

تمارين على درس ترتيب العمليات الحسابية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

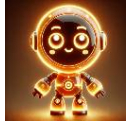
موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف السابع ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:00:58 2025-09-25

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



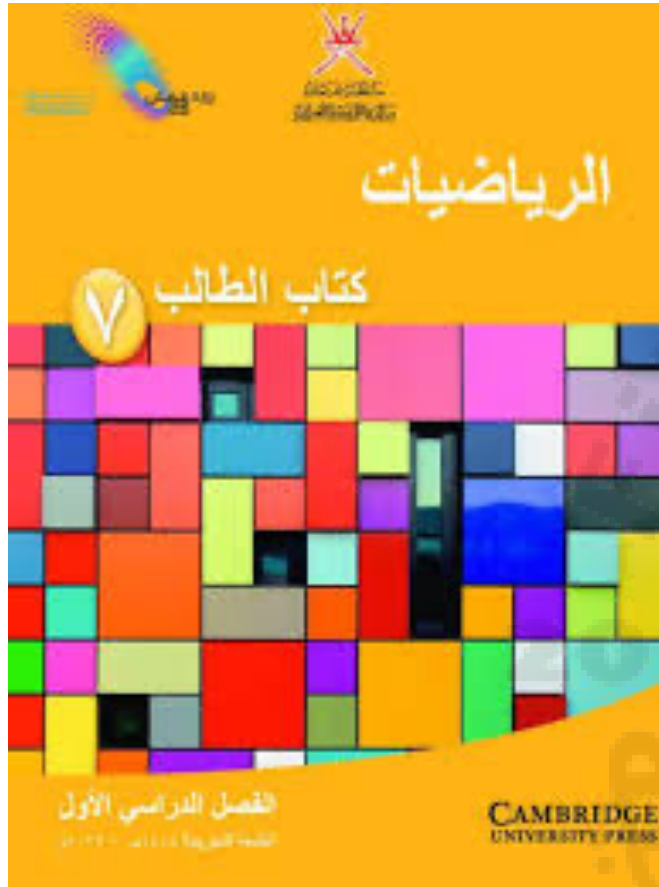
صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

أسئلة الامتحان النهائي الدور الثاني	1
حصاد الأسبوع الأول	2
توزيع حصص الفصل الدراسي الأول	3
مراجعة الوحدة الأولى الأعداد الصحيحة والقوى والجذور	4
مراجعة الوحدة الثالثة الأعداد العشرية والكسور العشرية	5

الوحدة : الأولى

الرياضيات: الصف 7



7-1 ترتيب العمليات الحسابية



أنا أستطيع

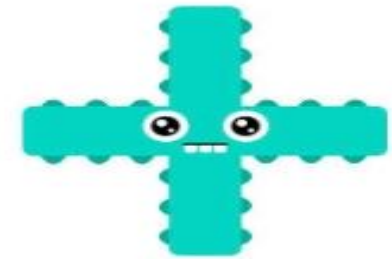
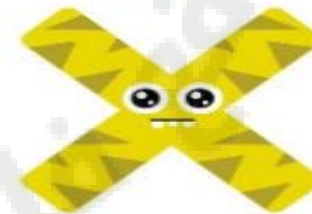


أستطيع أن أطبق العمليات الحسابية بالترتيب الصحيح مفردات الدرس



العمليات الحسابية

العمليات الحسابية الرئيسية
التي تستخدمها في الرياضيات هي :



العمليات الحسابية
الاضافية

الأقواس
القوى
الجزور

التهيئة والتعلم الذاتي

ما أهمية الترتيب في حياتنا ؟

أين نجد الترتيب في حياتنا ؟

مثلا الشهور الهجرية أو ترتيب محافظات السلطنة
من حيث المساحة أو من حيث عدد السكان



7-1

ترتيب العمليات الحسابية



إذا احتوت المسألة على أكثر من عملية حسابية فأي هـ ؟ ؟ ؟



أم هناك قاعدا
تحدد من أبدأ به
؟

هل أبدأ بأي
طريقة أراها مناسبة ؟

هل أبدأ
بالأسهل
؟

1

2

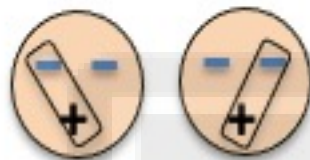
3

4



التمرير التعلم القبلي

قاعدة الإشارات في ضرب وقسمة الأعداد الصحيحة



إذا كان للعددين الصحيحين (إشارتان مختلفتان) يكون الناتج سالباً دائماً

إذا كان للعددين الصحيحين (نفس الإشارة) يكون الناتج موجباً دائماً

جمع الأعداد الصحيحة

إذا كانت الإشارات
مختلفة

الناتج

نطرح العددين
ونضع إشارة
العدد الأكبر

إذا كانت الإشارات
متشابهة

الناتج

نجمع العددين
ونضع إشارتهم

مثال توضيحي / تفريد التعليم

استراتيجية (أشاهد وأدون) واستراتيجية الحوار والمناقشة

أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية

$$2 \div 8 - 16$$

$$10 \times (3 + 6)$$

$$2 \times 6 + 8$$

$$26 - 50$$

$$5 \times (7 - 2)$$

$$2(2 + 3)$$

مثال توضيحي



$$7 - 0 =$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 0 \\ \hline 7 \end{array}$$



الفوس ثم

الضرب

$$5 \times (7 - 2) = 5 \times 5 = 25$$



ما داخل القوس
ثم الأس

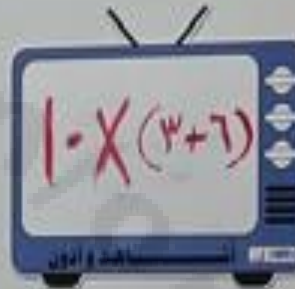
$$(2 + 3) = 5$$



القسمة ثم طرح

$$2 \div 1 - 17 =$$

$$2 - 17 = -15$$



ما داخل القوس ثم
الضرب

$$10 \times 9 =$$

$$90 =$$



الضرب
ثم
الجمع

$$16 + 1 =$$

$$17 =$$

المجموعة الفائزة صاحبة أكبر عدد من أختام التميز

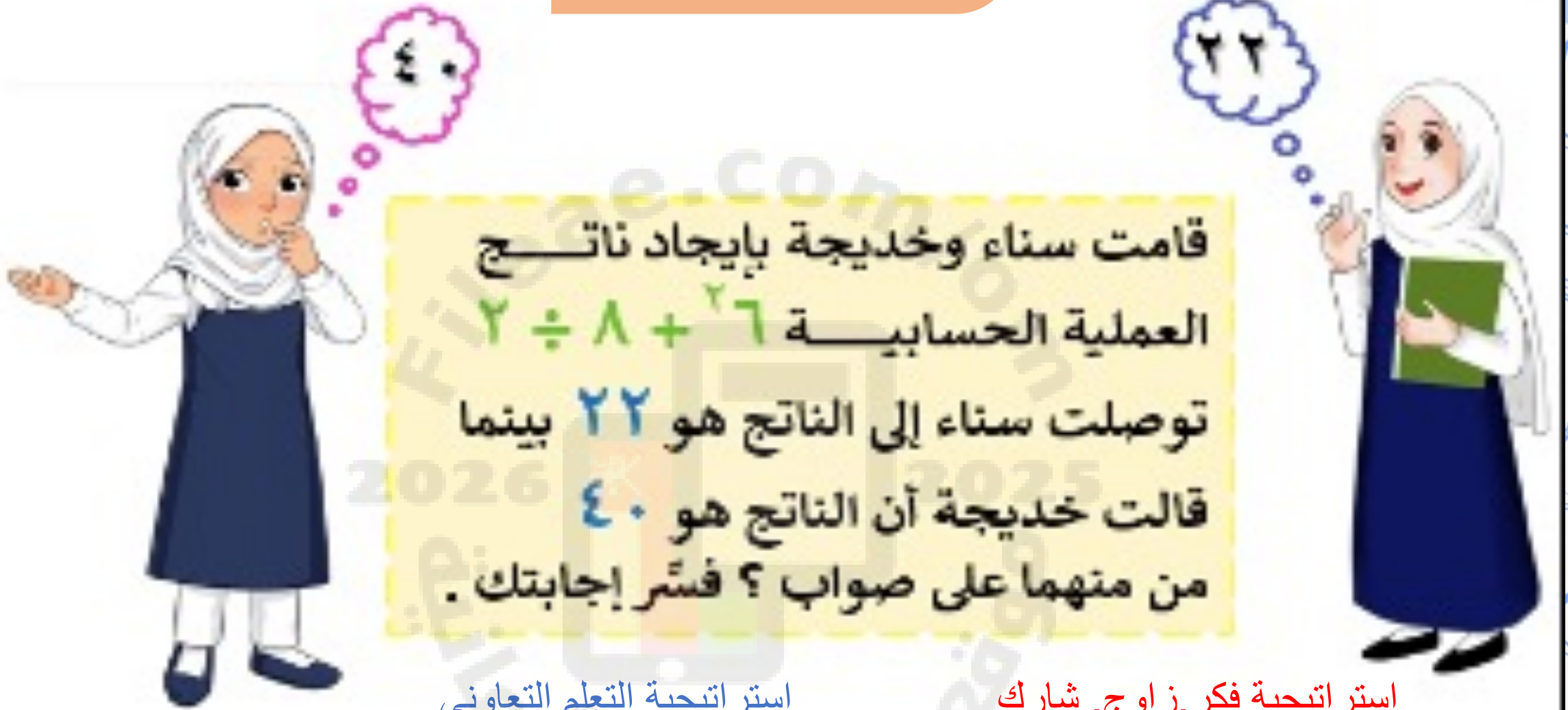
والآن مع الأنشطة الجماعية وتفعيل مشروع حصالتي (جرة التميز)



جرة التميز للأنشطة الجماعية



نشاط جماعي (١)



استراتيجية التعلم التعاوني
استراتيجية الرؤوس المرقمة

استراتيجية فكر. زواج. شارك
استراتيجية لوح الإجابات

كتاب النشاط ص 25

نشاط جماعي (٢)

تمارين 1-7

(٣) ضع الأقواس في المكان المناسب لها لتكون العمليات الآتية صحيحة:

$$(أ) \quad ١٨ = ٢ - ٥ \times ٦$$

$$(ب) \quad ٥٠ = ٥ \times ٣ + ٧$$

$$(ج) \quad ١٣ = ٢ \div ٦ + ٢٠$$

إستراتيجية فكر.ز.اوج. شارك
إستراتيجية التعلم التعاوني
إستراتيجية لوح الإجابات
إستراتيجية الرؤوس المرقمه





تمرين فردي / إثراء خولة



قال فهد : ناتج العملية

$$1 = 7 \div 2(4 + 3)$$



لا ☐

نعم ☐

هل ما قاله فهد صحيح ؟
فسر اجابتك

.....

.....



مسابقات تفاعلية

4%B8%D86%9D%/8244227/resource/ar/wordwall.net//:https
-1-7%B8%D7%A8%D
-8%A8A%D8%9%AA%D8%D1%B8%AA%D8D%
%A8A%D8%9%D84%9%D85%9%D9%B8%D84%9%D7%A8%D
%AA-8%D7
8%9%D8%A8%D7%A8%D3%B8%AD%D8%D84%9%D7%A8%D
-81%9%D5%B8-%D9%A8A%D
9%B8%D8%A8%D7%A8%D3%B8%D84%9%D7%A8%D

<https://www.liveworksheets.com/ad2296841eh>

التقويم الذاتي

https://youtu.be/1msEQ_tXPCg

<https://www.liveworksheets.com/ys2370340me>

<https://www.liveworksheets.com/hk1441040yg>

كتاب الطالب ص 35

الواجب
المنزلي

تمارين 1-7

(٣) ضع الأقواس في المكان المناسب في كل مما يلي ليكون الناتج صحيحًا:

(ب) $10 = 2 \times 3 - 8$

(د) $49 = 22 + 5$

(أ) $9 = 1 + 2 \times 3$

(ج) $15 = 2 - 7 - 20$



2026

2025

موقع فائلا تي
العمانية

نهاية الحصة

شكرًا على التفاعل

