التصرفات التالية ثم قومها في ضوء فهمك للآيات الكريمة .:

	١ التدافع ورفع الصوت عند زيارة قبر النبي ﷺ.
	٢ مناداة أهل الفضل، مثل المعلم والمربي باسمه مجرداً.
	٣ الإفتاء بغير علم، ودون الرجوع إلى مصادر التشريع الإسلامي.

السؤال الثامن : أي رقم الموقفين الآتين يتوافق مع الادب الذي وجهت اليه الآيات الكريمة ولماذا ؟ ..**السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة التالية ..**

س ١ : تبدأ سورة الحجرات بأول نداء وأول استجابة للقلوب { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا } ما سبب ذلك ؟

ج ١ :

.....

س ٢ : كيف يتأدب المسلم عند قراءته لاحاديث سيدنا محمد ﷺ ؟

ج ٢ :

.....

س ٣ : المتتبع لآيات القرآن الكريم يجد ان الله تعالى لم يخاطب نبينا محمد ﷺ باسمه مجردا بل خاطبة " يا أيها النبي " و

" يا أيها الرسول " ما دلالة ذلك ؟

ج ٣ :

.....

درس : وصايا نبوية (أجوبة)

افهم واحفظ

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ: كُنْتُ خَلْفَ النَّبِيِّ ﷺ يَوْمًا، فَقَالَ:
 «يَا غُلَامُ، إِنِّي أَعَلَّمْتُكَ كَلِمَاتٍ: أَحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظَكَ، أَحْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ
 تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ
 الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ هَذَا كَتَبَهُ
 اللَّهُ لَكَ، وَلَوْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ هَذَا
 كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجُعِلَتِ الصُّحُفُ».

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) كان ابن عباس غلاما صغير السن لم يبلغ الحلم .
- ٢- (✓) من لازم تقوى الله وحفظ حدوده حفظه الله في دينه ودنياه .
- ٣- (X) من حفظ الله يجد الله تعالى تجاهه في بعض احواله . كل

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

- ١- يعد هذا الحديث من جوامع الكلم لأنه حوى وصايا عظيمة هي كلمات موجزة وبسيطة .
- ٢- حفظ الله يكون بالوقوف على أوامره بالامتثال وعلى نواهيه بالابتعاد عنها .
- ٣- يلجأ المؤمن الى الطبيب لأنه سبب للعلاج والتداوي ولكنه متيقن ان الشافي هو الله تعالى .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- القيت الوصايا الواردة في الحديث كانت موجهة لـ (لابن عباس - لابن حزم) .
- ٢- كان النبي ﷺ يأتي بالمواعظ الجملة والوصايا الجليلة فقد اوتي جوامع (الحفظ - الكلم) .

السؤال الرابع : استنتج من النصوص الشرعية التالية القاعدة الشرعية المشتركة بينهما

٢ قال تعالى:
﴿إِنْ تَصُرُّوا إِلَى اللَّهِ يُصَرِّكُمْ﴾
(محمد: ٧)

١ قال تعالى:
﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ﴾
(البقرة: ١٥٢)

٤ قال رسول الله ﷺ:
«أَحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظَكَ»

٣ قال تعالى:
﴿وَأَوْفُوا بِعَهْدِكُمْ أُوفِ بِعَهْدِكُمْ﴾
(البقرة: ٤٠)

الجزء من جنس العمل

السؤال الخامس : تدبر الآيات الكريمة التالية ثم اكتب الوصية المناسبة المتفقة معها من نص الحديث الشريف :

١	﴿كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ﴾ (يوسف: ٢٤) .	احفظ الله يحفظك
٢	﴿قُلْنَا إِنَّا نُكُونُ فِي بَرْدٍ أَوْ سَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ۖ ﴿٦٩﴾ وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ﴾ (الأنبياء: ٦٩ - ٧٠) .	احفظ الله تجده تجاهك
٣	﴿هَٰذَا لَكَ دُعَاءُ كَرِيمٌ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ﴾ (آل عمران: ٣٨) .	إذا سألت فاسأل الله
٤	﴿قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ اسْتَغْنُوا بِاللَّهِ وَأَصْبِرُوا﴾ (الأعراف: ١٢٨) .	وإذا استعنت باستعن بالله

السؤال السادس : بم ترد على من يظن ان ...

المواعظ المؤثرة يجب أن تكون طويلة ؟	النفع والضرر بيد العرافين والمشعوذين ؟
يجب ان تكون قصيرة موجزة ليسهل فهمها	النفع والضرر بيد الله تعالى وحده

السؤال السابع : اقرأ العبارة التالية ثم اجب عن الأسئلة

«كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَثَالًا يُحْتَذَى بِهِ فِي يَقْظَتِهِ الدَّائِمَةِ، وَبصيرته المستنيرة في اغتنام الفرص؛ لِيَحْتَ عَلَى طَاعَةٍ، أَوْ لِيُحْفَظَ لِعِبَادَةٍ، وَيُوجَّهَ وَيُرَبَّى» .

١	اين تجد ذلك في حديث النبي ﷺ ؟
	عندما القي النبي ﷺ وصاياه لابن عباس عدا كان ردفا له على دابته
٢	كيف يستغل المربي هذا النهج في تربية النشء ؟
	على المربي ان يستغل كل الأوقات سواء في التجمعات او الرحلات وغيرها ليوصل أفكاره من تعليم او نصح ، فالتربية ليست محصورة في المدارس او المؤسسات الأخرى بل على الاسرة والمجتمع معا

السؤال الثامن : أجب عن الأسئلة التالية .:

س ١ : ما دلالة كل من كلمة " يا غلام " ولفظ " كلمات " في الحديث

ج ١ : كلمة يا غلام : دلالة على أهمية شد انتباه المتعلم وتهينته لما سيلقى عليه بلطف العبارة .

لفظ كلمات : ليؤذن انها قليلة الحفظ سهلة الاستيعاب .

س ٢ : كيف يحفظ الله تعالى المسلم دينه ودنياه ؟

ج ٢ : في دينه : فيصونه من الوقوع في المعاصي والآثام .

في دنياه : بحفظ جسده وماله وأهله وولده .

درس : وصايا نبوية (أسئلة)افهم واحفظ

اكتب حديث " وصايا نبوية

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- () كان ابن عباس غلاما صغير السن لم يبلغ الحلم .
- ٢- () من لازم تقوى الله وحفظ حدوده حفظه الله في دينه ودنياه .
- ٣- () من حفظ الله يجد الله تعالى تجاهه في بعض احواله .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

- ١- يعد هذا الحديث من جوامع الكلم لأنه حوى وصايا عظيمة هي كلمات
- ٢- حفظ الله يكون بالوقوف على أوامره بالامتثال وعلى نواهيه
- ٣- يلجأ المؤمن الى الطبيب لأنه سبب للعلاج والتداوي ولكنه متيقن ان الشافي هو

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- القيت الوصايا الواردة في الحديث كانت موجهة لـ (لابن عباس - لابن حزم) .
- ٢- كان النبي ﷺ يأتي بالمواعظ الجملة والوصايا الجليلة فقد اوتي جوامع (الحفظ - الكلم) .

السؤال الرابع : استنتج من النصوص الشرعية التالية القاعدة الشرعية المشتركة بينهما

.....

السؤال الخامس : تدبر الآيات الكريمة التالية ثم اكتب الوصية المناسبة المتفقة معها من نص الحديث الشريف :

﴿كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ﴾ (يوسف: ٢٤) .

١

﴿قُلْنَا إِنَّا نُكُونُ فِي بَرْدٍ أَوْ سَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ۖ ﴿٦٩﴾ وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ﴾ (الأنبياء: ٦٩ - ٧٠) .

٢

﴿هَٰذَا لَكَ دُعَاؤُكَ رَبَّكَ وَقَالَ رَبِّي هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ﴾ (آل عمران: ٣٨) .

٣

﴿قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا﴾ (الأعراف: ١٢٨) .

٤

السؤال السادس : بم ترد على من يظن ان ...

النفع والضرب
العرافين والمشعوذين ؟

المواظبة المؤثرة يجب
أن تكون طويلة ؟

السؤال السابع : اقرأ العبارة التالية ثم اجب عن الأسئلة

«كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَثَالًا يُحْتَذَى بِهِ فِي يَقَظَتِهِ الدَّائِمَةِ، وَبصيرته المستنيرة في اغتنام الفرص؛ لِيَحْتَ عَلَى طَاعَةٍ، أَوْ لِيَحْفَظَ لِعِبَادَةٍ، وَيُوَجِّهَ وَيُرَبِّي» .

اين تجد ذلك في حديث النبي ﷺ ؟

١

كيف يستغل المربي هذا النهج في تربية النشء ؟

٢

السؤال الثامن : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : ما دلالة كل من كلمة " يا غلام " ولفظ " كلمات " في الحديث

ج ١ : كلمة يا غلام :

لفظ كلمات :

س ٢ : كيف يحفظ الله تعالى المسلم دينه ودنياه ؟

ج ٢ : في دينه :

في دنياه :

درس : الله البصير (أجوبة)**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- (✓) ربنا سبحانه وتعالى موصوف بالكماليات منزّه عن النقائص .
- ٢- (✓) صفة البصر من حقه تعالى ليس بينها وبين خلقه تشابه .
- ٣- (✓) سبحانه وتعالى يبصر نيات الانسان وبواعثه وما يخفيه صدره .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- البصير من أسماء الله الحسنى وهي من الصفات الواجبة التي (يمكن - لا يمكن) ان يوصف بضدها .
- ٢- (تخفى - لا تخفى) على بصره تعالى ذرة في الأرض ولا في السماء .
- ٣- قال ﷺ " ان تعبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك " التعريف يدل على (الاحسان - الصدق) .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

- ١- الله تعالى يبصر ظواهر الأشياء وبواطنها بينما الانسان بعينه المجردة يبصر الظاهر فقط .
- ٢- { يَسْتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا يَسْتَخْفُونَ مِنَ اللَّهِ وَهُوَ مَعَهُمْ } تنبه الآية الكريمة الانسان الا يجعل الله اهون الناظرين اليه .
- ٣- يشير قوله تعالى { الَّذِي يَرَاكَ حِينَ تَقُومُ * وَتَقْلُبُكَ فِي السَّاجِدِينَ } الى استشعار مراقبة الله تعالى يربي المسلم خلق الإخلاص .

السؤال الرابع : قارن بين الموقفين الآتيين من حيث استحضار اسم الله البصير :

يقوم الابن برعاية والده بالرغم من انه فاقد الذاكرة ولا يعرف ما يجري حوله وهذا عمل يدل على انه مراقب من الله تعالى في جميع اعماله

كان الولد ينوي السرقة وعندما رأى الكاميرا تراجع عنها ، فعلى المسلم ان يستشعر مراقبة الله تعالى في جميع اعماله

السؤال الخامس : تأمل التصرفات الآتية ثم قومها في ضوء فهمك لاسم الله بصير :**عمل خاطي :**

عليه ان لا يتجسس على الغير لأنه
من الاعمال المنهي عنها في الإسلام
وعليه مراقبة الله تعالى في اعماله

**عمل خاطي :**

علينا ان نعلم بان الله تعالى يراقبنا
ويعلم كل شيء ، فعليها ان تخاف الله
تعالى وتراجع عما قامت به من
عمل

**عمل خاطي :**

ربنا سبحانه وتعالى مطلع على كل
أعمالنا سواء كانت علنية او جهرية

السؤال السادس : تدبر النصوص الشرعية التالية ثم استخلص منها بعض الآثار الإيمانية لاسم الله البصير :

الشعور بان الله تعالى معهم ويرعاهم

﴿ قَالَ لَا تَخَافَا إِنِّي مَعَكُمَا أَسْمَعُ وَأَرَى ﴾ (طه: ٤٦).

التوكل على الله تعالى في كل امورنا

﴿ وَأَقِمْ وَصِيَّتِي إِلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ ﴾ (غافر: ٤٤).

مراقبة الله تعالى في الاعمال واجتناب الذنوب والمعاصي

﴿ وَكَفَىٰ بِرَبِّكَ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ﴾ (الإسراء: ١٧).

الاجتهاد في عمل الخير لان الله تعالى مطلع على اعمالنا

﴿ وَمَا تَقْدِمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَحِدُّهُ عَنْهُ إِلَّا اللَّهُ يَمَا تَعْمَلُونَ ﴾ (البقرة: ١١٠).

استشعار قرب الله تعالى واستجابته للدعاء في كل احوالنا

كُنَّا مَعَ النَّبِيِّ ﷺ هِيَ سَقَرٌ، فَكُنَّا إِذَا غُلُوْنَا كَبَّرْنَا، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «أَيُّهَا النَّاسُ ارْزُقُوا* عَلَى أَنْفُسِكُمْ. هَلْ تَكُنْ لَا تَدْعُونَ أَسْمَ وَلَا غَائِبًا، وَلَكِنْ تَدْعُونَ سَمِيحًا بَصِيرًا»

السؤال السابع : تدبر الآيات الآتية ثم بين كيف استحضر نبيا الله تعالى " موسى وإبراهيم " اسم الله البصير :**موسى**

﴿ قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي (٢٥) وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي (٢٦) وَأَخْلِلْ عِقْدَةَ
 بَيْنَ يَدَيَّ (٢٧) يَفْقَهُوا قَوْلِي (٢٨) وَاجْعَلْ لِي وَزْرًا مِّنْ أَهْلِ هَٰؤُلَاءِ
 أَخِي (٢٩) أَشَدُّ بِهِ أَزْرَى (٣٠) وَأَشْرِكْ فِي أَمْرِي (٣١) كَيْ تَسْحَكَ كَثِيرًا
 (٣٢) وَتَذْكُرَكَ كَثِيرًا (٣٣) إِنَّكَ كُنْتَ بِنَا بَصِيرًا ﴾ (طه: ٢٥-٣٥) .

إبراهيم

﴿ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ
 شَيْئًا ﴾ (مریم: ٤٢) .

استشعر نبي الله موسى ﷺ مراقبة الله تعالى له فاخلص ب
 الدعاء والخضوع له سبحانه وتعالى مستعطفا إياه
 باسمه البصير

تودد ابراهيم ﷺ لأبيه بكلام لطيف ليعرفه بان ما يعبد من
 اصنام بانها لا تسمع ولا تبصر ولا تضر وان الله سبحانه
 وتعالى هو البصير وهو النافع والمضر فهو الاحق بالعبادة

درس : الله البصير (أسئلة)**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- (ربنا سبحانه وتعالى موصوف بالكماليات منزّه عن النقص) .
- ٢- (صفة البصر من حقه تعالى ليس بينها وبين خلقه تشابه) .
- ٣- (سبحانه وتعالى يبصر نيات الانسان وبواعثه وما يخفيه صدره) .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- البصير من أسماء الله الحسنى وهي من الصفات الواجبة التي (يمكن - لا يمكن) ان يوصف بضعها .
- ٢- (تخفى - لا تخفى) على بصره تعالى ذرة في الأرض ولا في السماء .
- ٣- قال ﷺ " ان تعبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك " التعريف يدل على (الاحسان - الصدق) .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- الله تعالى يبصر ظواهر الأشياء وبواطنها بينما الانسان بعينه المجردة يبصر فقط .
- ٢- { يَسْتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا يَسْتَخْفُونَ مِنَ اللَّهِ وَهُوَ مَعَهُمْ } تنبه الآية الكريمة الانسان الا يجعل اهون الناظرين اليه .
- ٣- يشير قوله تعالى { الَّذِي يَرَاكَ حِينَ تَقُومُ * وَتَقْلَبُكَ فِي السَّاجِدِينَ } الى استشعار مراقبة الله تعالى يربي المسلم خلق

السؤال الرابع : قارن بين الموقفين الآتين من حيث استحضار اسم الله البصير :

السؤال الخامس : تأمل التصرفات الآتية ثم قومها في ضوء فهمك لاسم الله بصير :


السؤال السادس : تدبر النصوص الشرعية التالية ثم استخلص منها بعض الآثار الإيمانية لاسم الله البصير :

	١	﴿ قَالَ لَا تَخَافَا إِنِّي مَعَكُمَا أَسْمَعُ وَأَرَى ﴾ (طه: ٤٦).
	٢	﴿ وَأَقِمْ وَصِيَّتِي إِلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ ﴾ (غافر: ٤٤).
	٣	﴿ وَكَفَى بِرَبِّكَ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ﴾ (الإسراء: ١٧).
	٤	﴿ وَمَا تَقْدِمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ (البقرة: ١١٠).
	٥	كُنَّا مَعَ النَّبِيِّ ﷺ هِيَ سَقَرٌ، فَكُنَّا إِذَا عَلَوْنَا كَبَّرْنَا، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «أَيُّهَا النَّاسُ ارْزُقُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ. هَلْ كُنْتُمْ لَا تَدْعُونَ أَصْنَمَكُمْ وَلَا غَائِبًا، وَلَكِنْ تَدْعُونَ سَمِيحًا بَصِيرًا»

السؤال السابع : تدبر الآيات الآتية ثم بين كيف استحضر نبيا الله تعالى " موسى وإبراهيم " اسم الله البصير :**موسى**

﴿ قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ۖ (٢٥) وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ۖ (٢٦) وَأَخْلِلْ عُنُقِي ۖ (٢٧) مِنْ لِسَانِي ۖ (٢٨) يَقْهَرُوا قَوْلِي ۖ (٢٩) وَأَجْعَلْ لِي وَزْرًا مِّنْ أَهْلِ هَٰؤُلَاءِ ۖ (٣٠) أَخِي ۖ (٣١) أَشَدُّ بِهِ ۖ (٣٢) أَزْرَى ۖ (٣٣) وَأَشْرِكْهُ فِي أَمْرِي ۖ (٣٤) كَيْ نَسْلِكَ كَثِيرًا ۖ (٣٥) وَنَذْكُرَكَ كَثِيرًا ۖ (٣٦) إِنَّكَ كُنْتَ بِنَا بَصِيرًا ۖ (٣٧) ﴾ (طه: ٢٥-٣٥) .

إبراهيم

﴿ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ۚ (٤٢) ﴾ (مريم: ٤٢) .

درس : من مقاصد الشريعة الإسلامية " حفظ الدين والنفس " (أجوبة)**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

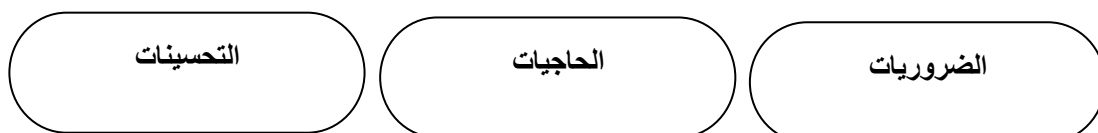
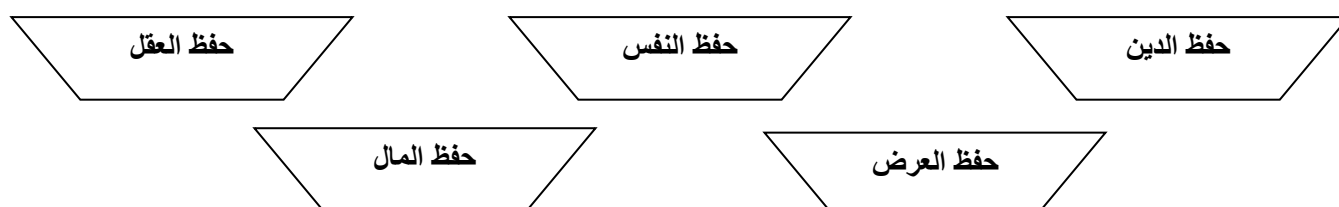
- ١- (✓) ضياع الدين ضياع لبقية المقاصد وخراب الدنيا بأسرها .
 ٢- (X) شبه الله حال الأمم التي خلت من الدين الصحيح بالحياة . بالأموات

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

- ١- للشريعة في الإسلام مقاصد سامية في مجملها تحقيق السعادة للإنسان في الدنيا والآخرة .
 ٢- قال تعالى { وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ } الغاية التي خلق الله الخلق لها هي عبادته .
 ٣- شبه الله حال الأمم التي خلت من الدين الصحيح بالأموات وشبه الدين بالحياة للأمم .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- المقاصد التي تتوقف عليها حياة الناس الدينية والدنيوية فإذا فقدت اختلت الحياة هي ... (الضروريات - التحسينات) .
 ٢- قسم العلماء المصالح التي جاءت الشريعة الإسلامية لحفظها الى (ثلاث - خمس) مراتب .

السؤال الرابع : " تتنوع المقاصد من حيث اعتبار المصالح التي جاءت بها الشريعة الإسلامية بحسب تقسيم العلماء الى**ثلاث مراتب " ماهي ؟****السؤال الخامس " من المقاصد الضرورية التي جاءت الشريعة الإسلامية لحفظها ورعايتها ومنع الاعتداء عليها خمس " ماهي**

السؤال السادس : اكتب نفذه مختصرة عما يلي .

الضروريات

هي المقاصد التي تتوقف عليها حياة الناس الدينية والدنيوية فاذا فقدت اختلت الحياة في الدنيا وضاع النعيم في الآخرة

الحاجيات

هي التي يحتاج اليها الناس للتيسير عليهم ورفع الحرج عنهم واذا فقدت لا يختل نظام حياتهم ولكن يلحقهم الحرج والمشقة

التحسينات

هي التي تحسن بها أحوال الناس وتجمل بها تصرفاتهم وتكتمل كالأخذ بمحاسن العادات ومكارم الاخلاق

السؤال السابع : تأمل التصرفات الآتية ثم قومها في ضوء فهمك لاسم الله بصير :

تصرف خاطئ لأنه نزل بسيارته في المكان الخطير وعرض نفسه للخطر



تصرف خاطئ من سائقة السيارة لأنها انشغلت بالهاتف وقد تعرض حياة الآخرين للخطر



تصرف خاطئ من الأولاد لانهم اقتربوا كثيرا من أمواج البحر التي قد تؤذيهم وتعرضهم للخطر

السؤال الثامن : اوجد الرابط بين الآية الكريمة والمشهد الآتي :

التبرع بالدم يعتبر من الاعمال الخيرة التي تنقذ حياة الآخرين وتجدد النشاط في جسم الانسان



قال تعالى:

﴿وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا
أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا﴾

(المائدة: ٣٢).

السؤال التاسع : وضع الإسلام توجيهات لحفظ كل من الدين والنفس ، تدبر النصوص الشرعية التالية لتستنبط منها :

اتباع <u>العقيدة</u> السليمة	﴿ فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ﴾ (الروم : ٣٠).	١
إقامة <u>العبادات</u> المفروضة	قال رسول الله ﷺ : «بُني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت»	حفظ الدين
الدعوة الى <u>الإسلام</u>	﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ (فصلت : ٣٣).	
سن عقوبات <u>للمرتد</u> عن الإسلام	﴿ وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ - فَمَا كَانَ مِنْكُمْ عَلَيْهِ عَاقِبٌ - أُولَئِكَ صَوْغُ يَوْمِ التَّبَايُدِ ﴾ (البقرة : ١٧٩).	
اوجب تناول الطعام والشراب حفاظا على بقاء <u>الحياة</u>	﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ ﴾	٢
حرم تناول الأطعمة والاشربة <u>المضرة</u>	﴿ إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخَيْزِرِ وَمَا أُوْهِلَ بِهِ لَعَنَ اللَّهُ يَدَيْهِ ﴾ (النحل : ١١٥)	حفظ النفس
حرم قتل الانسان <u>لنفسه</u> ولغيره	﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ﴾ (الإسراء : ٣٣)	
تجنب كل ما يؤذي بالنفس الى <u>الهلاك</u> كالتدخين وتعاطي المسكرات	﴿ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ ﴾ (البقرة : ١٩٥).	
الوقاية و <u>التداوي</u> من الامراض	قال رسول الله ﷺ : « تداووا عباد الله »	
شرعت عقوبة <u>القصاص</u> للقاتل	﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ (البقرة: ١٧٩).	

درس : من مقاصد الشريعة الإسلامية " حفظ الدين والنفس " (أسئلة)السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- () ضياع الدين ضياع لبقية المقاصد وخراب الدنيا بأسرها .
٢- () شبه الله حال الأمم التي خلت من الدين الصحيح بالحياة .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

- ١- للشريعة في الإسلام مقاصد سامية في مجملها تحقيق للإنسان في الدنيا و..... .
٢- قال تعالى { وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ } الغاية التي خلق الله الخلق لها هي
٣- شبه الله حال الأمم التي خلت من الدين الصحيح وشبه الدين للأمم .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .




- ١- المقاصد التي تتوقف عليها حياة الناس الدينية والدنيوية فإذا فقدت اختلت الحياة هي ... (الضروريات - التحسينات) .
٢- قسم العلماء المصالح التي جاءت الشريعة الإسلامية لحفظها الى (ثلاث - خمس) مراتب .

السؤال الرابع : " تتنوع المقاصد من حيث اعتبار المصالح التي جاءت بها الشريعة الإسلامية بحسب تقسيم العلماء الىثلاث مراتب " ماهي ؟السؤال الخامس " من المقاصد الضرورية التي جاءت الشريعة الإسلامية لحفظها ورعايتها ومنع الاعتداء عليها خمس " ماهي

السؤال السادس: اكتب نفذه مختصرة عما يلي .

	الضروريات
	الحاجيات
	التحسينات

السؤال السابع: تأمل التصرفات الآتية ثم قومها في ضوء فهمك لاسم الله بصير :

السؤال الثامن: اوجد الرابط بين الآية الكريمة والمشهد الآتي :

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>قال تعالى:</p> <p>﴿وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا</p> <p>أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا﴾</p> <p>(المائدة: ٣٢)</p>
---	--	---

السؤال التاسع : وضع الإسلام توجيهات لحفظ كل من الدين والنفس ، تدبر النصوص الشرعية التالية لتستنبط منها :

اتباعالسليمة	﴿ فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ۖ ﴾ (الروم : ٣٠).	١
إقامةالمفروضة	قال رسول الله ﷺ : «بُني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت»	حفظ الدين
الدعوة الى	﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ (فصلت : ٣٣).	
سن عقوباتعن الإسلام	﴿ وَمَنْ يَرْكُودْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ - فَبُغْتِ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ﴾	
أوجب تناول الطعام والشراب حفاظا على بقاء	﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ ﴾	٢
حرم تناول الأطعمة والاشربة	﴿ إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخَيْزِرِ وَمَا أُوْهِلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ ﴾ (النحل : ١١٥)	حفظ النفس
حرم قتل الانسانولغيره	﴿ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ﴾ (الإسراء : ٣٣)	
تجنب كل ما يؤذي بالنفس الىكالتدخين وتعاطي المسكرات	﴿ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ ﴾ (البقرة : ١٩٥).	
الوقاية ومن الامراض	قال رسول الله ﷺ : « تداووا عباد الله »	
شرعت عقوبةللقاتل	﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَا أُولِيَ الْأَلْبَابِ ﴾ (البقرة: ١٧٩).	

درس : غزوة الأحزاب (أجوبة)**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- (X) وعد بني النضير قبيلة غطفان بثلاث ثمار خبير في حالة النصر على المسلمين . بنصف
- ٢- (X) عندما علم الرسول ﷺ بخروج الأحزاب لقتال المسلمين أشار على أصحابه بمكان القتال فاختاروا خارج المدينة . داخل
- ٣- (✓) تجهز المسلمون لقتال الأحزاب بنحو عدد ثلاثة آلاف مقاتل .
- ٤- (✓) كانت غزوة الأحزاب نهاية مرحلة الدفاع وبداية مرحلة الهجوم .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- اختار النبي ﷺ والصحابة التحصن في المدينة لان موقف المدافع المتحصن اقوى من موقف المهاجم .
- ٢- عنصر المفاجأة في غزوة الأحزاب تمثل في حفر الخندق .
- ٣- " قد يقوم الفرد بما يعجز عنه جيش بكامله " يظهر ذلك في الحيلة التي قام بها نعيم بن مسعود ﷺ بين الأحزاب .
- ٤- الصحابي الذي أشار على النبي ﷺ بحفر الخندق هو سلمان الفارسي .
- ٥- جمع الرسول ﷺ النساء والأطفال في بيوت آمنة داخل المدينة .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- اليهود الذين اجلاهم النبي ﷺ بسبب تأمرهم هم يهود (بني قينقاع - بني النضير) .
- ٢- توجه وفد من بني النضير برئاسة حيي بن اخطب الى قريش و (غطفان - حلبان) لتحريضهم على قتال المسلمين .
- ٣- تحزب اليهود بقيادة ابي سفيان بجيش ضخم قوامه (خمسة آلاف - عشرة آلاف) نحو المدينة لمقابلة المسلمين .
- ٤- الشخص الذي اسلم سرا وطلب منه الرسول ﷺ ان يذهب لجيوش الاحزاب ليوقع بينهم (نعيم بن مسعود - مسعود بن نعيم)

السؤال الرابع : علل ما يلي " اذكر السبب " .

- ١- امر النبي ﷺ بحفر الخندق في الجهة الشمالية من المدينة .
لأنها هي الجهة الوحيدة المكشوفة وبقية الجهات يحيطها بالجبال .
- ٢- شارك النبي ﷺ الصحابة في حفر الخندق ويبشرهم بالنصر وينشد معهم .
لكي يحفز الهمم ويخفف التعب عنهم .
- ٣- تعتبر غزوة الأحزاب هي الغزوة الأكثر خطورة في تاريخ السيرة النبوية .
بسبب تحالف بعض القبائل العربية بقيادة قريش مع اليهود لمحاربة المسلمين والقضاء عليهم وعلى دينهم .

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : كيف كانت نهاية جيوش الأحزاب ؟

ج ١ : ارسل الله عليهم ريحا عاصفة باردة اقتلعت خيامهم وكفأت قدورهم .

س ٢ : لم تكن معركة الأحزاب معركة خسائر في الأرواح بل كانت معركة أعصاب ؟

ج ٢ : لان في هذه المعركة خسر المشركون سمعتهم وهيبتهم وانتصر المسلمون وظهرت صلابتهم في مواجهة الازمات .

السؤال السادس : " لغزوة الأحزاب دروس وعبر مستفادة " اين تجدها في احداث الغزوة ؟ :

الكفر ملة واحدة	اتفاق قبائل العرب المشركين مع اليهود لمحاربة المسلمين
الاستفادة من خبرات الآخرين	عندما اخذ النبي ﷺ بمشورة سلمان الفارسي بحفر الخندق
المشاركة الفاعلة للقائد اقوى حافز للتفاني في العمل	مشاركة الرسول ﷺ أصحابه في حفر الخندق
الحرب خدعة	ما قام به نعيم بن مسعود لتخذيل الأحزاب وزعزعة الثقة فيما بينهم
الله ينصر من ينصره	صبر المسلمين وصمودهم في مواجهة اعدائهم فنصرهم الله بنصره

السؤال السابع : اقرأ الموقف التالي ثم وضع ما برز فيه من اخلاقيات :

شاورَ الرَّسُولَ ﷺ كَلَامًا مِنْ سَعْدِ بْنِ عُبَادَةَ وَسَعْدِ بْنِ مُعَاذٍ ^{رضي الله عنهما} فِي أَمْرِ إِعْطَاءِ قَبِيلَةِ غُظَفَانَ ثَلَاثَ ثَمَارِ الْمَدِينَةِ عَلَى أَنْ يَنْسَحِبُوا مِنَ التَّحَالِفِ، فَقَالَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَمْرًا تَحِبُّهُ فَتَصْنَعُهُ، أَمْ شَيْئًا أَمَرَكَ اللَّهُ بِهِ لَا بَدَّ لَنَا مِنَ الْعَمَلِ بِهِ، أَمْ شَيْئًا تَصْنَعُهُ لَنَا؟ فَقَالَ: «إِنَّمَا شَيْئًا أَصْنَعُهُ لَكُمْ، وَاللَّهِ مَا أَصْنَعُ ذَلِكَ إِلَّا لِأَنْتَ رَأَيْتَ الْعَرَبَ قَدْ رَمَتْكُمْ عَنْ قَوْسٍ وَاحِدَةٍ»، فَتَكَلَّمَ سَعْدُ بْنُ مُعَاذٍ وَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَدْ كُنَّا نَحْنُ وَهَؤُلَاءِ الْقَوْمُ عَلَى الشَّرِكِ بِاللَّهِ لَا يَطْمَعُونَ أَنْ يَأْكُلُوا مِنْهَا ثَمَرَةً إِلَّا قَرَى (أَي ضِيَاهَةً) أَوْ بَيْعًا، أَفَحِينَ أَكْرَمَنَا اللَّهُ بِالْإِسْلَامِ وَهَدَانَا لَهُ وَأَعَزَّنَا بِكَ وَبِهِ نَعْطِيهِمْ أَمْوَالَنَا؟ ^{ابن هشام، السيرة النبوية، دار الجيل، بيروت، ص ١٣٤، (بتصرف).}

الاتخاذ مبدأ الشورى في مختلف الامور	الاستماع للآراء المختلفة
العزة والرفعة عن قول الحق	عدم التنازل عن الحقوق

درس : غزوة الأحزاب (أسئلة)**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- () وعد بني النضير قبيلة غطفان بثلاث ثمار خبير في حالة النصر على المسلمين .
- ٢- () عندما علم الرسول ﷺ بخروج الأحزاب لقتال المسلمين أشار على أصحابه بمكان القتال فاخترتوا خارج المدينة .
- ٣- () تجهز المسلمون لقتال الأحزاب بنحو عدد ثلاثة آلاف مقاتل .
- ٤- () كانت غزوة الأحزاب نهاية مرحلة الدفاع وبداية مرحلة الهجوم .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- اختار النبي ﷺ والصحابة التحصن في المدينة لان موقف المدافع المتحصن اقوى من موقف
- ٢- عنصر المفاجأة في غزوة الأحزاب تمثل في
- ٣- " قد يقوم الفرد بما يعجز عنه جيش بكامله " يظهر ذلك في الحيلة التي قام بها بين الأحزاب .
- ٤- الصحابي الذي أشار على النبي ﷺ بحفر الخندق هو
- ٥- جمع الرسول ﷺ النساء والأطفال في بيوت داخل المدينة .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- اليهود الذين اجلاهم النبي ﷺ بسبب تأمرهم هم يهود (بني قينقاع - بني النضير) .
- ٢- توجه وفد من بني النضير برئاسة حيي بن اخطب الى قريش و (غطفان - حلبان) لتحريضهم على قتال المسلمين
- ٣- تحزب اليهود بقيادة ابي سفيان بجيش ضخم قوامه (خمسة آلاف - عشرة آلاف) نحو المدينة لمقابلة المسلمين .
- ٤- الشخص الذي اسلم سرا وطلب منه الرسول ﷺ ان يذهب لجيوش الاحزاب ليوقع بينهم (نعيم بن مسعود - مسعود بن نعيم)

السؤال الرابع : علل ما يلي " اذكر السبب " .

- ١- امر النبي ﷺ بحفر الخندق في الجهة الشمالية من المدينة .

.....

- ٢- شارك النبي ﷺ الصحابة في حفر الخندق ويشرهم بالنصر وينشد معهم .

.....

- ٣- تعتبر غزوة الأحزاب هي الغزوة الأكثر خطورة في تاريخ السيرة النبوية .

.....

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : كيف كانت نهاية جيوش الأحزاب ؟

ج ١ :

س ٢ : لم تكن معركة الأحزاب معركة خسائر في الأرواح بل كانت معركة أعصاب ؟

ج ٢ :

السؤال السادس : " لغزوة الأحزاب دروس وعبر مستفادة " اين تجدها في احداث الغزوة ؟ :

	الكفر ملة واحدة
	الاستفادة من خبرات الآخرين
	المشاركة الفاعلة للقائد اقوى حافز للتفاني في العمل
	الحرب خدعة
	الله ينصر من ينصره

السؤال السابع : اقرأ الموقف التالي ثم وضع ما برز فيه من اخلاقيات :

شاور الرسول ﷺ كلاً من سعد بن عبادة وسعد بن معاذ ^{رضي الله عنهما} في أمر إعطاء قبيلة غطفان ثلث ثمار المدينة على أن ينسحبوا من التحالف، فقالا: يا رسول الله، أمراً تحبّه فنصنعه، أم شيئاً أمرك الله به لا بدّ لنا من العمل به، أم شيئاً تصنعه لنا؟ فقال: «إنما شيئاً أصنعه لكم، والله ما أصنع ذلك إلا لأنني رأيت العرب قد رمّتكم عن قوس واحدة»، فتكلّم سعد بن معاذ وقال: يا رسول الله، قد كنّا نحن وهؤلاء القوم على الشرك بالله لا يطعمون أن يأكلوا منها ثمرة إلا قرى (أي ضيافة) أو بيعاً، أفحين أكرمنا الله بالإسلام وهدانا له وأعزّنا بك وبه نعطيهم أموالنا؟ ^{ابن هشام، السيرة النبوية، دار الجيل، بيروت، ص ١٣٤، (بتصرف).}

درس : الأناة (أجوبة)**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

١- (✓) الأناة خصله عظيمة يتصف بها أصحاب العقل والرزانة .

٢- (✓) ذم الله تعالى الاستعجال ومدح الأناة وامر بها .

٣- (✓) الانسان اذا ابصر عاقبة العجلة أمن الندامة .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

١- قال تعالى ﴿لَا عَذَابَ عَظِيمًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْبَحَنَّهُ أَوْ لَيَأْتِيَنِي بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ﴾ الطائر المقصود في الآية (البيغاء - الهدد) .

٢- قص الله تعالى علينا في سورة (النمل - النحل) عن سيدنا سليمان عليه السلام .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

١- الأناة خصلة تبعد صاحبها عن التسرع لكنها لا تعني التكاسل / التباطؤ .

٢- الأناة مؤشر على رجاحة عقل الانسان .

٣- وجه الإسلام الى التآني في الاختيار بين الأمور وارشد الى الاستشارة و الاستخارة

السؤال الرابع : وضع :

الأناة ثمرة لتوفير صفات كريمة في الانسان من أهمها الصبر

التحلي بالصفات الحسنة والحميدة كالصبر يكون من نتيجتها الأناة

توجد العلاقة بين التآني واتقان العمل

اتقان العمل يحتاج الى التآني من اجل اخراج العمل بصورة حسنة ومتقنة

السؤال الخامس : " سخر الله سبحانه وتعالى لسليمان عليه السلام جنود من .." اكتبها ؟ :

الطير

الجن

الانس

السؤال السادس : اشرح كيف تطبق خلق التآني فيما يلي :

التآني في اختيار مواد مساري
التعليمي التي تناسب قدراتي
لأنها ستكون طريقي في
المستقبل



حضور حلقات تعليم القرآن
الكريم واطبق ما تعلمته من
احكام التجويد وغيره



الذهاب للمسجد لأداء الصلوات
بكل سكينة ووقار

السؤال السابع : وجه نصيحة للحالتين التاليتين .

عليها التآني في كل اعمالها وتتقبل نصيحة الاخرين لان في
العجلة الندامة



عليه ان يحترم المواعيد مع الناس لان تأخير تسليم اعمال
الاخرين قد يؤثر على سير أعمالهم بالشكل الصحيح

**السؤال الثامن : أجب عن الأسئلة التالية .:**

س ١ : " برزت لدى النبي القائد سليمان عليه السلام عدة صفات للقائد " اذكر اهم صفتين وردت في الدرس ؟

- ج ١ : ١- الأناة في اصدار الاحكام فهو لم يقض في شأن الهدد قبل ان يسمع حجته ويتبين عذره .
٢- تدرج في اصدار العقوبة حتى وصل الى العفو الشامل لو اتى الهدد بحجة مقنعة .

س ٢ : " على الانسان ان يدرّب نفسه ويأخذ بالأسباب التي تجلب له الاناة " اذكر ثلاث منها ؟

- ج ٢ : ١- الصبر ٢- مصاحبة اهل الصلاح ٣- دعاء الله تعالى ان يهديه لأحسن الخلق .

السؤال التاسع : تأمل النصوص الشرعية التالية ثم استخلص منها بعض المواضع التي ينبغي ان يتأنى فيها الانسان

١

عن أبي هريرة أن رجلاً دخلَ المَسْجِدَ يُصَلِّي، وَرَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي نَاحِيَةِ الْمَسْجِدِ، فَجَاءَ فَسَلَّمَ عَلَيْهِ، فَرَدَّ فَقَالَ لَهُ: «ارْجِعْ فَصَلِّ فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ» فَرَجَعَ فَصَلَّى ثُمَّ سَلَّمَ، فَقَالَ: «وَعَلَيْكَ، ارْجِعْ فَصَلِّ فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ»، قَالَ فِي الثَّلَاثَةِ: فَأَعْلَمَنِي، قَالَ: «إِذَا قُمْتَ إِلَى الصَّلَاةِ، فَاسْبِغِ الوُضُوءَ، ثُمَّ اسْتَقْبِلِ الْقِبْلَةَ، فَكَبِّرْ وَاقْرَأْ بِمَا تَيْسَّرَ مَعَكَ مِنَ الْقُرْآنِ، ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعًا، ثُمَّ ارْفَعْ رَأْسَكَ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِمًا، ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا....». البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٦٦٦٧.

أداء الصلوات بأركانها الصحيحة

٢

قال رسولُ اللَّهِ ﷺ: «يُسْتَجَابُ لِأَحَدِكُمْ مَا لَمْ يَعْجَلْ، يَقُولُ: دَعَوْتُ فَلَمْ يُسْتَجَبْ لِي» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٦٣٤٠.

الدعاء

٣

قال تعالى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا﴾ (الفرقان: ٦٣).

المشي بوقار

٤

عن عائشة أنها قالت: «... إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ لَمْ يَكُنْ يَسْرُدُ الْحَدِيثَ كَسَرْدِكُمْ» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٣٥٦٨.

الحديث - الكلام

٥

قال رسولُ اللَّهِ ﷺ: «كَفَى بِالْمَرْءِ كَذِبًا أَنْ يُحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ» مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٥.

نقل الكلام

درس : الأناة (أسئلة)**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**١- () الأناة خصله عظيمة يتصف بها أصحاب العقل والرزانة .٢- () ذم الله تعالى الاستعجال ومدح الأناة وامر بها .٣- () الانسان اذا ابصر عاقبة العجلة أمن الندامة .**السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .**

١- قال تعالى ﴿لَأُعَذِّبَنَّهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْبَحَنَّهُ أَوْ لِيَأْتِيَنَّيَ سُلْطَانٌ مُّبِينٌ﴾ الطائر المقصود في الآية (الببغاء - الهدد) .

٢- قص الله تعالى علينا في سورة (النمل - النحل) عن سيدنا سليمان عليه السلام .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

١- الأناة خصلة تبعد صاحبها عن التسرع لكنها لا تعني

٢- الأناة مؤشر على عقل الانسان .

٣- وجه الإسلام الى التآني في الاختيار بين الأمور وارشد الى الاستشارة و

السؤال الرابع : وضع :

الأناة ثمرة لتوفير صفات كريمة في الانسان من أهمها الصبر

توجد العلاقة بين التآني واتقان العمل

السؤال الخامس : " سخر الله سبحانه وتعالى لسليمان عليه السلام جنود من .." اكتبها ؟ :

السؤال السادس : اشرح كيف تطبق خلق التآني فيما يلي :


السؤال السابع : وجه نصيحة للحالتين التاليتين .**السؤال الثامن : أجب عن الأسئلة التالية .:**

س ١ : " برزت لدى النبي القائد سليمان عليه السلام عدة صفات للقائد " اذكر اهم صفتين وردت في الدرس ؟

- ج ١ : ١-
٢-

س ٢ : " على الانسان ان يدرب نفسه ويأخذ بالأسباب التي تجلب له الاتاة " اذكر ثلاث منها ؟

- ج ٢ :
.....

السؤال التاسع : تأمل النصوص الشرعية التالية ثم استخلص منها بعض المواضع التي ينبغي ان يتأنى فيها الانسان

١

عن أبي هريرة أن رجلاً دخلَ المسجدَ يُصَلِّي، ورسولُ الله ﷺ في ناحيةِ المسجدِ، فجاءَ فسَلَّمَ عليه، فردَّ فقالَ له: «ارْجِعْ فَصَلِّ فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ» فَرَجَعَ فَصَلَّى ثُمَّ سَلَّمَ، فَقَالَ: «وَعَلَيْكَ، ارْجِعْ فَصَلِّ فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ»، قَالَ فِي الثَّالِثَةِ: فَأَعْلَمَنِي، قَالَ: «إِذَا قُمْتَ إِلَى الصَّلَاةِ، فَاسْبِغِ الوُضُوءَ، ثُمَّ اسْتَقْبِلِ الْقِبْلَةَ، فَكَبِّرْ وَاقْرَأْ بِمَا تَيَسَّرَ مَعَكَ مِنَ الْقُرْآنِ، ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعًا، ثُمَّ ارْفَعْ رَأْسَكَ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِمًا، ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا...». البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٦٦٦٧.

٢

قال رسولُ الله ﷺ: «يُسْتَجَابُ لِأَحَدِكُمْ مَا لَمْ يَعْجَلْ، يَقُولُ: دَعَوْتُ فَلَمْ يُسْتَجَبْ لِي» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٦٣٤٠.

٣

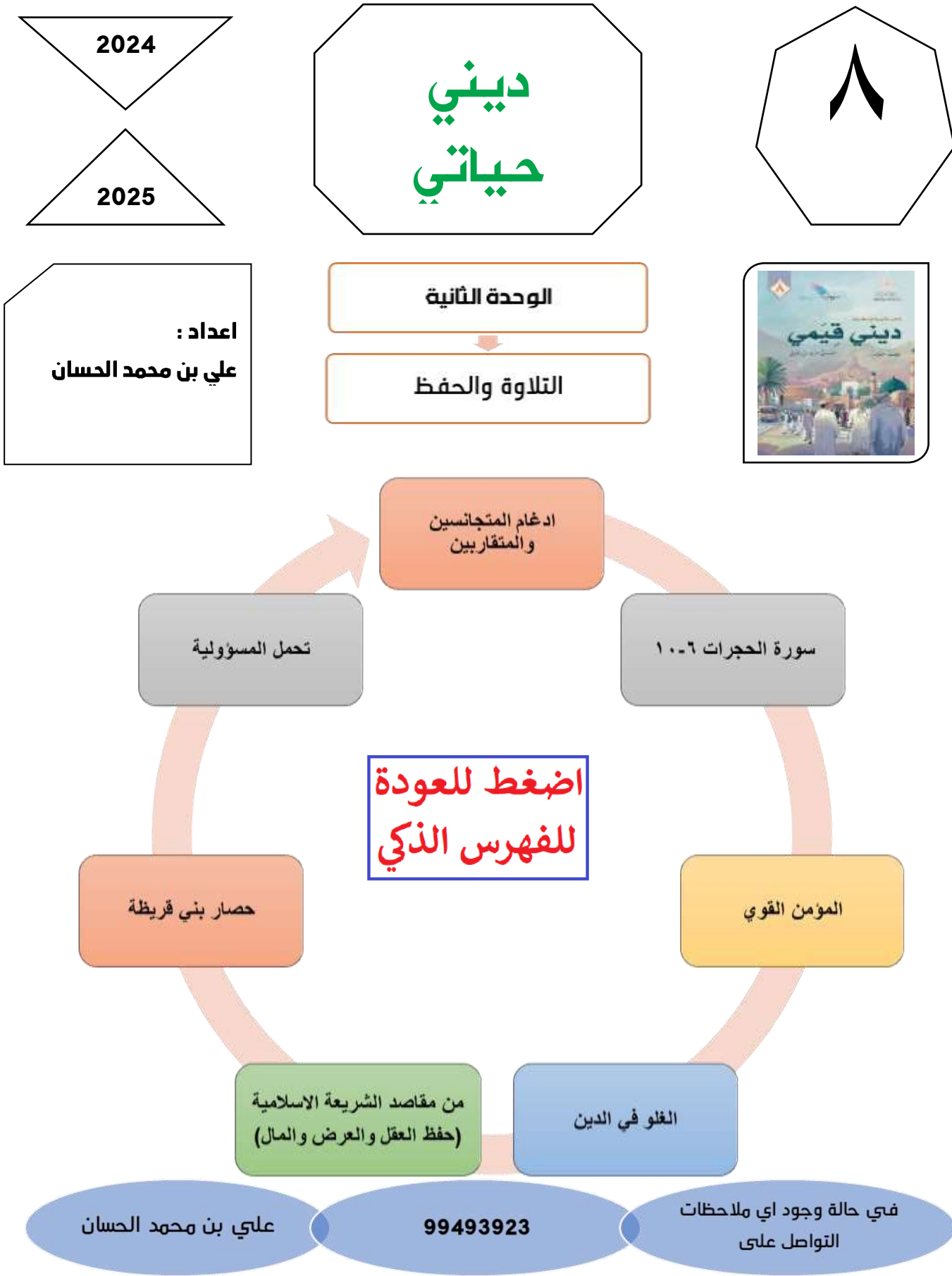
قال تعالى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا﴾ (الفرقان: ٦٣).

٤

عن عائشة أنها قالت: «... إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ لَمْ يَكُنْ يَسْرُدُ الْحَدِيثَ كَسَرْدِكُمْ» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٣٥٦٨.

٥

قال رسولُ الله ﷺ: «كَفَى بِالْمَرْءِ كَذِبًا أَنْ يُحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ» مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٥.



درس : ادغام المتجانسين والمتقاربين (أجوبة)السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- المتجانسان هما الحرفان اللذان اتحدا مخرجا واختلفا صفة .
- ٢- المتقاربان هما الحرفان اللذان تقاربا في المخرج والصفة او في احدهما .
- ٣- يكون الادغام في المتجانسين والمتقاربين اذا كان الحرف الأول ساكنا والثاني متحركا وذلك في احرف معينة من القرآن الكريم

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- ١- الحرفان المتجانسان هما ...
☐ ت ، ث ☒ ذ ، ظ ☐ ق ، ك
- ٢- حكم الحروف المتقاربة في قوله تعالى {كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ}
☒ الاظهار ☐ الادغام بغنة ☐ الادغام ناقص
- ٣- احد الأمثلة الآتية به ادغام متقاربين
☐ {إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ} ☐ {وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ} ☒ {بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ}

السؤال الثالث : تأمل نطق الحرفين الملونين في الآية الكريمة ثم اجب عن الاسئلة .

قال تعالى:

﴿رَبَّنَا وَءَاثَرَنَا مَا وَعَدْنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ﴾ (آل عمران: ١٩٤) .

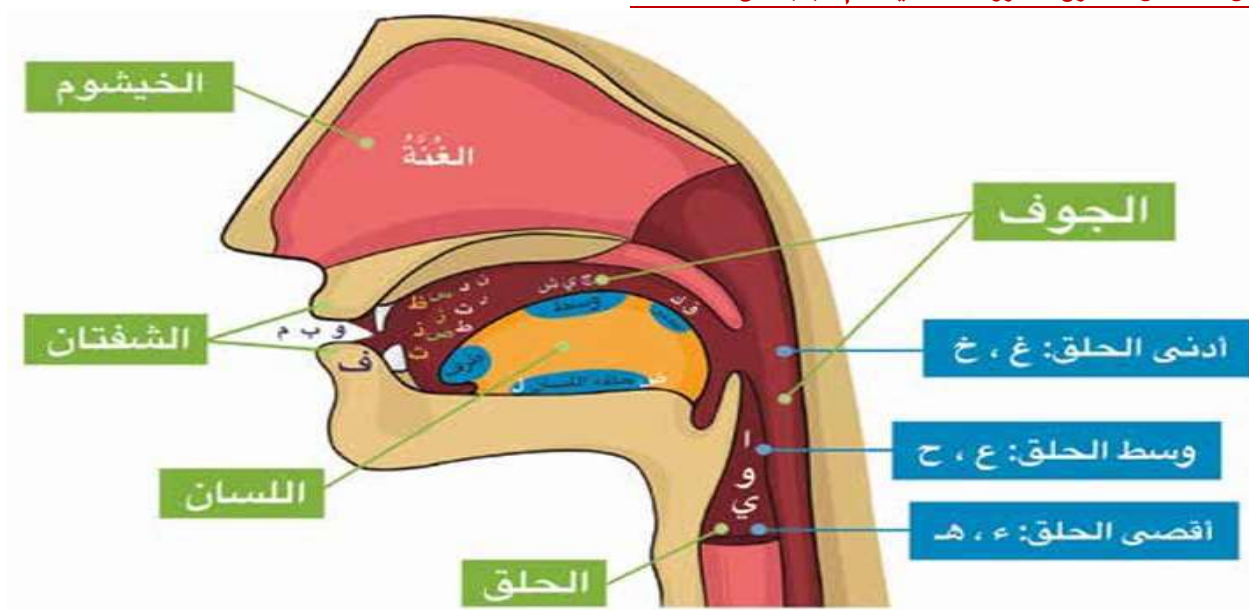
الحرفان الملونان في الآية الكريمة اتحدا مخرجا واختفاء صفة .جاء الحرف الأول ساكنا بينما جاء الحرف الثاني متحركا ونطقا حرفا واحدا مشددا .عند النطق ادغم الحرف الأول في الحرف الثاني

السؤال الرابع : علل " انتقاء الادغام في المثالين التاليين .

﴿ قَالَ رَبِّ ﴾ (يوسف: ٣٣) .

﴿ أَفَنظَمُونَ ﴾ (البقرة: ٧٥) .

لان الحرف الأول لم يأت ساكنا

السؤال الخامس : تأمل مخارج الحروف التالية ثم اجب عن الاسئلة .

١ ما المَخْرَجُ الَّذِي تَخْرُجُ مِنْهُ غَالِبِيَّةُ حُرُوفِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟

معظم الحروف العربية مخرجها اللسان

٢ ماذا تلاحظُ على الحروفِ التي تخرجُ مِنَ اللِّسَانِ؟

بعضها يخرج من نفس اللسان والبعض تتقارب من المخرج

٣ ما الرَّابِطُ بَيْنَ حُرُوفِ الْمَجْمُوعَاتِ الْآتِيَةِ مِنْ حَيْثُ الْمَخْرَجُ؟

تخرج من اللسان

ث ذ ظ

د ت ط

تخرج من اللسان

تتقارب من اللسان

ل ر

ق ك

ب م

تخرج من الشفتين

تتقارب من المخرج
من أقصى اللسان

السؤال السادس : تأمل الآيات الكريمة التالية ثم حدد الحروف المتجانسة واكتبها رسماً ونطقاً :

م	الأمثلة	الحرفان المتجانسان	رسماً	نطقاً
١	﴿وَمَهَّدْتُ لَهُ تَمْهِيدًا﴾ (المدثر: ١٤).	د، ت	﴿وَمَهَّدْتُ﴾	وَمَهَّتْ
٢	﴿قَالَ قَدْ أُجِيبَ دَعْوَتُكُمَا فَاسْتَقِيمَا﴾ (يونس: ٨٩).	ت، د	اجيبت دعوتكما	اجيبد عوتكما
٣	﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ وَرَحْمَتُهُ لَهَمَّتْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ أَنْ يُضِلُّوكَ﴾ (النساء: ١١٣).	ت - ط	لهمت طائفة	لهمطائفة
٤	﴿لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسٍ بِإِيدِيكَ﴾ (المائدة: ٢٨).	ط - ت	بسطت	بست
٥	﴿إِنْ تَحِيلَ عَلَيْهِ يَلْهَثْ أَوْ تَتْرُكْهُ يَلْهَثْ ذَلِكَ مِثْلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا﴾ (الأعراف: ١٧٦).	ت - ذ	يلهث ذلك	يلهث ذلك
٦	﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ﴾ (النساء: ٦٤).	ذ - ظ	اذ ظلموا	اظلموا
٧	﴿يَنْبَغِي أَرْكَبَ مَعْنًا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾ (هود: ٤٢).	ب - م	اركب معنا	اركمنا

السؤال السابع : حدد مواضع الإدغام في الآيات الكريمة التالية ثم صنفها إلى إدغام متجانسين أو إدغام متقاربين :

م	الأمثلة	الموضع	إدغام متجانسين	إدغام متقاربين
١	﴿وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ﴾ (الكاغرون: ٤).	عبدتم	✓	
٢	﴿وَلَنْ يَنْفَعَكُمْ الْيَوْمَ إِذْ ظَلَمْتُمْ أَنْتُمْ فِي الْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ﴾ (الزخرف: ٣٩).	اذ ظلمتم	✓	
٣	﴿قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ﴾ (الأنبياء: ٥٦).	بل ربكم		✓
٤	﴿فَلَمَّا أَثْقَلَتْ دَعَا اللَّهَ رَبَّهُمَا لَئِنْ ءَاتَيْنَا صَاحِبًا لَتَكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ﴾ (الأعراف: ١٨٩).	اثقلت دعوا	✓	
٥	﴿فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ وَخِشْتُكَ مِنْ سَلَمٍ يَبْلُغُ يَقِينٍ﴾ (النمل: ٢٢).	احطت	✓	

درس : ادغام المتجانسين والمتقاربين (أسئلة)السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- المتجانسان هما الحرفان اللذان اتحدا واختلفا
- ٢- المتقاربان هما الحرفان اللذان تقاربا في المخرج و..... او في
- ٣- يكون الادغام في المتجانسين والمتقاربين اذا كان الحرف الأول والثاني وذلك في احرف معينة من القرآن الكريم

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- ١- الحرفان المتجانسان هما ...
☐ ت ، ث ☐ ذ ، ظ ☐ ق ، ك
- ٢- حكم الحروف المتقاربة في قوله تعالى {كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ}
☐ الاظهار ☐ الادغام بغنة ☐ الادغام ناقص
- ٣- احد الأمثلة الآتية به ادغام متقاربين
☐ {إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ} ☐ {وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ} ☐ {بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ}

السؤال الثالث : تأمل نطق الحرفين الملونين في الآية الكريمة ثم اجب عن الاسئلة .

قال تعالى:

﴿رَبَّنَا وَءَاثِنَا مَا وَعَدْنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ﴾ (آل عمران: ١٩٤)

الحرفان الملونان في الآية الكريمة اتحدا واختفاء صفة .

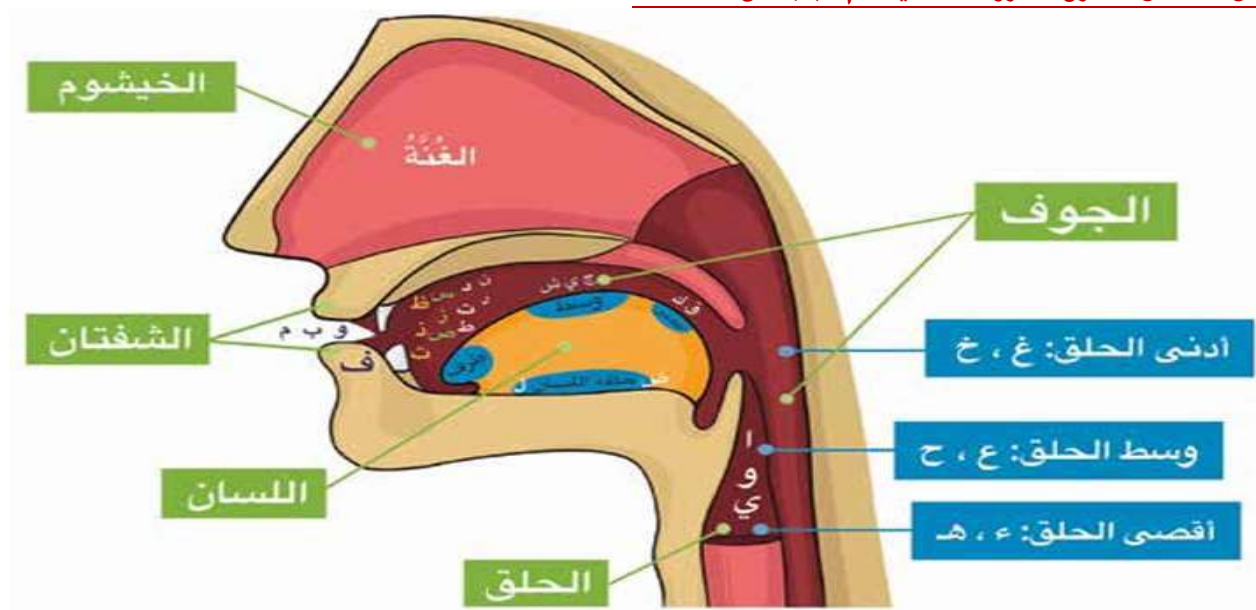
جاء الحرف الأول بينما جاء الحرف الثاني ونطقا حرفا واحدا

عند النطق الحرف الأول في الحرف الثاني

السؤال الرابع : علل " انتقاء الادغام في المثاليين .

• ﴿قَالَ رَبِّ﴾ (يوسف: ٣٣) •

• ﴿أَفَنظَمُونَ﴾ (البقرة: ٧٥) •

السؤال الخامس : تأمل مخارج الحروف التالية ثم اجب عن الاسئلة .

١ ما المَخْرَجُ الَّذِي تَخْرُجُ مِنْهُ غَالِبِيَّةُ حُرُوفِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟

٢ ماذا تلاحظُ على الحروفِ التي تخرجُ مِنَ اللِّسَانِ؟

٣ ما الرَّابِطُ بَيْنَ حُرُوفِ الْمَجْمُوعَاتِ الْآتِيَةِ مِنْ حَيْثُ الْمَخْرَجُ؟

	ث	ذ	ظ		د	ت	ط	
	ل	ر		ق	ك	ب	م	
<input type="text"/>								

السؤال السادس : تأمل الآيات الكريمة التالية ثم حدد الحروف المتجانسة واكتبها رسماً ونطقاً :

م	الأمثلة	الحرفان المتجانسان	رسماً	نطقاً
١	﴿وَمَهَّدْتُ لَهُ تَمْهِيدًا﴾ (المدثر: ١٤).	د، ت	﴿وَمَهَّدْتُ﴾	وَمَهَّتْ
٢	﴿قَالَ قَدْ أُجِيبَ دَعْوَتُكُمَا فَاسْتَقِيمَا﴾ (يونس: ٨٩).	ت، د		
٣	﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ وَرَحْمَتُهُ لَهَمَّتْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ أَنْ يُضِلُّوكَ﴾ (النساء: ١١٣).			
٤	﴿لَيْنٌ بَسَطَ إِلَهِكَ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَكَ﴾ (المائدة: ٢٨).			
٥	﴿إِنْ تَحِيلَ عَلَيْهِ يَلْهَثْ أَوْ تَتْرُكْهُ يَلْهَثْ ذَلِكَ مِثْلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا﴾ (الأعراف: ١٧٦).			يَلْهَثُ ذَلِكَ
٦	﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ﴾ (النساء: ٦٤).			
٧	﴿يَنْبَغِي أَرْكَبَ مَعْنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾ (هود: ٤٢).			

السؤال السابع : حدد مواضع الإدغام في الآيات الكريمة التالية ثم صنفها الى ادغام متجانسين او ادغام متقاربين :

م	الأمثلة	الموضع	إدغام متجانسين	إدغام متقاربين
١	﴿وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ﴾ (الكاغرون: ٤).			
٢	﴿وَلَنْ يَنْفَعَكُمْ الْيَوْمَ إِذْ ظَلَمْتُمْ أَنْتُمْ فِي الْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ﴾ (الزخرف: ٣٩).			
٣	﴿قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ﴾ (الأنبياء: ٥٦).			
٤	﴿فَلَمَّا أَتَقَلَّتْ دَعْوَا اللَّهِ رَبَّهُمَا لَئِنْ ءَاتَيْنَا صَلَاحًا لَنَكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ﴾ (الأعراف: ١٨٩).			
٥	﴿فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَلَمٍ بَنِي يَفِينٍ﴾ (النمل: ٢٢).			

درس : سورة الحجرات " ٦ - ١٠ " (أجوبة)**اتلو وافهم**

قال تعالى { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ } { 6 } وَعَلِمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَٰئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ { 7 } فَضَلَّ اللَّهُ مَنَ اللَّهُ وَنِعْمَةً وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ { 8 } وَإِن طَلَفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِن بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِن فَاءَتْ فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ { 9 } إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ { 10 }

السؤال الاول : صل بخط بين الكلمة في العمود الأول وما يناسبها من معنى في العمود الثاني

معناها	الكلمة
تشبوا	فاسق
غير موثوق بصدقه وعدالته	فتبينوا
وقعتم في الحرج	لعنتم
تعدت	العصيان
الامتناع عن الانقياد	بغت

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

١ - يشير قوله تعالى { إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُم بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ } الى عظم

ذنوب نقل الاخبار الكاذبة .

٢ - قال تعالى { فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ } يؤكد المنهج القرآني ان الصلح بين المتخاصمين يجب ان يكون عدلا .

٣ - الرابطة التي تجمع المؤمنين هي رابطة الاخوة وهي من اصدق الروابط الإنسانية واقواها .

السؤال الثالث : ما دلالة الخطاب بصيغة الجمع للمؤمنين والافراد للفاسق في الآية الكريمة :

{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا }

يأمرنا سبحانه وتعالى بالتثبت في خبر الفاسق ليحتاط له ، لنلا يحكم بقوله فيكون في نفس الأمر - كاذبا أو مخطئا ، فيكون الحاكم بقوله قد اقتفى وراءه ، فيعم به كافة المسلمين وقد نهى الله عن اتباع سبيل المفسدين

السؤال الرابع : " تبين الآيات للمؤمنين ضرورة تمحيصها والتثبت من مصدرها لا سيما ان كان فاسقا " لماذا ؟

لان الفاسق مضنة الكذب

السؤال الخامس : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- قال تعالى { وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ } كلمة " الْفُسُوقَ " تعنى
☐ الذنب الصغير ☐ الذنب المتوسط ☒ الذنب الكبير

٢- قال تعالى { فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ } كلمة " تَفِيءَ " تعنى
☐ تذهب ☒ ترجع ☐ تمشي

٣- نزلت هذه الآية { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا } في
☒ { الوليد بن عقبة بن ابي معيط } ☐ { الوليد بن المغيرة } ☐ { عقبة بن الوليد }

السؤال السادس : تدبر الآيتين الكريمتين ثم استنتج منهما اثر تزيين العمل في سلوك الانسان :

﴿ وَرَبِّكَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَلَهُمْ فَصَدَّهُمْ
عَنِ السَّبِيلِ ﴾ (العنكبوت: ٣٨) .

﴿ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَرَبَّنَا فِي قُلُوبِكُمْ
(الحجرات: ٧) .

الشیطان یغري الانسان بالمعصية ویزینها له بطرق عدة
ویخفي عنه عواقبها ویهونها علیه فینحرف الانسان عن
الطريق الحق والطريق السليم

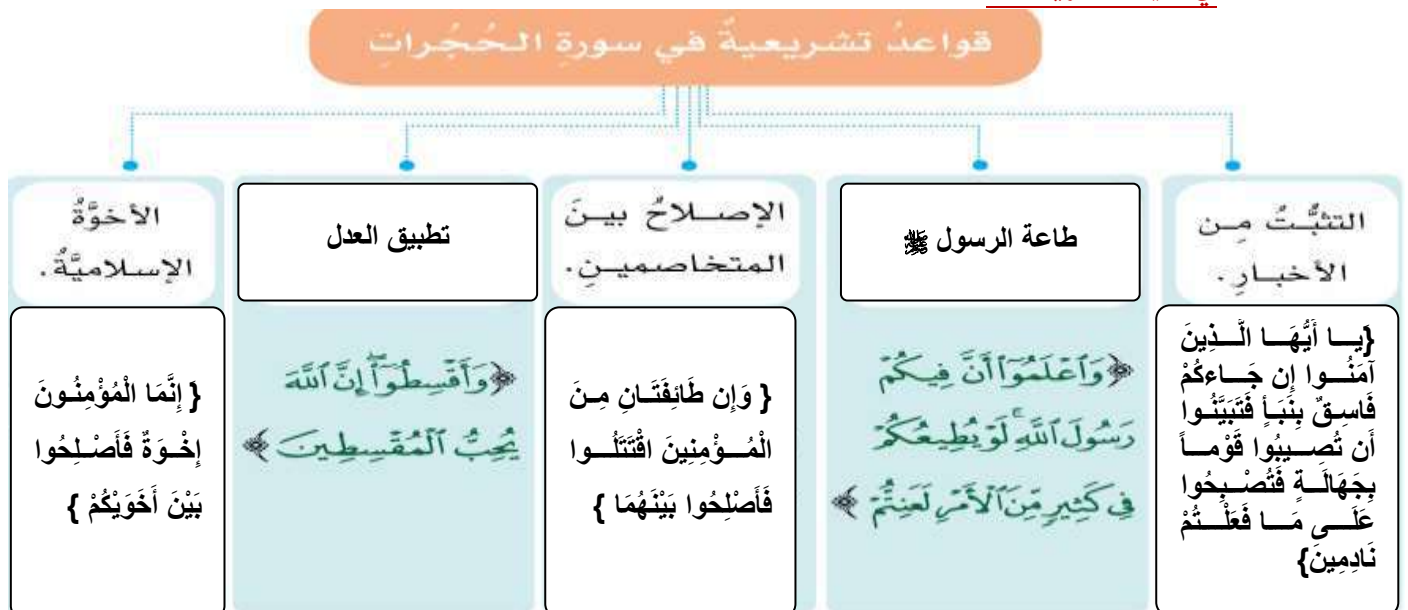
حبيب الله تعالى الينا الايمان من خلال نتائجه الحسنة فأخذه
المسلمون برضا وطواعية وقناعة فسلکوا طريق الرشاد وما
فيه صلاحهم في الدنيا والاخرة

السؤال السابع : انقد الموقف الآتي في ضوء فهمك للدرس :

تصرف خاطيء :
كان عليها ان تصلح بينهما كما امرنا بها ربنا سبحانه
وتعالى فالصلح يؤدي الى زيادة المحبة والالفة بين الناس
عكس المتخاصمين

السؤال الثامن : تأمل الموقفين وقارن بين النتائج المحتملة لكليهما لتصل الى السلوك الصحيح الذي ينبغي اتباعه :**التصرفُ الصحيحُ.**

على الانسان ان يتأكد من أي خبر قد يصله من خلال برامج التواصل الاجتماعي قبل ارساله للغير وذلك من مصادره الصحيحة حتى لا يؤثر ذلك على مصالحهم المختلفة

السؤال التاسع : " تضمنت الآيات الكريمة بعض القواعد التشريعية " اكمل الفراغات لتتعرف عليها والى موضع ورودها**في الآيات الكريمة :**

درس : سورة الحجرات " ٦ - ١٠ " (أسئلة)**اتلو وافهم**

قال تعالى { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ } { 6 } وَعَلِمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَٰئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ { 7 } فَضَلَّ اللَّهُ مَنَ الْوَعْدَةِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ { 8 } وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَجَاثِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِنَّ فَاءَتْ فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسَمُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ { 9 } إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ { 10 }

السؤال الاول : صل بخط بين الكلمة في العمود الأول وما يناسبها من معنى في العمود الثاني

معناها	الكلمة
تثبتوا	فاسق
غير موثوق بصدقه وعدالته	فتبينوا
وقعتم في الحرج	لعنتم
تعدت	العصيان
الامتناع عن الانقياد	بغت

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

١ - يشير قوله تعالى { إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُم بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ } الى عظم

ذنوب نقل الاخبار

٢ - قال تعالى { فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ } يؤكد المنهج القرآني ان الصلح بين المتخاصمين يجب ان يكون

٣ - الرابطة التي تجمع المؤمنين هي رابطة وهي من اصدق الروابط الإنسانية واقواها .

السؤال الثالث : ما دلالة الخطاب بصيغة الجمع للمؤمنين والافراد للفاسق في الآية الكريمة :

{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا }

السؤال الرابع : " تبين الآيات للمؤمنين ضرورة تمحيصها والتثبت من مصدرها لا سيما ان كان فاسقا " لماذا ؟**السؤال الخامس : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :**

١- قال تعالى { وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ } كلمة " الْفُسُوقَ " تعنى

☐ الذنب الصغير ☐ الذنب المتوسط ☐ الذنب الكبير

٢- قال تعالى { فَقَاتِلُوا الَّذِينَ تَبَغُّوْا حَتَّى تَفِيءَ } كلمة " تَفِيءَ " تعنى

☐ تذهب ☐ ترجع ☐ تمشي

٣- نزلت هذه الآية { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا } في

☐ { الوليد بن عتبة بن ابي معيط } ☐ { الوليد بن المغيرة } ☐ { عتبة بن الوليد }
السؤال السادس : تدبر الآيتين الكريمتين ثم استنتج منهما اثر تزيين العمل في سلوك الانسان :

وَرَزَّيْنَاكَ لَمْهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَلَهُمْ فَصَدَّهُمْ
عَنِ السَّبِيلِ ﴿العنكبوت: ٣٨﴾

حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ
(الحجرات: ٧)

**السؤال السابع : انقد الموقف الآتي في ضوء فهمك للدرس :**

السؤال الثامن : تأمل الموقفين وقارن بين النتائج المحتملة لِكليهما لتصل الى السلوك الصحيح الذي ينبغي اتبعه :

لقد علقت الدراسة بسبب الانواء المناخية.

لن أذهب إلى المدرسة غداً، ولن أذاكر للامتحان.

رجعت إلى المصادر الموثوقة، ولا صحة للخبر المتداول، سأستعد لامتحان الغد.

النتائج المحتملة:

التصرف الصحيح:

السؤال التاسع : " تضمنت الآيات الكريمة بعض القواعد التشريعية " اكمل الفراغات لتتعرف عليها وإلى موضع ورودها في الآيات الكريمة :

قواعد تشريعية في سورة الحجرات

الأخوة الإسلامية.		الإصلاح بين المتخاصمين.		التثبت من الأخبار.
	﴿وَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ۚ فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا ۚ لَا تَبَدِّلَ دِينَهُ ۚ وَلَا يَسْرِ ۚ وَإِنَّ إِلَهَكُمْ بَرُّ ۖ يَتَذَقَّرُ ۚ﴾		﴿وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا فِيكُمْ رَسُولٌ اللَّهُ ۖ لَوْ يَطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُمْ ۖ﴾	

درس : المؤمن القوي (أجوبة)

افهم واحفظ

عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ :

« الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ. اَحْرَصُ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، وَاسْتَعِنَ بِاللَّهِ، وَلَا تَعْجِزْ. وَإِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ فَلَا تَقُلْ: لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَذَا وَكَذَا، وَلَكِنْ قُلْ: قَدَّرَ اللَّهُ. وَمَا شَاءَ فَعَلَ، فَإِنَّ لَوْ تَفْتَحُ عَمَلَ الشَّيْطَانِ ». مسلم، الصحيح، كتاب القدر، باب الأمر بالقوة وترك العجز، رقم الحديث: ٢٦٦٤ .

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) أكد الحديث ان الخير موجود في المؤمن القوي والضعيف معا .
- ٢- (✓) القوة للمؤمن وسيلة والإصلاح هدف وغاية .
- ٣- (X) اول الاسباب التي تجعل المؤمن قويا هو الحرص على توجيه طاقاته لما ينفعه في امر دينه فقط . ودنياه

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

- ١- يوجه الحديث الى خير المؤمن القوي فهو قوي والقوة هنا بجميع معانيها المعنوية والمادية .
- ٢- وجه نبينا محمد ﷺ لاتخاذ الأسباب التي تجعل المؤمن قويا عزيزا .
- ٣- على الانسان ان لا يتأسف على ما فاتته بقول " لو اني فعلت كذا لكان كذا " فهو وسوس من عمل الشيطان .

السؤال الثالث : يبدأ الحديث الشريف ببيان خيرية المؤمن القوي وافضليته فو ... اكمل :

القوي في إيمانه و بدنه و علمه و عمله و رأيه و عزيمته و صبره

السؤال الرابع : استخلص من الصور التالية أسباب بناء الشخصية القوية

الاهتمام بالصحة للقيام بكل المسؤوليات بأحسن وجه	الالتزام والانضباط بالوقت والمواعيد للوصول للأهداف المرجوة	المال والتصرف به في أوجه الخير	العلم والمعرفة ومواجهة المستجدات بحكمة ودقة	العمل بإخلاص واثقان	الايمان بالله والثقة به وبنفسه

السؤال الخامس : تدبر الآية الكريمة التالية ثم استخلص منها مواطن القوة في شخصية الملك طالوت

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَأَتَىٰ يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴾ (البقرة: ٢٤٧) .

كان كثير العلم قوي البنية الجسمية

السؤال السادس : حدد نوع حكم استخدام لو (جازئ - غير جازئ) في المواقف التالية

 <p>جازئ لأنها من الاعمال التي تخدم المجتمع المحلي وتؤجر عليها</p>	 <p>جازئ لأنه في امر من أمور حياتها وهي تنمية مهاراتها في التحدث والتواصل</p>	 <p>غير جازئ لأنه قضاء وقدر وكلمة لو تفتح عمل الشيطان</p>
---	---	--

السؤال السابع : اين تجد هذا المعنى في الحديث النبوي الشريف ؟ .

يقول عبد الله بن مسعود رضي الله عنه : « إِنِّي لَأَمَقْتُ الرَّجُلَ أَنْ أَرَاهُ فَارِعًا ، لَيْسَ فِي شَيْءٍ مِنْ عَمَلِ الدُّنْيَا ، وَلَا عَمَلِ الْآخِرَةِ » . الأصبهاني، أبو نعيم (١٤٠٧)، حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، مج ١، ص ١٣٠ .

احرص على ما ينفعك

السؤال الثامن : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

م	العبارة	العلامة / التصويب
١	المؤمنون في الخيرية ومحبة الله تعالى لهم متساوون.	X متفاوتون
٢	إلقاء اللوم على الآخرين أو على الظروف عند الفشل يعدُّ عجزاً.	✓
٣	يقول الله تعالى على لسان المنافقين: ﴿لَوْ كَانُوا عِنْدَنَا مَا مَاتُوا وَمَا قُتِلُوا﴾ (آل عمران: ١٥٦)، حكم استخدام (لو) في هذا الموضع جائز.	X منهي عنه

السؤال التاسع : تأمل العبارة التالية ثم وضع اثرها في حياة الأشخاص ذوي الإعاقة



اندماج ذوي الإعاقة في مختلف مجالات الحياة تعطيهم الثقة بأنفسهم وتجعلهم أناس متفاعلين في المجتمع ويعيشون حياة سعيدة مليئة بالفرح والاطمئنان

السؤال العاشر: أجب عن الأسئلة التالية .:

س ١ : قال تعالى { يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ } الى ماذا ترمز القوة هنا ؟
ج ١ : ترمز الى ان القوي مؤهل للقيام بالمسؤوليات والمهام في مجاله اكثر من غيره .

س ٢ : قال تعالى { وَأَعْدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ } ماذا تفهم من هذه الآية ؟
ج ٢ : ان الإسلام دين قوة وعزة ورفعة دائما وهو يوجه المسلمين الى أسباب القوة .

درس : المؤمن القوي (أسئلة)افهم واحفظ

اكتب حديث المؤمن القوي

.....

.....

.....

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- () أكد الحديث ان الخير موجود في المؤمن القوي والضعيف معا .
- ٢- () القوة للمؤمن وسيلة والإصلاح هدف وغاية .
- ٣- () اول الاسباب التي تجعل المؤمن قويا هو الحرص على توجيه طاقاته لما ينفعه في امر دينه فقط . ودنياه

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- يوجه الحديث الى خير المؤمن القوي فهو قوي والقوة هنا بجميع معانيها المعنوية و.....
- ٢- وجه نبينا محمد ﷺ لاتخاذ..... التي تجعل المؤمن قويا عزيزا .
- ٣- على الانسان ان لا يتأسف على ما فاتته بقول " لو اني فعلت كذا لكان كذا " فهو وساوس من عمل

السؤال الثالث : يبدأ الحديث الشريف ببيان خيرية المؤمن القوي وافضليته فو ... اكمل :

القوي في ايمانه و و و و و و و

السؤال الرابع : استخلص من الصور التالية أسباب بناء الشخصية القوية

السؤال الخامس : تدبر الآية الكريمة التالية ثم استخلص منها مواطن القوة في شخصية الملك طالوت

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَأَتَى بِكَ آيَاتٍ تَكُونُ لَكَ أَلَمَلًا عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾ (البقرة: ٢٤٧).

السؤال السادس : حدد نوع حكم استخدام لو (جازئ - غير جازئ) في المواقف التالية



٣



٢



١

السؤال السابع : اين تجد هذا المعنى في الحديث النبوي الشريف ؟ .

يقول عبد الله بن مسعود رضي الله عنه : «إني لأمقت الرجل أن أراه فارغا، ليس في شيء من عمل الدنيا، ولا عمل الآخرة». (الأصبهاني، أبو نعيم، ١٤٠٧)، حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، مج ١، ص ١٣٠ .

السؤال الثامن : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تخطه خط إذا كانت العبارة خطأ .

م	العبارة	العلامة / التصويب
١	المؤمنون في الخيرية ومحبة الله تعالى لهم متساوون.	
٢	إلقاء اللوم على الآخرين أو على الظروف عند الفشل يعدُّ عجزاً.	
٣	يقول الله تعالى على لسان المنافقين: ﴿تَوَكَّلْنَا عَلَى اللَّهِ عَظِيمًا﴾ (آل عمران: ١٥٦)، حكم استخدام (لو) في هذا الموضع جائز.	

السؤال التاسع : تأمل العبارة التالية ثم وضع اثرها في حياة الأشخاص ذوي الإعاقة



السؤال العاشر: أجب عن الأسئلة التالية .:

س ١ : قال تعالى { يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ } الى ماذا ترمز القوة هنا ؟

ج ١ :

س ٢ : قال تعالى { وَأَعْدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ } ماذا تفهم من هذه الآية ؟

ج ٢ :

درس : الغلو في الدين (أجوبة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) تجاوز النصارى حدود الله عندما ابتدعوا الرهبانية فحرموا انفسهم حقها في التمتع بطيبات الحياة الدنيا .
- ٢- (✓) السبب الرئيسي الذي يؤدي الى الغلو هو البعد عن هدى القرآن وسنة الرسول ﷺ .

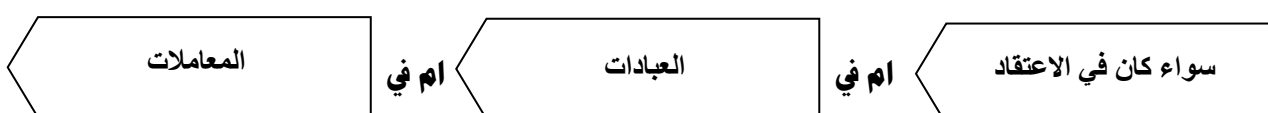
السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- كلمة الغلو وردت في القرآن الكريم (مره - مرتين) .
- ٢- قال تعالى { يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ } وردت عن نهى اهل الكتاب وبالذات (النصارى - اليهود) منهم .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

- ١- تجنب الغلو لا يعني التساهل والتفلسف من الدين وواجباته فالمطلوب من المسلم الاستقامة من غير تشدد ولا تهاون .
- ٢- اتبع النبي ﷺ تصحيح الفهم الخاطئ بالحوار المفيد ووجههم للاتباع لا الابتداع .
- ٣- وسطية الدين الإسلامي من ابرز خصائصه ، فالإسلام يقدم المنهج الوسط في كل شأن من شؤون الحياة .
- ٤- تجاوز النصارى الحدود برفع سيدنا عيسى عليه السلام من مقام النبوة الى مقام الربوبية .

السؤال الرابع : نهى الإسلام عن كل غلو في الدين ... اكمل :



السؤال الخامس : تدبر الآية الكريمة التالية ثم استخلص السمة التي وصفت بها الامة الإسلامية ؟ .

قال تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ
الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾ (البقرة: ١٤٣) .

الوسطية

السؤال السادس: تدبر الآية الكريمة التالية ثم استنبط منها الأساليب التي توضح سماحة الإسلام وبعده عن الغلو في الدعوة .

﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَحَدِّ لَّهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ (النحل: ١٢٥) .

المجادلة بالتي هي احسن

الموعظة الحسنة

الحكمة

السؤال السابع : انقد التصرفات التالية في ضوء فهمك للدرس :

يتشدد في الأحكام الشرعية، فيجعل المستحب واجباً، والمكروه حراماً.

يجاوز غير المسلمين بلفظة وَحْدَةٍ عَبْرَ وسائل التواصل الاجتماعي؛ ليفرض رأيه عليهم.

تصرف خاطيء :

على المسلم ان يكون متفقه في دينه عارفا بأحكامه الشرعية
حليما سمحا في التعريف بدينه الإسلامي والا يغير في احكامه

تصرف خاطيء :

عليه استخدم أسلوب اللين والرفق والرغبة والمجادلة بالتي
هي احسن حتى يحببهم في دعوته للإسلام

تتساهل في اللباس الشرعي بدعوى البعد عن الغلو.

يرفض الفطر في نهار رمضان، مع توصية الطبيب الأمين له بضرورة تناول الطعام وأخذ الدواء.

تصرف خاطيء

عليها الاحتشام في لباسها وستر عورتها والتمسك بتعاليم
ديننا الحنيف

تصرف خاطيء

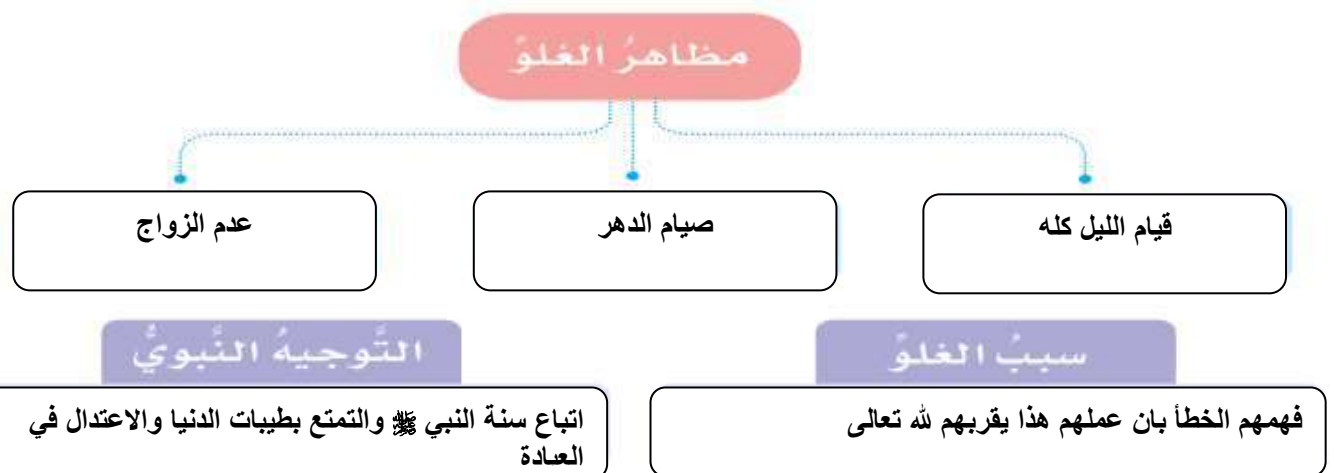
عليه اتباع نصيحة الطبيب حفاظا على صحته ويفطر الأيام
التي حددها الطبيب ثم يقوم بقضائها بعد تحسن صحته

السؤال الثامن : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط اذا كان خطأ

م	العبارة	العلامة / التصويب
١	الالتزام بشعائر الدين، والمحافظة على حدود الله، وامتثال أوامره لا يعد غلواً .	✓
٢	يوجّه قول الله تعالى: ﴿ فَاسْتَقِمَّ كَمَا أَمَرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا ﴾ (هود: ١١٢) للاستقامة من غير إفراط ولا تفريط .	✓
٣	الزيادة في عدد ركعات الصلاة المفروضة عن الحد المشروع بنية زيادة الأجر جائزة .	✗ غير جائزة

السؤال التاسع : اقرأ الحديث الشريف الاتي ثم اكمل المخطط الذي يليه .

جَاءَ ثَلَاثَةُ رَهْطٍ - أي جماعة - إلى بُيُوتِ أَزْوَاجِ النَّبِيِّ ﷺ، يَسْأَلُونَ عَنِ عِبَادَةِ النَّبِيِّ ﷺ، فَلَمَّا أُخْبِرُوا كَانَتْهُمْ تَقَالُوهَا، فَقَالُوا: وَأَيْنَ نَحْنُ مِنْ النَّبِيِّ ﷺ؟ قَدْ غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ وَمَا تَأَخَّرَ، قَالَ أَحَدُهُمْ: أَمَّا أَنَا فَإِنِّي أَصَلِّي اللَّيْلَ أَبَدًا، وَقَالَ آخَرُ: أَنَا أَصُومُ الدَّهْرَ وَلَا أَفْطِرُ، وَقَالَ آخَرُ: أَنَا أَعْتَزِلُ النِّسَاءَ فَلَا أَتَزَوَّجُ أَبَدًا، فَجَاءَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، فَقَالَ: «أَنْتُمْ الَّذِينَ قُلْتُمْ كَذَا وَكَذَا؟ أَمَّا وَاللَّهِ إِنِّي لَا خَشَاكُمُ لِلَّهِ وَأَتَقَاكُمُ لَهُ، لَكِنِّي أَصُومُ وَأَفْطِرُ، وَأَصَلِّي وَأَرْقُدُ، وَأَتَزَوَّجُ النِّسَاءَ، فَمَنْ رَغِبَ عَنْ سُنَّتِي فَلَيْسَ مِنِّي». البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٥٠٦٣.

**السؤال العاشر : تأمل مظاهر الغلو التالية ثم بين كيف تتجنبها مسترشدا بتوجيه النصوص الشرعية المدرجة .**

اللين والرفق في القول والنصح في الدعوة لله تعالى	﴿قُولُوا لَهُمْ قَوْلًا لِّئَلَّا يَعْلَمَ بِتَدَارُكَ أَرْعَافِنَا﴾ (طه: ١١)	١ الغلظة والشدة في الحوار مع المخالف في العقيدة والفكر.
الدعاء يكون لله تعالى فهو قادر على كل شي وعدم الاستغاثة بأي مخلوق	﴿فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا﴾ (الحج: ١٨)	٢ تقديس الصالحين والتوجه إليهم بالدعاء، والاستغاثة بهم في الشدائد.
على الانسان يتبع الطريق الصحيح الذي امر به ديننا الإسلامي وعدم التعصب للرأي الخاص لأنه قد يؤدي به للضلال	﴿وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَى فَيُضِلَّكَ مِنْ سَبِيلِ اللَّهِ﴾ (طه: ٢٦)	٣ التعصب للرأي والهوى، ورفض الآراء المخالفة رغم موافقتها للحق.
ربنا سبحانه وتعالى جميل يحب الجمال فعلى الانسان الاعتدال في اموره كلها والا يضيق على نفسه وفي عيشته	﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾ (الأعراف: ٣٢)	٤ الاعتقاد أن تضيق العيش، وخشونة اللبس، وإهمال الهدام من التدخين والورع.

درس : الغلو في الدين (أسئلة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- () تجاوز النصارى حدود الله عندما ابتدعوا الرهبانية فحرموا انفسهم حقها في التمتع بطيبات الحياة الدنيا .
- ٢- () السبب الرئيسي الذي يؤدي الى الغلو هو البعد عن هدى القرآن وسنة الرسول ﷺ .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- كلمة الغلو وردت في القرآن الكريم (مره - مرتين) .
- ٢- قال تعالى { يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ } وردت عن نهى اهل الكتاب وبالذات (النصارى - اليهود) منهم .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

- ١- تجنب الغلو لا يعني التساهل والتفريط من الدين وواجباته فالمطلوب من المسلم من غير تشدد ولا تهاون .
- ٢- اتبع النبي ﷺ تصحيح الفهم الخاطئ بالحوار المفيد ووجههم للاتباع لا
- ٣- وسطية الدين الإسلامي من ابرز خصائصه ، فالإسلام يقدم المنهج في كل شأن من شؤون الحياة .
- ٤- تجاوز النصارى الحدود برفع سيدنا عيسى عليه السلام من مقام النبوة الى مقام

السؤال الرابع : نهى الإسلام عن كل غلو في الدين ... اكمل :

سواء كان في الاعتقاد	ام في	ام في
----------------------	-------	-------

السؤال الخامس : تدبر الآية الكريمة التالية ثم استخلص السمة التي وصفت بها الامة الإسلامية ؟ .

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ
الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾ (البقرة: ١٤٣) .

السؤال السادس: تدبر الآية الكريمة التالية ثم استنبط منها الأساليب التي توضح سماحة الإسلام وبعده عن الغلو في الدعوة .

﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَحَدِّ لَّهُم بِالْقِيِّ هِيَ أَحْسَنُ ﴾ (النحل: ١٢٥) .

السؤال السابع : انقد التصرفات التالية في ضوء فهمك للدرس :

يتشدد في الأحكام الشرعية، فيجعل المستحب واجباً، والمكروه حراماً.

يجاوز غير المسلمين بلفظة وَحْدَةٍ عَبْرَ وسائل التواصل الاجتماعي؛ ليفرض رأيه عليهم.

تتساهل في اللباس الشرعي بدعوى البعد عن الغلو.

يرفض الفطر في نهار رمضان، مع توصية الطبيب الأمين له بضرورة تناول الطعام وأخذ الدواء.

السؤال الثامن : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وصوب ما تمته خط اذا كان خطأ

م	العبارة	العلامة / التصويب
١	الالتزام بشعائر الدين، والمحافظة على حدود الله، وامتثال أوامره <u>لا</u> يعد غلوًا .	<input type="text"/>
٢	يوجّه قول الله تعالى: ﴿ فَاسْتَقِمَّ كَمَا أَمَرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا ﴾ (هود: ١١٢) للاستقامة من غير إفراط ولا تضريط.	<input type="text"/>
٣	الزيادة في عدد ركعات الصلاة المفروضة عن الحد المشروع بنية زيادة الأجر جائزة.	<input type="text"/>

السؤال التاسع : اقرأ الحديث الشريف الاتي ثم اكمل المخطط الذي يليه .

جَاءَ ثَلَاثَةُ رَهْطٍ - أي جماعة - إلى بُيُوتِ أَزْوَاجِ النَّبِيِّ ﷺ، يَسْأَلُونَ عَنِ عِبَادَةِ النَّبِيِّ ﷺ، فَلَمَّا أُخْبِرُوا كَانَتْهُمْ تَقَالُوهَا، فَقَالُوا: وَآيَنَ نَحْنُ مِنْ النَّبِيِّ ﷺ؟ قَدْ غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ وَمَا تَأَخَّرَ، قَالَ أَحَدُهُمْ: أَمَّا أَنَا فَإِنِّي أَصَلِّي اللَّيْلَ أَبَدًا، وَقَالَ آخَرُ: أَنَا أَصُومُ الدَّهْرَ وَلَا أَفْطِرُ، وَقَالَ آخَرُ: أَنَا أَعْتَزِلُ النِّسَاءَ فَلَا أَتَزَوَّجُ أَبَدًا، فَجَاءَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، فَقَالَ: «أَنْتُمْ الَّذِينَ قُلْتُمْ كَذَا وَكَذَا؟ أَمَّا وَاللَّهِ إِنِّي لَا أَخْشَاكُمْ لِلَّهِ وَاتَّقَاكُمْ لَهُ، لَكِنِّي أَصُومُ وَأَفْطِرُ، وَأَصَلِّي وَأَرْقُدُ، وَاتَزَوَّجُ النِّسَاءَ، فَمَنْ رَغِبَ عَنْ سُنَّتِي فَلَيْسَ مِنِّي». البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٥٠٦٣.

مظاهر الغلو**التوجيه النبوي****سبب الغلو****السؤال العاشر : تأمل مظاهر الغلو التالية ثم بين كيف تتجنبها مسترشدا بتوجيه النصوص الشرعية المدرجة .**

﴿ قُلْ لَّهِ قَوْلًا لَّيًّا لَّيَّا لَعَلَّكُمْ تَتَذَكَّرُونَ ﴾ (طه: ١١).

١ الغلظة والشدة في الحوار مع المخالف في العقيدة والفكر.

﴿ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ﴾ (الحج: ١٨).

٢ تقديس الصالحين والتوجه إليهم بالدعاء، والاستغاثة بهم في الشدائد.

﴿ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَى فَيُضِلَّكَ مِنْ سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ (طه: ٢٦).

٣ التعصب للرأي والهوى، ورفض الآراء المخالفة رغم موافقتها للحق.

﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ﴾ (الأعراف: ٣٢).

٤ الاعتقاد أن تضيق العيش، وخشونة اللبس، وإهمال الهدام من التدخين والورع.

درس : من مقاصد الشريعة الإسلامية " حفظ العقل والعرض والمال " (أجوبة)**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

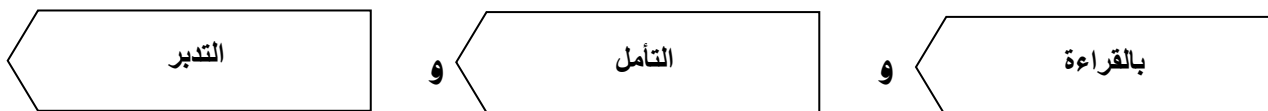
- ١- (✓) (اثنى الله تعالى على المتفكرين الذين يستعملون عقولهم .)
 ٢- (✓) (نهى الله تعالى عن التقليد و^{ذم} ما كان عليه الجاهليون من تقليد لأبائهم .)

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- له مكانة كبيرة في الإسلام فهو أساس التكليف و^{ألة} الفهم ووسيلة الإدراك (العقل - القلب) .
 ٢- يلبي حاجات الإنسان الأساسية المتمثلة في قوته وملبسه ومسكنه ومتنقله (المال - العلم) .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- قال النبي ﷺ " كل مسكر خمر وكل مسكر حرام " .
 ٢- اهتمت الشريعة الإسلامية بالنوع الإنساني وحافظت على بقائه عن طريق النسل القائم على الطهر و^{العفة} .

السؤال الرابع : اثنى الله تعالى على المتفكرين ودعا الى كل ما يؤدي الى تنمية العقل فامر ... :**السؤال الخامس : اوجبت الشريعة الإسلامية الوضوح في التعاملات المالية والتوثيق من خلال اكمل****السؤال السادس : كيف تدحض المقولة الاتية في ضوء فهمك للدرس**

مقوله غير صحيحة : المال من زينة الحياة الدنيا التي اعدّها الله للمسلمين فهي وسيلة لقضاء حوائجه ومنها اخراج الزكاة لمن يحتاجها وصرفها في الأمور والجهات التي امرنا بها الله سبحانه وتعالى

«المالُ وسخُّ الدنيا»

السؤال السابع : بم تنصح من يندفع الى تجربة السجائر الالكترونية او المخدرات بدافع الفضول مبينا له مخاطر ذلك

انصح به بعدم التجربة والحذر منها لأنها سوف تجره الى استخدام مواد أخرى مضرّة بصحته وعليه الابتعاد عن رفقاء السوء لأنه كما يقال الصاحب صاحب فهي مدمرة لعقل الانسان وصحته وماله

السؤال الثامن : تدبر التصرفات الآتية ثم انقدها في ضوء فهمك للدرس :**تصرف خاطئ**

كان عليه ان يتأكد مما يأتيه عبر برامج التواصل الاجتماعي من مصدرها الصحيح وعدم إعطاء بياناته لاي مصدر مجهول

تصرف خاطئ

كان عليها ان تكتب ما عليها من الدين حفظا لحقها كما امرنا بها ربنا سبحانه وتعالى وخوفا من نسيان الطرف الاخر للدين

رفض نصوصاً شرعية ثابتة بحجة أن عقله يراها غير منطقية.

يخوض في الغيبات التي لم ترد نصوص شرعية بشأنها.

تصرف خاطئ

الدين الإسلامي دين مكتمل بكل احكامه واوامره فعلى الانسان التمسك بها واتباعها لان عقل الانسان قاصر ومحدود

تصرف خاطئ

الغيبات لا يعلمها الا الله سبحانه وتعالى والخوض فيها قد تؤدي بصاحبها الى الكفر والعياذ بالله

السؤال التاسع : تأمل الموقف الآتي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه

سم المشكلة التي وقعت فيها الفتاة	
الابتزاز الالكتروني	
ما الأسباب التي جعلها تقع في هذه المشكلة	
الثقة العمياء فيمن تتواصل معهم في برامج التواصل الاجتماعي وتقديم ما يطلبونه منها دون التأكد ممن تتواصل معه	
ما التصرف الأمثل في هذا الموقف	
ابلاغ والديها بما حصل معها والتواصل من الجهاز المختصة للتعامل مع مشكلتها بالأسلوب الصحيح والقانوني	

السؤال العاشر : تدبر النصوص الشرعية الآتية ثم استنبط منها بعض التدابير التي تخصن الذكر والأنثى من الوقوع والانحراف

أوجب	حرّم
﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ﴾ (النور : ٣٠) .	﴿وَلَا يَبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا﴾ (النور : ٣١) .
غض البصر	ستر المرأة نفسها عدا الكف والوجه
﴿وَلْيَضْحَكُنَّ يَخْمُرُهُنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ﴾ (النور : ٣١) .	﴿فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ﴾ (الاحزاب : ٣٢) .
اللباس الشرعي	خفض الصوت للمرأة عند الحديث
﴿وَلْيَسْتَعْفِفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾ (النور : ٣٣) .	قال رسول الله ﷺ : « لَا يَخْلُونَ رَجُلٌ بِامْرَأَةٍ إِلَّا مَعَ ذِي مَحْرَمٍ » . البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٥٢٣٣ .
العفة	عدم خروج المرأة الا ومعها محرم

درس : من مقاصد الشريعة الإسلامية " حفظ العقل والعرض والمال " (أسئلة)**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

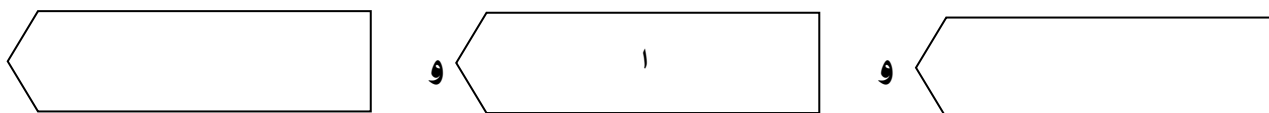
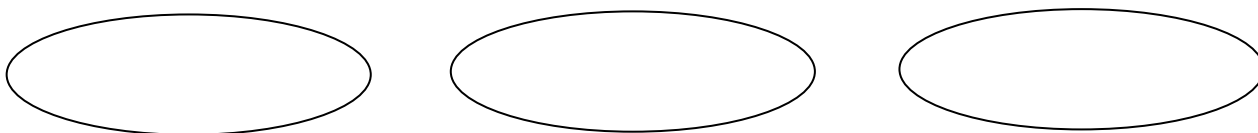
- ١- () اثنى الله تعالى على المتفكرين الذين يستعملون عقولهم .
 ٢- () نهى الله تعالى عن التقليد و^{ذم} ما كان عليه الجاهليون من تقليد لأبائهم .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- له مكانة كبيرة في الإسلام فهو أساس التكليف و^ألة الفهم ووسيلة الإدراك (العقل - القلب) .
 ٢- يلبي حاجات الإنسان الأساسية المتمثلة في قوته وملبسه ومسكنه و^منتقله (المال - العلم) .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- قال النبي ﷺ " كل مسكر خمر وكل مسكر " .
 ٢- اهتمت الشريعة الإسلامية بالنوع الإنساني وحافظت على بقائه عن طريق النسل القائم على الطهر و^و.....

السؤال الرابع : اثنى الله تعالى على المتفكرين ودعا الى كل ما يؤدي الى تنمية العقل فامر ... :**السؤال الخامس : اوجبت الشريعة الإسلامية الوضوح في التعاملات المالية والتوثيق من خلال اكمل****السؤال السادس : كيف تدحض المقولة الآتية في ضوء فهمك للدرس**

«المالُ وسخُّ الدُّنيا» ٩

السؤال السابع : بم تنصح من يندفع الى تجربة السجائر الالكترونية او المخدرات بدافع الفضول مبينا له مخاطر ذلك**السؤال الثامن : تدبر التصرفات الآتية ثم انقدها في ضوء فهمك للدرس :**


تفاعل مع رسائل النصيب والاحتفال التي
أوهنته بفوزه بجوائز. وأدلى ببياناته
البيكية.




نهاوتت: هي كتابة الدين، معتمدة على ما
بينها وبين الدائنة من ود وقراءة، فهي
لدى أن كتابة الدين دليل على عدم الثقة
والشك.

رفض نصوصاً شرعية ثابتة بحجة أن عقله يراها غير منطقية.

يخوض في الغيبات التي لم ترد نصوص شرعية بشأنها.

السؤال التاسع : تأمل الموقف الآتي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه

سم المشكلة التي وقعت فيها الفتاة	
ما الأسباب التي جعلها تقع في هذه المشكلة	
ما التصرف الأمثل في هذا الموقف	

السؤال العاشر : تدبر النصوص الشرعية الآتية ثم استنبط منها بعض التدابير التي تخصن الذكر والانثى من الوقوع والانحراف

حَرَمَ

أَوْجَبَ

﴿وَلَا يَبْدِيكَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا﴾ (النور : ٣١).

﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ﴾ (النور : ٣٠).

﴿فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ﴾ (الاحزاب : ٣٢).

﴿وَلْيَضْحَكُنَّ يَخْمُرُهُنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ﴾ (النور : ٣١).

قال رسول الله ﷺ : « لَا يَخْلُونَ رَجُلٌ بِامْرَأَةٍ إِلَّا
مَعَ ذِي مَحَرَمٍ » . البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٥٢٣٣.﴿وَلَيْسَ تَعْفِفَ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ
مِنْ فَضْلِهِ﴾ (النور : ٣٣).

درس : حصار بني قريظة (أجوبة)السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (X) عاتب النبي ﷺ المسلمين الذين صلوا صلاة العصر في الطريق قبل وصولهم لبني قريظة . لم يعاتب
٢- (✓) مع محاولة المسلمين مباغته بني قريظة فانهم كانوا على أهية الاستعداد .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- عندما اشتد الحصار على بني قريظة بداء الياس والخوف يتسلل اليهم فتشاوروا مع سيدهم كعب بن اسد .
٢- صاحب المقولة المشهورة " لقد آن لسعد الا تأخذه في الله لومة لائم " هو سعد بن معاذ .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- جاء جبريل عليه السلام عند (الظهر - العصر) يأمر النبي ﷺ بالتوجه الى بني قريظة نتيجة لخيانتهم .
٢- امر النبي ﷺ ان يؤذن في الناس " لا يصلين احد (الظهر - العصر) الا في بني قريظة " .
٣ - ارسل بني قريظة للرسول ﷺ ليرسل اليهم (أبا لبانه - أبا دجانه) ليستشيروهم في امرهم .

السؤال الرابع : اين تجد المعاني الاتية في احداث حصار بني قريظة :

٢ بعضُ المواقفِ تتطلبُ قرارًا حاسمًا
سريعًا، ولا تحتلُ التَّأجيلُ؟

سرعة استجابة المسلمين للخروج ومحاصرة بني قريظة

١ للهزيمة النفسية أثر كبير في
الخسارة؟

عندما اشتد الحصار على بني قريظة تسلل الخوف والياس
في قلوبهم ووصلوا لمرحلة التخبط في امورهم

السؤال الخامس : علل ما يلي :

١ " تجرم جميع الدساتير والأعراف الدولية قديما وحديثا خيانة الوطن وتصفها بالخيانة العظمى وخاصة اذا كانت في زمن الحرب وتضع لها اشد العقوبات

لان حماية الوطن من واجبات المواطن وخيانتته لوطنه من خلال تقديم المعلومات للغير تؤدي الى زعزعة اركان الدولة وبالتالي الى خرابها واحتلالها من الغير لذلك لزمّت العقوبة الشديدة للخائن

٢ طلب بني قريظة ان يحكم فيهم سعد بن معاذ

ظنا منهم بانه سوف يكون بجانبهم ويرأف بهم في الحكم لان قومه كانوا حلفاء لهم قبل الإسلام

السؤال السادس : تأمل المواقف التالية ثم استخرج دلالتها

دليل على امتثال امر الله تعالى والى خطورة ما فعله بني قريظة وعدم التهاون مع الخونة

١ سرعة استجابة المسلمين لأمر الخروج الى بني قريظة رغم أنهم كانوا متعبين من حصار جيوش الأحزاب الذي استمر قرابة الشهر.

دليل على فتح مجال الاجتهاد وادب الصحابة مع بعض والى تربية الامة على وحدة الصف

٢ إقرار النبي ﷺ لفعل الصحابة وفهمهم لقوله: « لَا يُضَلِّينَ أَحَدَ الْعَصْرِ إِلَّا فِي بَنِي قَرِيظَةَ »، فلم يعتب على أحد الفريقين في اجتهاده.

تقدير الرسول ﷺ لسعد بن معاذ وانزال الناس منازلهم وإظهار مكانة اهل الفضل

٣ قول رسول الله ﷺ لِلْأَنْصَارِ عِنْدَ قُدُومِ سَعْدِ بْنِ مَعَاذٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: « قَوْمُوا إِلَى سَيِّدِكُمْ » مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ١٧٦٨ .

لعدله وحزمة في أمور الدين

٤ موافقة سعد بن معاذ رضي الله عنه لحكم الله ورسوله في بني قريظة .

السؤال السابع : " اجب عن الأسئلة التالية "

١

"ما كاد الرسول يرجع الى بيته ويضع سلاحه حتى اتاه جبريل يأمره بالتوجه الى بني قريظة " لماذا ؟

إشارة الى الحزم وعدم التهاون في التعامل مع الخيانة وضرورة الاستعجال في مباغثة العدو قبل ان يعيد ترتيب اموره

٢

" امر النبي ﷺ في الناس بان لا يصلين احد العصر الا في بني قريظة " كيف أدى المسلمون صلاة العصر ؟

منهم من صلاها في الطريق ومنهم من صلاها في بني قريظة – فقر النبي ﷺ الفريقين ولم يعتب على احدهما

٣

لماذا طلب بني قريظة من النبي ﷺ ان يحكم بينهم سيد الاوس سعد بن معاذ ؟

لان الاوس وبني قريظة كانوا حلفاء في الجاهلية فضنوا ان هذه الصلة تنفعهم وانه سيتساهل معهم

درس : حصار بني قريظة (أسئلة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (عاتب النبي ﷺ المسلمين الذين صلوا صلاة العصر في الطريق قبل وصولهم لبني قريظة . لم يعاتب)
- ٢- (مع محاولة المسلمين مباغته بني قريظة فانهم كانوا على أهية الاستعداد .)

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

- ١- عندما اشتد الحصار على بني قريظة بداء الياس والخوف يتسلل اليهم فتشاورا مع سيدهم
- ٢- صاحب المقولة المشهورة " لقد آن لسعد الا تأخذه في الله لومة لائم " هو

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- جاء جبريل ﷺ عند (الظهر - العصر) يأمر النبي ﷺ بالتوجه الى بني قريظة نتيجة لخياتتهم .
- ٢- امر النبي ﷺ ان يؤذن في الناس " لا يصلين احد (الظهر - العصر) الا في بني قريظة " .
- ٣ - ارسل بني قريظة للرسول ﷺ ليرسل اليهم (أبا لبانه - أبا دجانة) ليستشيروه في امرهم .

السؤال الرابع : اين تجد المعاني الآتية في احداث حصار بني قريظة :

٢ بعضُ المواقفِ تتطلبُ قراراً حاسماً
سريعاً، ولا تحتلُ التَّأجيلُ؟

١ للهزيمة النفسية أثرٌ كبيرٌ في
الخسارة؟

السؤال الخامس : علل ما يلي :

١ " تجرم جميع الدساتير والأعراف الدولية قديما وحديثا خيانة الوطن وتصفها بالخيانة العظمى وخاصة اذا كانت في زمن الحرب وتضع لها اشد العقوبات

٢ طلب بني قريظة ان يحكم فيهم سعد بن معاذ

السؤال السادس : تأمل المواقف التالية ثم استخرج دلالتها

١ سرعة استجابة المسلمين لأمر الخروج إلى بني قريظة رغم أنهم كانوا متعبين من حصار جيوش الأحزاب الذي استمر قرابة الشهر.

٢ إقرار النبي ﷺ لفعل الصحابة وفهمهم لقوله: « لا يُضَلِّينَ أَحَدًا الْعَصْرَ إِلَّا هِيَ بَنِي قُرَيْظَةَ »، فلم يعتب على أحد الفريقين في اجتهاده.

٣ قول رسول الله ﷺ لِلْأَنْصَارِ عِنْدَ قُدُومِ سَعْدِ بْنِ مَعَاذٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: « قَوْمُوا إِلَى سَيِّدِكُمْ » مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ١٧٦٨ .

٤ موافقة سعد بن معاذ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لِحُكْمِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ فِي بَنِي قُرَيْظَةَ .

السؤال السابع : " اجب عن الأسئلة التالية "

١ "ما كاد الرسول يرجع الى بيته ويضع سلاحه حتى اتاه جبريل يأمره بالتوجه الى بني قريظة " لماذا ؟

١

٢ " امر النبي ﷺ في الناس بان لا يصلين احد العصر الا في بني قريظة " كيف أدى المسلمون صلاة العصر ؟

٢

٣ لماذا طلب بني قريظة من النبي ﷺ ان يحكم بينهم سيد الاوس سعد بن معاذ ؟

٣

درس : تحمل المسؤولية (أجوبة)السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) إذا فقد العقل وانتفتت الإرادة ارتفعت عن الإنسان المسؤولية .
 ٢- (✓) المسلم مكلف مسؤول عن كل شيء جعل الشارع له سلطانا عليه .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

- ١- قال تعالى { إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا } لفظ الأمان هنا تدل على المسؤولية .
 ٢- قال تعالى { وَلْتَسَأَلْنَ عَمَّا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ } الأصل الاشتقاقي لكلمة المسؤولية هو السؤال .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- شعور المرء بتبعته في كل امر يوكل اليه وتحملها يكون بالالتزام بأدائها والعمل بالواجبات (المسؤولية - الواجب) .
 ٢- اعطى الإسلام أهمية خاصة لتحمل المسؤولية فأعلى من قيمتها وامر بها وعد القيام بها واجبا (دينيا - وطنيا)

السؤال الرابع : " الكل في مكانه مسؤول مهما كان موقعه " اكمل الجمل التالية

- ١- الام مسؤولة في إسرتها .
 ٢- الطالب مسؤول في مدرسته .
 ٣- الموظف مسؤول في وظيفته .
 ٤- الممرضة مسؤولة في المستشفى .

السؤال الخامس : اشرح العبارة التالية في ضوء فهمك للدرس

لا ينبغي النظر الى المسؤولية على انها تشريف بحسب فالجانب التكليفي فيها اكبر

أي عمل كلف به أي شخص يعتبر في المقام الأول تكليفي لأنه يخدم فنه كبيره من المجتمع التي يتوقف عليها أعمالهم فعلى الانسان ان يتحمل المسؤولية التي كلف بها وان يؤديها بكل ثقة وامانة

السؤال السادس : قارن بين الموقفين الآتيين ثم اختار رقم الموقف الإيجابي مع التعليل

الولد يقوم بمساعدة والده في حمل الأغراض التي أتت بها
كذلك البنت قامت بمساعدة والدتها في المطبخ في إعداد وجبة
الطعام والمكان نظيف

يلاحظ أن الأب أتى من الخارج وهو يحمل بعض الأغراض في
يده والام في المطبخ تقوم بإعداد بعض الطعام أما الولد البنت
والولد فقد كانا يشاهدان التلفزيون ومكانهما به أوساخ

الصورة رقم (٢) هي الأفضل نظرا لقيام الأولاد بمساعدة والديهما
في أعمال المنزل والحفاظ على نظافته وهو يعتبر من بر الوالدين

السؤال السابع : استنتج الآثار المحتملة للإخلال بالمسؤوليات في المواقف الآتية

لا يلزم بالاشتراطات الصحية في مطعمه

سوف يتأثر الناس بما يأكلونه وقد يؤدي ذلك إلى تسمم البعض وقد تحدث وفيات
بينهم لا قدر الله



يتهاون في معايير الأمن والسلامة في تسليك التوصيلات الكهربائية للزبائن

سوف يحصل تعطيل في الكهرباء وبالتالي تأثر الأجهزة الكهربائية وقد تحترق
ويحصل حريق للمنزل وتعريض حياة الناس للخطر



تشتغل بهاتفها وقت الدوام الرسمي وتؤخر تخلص المعاملات للناس

تصرفها هذا يعتبر تقصير في أداء عملها مما يؤدي إلى تعطيل أعمال المراجعين
ومصالحهم



السؤال الثامن : ضع علامة (✓) في الموضع المناسب

م	الآية	تحمل المسؤولية	عدم تحمل المسؤولية
١	﴿فَاذْهَبْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَتِلَا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ﴾ (المائدة: ٢٤).		✓
٢	﴿كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ (المائدة: ٧٩).		✓
٣	﴿وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا﴾ (مريم: ٥٥).	✓	
٤	﴿وَإِذْ قَالَتْ أُمَّةٌ مِنْهُمْ لِمَ تَعِظُونَ قَوْمًا اللَّهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا﴾ (الأعراف: ١٦٤).		✓
٥	﴿وَمَا أُبَرِّئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ﴾ (يوسف: ٥٣).	✓	

السؤال التاسع : قيم المواقف الآتية الى تصرف (مسؤول - غير مسؤول) مع التعليل

١	لا يؤدّي الصلاة إلا إذا ذُكِّرَ من قِبَلِ والديه.	غير مسؤول	عليه تحمل مسؤولية أداء الصلاة في وقتها ولا ينتظر تذكيره من الآخرين
٢	شارك في تنظيف الفلج ضمن فريق العمل التطوعي في قريته.	مسؤول	يعتبر هذا العمل من الاعمال الخيرية التطوعية التي يقوم بها الأشخاص لخدمة مجتمعهم ويؤجرون عليها من الله تعالى
٣	تحرص على إغلاق أجهزة التكييف والإنارة قبل الخروج من المكان.	مسؤول	تصرف صحيح لان هذا العمل يحقق الاستدامة من خلال ترشيد استهلاك الكهرباء وبالتالي التقليل من مصروفات البيت
٤	عقد أهل الحي لقاءً لتدارس وضع أسرة جارهم المتوفى.	مسؤول	عمل يؤجرون عليه وهي من الاعمال التي تؤدي الى تآلف المجتمع ومحبة بعضهم البعض فالمؤمنون كالجسد الواحد

السؤال العاشر : انقد الموقفين الآيتين في ضوء فهمك للدرس .**تصرف خاطي**

كان عليه ان يقوم بالمسؤوليات التي كلف بها ويكون عند كلمته التي وعد بها افراد مجتمعه وتحمل الثقة التي كلف بها بدون اهمال وتراخي

**عذر غير مقبول**

عليها ان تقوم بواجباتها على اكمل وجه في مجال الوظيفة التي كلفت بها بدون تضجر وتأفف وعدم القاء اللوم على غيرها

درس : تحمل المسؤولية (أسئلة)السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- () إذا فقد العقل وانتفتت الإرادة ارتفعت عن الإنسان المسؤولية .
- ٢- () المسلم مكلف مسؤول عن كل شيء جعل الشارع له سلطانا عليه .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- قال تعالى { إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا } لفظ الأمان هنا تدل على
- ٢- قال تعالى { وَلْتَسألُنَّ عَمَّا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ } الأصل الاشتقاقي لكلمة المسؤولية هو

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

- ١- شعور المرء بتبعته في كل امر يوكل اليه وتحملها يكون بالالتزام بأدائها والعمل بالواجبات (المسؤولية - الواجب) .
- ٢- اعطى الإسلام أهمية خاصة لتحمل المسؤولية فأعلى من قيمتها وامر بها وعد القيام بها واجبا (دينيا - وطنيا)

السؤال الرابع : " الكل في مكانه مسؤول مهما كان موقعه " اكمل الجمل التالية

- ١- الام مسؤولة في
- ٢- الطالب مسؤول في
- ٣- الموظف مسؤول في و.....
- ٤- الممرضة مسؤولة في

السؤال الخامس : اشرح العبارة التالية في ضوء فهمك للدرس

لا ينبغي النظر الى المسؤولية على انها تشريف بحسب فالجانب التكليفي فيها اكبر

السؤال السادس : قارن بين الموقفين الآتيين ثم اختار رقم الموقف الإيجابي مع التعليل

السؤال السابع : استنتج الآثار المحتملة للإخلال بالمسؤوليات في المواقف الآتية

لا يلزم بالاشتراطات الصحية في مطعمه



يتهاون في معايير الامن والسلامة في تسليك التوصيلات الكهربائية للزبائن



تشتغل بهاتفها وقت الدوام الرسمي وتؤخر تخلص المعاملات للناس



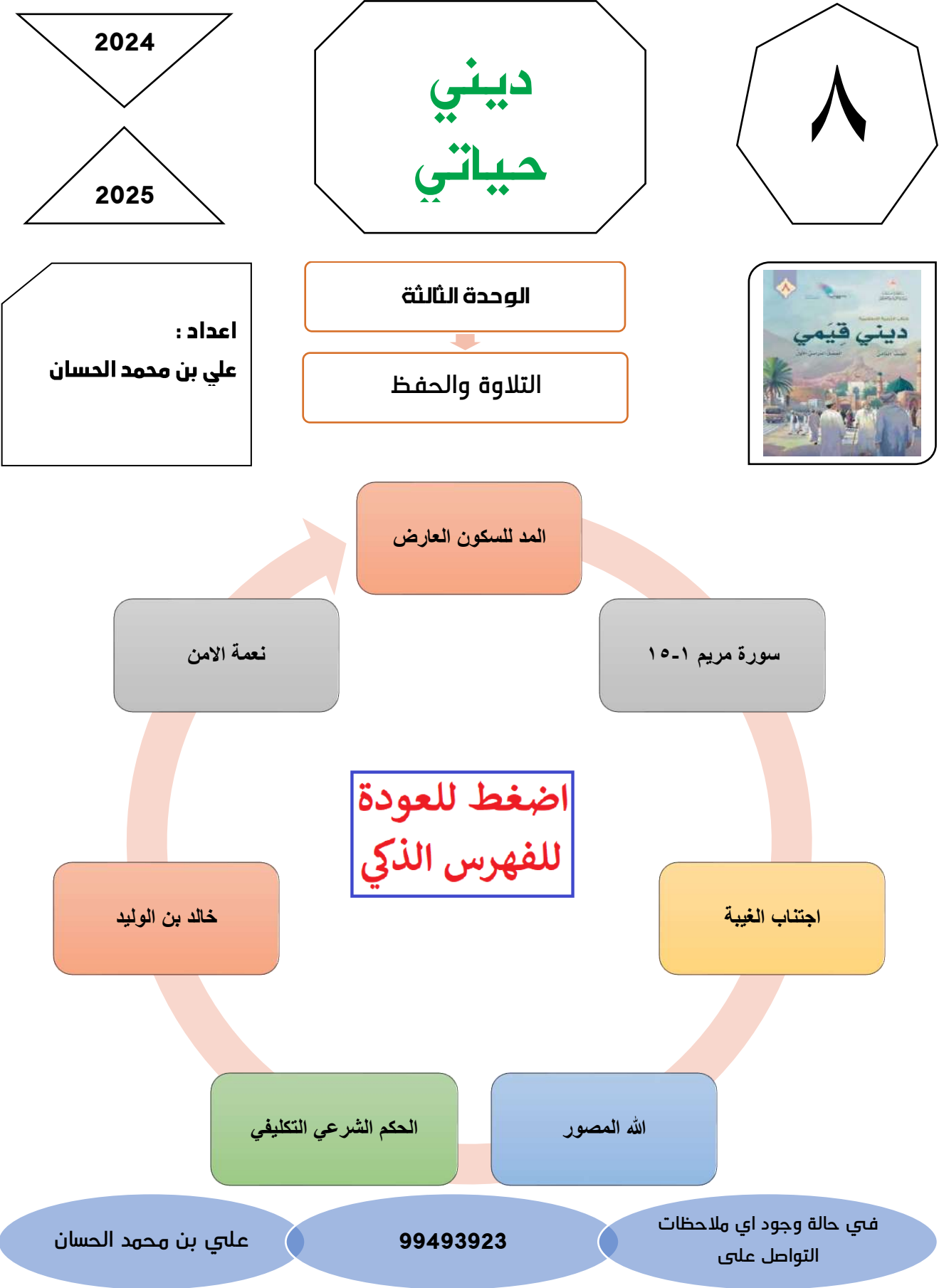
السؤال الثامن : ضع علامة (✓) في الموضع المناسب

م	الآية	تحمل المسؤولية	عدم تحمل المسؤولية
١	﴿فَاذْهَبْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَتِلَا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ﴾ (المائدة: ٢٤).		
٢	﴿كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ (المائدة: ٧٩).		
٣	﴿وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا﴾ (مريم: ٥٥).		
٤	﴿وَإِذْ قَالَتْ أُمَّةٌ مِنْهُمْ لِمَ تَعِظُونَ قَوْمًا اللَّهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا﴾ (الأعراف: ١٦٤).		
٥	﴿وَمَا أُبْرِئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ﴾ (يوسف: ٥٣).		

السؤال التاسع : قيم المواقف الآتية الى تصرف (مسؤول - غير مسؤول) مع التعليل

١	لا يؤدي الصلاة إلا إذا ذكر من قبل والديه.		
٢	شارك في تنظيف الفلج ضمن فريق العمل التطوعي في قريته.		
٣	تحرص على إغلاق أجهزة التكييف والإنارة قبل الخروج من المكان.		
٤	عقد أهل الحي لقاء لتدارس وضع أسرة جارهم المتوفى.		

السؤال العاشر : انقد الموقفين الآيتين في ضوء فهمك للدرس .



درس : المد للسكون العارض (أجوبة)السؤال الاول : ظلل الإجابة الصحيحة :

١- يندرج المد العارض للسكون ومد اللين ضمن قسم المد :

☒ الفرعي ☐ الطبيعي ☐ اللازم

٢- سبب المد العارض للسكون ومد اللين :

☐ السكون الاصلي ☐ الهمز ☒ السكون العارض

٣- احدى الأمثلة القرآنية الآتية ليس به مد لين :

☐ {وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ} ☒ {عَلَّمَهُ الْبَيَانَ} ☐ {جَنَّاتٍ عِدْنٍ الَّتِي وَعَدَ الرَّحْمَنُ عِبَادَهُ بِالْغَيْبِ}
السؤال الثاني : لاحظ نطق حرف المد في الآيات الكريمة التالية ثم اجب عما بعدها :

١	﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾ (الناس: ١).
٢	﴿فِي سِدْرٍ مَّخْضُودٍ﴾ (الواقعة: ٢٨).
٣	﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي مَقَامٍ أَمِينٍ﴾ (الدخان: ٥١).

ما حروف المد الواردة في الأمثلة السابقة ؟ وأين وقعت ؟

الاف الساكنة المفتوح ما قبلها ، الواو الساكنة المضموم ما قبلها

ما نوع السكون على الحرف الأخير في الآيات عند الوقف عليه ؟

الياء الساكنة المكسور ما قبلها سكون عارض

السؤال الثالث : اكمل الفقرة التالية :

- المدَّ العارضُ للسكون: هو أن يأتي حرفُ المدِّ قبلَ آخرِ حرفٍ في الكلمة وقد سَكُنَ له **وقوف** عليه.
- المدَّ العارضُ للسكون يُمدُّ جوازاً **حركتين** أو أربع أو ست حركات.
- السكون في المدِّ العارض ليس **اصلياً** بل يزول عند وصلٍ أو آخرِ الآيات بالتي تليها، ويصبح مدّاً طبيعياً.

السؤال الرابع : اقرأ الآيات الكريمة التالية ثم صنف المد في الكلمات الملونة حال الوقف الى مد عارض للسكون ومد لين

م	الأمثلة	المد العارض للسكون	مد اللين
١	﴿إِنِّي جَزَيْتُهُمُ الْيَوْمَ بِمَا صَبَرُوا أَنَّهُمْ هُمُ الْفَآئِزُونَ﴾ (المؤمنون: ١١١).	●	
٢	﴿ثُمَّ أَرْجِعْ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ﴾ (الملك: ٤).		●
٣	﴿غَافِرِ الذَّنْبِ وَقَابِلِ التَّوْبِ شَدِيدِ الْعِقَابِ ذِي الطَّوْلِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾ (غافر: ٣).		●
٤	﴿كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ﴾ (الرعد: ١٧).	●	

السؤال الخامس : قارن بين المد العارض للسكون ومد اللين من حيث ما يلي :

م	نوع المد	الحروف	الحكم	المقدار
١	المدَّ العارضُ للسكون	الحروف المدية (أ و ي)	الجواز	حركتان أو اربع أو ست حركات
٢	مدَّ اللين	(و ي) المفتوح ما قبلهما	الجواز	حركتان حركات أو اربع أو ست

السؤال السادس : ما سبب تسمية المد للسكون العارض ؟ وماهي انواعه ؟ .

سمي بذلك لان القارئ يقف على ما بعد حرف المد بسكون عارض ويندرج فيه نوعان من المد هما (المد العارض للسكون ومد اللين)

السؤال السابع : بين حكم المد في كلمة (يتقون) عند الوقف والوصل .

﴿وَلِلدَّارِ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يُتَّقُونَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ (الأنعام: ٣٢) .

في حال الوقف مد عارض للسكون ، وفي حال الوصل مد طبيعي

السؤال الثامن : " للحرف الساكن نوعان من السكون " ما هما ؟ .

الحرف الساكن له نوعان هما سكون أصلي وسكون عارض

درس : المد للسكون العارض (أسئلة)السؤال الاول : ظلل الإجابة الصحيحة :

١- يندرج المد العارض للسكون ومد اللين ضمن قسم المد :

☐ الفرعي ☐ الطبيعي ☐ اللازم

٢- سبب المد العارض للسكون ومد اللين :

☐ السكون الاصلي ☐ الهمز ☐ السكون العارض

٣- احدى الأمثلة القرآنية الآتية ليس به مد لين :

☐ {وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ} ☐ {عَلَّمَهُ الْبَيَانَ} ☐ {جَنَّاتٍ عِدْنٍ الَّتِي وَعَدَ الرَّحْمَنُ عِبَادَهُ بِالْغَيْبِ}
السؤال الثاني : لاحظ نطق حرف المد في الآيات الكريمة التالية ثم اجب عما بعدها :

١	﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾ (الناس: ١).
٢	﴿فِي سِدْرٍ مَخْضُودٍ﴾ (الواقعة: ٢٨).
٣	﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي مَقَامٍ أَمِينٍ﴾ (الدخان: ٥١).

ما حروف المد الواردة في الأمثلة السابقة ؟ وأين وقعت ؟

ما نوع السكون على الحرف الأخير في الآيات عند الوقف عليه ؟

السؤال الثالث : اكمل الفقرة التالية :

- المدّ العارض للسكون: هو أن يأتي حرف المد قبل آخر حرف في الكلمة وقد سکن له عليه.
- المدّ العارض للسكون يمدّ جوازاً أو أربع أو ست حركات.
- السكون في المدّ العارض ليس بل يزول عند وصل أو آخر الآيات بالتي تليها، ويصبح مدّاً طبيعياً.

السؤال الرابع : اقرأ الآيات الكريمة التالية ثم صنف المد في الكلمات الملونة حال الوقف الى مد عارض للسكون ومد لين

م	الأمثلة	المد العارض للسكون	مدّ اللين
١	﴿إِنِّي جَزَيْتُهُمُ الْيَوْمَ بِمَا صَبَرُوا أَنَّهُمْ هُمُ الْفَآئِزُونَ﴾ (المؤمنون: ١١١).	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٢	﴿ثُمَّ أَرْجِعْ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ﴾ (الملك: ٤).	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٣	﴿غَافِرِ الذَّنْبِ وَقَابِلِ التَّوْبِ شَدِيدِ الْعِقَابِ ذِي الطَّلَوِّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾ (غافر: ٣).	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٤	﴿كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ﴾ (الرعد: ١٧).	<input type="text"/>	<input type="text"/>

السؤال الخامس : قارن بين المد العارض للسكون ومد اللين من حيث ما يلي :

م	نوع المد	الحروف	الحكم	المقدار
١	المدّ العارض للسكون	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٢	مدّ اللين	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

السؤال السادس : ما سبب تسمية المد للسكون العارض ؟ وماهي انواعه ؟ .

السؤال السابع : بين حكم المد في كلمة (يتقون) عند الوقف والوصل .

﴿وَلِلدَّارِ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يُتَّقُونَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ (الأنعام: ٣٢) .

السؤال الثامن : للحرف الساكن نوعان من السكون " ما هما ؟ "

درس : سورة مريم " ١-١٥ " (أجوبة)

اتلو وافهم

قال تعالى : { كَهَيْعِص {١} ذِكْرُ رَحْمَةِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَّا {٢} إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا {٣} قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا {٤} وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا {٥} يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا {٦} يَا زَكَرِيَّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا {٧} قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا {٨} قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَيَّ هَيِّنٌ وَقَدْ خَلَقْتُكَ مِنْ قَبْلُ وَلَمْ تَكُ شَيْئًا {٩} قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا {١٠} فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ أَنْ سَبِّحُوا بُكْرَةً وَعَشِيًّا {١١} يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا {١٢} وَحَنَانًا مِّنْ لَّدُنَّا وَزَكَاةً وَكَانَ تَقِيًّا {١٣} وَبَرًّا بِوَالِدَيْهِ وَلَمْ يَكُنْ جَبَّارًا عَصِيًّا {١٤} وَسَلَامٌ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبْعَثُ حَيًّا }

السؤال الاول : اختر المفردة المناسبة مما يلي وضعها امام المعنى المناسب لها .

الاقارب	لا تلد	خاننا	النهاية في الكبر
	المكان المخصص للعبادة	ضعف	
١	ضعف	وهن	
٢	خاننا	شقيا	
٣	الاقارب	المولى	
٤	النهاية في الكبر	عتيا	
٥	لا تلد	عاقرا	
٦	المكان المخصص للعبادة	المحراب	

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- كان زكريا عليه السلام نبيا من بني (إسرائيل - صهيون) .
- ٢- الذي كفل مريم ابنة عمران هو (يعقوب - زكريا) .
- ٣- نادى الملائكة زكريا عليه السلام بمبشرة إياه بغلام اسمه (محمد - يحيى) .
- ٤- كانت امانة تحقيق البشارة من الله تعالى لزكريا عليه السلام الا يقدر على كلام الناس (ثلاث ليال - اربع ليال) .
- ٥- كان دعاء زكريا عليه السلام ربه بان يهب له الولد (خفية - علانية) .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية :

- ١- التي اصطفاها الله تعالى وفضلها على نساء العالمين هي مريم ابنة عمران .
- ٢- كان لمريم ابنة عمران محراب خاص تتعبد فيه في بيت المقدس .
- ٣- دعا زكريا ربه بثقة ويقين ان يهبه الله تعالى الذرية الطيبة .
- ٤- قص القرآن الكريم رحمة الله تعالى بعبده زكريا عليه السلام في سورة مريم .
- ٥- اذا وهن العظم الذي هو عماد البدن ضعف البدن كله .

السؤال الرابع : أورد زكريا عليه السلام قبل سؤال ربه الولد ثلاثة من آداب الدعاء هي .. اكمل الفقرة التالية .

١ ﴿إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَأَسْتَغْلُ الرُّأْسَ شَيْبًا﴾	٢ ﴿وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا﴾	٣ ﴿وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَاءِي وَكَانَتْ أَمْرَاتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا ﴿٥﴾ يَرْتُقْنِي وَيَرِثْ مِنْ أَلِ يَعْقُوبَ﴾
التوسل بإظهار <u>الضعف</u>	الاعتراف <u>بفضل</u> الله تعالى	إظهار <u>الغرض</u> النبيل من الدعاء

السؤال الخامس : تدبر الآيات الكريمة التالية ثم استنتج منها الامر الخارق للعادة

الآيات	الأمور الخارقة للعادة
﴿يَزْكُرِي إِنَّا نَبْتَرُكَ بِعَلَمٍ﴾	الولد عند الكبر
﴿قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا﴾	عدم القدرة على الكلام مع عدم وجود علة به تمنعه من الكلام
﴿وَآيَتُنَا الْحُكْمُ صَبِيًّا﴾	الحكم في الصغر

السؤال السادس : اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عن الأسئلة .

حَرَصَ سَيِّدُنَا زَكْرِيَا ﷺ فِي دَعَائِهِ عَلَى صَلَاحِ الذَّرِيَةِ الَّتِي يَطْلُبُهَا، وَذَكَرَ رَجَاءَهُ فِي ذَلِكَ الْوَلَدِ ﴿وَأَجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا﴾ أَيِّ مَرْضِيًّا عِنْدَ اللَّهِ وَعِنْدَ خَلْقِهِ، فَاسْتَجَابَ اللَّهُ لَهُ، وَبَشَّرَهُ بِيَحْيَى ﷺ، وَبَعْدَ أَنْ جَاءَ يَحْيَى ﷺ إِلَى عَالَمِ الْوُجُودِ، وَتَرَعَرَعَ وَصَارَ صَبِيًّا، أَمَرَهُ اللَّهُ تَعَالَى أَنْ يَأْخُذَ التَّوْرَةَ بَجْدٍ وَاجْتِهَادٍ حَفْظًا وَفَهْمًا وَتَطْبِيقًا، وَفَضَّلَهُ بِصِفَاتٍ، وَآتَاهُ مِنَ الْمَوْهَلَاتِ مَا تَمَكَّنَهُ مِنَ الْقِيَامِ بِمَسْئُولِيَةِ مَا كُلِّفَ بِهِ، ثُمَّ ذَكَرَ سَبْحَانَهُ جَزَاءَهُ فَقَالَ: ﴿وَسَلِّمْ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُعْثَرُ حَيًّا﴾، فَهُوَ فِي عَنَايَةِ اللَّهِ تَعَالَى مِنْ مِيلَادِهِ إِلَى مَبِيعَتِهِ، وَهَذِهِ الْمَوَاطِنُ الثَّلَاثَةُ هِيَ أَوْحَشُ مَا تَكُونُ عَلَى الْإِنْسَانِ؛ فَهِيَ ابْتِدَاءُ مَرَاكِجِ الْقُدُومِ إِلَى الدُّنْيَا، ثُمَّ الْإِرْتِحَالِ عَنْهَا، ثُمَّ وَرُودِ الْآخِرَةِ، فَيَكُونُ الْإِنْسَانُ فِيهَا فِي غَايَةِ الضَّعْفِ، وَقَلَّةِ الْحِيلَةِ.

<p>٣</p> <p>كَيْفَ تَكُونُ وَلَدًا صَالِحًا مُقْتَدِيًا بِنَبِيِّ اللَّهِ يَحْيَى ﷺ ؟</p>	<p>٢</p> <p>مَا صِفَاتُ الْوَلَدِ الصَّالِحِ مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلآيَاتِ ؟</p>	<p>١</p> <p>وَضِّحْ أَهْمِيَّةَ نِعْمَةِ الْوَلَدِ الصَّالِحِ .</p>
<p>أحرص على مرضاة الله تعالى واطاعة أوامر نبيينا محمد ﷺ واطيع والدي واکون باراً بهما</p>	<p>ان يكون مطيعا لله تعالى ولوالديه محبوب عند الله تعالى ومحبوب عند خلقه ذو خلق حسن وصفات نبيله</p>	<p>الولد الصالح يحمل اسم والده وهو عوننا لهم في هذه الحياة الدنيا</p>

السؤال السابع : استشهد من الآيات الكريمة على المعاني التالية :

<p>{ فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا }</p>	<p>اليقين بقدرة الله تعالى المطلقة</p>	<p>١</p>
<p>{ إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا }</p>	<p>حسن تسمية الولد</p>	<p>٢</p>
<p>{ يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا }</p>	<p>حمل امانة العلم بحرص وجد وعزم</p>	<p>٣</p>
<p>{ يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا }</p>	<p>المصلحون يحملون هم من يكمل مسيرة الصلاح من بعدهم</p>	<p>٤</p>

السؤال الثامن : استخرج من القرآن الكريم الموضع الثلاث الذي ورد فيه دعاء زكريا عليه السلام لطلب الذرية واكتبه .

وزكريا اذ نادى ربه رب لا تدركني فردا وانت خير الوارثين

السؤال التاسع : اجب عن الأسئلة التالية

١ " عندما كان يزور زكريا عليه السلام مريم كان يجد عندها رزقا سألها متعجبا من اين لك هذا ؟ " ماذا كان جوابها ؟

قالت هو من عند الله ان الله يرزق من يشاء بغير حساب

٢ ماهي الأسباب التي لا يملكها زكريا عليه السلام للانجاب الطبيعية ؟

١ - انه بلغ في الكبر ٢ - امرأته كانت عاقر

٣ ما سبب دعاء زكريا ربه ان يهبه الولد ؟

حرصا على نصره الدين واستمراره لأنه يخشى ان يضيع قرابته أمانة الدين من بعده وهو ليس لديه ذرية يقومون بهذه المهمة

درس : سورة مريم " ١-١٥ " (أسئلة)

اتلو وافهم

قال تعالى : {كهيعص {١} ذِكْرُ رَحْمَةِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَّا {٢} إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا {٣} قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا {٤} وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا {٥} يَرِثُنِي وَيَرِثْ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا {٦} يَا زَكَرِيَّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا {٧} قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا {٨} قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَيَّ هَيِّنٌ وَقَدْ خَلَقْتُكَ مِنْ قَبْلُ وَلَمْ تَكُ شَيْئًا {٩} قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا {١٠} فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ أَنْ سَبِّحُوا بُكْرَةً وَعَشِيًّا {١١} يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا {١٢} وَحَنَانًا مِّنْ لَّدُنَّا وَزَكَاةً وَكَانَ تَقِيًّا {١٣} وَبَرًّا بِوَالِدَيْهِ وَلَمْ يَكُنْ جَبَّارًا عَصِيًّا {١٤} وَسَلَامٌ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبْعَثُ حَيًّا }

السؤال الاول : اختر المفردة المناسبة مما يلي وضعها امام المعنى المناسب لها .

الاقارب	لا تند	خاننا	النهاية في الكبر
	المكان المخصص للعبادة	ضعف	
١		وهن	
٢		شقيا	
٣		المولى	
٤		عتيا	
٥		عاقرا	
٦		المحراب	

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- كان زكريا عليه السلام نبيا من بني (إسرائيل - صهيون) .
- ٢- الذي كفل مريم ابنة عمران هو (يعقوب - زكريا) .
- ٣- نادى الملائكة زكريا عليه السلام بمبشرة إياه بغلام اسمه (محمد - يحيى) .
- ٤- كانت امانة تحقيق البشارة من الله تعالى لزكريا عليه السلام الا يقدر على كلام الناس (ثلاث ليال - اربع ليال) .
- ٥- كان دعاء زكريا عليه السلام ربه بان يهب له الولد (خفية - علانية) .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية :

- ١- التي اصطفاها الله تعالى وفضلها على نساء العالمين هي
- ٢- كان لمريم ابنة عمران محراب خاص تتعبد فيه في بيت
- ٣- دعا زكريا ربه بثقة ويقين ان يهبه الله تعالى الذرية
- ٤- قص القرآن الكريم رحمة الله تعالى بعبده زكريا عليه السلام في سورة
- ٥- اذا وهن العظم الذي هو عماد البدنالبدن كله .

السؤال الرابع : أورد زكريا عليه السلام قبل سؤال ربه الولد ثلاثة من آداب الدعاء هي .. اكمل الفقرة التالية .

١ ﴿ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَأَشْتَلُ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾	٢ ﴿ وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا ﴾	٣ ﴿ وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَاءِي وَكَانَتْ أَمْرَاتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا ۖ يَرِثُنِي وَيَرِثْ مِنْ أَلِيَّائِي يَعْقُبْ ﴾
التوسل بإظهار	الاعتراف	إظهار النبيل من الدعاء

السؤال الخامس : تدبر الآيات الكريمة التالية ثم استنتج منها الأمر الخارق للعادة

الآيات	الأمر الخارق للعادة
﴿ يَزْكُرِيَا إِنَّا نَبِّئُكَ بِغُلَامٍ ﴾	
﴿ قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا ﴾	
﴿ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا ﴾	

السؤال السادس : اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عن الأسئلة .

حَرَصَ سَيِّدُنَا زَكْرِيَا ۞ فِي دَعَائِهِ عَلَى صَلَاحِ الذَّرِيَةِ الَّتِي يَطْلُبُهَا، وَذَكَرَ رَجَاءَهُ فِي ذَلِكَ الْوَلَدِ ۞ **وَأَجْعَلُهُ رَبِّ رَاضِيًا** ۞ أَيَّ مَرْضِيًّا عِنْدَ اللَّهِ وَعِنْدَ خَلْقِهِ، فَاسْتَجَابَ اللَّهُ لَهُ، وَبَشَّرَهُ بِيَحْيَى ۞، وَبَعْدَ أَنْ جَاءَ يَحْيَى ۞ إِلَى عَالَمِ الْوُجُودِ، وَتَرَعَرَعَ وَصَارَ صَبِيًّا، أَمَرَهُ اللَّهُ تَعَالَى أَنْ يَأْخُذَ التَّوْرَةَ بَجْدٍ وَاجْتِهَادٍ حَفْظًا وَفَهْمًا وَتَطْبِيقًا، وَفَضَّلَهُ بِصِفَاتٍ، وَأَتَاهُ مِنَ الْمُوَهَّلَاتِ مَا تَمَكَّنَهُ مِنَ الْقِيَامِ بِمَسْئُولِيَةِ مَا كُلِّفَ بِهِ، ثُمَّ ذَكَرَ سَبْحَانَهُ جَزَاءَهُ فَقَالَ: ۞ **وَسَلَّمَ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُعْثَرُ حَيًّا** ۞، فَهُوَ فِي عَنَايَةِ اللَّهِ تَعَالَى مِنْ مِيلَادِهِ إِلَى مَبِيعَتِهِ، وَهَذِهِ الْمَوَاطِنُ الثَّلَاثَةُ هِيَ أَوْحَشُ مَا تَكُونُ عَلَى الْإِنْسَانِ؛ فَهِيَ ابْتِدَاءُ مَرَاكِجِ: الْقُدُومِ إِلَى الدُّنْيَا، ثُمَّ الْإِرْتِحَالِ عَنْهَا، ثُمَّ وَرُودِ الْآخِرَةِ، فَيَكُونُ الْإِنْسَانُ فِيهَا فِي غَايَةِ الضَّعْفِ، وَقَلَّةِ الْحِيلَةِ.

<p>٣</p> <p>كَيْفَ تَكُونُ وَلَدًا صَالِحًا مُقْتَدِيًا بِنَبِيِّ اللَّهِ يَحْيَى ۞ ؟</p>	<p>٢</p> <p>مَا صِفَاتُ الْوَلَدِ الصَّالِحِ مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلآيَاتِ ؟</p>	<p>١</p> <p>وَضِّحْ أَهْمِيَّةَ نِعْمَةِ الْوَلَدِ الصَّالِحِ .</p>

السؤال السابع : استشهد من الآيات الكريمة على المعاني التالية :

	اليقين بقدرة الله تعالى المطلقة	١
	حسن تسمية الولد	٢
	حمل امانة العلم بحرص وجد وعزم	٣
	المصلحون يحملون هم من يكمل مسيرة الصلاح من بعدهم	٤

السؤال الثامن : استخرج من القرآن الكريم الموضع الثلاث الذي ورد فيه دعاء زكريا عليه السلام لطلب الذرية واكتبه .**السؤال التاسع : اجب عن الأسئلة التالية**

١ " عندما كان يزور زكريا عليه السلام مريم كان يجد عندها رزقا سألها متعجبا من اين لك هذا ؟ " ماذا كان جوابها ؟

٢ ماهي الأسباب التي لا يملكها زكريا عليه السلام للانجاب الطبيعية ؟

٣ ما سبب دعاء زكريا ربه ان يهبه الولد ؟

درس : اجتناب الغيبة (أجوبة)افهم واحفظ :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ :
 « أَتَدْرُونَ مَا الْغَيْبَةُ؟ قَالُوا : اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ : ذَكَرْتُ أَخَاكَ بِمَا
 يَكْرَهُ، قِيلَ أَفَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ فِي أَخِي مَا أَقُولُ؟ قَالَ : إِنْ كَانَ فِيهِ مَا
 تَقُولُ، فَقَدْ اغْتَيْبْتَهُ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ فَقَدْ بَهْتَهُ» .
 مسلم، الصحيح، باب تحريم الغيبة، رقم الحديث: ٢٥٨٩ .

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ ..

- ١- (✓) نهى الإسلام عن سيء الاخلاق فحرم الغيبة تحريماً مطلقاً .
- ٢- (X) صور الله تعالى بشاعة الغيبة بمن يأكل لحم أخيه حياً . ميتاً
- ٣- (✓) في الحديث يؤكد النبي ﷺ على حرمة الغيبة بشتى صورها .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- رد الصحابة ﷺ العلم لله والرسول ﷺ دليل على حسن التأديب معهما .
- ٢- مستمع الغيبة والمغتتاب يشتركان في الاثم .
- ٣- نستنتج من قول الرسول ﷺ " الغيبة تفطر الصائم وتنقض الوضوء " ان الغيبة تنقض بعض العبادات .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- عن عائشة رضي الله عنها قالت : قلت للنبي ﷺ " حسبك من صفية كذا وكذا " تقصد انها (قصيرة - متينة) .
- ٢- اذا قال المسلم لأخيه المسلم بانه سارق وهو ليس كذلك فهذا يعد (بهتان - غيبة) .

السؤال الرابع : استخرج من الحديث الشريف بعض ما يدل على منهج النبي ﷺ في تعليم أصحابه

الكلام الجامع والموجز .	الاستعطاف في الكلام .	طرح السؤال لإثارة الانتباه .
ذكرك اخاك بما يكره وان لم يكن فيه فقد بهته	اخاك	أتدرون ما الغيبة ؟

السؤال الخامس : تأمل الحوار التالي ثم اجب عن السؤال الذي يليه

اجْتَمَعَتْ بَعْضُ الطَّالِبَاتِ فِي بَيْتِ إِحْدَاهُنَّ، وَفِي أَثْنَاءِ الْحَدِيثِ أَخَذْنَ يَغْتَبِنَ إِحْدَى الزَّمِيلَاتِ، اسْتَكْرَتْ حَلِيمَةً ذَلِكَ وَشَعَرَتْ بِالضَّيْقِ.

ما التصرف المناسب الذي ينبغي ان تقوم به حليلة لتتجنب الائم ؟

عليها ان تنصح زميلاتها بالتتي هي احسن وتوضع لهم ان عملهم هذا ليس من الإسلام وعليها تغيير الموضوع وان رفضنا النصيحة عليها مغادرة المكان التي هي فيه

السؤال السادس : قارن بين الغيبة والبهتان فيما يلي

البهتان	الغيبة	أوجه المقارنة
ذكرك لأخيك بما ليس فيه	ذكرك لأخيك بما يكره في غيابه	التعريف
حرام	حرام	الحكم الشرعي
يتكلم عن اخاه بأنه سارق او كاذب وهو ليس بذلك	كان يصف اخاه بصفة فيه كالمسنة مثلا او قصر فيه	مثال

السؤال السابع : قيم المواقف التالية حسب فهمك للحديث**تصرف صحيح :**

عليه الانشغال بعيوبه واصلاحها بدل الانشغال والتكلم بعيوب الآخرين

١ تَلَمَّحَ فِي نَصَحِ زَمِيلِهِ
الَّذِي يُكْثِرُ مِنْ ذِكْرِ
مَسَاوِي جَارِهِ، وَالْعَيْبِ
عَلَيْهِ قَائِلًا: هَلَّا اشْتَغَلْنَا
بِعُيُوبِ أَنْفُسِنَا.

تصرف خطأ

كان عليه ان يدعو لله بان يشفيه لان المرض من الله تعالى وبيده الشفاء من الامراض

٢ عِنْدَمَا أَخْبَرَ عَنْ صَدِيقِهِ
الْمَرِيضِ، قَالَ مُنْتَقِصًا مِنْهُ:
عَافَانَا اللَّهُ مِمَّا ابْتَلَاهُ بِهِ، رُبَّمَا
أَصَابَهُ الْمَرَضُ بِسَبَبِ كَثْرَةِ
ذُنُوبِهِ.

تصرف خطأ

كان عليه ان ينصحهم بعدم الكلام في عيوب الآخرين وان استمروا في ذلك عليه مغادرة مجلسهم لان يأتهم ان استمر معهم في المجلس

٣ اسْتَمَعَ إِلَى الْغِيْبَةِ، وَلَمْ
يُشَارِكْ فِيهَا.

تصرف خطأ

كان عليها ان تبتعد عن مثل هذا التصرف وخاصة انها ليست في مجموعتهم ، فلا يجوز شرعا الخوض في اعراض الآخرين

٤ تُرْسِلُ فِي أَحَدِ تَطْلِيقَاتِ
التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ مَا يَعْيبُ
زَمِيلَتَهَا- وَهِيَ غَيْرُ مُوجُودَةٍ فِي
المَجْمُوعَةِ- قَاصِدَةً الاسْتِمْتَاعَ
بِتَعْلِيقَاتِ المَجْمُوعَةِ عَلَيْهَا.

تصرف صحيح

حتى يكون الوالد على دراية تامة بسلوك ولده في المدرسة ليقوم بتقويم سلوك ولده للأفضل

٥ تَوَاصَلَ الْاِخْتِصَاصِيُّ
الاجْتِمَاعِيُّ مَعَ وَلِيِّ أَمْرِ
طَالِبٍ، لِيُخَبِّرَهُ عَنْ سُلُوكِ
ابْنِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

درس : اجتناب الغيبة (أسئلة)افهم واحفظ :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:
 «أَتَذَرُونَ مَا الْغَيْبَةُ؟ قَالُوا: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: ذَكَرْتُ أَخَاكَ بِمَا
 يَكْرَهُ، قِيلَ أَفَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ فِي أَخِي مَا أَقُولُ؟ قَالَ: إِنْ كَانَ فِيهِ مَا
 تَقُولُ، فَقَدْ اغْتَيْبْتَهُ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ فَقَدْ بَهْتَهُ».

مسلم، الصحيح، باب تحريم الغيبة، رقم الحديث: ٢٥٨٩.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ ..

- ١- () نهى الإسلام عن سيء الاخلاق فحرم الغيبة تحريماً مطلقاً .
- ٢- () صور الله تعالى بشاعة الغيبة بمن يأكل لحم أخيه حياً .
- ٣- () في الحديث يؤكد النبي ﷺ على حرمة الغيبة يشتم صورها .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- رد الصحابة ﷺ العلم لله والرسول ﷺ دليل على حسن معهما .
- ٢- مستمع الغيبة والمغتتاب يشتركان في
- ٣- نستنتج من قول الرسول ﷺ " الغيبة تفسد الصائم وتنقض الوضوء " ان الغيبة بعض العبادات .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- عن عائشة رضي الله عنها قالت : قلت للنبي ﷺ " حسبك من صفية كذا وكذا " تفصد انها (قصيرة - متينة) .
- ٢- اذا قال المسلم لأخيه المسلم بانه سارق وهو ليس كذلك فهذا يعد (بهتان - غيبة) .

السؤال الرابع : استخرج من الحديث الشريف بعض ما يدل على منهج النبي ﷺ في تعليم أصحابه

الكلام الجامع والموجز.	الاستعطاف في الكلام.	طرح السؤال لإثارة الانتباه.

السؤال الخامس : تأمل الحوار التالي ثم اجب عن السؤال الذي يليه

اجْتَمَعَتْ بَعْضُ الطَّالِبَاتِ فِي بَيْتِ إِحْدَاهُنَّ، وَفِي أَثْنَاءِ الْحَدِيثِ أَخَذْنَ يَغْتَبِنَ إِحْدَى الزَّمِيلَاتِ، اسْتَكْرَتْ حَلِيمَةً ذَلِكَ وَشَعَرَتْ بِالضَّيْقِ.

ما التصرف المناسب الذي ينبغي ان تقوم به حليلة لتتجنب الائم ؟

السؤال السادس : قارن بين الغيبة والبهتان فيما يلي

البُهْتَانُ	الْغَيْبَةُ	أوجه المقارنة
		التعريف
		الحكم الشرعي
		مثال

السؤال السابع : قيم المواقف التالية حسب فهمك للحديث

١ تَلَطَّفَ فِي نَصِيحِ زَمِيلِهِ
الَّذِي يُكْثِرُ مِنْ ذِكْرِ
مَسَاوِي جَارِهِ، وَالْعَيْبِ
عَلَيْهِ قَائِلًا: هَلَّا اشْتَغَلْنَا
بِعُيُوبِ أَنْفُسِنَا.

٢ عِنْدَمَا أَخْبَرَ عَنْ صَدِيقِهِ
الْمَرِيضِ، قَالَ مُنْتَقِصًا مِنْهُ:
عَاقَبَنَا اللَّهُ مِمَّا ابْتَلَاهُ بِهِ، رُبَّمَا
أَصَابَهُ الْمَرَضُ بِسَبَبِ كَثْرَةِ
ذُنُوبِهِ.

٣ اسْتَمَعَ إِلَى الْغِيْبَةِ، وَلَمْ
يُشَارِكْ فِيهَا.

٤ تُرْسِلُ فِي أَحَدِ تَطْبِيقَاتِ
التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ مَا يَعْيبُ
زَمِيلَتَهَا- وَهِيَ غَيْرُ مُوجُودَةٍ فِي
المُجْمُوعَةِ- قَاصِدَةً الِاسْتِمْتَاعَ
بِتَعْلِيقَاتِ المُجْمُوعَةِ عَلَيْهَا.

٥ تَوَاصَلَ الْاِخْتِصَاصِيُّ
الْاجْتِمَاعِيُّ مَعَ وَلِيِّ أَمْرِ
طَالِبٍ، لِيُخَبِّرَهُ عَنْ سُلُوكِ
ابْنِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

درس : الله المصور (أجوبة)

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ ..

- ١- (✓) تركيب الوجه لا يختلف من انسان الى آخر .
- ٢- (X) اذا كانت عمليات التجميل تبديلا لخلق الله فهذا جائز . غير جائز

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- ورد اسم الله تعالى " المصور " (مرة واحدة - مرتان) في القرآن الكريم .
- ٢- البشر (يختلفون - يتفقون) في هينتهم وصفتهم عن الطير والحيوان .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- طبع الله تعالى كل مخلوق بصورة خاصة تميزه عن سائر المخلوقات .
- ٢- تصوير الانسان يكون في الإرحام .

السؤال الرابع : تأمل النصوص التالية ثم استخلص منها بعض الآثار الإيمانية باسم الله المصور

الرضا بخلقه <u>الحسن</u>	١ قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ (التين: ٤) .
تجنب <u>تغيير</u> خلق الله تعالى	٢ قال الله تعالى على لسان إبليس: ﴿وَلَا مَرْتَبَ لَهُمْ قُلُوبُهُمْ وَلَا هُمْ يُعْزَرُونَ﴾ (النساء: ١١٩) .
عدم <u>الغرور</u>	٣ قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا عَرَبَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ﴾ (الزى خلقك فسوونك فعد لك) (٧) في أي صور ومأشاة ربك (٨) (الانفطار: ٦-٨)
الحرص على المظهر <u>الحسن</u>	٤ عَنْ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: « لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبَرٍ. قَالَ رَجُلٌ: إِنَّ الرَّجُلَ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ ثَوْبُهُ حَسَنًا وَنَعْلُهُ حَسَنَةً. قَالَ: إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ » مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٩١ .
تحسين الخلقة و <u>الخلق</u>	٥ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: « إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ، وَأَمْوَالِكُمْ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ » مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٢٥٦٤ .

السؤال الخامس : قيم الموقفين التاليين في ضوء فهمك للدرس

تصرف خاطي : على الانسان الا يعيب خلق الله تعالى على غيره من البشر



تصرف صحيح : لأنها رضت بخلق الله تعالى وتصويره لها في الشكل الذي اعطاها إياه

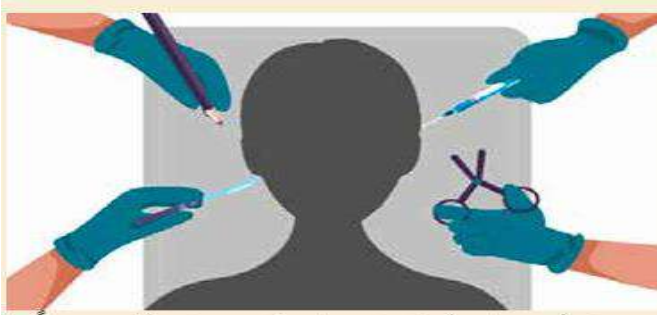
السؤال السادس : وضح المهدي النبوي المستنبط من الحديثين الآتين :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « إِذَا ضَرَبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَجْتَنِبِ الْوَجْهَ، وَلَا يَقُلْ : قَبَّحَ اللَّهُ وَجْهَكَ » أحمد، المسند، رقم الحديث: ٩٦٠٤ .

يعلمنا نبينا محمد ﷺ بأنه على الانسان ان يتجنب ضرب الوجه والا يقبحه بألفاظ لا تليق لأنه من خلق الله تعالى الذي خلقنا في احسن صورة

وردَ عن النبي ﷺ أَنَّهُ إِذَا نَظَرَ إِلَى الْمَرَأَةِ قَالَ : « اللَّهُمَّ أَحْسَنْتَ خَلْقِي، فَأَحْسَنْ خُلُقِي » أحمد، المسند، رقم الحديث: ٣٨٢٣ .

يعلمنا نبينا محمد ﷺ بأنه على الانسان ان يحمد الله تعالى بما أعطاه إياه من حسن الخلق والخلقة

السؤال السابع : اقرأ المقال التالي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :**صناعة التجميل.. كيف تحوّل الهوس العالمي بالمظاهر إلى تجارة؟**

أصبحت صناعة التجميل تسجّل أرقامًا فلكية في السنوات الأخيرة، ويصعب تحديد رقم لعائدات عمليات التجميل، ولكن العالم يشهد إقبالًا متزايدًا، حتى أصبحت عمليات التجميل تجذب مختلف شرائح المجتمع.

ومن أسباب ارتفاع الإقبال على التجميل، ارتباطه بالتغيرات التي يشهدها المجتمع، والميل نحو الحصول على الشكل المثالي الذي تسوّق له بعض وسائل الإعلام، ومواقع التواصل الاجتماعي، التي تتفق ميزانيات ضخمة في حملاتها الترويجية، مع الاستعانة بمؤثري مواقع التواصل الاجتماعي للوصول إلى أكبر شريحة من الناس.

وتمارس مواقع التواصل الاجتماعي ضغوطًا على الشباب تدفع بهم إلى إجراء عمليات التجميل للحصول على الوجه المثالي، ونبه الباحثون لتطبيقات التلاعب بالوجه وتحسين المظهر، التي يمكن أن تكون حافزًا للإقدام على جراحات تجميلية في المستقبل، إذ يستعملون هيئتهم المعدلة الرشيقة بشكل كبير في العالم الافتراضي، ويخفون واقعهم الحقيقي.

<https://doc.aljazeera.net/reports> / ٢٠١٩/١٠/٢١ تاريخ الاسترجاع: ٢٠٢٣/١٠/٦ (بتصرف).

حدد المشكلة الواردة في المقال

١

الجري وراء الموضة المزيفة بعمليات التجميل وانتشارها في المجتمعات بشكل عام

عدد بعض أسباب المشكلة

٢

قلة الوازع الديني - متابعة المشاهير وتقليدهم - عدم الثقة بالنفس - الإعلانات المنشرة في القنوات الفضائية - تقليد كل ما هو جديد

اقترح حلولاً لهذه المشكلة

٣

التمسك بتعاليم ديننا الحنيف - الرضاء بخلق الله تعالى - زيادة التوعية المجتمعية في وسائل التواصل الاجتماعي - لقاء المحاضرات والندوات من الجهات المختصة

درس : الله المصور (أسئلة)

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ ..

- ١- () تركيب الوجه لا يختلف من انسان الى آخر .
- ٢- () اذا كانت عمليات التجميل تبديلا لخلق الله فهذا جائز .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- ورد اسم الله تعالى " المصور " (مرة واحدة - مرتان) في القرآن الكريم .
- ٢- البشر (يختلفون - يتفقون) في هينتهم وصفتهم عن الطير والحيوان .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- طبع الله تعالى كل مخلوق بصورة تميزه عن سائر المخلوقات .
- ٢- تصوير الانسان يكون في

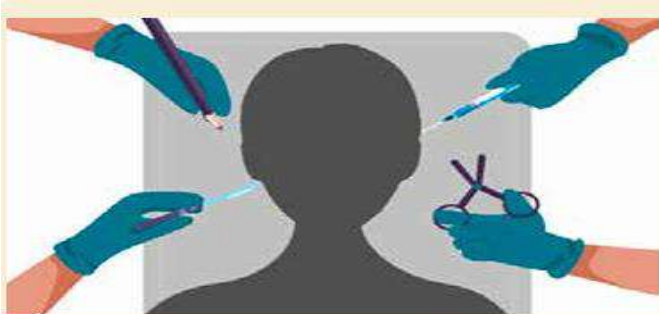
السؤال الرابع : تأمل النصوص التالية ثم استخلص منها بعض الآثار الايمانية باسم الله المصور

الرضا بخلقه	١ قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ (التين: ٤) .
تجنب خلق الله تعالى	٢ قال الله تعالى على لسان إبليس: ﴿وَلَا مَرْتَبَ لَهُمْ قُلُوبُهُمْ وَلَا هُمْ يُعْرَبُونَ﴾ (النساء: ١١٩) .
عدم	٣ قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا عَرَبَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ﴾ (٦) الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ (٧) فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ (٨) (الانفطار: ٦-٨) .
الحرص على المظهر	٤ عَنْ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: « لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبَرٍ، قَالَ رَجُلٌ: إِنَّ الرَّجُلَ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ ثَوْبُهُ حَسَنًا وَنَعْلُهُ حَسَنَةً، قَالَ: إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ » مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٩١ .
تحسين الخلقة و.....	٥ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: « إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ، وَأَمْوَالِكُمْ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ » مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٢٥٦٤ .

السؤال الخامس : قيم الموقفين التاليين في ضوء فهمك للدرس**السؤال السادس : وضع المهدي النبوي المستنبط من الحديثين الآتين :**

قال رسولُ الله ﷺ : «إِذَا ضَرَبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَجْتَنِبِ الْوَجْهَ، وَلَا يَقُلْ: قَبَّحَ اللَّهُ وَجْهَكَ» أحمد، المسند، رقم الحديث: ٩٦٠٤.

وردَ عن النبي ﷺ أَنَّهُ إِذَا نَظَرَ إِلَى الْمَرَأَةِ قَالَ: «اللَّهُمَّ أَحْسَنْتَ خَلْقِي، فَأَحْسَنْ خُلُقِي» أحمد، المسند، رقم الحديث: ٣٨٢٣.

السؤال السابع : اقرأ المقال التالي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :

صناعة التجميل.. كيف تحوّل الهوس العالمي بالمظاهر إلى تجارة؟

أصبحت صناعة التجميل تسجّل أرقامًا فلكية في السنوات الأخيرة، ويصعب تحديد رقم لعائدات عمليات التجميل، ولكن العالم يشهد إقبالًا متزايدًا، حتى أصبحت عمليات التجميل تجذب مختلف شرائح المجتمع.

ومن أسباب ارتفاع الإقبال على التجميل، ارتباطه بالتغيرات التي يشهدها المجتمع، والميل نحو الحصول على الشكل المثالي الذي تسوّق له بعض وسائل الإعلام، ومواقع التواصل الاجتماعي، التي تنفق ميزانيات ضخمة في حملاتها الترويجية، مع الاستعانة بمؤثري مواقع التواصل الاجتماعي للوصول إلى أكبر شريحة من الناس.

وتمارس مواقع التواصل الاجتماعي ضغوطًا على الشباب تدفع بهم إلى إجراء عمليات التجميل للحصول على الوجه المثالي، ونبه الباحثون لتطبيقات التلاعب بالوجه وتحسين المظهر، التي يمكن أن تكون حافزًا للإقدام على جراحات تجميلية في المستقبل، إذ يستعملون هيئتهم المعدلة الرشيقة بشكل كبير في العالم الافتراضي، ويخفون واقعهم الحقيقي.

<https://doc.aljazeera.net/reports> / ٢٠١٩/١٠/٢١ تاريخ الاسترجاع: ٢٠٢٣/١٠/٦ (بتصرف) .

حدد المشكلة الواردة في المقال

١

عدد بعض أسباب المشكلة

٢

اقترح حلولاً لهذه المشكلة

٣

درس : الحكم الشرعي التكيفي (أجوبة)السؤال الأول : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١ - ما طلب الشارع فعله من كل مكلف كالصلوات الخمس وصيام رمضان يعتبر (فرض عين - فرض كفاية) .
 ٢ - هو ما إذا قام به البعض سقط عن الباقيين وإذا لم يقم به احد اثموا جميعا على تركه (فرض عين - فرض كفاية)

السؤال الثاني : اكمل الفراغات لتتعرف على الاحكام الشرعية التكليفية :

٥	٤	٣	٢	١
المباح	المكروه	المُحَرَّم	المندوب	الواجب أو الفرض
هو ما خيّر الشارع بين فعله وتركه، فلا يثاب فاعله، ولا يعاقب تاركه.	هو ما طلب الشارع تركه طلباً غير لازم، فيثاب تاركه ولا يعاقب فاعله.	هو ما طلب الشارع تركه طلباً لازماً حازماً فيثاب تاركه ويعاقب فاعله	هو ما طلب الشارع فعله طلباً غير لازم، فيثاب فاعله، ولا يعاقب تاركه.	هو ما طلب الشارع فعله طلباً جازماً لازماً، فيثاب فاعله ويعاقب تاركه.
١. السفر للسياسة	١. إغماض العينين	١. السرقة	١. كتابة الدين.	١. الصلوات
٢. البيع والشراء	٢. كثرة الكلام في المسجد	٢. شرب الخمر	٢. صيام الاثنين والخميس	٢. صيام رمضان

السؤال الثالث : الواجب او الفرض ينقسم الى قسمين اكمل الشكل لتتعرف عليهما :

فرض <u>عين</u> وهو	فرض <u>كفاية</u> وهو
ما طلب الشارع فعله من كل مكلف كالصلوات الخمس وصيام رمضان	هو ما إذا قام به البعض سقط عن الباقيين وإذا لم يقم به احد اثموا جميعا على تركه كرد السلام وصلاة الميت

السؤال الرابع : اقرأ الصيغ الدالة على الاحكام الشرعية التكليفية ثم استنبط الحكم الشرعي من النصوص الشرعية الواردة في الجدول بناء على فهمك لهذه الصيغ .

فعل الأمر، كَتَبَ وما يُشْتَقُّ مِنْهُ.	سُنَّةٌ، طَوْعٌ، نَافِلَةٌ، قَرِيبَةٌ.	أَحَلَّ، أَبَاحَ، نَفَى الإِثْمَ، نَفَى الْجُنَاحَ، نَفَى الْحَرَجَ.	النَّهْيُ، التَّحْرِيمُ، الاجْتِنَابُ، عَدَمُ الْجَوَازِ، نَفَى الْجِلِّ، مَا تَرْتَّبَ عَلَى فِعْلِهِ وَعَيْدٌ، أَوْ عَقُوبَةٌ فِي الدُّنْيَا أَوْ فِي الْآخِرَةِ، أَوْ لَعْنٌ.	كَرِهَ وما يُشْتَقُّ مِنْهُ، ذَكَرَ الثَّوَابَ عَلَى التَّركِ مَعَ عَدَمِ ذِكْرِ مَا يَدُلُّ عَلَى النَّحْرِيمِ.
١	٢	٣	٤	٥
الواجب	المندوب	المباح	المحرم	المكروه

م	النص الشرعي	الحكم الشرعي
١	﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (البقرة: ١٨٣).	واجب
٢	﴿أُحِلَّتْ لَكُم بَهِيمَةُ الْأَنْعَامِ﴾. (المائدة: ١).	مباح
٣	﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا﴾ (النساء: ١٠).	محرم
٤	قال رسول الله ﷺ: «... وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أَحِبَّهُ، فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ، وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ، ...» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٦٥٠٢.	مندوب
٥	قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ كَرِهَ لَكُمْ ثَلَاثًا: قِيلَ وَقَالَ، وَإِضَاعَةَ الْمَالِ، وَكَثْرَةَ السُّؤَالِ» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ١٤٧٧.	مكروه

السؤال الخامس : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

م	العبارة	الإجابة
١	يخرج من الخطاب التكليفي.	البالغ <input type="radio"/> المجنون <input checked="" type="radio"/> العاقل <input type="radio"/>
٢	الحكم الشرعي التكليفي الملزم فعله.	فرض العين <input checked="" type="radio"/> فرض النية <input type="radio"/> المكروه <input type="radio"/>
٣	كل ما يتأب فاعله.	الفرض <input checked="" type="radio"/> المكروه <input type="radio"/> المندوب <input type="radio"/>
٤	الأصل في الأشياء.	التحريم <input type="radio"/> الكراهة <input checked="" type="radio"/> الإباحة <input type="radio"/>

السؤال السادس : تأمل النصوص الشرعية التالية ثم بين كيفية تطبيقها للحكم الشرعي المستنبط منها .

م	النص الشرعي	التطبيق
١	﴿حَفِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى﴾ (البقرة: ٢٣٨).	المحافظة على الصلوات وادائها في أوقاتها وفي المسجد
٢	﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا﴾ (النساء: ٥٨).	حفظ الأمانة وارجاعها لأصحابها عند الحاجة
٣	قال رسول الله ﷺ : «لَوْ لَا أَنَّ أَشُقَّ عَلَى أُمَّتِي أَوْ عَلَى النَّاسِ لِأَمَرْتَهُمْ بِالسَّوَاكِ مَعَ كُلِّ صَلَاةٍ» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٨٨٧ .	فضل أهمية السواك عند أداء الصلوات لما له من فضل عظيم
٤	﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾ (لقمان: ١٨).	التواضع للناس والمشي بسكينة ووقار وعدم التكبر عليهم

السؤال السابع : اجب عن الأسئلة التالية :

<p>علل : حاجة المسلم الى معرفة الاحكام الشرعية متجددة في كل زمان ومكان</p>	<p>لمواكبة المستجدات الحديثة وإصدار احكام شرعية تناسيها</p>
<p>اشرح العبارة التالية : " ترك الفعل المكروه أولى من الاتيان به "</p>	<p>ان كان الانسان لا يعاقب على فعل المكروه لكن الأفضل والاحوط تركه لأنه يثاب على تركه</p>
<p>ما توجيهك لمن تحير في مسألة فقهية ثم افتي نفسه بالحكم الشرعي دون ان يسأل اهل الذكر ؟</p>	<p>تصرف غير صحيح كان عليه سؤال اهل الذكر لانهم ادري بالأحكام الشرعية</p>

درس : الحكم الشرعي التكيفي (أسئلة)السؤال الأول : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١ - ما طلب الشارع فعله من كل مكلف كالصلوات الخمس وصيام رمضان يعتبر (فرض عين - فرض كفاية) .
 ٢ - هو ما إذا قام به البعض سقط عن الباقيين وإذا لم يقم به أحد اثموا جميعا على تركه (فرض عين - فرض كفاية)

السؤال الثاني : اكمل الفراغات لتتعرف على الاحكام الشرعية التكليفية :

٥	٤	٣	٢	١
المباح	المكروه	المُحَرَّم		الواجب أو الفرض
هو ما خيّر الشارع بين فعله وتركه، فلا يثاب فاعله، ولا يعاقب تاركه.	هو ما طلب الشارع تركه طلباً غير لازم، فيثاب تاركه ولا يعاقب فاعله.		هو ما طلب الشارع فعله طلباً غير لازم، فيثاب فاعله، ولا يعاقب تاركه.	هو ما طلب الشارع فعله طلباً جازماً لازماً، فيثاب فاعله ويعاقب تاركه.
١. <input type="text"/>	١. إغماض العينين	١. <input type="text"/>	١. كتابة الدين.	١. <input type="text"/>
٢. <input type="text"/>	٢. في الصلاة. <input type="text"/>	٢. <input type="text"/>	٢. <input type="text"/>	٢. <input type="text"/>

السؤال الثالث : الواجب او الفرض ينقسم الى قسمين اكمل الشكل لتتعرف عليهما :

فرض وهو	فرض وهو
<div></div>	<div></div>

السؤال الرابع : اقرأ الصيغ الدالة على الاحكام الشرعية التكليفية ثم استنبط الحكم الشرعي من النصوص الشرعية الواردة في الجدول بناء على فهمك لهذه الصيغ .

فعل الأمر، كُتِبَ وما يُشْتَقُّ منه.	سُنَّةٌ، طَوْعٌ، نَافِلَةٌ، قَرِيبَةٌ.	أَحْلٌ، أَبَاحٌ، نَفَى الإِثْمَ، نَفَى الْجُنَاحَ، نَفَى الْحَرَجَ.	النَّهْيُ، التَّحْرِيمُ، الاجْتِنَابُ، عَدَمُ الْجَوَازِ، نَفَى الْجِلِّ، مَا تَرْتَّبُ عَلَى فِعْلِهِ وَعَيْدٌ، أَوْ عَقُوبَةٌ فِي الدُّنْيَا أَوْ فِي الْآخِرَةِ، أَوْ لَعْنٌ.	كَرِهَ وما يُشْتَقُّ منه، ذَكَرَ الثَّوَابَ عَلَى التَّرَكِّ مَعَ عَدَمِ ذِكْرِ مَا يَدُلُّ عَلَى النَّحْرِيمِ.
الواجب	المندوب	المباح	المحرم	المكروه

م	النص الشرعي	الحكم الشرعي
١	﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (البقرة: ١٨٣).	
٢	﴿أُحِلَّتْ لَكُم بَهِيمَةُ الْأَنْعَامِ﴾ (المائدة: ١).	
٣	﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا﴾ (النساء: ١٠).	
٤	قال رسول الله ﷺ: «... وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أَحِبَّهُ، فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ، وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ، ...» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٦٥٠٢.	
٥	قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ كَرِهَ لَكُمْ ثَلَاثًا: قِيلَ وَقَالَ، وَإِضَاعَةَ الْمَالِ، وَكَثْرَةَ السُّؤَالِ» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ١٤٧٧.	

السؤال الخامس : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

م	العبارة	الإجابة
١	يخرج من الخطاب التكليفي.	البالغ المجنون العاقل
٢	الحكم الشرعي التكليفي الملزم فعله.	فرض العين الحرام المكروه
٣	كل ما يتأب فاعله.	الفرض المكروه المندوب
٤	الأصل في الأشياء.	التحريم الكراهة الإباحة

السؤال السادس : تأمل النصوص الشرعية التالية ثم بين كيفية تطبيقها للحكم الشرعي المستنبط منها .

م	النص الشرعي	التطبيق
١	﴿حَفِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى﴾ (البقرة: ٢٣٨).	
٢	﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا﴾ (النساء: ٥٨).	
٣	قال رسول الله ﷺ : «لَوْ لَا أَنْ أَشُقَّ عَلَى أُمَّتِي أَوْ عَلَى النَّاسِ لِأَمْرَتِهِمْ بِالسَّوَالِكِ مَعَ كُلِّ صَلَاةٍ» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٨٨٧ .	
٤	﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾ (لقمان: ١٨).	

السؤال السابع: اجب عن الأسئلة التالية :

	<p>علل : حاجة المسلم الى معرفة الاحكام الشرعية متجددة في كل زمان ومكان</p>
	<p>اشرح العبارة التالية : " ترك الفعل المكروه أولى من الاتيان به "</p>
	<p>ما توجيهك لمن تحير في مسألة فقهية ثم افتي نفسه بالحكم الشرعي دون ان يسأل اهل الذكر ؟</p>

درس : خالد بن الوليد (أجوبة)السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ ..

- ١- (X) يوم جاء النبي ﷺ بالدعوة للإسلام قبل خالد بن الوليد الدخول في الإسلام . رفض
- ٢- (X) توفي خالد بن الوليد ﷺ في معركة مؤتة . على فراشة

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

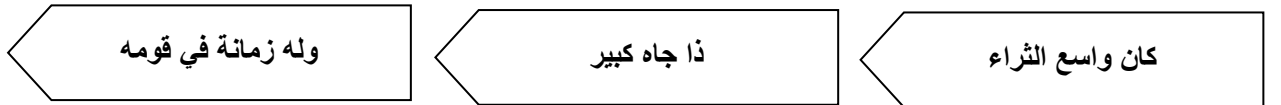
- ١- لم يعرف التاريخ الإسلامي قائدا حربيًا فذا ذا عبقرية نادرة منتصرا في المعارك التي خاضها انه الصحابي خالد بن الوليد ﷺ
- ٢- اثرت نشأة خالد بن الوليد في تكوين شخصيته فقد عهد اليه ابوه بقيادة الخيل منذ صباه الباكر .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- ينتمي الصحابي خالد بن الوليد ﷺ الى قبيلة (بني المخزوم - بني النجار) .
- ٢- استمر خالد بن الوليد ﷺ يواجه المسلمين قرابة (العشرين سنة • الثلاثين سنة)

السؤال الرابع : تعرف على خطة خالد بن الوليد ﷺ في غزوة مؤتة :

انه بدل مواقع الجيش تحت الليل فنقل الميمنة الى الميسرة ونقل الميسرة الى الميمنة وجعل مؤخرة الجيش في موضع المقدمة والمقدمة في موضع المؤخرة ورصد من خلف الجيش طائفة يثيرون الغبار ويكثرون الجلبة عند طلوع الصباح .

السؤال الخامس : " نشأ خالد بن الوليد ﷺ وله مكانة عالية بين القبائل في قريش " بماذا كان يتصف والده :السؤال السادس : " نشأ خالد بن الوليد ﷺ في قبيلة كان من مسؤوليتها القبة " ماهي المهام التي كانت تقوم بها :

السؤال السابع: استخرج من سيرة الصحابي خالد بن الوليد ﷺ ما يشير الى هذه المعاني :

كان ينتمي الى قبيلة المخزوم التي كان لها شأن عظيم في قريش ، حملته والدة قيادة الخيل منذ صباه فنشأ نشأة عسكرية	تأثر الناشئ بأسرته وبيئته .
بالرغم من انه كان من اشد أعداء الإسلام في بدايته الا انه تراجع عما كان عليه بعد تعرفه على الإسلام الحق فاصبح من فادته العظام	الرجوع الى الحق خير من التماسي في الباطل .
انزل النبي ﷺ خالد بن الوليد مكانته التي يستحقها سواء الاجتماعية او العسكرية وقد ظهرت حنكته السياسية في المعارك التي خاضها فلُقّب بسيف الله	تقدير الناس وانزالهم منازلهم .
كان للحوار الذي دار بين النبي ﷺ واخو خالد بن الوليد اثره الكبير في تأثره بالإسلام وعودته للحق	قوة تأثير الكلمة في النفس .

السؤال الثامن : اجب عن الأسئلة التالية :

1	"سمي النبي ﷺ خالدا ﷺ بسيف الله وذلك تقدير كبير ووسام نبوي عظيم وقد عضدت سيرته بعد ذلك انه كان جديرا بهذا اللقب مستحقا له " ما دلالة ذلك ؟
	دلالة على تقدير الرسول ﷺ لخالد بن الوليد واستشرافه المستقبلي بانه سيكون له شأن كبير في نصر الإسلام
2	" كان خالد ﷺ يرى ان ثبات الجيش من اهم عوامل احراز النصر وفي غزوة اليرموك اتخذ ما يعزز من ثبات الجنود في ساحة القتال " ابحث في مصادر التعلم عن ذلك واكتبه
	عندما اعطى امر لابي عبيدة بالرجوع الى نهاية الجيش بعد ان كان في قلب المركز كما امر النساء بالجلوس خلف الجيش لحث الرجال على الثبات
3	لماذا عهد الوليد بن المغيرة ابنه خالد قيادة الخيل منذ صباه الباكر ؟
	لأنه توسم فيه من مخايل الفروسية فنشأ نشأة عسكرية

درس : خالد بن الوليد (أسئلة)

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ ..

- ١- () يوم جاء النبي ﷺ بالدعوة للإسلام قبل خالد بن الوليد الدخول في الإسلام .
- ٢- () توفي خالد بن الوليد ﷺ في معركة مؤتة .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- لم يعرف التاريخ الإسلامي قائدا حربيًا فذا ذا عبقرية نادرة منتصرا في المعارك التي خاضها انه الصحابي
- ٢- اثرت نشأة خالد بن الوليد في تكوين شخصيته فقد عهد اليه ابوه بقيادة منذ صباه الباكر .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- ينتمي الصحابي خالد بن الوليد ﷺ الى قبيلة (بني المخزوم - بني النجار) .
- ٢- استمر خالد بن الوليد ﷺ يواجه المسلمين قرابة (العشرين سنة . الثلاثين سنة)

السؤال الرابع : تعرف على خطة خالد بن الوليد ﷺ في غزوة مؤتة :

انه بدل مواقع الجيش تحت الليل فنقل الميمنة الى ونقل الميسرة الى وجعل مؤخرة الجيش في موضع والمقدمة في موضع ورصد من خلف الجيش طائفة يثيرون ويكثرون_..... عند طلوع الصباح .

السؤال الخامس : " نشأ خالد بن الوليد ﷺ وله مكانة عالية بين القبائل في قريش " بماذا كان يتصف والده :

السؤال السادس : " نشأ خالد بن الوليد ﷺ في قبيلة كان من مسؤوليتها القبة " ماهي المهام التي كانت تقوم بها :

السؤال السابع: استخرج من سيرة الصحابي خالد بن الوليد ﷺ ما يشير الى هذه المعاني :

تأثر الناشئ بأسرته وبيئته .

الرجوع إلى الحق خير من التماسي في الباطل .

تقدير الناس وإنزالهم منازلهم .

قوة تأثير الكلمة في النفس .

السؤال الثامن : اجب عن الأسئلة التالية :

١ "سمي النبي ﷺ خالدا ﷺ بسيف الله وذلك تقدير كبير ووسام نبوي عظيم وقد عضدت سيرته بعد ذلك انه كان جديرا بهذا اللقب مستحقا له " ما دلالة ذلك ؟

٢ " كان خالد ﷺ يرى ان ثبات الجيش من اهم عوامل احراز النصر وفي غزوة اليرموك اتخذ ما يعزز من ثبات الجنود في ساحة القتال " ابحث في مصادر التعلم عن ذلك واكتبه

٣ لماذا عهد الوليد بن المغيرة ابنه خالد قيادة الخيل منذ صباه الباكر ؟

درس : نعمة الامن (أجوبة)

السؤال الاول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ ..

- ١- (✓) لا تتحقق مصالح العباد ولا تزدهر الحضارات الا بوجود الامن .
٢- (X) جعل النبي ﷺ تحقيق الامن اول النعم التي يحوز بها الانسان السعادة في الآخرة . الدنيا

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- امتن الله على قريش في الآية الكريمة {الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ} بنعمتي الطعام و الامن .
٢- الالتزام بالأخلاق الفاضلة يحقق الامن المجتمعي .


السؤال الثالث: تدبر النصوص الشرعية التالية ثم استخرج منها بعض التوجيهات التي تهدف الى تحقيق الامن في المجتمعات :

١	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ﴾ (النساء: ٥٩) .	وجوب طاعة الله ورسوله وأولي الأمر.
٢	قال رسول الله ﷺ: «لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يُرْوَعَ مُسْلِمًا» أبو داود، السنن، رقم الحديث: ٥٠٠٤ .	عدم تخويف وترويع الناس باي صورة كانت
٣	قال رسول الله ﷺ: «كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ، دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِرْضُهُ» مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٢٥٦٤ .	حرمت الاعتداء على دماء وأموال واعراض الناس
٤	﴿وَلَا تَنَزَعُوا أَنْفُسَكُمْ فَيُخْشَرُوا وَتَذْهَبَ رِجَالُكُمْ﴾ (الأنفال: ٤٦) .	عدم التنازع والخصام بين الناس وشيوع المحبة والمودة بينهم
٥	﴿وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا﴾ (الحجرات: ٩) .	الإصلاح بين الناس في حالة الخصام

السؤال الرابع: قوم المواقف التالية في ضوء شعورك بأهمية حفظ الامن

<p>قَادَ سيارَتَهُ برعونةٍ تعبيرًا عنَ فرحتِهِ بفوزِ فريقِهِ المفضلِ؛ ممَّا أخافَ مستخدمي الطريقِ.</p> <p>٢</p>	<p>استجابَ لرسائلِ التحريضِ التي وردتْ له عبرَ حسابٍ في إحدى وسائلِ التواصلِ.</p> <p>١</p>
<p><u>تصرف خاطئ</u> : كان عليه التآني في سواقته كي لا يعرض نفسه والآخرين للخطر والالتزام بأنظمة وقوانين المرور</p>	<p><u>تصرف خاطئ</u> : كان عليه التأكد من مصدر المعلومة ولا يكون ناقلا لرسائل التحريض والحذر من الحسابات الوهمية</p>
<p>أدلى بشهادةٍ كاذبةٍ للتسترِ على خطأ قريبهِ.</p> <p>٤</p>	<p>لجأ إلى أخذِ حقِّهِ بيده دونَ الاحتكامِ إلى الجهاتِ المختصةِ.</p> <p>٣</p>
<p><u>تصرف خاطئ</u> : فالكذب حرام شرعا ناهيك عن قول الزور الذي نهانا عنه ديننا الاسلامي ، فالمخطئ يجب ان يأخذ جزاه حسب القوانين والأنظمة فهي ردع له وحفظ حقوق الآخرين</p>	<p><u>تصرف خاطئ</u> : كان عليه ابلاغ الجهات المختصة لأخذ حقه بالأعراف والقوانين لان تصرفه هذا تثير النزاعات بين الناس</p>

السؤال الخامس: بين دور الجهات الآتية في تحقيق الامن :

<p>غرس القيم والمبادي الإسلامية في نفوس الأبناء - العدل والمساواة بين افراد الاسرة - توفر متطلبات الحياة الضرورية - تعزيز العلاقات الحسنة بين الأبناء</p>	 <p>الأسرة.</p>
<p>غرس المفاهيم الإيجابية بين الطلبة - معاملة الطلبة بالتساوي - عدم تميز طالب عن الآخر - توفير المناهج والدروس الهادفة التي تنفعهم في حياتهم اليومية -</p>	 <p>المدرسة.</p>
<p>متابعة المتسللين الى البلاد بالطرق غير الشرعية - المحافظة على امن سواحلنا الإقليمية - تقديم المساعدة في حالة حدوث أي طاري في البحر -</p>	 <p>خفر السواحل.</p>

السؤال السادس : اجب عن الأسئلة التالية :

بوصفك طالبا كيف تسهم في تحقيق الامن

١

احترام القوانين والانظمة التي وضعتها الحكومة – ابلاغ الجهات المختصة في حال ملاحظتي لاي مخالفات من الاخرين

عبر عن ثمرات انتشار الامن والاستقرار في ربوع وطنك

٢

زيادة المحبة بين افراد المجتمع – سعي كل المواطنين لتقديم خدماتهم للنهوض بالوطن - يعيش المواطن حياة سعيدة آمنة دون خوف

درس : نعمة الامن (أسئلة)

السؤال الاول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ ..

- ١- () لا تتحقق مصالح العباد ولا تزدهر الحضارات الا بوجود الامن .
٢- () جعل النبي ﷺ تحقيق الامن اول النعم التي يحوز بها الانسان السعادة في الآخرة .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- امتن الله على قريش في الآية الكريمة {الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ} { بنعمتي و
٢- الالتزام بالأخلاق الفاضلة الامن المجتمعي .

السؤال الثالث: تدبر النصوص الشرعية التالية ثم استخرج منها بعض التوجيهات التي تهدف الى تحقيق الامن في المجتمعات :

وجوب طاعة الله ورسوله وأولي الأمر.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ﴾ (النساء: ٥٩) .

قال رسول الله ﷺ : « لَا يَجِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَرْوَعَ مُسْلِمًا »
أبو داود، السنن، رقم الحديث: ٥٠٠٤ .

قال رسول الله ﷺ : « كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ، دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِرْضُهُ » مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٢٥٦٤ .

﴿وَلَا تَنَزَعُوا أَنْفُسَكُمْ فَيُخْزِيَ أَحَدُكُمْ بِالْأُخْرَى﴾ (الأنفال: ٤٦) .

﴿وَلِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا﴾ (الحجرات: ٩) .

السؤال الرابع: قوم المواقف التالية في ضوء شعورك بأهمية حفظ الأمن

قَادَ سيارَتَهُ برعونةٍ تعبيرًا عن فرحتِهِ بفوزِ فريقِهِ المفضلِ؛ ممَّا أخافَ مستخدمي الطريقِ.

٢

استجابَ لرسائلِ التحريضِ التي وردتْ لَهُ عبرَ حسابٍ في إحدى وسائلِ التواصلِ.

١

أدلى بشهادةٍ كاذبةٍ للتسترِ على خطأ قريبِهِ.

٤

لجأَ إلى أخذِ حقِّهِ بيده دونَ الاحتكامِ إلى الجهاتِ المختصةِ.

٣

السؤال الخامس: بين دور الجهات الآتية في تحقيق الأمن :







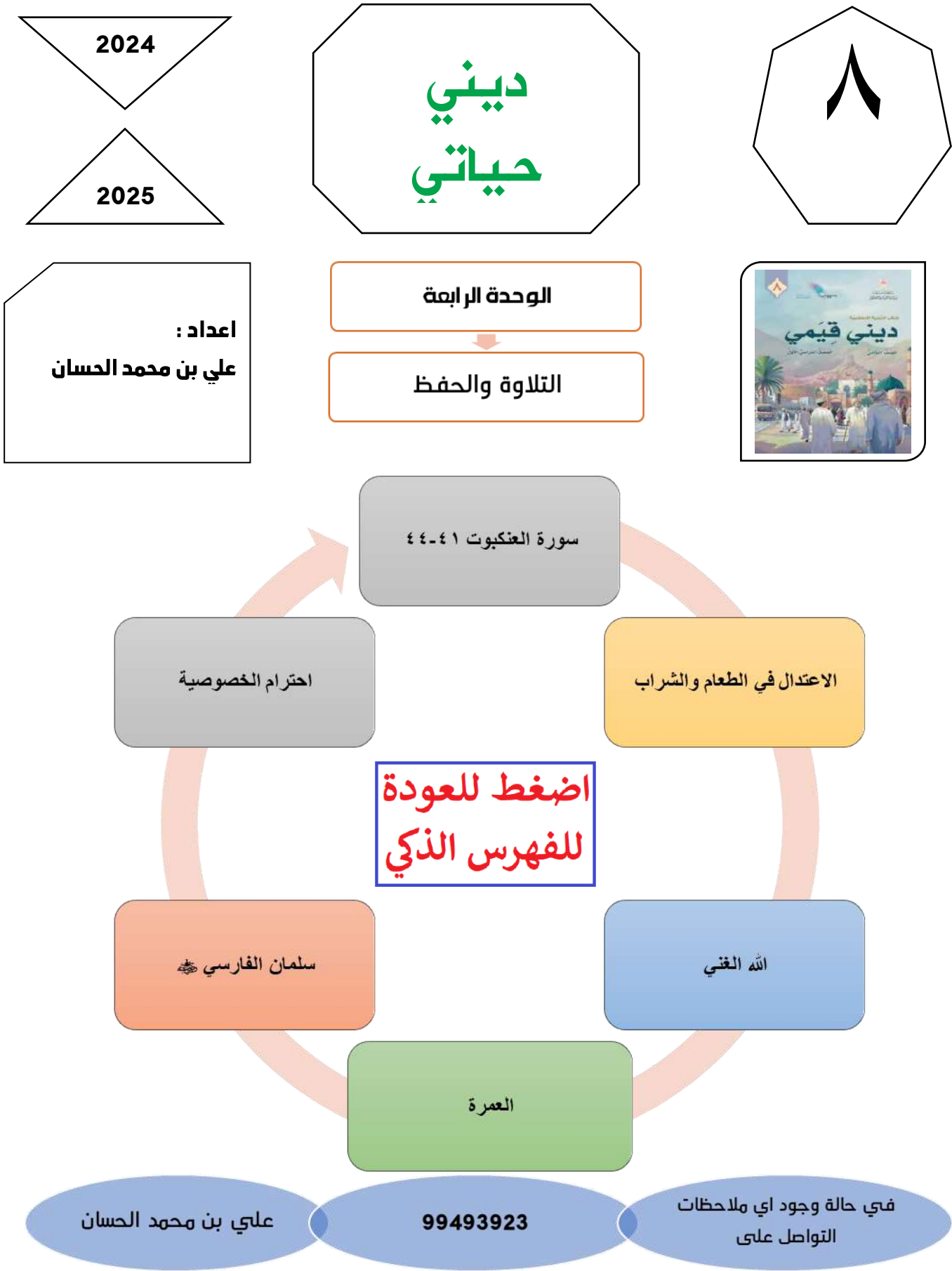
السؤال السادس : اجب عن الأسئلة التالية :

بوصفك طالبا كيف تسهم في تحقيق الامن

١

عبر عن ثمرات انتشار الامن والاستقرار في ربوع وطنك

٢



درس : سورة العنكبوت " ٤١ - ٤٤ " (أجوبة)**اتلو وافهم**

قال تعالى { مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ } {٤١} إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مِنْ شَيْءٍ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ } {٤٢} وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ } {٤٣} خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ } {٤٤} }

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) يضرب الله تعالى الامثال للناس في القرآن الكريم لتقريب المعاني الى الافهام .
- ٢- (X) في بيت العنكبوت الذي يقوم ببناء البيت هو الذكر . الانثى

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- سورة العنكبوت سورة (مكية - مدنية) .
- ٢- تسمية سورة العنكبوت بصيغة (الافراد - الجمع) .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- اضعف بيت خلقه الله تعالى هو بيت العنكبوت .
- ٢- شبه الله تعالى المشركون في ضعف عقولهم وسوء تدبيرهم بالعنكبوت .

السؤال الرابع : تأمل الآيتين الكريمتين ثم عبر عن وجه الربط بين المثليين الواردين فيهما والمثل الوارد في سورة العنكبوت

٢	١
قال تعالى:	قال تعالى:
﴿ يَتَأْتِيهَا النَّاسُ ضُرْبَ مَثَلٍ فَاستَجْعُوا لَهُ يَوْمَ الذِّكْرِ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذُّكَابُ مَتَكًا لَا يَسْتَفِذُوهُ وَنَحْنُ ضَعْفُ الطَّالِبِ وَالطَّالِبُ ضَعْفُ الْمُتَّقِينَ ﴾ (الحج: ٧٣).	﴿ لَهُ دَعْوَةُ الْحَقِّ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُمْ بِشَيْءٍ إِلَّا كَبْسِطٍ كَفْتِهِ إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِيَبْلُغُهُ وَمَادَعَاهُ الْكَافِرِينَ إِلَّا فِي ضَلَالٍ ﴾ (الرعد: ١٤).

تؤكد الآيتان بان الذين يدعون من دون الله تعالى لا ينفعون انفسهم ولا غيرهم وان النفع والضرر بيد الله تعالى

السؤال الخامس : حدد من الآية الكريمة ما يلي

﴿ مَثَلُ الَّذِينَ أَخَذُوا مِنَ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ أَخَذَتْ يَتِيمًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴾

وجه الشبه	المشبه به	المشبه
ضعف التفكير والتدبير	العنكبوت	المشركون
الوهن والضعف	بيت العنكبوت	اولياؤهم

السؤال السادس : تدبر الآيات الآتية ثم استخلص اثر اعتماد المؤمنين على الاله الحق .

يخرجهم من ظلمات الجهل للنور التام	﴿ اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ﴾ (البقرة: ٢٥٧)	١
ربنا سبحانه وتعالى يدافع عن المؤمن الحق	﴿ إِنَّ اللَّهَ يَدْفَعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا ﴾ (الحج: ٣٨) .	٢
يجد المؤمن العزة والمنعة من الله تعالى	﴿ مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا ﴾ (فاطر: ١٠) .	٣
الذي يتبع هدي الله تعالى يهديه للطريق الصحيح	﴿ وَمَنْ يَعْصِمْ بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ (آل عمران: ١٠١) .	٤

السؤال السابع : اجب عن الأسئلة التالية :

١	"نبهت الآية (٤١) من سورة العنكبوت بطريقة عجيبة وغير مباشرة على أهمية صلاح الاسرة وكيف يمكن تجنب وقوع الفساد فيها" وضح ذلك ؟
	الاسرة عندما تكون صالحة متمسكة بتعاليم ديننا الحنيف ويسودها المحبة والاحترام ينشأ أولا دهم ويتربوا تربية صالحة ومنها يعيش المجتمع في ود وسلام عكس الاسرة المتحررة .
٢	" يضرب الله تعالى الامثال للناس في القرآن الكريم " لماذا ؟
	لتقريب المعاني الى الافهام ولمناقشة الخصوم المعاندين المكابرين ولإقناعهم بالرأي السليم السديد
٣	ما دلالة صيغة التأكيد في قوله تعالى { وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ } ؟
	تدل على ان أولياء المشركين في انزل مراتب الضعف

درس : سورة العنكبوت " ٤١ - ٤٤ " (أسئلة)**اتلو وافهم**

قال تعالى { مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ } {٤١} إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مِنْ شَيْءٍ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ } {٤٢} وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ } {٤٣} خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ } {٤٤} }

السؤال الأول : ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- () يضرب الله تعالى الامثال للناس في القرآن الكريم لتقريب المعاني الى الافهام .
- ٢- () في بيت العنكبوت الذي يقوم ببناء البيت هو الذكر .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- سورة العنكبوت سورة (مكية - مدنية) .
- ٢- تسمية سورة العنكبوت بصيغة (الافراد - الجمع) .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- اضعف بيت خلقه الله تعالى هو بيت
- ٢- شبه الله تعالى المشركون في ضعف عقولهم وسوء تدبيرهم

السؤال الرابع : تأمل الآيتين الكريمتين ثم عبر عن وجه الربط بين المثليين الواردين فيهما والمثل الوارد في سورة العنكبوت

<p style="text-align: right;">٢ قال تعالى:</p> <p style="text-align: right;">﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ ضُرْبَ مَثَلٍ فَاستَجْعُوا لَهُ الْاِثْمَ الَّذِي تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ. وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَفِئُوهُ مِنْهُ ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالطَّلُوبُ﴾ (الحج: ٧٣).</p>	<p style="text-align: right;">١ قال تعالى:</p> <p style="text-align: right;">﴿لَهُ دَعْوَةُ الْحَقِّ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُمْ بِشَيْءٍ إِلَّا كَبْسِطٍ كَفْتِهِ إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِيَبْلُغُهُ وَمَا دَعَا الْكُفْرِينَ إِلَّا فِي ضَلَالٍ﴾ (الرعد: ١٤).</p>
--	---

السؤال الخامس : حدد من الآية الكريمة ما يلي

﴿ مَثَلُ الَّذِينَ أَخَذُوا مِنَ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بِعَبَابٍ وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴾

وجه الشبه

المشبه به

المشبه

السؤال السادس : تدبر الآيات الآتية ثم استخلص اثر اعتماد المؤمنين على الاله الحق .

١ ﴿ اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ﴾ (البقرة: ٢٥٧)

٢ ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَدْفَعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا ﴾ (الحج: ٣٨)

٣ ﴿ مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا ﴾ (فاطر: ١٠)

٤ ﴿ وَمَنْ يَعْصِمْ بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ (آل عمران: ١٠١)

السؤال السابع : اجب عن الأسئلة التالية :

١ "نبهت الآية (٤١) من سورة العنكبوت بطريقة عجيبة وغير مباشرة على أهمية صلاح الاسرة وكيف يمكن تجنب وقوع الفساد فيها" وضح ذلك ؟

٢ " يضرب الله تعالى الامثال للناس في القرآن الكريم " لماذا ؟

٣ ما دلالة صيغة التأكيد في قوله تعالى { وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنكَبُوتِ } ؟

درس : الاعتدال في الطعام والشراب (أجوبة)**افهم واحفظ**

عَنِ الْمَقْدَامِ بْنِ مَعْدِي كَرِبَ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ:
 « مَا مَلَأَ آدَمِيَّ وَعَاءٌ شَرًّا مِنْ بَطْنٍ، حَسَبُ الْآدَمِيِّ لُقِيْمَاتٌ يُقِمْنَ صُلْبَهُ،
 فَإِنْ غَلَبَتِ الْآدَمِيَّ نَفْسُهُ، فَتَلَّتْ لِلطَّعَامِ، وَتَلَّتْ لِلشَّرَابِ، وَتَلَّتْ لِلنَّفْسِ » .
 ابن ماجه، السنن، كتاب الأطعمة، باب الاقتصاد في الأكل وكراهة الشبع، رقم الحديث: ٣٣٤٩ .

السؤال الأول : ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تمته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (√) استجابة الانسان لغريزة الطعام والشراب امر فطري .
- ٢- (√) يضع الحديث قاعدة عامة بان الطعام والشراب وسيلتان لحفظ الحياة لا غايتان لها .
- ٣- (√) من اعظم المهلكات لابن ادم شهوة الطعام اذا لم تضبط .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- تشير الدراسات لعام ٢٠٢٣ الى ان (٤١٪ - ٥١٪) من سكان العام سيعانون من السمنة بحلول عام ٢٠٣٥ .
- ٢- تشير الدراسات بان معدلات السمنة ترتفع بين (الاطفال - الشباب) اكثر من غيرهم .
- ٣- حدد الحديث الشريف كيفية تقسم الطعام وهو (الربع - الثلث) .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- امر الله عباده بان يأكلوا ويشربوا ولكنه نهاهم عن الاسراف .
- ٢- النعمة تزيد وتربو بالشكر والاعتدال وتزول بالبطر والسرف .
- ٣- يعتبر الغذاء من اعظم النعم الإلهية فهو أساس لحياة الانسان .

السؤال الرابع : لحفظ الحياة واستمرارها سببان ما هما ؟

السؤال الخامس : تأمل الشكل التالي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه

أحدّد المشكلة.

انتشار السمنة

كوليسترول
سكري
ربو
ضغط دم
خشونة ركب

أقترح حلولاً للمشكلة.

تناول الكثير من الغذاء الغير صحي كالسكريات والدهون والغازات - عدم ممارسة الرياضة

تناول الغذاء الصحي والقيام ببعض التمارين الرياضية - الاعتدال في تناول الطعام والشراب

السؤال السادس : تأمل الشكل التالي ثم اجب عن الأسئلة :

السمنة - ارتفاع ضغط الدم - السكري

ماهي الامراض التي تشملها الامراض المزمنة

٧٢٪

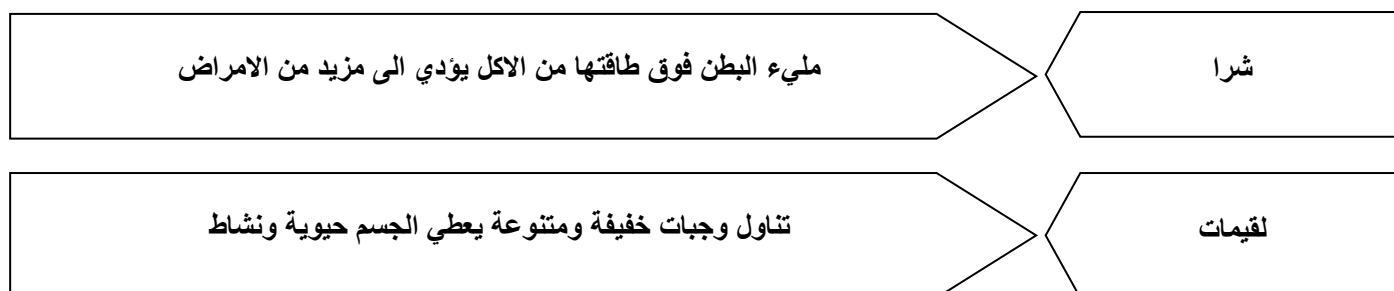
ماهي نسبة الوفاة بسبب الامراض المزمنة

السمنة

ما نوع المرض المنتشر بين البالغين في سلطنة عمان

الاناث

ماهي الفئة الأكثر انتشار الامراض بينها (ذكور ام اناث)

السؤال السابع : وضح اثر الكلمتين التاليتين في الحديث النبوي في تحسين عاداتك الغذائية :**السؤال الثامن : قيم المواقف التالية :**

- ١ لجأ إلى حمية غذائية قاسية أثرت في صحته .
خطأ : عليه التدرج في حميته حتى يصل الى المستوى المراد منه
- ٢ أثقل معدته عند تناول الإفطار في رمضان فأدى إلى تكاسله عن الصلاة .
خطأ : كان عليه تناول وجبات خفيفة حتى يستطيع من الصلاة بدون تعب
- ٣ تحرص على كمية الطعام لا على نوعه .
خطأ : عليها تناول وجبات متنوعة وبنسب قليلة
- ٤ أهملت غذاءها في فترة الاختبارات، فأصبحت بهبوط في الضغط وفقر في الدم .
خطأ : كان عليها تناول بعض الوجبات الخفيفة قبل الذهاب للمدرسة
- ٥ يرفض الطعام المكد في البيت دائماً، ويتناول طعامه من مطاعم المأكولات السريعة .
خطأ : طعام البيت صحي أكثر من تناول الطعام من المطاعم

السؤال التاسع : اجب عن الأسئلة التالية :

- ١ " المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء " اشرح هذه العبارة
تناول وجبات كثيرة فوق طاقة المعدة يؤدي الى التخمة وانتشار الامراض ، عكس الحمية وهي تناول وجبات خفيفة ومتنوعة والتي من شأنها إبقاء الجسم في صحة وعافية
- ٢ " يلجأ البعض الى تناول العقاقير او التدخل الجراحي بوصفه خيار اول لحل مشكلة السمنة " ما توجيهك لمن يفعل ذلك ؟
تصرف خطأ : كان عليهم التخفيف من تناول الطعام لأنه هو سبب السمنة والقيام ببعض التمارين الرياضية فلن تكون لديهم أي مشاكل من السمنة

درس : الاعتدال في الطعام والشراب (أسئلة)**افهم واحفظ**

عَنِ الْمَقْدَامِ بْنِ مَعْدِي كَرِبَ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ:
 « مَا مَلَأَ آدَمِيَّ وَعَاءٌ شَرًّا مِنْ بَطْنٍ، حَسَبُ الْآدَمِيِّ لُقِيْمَاتٌ يُقِمْنَ صُلْبَهُ،
 فَإِنْ غَلَبَتِ الْآدَمِيَّ نَفْسُهُ، فَتَلَّتْ لِلطَّعَامِ، وَتَلَّتْ لِلشَّرَابِ، وَتَلَّتْ لِلنَّفْسِ » .
 ابن ماجه، السنن، كتاب الأطعمة، باب الاقتصاد في الأكل وكراهة الشبع، رقم الحديث: ٣٣٤٩ .

السؤال الأول : ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تخطه خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- () استجابة الانسان لغريزة الطعام والشراب امر فطري .
- ٢- () يضع الحديث قاعدة عامة بان الطعام والشراب وسيلتان لحفظ الحياة لا غايتان لها .
- ٣- () من اعظم المهلكات لابن ادم شهوة الطعام اذا لم تضبط .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- تشير الدراسات لعام ٢٠٢٣ الى ان (٤١٪ - ٥١٪) من سكان العام سيعانون من السمنة بحلول عام ٢٠٣٥ .
- ٢- تشير الدراسات بان معدلات السمنة ترتفع بين (الاطفال - الشباب) اكثر من غيرهم .
- ٣- حدد الحديث الشريف كيفية تقسم الطعام وهو (الربع - الثلث) .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- امر الله عباده بان يأكلوا ويشربوا ولكنه نهاهم عن
- ٢- النعمة تزيد وتربو ب..... والاعتدال وتزول بالبطر و.....
- ٣- يعتبر من اعظم النعم الإلهية فهو أساس لحياة الانسان .

السؤال الرابع : لحفظ الحياة واستمرارها سببان ما هما ؟

السؤال الخامس : تأمل الشكل التالي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه

أحدّد المشكلة.

كوليسترول
سكرى
ربو
ضغط دم
خشونة ركب

أقترح حلولاً للمشكلة.

أبيّن أسباب المشكلة.

السؤال السادس : تأمل الشكل التالي ثم اجب عن الأسئلة :

ماهي الامراض التي تشملها الامراض المزمنة ؟

ماهي نسبة الوفاة بسبب الامراض المزمنة ؟

ما نوع المرض المنتشر بين البالغين في سلطنة عمان

ماهي الفئة الأكثر انتشار الامراض بينها (ذكور ام اناث)

السؤال السابع : وضح اثر الكلمتين التاليتين في الحديث النبوي في تحسين عاداتك الغذائية :

شرا	
لقيمات	

السؤال الثامن : قيم المواقف التالية :

١	لجأ إلى حمية غذائية قاسية أثرت في صحته .
٢	أثقل معدته عند تناول الإفطار في رمضان فأدّى إلى تكاسله عن الصلاة .
٣	تحرص على كمية الطعام لا على نوعه .
٤	أهملت غذاءها في فترة الاختبارات، فأصبحت بهبوط في الضغط وفقر في الدم .
٥	يرفض الطعام المعد في البيت دائماً، ويتناول طعامه من مطاعم المأكولات السريعة .

السؤال التاسع : اجب عن الأسئلة التالية :

١	" المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء " اشرح هذه العبارة
٢	" يلجأ البعض الى تناول العقاقير او التدخل الجراحي بوصفه خيار اول لحل مشكلة السمنة " ما توجيهك لمن يفعل ذلك ؟

درس : الله الغني (أجوبة)**السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :**

- ١ - صفة الغني في حق الخلق مكتسبة بينما في حق الله تعالى ذاتية .
- ٢ - { مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بَاقٍ } تشير الآية الكريمة الى ان غنى الله تعالى دائم لا يفنى ابدا .
- ٣ - { وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ } مما توجه اليه الآية الكريمة عدم اغترار الانسان بما عنده لان المالك الحقيقي له هو الله تعالى .

السؤال الثاني : أكمل العبارة التالية بكلمات مناسبة من عندك :

من كمال غناه سبحانه وتعالى انه لم يخلق العباد ليستكثر بهم من قلة ، او يستقوي بهم من ضعف ، او ليستأنس بهم من وحشة ، بل هم المحتاجون اليه في طعامهم وشرابهم وسائر شؤونهم ، ولا يأبه لكفرهم ولا تنفعه عبادتهم ولا تضره معصيتهم ، ومن مظاهر غناه ما يبسطه لأهل الجنة مما لا عين رأت ولا اذن سمعت ولا خطر على قلب بشر .

السؤال الثالث : تأمل النصوص الشرعية التالية ثم استخرج منها بعض آثار الايمان باسم الله الغني :

١	شكا الناس للنبي ﷺ قحوط المطر، فدعا ربه قائلاً: «اللهم أنت الله لا إله إلا أنت الغني ونحن الفقراء، أنزل علينا الغيث» أبو داود، السنن، رقم الحديث: ١١٧٣ .	انزال المطر عند اللجوء لله تعالى والاستغاثة به
٢	قال رسول الله ﷺ: «مَنْ يَسْتَغْفِرَ يَغْفِرَ اللَّهُ، وَمَنْ يَسْتَغْنِ يُغْنِهِ اللَّهُ» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ١٤٢٧ .	العفة عما عند الناس وطلب المعونة من الله تعالى
٣	﴿قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذًى وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَلِيمٌ﴾ (البقرة: ٢٦٣) .	القول الحسن عند التصديق والابتعاد عن التجريح
٤	﴿وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَكُفِّرُ بِنَفْسِهِ. وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّيَ عَزِيزٌ كَرِيمٌ﴾ (النمل: ٤٠) .	شكر الله تعالى على نعمه علينا
٥	﴿هَآئِنْتَ هَآئِلَةٌ تُدْعَوْنَ لِتُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَمِنْكُمْ مَنْ يَبْخَلُ وَمَنْ يَبْخَلْ فَإِنَّمَا يَبْخَلْ عَن نَفْسِهِ. وَاللَّهُ الْغَنِيُّ وَأَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ﴾ (البقرة: ٢١٧) .	الابتعاد عن البخل والشح عند الانفاق

السؤال الرابع : ابحث في مصادر التعلم في من نزلت هذه الآية الكريمة :

نزلت في اليهود حين قالوا لما نزل قوله تعالى " من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا " ان الله فقير يستقرضنا ونحن اغنياء ولو كان غنيا ما استقرض اموالنا

السؤال الخامس : تأمل المواقف الآتية ثم قيمها في ضوء فهمك للمدرس :

تصرف خطأ
فالإسلام يأمر الناس
بالتواضع وبإلقاء السلام
بين الناس بغض النظر
عن مستواه الاجتماعي



دعاء طيب
لأنها التجأت لله تعالى
الذي بيده كل شيء
وطلبت منه الحلال



تصرف خطأ
كان عليها التصديق من
أموالها لأن الصدقة
تربو وتتمو عند الله
تعالى

درس : الله الغني (أسئلة)**السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :**

- ١ - صفة الغني في حق الخلق مكتسبة بينما في حق الله تعالى
- ٢ - { مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بَاقٍ } تشير الآية الكريمة الى ان غنى الله تعالى لا يفنى ابدا .
- ٣ - { وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ } مما توجه اليه الآية الكريمة عدم اغترار الانسان بما عنده لان المالك الحقيقي له هو

السؤال الثاني : أكمل العبارة التالية بكلمات مناسبة من عندك :

من كمال غناه سبحانه وتعالى انه لم يخلق العباد ليستكثر بهم من ، او يستقوي بهم من ، او ليستأنس بهم من ، بل هم المحتاجون اليه في طعامهم و وسائر شؤونهم ، ولا يأبه لكفرهم ولا تنفعه ولا تضره ، ومن مظاهر غناه ما يبسطه لأهل الجنة مما لا عين ولا اذن ولا خطر على بشر .

السؤال الثالث : تأمل النصوص الشرعية التالية ثم استخرج منها بعض آثار الايمان باسم الله الغني :

- ١ شكا الناس للنبي ﷺ قحوط المطر، فدعا ربّه قائلاً: «اللهم أنت الله لا إله إلا أنت الغني ونحن الفقراء، أنزل علينا الغيث» أبو داود، السنن، رقم الحديث: ١١٧٣ .
- ٢ قال رسول الله ﷺ : «مَنْ يَسْتَغْفِرَ بِعَفْوِ اللَّهِ، وَمَنْ يَسْتَغْفِرْ يَغْفِرِ اللَّهُ» البخاري، الصحيح ، رقم الحديث: ١٤٢٧ .
- ٣ ﴿قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذَى وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَلِيمٌ﴾ (البقرة: ٢٦٣) .
- ٤ ﴿وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَكْثُرْ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّيَ عَزِيزٌ كَرِيمٌ﴾ (النمل: ٤٠) .
- ٥ ﴿هَآئِنْتَ هَآؤُلَاءِ تُدْعَوْنَ لِتُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَمِنْكُمْ مَنْ يَبْخُلُ وَمَنْ يَبْخُلْ فَإِنَّمَا يَبْخُلْ عَن نَّفْسِهِ وَاللَّهُ الْغَنِيُّ وَأَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ﴾ (البقرة: ٢٦٤) .

السؤال الرابع : ابحث في مصادر التعلم في من نزلت هذه الآية الكريمة :

﴿لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ سَنَكْتُمِبُ مَا قَالُوا وَقَتْلَهُمُ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَنَقُولُ ذُوقُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ﴾ (آل عمران: ١٨١) .

السؤال الخامس : تأمل المواقف الآتية ثم قيمها في ضوء فهمك للمدرس :

درس : العمرة (أجوبة)**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- (X) العمرة واجبة على المسلم البالغ العاقل المستطيع مرتين في العمر . مرة واحدة
- ٢- (✓) الحج الأكبر لا يتم الا بالوقوف في عرفة .
- ٣- (✓) يبدأ السعي من الصفاء وينتهي بالمروة .
- ٤- (X) يجوز للمرأة ان تسافر لأداء العمرة بدون محرم . لا يجوز

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- العمرة اسم مأخوذ من (الاعتماد - التعمير) وهو الزيارة .
- ٢- تسمى العمرة بالحج (الاصغر - الأكبر) .
- ٣- الطواف حول الكعبة المشرفة يكون (بخمسة - بسبعة) أشواط
- ٤- ميقات اهل المدينة يسمى (قرن المنازل - ذو الحليفة)

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- خص الله عز وجل البيت الحرام بالتعظيم والتوقير .
- ٢- جعل الله تعالى الحجاج والمعتمرين متساوين لا فرق بينهم الا بالتقوى .
- ٣- الطواف يتحقق بالدوران حول الكعبة بدءا من الحجر الأسود .
- ٤- بعد انتهاء المعتمر من الأشواط السبعة يصلي ركعتين خلف مقام سيدنا إبراهيم عليه السلام .

السؤال الرابع : اكتب المصطلح الدال على العبارات التالية :

- ١- (الاضطباع) هو ان يجعل المحرم الرداء تحت ابطه الأيمن ويرد طرفه على كتفه الايسر .
- ٢- (الرمل) هو مقاربة الخطى مع اسراع المشي ويكون للرجل في الأشواط الثلاثة الأولى من الطواف فقط .

السؤال الخامس : لقد ثبتت مشروعية زيارة بيت الله الحرام وعمارته بثلاث طرق اذكرها :

القرآن	السنة	اجماع الامة
--------	-------	-------------

السؤال السادس : اختر أعمال العمرة التالية وضعها تحت التعريف المناسب لها :

الاحرام	الطواف	التحلل بالحلق او التقصير	السعي
التحلل بالحلق او التقصير	الاحرام	هو الدخول في منسك العمرة وينعقد بالنية والتلبية بعدما يتجرد من اللباس المعتاد	هو التردد سبعة أشواط بين الصفا والمروة جئنة وذهابا بنية العبادة
الاحرام	السعي	هو التردد سبعة أشواط بين الصفا والمروة جئنة وذهابا بنية العبادة	هو ركن العمرة الأعظم ويتحقق بالدوران حول الكعبة المشرفة بدءا من الحجر الاسود
الاحرام	الطواف	هو ركن العمرة الأعظم ويتحقق بالدوران حول الكعبة المشرفة بدءا من الحجر الاسود	

السؤال السابع : تأمل الشكل التالي ثم اكتب محظورات الاحرام الواردة :**السؤال الثامن : قيم التصرفات التالية في ضوء فهمك للدرس**

١	٢	٣
يشتغل بالتصوير في أثناء الطواف والسعي.	زادت في عدد الأشواط طلباً للأجر.	يزاحم الناس ويدافعهم لكي يصل إلى الحجر الأسود.
تصرف خطأ : كان عليه الاهتمام بأداء مناسك الحج على أكمل وجه والابتعاد عن ملهيات الدنيا	تصرف خطأ : يجب الالتزام بما امرنا به الإسلام من عدد الأشواط وعدم تجاوزها بالزيادة أو النقصان	تصرف خطأ : كان عليه عدم مزاحمة الناس حتى لا يؤذيهم ويكتفي بالإشارة للحجر الأسود في حالة عدم الاستطاعة للوصول اليه

السؤال التاسع : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط اذا كان خطأ :

م	العبارة	العلامة	التصويب
١	عدد المواقيت المكانية للحجَّ والعُمرة التي حدَّدها النبي ﷺ خمسة .	✓	
٢	يبدأ الشوط الأول في السَّعي من الصَّفا، بينما يبدأ الشوط الثاني من المروة .	✓	
٣	الهرولة بين العَلَمين في السَّعي يكون للرجال والنساء .	X	للرجال فقط
٤	يُسَنُّ للمُعتمر الاضطباع في السَّعي .	X	الطواف

السؤال العاشر : بين الحكم الشرعي في المواقف التالية :

م	الموقف	الحكم الشرعي
١	ذهب صبيُّ لأداء العُمرة .	جائز
٢	أَحْرَمَ بالعُمرة من الحَرَم .	غير جائز - عليه الاحرام من الميقات
٣	سعى بين الصَّفا والمروة دون وضوء .	جائز
٤	لبس المخيط قبل التَّحليل من الإحرام .	غير جائز
٥	تجاوزَ معتمر الميقات وهو في الطائفة، ولمَّ يُحَرِّمْ .	غير جائز

السؤال الحادي عشر : اجب عن السؤال التالي :

لماذا سمي الاحرام بهذا الاسم ؟

لأن من دخل في النسك يكون قد حرم على نفسه أمورًا تحرم على الحاج والمُعتمر.

درس : العمرة (أسئلة)**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- () العمرة واجبة على المسلم البالغ العاقل المستطيع مرتين في العمر .
- ٢- () الحج الأكبر لا يتم الا بالوقوف في عرفة .
- ٣- () يبدأ السعي من الصفاء وينتهي بالمروة .
- ٤- () يجوز للمرأة ان تسافر لأداء العمرة بدون محرم .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- العمرة اسم مأخوذ من (الاعتمار - التعمير) وهو الزيارة .
- ٢- تسمى العمرة بالحج (الاصغر - الأكبر) .
- ٣- الطواف حول الكعبة المشرفة يكون (بخمسة - بسبعة) أشواط
- ٤- ميقات اهل المدينة يسمى (قرن المنازل - ذو الحليفة)

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- خص الله عز وجل البيت بالتعظيم والتوقير .
- ٢- جعل الله تعالى الحجاج والمعتمرين متساوين لا فرق بينهم الا
- ٣- الطواف يتحقق بالدوران حول الكعبة بدءا من
- ٤- بعد انتهاء المعتمر من الأشواط السبعة يصلي ركعتين خلف مقام سيدنا ^{عليه السلام}

السؤال الرابع : اكتب المصطلح الدال على العبارات التالية :

- ١- () هو ان يجعل المحرم الرداء تحت ابطه الأيمن ويرد طرفه على كتفه الايسر .
- ٢- () هو مقارنة الخطى مع اسراع المشي ويكون للرجل في الأشواط الثلاثة الأولى من الطواف فقط .

السؤال الخامس : لقد ثبتت مشروعية زيارة بيت الله الحرام وعمارته بثلاث طرق اذكرها :

--	--	--

السؤال السادس : اختر أعمال العمرة التالية وضعها تحت التعريف المناسب لها :

الاحرام	الطواف	التحلل بالحلل أو التقصير	السعي
		يكون للرجل واما المرأة فتقصر شيئا يسيرا	
		هو الدخول في منسك العمرة وينعقد بالنية والتلبية بعدما يتجرد من اللباس المعتاد	
		هو التردد سبعة أشواط بين الصفا والمروة جئنة وذهابا بنية العبادة	
		هو ركن العمرة الأعظم ويتحقق بالدوران حول الكعبة المشرفة بدءا من الحجر الاسود	

السؤال السابع : تأمل الشكل التالي ثم اكتب محظورات الاحرام الواردة :**السؤال الثامن : قيم التصرفات التالية في ضوء فهمك للدرس**

١	٢	٣
يشتغل بالتصوير في أثناء الطَّوافِ والسَّعي.	زادت في عددِ الأشواطِ طلباً للأجرِ.	يزاحمُ النَّاسَ ويدافعُهمُ لكي يَصِلَ إلى الحجرِ الأسودِ.

السؤال التاسع : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط اذا كان خطأ :

م	العبارة	العلامة	التصويب
١	عدد المواقيت المكانية للحجَّ والعُمرة التي حدَّدها النبي ﷺ خمسة .		
٢	يبدأ الشوط الأول في السَّعي من الصَّفا، بينما يبدأ الشوط الثاني من المروة .		
٣	الهرولة بين العَلَمين في السَّعي يكون للرجال والنساء .		
٤	يُسَنُّ للمُعتمر الاضطباع في السَّعي .		

السؤال العاشر : بين الحكم الشرعي في المواقف التالية :

م	الموقف	الحكم الشرعي
١	ذهب صبيٍّ لأداء العُمرة .	
٢	أَحْرَمَ بالعُمرة من الحَرَم .	
٣	سعى بين الصَّفا والمروة دون وضوء .	
٤	لبس المخيط قبل التَّحليل من الإحرام .	
٥	تجاوزَ معتمر الميقات وهو في الطائفة، ولمَّ يُحْرَم .	

السؤال الحادي عشر : اجب عن السؤال التالي :

لماذا سمي الاحرام بهذا الاسم ؟

درس : سلمان الفارسي (أجوبة)**السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :**

- ١- كان سلمان الفارسي **من قرية يدين أهلها بالمجوسية ويعبدون النار** .
- ٢- جعل الخليفة عمر بن الخطاب **سلمان الفارسي** **واليا على المدائن** عاصمة الفرس آنذاك .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- آخى الرسول **بين سلمان الفارسي** **والصحابي (أبي الدرداء - أبا دجانة)** .
- ٢- أول غزوة شارك فيها سلمان الفارسي **غزوة (الخندق - بدر)**

السؤال الثالث : ماهي العلامات الثلاث التي سمعها سلمان الفارسي **عن النبي **واراد التأكد منها** :**

يأكل الهدية	لا يأكل الصدقة	بين كتفيه خاتم النبوة
-------------	----------------	-----------------------

السؤال الرابع : تدبر الآية الكريمة الآتية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها

ج ما واجبنا تجاه العادات والتقاليد الموروثة المخالفة للشرع؟	ب كيف تجنب الصحابي سلمان الفارسي هذا الفعل؟	أ ما الفعل الذي ذمّه الله تعالى في الآية الكريمة؟
علينا رفضها وتجنبها والابتعاد عنها وعدم اتيانها وتوضيح اثارها للآخرين	عندما ترك المجوسية وسعى في التعرف على الدين الحق	اتباع ما قبلهم من اعمال (التقليد الاعمى)

السؤال الخامس : استخرج من سيرة الصحابي سلمان الفارسي رضي الله عنه ما يشير الى المعاني الآتية ثم وضح كيف تطبيقها في حياتك

المعاني	الموقف	كيفية التطبيق
البحث عن الحق، والبذل من أجل تحقيق الهدف.	انه ترك المجوسية وذهب للبحث عن العلم من اصوله حتى وصل للدين الحق	بان اتحقق من أي معلومات اريدها او تصلني من الاخرين من مصدرها الصحيح
إبداء الرأي، ونقل التجربة.	عندما أشار على النبي <small>ﷺ</small> بحفر الخندق وقبل فكرته	ابدي برأي بكل صدق عندما يطلب مني في أي مشورة
التثبت من صحة المعلومة.	انه تحقق من علامات النبوة التي ذكرها الراهب	التأكد من المعلومات التي تصلني من الغير وعدم نشرها دون تحقق

السؤال السادس : اجب عن الاسئلة التالية :

١	ماهي المرتبة التي وصل اليها سلمان الفارسي في قومه قبل اسلامه ؟
انه كان سادن النار وخادمها والقائم عليها الذي يزودها بالحطب حتى لا تخبو ولا تنطفي	
٢	ما دلالة قول سلمان الفارسي <small>رضي الله عنه</small> " انا سلمان ابن الإسلام " ؟
يدل على حبه للدين الإسلامي لأنه عاش في حمى الإسلام مسخرا طاقاته لخدمة دينة ورفعته وكان معتزا بانتمائه الى الإسلام	
٣	ارتحل سلمان الفارسي <small>رضي الله عنه</small> وتنقل بين البلدان في سبيل اصلاح نفسه وتصحيح فكرة " كيف تتأسى به في ظل توفر وسائل المعلومات ومصادر المعرفة ؟
اسعى في الارتقاء بنفسه من خلال الحصول على المعلومات من مصادرها الصحيحة والموثوقة مثل شبكة المعلومات العالمية " الانترنت " والمكتبات العامة والخاصة	

درس : سلمان الفارسي ؓ (أسئلة)السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- كان سلمان الفارسي ؓ من قرية يدين أهلها ويعبدون النار .
- ٢- جعل الخليفة عمر بن الخطاب ؓ سلمان الفارسي ؓ واليا على عاصمة الفرس آنذاك .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- آخى الرسول ﷺ بين سلمان الفارسي ؓ والصحابي (ابي الدرداء - أبا دجانة) .
- ٢- اول غزوة شارك فيها سلمان الفارسي ؓ غزوة (الخندق - بدر)

السؤال الثالث : ماهي العلامات الثلاث التي سمعها سلمان الفارسي ؓ عن النبي ﷺ واراد التأكد منها :السؤال الرابع : تدبر الآية الكريمة الآتية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها

ج ما واجبنا تجاه العادات والتقاليد الموروثة المخالفة للشرع؟	ب كيف تجنب الصحابي سلمان الفارسي ؓ هذا الفعل؟	ا ما الفعل الذي ذمّه الله تعالى في الآية الكريمة؟

السؤال الخامس : استخرج من سيرة الصحابي سلمان الفارسي رضي الله عنه ما يشير الى المعاني الآتية ثم وضح كيف تطبقها في حياتك

المعاني	الموقف	كيفية التطبيق
البحث عن الحق، والبدل من أجل تحقيق الهدف.		
إبداء الرأي، ونقل التجربة.		
التثبت من صحة المعلومة.		

السؤال السادس : اجب عن الاسئلة التالية :

١	ماهي المرتبة التي وصل اليها سلمان الفارسي في قومه قبل اسلامه ؟
٢	ما دلالة قول سلمان الفارسي <small>رضي الله عنه</small> " انا سلمان ابن الإسلام " ؟
٣	ارتحل سلمان الفارسي <small>رضي الله عنه</small> وتنقل بين البلدان في سبيل اصلاح نفسه وتصحيح فكرة " كيف تتأسى به في ظل توفر وسائل المعلومات ومصادر المعرفة ؟

درس : احترام الخصوصية (أجوبة)**السؤال الأول : وضح ما تدل عليه الآيات الكريمة والاحاديث الشريفة التالية :**

١- قوله تعالى {وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ} .

امر سبحانه وتعالى باستئذان الأبناء عند الدخول على والديهم حفاظا على خصوصيتهم .

٢- قوله تعالى { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا } .

يدعونا سبحانه وتعالى الى احسان الظن بالآخرين وحرم التجسس عليهم .

٣- قول نبينا محمد ﷺ " ان الله يكره لكم قيل وقال وكثرة السؤال واضاعة المال "

كره الإسلام سؤال الناس عن خصوصياتهم لما فيه من احراج لهم فهناك بعض الأسئلة ليس من واجب الآخر الإجابة عنها .

٤- قول نبينا محمد ﷺ " من حسن اسلام المرء تركه ما لا يعنيه "

على المسلم ان يترك ما لا يعنيه من خصوصيات الآخرين وعدم التدخل في شؤونهم الخاصة .

السؤال الثاني : تأمل المواقف الآتية ثم انقدها في ضوء فهمك للدرس :

تصرف خاطئ :

كان عليه الالتزام بما حدده صاحبه للمشاهدة فقط وعدم تدخله في خصوصيات زميله الذي وضع فيه ثقته

أعطاه زميله هاتفه لمشاهدة صور تخبره، إلا أنه استغل ذلك في مشاهدة اليوم الصور، والرسائل والمحادثات.



تصرف خاطئ :

لان هذا العمل يتنافى مع تعاليم وديننا الإسلامي الذي امرنا بعدم التنصت للآخرين وتتبع عوراتهم فعملها هذا فيه إيذاء واحراج

تراقب جارتها من النافذة، وتحاصرها بالأسئلة دائماً؛ فحينما تخرج برفقة أسيرتها تذهب بسرعة؛ لتسألها عن وجهتها، وحين ترى سيارات أمام المنزل تطرق الباب؛ لتسألها عن سبب التجمع.



تصرف خاطئ :

كان عليها الالتزام بشروط الدخول للحفل وعدم التصوير لخصوصية العرس فتصرفها هذا انتهاك لحرمت وخصوصيات الآخرين

قامت بتصوير تفاصيل زفاف إحدى زميلاتهما بكاميرا هاتفها المحمول، رغم التنبيه بحظر التصوير.



تصرف خاطئ :

عمله هذا ينمي عدم امانته في عمله في افشاء خصوصيات الغير فالموظف مؤتمن على وظيفته ولا ينبغي له استغلالها في الاطلاع في خصوصيات الغير

اطلغ على معلومات خاصة لأحد أقاربه بحكم وظيفته، فأخبر بها أفراد أسرته.



السؤال الثالث : كيف يحافظ هؤلاء في مواقعهم الوظيفية على خصوصيات الآخرين

الإخلاص في عملها
ومساعدة الحالات التي
تتطلب مساعدة من خلال
التشخيص الصحيح للحالات
التي تمر عليها والالتزام
بسرية أحوال المرضى



ان يكون امينا في عمله
وعلى الأموال التي تدخل
للبنك يوميا وان يكون امينا
على بيانات العملاء وعدم
كشفها للآخرين



الإخلاص في عمله
وتقديم الأدلة الصحيحة
في أثناء أداء عمله ولا
يميل الى الإغراءات من
الآخرين بالمال من اجل
قلب الحقيقة



الإخلاص في أداء عملها
بكل امانة وعدم التفريق
بين شخص وآخر وتكون
امينه على خصوصيات
المرضى

السؤال الرابع : تأمل المواقف الآتية ثم قوم الخطأ الوارد فيها

رقم	الموقف	تقويم الخطأ
١	تسعى لمعرفة نتيجة زميلتها التي أخفتها عنها.	تصرف خطأ : كان عليها ان تستأذن منها لمعرفة نتائجها
٢	دخلت مطبخ جارتها وفتحت الثلاجة دون أن تستأذن؛ لتتبع أحوال معيشتهم.	تصرف خطأ : كان عليها ان تستأذن جيرانها عندما تريد شيء منهم
٣	التقط صورة لحادث سير مروري، ونشره عبر وسائل التواصل الاجتماعي.	تصرف خطأ : كان عليه ان يحترم خصوصية الآخرين وعدم نشرها دون استأذان من أصحابها
٤	نشر صورة من حساب خاص للتشهير بصاحبها.	تصرف خطأ : لأنه تدخل في خصوصيات الآخرين وهذا له عواقب قانونية

السؤال الخامس : اجب عن الاسئلة التالية :

١

قال رسول الله ﷺ " المستشار مؤتمن " كيف تتحقق الخصوصية في توجيه النبي ﷺ ؟

المؤمن مؤتمن، حين يكون المرء مؤتمنا في عمل من الأعمال، يتوقع منه أن يكون أمينا وصادقا فيما يتخذه من قرارات تتعلق بما أؤتمن عليه

٢

ماهي نصيحتك لمن ينشر خصوصياته على وسائل التواصل الاجتماعي من اجل الشهرة وكسب المال ؟

على الانسان ان يحترم خصوصيات اهله وبيته وعدم نشرها مع مراعاة الآخرين الذين قد يكونوا اقل منهم مستوى من حيث المعيشة وغيرها

درس : احترام الخصوصية (أسئلة)**السؤال الأول : وضح ما تدل عليه الآيات الكريمة والاحاديث الشريفة التالية :**

١- قوله تعالى ﴿وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ﴾ .

٢- قوله تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا﴾ .

٣- قول نبينا محمد ﷺ " ان الله يكره لكم قيل وقال وكثرة السؤال واضاعة المال "

٤- قول نبينا محمد ﷺ " من حسن اسلام المرء تركه ما لا يعنيه "

السؤال الثاني : تأمل المواقف الآتية ثم انقدها في ضوء فهمك للدرس :

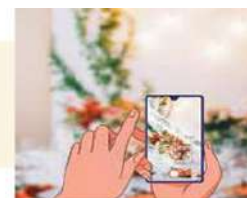
أعطاه زميله هاتفه لمشاهدة صور تخبره، إلا أنه استغل ذلك في مشاهدة ألبوم الصور، والرسائل والمحادثات.



تراقب جارتها من النافذة، وتحاصرهما بالأسئلة دائماً؛ فحينما تخرج برفقة أسرتها تذهب مسرعة؛ لتسألها عن وجهتها، وحين ترى سيارات أمام المنزل تطرق الباب؛ لتسألها عن سبب التجمع.



قامت بتصوير تفاصيل زفاف إحدى زميلاتهما بكاميرا هاتفها المحمول، رغم التنبيه بحظر التصوير.



اطلّع على معلومات خاصة لأحد أقاربه بحكم وظيفته، فآخبر بها أفراد أسرته.



السؤال الثالث : كيف يحافظ هؤلاء في مواقعهم الوظيفية على خصوصيات الآخرين**السؤال الرابع : تأمل المواقف الآتية ثم قوم الخطأ الوارد فيها**

م	الموقف	تقويم الخطأ
١	تسعى لمعرفة نتيجة زميلتها التي أخفتها عنها.	
٢	دخلت مطبخ جارتها وفتحت الثلاجة دون أن تستأذن؛ لتتبع أحوال معيشتهم.	
٣	التقط صورة لحادث سير مروري، ونشره عبر وسائل التواصل الاجتماعي.	
٤	نشر صورة من حساب خاص للتشهير بصاحبها.	

السؤال الخامس : اجب عن الاسئلة التالية :

١ قال رسول الله ﷺ " المستشار مؤتمن " كيف تتحقق الخصوصية في توجيه النبي ﷺ ؟

٢ ماهي نصيحتك لمن ينشر خصوصياته على وسائل التواصل الاجتماعي من أجل الشهرة وكسب المال ؟