

ملخص درس العصر العباسي الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-06 13:58:46

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

مراجعة الوحدة الثانية عمان في العصر العباسي 656-232هـ غير محلول	1
مراجعة شاملة لدرس الطقس والمناخ 2025-2026م	2
أسئلة تقييمية عن مناخ سلطنة عمان	3
كتيب ملخص الجغرافيا المناخية والجيولوجية	4
نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية	5



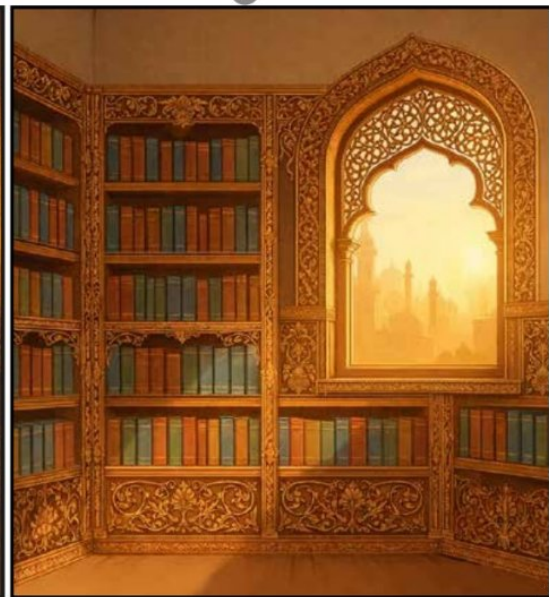
شرح درس العصر العباسي الثاني
الصف السابع - الفصل الدراسي الثاني
www.buraimigate.com

شرح درس العصر العباسي الثاني لمادة
الدراسات الاجتماعية للصف السابع للفصل
الدراسي الثاني مع حل أسئلة وأنشطة درس
العصر العباسي الثاني للصف السابع للفصل
الدراسي الثاني.

الدَّرْسُ الأوَّلُ: العَصْرُ العَبَّاسِيُّ الثَّانِي



تمثل عصر الانحدار حيث تبدو المكتبة مهجورة
الكتب ممزقة وملقاة على الأرض ، الغبار يكسو
المكان والإضاءة خافتة توحي بالحزن والنسيان



تمثل العصر الذهبي حيث المكتبة منظمة
الكتب سليمة ، النقوش واضحة
والضوء يوحى بالأمل والحياة

– أهداف الدرس :

يتوقع من الطالب في نهاية الدرس أن :

– يلخص الأوضاع السياسية في العصر العباسي الثاني.

– يحدد على الخريطة بعض الدول المستقلة عن الدولة العباسية.

– يدلل على ازدهار العصر العباسي الثاني.

– يقدر الجهود التي بُذلت لنشر الإسلام في العصر العباسي الثاني.

– يلخص الأدوار التي قام بها المسلمون لمواجهة الحروب الصليبية والخطر المغولي.

– يصنف عوامل نهاية الدولة العباسية إلى عوامل داخلية وعوامل خارجية.

– يعتز بدور الحضارة الإسلامية في النهضة الأوروبية.

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ:

١. يُلَخِّصَ الْأَوْضَاعَ السِّيَاسِيَّةَ فِي الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ الثَّانِي.
٢. يُحَدِّدَ عَلَى الْخَرِيطَةِ بَعْضَ الدُّوَلِ الْمُسْتَقْلَةِ عَنِ الدَّوْلَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ.
٣. يُدَلِّلَ عَلَى ازدهارِ الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ الثَّانِي.
٤. يُقَدِّرَ الْجُهُودَ الَّتِي بُذِلَتْ لِنَشْرِ الْإِسْلَامِ فِي الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ الثَّانِي.
٥. يُلَخِّصَ الْأَدْوَارَ الَّتِي قَامَ بِهَا الْمُسْلِمُونَ لِمُوَاجَهَةِ الْحُرُوبِ الصَّلِيبِيَّةِ وَالْخَطَرِ الْمَغُولِيِّ.
٦. يُصَنِّفَ عَوَامِلَ نَهَايَةِ الدَّوْلَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ إِلَى عَوَامِلَ دَاخِلِيَّةٍ وَعَوَامِلَ خَارِجِيَّةٍ.
٧. يَعْتَرِزُ بِدَوْرِ الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي النِّهْضَةِ الْأُورُوبِيَّةِ.

بدأ العصر العباسي الثاني بتولي الخليفة المتوكل عام ٢٣٢هـ ، وامتد لأكثر من أربعة قرون حتى عام ٦٥٦هـ ، وعُرف بعصر الضعف والانقسام إلا أنه شهد ازدهاراً في المجالات الاقتصادية، والثقافية، والعمرانية، كما انتشر الإسلام في مناطق جديدة.

مِنَ خِلَالِ الْجَدُولِ الَّذِي أَمَامَكَ، قَارِنْ بَيْنَ الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ الْأَوَّلِ وَالْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ الثَّانِي مِنْ حَيْثُ:		
أوجه المقارنة	العصر العباسي الأول	العصر العباسي الثاني
الفترة الزمنية	132 - 232 هـ	232 - 656 هـ
سمات كل عصر	عصر القوة والازدهار	عصر الضعف والانقسام

– في أي عام هجري بدأ العصر العباسي الثاني ؟

– 232 هـ.

– من هو أول خلفاء العصر العباسي الثاني ؟

– الخليفة المتوكل.

– بماذا عُرف العصر العباسي الثاني ؟

– عصر الضعف والانقسام.

ظَلَّتْ بغدادُ عاصمةً للدولة العباسية في العصر العباسي الثاني ومركزاً من مراكز الحضارة الإسلامية، ونظرًا لضعف إدارة الدولة، والتنافس بين العباسيين أنفسهم على السلطة، وظهور شخصيات بارزة تدخلت في شؤون الدولة من غير العباسيين؛ فقد تمكّن بعض القادة والولاة في المناطق البعيدة عن العاصمة بغداد من الانفصال عن الدولة العباسية وتشكيل دول مستقلة، (الشكل ١).



الشكل (١) خريطة لبعض الدول المستقلة عن الدولة العباسية.

– ما هي عاصمة الدولة العباسية خلال العصر العباسي الثاني ؟

– بغداد.

– علل / ظهور دول استقلت عن الدولة العباسية.

– نظرًا لضعف إدارة الدولة والتنافس بين العباسيين أنفسهم على السلطة وظهور شخصيات بارزة تدخلت في شؤون الدولة من غير العباسيين.

– اعط بعض الأمثلة على أهم الدول المستقلة عن الدولة العباسية ؟

– الإمامة في عمان.

– الدولة الفاطمية.

– اعط بعض الأمثلة على أهم الدول
المستقلة عن الدولة العباسية ؟

– الإمامة في عمان.

– الدولة الفاطمية.

– دولة القرامطة.

بالاستعانة بالشكل (١)، أكمل الجدول الآتي:



حلّ

اتّجاهها بالنسبة لبغداد

القارة التي تقع فيها

اسم الدولة المستقلة

الجنوب الشرقي

آسيا

عُمان

الجنوب

آسيا

القرامطة

الجنوب الغربي

أفريقيا وآسيا

الفاطمية

بالاستعانة بمصادر التعلّم المختلفة، ابحث عن دول أخرى استقلّت عن
الدولة العباسية. الدولة الحمدانية - الدولة الإخشيدية



ابحث

مَظَاهِرُ الْإِزْدِهَارِ

شَهِدَ الْعَصْرُ الْعَبَّاسِيُّ الثَّانِي إِزْدِهَارًا فِي عِدَّةِ مَجَالَاتٍ، (الشَّكْلُ ٢)، وَكَانَ لِبَعْضِ الدُّوَلِ الْمُسْتَقْلَّةِ عَنِ الدَّوْلَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ دَوْرٌ فِي الْإِهْتِمَامِ بِمَظَاهِرِ التَّقَدُّمِ وَالْإِزْدِهَارِ:

المَجَالُ الْعُمَرَانِيُّ	المَجَالُ الْاِقْتِصَادِيُّ	المَجَالُ الثَّقَافِيُّ
إِنْشَاءُ الْمُسْتَشْفَى الْعَضْدِيِّ فِي عَصْرِ الْبُوَيْهِيِّينَ.	زِرَاعَةُ الْمَحَاصِيلِ مِنْ حَبُوبٍ وَفَوَاكِهَ.	نَشِطَتْ حَرَكَةُ التَّرْجَمَةِ وَالتَّأْلِيفِ فِي مَجَالَاتِ الْعُلُومِ الْمُخْتَلِفَةِ، كَالْحَدِيثِ وَالتَّارِيخِ وَالطَّبِّ.
إِنْشَاءُ الْمَدَارِسِ النَّظَامِيَّةِ فِي عَصْرِ السَّلَاجِقَةِ.	ظُهُورُ الصَّنَاعَاتِ، كَصِنَاعَةِ النَّسِيجِ وَتَكْرِيرِ السُّكْرِ.	بَرَزَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ، كَالْبَخَارِيِّ وَالرَّازِي وَابْنِ الزَّهَرِيِّ.

الشَّكْلُ (٢) مَجَالَاتُ إِزْدِهَارِ الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ الثَّانِي.

بِالِاسْتِعَانَةِ بِمَصَادِرِ التَّعْلُمِ الْمُخْتَلِفَةِ، ابْحَثْ وَمَجْمُوعَتَكَ عَنِ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ فِي الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ الثَّانِي، ثُمَّ اخْتَرْ وَاحِدًا مِنْهُمْ وَأَكْمِلِ الْبُطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ الْآتِيَةَ:



ابْحَثْ

اسْمُهُ	المَجَالُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ	إِسْهَامَاتُهُ	تَارِيخُ وَفَاتِهِ
الحسن بن الهيثم	البصريات الرياضيات الفيزياء	مؤسس علم الضوء الحديث ووضع كتاب المناظر وشرح كيفية الرؤية بالعين	حوالي 430 هـ

ماذا يمكن أن يحدث لو لم تستقل تلك الدول عن الدولة العباسية؟
بقاء الدولة العباسية قوية متماسكة عسكريًا وإداريًا لفترة أطول
تطور علمي وثقافي - مواجهة الأخطار الخارجية



ناقش

تعرضت الدولة العباسية خلال العصر العباسي الثاني لأخطار كبيرة منها:



الشكل (٣) خريطة معركة حطين.

١- الحروب الصليبية: هي سلسلة من الحملات العسكرية القادمة من أوروبا، ولها عدة أهداف أهمها السيطرة على الأراضي المقدسة في بلاد الشام، واستمرت فترة طويلة من الزمن. بذل المسلمون جهودًا كبيرة في مواجهة هذه الحملات، حيث قاد صلاح الدين الأيوبي المسلمين في معركة حطين ونجح عنها تحرير مدينة القدس (الشكل ٣).

قيّمنا

نستلهم من القادة أن التخطيط الجيد أحد أسباب تحقيق الانتصارات العظيمة.

اقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة الآتية بعده:

كان صلاح الدين وجيشه بانتظار الصليبيين قرب بحيرة طبرية في قرية حطين، حيث تمركزوا في موقع يسمح لهم باستخدام الماء مع وجود القوة والروح المعنوية العالية. وصل الصليبيون إلى سهل حطين وهم منهكون وقد اشتد بهم العطش، وحال جند صلاح الدين الأيوبي بين الصليبيين ومياه بحيرة طبرية العذبة، فقتل الصليبيون ليلتهم يئنون من العطش والإنهاك، كما أشعل المسلمون النار في الأعشاب التي تكسو هضبة حطين، فحملت حر النار والدخان إليهم، فاجتمع عليهم العطش وحر النار والدخان وحر القتال. ونتيجة لذلك تعذر عليهم الصمود طويلاً، وكان موقفهم في غاية الحرج. بتصريف: (البلوشي وعوض، ٢٠٢٢).



حلل

١. وضح الأهمية العسكرية لموقع المعركة الذي اختاره صلاح الدين الأيوبي.

ينعم هو وجنده بالماء والظل والراحة مع القوة والروح المعنوية العالية

٢. ما الأسباب التي مكنت المسلمين من هزيمة الصليبيين في معركة حطين؟

العطش وحر النار والدخان وشدة القتال وشجاعة المسلمين

يتميّز القادة بمجموعةٍ من الصفات القيادية، مثل التخطيط، واتخاذ القرار، ومهارات الاتصال والتواصل، والعمل بروح الفريق الواحد. من خلال النص، أجب عما يأتي:



الرّبط مع
الحياة



نافذة المعرفة

استفاد الأوروبيون من المسلمين في هذا العصر، حيث نقلوا إلى بلادهم بعض مظاهر تقدّم الحضارة الإسلاميّة، كاستخدام حمام الزاجل في نقل الرسائل، وصناعة الأسلحة كالمنجنيق، والعلوم كالطبّ والفلك.

باستخدام إحدى أدوات الذكاء الاصطناعي، قُم ومجموعتك بتوليد قصّة حوارية مصوّرة بين شخصين: أحدهما من العالم الإسلامي، والآخر من أوروبا. تخي هذه القصّة مظاهر استفادة الأوروبيين من المسلمين أثناء الحروب الصليبية في مختلف المجالات، ثم اعرض القصّة أمام زملائك في الصف.



طبّق

المتحدث

جوليان

ج

"يا زيد، لقد أذهلني ما رأيته في مشافيتكم.
كيف تعالجون المرضى بهذه الدقة
والنظافة؟ في بلادنا، كنا نظن أن المرض
مس من الأرواح."

التالي <

> السابق



في حديقة بيمارستان دمشق، يجلس جوليان الفارس الأوروبي
مع زيد الطبيب المسلم.

المتحدث

زيد

ز

"العلم يا صديقي جوليان هو هبة الله. نحن
نعتمد على 'القانون في الطب' لابن سينا.
النظافة ليست مجرد عادة، بل هي جزء
من إيماننا وعلمناء. هل رأيت كيف
نستخدم الصابون والماء الجاري؟"

التالي <

> السابق



زيد يشير إلى نافورة ماء جارية ومجموعة من الأعشاب الطبية.

المتحدث

جوليان

ج

"الصابون! لقد نقل رفاقي هذه الصناعة إلى
مرسيليا. حتى قلاعنا بدأت تتغير؛ تلك
الأقواس المدببة التي نراها في مساجدكم،
بدأ مهندسوننا في محاكاةها لبناء
كاتدرائياتنا."

التالي <

> السابق



جوليان يتأمل العمارة المحيطة به، مشيراً إلى الأقواس
والزخارف.

المتحدث

زيد

ز

"والأرض أيضاً تتكلم لغتنا. لقد رأيتُ
مزارعيكم يتعلمون طرق الري المبتكرة التي
نستخدمها، وزراعة قصب السكر والقطن
والحمضيات التي لم تكن معروفة في
الشمال."

< التالي

> السابق



مشهد لحقول خضراء ونظام ري متطور (ناعورة) على ضفاف
نهر.

المتحدث

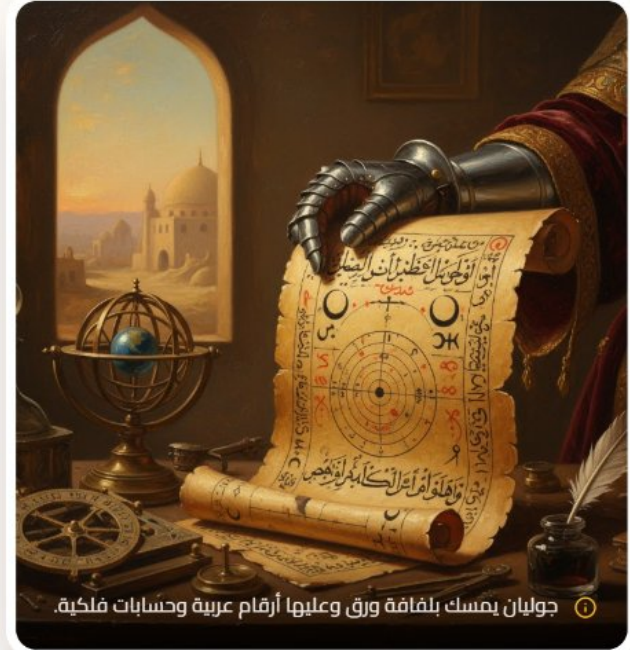
جوليان

ج

"حتى في خيامنا، نستخدم أرقامكم بدلاً
من الأرقام الرومانية المعقدة. لقد جعلتم
التجارة والحسابات أسهل بكثير. إننا نعود
إلى أوروبا بكنوز من المعرفة لا تقدر
بمثن."

< التالي

> السابق



جوليان يمسك بلقافة ورق، وعليها أرقام عربية وحسابات فلكية.

المتحدث

زيد

ز

"المعرفة لا وطن لها يا جوليان. نحن أخذنا
من اليونان والفرس والهند، وطورنا ما
أخذناه، والآن تتقلونه أنتم لتضيئوا به
دروبكم. هكذا تبني الحضارات: بالتبادل
لا بالصدام."

< التالي

> السابق



زيد وجوليان يتصافحان والغروب يلقي بظلاله الدافئة على
المكان.

٢. الغزو المغولي: هو الخطر القادم من أواسط آسيا، وتسبب في دمار الكثير من المدن ونهبها، إضافة إلى الكثير من الخسائر البشرية (الشكل ٤)، وقد أدى دخول المغول إلى العاصمة بغداد بقيادة هولاكو عام ٦٥٦هـ إلى نهاية الدولة العباسية.



الشكل (٤) خريطة امتداد الدولة المغولية في البلاد الإسلامية.

– عدد أهم الأخطار التي تعرضت لها الدولة العباسية خلال العصر العباسي الثاني.

– الحروب الصليبية.

– الغزو المغولي.

– ما المقصود بالحروب الصليبية ؟

– هي سلسلة من الحملات العسكرية القادمة من أوروبا.

– وضح أهم أهداف الحملات الصليبية.

– السيطرة على الأراضي المقدسة في بلاد الشام.

– أكمل الجدول التالي والمتعلق بمعركة حطين :

موقع المعركة	قرب بحيرة طبرية في قرية حطين
أطراف المعركة	المسلمين × الصليبيين
قائد المسلمين في المعركة	صلاح الدين الايوبي
نتائج المعركة	انتصار المسلمين و تحرير مدينة القدس

– دّل على تأثر الأوروبيين بالمسلمين خلال العصر العباسي الثاني.

– نقلوا إلى بلادهم بعض مظاهر تقدم الحضارة الإسلامية كاستخدام الحمام الزاجل في نقل الرسائل وصناعة الأسلحة كالمنجنيق والعلوم كالطب والفلك.

– من هم المغول ؟

– هم قبائل قادمة من أواسط آسيا.

– من هو قائد المغول خلال الغزو المغولي للدولة العباسية ؟

– هولاكو.

– وضح الآثار المترتبة على الغزو المغولي.

– تسببوا في تدمير الكثير من المدن ونهبها إضافة إلى الكثير من الخسائر البشرية.

– ما النتيجة المترتبة على دخول المغول إلى بغداد ؟

– أدى إلى نهاية الدولة العباسية عام 656 هـ.

اقرأ النصَّ التالي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بَعْدَهُ:



شكّل اجتياح المغول للعاصمة بغداد كارثةً كُبرى على الثقافة الإسلامية؛ فقد أحرقوا الكثير من المؤلفات القيّمة في مختلف المجالات، كما أشعلوا النار في بيت الحكمة، وألقوا بالكتب في نهر دجلة؛ ممّا أدّى إلى تلوّن أغلب مياه النهر باللون الأسود، بالإضافة إلى ذلك فقد قتلوا الكثير من العلماء والمثقفين، ودمّروا الكثير من المعالم كالمساجد والقصور، والحدائق، والمدارس، والمستشفيات.

١. استنتج النتائج المترتبة على إحراق بيت الحكمة على الحضارة الإسلامية.

حلت كارثة كبرى على الثقافة الإسلامية وفقدانها لمخزون علمي وأدبي

٢. ما دلالة العبارة الآتية: (ممّا أدّى إلى تلوّن أغلب مياه النهر باللون الأسود)؟
تدل على الكم الهائل من الكتب التي أُلقيت في نهر دجلة ممّا أدّى إلى تلون مياه النهر باللون الأسود بسبب الحبر

٣. ما المعالم العمرانيّة التي دمرها المغول في بغداد؟
المساجد ، القصور ، الحدائق ، المدارس ، المستشفيات

٤. صِفْ شعورك وأنت تقرأ أخبار الدمار الذي حلّ بمدينة بغداد.
الشعور بالحزن والأسف على ما حل بمدينة بغداد من دمار وعلى ما تم فقده من إرث ثقافي وعمراني

طُرِقَ الحفاظ على التراث الثقافي والعلمي من الضياع.

توثيق التراث ، التوعية بأهمية التراث من خلال المناهج والندوات والمحاضرات
وضع التشريعات ، استخدام التقنية ، حماية التراث وإبرازه في المتاحف
تحقيق المخطوطات والكتب



بعدَ دراستكَ لما سبق، قارنْ بينَ تعاملِ المسلمين والمغول معَ المنجزاتِ الحضاريّة، وَفَقَّ الجدولِ الآتي:



المغول	المسلمون	أوجهُ المُقارَنة
أحرقوا الكتب	حافظوا على الكتب	الكتبُ والمؤلّفاتُ
قتلوا العلماء والمثقفين	اهتموا بهم وقدروا دورهم في نشر العلم	العلماء والمثقفون
دمروا المدن والمعالم	الاهتمام ببناء المدن وتطويرها	المدنُ والمعالمُ

استطاع المسلمون إيقاف الزحف المغولي بعد هزيمتهم في معركة عين جالوت بقيادة السلطان قُطْر، وبذلك انتهى الخطر المغولي، (الشكل ٥).



الشكل (٥) خريطة معركة عين جالوت.

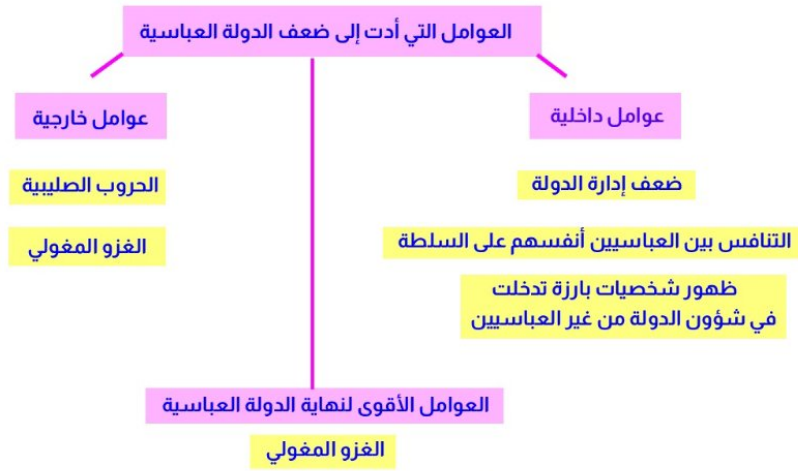
– وضح كيف كان نهاية الخطر المغولي.

– استطاع المسلمون إيقاف الزحف المغولي بعد هزيمتهم في معركة عين جالوت بقيادة السلطان قطر.

صمم خريطة ذهنية توضح فيها العوامل التي أدت إلى ضعف الدولة العباسية ونهايتها، وحدد العوامل الأقوى لنهاية الدولة العباسية، مع ذكر السبب.



الدولة العباسية شهدت ضعفًا تدريجيًا أدى في الأخير إلى سقوطها ، ومن أبرز هذه العوامل هجوم المغول على العاصمة بغداد سنة 656 هـ ، وبذلك سقطت الدولة العباسية.



لأن الغزو المغولي أدى إلى سقوط عاصمة الدولة العباسية بغداد عام 656 هـ.

ـ اختبار فهمك للدرس :

أولاً / ظلل الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- العام الهجري لبدء العصر العباسي الثاني:

١٣٢ ☐ ٢٣٢ ☒ ٣٣٢ ☐ ٤٣٢ ☐

٢- أول خليفة عباسي خلال العصر العباسي الثاني :

المعتز ☐ المعتضد ☐ المتوكل ☒ المعتصم ☐

٣- عاصمة الدولة العباسية خلال العصر العباسي الثاني :

دمشق ☐ البصرة ☐ الكوفة ☐ بغداد ☒

٤- من أهم مظاهر ازدهار العصر العباسي الثاني في المجال العمراني :

☐ زراعة المحاصيل

☐ نشطت حركة الترجمة والتأليف

☒ إنشاء المدارس النظامية

☐ ظهور العديد من العلماء

٥- قائد المسلمين في معركة حطين:

صلاح الدين الايوبي ☒ أبو جعفر المنصور ☐ السلطان قطز ☐ المتوكل ☐



٦- المعركة التي يوضحها المخطط الواضح في الخريطة المقابلة:

☐ الناصرة

☒ حطين

☐ عين جالوت

☐ اليرموك

٧- العام الهجري لنهاية الدولة العباسية:

٦٥٠ ☐ ٦٥٦ ☒ ٧٦٠ ☐ ٧٥٧ ☐

٨- القرن الهجري لنهاية الدول العباسية :

الربع ☐ الخامس ☐ السادس ☐ السابع ☒

٩- المعركة التي تمثل نهاية للخطر المغولي على المسلمين :

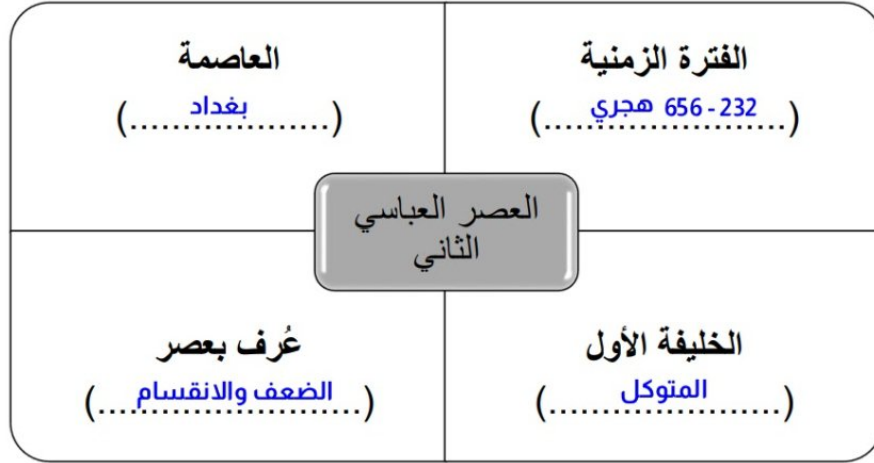
حطين ☐ اليرموك ☐ عين جالوت ☒ القادسية ☐

١٠- جميع ما يلي من العلماء المسلمين الذين ظهوروا خلال العصر العباسي الثاني ما عدا :

البخاري ☐ الرازي ☐ ابن رشد ☒ ابن الذهبي ☐

ثانياً / الأسئلة المقالية:

١- أكمل المخطط التالي:



٢- من خلال الجدول التالي صنف أهم إنجازات العصر العباسي الثاني ضمن المجالات المختلفة و ذلك بوضع علامة (✓) في المكان المناسب:

الانجازات	المجال الثقافي	المجال الاقتصادي	المجال العمراني
زراعة المحاصيل من حبوب و فواكه		✓	
انشاء المدارس في عصر السلاجقة			✓
ظهور الصناعات مثل النسيج و تكرير السكر		✓	
نشطت حركة الترجمة و التأليف في مختلف العلوم	✓		
انشاء المستشفى العضدي في عصر البويهيين			✓
برز مجموعة من العلماء مثل البخاري و الرازي و ابن الذهبي	✓		

٣-تمعن في الخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية:



(أ) سم المسطح المائي المشار إليه بالرقم (١).....**المحيط الأطلسي**

(ب) ما اسم الدولة المشار إليها بالرمز .....**الدولة الأموية في الأندلس**

ج) استخرج من الخريطة دولتين من الدول المستقلة عن الدولة العباسية.

الإمامة في عمان - الدولة الفاطمية - دولة القرامطة

د) ما الجهة التي تقع فيها بغداد بالنسبة لعمان؟ **الشمال الغربي**

هـ) علل / ظهور دول استقلت عن الدولة العباسية.

نظرًا لضعف إدارة الدولة والتنافس بين العباسيين أنفسهم على السلطة وظهور شخصيات بارزة تدخلت في شؤون الدولة من غير العباسيين

٤- عدّد أهم الاخطار التي تعرضت لها الدولة العباسية خلال العصر العباسي الثاني.

الحروب الصليبية - الغزو المغولي

٥- ما المقصود بالحروب الصليبية؟

هي سلسلة من الحملات العسكرية القادمة من أوروبا

٦- وضح أهم أهداف الحملات الصليبية.

السيطرة على الأراضي المقدسة في بلاد الشام

٧- أكمل الجدول التالي و المتعلق بمعركة حطين:

موقع المعركة	قرب بحيرة طبرية في قرية حطين
أطراف المعركة	المسلمين x الصليبيين
قائد المسلمين في المعركة	صلاح الدين الأيوبي
نتائج المعركة	انتصار المسلمين وتحرير مدينة القدس