

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبارات قصيرة شاملة للمادة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-11-26 20:07:26 | اسم المدرس: أبو الياس الوضاحي

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



## روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الأول

[اختبار قصير أول عن انتقال الطاقة بين الأحسام](#)

1

[نموذج اختبار قصير ثاني](#)

2

[اختبار قصير أول مع الإجابات](#)

3

[نماذج اختبارات قصيرة أولى](#)

4

[اختبار قصير أول مع نموذج الإجابة](#)

5

# اختبارات قصيرة

لمادة العلوم

الفصل الاول

صف سابع

تجميع / ابو الياس

**المجموعة الاول**

**اختبارات**

**مع الاجابات**

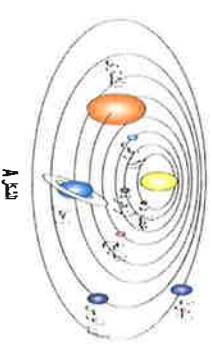
## نموذج الاجابة لنشاط رقم (٦-٥) : ثورة في علم الفلك

رقم السؤال	المفردة	الاجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم
(١)	-	B التفسير : لأن الأرض تقع في المنتصف و باقي الكواكب تدور حولها	١	-	7Ep1	تطبيق
(٢)	-	كوبرنيكوس	١	-	7Pb3	معرفة
(٣)	-	القمر	١	-	7Ep1	تطبيق
(٤)	(١)	عطارد	١	-	7Eo3	استدلال
	(ب)	C	١	-	7Eo3	استدلال



حلم الوسطى - الصف السابع  
نشاط (٦-٥) ثورة في علم الفلك

(١) أي من الشكلين A أو B يعبر عن نموذج مركزية الأرض.



□ A □ B (ظل المربع بجوار الإجابة الصحيحة)  
فسر إجابتك : .....

(٢) العالم الذي اقترح نموذج مركزية الشمس هو :  
□ غاليليو □ كوبرنيكوس □ أبو إسحاق البطروجي □ لويس باستور

(ظل المربع بجوار الإجابة الصحيحة)

(٣) وفق نموذج مركزية الشمس يدور جسم واحد فقط حول الأرض هو  
(أكمل) .....

(٤) يمثل الشكل المقابل النظام الشمسي.

(١) سم الكوكب الذي يرمز له الرمز :

..... : B

(ب) أي رمز يدل على كوكب الأرض؟



نشاط (3-6) : نقل الطاقة

(١) يحتوي الطعام الذي نتناوله على مخزون جيد من الطاقة :

○ الضوئية ○ الكيميائية ○ الكهربائية ○ الصوتية  
(ظل الدائرة بجوار الاختيار الصحيح)

٢) صل بخط بين نوع الطاقة و طريقة انتقالها من جسم إلى آخر.

نوع الطاقة الصادرة

مصنر الطارقة

طَائِفَةُ صَوْتِيَّةٍ

قرع الطبول

طائفة حرارية

دَ مَعْدَنِيَّةٌ مَسَاخَنَةٌ جَدَا

طالقة ضوئية

باج الكهر باني المضاء

طاقة كهر بائية

٣) حدد أي من العبارات التالية صواب أم خطأ بوضع علامة (٧) في الخانة المناسبة.

[illegible]



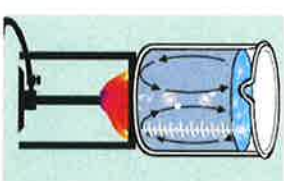
## نشاط ( ٨-٣ ) الحمل الحراري

١- ما المقصود بالحمل الحراري ؟

.....

.....

٢- في الشكل المقابل دورق مياه موضوع فوق موقد للهب ،  
رتب الجمل الآتية حسب نظرية الجزيئات للتوصيل الحراري.



- ☐ يسخن الماء في قاع الدورق فتقل كثافته ويرتفع الى اعلى
- ☐ تنتشر الطاقة الحرارية بكامل الدورق ويسخن الماء كله
- ☐ تنتقل الطاقة الحرارية من الموقد الى جزيئات الماء في الدورق
- ☐ يهبط الماء البارد الى اسفل ليحل محل الماء الساخن

٣- نشعر بنسيم بارد اثناء تواجنا على شاطئ البحر في فصل الصيف .  
فسر العبارة السابقة .

.....

.....

.....











## نموذج الاجابة لنشاط رقم (٨-٣) الحمل الحراري

رقم السؤال	المفردة	الاجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم
١	-	نقل الطاقة خلال المائع عندما يتحرك هذا المائع	١		7Pe4	معرفة
٢	-	٢-٤-١-٣	٢	-	7Pe4	استدلال
٣		يسخن الهواء الموجود اعلى الشاطئ ثم يرتفع الي اعلى ينخفض الهواء البارد الموجود اعلى البحر ليحل محله	٢	-	7Pe4	تطبيق



## حلم الوسطى - الصف السابع نشاط رقم (٧ - ٥) السجل الاحفوري

١- الاحافير هي بقايا النباتات والحيوانات التي عاشت منذ فترة طويلة. توضح الأشكال أدناه الحفريات المختلفة والحد الأدنى لسنها تقريباً.

Surface of the earth		Layer P	
	Layer P		600 million years old
	Layer E		350 million years old
	Layer D		270 million years old
	Layer C		180 million years old
	Layer B		
	Layer A		

تم العثور على هذه الحفريات في طبقات مختلفة من الأرض كما هو موضح أدناه.  
(١) ما العلاقة التي يمكن ملاحظتها بين عمر الحفريات والطريق التي تم ترتيبها بها في طبقات الأرض؟

.....

(ب) إذا وجدت ان الاحفورة X عمرها ٤٢٠ مليون سنة على الأقل، فما هي الطبقة التي يمكن العثور عليها فيها ؟


٢- أي عينات الصخر التالية تحتوي على أحافير؟ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة



٣- تعد ..... من أقدم الاحافير التي عثر عليها حتى الان . [ اكمل ]

معلمة الفيزياء / ايناس محيي - فريق حلم الوسطى

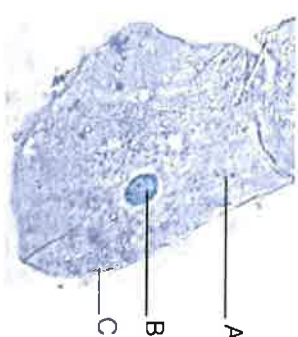
## نموذج الاجابة لنشاط رقم (٧ - ٥)

رقم السؤال	المفردة	الاجابة	الدرجة	مطلوبات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم
١	١	كلما كانت الصخرة ( الطبقة ) أعمق كان عمر الحفرية هو الأكبر ( الأقدم ) .	١		7Ce3	تطبيق
	ب	X توجد في الطبقة B	١		7Ec1	استدلال
٢		 الصخر الرسوبي	١		7Ec1	استدلال
٣		الكبريتا	١	-	7Ec4	معرفي





(١) صل بخط بين مكونات الخلية الحيوانية و ما يناسبها من الرموز على الشكل.



- التواة
- جدار الخلية
- غشاء الخلية
- السيتوبلازم

(٢) باستخدام المفردات التي في المربع اكمل الجدول التالي.

التواة - جدار الخلية - البلاستيدة الخضراء - السيتوبلازم

تركيب موجودة في الخلية النباتية	تركيب موجودة في الخلية الحيوانية
التواة	.....
السيتوبلازم	.....
.....	غشاء الخلية
.....	.....

(٣) ضع علامة (√) في الخانة المناسبة فيما يلي.

العبارة	صواب	خطا
السيتوبلازم هو الجزء الذي يتحكم في أنشطة الخلية		
غشاء الخلية هو الجزء الذي يساعد على التحكم فيما يدخل إلى الخلية و ما يخرج منها		

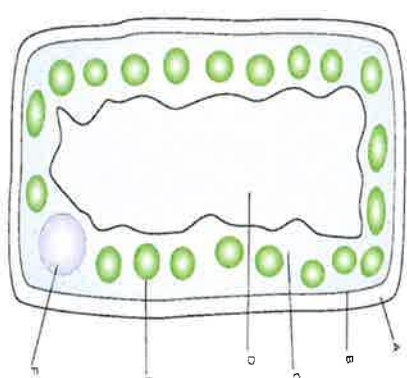
نموذج الاجابة لنشاط رقم ( ٧-٤ ) : الخلايا الحيوانية

رقم السؤال	المقردة	الاجابة	الدرجة	معلومات أخرى	الهدف	مستوى التعلم										
(١)	-	<table><tr><td>النواة</td><td>A</td></tr><tr><td>جدار الخلية</td><td>B</td></tr><tr><td>غشاء الخلية</td><td>C</td></tr><tr><td>السيتوبلازم</td><td></td></tr></table>	النواة	A	جدار الخلية	B	غشاء الخلية	C	السيتوبلازم		٢	٣١ توصيلات صحيحة ٢ ترصد توصيلتان صحيحتان ١ ترصد توصيلة صحيحة أو كلها خطأ يرصد صفر	7Be3	استدلال		
النواة	A															
جدار الخلية	B															
غشاء الخلية	C															
السيتوبلازم																
(٢)	-	<table><tr><td>تركيب موجود في الخلية النباتية</td><td>تركيب موجود في الخلية الحيوانية</td></tr><tr><td>نواة</td><td>نواة</td></tr><tr><td>سيتوبلازم</td><td>سيتوبلازم</td></tr><tr><td>غشاء الخلية</td><td>غشاء الخلية</td></tr><tr><td>لايتوفغوزوم</td><td></td></tr></table>	تركيب موجود في الخلية النباتية	تركيب موجود في الخلية الحيوانية	نواة	نواة	سيتوبلازم	سيتوبلازم	غشاء الخلية	غشاء الخلية	لايتوفغوزوم		٢	الأربعة صحيحة ٢ ترصد ثلاثة أو اثنان صحيحان يرصد ١، واحدة فقط صحيحة أو كلها خطأ يرصد صفر	7Be4	تطبيق
تركيب موجود في الخلية النباتية	تركيب موجود في الخلية الحيوانية															
نواة	نواة															
سيتوبلازم	سيتوبلازم															
غشاء الخلية	غشاء الخلية															
لايتوفغوزوم																
(٣)	-	<table><tr><td>العبارة</td><td>صواب</td><td>خطا</td></tr><tr><td>السيتوبلازم هو الجزء الذي يتحكم في أنشطة الخلية</td><td>١</td><td></td></tr><tr><td>غشاء الخلية هو الجزء الذي يساعد على التحكم فيما يدخل إلى الخلية و ما يخرج منها</td><td>١</td><td></td></tr></table>	العبارة	صواب	خطا	السيتوبلازم هو الجزء الذي يتحكم في أنشطة الخلية	١		غشاء الخلية هو الجزء الذي يساعد على التحكم فيما يدخل إلى الخلية و ما يخرج منها	١		١	الاثنان صحيحان ١ يرصد أحدهما أو كلهما خطأ يرصد صفر	7Be3	معرفة	
العبارة	صواب	خطا														
السيتوبلازم هو الجزء الذي يتحكم في أنشطة الخلية	١															
غشاء الخلية هو الجزء الذي يساعد على التحكم فيما يدخل إلى الخلية و ما يخرج منها	١															





(١) صل بخط بين مكونات الخلية و مما يناسبها من الرموز على الشكل.



جدار الخلية

النواة

فجوة كبيرة

(٢)

(١) ماذا يمثل الرمز (E) على الشكل؟

(ب) ما العامل الذي يكسبها اللون الأخضر؟

(٣) ضع علامة (√) في الخانة المناسبة فيما يلي.

العبارة	صواب	خطأ
تتكون جميع النباتات من الخلايا		
جميع الخلايا النباتية تحتوي على غشاء الخلية الذي يتكون من مادة السيليلوز		

## نموذج الاجابة لنشاط رقم ( ٤-٦ ) : الخلايا النباتية

رقم السؤال	المفردة	الاجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم
(١)	-		٢	٣١ توصيلات صحيحة ٢. ترصد توصيلتان صحيحتان ١. ترصد توصيلة صحيحة أو كلها خطأ ٢. يرصد صفر	7Be3	استدلال
(٢)	(١)	بلاستيكية خضراء	١	-	7E01	معرفة
(٢)	(ب)	مادة اليخضور (الكلوروفيل)	١	-	7Be3	معرفة
(٣)	-		١	الاثنان صحيحتان ١. ترصد واحدة فقط صحيحة أو كلها خطأ ٢. يرصد صفر	7Be3	تطبيق



(١) أي من الأشياء التالية هو مادة عضوية؟  
( ظلل الدائرة جوار الإجابة الصحيحة )

- اللحم ○ الماء  
○ الحجارة ○ ساق حديدية

(٢) عدد العوامل التي يجب أن تتوفر لتنمو الكائنات الدقيقة بصورة أسرع.

.....

(٣) صل بخط بين الآلة في العمود (أ) وتحويلات الطاقة فيها بالعمود (ب)

ب

أ

تتحلل أوراق النبات سريعاً في الغابات الاستوائية المطيرة



عندما تنخفض درجة الحرارة تصبح الكائنات الدقيقة خاملة



تموت الكائنات الدقيقة عندما تنخفض درجات الحرارة

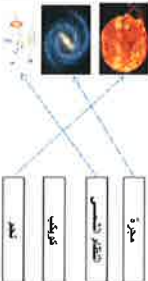


لا يمكن أن تنمو الكائنات الدقيقة بسبب عدم وجود أكسجين

## نموذج الإجابة لنشاط رقم ( ٤-٣ ) : الكائنات الدقيقة و التحلل

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم
(١)	-	اللحم	١	- إذا تذكر العوامل الثلاثة ترصد درجاتهم و إن ذكر عاملين ترصد درجة و إن ذكر عاملاً واحداً أو كلها خطأ ترصد صفر	7Ep1	تطبيق
(٢)	-	- درجة حرارة دافئة - مقدار و غير من الماء - الأكسجين	٢	إذا وصل الثلاثة ترصد درجاتهم و إن وصل اثنين ترصد درجة و إن وصل واحداً أو كلها خطأ يرصد صفر	7Be2	معرفة
(٣)			٢	إذا وصل الثلاثة ترصد درجاتهم و إن وصل اثنين ترصد درجة و إن وصل واحداً أو كلها خطأ يرصد صفر	7Ep4	استدلال

## نموذج الاجابة لنشاط رقم (٦-٦) : 400 سنة من علم الفلك

رقم السؤال	المفردة	الاجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم																		
(١)	-	<div><div>مجرة</div><div>نظام شمسي</div><div>كوكب</div><div>نجم</div></div> <div></div>	٢	٣ توصيلات صححة ترصد درجتان. توصيلتان فقط ترصد درجة. و توصيلة واحدة أو كلها خطأ يرصد صفر	7Ep1	استدلال																		
(٢)	-	مجرة < نجم < كوكب < كوكب	١	ترصد درجة خطأ. أي الترتيب في الترتيب يرصد صفر	7Eo3	معرفة																		
(٣)	-	<table><tr><th>الدرجة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>١</td><td>نفسه من النجوم التي تشكل مجرة درب التبانة</td><td></td></tr><tr><td>٢</td><td>هناك كوكبان يوجد في كوكب المريخ كوكب الأرض</td><td></td></tr><tr><td>٣</td><td>المريخ يملك في قطبه ثلجاً من ثلج ثلج المريخ</td><td></td></tr><tr><td>٤</td><td>توجد ثمانية نجوم في مجرة درب التبانة</td><td></td></tr><tr><td>٥</td><td>نجم في مجرة درب التبانة</td><td></td></tr></table>	الدرجة	صواب	خطأ	١	نفسه من النجوم التي تشكل مجرة درب التبانة		٢	هناك كوكبان يوجد في كوكب المريخ كوكب الأرض		٣	المريخ يملك في قطبه ثلجاً من ثلج ثلج المريخ		٤	توجد ثمانية نجوم في مجرة درب التبانة		٥	نجم في مجرة درب التبانة		٢	أربع إجابات صححة ترصد درجتان. ٣ إجابات ٢ صححة ترصد درجة. إجابة واحدة أو كلها خطأ يرصد صفر	7Pb3	تطبيق
الدرجة	صواب	خطأ																						
١	نفسه من النجوم التي تشكل مجرة درب التبانة																							
٢	هناك كوكبان يوجد في كوكب المريخ كوكب الأرض																							
٣	المريخ يملك في قطبه ثلجاً من ثلج ثلج المريخ																							
٤	توجد ثمانية نجوم في مجرة درب التبانة																							
٥	نجم في مجرة درب التبانة																							



## علم الوسطى - الصف السابع نشاط (٦-٦) : 400 سنة من علم الفلك

(١) صل بخط بين كل اسم في العمود (أ) مع ما ينسبه في العمود (ب)

(ب)

( أ )



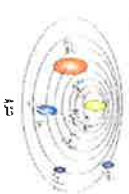
مجرة



النظام الشمسي



كوكب



نجم

(٢) رتب العناصر التالية من الأكبر حجماً إلى الأصغر حجماً.

كوكب / مجرة / كوكب / نجم

..... < ..... < ..... < .....

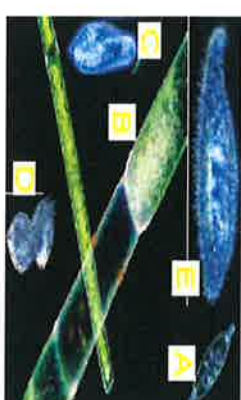
(٣) ضع علامة (✓) في الخانة المناسبة فيما يلي.

خطأ	صواب	العبارة
		الشمس مجرد نجم من النجوم التي تشكل مجرة درب التبانة
		حزام الكويكبات يوجد بين كوكب المريخ و كوكب الأرض
		هناك ثمانية نجوم في مجرة درب التبانة
		تتحرك بها المجرات
		تعرف بداية تعدد الكون منذ 13.7 مليار سنة بالانفجار العظيم.



### نشاط (٤-٢) الكائنات الدقيقة

١- ما رمز الكائن الحي الذي يمثل طحلبا في الشكل المقابل (درجة)



BO AO  
D O C O

٢- ضع علامة (✓) في المربع المناسب (درجة)

العبارات	صواب	خطا
الكائنات الدقيقة كان حي صغير للغاية		
الخلايا البكتيرية اكبر حجما من خلايا الانسان		

٣- املا الفراغات باستخدام ما يناسبها من العبارات التي في الصندوق.

البكتيريا – الفطريات – الكائنات الدقيقة – خلايا الانسان – خلايا النبات

أ- ..... هي كائنات حيه صغيره للغاية بحيث يصعب

رويتها بالعين المجردة.

ب- ..... تعيش في كل مكان وخلاياها اصفر من خلايا الانسان.

ت- تعتبر الخميرة من .....

### نموذج الاجابه نشاط (٤-٢) الكائنات الدقيقة

رقم السؤال	المفرده	الاجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التحتم
١	-	B	١	-	7Eo1	استدلال
٢	-	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>البرك</p> <p>التي فيها يوجد سم للحي</p> <p>والتي فيها يوجد سم للحي</p> <p>والتي فيها يوجد سم للحي</p> <p>والتي فيها يوجد سم للحي</p> </div>	١	إذا اجاب الطالب عن ٢ صح ياخذ درجة وإذا اجاب عن واحدة صحيحة فقط أو كلها خطأ يرصد صفرا	7Bc2	معرفة
٣	أ- ب- ت-	الكائنات الدقيقة البكتريا الفطريات	٣	لكل فراغ درجة	7Bc2	تطبيق

## نموذج الاجابة لنشاط رقم ( ٥ - ١ )

رقم السؤال	الاجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم
١	عالم الجولوجيا : يختص بدراسة الصخور . الصخور : حبيبات من مواد مختلفة . المعادن : مادة كيميائية تشكل البلورات . التربة: خزانات صغيرة من الصخور والمعادن والنبال .	٢		7Ce1	معرفي
٢	الكواثرز الفلسبار الميكيا	1		7Eo3	معرفي
٣	وجه المقارنة الجزئيات المسافات النبال	٢	-	7Ee1	تطبيق

## حلم الوسطى - الصف السابع نشاط رقم ( ٥ - ١ ) الصخور والمعادن والتربة

١- صل من العمود ( أ ) ما يناسبه من العمود ( ب ) :

( أ )	( ب )
عالم الجولوجيا	جزئيات صغيرة من الصخور والمعادن والنبال
الصخور	يختص بدراسة الصخور
المعادن	حبيبات من مواد مختلفة
التربة	مادة كيميائية واحدة تشكل البلورات

٢- يتكون الجرانيت من ثلاث معادن ..... اذكرهم ؟

.....  
.....  
.....

٣- قارن بين التربة الرملية والتربة الطينية من حيث :  
حجم الجزئيات - المسافات بين الجزئيات - كمية الدبال

وجه المقارنة	التربة الرملية	التربة الطينية
الجزئيات	.....	.....
المسافات	.....	.....
الدبال	.....	.....

## أسئلة سابع

1) صل بخط بين العضو ومكوناته في الزهرة :

ميسم + قلم + مبيض

مشيج مذكر

مترك + خيط

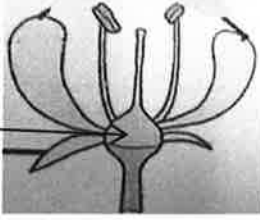
مشيج مؤنث

مترك + قلم

(درجة)

2) يمثل الشكل المقابل اجزاء الزهرة، ماذا يحدث إذا تم ازالة الجزء (س)؟

( ظلل الاجابة الصحيحة )



Δ تذبل الزهرة

Δ لن تتكون الثمرة

Δ تتكون البذور

Δ يتوقف انتاج حبوب اللقاح

(درجة)

3 - (أكمل بكلمة واحدة)

1- عملية انتقال حبوب اللقاح من المتك الى الميسم في الزهرة تسمى

.....

(درجة)

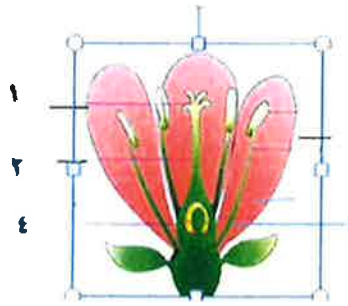
رقم السؤال	المفردة	الإجابة	نمر	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	موضوع الدرس
الأول		<p>1</p>	1	يأخذ الطالب الدرجة كاملة إذا أجب إجابة صحيحة ويأخذ صفر إذا أجب إجابة خاطئة	7Bp 1	معرفة	الأزهار
الثاني		لن تتكون الثمرة	1	يأخذ الطالب الدرجة كاملة إذا أجب إجابة صحيحة ويأخذ صفر إذا أجب إجابة خاطئة	7Bp 1	استدلال	الأزهار
الثالث		التلقيح	1	يأخذ الطالب الدرجة كاملة إذا أجب إجابة صحيحة ويأخذ صفر إذا أجب إجابة خاطئة	7Bp 2	معرفة	التلقيح



٣

درجة

١. يوضح الشكل المقابل أجزاء الزهرة. رقم الجزء الذي سيتحول الى بذرة بعد عملية الأخصاب هو:



٤

٣

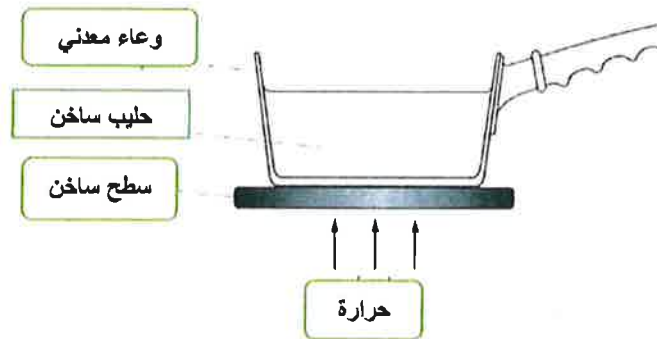
٢

١

(ظلل الأجوبة الصحيحة)

رقم السؤال	المفردة	الأجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
١	-	٤	١		٧BP ٢	معرفة	الأخصا ب	١

٢. وضعت خديجة وعاء معدني به حليب على مصدر حراري كما يوضحه الشكل التالي :



(أ) ما الطريقة الأفضل التي تنتقل بها الطاقة الحرارية عبر الحليب

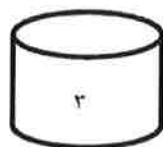
درجة

(ب) ما الطريقة الأفضل التي تنتقل بها الطاقة الحرارية عبر الوعاء المعدني

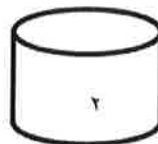
درجة

رقم السؤال	المفردة	الاجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
٢	أ ب	الحمل الحراري التوصيل	١ ١		٧Pe٤ ٧Pe٤	تطبيق	الحمل الحراري التوصيل الحرري	٣

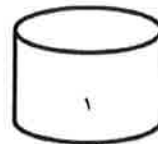
٣- استخدمت فاطمة ٣ كؤوس لإجراء تجربة لدراسة تأثير درجة الحرارة في سرعة انتشار ملون الطعام في الماء. (علما بأنه تم إضافة ١٠٠ مل من الماء في كل كأس).



١٠٠°C



٤٠°C



١٠°C

أ- رتبي الكؤوس حسب سرعة انتشار ملون الطعام من الأكثر إلى الأقل.

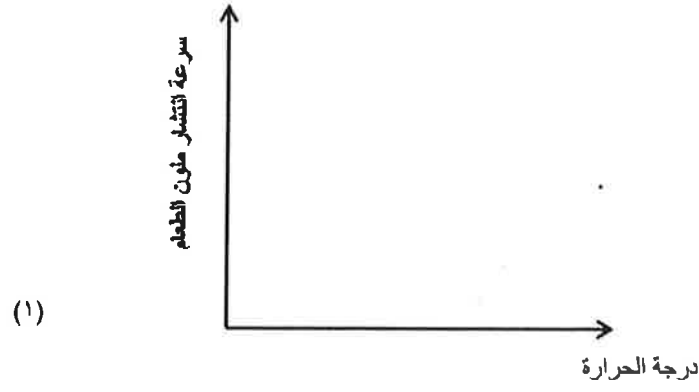
(١)

--	--	--

← الأقل

الأكثر

ب- ارسمي تمثيلا بيانيا خطيا يوضح العلاقة بين سرعة انتشار ملون الطعام ودرجة الحرارة.



المفردة	الأجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة	قم وأل
أ	١-٢-٣	١	الدرجة لا تجزأ	${}^{\vee}\text{Cs}2$	تطبيق	استقصاء الانتشار	٢	
ب		١	الدرجة لا تجزأ	${}^{\vee}\text{Eo}2$	تطبيق	استقصاء الانتشار	٢	

س ١ : زواج بين المواد المختلفة من الوقود والمثال الدال عليها .

(ب)

- الخشب
- الفحم
- اليورانيوم
- الشمس

(أ)

- وقود نووي
- وقود حيوي
- وقود أحفوري

(٢)

س ٢ : يطلق على نقل الطاقة خلال المائع عندما يتحرك هذا المائع :

○ حفظ الطاقة

○ الإشعاع

[١] ( ظلل الإجابة الصحيحة )

○ الوقود الأحفوري

○ الحمل الحراري

س ٣ : ضع علامة ( √ ) أمام كل عبارة من العبارات في الجدول التالي :

خطأ	صواب	العبارة
		اليورانيوم مصدر للطاقة المتجددة
		الشمس مصدر للطاقة المتجددة

[١]

س ٤ : تم وضع الكتاب على الطاولة و قد زاد هذا من الطاقة.....الخاصة للكتاب ؟  
( ظلل الإجابة الصحيحة )

[١]

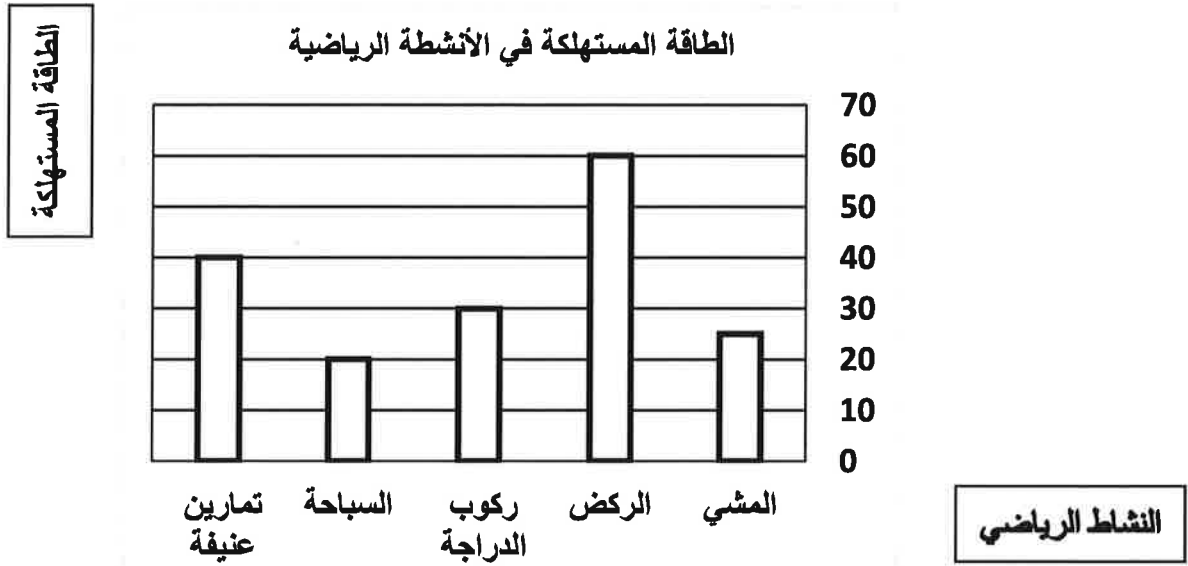
○ الحركة

○ الوضع

○ الحرارية

○ الكيميائية

س ٥ : من خلال الرسم البياني التالي الذي يوضح الطاقة التي استهلكها أحمد في أنشطة رياضية مختلفة أجيب عن الأسئلة التالية :



أ) أي الأنشطة الرياضية التي استهلك فيها أحمد طاقة أكبر ؟ .....

ب) قام أحمد في إحدى الأيام بركوب الدراجة لمدة ١٠ دقائق وفي يوم آخر قام بالركض لنفس المدة الزمنية ، في أي الحالتين يستهلك طاقة أقل ؟ .....

ج) في أي الحالتين يستهلك أحمد سرعة أكبر في حالة ركوب الدراجة أم في السباحة ؟

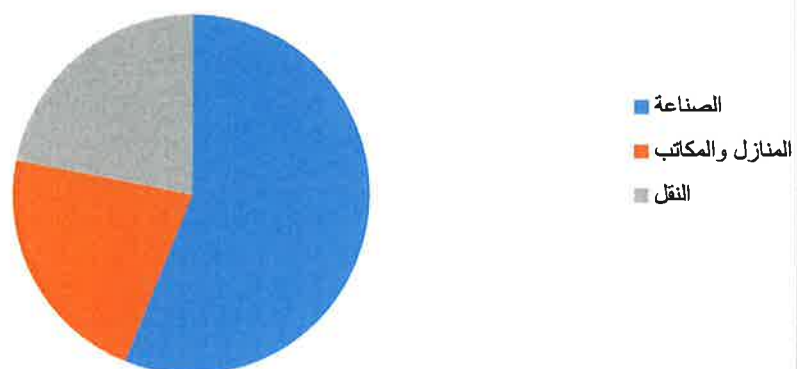
( ١ ) .....

فسري إجابتك ؟

( ١ ) .....

٦- انظر إلى المخطط الدائري المقابل، أي القطاعات هو الأكثر استخداما للطاقة؟

### القطاعات الرئيسية الطاقة



رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التعلم	موضوع الدرس									
١	—	وقود نووي ....اليورانيوم وقود حيوي.....الخشب وقود الأحفوري....الفحم	٢	درجتين: لتوصيل كل جزء في القائمة (أ) بشكل صحيح مع من يقابله بالقائمة (ب) درجة: في حالة توصيل الطالب ثلاث أو لجزئتين فقط بشكل صحيح. صفر: في حالة توصيل الطالب لجزء واحد بشكل صحيح أو جميع الإجابات خاطئة	7pe3	معرفة	مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة									
٢	—	الحمل الحراري	١	—	7pe4	معرفة	الحمل الحراري									
٣		<table><tr><th>العبارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>اليورانيوم مصدر طاقة متجددة</td><td></td><td>/</td></tr><tr><td>الشمس مصدر طاقة متجددة</td><td>/</td><td></td></tr></table>	العبارة	صواب	خطأ	اليورانيوم مصدر طاقة متجددة		/	الشمس مصدر طاقة متجددة	/		١	درجة: في حالة الإجابة على العبارتين بشكل صحيح. صفر: في حالة الإجابة واحدة صحيحة أو الإجابتين خطأ	7pe3	معرفة	مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة
العبارة	صواب	خطأ														
اليورانيوم مصدر طاقة متجددة		/														
الشمس مصدر طاقة متجددة	/															
٤	—	طاقة وضع	١	—	7pe2	تطبيق	تخزين الطاقة ونقلها									
٥	أ	الركض	١	-	7Ec1	تطبيق	الطاقة									
	ب-	في ركوب الدراجة ، لأن مقدار الطاقة المستهلكة أثناء الركض ٦٠ كيلوجول بينما مقدار الطاقة المستهلكة أثناء ركوب الدراجة ٣٠ كيلوجول	٢	درجتين: إذا اجاب الركض وفسر تفسيراً صحيحاً صفر: اذا اجاب الركض وفسر تفسيراً خاطئاً أو اختار ركوب الدراجة وفسر تفسيراً خاطئاً.		استدلال										
	ج	ركوب الدراجة	١			تطبيق										



كيف نستخدم الطاقة	تطبيق	7Ec1	-	١	الصناعة	-	٦
-------------------------	-------	------	---	---	---------	---	---

## أختبار قصير الأول لصف السابع في مادة العلوم

زمن الاختبار: ٢٠ دقيقة

الصف: السابع.....

الاسم:.....

١-مصنع الغذاء في النبات هو.....

الزهرة ☐ الساق ☐ الأوراق ☐ الجذور ☐ (ظلي الأجابة الصحيحة) (درجة)

٢- يوضح الشكل المقابل ثمرة نبات الهندباء .

طريقة انتشار بذور هذه الثمرة هي.....

الماء ☐ الرياح ☐ (ظلي الأجابة الصحيحة)

فسري أجابتك؟..... (درجة)



٣- في الشكل المقابل يستطيع لاعب كرة التنس تحريك ذراعه دورة كاملة لضرب الكرة.

فسري ذلك؟..... (درجة)

٤- ضع علامة ( ) أمام كل من العبارات التالية في الموقع المناسب: (درجة)

العبارة	صح	خطأ
عالم التشريح هو العالم الذي يدرس الأجسام الحية باستخدام الأشعة.		
عالم الأعصاب هو العالم الذي يدرس طريقة عمل الجسم.		



٦- الشكل المقابل يوضح طفل يقوم برفع ثقل بيده. (درجة)

ماذا يحدث للمعضلة ذات الرأسين في حالة رفع الثقل؟.....

٧- صلي كل مفردة مع ما يناسبها من العمود الأيسر: (درجتين)

العمود الأيسر
نواة خلية جنسية مثل خلية بويضة أو حيوان منوي
اندماج نواة المشيج المذكر مع نواة المشيج المؤنث
خلية تنتج عند اندماج نواتي خليتين جنسيتين معا.
انتقال حبة اللقاح من المتك إلى الميسم

العمود الأيمن
التلقيح
الأخصاب
الزيجوت

٧- جميع ما يلي تعتبر ثمارا ما عدا: (درجة)

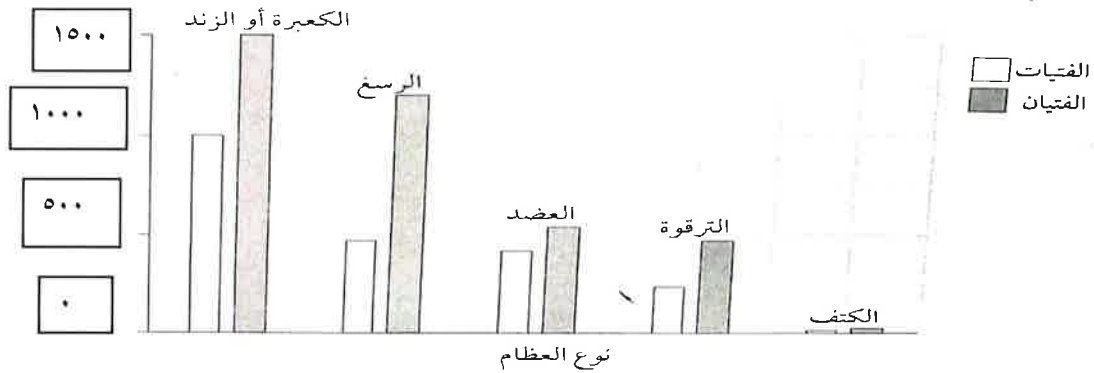


( ظلل الأجوبة الصحيحة )



٨- يوضح التمثيل البياني بالأعمدة التالي معلومات عن العظام المكسورة في سلطنة عمان خلال عام في الأشخاص الذين تقل أعمارهم عن ١٨ عام.

استخدم التمثيل البياني للإجابة عن الأسئلة التالية:



أ. ما نوع العظام التي كسرت بشكل أقل؟ (درجة)

ب. بكم يقل عدد مرات كسر الرسغ عن العضد التي تعرضت لها الفتيات؟ وضحي خطوات الحل؟

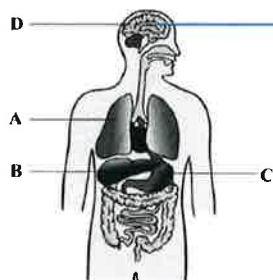
(درجة)

## نموذج إجابة الاختبار القصير الأول للصف السابع

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	موضوع الدرس				
١	-	الأوراق	١	-	7Bp1	معرفة	اعضاء النبات				
٢	-	الرياح لأنها خفيفة الوزن	١	# درجة عندما يكون الاختيار والتفسير صحيحان # صفر للاختيار الصحيح والتفسير الخاطئ والعكس	7Bp2	معرفة	الثمار				
٣	-	لأن مفصل الكتف مفصل كروي	١	# درجة عند إجابة الطالب إجابة صحيحة # صفر عند الإجابة الصحيحة	7Bh1	تطبيق	المفاصل				
٤	-	<table><tr><td>✓</td><td>١</td></tr><tr><td>×</td><td>٢</td></tr></table>	✓	١	×	٢	١	# درجة عند الإجابة الصحيحة على العبارتين # صفر عند الإجابة على عبارة واحدة أو الإجابتين خطأ	7Bh3	معرفة	دراسة جسم الإنسان
✓	١										
×	٢										
٥	-	تنقبض	١	# درجة عند الإجابة الصحيحة # صفر عند الإجابة الخاطئة	7Bh1	تطبيق	العضلات				
٦	-		٢	# درجتان عند توصيل كل جزء من أ بشكل صحيح مع ما يقابله من العمود ب # درجة واحدة عند توصيل جزئين فقط # صفر عند توصيل جزء واحد فقط	7Bp2	معرفة	التلقيح والخصاب				
٧	-	الجزر	١	-	7Bp2	تطبيق	الثمار				
٨	أ	الكتف	١	# درجة عند الإجابة الصحيحة # صفر عند الإجابة الخاطئة	7Ec1	استدلال	الهيكل العظمي للإنسان				
	ب		١	# درجة عند الإجابة الصحيحة # صفر عند الإجابة الخاطئة							

اختبار القصير الاول للفصل الدراسي الاول للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠ م

اسم الطالب : ..... الصف :



١- ظلل الإجابة الصحيحة

العضو المسؤول عن امتصاص السموم مشار إليه بالرمز :

(١)      ○ A      ○ B      ○ C      ○ D

٢- هل يمكن أن تلقيح هذه الزهرة ؟ نعم □ لا □

فسر إجابتك؟..... (١)



٣- ظلل الخاصية الصحيحة (٢)

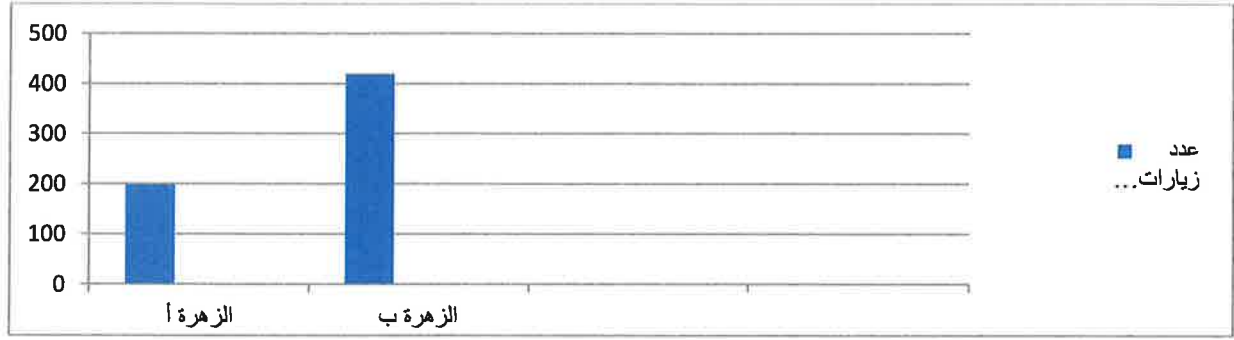
تجذب الحشرات	تقوم بعملية البناء الضوئي	تكون الثمار	تحمل الأعضاء الجنسية	
○	○	○	○	الورقة
○	○	○	○	الزهرة

٤- ضع علامة (√) امام كل العبارة من العبارات التالية: (١)

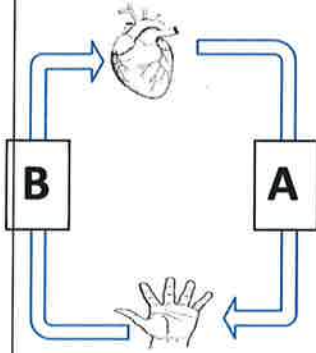
العبارة	الصواب	الخطأ
المفصل الموجود في الكتف هو مفصل كروي		
تحتوي الجمجمة على العديد من المفاصل المتحركة		

٥- يسمى العضو الذي يصل بين العضلات و العظام      ظلل الإجابة الصحيحة (١)  
○ الوتر      ○ الرباط      ○ المفصل      ○ الغضروف

٦- الرسم البياني التالي يوضح عدد زيارات الحشرات النوعين من الزهار (١)



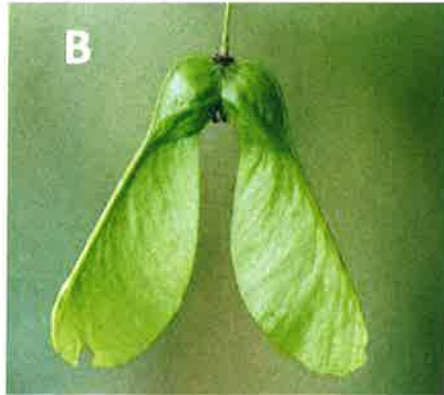
الزهرة التي لها اللون زاهية هي أ ☐ ب ☐ ظل لإجابة الصحيحة  
وضح السبب.....



٧- يوضح المخطط التالي اتجاه حركة الدم في الدورة الدموية (١)

العضو المشار إليه بالرمز A ظل لإجابة الصحيحة  
☐ شريان ☐ وريد  
فسر ذلك.....

٨- في دراسة لإنتشار أنواع من النباتات في منطقة حيوية لوحظ أن النبات A يغطي مساحة أكبر من المساحة الحيوية بينما النبات B هو الأقل في مساحة الانتشار؟



كيف تبرر نتائج هذه الدراسة ؟

.....

سلطنة عمان  
وزارة التربية و التعليم  
نموذج الإجابة

ملاحظات	رقم الهدف	عناصر التعلم			الإجابة	رقم المفرد	الجزئية	المسؤول															
		استدلال	تطبيق	معرفة																			
	7Bh2		✓		B	١		الأختبار من															
	7Bp2			✓	الوتر	٥		متعدد															
درجة حالة إجابة صحيحة و التفسير صفر : في إختيار او التفسير خطأ	7Bp2	✓			لا بسبب عدم وجود عضو تأنيث	٢																	
درجتين في حالة إجابة على جميع الجزئيات بصورة صحيحة درجة واحدة : في حالة إجابة عن ثلاثة اجزئيات او جزئيتين صفر : في حالة إجابة عن جزئية واحد او جميع اسئلة بصورة خاطئة	7Bp1			✓	<table><tr><td>تَلْبَسُ أَصْفَرًا</td><td>تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء</td><td>تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء</td><td>تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء</td><td>تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء</td></tr><tr><td>تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء</td><td>تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء</td><td>تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء</td><td>تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء</td><td>تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء</td></tr><tr><td>تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء</td><td>تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء</td><td>تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء</td><td>تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء</td><td>تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء</td></tr></table>	تَلْبَسُ أَصْفَرًا	تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء	تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء	تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء	تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء	تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء	تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء	تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء	تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء	تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء	تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء	تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء	تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء	تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء	تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء	٣		
تَلْبَسُ أَصْفَرًا	تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء	تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء	تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء	تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء																			
تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء	تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء	تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء	تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء	تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء																			
تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء	تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء	تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء	تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء	تَلْبَسُ بِأَلْوَانٍ خضراء																			
درجة واحدة :في حالة إجابة عن جزئيتين بصورة صحيحة صفر في حالة لحد الجزئيتين خطأ او كلاهما	7Bh1			✓	<table><tr><td>العبارة</td><td>الصواب</td><td>الخطأ</td></tr><tr><td>المفصل الموجود في الكتف هو مفصل كروي</td><td>✓</td><td>✗</td></tr><tr><td>تحتوي الجمجمة على العديد من المفصل المتحركة</td><td>✗</td><td>✓</td></tr></table>	العبارة	الصواب	الخطأ	المفصل الموجود في الكتف هو مفصل كروي	✓	✗	تحتوي الجمجمة على العديد من المفصل المتحركة	✗	✓	٤								
العبارة	الصواب	الخطأ																					
المفصل الموجود في الكتف هو مفصل كروي	✓	✗																					
تحتوي الجمجمة على العديد من المفصل المتحركة	✗	✓																					
درجة واحدة في كان الأختار صحيح مع التفسير صفر :في كان التفسير او الأختيار خاطئ او كلاهما	7Ec1		✓		ب بسبب ان عدد الحشرات التي زارتها اكثر	٦																	
درجة واحدة في كان الأختيار صحيح مع التفسير صحيح صفر :في كان التفسير او الأختيار خاطئ او كلاهما	7Bh2		✓		الوريد لأن اهذه الأوعية تنقل الدم من اجزاء الجسم للقلب	٧																	
	7Bp2	✓			لأن شكل بذور النبات A يساعد على انشار ها بصورة اسرع	٨																	



# اختبار قصير ١

اسم الطالب:

الصف : -



١- انظر الى الشكل المقابل ثم اجب عن الأسئلة التي تليه:-

( ١ ) أي الاشكال يمتص طاقة حرارية أكبر :

ظلل الإجابة الصحيحة

B ☐

A ☐

فسر إجابتك .

.....  
.....

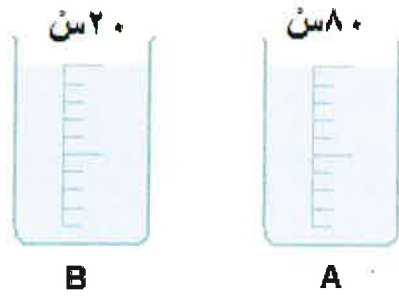
٢- يوجد نوعين من طرق نقل الحرارة اذكرهما :

أ- .....

ب- .....

ب- في الشكل المقابل كأسان وضع لهما نفس الحجم من الماء ودرجة حرارتهما مختلفتين ادرس الشكل جيدا ثم اجب عن الأسئلة التالية :

١- إذا قمت بخلط الكأس A مع الكأس B كم تتوقع ان تكون درجة الحرارة الناتجة



٢- إذا وضعت كرتين معدنيتين في الكأس A مختلفتين في الكتلة ( 100g ، 300g ) ثم أخرجهما من الكأس أي الكرتين سوف تبرد أولا :

ظلل الإجابة الصحيحة

300g ☐

100g ☐

فسر إجابتك .

.....  
.....

ج- ضع علامة ( ✓ ) أمام ما يناسب كل عبارة في الجدول التالي :

العبارة	صواب	خطأ
نقل طاقة الحركة عند زيادة السرعة		
عند ثبات السرعة فإن الجسم الذي تكون كتلته أكبر تكون طاقة حركته أكبر		
الاحتكاك يعمل على زيادة طاقة الحركة		
الاحتكاك بين السيارة والهواء يؤدي الى تحول طاقة الحركة الى طاقة حرارية		

د- صل بين مصدر الطاقة في العمود الأيمن والوصف لها في العمود الأيسر

الوقود الحيوي
الطاقة الشمسية
طاقة الماء
طاقة الرياح

استخدام الأمواج والمد والجزر لتوليد الكهرباء
استخدام الخلايا الكهروضوئية لتوليد الكهرباء
تخمير المحاصيل الزراعية لإنتاج وقود سائل

## نموذج الإجابة

رقم السؤال	الجزئية	الإجابة
أ	١	A/ لأن الاجسام المعتمدة او الداكنة تمتص الحرارة بينما الاجسام الفاتحة تعكس الحرارة
		أ/ ٥٠
ب	٢	ب/ ١٠٠ جرام لأن الكرة الكبيرة تمتص طاقة حرارية أكبر من الكرة الصغيرة .
ج	ج	خطأ صح خطأ صح
د	د	- استخدام الأمواج والمد والجزر لتوليد الكهرباء (طاقة الماء) - استخدام الخلايا الكهروضوئية لتوليد الكهرباء (الطاقة الشمسية) - تخمير المحاصيل الزراعية لإنتاج وقود سائل (الوقود الحيوي)

## اختبار قصير في وحدة الارض وما حولها

### السؤال الأول :

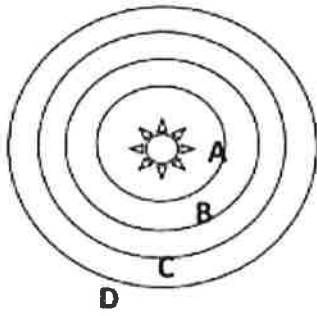
يمثل الشكل التالي النظام الشمسي . يعبر الرمز (C) عن الكوكب :

عطارد ○

الزهرة ○

المريخ ○

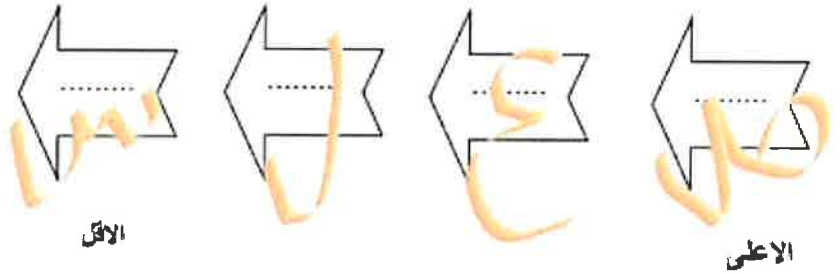
الارض ○



### السؤال الثاني :

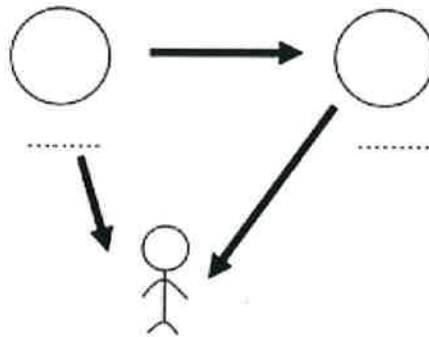
- رتبي الكواكب في الجدول المقابل من الاعلى إلى الاقل زمنا لإكمال دورة واحدة حول نفسه :

رمز الكوكب	زمن دورانه حول نفسه
س	10 ساعات
ص	59 يوم
ع	يوم واحد
ل	16 ساعة



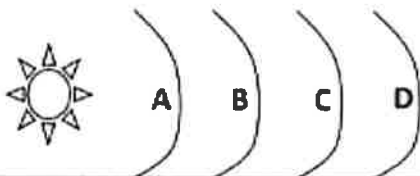
### السؤال الثالث :

- ادرسي الشكل المقابل وحددي موقع كلا من الشمس والقمر في الرسم .



### السؤال الرابع :

تظهر الشمس اصفر حجما عندما تعيش في الكوكب :



D ○

C ○

B ○

A ○

### السؤال الخامس :

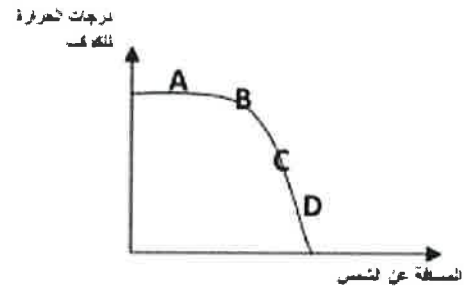
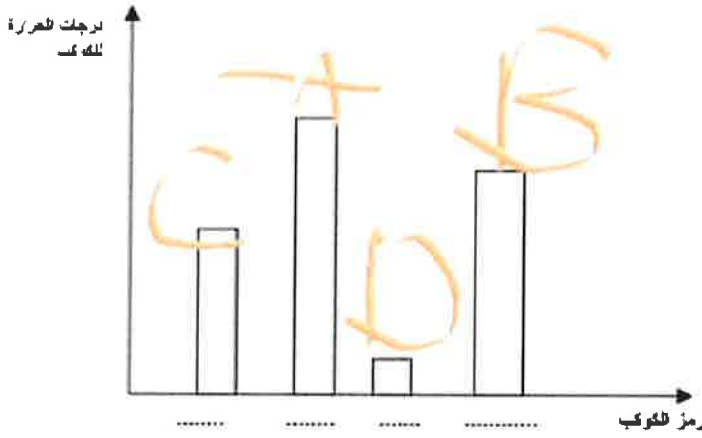
اكملني بكلمة :

- يمكننا رؤية كوكبة الجوزاء بسهولة من شهر ..... إلى شهر فيراير .

- قاس العالم ..... السرعة التي تتحرك بها المجرات .

### السؤال السادس :

- يظهر التمثيل البياني درجات الحرارة لكواكب مختلفة . ادرسه جيد وضعي كل كوكب في العمود المناسب:



### السؤال السابع :

- اذكرني نص نظرية نموذج مركزية الشمس ؟

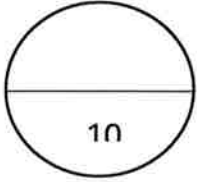
.....

انتهت الاسئلة

**المجموعة الثانية**

**اختبارات**

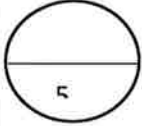
**بدون اجابات**



## الاختبار القصير الثاني للصف السابع

الاسم : .....

الصف : 6 / .....



السؤال الاول :

( 1 ) تنمو معظم الكائنات الدقيقة بصورة أسرع في حالة توفر الظروف التالية ما عدا .

( ظلل الاجابة الصحيحة )

( درجة واحدة )

الرطوبة ☐

الدفاء ☐

الأكسجين ☐

الجفاف ☐

( 2 ) تأمل الشكل المقابل

أيا من البالونين سينتفخ :

ب ☐

أ ☐



محلول  
سكر +  
خميرة

فسر اجابتك .....

( درجة واحدة )

ضع ( صح ) او ( خطأ ) امام العبارات التالية :

3- الكائنات الدقيقة هي كائنات حية صغيرة يمكن رؤيتها بالعين المجردة (.....)

4- بعض أنواع البكتيريا تغير الحليب الى زبادي وذلك عن طريق تحويل السكر في الحليب الى حمض

الهيدروكلوريك (.....) ( درجة واحدة )

- حضرت فاطمة كوبا من الزبادي ووضعت بعض الحليب الطازج في الوعاء ( درجتان )

\*أضافت ملعقة صغيرة من الزبادي الطازج

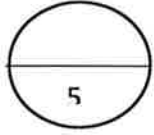
\*غطت الوعاء بشريط لاصق

\* وضعت الوعاء في الثلاجة

5- برأيك هل تجربة فاطمة صحيحة ( ) نعم ( ) لا

وضح اجابتك .....

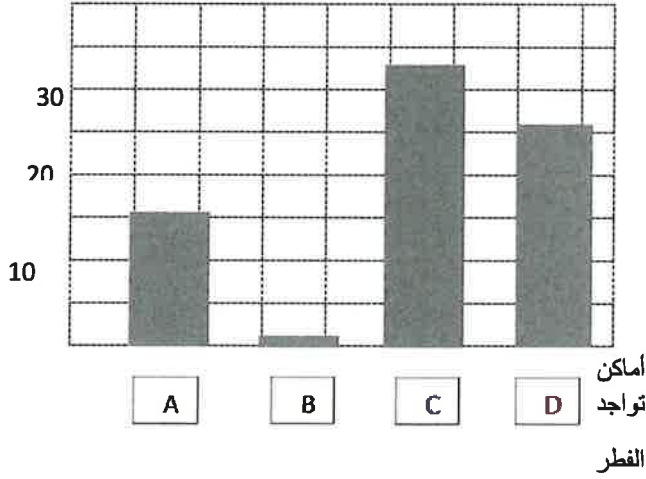
( درجة واحدة )



السؤال الثاني :

( 1 ) - تمعني في الرسم البياني التالي .  
أي الأماكن هي الأفضل لنمو فطر العفن بشكل أسرع : ( درجة واحدة )

درجات الحرارة

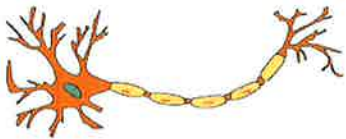


- A ☐
- B ☐
- C ☐
- D ☐

(درجتان )

( 2 ) صنف التراكيب التالية في الجدول المقابل.

النواة	جدار الخلية	البلاستيدات الخضراء	فجوة صغيرة
خلية نباتية	.....	.....	.....
خلية حيوانية	.....	.....	.....



( 3 ) الشكل المقابل يوضح احد الخلايا الحية في جسم الانسان

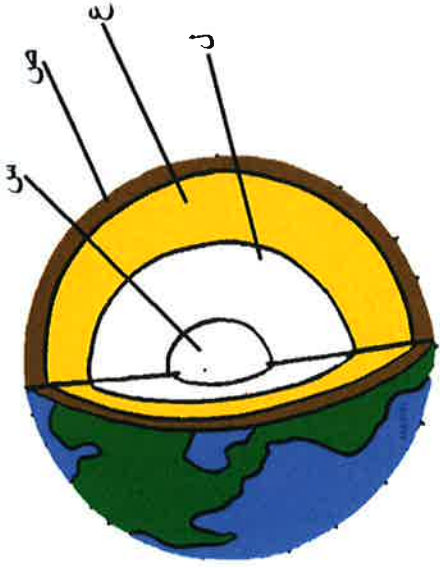
• ما اسم هذه الخلية ؟

..... (درجة واحدة)

• ما وظيفتها ؟ ..... (درجة واحدة)



2. يوضح الشكل التالي بنية الأرض :



أ. رموز طبقات الأرض التي تكون في حالة صلبة: (ظل الصواب) [1]

س، ص      ص      ع، ص      ل، ع      ل، س

ب. صل بخط بين العمود الأيمن وما يناسبه من العمود الأيسر: [1]

الطبقة (ع)

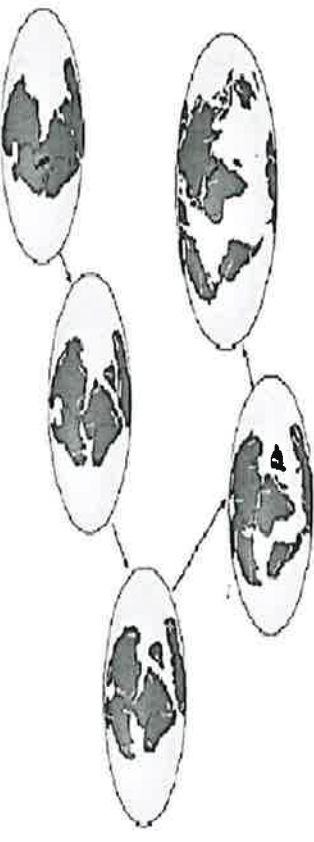
تحتوي على الصخور والتربة

الطبقة (س+ل)

الطبقة (ص)

تتكون من الحديد والنيكل

1. تأمل الشكل التالي وأجب عن الأسئلة أدناه:



أ. اسم العالم صاحب هذه الفرضية: (ظل الصواب) [1]

لويس باستور      ألفريد فيجنر

هنري هيرتز      ألفريد نوبل

ب. إذا تم العثور على أحفورة ماموث في المنطقة س من الخريطة، حدد بسهم موقع العثور على أحفورة مشابهة لها في منطقة أخرى؟

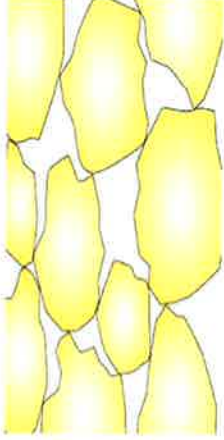


[1]

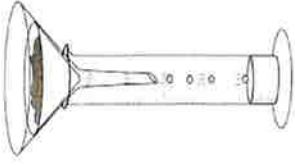
ج. اشرح كيف فسرت نظرية الصفائح التكتونية الفرضية الموضحة في الشكل؟ [1]

.....

4. في تجربة تصريف نوعين من التربة للماء الموضحة بالشكل



(أ)



(ب)

قارن في الجدول التالي بين التربة (أ) والتربة (ب) :

التربة (أ)	التربة (ب)
نوع التربة (رملية/طينية)	
تصريف الماء (سريع/بطئ)	

ملاحظات ولي الأمر وتوقيعه/

يا صاحبة الهمّة اقراي السؤال جيداً وأجيبى بكل تركيز وثقة حتى لا يضيع جهدك  
تمنياقي الصادقة لك بدوام التوفيق.....  
معلمتك/ أ. خالصة العامرية

3. قامت منى بدراسة 3 أنواع مختلفة من الصخور (ص، ع) وسجلت ملاحظاتها في الجدول التالي:

الخصائص	الصخرة س	الصخرة ص	الصخرة ع
وجود مسامات	لا	نعم	لا
وجود طبقات	نعم	نعم	لا
وجود بلورات	نعم	لا	نعم
وجود أحافير	أحياناً	نعم	لا

أ. حدد نوع كل صخرة (نارية أو رسوبية أو متحولة): [1]  
س:.....ص:.....ع:.....

ب. وضع كيف يختلف حجم البلورات في الصخرة ع ؟ [1]  
.....

ج. فسر / تعتبر الصخرة س أشد صلابة من الصخرة ص؟ [1]  
.....

تلميذني الطموحة قيمى أدائك في الامتحان القصير حسب التالي:

○ مجيدة وتستحقين التميز (10)

○ جيدة جداً وتستحقين مستوى أفضل (8-9)

○ جيدة ويلزمك بذل جهد أفضل (7-6)

○ متوسطة ويلزمك الاجتهاد والمثابرة (5)

○ دون المستوى المطلوب وتحتاجين جهد مكثف (أقل من 5)

سؤال قصير الصف السابع: الفصل الدراسي الاول



الرجل (2)

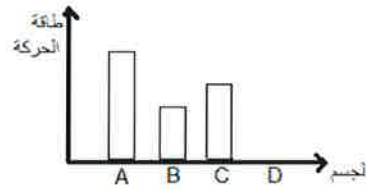


الرجل (1)

1- أي الرجلين يمتلك طاقة حركة أكبر، علماً بأن كتلتيهما متساوية؟

فسر اجابتك . (درجة)

2- الرسم البياني الآتي يمثل طاقة الحركة لأربعة اجسام مختلفة تتحرك بنفس السرعة .



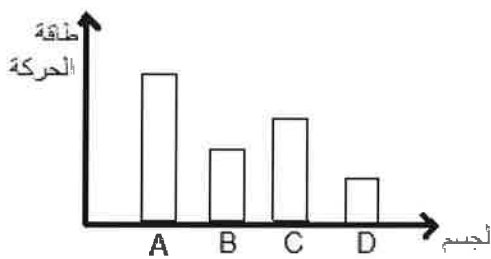
أ- ما رمز الجسم الذي يمتلك أكبر كتلة؟ ..... (درجة)

ب- مثل بياناً طاقة حركة الجسم (D)، علماً بامتلاك أقل كتلة. (درجة)

3- ضع علامة ( ) في مكانها الصحيح مقابل كل عبارة . (درجتين)

العبارة	صح	خطأ
طاقة الحركة شكل من أشكال الطاقة المخزنة		
كلما زادت كتلة الجسم قلت طاقة حركته		
الاحتكاك يقلل من طاقة الحركة		
جميع الاجسام تمتلك طاقة حركة		

نموذج الاجابة

موضوع الدرس	مستوى التعلم	رقم الهدف	معلومات أخرى	الدرجة	الإجابة	المفردة	رقم السؤال														
طاقة الحركة	تطبيق	7Pe2		1	الرجل (1) التفسير : لان سرعته أكبر		1														
	تطبيق			1	A	أ	2														
	تطبيق	7EP4		1		ب	2														
	معرفة	7Pe2		2	<table border="1"><thead><tr><th>العبارة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>صح</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>خطأ</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>صح</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>خطأ</td><td></td></tr></tbody></table>	العبارة	صح	خطأ	1	صح		2	خطأ		3	صح		4	خطأ		
العبارة	صح	خطأ																			
1	صح																				
2	خطأ																				
3	صح																				
4	خطأ																				

سؤال قصير

الصف السابع

الموضوع التلقيح 3\_1

الهدف: 7BP2

يفهم التكاثر الجنسي في النباتات الزهرية، بما في ذلك التلقيح والإخصاب وتكوين البذور وانتشارها

اختر الإجابة الصحيحة

1- يتم التلقيح في الأعشاب بنقل حبوب اللقاح الى مياسم الازهار بواسطة

- A التلقيح الحشري B الماء C الرياح D -

2- زواج بين المصطلحات الموجودة في الجدول (أ) والعبارات المناسبة لها في الجدول (ب):

A	انتقال حبوب اللقاح من متك زهرة الى ميسم زهرة اخرى
B	عضو التذكير في الزهرة
C	الامشاج الذكرية في الزهرة
D	اندماج نواة البويضة مع نواة حبة اللقاح

1	حبوب اللقاح
2	التلقيح
3	المتك

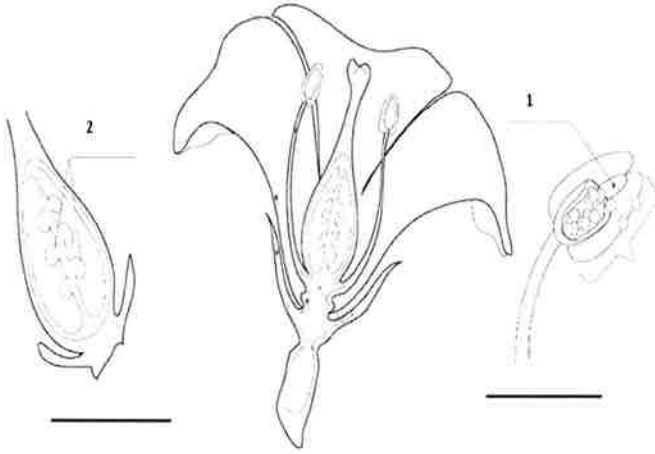
(أ)

(ب)

السؤال الثاني

A- افحص الشكل الذي امامك ثم اجب على الأسئلة الآتية

- 1- رقم العضو السؤال عن انتاج الامشاج المنكرة
- 2- رقم العضو السؤال عن انتاج الامشاج المؤنثة
- 3- وسلية التلقيح المناسبة لهذه الزهرة



B - لا تستطيع النباتات نقل امشاجها الذكرية فتلجأ الى عدة وسائل اخرى

السؤال الاول : اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- جميع الاعضاء التالية من مكونات الجهاز الهضمي ما عدا :

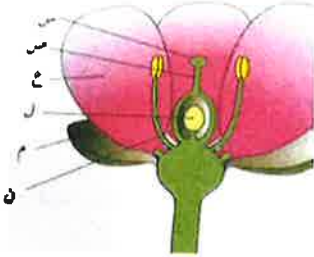
(د) المرئ

(ج) القلب

(ب) الامعاء الدقيقة

(أ) المعدة

(٢) الشكل المقابل يمثل زهرة الجزء من الزهرة الذي يتحول الى بذرة يشار له بالرمز :



(د) ع

(ج) ل

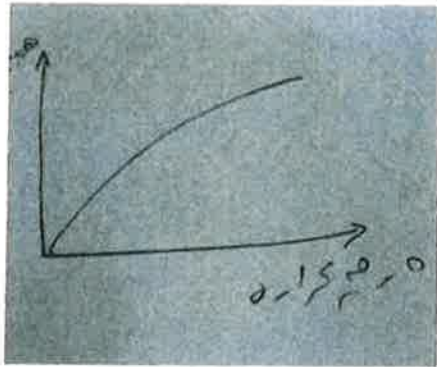
(ب) ص

(أ) س

(٣) فيما يلي قائمة بجمل أكمل الفراغات من هذه الجمل :

( الماء - الغذاء - التربة - الجذور - التكاثر )

توجد الجذور والاوراق والسيقان والازهار في النبات وتمتص الجذور ..... والازهار مسؤلة عن .....



(٤) يمثل الشكل المقابل رسماً بيانياً لتغير حالة المادة السائلة اثناء ارتفاع درجة الحرارة

- ماذا يحدث لحجم المادة اثناء تغير درجة الحرارة ؟

.....

- علل اجابتك .....

٥- يعتبر البرتقال من الثمار ( صح ام خطأ )

فسر اجابتك .....

٦- يوضح الشكل الاتي بعض العضلات والعظام في الذراع

المفصل ( س ) يسمح بالحركة في اتجاه واحد

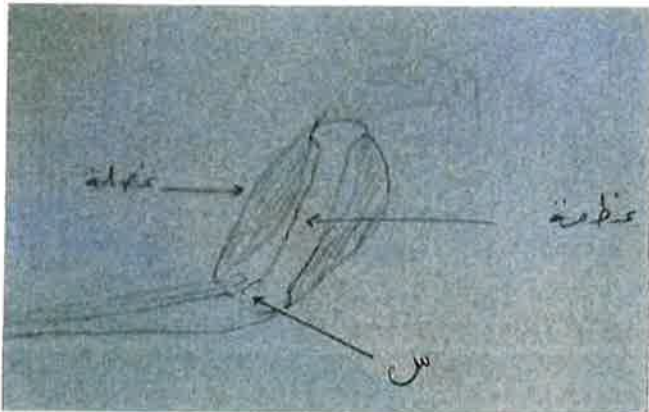
..... مانوع المفصل ( س )

٧- العظام جزء من نظام الهيكل العظمي

من وظائف نظام الهيكل العظمي أنه يسمح بالحركة

اكتب وظيفة أخرى لنظام الهيكل العظمي

انتهت



اختبار قصير في مادة العلوم للصف السابع

اسم الطالب :- .....

الدرجة :-
١٠

( ٢ )

المفهوم

١- صل بخط بين المصطلح و المفهوم الصحيح :-

المصطلح

تحول مادة سائلة الى غازية

الانصهار

تحول المادة الصلبة الى سائلة

التجمد

تحول مادة غازية الى سائلة

التبخير

تحول مادة سائلة الى صلبة

التكثيف

٢- طلب من أيمن استقصاء حالات المادة ، لكنه لم يكمل جميع استقصاءاته . فيما يلي جدول النتائج الخاصة به .

المادة	هل تتدفق	هل يمكن ضغطها	هل تظل بنفس الشكل	هل يبقى حجمها كما هو
A	نعم	نعم	-	لا
B	-	لا	-	نعم
C	-	لا	-	نعم

( ١ )

( ظلل الإجابة الصحيحة )

غازية ☐

سائلة ☐

١- المادة (A) توجد في الحالة

صلبة ☐

- فسر اجابتك ؟

( ١ )

ب- ما الاجراء الذي عليه القيام به لمعرفة ما اذا كانت المادة ( ب ) سائلة أو صلبة ؟

( ٢ )

٣- أكمل الجدول بوضع كلمة من الصندوق التالي:

متوسطة	قوية	ضعيفة
--------	------	-------

المادة	قوة التجاذب
الصلبة	.....
السائلة	.....
الغازية	.....

( ١ )



٤- الشكل المقابل يوضح جزيئات مادة؟

- ☐ الحليب  
☐ غاز الاكسجين  
☐ الطاولة  
☐ كتاب العلوم

( ظلل الإجابة الصحيحة )

( ١ )

٥- فسر ماذا يحدث عند تجميد عصير الليمون في ضوء نظرية الجزيئات ؟

٦- تجري فاطمة تجربه لاستقصاء الانتشار واستخدمت كأسين ثم وضعت قطرة من الحبر في كلاهما



ب



أ

أ- أي من الكأسين سوف تنتشر فيه قطرة الحبر بشكل أسرع ( ١ )

( ظلل إجابتك )

ب ☐أ ☐

- فسر إجابتك؟

٧- ذهب أحمد مع أصدقائه في رحلة إلى الجبل الأخضر حاملا معه كيسا من المكسرات وعند صعوده للجبل لاحظ انتفاخ الكيس.

( ١ )

ضع علامة ( ✓ ) أمام ما يناسبها من بديل في العبارات الآتية:

العبارة	صح	خطأ
الضغط في الأعلى أقل من الضغط في أسفل الجبل		
درجة الحرارة في الأعلى أقل من درجة الحرارة في الأسفل		



## الدرس الثاني : استخدامات الصخور



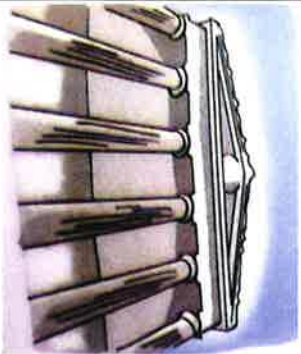
\* الألماس صلب جداً يستخدم في صناعة المجوهرات والآلات القطع.

\* الكوارتز يستخدم في صناعة الساعات وأجهزة الراديو.

\* الأردواز ناعم الملمس وصلب يستخدم في الأرضيات والأسقف.

\* الرخام صلب متين وناعم الملمس يستخدم في الديكورات والبناء.

\* الحجر الجيري لين يصنع منه الطباشير تستخدم في الكتابة.  
\* الجرانيت قوى جداً يستخدم في البناء.



يحتوي هذا البناء



على أعمدة مصنوعة من الرخام.  
لماذا نستخدم الرخام في البناء ؟

# ارسم أو أكتب شيئاً يوضح كيفية استخدام كل نوع من هذه الصخور التالية :



# ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) :



( )

( ١ ) الجرانيت قوى جداً .

( )

( ٢ ) الألماس صلب جداً .

( )

( ٣ ) يستخدم الرخام في صناعة الساعات .

( )

( ٤ ) الأردواز ناعم الملمس ولين ويستخدم في الأسقف .

( )

( ٥ ) الطباشير أسود اللون وصلب جداً .

# صل من المجموعة (أ) ما يناسبه من المجموعة (ب) :

### المجموعة (ب)

- (أ) ناعم الملمس ولكنه صلب ويستخدم في الأسقف  
(ب) أسود اللون ويستخدم في التفتنة  
(ج) يستخدم في صناعة الساعات  
(د) قوي جدا ويستخدم في البناء

### المجموعة (أ)

- ١- الكوارتز  
٢- الجرانيت  
٣- الأردواز  
٤- الفحم



# أكمل ما يلي :

- (١) يستخدم الجرانيت في \_\_\_\_\_ .  
(٢) حجر صلب جدا ويستخدم في آلات القطع \_\_\_\_\_ .  
(٣) حجر لين ويستخدم في الكتابة \_\_\_\_\_ .  
(٤) حجر صلب ومتين وناعم الملمس ويستخدم في الديكور والبناء \_\_\_\_\_ .

# ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

- (١) صخرة تستخدم في صناعة المجوهرات \_\_\_\_\_ .  
○ الرخام ○ الألماس ○ الجرانيت  
(٢) يستخدم الفحم الحجري في \_\_\_\_\_ المنزل .  
○ البناء ○ الساعات ○ تدفئة  
(٣) يستخدم \_\_\_\_\_ في الكتابة .  
○ الحجر الجيري ○ الرخام ○ الأردواز

# أنظر إلى الصورة التي أمامك :



(١) ماذا يستخدم المعلم في الكتابة ؟

\_\_\_\_\_

(٢) ما أسم الحجر المصنوع منه ؟

\_\_\_\_\_

## الدرس الثالث : التربة



\* نحتاج التربة لكي نزرع فيها غذاءنا .

\* مكونات التربة هي كائنات حية و أشياء غير حية و صخور صغيرة ( الحصى ) .

\* نتحكم الصخور في نوع التربة .

\* أنواع التربة : التربة الصخرية تحتوي على الحصى ، التربة الرملية تحتوي على رمل و حصى و قليل من الطين ، التربة الطينية تحتوي على طين و قليل من الحصى و الرمل ، التربة المختلطة تحتوي على الحصى و الرمل و الطين بكميات متساوية .

\* تختلف التربة باختلاف تسرب كمية الماء ، فالتربة الصخرية تسرب أكبر كمية من الماء ثم الرملية ثم المختلطة ثم الطينية .



لماذا تحتوي التربة على أجزاء صغيرة من الصخور تسمى حصى ؟

# أملك نوعان من التربة :



أ) تربة طينية  
ب) تربة صخرية

ضع على كل منها كوبا من الماء .

١) التربة ————— تؤدي إلى تسرب كمية أكبر من الماء لأنها تحتوي على —————

٢) التربة ————— تؤدي إلى تسرب كمية أقل من الماء .

# ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) :

١) لا تحتاج إلى التربة . ( )

٢) توجد بعض الأشياء الحية مثل الديدان داخل التربة . ( )

٣) التربة الطينية هي أفضل أنواع التربة . ( )

٤) تتكون التربة الطينية من الطين وكثير من الرمل والحصى . ( )

# ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

(١) التربة ————— تؤدي إلى تسرب أكبر كمية من الماء .

○ الرملية ○ الطينية ○ المختلطة

(٢) تسمى الأجزاء الصخرية التي توجد بالتربة —————

○ الجرانيت ○ الصخور ○ الحصى ○ الجرانيت

(٣) تتكون من الطين وقليل من الرمل ————— .

○ الرملية ○ الطينية ○ المختلطة



# أكمل ما يلي :

(١) نحتاج إلى ————— لكي نزرع فيها غذاءنا.

(٢) من أنواع التربة ————— و ————— و ————— .

(٣) التربة الصخرية تحتوي على الكثير من ————— .

(٤) تتكون من الحصى والرمل والطين بكميات متساوية هي

التربة . ————— .

(٥) تتكون التربة من أشياء غير حية و ————— و ————— .

# أمامك ٣ عينات من التربة وبذور نباتات :



ب) تربة رملية



أ) تربة طينية



ج) تربة مختلطة

(١) في أي عينة من التربة ستتم البذور بشكل أفضل ؟

\_\_\_\_\_

(٢) فسر إجابتك .

\_\_\_\_\_

# مم تتكون التربة ؟

\_\_\_\_\_ ١

\_\_\_\_\_ ٢

\_\_\_\_\_ ٣





ج. اشرح كيف تتم عملية التحلل؟

[2] (اذكر اسم الكائنات المسؤولة عن التحلل وماذا تفعل)

[1] د. اقترح طريقتين لإبطاء عملية التحلل؟

تلميذتي الطموحة قيمي أدائك في السؤال القصير حسب التالي:

○ مجيدة وتستحقين التميز (5)

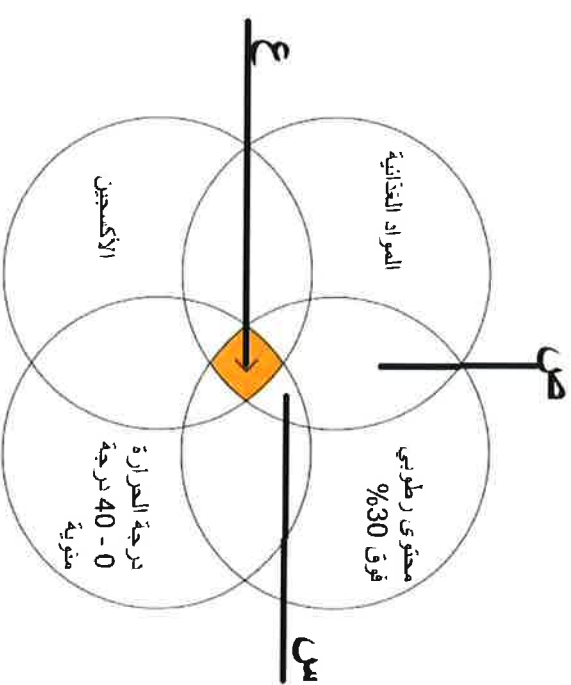
○ جيدة جداً وستحققين مستوى أفضل (4)

○ جيدة ويلزمك بذل جهد أفضل (3)

○ دون المستوى المطلوب ويلزمك الاجتهاد والمثابرة (أقل من 3)

ملاحظات ولي الأمر وتوقيعه/

يوضح المخطط التالي العوامل الأساسية في عملية التحلل :



[1] أ. ما العوامل الرئيسية في عملية التحلل؟

ب. رتب المناطق المشار إليها بالرموز (س، ص، ع) حسب سرعة التحلل مبتدئاً بالأسرع.

[1]

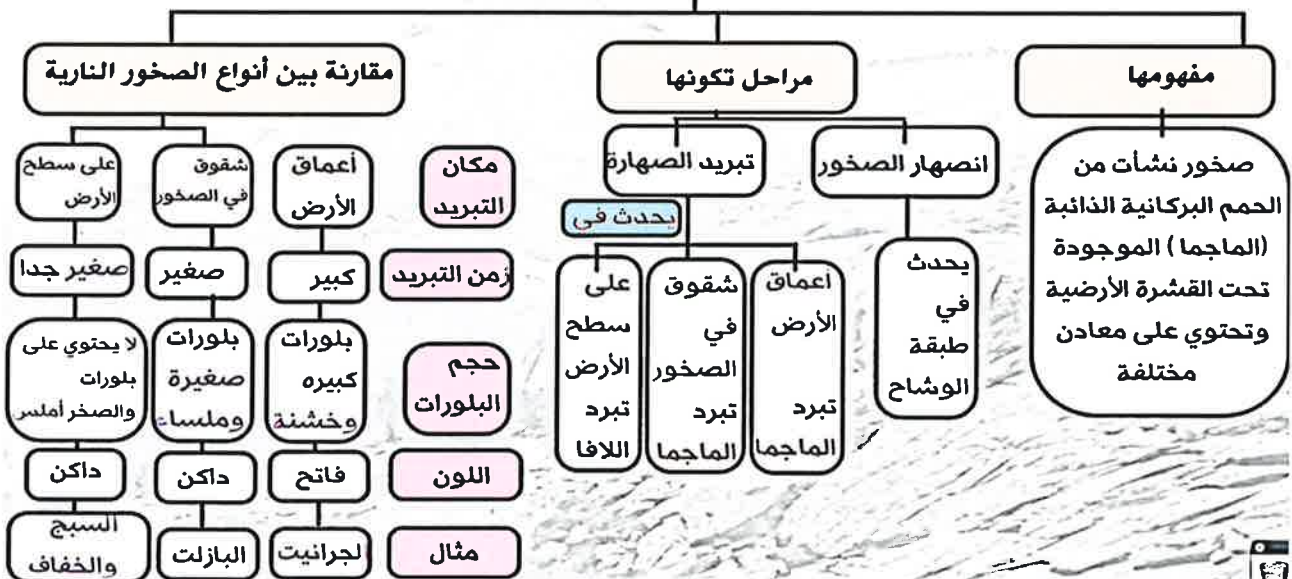
**ملخصات**

**مختصرة**

## صخور رسوبية

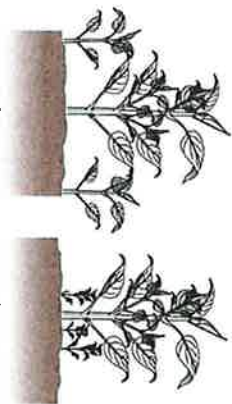


## صخور نارية

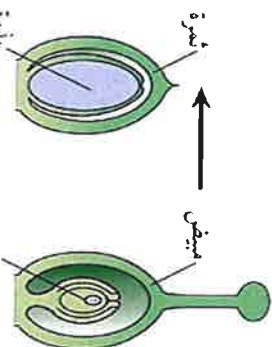


## صخور متحولة

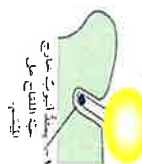




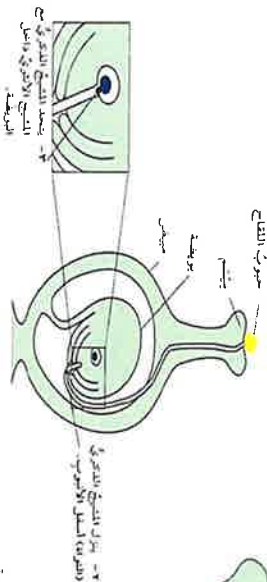
وتعطى الشتلات بغيره القفل  
إذا كانت الشتلات (النباتات  
الصغيرة) تنمو ويحذر النباتات  
الأم، لا فقد لا تحصل على ما يكفي  
من الماء والغذاء والألاج  
بعضها البعض.



بعد الإخصاب، يتحول المبيض إلى  
ثمرة بداخلها بذرة واحدة أو أكثر.



الإختصاص في الزهريّة



يحدث التكاثر عندما تلحم نواه المشيج الذكر مع نواه المشيج المزيت < < ويسمى بالأخصاب

كَيْفَ بَحْثُهَا؟ عِنْدَمَا تَقْلُبُ جِهَةَ الْمَنَاقِحِ عَلَى مِيسَمِ الزَّهْرَةِ يَمْلِكُ الْبُوبُ عَلَى الْعِيسِمِ وَيُنْزِلُ الْمَشِيجَ الْمَذْكُورَ إِلَى الْبُورِيضَةِ وَيُخَدِّعُ الْمَشِيجَ الْأَثَوِيَّ دَاخِلَ الْبُورِيضَةِ .

عندما تتحد النواه الذكريه مع النواه الانثوية فإلها تنتج بويضه مملوئه  
(زيجوت)

تبدأ البويضه الملقحه في الانقسام إلى خلايا جديده تسمى بالجذنين البعير إلى نبات جديد... ويتغير البويضه لتتحول إلى بؤره .

**\*\*التلقيح :** هو انتقال حبوب اللقاح من متك الزهرة إلى ميسم الزهرة الأخرى .

**\*\* يتم التلقيح عن طريق الحشرات والطيور (كما في الصورة المقابلة)**

ويتم التفتيح أيضا بواسطة الرياح حيث تقطع الرياح جوب التفاح من المتك وقد تهبط على مياهم الازهار الأخرى.

بعض جوب اللقاح شوكية وزجه تتعلق بأجسام الحشرات والطيور وبعضها خفيفة الوزن وملساء.

**\*\* الإصباح الذكري لدى الإنسان هي الحيوانات المنوية والإصباح الذكري هي البويضة.**

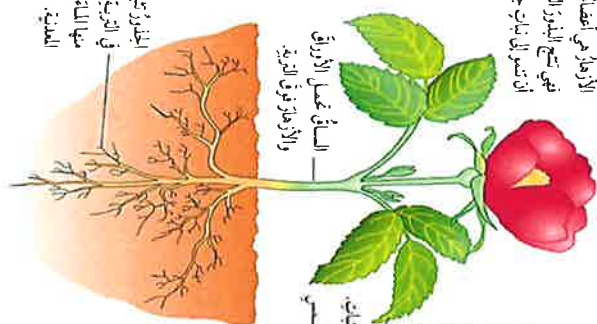
**\*\* يتحول المبيض إلى ثمره**  
وهذه الثمار تحتوي على بذور  
والبذور تحتوي على اجنه  
النبات .

تنتشر البذور بعيداً عن النبات  
الأم.

**\*\* يحتاج كل نبات إلى مساحة صغيرة والماء والضوء وإملاح معدنية لتنمو بشكل أفضل.**

لأنها تحتوي على صبغة  
معظم النباتات حمراء  
خصراء تسمى  
الكاروتينويد والخصور  
والذي يقوم بامتصاص  
الطاقة من ضوء الشمس  
لصنع الغذاء وانتاج  
الأكسجين من خلال  
عملية التمثيل الضوئي.

الأجزاء هي أعضاء التكاثُر.  
فهي تستجِ البذور التي يمكن  
أن تنمو إلى نبات جديد.



النبات كائن حي يتكون  
من أعضاء هي الجذور  
- الساق - الأوراق -  
الازهار

الأوراق هي مصانع غذاء النبات،  
وتستخدمها في صنع الغذاء.

اوراق النباتات عريضة  
ورقيقة وذلك لمنحها  
مساحة لامتناع  
الطاقة من ضوء  
الشمس ورقية  
للمساح لضوء الشمس  
بالوصول إلى داخل  
الورقة .

الان هار تتون بالوان زاهيه لتجذب الحشرات والطير للمساعدة في عملية التكاثر حيث تنتشر رائحة الان هار والتي تكون على هيئة جزيئات كيميائية تحملها تيارات الهواء في جميع الاتجاهات

۴۸۲۱

الحمد لله

کتاب امریه القوافی

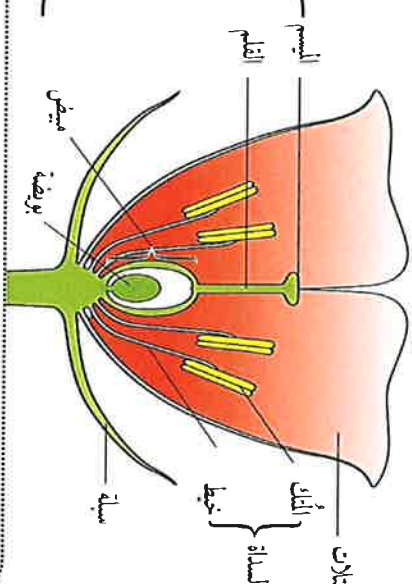
اعضاء الز

•

حصہ سابع

**प्रस्तावना**

५५



النباتات >> هي الجزء العلون من الزهرة والذي يعمل على جذب الطيور والحشرات حيث تحتوي على رحيق، حلو المذاق ينتج في قاعدة البتلات.

راجع قائمة  
المصطلحات العلمية  
في كتاب الطالب





## العضلات

### العضلات الهيكلية

#### المفهوم

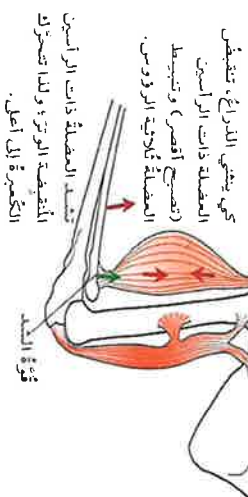
هي أزواج من العضلات تعمل معا بحيث تشد في اتجاهات متعاكسة.

#### كيف تعمل؟؟

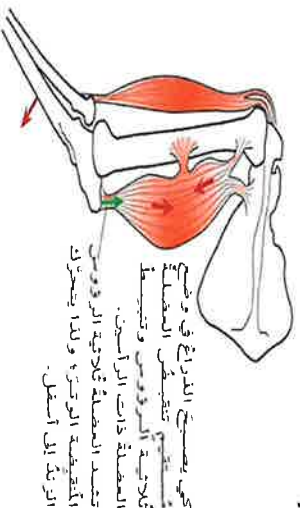
العضلة ذات الرأسين المتقبضة تجعل الذراع ينثني من مفصل المرفق كما أنها تشد العضلة ثلاثية الرؤوس المتبسيطة وتجعلها أطول.

**ملاحظة :**  
العضلات المتبسيطة لا تفعل أي شيء من تلقاء نفسها ولكن إذا أثرت عليها قوة شد فيمكن لهذه القوة أن تجعلها تصبح أطول.

اعداد / مريم النوفلي



يمكن أن يعود الذراع مستقيماً مرة أخرى ولينقبض تلك تنقبض العضلة ثلاثية الرؤوس وتبسط العضلة ذات الرأسين.



## العضلات

### كيف ترتبط بالعظام ؟

ترتبط بالعظام عن طريق الاوتار (الاوتار قوية للغاية ولا تتبسط)

### مفهوم العضلات

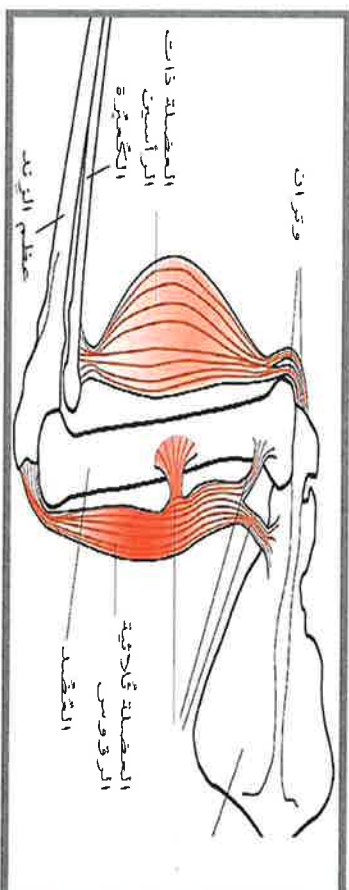
هي أعضاء تساعدنا على الحركة ، وترتبط بالعظام .

### العضلات ذات الثلاثة رؤوس

سميت ذات الثلاثة رؤوس لأنها تحتوي على ثلاثة أوتار ترتبط بالعظام

### العضلات ذات الرأسين

سميت ذات الرأسين لأنها تحتوي على وترين لترتبط بالعظام .



### ماذا يحدث عندما ننثني الذراع؟؟

عندما ننثني الذراع <<< تنقبض العضلة <<< وتصبح أقصر <<< تنتج عنها قوة شد <<< وبالتالي تشد عظمي الكعبرة والكف <<< تنتقل قوة الشد إلى العظام عن طريق الاوتار القوية وتشد الكعبرة إلى أعلى في اتجاه عظمة الكف.