الوحدة السابعة الكائنات الحية في بيئتها البند 3 الشبكات الغذائية وانتقال الطاقة

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف السابع ⇦ علوم ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-08 12:27:54

المزيد من مادة علوم: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

إعداد: ولاء المقبالية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع

صفحة المناهج العمانية على فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الثاني

1	الوحدة 8 خصائص المادة البند 2 اللافلزات
2	الوحدة 8 خصائص المادة البند 3 مقارنة بين خصائص الفلزات واللافلزات
3	الوحدة السابعة البند4 الكائنات المحللة
4	الوحدة السابعة البند 5 الانسان والسلاسل الغذائية
5	تميز تجميع شامل للاختبارات النهائية 2026-2025م مع الإجابة





سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط
مدرسة الشفاء بنت عوف للتعليم الأساسي

الوحدة 7:
الكائنات الحية في بيئتها

7-3

الشبكات الغذائية وانتقال الطاقة

المادة: علوم
الصف: السابع
الفصل الدراسي الثاني

أ. ولاء المقبالية



أستطيع أن

01

أستطيع أن أشرح ما الاختلاف بين السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية.

02

أستطيع أن أرسم الشبكة الغذائية لأحد المواطن الطبيعية وأشرحها.

03

أستطيع أن أحدد الكائنات المنتجة والكائنات المستهلكة في الشبكات الغذائية.

أ. ولاء المقبالية

ما المقصود بالسلسلة الغذائية ؟

سلسلة تبين كيف تنتقل الطاقة من كائن حي إلى آخر

ماذا تمثل الأسهم في السلسلة الغذائية؟

اتجاه انتقال الطاقة

أ. ولاء المقبالية

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيليني العمانية

فيما يلي سلسلتان من السلاسل الغذائية بالمحيط الجنوبي)المحيط المتجمد الجنوبي(:

عوالق نباتيّة ← قريدس البحر (ربيان) ← أسماك ← فقمة

عوالق نباتيّة ← عوالق حيوانيّة ← حبار ← فقمة

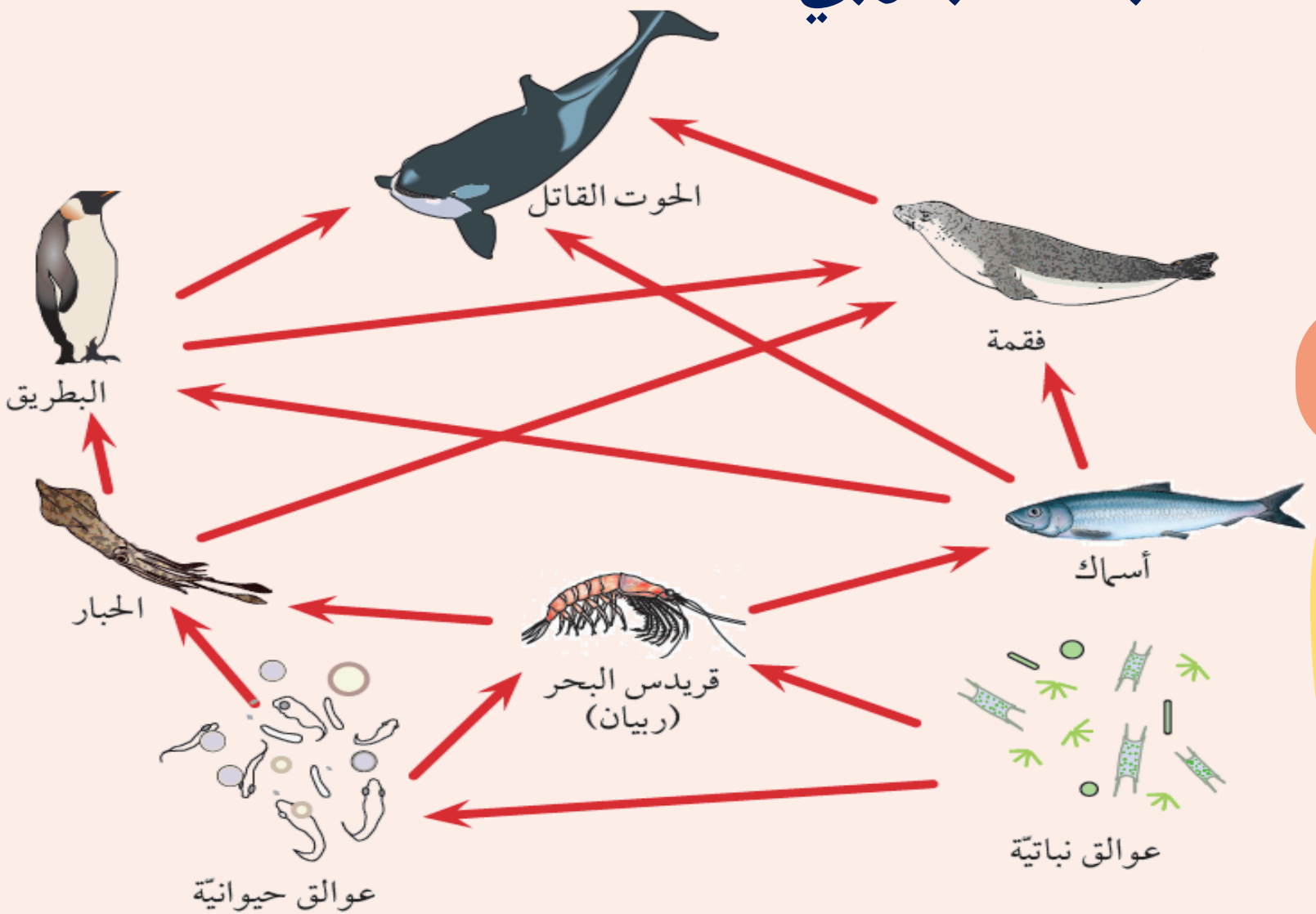
العوالق النباتية هي كائنات مجهرية تطفو فوق الماء

العوالق الحيوانية هي حيوانات مجهرية طافية.





يوضح الرسم أدناه شبكة غذائية في المحيط الجنوبي)المحيط المتجمد الجنوبي(



- استخرج سلاسل غذائية من الشبكة الغذائية التي أمامك؟

عرف الشبكة الغذائية ؟

تتكون من عدة سلاسل غذائية متشابكة مع بعضها البعض.



عوالق نباتية عوالق حيوانية ربيان حبار

البطريق الحوت القاتل



عوالو نباتية عوالق حيوانية ربيان أسماك

فقمة الحوت القاتل

أ. ولاء المقبالية

الأسئلة التالية تدور حول الشبكة الغذائية بالمحيط الجنوبي.

1) اذكر اسم الكائن المنتِج في الشبكة الغذائية بالمحيط الجنوبي.

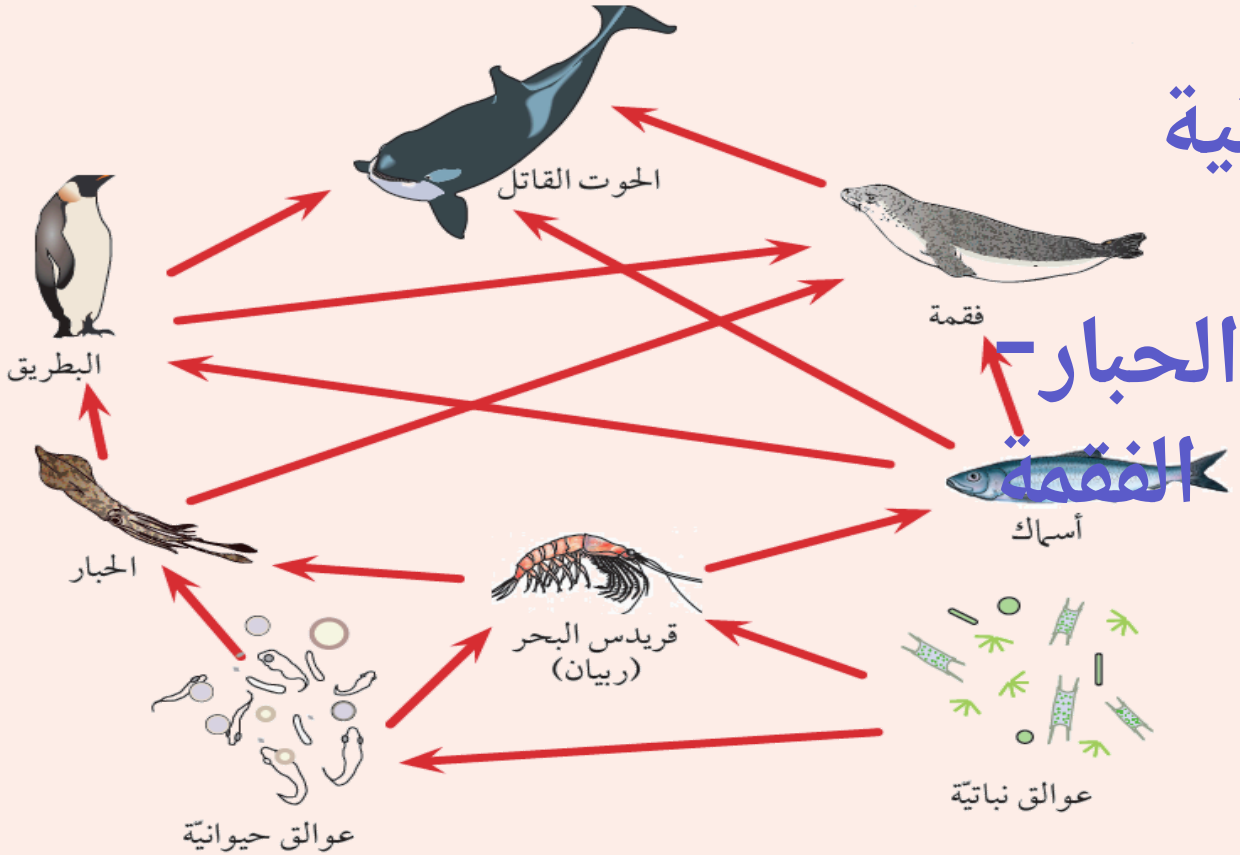
عوالق نباتية

2) اذكر ثلاثة من الكائنات المستهلكة في الشبكة الغذائية.

الأسماك –الحبار– الفقمة

3) حدد سلسلة غذائية تتضمن ستة كائنات.)ابدأ بالكائن المنتج واتبع الأسهم(. ارسم سلسلة غذائية خاصة بك.

عوالق نباتية ← عوالق حيوانية ← ربيان ← أسماك



نشاط 3-7 استقصاء حول شبكة غذائية

- ابحث عن المعلومات التي ستساعدك في تكوين شبكة غذائية لموطن طبيعي ما في عمان. سوف يساعدك معلمك في اختيار الموطن الطبيعي المناسب لتعمل عليه.فيما يلي بعض النقاط لتفكر بشأنها:

- كيف ستتوصل للمعلومات التي تحتاجها؟ هل ستفعل ذلك من خلال ملاحظة الكائنات في موطنها الطبيعي؟ أم باستخدام الكتب المرجعية أو الشبكة العالمية للاتصالات الدولية) الإنترنت(؟ أو بكليهما معا؟

- إذا كنت تستطيع زيارة الموطن الطبيعي، فما الملاحظات التي ستحاول رصدها؟

إذا كنت تستطيع زيارة الموطن الطبيعي، فكيف ستحافظ على سلامتك أثناء جمعك للمعلومات؟ لن تستطيع أن تتضمن كل أنواع الكائنات في الشبكة الغذائية الخاصة بك. العدد المناسب الذي يمكن أن تهدف إلى ضمه في الشبكة الغذائية يتراوح بين 8 إلى 12. تأكد أنه يوجد نبات واحد على الأقل في الشبكة الغذائية الخاصة بك وحيوان آكل للعشب وعلى الأقل حيوان واحد آكل للحوم)آكل العشب حيوان يتغذى على النباتات. آكل اللحوم حيوان يتغذى على الحيوانات الأخرى(.

إذا عملت مجموعتان أو أكثرعلى نفس الموطن الطبيعي، فقد

نشاط

لاستخراج أكبر عدد من السلاسل الغذائية من الشبكة الغذائية التي أمامك

02:00



انظر إلى صورة الطلاب الذين يدرسون بعض الكائنات الحية من إحدى البرك المائية.

4- ما الاحتياطات التي اتخذوها لكي يحافظوا على سلامتهم؟ وما الذي يجب أن يفعلوه أيضا؟

5- اقترح كيف يمكنهم التعرف إلى الكائنات الصغيرة التي سيعثرون عليها.

6- إذا أراد الطالب تكوين شبكة غذائية لبركة مائية، فما الذي يجب عليهم البحث عنه أيضا؟



4) يرتدون قفازات وظارات واقية. الحذر في حالة وجود شيء ضار مثل البكتيريا المسببة للأمراض في الماء.

5) استخدام الكتب أو الإنترنت.

6) هم في حاجة إلى أن يتوصلوا إلى ما تأكله الحيوانات ومن يأكل تلك الحيوانات.

الملخص

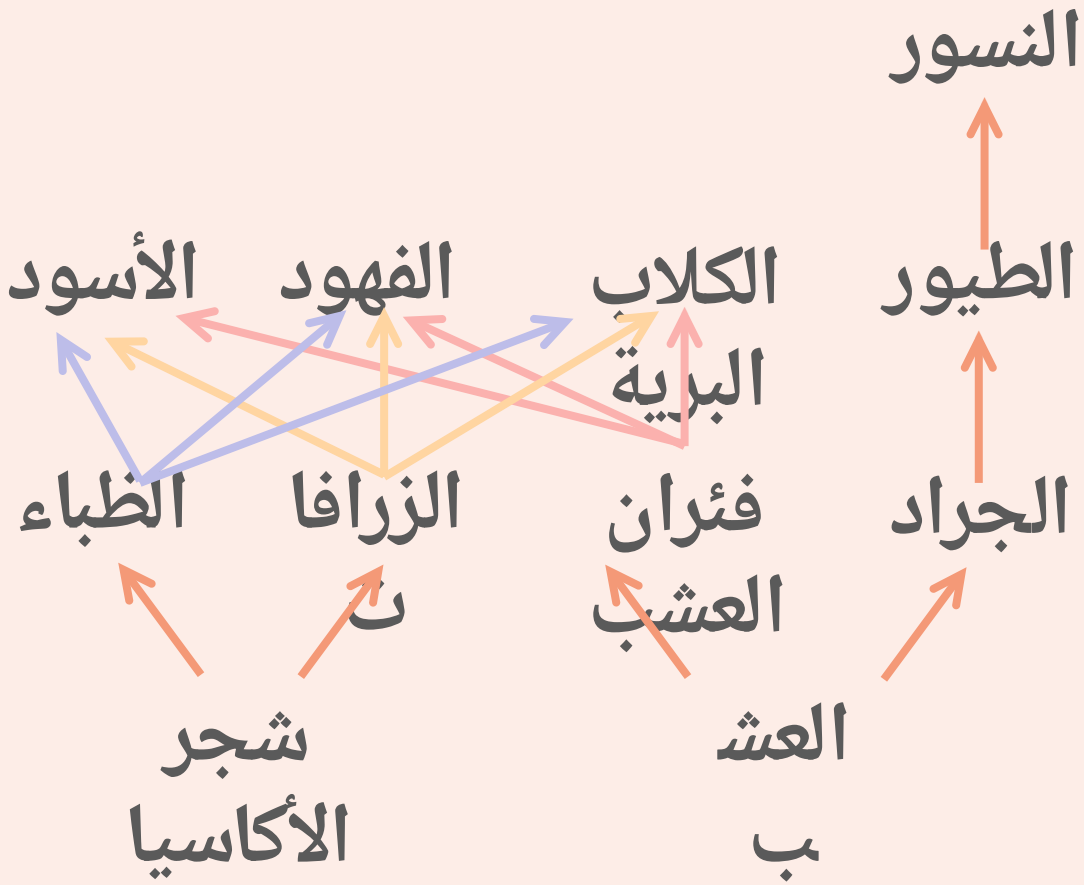
السبكه الغذائيه تبين كيف تنتقل الطاقة فيما بين الكائنات الحية

السبكه الغذائيه تتكون من عدة سلاسل غذائية متشابكة مع بعضها البعض

تمرين 3-7

في هذا التمرين، سوف تستخدم المعلومات لديك لتكوين شبكة غذائية، ومن الجيد أن تحدد أو الكائنات المنتجة وتضعها في بداية الشبكة بالأسفل، ثم تبدأ في إضافة الكائنات بحرص. تذكر أن تشير جميع الأسهم إلى الاتجاه الصحيح.

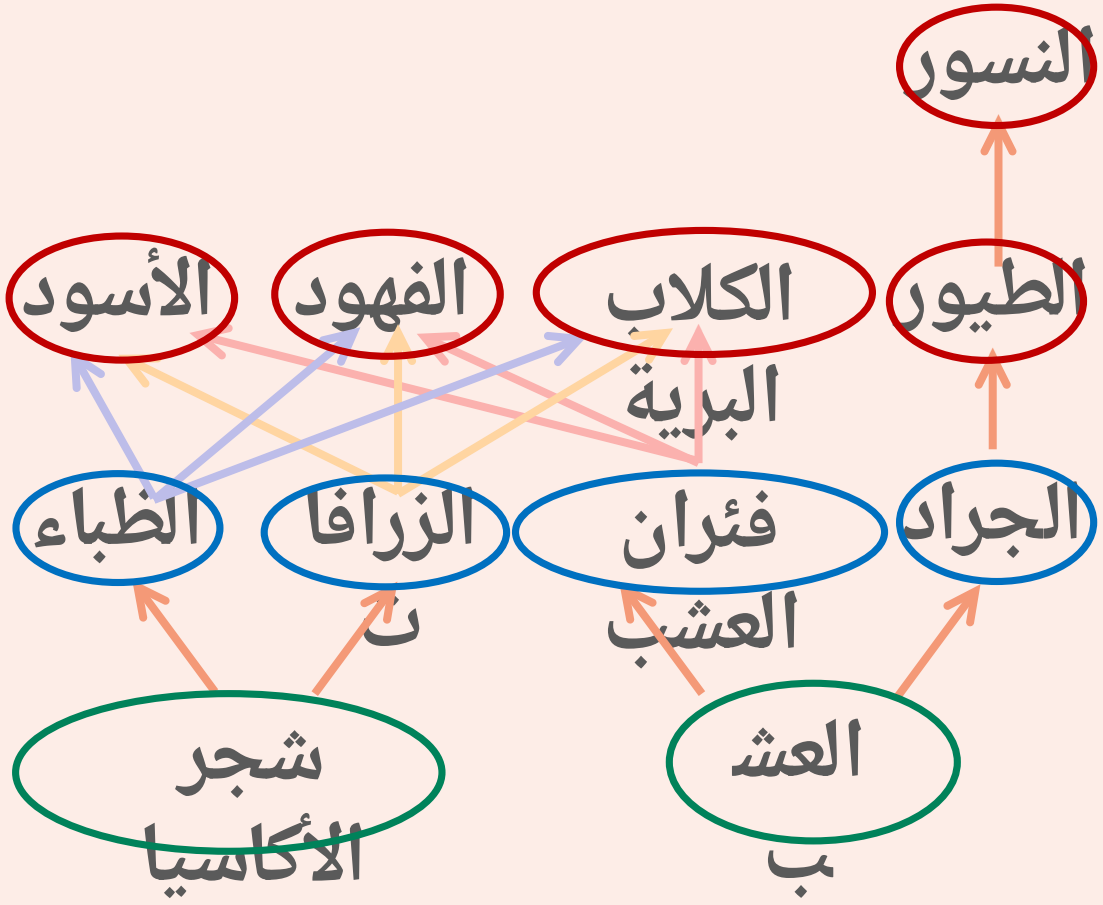
- نقدم هنا بعض المعلومات عن الكائنات التي تعيش في السهول العشبية بأفريقيا.
  - تأكل الزرافات والظباء أوراق شجر الأكاسيا.
  - يأكل الجراد وفئران العشب العشب.
  - الكلاب البرية والفهود والأسود حيوانات مفترسة تفترس جميع الحيوانات الفقارية آكلة العشب.
  - أنواع كثيرة من الطيور تأكل الجراد.
  - النسور تأكل الطيور.



2(ارسم دائرة خضراء حول كل كائن منتج في الشبكة الغذائية الخاصة بك.

3(ارسم دائرة زرقاء حول كل حيوان آكل للنباتات في الشبكة الغذائية الخاصة بك.

4(ارسم دائرة حمراء حول كل حيوان آكل للحوم في الشبكة الغذائية الخاصة بك.



الواجب المنزلي

كتاب الطالب ص 34 + 35

٢- يبيّن المخطَّط شبكة غذائيّة بإحدى الغابات الأوروبيّة.

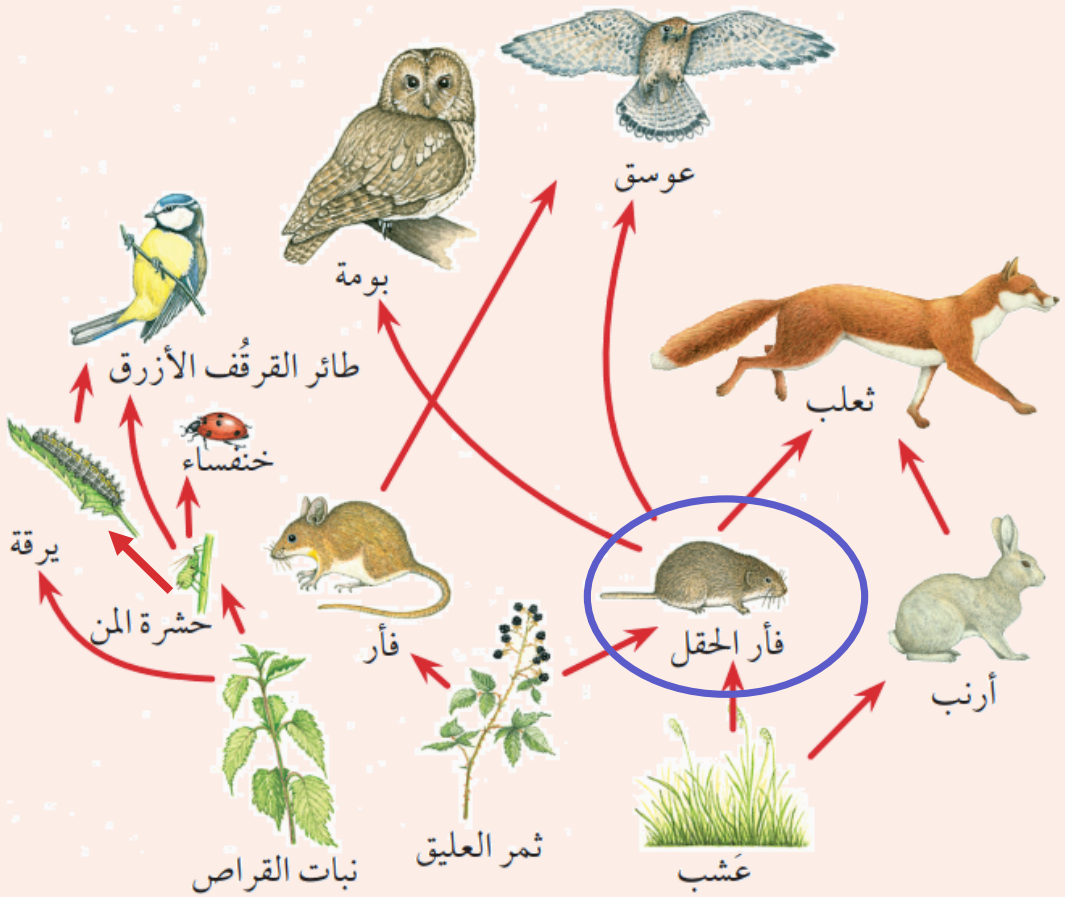
أ- حدِّد الكائنات المنتجِة **الثلاثة** في الشبكة الغذائيّة.

ب- حدِّد حيوانًا مفترسًا **واحدًا** في الشبكة الغذائيّة.

ج- ما الذي تمثّله الأسهم في الشبكة الغذائيّة؟

د- ارسُم **ثلاث** سلاسل غذائيّة مختلفة تستخرجها من الشبكة الغذائيّة هذه على أن تحتوي على حشرة المن.

هـ- اقترح ما الذي يُمكن أن يحدث لأعداد الحيوانات الأخرى في الشبكة الغذائيّة لو انقرض فأر الحقل.



أ) عشب - ثمر العليق - نبات القراص.

ب) ثعلب / بومة / عوسق / خنفساء / طائر القرقف الأزرق / اليرقة

د) نبات القراص ← حشرة المن ← الخنفساء

نبات القراص ← حشرة المن ← طائر القرقف الأزرق

نبات القراص ← حشرة المن ← اليرقة ← طائر القرقف الأزرق

هـ) قد يقل عدد الثعالب وصقور العوسق والبوم لأنه لن يتوفر لها الطعام الكافي

قد يزداد عدد الأرانب والفئران لأنه سيتوفر لها طعام أكثر

ليكون العرض واضح ومرتب قم بتحميل الخط في جهازك ثم قم بتثبيته

أسم الخط : FF Hekaya Light

اضغط هنا لتحميل الخط

أ. ولاء المقبالية