

مراجعة الوحدة الأولى الأعداد الصحيحة والقوى والجذور



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:30:20 2025-09-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع

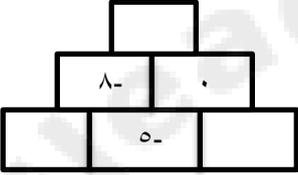


صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

مراجعة الوحدة الثالثة الأعداد العشرية والكسور العشرية	1
مراجعة الوحدة السادسة الكسور ١	2
مراجعة عامة لمادة الدراسات	3
تجميع مراجعات وامتحانات سابقة وفق منهج كامبريدج	4
مراجعة على دروس الوحدة الأولى	5

الوحدة الأولى

الموضوع	السؤال								
العمليات الحسابية على الأعداد الصحيحة • جمع وطرح الأعداد الصحيحة	(١) اكتب ناتج : (أ) $4 + (-6) = \dots\dots\dots$ (ب) $5 - 4 = \dots\dots\dots$ (ج) $8 - (-7) = \dots\dots\dots$								
	(٢) اكمل الأعداد المفقودة : (أ) $3 - = \square + (7 -)$ (ب) $13 = (3 -) - \square$								
	(٣) اكتب الأعداد المفقودة في الشكل التالي (بحيث يمثل كل عدد مجموع العددين في الصف الموجود أدناه) : 								
	(٤) صل كل عبارة من العمود الأيمن بما يناسبها من العمود الأيسر <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">١٢ - •</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">• $(3-) + (17-)$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٩ •</td> <td style="text-align: center;">• $(5-) - 3$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٢٠ - •</td> <td style="text-align: center;">• $(7-) - (19-)$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٨ •</td> <td></td> </tr> </table>	١٢ - •	• $(3-) + (17-)$	٩ •	• $(5-) - 3$	٢٠ - •	• $(7-) - (19-)$	٨ •	
١٢ - •	• $(3-) + (17-)$								
٩ •	• $(5-) - 3$								
٢٠ - •	• $(7-) - (19-)$								
٨ •									
	(٥) <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-right: 20px;"> <p>تقول منى ناتج العملية الحسابية</p> $19- = (-6) - (-13-)$ </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>هل منى على صواب ؟ <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا</p> <p>فسر اجابتك</p> <p>.....</p>								

• ضرب وقسمة
الأعداد الصحيحة

- ٦) اكتب ناتج :
 أ) $(-5) \times 5 = \dots\dots\dots$
 ب) $(-6) \times (-7) = \dots\dots\dots$
 ج) $24 \div (-4) = \dots\dots\dots$
 د) $(-54) \div (-9) = \dots\dots\dots$

٧) اكمل الفراغات في الجدول:

-----	٤-	×
١٤	٢٨-	-----
١٠-	-----	٥-

٨) اكتب الأعداد المفقودة في الشكل التالي (يمثل كل فراغ ناتج ضرب العددين في الصف الموجود أعلاه)

٩-	٣	٢-
.....	
	

٩) اكتب عددين صحيحين مختلفين ناتج ضربيهما (-١٤)

.....،.....

المضاعفات

١) اكتب المضاعف الخامس للعدد ٧

.....

٢) حوِّط المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٥، ١٥

٥ ١٥ ٣٠ ٤٥ ٦٠

٣) اكتب مضاعفين مشتركين بين العددين ٦، ٩

.....،.....

(٤)



يقول راشد: المضاعف
السابع للعدد ٨ هو ٦٥

لا

نعم

هل راشد على صواب ؟

فسر اجابتك ؟

٥) اكتب مضاعف للعدد ٩ يكون بين (٧٠ و ٨٠)

.....

العوامل وقابلية القسمة

١) اكتب عوامل العدد (١٠)

.....

٢) حوٲ جميع عوامل العدد (٤٥)

٣ ٦ ٧ ٩

٣) اكتب عاملين مشتركين بين العددين ٨ ، ١٢ ،
.....

٤) اكتب العامل المشترك الأكبر (ع م ك) بين العددين ٢٠ ، ٣٠ ،
.....

٥) مستخدما الأعداد في البطاقات التالية) يمكن استخدام البطاقة أكثر
من مرة)

٤١٦٥ ٥٨٣٢ ٤٣١٦ ١٣٤٨ ٤٥٦٣

اكتب عددا واحدا يقبل القسمة على كل من

٢
٣
٤
٥
٦

(٦



قال حسن : العدد (٧٨٣٨)
يقبل القسمة على ٩

هل ما قاله حسن صحيح ؟ نعم لا
فسر اجابتك

.....
.....

١) اكتب العوامل الأولية للعدد (١٥)

.....

٢) اكتب عددا أوليا بين ٥٠ و ٦٠

.....

٣) اكتب العدد (٣٩) في صورة ضرب عددين أوليين مختلفين

.....

الأعداد الأولية

٤) الورقة التالية توضح حل خديجة للواجب



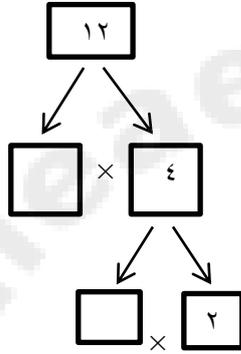
السؤال: اكتب العدد ٢٦ في صورة
جمع عددين أوليين مختلفين

الاجابة:

$$9 + 17 = 26$$

ما الخطأ الذي وقعت فيه خديجة؟

٥) اكمل المربعات الفارغة في شجرة العوامل



١) زواج كل عدد بعوامله الأولية

٣٢ • • ٣٢
 2×5 • • ٤٠
 $5 \times 3 \times 2$ • • ٥٤
٥ • • ٥٤
٣ • • ٥٤
 3×2 • • ٥٤
٢ • • ٥٤
 4×5 • • ٥٤

٢) اكمل المربعات المفقودة

$$\square \times 5 = 75$$

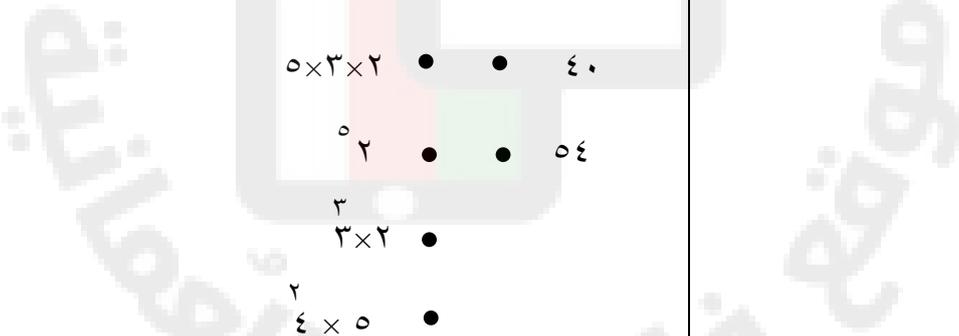
٣) اكتب قيمة:

$$\dots\dots\dots = 2 \times 5 \times 3$$

الأسس

2026

2025



(٤) إذا كان:

$$5 \times 2 \times 3 = 180, \quad 5 \times 2^2 \times 3 = 150.$$

(أ) اكتب المضاعف المشترك الأصغر بين العددين ١٥٠ و ١٨٠.

(ب) اكتب العامل المشترك الأكبر بين العددين ١٥٠ و ١٨٠.

(٥) حدد بالعلامة (✓) المربع الصحيح بجانب كل عبارة حول العدد ٦:

خطأ	صح	العبارة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦ مضاعف للعدد ١٢
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦ عامل من عوامل العدد ١٨
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦ أحد العوامل الأولية للعدد ٣٠
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦ عامل مشترك للعددين ٤٢ ، ٦٠
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦ العامل المشترك الأكبر للعددين ٢٤ ، ٣٦

(١) اكتب قيمة:

$$(أ) \quad \sqrt{25} = \dots$$

$$(ب) \quad \sqrt{(13)^2} = \dots$$

القوى (الأسس) والجذور

(٢) حدد بالعلامة (✓) المربع الصحيح بجانب كل عملية حسابية

خطأ	صح	العملية الحسابية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$12 = 3 + 2^2$
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$8 = 2^2 - 2^3$
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$\sqrt{7} = \sqrt{9+16}$

(٣) اكتب قيمة:

$$(أ) \quad \sqrt{206} = \dots$$

$$(ب) \quad \sqrt[3]{125} = \dots$$

<p>(٤) للعدد ٣٦ جذران تربيعيان اكتب: أ) ناتج جمعها ب) ناتج ضربهما</p>	
<p>(٥) ضع علامة < أو > للعبارات التالية : أ) $\sqrt[3]{4}$ <input type="checkbox"/> $\sqrt[2]{6}$ ب) $\sqrt[2]{3}$ <input type="checkbox"/> $\sqrt[2]{7}$</p>	
<p>(٦) اكتب قيمة = $\frac{\sqrt[3]{100} - 73}{\sqrt[3]{3}}$</p>	
<p>(١) اكتب ناتج العمليات التالية أ) $35 \div 7 \times 5 = \dots$ ب) $6 \times (5 + 4) = \dots$</p>	<p>ترتيب العمليات الحسابية</p>
<p>(٢) ضع الأقواس في المكان المناسب ليكون الناتج صحيحا أ) $17 = 4 - 3 \times 7$ ب) $2 = 5 \div 1 + 3$</p>	
<p>(٣) قال فهد : ناتج العملية $1 = 7 \div 2(4 + 3)$ هل ما قاله فهد صحيح؟ <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا فسر اجابتك</p>	<p></p>

الوحدة الأولى

الاجابة	الموضوع									
(1) أ) ٢- ب) ٩- ج) ١٥	العمليات الحسابية على الأعداد الصحيحة									
(2) أ) ٤ ب) ١٠										
(3)										
	<ul style="list-style-type: none"> • جمع وطرح الأعداد الصحيحة • ضرب وقسمة الأعداد الصحيحة 									
(4)										
(4) لا										
لأن: $٧- = ٦ + ١٣-$										
(5) أ) ٢٥- ب) ٤٢ ج) ٦- د) ٦										
(6)										
<table border="1"> <tr> <td>-----٢-----</td> <td>٤-</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>١٤</td> <td>٢٨-</td> <td>-----٧-----</td> </tr> <tr> <td>١٠-</td> <td>-----٢٠-----</td> <td>٥-</td> </tr> </table>	-----٢-----	٤-	×	١٤	٢٨-	-----٧-----	١٠-	-----٢٠-----	٥-	
-----٢-----	٤-	×								
١٤	٢٨-	-----٧-----								
١٠-	-----٢٠-----	٥-								
(7)										
(8) أ) $٧- \times ٢$ أو $٧ \times ٢-$ أو $١٤- \times ١$ أو $١٤ \times ١-$										
(1) ٣٥	المضاعفات									
(2) ١٥										
(3) ٣٦، ١٨ (أي مضاعفين آخرين صحيحين)										
(4) لا										
لأن المضاعف السابع هو $٥٦ = ٧ \times ٨$										
(5) ٧٢										

<p>(١) ١٠، ٥، ٢، ١</p>	<p>العوامل وقابلية القسمة</p>
<p>(٢) ٦ (٣) ٩</p>	
<p>(٣) ٤، ٢</p>	
<p>(٤) ١٠</p>	
<p>(٥)</p>	
<p>٤١٦٥ ٥٨٣٢ ٤٣٦١ ١٣٤٨ ٤٥٦٣</p> <p>٥٨٣٢/١٣٤٨/٤٣٦١</p> <p>٥٨٣٢/٤٥٦٣</p> <p>١٣٤٨/٥٨٣٢</p> <p>٤١٦٥</p> <p>٥٨٣٢</p> <p>← ← ← ← ←</p> <p>٢ ٣ ٤ ٥ ٦</p>	
<p>(٦) لا / لأن مجموع أرقام العدد $٢٦=٧+٨+٣+٨$ (ليس من مضاعفات العدد ٩)</p>	
<p>(١) ٣، ٥</p>	<p>الأعداد الأولية</p>
<p>(٢) ٥٩، ٥٣</p>	
<p>(٣) ١٣×٣</p>	
<p>(٤) ٩ ليس عددا أوليا</p>	
<p>(٥)</p> <p>١٢</p> <p>٣ ٤</p> <p>٢ ٢</p>	
<p>(١) زواج كل عدد بعوامله الأولية</p> <p>٣ ٣٢</p> <p>٢ × ٥ ٤٠</p> <p>٥ × ٣ × ٢ ٥٤</p> <p>٥ ٢</p> <p>٢ ٣ × ٦</p> <p>٢ ٤ × ٥</p> <p>٢ ٥ × ٣ = ٧٥</p> <p>(2)</p>	<p>الأسس</p>

			١٢٠ (٣)
			(٤) (أ) ٩٠٠ (ب) ٣٠
			(٥)
خطأ	صح	العبارة	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٦ مضاعف للعدد ١٢	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٦ عامل من عوامل العدد ١٨	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦ أحد العوامل الأولية للعدد ٣٠	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٦ عامل مشترك للعددين ٤٢ ، ٦٠	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦ العامل المشترك الأكبر للعددين ٢٤ ، ٣٦	
			(١) (أ) ٢٥ (ب) ١٦٩
			(٢)
حدد بالعلامة ✓ المربع الصحيح بجانب كل عملية حسابية			
خطأ	صح	العملية الحسابية	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$12 = 3 + 2$	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	$8 = 2 - 4$	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$\sqrt{7} = \sqrt{9+16}$	
			(٣) (أ) ١٦ (ب) ٥
			(٤) (أ) صفر (ب) -٣٦
			(٥)
			(أ) $\sqrt[2]{6} > \sqrt[2]{4}$
			(ب) $\sqrt[2]{7} < \sqrt[2]{3}$
			(٦) ٣
			(١) (أ) ٢٥ (ب) ٥٤
			ترتيب العمليات

$١٧ = ٤ - (٣ \times ٧) \text{ (أ) (٢)}$ $٢ = ٥ \div (١ + ٣^٢) \text{ (ب)}$	
$٧ = ٧ \div ٤٩ = ٧ \div ٧^٢ = ٧ \div (٤+٣)^٢ \text{ لأن (٣) لا}$	

