

مراجعة شاملة للوحدة الثانية 2025-2026م



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف السابع ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-06 14:23:48

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: علي بن محمد الحسان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

شروط الزكاة ومصارفها دليل مختصر لأركان فرض الزكاة ومستحقه

1

تفسير آيات الخلق والتقدير في سورة الأنعام تأملات في قدرة الله وعظمته

2

حل أنشطة الوحدة الرابعة روائع التجويد والجنة والإيمان

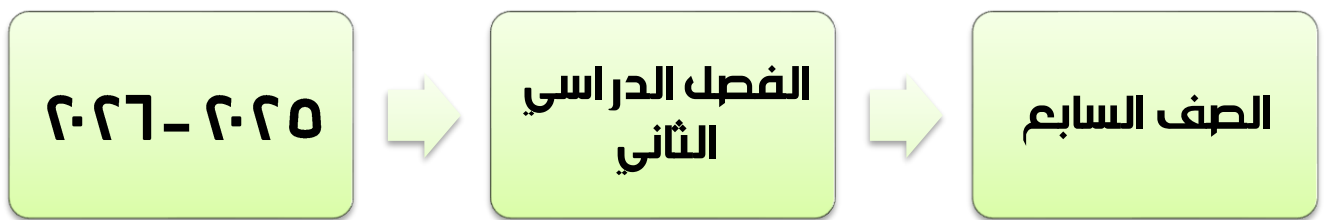
3

حل شامل لأنشطة الوحدة الثالثة تطبيقات التجويد وقيم السيرة

4

حل أنشطة الوحدة الثانية تجويد وسلوك وأحكام فقهية

5



درس : المد المتصل (أجوبة)

السؤال الاول : اقرأ الآيات التالية ثم اكمل الجمل التي تليها .

﴿ وَجَاءَ ﴾
﴿ سُوءَ ﴾
﴿ خَطِيئَتِي ﴾

١ ﴿ وَجَاءَ إِخْوَةُ يُوسُفَ فَدَخَلُوا عَلَيْهِ فَعَرَّفَهُمْ وَهُمْ لَمْ تَكُنْ لَهُمْ مَعْرُوفًا ﴾ (يوسف: ٥٨).

٢ ﴿ سَنَجْزِي الَّذِينَ يَصْدِفُونَ عَنْ آيَاتِنَا سُوءَ الْعَذَابِ بِمَا كَانُوا يَصْدِفُونَ ﴾ (الأنعام: ١٥٧).

٣ ﴿ وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الزَّيْتِ ﴾ (الشعراء: ٨٢).

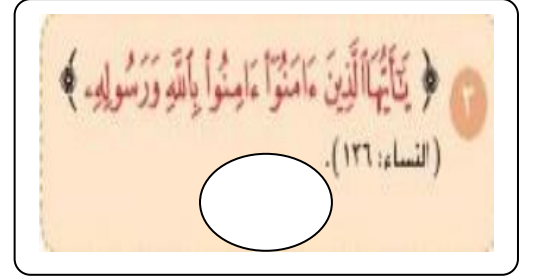
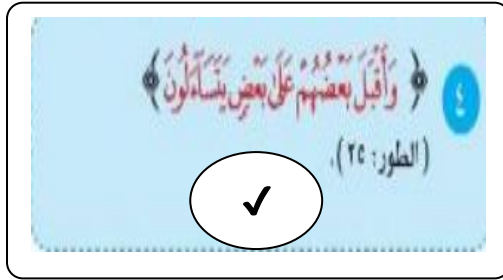
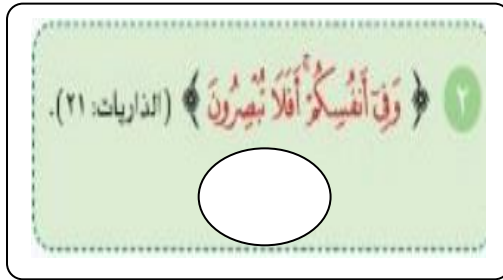
- ١- ترمز علامة (~) في الأمثلة القرآنية السابقة الى المد .
- ٢- الحظ في الكلمات القرآنية السابقة وجود الهمزة بعد حرف المد مباشرة .
- ٣- حرفا المد والهمزة وردا في كلمة واحدة .

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط اذا كان خطأ .

م	العبارة	العلامة	التصويب
١	المد في قوله تعالى { هَآؤُمْ أَقْرَأُوا كِتَابِيهِ } <u>واجب متصل</u>	✓	
٢	للقارئ ان يمد المتصل اذا كانت قراءته سريعة <u>حركتين</u>	X	٤ او ٥ ويجوز عند الوقف ٦ حركات
٣	الهمز المتصل بحرف المد يكون في وسط الكلمة وفي <u>آخرتها</u>	✓	
٤	عند الوقف على { أُولَئِكَ } يمد القاري المد المتصل <u>سِت</u> حركات	X	٤ او ٥ لان الهمزة غير متطرفة عند الوقف

السؤال الثالث : اقرأ الآيات القرآنية التالية ثم حدد موضع المد المتصل ومقدار مده :

م	الأمثلة القرآنية	الكلمة القرآنية	مقدار المد
١	{ وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ }	وَالْمَلَائِكَةُ	٤ او ٥ حركات
٢	{ وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ }	قُرُوءٍ	٤ او ٥ او ٦ حركات لان الهمزة متطرفة موقوف عليها
٣	{ حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ }	تَفِيءَ	٤ او ٥ حركات
٤	{ فَكُلُوْهُ هَنِيئًا مَّرِيئًا }	هَنِيئًا مَّرِيئًا	٤ او ٥ حركات

السؤال الرابع : ضع علامة (✓) تحت البطاقة التي تحتوي على مد متصل في الأمثلة التالية .**السؤال الخامس : اجب عن الأسئلة التالية .**

عرف المد المتصل	١
هو ان يأتي همز بعد حرف المد مباشرة في كلمة واحدة	
علل " تسمية المد المتصل بهذا الاسم "	٢
مجيء الهمزة بعد حرف المد في الكلمة نفسها	

درس : الحمد المتصل (أسئلة)

السؤال الاول : اقرأ الآيات التالية ثم اكمل الجمل التي تليها .

﴿ وَجَاءَ ﴾
﴿ سُوءَ ﴾
﴿ خَطِيئَتِي ﴾

١ ﴿ وَجَاءَ إِخْوَةُ يُوسُفَ فَدَخَلُوا عَلَيْهِ فَعَرَّفَهُمْ وَهُمْ لَمْ تَكُنْ لَهُمْ مَعْرُوفًا ﴾ (يوسف: ٥٨).

٢ ﴿ سَنَجْزِي الَّذِينَ يَصْدِقُونَ عَنْ آيَاتِنَا سُوءَ الْعَذَابِ بِمَا كَانُوا يَصْدِقُونَ ﴾ (الأنعام: ١٥٧).

٣ ﴿ وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الذِّكْرِ ﴾ (الشعراء: ٨٢).

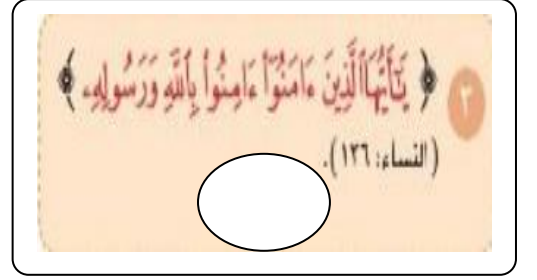
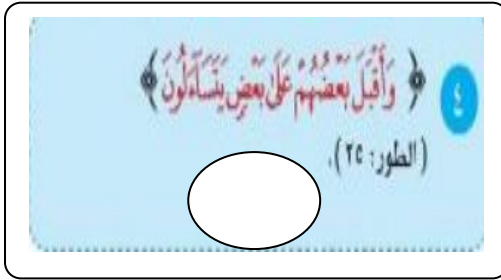
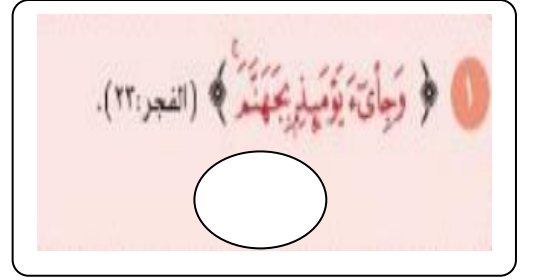
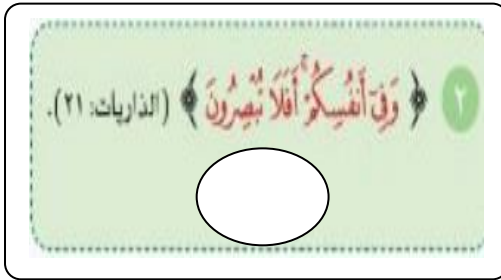
- ١- ترمز علامة (~) في الأمثلة القرآنية السابقة الى
- ٢- الحظ في الكلمات القرآنية السابقة وجود بعد حرف المد مباشرة .
- ٣- حرفا المد والهمزة وردا في كلمة

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط اذا كان خطأ .

م	العبارة	العلامة	التصويب
١	المد في قوله تعالى { هَآؤُمْ أَقْرَأُوا كِتَابِيهِ } واجب متصل		
٢	للقارئ ان يمد المتصل اذا كانت قراءته سريعة حركتين		
٣	الهمز المتصل بحرف المد يكون في وسط الكلمة وفي آخرتها		
٤	عند الوقف على { أُولَئِكَ } يمد القاري المد المتصل ست حركات		

السؤال الثالث : اقرأ الآيات القرآنية التالية ثم حدد موضع المد المتصل ومقدار مده :

م	الأمثلة القرآنية	الكلمة القرآنية	مقدار المد
١	{ وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ }		
٢	{ وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ }		
٣	{ حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ }		
٤	{ فَكُلُوهُ هَنِيئاً مَرِيئاً }		

السؤال الرابع : ضع علامة (✓) تحت البطاقة التي تحتوي على مد متصل في الأمثلة التالية .**السؤال الخامس : اجب عن الأسئلة التالية .**

عرف المد المتصل	١
علل " تسمية المد المتصل بهذا الاسم "	٢

درس : سورة القلم " 33-17 " (أجوبة)

اتلو وأنهم :

قال تعالى : { إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ {١٧} وَلَا يَسْتَثْنُونَ {١٨} فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ {١٩} فَأَصْبَحَت كَالصَّرِيمِ {٢٠} فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ {٢١} أَنْ اغْدُوا عَلَيَّ حَرْثِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَارِمِينَ {٢٢} فَانْطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَفَتُونَ {٢٣} أَنْ لَّا يَدْخُلُهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُم مَّسْكِينٌ {٢٤} وَغَدَوْا عَلَى حَرْدٍ قَادِرِينَ {٢٥} فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُّونَ {٢٦} بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ {٢٧} قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْ أَن تَسْبَحُونَ {٢٨} قَالُوا سُبْحَانَ رَبَّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ {٢٩} فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَلَوْمُونَ {٣٠} قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا طَاغِينَ {٣١} عَسَى رَبُّنَا أَنْ يُبَدِّلَنَا خَيْرًا مِّنْهَا إِنَّا إِلَى رَبِّنَا رَاغِبُونَ {٣٢} كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ {٣٣} }

السؤال الاول : اكتب رقم العبارة في العمود الأول وضعه امام العبارة المناسبة لها في العمود الثاني :

المعنى	الكلمة القرآنية	م
كالليل الأسود شديد الظلمة	لَيَصْرِمُنَّهَا	١
منع	طَائِفٌ	٢
ليقطعن ثمرها	كَالصَّرِيمِ	٣
عذاب وهلاك عظيم	حَرْدٍ	٤
٣		
٤		
١		
٢		

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ.

- ١- (✓) عرف الأبناء في الأخير ان اباهم كان يحمي أموالهم بالزكاة والصدقات .
- ٢- (✓) قال تعالى { فَأَصْبَحَت كَالصَّرِيمِ } أي صارت الجنة محترقة كالليل المظلم .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- امتن الله تعالى لأصحاب الجنتين بنعمتين عظيمتين تقيهم أسوأ لباسين هما لباس الجوع ولباس الخوف .
- ٢- احترقت جنة الأبناء وتحولت من خضراء يانعة بالثمار الى سوداء مظلمة ملأى بالحطام .

السؤال الرابع : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

- ١- يخبرنا الله تعالى في بداية القصة بانه ابتلى أصحاب الجنة بابتلاء (النعم - المال)
- ٢- أراد أبناء الرجل الصالح ان يحرموا المساكين حقهم وبيتوا امرهم بان يقطعوا ثمرها في (الصباح - المساء)

السؤال الخامس : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- كلمة { طَاغِينَ } في قوله تعالى { قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا طَاغِينَ } يراد بها ...

☐ مسرفون ومبذرون المال ☐ ظالمون لبعضنا بعضا ☒ متجاوزون لحدود الله

٢- هلاك بستان الأبناء كان بسبب ...

☐ الغضب ☒ الجشع ☐ الحقد
السؤال السادس : تدبر الآيات التالية ثم استخرج القيم الواردة مبينا كيفية تطبيقها :

م	الآية الكريمة	القيمة	التطبيق
١	{ وَلَا يَسْتَنْتُونَ }	ربط الأمور بمشيئة الله تعالى	أقول ان شاء الله في جميع اعمالى
٢	{ قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ }	تقديم النصيحة للآخرين	الإسراع في التوبة عندما أخطئ
٣	{ قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا طَاغِينَ }	الاعتراف بالذنب عند وقوعه	اقدم النصيحة لمن أخطأ
٤	{ عَسَى رَبُّنَا أَنْ يُبَدِّلَنَا خَيْرًا مِمَّا إِنَّا إِلَى رَبِّنَا رَاغِبُونَ }	التوبة والاستغفار والرجوع لله تعالى	اسارع بالتوبة والاستغفار عند الوقوع فى الخطأ

السؤال السابع : صنف البطاقات الآتية للكلمات القرآنية الى مد (طبيعي - بدل - عوض) .

الله تعالى يبتلى الانسان بالنعم	من يخالف امر الله تعالى يجد الخزي والعذاب	عندما تسوء العاقبة يتنصل المخطئ ويتوجه باللوم الى الآخرين	اسم الله العظيم وينبغي للإنسان تجنب الحلف به الا لضرورة
إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ	كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ	فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَلَوْمُونَ	إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ

السؤال الثامن : قوم التصرفين التاليين :

تصرف خطأ : فالرأفة بكبار السن والعطف عليهم من تعاليم ديننا الإسلامي والمال المنفق على الفقراء له اجر كبير عند الله تعالى

ينتقد كبار السن لرأفتهم وشفقتهم على الفقراء ويرى في ذلك تفريطا في المال

١

على الانسان ان يقدم النصيحة في مكانها الصحيح ولا ينجر الى اراء الغير صحيحة وان يثبت على كلام الحق والاستمرار عليه

يرى ان عدم استماع الآخرين لنصحه لهم في خطأ يريدون فعله عذر ومبرر له في مسايرتهم والانجراف خلفهم

٢

السؤال التاسع : اكتب نوع المهنة التي تمثلها الصور التالية :

حال الابناء مع المساكين : رفض إعطاء المساكين حقهم من ثمار المزرعة .

الدافع : خوفهم من نقص أموالهم وصفتهم بالبخل والجشع

النتيجة : ان الله تعالى غضب عليهم واحرق بستانهم



حال الاب مع المساكين : كان يعطي الفقراء والمساكين حقهم من ثمار مزرعته .

الدافع : رغبته في الاجر والثواب من الله تعالى

النتيجة : ان الله تعالى بارك في مزرعته واكثر من ثمره وحبب اليه الفقراء والمساكين

درس : سورة القلم " 33-17 " (أسئلة)

اتلو وأفهم :

قال تعالى : { إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ {١٧} وَلَا يَسْتَثْنُونَ {١٨} فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ {١٩} فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ {٢٠} فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ {٢١} أَنْ اغْدُوا عَلَيْنَا حَرْثِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَارِمِينَ {٢٢} فَانطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَفَتُونَ {٢٣} أَنْ لَّا يَدْخُلُهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ {٢٤} وَغَدَوْا عَلَى حَرْدٍ قَادِرِينَ {٢٥} فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُّونَ {٢٦} بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ {٢٧} قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْأَنَّا تُسَبِّحُونَ {٢٨} قَالُوا سُبْحَانَ رَبَّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ {٢٩} فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَلَوْمُونَ {٣٠} قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا طَاغِينَ {٣١} عَسَى رَبُّنَا أَنْ يُبَدِّلَنَا خَيْرًا مِّنْهَا إِنَّا إِلَى رَبِّنَا رَاغِبُونَ {٣٢} كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ {٣٣} }

السؤال الاول : اكتب رقم العبارة في العمود الأول وضعه امام العبارة المناسبة لها في العمود الثاني :

المعنى	الكلمة القرآنية	م
كالليل الأسود شديد الظلمة	لَيَصْرِمُنَّهَا	١
منع	طَائِفٌ	٢
ليقطعن ثمرها	كَالصَّرِيمِ	٣
عذاب وهلاك عظيم	حَرْدٍ	٤

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ.

- ١- () عرف الأبناء في الأخير ان اباهم كان يحمي أموالهم بالزكاة والصدقات .
- ٢- () قال تعالى { فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ } أي صارت الجنة محترقة كالليل المظلم .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- امتن الله تعالى لأصحاب الجنتين بنعمتين عظيمتين تقيهم أسوأ لباسين هما لباس ولباس
- ٢- احترقت جنة الأبناء وتحولت من يانة بالثمار الى مظلمة ملأى بالحطام .

السؤال الرابع : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

- ١- يخبرنا الله تعالى في بداية القصة بانه ابتلى أصحاب الجنة بابتلاء (النعم - المال)
- ٢- أراد أبناء الرجل الصالح ان يحرموا المساكين حقهم وبييتوا امرهم بان يقطعوا ثمرها في (الصباح - المساء)

السؤال الخامس : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- كلمة { طَاغِينَ } في قوله تعالى { قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا طَاغِينَ } يراد بها ...

☐ مسرفون ومبذرون المال ☐ ظالمون لبعضنا بعضا ☐ متجاوزون لحدود الله

٢- هلاك بستان الأبناء كان بسبب ...

☐ الغضب ☐ الجشع ☐ الحقد
السؤال السادس : تدبر الآيات التالية ثم استخرج القيم الواردة مبينا كيفية تطبيقها :

م	الآية الكريمة	القيمة	التطبيق
١	{ وَلَا يَسْتَنْتُونَ }		
٢	{ قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ }		
٣	{ قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا طَاغِينَ }		
٤	{ عَسَى رَبُّنَا أَنْ يُبَدِّلَنَا خَيْرًا مِمَّا إِنَّا إِلَى رَبِّنَا رَاغِبُونَ }		

السؤال السابع : صنف البطاقات الآتية للكلمات القرآنية الى مد (طبيعي - بدل - عوض) .

الله تعالى يبتلى الانسان بالنعم	من يخالف امر الله تعالى يجد الخزي والعذاب	عندما تسوء العاقبة يتصل المخطئ ويتوجه باللوم الى الآخرين	اسم الله العظيم وينبغي للإنسان تجنب الحلف به الا لضرورة

السؤال الثامن : قوم التصرفين التاليين :

ينتقد كبار السن لرأفتهم وشفقتهم على الفقراء ويرى
في ذلك تفريطا في المال

١

يرى ان عدم استماع الآخرين لنصحه لهم في خطأ
يريدون فعله عذر ومبرر له في مسايرتهم والانجراف
خلفهم

٢

السؤال التاسع : اكتب نوع المهنة التي تمثلها الصور التالية :

..... : حال الابناء مع المساكين

.....

..... : الدافع

.....

..... : النتيجة

.....



..... : حال الاب مع المساكين

.....

..... : الدافع

.....

..... : النتيجة

.....

درس : صلة الرحم (أجوبة)

افهم واحفظ :



السؤال الاول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ.

- ١- (✓) (✓) رغب النبي ﷺ في هذا الحديث في صلة الرحم لما لها من فضائل كثيرة .
- ٢- (✓) (✓) صلة الرحم تدفع عن المسلم المكاره وميئة السوء .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- لقد رفع الله تعالى شأننا للرحم وشق لها اسما من اسمه فمن وصلها وصله ومن قطعها قطعها .
- ٢- من فضائل وثمرات صلة الرحم السعة في الرزق والبركة في العمر .

السؤال الثالث : اختر من الصندوق ما يدل على ثمرات صلة الرحم وضعها في المربعات التي تليها .



الشعور بالرضا	المحبة والالفة	البركة في العمر	سعة في المال
تماسك المجتمع	الجنة	رضا الله	الوقاية من مصارع السوء

السؤال الرابع : اقرأ المفردات في البطاقات التالية ثم اكتب المعنى المناسب لها بالاستعانة بصندوق الكلمات .

أَقَارِبُهُ	يُبَارِكُ	عُمُرُهُ	يُوسِّعُ
يُسَيِّطُ:	يُنْسَأُ:	أَثَرُهُ:	رَحِمَهُ:
يوسع	يبارك	عمرة	اقاربه

السؤال الخامس : تأمل الصور التالية ثم استنتج بعضا من صور صلة الرحم :

			
تبادل الزيارات	التواصل معهم	تبادل الهدايا	احترام وتوقير الكبير
			
المشاركة في الافراح والاتراح	زيارة المريض	الإصلاح بين الناس	الدعاء لهم

السؤال السادس : بين كيف تصل رحمك في المواقف التالية .

سافرَ خالكُ للدراصةِ لعدةِ سنواتِ.	نشأَ خلافٌ بينَ اثنينِ منَ أبناءِ عمومتِكَ فانقطعا عنِ التواصلِ.	أخبرتَ عن أيتامٍ لهم قرايةٌ بكِ لَمْ تتوفَّرْ لهم مستلزماتُ العيدِ.	قريبٌ لك فقدَ الذاكرةَ، ولا يعرفُ من يزوره.
اتواصل معه واتعرف على احواله	أقوم بالتواصل معهم واحاول ان اصلح بينهم	اذهب للتعرف عليهم واقوم بتوفير متطلباتهم	أقوم بزيارته والدعاء له بالشفاء

السؤال السابع :. فكر في المشكلة التالية ثم اقترح حلا لها ومتوقعا النتيجة بعد تطبيق الحل المقترح .

يعتذرُ عبدُ الملكِ دائماً عن عدم زيارةِ أقاربهِ متعللاً باشتغاله بالدراسة، وارتباطه بالرياضة مع أصدقائه، خاصةً أنَّ بعضَ أقاربهِ يسكنونَ بعيداً عنه، ممَّا جعله غيرَ معروفٍ عندَ أكثرِ أقربائه، ولا يكادُ يعرفُهم.

النتيجةُ المتوقعةُ بعدَ تطبيقِ الحلِّ المقترحِ:

تقوية الروابط بين الاسر – زيادة المحبة والمودة بينهم –
التكاتف والتماسك المجتمعي – تربية النفس على صلة
الرحم

الحلُّ المقترحُ:

الاهتمام بزيارة الارحام وجعل لهم أوقات معينة
ومناسبة للزيارة من خلال التطبيقات الالكترونية
ومشاركتهم في احتفالاتهم ومناسباتهم
الاجتماعية

درس : صلة الرحم (أسئلة)

افهم واحفظ :

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «

اكتب الحديث

البخاري، الصحيح، كتاب الأدب، رقم الحديث: ٥٩٨٦.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ.

- ١- () رغّب النبي ﷺ في هذا الحديث في صلة الرحم لما لها من فضائل كثيرة .
- ٢- () صلة الرحم تدفع عن المسلم المكروه وميتة السوء .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- لقد رفع الله تعالى شأننا للرحم وشق لها اسما من اسمه فمن وصلها ومن قطعها
- ٢- من فضائل وثمرات صلة الرحم السعة في والبركة في

السؤال الثالث : اختر من الصندوق ما يدل على ثمرات صلة الرحم وضعها في المربعات التي تليها .

الشعور بالرضا المحبة والألفة ضياع الوقت رضا الله

زيادة الخلافات سعة في المال الحزن والاكتئاب الجنة

البركة في العمر تماسك المجتمع تفرق الأسر الوقاية من مصارع السوء

السؤال الرابع : اقرأ المفردات في البطاقات التالية ثم اكتب المعنى المناسب لها بالاستعانة بصندوق الكلمات .

أَقَارِبُهُ	يُبَارِكُ	عُمُرُهُ	يُوسِّعُ
يُسَيِّطُ:	يُنْسَأُ:	أَثَرُهُ:	رَحِمَهُ:

السؤال الخامس : تأمل الصور التالية ثم استنتج بعضا من صور صلة الرحم :

٤	٢	٣	١
٨	٧	٦	٥

السؤال السادس : بين كيف تصل رحمك في المواقف التالية .

قَرِيبٌ لَكَ فَقَدْ الذَّكْرَةُ، وَلَا يَعْرِفُ مِنْ يَزْوَرِّهِ.	أَخْبِرْتَ عَنْ أَيْتَامٍ لَهُمْ قَرَابَةٌ بِكَ لَمْ تَتَوَهَّرْ لَهُمْ مُسْتَلْزَمَاتُ الْعِيْدِ.	نَشَأَ خِلَافَ بَيْنِ اِثْنَيْنِ مِنْ أَيْتَانِ عُمُومَتِكَ فَانْقَطَعَا عَنِ التَّوَاصُلِ.	سَافَرَ خَالَكَ لِلدِّرَاسَةِ لَعْدَةً سَنَوَاتٍ.

السؤال السابع :. فكر في المشكلة التالية ثم اقترح حلا لها ومتوقعا النتيجة بعد تطبيق الحل المقترح .

يعتذرُ عبدُ الملكِ دائماً عن عدم زيارةِ أقاربهِ متعللاً باشتغاله بالدراسة، وارتباطه بالرياضة مع أصدقائه، خاصةً أنَّ بعضَ أقاربهِ يسكنونَ بعيداً عنه، ممَّا جعله غيرَ معروفٍ عندَ أكثرِ أقربائه، ولا يكادُ يعرفُهم.

الحلُّ المقترحُ:

النتيجةُ المتوقعةُ بعدَ تطبيقِ الحلِّ المقترحِ:

درس : من طرق الوصول الى المعرفة " 1 " الفطرة (أحوية)

السؤال الاول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ.

- ١- (✓) الفطرة السليمة في الانسان هي اقرب الدلائل على وجود الله تعالى .
- ٢- (✓) كل من الذكر والانثى جبل على طباع وخصائص يتميز بها عن الآخر .

السؤال الثاني : اكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- قوله تعالى { وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَى شَهِدْنَا } يؤكد طريقا من طرق الوصول الى المعرفة هي الفطرة .
- ٢- يشير قوله تعالى { وَمَا أُبْرِئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَجِمَ رَبِّي } الى سبب من أسباب انحراف الفطرة هو النفس الامارة بالسوء .
- ٣- استعداد طبيعي وملكة قلبية لادراك بعض حقائق هذا الوجود يقصد به الفطرة .

السؤال الثالث : تدبر النصوص الشرعية التالية ثم تناول حل المشكلة في الجدول الذي يليه :

- ١ قال تعالى: ﴿ أَفَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهُهُ هَوْنَهُ وَأَصْلَهُ
اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ ﴾ (الجملة: ٢٢).
- ٢ قال تعالى: ﴿ بَلْ قَالُوا إِنَّا وَجَدْنَاهُ آبَاءَنَا عَلَى
أُمَّتِهِ وَإِنَّا عَلَى ءَاثِرِهِم مُّهْتَدُونَ ﴾ (الزخرف: ٢٢).
- ٣ قال تعالى: ﴿ قَالَ فَبِعِزَّتِكَ لَأُغَوِّيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ ﴾ (ص: ٨٢-٨٣).
- ٤ قال النبي ﷺ: «مَا مِنْ مَوْلُودٍ إِلَّا يُولَدُ عَلَى
الْفِطْرَةِ، فَأَبَوَاهُ يَهُودَانِهِ أَوْ نَصْرَانِهِ، أَوْ
مَجْسَانِهِ» البخاري، الصحيح. رقم الحديث: ١٣٥٨.

العنصر	الحل
تحديد المشكلة	ابتعاد الانسان عن فطرته التي فطره الله عليها
أسبابها	تمسكهم بما كان يقوم به ابائهم – غواية الشيطان لهم – اتباع الهوى والغفلة عن الله تعالى ...
خطورتها	ابتعاد الانسان عن دينه والفطرة السليمة – وقوع الانسان في الضلال ودخوله النار – انتشار الفساد والأخلاق الرذيلة بين الناس ...
الحلول المقترحة للمحافظة على سلامة الفطرة	تربية الأبناء التربية الإسلامية السليمة – ربط الأبناء بالمساجد وتوجيههم بحضور حلقات العلم – اختيار الصحبة الصالحة

السؤال الرابع : تأمل الصور التالية ثم اذكر طريق الفطرة التي توصل اليها صاحب الصورة .

اهتداء النحل لاماكن وجود
الرحيق وبناء بيوتها



حب الام لأطفالها وعطفها
وحنانها عليهم



حب الحيوانات لأطفالها وحنانها
عليهم

السؤال الخامس : اجب عن الأسئلة التالية .

اذكر دليل من القرآن الكريم على الفطرة وتأصلها في النفوس

١

قال تعالى { فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَمًا }

بين واجب المربي في تربية النشء للحفاظ على فطرته السليمة

٢

يجب ان يكون المربي القدوة الحسنة في التعامل مع أبنائه وان يبريهم التربية الإسلامية الصحيحة

"يرى البعض ان تربية الأبناء تقتصر على توفير المستلزمات المادية ويهمل الجانب الأخلاقي والسلوكي
" ما رأيك بهذا التصرف ؟

٣

تصرف خطأ يفترض التوازن بين الناحية المادية والناحية الأخلاقية والسلوكية فهما مكملان لبعض

درس : من طرق الوصول الى المعرفة " 1 " الفطرة (أسئلة)

السؤال الاول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ.

- ١- () الفطرة السليمة في الانسان هي اقرب الدلائل على وجود الله تعالى .
 ٢- () كل من الذكر والانثى جبل على طباع وخصائص يتميز بها عن الآخر .

السؤال الثاني : اكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- قوله تعالى { وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَى شَهِدْنَا } يؤكد طريقا من طرق الوصول الى المعرفة هي
- ٢- يشير قوله تعالى { وَمَا أُبْرِيئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي } الى سبب من أسباب انحراف الفطرة هو.....
- ٣- استعداد طبيعي وملكة قلبية لإدراك بعض حقائق هذا الوجود يقصد به

السؤال الثالث : تدبر النصوص الشرعية التالية ثم تناول حل المشكلة في الجدول الذي يليه :

٢ قال تعالى: ﴿ بَلْ قَالُوا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَرِهِمْ مُّهْتَدُونَ ﴾ (الزخرف: ٢٢).	١ قال تعالى: ﴿ أَفَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ وَأَصْلَهُ اللَّهُ عَلَىٰ عِلْمٍ ﴾ (الجاثية: ٢٣).
٣ قال النبي ﷺ: « ما من مولود إلا يولد على الفطرة، فأبواه يهودانه أو ينصرانه، أو يمجسانه » البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٢٣٥٨.	٢ قال تعالى: ﴿ قَالَ فَبِعِزَّتِكَ لَأَعْلَيْنَهُمْ أَجْمِينَ ﴾ (ص: ٨٢-٨٣).

الحل	العنصر
	تحديد المشكلة
	أسبابها
	خطورتها
	الحلول المقترحة للمحافظة على سلامة الفطرة

السؤال الرابع : تأمل الصور التالية ثم اذكر طريق الفطرة التي توصل اليها صاحب الصورة .

السؤال الخامس : اجب عن الأسئلة التالية .

اذكر دليل من القرآن الكريم على الفطرة وتأصلها في النفوس

١

بين واجب المربي في تربية النشء للحفاظ على فطرته السليمة

٢

"يرى البعض ان تربية الأبناء تقتصر على توفير المستلزمات المادية ويهمل الجانب الأخلاقي والسلوكي
" ما رأيك بهذا التصرف ؟

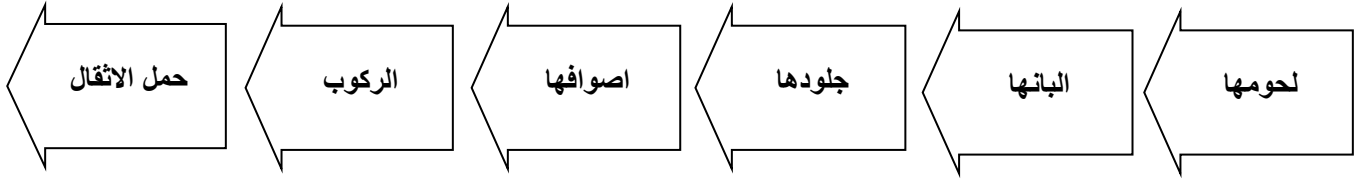
٣

درس : زكاة الانعام (أجوبة)

السؤال الاول : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- ١- الصنف الذي تجب فيه الزكاة من بين الأصناف التالية ...
- الطير ☐ الخيل ☐ الضأن ☒
- ٢- النصاب الذي حدده الشرع في الابل لتجب فيها الزكاة ...
- ٥ ☒ ١٠ ☐ ١٥ ☐
- ٣- زكاة النعام واجبه فيما يلي عدا ...
- الغنم ☐ الخيل ☒ البقر ☐

السؤال الثاني : اكمل الشكل بكتابة بعض منافع الانعام .



السؤال الثالث : تدبر النصوص التالية ثم استخرج منها شروط زكاة الانعام :

بلوغ النصاب	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «لَيْسَ فِيْمَا دُونَ خَمْسٍ ذَوْدٌ صَدَقَةٌ».	١
مرور الحول	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «لَا زَكَاةَ فِي مَالٍ حَتَّى يَحُولَ عَلَيْهِ الْحَوْلُ».	٢
ان تكون سائمة	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «فِي كُلِّ سَائِمَةٍ إِبِلٌ فِي أَرْبَعِينَ بَنَتْ لَبُونٌ».	٣
لا تكون عاملة	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «لَيْسَ فِي الْجَارَةِ... صَدَقَةٌ».	٤

السؤال الرابع : في ضوء فهمك لزكاة الانعام بين الحكمة من اشراط الاتي :

حتى يتمكن صاحب الاتعام من استثمارها وزيادة انتاجها ويتسنى لها النماء والتكاثر	الحول
لان السائبة لا كلفة لها فلا ينفق عليها بل ترعى الكلاء من نبات البر	ان تكون سائبة

السؤال الخامس : تأمل الجدولين التاليين لتفهم زكاة الانعام :

٢ زكاة الغنم (المعز والضأن):		١ زكاة الإبل والبقر:	
			
العدد	مقدار الزكاة	العدد	مقدار الزكاة
١٢٠ - ٤٠	شاة واحدة	٩ - ٥	شاة واحدة
٢٠٠ - ١٢١	شاتان	١٤ - ١٠	شاتان
٣٩٩ - ٢٠١	ثلاث شياه	١٩ - ١٥	ثلاث شياه
٤٠٠ فما فوق	هي كل مئة شاة واحدة	٢٤ - ٢٠	أربع شياه

مقدار الزكاة					الحالة	م
شاة	شاتان	٣ شياه	٤ شياه	لا شي		
✓					يمتلك سبعة وخمسين من الشياه السائمة وحال عليها الحول	١
		✓			امراة لديها ستة عشر من الابل ترعى في الجبال وحال عليها الحول	٢
			✓		يمتلك ٥٠ من الضأن السائمة وحال عليها الحول	٣
				✓	لديه بقرتان يعلفهما وحال عليهما الحول	٤

السؤال السادس : الحالات التالية لا تجب فيها زكاة الانعام

اشترت سبع بقرات، وقد مضى على شرائها ثمانية أشهر.

لأنها لم يمر عليها الحول

يمتلك اثنتي عشرة فرساً، وحال عليها الحول.

لان الفرس ليست من الانعام التي يجب فيها الزكاة

لديه سبع عشرة شاة ترعى من الجبال، وحال عليها الحول.

لأنها لم تبلغ النصاب

لديه عشر ابل يعلفها في مزرعته.

لأنها ليست سائمة

درس : زكاة الانعام (أسئلة)

السؤال الاول : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- ١- الصنف الذي تجب فيه الزكاة من بين الأصناف التالية ...
- الطير ☐ الخيل ☐ الضأن ☐
- ٢- النصاب الذي حدده الشرع في الابل لتجب فيها الزكاة ...
- ٥ ☐ ١٠ ☐ ١٥ ☐
- ٣- زكاة النعام واجبه فيما يلي عدا ...
- الغنم ☐ الخيل ☐ البقر ☐

السؤال الثاني : اكمل الشكل بكتابة بعض منافع الانعام .

السؤال الثالث : تدبر النصوص التالية ثم استخراج منها شروط زكاة الانعام :

	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «لَيْسَ فِيْمَا دُونَ خَمْسِ دَوْدَ صَدَقَةٌ». البخاري- الصحيح- رقم الحديث: ١٤٠٥.	١
	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «لَا زَكَاةَ فِي مَالٍ حَتَّى يَحْوِلَ عَلَيْهِ الْحَوْلُ». الترمذي، السنن، كتاب الزكاة عن رسول الله، ج ٢، رقم الحديث: ٦٢١.	٢
	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «فِي كُلِّ سَائِمَةٍ إِبِلٌ فِي أَرْبَعِينَ بَنَتْ لَبُونٌ». أبو داود، باب: فِي زَكَاةِ السَّائِمَةِ، رقم الحديث: ١٢٤٤.	٣
	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «لَيْسَ فِي الْجَارَةِ... صَدَقَةٌ». الريبع، المعتمد باب ما عفي عن زكاته رقم الحديث: ٣٤٢.	٤

السؤال الرابع : في ضوء فهمك لزكاة الانعام بين الحكمة من اشراط الاتي :

الحول

ان تكون سائبة

السؤال الخامس : تأمل الجدولين التاليين لتفهم زكاة الانعام :

٢ زكاة الغنم (المعز والضأن):		١ زكاة الإبل والبقر:	
			
مقدار الزكاة	العدد	مقدار الزكاة	العدد
شاة واحدة	١٢٠ - ٤٠	شاة واحدة	٩ - ٥
شاتان	٢٠٠ - ١٢١	شاتان	١٤ - ١٠
ثلاث شياه	٢٩٩ - ٢٠١	ثلاث شياه	١٩ - ١٥
هي كل مئة شاة واحدة	٤٠٠ فما فوق	أربع شياه	٢٤ - ٢٠

مقدار الزكاة					الحالة	م
شاة	شاتان	٣ شياه	٤ شياه	لا شي		
☐	☐	☐	☐	☐	يمتلك سبعة وخمسين من الشياه السائمة وحال عليها الحول	١
☐	☐	☐	☐	☐	امراة لديها ستة عشر من الابل ترعى في الجبال وحال عليها الحول	٢
☐	☐	☐	☐	☐	يمتلك ٥٠ من الضأن السائمة وحال عليها الحول	٣
☐	☐	☐	☐	☐	لديه بقرتان يعلفهما وحال عليهما الحول	٤

السؤال السادس : الحالات التالية لا تجب فيها زكاة الانعام

اشترت سبع بقرات، وقد مضى على شرائها ثمانية أشهر.

يمتلك اثنتي عشرة فرساً، وحال عليها الحول.

لديه سبع عشرة شاة ترعى من الجبال، وحال عليها الحول.

لديه عشر إبل يعلفها في مزرعته.

درس : عناية الله تعالى بنبيه الكريم (أجوبة)**السؤال الاول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ.**

- ١- (✓) أوحى الله تعالى الى نبيه ما دبره بنو النضير له فغادر المكان دون بيان السبب .
- ٢- (X) اوفى زعيم المنافقين عبدالله بن ابي وعدة بمساعدة بنو النضير في حربهم . لم يوف وعده
- ٣- (✓) تحصن بنو النضير في حصونهم فهم لا يقاتلون الا في قرى محصنة او من وراء جدر .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة

- ١- ذهب النبي ﷺ في نفر من الصحابة في السنة (الرابعة - السادسة) لديار بني النضير ليستعين بهم .
- ٢- الخبر الذي حذر اليهود من مؤامرتهم لقتل الرسول ﷺ هو (مشكم بن سلام - سلام بن مشكم)
- ٣- استسلم بني النضير بعد مرور (ست - ثمان) ليال من الحصار .

السؤال الثالث : اكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- تأمر يهود بني النضير على قتل الرسول ﷺ بان يلقوا عليه صخرة من اعلى .
- ٢- عندما علم الرسول بغدر اليهود تهيأ لحربهم وامرهم بالخروج من المدينة وامهلهم عشرة أيام للخروج .
- ٣- زعيم المنافقين الذي وعد بني النضير بنصرتهم ووعدهم بألفين من العرب للمحاربة معهم هو عبدالله بن ابي بن سلول .

السؤال الرابع : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- ١- القوم الذين وصفهم القرآن الكريم بأنهم { يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ } هم ...
☐ بنو قينقاع ☐ بنو قريظة ☒ بنو النضير

- ٢- يشير قوله تعالى { وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ } الى نصرته الله نبيه ﷺ على ...
☐ الريح ☒ الخوف ☐ الملائكة

- ١- سبب رد بني النضير وتحديدهم للنبي ﷺ هو وعدهم بالنصر من قبل ...
☒ المنافقين ☐ قريش ☐ بني قريظة

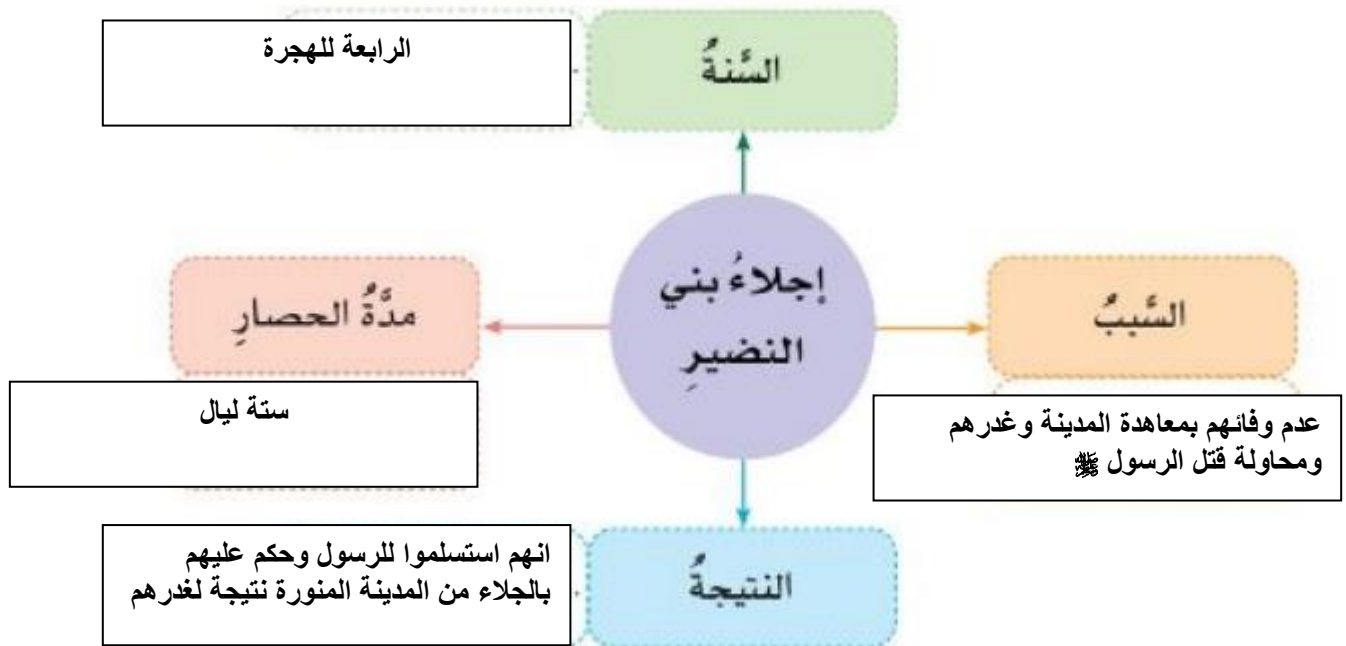
- ٢- يحذر المسلم من المنافقين ووعدهم لان من صفاتهم ...
☐ الوفاء ☐ النصرة ☒ الغدر والخيانة

السؤال الخامس : اقرأ العبارات التالية ثم استخرج من القصة اجلاء بني النضير ما يدل عليها .

٣ حِرْصُ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى حَقْنِ الدِّمَاءِ.	٢ المَكْرُ السَّيِّئُ لَا يَحِيقُ إِلَّا بِأَهْلِهِ.	١ عنايةُ اللَّهِ تعالى وحفظه لنبيهِ الكريمِ.
مغادرة الرسول ﷺ للمكان الذي كان فيه بعد ان علم بمؤامرة قتله دون اعلام الصحابة بالسبب	تأمر بنو النضير لقتل الرسول ﷺ بالقاء عليه صخرة من اعلى	أوحى الله الى نبيه ما دبره بنو النضير له

السؤال السادس : تأمل المواقف التالية ثم بين دلالتها .

يدل على نصرة اليهود لبعضهم البعض	وعد المنافقين لبني النضير بالنصرة والقتال معهم	١
لعلمه بنبوة سيدنا محمد ﷺ وصدقه ويغدر اليهود وبن الله تعالى سوف يخبره بما خطط له اليهود	قول سلام بن مشكم لقومه بني النضير " فوالله ليخبرن بما همتم به "	٢
يدل على استعداد الرسول ﷺ وصحابته لمحاربة اليهود وبن الله تعالى سوف ينصره عليهم	تكبير النبي ﷺ والصحابة ﷺ بعد سماعهم رد بني النضير	٣
يدل على حرص النبي ﷺ بتطبيق العدالة والقضاء على الفتن ومن يحيك الدسائس والغدر بين الناس	محاسبة بني النضير على غدرهم	٤
يدل على حقدهم على المسلمين حتى لا يسكنوا في منازلهم	تخريب بني النضير لبيوتهم قبل خروجهم	٥

السؤال السابع : اكمل مخطط اجلاء بني النضير .

درس : عناية الله تعالى بنبيه الكريم (أسئلة)**السؤال الاول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ.**

- ١- () أوحى الله تعالى الى نبيه ما دبره بنو النضير له فغادر المكان دون بيان السبب .
- ٢- () أوفى زعيم المنافقين عبدالله بن ابي وعدة بمساعدة بنو النضير في حربهم .
- ٣- () تحصن بنو النضير في حصونهم فهم لا يقاتلون الا في قرى محصنة او من وراء جدر .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة

- ١- ذهب النبي ﷺ في نفر من الصحابة في السنة (الرابعة - السادسة) لديار بني النضير ليستعين بهم .
- ٢- الخبر الذي حذر اليهود من مؤامرتهم لقتل الرسول ﷺ هو (مشكم بن سلام - سلام بن مشكم)
- ٣- استسلم بني النضير بعد مرور (ست - ثمان) ليال من الحصار .

السؤال الثالث : اكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- تأمر يهود بني النضير على قتل الرسول ﷺ بان يلقوا عليه..... من اعلى .
- ٢- عندما علم الرسول بغدر اليهود تهينا لحربهم وامرهم بالخروج من المدينة وامهلهم أيام للخروج .
- ٣- زعيم المنافقين الذي وعد بني النضير بنصرتهم ووعدهم بألفين من العرب للمحاربة معهم هو

السؤال الرابع : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

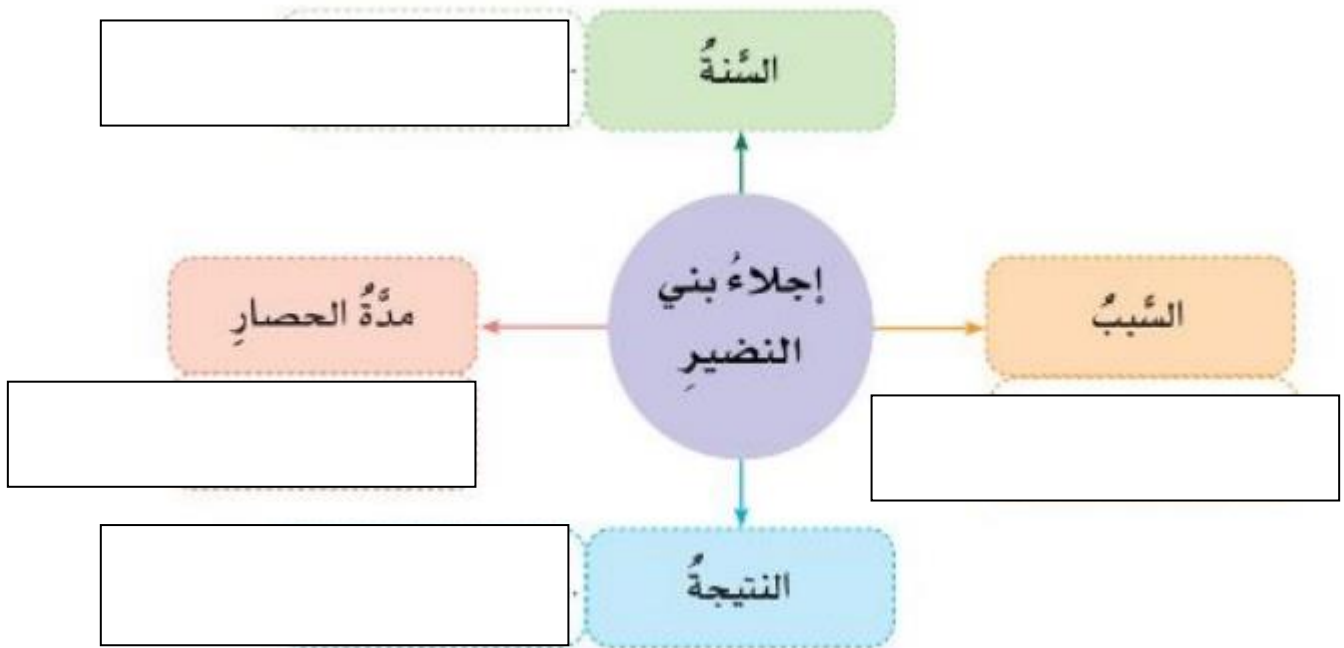
- ١- القوم الذين وصفهم القرآن الكريم بأنهم { يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ } هم ...
☐ بنو قينقاع ☐ بنو قريظة ☐ بنو النضير
- ٢- يشير قوله تعالى { وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ } الى نصره الله نبيه ﷺ على ...
☐ الريح ☐ الخوف ☐ الملائكة
- ١- سبب رد بني النضير وتحديدهم للنبي ﷺ هو وعدهم بالنصر من قبل ...
☐ المنافقين ☐ قريش ☐ بني قريظة
- ٢- يحذر المسلم من المنافقين ووعودهم لان من صفاتهم ...
☐ الوفاء ☐ النصر ☐ الغدر والخيانة

السؤال الخامس : اقرأ العبارات التالية ثم استخرج من القصة اجلاء بني النضير ما يدل عليها .

٣ حِرْصُ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى حَقْنِ الدِّمَاءِ.	٢ المَكْرُ السَّيِّئُ لَا يَحِيقُ إِلَّا بِأَهْلِهِ.	١ عنايةُ اللَّهِ تعالى وحفظه لنبيهِ الكريمِ.

السؤال السادس : تأمل المواقف التالية ثم بين دلالتها .

	وعد المنافقين لبني النضير بالنصرة والقتال معهم	١
	قول سلام بن مشكم لقومه بني النضير " فوالله ليخبرن بما هممت به "	٢
	تكبير النبي ﷺ والصحابة رضي الله عنهم بعد سماعهم رد بني النضير	٣
	محاسبة بني النضير على غدرهم	٤
	تخريب بني النضير لبيوتهم قبل خروجهم	٥

السؤال السابع : اكمل مخطط اجلاء بني النضير .

درس : الكرم (أجوبة)

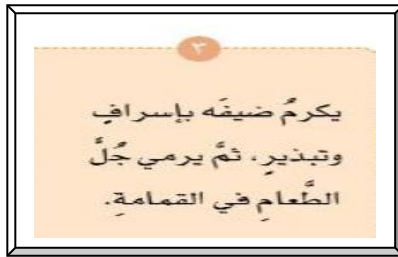
السؤال الاول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ.

- ١- (✓) الكرم خلق عظيم وهو من الصفات التي يحبها الله عز وجل .
- ٢- (✓) يعد اكرام الضيف عادة عربية مكينة وهي صورة من صور الكرم
- ٣- (✓) يطلق الكرم على كل ما يحمد من أنواع الخير وعلى كثرة العطاء .

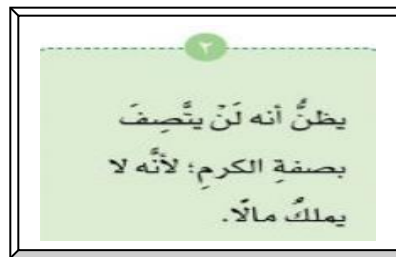
السؤال الثاني : اكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- قال رسول الله ﷺ " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه " .
- ٢- قال تعالى { فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى } تشير الآية الكريمة الى ان خلق الكرم والعطاء مرتبط بالتقوى .
- ٣- قال رسول الله ﷺ " السخي قريب من الله قريب من الجنة قريب من الناس " .
- ٤- يشير قوله تعالى { مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سَنَابِلَةٍ مِئَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ } يُضَاعَفُ لِمَنْ يَشَاءُ الى كرم الله على عباده بمضاعفة الاجر .
- ٥- افهم من قول الله تعالى { وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسْرَارًا } ان الكرم تغلب على حب المال في النفس .
- ٦- الكرم لا يعني ان يرهق الانسان نفسه ويتكلف فوق طاقته .

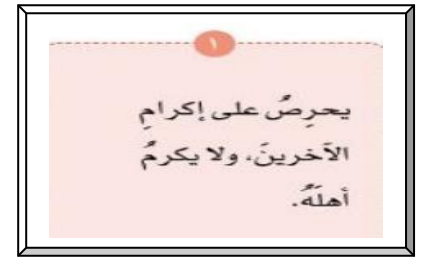
السؤال الثالث : انقد المواقف التالية ثم وجه نصيحة لمن :



تصرف خاطي : كان عليه الاعتدال في الكرم وعدم الاسراف وفي حالة زيادة الاكل عليه ان يوزعه على المحتاجين



ظنه غير صحيح : لان الكرم لا يقتصر على الناحية المادية فقط بل تشمل الناحية المعنوية أيضا



تصرف خاطي : الاهل والأقربون هم الأولى في الكرم والضيافة ثم الآخرين

السؤال الرابع : تمعن الفقرات التالية ثم اكتب بعضا من صور الكرم مبين كيفية تمثيلها في حياتك :

الكرم بتقوى الله تعالى اتباع أوامر الله والابتعاد عن نواهيه	سُئِلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: مَنْ أَكْرَمُ النَّاسِ؟ قَالَ: «أَتَقَاهُمْ لِلَّهِ». البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٢٢٨٢.	١
الكرم مع النفس حسن الخلق والابتعاد عن قول السوء في اللغو	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا﴾ (الفرقان: ٧٢).	٢
كرم الاهل والاقارب مقدمة الاهل في الاتفاق ومساعدتهم قبل الآخرين	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «دِينَارٌ أَنْفَقْتَهُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَدِينَارٌ أَنْفَقْتَهُ فِي رَقَبَةٍ، وَدِينَارٌ تَصَدَّقْتَ بِهِ عَلَى مِسْكِينٍ، وَدِينَارٌ أَنْفَقْتَهُ عَلَى أَهْلِكَ؛ أَعْظَمُهَا أَجْرًا الَّذِي أَنْفَقْتَهُ عَلَى أَهْلِكَ». مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٩٩٥.	٣
الكرم في الصدقة الحرص على الصدقة والبذل في سبيل الله	عن عائشة ؓ أنها قالت: «ما بقي منها إلا كنفها، قال: «بقي كلها غير كنفها» الترمذي، السنن،	٤
كرم الضيف اكرم ضيفي بأفضل ما عندي من طعام دون تكليف	قَالَ تَعَالَى: ﴿هَلْ أُنَبِّئُكَ حَدِيثُ ضَيْفِ الْيَتِيمِ الْمَكْرُومِ ۖ إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَامٌ قَوْمٌ مُنْكَرُونَ ۖ فَذَرَاهُمْ لَا يَكْفُلُهُمْ قَوْمٌ لَمِيزُونَ ۖ فَفَرَّقَهُمْ إِلَى الْيَتِيمِ ۖ قَالَ لَا تَأْكُلُوا ۖ﴾ (النار: ٢٤-٢٧).	٥
كرم من يعمل تحت امرتنا المعاملة الحسنة لمن يعمل عندنا والإحسان اليهم	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِنْ مِصْرَ لَا مَرْأِيهِ أَكْرَمِي مَثْوَاهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا﴾ (يوسف: ٢٠).	٦
اكرام اهل العلم توقير اهل العلم والتواضع لهم واخذ العلم النافع وتعليمه للغير	عَنْ عَطَاءٍ، قَالَ: «مَا رَأَيْتُ مَجْلِسًا أَكْرَمَ مِنْ مَجْلِسِ ابْنِ عَبَّاسٍ، كَانُوا يَجِئُونَ أَصْحَابَ الْقُرْآنِ فَيَسْأَلُونَهُ، ثُمَّ يَجِيءُ أَهْلَ الْعِلْمِ فَيَسْأَلُونَهُ، ثُمَّ يَجِيءُ أَصْحَابُ الشَّعْرِ فَيَسْأَلُونَهُ».	٧

السؤال الخامس : اجب عن الأسئلة التالية .

١ " كان النبي ﷺ اجود الناس بالخير واجود ما يكون في شهر رمضان " ما الذي تستنتجه من وصف الرسول ﷺ ؟

كان النبي ﷺ اجود الناس واکرمهم في جميع اوقاته ولكن هذا الكرم يزيد في شهر رمضان لما له من مضاعفة الاجر

٢ من منطلق قول الله تعالى { كَلَّا لَئِلَّا تُكْرَمُونَ الْيَتِيمَ } كيف يكون اكرام اليتيم ؟

من حيث العطف عليه واکرامه ومعاملته معاملته حسنة وتلبية احتياجاته دون تميزه عن بقية زملائه الاخرين

٣ ما الثمار التي تعود على الفرد والمجتمع عندما ينتشر بين اهله خلق الكرم ؟

تسود بينهم المحبة والمودة والعطف على بعضهم البعض ويسود بين أبناء المجتمع صفاء القلوب والتعاون والمحبة

درس : الكرم (أسئلة)

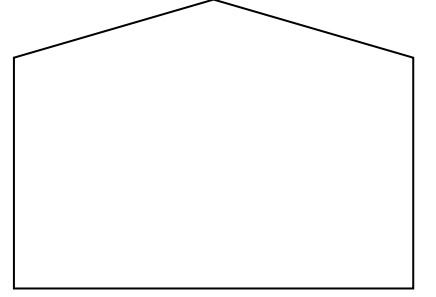
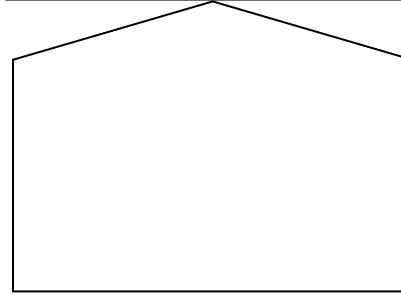
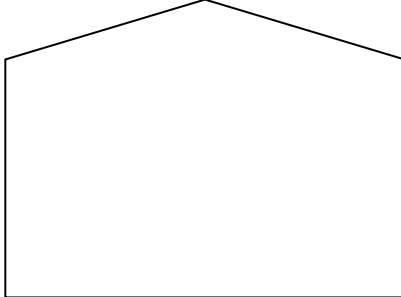
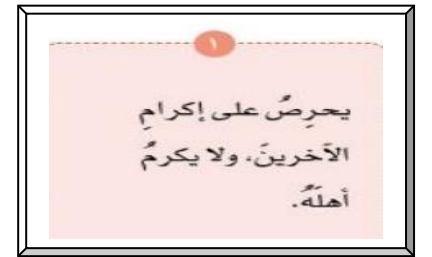
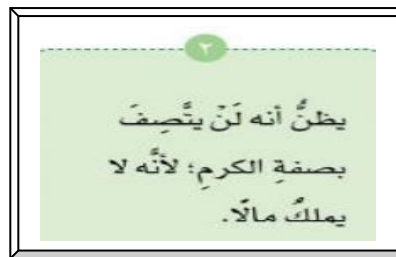
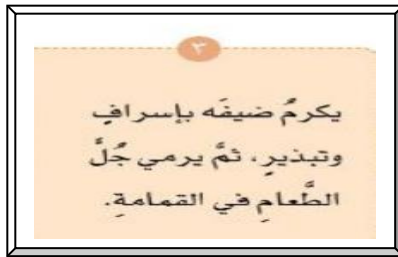
السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ.

- ١- () الكرم خلق عظيم وهو من الصفات التي يجبها الله عز وجل .
- ٢- () يعد اكرام الضيف عادة عربية مكينة وهي صورة من صور الكرم
- ٣- () يطلق الكرم على كل ما يحمد من أنواع الخير وعلى كثرة العطاء .

السؤال الثاني : اكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- قال رسول الله ﷺ " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر ضيفه " .
- ٢- قال تعالى { فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى } تشير الآية الكريمة الى ان خلق الكرم والعطاء مرتبط
- ٣- قال رسول الله ﷺ " السخي قريب من الله قريب من الجنة قريب من " .
- ٤- يشير قوله تعالى { مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِمَّنْهُ حَبَّةٌ وَاللَّهُ }
يُضَاعَفُ لِمَنْ يَشَاءُ الى كرم الله على عباده
- ٥- افهم من قول الله تعالى { وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسْرًا } ان الكرم تغلب على في النفس
- ٦- الكرم لا يعني ان يرهق الانسان نفسه ويتكلف

السؤال الثالث : انقد المواقف التالية ثم وجه نصيحة لمن :



السؤال الرابع : تمعن الفقرات التالية ثم اكتب بعضا من صور الكرم مبين كيفية تمثلها في حياتك :

- ١

سُئِلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: مَنْ أَكْرَمُ النَّاسِ؟ قَالَ: «أَتْقَاهُمْ لِلَّهِ».

البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٢٢٨٢.
- ٢

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا﴾ (الفرقان: ٧٢).
- ٣

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «دِينَارٌ أَنْفَقْتَهُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَدِينَارٌ أَنْفَقْتَهُ فِي رَقَبَةٍ، وَدِينَارٌ تَصَدَّقْتَ بِهِ عَلَى مِسْكِينٍ، وَدِينَارٌ أَنْفَقْتَهُ عَلَى أَهْلِكَ؛ أَعْظَمُهَا أَجْرًا الَّذِي أَنْفَقْتَهُ عَلَى أَهْلِكَ».

مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٩٩٥.
- ٤

عن عائشة ؓ أنها قالت: «ما بقي منها إلا كنفها، قال: «بقي كلها غير كنفها» الترمذي، السنن، قالت: ما بقي منها إلا كنفها، قال: «بقي كلها غير كنفها» الترمذي، السنن،
- ٥

قَالَ تَعَالَى: ﴿هَلْ أُنَبِّئُكَ حَدِيثَ ضَبِيبٍ ابْنِ إِزْمِيلَ الْمُكْرَمِ (١) إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَامٌ قَوْمٌ مُنْكَرُونَ (٢) فَرَأَى إِلَيْكَ أَهْلِيهِ فَجَاءَ بِمِجْلٍ سَمِينٍ (٣) فَقَرَّبَهُ إِلَيْهِمْ قَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ﴾ (النار: ٢٤-٢٧).
- ٦

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِنْ مِصْرَ لَا مَرْأِيهِ أَكْرَمِي مَثْوَاهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا﴾ (يوسف: ٢٠).
- ٧

عَنْ عَطَاءٍ، قَالَ: «مَا رَأَيْتُ مَجْلِسًا أَكْرَمَ مِنْ مَجْلِسِ ابْنِ عَبَّاسٍ، كَانُوا يَجِئُونَ أَصْحَابَ الْقُرْآنِ فَيَسْأَلُونَهُ، ثُمَّ يَجِيءُ أَهْلُ الْعِلْمِ فَيَسْأَلُونَهُ، ثُمَّ يَجِيءُ أَصْحَابُ الشُّعْرِ فَيَسْأَلُونَهُ».

السؤال الخامس : اجب عن الأسئلة التالية .

١ " كان النبي ﷺ اجود الناس بالخير واجود ما يكون في شهر رمضان " ما الذي تستنتجه من وصف الرسول ﷺ ؟

٢ من منطلق قول الله تعالى { كَلَّا لَئِلَّا تُكْرِمُونَ الْيَتِيمَ } كيف يكون اكرام اليتيم ؟

٣ ما الثمار التي تعود على الفرد والمجتمع عندما ينتشر بين اهله خلق الكرم ؟
