

تجميع أسئلة ونماذج إجابة الاختبار القصير الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف الثامن ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-21 14:59:03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الضياء

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ورقة عمل على درس الممنوع من الصرف 1	1
ملخص وشرح النص الأدبي المحفوظة من مهاراتي في القراءة	2
عرض بوربوينت لدرس العطف	3
تحليل النص الشعري الهجرة في سبيل الله	4
ورقة عمل حول قصيدة هجرة في سبيل الله	5



تجميعُ اختبارات قصيرة
الاختبار الثاني للصف الثامن
لغتي الجميلة

بار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف الثامن للعام الدراسي (٢٠٢٤\٢٠٢٥م) الفصل الأول

الاسم:

الصف: الثامن أ

أولاً (النصوص الأدبية): اقرئ الأبيات الآتية من نص (هجرة في سبيل الله)، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

- (١) تقوم الليل في جنبات غار
(٢) تزلزل بالدعاء ذرا (حراء)
(٣) لقد أذاك أهلك في حماهم
(٤) رموا والله جارك من أذاهم
(٥) فلا ترج السلامة من قريب
(٦) فرب أباعد كانوا رجاء
- وتقطعه زكاة واحتساباً
فلولا الله يمسكه لذايا
فكان أذاهم العجب العجبا
فأخطأ سهم رميهم وخابا
ولا تأمن من الأهل انقلابا
ورب أقارب كانوا مصابا

(نصف درجة)

(١) "ولا تأمن من الأهل انقلابا" نوع أسلوب في الشطر:

- (أ) نفي (ب) نداء
(ج) نهى (د) أمر
(تخييري الصواب)

(٢) ما العبادة التي كان يؤديها الرسول (صلى الله عليه وسلم). وكيف بين قوتها؟ (درجة واحدة)

.....

(٣) (لا تأمن السلامة ولو من أقرب الناس إليك، فالإنسان يتغير حاله). حددي البيت الدال على هذا المعنى. (نصف درجة)

.....

(٤) اشرحي الصورة الجمالية في الشطر الأول من البيت الثاني (تقوم الليل في جنبات غار). (درجة)

.....

(٥) ظهرت بعض خصائص المدائح النبوية في الأبيات السابقة. حددي سمتين من سمات المدائح النبوية. (درجة واحدة)

.....

ثانيًا: (النحو والصرف): اقرئ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

إنَّ القراءة النافعة أهمُّ سيلة يعتمد عليها في تحقيق الأمل، يظل بها المثقف متصلاً بأفكار وآراء هؤلاء المفكرين والعلماء في (ميادين) مختلفة، وأدهم طالب في الصف الثامن عوّد نفسه على مداومة القراءة؛ لأن عدم القراءة يؤدي إلى توقف الذهن ، فينتشر الجهل.

(١) أعرب ما تحته خط:

(درجة)

(القراءة)

(٢) استخرج من الفقرة السابقة:

أ. نعتاً معرفة

(نصف درجة)

ب. ممنوعاً من الصرف

(نصف درجة)

(٣) اضبط ما بين القوسين في الفقرة السابقة:

في (ميادين) مختلفة

(درجة)

(٤) (ألا يا قبر أحمد كم جلال تضمه ثراك وكم ذكاء)، مُنعت كلمة (أحمد) من الصرف: (درجة واحدة)

(٢) علم على وزن الفعل

(١) علم مؤنث

(تخيري الصواب)

(٤) على وزن فُعْل

(٣) علم أعجمي

(درجة)

(٥) صحح الجملة الآتية:

الجملة	التصويب
تعلمت في مدارس متعددة	

ثالثًا: (الأنشطة الإملائية)

أكتب ما يُملئ عليك كتابة صحيحة، مراعية القواعد الإملائية التي تم دراسته.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



نموذج إجابة اختبار قصير ٢ الصف الثامن الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥
المادة: اللغة العربية

السؤال الثاني : النصوص الأدبية		(٤١) د. حات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	وفقن الله صغيراتي المثابرات
١		(ج) أسلوب نهى للنصح والإرشاد	
٢		يتعبد في الغار مختلياً بنفسه (الدعاء). شبهها بالزلزال من شدة قوة دعائه و تعبه	درجة واحدة
٣		ة من قريب ولا تأمن من الأهل انقلاباً	معرفة وفهم نصف درجة
٤		شبه الشاعر الدعاء بالزلزال لقوة تأثيره	تحليل درجة واحدة
٥		صدق العاطفة-تتبع سيرة النبي(صلى الله عليه وسلم)-تكرار بعض الألفاظ-توظيف المتضادات والمتقابلات-التصوير البلاغي وتجسيدها.	تحليل درجة واحدة

السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية		(٤) درجات	
الجزئية	المفردة	المستوى	الدرجة
١		(القراءة) اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	تطبيق درجة
٢	أ	النافعة	تطبيق نصف درجة
	ب	ميادين	تطبيق نصف درجة
٣		(ميادين) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة؛ لأنه ممنوع من الصرف	تطبيق نصف درجة
٤		(٢) علم على وزن الفعل	معرفة وفهم نصف درجة
٥		مدارس (بالفتح) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة؛ لأنه ممنوع من الصرف	تقويم وتحليل درجة

السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية		(٦) درجات	
نص الإملاء		المستوى	الدرجة
خالد بن الوليد بطل عظيم، أسلم سنة سبع من الهجرة، وشهد كثيرًا من غزوات المسلمين، وسمّاه رسول الله صلوات الله عليه (سيف) وجعله قائد الخيل في فتح مكة.		تطبيق	عن كل مفردة نصف درجة

تَبَارُ القَصِير الثاني في مادة اللغة العربية للصف الثامن للعام الدراسي (٢٠٢٤\٢٠٢٥م) الفصل الأول

الاسم:

الصف: الثامن.....

أولاً (النصوص الأدبية): اقرئي الأبيات الآتية من نص (هجرة في سبيل الله)، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

(١) فكيف تركت خلفك كل شأن

(٢) يناديهم فلا يلقي سميعاً

(٣) تزيدك كل حادثة ثباتاً

(٤) نبت بك أرض مكة وهي أوفى

(٥) ومن عجب تُسئُ إليك أرض

(٦) تقوم الليل في جنبات غار

وخليت القرابة والصحابا

ويدعوهم فلا يجد الجوابا

وصبراً في المواقف وانكبابا

وأرحب في سبيل الشوك بابا

شبيت فما أسأت بها الشبابا

وتقطعه زكاة واحتسابا

(١) " فكيف تركت خلفك كل شأن

(أ) استفهام (ب) نداء (ج) نهى (د) أمر (تخييري الصواب)

(نصف درجة)

" نوع أسلوب في الشطر:

(٢) ما موقف الرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم) من الشدائد والمصائب؟ (درجة واحدة)

(٣) (لإساءة أهل مكة للرسول (صلى الله عليه وسلم). حددي البيت الدال على هذا المعنى. (نصف درجة)

(٤) اشرحي الصورة الجمالية في الشطر الأول من البيت الثاني (نبت بك أرض مكة). (درجة)

(٥) ظهرت بعض خصائص المذاهب النبوية في الأبيات السابقة. حددي سمتين من سمات المذاهب النبوية. (درجة واحدة)

ثانيًا: (النحو والصرف): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيبى عما يليها من أسئلة:

اللغة العربية لغة ساطعة البيان ، فما أجمل لغة العرب ؛ كم كلمة فيها جامعة ، وكم أسلوب رائع ، ومن يغص في بحرها المحيط يظفر بالدرر ، ومن يبحث عن آثارها فأمامه نفائس لا تفنى عجائبها ، ولا تنفذ غرائبها ، إنها الكنز الدفين ، والقول المبين ، والحق الباقي ، والمنكر لهذه الأسرار إنما هو جاهل ، أو عنيد مكابر ، والعربية (تعيش) وتزدهر رغماً عنه.

(١) أعربى ما تحته خط:

(العربية)

(٢) استخرجى من الفقرة السابقة:

أ. نعتاً معرفة.....

(نصف درجة)

ب. ممنوعاً من الصرف.....

(نصف درجة)

(٣) اضبطى ما بين القوسين فى الفقرة السابقة:

العربية (تعيش) (درجة)

(٤) " دخلت الصف فاطمة ثم أمل " أفاد حرف العطف "ثم" معنى: (درجة)

(أ) الترتيب والتراخي (ب) الجمع بين شيئين

(ج) الترتيب والتعقيب (د) النفي (تخيري الصواب)

(٥) على سبب منع كلمة (فلسطين) من الصرف فى الجملة الآتية: (درجة)

من فلسطين تحية شكر لأهل سلطنة عمان

ثالثًا: (الأنشطة الإملائية)

أكتبى ما يُملى عليك كتابة صحيحة، مراعية القواعد الإملائية التى تم دراسته.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



نموذج إجابة اختبار قصير ٢ الصف الثامن الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥
المادة: اللغة العربية

(٤) درجات		السؤال الثاني : النصوص الأدبية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
نصف درجة	معرفة وفهم	(أ) استفهام يفيد التعجب		١
درجة واحدة	معرفة وفهم	تزيده ثباتاً وصلابة وقوة وصبراً، وإقبالاً للدعوة إلى الله		٢
نصف درجة	معرفة وفهم	(٥) ومن عَجِبَ نَسَى إليك أرض شبيت فما أسأت بها الشباب		٣
درجة واحدة	تحليل	شبه الشاعر أرض مكة بإنسان يضيق ذرعا بالرسول (صلى الله عليه وسلم)		٤
درجة واحدة	تحليل	صدق العاطفة-تتبع سيرة النبي(صلى الله عليه وسلم)-تكرار بعض الألفاظ-توظيف المتضادات والمتقابلات-التصوير البلاغي وتجسيدها.		٥

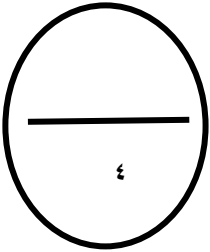
(٤) درجات		السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية		
الدرجة	المستوى		المفردة	الجزئية
درجة	تطبيق	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره		١
نصف درجة	تطبيق	العربية – الدفين المبين- الباقي	أ	٢
نصف درجة	تطبيق	عجائب- مكابر	ب	
درجة واحدة	تطبيق	(تعيش) فعل مضارع مرفوع بالضمة		٣
درجة واحدة	معرفة وفهم	(أ) الترتيب والترأخي		
درجة	تقويم وتحليل	علم مؤنث		٥

(٦) درجات		السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية		
الدرجة	المستوى	نص الإملاء		
عن كل مفردة درجة واحدة	تطبيق	حب الوطن من الإيمان، الوطن كلمة صغيرة ولمن معان كثيرة. وفضل الوطن عظيم، فقد نشأنا فوق أرضه، وأكلنا من خيراته.		

الاختبار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف الثامن للعام الدراسي (٢٠٢٤\٢٠٢٥م) الفصل الأول

الاسم:

الصف: الثامن.....

أولاً (النصوص الأدبية): اقرئي الأبيات الآتية من نص (إلى أمي)، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

خُذْنِي إِذَا عُدْتُ يَوْمًا
وَشَاخًا لِهَدْبِكَ
وَعُطِي عِظَامِي بِعُشْبٍ
تَعَمَّدَ مِنْ طُحْرٍ كَعَبِكَ
وَشَدِّي وَثَاقِي
بِخَصْلَةٍ شَعْرِ
بَخِيطٍ يَلُوحُ فِي ذَيْلِ ثَوْبِكَ
ضَعِينِي، إِذَا مَا رَجَعْتُ
وَقُودًا يَتَنَوَّرُ نَارَكَ
وَحَبْلَ غَسِيلٍ عَلَى سَطْحِ دَارِكَ
لَأَنِّي فَقَدْتُ الْوَقُوفَ
بِدُونِ صَلَاةِ نَهَارِكَ

- (١) "خُذْنِي" نوع أسلوب في الشطر: (نصف درجة)
 (أ) استفهام (ب) نداء (ج) نهْي (د) أمر (تخييري الصواب)
 (٢) عددي ما طلبه الشاعر من أمه في المقطع السابق؟ (درجة واحدة)

(٣) "استمد الشاعر من آيات القرآن الكريم صور شعرية مثل (النار ذات الوقود). حددي المقطع الدال على الآية الكريمة. (نصف درجة)

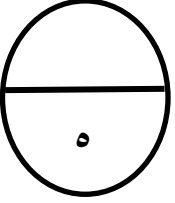
(٤) اشرحي الصورة الجمالية في المقطع السابق (ضعيني وقودًا بتنور نارك). (درجة)

(٥) ظهرت بعض خصائص الشعر الحر في الأبيات السابقة. حددي سمتين من سمات الشعر الحر. (درجة واحدة)

ثانيًا: (النحو والصرف): اقرئ الفقرة الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

كل إنسان في هذه الحياة قادر أن يصنع حياته فيجعلها غنية أو فقيرة ، وعلى الإنسان أن يتوقع الخير في غده، فالعناية (الإلهية) لن تحرم إنساناً ثمرة كفاحه. فمن يُرد أن يصنع حياته كما يريد فعليه الابتسام للحياة ، وأن ينظر إليها من جانبها المشرق ، فالتفاؤل التفاؤل أيها الإنسان فإن ذلك يبذل المتاعب الثقيل، ويزيد النفس ثقة وعزماً ، ويكشف للإنسان عن جمال الدنيا وبهجتها.

(١) أعرب ما تحته خط:



(درجة)

(يتوقع)

(٢) استخرج من الفقرة السابقة:

(نصف درجة)

أ. نعتاً.....

(نصف درجة)

ب. ممنوعاً من الصرف.....

(٣) اضبط ما بين القوسين في الفقرة السابقة:

(درجة واحدة)

فالعناية (الإلهية)

(٤) (خلق الله الإنس والجن)، أفاد حرف العطف (الواو) معنى: (درجة واحدة)

(ب) الجمع بين شيئين

(أ) الترتيب والتراخي

(تخيري الصواب)

(د) النفي

(ج) الترتيب والتعقيب

(٥) على سبب صرف الممنوع من الصرف في الجملة الآتية: (درجة)

أشرفت الأخصائية على المواقف الحسنة

.....

ثالثًا: (الأنشطة الإملائية)

اكتب ما يُملأ عليك كتابة صحيحة، مراعية القواعد الإملائية التي تم دراسته.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



نموذج إجابة اختبار قصير ٢ الصف الثامن الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥
المادة: اللغة العربية

السؤال الثاني : النصوص الأدبية		(٤) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى
١		(د) أمر	معرفة وفهم
٢		اعتبريني وشاحاً لرأسك- وضعيني على الأرض" يدل على تضحيتي لوطني- اربطني سواء بخصلة من شعرك أو بخيط - استعملينا كوقود لفرنك- لا يستطيع الوقوف بدون دعوات أمه	معرفة وفهم
٣		وقودا يتنور نارك	معرفة وفهم
٤		شبه الشاعر نفسه بالوقود	تحليل
٥		أبيات شعرية غير متساوية في الطول- لغة سهلة ومفردات واضحة- التنوع في الأساليب	تحليل

السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية		(٥) درجات	
الجزئية	المفردة		المستوى
١		(يتوقع) فعل مضارع منصوب ب(أن) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	تطبيق
٢	أ	الإلهية- الثقال	تطبيق
	ب	المتاعب	تطبيق
٣		الإلهية) نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	تطبيق
٤		(ب) الجمع بين شينين	معرفة وفهم
٥		لأنه عُرف ب"ال"	تقويم وتحليل

السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية		(٦) درجات	
نص الإملاء		المستوى	الدرجة
إذا <u>أشرقت</u> الشمس، <u>خرجت</u> الطيور من أوكارها، <u>واستقبلت</u> يومها السعيد <u>نشيطة</u> مسرورة. رأيت <u>عصفور</u> خرج من <u>عشه</u> ، <u>فغرد</u> <u>بصوت</u> جميل، ثم طار في الجو؛ بحثاً عن الرزق .		تطبيق	عن كل مفردة درجة واحدة

الاختبار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف الثامن للعام الدراسي (٢٠٢٤\٢٠٢٥م) الفصل الأول

الاسم:.....

الصف: الثامن.....

أولاً (النصوص الأدبية): اقرئي الأبيات الآتية من نص (إلى أمي)، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

أحن إلى خبز أمي

وقهوة أمي

ولمسة أمي

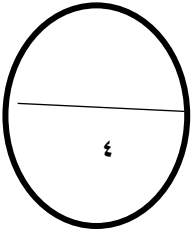
وتكبر في الطفولة

يوماً على صدر يوم

وأعشق عمري لأني

إذا متُّ

أخجل من دمع أمي



(١) العاطفة المسيطرة على المقطع السابق، عاطفة:
 (أ) الحزن (ب) الشوق والحنين (ج) الغضب (د) التفاؤل (تخييري الصواب)

(٢) إلام يحن الشاعر في المقطع السابق؟ (درجة واحدة)

(٣) خصّ الشاعر مرحلة الطفولة في بيان علاقته بأمه. استشهدى على ذلك من المقطع السابق. (نصف درجة)

(٤) كرّر الشاعر لفظة (أمي) في المقطع السابق. فما دلالة ذلك؟ (درجة)

(٥) ظهرت بعض خصائص الشعر الحر في الأبيات السابقة. حددي سمتين من سمات الشعر الحر. (درجة واحدة)

ثانيًا: (النحو والصرف): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيبى عما يليها من أسئلة:

العمل يحفظ كرامة الإنسان، ويقوم سلوكه، ويرفع مستواه الخلقي، ويشعره بجدارته في أن يعيش، فلا شيء أكثر ضررًا على الإنسان، وأدعى إلى انتشار المفسد و(الردائل) من حياة البطالة. فاعمل بجد، فالعمل الجاد هو المؤدي لاحترام الناس.

(١) أعربى ما تحته خط:

(درجة)

..... (يعيش)

(٢) استخرجى من الفقرة السابقة:

أ. نعتًا.....

(نصف درجة)

ب. ممنوعا من الصرف.....

(نصف درجة)

(٣) اضبطى ما بين القوسين فى الفقرة السابقة:

(درجة واحدة)

المفسد و(الردائل)

(٤) (استخدم القلم أو الكتاب فى عرضك)، أفاد حرف العطف (أو) معنى: (درجة واحدة)

(أ) الترتيب والتراخي (ب) الجمع بين شيئين

(ج) الترتيب والتعقيب (د) التخيير (تخيري الصواب)

(٥) على سبب صرف الممنوع من الصرف فى الجملة الآتية: (درجة)

يتميز القصرُ بدهائره الواسعة

ثالثًا: (الأنشطة الإملائية)

اكتبى ما يملئ عليك كتابة صحيحة، مراعية القواعد الإملائية التى تم دراسته.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



نموذج إجابة اختبار قصير ٢ الصف الثامن الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥
المادة: اللغة العربية

السؤال الثاني : النصوص الأدبية			
الجزئية	المفردة	الإجابة	(٤) درجات
١		(ب) الشوق والحنين	المستوى الدرجة
٢		خبز وقهوة أمه-لمسة أمه-	معرفة وفهم درجة واحدة
٣			معرفة وفهم نصف درجة
٤		يدل على	تحليل درجة واحدة
٥		أبيات شعرية غير متساوية في الطول- لغة سهلة ومفردات واضحة- التنوع في الأساليب	تحليل درجة واحدة

السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية			
الجزئية	المفردة		(٥) درجات
١		(يعيش) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	المستوى الدرجة
٢	أ	الجاد	تطبيق نصف درجة
	ب	المفاسد والرذائل	تطبيق نصف درجة
٣		الرذائل (اسم معطوف على المفاسد مجرور بالفتحة ؛لأنه ممنوع من الصرف	تطبيق درجة واحدة
٤		(د) التخيير	معرفة وفهم درجة واحدة
٥		لأنها أضيفت	تقويم وتحليل درجة واحدة

السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية		
نص الإملاء	المستوى	(٦) درجات
فاطمة بنت مهندبة، تخرج كل يوم تلعب في حديقة المنزل، تهتم بسقي النباتات - فهي تستمتع بهذه الأعمال	تطبيق	الدرجة عن كل مفردة درجة واحدة

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

مدرسة الضياء للتعليم الأساسي (٥ - ٩)

اسم الطالبة: الصف: ثامن ١

الاختبار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف الثامن للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)

أولاً: النصوص الأدبية: من نص (هجرة في سبيل الله) اقرئي الأبيات، ثم أجبي:

١	هَجَرَتْ بِطَاحَ مَكَّةَ وَالشَّعَابَا	وَوَدَّعَتْ الْمَنَازِلَ وَالرَّحَابَا
٢	تَخَذَتْ مِنَ الدَّجَى يَا بُدْرُ سِتْرَا	وَمِنْ مَرْهُوبٍ حُلُكْتِهِ ثِيَابَا
٣	فَكَيْفَ تَرَكْتَ خَلْفَكَ كُلَّ شَانٍ	وَخَلَيْتِ الْقَرَابَةَ وَالصَّحَابَا؟
٤	يُنَادِيهِمْ فَلَا يَلْقَى سَمِيْعَا	وَيَدْعُوهُمْ فَلَا يَجِدُ الْجَوَابَا
٥	تَزِيدُكَ كُلَّ حَادِثَةٍ ثَبَاتَا	وَصَبْرَا فِي الْمَوَاقِفِ وَانْكِبَابَا

(١) (يَا بُدْرُ سِتْرَا) يقصد بهذا التعبير: (درجة واحدة)

أ- أهل مكة ب- أهل المدينة

ج- الرسول (صلى الله عليه وسلم) د- الكفار (تخير الصواب)

(٢) يُشير البيت الأول إلى حادثة مهمة في التاريخ الإسلامي. اذكرها؟ (درجة واحدة)

(٢) (وَمِنْ مَرْهُوبٍ حُلُكْتِهِ ثِيَابَا) رسم الشاعر صورة جمالية في هذا البيت. وضحها. (درجة واحدة)

(٤) تنتمي القصيدة إلى غرض (المدائح النبوية). حددي سمتين من سمات هذا الغرض. (درجة واحدة)

أ.....

ب.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيبي عما يليها من أسئلة:

الصمتُ سمةٌ من سمات المؤمنين، وأوصى به (الإسلام)، فعن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: " مَنْ كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت ". إِنَّ الكلمةَ أحرف ينطق بها الإنسان، ويوزن بها الإنسان؛ فالمرءُ مخبوء تحت لسانه.

(١) استخرجي من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ- علما ممنوعاً من الصرف:

(نصف درجة)

ب- اسمًا معطوفاً.....

(نصف درجة)

(٢) أعربي الكلمة التي تحتها خط في الفقرة السابقة إعراباً كاملاً :

الآخر :

(درجة)

(واحدة)

(٣) اضبط بالشكل أواخر الكلمة التي تحتها خط : يسريان في (أرجاء)

(درجة واحدة)

(٤) (جاء أحمد ومحمد إلى التكريم) أفاد حرف العطف (الواو) في المثال السابق: (درجة واحدة)

(أ) الترتيب والتعقيب (ب) التخيير (ج) الجمع (د) الترتيب والتراخي

(٥) عللي سبب منع الكلمة التي تحتها خط من الصرف: (درجة واحدة)

(...وأوحينا إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب...)

ثالثاً: (الأنشطة الإملائية)

اكتبي ما يُملَى عليك كتابةً صحيحة، مراعية القواعد الإملائية التي تم دراسته.

.....

.....

.....

.....

.....

نموذج إجابة اختبار (٢) الصف الثامن الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥
المادة: اللغة العربية

السؤال الأول : النصوص الأدبية			
الجزئية	المفردة	الإجابة	(٤) درجات
١		ج- الرسول (صلى الله عليه وسلم)	المستوى الدرجة
٢		حادثة الهجرة من مكة إلى المدينة	معرفة وفهم درجة واحدة
٣		شبه الشاعر سواد الليل بالثياب	تحليل درجة واحدة
٤		تتبع السيرة النبوية كاملة أو جزءا- تكرار بعض الألفاظ والتراكيب- توظيف المتضادات والمقابلات-التصوير البلاغي للمعاني وتجسيدها	تحليل درجة واحدة

السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية			
الجزئية	المفردة	الإجابة	(٥) درجات
١	أ	هريرة	المستوى الدرجة
٢	ب	اليوم	تطبيق نصف درجة
٣		(الآخر): نعت مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة	تطبيق درجة واحدة
٤		(الإسلام) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	تطبيق درجة واحدة
٥		(ج) الجمع	معرفة وفهم درجة واحدة
		علم أعجمي يزيد على ثلاثة أحرف	تقويم وتحليل درجة واحدة

السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية			
نص الإملاء	المستوى	الدرجة	(٦) درجات
ذات يوم زرت جدتي في القرية، خرجت أتنزه في الحقول الخضراء، تصحبني رفيقات مهذبات، وجلسنا تحت شجرة المانجو. كل شيء صامت ساكن، فلا نسمع صوت إنسان، إنه جو سحرياً.	تطبيق	عن كل مفردة نصف درجة	

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

مدرسة الضياء للتعليم الأساسي (٥ - ٩)

الصف: ثامن ١

اسم الطالبة:

الاختبار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف الثامن للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)

أولاً: النصوص الأدبية: من نص (هجرة في سبيل الله) اقرئي الأبيات، ثم أجبي:

١	تزلزل بالدعاء ذرا حراء	فلولا الله يُمسكه لذابا
٢	لقد آذاك أهلك في حماهم	فكان آذاهم العجب العجبا
٣	رموا والله جارك من آذاهم	فأخطأ سهم رميهم وخابا
٤	فلا ترجُ السلامة من قريب	ولا تأمن من الأهل انقلابا
٥	فربّ أباعد كانوا رجاءً	وربّ أقارب كانوا مصابا

(١) (فلا ترجُ السلامة) نوع الأسلوب في شطر البيت: (درجة واحدة)

أ- أنر ب- نهى

ج- نداء د- استفهام (تخير الصواب)

(٢) ذكرت الأبيات سبب هجرة الرسول من مكة. فما سبب هجرة الرسول؟ (درجة واحدة)

(٣) (يُمسكه لذابا) رسم الشاعر صورة جمالية في هذا البيت. وضحها. (درجة واحدة)

(٤) تنتمي القصيدة إلى فن (المدائح النبوية). حددي سمتين من سمات هذا النمط. (درجة واحدة)

أ.....

ب.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيبي عما يليها من أسئلة:

مررتُ بفاطمةَ عند بركة الماء الهادئةِ ، وهي تتأمل روعتها، وتتخيل هدوءها، مندهشةً بمنظر تلك الكائنات الصغيرة، وهي تتسابق لالتقاط حبة العنب التي سقطت من أمِّها النائمةِ عند البركة، وبينما هي غارقة في تأملها؛ فاجأها صوتي: ليت الطمأنينةَ والسكونَ يسريان في (أرجاء) الكون.

(١) استخرجي من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ- كلمة ممنوعة من الصرف:

ب- اسمًا معطوفًا.....

(٢) أعربي الكلمة التي تحتها خط في الفقرة السابقة إعراباً كاملاً :

الهادئة :

(٣) اضبط بالشكل أواخر الكلمة التي تحتها خط : يسريان في (أرجاء) (درجة واحدة)

(٤) (يسجد الإمام فيسجد المصلون بعده) أفاد حرف العطف (الفاء) في المثال السابق: (درجة واحدة)

(أ) الترتيب والتعقيب (ب) التخيير (ج) الجمع (د) الترتيب والتراخي

(٥) عللي سبب منع الكلمة بين القوسين من الصرف: (درجة واحدة)

من (فلسطين) تحية لشيخنا الجليل أحمد الخليل

ثالثاً: (الأنشطة الإملائية)

اكتبي ما يُملَى عليك كتابةً صحيحة، مراعية القواعد الإملائية التي تم دراسته.

.....
.....
.....
.....

أنموذج إجابة اختبار (٢) الصف الثامن الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥
المادة: اللغة العربية

السؤال الأول : النصوص الأدبية			
الجزئية	المفردة	الإجابة	(٤) درجات
١		ب- نهى	المستوى درجة واحدة
٢		بسبب ما لاقاه من أذى قومه	معرفة وفهم درجة واحدة
٣		شبه الشاعر الغار بالثلج الذي يذوب	تحليل درجة واحدة
٤		تتبع السيرة النبوية كاملة أو جزءا- تكرار بعض الألفاظ والتراكيب- توظيف المتضادات والمقابلات-التصوير البلاغي للمعاني وتجسيدها	تحليل درجة واحدة

السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية			
الجزئية	المفردة	الإجابة	(٥) درجات
١	أ	فاطمة	المستوى نصف درجة
	ب	السكون	تطبيق نصف درجة
٢		(الهادئة): نعت مجرور وعلامه جره الكسرة الظاهرة	تطبيق درجة واحدة
٣		(أرجاء) اسم مجرور بالكسرة	تطبيق درجة واحدة
٤		(أ) الترتيب والتعقيب	معرفة وفهم درجة واحدة
٥		علم أعجمي يزيد على ثلاثة أحرف	تقويم وتحليل درجة واحدة

السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية		
نص الإملاء	المستوى	(٦) درجات
لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الَّذِي أَنْزَلَهُ اللَّهُ عَلَى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أثر كبير في لُرقِي اللغة العربية وآدابها؛ إذ قُربت بين لهجات القبائل العربية، وبه سادت لغة قریش، وظفرت اللغة العربية بثروة ضخمة من المفردات والعبارات، والمعاني، والحكم.	تطبيق	عن كل مفردة نصف درجة

