

نموذج اختبار على الوحدة الأولى (الأعداد الصحيحة والقوى والجذور)



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف السابع ⇨ اجتماعيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:53:14 2025-10-23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

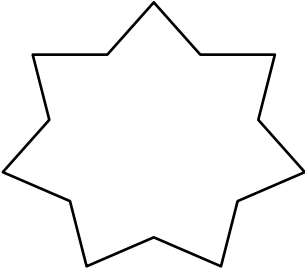
التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

اختبار قصير أول مع نموذج الإجابة بمحافظة جنوب الشرقية 2025-2026	1
اختبار تجريبي المنهج الجديد 2025 - 2026 م	2
مراجعة الوحدة الثانية عمان في العصر العباسي الأول بطريقة سؤال وجواب	3
مراجعة درس الخريطة أهميتها ومراحل إنتاجها بطريقة سؤال وجواب	4
السؤال القصير في الدراسات الاجتماعية نموذج 3	5



اختبار قصير ١ في مادة الرياضيات للصف السابع

اسمي الجميل : التاريخ : / /

الزمن : ٣٥ دقيقة يمنع استخدام الآلة الحاسبة

١	حوطي المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٤ و ١٠ : ٢ ٤ ٢٠ ٤٠	[١]												
٢	ضعي علامة (✓) في مكانها الصحيح مقابل كل عبارة : <table><tr><th>العبارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>$٢ = (١٠ -) + ٨$</td><td></td><td></td></tr><tr><td>$١٠ - = (٧ -) - ٣$</td><td></td><td></td></tr><tr><td>$٤ - = ٥ \div ٢٠ -$</td><td></td><td></td></tr></table>	العبارة	صواب	خطأ	$٢ = (١٠ -) + ٨$			$١٠ - = (٧ -) - ٣$			$٤ - = ٥ \div ٢٠ -$			[٢]
العبارة	صواب	خطأ												
$٢ = (١٠ -) + ٨$														
$١٠ - = (٧ -) - ٣$														
$٤ - = ٥ \div ٢٠ -$														
٣	حوطي جميع الأعداد الأولية بين ٢٠ و ٣٠ : ٢١ ٢٣ ٢٥ ٢٧ ٢٩	[١]												
٤	رتبي الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً : $\sqrt{٢٥}$ $\sqrt[٣]{٢}$ $\sqrt[٣]{٨}$ $\sqrt[٣]{٢٣}$ ، ، ، الأصغر الأكبر	[٢]												
٥	حوطي ناتج $٢^٣ \times ٣^٢$: ٦ ١٢ ٣٦ ٧٢	[١]												

[٢]	٦ لديك بطاقات الأعداد الآتية: ٥٨٠ ٤٩٥ ٢٢٢ ٤٢١ اكتبي: (أ) عدد يقبل القسمة على ٣ . _____ (ب) مضاعف للعدد ١٠ . _____ (ج) عدد أحد عوامله ٥ . _____	
[١]	٧ إذا علمتي أن : $13 \times 2 \times 2 \times 2 = 104$ $13 \times 3 \times 2 \times 2 = 156$ أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين ١٠٤ ، ١٥٦ في صورة ضرب أعداد أولية . _____	
[٢]	٨ أوجد ناتج العملية الحسابية التالية: $10 \times 5 + 2^2$ وضحي خطوات حلك. _____	
[٢]	٩ استخدمي الحقيقة المقابلة لإيجاد قيمة ما يلي : $1024 = 2^{10}$ أ. $2^{11} =$ _____ ب. $2^9 =$ _____	

فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بمريم:

السؤال أوجدني ناتج: $\sqrt{16+9}$

الحل $\sqrt{16} + \sqrt{9} = \sqrt{16+9}$

$7 = 4 + 3 =$

اشرح الخطأ الذي وقعت فيه مريم بالحل.

[٨]

وفقك المولى طابتي المتميزة

