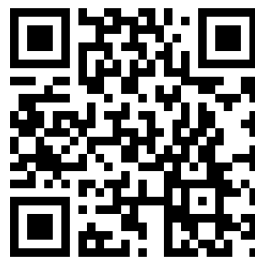


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير أول نموذج ثاني

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:19:02 2023-11-29

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الثامنة النسب المئوية	1
إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة السابعة المساحة والمحيط	2
إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة السادسة الكسور	3
إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الخامسة الزوايا	4
إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الرابعة الطول والكتلة والسعة	5

الإختبار القصير (١) للصف السابع في مادة الرياضيات/ الفصل الدراسي الأول

الإسم :

١٥

الدرجة	المفردة	رقم المفردة												
١	حوط على جميع الأعداد التي تقبل القسمة على ٩ ٩٤ ١٥٦ ٣٥١ ٤٦٧ ٨١٩	١												
١	ما قيمة $\sqrt{٩٦+٩}$ ؟	٢												
٣	صل كل عدد بعوامله الأولية : ١٢ $٢ \times ٣ \times ٢$ ١٨ $٢ \times ٣ \times ٣$ ٣٢ $٢ \times ٢ \times ٥$ ٢ ٢	٣												
١	حوط العبارة الجبرية المختلفة $٣ (٢ + س)$ $٦ (١ + ٢ س)$ $٤ (٣ + س)$ $٢ (٦ + س + ٣)$	٤												
٣	ضع علامة (✓) في مكانها الصحيح مقابل كل عبارة : <table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$٢ = (١٠ -) + ٨$</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>$١٠ - = (٧ -) - ٣$</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>$٤ - = ٥ \div ٢٠ -$</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	العبارة	صواب	خطأ	$٢ = (١٠ -) + ٨$			$١٠ - = (٧ -) - ٣$			$٤ - = ٥ \div ٢٠ -$			٥
العبارة	صواب	خطأ												
$٢ = (١٠ -) + ٨$														
$١٠ - = (٧ -) - ٣$														
$٤ - = ٥ \div ٢٠ -$														

٦	حوط جميع العوامل المشتركة للعددين ١٨ و ٢٤	١
٧	<p>ضع علامة (< أو > أو =) في الفراغ :</p> <p>(أ) $٥٢ \square ٢٥$</p> <p>(ب) $٦٤ \square ٣٢$</p>	٢
٨	<p>قامت كل من فاطمة وريم بإيجاد ناتج العملية الحسابية $١٠ + (٩ - ٤) \div ٥$</p> <p>توصلت فاطمة إلى أن الناتج هو ٧ ، بينما قالت ريم بأن الناتج هو ١٥</p> <p>من منهما على صواب ؟</p> <p>فسر إجابتك .</p>	١
٩	<p>تقول حنان :</p> <p>أفكر في عدد إذا ضربته في ٤ ثم أضفت إليه ٦ كان الناتج ٣٠</p> <p>اكتب المعادلة التي تفكر فيها حنان، ثم قم بحلها .</p>	٢



