

الامتحان التجريبي الأول طبقاً لمستجدات الوثيقة من سلسلة مملكة الضاد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-26 13:14:10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: عبدالله رشيد الأزهرى

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

الامتحان التجريبي الثاني طبقاً لمستجدات الوثيقة من سلسلة مملكة الضاد

1

امتحان تجريبي المنهج الجديد

2

حل أسئلة وتدريب نص سلى الرماح العوالي

3

ملخص شرح قصيدة سلى الرماح العوالي للشاعر صفيح الدين الحلوى

4

حصة أدبية اختبارية للنص الشعري في ذمة الله

5



امتحان تجريبي
للأستاذ عبدالله رشيدى الأزهرى
طبقاً لمستجدات الوثيقة (المنهج الجديد)
امتحان مادة : اللغة العربية
للمصف : الثامن
للعام الدراسي 1446/1445 هـ - 2025/2024 م
الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان : (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (خمس) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب	
المدرسة	المصف

الدرجة	التوقيع بالاسم		الدرجة	المجموع
	المصحح الأول	المصحح الثاني	بالأرقام	
1				
2				
3				
4				
المجموع	جمعه	مراجعة الجمع		
المجموع الكلي				



أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: النصوص القرائية: (14 درجة)

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التى تليها :

- 1- من الأمور التى يهتم بها التلفزيون نشر الثقافة بين المشاهدين، وذلك من خلال البرامج الثقافية المتنوعة التى انتقلت إلى كل البيوت عبر الصندوق السحري. هذه البرامج أصبحت وسيلة لزيادة معرفة الصغار والكبار على السواء، فصرنا جميعاً نُدْهشُ لاتساع دائرة معرفة الأطفال. رغم ذلك هناك من يقول بأن الصغار فقدوا طفولتهم ولم يستمتعوا بسنواتها؛ والسبب فى ذلك أنهم انتقلوا إلى مرحلة الكبار دون أن يمروا بمراحل الطفولة، وهناك من يعارض هذا الرأي زاعماً بأن التلفزيون يشارك الأهل والمربين فى تطوير نمو الصغار وإدراكهم بشكل أسرع وأكثر اشباعاً، بذلك يستطيع الصغير أو الأمي أن يتحدث عن المؤلفين الكبار، وعن أشهر الأعمال الأدبية والفنية بطريقة لم يتمكن منها الذين عاشوا فى عصر ما قبل التلفزيون.
- 2- أما بخصوص الرأي السائد أن التلفزيون أثر تأثيراً سلبياً على القراءة، وقلل من المطالعة وأهمية الكتاب، فهناك من يعارضه بأن التلفزيون اليوم يضاعف الإقبال على المكتبة من خلال البرامج التى تتناول الأعمال الأدبية بالعرض والتحليل، وهكذا عاد الناس يقرؤون الكتب كما اعتادوا أن يفعلوا من قبل؛ والسبب فى ذلك أن الجيل القديم فُتن بالتلفزيون عندما دخل البيت أول مرة.
- 3- أما الجيل الجديد فقد وُلد ليجد التلفزيون فى البيت كجزء من الأثاث، كذلك الراديو والفيديو، فهو حرٌّ فى مشاهدة هذا، أو الاستماع إلى ذاك، ويوازن بين حاجته وتلبية هذه الحاجة، وحرٌّ فى الاختيار بين هذه الوسائل والكتاب أيضاً.

(1) أجب عما يأتي:

أ- وردت فى الفقرة الأولى كلمة بمعنى (نتعجب) استخرجها..... (أكمل)

ب- ما معنى كلمة "السائد" فى الجملة "أما بخصوص الرأي السائد".....

- 1- الخاطئ 2- الغالب 3- القائل 4- الصحيح (تخير الصواب)

(2) ضع عنواناً مناسباً للقطعة.

(3) لماذا سُمي التلفزيون بالصندوق السحري كما جاء فى الفقرة الأولى؟



4- تناول الفقرة الثانية رأيين متناقضين بالنسبة لتأثير التلفزيون على الأطفال، وضحهما فى ضوء الجدول التالي:

الرأي المعارض	الرأي السائد

(2)

المادة : اللغة العربية الصف : الثامن

اختبار تجريبي للأستاذ عبدالله رشيد الأزهري الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2024/2025م

5- للجيل الجديد الحظ الأوفر في تعدد مصادر التعلم و المعرفة. حدّد الفقرة التي تتناول هذا المعنى.

6- اذكر مقترحاً للاستفادة من التليفزيون بشكل إيجابي.

10

السؤال الثاني : النصوص الأدبية : (10درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من نص (في ذمة الله)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

1- في ذمة الله ما ألقى وما أجد :: أهذه صخرة أم هذه كبد

2- قد يقتل الحزن من أحبابه بعدوا :: عنه فكيف بمن أحبابه فقدوا

3- ليت الحياة وليت الموت منصفة :: فلا الشباب ابن عشرين ولا لبد

4- ولا الفتاة بريعان الصبا قصفت :: ولا العجوز على الكفين تعتمد

5- حُيِّت " أم فرات " إن والدته :: بمثل ما انجبت تكنى بما تلد

6- خلعت ثوب اصطبائر كان يسترني :: وبان كذب ادعائي أنني جلد

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ) الأسلوب الذي استخدمه الشاعر في البيت الأول هو

د/ النداء

ج/ الاستفهام

ب/ النهي

ب) المضاد اللغوي لكلمة " منصفة " في سياق الأبيات هو

4/ ظالمة

3/ قوية

2/ آمنة

1/ حزينة

(2) ما الفكرة التي تتحدث عنها الأبيات السابقة؟

(3) يتناول البيت الرابع مفارقة بين الموت و عمر الإنسان. وضحها.

(4) بكلمات تعكس حسن العشرة و الوفاء يحيي الشاعر زوجته و يُكنّيها بأولادها. حدّد البيت الدال على ذلك.

(5) وضح الصورة الجمالية في قول الشاعر: (خلعت ثوب اصطبائر كان يسترني) وبين دلالتها.

(3)

الصف : الثامن

المادة : اللغة العربية

اختبار تجريبي للأستاذ عبدالله رشيد الأزهري الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2025/2024م

6) كيف تجعل من البيت الأول منهاجاً و دليلاً تقدي به عندما تُصاب بفقد عزيز .



السؤال الثالث (الحفظ) . (درجتان)

اكتب مما تحفظ البيتين الشعريين التاليين للبيت التالي من نص " الطين ":

أيها المزهدي إذا مسك السقـ :: م ألا تشتكي ألا تنتهد

..... ::

..... ::

السؤال الثالث التطبيقات النحوية : (14 درجة)

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

في صباح مشرق، اجتمع الأستاذ عبد الله رشيد مع طلابه المجتهدين في قاعة (المكتبة) الكبيرة، حيث تحدث متحمساً عن أهمية العلم والاجتهاد في بناء مستقبل واعدٍ وأشاد ببسمة تلك الطالبة الخلقة المحبة لمساعدة الجميع المجدة في دراستها و التي تسلمت شهادة الإجازة في القرآن الكريم، و (بزيد) ذلك الطالب الذي يظهر شغفاً كبيراً بالبحث و أكثر زملائه أدباً و أجملهم سمتاً و الذي حصل على المراكز المتقدمة في المسابقات الثقافية والعلمية في عمان، مؤكداً أن النجاح لا يتحقق إلا بالسعي والعمل الجاد.

1) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ	حالا	.....	صاحبه	.....
ب	فعلاً مزيداً بحرفين	.....	وزنه	.....
ج	تميزاً	.....	نوعه	.....

2) أعرب ما تحته خط (المجتهدين، سمتاً، النجاح)



المجتهدين :

سمتاً :

النجاح:.....

3) الضبط الصحيح بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة

السابقة. (المكتبة) ، (زيد) هو

أ/كسرة و ضمة ب/كسرة و كسرة ج/ كسرة وتكوين كسر د/ سكون و فتحة

4/يتبع

(4)

المادة : اللغة العربية

الصف : الثامن

اختبار تجريبي للأستاذ عبدالله رشيد الأزهري الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2025/2024م

(4) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ/ "فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا" صاحب الحال في الآية الكريمة هو.....

1- اسم علم 2- مُعرّف بـ ال 3- ضمير مستتر 4- ضمير متصل

أ) قال تعالى : ﴿وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا﴾ تُعد كلمة (وكيلًا) في الآية السابقة.....

1- حالًا 2- تمييزًا ملحوظًا 3- تمييزًا ملفوظًا 4- نعتًا

(5) - صوّب الخطأ النحوي فيما يلي :

أ/ عاد الجنود منتصرون

ب/ ازداد القلب خشوعً

(6) الطلاب يسمعون الدرس.

علل سبب كون كلمة " يسمعون " مجردة مع وجود الياء و الواو و النون على بنيتها الأصلية

.....

(7) اقرأ المثال ثم أكمل الجدول الآتي :

قرأ أحمد القرآن و نوى به العبادة .



نوعها	الكلمة	
فعل صحيح مهموز	.....	1
.....	نوى	2

14



انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



(1)

نموذج إجابة الاختبار تجريبي للأستاذ عبدالله رشيد الأزهري

الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2025/2024م



المادة: لغة عربية الدرجة الكلية: (40) درجة.

تنبيه: نموذج الإجابة في (3) صفحات.

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
1	أ	نُدْهَشُ	درجة
	ب	2-الغالب	درجة
2	-	التلفزيون وإتساع دائرة الثقافة (مايأتي به الطالب ويكون مناسباً مع مضمون القطعة)	درجة
3	-	بسبب البرامج التي أصبحت وسيلة لزيادة معرفة الصغار والكبار على السواء.	درجة
		الرأي السائد	الرأي المعارض
		أن التلفزيون أثر تأثيراً سلبياً على القراءة، وقلل من المطالعة وأهمية الكتاب.	بأن التلفزيون اليوم يُضاعف الإقبال على المكتبة من خلال البرامج التي تتناول الأعمال الأدبية بالعرض والتحليل.
5		-الفقرة الثالثة	درجتان
6		الإكثار من البرامج الهادفة - تخصيص برامج تعليمية وثقافية للأطفال (تُقبل الإجابة الصحيحة من الطالب)	درجتان
المجموع			10



(2)

نموذج إجابة الاختبار تجريبي للأستاذ عبدالله رشيد الأزهري

الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2025/2024م



السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
السؤال الثاني النصوص الأدبية (12 درجة)	1	الاستفهام	درجة واحدة
	1	ظالمة	درجة واحدة
	2	رثاء الشاعر لزوجته و ذكر محاسنها	درجة واحدة
	3	حيث ذكر الشاعر أن الموت يصيب الفتاة الشابة بينما ترى العجوز في عمر و عافية	درجتان
	4	البيت الخامس	درجة واحدة
	5	تشبيهه ، شبه الشاعر الصبر بالثوب الذي يخلعه دلالتها : شدة حزن الشاعر و تأثره بفقد زوجته	درجتان
الحفظ	6	احتساب الأمر عند الله تعالى و عدم الجزع و السخط	درجتان
		أنت مثلي يبش وجهك للنعمى وفي حالة المصيبة يكمد أدموعي خل و دمعك شهد :: و بكائي ذل و نوحك سوّد	درجتان
المجموع الكلي للسؤال		12	



(3)

نموذج إجابة الاختبار تجريبي للأستاذ عبدالله رشيد الأزهري
الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2025/2024م



السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
السؤال الثالث النحو (14 درجات)	1	أ	أ	درجة واحدة
		ب	ب	درجة واحدة
		ج	ب	درجة واحدة
			ج	درجة واحدة
	2		المجتهدين : نعت مجرور و علامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم	درجة واحدة
			سمتاً : تمييز منصوب و علامة نصبه الفتحة	درجة واحدة
			النجاح : اسم أن منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	درجة واحدة
			كسرة و تنوين كسر	درجة واحدة
	4		أ: ضمير مستتر ب: تمييزاً ملحوظاً	درجتان
	5		أ- منتصرين ب- خشوعاً	درجتان
	6		لأن حروف المضارع و الضمائر لا تعد من أحرف الزيادة لذا تعد الكلمة مجردة	درجة واحدة
	7		الكلمة نوعها	درجتان
		1	قرأ	فعل صحيح مهموز
		2	نوى	لفيف مقرون
المجموع الكلي للسؤال				14

