نموذج إجابة الكراسة الامتحانية بمدرسة اليرموك

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية	
موقع فايلاتي ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف السابع ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-09-06 01:13:17	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة رياضيات:
إعداد: هنية السعدي	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع					
صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	الكراسة الامتحانية بمدرسة اليرموك
2	تدريبات وأوراق عمل على الوحدة الأولى الأعداد الصحيحة والقوى والجذور
3	ملخص شرح درس حل مسائل الزوايا
4	درسي في صفحة من سلسلة خطواتي نحو التميز
5	نموذج إجابة الامتحان النهائي الدور الأول

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

مدرسة اليرموك للتعليم الأساسي (٥-٨)

نموذج إجابة الكراسة الامتحانية للصف السابع الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٥/ ٢٠٢٦

اعداد الأستاذة: هنية سالم السعدي

المقدمة

في ظل الحاجة المتزايدة إلى تبسيط عملية المذاكرة وتحفيز الطلبة على المراجعة الفاعلة، جاءت فكرة هذه المذكرة الامتحانية لمادة الرياضيات للصفين السابع والثامن، والتي تم إعدادها بأسلوب يساعد الطالبة على التركيز والفهم بشكل منظم وفعّال.

تعتمد هذه المذكرة على تجميع الأسئلة الواردة في الاختبارات النهائية السابقة، مع تصنيف كل سؤال وفق الدرس الذي ينتمي إليه في المنهج الدراسي. والهدف من هذا التصنيف هو تمكين الطالبة من مراجعة كل درس على حدة، ومعرفة المفردات الامتحانية المرتبطة به بشكل مباشر، مما يعزز فهمه ويرفع من استعداده للاختبار.

وقد استلهمت فكرة هذه المذكرة من العمل القيّم للأستاذ عمر العزري في الكراسة الامتحانية للصفين الخامس والسادس، وقمت بتوسيع نطاق الفكرة لتشمل الصفين السابع والثامن، مع الحرص على تنسيق الأسئلة وتنظيمها بما يتناسب مع ترتيب الدروس.

آمل أن تكون هذه المذكرة عونًا للطلبة في مراجعتهم، ومصدر فائدة لكل من يسعى للفهم الحقيقي والاستعداد الجيد للاختبارات.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح.

لا تنسونا من صالح دعائكم

هنية سالم حويمد السعدي

الفهرس

الموضوع	الصفحة
المقدمة	٢
الفهرس	٣
الوحدة الأولى: الأعداد الصحيحة والقوى والجذور	
١-١ العمليات الحسابية على الأعداد الصحيحة	٥
١-٢ المضاعفات	٦
١-٣ العوامل وقابلية القسمة	٦
١-٤ الاعداد الأولية	٧
١-٥ الأسس	٧
١-٦ القوى (الأسس) والجذور	٨
١-٧ ترتيب العمليات الحسابية	٩
الوحدة الثانية: العبارات الجبرية والمعادلات والصيغ	
٢-١ كتابة العبارات الجبرية	١٠
٢-٢ تجميع الحدود المتشابهة	١١
٢-٣ فك الاقواس	١٢
٢-٤ استنتاج واستخدام الصيغ	١٢
٢-٥ كتابة المعادلات وحلها	١٢
الوحدة الثالثة: الاعداد العشرية والكسور العشرية	
٣-١ ترتيب الاعداد العشرية والكسور العشرية	١٥
٣-٢ التقريب	١٦
٣-٣ جمع الاعداد العشرية والكسور العشرية وطرحها	١٦
٣-٤ ضرب الاعداد العشرية والكسور العشرية	١٧
٣-٥ قسمة الاعداد العشرية والكسور العشرية (١)	١٨
٣-٦ قسمة الاعداد العشرية والكسور العشرية (٢)	١٩
٣-٧ الضرب في ٠,١ أو ٠,٠١ والقسمة عليهما	١٩
٣-٨ التقدير والتقريب	٢٠
الوحدة الرابعة: الطول والكتلة والسعة	
٤-١ التعرف على وحدات القياس	٢١
٤-٢ اختيار وحدات القياس المناسبة	٢٢
الوحدة الخامسة: الزوايا	
٥-١ تسمية الزوايا وتقديرها	٢٣
٥-٢ قياسات الزوايا	٢٣
٥-٣ حل مسائل الزوايا	٢٤
٥-٤ الخطوط المتوازية	٢٤
الوحدة السادسة: الكسور (١)	
٦-١ تبسيط الكسور	٢٦
٦-٢ مقارنة الكسور	٢٧
٦-٣ الكسور غير الاعتيادية والاعداد الكسرية	٢٨
٦-٤ جمع الكسور وطرحها	٢٩
٦-٥ استخدام الكسور مع الكميات	٢٩
٦-٦ تحويل الكسور الى كسور عشرية	٣٠
٦-٧ ترتيب الكسور	٣١

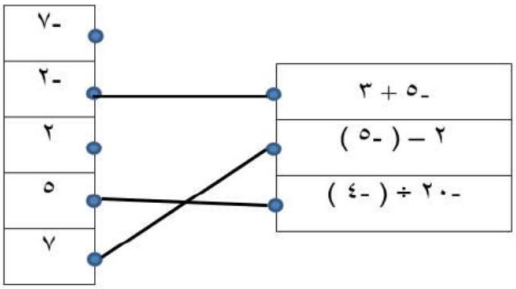
٦-٨ حساب الباقي	٣١
الوحدة السابعة: المساحة والمحيط	
١-٧ التحويل بين وحدات قياس المساحة	٣٢
٢-٧ مساحة المستطيل ومحيطه	٣٢
٣-٧ مساحة المثلث	٣٣
٤-٧ مساحة متوازي الاضلاع ومساحة شبه المنحرف	٣٣
٥-٧ مساحة الدائرة ومحيطها	٣٤
٦-٧ مساحة الاشكال المركبة	٣٥
الوحدة الثامنة: النسب المئوية	
١-٨ النسب المئوية البسيطة	٣٦
٢-٨ حساب الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية المتكافئة	٣٧
٣-٨ حساب النسب المئوية من الكميات	٣٧
٤-٨ تطبيقات على النسب المئوية	٣٨

Fileae.com/om 2026 2025 موقع فيلاتي التعليمي

الوحدة الأولى: الاعداد الصحيحة والقوى والجذور

١-١ العمليات الحسابية على الاعداد الصحيحة

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	أ) ٢+٣= ٥ ب) ٥-٧= -٢	١ ١
٢	العبارة / صح / خطأ ناتج جمع أي عدد صحيح مع معكوسه الجمعي = صفر ● ○ ناتج جمع عددين صحيحين سالبين هو **دائما** عدد صحيح موجب ○ ● ناتج جمع عددين مختلفين في الإشارة هو **دائما** عدد صحيح سالب ○ ●	٢
٣	١٨ / -٣ ، -٦ / -١ ، ٣ ، -٢	٢
٤	-٥ ، ٣ ، -٦ / -٢ ، -٣ / -٥	٢
٥	-٤ ، ٢ ، -٣ / -٨ ، -٦ / ٤٨	٢
٦	٣،٦ ؛ ٢،٩ ؛ -٣،٦ ؛ -٢، -٩	١
٧	-٨ ؛ -٦ ؛ ٦ ؛ ٨	١
٨	-٧ ؛ -٦ ؛ ٥ ؛ ٧	١
٩	-٩ ؛ ٠ ؛ ١ ؛ ٩	١
١٠	-١ -١٢	٢
١١	١٤،١ ؛ -٧،٢ ؛ ٧،٢ ؛ -١٤،١	١
١٢	٦ + (-١٠) = -٤ ✓ ٣ - (-٥) = -٢ ✓ -٣ - ١ = -٤ ✓	٢

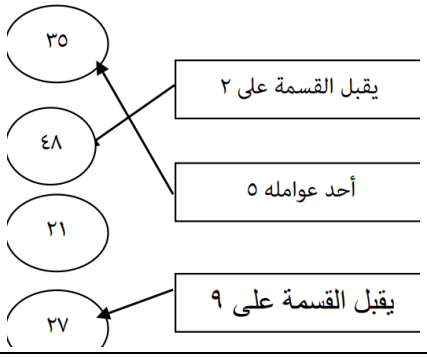
١٣		٢
١٤	٢٠- ٩- ٩ ٢٠	١

٢-١ المضاعفات

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	م م ص = ٢٤	١
٢	٤٠ تفاحة	١
٣	٢٢ (٣٣) ٤٤ ٥٥	١
٤	٦ ١٤ (٢٤) ٣٠	١
٥	١٥ قلما	١
٦	٥ (١٠) ١٥ ٥٠	١

٣-١ العوامل وقابلية القسمة

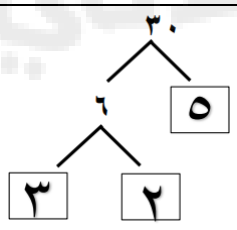
رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	٣ ٦ ٣٠ ٩٠	١
٢	٥٥٨٥ ٥٥٨٦ ٥٥٨٤	٣
٣	(٤) ٦ ٨ ٢٤	١
٤	٢٦١٥٥ ٢٦١٥٦ ٢٦١٥٤	٣
٥	١٥٠ ٣٠ ٥٠ (٥)	١
٦	صحيحة: √ / خاطئة: √ / صحيحة: √	٢
٧	٤٤ ٢١ ٦٥	٢

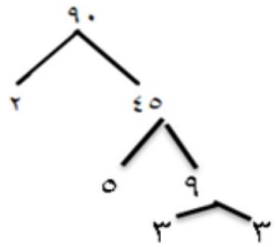
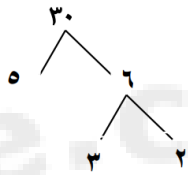
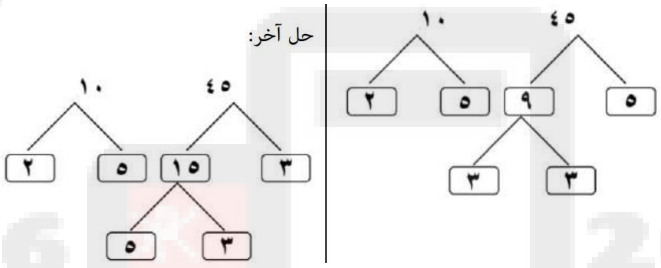
٨		٢
٩	نعم ● لا ٣٥ تقبل القسمة على ٥ بينما ٣٥ لا تقبل القسمة على ٢	١
١٠	**١٣٥٧٢**	١

١-٤ الاعداد الأولية

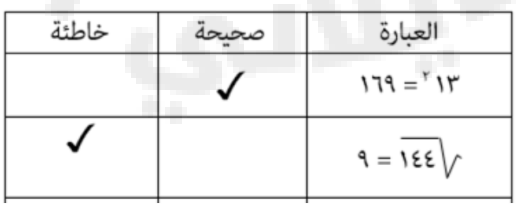
رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	**٢ ، ٣**	٢
٢	٢ ٣ ٦ (١٥)	١
٣	**٢، ٣، ٥**	١
٤	**أ) ١٣** **ب) ٣٠** **ت) ٧**	٢
٥	١٣ ١٧ (٢١) ٢٣	١
٦	١ ، ٣٩ (٣ ، ٣٧) ٥ ، ٣٥ ٩ ، ٣١	١
٧	العبارة: العدد ٢٢٢ يقبل القسمة على ٣ — صح أو خطأ: √ العبارة: المضاعف الثاني للعدد ١٠ هو ٢٠ — صح أو خطأ: √ العبارة: العوامل الأولية للعدد ١٥ هي ١ ، ٥ — صح أو خطأ: ×	٢

١-٥ الأسس

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١		٢
٢	**٥**	١

٣	٧٠ = ٧ × ٢ × ٥	٢
٤	 ٩٠= ٢ × ٣ × ٣ × ٥	٢
٥	 ٣٠ = ٢ × ٣ × ٥	٢
٦	٢ × ٥ ٢ × ٥ ٢ × ٥ ٢ × ٥	١
٧		٢
٨	لا ، لأن ٢ ٤ = ٢ × ٢ × ٢ × ٢ = ١٦	١

١-٦ القوى (الأسس) والجذور

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	١٣	١
٢	٩	١
٣	٩	١
٤	١٢	١
٥		١
٦	٥ ١٠	١

العبارة	صحيحة	خاطئة
١٣ ٢ = ١٦٩	✓	
١٤٤ √ = ٩		✓

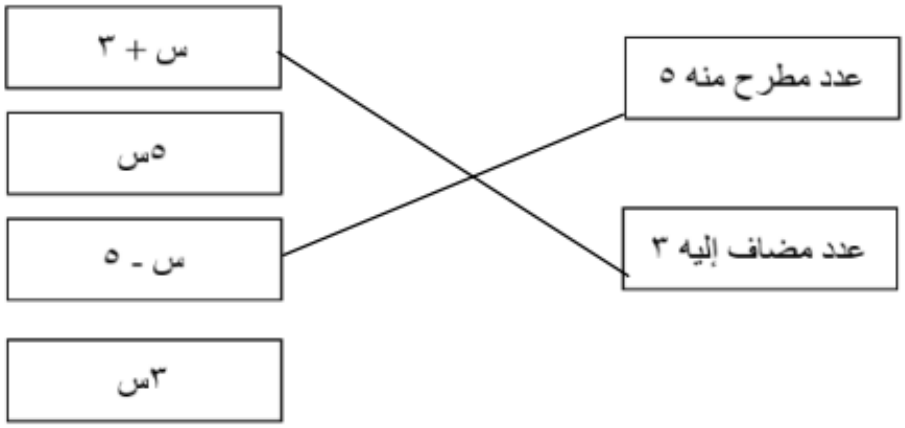
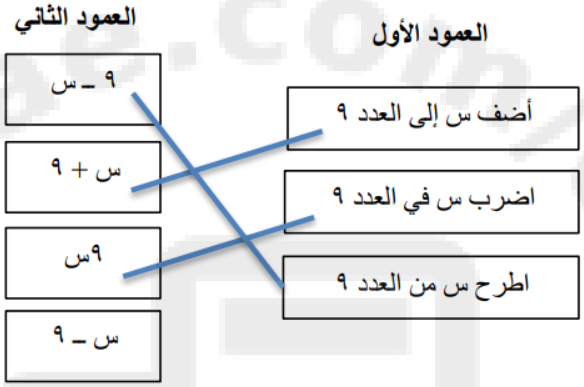
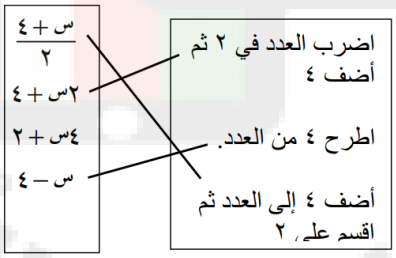
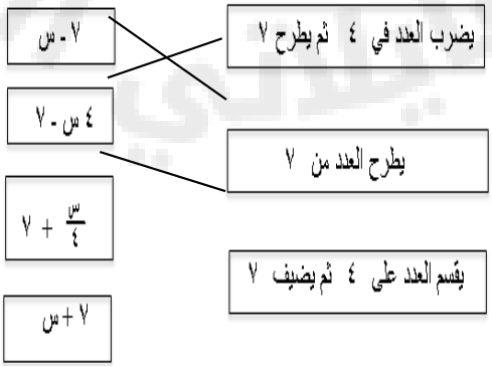
٧	٢٠٥ ٢٢٥ ٢٤٠ ٢٥٦	١
٨	الخطأ: هو توزيع الجذر على الجمع الصواب: إيجاد الجمع أولاً ثم الجذر للناتج $\sqrt{٣٦ + ٦٤} = ١٠$	١

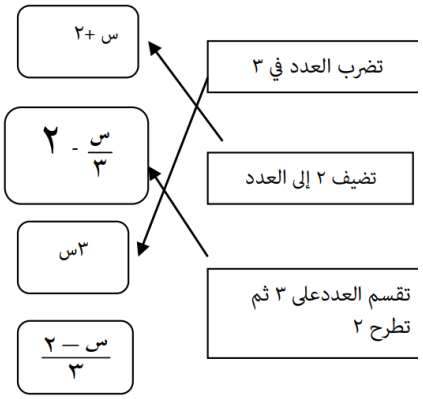
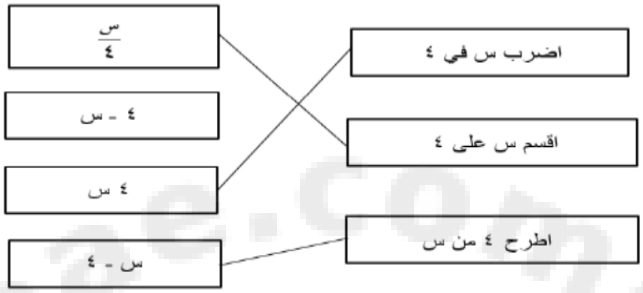
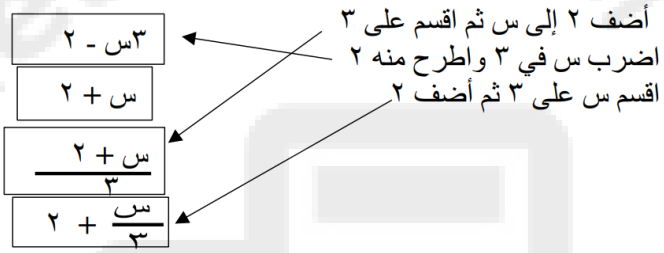
١-٧ ترتيب العمليات الحسابية

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	ما تقوله سارة صحيح ☐ أم خطأ ☑ فسر اجابتك ١٦ ÷ ٢ + ٦ × ٣ = ٨ + ١٨ = ٢٦	٣
٢	٣× (٤-٢) ×٢=١٢	١
٣	☑ لا لأن : ٣٠ ÷ (٤+٦) = ٣٠ ÷ ١٠ = ٣	١
٤	٧ ٢	٢
٥	٩ × ٢ - ١٢ = ١٨ -١٢ = ٦ =	٢
٦	٩ × ٢٠ ١٨٠=	٢

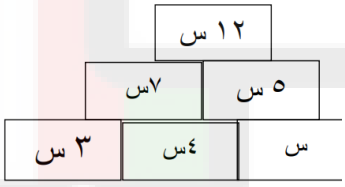
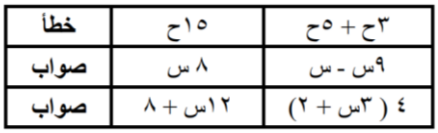
الوحدة الثانية: العبارات الجبرية والمعادلات والصيغ

٢-١ كتابة العبارات الجبرية

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١		٢
٢		٢
٣	(س+٣) ×٥ أو ٥(س+٣)	١
٤	(س+٣) ×٤ أو ٤(س+٣)	٤
٥	$\frac{س}{٤}$ - ٥ ٢ س + ٧	١
٦		٢
٧		٢

٨		٢
٩	**س + ص** **٢س + ٣ص**	٢
١٠		٢
١١		٢

٢-٢ تجميع الحدود المتشابهة

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١		١
٢		١
٣	**٥ل** **٧س + ١٠**	٢
٤	**١) ٨ل** **٢) ٢ص**	٢
٥		٢

٣ح + ٥ح	١٥ح	خطأ
٩س - س	٨ س	صواب
٤ (٣س + ٢)	١٢س + ٨	صواب

٦	٣ س ـ ٢ ص ـ [٢] س ـ ٥ ص = س + [٧-] ص	١

٢-٣ فك الاقواس

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	الخطأ هو أن فاطمة لم تضرب ٣ ×(-٤ ص) = -١٢ ص وليس – ٤ ص	١
٢	٤	١
٣	٢١ ص + ٣٥	١
٤	٦ س + ١٥	١
٥	١٨ س + ١٢	١
٦	أنه لم يضرب ٢ في الحد الثاني داخل القوس	١
٧	١٠ -٢س	١

٢-٤ استنتاج واستخدام الصيغ

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	٣س + ٢ص (٢س + ٣ص) ٣س - ٢ص ٢س - ٣ص	١
٢	٨ (٥) ٤ ٢	١
٣	١٣ ريال (٥ ريال) ٢ ريال ١ ريال	١
٤	١١ ٥ ٨ (٢٢)	١
٥	ك=٣	١
٦	ك=٥	١

٢-٥ كتابة المعادلات وحلها

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	$٥+٤=٥+٥-\frac{ص}{٢}$ $٢\times٩=\frac{ص}{٢}\times٢$ $ص=١٨$	٣

٢	٢ص + ٣ = ١٥ $\frac{٢ص}{٢} = \frac{١٢}{٢}$ ص = ٦	٣
٣	٣ك + ٧ = ١٦ ٣ك = ١٦ - ٧ ٣ك = ٩ بالقسمة على ٣ ك = ٣ سم	٢
٤	٢ك + ٢٠ = ٢٤ ٢ك = ٢٤ - ٢٠ ٢ك = ٤ ك = ٢ سم	٢
٥	٥ س + ٣ = ١٨ ٥ س = ١٨ - ٣ ٥ س = ١٥ س = ٣	٢
٦	٣ ٦ ٩ (٢٧)	١
٧	٢س = ١٣-٥ ٢س = ٨ س = ٤	٢
٨	٥ س + ٤ = ١٩ ٥ س = ١٩ – ٤ ٥ س = ١٥ س = ٣	٢
٩	٤ س – ٧ = ٥ ٤ س = ٥ + ٧ ٤ س = ١٢ س = ٣	٢
١٠	العدد هو ٤	١
١١	٣ص + ١٠ = ٢٥ ٣ص = ٢٥ – ١٠ ٣ص =١٥ ص= ٥	٢

١٢	٣س + ٢ =٢٩ ٣س + ٢+(-٢) =٢٩ + (-٢) ٣س = ٢٧ س = ٩	٢
١٣	س=٤ ص=٧-٤ ص=٣	١
١٤	المعادلة: ٢ ص + ٢٠ = ٢٦ الحل: ص = ٣	٢
١٥	٣س =٩ س= ٣	٢

الوحدة الثالثة: الاعداد العشرية والكسور العشرية

٣-١ ترتيب الاعداد العشرية والكسور العشرية

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	١,٤ سم ١٢ ملم ٠,٨ سم ٩ ملم	١
٢	٩٢ ٩,٢ ٠,٩٢ ٠,٠٩٢	١
٣	٧,٦٢ < ٧,٢٦ ١٣,٠٥ > ١٣,٥ ١٢,٦٥٢ < ١٢,٦٥٦	٢
٤	٢١,٩ > ٤٥,٣ ٤,٧ < ٤,٥٦ ٦,٧ < ٦	٢
٥	≠ =	١
٦	١٩سم ، ٥٠ سم ، ٠,٧ م ، ٧٥ سم	١
٧	٢٦,٩ < ٢٦,٨٥ ٧,٨ < ٧,٠٨ ٠,٢١٣ > ٠,٣٠٩	٢
٨	٢٧,٩ < ٢٧,٨٥ ٠,٦١ > ٠,٠٧ ٥٦,٣٥ > ٥٦,٤	٢
٩	(أ) > (ب)	١

٣-٢ التقريب

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	<table><tr><th>العبارة</th><th>صحيح</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>العدد ٥٣,٦٥٢ لأقرب عدد كامل يساوي ٥٤</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>العدد ٥٣,٦٤٩ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٥٣,٧</td><td></td><td>✓</td></tr></table>	١
٢	٢٥,٠ ٤,٦	١ ١
٣	٢٠ ١٢٥,٨ ١٢,٨٨	٢
٤	٢٧ ٢٣٥,٦ ٦٨,٢٥	٢
٥	١٢,٢ ٤٣ ٣٢,١٦	٢
٦	١٦	١
٧	١٣ ٢,٧	٢
٨	٥,٦ ٥,٥٥ ٥,٤٥ ٥,٥٤	١
٩	أ) ٦٤ ب) ١٢,٦	٢

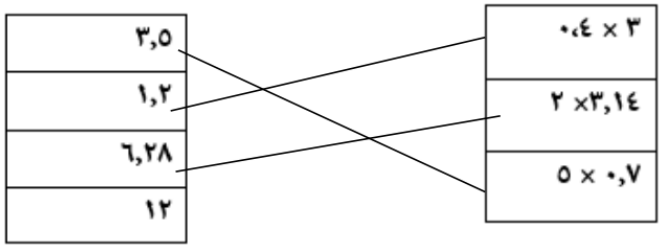
٣-٣ جمع الاعداد العشرية والكسور العشرية وطرحها

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	٤,٣٨	١
٢	٧٣,٥٢ - ٥١,٤ = ٢٢,١٢	١
٣	٦,٢٢	١
٤	٢,٤٤	١
٥	مجموع المسافات = ٥٥,٣٥٠ متر	١
٦	١٢,٣٢	١
٧	٥,٥٥٥ متر	١

٨	إجمالي المبلغ الذي وفره مهند = ٧,٣٥٠ ريال إجمالي المبلغ الذي وفره أحمد = ٤,٥٥٠ ريال الذي وفر مبلغ أكبر هو مهند	٣
٩	**إجمالي المبلغ = ١،٢٥٠+ ١،٤٠٠+ ١،١٠٠ +** **= ٣،٧٥٠ ريال** **المبلغ المتبقي = ١٠،٨٥٠ - ٣،٧٥٠** **= ٧،١٠٠ ريال**	٣
١٠	**٢,٦٥ كم** **٢,٤٧ كم** **أحمد**	٣
١١	٣٣,٣٢ ٢٧,٣٢ ٥٧,٣٨ ٥٧,٦٥	١
١٢	أ) إجمالي المبلغ المدخر= ٥٠،٧٠٠ + ٤٥،٥٠٠= ٩٦،٢٠٠ ريال ب) المبلغ الإضافي= ١١٠ – ٩٦،٢٠٠ = ١٣،٨٠٠ ريال	٣
١٣	٢٩ ,٨٣ ٢٨ ,٢٦ ١ ,٥٧ م	١

٣-٤ ضرب الاعداد العشرية والكسور العشرية

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	١) ٠,١٢ ٢) ١,٦ ٣) ١,٥	٣
٢	٢٧٤ ٠,٢٧٤ ٢,٧٤ ٢٧,٤	١
٣	٤٩٥ ٠,٤٩٥ ٤٩,٥ ٤,٩٥	١
٤	٣٧٨ ٠,٣٧٨ ٣٧,٨ ٣,٧٨	١
٥	٢,٥٠٠ ٣,٥٠٠ ٤ ٤,٥٠٠	١
٦	٩,٦ كغم ٩,٢ كغم ٦,٢ كغم ٣,٥ كغم	١

٧		٢
٨	١,٢ ١٠,٢٠ **(١٢)** ١٢٠	١
٩	٠,٠ ٢٤ ٠,٢٤ **(٢,٤)** ٢٤	١

٣-٥ قسمة الاعداد العشرية والكسور العشرية (١)

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	٤٠ ٣ | ١٢٠,٨٤ ٤٠,٢ ٣ | ١٢٠,٨٤ ٤٠,٢٨ ٣ | ١٢٠,٨٤ (٢)	٣
٢	٧,٤٥٠ ÷ ٥ = ١,٤٩٠ تكلفة كيس الاسمنت الواحد = ١,٤٩٠ ريال	٢
٣	٨ ٢ و ٤ ١٦ ٥ و ٨ | ٢	٢
٤	٧ ٥ و ١ ١ ١٧ و ٤ | ٣	٢
٥	١٦،٨ ٦،٤ ٤،٢ **(٢،٤)**	١

٦	٣ , ٤ ٢) ٨ , ٦	١
٧	٤ , ٤ ٨ ٢) ٨ , ٩ ١٦	٣
٨	١) ٤,٨٠٠ ÷ ٤ = ١,٢٠٠ ٢) ١,٢ × ٢ = ٢,٤	٣
٩	٢,٠٩٥ ٢,٣٢ ٢,٧٠ ٤,٦٤	١

٣-٦ قسمة الاعداد العشرية والكسور العشرية (٢)

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	٩ والباقي ٣	٢
٢	كتلة خليط المادتين معا = ٢٨,٥٦ غم + ٦,٦ غم = ٣٥,١٦ غم كتلة الخليط لكل اناء = ٣٥,١٦ غم ÷ ٤ = ٨,٧٩ غم كتلة الخليط لكل اناء مقربا لأقرب منزلة عشرية واحدة ≈ ٨,٨ غم	٣
٣	٢,١	١
٤	٤,٣	١
٥	٨,٠٨	١

٣-٧ الضرب في ٠,١ أو ٠,٠١ والقسمة عليهما

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	٠,٧٩٥ ÷ ٠,١ = ٧,٩٥	١
٢	بطاقة سامي = ٠,٩٦ و بطاقة طارق = ٩٦٠٠ و بطاقة عفان = ٠,٩٦ عفان يحمل بطاقة مطابقة لسامي	١
٣	٢,٣٤	١
٤	العبارة: ٤،٢ × ٠،٠١ = ٠،٤٢ — خطأ ✓ ؛ العبارة: ٦ ÷ ٠،١ = ٦٠ — صواب ✓	١
٥	١) ٠,١ ٢) ٠,٠١	٢

٦	٣٧٠	١
٧	٠,١	١
٨	أ) ٠,١ ب) ٠,٠١	٢

٣-٨ التقدير والتقريب

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	٢٢,٣ × ٣=٦٦,٩ كغم	١

الوحدة الرابعة: الطول والكتلة والسعة

٤-١ التعرف على وحدات القياس

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	٥٠٠ سم	١
٢	٤٨٠٠ كيلوغرام ٢,٥ متر	١
٣	١٠٠٠ ٠,٥٥	١
٤	(✗) (✓)	١
٥	١٠٠٠ ٠,٨٥	١
٦	٠,٦٨	١
٧	لا عند التحويل من متر إلى كم قام بالضرب ×١٠٠٠بدلا من القسمة على ١٠٠٠	١
٨	٠،٤٧٠ لتر = ٠،٤٧٠ ×١٠٠٠ = ٤٧٠ مل يساوي بالتقريب ٥٠٠ مل يمكن لفاطمة استخدام الزجاجة التي سعتها ٠،٤٧٠ لتر	١
٩	٩ × ١٠٠ = ٩٠٠ سم	١
١٠	- الاناء الأول. لأن ٢٥٠٠ مل =٢,٥ لتر > ٢ لتر. **أو:** لأن: ٢ لتر = ٢٠٠٠مل < ٢٥٠٠ مل	١
١١	كمية الماء = ٢٠٠٠ ÷ ٤ = ٥٠٠ مل	١
١٢	٤,٥ م	١
١٣	٣٠٠ ٣٠٠٠ ٣٠٠٠٠٠ (٣)	١
١٤	١) ٣٧٠٠ كغم ٢) ٠,٦٧ لتر	١
١٥	العدد هو ٣٥	١
١٦	٠,٧٨٦ لتر	١
١٧	٠,٣٥ أو ٠,٣٥٠	١
١٨	منذر	١
١٩	لا ٨٩×١٠٠٠=٨٩٠٠٠م	١

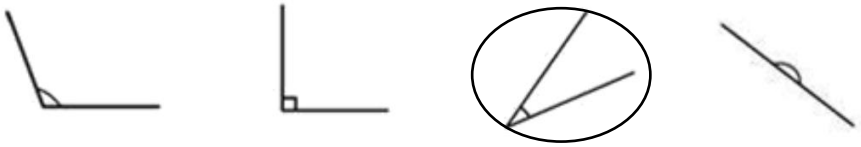
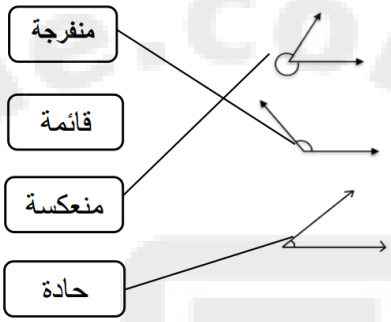
٤-٢ اختيار وحدات القياس المناسبة

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	غرام أو (غم)	١
٢	طن لتر	١
٣	(✓) (×)	١
٤	مل م	١
٥	٦٠ غم	١
٦	٢٠ سم	١

Fileae.com/om 2026 2025 موقع فيلاتي العمانية

الوحدة الخامسة: الزوايا

٥-١ تسمية الزوايا وتقديرها

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	٤٠ ١٣٠ ٢١٠ (٣١٠)	١
٢		١
٣	قياس الزاوية: ٤٥° نوعها: حادة؛ ١٢٠° منفرجة؛ ٢١٠° منعكسة	٢
٤		٢
٥	العبارة: الزاوية التي قياسها أصغر من ٩٠° تكون منفرجة. — خطأ ✓؛ الزاوية ٢٦٠° هي زاوية منعكسة. — صواب ✓؛ الزاوية ١٤٥° هي زاوية حادة. — خطأ ✓	٢
٦	(ب أ د) (أ د ج) (د ج ب) (أ ب ج)	١
٧	زاوية (ص) منفرجة - زاوية (س) حادة	٢

٥-٢ قياسات الزوايا

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	١) ٨٠° ٢) ١٠٠°	٢
٢	١٢٠°	١
٣	٤٣°	١
٤	ق (ب د هـ) = ١٤٥°	٢

	ق (ج ب د) = ١٠٠ °	
٥		١
٦	قياس الزاوية (س) = ٦٠°	
	قياس الزاوية (ص) = ٤٠°	٢

٥-٣ حل مسائل الزوايا

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	٣٥ ° ، ١١٠ °	٢
٢	**الزاوية الثالثة تساوى ٧٢° المثلث متطابق الضلعين** **فإن الضلعان لهما نفس الطول**	١
٣	أ ب د = ٧٠ ° ب د ج = ١٦٠ °	٢
٤	ق (أ ج ب) =٦٠° ق (أ ج د) =٧٠° ق (ب ج د)= ٧٠° + ٦٠°=١٣٠°	٣
٥	ق(ع) = ١٨٠ – (٥٠ + ٦٠) = ٧٠ درجة المثلث غير متطابق الضلعين، لأنه لا توجد زاويتان متطابقتان	١
٦	ق(ب̂) = ١٨٠ - (٧٠ + ٤٠) = ١٨٠ - ١١٠ = ٧٠° ق(ب̂) = ق (ج̂) ∴ المثلث متطابق الضلعين ∴ أ ب = أ ج	٢
٧	الزاوية الثالثة = ١٨٠ - (١٣٠ +٢٥) = ٢٥° بما انه توجد زاويتين متطابقتين فالمثلث متطابق الضلعين	١

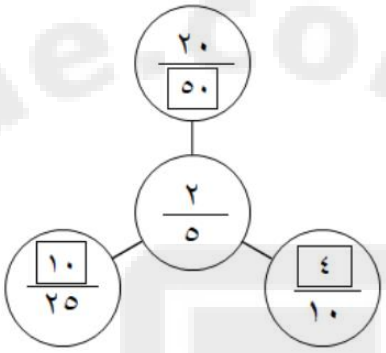
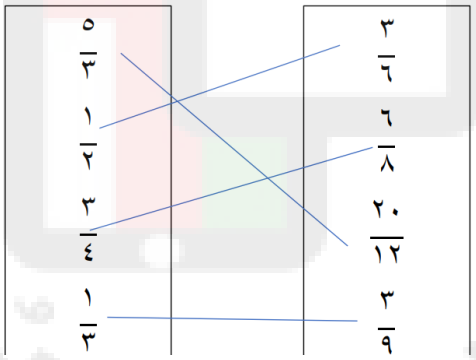
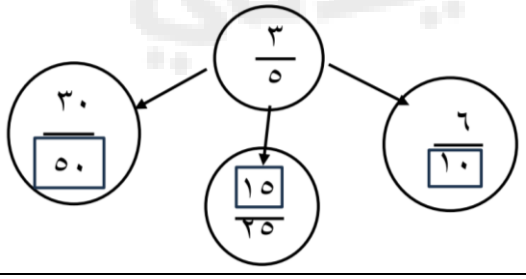
٥-٤ الخطوط المتوازية

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	**قياس الزاوية (ب جـ هـ)**	١
٢	١١٠ °	١
٣	**(< د هـ ب) = ٤٥ °** **(< ا ب ج) = ٦٠ °**	٢
٤	٧٠ °	٢

٥	س = ١٨٠ – (٢٠ + ٤٠) س= ١٢٠ بالتبادل	١
٦	**ص= ٥٠ °**	١
٧	**س= ٦٠ °**	١
٨	**ق (س) = ١٢٠ °**	١
٩	(أ) ، (...س...) زاويتان متناظرتان (د) ، (...ص...) زاويتان متبادلتان	١
١٠	ق (الزاوية د) = ٦٥° ، ق (الزاوية هـ) = ٥٥°	٢
١١	**أ) ب** **ب) د**	٢

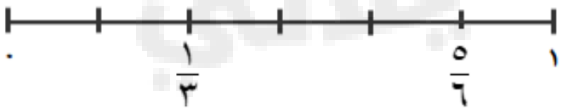
الوحدة السادسة: الكسور (١)

٦-١ تبسيط الكسور

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	١٢	١
٢	$\frac{٢}{٥}$ (دائرة) $\quad \frac{٦}{١٥} \quad \frac{٤}{١٠} \quad \frac{٤}{٥}$	١
٣	$\frac{٣}{٦} \quad \frac{٥}{٢٥} \quad \frac{٤}{١٦} \quad \frac{٥}{١٥}$ (دائرة)	١
٤	$\frac{١}{٤}$ (دائرة) $\quad \frac{٥}{٤} \quad \frac{١}{١٠} \quad \frac{٥}{١٠}$	١
٥		٢
٦	$\frac{٣}{١٥} \quad \frac{٥}{١٥} \quad \frac{٣}{٧}$ (دائرة) $\quad \frac{٧}{٣}$	١
٧		٢
٨	$\frac{٣}{٤} = \frac{٦}{٨} = \frac{٩}{١٢}$	١
٩		٢

١٠	$\frac{٢}{٣}$	١

٦-٢ مقارنة الكسور

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	$\frac{٣}{٧}$ < $\frac{٢}{٥}$	١
٢	$\frac{١}{٤}$ > $\frac{٣}{٨}$ $\frac{٤}{٥}$ < $\frac{٥}{٧}$	١
٣	$\frac{٢}{٥}$ > $\frac{٧}{١٠}$ $\frac{٣}{٤}$ > $\frac{٤}{٥}$	١
٤	$\frac{٢}{٣}$ > $\frac{٥}{٦}$ $\frac{٧}{١٢}$ > $\frac{١}{٤}$	١
٥	 الكسر الأكبر هو $\frac{٣}{٤}$	٢
٦	العبارة: $\frac{1}{4} < \frac{1}{3}$ ✓ صح؛ $\frac{6}{15} > \frac{2}{5}$ ✓ خطأ	١
٧		٢

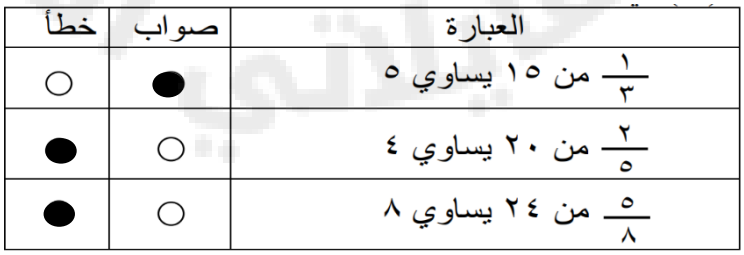
٦-٣ الكسور غير الاعتيادية والاعداد الكسرية

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١		٢
٢	$٢\frac{١}{٤}$	١
٣	$٣\frac{١}{٦}$	١
٤	$٢\frac{٨}{٩}$	١
٥	$\frac{٢٩}{٧}$	١
٦	**لأن :** ٤× ٨ = ٣٢ ٣٢ + ٣ = ٣٥ لذلك فإن $٨\frac{٣}{٤} = \frac{٣٥}{٤}$	١
٧	**لأن** $٤\frac{٣}{٧}$ =(٤× ٧ + ٣) / ٧ $= \frac{٣١}{٧}$	
٨	لا لأن ٣ ×٥ +١ = ١٦ $٥\frac{١}{٣}=\frac{١٦}{٣}$	١
٩	$\frac{١٣}{٢}$ $\frac{١٥}{٢}$ $\frac{١٧}{٢}$ $\frac{١٩}{٢}$	١
١٠	$١\frac{٢}{٥}$ $١\frac{٣}{٥}$ $٢\frac{١}{٥}$ $٢\frac{٢}{٥}$	١
١١	$٤\frac{٣}{٥}$	١
١٢	$\frac{9}{7}$ $\frac{15}{7}$ $\frac{9}{2}$ $\frac{15}{2}$	١

٦-٤ جمع الكسور وطرحها

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	$\frac{٣}{١٨}$	٢
٢	لا $\quad \frac{١}{٧} + \frac{١}{٣} = \frac{٣}{٢١} + \frac{٧}{٢١} = \frac{١٠}{٢١}$	٢
٣	$\frac{١}{٢١}$ $\quad \frac{٣}{١٤}$ $\quad \frac{٧}{١٤}$ $\quad \frac{١١}{٢١}$	١
٤	$\frac{٩}{٢٧}$ $\quad \frac{١١}{٢٧}$ $\quad \frac{٩}{١٨}$ $\quad \frac{١١}{١٨}$	١
٥	$\frac{٤}{٧}$ $\quad \frac{٢}{٣}$	٢
٦	أ) $\frac{٦}{٩} + \frac{١}{٩} = \frac{٧}{٩}$ ب) $\frac{٨}{١٠} - \frac{٧}{١٠} = \frac{١}{١٠}$	٢
٧	$\frac{١}{٥} + \frac{٣}{٥}$ ، $\frac{١}{٥} - \frac{٣}{١٠}$ ، $\frac{١}{١٠}$ ، $\frac{١}{٥}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٤}{٥}$	٢
٨	$\frac{١}{٤} + \frac{١}{٨} = \frac{٣}{٨}$	٢

٦-٥ استخدام الكسور مع الكميات

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١		٢
٢	٥ سم ١٢ ريال	٢

العبارة	صواب	خطأ
$\frac{١}{٣}$ من ١٥ يساوي ٥	●	○
$\frac{٢}{٥}$ من ٢٠ يساوي ٤	○	●
$\frac{٥}{٨}$ من ٢٤ يساوي ٨	○	●

٣	**عائشة لأن:** $\frac{١}{٥} \times ١٠ = \frac{١٠}{٥} = ٢$	١
٤	**المبلغ الذي أنفقه أحمد =** $\frac{٣}{١٠} \times ١٢٠$ **= ٣٦ ريالا**	٢
٥	**عدد الصفحات =** $\frac{١}{٥} \times ٥٦٥$ **= ١١٣ صفحة**	٢
٦	$\frac{٢}{٥}$ من ٣٠ — ١٢ $\frac{١}{٣}$ من ١٥ — ٥	١
٧	**١٤٢ عضواً**	١
٨	مقدار ما أنفقه= $\frac{٢}{٣} \times ٩٠ = ٦٠$ ريال الباقي = ٩٠ – ٦٠ = ٣٠ ريال حل آخر: الباقي = ١ - $\frac{٢}{٣} = \frac{١}{٣}$ مبلغ التبرع = $\frac{١}{٣} \times ٩٠ = ٣٠$ ريال	٢
٩	$\frac{١}{٥} \times ٢٥$ لأن ناتج البطاقة المختلفة = ٥ وناتج البطاقتين الاخريين= ١٥	

٦-٦ تحويل الكسور الى كسور عشرية

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	٠,٦	١
٢	٠,٦٢٥ ≅ ٠,٦٣	٢
٣	٠,٠٨ — (٠,٨) — ٠,٢ — ٠,٠٢	١
٤	$٤,٥ = \frac{٩}{٢}$ $١,٧٥ = \frac{٧}{٤}$	٢
٥	٠,٤	١

٦-٧ ترتيب الكسور

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	$\frac{٣}{٤}، \frac{٧}{٨}، \frac{٥}{٢}$	١
٢	$\frac{٧}{١٢}$ الاصغر ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٥}{٦}$ الاكبر	١
٣	$\frac{١٨}{٢٤} = \frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٥}{١٢} = \frac{١٠}{٢٤}$ ، $\frac{٤}{٢٤} = \frac{١}{٦}$ $\frac{١}{٦}، \frac{٥}{١٢}، \frac{١٧}{٢٤}، \frac{٣}{٤}$	٢
٤	$\frac{١}{٦}$ ، $\frac{٧}{١٢}$ ، $\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{١١}{١٢}$	١
٥	$\frac{٤}{١٢}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٥}{٦}$	٢
٦	البسط في جميع الكسور متساوي، كلما كبرت قيمة المقام صغرت قيمة الكسر	١

٦-٨ حساب الباقي

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	٧٩٥ ÷ ٢٤ = ٣٣ والباقي ٣ عدد الدراجات التي يمكن أن يشتريها هي ٣٣ دراجة ٣٣ / ٢٤ | ٧٩٥	٢
٢	١٩ ÷ ٥ = ٣ $\frac{٤}{٥}$	٢
٣	٣٥ ÷ ٨ = ٤ $\frac{٣}{٨}$	٢
٤	٣٩ ÷ ٧ = ٥ والباقي ٤ عدد الاكياس =٦	٢
٥	٢٠٠ ÷ ٣٠ = ٦ والباقي ٢ ٧ صناديق	٢
٦	٥	١

الوحدة السابعة: المساحة والمحيط

٧-١ التحويل بين وحدات قياس المساحة

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	٠,٠٦ م٢ ٠,٦ م٢ ٦٠ م٢ ٦٠٠م٢	١
٢	ملعب كرة قدم أرضية غرفة الجلوس سلطنة عمان حائط غرفة الصف	
٣	٨٠ ٨٠٠ ٨٠٠٠ ٨٠٠٠٠	١
٤	٩٠٠ سم٢ = ٩٠٠ × ١٠٠ = ٩٠٠٠٠ ملم٢	١
٥	كم٢ م٢ كم م	١
٦	١٧٠٠٠ سم٢	١
٧	م٢	١
٨	ملم٢ سم٢ م٢ كم٢	١

٧-٢ مساحة المستطيل ومحيطه

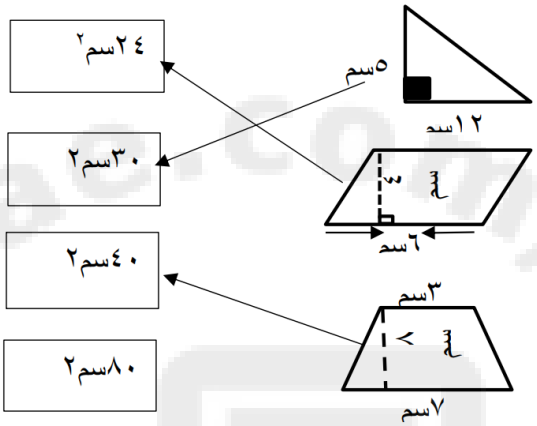
رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	٦ ملم ٢٥ ملم ٣٤ ملم ٦٠ ملم	١
٢	٨ ٩ ١٠ ١١	١
٣	٢١٠ سم٢ ٢١٠ ملم٢ ٢١ ملم٢ ٢١ سم٢	١
٤	منى لأن المحيط = ٦+١١+٦+١١=٣٤	١
٥	العرض = ٣٢÷٨=٤ م	١
٦	المساحة = ٦ × ٦ = ٣٦ سم٢	١
٧	الطول + العرض = ٤٠ ÷ ٢ = ٢٠ ١٢ + العرض = ٢٠ ← العرض = ٨	١
٨	٤م	١

٧-٣ مساحة المثلث

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	مساحة المثلث $= \frac{١}{٢}$ ق ع $= \frac{١}{٢} \times ٤,٢ \times ٢$ $= ٤,٢$ سم^٢	١
٢	٤,٨ سم^٢	١
٣	٨٠ سم^٢ ٨٠ ملم^٢ ٨ ملم^٢ (٨ سم^٢)	١
٤	مساحة الجزء المظلل= ١٢ سم^٢	١
٥	المساحة = $\frac{١}{٢}$ × ق ×ع $= \frac{١}{٢} \times ١٤ \times ٦$ = ٤٢ سم^٢	٢
٦	المساحة = $\frac{١}{٢}$ × ق ×ع $= \frac{١}{٢} \times ١٢ \times ٥$ = ٣٠ م^٢	٢
٧	محيط المستطيل = ٢(٤+٨) = ٢٤ سم مساحة المثلث = $\frac{١}{٢} \times ٨ \times ٤$ = ١٦ سم^٢	٢
٨	مساحة المثلث = $\frac{١}{٢}$ × القاعدة × الارتفاع $= \frac{١}{٢} \times ١٢,٤ \times ٥$ $= ٦,٢ \times ٥$ = ٣١ سم^٢ ∴ سعيد على صواب	١
٩	المساحة= $\frac{١}{٢}$ ق ع ← ١٨٠ = $\frac{١}{٢} \times ١٨ \times$ ع ← ع= ١٨٠ ÷ ٩ = ٢٠ سم	١

٧-٤ مساحة متوازي الاضلاع ومساحة شبه المنحرف

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	٩,٢ سم^٢	١
٢	٦٠ سم^٢	١
٣	١٩,٥	

٤	٤٠ سم^٢ ٤٠ ملم^٢ ٢٠ ملم^٢ **٢٠ سم^٢**	١
٥	مساحة متوازي الاضلاع = طول القاعدة × الارتفاع = ٨ × ٢ = ١٦ سم^٢	١
٦	**طول القاعدة = ٥٤ ÷ ٦ = ٩ سم**	١
٧	٢ سم^٢ ١٨ سم^٢ ٤٠ سم^٢ **٨٠ سم^٢**	١
٨	المساحة= $\frac{١}{٢}$ (ق١ + ق٢)×ع = $\frac{١}{٢}$ (٧ + ١٣) ×٤,٢ = ٤٢ سم^٢ (ملاحظة: يمكن إيجاد المساحة بتقسيم الشكل إلى مستطيل ومثلث)	٢
٩		٣

٧-٥ مساحة الدائرة ومحيطها

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	محيط الدائرة = ٢ نق π $= ٢ \times \frac{٢٢}{٧} \times ٧$ = ٤٤	٢
٢	محيط الدائرة قطر الدائرة **نصف قطر الدائرة** قوس الدائرة	١
٣	محيط الدائرة **قطر الدائرة** قطاع الدائرة قوس الدائرة	١
٤	طول الإطار = π نق + ٢ نق = ٢٢ + ١٤ = ٣٦ سم	١
٥	**لا، لأن مساحة الدائرة = ٢٥ π**	١

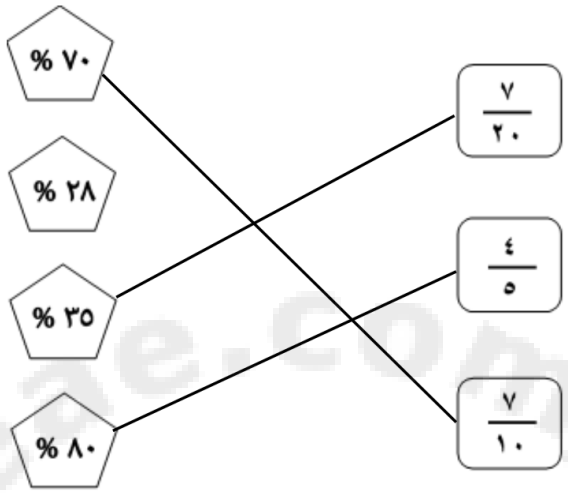
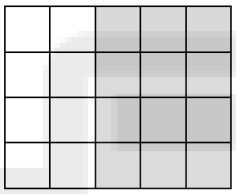
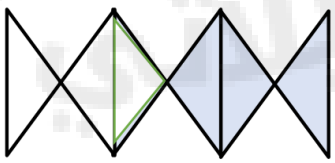
٦	المحيط = ٢ π نق = ٢ × ٣,١٤ × ٣ = ١٨,٨٤ م	٢
٧	π ٣ (π ٦) π ٩ π ١٢	١
٨	قامت بالتعويض عن القطر بدلا من نصف القطر	١

٦-٧ مساحة الاشكال المركبة

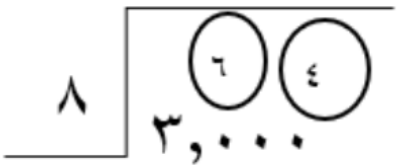
رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	مساحة الدائرة = π نق٢ = ٣,١٤ × (٤)٢ = ٥٠,٢٤ سم٢ مساحة المثلث = $\frac{١}{٢}$ ق ع = $\frac{١}{٢}$ × ٤ × ٤ = ٨ سم٢ مساحة المنطقة المظللة = ٥٠,٢٤ – ٨ = ٤٢,٢٤ سم٢	٢
٢	مساحة المثلث = $\frac{٢}{٢}$ × ٦ = ٦ سم٢ مساحة المستطيل = ٥ × ٦ = ٣٠ سم٢ مساحة الشكل المركب = ٦ + ٣٠ = ٣٦ سم٢ مارية على صواب	٢
٣	**مساحة المستطيل = ١٤ × ٢ = ٢٨ سم٢** **مساحة نصف الدائرة = $\frac{١}{٢}$ × $\frac{٢٢}{٧}$ × ٧٢ = ٧٧ سم٢** **مساحة الشكل = ٢٨ + ٧٧ = ١٠٥ سم٢**	٣
٤	**مساحة المستطيل = ٦ × ٥ = ٣٠ سم٢** **مساحة المثلث = ٣ × ٢ = ٦ سم٢** **مساحة الشكل = ٣٠ + ٦ = ٣٦ سم٢**	٣
٥	**مساحة المستطيل الأصغر = ٤ × ٥ = ٢٠ سم٢** **مساحة المستطيل الأكبر = ٦ × ١٥ = ٩٠ سم٢** **مساحة الشكل المركب = ٢٠ + ٩٠ = ١١٠ سم٢**	٣
٦	مساحة المستطيل الأكبر = ٥× ١٠=٥٠ سم٢ مساحة المثلث= $\frac{١}{٢}$ ×١٠× ٥= ٢٥ سم٢ مساحة الجزء المظلل = ٥٠- ٢٥= ٢٥سم٢	٣

الوحدة الثامنة: النسب المئوية

٨-١ النسب المئوية البسيطة

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	١٠٥ ١٢٠ **١٢٥** ١٥٠	١
٢	٥٠٪	١
٣		٢
٤		١
٥	٥٠٪	١
٦	٧٥	١
٧	نسبة الرجال = $\frac{١٥٠}{٣٠٠} \times ١٠٠\% = ٥٠\%$ نسبة الأطفال = $\frac{٦٠}{٣٠٠} \times ١٠٠\% = ٢٠\%$ نسبة الركاب الباقين = ٣٠%	٣
٨	٤٠٪ ٦٠٪	٢
٩	٢٠٪	١
١٠	٧٥	١
١١		١

٨-٢ حساب الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية المتكافئة

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	٪١٥ ٪٣٠ **٪٦٠** ٪٧٥	١
٢	٠,٣٧٥  **الناتج ٠,٣٧٥**	١
٣	**صور الحيوانات والنباتات = ٪٢٥ + ٪١٥ = ٪٤٠** **صور الأسماك = ٪١٠٠ - ٪٤٠ = ٪٦٠**	١
٤	العبارة / صواب / خطأ النسبة المئوية للكسر العشري ٠,٨٣ هي ٨٣٪ ✓ الكسر العشري الذي يمثل ٢٦٪ هو ٢,٦ ✓	١
٥	العبارة / صواب / خطأ النسبة المئوية للكسر $\frac{١}{٢}$ هي ٥٠٪ ✓ الكسر الذي يمثل ٢٥٪ هو $\frac{٢}{٥}$ ✓	١
٦	٪٢٨	١
٧	٪٤٠	١

٨-٣ حساب النسب المئوية من الكميات

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	أ) $\frac{٣٠}{١٠٠} \times ٤٠٠ = ١٢٠$ ب) ٪١٠٠ − ٪٣٠ = ٪٧٠	٢
٢	١) ١٢٠ ٢) ٪٧٠	٢
٣	**٥٧ ريال عماني**	١
٤	٥٠ ريال عماني / ٢٠ كجم / ٣٥ شخص / ٨٥ عام ٢٠ ..... / ٨ ..... / ١٤ / ٣٤	٢

٥	١٢٠ × ١٥٪ = ١٨ كغم الكتلة الجديدة = ١٢٠ - ١٨ = ١٠٢ كجم	١
٦	٢٤ ريال	١
٧	٢٢ كيلوغرام	١
٨	٦٠	١
٩	إجمالي مصروف محمد = $\frac{١٢ \times ١٠٠}{٤٠}$ = ٣٠ ريالا	٢
١٠	$\frac{٢٠}{١٠٠} \times ١٢٠$ = ٢٤ كغم ١٢٠ - ٢٤ = ٩٦ كغم	٢
١١	$\frac{٣}{٤} \times ١٠٠ = ٧٥$ ريال ، ٧٠% × ١٠٠ = ٧٠ ريال ∴ العرض الأفضل هو أن يدفع ٧٠% من السعر	٣

٨-٤ تطبيقات على النسب المئوية

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	٥٦٪ ٦٠٪ **الفريق الثاني**	٣
٢	٥٥٪ ٧٠٪ **الرياضيات**	٣
٣	٦٤٪ ٦٠٪ **الاختبار الأول**	٣
٤	**أ) النسبة المئوية للاختبار الأول= ٩٠٪** **النسبة المئوية للاختبار الثاني= ٨٤٪** **ب) الاختبار الأول**	٣
٥	أ) حصلت عائشة على أعلى نسبة مئوية في مادة العلوم النسبة المئوية في مادة العلوم = $\frac{١٦}{٢٠} = \frac{٨٠}{١٠٠} = ٨٠٪$ ب) حصلت عائشة على أقل نسبة مئوية في مادة الدراسات الاجتماعية النسبة المئوية في مادة الدراسات الإجتماعية = $\frac{٢٥}{٥٠}$ = $\frac{٥٠}{١٠٠} = ٥٠٪$	٢

٦	نتيجة سعاد في الرياضيات = $\frac{٧}{١٠} = \frac{٧٠}{١٠٠} = ٪٧٠$ نتيجة سعاد في تقنية المعلومات = $\frac{١٢}{٢٠} = \frac{٦٠}{١٠٠} = ٪٦٠$ ٪٧٠ > ٪٦٠ أداء سعاد أفضل في الرياضيات	٢