

مراجعة الوحدة السادسة الكسور ١



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف السابع ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:06:35 2025-09-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: حسن آل سنان فاطمة الزهراء

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

مراجعة عامة لمادة الدراسات	1
تجميع مراجعات وامتحانات سابقة وفق منهج كامبريدج	2
مراجعة على دروس الوحدة الأولى	3
دفتر الرياضيات مدرسة فيصل بن تركي	4
كراسة الطالب من سلسلة easily Learn	5

الوحدة السادسة: الكسور (١)

الموضوع	الأسئلة								
(١-٦) تبسيط الكسور	١. حوِّط جميع الكسور المكافئة $\frac{2}{5}$ للكسر $\frac{2}{20}$ $\frac{2}{20}$ $\frac{8}{20}$ $\frac{4}{20}$ $\frac{6}{15}$ $\frac{4}{5}$ ٢. ضع العدد المناسب في المربع لتحصل على كسرين متكافئين: $\frac{2}{16} = \frac{\square}{8}$								
(٢-٦) مقارنة الكسور	١. حدد بالعلامة ($<$) المربع الصحيح بجانب كل عبارة : <table border="1"> <thead> <tr> <th>ليس صواب</th><th>صواب</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>☐</td><td>☐</td></tr> </tbody> </table> $\frac{3}{8} < \frac{1}{2}$ $\frac{4}{6} > \frac{4}{5}$ $\frac{3}{7} < \frac{7}{8}$ ٢. حوِّط الكسر الأصغر من بين الكسور التالية $\frac{1}{2}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{5}{9}$	ليس صواب	صواب	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ليس صواب	صواب								
☐	☐								
☐	☐								
☐	☐								
(٣-٦) الكسور غير الاعتيادية والاعداد الكسرية	١. صل كل كسر غير اعتيادي بالعدد الكسري الذي يساويه $\frac{3}{4}$ $\frac{9}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{15}{4}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{7}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{4}{3}$								

٢. يذاكر حسن $\frac{17}{4}$ ساعة يوميا. اكتب عدد الساعات في صورة عدد كسري ساعة.....					
٣. في الشكل المقابل . اكتب الكسر المظلل في الشكل على صورة أ. عدد كسري ب. كسر غير اعتيادي 					
١. حوّل العملية الحسابية التي ناتجها يساوي $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{10} + \frac{4}{5}$ $\frac{1}{3} - \frac{5}{6}$ $\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$ $\frac{2}{3} - \frac{8}{9}$	(٤-٦) جمع الكسور وطرحها				
٢. صنف البطاقات التالية الى مجموعتين حسب الناتج : $\frac{5}{20} - \frac{1}{2}$ $\frac{1}{3} + \frac{1}{6}$ $\frac{3}{8} + \frac{1}{8}$ $\frac{4}{12} - \frac{7}{12}$ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th style="padding: 5px;">المجموعة الأولى</th><th style="padding: 5px;">المجموعة الثانية</th></tr> </thead> <tbody> <tr style="height: 100px;"> <td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	المجموعة الأولى	المجموعة الثانية			
المجموعة الأولى	المجموعة الثانية				
٣. ذهبت نور وسعاد إلى سوق الخضار والفواكه واشترت نور $\frac{1}{2}$ كيلوجرام من الموز $\frac{1}{2}$ كيلوجرام من البرتقال أ) احسب مجموع الكيلوجرامات من الفواكه التي اشترتها نور ب) اشترت سعاد ٧ ونصف من الكيلوجرامات من الفواكه. اذا علمت أنها اشترت برتقال وموز. اكتب عدد الكيلوجرامات التي تتوقع أن سعاد اشترتها من كل نوع 					

١. لدى سارة ٧٥ خرزة ، أعطت $\frac{1}{5}$ خرزها لصديقتها سعاد و $\frac{1}{3}$ الخرز لأختها سامية. احسب عدد الخرز المتبقية لدى سارة. وضح خطوات الحل	(٥-٦) استخدام الكسور مع الكميات								
٢. أوجد ناتج: $117 \times \frac{4}{9}$ 									
٣. أكمل العبارة التالية : $\frac{1}{3}$ من ٢٧ كغم = كغم									
١. لديك مجموعة من البطاقات : ٥ ٤ ٣ ٢ ١ استخدم كل بطاقة مرة واحدة فقط لاكمال العبارة التالية : $0. \square \square = \frac{\square}{4}$	(٦-٦) تحويل الكسور الى كسور عشرية								
٢. صل كل بطاقة كسر ببطاقة الكسر العشري المطابقة لها : ٠,٣ $\frac{1}{3}$ ٠,٣ $\frac{7}{11}$ ٠,٦ ٠,٦٣									
١. ذهبت عائلة الى الشاطئ، فقام الأطفال بجمع الاصداف . اذا كان الكسر الذي يمثل ما جمعه كل طفل بالنسبة الى جميع الأطفال موضحا بالجدول رتب الكسور المبينة في الجدول <table border="1" data-bbox="210 1727 443 1973"> <thead> <tr> <th>اسم الطفل</th><th>الكسر</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إبراهيم</td><td>$\frac{1}{2}$</td></tr> <tr> <td>هلال</td><td>$\frac{1}{5}$</td></tr> <tr> <td>هاني</td><td>$\frac{3}{10}$</td></tr> </tbody> </table> الأصغر ، ، الأكبر	اسم الطفل	الكسر	إبراهيم	$\frac{1}{2}$	هلال	$\frac{1}{5}$	هاني	$\frac{3}{10}$	(٦ - ٧) ترتيب الكسور
اسم الطفل	الكسر								
إبراهيم	$\frac{1}{2}$								
هلال	$\frac{1}{5}$								
هاني	$\frac{3}{10}$								

٢. قام كل من سالم ومحمود بترتيب البطاقات المقابلة :

$$\frac{3}{4} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{5}{6}$$

ترتيب سالم للبطاقات	ترتيب محمود للبطاقات
$\frac{1}{8}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{6}$	$\frac{5}{6}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{3}{4}$

أيهما قام بترتيب البطاقات بشكل صحيح. حدد الخيار الصحيح

سالم محمود

فسر إجابتك

.....
.....

(٨-٦)
حساب
الباقى

١. إذا كان $109 \div 7 = 15$ والباقي ٤ .
حوط الكسر الذي يمثل ناتج العملية السابقة

$$\frac{7}{4} \quad \frac{7}{109} \quad \frac{4}{15} \quad \frac{4}{7} \quad \frac{4}{7}$$

٢. في مزرعة عامر ٨٥٢ شتلة ، يريد وضع كل ١١ شتلة في أصيص .
احسب عدد الأصص التي يجب أن يشتريها عامر.



وضح خطوات الحل :

إجابة أسئلة الوحدة السادسة: الكسور (١)

الموضوع	الإجابة								
(١-٦) تبسيط الكسور	١. $\frac{4}{5}$ $\left(\frac{6}{15}\right)$ $\frac{4}{20}$ $\left(\frac{8}{20}\right)$ $\frac{2}{20}$								
(٢) ١									
(٢-٦) مقارنة الكسور	١. <table border="1"> <thead> <tr> <th>ليس صواب</th><th>صواب</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>✓</td></tr> <tr> <td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>✓</td></tr> </tbody> </table> $\frac{3}{8} < \frac{1}{2}$ $\frac{4}{9} > \frac{4}{5}$ $\frac{3}{7} < \frac{7}{8}$	ليس صواب	صواب		✓	✓			✓
ليس صواب	صواب								
	✓								
✓									
	✓								
٢. $\frac{5}{9}$ $\left(\frac{1}{3}\right)$ $\frac{4}{9}$ $\frac{1}{2}$									
(٣-٦) الكسور غير الاعتيادية والاعداد الكسرية	١.								
٢. $\frac{1}{4}$									
٣. أ) $\frac{4}{6}$ ب) $\frac{16}{6}$									

١. جمع الكسور وطرحها	$\frac{2}{3} - \frac{8}{9}$ $\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$ $\frac{1}{3} - \frac{5}{6}$ $\frac{1}{10} + \frac{4}{5}$
٢. المجموعة الأولى: المجموعة الثانية :	$\frac{5}{20} - \frac{1}{2}$ $\frac{4}{12} - \frac{7}{12}$ $\frac{1}{3} + \frac{1}{6}$ $\frac{3}{8} + \frac{1}{8}$
٣. (أ) $\frac{4}{6}$ أو يكتبها في أبسط صورة $\frac{2}{3}$ (ب) $\frac{1}{2}$ كجم من البرتقال و ٣ من الموز (أو أي إجابة صحيحة تحقق العلاقة)	
(٥-٦) استخدام الكسور مع الكميات	(١) عدد الخرز التي أعطتها لكل من سامية وسعاد $75 \times (\frac{3}{1} + \frac{5}{1}) =$ $40 = 75 \times (\frac{15}{8}) =$ $40 =$ عدد الخرز المتبقية $25 = 40 - 75 =$ (٢) ٥٢ (٢) ٩ كغم (٣)
(٦-٦) تحويل الكسور الى كسور عشرية	(١) $\frac{1}{4} = 0,25$ (٢) $\frac{1}{3}$ ————— $\frac{7}{11}$ ————— ٠,٣ ٠,٣٣ ٠,٩ ٠,٩٣
(٦ - ٧) ترتيب الكسور	(١) $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{10}$ ، $\frac{1}{5}$ (٢) سالم لأن عند توحيد المقامات (إيجاد المضاعف المشترك الأصغر وهو ٢٤) للكسور تصبح كالتالي : $\frac{18}{24} = \frac{3}{4}$ $\frac{3}{24} = \frac{1}{8}$ $\frac{20}{24} = \frac{5}{6}$ فيكون الترتيب كالتالي : $\frac{1}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{6}$

١. $\frac{7}{4}$ $\frac{7}{10.9}$ $\frac{4}{15}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{4}{7}$	(٨-٦) حساب الباقى
٢. $852 \div 11 = 77$ والباقى ٥ عدد الأصص التى يجب أن يشتريها عامر = ٧٨ أصيص	

