تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



www.alManahj.com/om

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/om

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

https://almanahj.com/om/8

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/om/8islamic

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://almanahj.com/om/8islamic1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

https://almanahj.com/om/grade8

* لتحميل جميع ملفات المدرس عمر العزري اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



امتحان مادة: التربية الإسلامية للصف: الثامن للصف: الثامن للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٧م الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.

- زمن الإجابة: (ساعتان)
- الإجابة في الورقة نفسها.

	اسم الطالب
الصف	المدرسة

ع بالاسم	التوقي	رجة	الد	7
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	لسؤال
		- C		١
				۲
				٣
				٤
				٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

(۱) المادة: التربية الإسلامية الصف: الثامن الدور الأول الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧م

لآتية	أجب عن جميع الأسئلة اا	
۱۲ درجة):	حفظ القران الكريم وتلاوته (أو لاً ؞
		لسؤال الأول:
وُاْ تُوبُواْ إِلَى ٱللَّهِ تَوْبَةً نَصُوعًا	من قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُهُ	أ) اكتب الآيات الكريمة
Anton Service Societies Societies (Service Service Ser	a same toy	
-		
	7	
 وَقِيلَ ٱدْخُلَا ٱلنَّارَ مَعَ ٱلدَّاخِلِينَ ﴾. 		
		ب) التجويد:
	حة من بين البدائل المعطاة:	 اختر الإجابة الصحيا
، مد الياء في كلمة ﴿ سِيَّتُ ﴾:	زُلْفَةً سِيَّعَتْ وُجُوهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ ﴾ يجد	أ- قال تعالى: ﴿ فَلَمَّا رَأُوهُ
۳) ست حرکات	۲) أربع حركات	۱) حرکتین
بيما تحته خط:	حَضَرَ أَحَدُهُمُ ٱلْمَوْتُ ﴾ نوع المدف	ب - قال تعالى: ﴿ حَ <u>تَّىۤ إِ</u> ذَا
۳) منفصل	۲) متصل	١) طبيعي
	لَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴾:	٢. قال تعالى: ﴿ فَبِأَيِّ ءَا
<u></u>	(رَبِّكُمُا ﴾:	أ) نوع المدفي كلمة ﴿
		ب) مقدار مده:
يتبع/٢		

(٢) المادة: التربية الإسلامية الصف: الثامن الدور الأول الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧م

ثانيا المهارات العقلية (٢٠ درجة):
السؤال الثاني (٨ درجات):
أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:
١ ـ آخي النبي ﷺ بين سعد بن الربيع ﷺ و ــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٢ - يشير لفظ ﴿ ٱلنُّهَىٰ ﴾ في قوله تعالى: ﴿ كُلُواْ وَٱرْعَوَا أَنْعَامَكُمُّ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَأَيْتِ لِأَوْلِي ٱلنَّهَىٰ ﴾ إلى
عناية القرآن الكريم بـ
ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ:
ب) على علام مبروه متجها إلى مز دلفة بعد زوال الشمس ()
٢- "أعطى (جاسم) طفلاً طعاماً أمام الناس ليقال أنه كريم" يعدُ تصرف (جاسم) مظهراً من
مظاهر الشرك في القول ()
السؤال الثالث (٦ درجات):
 أ) درست حدیثا نبویا بعنوان (اجتناب الغیبة) اکتبه بسنده ومتنه.
ب)وضح التوجيه النبوي في قوله ﷺ: "وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَة".
<u></u>
يتبع/٣

(٣) المادة: التربية الإسلامية الصف: الثامن الدور الأول -الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧م

ابع السؤال الثالث:
ج) "شرع الله تعالى الحج لمنافع إيمانية، واجتماعية، ومادية" اذكر اثنين من المنافع الاجتماعية فر الحج.
 د) في ضوء دراستك لموضوع الاستعانة بالله عزوجل السرح قوله تعالى: ﴿ وَعِندَهُ مَفَاتِحُ ٱلْغَيْبِ اَ
يَعْلَمُهَآ إِلَّا هُوَ ﴾.
سؤال الرابع (٦ درجات):
 أ) بين الحكم الشرعي فيما يلي مع بيان السبب: ضرب (خالد) ناقته حتى الموت فذكاها ذكاة شرعية ثم أكل منها.
أ) بين الحكم الشرعي فيما يلي مع بيان السبب:
 أ) بين الحكم الشرعي فيما يلي مع بيان السبب: ضرب (خالد) ناقته حتى الموت فذكاها ذكاة شرعية ثم أكل منها. ١. الحكم الشرعي:
 أ) بين الحكم الشرعي فيما يلي مع بيان السبب: ضرب (خالد) ناقته حتى الموت فذكاها ذكاة شرعية ثم أكل منها. ١. الحكم الشرعي:
 أ) بين الحكم الشرعي فيما يلي مع بيان السبب: ضرب (خالد) ناقته حتى الموت فذكاها ذكاة شرعية ثم أكل منها. ١. الحكم الشرعي:
 أ) بين الحكم الشرعي فيما يلي مع بيان السبب: ضرب (خالد) ناقته حتى الموت فذكاها ذكاة شرعية ثم أكل منها. ١. الحكم الشرعي:

(1)

المادة: التربية الإسلامية الصف: الثامن الدور الأول الفصل الدراسي الأول المادة: التربية الإسلامية العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧م

. 2	11. 11	وال	11.	2 113
: (~	الراد	وال	ر الك	ىبى

ج) "أقسم (عمّك) على أن لا يشتري ملابس من محل في السوق ثم اشترى منه". كيف يكفر (عمّك) عن يمينه؟

 د) "شتمت (ريم) عاملة منزلها لكسرها كوب ماء دون قصد، وعندما نصحها زوجها ردت عليه قائلة: يجب استخدام الشدة مع العاملات لكي يحافظن على ممتلكات المنزل".
 كيف ترد على (ريم)؟

ثالثًا القيم والاتجاهات (٨ درجات):

السؤال الخامس:

- أ- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:
- يوجهني قول الرسول ﷺ لعامر بن ربيعة: "هَلاَّ إِذَا رَأَيْتَ مَا يُعْجِبُكَ بَرَّكْتَ" إلى اجتناب:

أ) البهتان ب) الغيبة ج) الحسد

٢. القيمة التي حرص عليها سيدنا سليمان العني عندما أتاه الهدهد بخبر مملكة سبأ في قوله تعالى: ﴿ قَالَ سَنَظُرُ أَصَدَقْتَ أَمْ كُنتَ مِنَ ٱلْكَذِبِينَ ﴾ هي:

أ) حسن الظن ب) التثبت من الأخبار ج) إصدار الأحكام

يتبع/ه

(٥) المادة: التربية الإسلامية الصف: الثامن الدور الأول -الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧م

تابع السؤال الخامس:
 ب- "سمعت صديقك (حمد) يسخر من زميله الذي ابتلاه الله بضعف في السمع".
 كيف تتصرف في هذا الموقف؟
٢. أيد اجابتك بدليل شرعي.
ج- "انتشرت في مجتمعاتنا بعض مظاهر الإسراف كالمبالغة في ولائم الأفراح". 1. اقترح حلين لعلاج هذه الظاهرة. أ-
ب
٢. قال تعالى: ﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا نَبْسُطُهَا كُلَّ ٱلْبَسْطِ فَنَقْعُدَ مَلُومًا تَحَسُورًا ﴾.
استنتج من الآية الكريمة السلوك الصحيح في التعامل مع المال.

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الصف الثامن للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٧م الدور الأول الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (٠٠) درجة.

المسادة: التربية الإسلامية

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

		ل (حفظ القران الكريم وتلاوته):	ل الأو	السؤا	إجابة
الصفحة	الدرجة	الإجابة	9	لجزئية	t)
17	۸ درجات	عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن بُكَفِرَ عَنكُمْ سَيِئَاتِكُمْ وَيُدْخِلَكُمْ جَنَّنِ الْجَعْرِى مِن تَعْتِهَا ٱلْأَنْهَارُ بَوْمَ لَا يُحْزِى ٱللَّهُ ٱلنَّبِى وَٱللَّذِينَ ءَامَنُواْ مَعَهُ. الْمُورُهُمْ يَسْعَىٰ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَنِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱتّمِمْ لَنَا ثُورَنَا وَأَغْفِرُ لَنَا اللَّهِ عَلَىٰ كُلِ شَيْءٍ فَدِيرٌ اللَّهُ عَلَىٰ كَلَ سَكُلِ شَيْءٍ فَدِيرٌ اللَّهِ عَلَىٰ اللَّهُ مَنكُ لِ اللَّهِ عَلَيْهِمْ المَصِيرُ المَعْمِيرُ المَعْرَبُ اللَّهُ مَنْكُ لِلَّذِينَ كَفَرُواْ المُرَاتَ نُوجٍ وَامْرَأَتَ لُوطٍ اللَّهِ شَيْئًا اللَّهِ مَنْ عَبَادِنَا صَلِحَيْنِ فَخَانَنَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِيا عَنْهُمَا مِن اللَّهِ شَيْئًا اللَّهِ مَنْ عَبَادِنَا صَلِحَيْنِ فَخَانَنَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِيا عَنْهُمَا مِن اللَّهِ شَيْئًا اللَّهِ مَنْ عَبَادِنَا صَلِحَيْنِ فَخَانَنَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِيا عَنْهُمَا مِنَ اللّهِ مَنْ عَبَادِنَا صَلِحَيْنِ فَخَانَنَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِيا عَنْهُمَا مِن اللّهِ مَنْ عَبَادِنَا صَلِحَيْنِ فَخَانَنَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِيا عَنْهُمَا مِن اللّهِ شَيْئًا اللّهُ مَنْكُ لِلْكِينِ مِنْ عِبَادِنَا صَلِحَيْنِ فَخَانَنَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِيا عَنْهُمَا مِن اللّهِ شَيْئًا اللّهُ اللّهُ مَنْكُ اللّهِ مَنْ عَبَادِنَا صَلِحَيْنِ فَخَانَنَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِيا عَنْهُمَا مِن اللّهِ مَنْكُولُ اللّهُ مَنْكُولُ اللّهُ مَنْكُولُولُ اللّهُ مَنْكُولُولُ اللّهُ مَنْكُولُولُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مَنْكُولًا اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ ال		j	
۲٦	١	۲) أربع حركات		1	
٣٨	١	٣) منفصل	ب		2000
٣٢	1	طبيعي	İ	¥	ب
* 9	1	حركتين	ب		
1	۲	المجموع			

(۲) تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن للعام الدراسي ۱٤٣٩/۱٤٣٨ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٧م الدور الأول الفصل الدراسي الأول-المادة: التربية الإسلامية

	إجابة السؤال الثاني (المهارات العقلية):				
الدرجة الصفحة				الجزئية	
9.7	Υ.	عبدالرحمن بن عوف	3		
71	*	العقل	۲	j	
٥,	*	غروب	١		
۲١	۲	العمل / الفعل	۲	ب	
رجات	۸ در	المجموع			

		مؤال الثالث (المهارات العقلية):	إجابة الس
الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية
٧٢	1 1	عنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﴿ أَنّ رَسُولَ اللّهِ ﴾ قال: / "أَتَدْرُونَ مَا الْغِيبَةُ؟ قَالُوا: اللّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: "ذِكْرُكَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ، / قَيْلُ أَرْأَيْتَ إِنْ كَانْ فِيهِ مَا تَقُولُ فَقَدْ اغْتَبْتَهُ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فَقَدْ بَهَتَّهُ". / لَمْ يَكُنْ فَقَدْ بَهَتَّهُ". /	i
۹.	١	يوجه النبي المسلمين إلى ستر المسلم على أخيه المسلم إذا رأى منه مكروها أو عورة، فالمسلم الذي يستر عورة أخيه المسلم فإن الله تعالى يستره يوم القيامة فلا يفضحه بكشف كتابه ليرى الناس ما به من ننوب وسيئات، وإنما يستره بأن يعفو عنه ويتوب عليه. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)	ŗ
٥٢	1/ ₂ 1/ ₂	 تعميق الوحدة بين المسلمين. تذكير المسلمين بمفهوم المساوة بينهم. التعارف بين المسلمين. (يكتفى بذكر منفعتين) 	€
47	1	تبين الآية الكريمة أن الله تعالى وحده الذي يعلم الغيب وأن الكهان والعرافين والسحرة وجميع الناس لا يعلمون الغيب. والسحرة وجميع الناس لا يعلمون الغيب. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)	J
1	المجموع		

(٣) تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٧م الدور الأول الفصل الدراسي الأول المادة: التربية الإسلامية

		ال الرابع (المهارات العقلية):	السؤا	إجابة
الصفحة	الدرجة	الإجابة	ئية	الجز
٦٣	1/2	حرام / لا يجوز	١	
٦٣	1/2	لأنها من الأطعمة المحرمة المذكورة في القران الكريم وهي الموقوذة، ولها أضرار على جسم الإنسان.	۲	1
90	۲	بهدف الإصلاح والتأليف بين القبائل والديانات التي تسكن المدينة المنورة، ولبناء الدولة الإسلامية الجديدة على أسس راسخة، ودعوة اليهود للدخول في الإسلام، وتوفير الأمن والسلام للناس جميعا. (يكتفى باثنين، وبما يفيد المعنى)		ŀ
۲٥	Y	الكفارة هي أن: يطعم عشرة مساكين من أوسط الطعام أو يكسوهم أو يحرر رقبة، فإن لم يجد شيئاً من ذلك فليصم ثلاثة أيام. (يشترط الترتيب)		ح
٧٥	¥	أخطأت (ريم) في تصرفها مع عاملة المنزل؛ فالإسلام دعا إلى حسن معاملة الآخرين وعدم الإساء أو الاعتداء عليهم سواء بالقول أو بالفعل كما حث إلى اختيار الألفاظ الحسنة والكلمات الطيبة عند مجادلتهم ووعظهم. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)		٦
٦		المجموع		

		ال الخامس (القيم والاتجاهات):	السؤ	إجابة
الصفحة	الدرجة	الإجابة	ئية	الجز
٧٩)	ج) الحسد	١	i
٦٩	1	ب) التثبت من الأخبار	۲	,
٨٢	۲	انصح (حمد) بتجنب السخرية والبعد عنها فهي مخالفة لأمر الله تعالى ومبعدة عن رضوانه كما أنها اعتراض على الخالق، ولها آثار سيئة على الفرد والمجتمع، ثم ارشده إلى الاعتذار من زميله وعدم تكرار السخرية. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)		ب
۸۲	1	قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسَخَرْ قَوْمٌ مِن قَوْمٍ عَسَىٓ أَن يَكُونُواْ خَيْرًا مِنْهُمْ ﴾. (تقبل النصوص الشرعية التي تنهى عن السخرية)	۲	

(٤) تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٧م الدور الأول الفصل الدراسي الأول المادة: التربية الإسلامية

تابع إجابة السؤال الخامس (القيم والاتجاهات):					
الصفحة	الإجابة الدرجة ال			الجزئية	
99	1	 توعيتهم بخطورة الإسراف. دراسة سيرة النبي و نشرها بين الناس للاقتداء بهديه في حياته العامة والخاصة. البعد عن المسرفين و تجنب مخالطتهم. تربية الآباء أبنائهم على الاعتدال في الإنفاق و عدم الإسراف. ريكتفى بمقترحين، وبما يفيد المعنى) 	1	ح	
99	•	الاعتدال / التوسط / التوازن في الإنفاق.	۲		
٨		المجموع			

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة: التربية الإسلامية للصف: الثامن للصف: الثامن للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٧م الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.

- زمن الإجابة: (ساعتان)
- الإجابة في الورقة نفسها.

	اسم الطالب
الصف	المدرسة

ع بالاسم	التوقيع بالاسم			The state of the s
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	لسؤال
				Y
				۲
				٣
				٤
				٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

(۱) المادة: التربية الإسلامية الصف: الثامن الدور الثاني الفصل الدراسي الأول المادة: التربية الإسلامية العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية
أولاً حفظ القران الكريم وتلاوته (١٢ درجة):
لسؤال الأول:
 أ) اكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى: ﴿ يَثَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا قُوٓا أَنفُسَكُم وَأَهْلِيكُم نَارًا
وَمَأُونَهُمْ جَهَنَّهُ وَبِئْسَ ٱلْمَصِيرُ ﴾.
ب) التجويد:
١. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:
أ- الآية التي ورد فيها المد المنفصل هي:
١) ﴿ وَإِذْ ءَاتَيْنَا مُوسَى ٱلْكِذَبَ ﴾ ٢) ﴿ فَأَنْظِرُواْ إِنِّي مَعَكُمُ ﴾ ٣) ﴿ فَإِذَا جَآءَتِ ٱلصَّآخَةُ ﴾
ب- قال تعالى: ﴿ وَكَفَى بِٱللَّهِ حَسِيبًا ﴾ مقدار المد في كلمة ﴿ وَكَفَى ﴾:
 ۲) حرکتین ۲) أربع حرکات ۳) ست حرکات
٢. قال تعالى: ﴿ قَالَ سَتَجِدُنِي إِن شَآءَ ٱللَّهُ صَابِرًا ﴾ يمد حرف الألف في كلمة ﴿ شَآءَ ﴾ مداً متصلاً
وضح سبب ذلك.
یتیع/۲

(٢) المادة: التربية الإسلامية الصف: الثامن الدور الثاني الفصل الدراسي الأول المادة: التربية الإسلامية العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧م

ثانيا المهارات العقلية (٢٠ درجة):
السؤال الثاني (٨ درجات): أ) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ: ١ - ذكر المسلم أخاه المسلم بما ليس فيه يسمى بهتانا () ٢ - يعد أكل الحاج من هديه مخالفاً للشرع الحنيف () ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها: ١ - تعني كلمة ﴿ يَفِيٓ ءَ ﴾ من قوله تعالى: ﴿ فَقَدْلِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيٓ ءَ إِلَىٓ أَمْرِ اللّهِ ﴾
 ٢- "أقسمتَ على أن لا تأخذ كتاب زميلك ثم أخذته"، نوع اليمين الذي وقعت فيه هو اليمين
السؤال الثالث (٦ درجات): أ) درست حدیثا نبویا بعنوان (الحج المبرور) اکتبه بسنده ومتنه.
ب) "عندما تكون الغيبة سلوكاً يمارسه أفراد المجتمع يصبح بمثابة مرض يجب علاجه". وضح خطورة انتشار الغيبة بين أفراد المجتمع.
يتبع/٣

(٣) المادة: التربية الإسلامية الصف: الثامن الدور الثاني الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧م

تابع السؤال الثالث: ج) "ينهى الإسلام عن كنز الأموال وتكديسها في أيدي فئة قليلة من أبناء المجتمع لعدة أسباب". اذكر سببين لنهي الإسلام عن ذلك.
¥
٠٠,
د) الشرح قوله تعالى: ﴿ وَمَا ءَانَكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُـ ذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَأَنَّهُواْ ﴾.
السؤال الرابع (٦ درجات):
أ) بين الحكم الشرعي فيما يلي مع التطيل:
 ا) بين الحكم السرعي فيما يني هم التعين: سافر (وليد) إلى دولة أجنبية فقدم له طعاماً مكوناً من كبد خنزير فأكل منه. ١. الحكم الشرعى:
300 V 100 V
٢. التعليـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ب) كيف توفق بين دعوة الله تعالى نبيه على بجهاد الكفار في الآية الكريمة: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ جَهِدِ
ٱلۡكُفَّارَ وَٱلۡمُنَافِقِينَ وَٱغۡلُظُ عَلَيْهِم ﴾ وبين زيارة النبي ﷺ جاره المشرك عندما علم بمرضه.
يتبع/٤

(٤) المادة: التربية الإسلامية الصف: الثامن الدور الثاني الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧م

ابع السؤال الرابع: ج) بين موقفك فيما يأتي: "طلب منك زميلك مرافقته إلى عرَّاف للتداوي من مرض أصيب
ج) بين موقفك فيما بأتى: "طلب منك ز ميلك مر افقته إلى عرَّاف للتداوي من مرض أصبب
به".
د) علل لما يلى:
١ . يحقق الحج مفهوم المساواة بين المسلمين.
٢. مؤاخاة النبي ﷺ بين المهاجرين والأنصار عند وصوله للمدينة المنورة.
ثالثا القيم والاتجاهات (٨ درجات):
سؤال الخامس:
عون السين الآية في العمود (أ) وما تشير إليه في العمود (ب):
(÷) (f)
٢ ـ ﴿ إِنَّمَا نُطْعِمُكُو لِوَجْهِ ٱللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنكُو جَزَّاءً وَلَا شُكُورًا ﴾. () السخرية.
() الإخلاص.

(٥) المادة: التربية الإسلامية الصف: الثامن الدور الثاني الفصل الدراسي الأول المادة: التربية الإسلامية العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧م

تابع السؤال الخامس:
ب- "وصلتك رسالة نصية تحتوي على إشاعة تسيء إلى وطنك".
١. كيف تتصرف في الموقف السابق؟
٢. ما آثار انتشار مثل هذه الرسائل على المجتمع؟ (يكتفى بأثرين).
ج- "احترق بيت جارك الفقير". ١. ناقش دورك في تحقيق التكافل الإجتماعي تجاه جارك.
 ٢. ما النتائج المتوقعه من قيامك بهذا الدور؟ أ)
——————————————————————————————————————

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الصف الثامن للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٧م الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (٠٠) درجة.

المسادة: التربية الإسلامية

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

	إجابة السؤال الأول (حفظ القران الكريم وتلاوته):						
الصفحة	الدرجة	الإجابة	ā	الجزئية			
		وَقُودُهَا ٱلنَّاسُ وَٱلْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَتِهِكَةً غِلاظٌ شِدَادٌ /					
		لَا يَعْصُونَ ٱللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ /					
		يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لَا نَعْنَذِرُواْ ٱلْيَوْمِ ۚ إِنَّمَا تَجُزُونَ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ /					
		يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ تُوبُوّاً إِلَى ٱللَّهِ قَوْبَةً نَصُوحًا/					
11	۸ درجات	عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يُكَفِّرَ عَنكُمْ سَيِّءَاتِكُمْ وَيُدْخِلَكُمْ جَنَّتٍ تَجَدْرِي مِن تَعْتِهَا		j			
			,	ٱلْأَنْهَارُ /			
		يَوْمَ لَا يُخْزِى ٱللَّهُ ٱلنَّبِيَّ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مَعَدٍّ، ثُورُهُمْ يَسْعَىٰ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَنِهِمْ /					
		يَقُولُونَ رَبِّنَا أَتِّمِمْ لَنَا نُورَنَا وَأُغْفِرُ لَنَّأَ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ /					
		يَتَأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ جَهِدِ ٱلْكُفَّارَ وَٱلْمُنَافِقِينَ وَٱغْلُظْ عَلَيْهِمْ /					
٣٧	1	٢) ﴿ فَٱننَظِرُوٓا إِنِّي مَعَكُمُ ﴾	į	١	20		
٣٢	1	۱) حرکتین	ب		ب		
٣٦	۲	لوقوع حرف المد والهمزة في نفس الكلمة.	١	۲			
1	۲	المجموع					

(۲) تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن للعام الدراسي ۱٤٣٩/۱٤٣٨ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٧م الدور الثاني الفصل الدراسي الأول-المادة: التربية الإسلامية

إجابة السؤال الثاني (المهارات العقلية):						
الصفحة	الدرجة	الإجابة	زئية	الج		
٧٣	۲.	(✓)	١	1		
£ £	4	مطابقا / مناسبا / موافقا	۲	7 '		
79	*	ترجع / تعود	١			
٥٨	. *	اليمين المنعقدة	۲	ب [
۸ درجات		المجموع				

جابة السؤال الثالث (المهارات العقلية):				
الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	
٤٦	y	أبو عبيدة عن جابر بن زيد عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: / "العُمْرَة إلى الله ﷺ: / "العُمْرة إلى العُمْرة كفارَة لِما بَيْنهما، / والحَج المَبرور ليْس له جَزاء إلا الجنة" /	Í	
٧٤	١	إن انتشار الغيبة بين أفراد المجتمع يؤدي ذلك إلى بغض بعضهم بعضا، وغياب الثقة فيما بينهم، كما أنها تؤدي إلى تفكك أواصر المحبة والألفة وتنتشر العداوة والبغضاء بينهم فيصير مجتمعا ممزقا. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)	J.	
99	1/2	 ١. يؤدي إلى ظهور الطبقية. ٢. يورث في النفوس حقداً وحسداً من الفقراء تجاه الأغنياء. ٣. يضعف كيان الأمة ويحرمها من إقامة المشاريع الاقتصادية. (يكتفى بذكر سببين، وبما يفيد المعنى) 	٤	
۸٧	٥	تبين الآية الكريمة وجوب طاعة النبي في فعل ما أمر به، واجتناب ما نهى عنه، في أمر به، واجتناب ما نهى عنه، في أمر بكل خير وصلاح وينهى عن كل شر وفساد، وأن في طاعة النبي في تقوى الله عزوجل، وفي مخالفته التعرض لعذاب الله تعالى الشديد. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)	٦	
٦		المجموع		

(٣) تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٧م الدور الثاني الفصل الدراسي الأولالمادة: التربية الإسلامية

إجابة السؤال الرابع (المهارات العقلية):				
الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	
٦٣	1/2	حرام / لا يجوز	١	1/2
٦ ٤	1/2	لأن الشريعة الإسلامية حرمت أكل لحم الخنزير وكل متعلقاته.	۲	j
٧٦	۲	لا تعارض بين الآية الكريمة وبين زيارة النبي الجاره المشرك؛ فالآية تدعو إلى دفع الظلم والاعتداء، وفي زيارة النبي الدعوة إلى حسن المعاملة ودفع العداوة وتحقيق المحبة. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)		ŗ
**	١	أرفض مرافقته وانصحه بعدم الذهاب إلى العرافين، لأن في ذلك استعانة بغير الله تعالى، كما أنها أكل بغير الله تعالى، كما أنها أكل لأموال الناس بالباطل. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)	4	3
٥٣	١	لأن الناس في الحج يجتمعون في صعيد واحد ويؤدون شعائر واحدة دون تمييز وتفرقة بينهم ولا تفاضل بين الغني والفقير، ولا بين حاكم ومحكوم، ولا قوي وضعيف.		د
98	1	لأن المؤاخاة تقوي قاعدة الأخوة القائمة على أساس العقيدة الإسلامية، وتؤكد أهمية التكافل الاجتماعي والتضامن بين أفراد المجتمع الإسلامي، كما أنها تعمل على تحقيق التوازن الاقتصادي بين المسلمين. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)	۲	
٦	المجموع			

(٤) تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٧م الدور الثاني الفصل الدراسي الأولالمادة: التربية الإسلامية

إجابة السؤال الخامس (القيم والاتجاهات):				
الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	
۸١	١	السخرية.	1	
۲.)	الإخلاص.	۲	Í
٦٩	1	اتجنب ارسالها، كما أوجه المرسل والآخرين بعدم إرسال مثل هذه الرسائل لضررها على الوطن. الرسائل لضررها على الوطن. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)	١	
٧٠	۲	 تضعف الهوية الوطنية. تثير الفتن والحقد والبغضاء بين أفراد المجتمع. تثير النعرات الطائفية والمذهبية. (يكتفى بأثرين، وما يفيد المعنى) 	۲	ŗ
AY	۲	المسارعة إلى مساعدة الجار ماديا والوقوف معه ومواساته معنويا، كما أقوم بحث الآخرين إلى مساعدته في تهيئة وتوفير كل ما يلزم الجار في تلك المشكلة من إيواء أو طعام أو غيره. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)	١	₹.
AY	1/2	 أ) توطيد المحبة والألفة في النفوس. ب)تقوية العلاقة بين الجيران. ج) نيل رضى الله تعالى. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى، ويكتفى بنتيجتين) 	۲	
۸		المجموع		

نهاية نموذج الإجابة