

مذكرة إثرائية ديني حياتي في الوحدة الثانية بطريقة سؤال وجواب



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-23 11:30:10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: علي بن محمد الحسان

التواصل الاجتماعي حسب الصف الثامن



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

مذكرة إثرائية ديني حياتي في الوحدة الأولى بطريقة سؤال وجواب

1

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول بمحافظة مسقط

2

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في محافظة شمال الباطنة

3

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في محافظة جنوب الشرقية

4

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في محافظة جنوب الباطنة

5



درس : المد اللازم الكلمي (أجوبة)

السؤال الأول : علل ما يلي :

تسمية المد اللازم بهذا الاسم	١
للزوم مدة ست حركات	

السؤال الثاني : اقرأ الآيات القرآنية التالية ثم اكمل الفراغات :

١ ﴿ءَأَلْتَنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ﴾ (يونس: ٩١).	
٢ ﴿ق وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ﴾ (ق: ١).	
٣ ﴿وَالصَّنَاقَتِ صَفَا﴾ (الصفات: ١).	
٤ ﴿الْم﴾ (البقرة: ١).	

الْحَظُّ أَنْ:

- حرف المد جاء بعده حرف ساكن أو مشدد والحرف المشدد حرفان أولهما ساكن والثاني متحرك.
- السكون في الأمثلة السابقة لا يمكن الاستغناء عنه في حالتَي الوصل و الوقف لأنه سكون أصلي.
- مقدار المد في الأمثلة السابقة ست حركات.

السؤال الثالث : اقرأ الآيات التالية ثم اكمل الفراغات باستخلاص أنواع المد اللازم :

أَقْسَامٌ لَأَزِمٌ لَدَيْهِمْ أَرْبَعَةٌ كِلَاهُمَا مُخَفَّفٌ مُثَقَّلٌ فَإِنْ بِكَلِمَةٍ سُكُونٌ اجْتَمَعَ أَوْ فِي ثَلَاثِي الْحُرُوفِ وَجِدَا كِلَاهُمَا مُثَقَّلٌ إِنْ أَدْغَمَا	وَتِلْكَ كَلِمِيَّ وَحَرْفِيَّ مَعَهُ فَهَذِهِ أَرْبَعَةٌ تُفَصِّلُ مَعَ حَرْفٍ مَدٌّ فَهُوَ كَلِمِيَّ وَقَعَ وَالْمَدُّ وَسَطُهُ فَحَرْفِيَّ بَدَأَ مُخَفَّفٌ كُلُّ إِذَا لَمْ يَدْغَمَا الجمزوري، تحفة الأطفال.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

أنواع المد اللازم



السؤال الرابع : اقرأ الآيات القرآنية التالية ثم صف المد اللازم الكلمي موضعا السبب .

م	الآيات الكريمة	المد اللازم الكلمي		
		المتثقل	المخفف	شدة
١	﴿فَاذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهَا صَوَافٍ﴾ (الحج: ٣٦).	✓		✓
٢	﴿عَآلَفَنَ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِءَسْتَعْجِلُونَ﴾ (يونس: ٥١).		✓	✓
٣	﴿فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَةُ الْكُبْرَى﴾ (النازعات: ٣٤).	✓		✓
٤	﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَآفَّةً لِلنَّاسِ﴾ (سبا: ٢٨).	✓		✓
٥	﴿فِيَوْمَئِذٍ لَا يُسْعَلُ عَنْ ذَنْبِهِ إِنْسٌ وَلَا جَانٌّ﴾ (الرحمن: ٣٩).	✓		✓

السؤال الخامس : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

١ الحرف الذي يأتي بعد المد اللازم الكلمي المخفف يكون:

أ مضمومًا .

ب مفتوحًا .

ج مشدّدًا .

د ساكنًا . ✓

٢ الآية الكريمة التي تتضمن مدًا لازمًا كلميًا مثقلًا هي:

أ ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ﴾ (يونس: ٥٧).

ب ﴿إِنَّ سَرَ أَلْوَابِ عِنْدَ اللَّهِ الَّذِينَ كَفَرُوا فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ (الأنفال: ٥٥).

ج ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ﴾ (نوح: ١).

د ﴿وَالنَّمَاءُ ذَاتُ الْبُرُوجِ﴾ (البروج: ١).

٣ ﴿مُدَّهَامَتَانِ﴾ (الرحمن: ٦٤)، اشتملت الآية الكريمة على نوعين من المدود، هما على

الترتيب:

أ عارضٌ، فلازمٌ.

ب مُتَّصِلٌ، فلازمٌ.

ج لازمٌ، فعارضٌ.

د عارضٌ، فمتصلٌ. ✓

السؤال السادس : استخراج من الآية الكريمة موضعين للمد اللازم الكلمي وبين نوعه .

﴿ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ شَاقُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ، وَمَنْ يُشَاقِ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ (الحشر: ٤).

نوعه	الموضع
كلمي مثقل	شاقوا
كلمي مثقل	يشاق

درس : المد اللازم الكمي (أسئلة)

السؤال الاول : علل ما يلي :

تسمية المد اللازم بهذا الاسم

١

السؤال الثاني : اقرأ الآيات القرآنية التالية ثم اكمل الفراغات :

١ ﴿عَلَّانَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ﴾ (يونس: ٩١).

٢ ﴿ق وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ﴾ (ق: ١).

٣ ﴿وَالصَّانِقَاتِ صَفَا﴾ (الصفات: ١).

٤ ﴿الْم﴾ (البقرة: ١).

الْحَظُّ أَنْ:

١ حرف المد جاء بعده حرف ساكن أو والحرف المشدّد حرفان أو لهما والثاني متحرّك.٢ السكون في الأمثلة السابقة لا يمكن الاستغناء عنه في حالتي الوصل و لأنه سكون أصلي.٣ مقدار المد في الأمثلة السابقة حركات.

السؤال الثالث : اقرأ الآيات التالية ثم اكمل الفراغات باستخلاص أنواع المد اللازم :

وَتِلْكَ كَلِمِيَّ وَحَرْفِيَّ مَعَهُ
فَهَذِهِ أَرْبَعَةٌ تُفَصِّلُ
مَعَ حَرْفٍ مَدٍّ فَهُوَ كَلِمِيَّ وَقَعَ
وَالْمَدُّ وَسَطُهُ فَحَرْفِيَّ بَدَأَ
مُخَفَّفٌ كُلُّ إِذَا لَمْ يَدَّغَمَا
الجمزوري، تحفة الأطفال.

أَقْسَامٌ لَزِمَ لَدَيْهِمْ أَرْبَعَةٌ
كِلَاهُمَا مُخَفَّفٌ مُثَقَّلٌ
فَإِنَّ بِكَلِمَةٍ سَكُونٌ اجْتَمَعَ
أَوْ فِي ثَلَاثِيَّ الْحُرُوفِ وَجِدَا
كِلَاهُمَا مُثَقَّلٌ إِنْ أَدَّغَمَا

أنواع المد اللازم

حرفي

مُخَفَّفٌ (-)

﴿ن﴾

(-)

﴿طس﴾

كلمي

(-)

﴿عَلَّانَ﴾

مُثَقَّلٌ (-)

﴿الْقَائِدُ﴾

السؤال الرابع : اقرأ الآيات القرآنية التالية ثم صنف المد اللازم الكلمي موضعا السبب .

م	الآيات الكريمة	المد اللازم الكلمي			السبب
		المتثقل	المخفف	شدة	
١	﴿فَاذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهَا صَوَافٍ﴾ (الحج: ٣٦).				
٢	﴿عَآلَكُنْ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِءَسْتَعْجِلُونَ﴾ (يونس: ٥١).				
٣	﴿فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَى﴾ (النازعات: ٣٤).				
٤	﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ﴾ (سبا: ٢٨).				
٥	﴿فَيَوْمَئِذٍ لَا يُسْعَلُ عَنْ ذَنْبِهِ إِنْسٌ وَلَا جَانٌّ﴾ (الرحمن: ٣٩).				

السؤال الخامس : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

١ الحرف الذي يأتي بعد المد اللازم الكلمي المخفف يكون:

أ مضمومًا .

ب مفتوحًا .

ج مشدّدًا .

د ساكنًا .

٢ الآية الكريمة التي تتضمن مدًا لازمًا كلميًا متثقلًا هي:

أ ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِدَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ﴾ (يونس: ٥٧).

ب ﴿إِنَّ سَرَ أَلْوَابِ عِنْدَ اللَّهِ الَّذِينَ كَفَرُوا فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ (الأنفال: ٥٥).

ج ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ﴾ (نوح: ١).

د ﴿وَالنَّمَاءُ ذَاتُ الْبُرُوجِ﴾ (البروج: ١).

٣ ﴿مُدَّهَامَتَانِ﴾ (الرحمن: ٦٤)، اشتملت الآية الكريمة على نوعين من المدود، هما على

الترتيب:

أ عارضٌ، فلازمٌ.

ب مُتَّصِلٌ، فلازمٌ.

ج لازمٌ، فعارضٌ.

د عارضٌ، فمتصلٌ.

السؤال السادس : استخراج من الآية الكريمة موضعين للمد اللازم الكلمي وبين نوعه .

﴿ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ شَاقُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ، وَمَنْ يُشَاقِ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ (الحشر: ٤).

نوعه	الموضع

درس : سورة إبراهيم " ٣٥-٤١ " (أجوبة)

اتلو وافهم .

قال تعالى : { وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنُبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ {٣٥} رَبِّ إِنَّهُنَّ أَضْلَلْنَ كَثِيرًا مَنِ النَّاسِ فَمَنْ تَبِعَنِي فَإِنَّهُ مِنِّي وَمَنْ عَصَانِي فَإِنَّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ {٣٦} رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بُوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ {٣٧} رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا نُخْفِي وَمَا نُعَلِّنُ وَمَا يَخْفَى عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ {٣٨} الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ {٣٩} رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ {٤٠} رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ }

السؤال الاول : تأمل الآيات السابقة واستدل منها على المعاني الآتية :



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- 1- (✓) تعتبر إقامة الصلاة من اخص العبادات وافضلها .
- 2- (X) شكر إبراهيم عليه السلام ربه بان وهب له الولد على الصغر . الكبر
- 3- (✓) التعلق بالبيت الحرام والشوق اليه والحنين لزيارته متمكن من قلب كل مؤمن .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية :

- ١- خرج إبراهيم عليه السلام بزوجه هاجر وابنهما إسماعيل وهو رضيع حتى وضعهما واد عند البيت المحرم .
- ٢- تبدأ الآيات بعرض مشهد لإبراهيم عليه السلام يدعو ربه بجوار بيت الله الحرام بان يجعل مكة بلدا آمنا من جميع المخاوف .
- ٣- دعاء إبراهيم ربه بان يجنبه وبنيته ان يعبدوا الاصنام فهي سبب ضلال كثير من الخلق .
- ٤- دعاء إبراهيم عليه السلام ان يجعله وذريته مقيمي الصلاة وهي من افضل الدعاء .

السؤال الرابع : اجب عن الأسئلة التالية

ترك لهما جرابا فيه تمر وسقا فيه ماء	١ " عندما ذهب إبراهيم <small>عليه السلام</small> وترك زوجته وولده بواد غير ذي زرع " ماذا ترك عندهما ؟
كان مكان موحش ولا يوجد به بشر وليس به أي ماء ولا ثمر	٢ صف المكان الذي ترك إبراهيم <small>عليه السلام</small> زوجته وولده فيه ؟
ثقتة بالله تعالى سيستجاب لدعائه حيث اصبح المكان تأتيه الثمرات من كل مكان	٣ مع ان إبراهيم <small>عليه السلام</small> ترك زوجته وولده بواد غير ذي زرع الا انه هتف داعيا " وَأَرْزُقْهُمْ مِّنَ الثَّمَرَاتِ " ما دلالة ذلك ؟
قوله تعالى " الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ "	٤ استعطف زكريا <small>عليه السلام</small> ربه في الدعاء بذكر نعمه سابقة عليه كما درست ذلك سابقا اين تجد ذلك في دعاء إبراهيم <small>عليه السلام</small> ؟
جعل الله سبحانه وتعالى مقام إبراهيم <small>عليه السلام</small> مصلى تكريما له وبيانا لشرفه وتعظيمه لمكانته	٥ " وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى " ارجع الى احد كتب التفسير ووضح كيف كرم الله تعالى إبراهيم <small>عليه السلام</small> ؟

السؤال الخامس : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

العلامة / التصويب	العبارة	م
✓	تَرَكَ إِبْرَاهِيمَ ﷺ زَوْجَهُ وَوَلَدَهُ بَوَادِ قَعْرِ خَالٍ؛ اتَّكَالًا عَلَى اللَّهِ اللَّطِيفِ الرَّحِيمِ لَا يُضْهِمُ مِنْهُ جَوَازُ ذَلِكَ لغيرِهِ، فَقَدْ فَعَلَ ذَلِكَ بِوَحْيِ اللَّهِ تَعَالَى.	١
من الخاص الى العام	تَدْرَجُ إِبْرَاهِيمُ ﷺ فِي دَعَائِهِ ﴿ رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ ﴾ من العام إلى الخاص .	٢
✓	مِنْ بَرَكَاتِ دَعَاءِ إِبْرَاهِيمَ ﷺ مَا تَتَمَتَّعُ بِهِ الْحَيَوَانَاتُ وَالطَّيُورُ مِنَ الْأَمْنِ فِي حُدُودِ الْحَرَمِ، فَقَدْ حُرِّمَ اصْطِيَادُهَا وَإِيذَاؤُهَا .	٣



درس : سورة إبراهيم " ٣٥-٤١ " (أسئلة)

اتلو وافهم .

قال تعالى : { وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنُبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ {٣٥} رَبِّ إِنَّهُنَّ أَضْلَلْنَ كَثِيرًا مَنِ النَّاسِ فَمَنْ تَبِعَنِي فَإِنَّهُ مِنِّي وَمَنْ عَصَانِي فَإِنَّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ {٣٦} رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بُوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ {٣٧} رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا نُخْفِي وَمَا نُعْلِنُ وَمَا يَخْفَى عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ {٣٨} الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ {٣٩} رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ {٤٠} رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ }

السؤال الاول : تأمل الآيات السابقة واستدل منها على المعاني الآتية :



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- () تعتبر إقامة الصلاة من إخص العبادات وأفضلها .
- ٢- () شكر إبراهيم عليه السلام ربه بان وهب له الولد على الصغر .
- ٣- () التعلق بالبيت الحرام والشوق اليه والحنين لزيارته متمكن من قلب كل مؤمن .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية :

- ١- خرج إبراهيم عليه السلام بزوجه هاجر وابنهما إسماعيل وهو رضيع حتى وضعهما واد عند البيت
- ٢- تبدأ الآيات بعرض مشهد لإبراهيم عليه السلام يدعو ربه بجوار بيت الله الحرام بان يجعل مكة بلدا من جميع المخاوف .
- ٣- دعاء إبراهيم ربه بان يجنبه وبنيّة ان يعبدوا فهي سبب ضلال كثير من الخلق .
- ٤- دعاء إبراهيم عليه السلام ان يجعله وذريته مقيمي وهي من افضل الدعاء .

السؤال الرابع : اجب عن الأسئلة التالية

١ " عندما ذهب إبراهيم عليه السلام وترك زوجته وولده بواد غير ذي زرع " ماذا ترك عندهما ؟

٢ صف المكان الذي ترك إبراهيم عليه السلام زوجته وولده فيه ؟

٣ مع ان إبراهيم عليه السلام ترك زوجته وولده بواد غير ذي زرع الا انه هتف داعيا " وَأَرْزُقْهُمْ مِّنَ الثَّمَرَاتِ " ما دلالة ذلك ؟

٤ استعطف زكريا عليه السلام ربه في الدعاء بذكر نعمه سابقة عليه كما درست ذلك سابقا اين تجد ذلك في دعاء إبراهيم عليه السلام ؟

٥ " وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلِّينَ " ارجع الى احد كتب التفسير ووضح كيف كرم الله تعالى إبراهيم عليه السلام ؟

السؤال الخامس : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

العلامة / التصويب	العبارة	م
	تَرَكَ إِبْرَاهِيمَ ﷺ زَوْجَهُ وَوَلَدَهُ بَوَادِ قَفْرٍ خَالٍ؛ اتَّكَالًا عَلَى اللَّهِ اللَّطِيفِ الرَّحِيمِ لَا يُضَهُمْ مِنْهُ جَوَازُ ذَلِكَ لغيرِهِ، فَقَدْ فَعَلَ ذَلِكَ بِوَحْيِ اللَّهِ تَعَالَى.	١
	تَدْرَجُ إِبْرَاهِيمُ ﷺ فِي دَعَائِهِ ﴿ رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ ﴾ من العام إلى الخاص .	٢
	مِنْ بَرَكَاتِ دَعَاءِ إِبْرَاهِيمَ ﷺ مَا تَتَمَتَّعُ بِهِ الْحَيَوَانَاتُ وَالطَّيُورُ مِنَ الْأَمْنِ فِي حُدُودِ الْحَرَمِ، فَقَدْ حُرِّمَ اصْطِيَادُهَا وَإِيذَاؤُهَا .	٣



درس : إيجابية المسلم (أجوبة)

افهم واحفظ

عن انس بن مالك عن النبي ﷺ قال : " ان قامت على احدكم القيامة وفي يده فسيلة فليغرسها "

السؤال الاول : " يوصل الحديث الشريف لمجموعة من القيم " اقرأ القيم التالية ثم وضح كيف تفعلها في واقع الحياة .

٢ حُبُّ الْخَيْرِ لِلنَّاسِ وَنَفْعُهُمْ.	١ استثمار الوقت فيما يفيد.
مساعدة الآخرين فيما قد يحتاجون اليه من اعمال	على الانسان ان يستغل وقت الفراغ لديه فيما ينفعه وينفع الآخرين
٤ الزَّرْعُ وَغَرْسُ الْأَشْجَارِ الْمَثْمِرَةِ.	٣ العمل ويذل السبب.
الاهتمام بالزراعة المثمرة ونشر البساط الأخضر لما له فوائد للآخرين	على الانسان ان يكون مخلص في جميع اعماله

السؤال الثاني : تأمل التصرفات التالية ثم قيمها في ضوء فهمك للحديث الشريف

2025 		2024 
تقضي وقتها في التحسّر على الماضي أو الخوف من المستقبل.	ترفض المشاركة فيما يخدم مجتمعا بحجة أنه لن يعود إليها بفائدة على المستوى الشخصي.	يُنجز الأعمال المكلف بها بتفانٍ وإتقانٍ مع أنّ هذه أيامه الأخيرة في المؤسسة.
<u>تصرف خاطئ:</u> على الانسان ان يكون متفاعل في حياته وان كل ما يجري في هذا الكون بإرادة الله تعالى	<u>تصرف خاطئ:</u> المجتمع له فضل علينا ومن هنا واجبنا ان نقدم كل ما نستطيع من اجل رفعة شأنه وخدمة الأجيال القادمة	<u>تصرف صحيح :</u> ويدل على امانته واخلاصه وتفانيه في عمله بالرغم من ان هذه أيامه الأخيرة

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

العلامة / التصويب	العبارة	م
لا يدعو	الإسلام يدعو إلى العزلة عن الحياة.	١
✓	على المسلم السعي وبذل الجهد، <u>وتيسر عليه ضمان</u> النتيجة.	٢
✓	يؤكد الحديث الشريف أن طريق الدنيا لا يتعارض مع طريق الآخرة.	٣

السؤال الرابع : قيم الموقف التالي .

هذا موقف إيجابي من الموظف ودليل على امانته وإخلاقه في العمل بالرغم من كبر سنه وقرب موعد تقاعده



2025

2024

درس : إيجابية المسلم (أسئلة)

افهم واحفظ

عن انس بن مالك عن النبي ﷺ قال : "
" اكتب الحديث

السؤال الاول : " يوصل الحديث الشريف لمجموعة من القيم " اقرأ القيم التالية ثم وضح كيف تفاعلها في واقع الحياة .

٢ حُبُّ الْخَيْرِ لِلنَّاسِ وَنَفْعُهُمْ.

١ استثمارُ الوقتِ فيما يفيدهُ.

٤ الزَّرْعُ وَغَرْسُ الْأَشْجَارِ الْمَثْمِرَةِ.

٣ العملُ وَبَدَلُ السَّبَبِ.

السؤال الثاني : تأمل التصرفات التالية ثم قيمها في ضوء فهمك للحديث الشريف

2025



تقضي وقتها في التحسُّرِ
على الماضي أو الخوفِ
من المستقبلِ.



ترفضُ المشاركةَ فيما
يخدمُ مجتمَعها بِحُجَّةٍ
أنَّه لَنْ يعودَ إليها بفائدةٍ
على المستوى الشخصيِّ.

2024



يُنَجِّزُ الأعمالَ المكلفَ بها
بتفانٍ وإتقانٍ معَ أنَّ هذه
أيامُه الأخيرةُ في المؤسسةِ.

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

العلامة / التصويب	العبارة	م
	الإسلام يدعو إلى العزلة عن الحياة.	١
	على المسلم السعي وبذل الجهد، وليس عليه ضمان النتيجة.	٢
	يؤكد الحديث الشريف أن طريق الدنيا لا يتعارض مع طريق الآخرة.	٣

السؤال الرابع : قيم الموقف التالي .

2025

2024

درس : الله الحكيم (أجوبة)

السؤال الاول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) اتقن الله تعالى صنع كل شي فخلق المخلوقات بأحسن نظام .
- ٢- (✓) ربنا سبحانه وتعالى حكيم في قضائه وقدره من خير وشر .
- ٣- (✓) ربنا سبحانه وتعالى اعلم بالغايات البعيدة مطلع على العواقب المستورة .

السؤال الثاني : اقرأ الآيتين التاليتين ثم اكمل الفراغ

- قال تعالى " فَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ " يقترن اسم الله تعالى الحكيم في الآية بالعبارة .
قال تعالى " وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ " يقترن اسم الله تعالى الحكيم في الآية بالعلم .

السؤال الثالث : تأمل الموقفين الآتيين ثم بين اثر الايمان باسم الله الحكيم فيهما

للذباب دورٌ مهمٌّ في توازن النظام البيئي الذي خلقه الله تعالى.

ما فائدة خلق الذباب؟

الحمد لله، لا اعتراض على قدر الله.

خلق الله تعالى كل المخلوقات لفوائد عدة في هذا الكون وعلى الانسان ان يؤمن بهذا والا يتضرر مما قد يشاهده من بعض المخلوقات التي قد لا تعجبه

على الانسان ان يؤمن بما كتبه الله له في هذه الحياة والا يتحسر على ما قد يحصل له في حياته وان كل ما يحصل للإنسان فهو مقدر له من الله تعالى

السؤال الرابع : اكمل الفراغ باختيار الكلمة المناسبة

التَّفَكُّرُ

تَطْمَئِنُّ

تَمَتَّلُ

الرِّضَا

عِلْمُكَ بِإِتْقَانِ اللَّهِ الْحَكِيمِ فِي خَلْقِهِ وَمَشَاهِدُهُ عَجِيبِ صُنْعِهِ
يَدْعُوكَ إِلَى التَّفَكُّرِ فِي خَلْقِهِ، وَمَعْرِفَتِكَ لِحِكْمَةِ اللَّهِ فِي تَشْرِيعِهِ
تَجْعَلُكَ تَمَتَّلُ وَعِلْمُكَ بِحِكْمَةِ اللَّهِ فِي قَضَائِهِ وَقَدْرِهِ يَقُوْدُكَ
إِلَى الرِّضَا وَعِنْدَمَا تَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ يَجَازِي عَلَى الْأَعْمَالِ خَيْرَهَا
وَشَرَّهَا حَسَبَ مَا تَقْتَضِيهِ حِكْمَتُهُ فَإِنَّكَ تَطْمَئِنُّ

السؤال الخامس : تدبر الآيات الكريمة التالية ثم صنّفها حسب المجال بوضع علامة (✓)

م	الآيات	مجال الحكمة		
		الخلق	التشريع	القضاء والقدر
١	﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ﴿الانفطار: ١٣-١٤﴾.			✓
٢	﴿وَإِنْ يَمْسَسْكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ وَإِنْ يُرِدْكَ بِخَيْرٍ فَلَا رَادَّ لِفَضْلِهِ ﴿يونس: ١٠٧﴾.			✓
٣	﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا ﴿البقرة: ٢٧٥﴾.		✓	
٤	﴿صُنِعَ اللَّهُ لِدَيْ أَنْفَنَ كُلِّ شَيْءٍ ﴿النمل: ٨٨﴾.	✓		



درس : الله الحكيم (أسئلة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (اتقن الله تعالى صنع كل شي فخلق المخلوقات بأحسن نظام .)
- ٢- (ربنا سبحانه وتعالى حكيم في قضائه وقدره من خير وشر .)
- ٣- (ربنا سبحانه وتعالى اعلم بالغايات البعيدة مطلع على العواقب المستورة .)

السؤال الثاني : اقرأ الآيتين التاليتين ثم اكمل الفراغ

قال تعالى " فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ " يقترن اسم الله تعالى الحكيم في الآية

قال تعالى " وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ " يقترن اسم الله تعالى الحكيم في الآية

السؤال الثالث : تأمل الموقفين الآتيين ثم بين اثر الايمان باسم الله الحكيم فيهما



السؤال الرابع : اكمل الفراغ باختيار الكلمة المناسبة

التفكر

تطمئن

تمتثل

الرضا

علمك بإتقان الله الحكيم في خلقه ومشاهدته عجب عجب صنعه يدعوك إلى [] في خلقه، ومعرفتك لحكمة الله في تشريعه تجعلك [] وعلمك بحكمة الله في قضائه وقدره يقودك إلى [] وعندما تعلم أن الله يجازي على الأعمال خيرها وشرها حسب ما تقتضيه حكمته فإنك []

السؤال الخامس : تدبر الآيات الكريمة التالية ثم صنّفها حسب المجال بوضع علامة (✓)

م	الآيات	مجال الحكمة		
		الخلق	التشريع	القضاء والقدر
١	﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ﴿الانفطار: ١٣-١٤﴾.			
٢	﴿وَإِنْ يَمَسُّكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ وَإِنْ يُرِدْكَ بِخَيْرٍ فَلَا رَادَّ لِفَضْلِهِ ﴿يونس: ١٠٧﴾.			
٣	﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا ﴿البقرة: ٢٧٥﴾.			
٤	﴿صُنِعَ اللَّهُ لِدَيْ أَنْفَنَ كُلِّ شَيْءٍ ﴿النمل: ٨٨﴾.			



درس : الحج " شروطه واركانه وواجباته " (أجوبة)

السؤال الاول : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة .

١- ركن الحج الاعظم هو ...

- الاحرام ● الوقوف بعرفة ○ المبيت بمنزلة ○ السعي بين الصفا والمروة

٢- جميع ما يأتي من اركان الحج ما عدا هو ...

- الاحرام ○ الوقوف بعرفة ○ طواف الافاضة ● طواف الوداع

٣- قال تعالى " وَلَا تَخْلُقُوا رُؤُوسَكُمْ حَتَّىٰ يَبْلُغَ الْهَدْيُ مَحَلَّهُ " تشير الآية الكريمة الى اثنين من ...

- شروط الحج ● واجبات الحج ○ اركان الحج ○ سنن الحج

٤- اتى رجل الى الرسول ﷺ فقال " يارسول الله ان امي عجوز كبيرة لا تستطيع ان اركبها على البعير وان ربطتها خفت عليها

ان تموت افأحج عنها ؟ قال نعم " يشير الحديث الى جواز الانابة في الحج لمن لم يتحقق له شرط ...

- العقل ○ البلوغ ● الاستطاعة البدنية ○ وجود المحرم

السؤال الثاني : بين الحكم الشرعي في المسائل الاتية بوضع علامة (✓) في المكان المناسب .

م	المسألة	حكم الحج		
		صحيح	صحيح وعليه دم	باطل
١	فاته الوقوف بعرفة .			✓
٢	ترك طواف الوداع خشية الزحام .		✓	
٣	أدى مناسك الحج دون أن يُخلَّ بترتيب أركانه وواجباته .	✓		

السؤال الثالث : بعد معرفتك بما يترتب على ترك ركن او واجب للحج بين أهمية النفقة في مناسك الحج .



على الحاج ان يتفقه في دينه قبل الذهاب للحج من خلال التعرف على اركانه وشروطه وواجباته ومحرماته حتى لا يقع في اخطأ قد تبطل حجته



السؤال الرابع : قيم التصرفات الآتية في ضوء فهمك للدرس مع التعليل

قَرَّرَ الذَّهَابَ إِلَى الْحَجِّ، وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّهُ مَصَابٌّ بِمَرَضٍ مَعْدٍ .

تصرف خاطئ

كان عليه عدم الذهاب للحج حتى لا يعدي الآخرين بمرضه

استقرضَ مَالًا لِأَجْلِ آدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ .

كان يجب عليه الا يستقرض من اجل الذهاب للحج لان الله تعالى لا يكلف الإنسان على ما لا يطيق (والحج لن استطاع اليه)

ذَهَبَ إِلَى الْحَجِّ وَلَمْ يَتْرِكْ نَفَقَةً لِأَهْلِهِ .

تصرف خاطئ

كان عليه ان يعطي لأهله نفقة تكفيهم فترة غيابه عنهم حتى لا يحتاجون لمساعدة الآخرين

السؤال الخامس : الحج فريضة من فرائض الإسلام ويشترط مع العمرة في شروطها وهي اكمل الفراغ

اكتب في الفراغ نوع الاستطاعة

الأمنية

المرادُ بها: أمانُ الطَّرِيقِ مِنْ وَقْتِ خُرُوجِهِ لِلْحَجِّ إِلَى وَقْتِ رَجُوعِهِ إِلَى بَلَدِهِ، فَإِذَا حَصَلَ الْخَوْفُ وَعُدِمَ الْأَمَانُ عَلَى النَّفْسِ أَوْ الْمَالِ بِوَجُودِ وَبَاءِ مُسْتَفْحَلٍ أَوْ عَدُوٍّ مَتْرِيصٍ يَسْقُطُ فَرَضُ الْحَجِّ .

المالية

تَشْمَلُ الزَّادَ وَالرَّاحِلَةَ، وَنَفَقَتَهُ عَلَى نَفْسِهِ، وَعَلَى مَنْ يَلْزِمُهُ عَوْلُهُ، وَلَيْسَ لَهُ أَنْ يَسْتَدِينُ أَوْ يَسْأَلَ النَّاسَ لِأَجْلِ الْحَجِّ*، بَلْ هُوَ مَأْمُورٌ بِالتَّخْلِصِ مِنْ كُلِّ الدِّيُونِ الْحَالَّةِ وَالتَّبَعَاتِ قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى الْحَجِّ .

البدنية

تَشْمَلُ صِحَّةَ الْبَدَنِ، وَالْقُدْرَةَ عَلَى الْوَصُولِ إِلَى الْأَمَاكِنِ الْمُقَدَّسَةِ، وَأَدَاءِ الْمَنَاسِكِ، وَشُهُودِ الْمَوَاقِفِ؛ فَمَعَ الْمَرَضِ الْمَانِعِ، وَالْعَجْزِ وَالشَّيْخُوخَةِ يَسْقُطُ وَجُوبُ الذَّهَابِ إِلَى الْحَجِّ .

السؤال السادس : للحج أركان وواجبات يجب الاتيان بها ، أقرأها ثم اكتبها في مكانها المناسب في المخطط

أركان الحج

هي دعائم الحج الأساسية التي لا يصح الحج إلا بها، ويبطل حج من ترك ركناً منها، سواء أكان الحاج عالماً بها أم جاهلاً، ذاكراً أم ناسياً، متعمداً أم مخطئاً، صحيحاً أم مريضاً، ويُراعى الترتيب فيها، وهي:

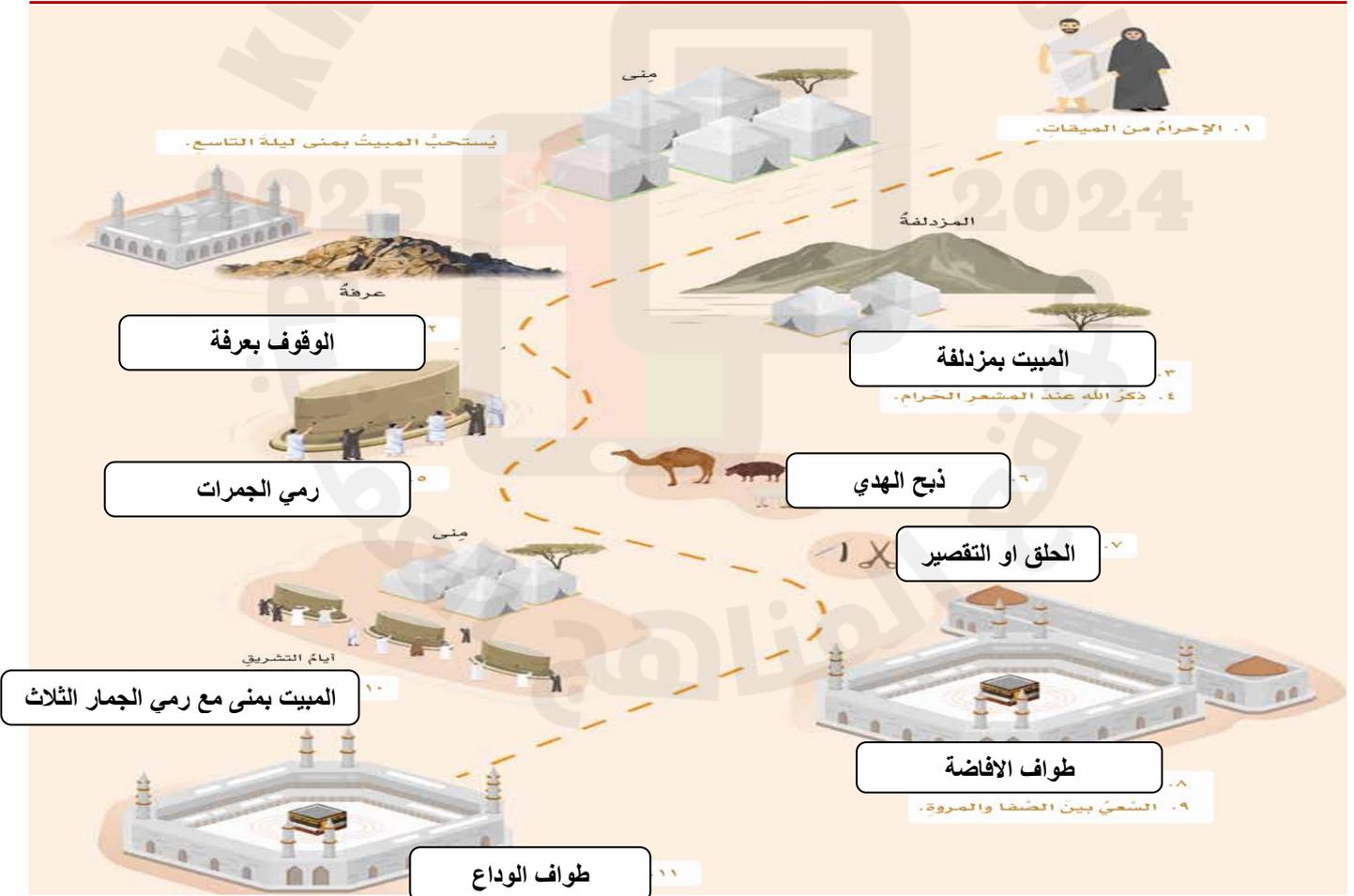
- الإحرام: وهو الدخول في نسك الحج مقترناً بنية العبادة مع التلبية.
- الوقوف بعرفة: وهو أعظم ركن من أركان الحج، قال رسول الله ﷺ: «الحج عرفة» النسائي، السنن، رقم الحديث: ٣٠١٦.
- طواف الإفاضة: وسُمي بذلك؛ لأنه يأتي بعد الإفاضة من عرفة والمزدلفة، وهو آخر أركان الحج، قال تعالى: ﴿وَلَيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ﴾ (الحج: ٢٩).



واجبات الحج

وهي ما يجب على الحاج القيام بها، ولا يجوز تركها، ومن تركها لا يبطل حجّه، وعليه دم (شاة)؛ ليَجْبَرَ التقصير في نسكه، ويلزم المتعمد تركها التوبة مع الدم، كما يُراعى فيها الترتيب، وهي:

- الإحرام من الميقات.
- المبيت بمزدلفة بعد الإفاضة من عرفات ليلة العاشر من ذي الحجة.
- ذكر الله عند المشعر الحرام فجر العاشر.
- رمي جمرة العقبة الكبرى يوم العاشر.
- ذبح أو نحر الهدى، وهو ما يُساق إلى البيت الحرام من الأنعام لمن وجب عليه الهدى (المتمتع والقارن).
- الحلق أو التقصير.
- السعي بين الصفا والمروة بعد طواف الإفاضة.
- المبيت بمنى لثلاثي أيام التشريق مع رمي الجمار الثلاث في أيامها.
- طواف الوداع.



درس : الحج " شروطه واركانه وواجباته " (أسئلة)

السؤال الاول : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة .

١- ركن الحج الاعظم هو ...

- الاحرام الوقوف بعرفة المبيت بمنزلة السعي بين الصفا والمروة

٢- جميع ما يأتي من اركان الحج ما عدا هو ...

- الاحرام الوقوف بعرفة طواف الافاضة طواف الوداع

٣- قال تعالى " وَلَا تَخْلُقُوا رُؤُوسَكُمْ حَتَّىٰ يَبْلُغَ الْهَدْيُ مَحَلَّهُ " تشير الآية الكريمة الى اثنين من ...

- شروط الحج واجبات الحج اركان الحج سنن الحج

٤- اتى رجل الى الرسول ﷺ فقال " يارسول الله ان امي عجوز كبيرة لا تستطيع ان اركبها على البعير وان ربطتها خفت عليها

ان تموت افأحج عنها ؟ قال نعم " يشير الحديث الى جواز الانابة في الحج لمن لم يتحقق له شرط ...

- العقل البلوغ الاستطاعة البدنية وجود المحرم

السؤال الثاني : بين الحكم الشرعي في المسائل الاتية بوضع علامة (✓) في المكان المناسب .

م	المسألة	حكم الحج		
		صحيح	صحيح وعليه دم	باطل
١	فاته الوقوف بعرفة .			
٢	ترك طواف الوداع خشية الزحام .			
٣	أدى مناسك الحج دون أن يُخلّ بترتيب أركانه وواجباته .			

السؤال الثالث : بعد معرفتك بما يترتب على ترك ركن او واجب للحج بين أهمية النفقة في مناسك الحج .



السؤال الرابع : قيم التصرفات الآتية في ضوء فهمك للدرس مع التعليل

قَرَّرَ الذَّهَابَ إِلَى الْحَجِّ، وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّهُ مَصَابٌ بِمَرَضٍ مَعِدٍ .

اسْتَقْرَضَ مَالًا لِأَجْلِ آدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ .

ذَهَبَ إِلَى الْحَجِّ وَلَمْ يَتْرِكْ نَفَقَةً لِأَهْلِهِ .

السؤال الخامس : الحج فريضة من فرائض الإسلام ويشترط مع العمرة في شروطها وهي اكمل الفراغ

الإسلام

العقل

البلوغ

الميعات الزماني

المحرم للمرأة .

الاستطاعة .



اكتب في الفراغ نوع الاستطاعة

المرادُ بها: أمانُ الطَّرِيقِ مِنْ وَقْتِ خُرُوجِهِ لِلْحَجِّ إِلَى وَقْتِ رَجُوعِهِ إِلَى بَلَدِهِ، فَإِذَا حَصَلَ الْخَوْفُ وَعُدِمَ الْأَمَانُ عَلَى النَّفْسِ أَوْ الْمَالِ بِوَجُودِ وِبَاءٍ مُسْتَفْحِلٍ أَوْ عَدُوٍّ مُتْرِيصٍ يَسْقُطُ فَرَضُ الْحَجِّ .

تَشْمَلُ الزَّادَ وَالرَّاحِلَةَ، وَنَفَقَتَهُ عَلَى نَفْسِهِ، وَعَلَى مَنْ يَلْزِمُهُ عَوْلُهُ، وَلَيْسَ لَهُ أَنْ يَسْتَدِينُ أَوْ يَسْأَلَ النَّاسَ لِأَجْلِ الْحَجِّ*، بَلْ هُوَ مَأْمُورٌ بِالتَّخْلِصِ مِنْ كُلِّ الدِّيُونِ الْحَالَّةِ وَالتَّبَعَاتِ قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى الْحَجِّ .

تَشْمَلُ صِحَّةَ الْبَدَنِ، وَالْقُدْرَةَ عَلَى الْوَصُولِ إِلَى الْأَمَاكِنِ الْمُقَدَّسَةِ، وَآدَاءِ الْمَنَاسِكِ، وَشُهُودِ الْمَوَاقِفِ؛ فَمَعَ الْمَرَضِ الْمَانِعِ، وَالْعَجْزِ وَالشَّيْخُوخَةِ يَسْقُطُ وَجُوبُ الذَّهَابِ إِلَى الْحَجِّ .

السؤال السادس : للحج أركان وواجبات يجب الاتيان بها ، أقرأها ثم اكتبها في مكانها المناسب في المخطط

أركان الحج

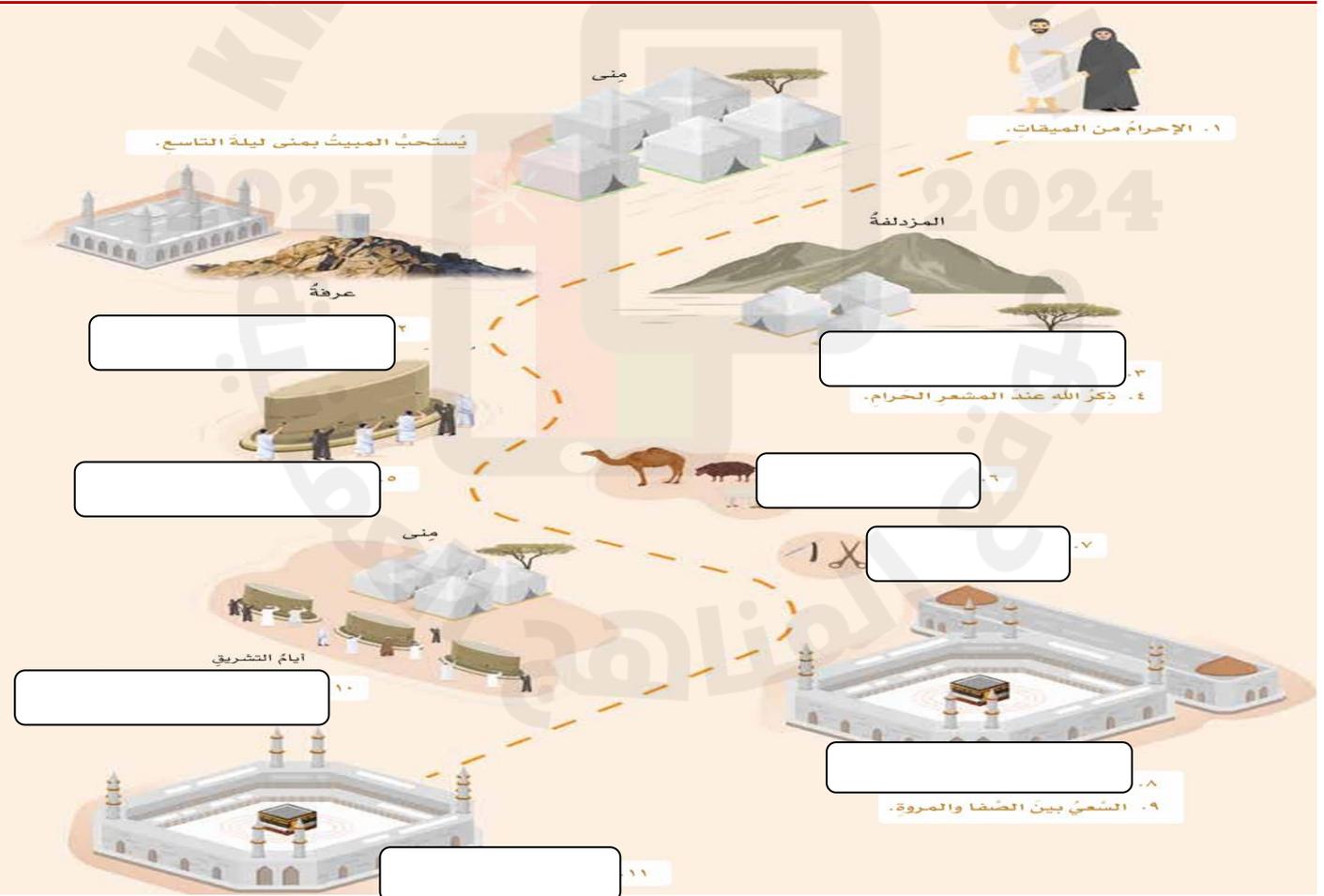
هي دعائم الحج الأساسية التي لا يصح الحج إلا بها، ويبطل حج من ترك ركناً منها، سواء أكان الحاج عالماً بها أم جاهلاً، ذاكراً أم ناسياً، متعمداً أم مخطئاً، صحيحاً أم مريضاً، ويُراعى الترتيب فيها، وهي:

- الإحرام: وهو الدخول في نسك الحج مقترناً بنية العبادة مع التلبية.
- الوقوف بعرفة: وهو أعظم ركن من أركان الحج، قال رسول الله ﷺ: «الحج عرفة» النسائي، السنن، رقم الحديث: ٣٠١٦.
- طواف الإفاضة: وسُمي بذلك؛ لأنه يأتي بعد الإفاضة من عرفة والمزدلفة، وهو آخر أركان الحج، قال تعالى: ﴿وَلَيَطُوفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ﴾ (الحج: ٢٩).

واجبات الحج

وهي ما يجب على الحاج القيام بها، ولا يجوز تركها، ومن تركها لا يبطل حجّه، وعليه دم (شاة)؛ ليَجْبَرَ التقصير في نسكه، ويلزم المتعمد تركها التوبة مع الدم، كما يُراعى فيها الترتيب، وهي:

- الإحرام من الميقات.
- المبيت بمزدلفة بعد الإفاضة من عرفات ليلة العاشر من ذي الحجة.
- ذكر الله عند المشعر الحرام فجر العاشر.
- رمي جمرة العقبة الكبرى يوم العاشر.
- ذبح أو نحر الهدى، وهو ما يُساق إلى البيت الحرام من الأنعام لمن وجب عليه الهدى (المتمتع والقارن).
- الحلق أو التقصير.
- السعي بين الصفا والمروة بعد طواف الإفاضة.
- المبيت بمنى لثلاث أيام التشريق مع رمي الجمار الثلاث في أيامها.
- طواف الوداع.



درس : التعليم النبوي (أجوبة)

السؤال الاول : استخلص من الاحاديث الشريفة التالية أساليب التعليم النبوية والغاية منها .

الغاية	الأسلوب النبوي	الحديث الشريف
حتى لا يتضجروا ويملو من كثرة الحديث	انتقاء الأوقات المناسبة واستخدام اللين والموعظة الحسنة عند الكلام	عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مسعودٍ <small>رضي الله عنه</small> قَالَ: «كَانَ النَّبِيُّ <small>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small> يَتَحَوَّلُنَا بِالْمَوْعِظَةِ فِي الْأَيَّامِ، كَرَاهَةً السَّامَةِ عَلَيْنَا». البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٦٨.
لتوضيح الفهم والاستيعاب والحفظ	تكرار الكلام او الالفاظ	جاء عن النبي <small>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small> : «أَنَّهُ كَانَ إِذَا تَكَلَّمَ بِكَلِمَةٍ أَغَادَهَا ثَلَاثًا، حَتَّى تُفْهَمَ عَنْهُ». البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٩٥.
حتى ترسخ في الازهان	الإشارة	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ <small>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small> : «أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ كَهَاتَيْنِ، وَأَشَارَ بِأَصْبِعَيْهِ، يَعْنِي: السَّبَابَةَ وَالْوَسْطَى». الترمذي، السنن، رقم الحديث: ١٩١٨.

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة .

١- قول النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " انا لكم مثل الوالد اعلمكم امر دينكم " دليل على حرصه في تعلمه على ...

- استمالة القلوب ○ التشويق والاثارة ○ الترهيب ○ التدرج

٢- سأل أبو ذر الغفاري النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ان يوصيه فقال له " اتق الله حيثما كنت " ولما سأله رجل آخر قال " لا تغضب "

يدل اختلاف توجيه النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ للرجلين على مراعاته لـ ...

- ذوي النباهة العلمية ● حال المتعلمين ○ التدرج في التشريع ○ اللطف واللين

السؤال الثالث : اجب عن الاسئلة التالية .

١ " يعد الاقتداء في مقدمة الطرق التربوية التي يكتسب الفرد من خلالها القيم والأخلاق الحميدة " كيف تحقق ذلك في شخصية النبي ﷺ ؟

كان عليه الصلاة والسلام القدوة في كل اموره التي يريد توضيحها للصحابة عليهم السلام سوى حيث كان يمزج بين الناحية النظرية والناحية العملية

٢ وجه النبي ﷺ زيد بن ثابت ﷺ لتعلم اللغة السريانية والعبرانية ، ما دلالة ذلك ؟

تدل على قدرة زيد بن ثابت ﷺ على فهم هذه اللغات وبالتالي فهمه لهذه اللغتين تعود لمصلحة الدين والمجتمع

٣ كان النبي ﷺ يستخدم تعابير الوجه واشارة اليد في تعليمه لأصحابه وهو ما يعرف عند التربويين اليوم باستعمال لغة الجسد ، ابحث في مصادر التعلم عن أهمية ذلك في التعليم

- تسهل عملية التواصل مع الاخرين - تساعد على التعبير الصادق عند التحدث - تقوي العلاقات بين المتحدث والمتلقي - تخلق شعور بالألفة مع الاخرين - جذب الانتباه

درس : التعليم النبوي (أسئلة)

السؤال الأول : استخلص من الأحاديث الشريفة التالية أساليب التعليم النبوية والغاية منها .

الغاية	الأسلوب النبوي	الحديث الشريف
		عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مسعودٍ <small>رضي الله عنه</small> قَالَ: «كَانَ النَّبِيُّ <small>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small> يَتَحَوَّلُنَا بِالْمَوْعِظَةِ فِي الْأَيَّامِ، كَرَاهَةً السَّامَةِ عَلَيْنَا». البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٦٨.
		جاء عن النبي <small>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small> : «أَنَّهُ كَانَ إِذَا تَكَلَّمَ بِكَلِمَةٍ أَغَادَهَا ثَلَاثًا، حَتَّى تُفْهَمَ عَنْهُ». البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٩٥.
		قَالَ رَسُولُ اللَّهِ <small>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small> : «أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ كَهَاتَيْنِ، وَأَشَارَ بِأَصْبَعَيْهِ، يَعْنِي: السَّبَابَةَ وَالْوَسْطَى». الترمذي، السنن، رقم الحديث: ١٩١٨.

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة .

١- قول النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " انا لكم مثل الوالد اعلمكم امر دينكم " دليل على حرصه في تعلمه على ...

- استمالة القلوب التشويق والاثارة الترهيب التدرج

٢- سأل أبو ذر الغفاري النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ان يوصيه فقال له " اتق الله حيثما كنت " ولما سأله رجل آخر قال " لا تغضب "

يدل اختلاف توجيه النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ للرجلين على مراعاته لـ ...

- ذوي النباهة العلمية حال المتعلمين التدرج في التشريع اللطف واللين

السؤال الثالث : اجب عن الاسئلة التالية .

١ " يعد الاقتداء في مقدمة الطرق التربوية التي يكتسب الفرد من خلالها القيم والأخلاق الحميدة " كيف تحقق ذلك في شخصية النبي ﷺ ؟

٢ وجه النبي ﷺ زيد بن ثابت لتعلم اللغة السريانية والعبرانية ، ما دلالة ذلك ؟

٣ كان النبي ﷺ يستخدم تعابير الوجه وإشارة اليد في تعليمه لأصحابه وهو ما يعرف عند التربويين اليوم باستعمال لغة الجسد ، ابحث في مصادر التعلم عن أهمية ذلك في التعليم

درس : عزة المؤمن (أجوبة)**السؤال الاول : أكمل العبارات التالية :**

- ١- يوجه الله تعالى المؤمنين في الآية الكريمة " وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ " لالتزام العزة حتى في أوقات الشدة - الهزيمة .
- ٢- العزة المذمومة الواردة في قوله ﷺ " من تشبه بقوم فهو منهم " هي التشبه بالكفار فيما يخالف الدين .
- ٣- قال تعالى " وَكَانَ لَهُ نَمْرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفْرًا " التعزز بكثرة المال والعشيرة في معرض انتقاص الغير امر محرم في الإسلام .
- ٤- قال تعالى " قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ " من حرص الإسلام على عزة النفوس تحريمه الأذى بعد الصدقة .

السؤال الثاني : ماهي الصفة التي تتحدث عنها الآيات التالية

الكبرياء	قال تعالى " وَلَهُ الْكِبْرِيَاءُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ "	١
العزة	قال تعالى " وَبِئْسَ الْعِزَّةُ لِلرَّسُولِ وَاللْمُؤْمِنِينَ "	٢

السؤال الثالث : قيم المواقف التالية في ضوء فهمك لعنى العزة :

تصرفها صحيح حيث تمسكت بأوامر ديننا الإسلامي الذي امرها بالستر واعتزازها بهويتها الإسلامية	تمسكت باللباس الشرعي في سفرها رغم التحديات	١
تصف خاطئ فعلى المسلم ان يعيش حياته الطبيعية التي انشأ عليها فالاستدانة من الغير قد يعرضه للذل والهوان	يستدين ليحيا حياة مرفهة	٢
تصرف صحيح فعلى الانسان ان يسعى لتطوير مهاراته في جميع المجالات وخاصة في هذا العصر المليء بالاحداثيات	ينمي مهاراته باستمرار حتى يكون في الموضع الذي يليق به	٣
تصرف صحيح فمصاحبة الاخيار تستفيد منهم ويرشدونك للطريق الصحيح ويحفظون كرمك واسرارك	يصاحب الاخيار الذين يحترمونه ويحفظون كرامته	٤
تصرف خاطئ فعلى الانسان ان لا يتحدث بشي الا وهو عالم به لانه قد يفسر بشي يأتئم عليه او يجرح نفسه امام الغير	تحدث بغير علم حتى لا يظهر انه جاهل	٥

السؤال الرابع : وضع عناية الإسلام بعزة نفوس العاملين من خلال توجيهات الحديث الشريف :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِحْوَانُكُمْ حَوْلُكُمْ، جَعَلَهُمُ اللَّهُ تَحْتَ أَيْدِيكُمْ، فَمَنْ كَانَ أَحْوَهُ تَحْتَ يَدِهِ، فَلْيَطْعِمَهُ مِمَّا يَأْكُلُ، وَلْيَلْبِسْهُ مِمَّا يَلْبَسُ، وَلَا تَكْلَفُوهُمْ مَا يَغْلِبُهُمْ، فَإِنْ كَلَّفْتُمُوهُمْ فَأَعِينُوهُمْ» . البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٣٠ .

خلق الله تعالى الناس مختلفين منهم الغني واخرين فقراء وهكذا فمن كان لديه عامل يشتغل معه في مجال من مجالات الحياة وجب عليه معاملته معاملة حسنة وان يعطيه اجره فور الانتهاء من عمله وان يساعده في الأكل والمشرب والسكن والا يكفله بما لا يطيق عمله ، وان كان هناك عمل لا يطيقه وجب عليه مساعدته في إنجازه

السؤال الخامس : دعا الإسلام الى ضرورة اتخاذ الأسباب الممكنة للعزة تأمل بعض هذه الممكنات في عالمنا المعاصر ثم وضع**اثرها في عزة الأمم :**

الامن والأمان من اساسيات استقرار الدول ومن هنا وجب عليها تجهيز نفسها ضد أي تدخلات خارجية من اعداد جيش قوي ومسلح قادر على حماية أراضيها من أي تدخل خارجي



الاهتمام بالعلم والعلماء من اساسيات قيام الدول وتطورها فهي من اسباب وضع مكانتها المناسبة بين الدول وعدم تبعيتها للدول المتطورة والمتحضرة الأخرى



التقدم التقني من اساسيات نهوض الأمم وخاصة في هذا العصر الذي يشهد تغيرات جذرية في الدول فاصبح استخدام التقنية والاجهزة الذكية والتكنولوجيا من الضروريات الملحة لتفعيلها في جميع المجالات الخدمية



الدول لا تتقدم ولا يرتفع مستواها المعيشي والاقتصادي بين الدول الا من خلال قيام الصناعات المختلفة ذات الجدوى الاقتصادية المناسبة لرفع مستوى مواطنيها وعيشتهم حياة مناسبة وسعيدة

درس : عزة المؤمن (أسئلة)**السؤال الاول : أكمل العبارات التالية :**

- ١- يوجه الله تعالى المؤمنين في الآية الكريمة " وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ " لالتزام العزة حتى في أوقات
- ٢- العزة المذمومة الواردة في قوله ﷺ " من تشبه بقوم فهو منهم " هي بالكفار فيما يخالف الدين .
- ٣- قال تعالى " وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا " التعزز بكثرة المال والعشيرة في معرض انتقاص الغير امر في الإسلام .
- ٤- قال تعالى " قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ " من حرص الإسلام على عزة النفوس تحريمه بعد الصدقة .

السؤال الثاني : ماهي الصفة التي تتحدث عنها الآيات التالية

- ١ قال تعالى " وَلَهُ الْكِبْرِيَاءُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ "
- ٢ قال تعالى " وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ "

السؤال الثالث : قيم المواقف التالية في ضوء فهمك لمعنى العزة :

١	تمسكت باللباس الشرعي في سفرها رغم التحديات
٢	يستدين ليحيا حياة مرفهة
٣	ينمي مهاراته باستمرار حتى يكون في الموضع الذي يليق به
٤	يصاحب الاخيار الذين يحترمونه ويحفظون كرامته
٥	تحدث بغير علم حتى لا يظهر انه جاهل

السؤال الرابع : وضع عناية الإسلام بعزة نفوس العاملين من خلال توجيهات الحديث الشريف :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِحْوَانُكُمْ حَوْلُكُمْ، جَعَلَهُمُ اللَّهُ تَحْتَ أَيْدِيكُمْ، فَمَنْ كَانَ أَحْوَهُ تَحْتَ يَدِهِ، فَلْيُطْعِمَهُ مِمَّا يَأْكُلُ، وَلْيَلْبِسْهُ مِمَّا يَلْبَسُ، وَلَا تَكْلَفُوهُمْ مَا يَغْلِبُهُمْ، فَإِنْ كَلَّفْتُمُوهُمْ فَأَعِينُوهُمْ». البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٣٠.

السؤال الخامس : دعا الإسلام الى ضرورة اتخاذ الأسباب الممكنة للعزة تأمل بعض هذه الممكنات في عالمنا المعاصر ثم وضع اثرها في عزة الأمم :