

ملخص المنجزات الحضارية العمانية في العصر العباسي الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-08 13:58:06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: عذراء الشموسية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

مراجعة الوحدة الأولى المناخ وعمليات تشكيل الأرض

1

مراجعة مبادرة لتنمية مهارات الطلاب في الخرائط

2

دليل استكشاف الغلاف الجوي الطقس والمناخ

3

المعين في الدراسات مراجعة شاملة للمنهج 2025-2026م

4

الوحدة الأولى ملخص درس الطقس والمناخ 2026م

5

ESRAR
إصرار



الدرس الثالث:

المنجزات الحضارية العمانية في العصر العباسي الثاني

أ/ عذراء الشموسية





أهداف الدرس:

- التعرف على دور العمانيين في مختلف المجالات (الثقافية، الاقتصادية، المعماري).
- تحديد على الخريطة أبرز المدن العمانية.
- نعتز بالمنجزات الحضارية العمانية ونقدرها.





بالاستعانة برمز الاستجابة السريعة، تجوّل افتراضياً في حارة العُقْرِ
القديمة بولاية نزوى، ثمّ أجِبْ:

٣

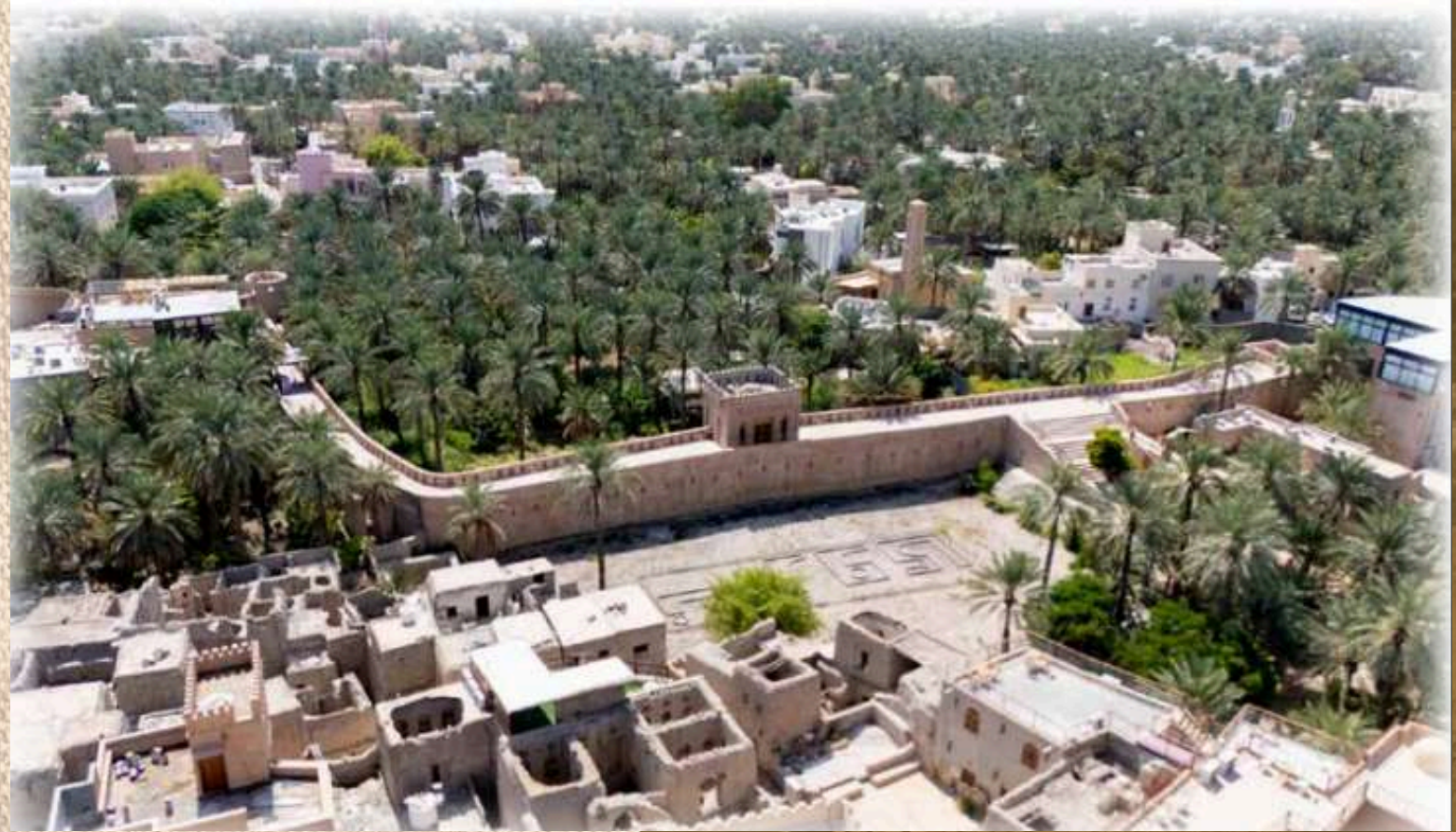
بِمَاذَا تَشْعُرُ؟

٢

ما اسْتِخْدَامَاتُ كُلِّ
مَعْلَمٍ؟

١

ما أَهَمُّ المَعَالِمِ الَّتِي
شَاهَدْتَهَا؟



شهدت عمان خلال العصر العباسي الثاني
منجزات حضارية في مجالات متعددة مما
يعكس دور عمان ومكانتها في مسيرتها
الحضارية. ومن هذه المجالات:

المجال
المعماري

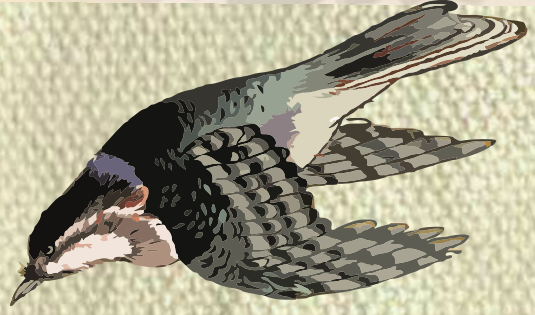


المجال
الاقتصادي

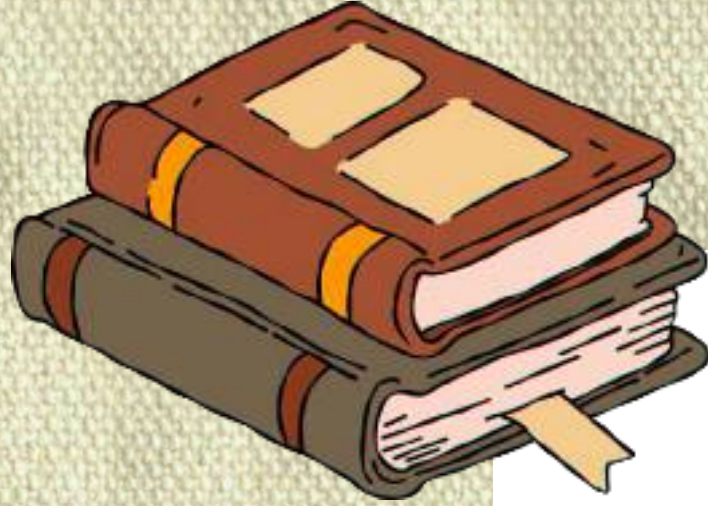


المجال
الثقافي





المجال الثقافي :



الشَّكْل (٩) أبرز العلماء العُمانيين في العصر العباسي الثاني.

اعتنى العمانيون
بالجانب الثقافي
والعلمي في فترة
العصر العباسي الثاني

ظهور عدد كبير من المساجد
والمدارس التي كانت تدرس فيها
مختلف العلوم ك:

الفقه / علوم القرآن / الحساب / اللغة / الفلك

وقد تخرج منها عدد كبير من العلماء
الذين رقدوا المكتبة العمانية بالكثير
من المؤلفات في مختلف العلوم.

شخصية عُمانية



العلامة الحسن بن أحمد النزوي، من
علماء عُمان في القرن الخامس الهجري،
أنشأ مدرسة الجليلين بالعقر في نزوى
على نفقته الخاصة، حيث استقطبت
عددًا كبيرًا من طلبة العلم، وأصبحت
من أشهر المدارس الوقفية في عُمان.



الْوَقْفُ



هُوَ أَنْ يُخْرِجَ الْإِنْسَانُ شَيْئًا مِنْ مِلْكِهِ الْخَاصِّ لِيَكُونَ نَفْعُهُ مُسْتَمِرًّا لَجِهَةٍ بَرٍّ، فَلَا يُبَاعُ وَلَا يُوْرَثُ، وَإِنَّمَا يُنْتَفَعُ بِعَائِدِهِ.

مُنَجَّرُ عُمَانِيٍّ

بَدَأَ الْعُمَانِيُّونَ بِتَأْسِيسِ الْمَدَارِسِ الْوَقْفِيَّةِ مِنَ الْقَرْنِ الرَّابِعِ الْهَجْرِيِّ، فَكَانَ لَهَا السَّبْقُ فِي هَذَا الْمَجَالِ، فَقَدْ أَسَّسَ مَدْرَسَةَ الضَّرْحِ الْعَلَامَةُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مُحَمَّدٍ السَّلِيمِي (وَتَشْتَهَرُ بِمَدْرَسَةِ ابْنِ بَرَكَةَ) بِبِهْلَاءَ، فَاسْتَقْبَلَتْ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الدَّارِسِينَ مِنْ دَاخِلِ عُمَانَ وَخَارِجِهَا، حَيْثُ تَخَرَّجَ مِنْهَا نَحْوُ أَرْبَعِينَ عَالِمًا مِنْ خَارِجِ عُمَانَ.

قِيَمُنَا

نَصُونُ أَمْوَالَ الْأَوْقَافِ؛ وَفَاءً لِمَنْ أَوْقَفَهَا، وَحِفْظًا لِحَقِّ الْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ.





حلّ

اقرأ النصّ التالي، ثمّ أجب عن الأسئلة الآتية بعده:

كانت مدارس القرآن الكريم والمساجد تقوم بدور المدرسة لكافة شرائح العمرية، حيث كانت تُعقد الحلقات العلمية فيها في مختلف العلوم، وقد تخرّج منها العديد من العلماء. ومن الجوامع التي اشتهرت بالتدريس في عُمان في العصر العباسي الثاني جامع العقر في نزوى، وجامع ضحار، وجامع مرباط، ومع مرور الوقت وكثرة عدد الدارسين بدأ التفكير في بناء ملاحق إضافية للمساجد خصّصت للتدريس.

٣

ما الإجراءات التي
اتخذها العُمانيون
لتهيئة تلك المؤسسات
العلمية لتخرّج علماء
أسهموا في النهضة
الفكرية والثقافية؟

٢

ما النتائج المترتبة
على ظهور المؤسسات
العلمية في تلك الفترة؟

- ازدهار مختلف العلوم
- تخرج العلماء

١

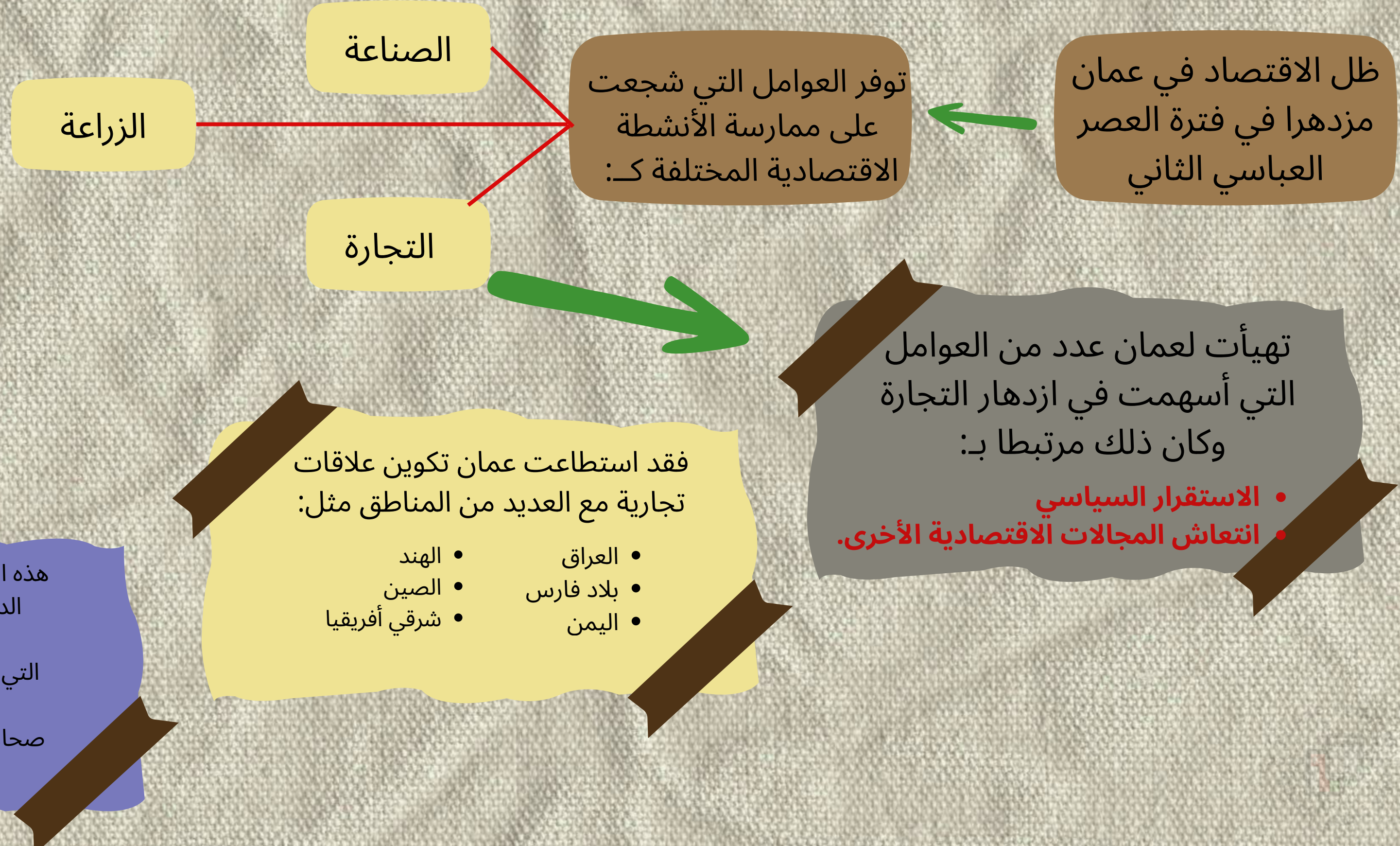
ما أهم المؤسسات
العلمية التي تأسست
في عُمان في العصر
العباسي الثاني؟

الكتاتيب، المساجد

بناء ملاحق إضافية في المساجد
والكتاتيب تخصص للتدريس
بالإضافة إلى سكن للطلبة.



المجال الاقتصادي





نافذة المعرفة

بذل العلامة محمد بن محبوب
الرحيلي جهودًا كبيرة في دعوة التجار
القادمين إلى صحار للدين الإسلامي.



الشكل (١٠) خريطة خطوط التجارة في عهد الإمامة الثانية

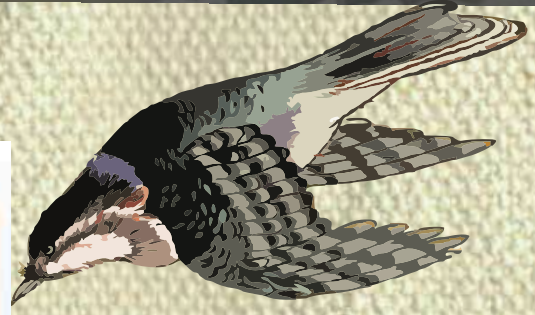


ما دَلَالَةُ مقولةِ المَقْدِسِيِّ الآتيةِ:

(مَنْ أَرَادَ التَّجَارَةَ فَعَلَيْهِ بَعْدَنَ أَوْ عُمانَ أَوْ مِصرَ)؟



ناقِشْ



”تدل على أهمية الموقع الإستراتيجي لعدن وعمان ومصر“

- عدن: ميناء استراتيجي على بحر العرب وبوابة اليمن إلى الهند وشرقي أفريقيا.
- عمان: كانت همزة وصل بين الطرق التجارية القادمة من الصين والهند وبين فارس وشرقي أفريقيا.
- مصر: نقطة وصل بين آسيا وأفريقيا وأوروبا.

ادُرْسِ (الشَّكْلَ ١٠)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

(١) استخرِجْ:

أ- المُسَطَّحاتِ المائيَّةُ الَّتِي تُطلُّ عَلَيْهَا عُمانُ. بحر عمان، بحر العرب

ب- أبرَزَ الموانئِ العُمانِيَّةِ.

ميناء صحار، ميناء قلهاة، ميناء مرباط

(٢) ما الاتِّجاهُ الَّذِي تَقَعُ فِيهِ المَنَاطِقُ الآتِيَةُ بالنِّسبةِ لِعُمانَ:

أ- شرقاً أفريقيا؟ الجنوب الغربي

ب- الهند؟ شرق

ج- اليَمَنُ؟ الجنوب / الجنوب الغربي

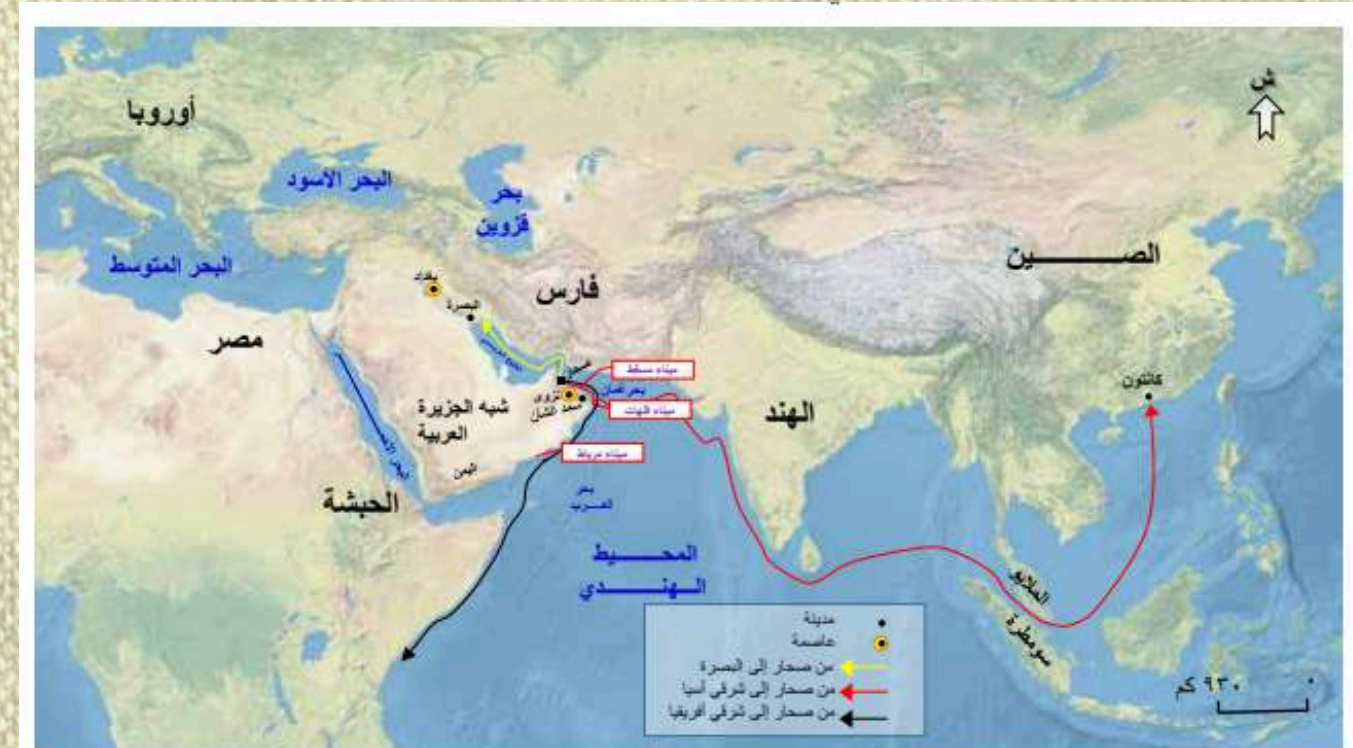
د- بلادُ فارسَ؟ الشمال

(٣) استنتِجْ مِنَ الخَريطَةِ عامِلًا مِنَ العوامِلِ الَّتِي أَسَهَمَتْ فِي ازدهارِ التَّجَارَةِ بِعُمانَ فِي

تلكَ الفَترَةِ. الموقع الجغرافي، توفر الموانئ، الخبرة الملاحية للعمانيين



حلّ



الشَّكْلُ (١٠) خَريطَةُ خُطوطِ التَّجَارَةِ فِي عَهْدِ الإِمَامَةِ الثَّانِيَةِ.

الصناعة

ازدهرت الصناعات في عمان نتيجة:

- توفر المواد الخام.
- لازدهار التجارة وزيادة الطلب عليها.

خاصة المدن الرئيسية مثل: (نزوى وبعض المدن الساحلية).

نافذة المعرفة

شاركت المرأة العُمانية في الحياة الاقتصادية فترة الإمامة الثانية في عدد كبير من المجالات، مثل التجارة والصناعة لا سيّما غزل القطن، وخياطة الملابس، وصباغة الملابس.

الصناعات المعدنية، مثل:

- صياغة المجوهرات والأسلحة من الفضة والذهب.
- تعدين النحاس.



صناعة النسيج، مثل:

- غزل القطن.
- صباغة الملابس.
- صناعة الملابس الصوفية والحريرية.



الصناعات الخشبية والسعفية، مثل:

- صناعة السعفيات.
- صناعة أثاث المنزل من الخشب.



الصناعات الغذائية، مثل:

- الخبز.
- دبس النخيل.
- تجفيف التمور والليمون.





الزراعة

نافذة المعرفة

طلب الخليفة العباسي القاهر استيراد شجرة النارنج من عُمان لزراعتها في بغداد، وخصّص لزراعتها مساحات كبيرة من قصوره.
بتصرف: (المسعودي، ٢٠١٢م).

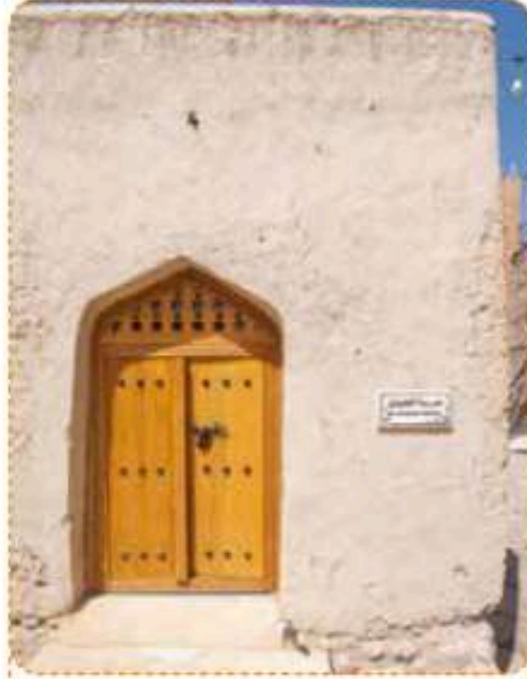
فزرعت محاصيل كثيرة نتيجة ل:
(توفر مياه الأفلاج)
ومن أشهر تلك المحاصيل الزراعية:
(النخيل، الليمون، الرمان، البقوليات)
كما عرفت ظفار بزراعة اللبان الذي كان يصدر إلى مناطق مختلفة من العالم.

اهتم العمانيون على مر العصور بالزراعة، وطوروا عددا من الأدوات والتقنيات الزراعية خاصة في فترات الاستقرار السياسي الذي شهدته الإمامة الثانية



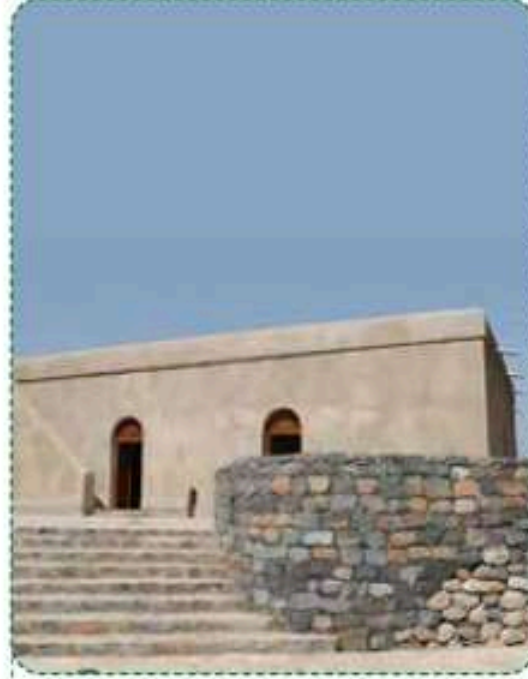
المجال المعماري

ظهر في تلك الفترة تنظيم واضح لكل شكل من أشكال العمارة:



المَدَارِسِ

بناءً مستطيلٌ طويلٌ به بابٌ واحدٌ وعددٌ من النوافذِ والمرافِقِ، يقعُ في الغالبِ بالقربِ من المَساجِدِ، وبعضُ المَدَارِسِ بُنيَ بها عددٌ من المرافقِ، مثلُ غرفٍ لسكنِ طلبةِ العلمِ.



المَسَاجِدِ

اتَّسَمَتْ ببساطَتِها، وانتَشَرَ بناؤها خلالَ تلكَ الفترةِ بشكلٍ كبيرٍ؛ لأنَّها تُستخدمُ للأغراضِ الدِّينيةِ والتَّعليميَّةِ ومجالسَ للاجتماعاتِ.



العِمَارَةُ العَسْكَرِيَّةُ

ظَهَرَتْ عَلَى هَيْئَةِ أسوارٍ عاليةٍ يتخلَّلُها عددٌ من الأبراجِ والأبوابِ القويَّةِ الضَّخمةِ.

ازدهر الفن المعماري في عمان بشكل ملحوظ في تلك الفترة

حيث ترك العمانيون في هذه الفترة بصمات واضحة على فن العمارة

تمثلت في العديد من المباني:
فقد كثرت (المساجد والمدارس)

• كذلك أدخل على المباني : الخشب
المستورد من: الهند مثل مباني صحار.



نافذة المَعْرِفَةِ

اهتمَّ العُمانيُّونَ بتخطيطِ الطُّرقِ في القُرى والمُدُنِ، وتمَّ تحديدُ العرضِ المُناسبِ لكلِّ نوعٍ من أنواعِ الطُّرقِ، مثلُ الطُّريقِ الرَّئيسِ الذي يربطُ الحارةَ أو المدينةَ بالسُّوقِ، والطُّرقِ الفرعيَّةِ الَّتِي تربطُ بينَ البيوتِ، والطُّرقِ الَّتِي تربطُ البساتينَ بالمَسجِدِ.

شكرا لكم