

## تجميع اختبارات نهائية سابقة لعام 2024-2025م الفترة الصباحية الدور الأول والثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-06 13:03:57

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

اختبار الوحدة الأولى (الأعداد الصحيحة والقوى والجذور)

1

دمج لامتحانات الرياضيات الشاملة للعام الدراسي 2024/2025

2

تجميع شاملة وكبيرة لامتحانات سابقة في الرياضيات

3

مذكرة تمارين ومسائل إثرائية

4

العنوانوتجميع الأسئلة و الاختبارات القصيرة الفصل الأول

5

امتحان مادة الرياضيات للصف السابع  
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - الفترة الصباحية  
 للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

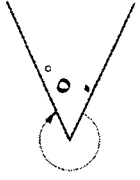
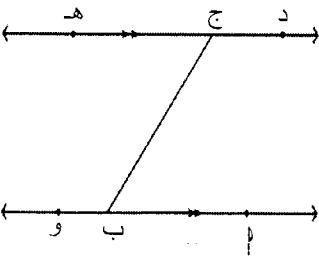
■ الأسئلة في ( ٥ ) صفحات ■ الدرجة الكلية للامتحان ( ٤٠ ) درجة	■ تكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
--	---

اسم الطالب: \_\_\_\_\_ الصف: \_\_\_\_\_

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	١٠			
٣	٨			
٤	٩			
٥	٥			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

- زمن الامتحان : ساعة و نصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان : ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان (٥).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،
- المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ
- المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

المادة: الرياضيات الصف: السابع الفصل الدراسي: الأول الدور: الأول – الفترة الصباحية  
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	رقم
[١]	حوط قياس الزاوية المنعكسة للزاوية ٥٠. 	١
[١]	أكمل ٥ متر = _____ سم	٢
[٢]	أكتب ناتج أ) $2 - (-3) =$ _____ ب) $5 + (-7) =$ _____	٣
[١]	ضع إشارة < أو > أو = في المربع $\frac{2}{5} \square \frac{3}{7}$	٤
[٢]	صل كل عبارة جبرية في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) العمود (أ) <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">س + ٣</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">عدد مطروح منه ٥</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">س٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">عدد مضاف إليه ٣</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">س - ٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">س٣</div> </div>	٥
[١]	أكمل من الشكل المقابل قياس الزاوية (أ ب ج) = قياس الزاوية _____ 	٦

يتبع / ٢

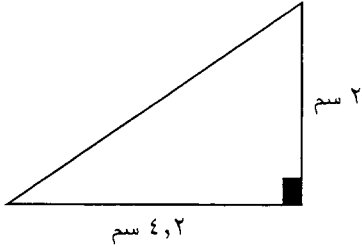
الدرجة ٨

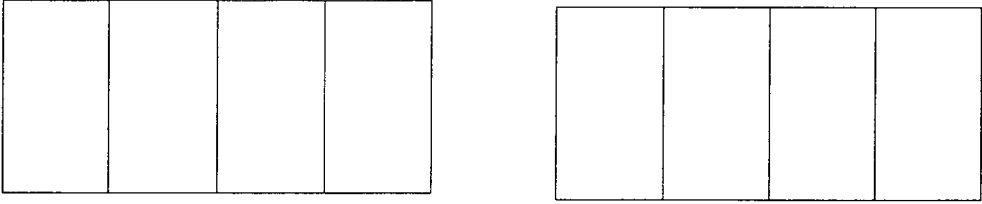
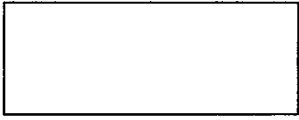
المادة: الرياضيات الصف: السابع الفصل الدراسي: الأول الدور: الأول – الفترة الصباحية  
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

[١]	حوط ناتج تحويل المساحة ٦٠٠٠ سم <sup>٢</sup> إلى م <sup>٢</sup>	٧									
[١]	٢م ٦٠٠      ٢م ٦٠      ٢م ٠,٦      ٢م ٠,٠٦										
[٣]	أوجد ناتج $120,84 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	٨									
[٢]	حدد بالعلامة ( ✓ ) بجانب كل عبارة	٩									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صحيح</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>العدد ٥٣,٦٥٢ لأقرب عدد كامل يساوي ٥٤</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>العدد ٥٣,٦٤٩ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٥٣,٧</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صحيح	العبارة			العدد ٥٣,٦٥٢ لأقرب عدد كامل يساوي ٥٤			العدد ٥٣,٦٤٩ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٥٣,٧	
خطأ	صحيح	العبارة									
		العدد ٥٣,٦٥٢ لأقرب عدد كامل يساوي ٥٤									
		العدد ٥٣,٦٤٩ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٥٣,٧									
[١]	حوط ناتج تحويل الكسر $\frac{3}{5}$ إلى نسبة مئوية :	١٠									
[١]	%٧٥      %٦٠      %٣٠      %١٥										
[١]	رتب الكسور التالية تصاعدياً $\frac{5}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{7}{8}$ ____ ، ____ ، ____ الأصغر      الأكبر	١١									
[٢]	أكتب العوامل الأولية للعدد ٢٤ ____ ، ____	١٢									

يتبع / ٣

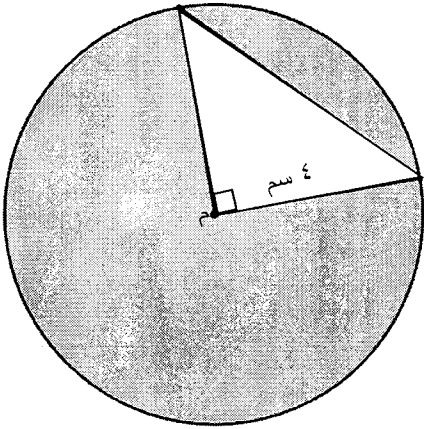
الدرجة	١٠
--------	----

[١]	حوط القياس الأكبر فيما يلي ١٣ سم ١,٤ ملم ١٢ ملم ٠,٨ سم ٩ ملم	١٣
[١]	أوجد قيمة الجذر التربيعي للعدد ١٦٩ _____	١٤
[٢]	حضر ٤٠٠ شخص لمشاهدة مباراة كرة السلة ، وكان ٣٠٪ منهم من الإناث والباقي من الذكور ، أوجد أ) عدد الإناث _____ ب) النسبة المئوية للذكور _____	١٥
[٢]	في الشكل المقابل $\Delta$ ا ب ج فيه ا ب يطابق ا ج قياس الزاوية (ب) = $35^\circ$ أوجد قياس الزوايا الأخرى _____ ، _____	١٦
[١]	أوجد مساحة المثلث المقابل 	١٧
[١]	اكتب العدد المفقود ليصبح الناتج صحيح $10,9 = \square + 6,02$	١٨

[٢]	<p>ظل الأجزاء التي تمثل الكسر <math>\frac{10}{8}</math></p> 	١٩
[١]	<p>بَسَّطت فاطمة المقدار ٣ (٢ - ٤ ص) وكتبت الناتج ٦ - ٤ ص حدد الخطأ الذي وقعت فيه فاطمة</p>	٢٠
[٣]	<p>حل المعادلة <math display="block">٤ = ٥ - \frac{ص}{٢}</math></p>	٢١
[١]	<p>حوط ناتج محيط المستطيل المقابل</p>  <p>٠,٥ سم ١٢ ملم</p> <p>٦ ملم      ٢٥ ملم      ٣٤ ملم      ٦٠ ملم</p>	٢٢
[٢]	<p>لدى محمد ٧٩٥ ريال يريد شراء دراجات هوائية علما بأن سعر الواحدة ٢٤ ريال ، فكم عدد الدراجات الهوائية التي يمكن أن يشتريها محمد</p>	٢٣

الدرجة 

٩	
---	--

[١]	أوجد المضاعف المشترك الأصغر ( م م ص ) للعددين ٣ ، ٨	٢٤
[١]	يفكر أحمد في عدد إذا تم ضربية في ٠,١ يحصل على العدد ٠,٧٩٥ ، ما هو العدد الذي يفكر فيه أحمد	٢٥
[١]	أكتب الكسر $\frac{3}{8}$ في صورة كسر عشري	٢٦
[٢]	<p>الشكل المقابل يمثل دائرة مركزها ( م ) نصف قطرها ٤ سم ، قيمة <math>\pi = 3,14</math> أوجد مساحة المنطقة المظلمة</p> 	٢٧

الدرجة


انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف السابع  
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - الفترة الصباحية  
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٣ ) صفحات الدرجة الكلية: ( ٤٠ ) درجة

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويبي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١	7Gs3	معرفة	منخفض	٩١	٤٠ ١٣٠ ٢١٠ ٣١٠		١
٢	7Nc10	معرفة	منخفض	٨٢	٥٠٠ سم		١
٣	7Ni1	معرفة	منخفض	١٦	(أ) $٥ = ٣ + ٢$ (ب) $٢ - = ٧ - ٥$		٢
٤	7NF4	معرفة	منخفض	١٠٦	$\frac{٢}{٥} < \frac{٢}{٧}$		١
٥	7Ae3	معرفة	منخفض	٤٠	عدد مطرح منه ٥ عدد مضاف إليه ٣	لكل توصيله صحيحة درجة	٢
٦	7Gs10	معرفة	متوسط	٩٨	قياس الزاوية ( ب ج هـ )	تراعى الإجابات الأخرى	١
٧	7Ma1	معرفة	متوسط	١٢٦	٢م ٠,٠٦ ٢م ٠,٠٦ ٢م ٠,٠٦ ٢م ٠,٠٦		١
٨	7Ne13	معرفة	متوسط	٦٦	$\begin{array}{r} ٤٠ \\ ٣ \overline{) ١٢٠,٨٤} \\ \underline{١٢٠,٠} \\ ٨٤ \\ ٢ \\ \underline{٨٤} \\ ٠ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٤٠,٢ \\ ٣ \overline{) ١٢٠,٨٤} \\ \underline{١٢٠,٠} \\ ٨٤ \\ ٢ \\ \underline{٨٤} \\ ٠ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٤٠,٢٨ \\ ٣ \overline{) ١٢٠,٨٤} \\ \underline{١٢٠,٠} \\ ٨٤ \\ ٢ \\ \underline{٨٤} \\ ٠ \end{array}$	تراعى الإجابات الأخرى الصحيحة	٣
٩	7Np3	معرفة	متوسط	٦٠	العبارة العدد ٥٣,٦٥٢ لأقرب عدد كامل يساوي ٥٤ العدد ٥٣,٦٤٩ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٥٣,٧	لكل إجابة صحيحة درجة	٢



١		%٧٥      %٦٠      %٣٠      %١٥	١٤٧	مرتفع	معرفة	7Nc4	١٠
١	في حالة الترتيب بعد توحيد المقامات يأخذ الدرجة		$\frac{٥}{٢}, \frac{٧}{٨}, \frac{٣}{٤}$	مرتفع	معرفة	7Nf4	١١
٢	كل إجابة درجة		٣، ٢	منخفض	تطبيق	7Ni2	١٢
١		٩ ملم      ٠,٨ سم      ١٢ ملم      ١,٤ سم	٥٧	منخفض	تطبيق	7Np2	١٣
١			١٣	منخفض	تطبيق	7Ni3	١٤
٢	لكل مفردة درجة واحدة		(أ) $١٢٠ = \frac{٣٠}{١٠٠} \times ٤٠٠$ (ب) $٧٠\% = ٣٠\% - ١٠٠\%$	منخفض	تطبيق	7Nc5	١٥
٢	لكل إجابة صحيحة درجة		١١٠° ٣٥'	متوسط	تطبيق	7Gs5	١٦
١			مساحة المثلث = $٤٥ \times \frac{١}{٢}$ $٢ \times ٤, ٢ \times \frac{١}{٢} =$ $٤, ٢ =$	متوسط	تطبيق	7Ma2	١٧
١			٤, ٣٨	متوسط	تطبيق	7Ne11	١٨
٢	تراعى الإجابات الأخرى		١١٠	متوسط	تطبيق	7Nf1	١٩
٣	تراعى الإجابات الأخرى		الخطأ هو أن فاطمة لم تضرب ٣ (-٤ ص) = ١٢ ص وليس - ٤ ص	مرتفع	تطبيق	7Ae4	٢٠
٣	درجة لأضافه المعكوس الجمعي درجة للضرب في المعكوس الضربي درجة للإجابة النهائية		$٥ + ٤ = ٥ + ٥ - \frac{ص}{٢}$ $٢ \times ٩ = \frac{ص}{٢} \times ٢$ $١٨ = ص$	مرتفع	تطبيق	7Ae7	٢١
١		٦٠ ملم      ٣٤ ملم      ٢٥ ملم      ٦ ملم	١٢٨	منخفض	استدلال	7Ma2	٢٢
٢	يضع عملية القسمة درجة الناتج درجة		$٧٩٥ \div ٣٣ = ٢٤$ والباقي ٣ عدد الدرجات التي يمكن أن يشتريها هي ٣٣ درجة	منخفض	استدلال	7Nc14	٢٣
١			٢٤ = م م ص	متوسط	استدلال	7Ni2	٢٤

١	درجة للإجابة النهائية	$٧,٩٥ = ٠,١ \div ٠,٧٩٥$	١٢٨	متوسط	استدلال	7Ne12	٢٥
١	تراعى الطرق الأخرى	$\begin{array}{r} ٠,٣٧٥ \\ ٨ \overline{) ٣,٠٠٠} \\ \underline{٢٤} \phantom{٠٠} \\ ٦٠ \phantom{٠} \\ \underline{٥٦} \phantom{٠} \\ ٤٠ \\ \underline{٣٦} \\ ٤٠ \\ \underline{٣٦} \\ ٤٠ \end{array}$ النتيجة $٠,٣٧٥$	١٤٩	متوسط	استدلال	7Nf10	٢٦
٢	الخطوتان الأولى والثانية درجة والخطوة الأخيرة درجة	مساحة الدائرة = $\pi r^2$ $= ٣,١٤ \times (٤)^2$ $= ٥٠,٢٤ \text{ سم}^2$ مساحة المثلث = $\frac{١}{٢} \times ٤ \times ٤$ $= ٨ \text{ سم}^2$ مساحة المنطقة المظللة = $٥٠,٢٤ - ٨$ $= ٤٢,٢٤ \text{ سم}^2$	١٤٠	مرتفع	استدلال	7Ps3	٢٧

نهاية نموذج الإجابة



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة الرياضيات للصف السابع  
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني  
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

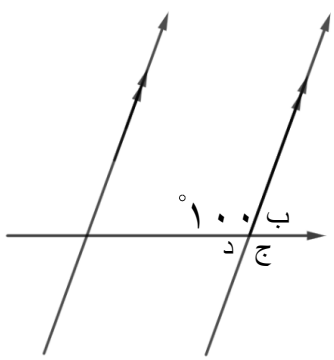
- تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
- الأسئلة في ( ٥ ) صفحات
- الدرجة الكلية للامتحان ( ٤٠ ) درجة

اسم الطالب: \_\_\_\_\_ الصف: \_\_\_\_\_

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	١٠			
٣	٨			
٤	٩			
٥	٥			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

- زمن الامتحان : ساعة و نصف
- الإجابة في دفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان : ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان (٥).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

المادة: الرياضيات الصف: السابع الفصل الدراسي: الأول الدور: الثاني  
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

رقم	المفردة	الدرجة
١	حوظ نوع الزاوية التي قياسها $70^\circ$ حادة منفرجة قائمة منعكسة	[١]
٢	أكمل $3 \text{ سم} = \text{_____} \text{ ملم}$	[١]
٣	أكتب ناتج أ) $5 - (-2) =$ ب) $5 + (-3) =$	[٢]
٤	أكتب الكسر الاتي في أبسط صورة $= \frac{8}{18}$	[١]
٥	صل كل عبارة جبرية في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) العمود (أ) العمود (ب) عدد مضروب في ٧ عدد مضاف إليه ٥ ٥س ٧س س + ٥ س + ٧	[٢]
٦	أكمل من الشكل المقابل قياس الزاوية د = _____ 	[١]

يتبع / ٢

٨

الدرجة

المادة: الرياضيات الصف: السابع الفصل الدراسي: الأول الدور: الثاني  
 العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

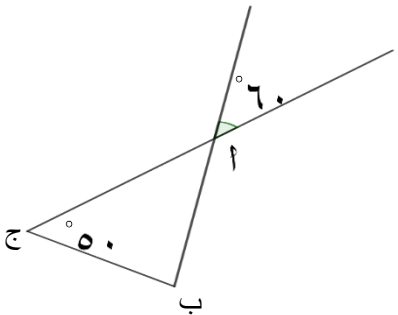
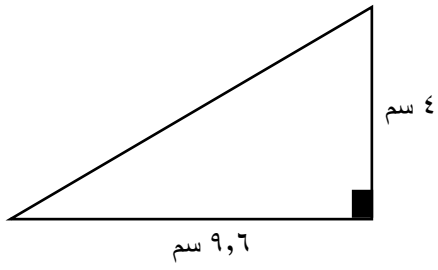
[١]	حوط ناتج تحويل المساحة ٨ م إلى سم ٢	٧									
	٨٠ سم ٢      ٨٠٠ سم ٢      ٨٠٠٠ سم ٢      ٨٠٠٠٠ سم ٢										
[٣]	أوجد ناتج ما يلي مقربا الناتج إلى أقرب منزلتين عشريتين (أ) $8,55 \div 3 =$ (ب) $3,24 \times 7 =$	٨									
[٢]	حدد بالعلامة ( ✓ ) بجانب كل عبارة	٩									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صحيح</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>العدد ٢٧٨,٤ لأقرب عدد كامل يساوي ٢٧٨</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>العدد ٦٧,٨٦٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٦٧,٩</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صحيح	العبارة			العدد ٢٧٨,٤ لأقرب عدد كامل يساوي ٢٧٨			العدد ٦٧,٨٦٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٦٧,٩	
خطأ	صحيح	العبارة									
		العدد ٢٧٨,٤ لأقرب عدد كامل يساوي ٢٧٨									
		العدد ٦٧,٨٦٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٦٧,٩									
[١]	حوط ناتج تحويل الكسر $\frac{11}{20}$ إلى نسبة مئوية :	١٠									
	١١%      ٢٠%      ٤٤%      ٥٥%										
[١]	رتب الكسور التالية تنازليا $\frac{5}{6}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{3}$ _____ ، _____ ، _____ الأكبر الأصغر	١١									
[٢]	أكتب العوامل الأولية للعدد ١٨ _____ ، _____	١٢									

يتبع / ٣

١٠	
----	--

الدرجة

المادة: الرياضيات الصف: السابع الفصل الدراسي: الأول الدور: الثاني  
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

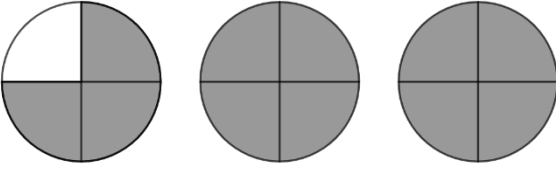

[١]	حوط القياس الأكبر فيما يلي ٢,٣٩٥ كغم      ٨٦٠ غم      ٢,٩٦٥ كغم      ٢٩٥٠ غم	١٣
[١]	أوجد ناتج $\sqrt{9-25}$	١٤
[٢]	ذهب ٣٠ طالب من الصف الرابع إلى رحلة مدرسية وكان ٤٠٪ منهم من الإناث والباقي من الذكور ، أوجد أ) عدد الإناث _____ ب) النسبة المئوية للذكور _____	١٥
[٢]	في الشكل المقابل أوجد قياس الزاوية ( ب ا ج ) = _____ قياس الزاوية ( ا ب ج ) = _____ 	١٦
[١]	أوجد مساحة المثلث المقابل 	١٧
[١]	أكتب العدد المفقود ليصبح الناتج صحيح $٥,٨ = ٣,٧٤ + \square$	١٨

يتبع / ٤

٨	
---	--

الدرجة

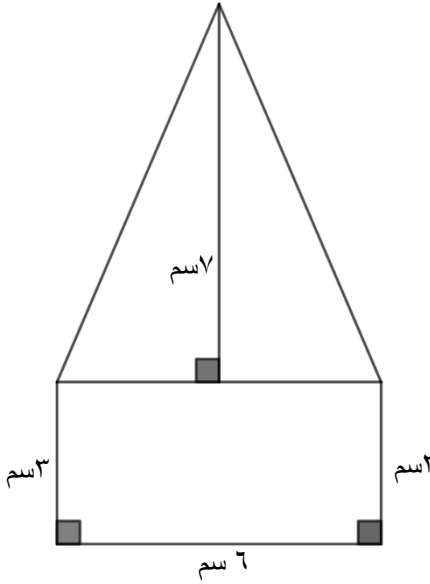
المادة: الرياضيات الصف: السابع الفصل الدراسي: الأول الدور: الثاني  
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

[٢]	<p>من الشكل الآتي أكتب العدد الكسري الذي يمثل المنطقة المظللة</p> 	١٩
[١]	<p>قامت مريم بتبسيط المقدار <math>٣(٥ص + ٧)</math> كالتالي  <math>٣(٥ص + ٧)</math>  <math>٥ص + ٢١ = ٣ \times ٧</math>  <math>٥ص + ٢١ = ٢١</math>          حدد الخطأ الذي وقعت فيه مريم</p>	٢٠
[٣]	<p>أوجد قيمة العبارة الجبرية <math>ع(٣ + ل)</math> ، عندما <math>ع = ٢</math> ، <math>ل = ٥</math></p>	٢١
[١]	<p>حوط ناتج محيط المستطيل المقابل</p>  <p>١٢ سم      ٢٤ سم      ٣٢ سم      ٦٤ سم</p>	٢٢
[٢]	<p>أوجد ناتج جمع <math>\frac{٧}{٣} + \frac{٢}{٥}</math> في أبسط صورة ثم أكتبه في صورة عدد كسري</p>	٢٣

يتبع / ٥

٩	
---	--

الدرجة

[١]	أوجد المضاعف المشترك الأصغر ( م م ص ) للعددين ٣ ، ٧	٢٤
[١]	يفكر علي في عدد إذا تم ضربه في ٠,٠١ يحصل على العدد ٠,٨٧٦ ، ما هو العدد الذي يفكر فيه علي	٢٥
[١]	أكتب الكسر $\frac{3}{5}$ في صورة كسر عشري	٢٦
[٢]	أوجد مساحة الشكل المركب التالي 	٢٧

الدرجة

٥

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

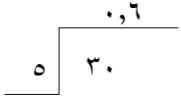


**نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف السابع**  
**الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني**  
**للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م**

**تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٣ ) صفحات الدرجة الكلية: ( ٤٠ ) درجة**

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويبي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة						
١	7Gs3	معرفة	منخفض	٩٠	حادة) منفرجة قائمة منعكسة		١						
٢	7Nc10	معرفة	منخفض	٨٢	٣٠ ملم		١						
٣	7Ni1	معرفة	منخفض	١٦	(أ) $٧ = ٢ + ٥$ (ب) $٢ = ٣ - ٥$	لكل إجابة درجة	٢						
٤	7Nf1	معرفة	منخفض	١٠٤	$\frac{٤}{٩}$		١						
٥	7Ae3	معرفة	منخفض	٤٠	عدد مضروب في ٧ عدد مضاف إليه ٥	لكل جمع صحيح درجة <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px;">٥س</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px;">٧س</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px;">٥ + س</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px;">٧ + س</div> </div>	٢						
٦	7Gs10	معرفة	متوسط	٩٨	٨٠°		١						
٧	7Ma1	معرفة	متوسط	١٢٦	٢ سم ٨٠٠ ٢ سم ٨٠٠ ٢ سم ٨٠٠ ٢ سم ٨٠٠٠		١						
٨	7Nc13	معرفة	متوسط	٦٦	(أ) ٢,٨٥ (ب) ٢٢,٦٨	المفردة (أ) درجتان المفردة (ب) درجة	٣						
٩	7Np3	معرفة	متوسط	٦٠	العبارة العدد ٢٧٨,٤ لأقرب عدد كامل يساوي ٢٧٨ العدد ٦٧,٨٦٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٦٧,٩	لكل إجابة صحيحة درجة <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>خطأ</td> <td>صحيح</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>	خطأ	صحيح		✓		✓	٢
خطأ	صحيح												
	✓												
	✓												
١٠	7Nc4	معرفة	مرتفع	١٤٧	١١%    ٢٠%    ٤٤%    ٥٥%		١						
١١	7Nc4	معرفة	مرتفع	١١٨	$\frac{١}{٢}, \frac{٢}{٣}, \frac{٥}{٦}$	تراعى الطرق الأخرى لإجابة	١						

٢	لكل عامل درجة	٣,٢	٢٨	منخفض	تطبيق	7Ni2	١٢
١		٢,٣٩٥ كغم ٨٦٠ غم ٢,٩٦٥ كغم ٢٩٥٠ غم	٥٨	منخفض	تطبيق	7Np3	١٣
١		٤	٣٢	منخفض	تطبيق	7Nc8	١٤
٢	لكل مفردة درجة تراعى الحلول الأخرى	(أ) $١٢ = ٣٠ \times \frac{٤٠}{١٠٠}$ (ب) $٪٦٠ = ٪٤٠ - ٪١٠٠$	١٥٢	منخفض	تطبيق	7Nc5	١٥
٢	لكل إجابة صحيحة درجة	٦٠ ٧٠	٩٦	متوسط	تطبيق	7Ns3	١٦
١	ياخذ الدرجة كاملة عند كتابة الإجابة النهائية	مساحة المثلث = $\frac{١}{٢} \times ٤$ $٤ \times ٩,٦ \times \frac{١}{٢} =$ $١٩,٢ \text{ سم}^٢$	١٣١	متوسط	تطبيق	7Ma2	١٧
١		٢,٠٦	٦٢	متوسط	تطبيق	7Ne11	١٨
٢	عند كتابة الكسر والعدد الكسري يعطى درجتان عند الكتابة في صورة كسر غير اعتيادي يعطى درجة واحدة فقط	$\frac{٣}{٤}$	١١٠	متوسط	تطبيق	7Nf1	١٩
٣	تراعى الطرق الأخرى في كتابة الخطأ	لم تضرب ٣ × ٥ ص = ١٥ ص	٤٦	مرتفع	تطبيق	7Ae4	٢٠
٣	التعويض درجة جمع داخل القوس درجة النتيجة النهائية درجة	$(٣ + ٥)٢ =$ $١٦ = ٨ \times ٢ =$	٤٩	مرتفع	تطبيق	7Ae1	٢١
١		١٢ سم ٢٤ سم ٣٢ سم ٦٤ سم	١٢٨	منخفض	استدلال	7Ma2	٢٢
٢	توحيد المقامات درجة والتبسيط إلى عدد كسري درجة	$\frac{٤١}{١٥} = \frac{٣٥}{١٥} + \frac{٦}{١٥}$ $\frac{٢١١}{١٥} =$	١١٢	منخفض	استدلال	7Nf5	٢٣
١		٢١	٢٢	متوسط	استدلال	7Ni2	٢٤
١		٨٧,٦	٧٠	متوسط	استدلال	7Np1	٢٥

١	تراجعى الطول الاخرى	الإجابة ٠,٦ 	١٤٩	متوسط	استدلال	7Nf10	٢٦
٢	جمع المساحتين درجة النتائج درجه	مساحة الشكل المركب = مساحة المستطيل + مساحة المثلث $7 \times 6 \times \frac{1}{2} + 3 \times 6 =$ $21 + 18 =$ $39 \text{ سم}^2$	١٣٣	مرتفع	استدلال	7Ps3	٢٧

نهاية نموذج الإجابة