

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

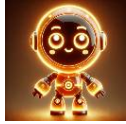
موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف السابع ⇨ اجتماعيات ⇨ الفصل الثاني ⇨ الامتحان النهائي ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-08 20:01:57

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

العمليات الخارجية تشكيل سطح الأرض	1
المنجزات الحضارية العمانية في العصر العباسي الثاني	2
حصاد العصر العباس الثاني	3
امتحان تجريبي 2026	4
درس النظام الأساسي بوصلة الوطن	5



نموذج إجابة امتحان مادة الدراسات الاجتماعية للصف السابع
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية)
 للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

أولاً: إجابة الأسئلة الموضوعية (مجموع الدرجات ١٢ درجة)

السؤال	الإجابة	الصفحة	مفتاح التصحيح	المستوى المعرفي						
١	كُون تجمعات غير مستقرة.	١١	١ -٠	معرفة						
٢	<table><tr><td>الرعاية الصحية</td><td>توفير الكوادر الطبية المؤهلة.</td></tr><tr><td>الكهرباء</td><td>توفيرها للقطاعات الاقتصادية لتشجيع الاستثمار.</td></tr><tr><td>الاتصالات</td><td>تعميم خدمة الانترنت.</td></tr></table>	الرعاية الصحية	توفير الكوادر الطبية المؤهلة.	الكهرباء	توفيرها للقطاعات الاقتصادية لتشجيع الاستثمار.	الاتصالات	تعميم خدمة الانترنت.	٣٦-٣٤-٣٢	١ -٠	معرفة
الرعاية الصحية	توفير الكوادر الطبية المؤهلة.									
الكهرباء	توفيرها للقطاعات الاقتصادية لتشجيع الاستثمار.									
الاتصالات	تعميم خدمة الانترنت.									
٣	٢٠٠٢م	٢٢	١ -٠	معرفة						
٤	الدولة القديمة – الدولة الحديثة – الدولة الوسطى	٤٣-٤٥-٤٦	١ -٠	قدرات						
٥	أمنحوتب الثاني	٤٥	١ -٠	معرفة						
٦	الرقم (١)	٤٣	١ -٠	فهم وتطبيق						
٧	أفريقيا	٢٤	١ -٠	قدرات						
٨	ΔΔ	٢٥	١ -٠	فهم وتطبيق						
٩	(٢ ، ٤)	٢٢	١ -٠	فهم وتطبيق						
١٠	حلبُ وجبيلُ	٦٢	١ -٠	معرفة						
١١	نارام سن - سرجون الثاني – آشور بانيبال – نبوخذ نصر الثاني	٥٤-٥٧-٥٩	١ -٠	فهم وتطبيق						

تابع - نموذج إجابة امتحان مادة الدّراسات للصف السّابع للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية)

١٢	الأموريون - الآراميون - الفينيقيون	٦٢ - ٦٥ ٦٦	١ - ٠	فهم وتطبيق
----	------------------------------------	---------------	-------	---------------

ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية: السّؤال: ١٣ (مجموع الدرجات: ٧ درجات)

السؤال	المفردة	الجزئية	الدرجة	المُسْتَوَى المعرفي	الصفحة
١٣	أ	١	١	معرفة	٥٤
		٢	١		٢٩
	معيّار التصحيح				
	مفتاح التصحيح		٠ - ١ - ٢		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المستوى المعرفي	الصفحة
١٣	ب	١	بين هضبة الأناضول شمالاً والخليج العربي جنوباً.	١	قدرات	٥١
		٢	بين جبال طوروس شمالاً وشبه الجزيرة العربية جنوباً.	١	عليا	٦٢
	معيار التصحيح					
	مفتاح التصحيح		٠ - ١ - ٢			

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المُسْتَوَى المعرفي	الصفحة
١٣	ج		خصائص الريف (٤) خصائص الحضر (٣-١)	٣	معرفة	١٥-١٤ ١٦
	معيّار التصحيح					
	مفتاح التصحيح		٣ - ٢ - ١ - ٠			

تابع - نموذج إجابة امتحان مادة الدّراسات للصف السّابع للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية)

تابع ثانيًا: إجابة الاسئلة المقالية: السؤال: ١٤ (مجموع الدرجات: ٧ درجات)

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصّحيحة	الدرجة	المُسْتَوَى المعرفي	الصفحة
١٤	أ	١	التّوسط والمركزية	١	معرفة	١٥
		٢	قبائل الهكسوس	١		٤٦
	معيّار التصحيح					
	مفتاح التصحيح		٠ - ١ - ٢			

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المستوى المعرفي	الصفحة
١٤	ب	١	جهة الشّمال	١	فهم وتطبيق	٦٨
		٢	١- قبرص ٢- كورسيكا	٢		
	معيّار التصحيح		في المُفردة ب (٢) كُلُّ جزئية بدرجة واحدة.			
	مفتاح التصحيح		٠ - ١ - ٢ - ٣			

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المُسْتَوَى المعرفي	الصفحة
١٤	ج	١	- فلسطين	١	فهم	٤٨
		٢	رمسيسُ الثَّاني	١	وتطبيق	٤٩
	معيّار التصحيح					
	مفتاح التصحيح		٠ - ١ - ٢			

تابع - نموذج إجابة امتحان مادة الدّراسات للصف السّابع للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية)

تابع ثانيًا: إجابة الاسئلة المقالية: السؤال: ١٥ (مجموع الدرجات: ٧ درجات)

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المستوى المعرفي	الصفحة
١٥	أ	١	- فقد الرّيف الكثير من القوى العاملة - جعل الأراضي الزراعية غير مُستغلة استغلالاً كاملاً - قلّ الإنتاج الزراعي - قلّ دخل الفرد في المناطق الريفية. - التحول من العمل الزراعي إلى أعمال مهنية أخرى.	١	فهم وتطبيق	١٨ ٢٠
		٢	- تقديم الدّعم للمُزارعين. توزيع المُشروعات التنموية بين المُدن والقرى.	٢	قدرات عليا	١٨
	معيّار التصحيح		في المُفردة أ (١) يكتفي بذكر نتيجة واحدة... في المُفردة أ (٢) أيّ حلولاً أخرى بما يفيد المعنى.			
	مفتاح التصحيح		٠ - ١ - ٢ - ٣			

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المستوى المعرفي	الصفحة
١٥	ب	١	الحضارة الآشورية	١	فهم	58
		٢	- سرجون الثاني - اشور بانيبال	١	وتطبيق	57
	معيّار التصحيح					
	مفتاح التصحيح		٠ - ١ - ٢			

السؤال		الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المستوى المعرفي	الصفحة
١٥	ج	١	الحديثة	١	فهم	٤٧
		٢	الهيروغليفيه	١	وتطبيق	٤١
	معيّار التصحيح					
	مفتاح التصحيح		٠ - ١ - ٢			

تابع - نموذج إجابة امتحان مادة الدّراسات للصف السّابع للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية)

تابع ثانيًا: إجابة الاسئلة المقالية: السؤال: ١٦ (مجموع الدرجات: ٧ درجات)

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المُسْتَوَى المعرفي	الصفحة
١٦	أ	١	ضعف شبكات المياه وشُمُولها لأجزاء صغيرة من المدن.	١	فهم وتطبيق	٢٨
		٢	فيضان المجاري لا سيما عند سقوط الامطار.	١		
	معيار التصحيح					
	مفتاح التصحيح		٠ - ١ - ٢			

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المستوى المعرفي	الصفحة
١٦	ب		- مدخل ضخم لشارع كان يصل بين القصور والمعابد. - كانت تُقام فيه الاحتفالات الدينية.	١	فهم وتطبيق	٥٩
	معيار التصحيح					
	مفتاح التصحيح		٠ - ١			

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المُستوى المعرفي	الصفحة
١٦	ج	١	وضعُ المخططات السَّكنية.	١	فهم وتطبيق	٣٠
		٢	مجالُ الإسكان الاجتماعي.	١		٣١
		٣	برنامج المُساعدات السَّكنية.	١		
		٤	المُواطنين ذوي الدَّخل المُتوسط	١		
	معيار التصحيح					
	مفتاح التصحيح		٠ - ١ - ٢ - ٣ - ٤			

" نهاية النّموذج "