

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية

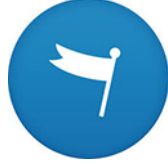


## حل أسئلة الوحدة الثالثة من كتاب الطالب

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثامن](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:47:19 2023-12-04

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



## روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[حل أسئلة الوحدة الثانية من كتاب الطالب](#)

1

[حل أسئلة الوحدة الأولى من كتاب الطالب](#)

2

[واحب منزلي نموذج رابع في فرع التعبير الكتابي](#)

3

[واحب منزلي نموذج ثالث في فرع النحو والإملاء](#)

4

[واحب منزلي نموذج ثاني](#)

5

## الوحدة الثالثة

### المرس الأولى: القراءة

#### الخيال والفروسية عند العرب

#### الأنشطة اللغوية:

#### أولاً: أنشطة مهارات القراءة الصامتة:

١. كيف أثرت الخيل في لغة العرب؟  
✓ ألهمت الخيل أخيلة الشعراء العرب، فتغنوا بشجاعتها ورشاققتها وخيلائها، وكثرت في لغتهم الألفاظ الدالة على أعضائها وصفاتها.

٢. من أول من أسكن الخيل؟

✓ نبي الله داود عليه السلام.

٣. ذكر أحد الحكماء أن ثلاثة لا يأنف الشريف من خدمتهم، اذكرهم.

✓ الوالد والضيف والفرس.

#### ثانياً: أنشطة مهارات القراءة الجهرية.

١. اقرأ النص قراءة جهرية صحيحة معبرة.

٢. أتعرف معاني المفردات والتراكيب:-

✓ النخوة: الحماسة والمروءة.

✓ صانوها من الهجنة: حافظوا على أصالة سلالاتها.

✓ شغوفاً: محباً.

✓ مطرد: رمح قصير يطعن به الصيد.

✓ نواصي: جمع، مفردة ناصية، ويقصد بها مقدمة شعر الرأس.

٣. أكمل الفراغ فيما يأتي:-

أ- الأمصار جمع مفردة: المصير، ومعناه: القدر أو الشئ المكتوب.

ب- الحمر جمع مفردة: حمرة، ومعناه:

ج- أعراف جمع مفردة: عرف، ومعناه: العادات والتقاليد.

د- أشراف جمع مفردة: شريف، ومضادها: خائن

٤. -

أ- استبدل بما تحته خط ما يفيد المعنى نفسه:

- وقد "أنفقنا" الزاد. (صرفنا).

- إن بلدنا "شاسع". (واسع).

ب- أستخدم ما تحته خط في جملة مفيدة من إنشائي:

- "ألهمت" الخيل أخيلة الشعراء. (ألهمت النيران لهيبها).

- فإذا نزلتم "فاحملوا" عليه رجلاً. (إذا بكى الطفل فاحملوا).

### ثالثاً: المناقشة والتحليل:

١. بين أثر الخيل في الأدب العربي.  
✓ قال الجاحظ: لم تكن أمة قط أشدّ عجباً للخيل، ولا أعلم بها من العرب.  
✓ كثرت في لغتهم الألفاظ الدالة على أعضائها وصفاتها، وكان حصون الشجعان في ميادين الحروب.
٢. ما الصفة التي أسبغها عمرو القيس على فرسه في قوله: "كجلمود صخر حطه السيل من عل"؟  
✓ وصفه بـ "كجلمود صخر حطه السيل".
٣. هناك صفات استمدها العرب من الخيل، اذكرها.  
✓ الشجاعة والرشاقة والعزة والنخوة وحفظوا أنسابها كما حفظوا أنسابهم.
٤. وضح مظاهر حب نبي الله سليمان عليه السلام للخيل.  
✓ دفع إلى قوم ملكة ميثاً زوجته فرساً من خيله، وقال هذا زادكم، فإذا نزلتم فاحملوا عليه رجلاً، وأعطوه مطرذاً.
٥. علام يدل إعطاء نبي الله سليمان عليه السلام فرساً من خيله للأزد، وقوله "هذا زادكم"؟  
✓ يدل على شدة حبه للخيل.
٦. بين الجمال في قول أكتّم بن صيفي: "عليكم بالخيل، فأكرموها فإنها حصون العرب".  
✓ تعبیر جميل شبه الخيل بالحصن المنيع الذي يحميك من العدو.
٧. علام يدل قول يزيد العبدی: "تجاع لها العيال ولا تجاع"؟  
✓ يدل على شدة حبه للخيل وإكرامه لهم.
٨. ما المعنى المستفاد من قول الرسول صلى الله عليه وسلم "الخيل معقود في نواصيها الخير إلى يوم القيامة"؟  
✓ معنى هذا الحديث أن الخيل خير ومن صفاتها محبة صاحبها والزهو بالنفس وهي كهنى البشر، طبعها المرح، والزعل والإكتناب.
٩. كان للخيل دوراً بارزاً في حياة العرب وحروبهم، وضح ذلك.  
✓ عندما دفع نبي الله سليمان عليه السلام لقوم الأزد فرساً من خيله وقال هذا زادكم، فإذا نزلتم فاحملوا عليه رجلاً.

الأنشطة النحوية والصرفية: إعراب الفعل المضارع وبنائه:-  
معرب:-

منصوب	مجزوم	مرفوع
إذا سبقه ناصب	إذا سبقه جازم	إذا تجرد من الناصب والجازم

مبني:-

على الفتح	على السكون
إذا اتصل به نونا التوكيد الثقيلة والخفيفة.	إذا اتصلت به نون النسوة.

الأنشطة التطبيقية:

النشاط الأول:-

أبين أي من الأفعال الآتية معربة، وأيها مبنيّة، مع ذكر السبب:-  
أ- قال تعالى: (وَأَتَقُوا فِتْنَةَ لَا "تَصِيْبِينَ" الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً).  
تصيبين- مبني على الفتح لأنه اتصل بنون التوكيد.

ب- قال تعالى: (وَلَا "تَبْرَجْنَ" تَبْرَجَ الْجَاهِلِيَّةُ الْأُولَى)  
تبرجن- مبني على الفتح لأنه اتصل بنون التوكيد.

ج- الصديق "يساعد" صديقة.  
يساعد- معرب، لأنه مرفوع تجرد من الناصب والجازم.

د- من لم "يزرع" لن "يحصد"  
يزرع- معرب، لأنه مجزوم سبق بأداة جزم.  
يحصد- معرب، لأنه منصوب سبق بأداة نصب.

هـ- لـ "نعاهدن" الله على حماية الوطن.  
نعاهدن- مبني على الفتح لأنه اتصل بنون التوكيد.

النشاط الثاني:

أملأ الفراغ في الجمل الآتي ببيان نون النون التي انتهى بها كل فعل من الأفعال المضارعة:

نوع النون	الجمل
نون النسوة	١. الطالبات النجيبات يحترمن المعلمة
نون التوكيد	٢. لنقولن الحق في أي وقت
نون النسوة	٣. لا تسمعن لحاسد وشاية
نون التوكيد	٤. هلا تذاكرن دروسكن
نون التوكيد	٥. ألا فليبلغن الشاهد الغائب
نون النسوة	٦. المجتهدات يطالغن الكتب الخارجية
تقولن- نون التوكيد تكذبن- نون النسوة	٧. لنقولن الصدق ولا تكذبن



### النشاط الثالث:

أفرق مع زملائي بين نوني التوكيد ونون النسوة من خلال الجدول:-

وجه التفريق	نونا التوكيد	نون النسوة
١. بناء الفعل المضارع قبلها	على الفتح	على السكون
٢. تدل على	توكيد الفعل	جماعة النسوة
٣. حركتها	مشددة بالفتح الثقيلة، ساكنة الخفيفة.	ساكنة
٤. موقعها من الإعراب	حرف مبني لا محل له من الإعراب	ضمير يعرب فاعلا

### النشاط الرابع:-

أعرب ما تحته خط:-

- لا "تصاحبين" الكسول.
- ✓ تصاحبين ← فعل مضارع مبني على الفتح لإتصاله بنون التوكيد.
- "المرضات يسهرن على راحة المرضى".
- ✓ المرضات ← مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ✓ يسهرن ← فعل مضارع مبني على السكون لإتصاله بنون النسوة، ونون النسوة فاعل، وجملة يسهرن خبر المبتدأ.
- ✓ على ← حرف جر لا محل له من الإعراب.
- ✓ راحة ← اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة.
- ✓ المرضى ← مضاف إليه مجرور بالكسرة.

### الدرس الثالث:-

#### الأنشطة الإملائية: الحروف التي تكتب ولا تنطق

- توجد في اللغة العربية كلمات بها حروف تكتب ولا تنطق، ومن هذه الحروف:-
١. الألف الفارقة التي تأتي بعد واو الجماعة في الفعل الماضي، مثل: ذهبوا، والفعل المضارع المبني بواو جازم، مثل: لن تهملوا، ولم يرسبوا، وفعل الأمر، مثل: زاكروا.
  ٢. الواو في "عمرو" التي تتميز بها كلمة "عمرو" في حالتي الرفع والجر (جاء عمرو، سلمت على عمرو)، عن الاسم الآخر غير المنون عمر (جاء عمر)، ولا تزداد هذه إذا كانت كلمة عمرو منصوبة (رأيت عمرا).
  ٣. الواو في أولات، وأولو، وأولاء.

#### الأنشطة التطبيقية:

##### النشاط الأول:

أعين الحروف التي كتبت دون أن تنطق في الكلمات الآتية:-

- ✓ صوموا ← الألف في آخر الكلمة في فعل الأمر.
- ✓ لولات ← الواو
- ✓ عمرو ← الواو
- ✓ لعبوا ← الألف الفارقة.
- ✓ لولاء ← الواو.

#### النشاط الثاني:

أضع الكلمات الآتية في جمل مفيدة من إنشائي:-

١. عمرو (اسلم العلم المنون) ..... سلمت على عمرو.
٢. أولي (بمعنى ذوي ، أي أصحاب) ..... يذهب أولي الأمر إلى المدرسة.
٣. أولو (بمعنى ذوي، أي أصحاب) ..... اتقوا الله يا أولو الألباب.
٤. زوروا (الألف الفارقة) ..... زوروا جدتكم.

#### النشاط الثالث:

أعود إلى درس الخيل والفروسية عند العرب، وأستخرج منه خمس كلمات تتضمن حروفاً كتبت ولم تنطق.  
(تغنوا- حفظوا- بذخروا- اصطبروا- قدموا).

#### الدرس الرابع:

##### تعبير كتابي: مقال

أكتب مقالاً في أحد الموضوعين الآتيين:-

١. أهمية الخيل، ومكانتها عند العرب في العصر الحديث.
٢. اهتمام حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم- بحفظه الله وبراه- بالخيل.

##### النشاط:

أستخرج آيات ذكرت فيها الخيل من القرآن الكريم، بالاستعانة بالمعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم أو البرامج المحوسبة، ثم أقرؤها على زملائي في الصف.

#### الدرس الخامس: النص الأدبي: عهد

أولاً: بين يدي النص.

ثانياً: قراءة النص.

ثالثاً: المفردات والتراكيب:-

- عهد: تعني وصية، نقول: عهد إلى فلان: أي أوصاه.
- أحد الغضب: أشد حالات الغضب.
- لا تركز إلى أهل الجهل: لا تمل إليهم، ولا تعتمد عليهم.
- القيام بالقسط: القيام بالعدل.
- إنك عين لي: إنك نائب عني في المشاهدة والمعاينة.

## اختار الإجابة الصحيحة:-

كلمة "حدث" في قوله: (وإن تكون على أمر الله حدثًا) تعني:  
(كثير الحديث، صغير السن، قويًا حازمًا، جديدًا).

## رابعًا: المناقشة والتحليل:

١. لماذا قدم الإمام الوصية بالتقوى على كل الوصايا؟  
لأن من الضروري التقوى بالله والإيمان به لأن إذا التزمنا بما قاله الله ينتشر العدل بين الناس والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

٢. وضع أثر العدل في الرعية والحاكم؟  
لا يخرجك غضبك عن الحق، ولا يدخلك رضاك في الباطل، ولا تتعاط من الناس عند قدرتك عليهم ما لم يأذن الله لك فيهم، واجعل الناس عندك في الإنصاف سواء.

٣. اشرح قول الإمام: "وتنزل كل ذي حدث حيث أنزله الله".  
تدافع عن الذي له الحق وتعاقب الذي يخطأ.

٤. اقرأ من النص ما يشير إلى ضرورة القدوة الحسنة.  
أن تأمر بالمعروف، وتحت أهله عليه، وتنهى عن المنكر، وترده على من عمل به، وتنزل كل ذي حدث حيث أنزله الله، وأن تقيم فيهم كتاب الله، وتسير فيهم بسيرة أئمة الهدى.

٥. كيف يخرج الغضب عن الحق؟ وكيف يدخل الرضا في الباطل؟  
عندما تغضب تضيق حقاك.  
يضيق الحق بالغضب فترضى بالباطل وتضمت.

٦. ما صفة الأصحاب الذين يرتضيهام الإمام الوليد بن خلد؟  
يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر، وتنزل كل ذي حدث حيث أنزله الله، وأن تقيم فيهم كتاب الله، وتسير فيهم أئمة الهدى.

٧. تضمنت بعض الوصايا مقابلة بين المعاني وضدها، مثل: "وأن تأمر بالمعروف، وتحدث أهله عليه، وتنهى عن المنكر وترده على من عمل به".  
فكلمة تأمر في الجملة الأولى مضادها كلمة تنهى في الجملة الثانية، وكلمة المعروف في الجملة الأولى مضادها كلمة المنكر، وكلمة تحت أهله عليه في الجملة الأولى مضادها كلمة ترد في الثانية.

٨. كثرت في النص جمل جاءت بصيغتي الأمر والنهي، علل ذلك.  
الأمر بفعل الأشياء الذي شرعها وأنزلها الله عزوجل لنا في كتابه العزيز، والنهي عن كل ما يغضب الله.

٩. استخرج من النص ثلاثة أفعال ماضية، وثلاثة أفعال أمر، ثم أذكر حالة بناء كل منها.  
أفعال الأمر: اجعل- احذر- استج.  
أفعال ماضية: بعثه- حذر- غاب.