

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الثامنة النسب المئوية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:13:43 2023-11-29

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



## روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

[إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة السابعة المساحة والمحيط](#)

1

[إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة السادسة الكسور](#)

2

[إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الخامسة الزوايا](#)

3

[إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الرابعة الطول والكتلة والسعة](#)

4

[إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الثالثة القيمة المكانية والتقريب والترتيب](#)

5

## ١-٨ النسب المئوية البسيطة

تذكر أن:

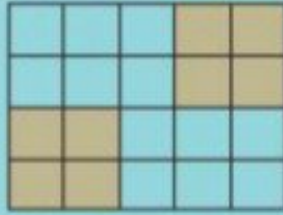
$$\begin{aligned} \%25 &= \frac{1}{4} & \%50 &= \frac{1}{2} \\ \%10 &= \frac{1}{10} & \%33\frac{1}{3} &= \frac{1}{3} \\ \%1 &= \frac{1}{100} \end{aligned}$$

•  $\%25$  تعني «٢٥ جزءاً من ١٠٠»، وتقرأ ٢٥ من ١٠٠

•  $\%25$  تمثل طريقة أخرى لكتابة  $\frac{1}{4}$

لذا النسبة المئوية هي طريقة أخرى لكتابة الكسر.

مثال ١-٨



(١) أوجد النسبة المئوية للجزء الملون في الشكل المقابل.

(٢) أوجد النسبة المئوية للجزء غير الملون.

الحل

(١) الكسر الذي يمثل الجزء الملون  $\frac{8}{16} = \frac{1}{2}$  يوجد في الشكل ٢٠ مربعاً متطابقاً، ٨ منهم مربعات ملونة.

لتحويل المقام إلى ١٠٠، اضرب كلا من البسط والمقام في (٥)

$$\frac{8}{16} = \frac{40}{80}$$

$$\frac{40}{80} = \frac{50}{100} \quad (\text{النسبة المئوية للجزء الملون من الشكل})$$

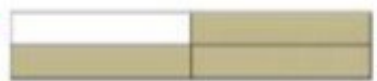
(٢)  $\%60$  (النسبة المئوية للجزء غير الملون من الشكل)

النسبة المئوية للشكل  $\%100$ ، لذا ستكون النسبة المئوية للجزء غير الملون  $\%60 = \%100 - \%40$

## تمارين ١-٨

(١) أوجد النسبة المئوية للجزء المظلل في كل مما يلي:

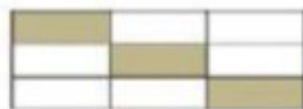
(أ)  $\%75 = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$



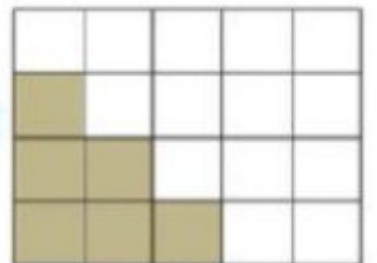
(ب)



(د)



(ج)  $\%30 = \frac{30}{100} = \frac{3}{10}$



$\% = \frac{70}{100} = \frac{7}{10}$

$\%33,3 = 0,333 = \frac{1}{3} = \frac{3}{9}$   
 $\%33\frac{1}{3} =$

(٢) اكتب النسب المئوية التالية في صورة كسر، ثم ضعه في أبسط صورة:

(هـ)  $\%5$

(د)  $\%90$

(ج)  $\%30$

(ب)  $\%20$

(أ)  $\%75$

$$\frac{5}{100} = \frac{1}{20}$$

$$\frac{90}{100} = \frac{9}{10}$$

$$\frac{30}{100} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{20}{100} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{75}{100} = \frac{3}{4}$$

(٣) إذا علمت أن  $\frac{1}{4} = 25\%$ ، ما الكسر المكافئ للنسبة  $12,5\%$ ؟  
 بيا أن نصف ٢٥ يساوي ١٢,٥  
 إذن نصف  $\frac{1}{4}$  هو  $\frac{1}{8}$

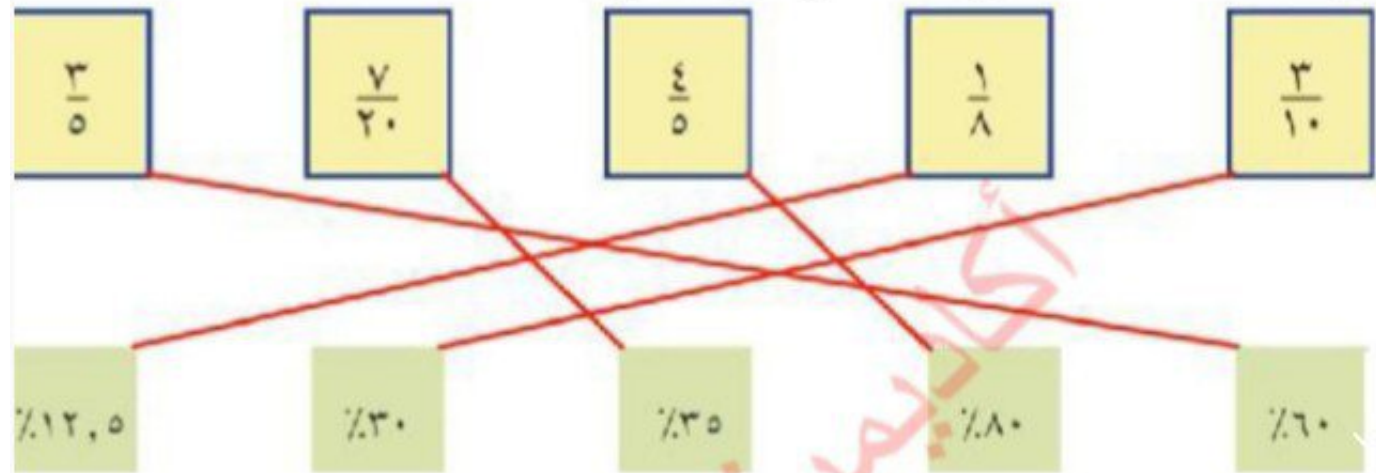

(٤) (أ) ظلل  $30\%$  من الشكل المقابل:  $\frac{30}{100} = \frac{3}{10}$

(ب) ما النسبة المئوية للجزء غير المظلل؟

$$70\% = \frac{70}{100} = \frac{7}{10}$$

(٥) إذا كان  $\frac{1}{3} = 33\frac{1}{3}\%$ ، فاكتب  $\frac{2}{3}$  في صورة نسبة مئوية.  $\frac{2}{3} = 66\frac{2}{3}\%$   $\frac{2}{3} = 0,666667 = 66\frac{2}{3}\%$

(٦) صل كل نسبة مئوية بالكسر الذي يكافئها في كل مما يلي:



(١) كُتب على كيس طحين جديد الوصف التالي (المُحتوى ٥٠٠ غم)،

وتحتاج وصفة إعداد الكعك إلى ١٥٠ غم من الطحين:

(أ) ما النسبة المئوية للطحين المستخدم من الكيس؟  $30\% = \frac{30}{100} = \frac{150}{500}$

(ب) ما النسبة المئوية للطحين المتبقي في الكيس؟  $70\% = \frac{70}{100} = \frac{350}{500}$

(٢) أكمل بما يناسب:

(ب)  $30$  مترًا من  $200$  متر =  $\square\%$   $15\%$

(أ)  $30$  مترًا من  $100$  متر =  $\square\%$   $30\%$

(ج)  $30$  مترًا من  $50$  متر =  $\square\%$   $60\%$

(٣) تقدم ٣٩ شخصًا لإجراء الاختبار لوظيفة ماء، اجتاز ١٠ منهم الاختبار، ما النسبة المئوية للأشخاص الذين

يجتازوا الاختبار؟  $\frac{10}{39} = \frac{25}{97,5} = 25\%$   $75\%$  الذين لم يجتازوا الاختبار أقل بقليل عن  $75\%$

(٤) أكمل بما يناسب:

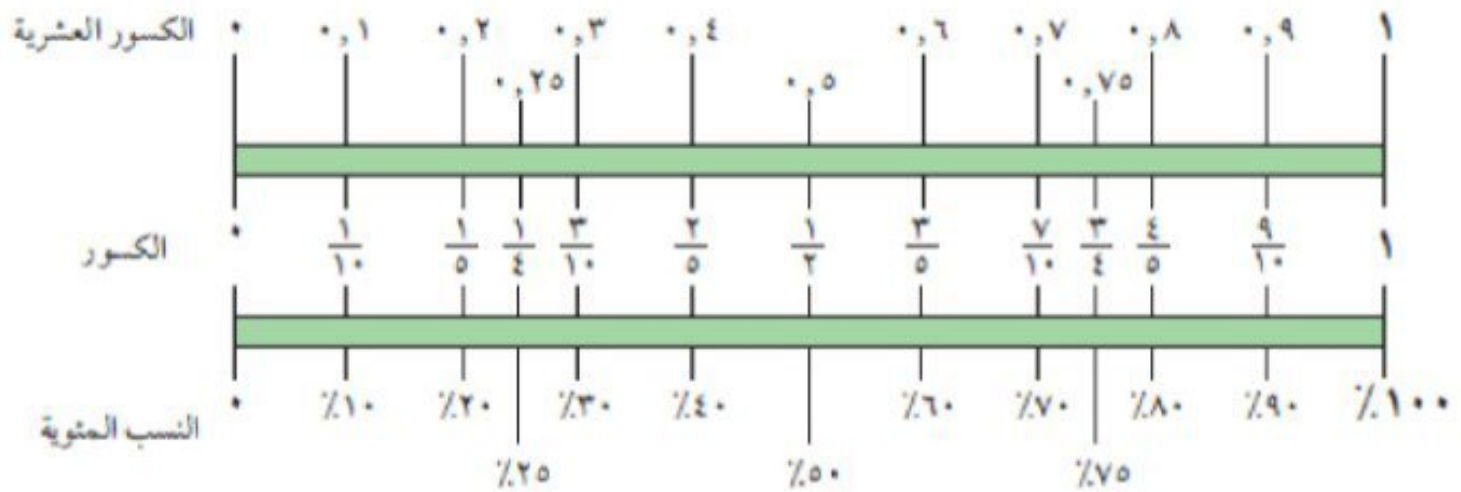
(أ)  $600$  م من كيلومتر واحد =  $\square\%$   $60\% = \frac{600}{1000} = \frac{6}{10}$  (ب)  $80$  سم من متر واحد =  $\square\%$   $80\% = \frac{80}{100} = \frac{4}{5}$

(ج)  $200$  مل من نصف لتر =  $\square\%$   $40\% = \frac{200}{500} = \frac{2}{5}$



## ٢-٨ حساب الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية المتكافئة

يعرض الشكل (١) الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية المتكافئة:



الشكل (١)

يمكنك التحويل بين الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية المتكافئة:  
للتحويل من كسر إلى كسر عشري:

(١) اكتب الكسر في صورة كسور متكافئة بمقام من ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ أو ١٠٠٠٠ أو .....

(٢) اكتب الكسر المتكافئ في صورة كسر عشري (يمكنك استخدام الشكل (١))  
للتحويل من كسر عشري إلى نسبة مئوية:

اضرب الكسر العشري في ١٠٠ لتحويله إلى نسبة مئوية.

للتحويل من كسر إلى نسبة مئوية:

اكتب الكسر في صورة كسور متكافئة بمقام ١٠٠

للتحويل من كسر عشري إلى كسر:

(١) اكتب الكسر العشري في صورة كسر بمقام ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠، .....  
(يمكنك استخدام الشكل (١))

(٢) اختصر هذا الكسر إلى أبسط صورة.

للتحويل من نسبة مئوية إلى كسر عشري:

اكتب النسبة المئوية في صورة كسر ثم حوله إلى كسر عشري.

مثال:  $\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$   
 $٠,٦ = \frac{6}{10}$

مثال:  $٦٠\% = ١٠٠ \times ٠,٦$

مثال:  $\frac{4}{5} = \frac{80}{100} = ٨٠\%$

مثال:  $\frac{22}{100} = ٢٢\%$   
 $\frac{11}{50} = \frac{22}{100}$

مثال:  $٠,٠٥ = \frac{5}{100} = ٥\%$

للتحويل من نسبة مئوية إلى كسر:

(١) اكتب النسبة المئوية في صورة كسر بالمقام ١٠٠

(٢) ضع الكسر في أبسط صورة.

مثال:  $\frac{74}{100} = 74\%$   
 $\frac{16}{20} = \frac{74}{100}$

مثال ٨-٢

اكتب: ٠,٧٥ في صورة نسبة مئوية

الحل

$$\frac{75}{100} = 0,75$$

$$75\% = 0,75$$

مثال ٨-٢ ب

اكتب: (أ) ٣٢٪ في صورة كسر (ب)  $\frac{3}{4}$  في صورة نسبة مئوية.

الحل

اكتب ٣٢٪ في صورة كسر بالمقام ١٠٠

$$\frac{32}{100} = 32\%$$

ضع الكسر إلى أبسط صورة.

$$\frac{8}{25} = \frac{8 \div 4}{25 \div 4}$$

اكتب  $\frac{3}{4}$  في صورة كسر متكافئ بالمقام ١٠٠

$$\frac{15}{100} = \frac{3 \times 25}{4 \times 25}$$

$$15\% = \frac{15}{100}$$

يمكنك القول أن  $\frac{15}{100}$  هو (١٥ من ١٠٠) وكذلك ١٥٪، أو يمكنك تحويل  $\frac{15}{100}$  إلى الكسر العشري

٠,١٥، ثم الضرب في ١٠٠ للحصول على ١٥٪

تمارين ٨-٢

(١) استخدم الأعداد في الإطار التالي لإكمال كل مما يلي:

$$\frac{1}{2} \quad 0,75 \quad \frac{1}{5} \quad 80\% \quad \frac{1}{4} \quad 75\% \quad \frac{7}{10} \quad 0,4 \quad 0,6$$

$$\frac{1}{4} \square = 50\% \text{ (د)}$$

$$80\% \square = \frac{4}{5} \text{ (ج)}$$

$$0,4 \square = 40\% \text{ (ب)}$$

$$\frac{1}{2} \square = 0,25 \text{ (أ)}$$

$$0,75 \square = \frac{75}{100} \text{ (ح)}$$

$$\frac{7}{10} \square = 0,7 \text{ (ز)}$$

$$\frac{1}{5} \square = 0,2 \text{ (و)}$$

$$0,6 \square = 60\% \text{ (هـ)}$$

$$\frac{50}{100} = 50\% \text{ (د)}$$

$$\frac{1}{4} =$$

$$\frac{80}{100} = \frac{4}{5} \text{ (ج)}$$

$$80\% =$$

$$\frac{40}{100} = 40\% \text{ (ب)}$$

$$0,4 = \frac{4}{10} =$$

$$\frac{25}{100} = 0,25 \text{ (أ)}$$

$$\frac{1}{4} =$$

$$0,75 = 75\% \text{ (ح)}$$

$$\frac{70}{100} = 0,7 \text{ (ز)}$$

$$\frac{7}{10} =$$

$$\frac{20}{100} = 0,2 \text{ (و)}$$

$$\frac{1}{5} =$$

$$\frac{60}{100} = 60\% \text{ (هـ)}$$

$$0,6 = \frac{6}{10} =$$

(٢) حوّل النسب المئوية التالية إلى كسور وكسور عشرية:

$$\begin{aligned} (أ) \quad ١٤\% &= ٠,١٤ & (ب) \quad ٧٤\% &= ٠,٧٤ & (ج) \quad ٢٤\% &= ٠,٢٤ & (د) \quad ٨\% &= ٠,٠٨ \\ \frac{١٤}{١٠٠} &= \frac{٧}{٥٠} & \frac{٧٤}{١٠٠} &= \frac{٣٧}{٥٠} & \frac{٢٤}{١٠٠} &= \frac{٦}{٢٥} & \frac{٨}{١٠٠} &= \frac{٢}{٢٥} \end{aligned}$$

(٣) حوّل الكسور العشرية التالية إلى كسور ونسب مئوية:

$$\begin{aligned} (أ) \quad ٠,٣٤ &= \frac{٣٤}{١٠٠} = ٣٤\% & (ب) \quad ٠,٠٦ &= \frac{٦}{١٠٠} = ٠,٠٦\% & (ج) \quad ٠,٦٨ &= \frac{٦٨}{١٠٠} = ٦٨\% & (د) \quad ٠,٨١ &= \frac{٨١}{١٠٠} = ٨١\% \end{aligned}$$

(٤) حوّل الكسور التالية إلى كسور عشرية ونسب مئوية:

$$\begin{aligned} (أ) \quad \frac{٩}{٢٥} &= \frac{٣٦}{١٠٠} = ٣٦\% & (ب) \quad \frac{٧}{٢٠} &= \frac{٣٥}{١٠٠} = ٣٥\% & (ج) \quad \frac{١}{٢٥} &= \frac{٤}{١٠٠} = ٤\% & (د) \quad \frac{١٩}{٢٠} &= \frac{٩٥}{١٠٠} = ٩٥\% \\ ٠,٣٦ &= & ٠,٣٥ &= & ٠,٠٤ &= & ٠,٩٥ &= \end{aligned}$$

سؤال اكتب الكسور التالية في صورة نسب مئوية:

$$(أ) \quad \frac{٣}{٨} \quad (ب) \quad \frac{٧}{٢٠}$$

$$\begin{aligned} (أ) \quad \frac{٣}{٨} &= \frac{٣٧٥}{١٠٠٠} = \frac{٣٧٥}{١٠٠٠} = \frac{١٢٥ \times ٣}{١٢٥ \times ٨} \\ &= \frac{٣٧٥}{١٠٠٠} = ٣٧,٥\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (ب) \quad \frac{٧}{٢٠} &= \frac{٣٥}{١٠٠} = \frac{٣٥}{١٠٠} = \frac{٣٥}{١٠٠} = ٣٥\% \\ &= ٣٥\% \end{aligned}$$

(٥) في الشكل المقابل جزء من الواجب المنزلي الخاص بمريم

استخدم طريقة مريم لكتابة

الكسور التالية في صورة نسب مئوية:

$$(أ) \quad \frac{١٢٥}{١٠٠٠} = ١٢,٥\% \quad (ب) \quad \frac{٨٧٥}{١٠٠٠} = ٨٧,٥\% \quad (ج) \quad \frac{٧٥}{١٠٠٠} = ٧,٥\%$$

$$(د) \quad \frac{٤٧٥}{١٠٠٠} = ٤٧,٥\% \quad (هـ) \quad \frac{٣٢}{١٢٥} = ٢٥,٦\% \quad (و) \quad \frac{٦٧}{١٢٥} = ٥٣,٦\%$$

$$(ز) \quad \frac{٢٥٥}{١٠٠٠} = ٢٥,٥\% \quad (ح) \quad \frac{١٥}{١٠٠٠} = ١,٥\% \quad (ط) \quad \frac{١٣٣}{١٠٠٠} = ١٣,٣\%$$

$$(ي) \quad \frac{٩٤٢}{١٠٠٠} = ٩٤,٢\% \quad (ك) \quad \frac{٣٤}{١٠٠٠} = ٣,٤\% \quad (ل) \quad \frac{١٨}{١٠٠٠} = ١,٨\%$$



- (١) (أ) اكتب ٢٠٪ في صورة كسر ثم ضعه في أبسط صورة.  $\frac{20}{100} = \frac{1}{5}$   
(ب) أوجد ٢٠٪ من:

$$\begin{array}{ccccc} 120 (٥) & 65 (٤) & 50 (٣) & 40 (٢) & 25 (١) \\ 24 = 120 \times \frac{1}{5} & 13 = 65 \times \frac{1}{5} & 10 = 50 \times \frac{1}{5} & 8 = 40 \times \frac{1}{5} & 5 = 25 \times \frac{1}{5} \end{array}$$

- (٢) (أ) اكتب كل نسبة مئوية فيما يلي في صورة كسر في أبسط صورة:

$$\begin{array}{cccc} 8\% (٤) & 64\% (٣) & 85\% (٢) & 30\% (١) \\ \frac{8}{100} = \frac{2}{25} & \frac{64}{100} = \frac{16}{25} & \frac{85}{100} = \frac{17}{20} & \frac{30}{100} = \frac{3}{10} \end{array}$$

(ب) أوجد ما يلي:

$$\begin{array}{cc} 20 \text{ من } 85\% (٢) & 40 \text{ من } 30\% (١) \\ 17 = 20 \times \frac{17}{20} & 12 = 40 \times \frac{3}{10} \\ 200 \text{ من } 8\% (٤) & 50 \text{ من } 64\% (٣) \\ 16 = 200 \times \frac{2}{25} & 32 = 50 \times \frac{16}{25} \end{array}$$

(٣) أوجد ما يلي:

$$\begin{array}{cc} (ب) 15\% \text{ من } 60 \text{ كغم} & (أ) 10\% \text{ من } 80 \text{ مترًا} \\ 9 = 60 \times \frac{15}{100} = 60 \times \frac{3}{20} & 8 = 80 \times \frac{10}{100} = 80 \times \frac{1}{10} \\ (د) 85\% \text{ من } 40 \text{ سم} & (ج) 44\% \text{ من } 200 \text{ ريال} \\ 34 = 40 \times \frac{17}{20} = 40 \times \frac{17}{20} & 88 = 200 \times \frac{11}{25} = 200 \times \frac{11}{25} \end{array}$$

- (٤) رجل كتلته ١٢٠ كغم، وقد نجح في إنقاص كتلته بنسبة ١٥٪، كم كيلوغرام فقد هذا الرجل؟

$$18 = 120 \times \frac{15}{100} = 120 \times \frac{3}{20}$$

- (٥) إذا علمت أن ٣٠٪ من كتلة الجسم تساوي ٢٤ كيلوغرامًا، فأوجد:

$$\begin{array}{cc} (أ) 60\% \text{ من الكتلة} & (ب) 10\% \text{ من الكتلة} \\ 48 = 2 \times 24 & 8 = 3 \div 24 \\ (ج) 50\% \text{ من الكتلة} & (د) كتلة الجسم كله \\ 40 = 5 \times 8 & 80 = 10 \times 8 \end{array}$$

(٦) حضر ٣٠٠ شخص لمشاهدة مباراة كرة قدم، وكان ٣٥٪ منهم من الإناث، والباقي ذكور (أ) ما النسبة المئوية للذكور؟ ٦٥٪

(ب) كم عدد الإناث.  $100 = 300 \times \frac{7}{10} = 300 \times \frac{35}{100}$

(٧) أكمل بما يناسب:

(أ) ٢٥٪ من ٨٠ مترًا =  $\frac{50}{100} \times 80$  من ٤٠ مترًا  $20 = 80 \times \frac{1}{4}$

(ب) ١٠٪ من ٢٥ ريالًا =  $\frac{10}{100} \times 25$  من ٥٠ ريالًا  $2,5 = 25 \times \frac{1}{10}$

(ج) ١٢٪ من ٣٠٠ =  $\frac{12}{100} \times 300$  من ٦٠٠  $36 = 300 \times \frac{12}{100}$

(٨) ضع علامة < أو > فيما يلي موضحة خطوات الحل:

(أ) ٣٠٪ من ١٥٠ كغم  $\frac{30}{100} \times 150$  من ٥٦ كغم  $\frac{5}{7}$  من ٥٦ كغم

(ب) ٧٥٪ من ٢٤ لترًا  $\frac{75}{100} \times 24$  من ٢٠ لترًا  $\frac{4}{5}$  من ٢٠ لترًا

مباراة



## ٤-٨ تطبيقات على النسب المئوية

تستخدم النسب المئوية في العديد من التطبيقات الحياتية،  
فمثلاً إذا: تقدم عدد من طلاب مدرستين لإختبار ما، وكان عدد طلاب المدرسة (أ) ٥٠ طالباً وعدد طلاب  
المدرسة (ب) ٢٠٠ طالب، وحصل ٤٠ طالباً على أعلى درجة في الاختبار في كل منهما. قد نظن أن  
نتائج المدرستين متساوية لكن في المدرسة الأولى حصل ٨٠٪ من الطلاب على أعلى درجة بينما في  
المدرسة الثانية حصل ٢٠٪ منهم على أعلى درجة.

مثال ٤-٨

حصلت طالبة على ٢١ من ٣٠ في اختبار مادة الرياضيات و ٥٤ من ٧٥ في اختبار مادة العلوم. في أي المادتين  
كان أداء الطالبة أفضل؟

الحل

نتيجة الرياضيات  $\frac{21}{30} = \frac{7}{10}$  اكتب نتيجة الطالبة في مادة الرياضيات في صورة كسر ثم بسطها.  
حول الكسر إلى نسبة مئوية.  $\frac{7}{10} = \frac{70}{100} = 70\%$   
نتيجة العلوم  $\frac{54}{75} = \frac{18}{25} = \frac{72}{100} = 72\%$  اكتب نتيجة الطالبة في مادة العلوم في صورة كسر ثم بسطها.  
أداء الطالبة في اختبار مادة العلوم أفضل قليلاً.  $72\% - 70\% = 2\%$

## تمارين ٤-٨

( حول درجات الاختبار التالية إلى نسب مئوية ثم حدد الدرجة الأفضل:

(أ) ٤ من ١٠ (ب) ١٧ من ٢٥ (ج) ٢٤ من ٨٠ (د) ٢٠ من ٦٠

$$\frac{4}{10} = \frac{40}{100} = 40\% \quad \frac{17}{25} = \frac{68}{100} = 68\% \quad \frac{24}{80} = \frac{30}{100} = 30\% \quad \frac{20}{60} = \frac{33.3}{100} = 33.3\%$$

( في مدرسة ما شارك ٢٥ طالباً من طلاب الصف السابع في مسابقة حفظ القرآن الكريم وتأهل ١٧ طالباً منهم  
بينما شارك ٢٠ طالباً من طلاب الصف الثامن وتأهل ١٤ طالباً منهم، وشارك ٢٤ طالباً من طلاب الصف  
التاسع وتأهل ١٨ طالباً منهم:

( أ ) احسب النسبة المئوية للطلاب الذين تأهلوا في المسابقة؟

$$\frac{17}{25} = \frac{68}{100} = 68\% \quad \frac{14}{20} = \frac{70}{100} = 70\% \quad \frac{18}{24} = \frac{75}{100} = 75\%$$

(ب) ما الصف الذي حصل على أقل نسبة من الطلاب المتأهلين في المسابقة؟

السابع

نوع الطحين	كتلة الطحين	عدد الغرامات من الكربوهيدرات
حمص	٤٠٠ غم	١١٦
ذرة	٢٥٠ غم	١٩٥
قمح	١ كغم	٦٤٠

(٣) استخدم بيانات الجدول التالي لتحديد أي نوع

من كيس الطحين يحتوي على نسبة مئوية أكبر من

الكربوهيدرات؟ **الحمص**  $\frac{116}{400} = \frac{29}{100} = 29\%$

✓ **الذرة**  $\frac{195}{250} = \frac{39}{50} = \frac{78}{100} = 78\%$

**القمح**  $\frac{640}{1000} = \frac{64}{100} = 64\%$

(٤) لدى سعيد ٤٠ ريالاً عمانياً ولدى سالم ١٢٠ ريالاً عمانياً، أنفق كل منهما ٢٤ ريالاً عمانياً. أوجد النسبة المئوية للمبلغ الذي أنفقه كل منهما.

**سعيد**  $\frac{24}{40} = \frac{3}{5} = \frac{60}{100} = 60\%$

**سالم**  $\frac{24}{120} = \frac{2}{10} = \frac{20}{100} = 20\%$

(٥) في عبادة أطفال، قاست الممرضة كتلة ٢٠ طفلاً من الأولاد و ٣٠ طفلة من البنات.

تم تسجيل كتلتهم تحت مسمى «ناقصو الكتلة» و «طبيعيون» و «زائدو الكتلة».

النتائج موضحة في الجدول الآتي:

الأولاد	ناقصو الكتلة	طبيعيون	زائدو الكتلة
٥	$\frac{5}{20} = \frac{1}{4}$	٦	$\frac{6}{20} = \frac{3}{10}$
٦	$\frac{6}{30} = \frac{2}{10}$	١٢	$\frac{12}{30} = \frac{2}{5}$

( أ ) احسب النسبة المئوية للأولاد الذين كانوا:

(١) ناقصي الكتلة  $\frac{25}{100} = 25\%$  (٢) طبيعيين  $\frac{30}{100} = 30\%$  (٣) زائدي الكتلة  $\frac{45}{100} = 45\%$

(ب) ما النسبة المئوية للبنات اللاتي كن:

(١) ناقصات الكتلة  $\frac{20}{100} = 20\%$  (٢) طبيعيات  $\frac{40}{100} = 40\%$  (٣) زائدات الكتلة  $\frac{40}{100} = 40\%$

(ج) هل هذه العبارات «صحيحة» أم «خاطئة»؟

(١) عدد الأولاد زائدو الكتلة أكبر من عدد البنات زائدات الكتلة. **خاطئة**

(٢) النسبة الأكبر من الأولاد هم زائدي الكتلة. **صحيحة**

(٣) عدد البنات ناقصات الكتلة أكبر من عدد الأولاد ناقصي الكتلة. **صحيحة**

(٤) نسبة البنات ناقصات الكتلة أكبر من نسبة الأولاد ناقصي الكتلة. **خاطئة**



(٦)

كانت كريمة وجمانة مرشحتين في انتخابات مجلس الأنشطة

المدرسية، يعرض الجدول المقابل الأصوات التي حصلت عليها.

(أ) أوجد النسب المئوية للأصوات التي حصلت عليها كل مرشحة

النشاط (١)	النشاط (٢)
كريمة	٩٤ ٤٧%
جمانة	١٠٦ ٥٣%

في كل نشاط  $\frac{٩٤}{١٠٠} = \frac{٤٧}{١٠٠}$   $\frac{١٠٦}{١٠٠} = \frac{٥٣}{١٠٠}$ 

(ب) هل كانت نتيجة ترشح كريمة أفضل في النشاط (١) أم النشاط (٢)؟ النشاط (٢)

(ج) ما إجمالي النسبة المئوية التي حصلت عليها كريمة؟  $\frac{٢٢٩}{٥٠٠} = \frac{٤٥٨}{١٠٠٠} = ٤٥,٨\%$ 

(٧)

يعرض الجدول المقابل آراء طلاب الصف الثالث عندما سُئلوا عن

رغبتهم في الاشتراك في الرحلة المدرسية:

(أ) احسب النسبة المئوية للطلاب الذين يرغبون في الاشتراك في

الطلاب	الطالبات
يرغب	١١ ١٢
لا يرغب	٩ ١٨

الرحلة؟  $\frac{١١}{٢٠} = \frac{٥٥}{١٠٠} = ٥٥\%$ 

(ب) احسب النسبة المئوية للطلاب اللاتي يرغبن في الاشتراك في الرحلة؟

 $\frac{١٢}{٢٠} = \frac{٦٠}{١٠٠} = ٦٠\%$ 

(ج) احسب النسبة المئوية لجميع الطلاب والطالبات الذين يرغبون في الاشتراك في الرحلة؟

 $\frac{٢٣}{٤٠} = \frac{٥٧,٥}{١٠٠}$ 

ملخص

يجب أن تعرف أن:

يجب أن تكون قادرًا على:

★ النسب المئوية هي عدد الأجزاء في كل مائة.

★ استخدام الكسور والنسب المئوية لوصف أجزاء

★ يمكن كتابة الكسور مثل  $\frac{١}{٤}$ ،  $\frac{٣}{١٠}$  بسهولة في

من الأشكال والكميات والقياسات.

صورة نسب مئوية.

★ التحويل بين الكسور والكسور العشرية والنسب

★ يمكن استخدام الكسور المتكافئة لتحويل

المئوية المتكافئة.

الكسور إلى نسب مئوية والعكس.

★ حساب نسب مئوية بسيطة للكميات واستخدام

★ يمكن إيجاد النسب المئوية للكمية بطرق مختلفة.

الاستراتيجيات الذهنية لحسابها.

★ يمكن استخدام النسب المئوية لتمثيل ومقارنة

★ التعبير عن الكميات كنسب مئوية.

كميات مختلفة.

★ إيجاد النسب المئوية لتمثيل ومقارنة كميات

★ يجب التأكد من منطقية الإجابة في سياق المسألة

مختلفة.

التي تتضمن النسب المئوية.

★ حساب النسب المئوية بدقة.

★ مراعاة ما إذا كانت الإجابة عن أحد التمارين أو المسائل

التي تتضمن النسب المئوية منطقية في سياق المسألة.

★ حلّ المشكلات اللفظية التي تتضمن النسب المئوية.