

## أسئلة امتحان النهائي الرسمي الموحد



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:26:52 2025-06-01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

|   |   |
|---|---|
| تدريبات على درس جمع الكسور وطرحها   | 1 |
| ملخص شرح درس تصنيف الأشكال رباعية الأضلاع                                   | 2 |
| ملخص شرح درس خصائص التماثل في المثلثات والأشكال الرباعية والمضلعات المنتظمة | 3 |
| ملخص شرح درس التعرف على التماثل الدوراني                                    | 4 |
| ملخص شرح درس التعرف على التماثل الخطي                                       | 5 |

| الدرجة       | المفردة   | رقم          |       |        |             |  |   |              |   |  |   |
|--------------|---|--------------|-------|--------|-------------|--|---|--------------|---|--|---|
| [١]          | <p>المثلثان ( ل م ن ) ، ( د هـ و ) متطابقان ،<br/>حوط على الضلع الذي يطابق هـ و</p> <p><math>\overline{ل م}</math> <math>\overline{م ن}</math> <math>\overline{ل ن}</math> <math>\overline{د هـ}</math></p>   | ١            |       |        |             |  |   |              |   |  |   |
| [١]          | <p>حدد بالعلامة ( ✓ ) نوع البيانات في الجدول:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع البيانات</th><th>متصلة</th><th>منفصلة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد الأشجار</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr> <td>أطوال الطلبة</td><td>✓</td><td></td></tr> </tbody> </table> | نوع البيانات | متصلة | منفصلة | عدد الأشجار |  | ✓ | أطوال الطلبة | ✓ |  | ٢ |
| نوع البيانات | متصلة   | منفصلة       |       |        |             |  |   |              |   |  |   |
| عدد الأشجار  |   | ✓            |       |        |             |  |   |              |   |  |   |
| أطوال الطلبة | ✓   |              |       |        |             |  |   |              |   |  |   |
| [٢]          | <p>أوجد ناتج في أبسط صورة</p> $= \frac{3}{8} + \frac{1}{2}$ $\frac{3}{8} = \frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$   | ٣            |       |        |             |  |   |              |   |  |   |
| [١]          | <p>اكتب الوحدة المستخدمة في قياس كتلة طلاب الصف السابع</p> <p><u>كيلوغرام</u></p>   | ٤            |       |        |             |  |   |              |   |  |   |
| [٢]          | <p>عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه ،<br/>ما احتمال ظهور :</p> <p>( أ ) العدد ٤ <math>\frac{1}{6}</math></p> <p>( ب ) عدد أكبر من ٤ <math>\frac{2}{6} = \frac{1}{3}</math></p>   | ٥            |       |        |             |  |   |              |   |  |   |
| [١]          | <p>اكتب عدد خطوط التماثل للشكل الموضح:</p> <p><u>١</u></p>  | ٦            |       |        |             |  |   |              |   |  |   |



حوط ناتج قسمة  $\frac{1}{2} \div 12 = \frac{1}{24}$   $\frac{1}{24} \times 12 = \frac{1}{2}$

[١]

٤٨

٢٤

-١٢

٦

٧

اكتب اسم الشكل في الجدول :

| الوصف                               | اسم الشكل           |
|-------------------------------------|---------------------|
| الشكل الرباعي الذي له ٤ خطوط تماثل  | م. م                |
| المضلع المنتظم الذي له ٦ خطوط تماثل | سداسي منتظم         |
| مثلث له ٣ خطوط تماثل                | مثلث متساوي الأضلاع |

[٣]

فيما يلي تقديرات حصل عليها ٢٠ طالب في مادة الرياضيات

| التقدير | مقبول | جيد | جيد جدا | ممتاز |
|---------|-------|-----|---------|-------|
| التكرار | ٣     | ٧   | ٦       | ٤     |

[٢]

(أ) اكتب عدد الطلاب الذين حصلوا على تقدير جيد جدا \_\_\_\_\_

(ب) أوجد التقدير الأكثر شيوعا بين الطلاب جيد

٢٠٢٥

٢٠٢٤

حوط ناتج  $20\%$  من ١٠٠٠ ريال  $\frac{20}{100} \times 1000 = 200$

[١]

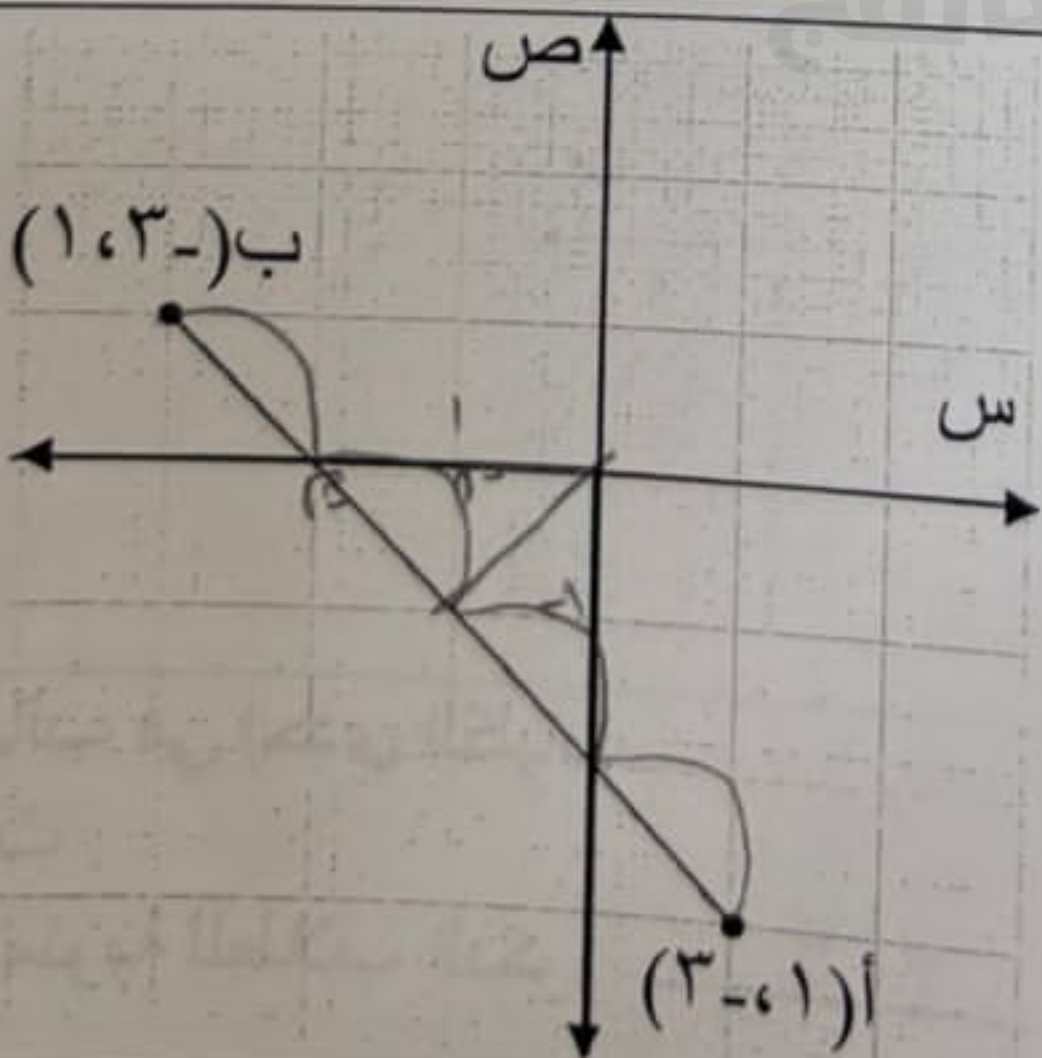
٨٠٠

٤٠٠

٢٠٠

٢٠

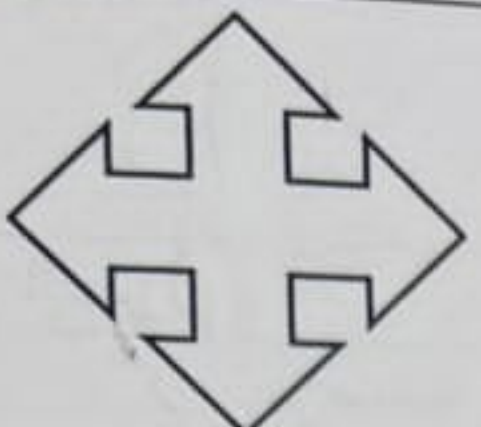

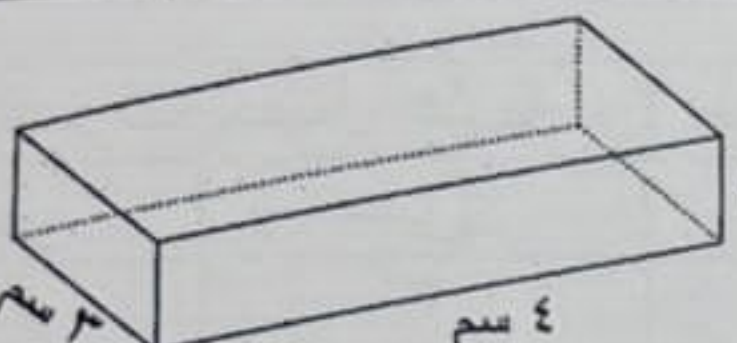
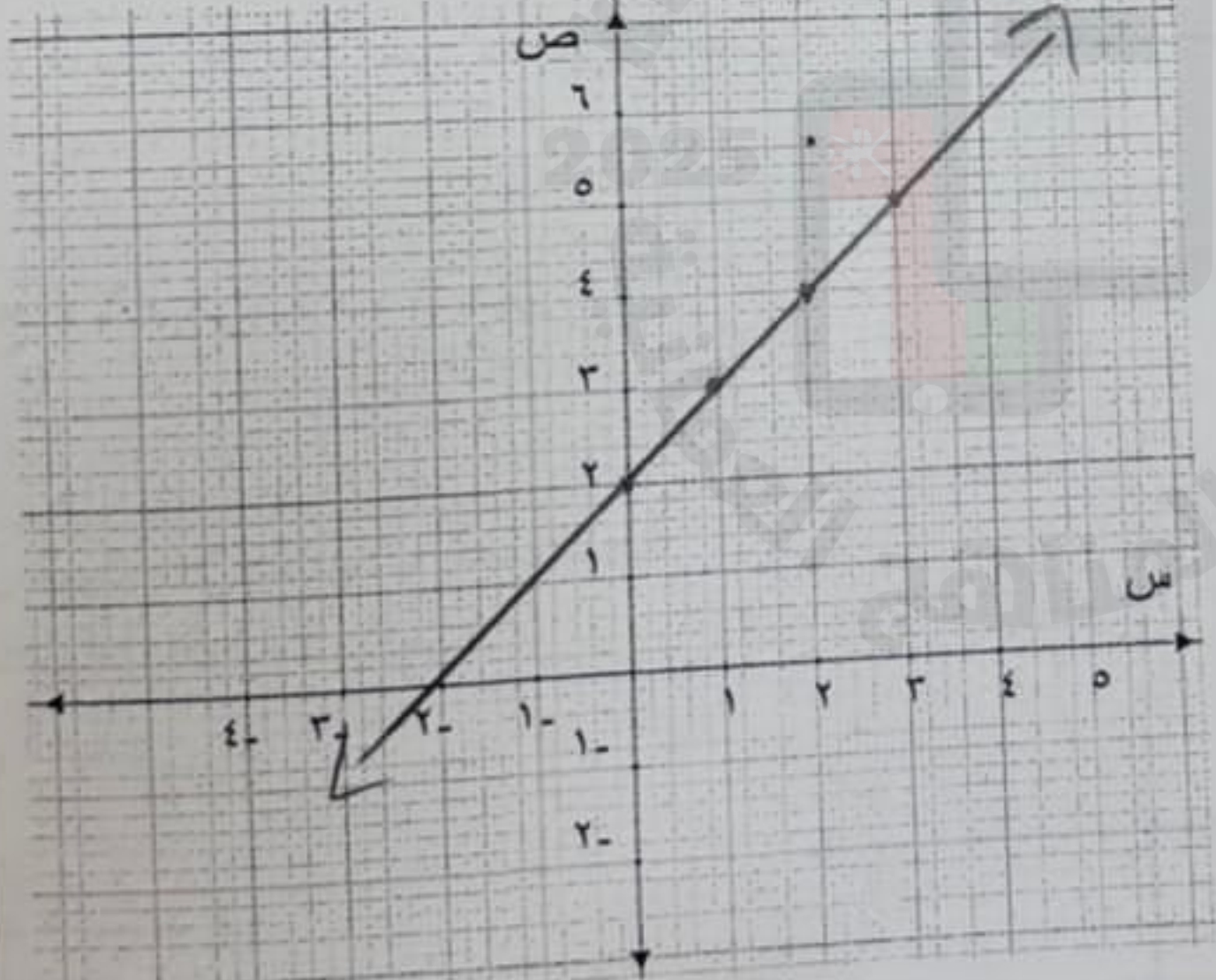
من خلال شبكة الإحداثيات الموضحة  
اكتب إحداثيات نقطة المنتصف  
للنقطتين أ ب



م (-١، ١)

[١]

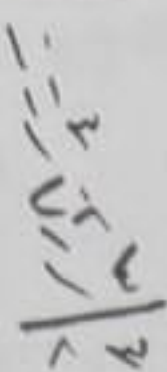


|     |   |    |
|-----|---|----|
| [٢] | <p>أوجد ناتج <math>(\sqrt{2} \times 2) \div 2</math></p> <p><math>0.2 = 2 \div 10 = 0.2 \div 20</math></p>  | ١٢ |
| [١] | <p>حوظ رتبة التماثل الدوراني للشكل</p>  <p>٢<br/>٤</p> <p>١<br/>٣</p>  | ١٣ |
| [١] | <p>يوضح المخطط الدائري الألوان المفضلة التي أختارها ٣٠ شخصا</p> <p>اللون الأكثر تفضيلا هو <u>الأزرق</u></p>  | ١٤ |
| [٢] | <p>أوجد حجم متوازي المستطيلات الموضح:</p>  <p>٢ سم<br/>٤ سم<br/>٣ سم</p>                                    | ١٥ |
| [٢] | <p>أرسم المخطط البياني للمعادلة <math>ص = س + ٢</math></p>    | ١٦ |
| [١] | <p>يوجد ٥٠٠ طالب في إحدى الكليات ٣٠٠ منهم إناث .</p> <p>اكتب النسبة المئوية للطلاب الذكور <u>٦٠٪</u></p> <p><math>\frac{300}{500} = 0.6 = 60\%</math></p>                                     | ١٧ |



قاست سارة أطوال ستة قطع اشترطت بالسنتيمتر ، كما هو :

[٢]



أوجد الوسط الحسابي للأطوال

$$\frac{14 + 16 + 20 + 13 + 11 + 10}{6}$$

١٨

أوجد ناتج

$$\frac{1}{3} \div \frac{1}{2}$$

١٩

في ما يلي بعض الاحداث المحتملة عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه  
صل العمود أ مع ما يناسبه من العمود ب

العمود ب

ظهور عدد زوجي وعدد أولي

ظهور عدد زوجي وعدد فردي

ظهور عدد فردي وعدد أولي

العمود أ

متنافية

غير متنافية

٢٠

أوجد ناتج فك وتبسيط المقدار

$$٤ ص (١ + ٣ ص) - ٤ (٢ - ٥ ص)$$

[٣]

٢١

يتبع / ٥

٧

الدرجة

(٤)



النقطة (٣، م) تقع على الخط  $ص = س + ٥$  حوطة على قيمة م

٨

٣

٣-

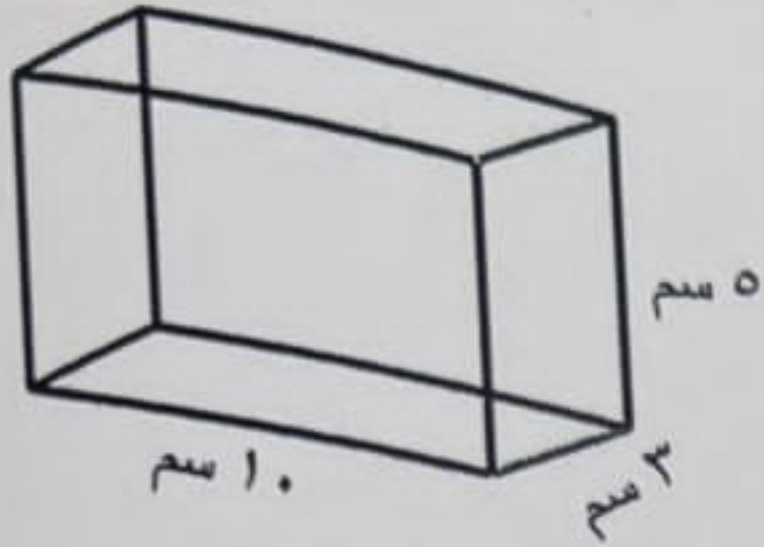
٨-

٢٢

١٢

أوجد مساحة سطح متوازي المستطيلات المقابل بوحدة سم<sup>٢</sup>

١٣



٢٣

١٤

١٥

أوجد معادلة المستقيم الذي يصل بين النقطتين (٥، ٧)، (١-، ٧)

٢٤

١٦

يوضح الجدول النتائج التي سجلها محمد صباح كل خميس حول الطقس لمدة ٣٠ يوم. قدر احتمال أن يكون يوم الخميس القادم ممطراً

٢٥

١٧

| حالة الطقس | عدد الأيام |
|------------|------------|
| مشمس       | ١٠         |
| غائم       | ١٣         |
| ممطر       | ٧          |

الدرجة

٥



الجدول التالية توضح التمثيلات بالصور للرياضات المفضلة لدى طلاب الصف السابع والصف الثامن

طلاب الصف السابع

|           |   |
|-----------|---|
| كرة القدم | ٢ |
| السباحة   | ٣ |
| الرماية   | ٢ |

دلیل 😊 يمثل ۱۰ طلاب

| طلاب الصف الثامن |           |
|------------------|-----------|
| 😊😊😊😊             | كرة القدم |
| 😊😊               | السباحة   |
| 😊😊               | الرماية   |

دلیل 😊 يمثل ۱۰ طلاب

قارن بين الصفيين من حيث عدد الطلاب الذين يفضلون السباحة

[١]

٢٦

[۲]

باستخدام الصيغة  $\frac{\text{ص م ن}}{\text{و}} = \text{س}$

أوجد قيمة  $s$  إذا كانت  $v = 8$  ،  $m = 5$  ،  $n = 11$

[۲]

27

[1]

[1]

الدرجة

5

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح