

ملخص الوحدة الثامنة النسب المئوية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف السابع ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-23 10:54:20

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: حسن آل سنان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

نموذج اختبار على الوحدة الأولى (الأعداد الصحيحة والقوى والجذور)	1
تجميع مراجعات ونماذج امتحانات تجريبية ونهائية سابقة	2
تجميع اختبارات نهائية سابقة لعام 2024-2025م الفترة الصباحية الدور الأول والثاني	3
اختبار الوحدة الأولى (الأعداد الصحيحة والقوى والجذور)	4
دمج لامتحانات الرياضيات الشاملة للعام الدراسي 2024/2025	5

عنوان الدرس / (٨-١) النسب المئوية البسيطة

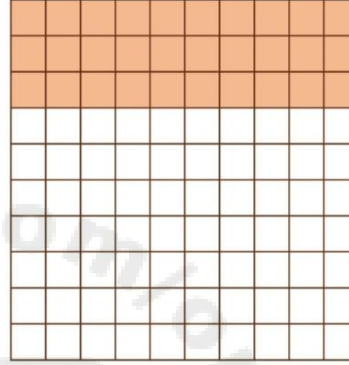
الكسر الذي يمثل المنطقة المظلمة في الشبكة المجاورة

$$\frac{30}{100}$$

نلاحظ أن مقام الكسر يساوي ١٠٠

إذن يمكن كتابته بصورة أخرى وهي ٣٠ %

أي أن: ٣٠ % تعني " ٣٠ جزء من مائة " وتقرأ (٣٠ بالمائة)



النسبة المئوية : كسر يكتب كجزء من مائة (مقامه يساوي ١٠٠) ليكون نسبة من المائة ويرمز للنسبة المئوية بالرمز % .

مثلاً : ٢٥ % تعني " ٢٥ جزءاً من ١٠٠ " وتقرأ ٢٥ من ١٠٠

النسبة المئوية طريقة أخرى لكتابة الكسر
٢٥ % تمثل طريقة أخرى لكتابة الكسر $\frac{1}{4}$

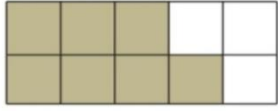
$$\frac{25}{100} = \frac{25 \times 1}{25 \times 4}$$

تذكر أن:

$$\begin{aligned} \frac{1}{4} &= 25\% & \frac{1}{2} &= 50\% \\ \frac{1}{5} &= 20\% & \frac{3}{4} &= 75\% \\ \frac{1}{10} &= 10\% & \frac{1}{100} &= 1\% \end{aligned}$$

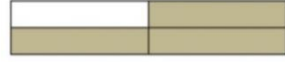


نشاط جماعي: أوجد النسبة المئوية للجزء الملون في كل مما يلي:



ب

النسبة المئوية =



أ

النسبة المئوية =

تدريب: أوجد النسبة المئوية في الجدول التالي في صورة كسر ثم ضعها في أبسط صورة:

النسبة المئوية	الكسر	أبسط صورة
٧٥ %		
٢٠ %		
٣٠ %		
٩٠ %		
٥ %		

نشاط فردي: اكتب الكسور الآتية في صورة نسب مئوية ثم رتبها ترتيباً تصاعدياً:

$$\frac{7}{20}, \frac{1}{4}, \frac{8}{25}, \frac{2}{5}$$

النسبة المئوية : _____

الترتيب التصاعدي : _____ ، _____ ، _____ ، _____

تقويم ختامي: خطّطت كل من شروق وفاطمة للسّير لمسافة ٢٠ كيلومتراً في وقت محدد ، ولكن بانتهاء الوقت قطعت شروق ٨ كم وقطعت فاطمة ١١ كم، ما النسبة المئوية التي تمثل المسافة التي قطعها كل منهما؟

الواجب المنزلي: كتاب النشاط صفحة ١٠٠ رقم (٧) + رقم (١٠)

أستطيع أن أكتب النسبة المئوية في صورة كسر ثم أضعه في أبسط صورة .

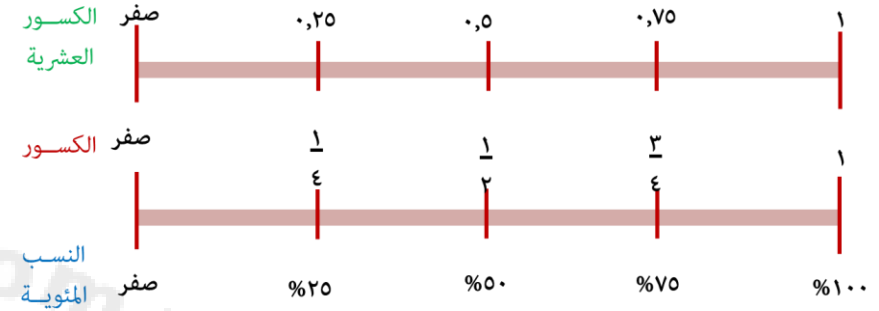


أستطيع أن أكتب الكسر في صورة نسبة مئوية .

أستطيع أن أعبر عن جزء من كمية ما في صورة نسبة مئوية بسيطة من كمية أكبر .

عنوان الدرس / (٢-٨) حساب الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية المتكافئة

يعرض الشَّكل التَّالي بعض الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية المتكافئة



للتَّحويل من كسر عشري إلى نسبة مئوية

اضرب الكسر العشري في ١٠٠ لتحويله إلى نسبة مئوية

$$٠,٦ = ١٠٠ \times ٠,٦ = ٦٠\%$$

$$٠,٣٤ = ١٠٠ \times ٠,٣٤ = ٣٤\%$$

$$٠,٠٨ = ١٠٠ \times ٠,٠٨ = ٨\%$$

للتَّحويل من كسر إلى كسر عشري

اكتب الكسر في صورة كسور متكافئة بمقام ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠
اكتب الكسر المتكافئ في صورة كسر عشري

$$٠,٦ = \frac{٦}{١٠} = \frac{٢ \times ٣}{٢ \times ٥}$$

$$٠,١٥ = \frac{١٥}{١٠٠} = \frac{٥ \times ٣}{٥ \times ٢٠}$$

$$٠,٠٨ = \frac{٨}{١٠٠} = \frac{٤ \times ٢}{٤ \times ٢٥}$$

للتَّحويل من كسر إلى نسبة مئوية

اكتب الكسر في صورة كسور متكافئة بمقام ١٠٠

$$٤\% = \frac{٤}{١٠٠} = \frac{٢ \times ٢}{٢٥ \times ٤}$$

$$١٥\% = \frac{١٥}{١٠٠} = \frac{٥ \times ٣}{٥ \times ٢٠}$$

$$٣٦\% = \frac{٣٦}{١٠٠} = \frac{٩ \times ٤}{٢٥ \times ٤}$$

للتَّحويل من كسر عشري إلى كسر

اكتب الكسر العشري في صورة كسر بمقام ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠

اختصر هذا الكسر إلى أبسط صورة

$$\frac{٣}{٥} = \frac{٢ \div ٦}{٢ \div ١٠} = ٠,٦$$

$$\frac{١١}{٥٠} = \frac{٢ \div ٢٢}{٢ \div ١٠٠} = ٠,٢٢$$

$$\frac{١٧}{٢٥} = \frac{٤ \div ٦٨}{٤ \div ١٠٠} = ٠,٦٨$$

للتَّحويل من نسبة مئوية إلى كسر

اكتب النسبة المئوية في صورة كسر بمقام ١٠٠
ضع الكسر في أبسط صورة

$$\frac{١}{٢٠} = \frac{٥}{١٠٠} = ٥\%$$

$$\frac{٧}{١٠} = \frac{١٤}{١٠٠} = ١٤\%$$

$$\frac{٣٧}{١٠} = \frac{٧٤}{١٠٠} = ٧٤\%$$

للتَّحويل من نسبة مئوية إلى كسر عشري

اكتب النسبة المئوية في صورة كسر ثم حوِّله إلى كسر عشري

$$٥\% = \frac{٥}{١٠٠} = ٠,٠٥$$

$$١٤\% = \frac{١٤}{١٠٠} = ٠,١٤$$

$$٧٤\% = \frac{٧٤}{١٠٠} = ٠,٧٤$$

نشاط جماعي: (فكر - زواج - شارك)

استخدم الكسور ملء الفراغات في ما يلي: (لا يُمكنك استخدام كل عدد إلا مرة واحدة)

١٠%	٩٠%	٣٠%	٢	٢	٠,٥	٠,٨	٩	٢٠%
			٥	٤			١٠	

= ٨٠%	= ٠,٤	= $\frac{٣}{١٠}$
= ٧٥%	= $\frac{١}{٥}$	= ٠,١
		= $\frac{١}{٢}$

التقويم الختامي

كُتب على كيس طحين جديد الوصف التالي (المُحتوى ٥٠٠ غم)

وتحتاج وصفة إعداد الكعك إلى ١٥٠ غم من الطحين

ما النسبة المئوية للطحين المستخدم من الكيس ؟

ما النسبة المئوية للطحين المُتبقى في الكيس ؟



الواجب المنزلي: كتاب النشاط صفحة ١٠١ رقم (٢-٣-٤) المفردات أ/ ج/ + رقم (٥)



أستطيع التحويل بين الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية المتكافئة .

أستطيع أن أتذكر الكسور المتكافئة البسيطة والكسور العشرية والنسب المئوية.

عنوان الدرس / (٣-٨) حساب النسب المئوية من الكميات

التعلم القبلي:

أوجد ناتج الكسور من الكميات المعطاة بالطريقة الذهنية :

$$\frac{2}{3} \text{ من } ١٨ \text{ كغم}$$

$$\frac{3}{4} \text{ من } ١٢ \text{ ريالا}$$

$$\frac{2}{5} \text{ من } ٢٠$$

نشاط فردي: أوجد ما يلي :

$$(ج) ٨\% \text{ من } ٢٠٠$$

$$(ب) ٦٤\% \text{ من } ٥٠$$

$$(أ) ٨٥\% \text{ من } ٢٠$$

نشاط ثنائي: أوجد ما يلي :

$$(ج) ٨٥\% \text{ من } ٤٠ \text{ سم}$$

$$(ب) ٤٤\% \text{ من } ٢٠٠ \text{ ريال}$$

$$(أ) ١٠\% \text{ من } ٨٠ \text{ مترا}$$

نشاط جماعي : ضع علامة < أو > فيما يلي:

$$(ب) ٣٠\% \text{ من } ١٥٠ \text{ كغم} \quad \bigcirc \quad \frac{6}{7} \text{ من } ٥٦ \text{ كغم}$$

$$(أ) ٧٥\% \text{ من } ٢٤ \text{ لترا} \quad \bigcirc \quad \frac{4}{5} \text{ من } ٢٠ \text{ لترا}$$

طرق حساب النسبة المئوية من كمية

تجزئة النسبة المئوية إلى نسب معروفة (١٠٪، ٢٥٪، ٥٠٪)
ثم إيجاد قيم كل منها

ضرب النسبة المئوية في الكمية

مثال: أوجد ٣٠٪ من ٤٠

$$\begin{aligned} ٣٠\% &= ٢٠\% + ١٠\% \\ ٤٠ \times \frac{٢٠}{١٠٠} &= ٤٠ \times \frac{٢٠}{١٠٠} \\ ٨ &= ٤٠ \times \frac{١٠}{١٠٠} \\ ٤٠ \times \frac{١٠}{١٠٠} &= ٤٠ \times \frac{١٠}{١٠٠} \\ ٤ &= ٤٠ \times \frac{١}{١٠} \\ ١٢ &= ٤ + ٨ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٤٠ \times ٣٠\% &= \\ ٤٠ \times \frac{٣٠}{١٠٠} &= \\ ٤٠ \times \frac{٣}{١٠} &= \\ ١٢ &= \end{aligned}$$

مثال :

حضر ٣٠٠ شخص لمشاهدة مباراة كرة قدم وكان ٣٥٪ منهم من الإناث والباقي ذكور
أ) ما النسبة المئوية للذكور

ب) كم عدد الإناث

نشاط فردي : رقم (٤) كتاب النشاط صفحة ١٠٣

تقويم ختامي

رقم (٩) كتاب النشاط صفحة ١٠٤

رقم (٥) كتاب النشاط صفحة ١٠٣

تفريد التعليم

نشاط تعزيزي: رقم (٣) كتاب النشاط صفحة ١٠٣

نشاط إثرائي: رقم (٨) كتاب النشاط صفحة ١٠٣

الواجب المنزلي: رقم (١) كتاب النشاط صفحة ١٠٣

أستطيع أن أحسب نسبة بسيطة من كميات مثال ٢٠٪ من ٥٠ كغم



إعداد المعلم : حسن آل سنان

مثال :

حضر ٣٠٠ شخص لمشاهدة مباراة كرة قدم وكان ٣٥٪ منهم من الإناث والباقي ذكور
أ) ما النسبة المئوية للذكور

ب) كم عدد الإناث

نشاط فردي : رقم (٤) كتاب النشاط صفحة ١٠٣

تقويم ختامي

رقم (٩) كتاب النشاط صفحة ١٠٤

رقم (٥) كتاب النشاط صفحة ١٠٣

تفريد التعليم

نشاط تعزيزي: رقم (٣) كتاب النشاط صفحة ١٠٣

نشاط إثرائي: رقم (٨) كتاب النشاط صفحة ١٠٣

الواجب المنزلي: رقم (١) كتاب النشاط صفحة ١٠٣

أستطيع أن أحسب نسبة بسيطة من كميات مثال ٢٠٪ من ٥٠ كغم



عنوان الدرس / (٨- ٤) تطبيقات على النسب المئوية

التعلم القبلي:

حول الكسور الآتية إلى نسبة مئوية:

$$\frac{24}{80} \text{ (ج)}$$

$$\frac{21}{30} \text{ (ب)}$$

$$\frac{4}{10} \text{ (أ)}$$

نشاط فردي:

لدى سعيد ٤٠ ريالاً عمانياً ولدى سالم ١٢٠ ريالاً عمانياً ، أنفق كل منهما ٢٤ ريال . أوجد النسبة المئوية للمبلغ الذي أنفقته كل منهما
(أ) النسبة المئوية للمبلغ الذي أنفقته سعيد

(ب) النسبة المئوية للمبلغ الذي أنفقته سالم

مثال ٢:

الطالبات	الطلاب	
١٢	١١	يرغب
١٨	٩	لا يرغب

يعرض الجدول المقابل آراء طلاب الصف الثالث عندما سئلوا عن رغبتهم في الاشتراك في رحلة مدرسية

(أ) احسب النسبة المئوية للطلاب الذين يرغبون في الاشتراك في الرحلة؟

(ب) احسب النسبة المئوية للطالبات اللاتي يرغبن في الاشتراك في الرحلة ؟

(ج) احسب النسبة المئوية لجميع الطلاب والطالبات الذين يرغبون في الاشتراك في الرحلة.

مثال ١:

في مدرسة ما شارك ٢٥ طالبا من طلاب الصف السابع في مسابقة حفظ القرآن الكريم وتأهل ١٧ طالبا منهم ، بينما شارك ٢٠ طالبا من طلاب الصف الثامن وتأهل ١٤ طالبا منهم ، وشارك ٢٤ طالبا من طلاب الصف التاسع وتأهل ١٨ منهم طالبا منهم:

(أ) احسب النسبة المئوية للطلاب الذين تأهلوا للمسابقة من كل صف.

الصف السابع =

الصف الثامن =

الصف التاسع =

(ب) ما الصف الذي حصل على أقل نسبة من الطلاب المتأهلين في المسابقة.

نشاط جماعي:

في عيادة أطفال ، قاست الممرضة كتلة ٢٠ طفلاً من الأولاد و ٣٠ طفلة من البنات
تم تسجيل كتلتهم تحت مسمى (ناقصو الكتلة) و (طبيعيون) و (زائدو الكتلة)
النتائج موضحة في الجدول الآتي:

	ناقصو الكتلة	طبيعيون	زائدو الكتلة
الأولاد	٥	٦	٩
البنات	٦	١٢	١٢

(أ) احسب النسبة المئوية للأولاد الذين كانوا:

(١) ناقصي الكتلة (٢) طبيعيين (٣) زائدي الكتلة

(ب) احسب النسبة المئوية للبنات اللاتي كن:

(١) ناقصات الكتلة (٢) طبيعيات (٣) زائدات الكتلة

(ج) ضع علامة (٧) في المكان المناسب لكل عبارة

صح خطأ

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| ☐ | ☐ | عدد الأولاد زائدو الكتلة أكبر من عدد البنات زائدات الكتلة |
| ☐ | ☐ | النسبة الأكبر من الأولاد هم زائدو الكتلة |
| ☐ | ☐ | عدد البنات ناقصات الكتلة أكبر من عدد الأولاد ناقصي الكتلة |
| ☐ | ☐ | نسبة البنات ناقصات الكتلة أكبر من نسبة الأولاد ناقصي الكتلة |

إعداد المعلم : حسن آل سنان

التقويم الختامي:

حصل حسن على الدرجات الآتية في ثلاثة اختبارات مختلفة :

الدرجة	الاختبار الأول	الاختبار الثاني	الاختبار الثالث
الدرجة الكلية	٢٠	٥٠	٧٥

(ب) في أي اختبار حصل حسن على أعلى نسبة مئوية ؟

(أ) في أي اختبار حصل حسن على أقل نسبة مئوية ؟

تفريد التعليم

نشاط تعزيزي: رقم (٣) كتاب النشاط صفحة ١٠٥

نشاط إثرائي: رقم (٥) كتاب النشاط صفحة ١٠٦

الواجب المنزلي: رقم (١) كتاب النشاط صفحة ١٠٥

استطيع أن احول الى النسب المئوية لمقارنة الكميات المختلفة

