

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة الامتحانات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8exam>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة الامتحانات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8exam1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade8>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

**المحتوى التدريسي**  
**المدرسي والمحذوف**  
**للصف الثامن**

التربية الإسلامية

الاسلامية

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

المادة: التربية الإسلامية	الصف: الثامن / الفصل الدراسي الأول.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $١٦ \times ٣ = ٤٨$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٤٨ \div ٢ = ٢٤$ ساعة تدريسية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	٢	١. يتمكن الطالب من تلاوة القرآن الكريم تلاوة جيدة خالية من الأخطاء مراعيًا أحكام التلاوة الأساسية	تدرس	سورة التحريم	التلاوة والحفظ
	٢	٢. يحفظ الطلبة المقرر عن ظهر قلب ٣. يحرص على نيل ثواب التلاوة لكتاب الله تعالى ٤. يتجاوز بعض الصعوبات القرائية التي يعاني منها بعض الطلبة.	تدرس	سورة الطلاق	
	١	١. يتلو الآيات (٨٤-٩٢) من سورة المؤمنون تلاوة صحيحة ٢. يتوصل إلى حقيقة كذب الكفار في ادعاءاتهم. ٣. يستنتج وحدانية الله سبحانه وتعالى في الألوهية. ٤. يتمكن من إقامة الحجّة العقلية على وحدانية الله تعالى. ٥. يؤمن بوحداية الله تعالى		المؤمنون (٨٤-٩٢) تلاوة وحفظ	الوحدة الأولى: توحيد الله تعالى
	١	١. يتعرف إلى أهمية الإخلاص في العمل. ٢. يحدد النية الصالحة التي يجب أن يكون على أساسها العمل. ٣. يعلل إحباط العمل بالربا. ٤. يدرك أثر الرباء على الأعمال. ٥. يحرص على إخلاص النية لله عزوجل .		الإخلاص لله تعالى حديث قدسي	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	خطورة الشرك بالله تعالى	
	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	الاستعانة بالله عزوجل	
	١	١. يعرف المد. ٢. يعدد أحرف المد. ٣. يبين قسي لبمد. ٤. يميز عند السماع الفرق بين المد الطبيعي والمد الفرعي. ٥. يطبق المد الطبيعي عند التلاوة. ٦. يحرص على النطق بالمد الطبيعي عند التلاوة.	يدرس	المد الطبيعي والفرعي	الوحدة الثانية: المد
	١	١. يعرف المد المتصل. ٢. يأتي بأمثلة للمد المتصل. ٣. يميز بين المد المتصل والمد الطبيعي. ٤. يتقن تطبيق المد المتصل عند التلاوة. ٥. يحرص على تطبيق أحكام المد المتصل عند تلاوة القرآن الكريم.	يدرس	المد المتصل	
	١	١. يعرف المد المنفصل. ٢. يأتي بأمثلة للمد المنفصل. ٣. يميز بين المد المنفصل والمد المتصل والمد الطبيعي. ٤. يتقن تطبيق المد المنفصل عند التلاوة. ٥. يحرص على تطبيق أحكام المد المنفصل عند التلاوة.	يدرس	المد المنفصل	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	١. يتلو الآيات (٢٦- ٣٣) من سورة الحج تلاوة صحيحة. ٢. يذكر بعض معاني الكلمات الواردة في آيات الكريمة. ٣. يبين مكانة البيت الحرام. ٤. يعظم حرمة الله تعالى. ٥. يشكر الله تعالى على تسخير الأنعام.	يدرس	الحج (٢٦- ٣٣) تلاوة وفهم	الوحدة الثالثة: الحج
	١	١. يذكر صفة التلبية. ٢. يوضح مفهومي الحج والعمرة. ٣. يبين بعض مظاهر البر في الحج. ٤. يدرك أثر الحج في محو الذنوب. ٥. يستشعر فضل الله تعالى على عباده. ٦. يتوق غلى أداء العمرة. ٧. يحفظ الحديث الشريف عن ظهر قلب.	يدرس	الحج المبرور حديث شريف	
	١	١. يتعرف شروط الحج وأكائه. ٢. يدلل على عدم وجوب الحج على الصبي. ٣. يوضح معنى الاستطاعة للحج. ٤. يستخلص أهمية أركان الحج. ٥. يستشعر أهمية الوقوف بعرفة.	يدرس	شروط الحج وأركانه	
	١	١. يتعرف إلى منافع الحج الإيمانية. ٢. يتعرف إلى منافع الحج الاجتماعية. ٣. يستلهم معنى الوحدة والمساواة من شعائر الحج.	يدرس	منافع الحج	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (١٠ - ٥)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		<p>٤. يستنتج أهمية الحج في تقوية صلة المؤمن بربه تعالى.</p> <p>٥. يدرك أن الحج سبب في محو الذنوب والخطايا.</p> <p>٦. يستشعر فضل الله تعالى على الأمة الإسلامية.</p>			
	١	<p>١. يتلو الآيات الكريمة (٨٧ - ٩٢) من سورة المائدة تلاوة صحيحة.</p> <p>٢. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة.</p> <p>٣. يميز بين الطيبات والخبائث.</p> <p>٤. يبين حكم الله سبحانه وتعالى في الطيبات.</p> <p>٥. يميز بين اليمين اللغو واليمين المنعقدة.</p> <p>٦. يحرص على طاعة الله تعالى واجتناب نواهيه.</p>	يدرس	المائدة (٨٧ - ٩٢) تلاوة وفهم	الوحد الرابعة: عناية الإسلام بالإنسان
	١	<p>١. يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة صحيحة.</p> <p>٢. يعرف معنى العقل.</p> <p>٣. يتعرف إلى مدى اهتمام الإسلام بالعقل.</p> <p>٤. يستنتج ثمار التفكير.</p> <p>٥. يحرص على العقل بدفع المضار عنه.</p> <p>٦. يوظف العقل فيما يعود عليه بالنفع</p> <p>٧. يحفظ الحديث عن ظهر قلب.</p>	يدرس	نعمة العقل حديث شريف	
	١	<p>١. يعدد المحرمات أكلها كما ورد في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.</p> <p>٢. يشرح بعض المفاهيم الأساسية الواردة في الدرس.</p> <p>٣. يبين الحكمة من تحريم بعض الأطعمة الواردة في الدرس.</p> <p>٤. يستشهد بأدلة على تحريم بعض الأطعمة.</p>	يدرس	الأطعمة المحرمة	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٥. يستنتج مدى اهتمام الإسلام بصحة الإنسان. ٦. يحرص على اجتناب ما ورد تحريمه في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.			
	١	١. يتلو الآيات الكريمة (٦ - ١٣) من سورة الحجرات تلاوة صحيحة. ٢. يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. ٣. يوضح المعنى العام للقضايا التي تناولتها الآيات الكريمة. ٤. يستخلص بأسلوبه الحكمة من نبي الإسلام المؤمنين عن السلوك السيء والعادات القبيحة. ٥. يحرص على اتباع أمر الله تعالى واجتناب نهيهِ. ٦. يحفظ الآيات الكريمة (٦ - ١٣) من سورة الحجرات.	يدرس	الحجرات (٦ - ١٣) تلاوة وفهم	
	١	١. يعرف مفهوم الغيبة. ٢. يميز بين الغيبة والهتان. ٣. يوضح اثر الغيبة على الفرد والمجتمع. ٤. تصحيح بعض المفاهيم الخاطئة التي تتعلق بالغيبة. ٥. يسهم في نشر الوعي عن الغيبة ومخاطرها. ٦. يتجنب الغيبة ومجالسها.	يدرس	اجتناب الغيبة حديث شريف	الوحدة الخامسة: صفات المسلم
		١. يعرف معنى الدين المعاملة. ٢. يبين صورة حسن المعاملة في التعامل مع الآخرين. ٣. يوضح أثر حسن المعاملة مع الآخرين على الفرد والمجتمع. ٤. يعلل دعوة الإسلام للمسلمين معاملة الآخرين بالحسنى. ٥. يحرص على معاملة الناس بالحسنى.	يدرس	حسن المعاملة	



المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (١٠ - ٥)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	اجتناب الحسد	
	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	اجتناب السخرية	
	١	١. يتلو الآيات الكريمة (٦- ١٠) من سورة الحشر تلاوة صحيحة. ٢. يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. ٣. يعدد ثلاثة أمور استفادها من الآيات الكريمة. ٤. يوضح العلاقة بين المهاجرين والأنصار. ٥. يحب الصحابة ويقتدي بهم في حب إخوانه المسلمين.	يدرس	الحشر (٦- ١٠) تلاوة وفهم	الوحدة السادسة: تنظيم المجتمع الإسلامي
	١	١. يقرأ الحديث قراءة صحيحة. ٢. يبين معنى كلمتي (فرج، وكربة) ٣. يشرح حقوق الأخوة الإسلامية الواردة في الحديث. ٤. يطبق حقوق الأخوة الإسلامية الواردة في الحديث. ٥. يحفظ الحديث الشريف.	يدرس	المسلم أخو المسلم حديث شريف	
	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار	
	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	تنظيم علاقة المسلمين بغيرهم	
	١	١. يعرف المال في اللغة والشرع. ٢. يوضح أهمية المال. ٣. يصنف أنواع الكسب ويمثل لها. ٤. يعلل تحريم الإسلام لكثرة الأموال.	يدرس	تنظيم المال في الإسلام	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٥. يدلل على حكم تبذير الأموال. ٦. يطبق أحكام الإسلام في المعاملات المالية.			
	٢٤ ساعة تدريسية	مجموع الساعات التدريسية			

# اللغة العربية

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

المادة: اللغة العربية	
الصف: الثامن	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات تقريبا
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $٦٤ = ١٦ \times ٤$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٣٢ = ٢ \div ٦٤$ ساعة تدريسية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يقرأ نصا سرديا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>▪ يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: الملائكة في بيت سيدنا إبراهيم عليه السلام	الوحدة الأولى
	٣٠ دقيقة	يوظف القواعد النحوية والصرفية التي مرت به سابقا.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: مراجعة	
	٣٠ دقيقة	يوظف القواعد الإملائية التي مرت به سابقا.	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: مراجعة	
	ساعة	يكتب قصة عن موقف اجتماعي	يدرس	الدرس الرابع: تعبير كتابي: قصة	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥ - ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يحذف	الدرس الخامس: في المعجم والدلالة: أسرة في العيد	
	ساعة	يحلل نصاً أدبياً	يدرس	الدرس السادس: النص الأدبي: اللغة العربية تنادي أبناءها	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يقرأ نصاً علمياً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>▪ يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: أنواع الخبز	الوحدة الثانية
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يتعرف حالات بناء الفعل الماضي والأمر ويوظفها.</li> </ul>	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: بناء الفعل الماضي والأمر	
	ساعة	يتعرف الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية:	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (١٠ - ٥)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
				الحروف التي تنطق ولا تكتب	
	ساعة	يكتب مقالا علميا	يدرس	الدرس الرابع: تعبير كتابي: مقال	
			يحذف	الدرس الخامس: الاستماع: جحا والشمعة	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يقرأ نصا علميا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>▪ يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: الخيل والفروسية عن العرب	الوحدة الثالثة
	ساعة	يتعرف عمل كان وأخواتها ويوظفها في كتاباته	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: إعراب الفعل المضارع وبناؤه	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	يتعرف الكلمات التي بها حروف تكتب ولا تنطق	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: الحروف التي تكتب ولا تنطق	
	ساعة	يكتب مقالا حول موضوع.	يدرس	الدرس الرابع: تعبير كتابي: مقال	
			يحذف	الدرس الخامس: النص الأدبي: عهد	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يقرأ نصا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>▪ يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: نبي كما بنوا	الوحدة الرابعة
	ساعة	يتعرف أدوات نصب الفعل المضارع وعلاماته ويوظفها	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: نصب الفعل المضارع	
			يحذف	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية:	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
				علامات التقييم " " ... ( )	
	ساعة	يكتب موضوعا حول دور الآباء والأجداد في المشاركة في صنع الحضارة الإنسانية.	يدرس	الدرس الرابع: تعبير كتابي: مقال	
			يحذف	الدرس الخامس: الاستماع: الهدية.	
			يحذف	الدرس الأول: القراءة: قيمة الوقت	
	ساعة	يتعرف الأدوات التي تجزم فعلا مضارعا واحدا ويوظفها.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: جزم الفعل المضارع- أولا: (الأدوات التي تجزم فعلا واحدا)	الوحدة الخامسة
			يحذف	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات	



المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥ - ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	يتحدث عن أهمية الوقت وكيفية استثماره	يدرس	الدرس الرابع: تعبير شفوي	
	ساعة	يحلل نصاً أدبياً	يدرس	الدرس الخامس: النص الأدبي: اعتذار	
	ساعة ونصف	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>▪ يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: معلم من بلادتي	
	ساعة	يتعرف الأدوات التي تجزم فعلين ويوظفها.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: جزم الفعل المضارع- ثانياً: (الأدوات التي تجزم فعلين)	الوحدة السادسة
	٣٠ دقيقة	يوظف الكلمات التي تكتب ولا تنطق وتنطق ولا تكتب في كتابته.	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥ - ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يحذف	الدرس الرابع: تعبير شفوي	
			يحذف	الدرس الخامس: الاستماع: صبر وأمانة	
			يحذف	الدرس الأول: القراءة: ألم وأمل	
	ساعة	■ يتعرف علامات رفع الفعل المضارع	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: رفع الفعل المضارع	الوحدة السابعة
	ساعة	■ يتعرف أقوى الحركات الإملائية ويوظفها.	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: أقوى الحركات الإملائية	
	ساعة	يكتب قصة نجاح أحد أفراد المجتمع في الإقلاع عن التدخين	يدرس	الدرس الرابع: تعبير كتابة قصة	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (١٠ - ٥)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	يحلل نصاً أدبياً	يدرس	الدرس الخامس: النص الأدبي: مسكنهم في القلب	الوحدة الثامنة
	ساعة ونصف	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>▪ يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: الخليفة العادل	
	ساعة	يتعرف الأفعال الخمسة ويوظفها	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: الأفعال الخمسة	
	ساعة	يتعرف مواضع الهمزة المتوسطة على نبرة	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: الهمزة المتوسطة على نبره	
		يكتب موقفاً مسرحياً في قضية اجتماعية أو حدث تاريخي	يدرس	الدرس الرابع: تعبير كتابي: مسرحية	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (١٠ - ٥)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يحذف	النص الأدبي السادس: عاقبة الواشي	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>▪ يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: تبسم أنت في وادي النمل	الوحدة التاسعة
	ساعة	يتعرف كيفية تصريف الفعل السالم والمهموز مع الضمائر المختلفة ويوظفها	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: تصريف الأفعال مع الضمائر. أولاً: تصريف السالم والمهموز مع الضمائر	
			يحذف	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية:	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (١٠ - ٥)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
				تطبيقات على الهمزة المتوسطة على نبرة	
			يحذف	الدرس الرابع: تعبير كتابي: مقال	
			يحذف	الدرس الأول: القراءة: جابر بن زيد	الوحدة العاشرة
	ساعة	يتعرف كيفية تصريف الفعل المضعف مع الضمائر المختلفة ويوظفه	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: تصريف الأفعال مع الضمائر. ثانياً: تصريف المضعف مع الضمائر	
	٣٠ دقيقة	يوظف كتابة الهمزة المتوسطة على نبرة في كتابته	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	
			يحذف	الدرس الرابع: تعبير شفوي	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			يحنف	الدرس الخامس: النص الأدبي: شذو طائر	

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا.

# اللغة الانجليزية

Subject: English	
Grade: 8 A	
Number of lessons per week: 5	Number of teaching hours per week: 3 hrs
Number of teaching hours for semester one: $3 \times 16 = 48$ hrs	Number of teaching hours after deduction: $48/2 = 24$

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time	Remarks
	Lessons 1- 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Familiarise students with the geography of the book</li> <li>▪ Read and understand a story</li> </ul>	1 hour	
	Lessons 3- 4	. SB p. 4 (act. 2) . SB p. 89		1 hour	



Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time	Remarks
Unit 2 Creatures Features	Lessons 3- 4	. CB p.13 (act. 3&4) . SB p. 79	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fictional story</li> <li>Structure interview questions</li> <li>Compare and contrast negative and positive aspects</li> <li>▪ of zoos</li> <li>Write their opinions on the good and bad aspects</li> <li>▪ about ZOOS</li> <li>Recognise the /ə/ sound in words</li> <li>Make comparisons using 3 syllable adjectives</li> <li>Identify and use 'used to</li> <li>Use conjunctions to build sentences</li> <li>Plan and participate in a simple debate</li> <li>Listen to a variety of texts for specific information</li> <li>▪ and general understanding</li> <li>Use dictionary skills for matching definitions</li> </ul>	1 hour	
	Lessons 5-7	. CB p. 17 (act. 3) . SB p. 16 (act. 1) . SB p. 17 (act. 1)		1 hour	
	Lessons 8- 9	. CB p. 17 (act. 4) . SB p. 79		1 hour	
	Lessons 10- 11	. CB p. 18 (act. 1) . Comparative dominoes cards . SB p. 79		1 hour	
	Lessons 12- 14	. Reading cards . SB p. 21 (act. 2&3) . SB p. 109 . SB p. 77 L J		1 hour	
	Lessons 1-2	. SB p. 22 (act. 1) . SB p. 107-108 . SB p. 22 (act. 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Write about a process</li> <li>Listen to a variety of texts for specific information</li> <li>▪ and general understanding</li> <li>Identify and use passives</li> <li>Identify subject and object</li> <li>Read and understand factual information about</li> </ul>	1 hour	
	Lessons 3- 4	. SB p. 24 (act. 2) . Photocopiable		1 hour	

Unit/ Theme	Lesson/ Topic	Status (Cancelled activities)	Learning outcomes	Suggested implementation time	Remarks
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Make polite requests in a variety of situations</li> <li>▪ Write about the advantages and disadvantages between</li> <li>▪ cities and villages</li> <li>▪ Read and write a variety of texts</li> <li>▪ Read a timetable and map</li> <li>▪ Use the 24-hour clock</li> </ul>		

Subject: English	
Grade: 9 A	
Number of lessons per week: 5	Number of teaching hours per week: 3 hrs
Number of teaching hours for semester one: $3 \times 16 = 48$ hrs	Number of teaching hours after deduction: $48 / 2 = 24$

# الرياضيات

المادة: الرياضيات	
الصف الثامن	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٦٤ ساعة	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠٪): ٣٢ ساعة

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	٧	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يجمع ويطرح ويضرب ويقسم الأعداد الموجبة والسالبة.</li> <li>▪ يقدر الجذور التربيعية والجذور التكعيبية.</li> <li>▪ يستخدم الأسس الموجبة والسالبة والصفيرية وقوانين الأسس لضرب وقسمة قوى الأعداد الصحيحة الموجبة.</li> <li>▪ يعزز استخدام قواعد العمليات الحسابية والعمليات العكسية لتبسيط العمليات الحسابية.</li> </ul>	تُدرس	1-1 الأعداد الموجبة ٢-١ الجذور التربيعية والجذور التكعيبية ٣-١ الأسس ٤-١ استخدام الأسس	الوحدة الأولى: الأعداد الصحيحة والقوى والجذور

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	٧	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يتعرف إلى التكافؤ بين ١، ٠، ١٠-١؛ ويضرب ويقسم الأعداد الكاملة والأعداد العشرية على ١٠ مرفوعاً إلى قوة أي عدد صحيح موجب أو سالب.</li> <li>■ يقرب الأعداد إلى عدد محدد من المنازل العشرية أو الأرقام المعنوية ويستخدمها لإيجاد حلول للمشكلات بدرجة مناسبة من الدقة.</li> <li>■ يوسع نطاق استخدام الطرق الذهنية للعملية الحسابية، بالتعامل مع الأعداد العشرية والكسور والنسب المئوية، واستخدام الملاحظات الكتابية حيثما يكون ذلك مناسباً.</li> <li>■ يستخدم ترتيب العمليات، بما في ذلك الأقواس في العمليات الحسابية الأكثر تعقيداً.</li> <li>■ يعزز استخدام قواعد العمليات الحسابية والعمليات العكسية لتبسيط العمليات الحسابية.</li> <li>■ يضرب في الأعداد العشرية، مع فهم أماكن وضع العلامة العشرية بالتفكير في العمليات الحسابية المتكافئة، ويقسم على الأعداد العشرية عن طريق التحويل إلى قسمة على عدد صحيح.</li> <li>■ يتعرف على الآثار المترتبة عند الضرب في أو القسمة على الأعداد التي تقع بين ٠ و ١</li> <li>■ يتعرف على الآثار المترتبة عند الضرب في أو القسمة على الأعداد التي تقع بين ٠ و ١</li> </ul>	تُدريس	<p>١-٢ ضرب الكسور العشرية وقسمتها ذهنيًا</p> <p>2-2 الضرب في قوى العدد ١٠ والقسمة عليها</p> <p>٣-٢ التقريب</p> <p>٤-٢ ترتيب العمليات</p>	الوحدة الثانية: القيمة المكانية والترتيب والتقريب
			محذوفة	١-٣ رسم شبكات للمجسمات	الوحدة الثالثة: الشبكات والزوايا

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
				٢-٣ شرح خصائص الزوايا 3-3 حل مسائل الزوايا	
	٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يعزز كتابة الكسر في أبسط صورة بأخذ العوامل المشتركة.</li> <li>■ يجمع الكسور ويطرحها ويضربها ويقسمها ويفسر عملية القسمة بأنها عكس عملية الضرب مع أخذ العوامل المشتركة قبل الضرب أو القسمة.</li> <li>■ يوسع نطاق استخدام الطرق الذهنية للعملية الحسابية، بالتعامل مع الأعداد العشرية والكسور والنسب المئوية واستخدام الملاحظات الكتابية حيثما يكون ذلك مناسبًا.</li> <li>■ يحل المشكلات اللفظية ذهنيًا.</li> </ul>	تُدرس	١-٤ كتابة الكسر في أبسط صورة ٢-٤ جمع الكسور وطرحها ٣-٤ ضرب الكسور 4-4 قسمة الكسور ٥-٤ التعامل مع الكسور ذهنيًا	الوحدة الرابعة: الكسور
	١٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يعرف منشأ كلمة الجبر وارتباطها بأعمال عالم الرياضيات العربي الخوارزمي.</li> <li>■ ينشئ ويحل المعادلات الخطية بمعاملات الأعداد الصحيحة (مجهول في طرف واحد أو في الطرفين، مع أو بدون أقواس).</li> <li>■ يطبق قوانين الأسس للضرب والقسمة على العبارات الجبرية البسيطة.</li> <li>■ يكتب العبارات الجبرية.</li> <li>■ يبسط العبارات الجبرية ويحولها عن طريق إخراج العوامل المشتركة ذات الحد الواحد.</li> <li>■ يجمع الكسور الجبرية البسيطة ويطرحها.</li> </ul>	تُدرس	١-٥ كتابة المعادلات وحلها ٢-٥ تبسيط العبارات الجبرية ٣-٥ كتابة العبارات الجبرية ٤-٥ التعويض في العبارات الجبرية 5-5 الصيغ واستخدامها ٦-٥ التحليل إلى عوامل ٧-٥ جمع الكسور الجبرية وطرحها	الوحدة الخامسة: المعادلات والعبارات الجبرية والصيغ

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يشتق الصيغ، وفي الحالات البسيطة يغير المجهول،</li> <li>■ ويستخدم الصيغ من الرياضيات والمواد الأخرى.</li> <li>■ يعوض الأعداد الموجبة والسالبة في العبارات والصيغ.</li> <li>■ يفك ناتج عبارتين خطيتين (س ± ص) ويبسط العبارة التربيعية الناتجة.</li> </ul>		٥-٨ فك ناتج عبارتين خطيتين	
			محذوفة	٦-١ تحويل وحدات المساحة والحجم ٦-٢ حل مسائل الدائرة ٦-٣ العمليات الحسابية المتعلقة بالمنشور والأسطوانة	الوحدة السادسة: المساحة والمحيط والحجم
			محذوفة	٧-١ احتمال عدم حدوث نتيجة ما ٧-٢ نتائج الاحتمالات المرجحة بالتساوي ٧-٣ كتابة قائمة بالنتائج المحتملة (فضاء الإمكانيات) ٧-٤ الاحتمالات التجريبية والنظرية	الوحدة السابعة: الاحتمال
			محذوفة	٨-١ استخدام الطرق الذهنية	الوحدة الثامنة: النسب المئوية

العلوم



المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

المادة: العلوم	
الصف: الثامن	
عدد الحصص في الأسبوع: ٦	عدد الساعات في الأسبوع: ٤
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٦٨	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠٪): ٣٢

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
بالنسبة للأهداف التعليمية المرتبطة بالاستقصاء العلمي واللازمة للموضوعات المطلوب تدريسها يرجى الرجوع لدليل المعلم .	١	8Bp1 يستكشف حاجة النباتات إلى ثاني أكسيد الكربون والماء والضوء للتمثيل الضوئي حتى تصنع الكتلة الحيوية والأكسجين ويستخدم المعادلة اللفظية للتمثيل الضوئي.	موضوعات يتم تدريسها	التمثيل الضوئي ١-١	الوحدة الأولى
	١	8Bp3 يصف كيفية ملاءمة تركيب الورقة للقيام بالتمثيل الضوئي.	موضوعات يتم تدريسها	أوراق النبات ٢-١	
	١	8Bp2 يصف امتصاص وانتقال الماء والأملاح المعدنية في النباتات الزهرية. يفهم أهمية الماء والأملاح المعدنية لنمو النبات.	موضوعات يتم تدريسها	٥-١ الجنذور	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	١	8Bp2 يصف امتصاص وانتقال الماء والأملاح المعدنية في النباتات الزهرية. يفهم أهمية الماء والأملاح المعدنية لنمو النبات.	موضوعات يتم تدريسها	٦-١ النقل ماء والأملاح	
	١	8Bp2 يصف امتصاص وانتقال الماء والأملاح المعدنية في النباتات الزهرية. يفهم أهمية الماء والأملاح المعدنية لنمو النبات.	موضوعات يتم تدريسها	٧-١-١-٢ الأملاح المعدنية للنباتات	
		x	موضوعات محذوفة	٣-١ المزيد حول التمثيل الضوئي	
		x	موضوعات محذوفة	٤-١ استقصاء التمثيل الضوئي	
		x	موضوعات محذوفة	٨-١ النباتات والماء	
	١	8Cp2 يفهم أن العناصر تتألف من ذرات.	موضوعات يتم تدريسها	١-٢ الذرات	الوحدة الثانية
		8Cp1 يصف تركيب الذرة.	موضوعات يتم تدريسها	٢-٢ الذرات والعناصر	
	١	8Cp3 يعطي الرموز الكيميائية لأول عشرين عنصرًا في الجدول الدوري ويقارن بين تركيبها.	موضوعات يتم تدريسها	٣-٢ الجدول الدوري	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
		8Cp4 يصف الأنماط في المجموعات والدورات.			
	١	8Cp3 يعطي الرموز الكيميائية لأول عشرين عنصراً في الجدول الدوري ويقارن بين تركيبها.	موضوعات يتم تدريسها	٤-٢ المزيد حول تركيب الذرة	
	١	8Cp4 يصف الأنماط في المجموعات والدورات.	موضوعات يتم تدريسها	٥-٢ خواص المجموعة الأولى	
	١	8Cp4 يصف الأنماط في المجموعات والدورات.	موضوعات يتم تدريسها	٦-٢ خواص بعض المجموعات الأخرى	
	١	8Cp6 يشرح مفهوم المركبات.	موضوعات يتم تدريسها	٧-٢ المركبات الكيميائية	
	٢	8Cp6 يشرح مفهوم المركبات. 8Cp7 يذكر أسماء بعض المركبات الشائعة بما في ذلك الأكسيدات والهيدروكسيدات والكلوريدات والكبريتات والكربونات.	موضوعات يتم تدريسها	٨-٢ الصيغ الكيميائية	
	١	8Cp5 يميز بين العناصر والمركبات والمخاليط.	موضوعات يتم تدريسها	٩-٢ المركبات والمخاليط	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (١٠ - ٥)

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			موضوعات محذوفة	١٠-٢ المزيد حول المخاليلط	
	١		8P13 يصف الانعكاس عند سطح مستو ويستخدم قانون الانعكاس.	٣-٣ كيف تتكون الأنعكاسات	الوحدة الثالثة
	١		8P14 يستقصي الانكسار عند الحد الفاصل بين الهواء والزجاج أو الهواء والماء.	٤-٣ كيف ينكسر الضوء	
	١		8P15 يفسر تشتت الضوء الأبيض.	٥-٣ طيف الضوء الأبيض	
	١		8P16 يفسر إضافة لون وطرحه وامتصاص	٦-٣ الضوء الملون	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			الضوء الملون وانعكاسه.		
عولج موضوع انتقال الضوء وتكون الظلال في منهج الصف الخامس			موضوعات محذوفة	١-٣ كيف ينتقل الضوء	
			موضوعات محذوفة	٢-٣ كيق تتكون الظلال	
بالنسبة للأهداف التعليمية المرتبطة بالاستقصاء العلمي واللازمة للموضوعات المطلوب تدريسها يرجى الرجوع لدليل المعلم .	١	8Bh3 يتعرف إلى أعضاء القناة الهضمية ويعرف وظائفها (بما في ذلك التجويف الفمي والأسنان والمريء والمعدة والأمعاء الدقيقة والأمعاء الغليظة وفتحة الشرج). ويمكن استخدام مصادر ثانوية.	موضوعات يتم تدريسها	٣-٤ الهضم والأمعاء	الوحدة الرابعة
	١	8Bh3 يتعرف إلى أعضاء القناة الهضمية ويعرف وظائفها (بما في ذلك التجويف الفمي والأسنان والمريء والمعدة والأمعاء الدقيقة والأمعاء الغليظة وفتحة الشرج). ويمكن استخدام مصادر ثانوية.		٤-٤ الجهاز الهضمي للإنسان	
سبق وتعرض الطالب للموضوع في المراحل السابقة			موضوعات محذوفة	١-٤ المجموعات الغذائية	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (١٠ - ٥)

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			موضوعات محذوفة	٢-٤ النظام الغذائي المتوازن	
			موضوعات محذوفة	٥-٤ الأسنان	
بالنسبة للأهداف التعليمية المرتبطة بالاستقصاء العلمي واللازمة للموضوعات المطلوب تدريسها يرجى الرجوع لدليل المعلم .	١	8Cc1 يستخدم المعادلات اللفظية ليصف المواد المتفاعلة والمواد الناتجة للتفاعلات الشائعة، بما في ذلك الأكسدة والتفاعلات مع الأحماض. ويمكن استخدام مصادر ثانوية.	موضوعات يتم تدريسها	١-٥ التغيرات الفيزيائية والكيميائية	الوحدة الخامسة
		8Cc1 يستخدم المعادلات اللفظية ليصف المواد المتفاعلة والمواد الناتجة للتفاعلات الشائعة، بما في ذلك الأكسدة والتفاعلات مع الأحماض. ويمكن استخدام مصادر ثانوية.		٢-٥ الاحتراق	
	١	8Cc1 يستخدم المعادلات اللفظية ليصف المواد المتفاعلة والمواد الناتجة للتفاعلات الشائعة، بما في ذلك الأكسدة والتفاعلات مع الأحماض. ويمكن استخدام مصادر ثانوية.	موضوعات يتم تدريسها	٤-٥ التفاعلات مع الأحماض	
	١	8Cc3 يصف حفظ الكتلة في التفاعلات الكيميائية.	موضوعات يتم تدريسها	٥-٥ إعادة ترتيب الذرات	
	٢	8Cc1 يستخدم المعادلات اللفظية ليصف المواد المتفاعلة والمواد الناتجة للتفاعلات الشائعة، بما في ذلك الأكسدة والتفاعلات مع الأحماض. ويمكن استخدام مصادر ثانوية.	موضوعات يتم تدريسها	٧-٥ الكشف عن التفاعلات الكيميائية	
				محذوفة	٣-٥ المزيد حول الاحتراق

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (١٠ - ٥)

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			محذوفة	٦-٥ المزيد حول حفظ الكتلة	
			محذوفة	٨-٥ الصبدأ	
	١	8Pf1 يحسب السرعة المتوسطة.	موضوعات يتم تدريسها	١-٦ السرعة	السادسة
	١	8Pf1 يحسب السرعة المتوسطة.	موضوعات يتم تدريسها	٢-٦ التحقق من السرعة	
	١	8Pf1 يحسب السرعة المتوسطة.	موضوعات يتم تدريسها	٣-٦ حساب السرعة	
	١	8Pf2 يفسر الرسوم البيانية البسيطة للمسافة/الزمن.	موضوعات يتم تدريسها	٤-٦ أنماط الحركة	
	١	8Pf4 يعرف أن القوى يمكن أن تتسبب في دوران جسم حول المحور ويفهم مبدأ عزم القوة.		٦-٦ عزم دوران القوة	
	١	8Pf4 يعرف أن القوى يمكن أن تتسبب في دوران جسم حول المحور ويفهم مبدأ عزم القوة.	موضوعات يتم تدريسها	٧-٦ مبدأ عزم القوة	
	١	8Pf4 يعرف أن القوى يمكن أن تتسبب في دوران جسم حول المحور ويفهم مبدأ عزم القوة.	موضوعات يتم تدريسها	٨-٦ حساب عزم القوة	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥ - ١٠)

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			محذوفة	٥-٦ تطبيقات على الرسوم البيانية للمسافة / الزمن	



# الدراسات الاجتماعية

ملاح	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	٤ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يميز بين مفهومي الطقس والمناخ.</li> <li>▪ يستنتج العوامل المؤثرة في الطقس والمناخ.</li> <li>▪ يقرأ خريطة أحوال الطقس.</li> <li>▪ يخطط لعمل مرصد جوي مصغر في المدرسة.</li> <li>▪ يقدر دور العاملين في مجال الإرصاد الجوية.</li> <li>▪ يرسم خريطة السلطنة موزعا عليها محطات الأرصاد الجوية.</li> </ul>	يتم تدريسه	الأول: الطقس والمناخ	الأولى: الطقس والمناخ
	٧ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يعرف عناصر المناخ.</li> <li>▪ يفسر العلاقات المتبادلة بين عناصر المناخ.</li> <li>▪ يستخدم أجهزة قياس عناصر الطقس.</li> </ul>		الثاني: عناصر المناخ	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (١٠ - ٥)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يطبق معلوماته المناخية على واقع السلطنة.</li> <li>▪ يرسم خريطة السلطنة ويوقع عليها نوع الضغط الجوي والرياح صيفا وشتاء.</li> </ul>			
	٥ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يحدد توزيع الأقاليم المناخية على خريطة العالم.</li> <li>▪ يقارن بين خصائص الإقليم الاستوائي والإقليم الموسمي.</li> <li>▪ يوضح كيف تكيفت النخلة مع المناخ الصحراوي.</li> <li>▪ يرسم خريطة العالم لتوزيع الأقاليم المناخية الواردة في الدرس.</li> <li>▪ يصنف الأقاليم المناخية لسلطنة عُمان.</li> <li>▪ يستنتج خصائص إقليم البحر المتوسط.</li> <li>▪ يفسر ظاهرة استمرار فترة النهار لمدة ستة أشهر في منطقة القطب الشمالي.</li> </ul>		الثالث: الأقاليم المناخية	
	٥ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يوضح أحوال عُمان قبيل قيام دولة البوسعيد.</li> <li>▪ يستنتج الآثار الإيجابية لأعمال الإمام أحمد بن سعيد.</li> <li>▪ يتتبع خط سير الأسطول العُماني لتجدة البصرة.</li> <li>▪ يقارن بين أحوال الدولة العُمانية قبل وبعد وفاة السيد سعيد بن سلطان.</li> <li>▪ يقدر دور حكام البوسعيد في تحقيق الوحدة الوطنية.</li> </ul>		الأول: قيام دولة البوسعيد (١٧٤٤م)	
	٥ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يعرف مفهوم المنجزات الحضارية.</li> <li>▪ يوضح أهم المنجزات السياسية والاقتصادية لدولة البوسعيد.</li> <li>▪ يستنتج أهمية الثقافة في بناء الأمم.</li> <li>▪ يتتبع على الخريطة طرق القوافل التجارية العُمانية في شرقي أفريقيا.</li> <li>▪ يقدر جهود البوسعيد في تحقيق التقدم الحضاري لعُمان.</li> </ul>	يتم تدريسه	الثاني: المنجزات الحضارية لدولة البوسعيد	الثانية: دولة البوسعيد

	٦ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يوضح دور عُمان التجاري في المحيط الهندي وبحار الشرق.</li> <li>■ يبين السياسة التي اتبعتها حكام البوسعيد في تعاملهم مع الدول الأخرى.</li> <li>■ يتتبع على الخريطة الطرق التجارية إلى الهند والصين.</li> <li>■ يقدر أهمية العلاقات الدولية لعُمان.</li> </ul>		الثالث: العلاقات الدولية لعُمان في عصر دولة البوسعيد	
	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يوضح مفهوم التنظيم الإداري.</li> <li>■ يبين أهمية التنظيم الإداري في الحياة العامة.</li> <li>■ يتعرف التنظيم الإداري للسلطنة.</li> <li>■ يربط بين التنظيم الإداري وتحقيق التطور المستمر بالسلطنة.</li> <li>■ يقدر جهود الدولة والمواطن في التنظيم الإداري للسلطنة.</li> </ul>	محذوف	الأول: التنظيم الإداري للسلطنة	الثالثة مؤسسات الدولة الحديثة
	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يتعرف مفهوم النظام الأساسي للدولة.</li> <li>■ يوضح أهمية النظام الأساسي للدولة.</li> <li>■ يربط بين الحقوق والواجبات العامة في النظام الأساسي للدولة.</li> <li>■ يقدر جهود السلطان قابوس بن سعيد- طيب الله ثراه- في تحقيق التطور والتقدم للسلطنة.</li> </ul>		الثاني: النظام الأساسي للدولة	
	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يوضح مفهوم الشورى.</li> <li>■ يستنتج أهمية الشورى من خلال الجولات السلطانية في ولايات السلطنة.</li> <li>■ يتعرف أعمال مدير المدرسة التي يأخذ فيها رأي الآخرين.</li> <li>■ يربط بين مشاورّة الآخرين وتحقيق التطور والتقدم في الحياة التي نعيشها.</li> <li>■ يساهم في تحقيق مبدأ الشورى في الصف الدراسي، والمدرسة.</li> </ul>	محذوف	الثالث: الشورى في المجتمع العماني	