

مراجعة مهارات القراءة والفهم



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملخصات وتقارير ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:49:12 2026-01-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: عائشة الهماسية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة مهارات القراءة والفهم	1
أسئلة الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية جديد	2
نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية جديد	3
كراسة تدريبية إثرائية للنحو والإملاء والصرف	4
العلاقات الدلالية بين الجمل	5

توقعات الريادة المرئية في القراءة

النص الأول: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الشباب هم أطفال الأمس، وعماد الحاضر، وقوة المستقبل، ويُعتبرون الركيزة الأساسية في تقدم وبناء كل مجتمع، فهم يحملون بداخلهم طاقات وإبداعات متعددة، ويحرصون من خلالها تقديم الأفضل للمجتمع الذي يعيشون فيه، ويستطيع الشباب من خلال التعاون الرقي بالمجتمع، وحث الآخرين على المشاركة الفعالة في تقدمه، كما أن هذا الدور الذي يلعبه الشباب ينعكس إيجابياً على معارفهم، وزيادة تأثرهم وتأثيرهم بالآخرين، إن نمو المجتمعات وتقدمها وازدهارها يتوقف إلى حد كبير على الشباب باعتبارهم من أهم الموارد البشرية للمجتمع، وأكثرها طاقة وفاعلية، فالشباب هم عماد أي أمة وسر النهضة فيها، وهم بناء حضارتها، يعتبر الشباب رموزاً واضحة لإرادة التغيير في المجتمع فهو يستطيع تبني الأفكار الجديدة أكثر من غيره وأن يتصدى لتحديات التغيير والتقدم وأن يساهم في عمل مسؤوليات النضال في المجتمع بما يتميز به من القدرة الفائقة على التعلم والابتكار وتكوين العلاقات وعدم الميل إلى تقبل الأمر الواقع والأوضاع القائمة بل السعي دائماً إلى مناقشتها وتعديلها وتغييرها وفقاً لأماله وتطلعاته، وذلك ضمن مميزات الشباب العديدة وخصائصه، وبناءً على ما تقدم يعتبر الشباب القلب النابض في المجتمع أو هم التيار الدافئ الذي يسري في أوصال المجتمع فيبعث فيه الحيوية والحرارة ويدفعه إلى الحركة السريعة في جميع الاتجاهات والمجتمع الغني بشبابه هو المجتمع القوي المزدهر بعكس المجتمع الفقير بشبابه فإنه يميل إلى التفكك والانحيار، غير أن كل هذه الأهمية المؤكدة بالنسبة للشباب تمثل خطورة بالغة إذا لم يلقَ توجيهاً تربوياً يقوم على دعائم الفضيلة والتمسك بأداب الدين، فالتفكير في توجيه الشباب توجيهاً علمياً صالحاً، وإعداده لتحمل أعباء الحياة الفاضلة ليس بأقل قيمة من التفكير في أعظم المشروعات الاقتصادية التي تُنقذ الأمة من غائلة الفقر والبؤس لأن إعداد الشاب القوي الصالح هو مشروع الحياة المُستقبلية للأمة.

١) أكمل بالإجابة المناسبة مكان النقط فيما يلي:

أ) مرادف «الركيزة» هي.....

ب) جمع «مشروع» هو.....

٢) ما الفكرة العامة للنص؟

٣) من هم ركيزة المجتمع؟ ولماذا؟



٤) ما الذي يحدث للمجتمع الفقير بشبابه؟

٥) علام يتوقف تطور المجتمع وازدهاره؟

٦) ما مشروع الحياة المستقبلية للأمة؟

النص الثاني: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

السجل الأحفوري للقروش يمتد إلى أكثر من ٤٥٠ مليون سنة قبل الآن، أي أيضًا قبل وجود الفقاريات على الأرض، وقبل أن تستعمر العديد من النباتات القارات (اليابسة)، أول سمكة قرش في التاريخ تختلف كثيرًا عن أسماك القرش الحديثة، فمعظم أسماك القرش الحديثة يمكن إرجاع تشكيلها التطوري إلى حوالي ١٠٠ مليون سنة قبل الآن.

في الغالب عُثر على مجموعات كبيرة من أسنان متحجرة للقرش، وفي بعض الحالات عُثر على بعض القطع الداخلية للهيكل العظمي (في الحقيقة هي غضروفية وليست عظمية) وكذلك عُثر على بعض الأحافير لهياكل عظمية كاملة للقرش.

عرف العلماء أن هناك عددًا من الكائنات البحرية التي تلمع في الظلام، لكن فريقًا يدرس الحياة في البحار وجد أول سمكة قرش متوهجة، وذكرت صحيفة "ديلي ميل" البريطانية على موقعها الإلكتروني أن الباحثين عثروا على سمكة قرش من فصيلة "كيتفن" قبالة السواحل الشرقية لنيوزيلندا، خلال مسح العام الماضي.

وتشير الدراسة إلى أنه نظرًا لعيشها في منطقة معدومة الضوء، فإنه لا يوجد مكان تتوارى فيه أسماك القرش، وتستعين بأجسامها المتوهجة كتمويه.

ورغم أن المجتمع العلمي يقدر وجود مثل هذه الأسماك إلا أن هذه هي المرة الأولى التي تُلاحظ فيها مباشرة ظاهرة التلألؤ البيولوجي التي تسمى أيضًا "الضوء الحي" أو "الضوء البارد" وتنتج الظاهرة عن تفاعل كيميائي في سمكة تحتوي على جزيء لوسيفيرين الذي ينتج الضوء.

١) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ) مرادف «معدومة الضوء».

- ضوءها قليل. - ضوءها كثير. - مظلمة. - لامعة.

ب) مرادف «متوهجة».

- مُضيئة. - تلمع. - مُنطفأة. - قديمة.

٢) ما الفكرة العامة للنص؟

٣ ما الفرق بين أول سمكة قرش وغيرها من الأسماك؟

٤ علامَ عشر الباحثون؟

٥ ما المقصود بالضوء الحي أو الضوء البارد؟

٦ إلامَ تُشير الدراسة على أسماك القرش؟

النص الثالث: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

اجتمعت الأسرة كعادتها على مائدة الإفطار تنتظر أذان المغرب، وما إن سمعوا الأذان سموا الله وشرعوا في شرب الماء، وتناولوا التمر اقتداءً بسنة النبي محمد ﷺ فقال الجد مُذكرًا للجميع: هيا ندعو الله تعالى بدعاء الإفطار.

الجميع: (ذهب الظمأ، وابتلت العروق، وثبت الأجر إن شاء الله).

الأم: ها قد انتصف شهر رمضان، الحمد لله الذي أعاننا على صيامه وقيامه.

أحمد: ولكن في الصيام جوعًا وعطشًا شديدين يا أمي.

الأم: نعم يا بُني، ولكن في ذلك تدريب لنا على الصبر والتحمل، والشعور بالفقراء والمحتاجين فنساعدهم ونصدق عليهم.

الجد: والصيام تربية للإرادة يا أحمد؛ حيث يقوى الصائم على نفسه فيمنعها من الأخلاق الذميمة، وهو سر بين العبد وربّه، فقد يخدع الإنسان الناس جميعًا ويوهمهم أنه صائم ولكن الله مطلع عليه يرى سره وعلايته.

الجدّة: فضلًا عن ذلك فالصيام صحة للأبدان؛ فهو يريح المعدة ويعودنا النظام في الطعام والشراب، ويقوي الجسم ويُشفي بعض الأمراض بإذن الله.

مريم: ما أجمل الصوم! كله فوائد وفضائل.

الجدّة: هيا لندعو الله تعالى بما نحب، فللصائم دعوة لا تُرد.

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ) مرادف «شرع».

- انتهى. - بدأ. - يستمر. - وقف.

ب) مضاد «الظمأ».

- الارتواء. - العطش. - الجوع. - الشبع.

٢ ما الذي تنتظره العائلة على مائدة الإفطار؟

٣ ما دعاء الإفطار؟

٤ ما الهدف العام من النص؟

٥ ما العلاقة بين الصيام والإرادة؟

٦ على ماذا يُدربنا الصيام؟

النص الرابع: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

لم يشهد التاريخ فيلسوفاً قبل أفلاطون أنشأ فلسفة جامعة ونظاماً شاملاً لنواحي الفكر وجوانب الحقيقة إذ كان كل من سبقه ضيق الأفق محدود النظر، إذا تناول بالبحث جانباً فاته الجوانب الأخرى؛ ولذا لم تعد الفلسفة قبل أفلاطون أن تكون مجموعة من آراء متناثرة ونظريات وملاحظات، لم تتسع بحيث تشمل الكون بأسره، ثم أتى أفلاطون فأجال البصر فيما أنتج الفكر من قبله، وأخذ خير ما عند الفيثاغوريين والإيليين، وأحسن ما أنتجه هرقليطس وسقراط، وهكذا قطف أجمل أزهارهم، ثم نسقها جميعاً في طاقة جميلة منسجمة، قدمها للعالم فلسفة جديدة من خلقه وإنشائه، فلم يكن حاصداً لإنتاج غيره وكفى، بل جمع شتى العناصر، وسلط عليها أشعة من ذهنه الجبار فانصهرت كلها في مبدأ جديد أنشأه إنشاءً وابتكره ابتكاراً، ثم اتخذ نواة يبدأ منها السير وأساساً يقيم عليه البناء.

لا يعرف التاريخ على وجه الدقة متى وُلد أفلاطون، ويُرجَّح أن يكون ذلك بين سنتي ٤٢٧-٤٢٩ ق.م، وهو سليل أسرة أرستقراطية في أثينا قد تحدرت إليه منهم ثروة عريضة أفسحت له من الفراغ ما يتطلبه الاشتغال بالفلسفة. أما كتب أفلاطون فقد صاغها في أسلوب الحوار، واتخذ من سقراط بطلاً للكثير الغالب من تلك المناقشات المكتوبة، فيجري على لسانه ما يريد أن يقوله هو من فلسفة مضافة إلى فلسفة سقراط نفسه وبذلك امتزجت آراء سقراط بآراء أفلاطون؛ حتى لا تستطيع أن تميز بينهما في كثير من المواضيع، ولم يكن أفلاطون في كتابته فيلسوفاً فقط بل كان كذلك أديباً فناناً، فحواره مملوء حياة بما أودع من خيال حسن وفكاهة لطيفة، وقصص حوادث وإدخال أشخاص ذوي شخصيات مختلفة يمثلون أدوارهم تمثيلاً دقيقاً.

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ) مرادف «نواحي».

- ناحية. - اتجاهات. - مواضع. - موضع.

ب) مضاد «ضيق الأفق».

- واسع الأفق. - منغلق الأفق. - عالي الأفق. - محدود الأفق.

٢ ما الفكرة العامة للنص؟

٣) ماذا فعل أفلاطون للفلسفة؟

٤) ما الشيء الذي جعل أفلاطون مُتميزًا عن غيره من الفلاسفة؟

٥) صف كتب أفلاطون.

٦) هل كان أفلاطون فيلسوفًا فقط؟ ما الدليل؟

النص الخامس: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الشمس والقمر والنجوم كلها أشياء من صنع الله كل منها له فائدة من تواجده، ودونهم يختل توازن العالم، والكل يتواجد في مجرة درب التبانة التي هي مجرة صغيرة تقع في مركز الكون، وعليه يتواجد آلاف الأنواع من الشمس والقمر والنجوم في هذا الكون العظيم الذي أبدعه الله سبحانه وتعالى.

الشمس هي مصدر الحرارة على كوكب الأرض، فهي التي تعمل على إصدار الطاقة والضوء إلى كوكبنا، كما ترسل لنا الأشعة فوق البنفسجية والتي تستخدم في العديد من المجالات الطبية، أما الشمس تعمل على منح الجسم فيتامين د، والذي يعمل على تنظيم عمل أنسجة الجسم، كما له دور في امتصاص الكالسيوم في العظام، ويعمل على تقوية المناعة وخفض مستوى الكورتيزول وهو الهرمون المسؤول عن ارتفاع الشهية في الجسم، وغيرها من الفوائد التي لا حصر لها.

القمر هو جرم سماوي يدور حول الأرض، ويعتبر أكبر خامس الأجرام السماوية من حيث الحجم، وتأتي إضاءته من الشمس فتتغير على حسب سطوع الضوء عليه ما بين هلال أو كرة متألئة في السماء أو محاق، ويبعد القمر عن الأرض بمسافة ٤٠٣, ٣٨٤ كم، أما عن فوائده فهي: يعتبر بوصلة طبيعية للتنقل، فعند ظهوره تتحرك الحيوانات في حركة خط مستقيم، وعند اختفاء الضوء تسير حركتها عشوائية.

النجوم هي هبة من الله تعالى لها العديد من الفوائد، قد تبدو لنا صغيرة الحجم وليست ذات أهمية، ولكنها في الواقع هي عبارة عن نجوم كبيرة الحجم خارج مجموعتنا الشمسية لذلك تبدو لنا صغيرة، وتعتبر النجوم من ضمن الأجسام المشعة، لذلك تظهر لنا مضيئة، وتتكون من نجوم ثابتة، ونجوم متحركة، ونجوم ملونة، وتعمل إضاءة النجوم على إضاءة الأرض والمساعدة في تقليل عتمة الليل.

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ) مرادف «يدور».

- يستقيم. - يلف. - يجول. - يرتفع.

ب) جمع «مصدر».

- صدر. - مصادرة. - مصادر. - مصدرات.

٢ ما الشيء الذي يعتبر بوصلة طبيعية؟

٣ ما مصدر الحرارة على كوكبنا؟

٤ أين تتواجد كل النجوم؟

٥ ما الفكرة العامة للنص؟

٦ ما فائدة النجوم؟

النص السادس: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

في صباح أحد الأيام، رافقت النملة الصغيرة أمها مع مجموعة النمل في رحلة البحث عن الطعام، توزع النمل في جميع الاتجاهات، كل يبحث في اتجاهه، وبينما كانت النملة الصغيرة وأمها تبحثان عن الطعام، سمعتا صوت هدير رعدٍ، ورأتا برقًا يلعب في السماء، فقالت الأم: هيا نعود مع المجموعة قبل أن ينزل المطر فنغرق.

حثت الأم ابنتها على السير للحاق بالمجموعة، ولكن قطرات المطر نزلت فكونت بركة صغيرة حالت دون ذلك، أمسكت الأم بابنتها وحاولت أن تتجنب البرك لتصل إلى جذع شجرة قريبة تجمع فيها النمل، ولكن المطر كان غزيرًا فجرف النملة الصغيرة فوقعت في البركة أسفل الشجرة، فصرخت الأم في دُعرٍ: ابنتي، ابنتي ستغرق ساعدوني أرجوكم. تجمع النمل بسرعة عجيبة فتماسك وتشابك مكوّنًا جسرًا مكن الأم من المشي فوقه والإمساك بيد ابنتها، عانقت الأم ابنتها فرحةً، ثم قالت لمجموعة النمل: شُكرًا لله تعالى وشُكرًا لكم فبتعاونكم نجت ابنتي اليوم.

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ) مرادف «حث».

- حذرت. - شجعت. - حزنت. - سارت.

ب) جمع «اتجاه».

- اتجهان. - اتجهين. - اتجهات. - اتجهت.

٢) ما الفكرة الرئيسة للنص؟

٣) أين ذهبت النملة الصغيرة مع أمها؟ وما الشيء الذي كانت تبحث عنه؟

٤) ما الذي سمعته ورأته النملة الصغيرة وأمها؟

٥) علام حثت الأم ابنتها؟

٦) كيف تعاون النمل وانقذوا النملة الصغيرة؟

النص السابع: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

في النصف الأول من القرن التاسع عشر اكتشف العلماء أمرًا مثيرًا يتعلق ببصمات الأصابع. حيث وجدوا أن الخطوط الدقيقة الموجودة في رؤوس الأصابع تختلف من شخص لآخر، وقد ثبت أن صورة البصمة لأي إصبع من الأصابع تعيش مع صاحبها طوال حياته فصورتها لا تتغير رغم الطوارئ التي تصيب الشخص على مر الزمن، وقد وجد العلماء أن إحدى المومياوات المصرية المُنخطة احتفظت ببصماتها بوضوح رغم مرور قرون طويلة على تحنيطها. وتعد بصمات الأصابع الآن دليلاً قاطعاً لا يتطرق إليه الشك أمام القضاء أو سائر الهيئات التي تماثلته حتى ولو لم تدعمه أدلة أخرى، وقد أصدرت المحاكم في كثير من بلاد العالم أحكامها آخذة بالدليل المستمد من البصمات، وذلك اعتماداً على الحقائق الثابتة التي تقر بأنه لم يُعثر - مطلقاً - على بصمتين متطابقتين لشخصين مُختلفين، بل لإصبعين مختلفين لشخص واحد، ولا يمكن أن يوجد احتمال تكرار بصمة واحدة لشخصين مختلفين. البصمات ينتفع بها في العديد من الأوجه التي تتطلب تحقيق شخصية الأفراد ولا تكاد تقع تحت حصر، لأنها بعيدة عن مواطن الشك في إثبات الشخصية. ويصلح استخدامها في جميع المرافق والمهام التي يراد بها تعيين فرد بذاته، تستوي في ذلك الأغراض التجارية والوظيفية والجنائية، فبعض مستشفيات الولادة التي يقتضي النظام فيها إبعاد الأطفال عن أمهاتهم فترة من الزمن تأخذ ببصمات الطفل خشية وقوع خطأ في نسبة الوليد إلى أمه، كذلك أمكن حصر بصمات المجرمين الدوليين ليسهل تعقبهم والتحقق من شخصيتهم بأقصى قدر من السرعة.

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ مرادف «تعقبهم».

- مهاجمتهم. - محاسبتهم. - مراقبتهم. - ملاحظتهم.

ب مفرد «الأغراض».

- الغروض. - أغرض. - الغرض. - المغرض.

٢ ما الفكرة العامة للنص؟

٣ ما استخدام البصمات وأهميتها؟

٤ هل يحمل شخصين نفس البصمة؟

٥ ما أهمية استخدام البصمة في المستشفيات؟

٦ قد ثبت أن صورة البصمة لأي إصبع من الأصابع تعيش مع صاحبها طوال حياته. وضح.

النص الثامن: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الآلات نوعان آلات تقوم بتحريك الأشياء على نحو يشبه العمل العضلي للإنسان كالسيارات والقطارات والروافع وغيرها، وآلات تقوم بعمل يشبه العمل العقلي للإنسان فيقدم المعلومات التي يحتاجها الناس كالكمبيوتر.

والكمبيوتر اختراع حديث يعتمد على تخزين المعلومات وتحويلها إلى رموز تلقيها الأجهزة خاصة، وذلك قائم على أساس علمي المنطلق والحساب وبواستطها يحل الكمبيوتر ما يعرض عليه من مسائل ويُعطي المعلومات المطلوبة.

ولقد بلغ من شأن الكمبيوتر والاعتماد عليه أنه صار يقوم بعمليات هي أصلاً من خواص العقل الإنساني، وأصبح يحل تدريجياً محل الإنسان في جميع الأعمال وإن مجتمعاً بلا كمبيوتر أصبح نادراً، ومن عجائب العقل الآلي أنه نقل المجتمعات إلى واقع جديد في فترة زمنية وجيزة، ورسم ملامح عالم جديد تسير به البشرية إلى عصر المعلومات، ولكن تبقى الحقيقة أن هذا الاختراع العجيب هو نتاج العقول البشرية إلى عصر المعلومات، وسيظل الكمبيوتر معتمداً اعتماداً أساسياً على الإنسان لذلك سيبقى العقل الإلكتروني عاجزاً عن أن يحل محل العقل البشري.

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ مرادف «وجيزة».

- طويلة. - قصيرة. - عالية. - منخفضة.

٢٠ جمع «العجيب».

- العجوب. - العجائب. - الأعاجيب. - العجايب.

٢١ ما الفكرة العامة للنص؟

٢٢ هل لغى جهاز الكمبيوتر العقل البشري؟

٢٣ لقد ازداد الكمبيوتر أهمية كبيرة وأصبح الاعتماد عليه، وضح.

٢٤ ما أنواع الآلات؟

٢٥ علام يعتمد جهاز الكمبيوتر بصفته اختراع حديث؟

النص التاسع: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قبل اختراع السيَّارات، كان الخيل هو الوسيلة الأكثر شيوعاً للتنقُّل؛ وذلك لما يمتلكه الخيل من قُدرة على التَّحمُّل، إضافةً إلى سُرْعته العالية مُقارنةً بالحيوانات الأخرى والخيل وفي جُداً لصاحبه؛ حيثُ إنَّه يَسْتَطِيع تَشْكِيل رابطة قويَّة مع الإنسان.

كان الخيل مُنذُ القَدَم مُهمَّاً جُداً في الحروب، حيثُ يمتطيهِ الفُرسان عند الاشتباك مع العدو، فذلك يَجْعَلُ الفارس أعلى من الأعداء، إضافةً إلى سُرْعته في التَّنقُّل. بَعْدَ استبدال الخيل كوسيلة للنَّقل بالدَّرَاجات والمَرَكبات المُختلفة، أَصْبَحَ النَّاسُ يركبون الخيل كهُواية أو من أجل التَّسْلِيَةِ فَقَط. تُقام أيضاً سِباقات للخيل، كما أنَّها توجد بطولات ومُسابقات مُخصَّصة لذلك، ركوب الخيل رياضة مُهمة تساعدك في الحفاظ على عضلات الظهر والصدر كما أنها تمنحك القوة والتوازن المطلوب، يحتاج فارس الحصان إلى معرفة تحركات الخيل جيِّداً؛ لذلك تعمل هذه الرياضة على تنشيط الذكاء وسرعة البديهة من خلال توجيه الحصان في الاتجاه المناسب؛ كما أنها تساعدك على تخطي الحواجز وتعزز بداخلك الشجاعة المطلوبة، ركوب الخيل رياضة يمكن وصفها بأنها كاملة؛ فهو مفيد للغاية على المستويات البدنية والاجتماعية والنفسية؛ من خلاله يتمكن الطفل من تطوير عدد معين من المهارات أبرزها الثقة بالنفس ليصبح مستقلاً ومسؤولاً، ركوب الخيل يعمل على تنشيط العقل على عكس الأنشطة الخاملة مثل مشاهدة التلفزيون، فأثناء تعلُّمك التواصل مع خيلك وتنفيذ الحركات والتغلب على العقبات سيخزن عقلك معلومات حول كيفية إكمال هذه المهام بينما تستمر في تعلُّم أشياء جديدة سيخزن عقلك المعلومات حتى تتمكن من أداء المهمة مرة أخرى، وربما أفضل في المرة القادمة وقال عمر رضي الله عنه «عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ السَّباحَةَ والرَّمايةَ وَرُكُوبَ الخَيْلِ»

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ) مرادف «شيوعاً».

- انقراضاً. - انتشاراً. - قليلاً. - كثيراً.

ب) مفرد «المستويات».

- المستوا. - المستوى. - المستوه. - مستواه.

٢) ما الفكرة العامة للنص؟

٣) ركوب الخيل رياضة يمكن وصفها بأنها كاملة. وضح.

٤) كيف تُساعد رياضة الخيل على تنشيط العقل؟

٥) ماذا حدث لركوب الخيل عندما انتشرت السيارات ووسائل النقل؟

٦) ماذا قال عمر رضي الله عنه عن تعليم الأولاد؟

النص العاشر: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

اعتماد الإنسان على نفسه أصل لكل نجاح حقيقي، وإذا اتصف به كثيرون من أفراد أمة، وكان هوس ارتقائها وتقويتها، لأن الإنسان يقوي عزمته باعتماده على نفسه، ويضعف باعتماده على غيره، ألا ترى أن المساعدة التي ينالها الإنسان من غيره تكون سهله بلا تعب وشقاء؟ لأنها لا تدع موجباً لسعيه في خير نفسه، فتغادره ضعيفاً، لا سيما إذ فاقت حد الاقتضاء وأفضل الشرائع لا تجدي الإنسان نفعاً، ليعتمد على نفسه، وينكب على إصلاح شأنه، غير أن البشر قد اعتقدوا في كل آن أن خيرهم وراحتهم منوطان بشرائع بلادهم لا بسلوكهم فاعتبروا أن شرائع الدول لا فائدة منها سوى حماية رعاياهم، إلا أنه قد كاد يتقرر عند أهل هذا العصر أن ليس لشرائع الدول من فائدة سوى حماية رعاياهم، بتأمينهم على حياتهم وحریتهم ومالهم فالشرائع تمكن الإنسان من جني ثمار أتعابه العقلية والجسدية بقليل من الخسارة، ولكنها ما كانت لتصير البليد نجيباً، والكسلان مجتهداً، مهما كانت عادلة وصارمة؛ هذا مرتبط بالإصلاح الشخصي أي: بالاجتهاد والاقتصاد وعدم إنكار الذات وما شابه ذلك.

والتربية من العوامل الأساسية التي تجعل الطفل ينشأ نشأة سليمة ويُعلمه والداه كيفية الاعتماد على النفس؛ لأن التعليم في الصغر مهم جداً أكثر من تعليم الشخص وهو كبير، وعلى الآباء تعليم الأبناء كيفية التعامل مع المواقف التي تحتاج إلى ذكاء؛ حتى تتحقق النشأة السليمة لدى الأبناء وتربية الأبناء تربية حسنة من أهم الأمور في الحياة الدنيا، وهم أمانة في أعناق الوالدين، فقد قال رسول الله ﷺ: «كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته».

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ) مرادف «تجدي».

- تثرى. - تفيد. - تزيد. - تحقيق.

ب) جمع «نفس».

- أنفاس. - نفوس. - أنافس. - إنفاس.

٢ ما الفكرة العامة للنص؟

.....

٣ ما العلاقة بين التربية والاعتماد على النفس؟

.....

٤ من يُعلم الأبناء كيفية التصرف في المواقف الصعبة؟

.....

٥ اذكر قول رسول الله ﷺ عن التربية.

.....

٦ ما أهم شيء في الحياة الدنيا؟

.....