

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير ثالث مع نموذج الحل

موقع المناهج ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف السابع ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الثاني ⇨ الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

| | |
|--|---|
| نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة | 1 |
| الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة | 2 |
| الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الداخلية | 3 |
| الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الشرقية | 4 |
| الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة | 5 |

اختبار قصير (٣) لمادة الرياضيات

للفصل السابع - الفصل الدراسي الثاني

مدرسة /



الفصل /

اسم الطالب /

| | | |
|---|---|---|
| ٢ | <p>١ صل كل مسألة في العمود الأول بالإجابة المناسبة لها في العمود الثاني</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>المربع</p> <p>المعين</p> <p>متوازي الأضلاع</p> <p>الخماسي المنتظم</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>لي خمسة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٥</p> <p>لي أربعة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٤</p> <p>ليس لي أي خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٢</p> </div> </div> | ١ |
| ١ | <p>٢ قطعة قماش طولها ١٦ متراً حوط العدد الذي يمثل $\frac{3}{4}$ طولها</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> ٢٤ ١٢ ٧ ٦ </div> | ٢ |
| ١ | <p>٣ قسم خالد ٩ شطائر كل شطيرة إلى أربعة أرباع ، كم رُبْعاً حصل عليها ؟</p> | ٣ |
| ٢ | <p>٤ صل كل عملية حسابية بالحل المناسب لها :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; width: 45%;"> <p>$\frac{3}{4}$</p> <p>١</p> <p>٢</p> <p>$\frac{2}{3}$</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: 45%;"> <p>$= \frac{2}{3} \div \frac{4}{9}$</p> <p>$= \frac{3}{4} - 1\frac{1}{2}$</p> <p>$= \frac{1}{2} + \frac{1}{5} + \frac{3}{10}$</p> </div> </div> | ٤ |

٥ يفكر محمد في شكل هندسي كل أضلاعه لها نفس الطول، وأقطاره متعامدة وتنصف كل منها الآخر، ولديه رتبة تماثل دوراني قدرها ٢

حوظ اسم الشكل الذي يفكر محمد

المربع متوازي الأضلاع المستطيل المعين

١

٦ لدى عائشة قطعتي قماش، يبلغ طول إحدى القطعتين $2\frac{3}{4}$ متر، وطول القطعة الأخرى $1\frac{3}{8}$ متر. ما مجموع طول قطعتي القماش؟



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om

١

٧ طلب إلى نورا إيجاد ناتج :

إنها سهلة حقا. عليك فقط تبسيط الكسور أولا



$$\frac{1}{7} \times \frac{5}{6} \times \frac{4}{5} \times \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$$

ما الكسر الذي ستحصل عليه نورا إذا قامت بتبسيط الكسور أولا ثم أجرت عملية الضرب؟ وضح طريقة الحل.

٢

نموذج إجابة اختبار قصير (٣)

لمادة الرياضيات

للمصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

| رقم المفردة | الإجابة | الدرجة | إرشادات |
|-------------|--|--------|---|
| ١ | <div> <div> المربع المعين متوازي الأضلاع الخماسي المنتظم </div> <div> لي خمسة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٥ لي أربعة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٤ ليس لي أي خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٢ </div> </div> | درجتان | معرفة ثلاث إجابات صحيحة (درجتان) إجابتان صحيحتان (درجة واحدة) إجابة واحدة صحيحة (صفر) |
| ٢ | $١٢ = ٣ \times (٤ \div ١٦) = \frac{٣}{٤} \times ١٦$ | درجة | معرفة |
| ٣ | $٣٦ = ٤ \times ٩ = \frac{١}{٤} \div ٩$ | درجة | معرفة |
| ٤ | <div> <div> $\frac{٣}{٤}$ ١ ٢ $\frac{٢}{٣}$ </div> <div> $= \frac{٢}{٣} \div \frac{٤}{٩}$ $= \frac{٣}{٤} - ١\frac{١}{٢}$ $= \frac{١}{٢} + \frac{١}{٥} + \frac{٣}{١٠}$ </div> </div> | درجتان | تطبيق ثلاث إجابات صحيحة (درجتان) إجابتان صحيحتان (درجة واحدة) إجابة واحدة صحيحة (صفر) |
| ٥ | المعين | درجة | تطبيق |
| ٦ | $\frac{١}{٨} = ٣\frac{٩}{٨} = ١\frac{٣}{٨} + ٢\frac{٦}{٨} = ١\frac{٣}{٨} + ٢\frac{٣}{٤}$ | درجة | تطبيق |
| ٧ | $\frac{١}{٧}$ | درجتان | استدلال |

| | |
|------------------------------|--|
| عدد المفردات | ٧ مفردات . |
| درجة المفردة | درجة أو درجتان . |
| استخدام الحاسبة | <ul style="list-style-type: none"> • يمنع استخدام الحاسبة للصفوف (٥-٧) . • قد يسمح المعلم عند تقويم أهداف تستدعي استخدام الحاسبة في الصفين (٨-٩) . |
| أنماط مفردات الاختبار القصير | <p>(أ) مفردتان من نوع الاختيار من متعدد في كل اختبار ولكل مفردة تحدد درجة واحدة ويمكن أن تحتوي كل مفردة على أكثر من إجابة صحيحة، ويمكن توزيعها على النحو التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ مفردة معرفة في كل اختبار . ▪ مفردتان تطبيق في اختبارين فقط . ▪ مفردة استدلال في اختبار واحد من الاختبارات الثلاثة . <p>(ب) ٨ درجات لخمس مفردات أخرى توزع على الأنماط الأخرى (الأسئلة ذات الإجابة القصيرة، إكمال الفراغ أو العبارة، الصواب والخطأ أو نعم ولا مع التفسير أو دونه، الترتيب والسلسلة، المزاوجة، إضافة معلومات إلى شبكة أو جدول أو شكل، التفسير، النوع الإبداعي) .</p> <ul style="list-style-type: none"> • ملاحظة: يجب ألا تتجاوز نسبة التخمين في مفردات الاختيار من متعدد، المزاوجة، والصواب والخطأ ٠.٠٠ إلخ عن الربع (٢٥٪) . |

٣ درجات

| | | |
|------|--|----------------------------------|
| 7Gs8 | يصنّف المضلعات الرباعية وفقاً لخصائصها بما في ذلك خصائص أقطارها. | ٥-٩ تصنيف الأشكال رباعية الأضلاع |
|------|--|----------------------------------|

٧ درجات

| الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية | | |
|--|--|--|
| 7Nf9 | يجمع وي طرح الكسور والأعداد الكسرية، مثال: $\frac{3}{4} - 1$ ، ويحسب كسور الكميات (إجابات الكسور)، مثال: $\frac{5}{11}$ من ٦ م، ويضرب عدداً صحيحاً في كسر ويقسمه عليه، مثال: $132 \times \frac{7}{11}$ ، $12 \div \frac{1}{4}$ | ١-١١ جمع الكسور وطرحها ٢-١١ استخدام الكسور مع الكميات ٣-١١ ضرب عدد صحيح في كسر ٤-١١ قسمة عدد صحيح على كسر |

| العمليات الحسابية | | |
|-----------------------|--|-------------------------|
| الاستراتيجيات الذهنية | | |
| 7Nc9 | يستخدم الحقائق المعروفة لضرب وقسمة الكسور البسيطة، مثال: $\frac{2}{3} \div \frac{1}{3}$ ، $\frac{7}{5} \times \frac{1}{3}$ | ٥-١١ ضرب الكسور وقسمتها |