

تجميعة شاملة و كبيرة لامتحانات سابقة في الرياضيات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف السابع ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-02 13:51:39

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

مذكرة تمارين ومسائل إثرائية	1
العنوانوتجميع الأسئلة و الاختبارات القصيرة الفصل الأول	2
تدريبات على القياس والمساحة	3
إجابات كتاب الرياضيات	4
اختبار قصير أول 2025-2026 في محافظة مسقط	5



امتحان مادة : الرياضيات

للف : السابع

للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٧			
٢	٧			
٣	٦			
٤	٤			
٥	٦			
٦	٥			
٧	٥			
المجموع			جميعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

• زمن الامتحان: ساعة واحدة.

• الإجابة في دفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

• لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.

• وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في

اليسار بين الحاصرتين [].

اسم الطالب	
الصف الشعبة	

(١)

المادة : الرياضيات الصف : السابع
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

(١) اكتب ناتج فك الأقواس $3(ص + ١)$

[١] _____

(٢) أكمل الفراغ في الجدول الآتي بالوحدات المناسبة (م' ، سم' ، كم') لقياس المساحة.

[١]

المساحة	الوحدة القياسية
ملعب كرة قدم	_____
ورقة نقدية	_____

(٣) قرب العدد ٥٧,٩٣ إلى أقرب عدد كامل.

[١] _____

(٤) اكتب عدداً في المستطيل ليصبح الناتج صحيحاً.

[١]

$$\boxed{} = ٠,٦ \times ٦$$

(٥) اكتب العدد الناقص في الدائرة لتصبح العملية الحسابية صحيحة.

[١]

$$٢- = \bigcirc + ٦-$$

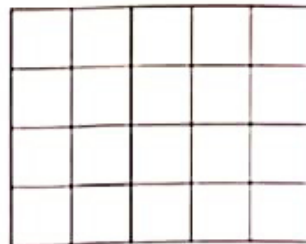
(٦) اكتب الأعداد المفقودة في المربعات.

[١]

$$\boxed{} \frac{٤}{\boxed{}} = ٥ \div ١٩$$

(٧) ظلل ٤٠ % من الشكل المقابل:

[١]



يتبع ٢/

٧

الدرجة

(٤)

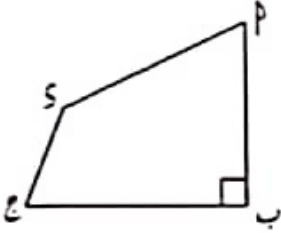
المادة : الرياضيات الصف : السابع
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

(١٩) اكتب العبارة الجبرية التالية في أبسط صورة

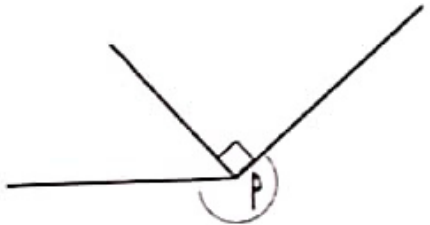
س + ١٠ ص ٢ + س ١٢ - ص

[١] _____

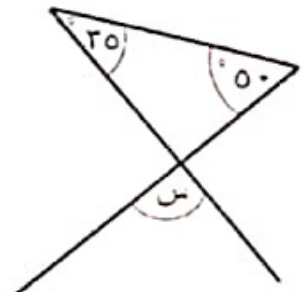
(٢٠) في الشكل المقابل:

حوط رمز الزاوية المنعكسة التي قياسها يساوي 270° [١]  $(\widehat{PSE})$ $(\widehat{SEB})$ $(\widehat{ESP})$ $(\widehat{BSP})$

(٢١) في الشكل المقابل:

اكتب التقدير المناسب للزاوية $\widehat{P}$ [١] 

(٢٢) في الشكل المقابل:

اكتب $\widehat{S}$ و $\widehat{S}$ [١] 

يتبع/٥

٤

الدرجة

(٣)

المادة : الرياضيات الصف : السابع
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

(١٣) عددان مُربعان مُتتاليان مجموعهما ٤١
اكتب العددين.

[١] _____

(١٤) يفكر حسن في كسر يكافئ $\frac{3}{5}$
بسطه أكبر من ٢٠ ، ومقامه أصغر من ٤٠
اكتب الكسر الذي يفكر فيه حسن.

[١] _____

(١٥) اكتب قيمة $\sqrt{95 + 130}$

[١] _____

(١٦) حوط السعة التي تساوي $\frac{1}{4}$ لتر

[١] ٢٥٠ مل ٢٥ مل ٠,٠٠٢٥ مل ٠,٠٠٠٢٥ مل

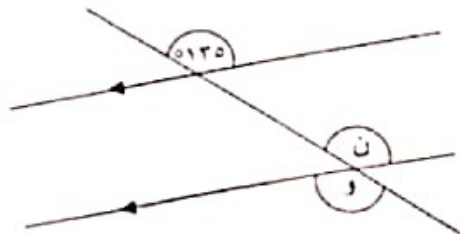
(١٧) رتب القياسات الآتية تصاعدياً.

١٨٠ سم ، ٦٥ سم ، ١,٤ م ، ٦٠ سم

[١] _____
الأصغر الأكبر

(١٨)

في الشكل المقابل:



اكتب و (د).

[١] _____

يتبع/٤

الدرجة

٦

(٨) امرأة كتلتها ٨٠ كغم

نجحت في إنقاص وزنها بنسبة ٣٠٪
اكتب عدد الكيلوغرامات التي فقدتها.

[١] _____ كغم

(٩) اكتب عدداً في المستطيل ليصبح الناتج صحيحاً

[١] $13,90 = 6,82 + \boxed{}$

(١٠) اكتب ناتج $\frac{7}{6} - \frac{13}{12}$ في أبسط صورة.

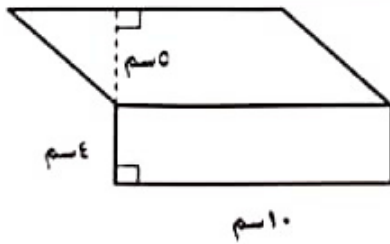
[١] _____

(١١) لدى سامي عدد من طوابع البريد

حصل على ٢٠ طابعاً إضافياً.

حوط العبارة الجبرية التي تُعبر عن عدد الطوابع التي لديه الآن

[١] $\frac{س}{٢٠}$ $س + ٢٠$ $٢٠س$ $س - ٢٠$



(١٢) احسب مساحة الشكل المركب المقابل:

وضح خطوات الحل هنا

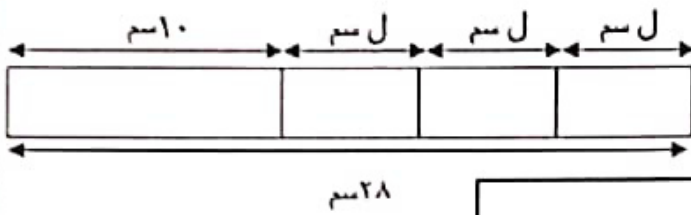
[٣] _____ سم^٢

يتبع/٣

٧

الدرجة

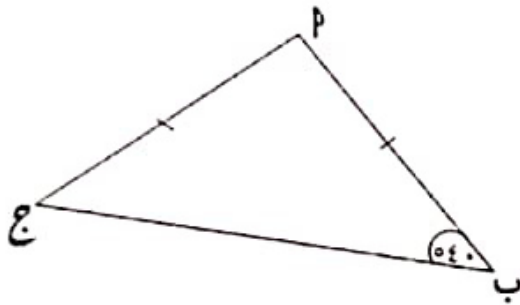
(٢٣) في الشكل المقابل:
احسب قيمة ل



وضح خطوات الحل هنا

[٢] _____

(٢٤) في المثلث المقابل:



إذا كان $\angle P = \angle B$ ، و $\angle C = ٥٤^\circ$
احسب $\angle P$

وضح خطوات الحل هنا

[٢] _____

(٢٥) تقول سارة:



$$\frac{3}{8} \text{ أكبر من } \frac{4}{10}$$

لأن الأثمان أكبر من الأعشار

ما تقوله سارة ☐ صواب ☐ خطأ (ضع علامة ✓ في المربع المناسب)
فسر اجابتك.

[٢] _____

(٢٦) حوط قيمة س التي يمكن تعويضها في كل عبارة جبرية آتية لتحصل على نفس الناتج.

س٣ - ١

س٢ - ٤

٢-

١-

.

١

٢

(٢٧) إذا كان $\dot{١} = \frac{١}{٩}$ ،

اكتب قيمة $\frac{٤}{٩}$

(٢٨) حوط جميع العمليات الحسابية التي لها نفس الناتج.

$٠,٠١ \div ٠,٥٦$

$٠,٠١ \times ٥٦$

$٠,٠١ \div ٠,٥٦$

$٠,١ \times ٥٦٠$

(٢٩) صل كل كسر في العمود الأول بالنسبة المئوية التي تكافئه في العمود الثاني.
(تم توصيل واحدة كمثال)

%٢٨

%١٨

%٤٠

%٦٥

$\frac{١٣}{٢٠}$

$\frac{٢}{٥}$

$\frac{٧}{٢٥}$

$\frac{٩}{٥٠}$

يتبع ٧/

٥

الدرجة

(٧)

المادة : الرياضيات الصف : السابع
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

(٣٠) قُسمت قطعة خشب طولها ١١,٧٢ متراً إلى ٤ قطع متساوية.
اكتب طول القطعة الواحدة من الخشب.

وضح خطوات الحل هنا

[٣] م _____

(٣١) قامت كلاً من نور وزينب بإيجاد ناتج العملية الحسابية الآتية:

$$27 \div 3 + 5 \times 2$$

توصلت نور إلى أن الناتج هو ١٨ ، وتوصلت زينب إلى أن الناتج هو ١٣

من منهما على صواب؟ ☐ نور ☐ زينب (ضع علامة ✓ في المربع المناسب)

فسر إجابتك.

[٢]

الدرجة

٥



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

قسم العلوم التطبيقية: -وحدة الرياضيات-

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات

للفص: السابع-الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ - ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

الصفحة		الدرجة		التوقيع بالاسم	
بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني		
١	٤				
٢	٥				
٣	٤				
٤	٥				
٥	٥				
٦	٣				
٧	٦				
٨	٥				
٩	٣				
المجموع		جمعه	مراجعة الجمع		
المجموع الكلي	٤٠				

- زمن الإجابة: ساعة واحدة.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

(١)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السابع

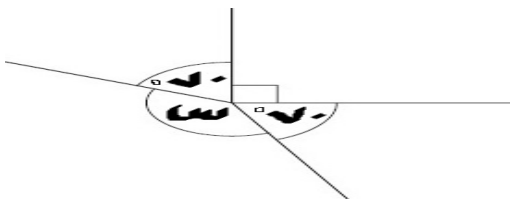
الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

(١)	صل العملية بالعمود (أ) بما يناسبها من ناتج في العمود (ب).																										
	(أ) (ب) ٢ ٣- ٨- ٨ (١-) + (٢-) (٣-) ÷ (٦-) (٢-) × ٤																										
[١]																											
(٢)	يقول ماجد: العدد ٣٠ يقبل القسمة فقط وبدون باق على ٢ و ٥.																										
	هل ما قاله صحيح؟ ☐ نعم ☐ لا																										
	فسر ذلك.																										
[١]																											
(٣)	من خلال العبارات الرياضية الآتية. أوجد قيمة ب.																										
	$٦ + أ = ١١$ ، $أ + ٧ = ١٠ + ب$																										
[١]	-----																										
(٤)	في الشبكة التي أمامك أربع عمليات حسابية مختلفة. اكتب الاعداد المفقودة في الشبكة																										
	<table><tr><td>٥,٣</td><td>÷</td><td>٠,١</td><td>=</td><td></td></tr><tr><td>×</td><td></td><td>×</td><td></td><td></td></tr><tr><td>٠,٠١</td><td>×</td><td></td><td>=</td><td>٠,٠٦٢</td></tr><tr><td>=</td><td></td><td>=</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>٠,٦٢</td><td></td><td></td></tr></table>	٥,٣	÷	٠,١	=		×		×			٠,٠١	×		=	٠,٠٦٢	=		=					٠,٦٢			
٥,٣	÷	٠,١	=																								
×		×																									
٠,٠١	×		=	٠,٠٦٢																							
=		=																									
		٠,٦٢																									
[١]																											
يتبع ٢.		<table><tr><td>الدرجة</td><td>٤</td></tr></table>	الدرجة	٤																							
الدرجة	٤																										

(٢)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السابع

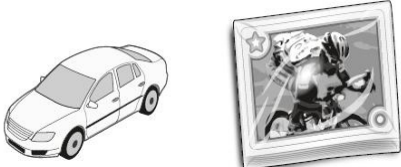
الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

[١]	(٥) حوِّط على الأعداد العشرية التي تقع بين ٢٣,٤٥٦ و ٧٦,٧٦٦ ٢٣,٤٥٠ ٧٦,٥٦٦ ٥٥,٥٥٠ ٢٢,٤٥٥	
[١]	(٦) اكتب العدد الذي يمثله الشكل ▲ في العبارة الرياضية التالية. $١٦ = (٢ + \blacktriangle) ٢ + ٤$ _____	
[١]	(٧) في الرسم التوضيحي الذي أمامك إذا كانت المسافة بين النقطة (أ) والنقطة (ج) تساوي ٨٠٠ م. أوجد قيمة (س) : _____ أ _____ ب _____ ج _____ (س) (س) (س+٦٠٠)	
[١]	(٨) من الشكل المقابل ووفق دراستك لموضوع الزوايا.  قياس الزاوية (س) يساوي _____	
[١]	(٩) لدى سامية ثلاث بطاقات مختلفة، تبحث عن مساعدة في توزيع الأعداد الآتية على تلك البطاقات، ساعد سامية في وضع كل عدد في البطاقة المناسبة. ٤ ، ٣ ، ٢ ، ٤ - ١٦ ✓ ٢٧ ✓ عدد أولي	
يتبع ٣	الدرجة _____	

(٣)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السابع

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

	(١٠) قامت معلمة الرياضيات بتكليف الصف السابع إيجاد ناتج العملية الحسابية $٥ + ٨ \div ٢$ كانت إجابة راشد (٢٩) . وإجابة عبدالله (١٦,٥). من منهما على صواب؟ فسر أجابتك.	
[١]	إشترى سالم الألعاب الموضحة بالرسم، وقام بدفع مبلغ ١٠ ريالاً للبائع، اكتب المبلغ الباقي له بعد خصم قيمة المشتريات.  ١,٤٩٠ ر.ع ١,٦٤٠ ر.ع	
[١]	(١٢) يبلغ عُمر علي (س)، وعُمر خالد ضعف عُمر علي مضاف إليه ٢. أي العبارات التالية تمثل عُمر خالد. ☐ س + ٢ + ٢ ☐ س + ٢ + ٢ ☐ ٢ + س ☐ ٢ - س + ٢	
[١]	(١٣) المسافة بين السويق وصحار ١٢٥ كم، والمسافة بين السويق وصحم ٤ أمثال المسافة بين صحم وصحار. تفسير فاطمة للمسافة بين صحم والسويق خاطئ. اشرح ذلك.  المسافة بين صحم والسويق ٨٠ كم	
يتبع ٤	الدرجة ٤	

(٥)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السابع
الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

[١]	الشكل يوضح سعة الإناء (أ) و سعة الإناء (ب) الإناء ذو السعة الأكبر هو ○ (أ) ○ (ب) ب أ ٠,٥ لتر ٧٥٠ مل	١٩
[١]	تقرأ أمينة كتاب مكون من ٣٠٠ صفحة. أنهت في اليوم الأول قراءة ٢٠%. أكتب عدد صفحات اليوم الأول . _____	٢٠
[١]	من خلال الشكل المقابل. قياس الزاوية (أ و هـ) = _____ قياس الزاوية (ب ج و) = _____ ب أ هـ د ج ز	٢١
[١]	المربع والشكل السداسي لهما نفس المحيط. مساحة المربع = _____ سم^٢ ٨ سم _____	٢٢
[١]	يريد أحد المزارعين توزيع عدد ٦٨٠ من فاكهة البطيخ على مجموعة صناديق، كل صندوق يحوي ٣ صفوف وكل صف يتسع ١٥ بطيخة. اكتب عدد الصناديق التي سوف يحتاجها المزارع. _____ يتبع	٢٣
[١]	الدرجة _____ _____	

(٦)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السابع

الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

(٢٤)

أحد المحلات التجارية يقدم عرض على عصير الليمون حوط على عدد العلب التي يمكن شراؤها بقيمة ٦ ريال.



١,٥ ريال

٣٦

٢٤

١٨

١٢

[١]

(٢٥)

ضع كل عدد من الأعداد التالية أسفل الكسر المكافئ له.

٠,٤ ٠,٣٧٥ ٠,٢٥

$\frac{6}{15}$	$\frac{4}{16}$	$\frac{3}{8}$

[١]

(٢٦)

الرسم يوضح سعة كل برميل، أوجد النسب بين سعة البراميل وضعها في أبسط صورة:

سعة (ج) = $\frac{1}{4}$ سعة (ب) (مثال معطى)

			
(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٥٤ لتر	٣٦ لتر	١٨ لتر	٩ لتر

سعة البرميل (د) = _____ سعة البرميل (ب)
 سعة البرميل (ج) = _____ سعة البرميل (أ)

[١]

يتبع
٧

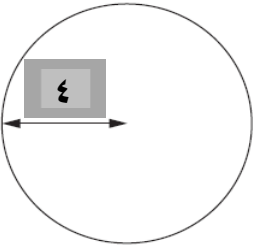
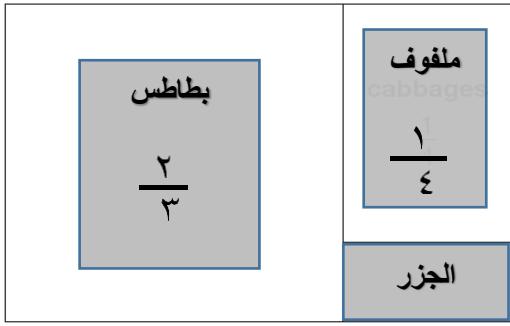
٣

الدرجة

(٧)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السابع

الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

(٢٧) أمامك رسم توضيحي لأبعاد مستطيل، إذا كان لدينا شكل مربع له نفس مساحة المستطيل. أوجد طول ضلع المربع. ٨ سم  ٢ سم ----- [١]		
(٢٨) تحاول عائشة إيجاد مساحة الدائرة. وتقول بأن مساحة الدائرة $8 \times \pi$ هل ما تقوله صحيح؟ فسر ذلك .  [١]		
(٢٩) يريد أحمد زراعة المساحة في الشكل المقابل، حيث قام بتوزيع تلك المساحة لكل صنف من الخضروات وفق الاجزاء الموضحة بالرسم. أوجد الجزء الخاص بزراعة الجزر  ----- [٢]		
(٣٠) يفكر سالم في عمل كتيبات للمواد الدراسية، بحيث كل كتيب يحتوي على ٣٤ صفحة، وقام بشراء عدد ٢ من رزم الورق A4 وفي كل رزمة ٥٠٠ ورقة. ساعد سالم في حساب عدد الكتيبات التي يمكن عملها بتلك الرزمتين. عدد الكتيبات ----- [٢]		
يتبع ٨	الدرجة ٦	

(٨)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السابع
الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

(٣١)

هل $\sqrt{89}$ يقع بين ٩ و ١٠ على خط الأعداد.

هل $\sqrt{389}$ يقع بين ١٩ و ٢٠ ؟

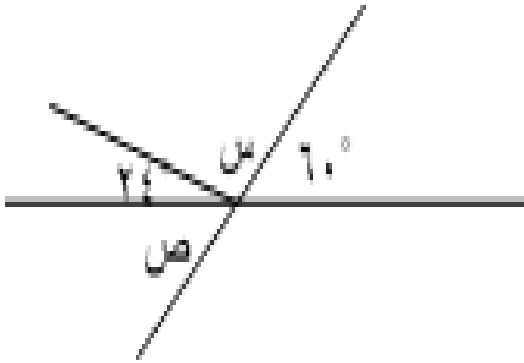
اشرح ذلك.

[٢]

(٣٢)

من خلال الشكل التوضيحي المقابل.

ق(س) + ق(ص) = -----



[١]

(٣٣)

ضع إشارة (✓) أمام الكسر الأصغر من $\frac{1}{9}$

$$\square - \frac{1}{8}$$

$$\square - \frac{1}{100}$$

$$\square - \frac{1}{2}$$

$$\square - \frac{4}{9}$$

$$\square - \frac{1}{10}$$

[٢]

يتبع
٩

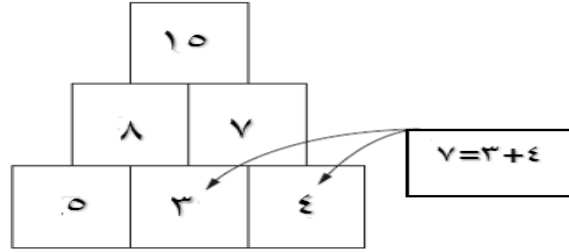
الدرجة

٥

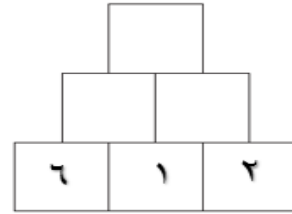
(٩)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السابع
الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

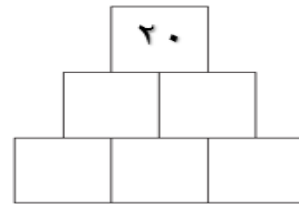
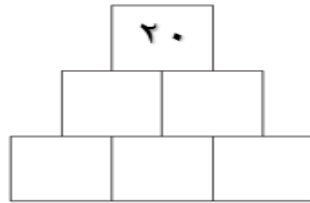
(٣٤)



من خلال النمط الهرمي السابق أكمل الأنماط الآتية:



بطريقتين مختلفتين أكمل الأنماط التالية:



[٣]

٣

الدرجة

انتهت الأسئلة مع التمنيات و الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
الامتحان التجريبي في مادة الرياضيات للصف السابع
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

اسم الطالب /

الفصل ٧ /

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
			٦	١
			٦	٢
			٥	٣
			٦	٤
			٦	٥
			٧	٦
			٤	٧
مراجعة الجمع	جمعه		٤٠	المجموع
				إجمالي المجموع

- زمن الاختبار ساعة واحدة .
- الاجابة في نفس الدفتر نفسه .
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة .
- عدد صفحات اسئلة الامتحان (٧)
- يسمح باستخدام المسطرة ، المنقلة ،

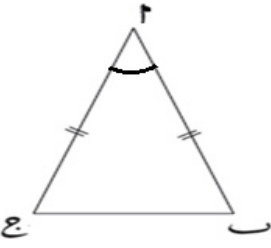
المثلث القائم .

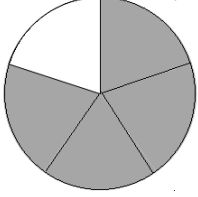
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

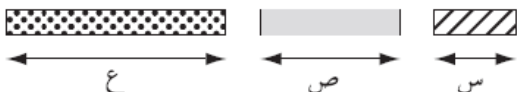
اقرأ التعليمات الاتية في البداية :

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الاسئلة.
- درجة كل سؤال او جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين حاصرتين [] .

[١]	حوط ناتج العملية : $٢٢ + ٥ - ٤$ ٤ ٥ ٦ ٧	(١)
[١]	اكتب العدد ٦٠ في صورة ضرب اعداد أولية 	(٢)
[١]	صل كل وصف بالعبارة الجبرية الصحيحة أ) اضرب س في ٤ ثم اطرح منه ٢ ب) اقسم س على ٧ وأضف اليه ٨ ج) اضرب س في ٢ ثم اطرح منه ٩ ١) $٨ + \frac{س}{٧}$ ٢) $٩ - ٢س$ ٣) $٢س - ٩$ ٤) $٢ - ٤س$	(٣)
[١]	وفر علي ٣٤,٦٥ ريالاً عمانياً ليشتري غسالة ثمنها ٩٦,٤٥٠ ريالاً عمانياً فكم ريالاً ينقصه لشرائها؟	(٤)
[١]	حوط الاجابة الصحيحة ربح تاجر في اليوم الاول ٣٢,٢٥ ريالاً عمانياً وربح في اليوم التالي ٢٥,٠٢ ريالاً عمانياً فإن مجموع ما ربحه التاجر فاليومين يساوي :- ٢٧,٥٧ ٥٧,٠٢٧ ٥٧,٢٧ ٥٩	(٥)
[١]	الشكل المقابل جزء من الواجب المنزلي الخاص بمحمد ، هل محمد على صواب ؟ نعم ☐ لا ☐ السؤال حول ٣٠٠ م الى كم الحل $٣٠٠ \times ١٠٠٠ = ٣٠٠٠٠٠$ كم اشرح اجابتك 	(٦)

[١] [١] [١]	اكتب الكتلة الموضحة في كل مقياس مما يلي : (أ) (١)  كغم (ب) (٢)  كغم (٢) رتب القياسات التالية من الاصغر الى الاكبر : ٢٥ كم ، ٢٧٥٠ متر ، ٠,٠٥ كم ، ٩٩٩ متر الاصغر _____ ، _____ ، _____ ، الاكبر _____	(٧)
[١]	لدى سعيد أربع زجاجات، ويريد سعيد استخدام الزجاجات التي سعتها أقرب إلى $\frac{1}{4}$ لتر. فأي زجاجة يمكنه استخدامها؟ وضح طريقة الحل.  ب ٢٥٥ مل  أ ٧٠٠ مل  د ٠,٥٠ لتر  ج ٠,٤٥ لتر	(٨)
[١]	أوجد حل المعادلة $١ + \frac{ص}{٥} = ١٠$	(٩)
[١]	في الشكل المجاور أ ب ج مثلث متطابق الضلعين فيه ق (أ) = ٤٠ ، اوجد ق (ب) 	(١٠)

[١]	اشترى حمد ١٦,٨ متر من القماش وقام بقصه الى ٤ قطع متساوية ، ما طول كل قطعة ؟	(١١)
[١]	النسبة المئوية التي تمثل الاجزاء المظلمة من الدائرة هي  ٣٠% ٤٠% ٨٠% ٩٠%	(١٢)
[١]	(١) أوجد ناتج ما يلي أ) $(-٢) + ٦ = \dots\dots\dots$ ب) $٩ - ١ = \dots\dots\dots$ (٢) يتم ترتيب الأربع بطاقات التالية لتكوين عدد مكون من أربع منازل بحيث يتم استخدام كل بطاقة مرة واحدة فقط . ٥ ٧ ٧ ٨ (٣) فسر لماذا كل عدد يتم تكوينه يقبل القسمة على ٣ 	(١٣)
[١]	حوظ <u>جميع</u> نواتج فك القوس $٣(٨ - س) =$ $٢٤ - ٣س$ $٢٤ - س$ $٣س + ٢٤$ $س - ٢٤$	(١٤)

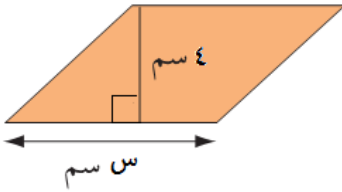
[١]	(١) قرب الأعداد الآتية لدرجة الدقة المطلوبه أ) ٩٦,٤ (لأقرب عدد كامل) = ب) ٥٣,٩٥ (لأقرب منزلة عشرية واحدة) =	(١٥)												
[١]	(٢) حدد بالعلامة $\sqrt{\quad}$ في المربع الصحيح بجانب كل عبارة <table border="0"> <tr> <td>خطأ</td><td>صحيح</td><td></td></tr> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>$٧٠ = ٠,١ \times ٧٠٠$</td></tr> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>$٧٠٠ = ٠,١ \div ٧٠$</td></tr> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>$٠,٠٧ = ٠,٠١ \times ٧٠$</td></tr> </table>	خطأ	صحيح		☐	☐	$٧٠ = ٠,١ \times ٧٠٠$	☐	☐	$٧٠٠ = ٠,١ \div ٧٠$	☐	☐	$٠,٠٧ = ٠,٠١ \times ٧٠$	(١٦)
خطأ	صحيح													
☐	☐	$٧٠ = ٠,١ \times ٧٠٠$												
☐	☐	$٧٠٠ = ٠,١ \div ٧٠$												
☐	☐	$٠,٠٧ = ٠,٠١ \times ٧٠$												
[١]	في الصف ٢٤ طالباً زار $\frac{3}{4}$ الصف حديقة الحيوان ما هي النسبة المئوية للطلاب الذين لم يزوروا حديقة الحيوان	(١٧)												
[١]	لدي ريم ٣ مستطيلات أكتب عبارة جبرية تعبر عن أطوال المستطيلات في كل مما يلي واكتب اجابتك في ابسط صورة  أ)   ب)    	(١٨)												
[١]	رفع محل بيع للدراجات أسعاره بنسبة ٢٥% فإذا كان سعر الدراجة الأصلي ٢٠ ريال عماني فكم ستكون <u>الزيادة</u> في سعر الدراجة ؟ وما هو <u>السعر الجديد</u> لها ؟	(١٩)												

(٥)

تابع الامتحان التجريبي في مادة الرياضيات للصف السابع
 الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ١٤٤٠-١٤٤١ هـ - ٢٠١٩-٢٠٢٠ م

حوط الإجابة الصحيحة : اذا كانت مساحة متوازي الاضلاع التالي تساوي ٨٠ سم^٢
 فإن طول قاعدته بالسنتيمتر تساوى :

[١]



٥٠

٤٠

٣٠

٢٠

(٢٠)

[١]

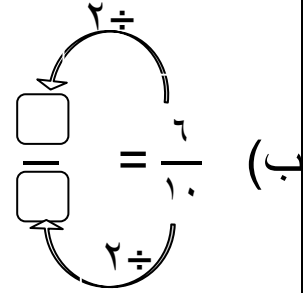
مستطيل محيطه ٨٣,٤ سم وطوله ٢٧,٨ سم فما قياس عرضه ؟

(٢١)

[١]

(١) أكمل
 (أ) ٢٥٪ من ٨٠ م = ٪ من ٤٠ م

[١]



(٢٢)

[١]

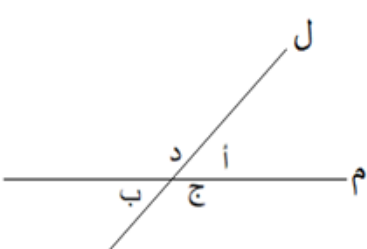
(٢) يقول سالم ان المساحة ٤٦٠٠٠ ملم^٢ تساوي المساحة ٤٦٠٠ م^٢ هل ما
 يقوله سالم صحيح ؟ نعم ☐ لا ☐

فسر اجابتك.....

[١]

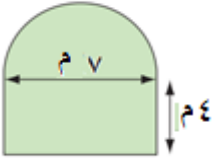
في احد الايام وأثناء وقت الفراغ استغرقت سمر $\frac{1}{3}$ ساعة في ترتيب غرفة نومها و $\frac{3}{4}$
 ساعة في التطريز . ما الوقت الذي استغرقتة سمر في هذين العملين معا بالدقائق؟

(٢٣)

[١]	إذا كانت سعاد توفر ١١ ريالاً عمانياً إسبوعياً: (أ) اكتب صيغة رياضية تمثل مجموع ما توفره سعاد لعدد من الاسبوع ؟ (ب) اوجد مجموع ما ستوفره في ٥ اسابيع ؟ أعتبر ان عدد الاسبوع = س جملة المبلغ = ص	(٢٤)
[١]	(أ) ظلّ ٣٠٪ من الشكل المجاور. (ب) ما النسبة المئوية غير المظللة؟ 	(٢٥)
[١]	اثبت ان $\hat{Q} = \hat{Q}$ (ب) (استخدم خواص تقاطع مستقيمين) 	(٢٦)
[١]	$١٩ \div ٧$ في صورة عدد كسري هو	(٢٧)
[١]	أفكر في شراء جهاز محمول طول شاشته عدد كامل بالسنتيمتر أصغر من ٣٥.٤ سم، وأكبر من ٣٤٩.٨ ملم.  ما طول شاشة الجهاز الذي تفكر في شرائه سارة؟	(٢٨)

(٧)

تابع الامتحان التجريبي في مادة الرياضيات للصف السابع
الفصل الدراسي الاول - العام الدراسي ١٤٤٠-١٤٤١ هـ - ٢٠١٩-٢٠٢٠ م

[١]	في الشكل المقابل نصف دائرة وربع دائرة. اقرأ ما تقوله خديجة. أعتقد بأن محيط نصف الدائرة أكبر من محيط ربع الدائرة. (١) هل خديجة على صواب؟ (٢) اعرض طريقة الحل لتوضيح إجابتك.	(٢٩)
[١]	أكتب العدد المفقود داخل المستطيل $\times 2 = 5 \times 3,4$	(٣٠)
[١]	ساعد علاء في إيجاد مساحة نافذة منزله 	(٣١)

الدرجة ٤

انتهت الأسئلة



امتحان مادة : الرياضيات

للف : السابع

للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٧			
٢	٧			
٣	٦			
٤	٤			
٥	٦			
٦	٥			
٧	٥			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

• زمن الامتحان: ساعة واحدة.

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

• لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في

ورقة الأسئلة.

• وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في

اليسار بين الحاصرتين [].

اسم الطالب	
الصف الشعبة	

(١) اكتب ناتج فك الأقواس $٣(ص + ١)$

[١] _____

(٢) أكمل الفراغ في الجدول الآتي بالوحدات المناسبة (م^٢ ، سم^٢ ، كم^٢) لقياس المساحة.

[١]

المساحة	الوحدة القياسية
ملعب كرة قدم	_____
ورقة نقدية	_____

(٣) قرب العدد ٥٧,٩٣ إلى أقرب عدد كامل.

[١] _____

(٤) اكتب عدداً في المستطيل ليصبح الناتج صحيحاً.

[١]

$$\boxed{} = ٠,٦ \times ٦$$

(٥) اكتب العدد الناقص في الدائرة لتصبح العملية الحسابية صحيحة.

[١]

$$٦- = \bigcirc + ٦-$$

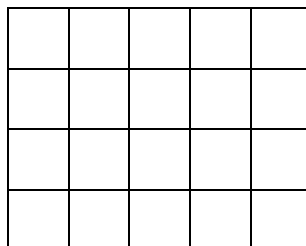
(٦) اكتب الأعداد المفقودة في المربعات.

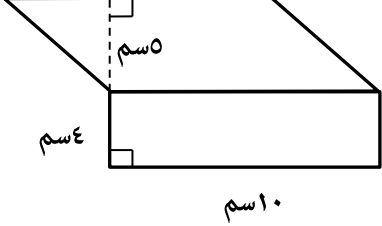
[١]

$$\boxed{} \frac{٤}{\boxed{}} = ٥ \div ١٩$$

(٧) ظلل ٤٠ % من الشكل المقابل:

[١]



[١]	(٨) امرأة كتلتها ٨٠ كغم نجحت في إنقاص وزنها بنسبة ٣٠٪ اكتب عدد الكيلوغرامات التي فقدتها. _____ كغم	
[١]	(٩) اكتب عدداً في المستطيل ليصبح الناتج صحيحاً $١٣,٩٥ = ٦,٨٢ + \boxed{}$	
[١]	(١٠) اكتب ناتج $\frac{٧}{٦} - \frac{١٣}{١٢}$ في أبسط صورة. _____	
[١]	(١١) لدى سامي عدد من طوابع البريد حصل على ٢٠ طابعاً إضافياً. حوط العبارة الجبرية التي تُعبّر عن عدد الطوابع التي لديه الآن _____ س ٢٠ س ٢٠ + س ٢٠ -	
[٣]	(١٢) احسب مساحة الشكل المركب المقابل:  وضّح خطوات الحل هنا _____ سم^٢	
يتبع/٣	٧	الدرجة

(١٣) عددان مربعان متتاليان مجموعهما ٤١
اكتب العددين.

[١] _____ ، _____

(١٤) يفكر حسن في كسر يكافئ $\frac{3}{5}$
بسطه أكبر من ٢٠ ، ومقامه أصغر من ٤٠
اكتب الكسر الذي يفكر فيه حسن.

[١] _____

(١٥) اكتب قيمة $\sqrt{95 + 130}$

[١] _____

(١٦) حوط السّعة التي تساوي $\frac{1}{4}$ لتر

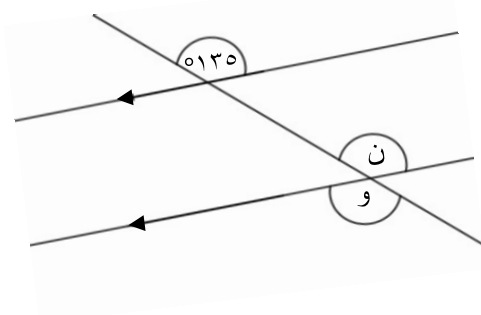
[١] ٢٥٠ مل ٢٥ مل ٠,٠٠٢٥ مل ٠,٠٠٠٢٥ مل

(١٧) رتب القياسات الآتية تصاعدياً.

١٨٠ سم ، ٦٥ سم ، ١,٤ م ، ٦٠ سم

[١] _____ ، _____ ، _____ ، _____
الأصغر الأكبر

(١٨) في الشكل المقابل:



اكتب $\hat{و}$.

[١] _____

(٤)

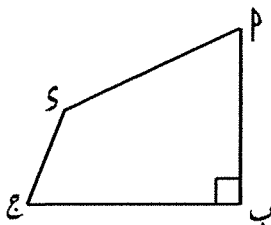
المادة : الرياضيات
الصف : السابع
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

(١٩) اكتب العبارة الجبرية التالية في أبسط صورة

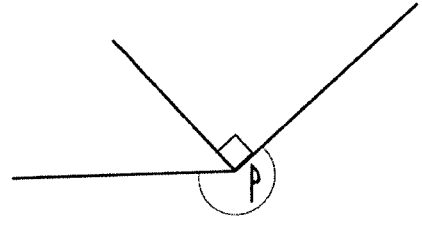
س + ١٠ ص + ٢ س - ١٢ ص

[١] _____

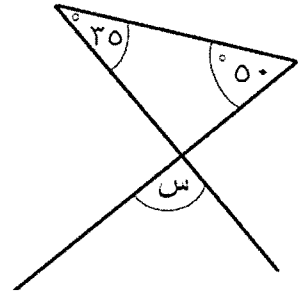
(٢٠) في الشكل المقابل:

حوط رمز الزاوية المنعكسة التي قياسها يساوي 270° [١]  $(\widehat{PBE})$ $(\widehat{SEB})$ $(\widehat{ESP})$ $(\widehat{SPB})$

(٢١) في الشكل المقابل:

اكتب التقدير المناسب للزاوية $\widehat{P}$ [١] 

(٢٢) في الشكل المقابل:

اكتب $\widehat{S}$ و $\widehat{S}$ [١] 

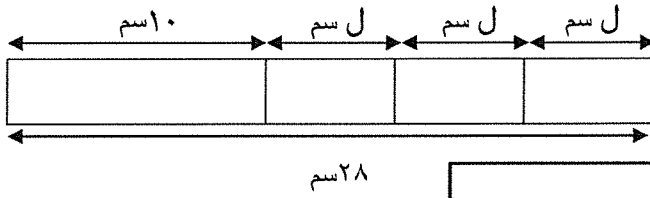
يتبع/٥

٤

الدرجة

(٢٣) في الشكل المقابل:

احسب قيمة ل

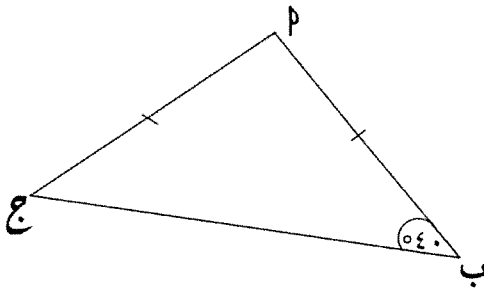


وضح خطوات الحل هنا

[٢]

(٢٤) في المثلث المقابل:

إذا كان $\angle P = \angle B$ ، و $\angle B = 40^\circ$ ،
احسب $\angle P$



وضح خطوات الحل هنا

[٢]

(٢٥) تقول سارة:



$\frac{3}{8}$ أكبر من $\frac{4}{10}$

لأن الأثمان أكبر من الأعشار

(ضع علامة ✓ في المربع المناسب)

☐ خطأ

☐ صواب

ما تقوله سارة

فسر اجابتك.

[٢]

(٦)

المادة : الرياضيات الصف : السابع
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

(٢٦) حوط قيمة س التي يمكن تعويضها في كل عبارة جبرية آتية لتحصل على نفس الناتج.

س٣ - ١

س٢-٤

[١]

٢- ١- ٠ ١ ٢

(٢٧) إذا كان $\frac{1}{9} = ٠,١$
اكتب قيمة $\frac{4}{9}$

[١]

(٢٨) حوط جميع العمليات الحسابية التي لها نفس الناتج.

[١]

$٠,٠١ \div ٠,٥٦$ $٠,٠١ \times ٥٦$ $٠,٠١ \div ٠,٥٦$ $٠,١ \times ٥٦٠$

(٢٩) صل كل كسر في العمود الأول بالنسبة المئوية التي تكافئه في العمود الثاني.
(تم توصيل واحدة كمثال)

%٢٨

%١٨

%٤٠

%٦٥

$\frac{١٣}{٢٠}$

$\frac{٢}{٥}$

$\frac{٧}{٢٥}$

$\frac{٩}{٥٠}$

[٢]

يتبع/٧

٥

الدرجة

(٧)

المادة : الرياضيات
الصف : السابع
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

(٣٠) قُسمت قطعة خشب طولها ١١,٧٢ متراً إلى ٤ قطع متساوية.
اكتب طول القطعة الواحدة من الخشب.

وضح خطوات الحل هنا

[٣] م _____

(٣١) قامت كلاً من نور وزينب بإيجاد ناتج العملية الحسابية الآتية:

$$٢٧ \div ٢٣ + ٥ \times ٢$$

توصلت نور إلى أن الناتج هو ١٨ ، وتوصلت زينب إلى أن الناتج هو ١٣

من منهما على صواب؟ ☐ نور ☐ زينب (ضع علامة ✓ في المربع المناسب)

فسر إجابتك.

[٢]

الدرجة

٥

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



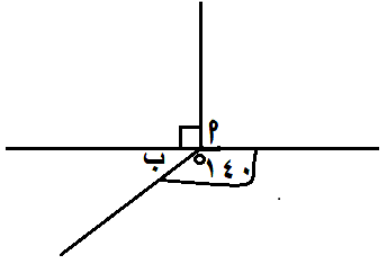
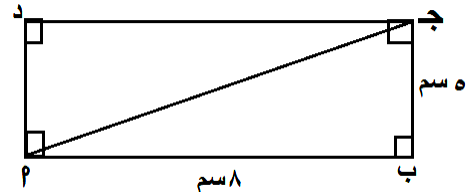
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات
للف : السابع (تدريبي - ١)
للعام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
	٤٠			

- زمن الامتحان: ساعة واحدة
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .

اسم الطالب	
الشعبة	

١	حوط المضاعف المشترك (م.م.ص) للعددين ٣ ، ٤ هو:	٨	٩	١٢	٢٥
[١]					
٢	أكمل الأعداد التالية ٢ ، ٥ ، ٦ ، ١١ ، ١٣ جميعها أولية ما عدا.....				
[١]					
٣	أكمل ما يلي: ٣ م = ٢ سم سم				
[١]					
٤	احسب قياسات الزوايا المحددة بالرموز أ ، ب في الشكل المقابل:				
					
[٢]					
٥	في الشكل المقابل المستطيل م ب ج د أوجد ما يأتي:				
					
[٢]					
٦	حوط الإجابة الصحيحة عند تقريب العدد ٥،٣٧ إلى أقرب منزلة عشرية واحدة يكون:	٦،١	٥	٥،٤	٤
[١]					
٧	أكتب نوع الزاوية ١٣٠ ° يكون:				
[١]					
٨	ضع علامة < أو > لما يلي:				
	٣،٧٦ ٣،٣٩ (ب) ٤،٥٠٣ ٤،٧				
[١]					
٩	يفكر تركي في عدد س أكتب العبارة الجبرية التي تعبر عن ضرب العدد في ٣ و طرح منه ٥				
[١]					

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

١٠	حوط الإجابة الصحيحة للكسر غير الاعتيادي في $\frac{17}{6}$ صورة عدد كسري يكون:	٣،٥	$5\frac{1}{5}$	$3\frac{1}{5}$	$\frac{11}{6}$	[١]
١١	يستخدم ناصر الصيغة $\frac{\text{ص}}{\text{س}}$ لحساب عدد الليترات الوقود المستخدمة في سيارته حيث ص هي المسافة المقطوعة بالكيلومتر فكم لتر استخدم إذا قطع مسافة ١٠٠ كم ؟	_____	[١]			
١٢	اكتب (٠،١ أو ٠،٠١) لإكمال ما يلي:	(١) $3,5 = \square \times 35$	(٢) $600 = \square \div 6$	[٢]		
١٣	حوط فك الأقواس ٣ (ص + ٥)	(أ) ٣ ص + ٥	(ب) ٣ ص + ١٥	(ج) ٥ ص + ٥	(د) ٣ ص	[١]
١٤	أوجد قيمة العبارة الجبرية التالية (ص + ٤ س) عندما س = ٢ ، ص = ٥	الحل: ص + ٤ س =	[١]			
١٥	اكتب النسبة المئوية ٣٠ % في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة	_____	[١]			
١٦	إذا كان لدينا الكسرين $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{8}$ أجب عن الأسئلة التالية	(أ) ضع الكسرين على خط العداد في المكان المناسب .	(ب) حدد أيهما الأكبر:	(ج) أكتب كسر مكافئ للكسر $\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$	[٣]	

يتبع/ ٣

١٠

الدرجة

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

١٧	أنا أفكر في عدد إذا ضرب في ٥ وأضفت إليه ٣ أصبح الناتج ١٣ فما العدد الذي أفكر فيه ؟									
[١]										
١٨	يقول محمد أن $\frac{14}{5}$ في صورة نسبة مئوية هي ٢٨ % هل محمد صواب أم خطأ ؟									
[١]										
١٩	أوجد ناتج قسمة : ١٢ ، ٤ ÷ ٣ بحيث يكون الناتج عدد مكون من منزلتين عشريتين									
[١]										
٢٠	صل ناتج العمليات الحسابية في العمود الأول بالناتج المناسب لها في العمود الثاني <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 45%;">١٧</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 45%;">٣٢</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">٥</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">$\sqrt{49}$</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">٨</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">$2 \times 5 + 7$</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">٧</td> <td></td> </tr> </table>	١٧	٣٢	٥	$\sqrt{49}$	٨	$2 \times 5 + 7$	٧		
١٧	٣٢									
٥	$\sqrt{49}$									
٨	$2 \times 5 + 7$									
٧										
[٢]										
٢١	دفع سعيد ٦،٢٦٠ ريال عماني مقابل ٥ كرتونة عصير فما تكلفة الكرتون الواحد ؟									
[١]										
٢٢	في الشكل المقابل : المثلث س ص ع متطابق الضلعين فيه س ص = س ع ، و (ص س) = ٥٠ ° أحسب و (س ص) = ؟									
[١]										
الدرجة ٧ يتبع/٤										

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

٢٣	تسابق عبد الله و يحيى في قطع مسافة ٥٠ كم في وقت محدد فقطع عبد الله ٢٠ كم وقطع يحيى ٣٠ كم أوجد: (أ) النسبة المئوية لما قطعه عبد الله = (ب) النسبة المئوية لما قطعه يحيى =
[٢]	
٢٤	حوط الإجابة الصحيحة لنتاج جمع $\frac{1}{4} + \frac{2}{5}$ في أبسط صورة يكون: $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{4}$
[١]	
٢٥	أكمل الفراغات في الشكل التالي بما يناسبها: ٧ س ٢ س ٥ س ٣ س
[٢]	
٢٦	أوجد قياسات الزوايا الآتية مع ذكر السبب: (١) و (س) = السبب: (٢) و (ص) = السبب: (٣) و (ك) = السبب:
[٣]	
٢٧	يشارك خالد في سباق دراجات خيري مسافة ١٢٠ كم ، فقطع خالد $\frac{1}{6}$ المسافة أوجد: (أ) المسافة التي قطعها خالد = (ب) المسافة المتبقية =
[٢]	
٢٨	صل ناتج العمليات الحسابية في العمود الأول بالنتائج المناسبة لها في العمود الثاني ٢٥×٣ ٥٠ ٢٥×٢٢ ٧٥ ٢٥×٢ ١٠٠ ٥×٣
[٢]	

الدرجة

١٢

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات
للف : السابع (تدريبي - ٢)
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

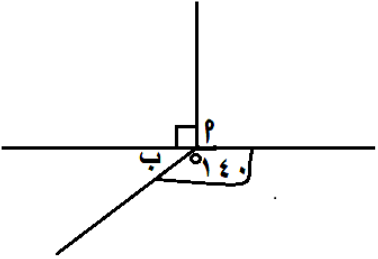
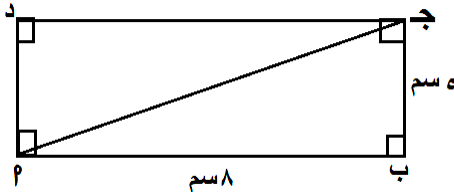
الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

- زمن الامتحان: ساعة واحدة
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .

اسم الطالب	
الشعبة	

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

١	حوط المضاعف المشترك (م.م.ص) للعددين ٣ ، ٤ هو:	٨	٩	١٢	٢٥
[١]					
٢	أكمل الأعداد التالية ٢ ، ٥ ، ٦ ، ١١ ، ١٣ جميعها أولية ما عدداً.....				
[١]					
٣	أكمل ما يلي: ٣ م = سم				
[١]					
٤	احسب قياسات الزوايا المحددة بالرموز أ ، ب في الشكل المقابل:				
					
[٢]					
٥	في الشكل المقابل المستطيل م ب ج د أوجد ما يأتي:				
					
[٢]					
٦	حوط الإجابة الصحيحة عند تقريب العدد ٥،٣٧ إلى أقرب منزلة عشرية واحدة يكون:				
[١]					
٧	أكتب نوع الزاوية ١٣٠ ° يكون:				
[١]					
٨	ضع علامة < أو > لما يلي:				
[١]					
٩	يفكر تركي في عدد س أكتب العبارة الجبرية التي تعبر عن ضرب العدد في ٣ وطرح منه ٥				
[١]					

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

١٠	حوط الإجابة الصحيحة للكسر غير الاعتيادي في $\frac{17}{6}$ صورة عدد كسري يكون:	٣،٥	$5\frac{1}{5}$	$3\frac{1}{5}$	$\frac{11}{6}$	[١]
١١	يستخدم ناصر الصيغة $\frac{\text{ص}}{\text{س}}$ لحساب عدد اللترات الوقود المستخدمة في سيارته حيث ص هي المسافة المقطوعة بالكيلومتر فكم لتر استخدم إذا قطع مسافة ١٠٠ كم ؟	_____				[١]
١٢	اكتب (٠،١ أو ٠،٠١) لإكمال ما يلي:	(١) $3,5 = \square \times 35$	(٢) $600 = \square \div 6$			[٢]
١٣	حوط فك الأقواس ٣ (ص + ٥)	(أ) ٣ ص + ٥	(ب) ٣ ص + ١٥	(ج) ٥ ص + ٥	(د) ٣ ص	[١]
١٤	أوجد قيمة العبارة الجبرية التالية (ص + ٤ س) عندما س = ٢ ، ص = ٥	الحل: ص + ٤ س =				[١]
١٥	اكتب النسبة المئوية ٣٠ % في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة	_____				[١]
١٦	إذا كان لدينا الكسرين $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{8}$ أجب عن الأسئلة التالية	(أ) ضع الكسرين على خط العداد في المكان المناسب .	(ب) حدد أيهما الأكبر:	(ج) أكتب كسر مكافئ للكسر $\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$		[٣]

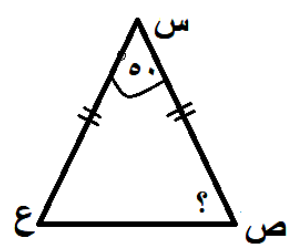
يتبع/٣

١٠

الدرجة

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

١٧	أنا أفكر في عدد إذا ضرب في ٥ وأضفت إليه ٣ أصبح الناتج ١٣ فما العدد الذي أفكر فيه ؟ 	[١]								
١٨	يقول محمد أن $\frac{14}{5}$ في صورة نسبة مئوية هي ٢٨ % هل محمد صواب أم خطأ ؟	[١]								
١٩	أوجد ناتج قسمة : ١٢ ، ٤ ÷ ٣ بحيث يكون الناتج عدد مكون من منزلتين عشريتين	[١]								
٢٠	صل ناتج العمليات الحسابية في العمود الأول بالناتج المناسب لها في العمود الثاني <table><tr><td>١٧</td><td>٣٢</td></tr><tr><td>٥</td><td>$\sqrt{49}$</td></tr><tr><td>٨</td><td>$2 \times 5 + 7$</td></tr><tr><td>٧</td><td></td></tr></table>	١٧	٣٢	٥	$\sqrt{49}$	٨	$2 \times 5 + 7$	٧		[٢]
١٧	٣٢									
٥	$\sqrt{49}$									
٨	$2 \times 5 + 7$									
٧										
٢١	دفع سعيد ٦،٢٦٠ ريال عماني مقابل ٥ كرتونة عصير فما تكلفة الكرتون الواحد ؟ 	[١]								
٢٢	في الشكل المقابل : المثلث س ص ع متطابق الضلعين فيه س ص = س ع ، و (ص س) = ٥٠ ° أحسب و (س ص) = ؟ 	[١]								
الدرجة		٧								
يتبع/٤										

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

٢٣	تسابق عبد الله و يحيى في قطع مسافة ٥٠ كم في وقت محدد فقطع عبد الله ٢٠ كم وقطع يحيى ٣٠ كم أوجد: (أ) النسبة المئوية لما قطعه عبد الله = (ب) النسبة المئوية لما قطعه يحيى =	[٢]
٢٤	حوط الإجابة الصحيحة لنتاج جمع $\frac{1}{4} + \frac{2}{5}$ في أبسط صورة يكون: $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{4}$	[١]
٢٥	أكمل الفراغات في الشكل التالي بما يناسبها: ٧ س ٢ س ٥ س ٣ س	[٢]
٢٦	أوجد قياسات الزوايا الآتية مع ذكر السبب: (١) و (س) = السبب: (٢) و (ص) = السبب: (٣) و (ك) = السبب:	[٣]
٢٧	يشارك خالد في سباق دراجات خيري مسافة ١٢٠ كم ، فقطع خالد $\frac{1}{6}$ المسافة أوجد: (أ) المسافة التي قطعها خالد = (ب) المسافة المتبقية =	[٢]
٢٨	صل ناتج العمليات الحسابية في العمود الأول بالنتائج المناسبة لها في العمود الثاني ٢٥×٣ ٥٠ ٢٥×٢٢ ٧٥ ٢٥×٢ ١٠٠ ٥×٣ <td style="text-align: center; vertical-align: top;">[٢]</td>	[٢]

الدرجة

١٢

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

**امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات
للف : السابع (تدريبي - ٣)
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م**

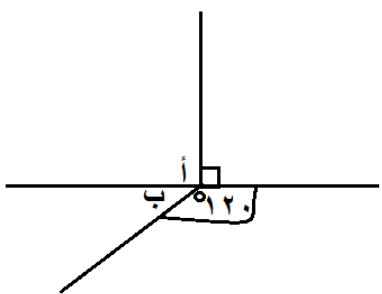
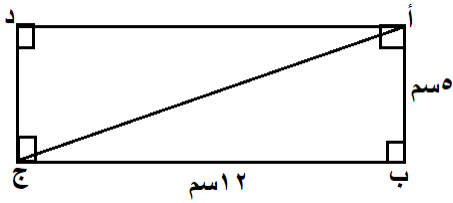
الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

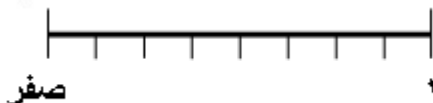
- زمن الامتحان: ساعة واحدة
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .

اسم الطالب	
الشعبة	

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

١	حوط فك الأقواس ٣ (ل + ٢)	
[١]	(أ) ٢ + ل٣ (ب) ٦ + ل٣ (ج) ٥ + ل٣ (د) ٥ل	
٢	ضع علامة < أو > لما يلي:	
[١]	(أ) ٧،٢٨ ٧،٣٤ (ب) ٣،٧ ٣،٥٠٥	
٣	أكتب نوع الزاوية ٢١٥ ° يكون:	
[١]	زاوية _____	
٤	احسب قياسات الزوايا المحددة بالرموز أ ، ب في الشكل المقابل:	
[٢]	 (١) ق (٢) = (٢) ق (ب) =	
٥	في الشكل المقابل المستطيل أ ب ج د أوجد ما يأتي:	
[٢]	 (١) مساحة المثلث أ ب ج = (٢) محيط المستطيل =	
٦	حوط المضاعف المشترك (م.م.ص) للعددين ٣ ، ٥ هو:	
[١]	٨ ٩ ١٥ ٢٥	
٧	أكمل ما يلي: ٨ م ^٢ = سم ^٢	
[١]		
٨	أوجد قيمة العبارة الجبرية التالية (س + ٢ ص) عندما س = ١ ، ص = ٣	
[١]	الحل: س + ٢ ص =	
٩	يقول محمد أن $\frac{٩}{٢٠}$ في صورة نسبة مئوية هي ١٨ % هل محمد صواب أم خطأ ؟	
[١]	_____	

١٠	حوظ الإجابة الصحيحة لنتاج جمع $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$ في أبسط صورة يكون:	
[١]	$\frac{2}{9}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{18}$ $\frac{1}{3}$	
١١	يستخدم هلال الصيغة الآتية لإيجاد مقدار النقود التي سيجمعها أصدقاؤه من سباق المشي الخيري : مقدار النقود = المسافة المقطوعة × سعر التبرع أوجد مقدار النقود عندما يمشي سفيان مسافة ٥ كم بقيمة ١٦ ريال عماني لكل كم .	
[١]	_____	
١٢	اكتب (٠،١ أو ٠،٠١) لإكمال ما يلي: (١) $44 \times \square = 4,4$ (٢) $4 \div \square = 400$	
[٢]		
١٣	حوظ الإجابة الصحيحة عند تقريب العدد ٧،٣٧ إلى أقرب منزلة عشرية واحدة يكون:	
[١]	٨،١ ٨ ٧،٤ ٤	
١٤	أكمل الأعداد التالية ٣ ، ٧ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٧ جميعها أولية ما عدا.....	
[١]	_____	
١٥	اكتب النسبة المئوية ١٦ % في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة	
[١]	_____	
١٦	إذا كان لدينا الكسرين $\frac{3}{4}$ ، $\frac{7}{8}$ أجب عن الأسئلة التالية (أ) ضع الكسرين على خط العداد في المكان المناسب . (ب) حدد أيهما الأكبر: (ج) أكتب كسر مكافئ للكسر $\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$	
[٣]		
الدرجة		١٠
يتبع/٣		



أنا أفكر في عدد إذا ضرب في ٢ وأضفت إليه ٥ أصبح الناتج ٢٥
فما العدد الذي أفكر فيه ؟

١٧

[١]

١٨ يفكر هيثم في عدد ص أكتب العبارة الجبرية التي تعبر عن ضرب العدد في ٣
وأضفت إليه ٢

[١]

١٩ أوجد ناتج قسمة : $٥,٤٣ \div ٥$

بحيث يكون الناتج عدد مكون من منزلتين عشريتين

[١]

٢٠ صل ناتج العمليات الحسابية في العمود الأول بالناتج المناسب لها في العمود الثاني

٧

٢٨

٢٥

١٢

٢٥

$\sqrt{٤٩}$

$٢ \times ٤ + ٤$

[٢]

٢١ دفع سعيد ٥,٧٥٠ ريال عماني مقابل ٥ أكياس سكر
فما تكلفة الكيس الواحد ؟

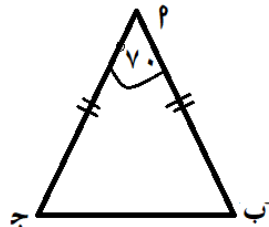


[١]

٢٢ في الشكل المقابل : المثلث $\triangle ABC$ ب ج متطابق الضلعين

فيه $\angle B = \angle C$ ، و $\angle A = ٧٠^\circ$ □

أحسب و $\angle B$ و $\angle C$ =



[١]

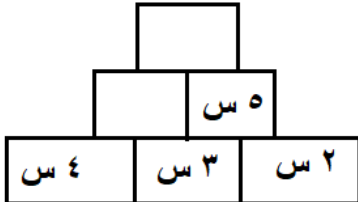
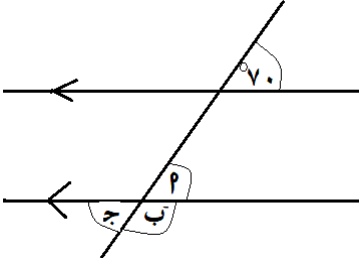
يتبع/٤

٧

الدرجة

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

٢٣	تسابق محمد وسعيد في قطع مسافة ٢٠ كم في وقت محدد فقطع سعيد ١٠ كم وقطع محمد ١٥ كم أوجد: (أ) النسبة المئوية لما قطعه محمد = (ب) النسبة المئوية لما قطعه سعيد =	[٢]								
٢٤	حوط الإجابة الصحيحة للكسر غير الاعتيادي $\frac{٢٢}{٤}$ في صورة عدد كسري يكون: $\frac{١١}{٢}$ $٥\frac{١}{٢}$ $\frac{٢٤}{٨}$ ٥,٥	[١]								
٢٥	أكمل الفراغات في الشكل التالي بما يناسبها: 	[٢]								
٢٦	أوجد قياسات الزوايا الآتية مع ذكر السبب: (١) $\hat{A} = \dots\dots\dots$ السبب: $\dots\dots\dots$ (٢) $\hat{B} = \dots\dots\dots$ السبب: $\dots\dots\dots$ (٣) $\hat{C} = \dots\dots\dots$ السبب: $\dots\dots\dots$ 	[٣]								
٢٧	يشارك سهيل في سباق دراجات خيري مسافة ١٠٠ كم ، فقطع سهيل $\frac{٣}{٥}$ المسافة أوجد: (أ) المسافة التي قطعها سهيل = (ب) المسافة المتبقية =	[٢]								
٢٨	صل ناتج العمليات الحسابية في العمود الأول بالناتج المناسب لها في العمود الثاني <table><tr><td>٢٥×٢</td><td>٢٠</td></tr><tr><td>٢٣×٢٢</td><td>٥٠</td></tr><tr><td>٥×٢٢</td><td>٣٦</td></tr><tr><td>٥×٢</td><td></td></tr></table>	٢٥×٢	٢٠	٢٣×٢٢	٥٠	٥×٢٢	٣٦	٥×٢		[٢]
٢٥×٢	٢٠									
٢٣×٢٢	٥٠									
٥×٢٢	٣٦									
٥×٢										



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة

الامتحان النهائي لمادة الرياضيات

للف: السابع

العام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

الصفحة		الدرجة		التوقيع بالاسم
بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني	
١	٤			
٢	٥			
٣	٤			
٤	٥			
٥	٥			
٦	٣			
٧	٦			
٨	٥			
٩	٣			
المجموع		جمعه	مراجعة الجمع	
المجموع الكلي	٤٠			

• زمن الإجابة: ساعة واحدة.

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم.

• لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ

المخصص في ورقة الأسئلة.

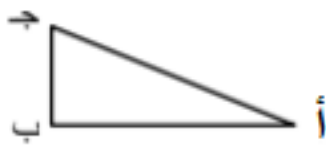
• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

(١)

امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

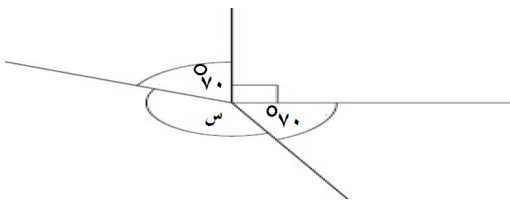
نهاية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(١)	صل العملية بالعمود (أ) بما يناسبها من ناتج في العمود (ب)																										
	(أ) (٢-) + (٣-) (٩-) ÷ (٣-) (١-) × ٧ (ب) ٣ ٥- ٧- ٧																										
[١]																											
(٢)	يقول ماجد: العدد ٣٠ يقبل القسمة فقط وبدون باق على ٢ و ٥ . هل ما قاله صحيح؟ ☐ نعم ☐ لا فسر ذلك.																										
[١]																											
(٣)	اكتب وتر المثلث القائم المقابل																										
																											
[١]																											
(٤)	في الشبكة التي أمامك أربع عمليات حسابية مختلفة. اكتب الاعداد المفقودة في الشبكة																										
	<table><tr><td>٥,٣</td><td>÷</td><td>٠,١</td><td>=</td><td></td></tr><tr><td>×</td><td></td><td>×</td><td></td><td></td></tr><tr><td>٠,٠١</td><td>×</td><td></td><td>=</td><td>٠,٠٦٢</td></tr><tr><td>=</td><td></td><td>=</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>٠,٦٢</td><td></td><td></td></tr></table>	٥,٣	÷	٠,١	=		×		×			٠,٠١	×		=	٠,٠٦٢	=		=					٠,٦٢			
٥,٣	÷	٠,١	=																								
×		×																									
٠,٠١	×		=	٠,٠٦٢																							
=		=																									
		٠,٦٢																									
[١]																											
يتبع ٢.		الدرجة ٤																									

(٢)

امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

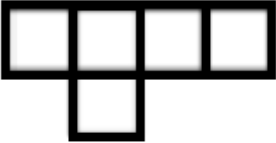
نهاية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

[١]	(٥) حوط على الاعداد العشرية التي تقع بين ٢٣,٤٥٦ و ٧٦,٧٦٦ ٢٣,٤٥٠ ٧٦,٥٦٦ ٥٥,٥٥٠ ٢٢,٤٥٥	
[١]	(٦) أ) احتمال وقوع الشيء المؤكد حدوثه = ب) احتمال وقوع الشيء المستحيل حدوثه =	
[١]	(٧) قال سالم لدي شكل هندسي فيه اربعة أضلاع ، زوجان منهما متطابقان ، وفيه أربع زوايا اثنتان منهما متساويتان في القياس ، وفيه خط تماثل واحد ، ورتبة تماثل دوراني قدرها (١) اكتب اسم الشكل	
[١]	(٨) من الشكل المقابل ووفق دراستك لموضوع الزوايا.  قياس الزاوية (س) يساوي _____	
[١]	(٩) لدي خالد ثلاث بطاقات مختلفة يبحث عن مساعدة في توزيع الاعداد الاتية علي تلك البطاقات ، ساعد خالد في وضع كل عدد في البطاقة المناسبة ٢ ، ٣ ، -٤ ، ٤ ١٦ ✓ ٢٧ ٣ ✓ عدد أولي	
يتبع ٣	الدرجة ٥	

(٣)

امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

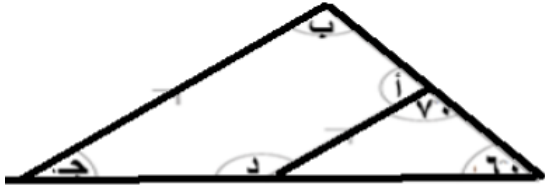
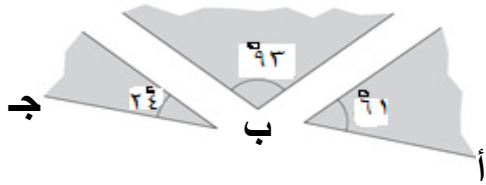
نهاية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

[١]	(١٠) قامت معلمة الرياضيات بتكليف الصف السابع إيجاد ناتج العملية الحسابية $٥^2 + ٨ \div ٢$ كانت إجابة راشد (٢٩) . وإجابة عبدالله (١٦,٥) . من منهما على صواب؟ فسر أجابتك.	
[١]	(١١) اشترى سالم الألعاب الموضحة بالرسم، وقام بدفع مبلغ ١٠ ريالاً للبائع، اكتب المبلغ الباقي له بعد خصم قيمة المشتريات.   ١,٤٩٠ ر.ع ١,٦٤٠ ر.ع	
[١]	(١٢) في الشكل التالي اضف مربعا واحدا لتكوين شكل جديد يكون له محور تماثل رأسي 	
[١]	(١٣) صل البطاقة في العمود الأيمن بما يساويها في العمود الأيسر $\frac{٥}{٢} \times \frac{٣}{٧}$ $\frac{٣}{٥} \times \frac{٧}{٩}$ $\frac{١}{٥} \times \frac{٣}{٧}$ $\frac{٤}{٥} \div \frac{٦}{٧}$ $\frac{١}{٥} \times \frac{٧}{٣}$	
يتبع ٤	٤ الدرجة	

(٤)

امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

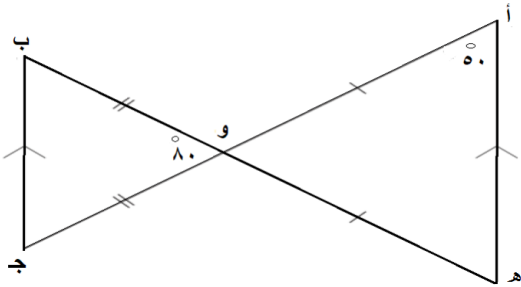
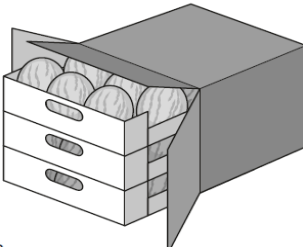
نهاية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

[١]	(١٤) من خلال الشكل الذي أمامك، أوجد قياس الزوايا الآتية:  = أ = ب = ج	
[١]	(١٥) يستطيع كريم رسم قطعة مستقيمة بواسطة النقاط أ ، ب ، ج  ☐ نعم ☐ لا اشرح إجابتك.	
[١]	(١٦) حوط على مجموع ما قد يدفعه ٥٠ شخص لدخول الحديقة المائية إذا كان من بينهم ٢٠ شخص دون ١٦ سنة. أسعار تذاكر دخول الحديقة المائية: - الكبار أعلى من ١٦ سنة: السعر: ٢,٥ ريال عماني. - مادون ١٦ سنة: السعر: ١,٥ ريال عماني. ٩٠ ١٠٥ ١٢٣ ١٣٠	
[١]	(١٧) ضع دائرة حول العدد الذي يمثل ٣٤,٧٦ مقرباً إلى أقرب عدد كامل. ٣٤ ٣٤,٧ ٣٥ ٤٠	
[١]	(١٨) حوط ناتج العملية $\frac{1}{3} + \frac{2}{5}$ $\frac{11}{15}$ $\frac{11}{8}$ $\frac{3}{15}$ $\frac{3}{8}$	
يتبع	الدرجة ٥	

(٥)

امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

نهاية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(١٩)	في احد الايام تغيب $\frac{1}{8}$ طلاب الصف السابع ، فإذا كان عدد طلاب الصف ٣٢ طالبا اكتب عدد الطلاب الحاضرين ذلك اليوم طالب	[١]
(٢٠)	تقرأ فاطمة كتاب مكون من ٣٠٠ صفحة ، أنهت في اليوم الأول قراءة ٢٠% . أكتب عدد صفحات اليوم الأول _____	[١]
(٢١)	من خلال الشكل المقابل. قياس الزاوية (أ و هـ) = _____ قياس الزاوية (ب ج و) = _____ 	[١]
(٢٢)	توصلت هدي إلي خارج القسمة $٣٨ = ١,٢ \div ٤٥,٦$ باستخدام ما توصلت إليه هدي أكتب ناتج ما يلي = $١٢ \div ٤٥٦$ = $١,٢ \times ٣٨$ = $١,٢ \times ٣,٨$	[١]
(٢٣)	يريد أحد المزارعين توزيع عدد ٦٨٠ من فاكهة البطيخ علي مجموعة صناديق ، كل صندوق يحوي ٣ صفوف وكل صف يتسع ١٥ بطيخة  أكتب عدد الصناديق التي سوف يحتاجها المزارع _____	[١]
يتبع	الدرجة _____	٥

(٦)

امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

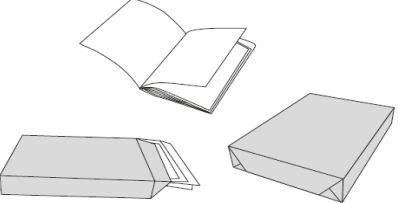
نهاية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

[١]	(٢٤) أحد المحلات التجارية يقدم عرض علي عصير الليمون حوط علي عدد العلب التي يمكن شراؤها بقيمة ٦ ريال عرض خاص (٦ علب)  ١٢ ١٨ ٢٤ ٣٦ ١,٥ ريال													
[١]	(٢٥) ضع كل عدد من الأعداد التالية أسفل الكسر المكافئ له ٠,٤ ٠,٣٧٥ ٠,٢٥ <table border="1" data-bbox="395 981 1197 1160"> <tr> <td>$\frac{6}{15}$</td><td>$\frac{4}{16}$</td><td>$\frac{3}{8}$</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	$\frac{6}{15}$	$\frac{4}{16}$	$\frac{3}{8}$										
$\frac{6}{15}$	$\frac{4}{16}$	$\frac{3}{8}$												
[١]	(٢٦) إذا كانت الاحداث أ : ورقة نقدية فئة الخمسة ريال ب: ورقة نقدية فئة العشرة ريالات فأقل ج: ورقة نقدية فئة العشرين ريال د: ورقة نقدية فئة ٥٠ ريال فأقل ضع علامة (✓) في المربع الصحيح <table border="1" data-bbox="446 1662 1295 1886"> <thead> <tr> <th>العبارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الحدثان أ و ب متنافيان</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>الحدثان أ و ج متنافيان</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>الحدثان أ و د غير متنافيان</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	العبارة	صواب	خطأ	الحدثان أ و ب متنافيان			الحدثان أ و ج متنافيان			الحدثان أ و د غير متنافيان			
العبارة	صواب	خطأ												
الحدثان أ و ب متنافيان														
الحدثان أ و ج متنافيان														
الحدثان أ و د غير متنافيان														
يتبع ٧	الدرجة ٣													

(٧)

امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

نهاية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

[١]	(٢٧) في دراسة احصائية أجريت علي ٢٠٠ طالب وجد ان ٢٠ طالب لديهم حذاء تزلج و ١٢٠ طالب لديهم دراجة هوائية اكتب احتمال اختيار طالب لديه حذاء تزلج أو دراجة هوائية ؟	(٢٧)
[١]	(٢٨) فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بسالم هل اوجد سالم الاجابة الصحيحة؟ نعم ☐ لا ☐ أشرح اجابتك السؤال: أوجد ناتج $\frac{5}{6} \div 30$ الاجابة: $1 = 0 \div 0 = \frac{5}{6} \div 30$	(٢٨)
[٢]	(٢٩) حصل راشد على ٢٧ درجة من ٣٠ في مادة العلوم وحصل على ٤١ درجة من ٥٠ في مادة الرياضيات. يقول راشد : هل ما يقوله راشد: صحيح ☐ خاطئ ☐ فسر اجابتك.  نتيجتي في الرياضيات أفضل من نتيجتي في العلوم	(٢٩)
[٢]	(٣٠) يفكر سالم في عمل كتيبات للمواد الدراسية، بحيث كل كتيب يحتوي على ٣٤ صفحة، وقام بشراء عدد ٢ من رزم الورق A4 وفي كل رزمة ٥٠٠ ورقة. ساعد سالم في حساب عدد الكتيبات التي يمكن عملها بتلك الرزمتين. عدد الكتيبات _____ 	(٣٠)
يتبع ٨	الدرجة ٦	

(٨)

امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

نهاية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(٣١)

✓ ٨٩ يقع بين ٩ و ١٠ على خط الأعداد.

هل ٣٨٩ ✓ يقع بين ١٩ و ٢٠ ؟

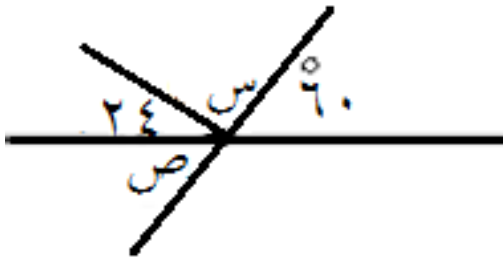
اشرح ذلك.

[٢]

(٣٢)

من خلال الشكل التوضيحي المقابل

ق(س) + ق(ص) = -----



[١]

(٣٣)

ضع إشارة (✓) أمام الكسر الأصغر من $\frac{1}{9}$

☐ $\frac{1}{8}$

☐ $\frac{1}{100}$

☐ $\frac{1}{2}$

☐ $\frac{4}{9}$

☐ $\frac{1}{10}$

[٢]

يتبع
٩

الدرجة

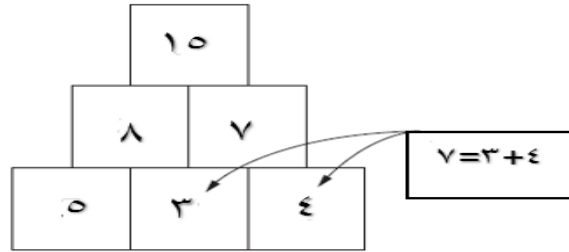
٥

(٩)

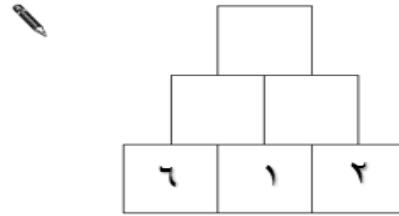
امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

نهاية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

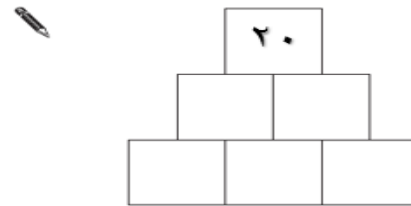
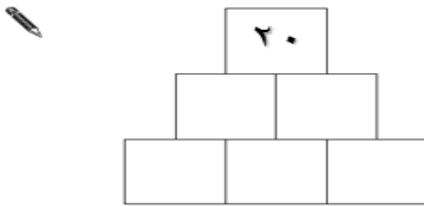
(٣٤)



من خلال النمط الهرمي السابق أكمل الأنماط الآتية:



بطريقتين مختلفتين أكمل الأنماط التالية:



[٣]

٣

الدرجة

انتهت الأسئلة مع التمنيات و الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطى
مدرسة.....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات
للسف : السابع
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة		الدرجة		التوقيع بالاسم	
بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني		
٧					
٦					
٤					
٦					
٥					
٥					
٧					
المجموع		جمعه	مراجعة الجمع		
الكل					

- زمن الامتحان: ساعة فقط.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

(١)	حوط المعادلة الممثلة بالشكل المقابل	س س س س ٦ ← ١٠ →	٦ = ١٠ س + ٦ = ١٠ ٤ س - ٦ = ١٠ س + ٦ = ١٠	[١]													
٢	قرب العدد ٤٨,٩١ الى اقرب عدد كامل		[١]														
٣	اكتب النسبة المئوية للجزء المظلل في الشكل التالي			[١]													
٤	اكتب نوع الزاوية أ ، وقدر قياسها		،	[٢]													
٥	ضع العلامة (✓) في المربع المناسب بجانب كل عبارة :	<table><tr><th>خطأ</th><th>صح</th></tr><tr><td></td><td></td><td>الوحدة المناسبة لقياس مساحة ملعب كرة القدم هي المتر</td></tr><tr><td></td><td></td><td>الوحدة المناسبة لقياس مساحة ورقة نقدية هي سم^٢</td></tr><tr><td></td><td></td><td>للتحويل من سم^٢ الى ملم^٢ نضرب في ١٠</td></tr><tr><td></td><td></td><td>٨ سم^٢ = ٦٨٠٠ ملم^٢</td></tr></table>	خطأ	صح			الوحدة المناسبة لقياس مساحة ملعب كرة القدم هي المتر			الوحدة المناسبة لقياس مساحة ورقة نقدية هي سم ^٢			للتحويل من سم ^٢ الى ملم ^٢ نضرب في ١٠			٨ سم ^٢ = ٦٨٠٠ ملم ^٢	[٢]
خطأ	صح																
		الوحدة المناسبة لقياس مساحة ملعب كرة القدم هي المتر															
		الوحدة المناسبة لقياس مساحة ورقة نقدية هي سم ^٢															
		للتحويل من سم ^٢ الى ملم ^٢ نضرب في ١٠															
		٨ سم ^٢ = ٦٨٠٠ ملم ^٢															

(٦)

حوط العدد الناقص لتصبح العملية الحسابية صحيحة

$$٢- = ______ + ٦-$$

٨-

٨

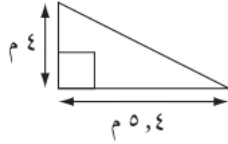
٤

٤-

[١]

٧

احسب مساحة المثلث المقابل :



[١] م _____

٨

أكمل بكتابة العدد الصحيح داخل كل مربع

$$\boxed{}^3 (\boxed{} \text{ ص } + ٥) = ٦ \text{ س } + \boxed{}$$

[١]

٩

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

العمود الثاني

العمود الأول

٠,٦
٠,٤
$\frac{١}{٢}$
$\frac{١}{٤}$
$\frac{١}{٥}$
%٨٠

%٥٠
٠,٢
$\frac{٤}{٥}$
٠,٢٥
%٤٠
%٦٠

[٣]

[١]	١٠ يفكر حسن في كسر يكافئ $\frac{3}{5}$ بسطه أكبر من ٢٠ ومقامه أصغر من ٤٠ حوط الكسر الذي يفكر فيه حسن: $\frac{24}{40}$ $\frac{15}{20}$ $\frac{21}{30}$ $\frac{18}{30}$	
[١]	١١ أفكر في عدد اذا طرحت منه ٤، اصبح الناتج ١٥ _____ 	
[١]	١٢ اكتب مجموع ما يدفعه ٥٠ شخص لدخول الحديقة المائة من بينهم ٢٠ شخص دون ١٨ سنة . اسعار تذاكر دخول الحديقة المائبة - الكبار اعلى من ١٨ سنة السعر: ٢,٥ ريال عماني - ما دون ١٨ سنة السعر : 1.5 ريال عماني ريالا"_____	
[١]	١٣ ربح تاجر في اليوم الاول ٣٢,٢٥ ريالا عمانيا وربح في اليوم التالي ٢٥,٠٢ ريالا عمانيا حوط مجموع ما ربحه التاجر في اليومين ٢٧,٥٧ ٥٧,٢٧ ٥٧,٠٢٧ ٥٩	
يتبع/٤	٤	الدرجة

(٤)

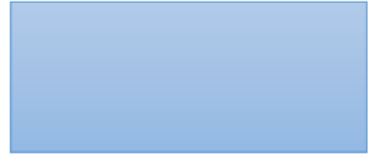
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١م

١٤	صل من العمود الاول بما يناسبه من العمود الثاني :-	
	العمود الاول مضاعف للعدد ٥ يقبل القسمة على ٣	العمود الثاني ١٩٧ ٦١٣٥ ٢١٦٩
[١]		
١٥	تقرأ فاطمة كتاب مكون من ٣٠٠ صفحة، أنهت في اليوم الأول قراءة ٢٠% اكتب عدد الصفحات التي أنهت قراءتها في اليوم الأول	
[١]		
١٦	اكتب كل كسر غير اعتيادي في صورة عدد كسري $\frac{7}{2}$ ، $\frac{13}{4}$ ، $\frac{6}{5}$ _____ ، _____ ، _____	
[٣]		
١٧	اكتب ناتج $2 \times 3 \times 5^2 =$	
[١]		
الدرجة		
٦		
يتبع/٥		

[١]	١٨ اكمل المستطيل الفارغ حيث مجموع كل مستطيلين يساوي المستطيل الاعلى $12ص + 11ص$ $5ص + 8ص$ $4ص + 3ص$ $3ص + 2ص$	١٨
[٢]	١٩ دفعت سعاد مبلغ ٦,٥٠٠ ريال لشراء خمسة امتار من القماش اكتب تكلفة شراء المتر الواحد منه؟ خطوات الحل : ريال _____	١٩
[٢]	٢٠ باستخدام المعطيات الموجودة في الإطار التالي ، أكمل كلاً مما يلي : كغرام ١٠ م ٦٧٠ غم ١٠٠٠ سم ٤,٣ طن = ٤٣٠٠ كغم ٨,٥ × ١٠ = ٨٥ ملم مل = ١٠٠٠ ÷ ٠,٦٧ لتر ٨٥٠ = ١٠٠٠ ÷ ٠,٨٥	٢٠

٢١

احسب محيط المستطيل التالي:



٣ سم

١١ سم

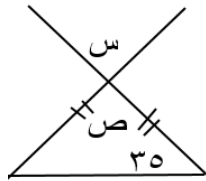
_____ سم

[١]

٢٢

لاحظ الشكل المقابل

احسب قياس الزاوية ص ، قياس الزاوية س



[١]

٢٣

حصل راشد على ٢٧ درجة من ٣٠ في مادة العلوم وحصل على ٤١ درجة من ٥٠ في مادة الرياضيات



هل ما يقوله راشد :

خاطئ ☐صحيح ☐

فسر اجابتك

[٢]

٢٤

حوط تحويل الكسر $\frac{2}{5}$ لنسبة مئوية :

%٢٠

%٥٠

%٦٥

%٤٠

[١]

٢٥

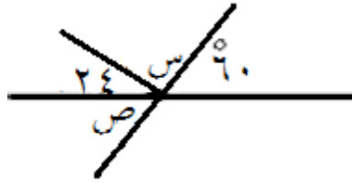
اكمل الجدول التالي:

التعبير بالكلمات	التعبير بالرموز
اطرح ٥ من س	س-٥
اقسم س على ٧	
اضرب س في ٢ ثم اضع ١	
اقسم س على ٣ ثم اطح ٦	

[٢]

٢٦

لاحظ الشكل المقابل ثم اكتب



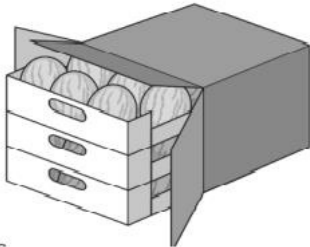
ق > (س) + ق > (ص)

[١]

٢٧

تريد سلمى توزيع ٧٥ قطعة من الحلوى على علب صغيرة تتسع كل منها ل ١٢ قطعة

اكتب عدد العلب التي تحتاجها سلمى مع ذكر خطوات الحل .



علبة _____

خطوات الحل

[٢]

٢٨

مجموع الاعداد الأولية الأقل من س هو ٥٨
أكتب الأعداد و اكتب قيمة س

_____, _____

[٢]

الدرجة

٧



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطي
ولاية الدقم

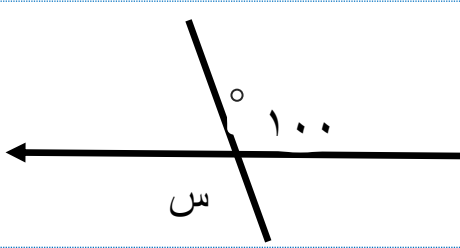
امتحان الدور الاول الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات
للف : السابع
للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

الدرجة	التوقيع بالاسم		الدرجة	المفصلة
	المصحح الأول	المصحح الثاني	بالأرقام	
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع	مراجعة الجمع	جمع		
المجموع الكلي				

- زمن الامتحان: ساعة فقط.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٠).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : ٧ للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(١)	أكمل ما يلي :							
[١]	للعدد ٣٦ جذران تربيعيان هما _____ ، _____							
(٢)	حوط ناتج:							
	$= (٢ + ٤) - ٣$							
[١]	٢	٣						
	٥	٧						
	٩							
(٣)	بسّط العبارة الجبرية التالية :							
[١]	$٢س + ٣س - ٤س =$							
(٤)	ضع الرمز " < " أو " > " بين كل عددين							
[١]	$٦,٠٨$ $٦,٨$	$٢٧,٨٥$ $٢٧,٩$						
(٥)	أوجد قيمة العبارة التالية :							
[١]	$٤ (\triangle + ٣) =$ حيث ؛ $\triangle = ٢$							
(٦)	حوط العدد الذي يمثل ١٤,٧٦ إلى أقرب عدد كامل :							
[١]	١٤	١٥						
	١٤,٧	٢٠						
(٧)	أكمل قياس الزاوية (س)							
[١]		$ق(س) =$						
(٨)	حدد بالعلامة " ✓ " في المربع الصحيح بجانب كل عبارة :							
[١]	<table><tr><td>خطأ</td><td>صحيح</td><td>$٠,٥٠ = ٠,١ \times ٥٠٠$</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td>$٥٠٠ = ٠,١ \div ٥٠$</td></tr></table>	خطأ	صحيح	$٠,٥٠ = ٠,١ \times ٥٠٠$			$٥٠٠ = ٠,١ \div ٥٠$	
خطأ	صحيح	$٠,٥٠ = ٠,١ \times ٥٠٠$						
		$٥٠٠ = ٠,١ \div ٥٠$						

يتبع/٢

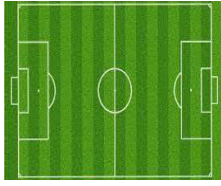
٨

الدرجة

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: ٧ للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(٩)



حدد وحدة القياس المناسبة فيما يلي :
طول ملعب كرة قدم: _____



سعة خزان وقود الشاحنة: _____

[٢]

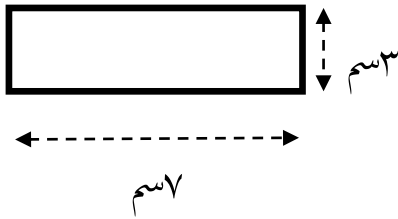
(١٠)

أضرب خارج الأقواس : $٢ (س - ٨) =$ _____

[١]

(١١)

أحسب :

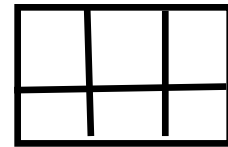
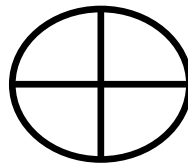


محيط المستطيل = _____

[١]

(١٢)

ظلل الاجزاء التي تمثل الكسر أسفل كل شكل :



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3}$$

[٢]

(١٣)

في الشكل المجاور أ ب ج مثلث متطابق الضلعين فيه ق (١) = ٤٠ درجة .
حوط ق (٢) بالدرجات تساوي :



[١]

٢٠٠

١٢٠

١٠٠

٧٠

٥٠

يتبع/٣

الدرجة

٧

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف ٧: للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(١٤) اكمل فراغات الجدول التالي بما يناسب :

الكسر	$\frac{4}{5}$	
الكسر العشري		٠,٤
النسبة المئوية		

[٢]

(١٥) حوط النسبة المئوية التي تمثل الاجزاء المظللة من الدائرة المقابلة



[١]

٤٠% ٥٥% ٦٥% ٧٥% ٨٠%

(١٦) زواج بين كل وصف بالعبارة الجبرية الصحيحة

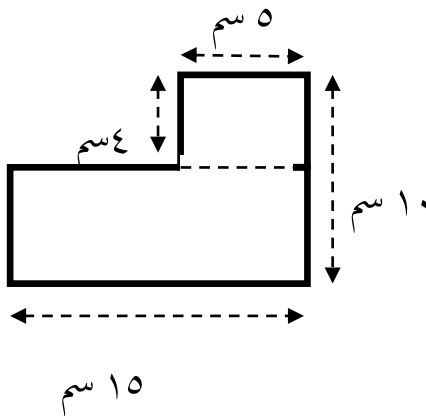
٣س + ٩
$3 + \frac{س}{5}$
٢س - ٧
٢ + ٧س

[١]

اضرب عدد في ٢ ثم أطرح منه ٧
أضرب عدد في ٣ ثم أضف اليه ٩
أقسم عدد علي ٥ و أضف اليه ٣

(١٧) موضعا خطوات الحل

أوجد مساحة الشكل المركب التالي :



خطوات الحل :

[٣]

يتبع/٤

الدرجة

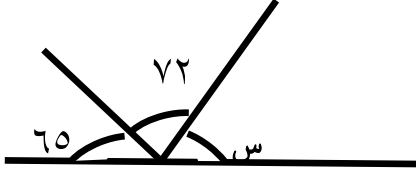
٧

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف ٧: للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(١٨) أوجد قيمة الزاوية س موضحاً خطوات الحل :

خطوات الحل



[٢]

(١٩) ربح تاجر في الاسبوع الأول ٤٥,٢٥ ريال عماني و ربح في الأسبوع الثاني ٣٤,٠٤ ريال عماني.
حوط مجموع ما ربحه التاجر في الأسبوعين :

[١]

٧٩,٠٢٩

٧٩,٢٩

٥٩,٠٧

٤٩,٥٧

السؤال : حوّل $\frac{1}{3}$ إلى كسر
غير اعتيادي
الحل :

$$6 = 1 \times 6$$

$$15 = 9 + 6$$

$$\text{لذلك فإن : } \frac{1}{3} = \frac{5}{9}$$

[٢]

(٢٠) فيما يلي جزء من الواجب المنزلي
الخاص بمريم . هل واجب مريم
صحيح ؟ فسر اجابتك ؟

.....
.....
.....
.....

(٢١) ساعد راشد في كتابة المعادلة و حلّها

خطوات الحل :

يقول راشد : أفكر في
عدد اذا اضيفت إليه ٣
يكون الناتج ١٨



[٢]

يتبع/٥

٧

الدرجة

(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : ٧ للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(٢٢) رجل كتلته ١١٠ كغم نجح في انقاص وزنه بنسبة ٢٠% .
احسب كم فقد هذا الرجل من كغم ؟

[١]

(٢٣) تحتاج ليلى إلى ٥ متر من الشريط فاذا كان تكلفة المتر الواحد ٠,٣٠٠ ريال عماني .
أحسب تكلفة الشريط :



[١]

(٢٤) اذا كان عدد ركاب الطائرة ٢٠٠ راكب منهم ٩٠ أنثى و ١٢ طفلاً
أحسب النسبة المئوية التي تمثل :
أ) نسبة مئوية الاناث : _____

..



ب) نسبة مئوية الأطفال : _____

[٢]

(٢٥) يذهب ٣٧٠ طالب في رحلة مدرسية بالحافلة . تستوعب كل حافلة ١٥ طلاب
احسب عدد الحافلات التي يلزم وجودها

[٢]

يتبع/٦

٦

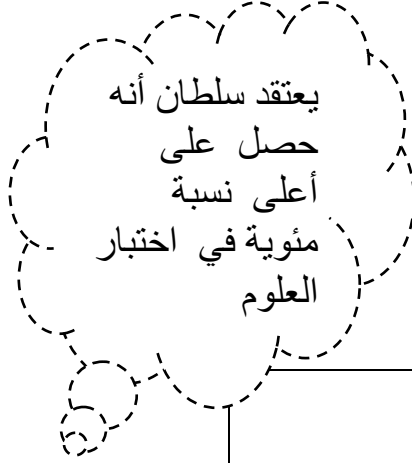
الدرجة

(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف ٧: للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(٢٦) حصل سلطان علي الدرجات الآتية في اختبار العلوم و الرياضيات

	العلوم	الرياضيات
الدرجة	١٦	٤٥
الدرجة الكلية	٢٠	٥٠



هل ما يقوله سلطان صحيح أو خطأ ؟



خطأ

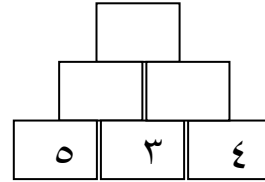
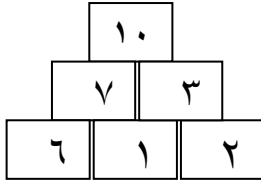


صحيح

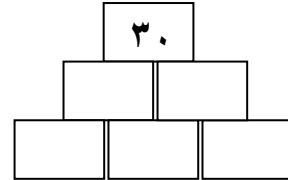
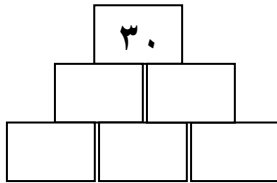
فسر إجابتك :

[٢]

(٢٧)

أ) من خلال النمط الهرمي السابق
أكمل النمط التالي :

ب) بطريقتين مختلفتين أكمل الانماط التالية



[٣]

الدرجة

٥

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطى

دائرة القياس والتقويم التربوي

قطاع ولاية : الجازر

المادة : الرياضيات

امتحان الصف : السابع

الدور الاول – الفصل الدراسي الاول - للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١/ ٢٠٢٢ م

اسم الطالب	المدرسة	الصف
------------	---------	------

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالأرقام	بالحروف	
		٦		١
		٧		٢
		٧		٣
		٦		٤
		٤		٥
		٦		٦
		٤		٧
مراجعة الجمع	جمعه			٤٠

• زمن الامتحان: ساعة واحدة

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

• لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في

ورقة الأسئلة.

• وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة

في اليسار بين الحاصرتين [].

(١)

المادة : الرياضيات

الصف : السابع

الدور الاول - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

١ حوط ناتج فك القوس ٢ (٩ - س)

[١]

١٨ + ٢س

١٨ - ٢س

١٨ - س

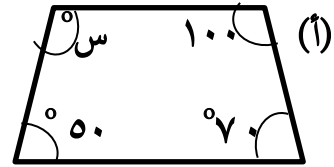
٩ - ٢س

٢ أكتب صواب أو خطأ بما يناسب كل عبارة

[١]

العبارة	صواب / خطأ
عند تقريب العدد ٤٢,١٥ لأقرب عدد كامل يصبح ٤٣	
عند تقريب العدد ٨٤,٥١٦ لأقرب منزلتين عشريتين يصبح ٨٤,٥٢	

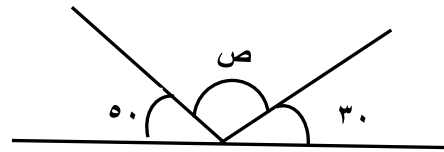
٣ أكتب قياس الزوايا س ، ص في الأشكال التالية



قياس (س) _____

قياس (ص) _____

[٢]

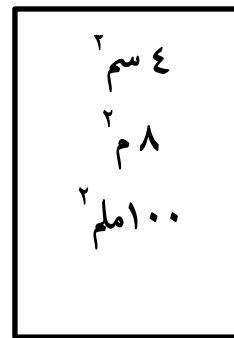
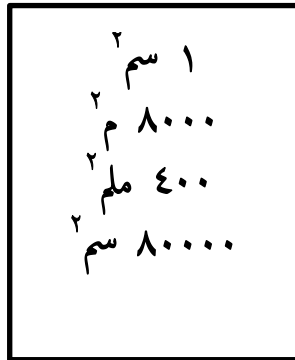


(ب)

٤ صل بين العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

(ب)

(أ)

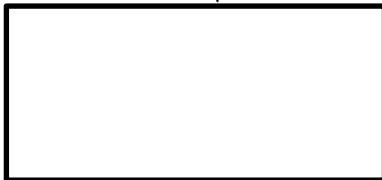
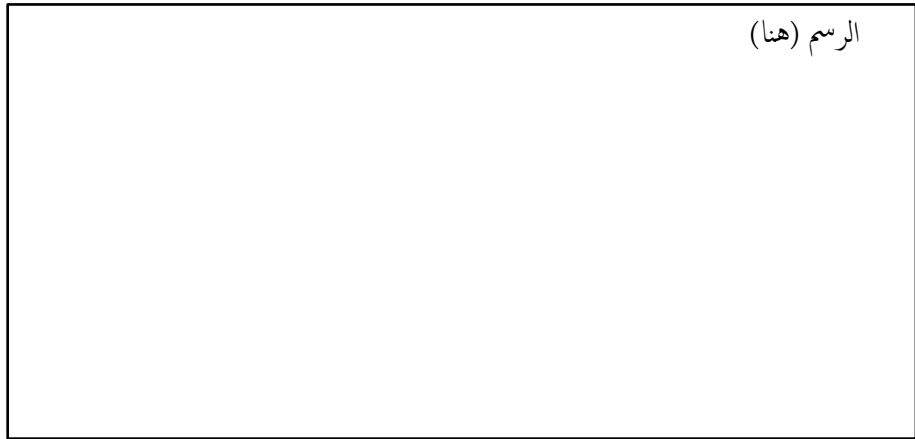


[٢]

يتبع/٢

٦

الدرجة

[١]	٥ اكتب الكسر $\frac{9}{25}$ في صورة نسبة مئوية النسبة المئوية = _____
[١]	٦ حوط جميع الأعداد الأولية بين ٢٥ و ٤٠ ٢٧ ٢٩ ٣٧ ٣٩
[١]	٧ احسب محيط المستطيل في الشكل المقابل سم  محيط المستطيل = _____ سم
[١]	٨ لدي محمد مجموعة من البطاقات الملونة وأعطاه اخوه ثلاثة بطاقات أخرى أكتب عدد البطاقات التي أصبحت مع محمد عدد البطاقات = _____
[٣]	٩ أرسم مستطيل طوله ٥ سم ، وعرضه ٢ سم الرسم (هنا)  (أ) ظلل ٥٠% من مساحة المستطيل (ب) حول نسبة الجزء المظلل الى كسر عشري _____
يتبع/٣	الدرجة ٧

(٣)

المادة : الرياضيات

الصف : السابع

الدور الاول - الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١/ ٢٠٢٢ م

[١]	١٠ ضع علامة > أو < داخل المستطيل لتصبح كل عبارة صحيحة ٧,٣٤ ٧,٢٨ ٧٠٠ مل ٠,٥ لتر
[١]	١١ حوّل ثلث الغرامات التي في ٢٤ كيلوغرام ٨ ٨٠٠ ٨٠٠٠ ٨٠٠٠٠
[١]	١٢ استخدم الصيغة ص = ٣ س - ٢ د لايجاد قيمة ص عندما س = ٥ ، د = ٤ ص =
[١]	١٣ أكتب العدد ٢٠٠ في صورة ناتج ضرب عوامله الأولية
[٣]	١٤ اكتب خارج قسمة ١٢٧ على ٢٥ وضع الناتج في صورة عدد كسري خطوات الحل (هنا)
يتبع/٤	الدرجة ٧

(٤)

المادة : الرياضيات

الصف : السابع

الدور الاول - الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

[١]	١٥ اكتب ٤٠ % من ٦٠ ريالاً عمانياً ريالاً عمانياً _____	
[١]	١٦ حوط خارج قسمة ٤٥ على ٤ مقرباً الناتج لأقرب منزلة عشرية واحدة ١٠,٢ ١٠,٣ ١١,٢ ١١,٣	
[١]	١٧ لدى سعاد البطاقات التالية ٢ ٣ ٥ ٥ - ضع كل بطاقة في المكان المناسب للأعداد $\sqrt{25}$ $\sqrt[3]{8}$	
[١]	١٨ اكتب العبارة الجبرية الآتية في أبسط صورة ٤ س + ٥ - ٣ س - ٥	_____
[٢]	١٩ صل كل عملية من العمود (أ) بالناتج الصحيح من العمود (ب) ٧٠ ٧٠٠ ٠,٧ ٠,٠٧ $٧ \div ٠,٠١$ $٧ \times ٠,٠١$ $٧ \div ٠,١$	
يتبع/٥		الدرجة ٦

٢٠

انا راشد افكر في طول بالسنتيمترات ، الطول
الذي افكر فيه هو عدد كامل من السنتيمترات
اصغر من ٠,٤٦٢ متر وأكبر من ٤٤٨ مللمتر



اوجد القياسان اللذان يفكر فيهما راشد

القياس الأول _____

القياس الثاني _____

[٢]

٢١

احسب ربع محيط الدائرة التي طول نصف قطرها ٨ سم مقربا الناتج لأقرب منزلة عشرية واحدة

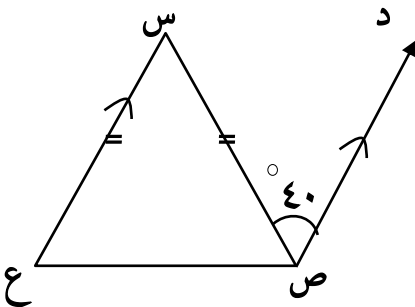
$$(3,14 = \pi)$$

[١]

سم _____

٢٢

الشكل المقابل مثلث س ص ع متطابق الضلعين ، فيه ع س يوازي ص د
احسب قياس الزاوية س ع ص



[١]

$$\text{ق (س ع ص)} = \text{_____}$$

يتبع/٦

٤

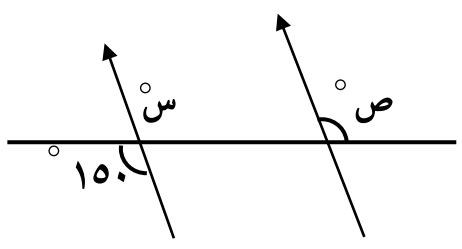
الدرجة

(٦)

المادة : الرياضيات

الصف : السابع

الدور الاول - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

[٢]	٢٣ في الصف ٣٠ طالبا زار ٢ الصف قلعة نزوي ٥ (أ) عدد طلاب الصف الذين زاروا قلعة نزوي (ب) النسبة المئوية للطلاب الذين لم يزورا قلعة نزوي _____ _____	
[٢]	٢٤ احسب قيمة س في المعادلة $8 = 2 + س$ خطوات الحل (هنا) _____ = س	
[١]	٢٥ حوط الكسر الذي يكافئ $\frac{3}{7}$ حيث بسطة أكبر من ٢٠ ومقامه اصغر من ٥٠ $\frac{27}{63}$ $\frac{24}{56}$ $\frac{21}{49}$ $\frac{18}{42}$	
[١]	٢٦ اوجد قياس الزاوية (ص) ق (ص) = _____ فسر اجابتك  _____	

يتبع/٧

٦

الدرجة

(٧)

المادة : الرياضيات
الصف : السابع
الدور الاول - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

٢٧

يحتاج ١٩ شخصا الى عدد من السيارات لزيارة صديقهم المريض ، فإذا كانت السيارة الواحدة تتحمل ٥ أشخاص كحد أقصى

احسب عدد السيارات التي يحتاجها الجميع للذهاب الى الزيارة

خطوات الحل (هنا)

عدد السيارات _____

[٢]

٢٨

(أ) قام معلم الرياضيات بتكليف الصف السابع ايجاد ناتج العملية $5^2 + 8 \div 2$
كانت اجابة عمر ٢٩ ، اجابة عبدالله ١٦,٥ من منهما علي صواب ؟

☐ عبد الله

☐ عمر

فسر اجابتك

(ب) ضع مجموعة واحدة من الأقواس في المكان المناسب ليكون الناتج صحيحا

$$9 = 4 - 3^2 \div 6 + 9$$

[٢]

الدرجة

٤

انتهت الاسئلة مع اطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية
مدرسة نور الدين السالمي للتعليم الأساسي (٥ - ٩)

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة : الرياضيات (الدور الأول)
للف : السابع
للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

الاسم	
الصف	

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالأرقام	بالحروف	
		٧		١
		٦		٢
		٤		٣
		٧		٤
		٦		٥
		٦		٦
		٤		٧
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
		٤٠		المجموع الكلي

- زمن الامتحان: ساعة واحدة
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

(١)

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : السابع للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(١) حوط ناتج فك الأقواس $٣ (س + ٥)$ $١٥ - ٣س$ $١٥ + ٣س^٢$ $١٥ + ٣س$ $١٥ - ٣س$

[١]

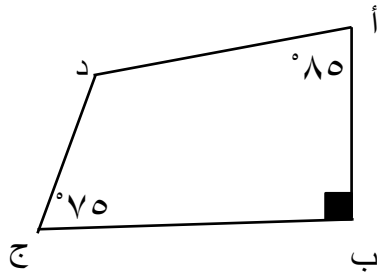
(٢) أوجد ناتج جمع ما يلي : $١٢,٤٥ + ١٥,٣٦$

[١]

(٣) أكمل الفراغ في الجدول التالي :

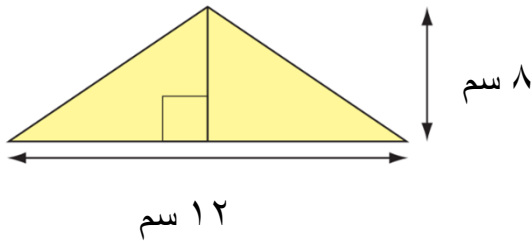
نوع الزاوية	الزاوية
	١٣٠°
	٢٠٠°

[١]

(٤) أوجد قياس الزاوية ($\hat{أ د ج}$)

[٢]

(٥) أوجد مساحة المثلث المقابل .



[٢]

يتبع/٢

٧

الدرجة

(٢)

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : السابع للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(٦) حوط ناتج جمع - ٣ + (- ٤) يساوي :

١ - ٧ - ٧ ١ - ١٧ -

[١]

(٧) أكمل ما يلي :
(أ) ٦ سم^٢ = ملم^٢(ب) ٣ م^٢ = سم^٢

[١]

(٨) أوجد ناتج فك الأقواس ٤ (٣ د + ٥)

[١]

(٩) أ (أكتب الكسر $\frac{٦}{١٠}$ في صورة نسبة مئوية .

(ب) أكتب النسبة المئوية ١٦ % في صورة كسر عشري .

(ج) أكتب الكسر العشري ٠,١٢ في صورة نسبة مئوية .

[٣]

يتبع/٣

٦

الدرجة

(٣)

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : السابع للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

[١]	(١٠) انتجت مزرعة راشد ١٨٧ برتقالة ، أراد توزيعها في مجموعة من الصناديق يتسع كل منها ٢٤ برتقالة ، حوط على عدد الصناديق التي سيحتاجها راشد لتعبئة البرتقال فيها ؟ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠	
[١]	(١١) يستخدم أحمد هذه الصيغة لإيجاد الوقت الذي يستغرقه عندما يذهب من منزله إلى منزل أحد أصدقائه $ن = \frac{م}{ع} \text{ حيث } ن : \text{ الوقت بالساعة}$ $م : \text{ المسافة بالكيلومتر}$ $ع : \text{ السرعة بالكيلومتر / ساعة}$ كم الوقت الذي يستغرقه أحمد للذهاب من منزله إلى منزل سالم الذي يبعد ٦٠ كيلومترا بسرعة ٣٠ كيلومترا في الساعة .	
[١]	(١٢) يعمل عادل فني كهرباء ، ويحصل على ٣٠ ريالاً عمانياً في الساعة بالإضافة إلى ٢٨ ريال كرسوم عمل إضافية . إذا أنجز عادل عملاً لبدر ، واستغرق هذا العمل $\frac{١}{٣}$ فكم سيحصل عادل مقابل عمله ؟	
[١]	(١٣) عند تقريب العدد ٤٨,٥٦٥ إلى أقرب منزلتين عشريتين يصبح : ٤٨,٥٦ ٤٨,٥ ٤٨,٥٧ ٤٨,٥٨	
[١]	الدرجة	٤

يتبع / ٤

(٤)

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : السابع للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(١٤) ظلل المربع الصحيح في الجدول التالي :

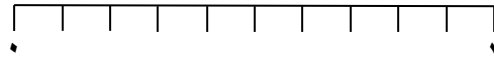
خطأ	صح	العبارة
☐	☐	العدد ١٥ له أربعة عوامل جميعها فردية
☐	☐	العدد ٣٠ لديه ستة عوامل

[١]

(١٥) ظلل ٢٠ % من الشكل المقابل :

[١]

(١٦)

ضع الكسور $\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{7}{10}$ في موضعها الصحيح على خط الأعداد

[٣]

(١٧) حل المعادلة ٢ س + ٥ = ١١

[١]

(١٨)

أكتب عبارة جبرية للتعبير التالي :

لدى علي (ص) من اللوحات واشترى ثلاث لوحات إضافية .

كم عدد اللوحات لديه الآن ؟

[١]

يتبع/٥

٧

الدرجة

(٥)

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : السابع للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(١٩)

أوجد ناتج $٨٧٩ \div ٧$ (مقربا الناتج لأقرب منزلة عشرية واحدة)

[٢]

(٢٠)

أوجد ناتج العملية الحسابية $٢٢ \times (٢ - ١١)$

[٢]

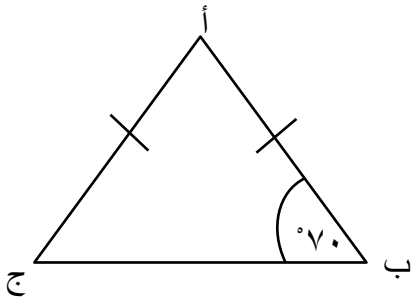
(٢١)

أوجد ناتج $٣,٩٦ \times ٣$

[١]

(٢٢)

في المثلث المقابل :

إذا كان $\overline{أب} = \overline{أج}$ ، ق ($\hat{ب}$) = ٧٠°
أوجد ق ($\hat{أ}$)

[١]

يتبع/٦

٦

الدرجة

(٦)

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : السابع للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(٢٣) صل كل كسر في العمود الأول بالنسبة المئوية التي تكافئه في العمود الثاني :

$$18\%$$

$$\frac{11}{20}$$

$$23\%$$

$$\frac{8}{25}$$

$$32\%$$

$$\frac{9}{50}$$

$$55\%$$

[٢]

(٢٤)

حوط الكسر الغير اعتيادي الذي يكافئ العدد الكسري $\frac{1}{2}$: ٨

$$\frac{19}{2}$$

$$\frac{17}{2}$$

$$\frac{15}{2}$$

$$\frac{13}{2}$$

[١]

بسط العبارات الجبرية التالية عن طريق الحدود المتشابهة :

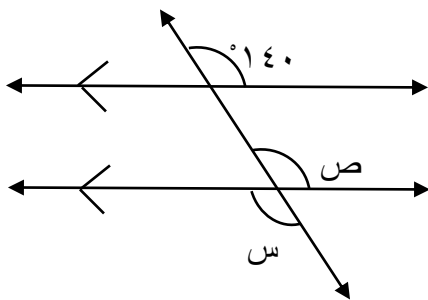
(٢٥) أ) ٩ س + ٨ ص - ٣ س - ٢ ص

ب) ٢ + ٣ ع + ٤ م + ٥ م + ٤ ع

[٢]

(٢٦)

أوجد ق (س)



[١]

يتبع/٧

٦

الدرجة

(٧)

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

(٢٧)

أي من هذه البطاقات تختلف عن البطاقات الأخرى ؟ اشرح إجابتك .

$$\frac{8}{2} \times 4$$

ج

$$\frac{7}{3} \times 6$$

ب

$$\frac{1}{2} \times 28$$

أ

[٢]

(٢٨)

أوجد العامل المشترك الأكبر (ع م ك) للعددين ٦٠ و ٨٠

[٢]

الدرجة

٤

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة
مدرسة : وادي الحواسنة (٥-١٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة (الرياضيات)
للصف (السابع) - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

اسم الطالب: / الصف : ٧ /

الصفحة		الدرجة		التوقيع بالاسم	
بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني		
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
المجموع		جمعه	مراجعة الجمع		
المجموع الكلي	٤٠				

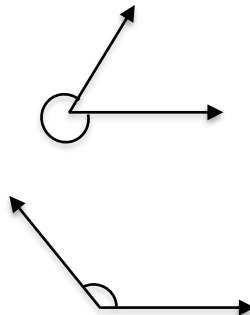
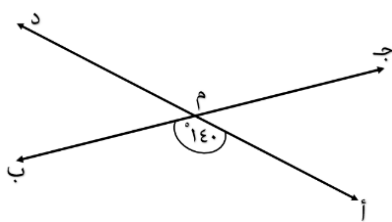
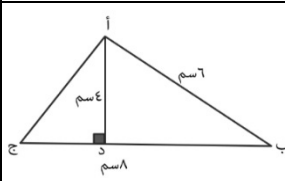
- زمن الامتحان: ساعة واحدة فقط.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة
- المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

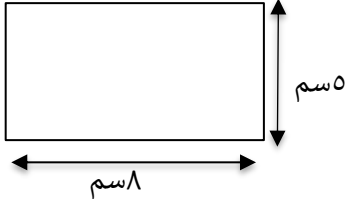
أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ
- المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر
- الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال
- مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين []

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لمادة الرياضيات الصف : السابع للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

[١]	حوط على ناتج فك الأقواس ^٣ (س-٢)	٣س+٢	٣س-٢	٣س+٦	٣س-٦												
[١]	أوجد ناتج : ٤٢,٥ + ٣,٢٣																
[١]	النتاج=_____																
[١]	٣) صل كل زاوية في العمود الأول بالتقدير المُناسب لها في العمود الثاني : ٦٠. ١٣٠. ٣٠٠. 																
[١]	٤) انظر الشكل المجاور ثم أكمل :  (١) (ج م د) ، (أ م ب) هما زاويتان _____ (٢) ق (أ م ب) + ق (أ م ج) = _____																
[٢]	٥) ضع علامة (✓) في المُرَبَّع الصَّحيح بجانب كل عبارة : <table><tr><th>خطأ</th><th>صحيح</th><th>العبارة</th></tr><tr><td></td><td></td><td>مساحة المثلث = القاعدة × الارتفاع</td></tr><tr><td></td><td></td><td>العمود النازل في المثلث يصنع زاوية قياسها يساوي ٩٠° مع القاعدة .</td></tr><tr><td></td><td></td><td>في الشكل المقابل : ارتفاع المثلث = ٦ سم</td></tr></table> 					خطأ	صحيح	العبارة			مساحة المثلث = القاعدة × الارتفاع			العمود النازل في المثلث يصنع زاوية قياسها يساوي ٩٠° مع القاعدة .			في الشكل المقابل : ارتفاع المثلث = ٦ سم
خطأ	صحيح	العبارة															
		مساحة المثلث = القاعدة × الارتفاع															
		العمود النازل في المثلث يصنع زاوية قياسها يساوي ٩٠° مع القاعدة .															
		في الشكل المقابل : ارتفاع المثلث = ٦ سم															
[٢]																	

[١]	(٦) في صباح أحد الأيام كانت درجة الحرارة ٥° س وفي منتصف الليل انخفضت بمقدار ٩° س عما كانت عليه في الصباح، حوِّط درجة الحرارة في منتصف الليل	١٤ ٤ ٤ ١٤
[١]	(٧) أوجد مساحة المُستطيل المقابل  المساحة = _____ سم^٢	١٤ ٤ ٤ ١٤
[١]	(٨) أكمل الأعداد المفقودة لتكون العبارة الجبرية صحيحة : ٣ (_____ س - ٢) = ١٢ س - _____	١٤ ٤ ٤ ١٤
[٣]	(٩) استخدم الكسور المعطاة في الإطار التالي لملء الفراغات فيما يلي : (لا يمكنك استخدام كل عدد إلا مرة واحدة فقط) $٧,٥$ $\% ٢٠$ $\frac{٣}{٤}$ $٠,٥$ $\% ١٠$ _____ = $\frac{١}{٥}$ _____ = ٠,١ _____ = $\% ٧٥$	١٤ ٤ ٤ ١٤
[١]	(١٠) تُفكّر فاطمة في كسرين اعتياديين يحتوي الكسرين على مقامين مختلفين (أحدهما فردي والآخر زوجي) حوِّط الكسرين اللذين يكون مجموعهما $\frac{١٧}{١٨}$ $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٤}$ $\frac{٢}{٩}$ ، $\frac{٣}{٩}$ $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{٢}{٣}$ $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٤}{٩}$	١٤ ٤ ٤ ١٤
[١]	(١١) أوجد قيمة ك التي يمكنك تعويضها في كل من هذه العبارات الجبرية لتحصل على نفس الإجابة ٤ ك - ٥ ٣ ك ١٠ + ك ك = _____	١٤ ٤ ٤ ١٤

[١]	(١٢) فيما يلي جزء من حل الواجب المنزلي الخاص بمريم : $٤٥ = ١٠ \times ٤,٥ = ٠,١ \div ٤,٥$ هل مريم على صواب؟ ☐ نعم ☐ لا (ضع علامة ✓ في المربع المناسب) فسر إجابتك _____	
[١]	(١٣) حوط العدد ٩,٤٥ لأقرب عدد كامل ٩ ٩,٥ ٩,٤ ١٠	
[١]	(١٤) يقول إبراهيم :  هناك عددان أوليان بين ٢٠ و ٣٠ العددان هما : _____ ، _____	
[١]	(١٥) أكمل : النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{٧}{٢٠}$ = _____	
[٣]	(١٦) (أ) ضع الكسرين $\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{٧}{١٠}$ في موضعهما الصَّحيح على خطِّ الأعداد .  (ب) أيُّ منهما الكسر الأكبر؟ _____	

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لمادة الرياضيات الصف : السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

[١]	حلّ المعادلة : $٢ - ٨ = ٤$	١٧
[١]	ص = _____	١٨
[٢]	يبلغ عُمر هدى (س) ، عُمر سارة ضعف عُمر هدى مضاف إليه ٢ اكتب عبارة جبرية تمثل عُمر سارة . العبارة الجبرية هي _____	١٩
[٢]	دفعت خديجة مبلغ ١٤,٥٥٠ ريال عماني لشراء ٣ كيلو من اللحم كم سعر الكيلو الواحد ؟ وضح خطوات حلك	٢٠
[٢]	ضع الأقواس في مكانها المناسب ليصبح الناتج صحيحاً : (أ) $٩ = ١ + ٢ \times ٣$ (ب) $١٥ = ٢ - ٧ - ٢٠$ (ج) $١٣ = ٢ \div ٦ + ٢٠$	٢١
[١]	اشترت فاطمة ٦ دفاتر سعر الدفتر الواحد ١,٣٠٠ ريالاً عمانياً أوجد السعر الإجمالي للدفاتر بالريال . السعر = _____ ريال	٢٢

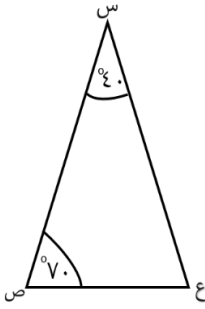
يتبع/٥

٧

الدرجة

(٢٢)

تقول ريم أن المثلث س ص ع في الشكل المجاور متطابق الضلعين .
هل ما تقوله ريم؟ ☐ صواب ☐ خطأ (ضع علامة ✓ في المربع المناسب)



فسر إجابتك

[١]

(٢٣)

حصل حسن على الدرجات الآتية في ثلاثة اختباراتٍ مختلفة.

الاختبار الأول	الاختبار الثاني	الاختبار الثالث
١٥	٤٥	٦٠
٢٠	٥٠	٧٥
الدرجة الكلية		

(أ) في أي اختبار حصل حسن على أعلى نسبة مئوية؟ _____

(ب) في أي اختبار حصل حسن على أقل نسبة مئوية؟ _____

[٢]

(٢٤)

حوّط جميع الكسور التي تساوي $\frac{2}{3}$ عند وضعها في أبسط صورة :

$$\frac{4}{10} \quad \frac{7}{12} \quad \frac{8}{12} \quad \frac{8}{10} \quad \frac{4}{6}$$

[١]

(٢٥)

بسّط العبارات الجبرية التالية :

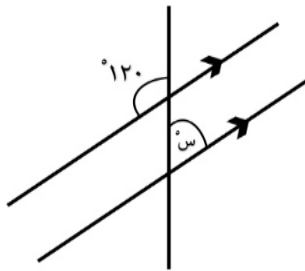
(أ) $10م + 5م - 4م =$ _____

(ب) $11ل + 6ط + 9 - 3ط - 7 =$ _____

[٢]

(٢٦)

أوجد قيمة س في الشكل المجاور.



[١]

س = _____ °

الأصغر الأكبر

[۲]

م م ص للعددین ۲۰ و ۵۰ هو ۱۰۰
ع م ك للعددین ۲۰ و ۵۰ هو ۱۰



تقول نور :

اشرح أَنَّ ما تقوله نور صحيح .

وضح خطوات حلك

[۶]

الدرجة

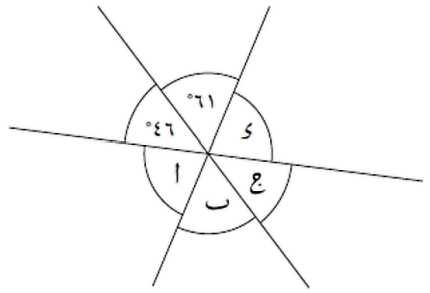
3

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

- زمن الامتحان: ساعة واحدة فقط.
 - الإجابة في الدفتر نفسه.
 - الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
 - عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦).
 - يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
 - لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
 - وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
 - درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين []

(١)

امتحان الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لمادة الرياضيات الصف : السابع للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

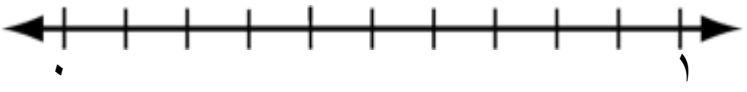
[١]	(١) حوِّط ناتج فك أقواس العبارة الجبرية $٢(س + ١)$
[١]	(٢) ضع الرمز < أو > بين كل عددين : $٣,٦٥$ $٣,٥٦$ $٢٧,٩$ $٢٧,٨$
[١]	(٣) في الشكل المقابل <u>أوجد</u> ق (ج) 
[٢]	(٤) قَدِّر قياس كل زاوية من الزوايا الآتية: (علماً بأن قياس كل زاوية من مضاعفات ٣٠) 
[٢]	(٥) ضع (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وضع (x) إذا كانت العبارة خاطئة : ١- مساحة المثلث = $\frac{١}{٢} \times$ القاعدة $\times$ الارتفاع ٢- مساحة المثلث الذي قاعدته ٨ سم وارتفاعه ٤ سم تساوي ٢٠ سم ^٢ ()

يتبع/٢

٧

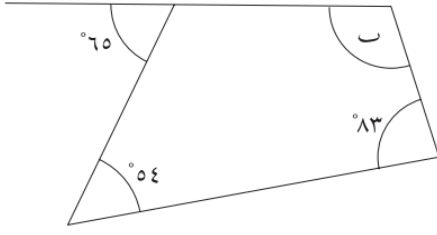
الدرجة

[١]	(٦) حوِّط الإجابة الصحيحة : إذا كان ناتج ضرب عددين صحيحين مختلفين يساوي ١٢ فإن هذين العددين هما: ٣- ، ٤ ٢- ، ٦ ٣ ، ٤ ٢ ، ٦	
[١]	(٧) يقول أحمد أن المساحة ٦٠٠ ملم^٢ تساوي ٦٠ سم^٢ هل ما يقوله أحمد؟ صحيح ☐ خطأ ☐ فسّر إجابتك. _____ _____	
[١]	(٨) فك أقواس العبارة الجبرية ٦ (٢ ص - ٣) _____	
[٣]	(٩) أكتب النسبة المئوية في صورة كسر في أبسط صورة: أ) ٢٠٪ = _____ ب) ٣٠٪ = _____ ج) ٨٠٪ = _____	
[١]	(١٠) تفكّر فاطمة في كسرين اعتياديين يحتوي الكسرين على مقامين مختلفين (أحدهما فردي والآخر زوجي) حوِّط الكسرين اللذين يكون مجموعهما $\frac{15}{18}$ $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{9}$ ، $\frac{3}{9}$ $\frac{1}{6}$ ، $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}$ ، $\frac{4}{9}$	

[١]	(١١) قيمة ك التي تجعل العبارات $٤ك$ $ك+٣$ التالية لها نفس الناتج
[١]	(١٢) يقول سالم إذا ضربت عدداً غير الصفر في ١, ٠ فستحصل على إجابة أكبر من الصفر هل ما يقوله سالم صحيح؟ اكتب مثالا يوضح ذلك.
[١]	(١٣) حوِّط تقريب العدد ٢٣,٥٦ إلى أقرب عدد كامل ٢٤ ٢٣ ٦, ٢٣ ٢٣,٥
[١]	(١٤) إذا كان العدد ١٥ له ٤ عوامل وكان اثنان من هذه العوامل هما ١, ١٥ أوجد العوامل الأخرى .
[١]	(١٥) أكمل : ٢٠ مترا من ٥٠ مترا =
[٣]	(١٦) أ) ضع الكسرين $\frac{٧}{١٠}$ ، $\frac{٤}{٥}$ في موضعهما الصحيح على خط الاعداد  ب) أي منهما الكسر الأكبر؟ _____
[١]	(١٧) أوجد حلّ المعادلة : $١٠ = ١ + \frac{ص}{٥}$ ص = _____

[١]	١٨) أكتب العبارة الجبرية التي تُمثّل مساحة المستطيل في الشكل المقابل 	
[٢]	١٩) دفعت خديجة مبلغ ١٤,٥٥٠ ريال عماني لشراء ٣ كيلو من اللحم كم سعر الكيلو الواحد ؟ وضح خطوات حلك	
[٢]	٢٠) قامت كلاً من فاطمة وسارة بإيجاد ناتج العملية الحسابية الآتية : $٦ \div ٢ + ٤$ توصلت فاطمة إلى أن الناتج هو ١١ ، وتوصلت سارة إلى أن الناتج هو ١٩ من منهما على صواب ؟ ☐ فاطمة ☐ سارة (ضع علامة ✓ في المربع المناسب) اشرح إجابتك . وضح خطوات حلك	
[١]	٢١) تريد سلمى شراء ٨ كتب، قيمة كل كتاب بريال ونصف كم المبلغ الذي تحتاجه سعاد لشراء الكتب؟ المبلغ = _____ ريال	

(٢٢) احسب قياس الزاوية ب في الشكل :



ب = _____ ° [١]

(٢٣) تقول منى أن الكسر المكافئ لـ ١٢,٥٪ يساوي $\frac{1}{8}$ وتقول فاطمة أن الكسر المكافئ له يساوي $\frac{1}{4}$ أي منهما على صواب ؟ ☐ منى ☐ فاطمة

اشرح إجابتك

[٢]

(٢٤) حوِّط على تبسيط الكسر التالي $\frac{16}{24}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{4}{16}$

$\frac{8}{12}$

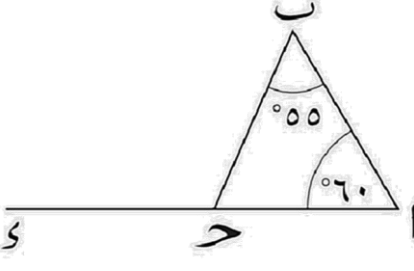
[١]

(٢٥) طول المستطيل = سطول المستطيل = ص

أوجد مجموع أطوال المستطيلات التالية :

(أ) = _____(ب) = _____

[٢]

[١]	(٢٦) من خلال الشكل المقابل، أوجد قياس (ب ج د). 	
[٢]	(٢٧) تضم إحدى الفرق التطوعية ١٢٩ عضوا من الأطفال و البالغين . كم الأعضاء من البالغين ، كم عدد الأطفال في الفرقة ؟ وضح خطوات حلك	
[٢]	(٢٨) يقول سالم : أفكر في عددين أوليين العامل المشترك الأكبر لهما هو ١ المضاعف المشترك الأصغر لهما هو ١٥ ما هما هذان العددان ؟	
[٢]	_____ و _____	الدرجة