إجابات كتاب الرياضيات

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية
موقع فايلاتي ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف السابع ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-01 22:16:15

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع					
صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	اختبار قصير أول 2025-2026 في محافظة مسقط
2	اختبار قصير أول 2025-2026 في محافظة جنوب الباطنة
3	حل الوحدة الثانية
4	الوحدتان الأولى و الثانية مع الحل
5	مراجعة الفصل الأول كاملاً شرحاً و تطبيقاً

afidni.com منصة أفدني التعليمية

اجابات الرياضيات

للصف السابع

لكتاب الطالب

والنشاط

ملاحظة هامه : **توجد بعض الاجابات بها خطاء بسيط**

تجميع / ابو الياس

afidni.com منصة أفدني التعليمية

إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الأولى

تمارين ١-١ العمليات الحسابية على الأعداد الصحيحة

١-١أ جمع وطرح الأعداد الصحيحة

١) (أ) -٣ (ب) -١١ (ج) -٦ (د) -١٧ (هـ) ٨

٢) (أ) ١٠ (ب) -١٨٠ (ج) -١٥ (د) -١٠٠ (هـ) ٥

٣) -١٦٠٤

٤) (أ) -٢ (ب) -١٠ (ج) ٢ (د) -١٢ (هـ) -١٢

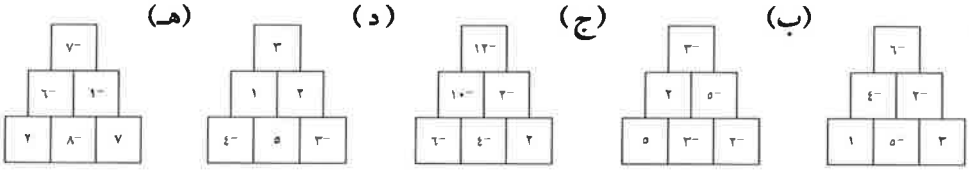
٥) ٧٠٣

٦) (أ) $٤ + ٦ = ١٠$ (ب) $-٤ + ٦ = ٢$

(ج) $٨ + ٢ = ١٠$ (د) $١٢ + ١٠ = ٢٢$

٧) (أ) ٩ (ب) -٢ (ج) ١٦ (د) ٠ (هـ) ٨

٨) (أ) (ب) (ج) (د) (هـ)



٩)

		العدد الثاني				
	-	-٤	-٢	٠	٢	٤
العدد الأول	٤	٨	٦	٤	٢	٠
	٢	٦	٤	٢	٠	-٢
	٠	٤	٢	٠	-٢	-٤
	-٢	٢	٠	-٢	-٤	-٦
	-٤	٠	-٢	-٤	-٦	-٨

١٠) (أ) ٢ (ب) ١ (ج) ١٦ (د) -١٤

١١) (أ) -٧ (ب) ٤ (ج) ١

١-١ب ضرب وقسمة الأعداد الصحيحة

١) (أ) -٢٠ (ب) -٤٨ (ج) ٢٠ (د) ٦٠ (هـ) -٤٠

٢) (أ) -٢ (ب) -٥ (ج) ٣ (د) ١٠ (هـ) -٤

٣) (أ) -٤٠ (ب) -٤ (ج) -١٠٠ (د) ٥ (هـ) ٤٨

٤) (أ) $-١٥ \div ٥ = -٣$ ، $-١٥ \div (-٣) = ٥$

(ب) $٣٢ \div (-٨) = -٤$ ، $٣٢ \div (-٤) = -٨$

(ج) $-٤٢ \div (-٦) = ٧$ ، $-٤٢ \div ٧ = -٦$

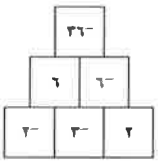
Book 1.indb 34 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

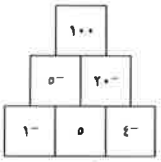
٥)

×	-٣	-٢	-١	٠	١	٢	٣
٣	-٩	-٦	-٣	٠	٣	٦	٩
٢	-٦	-٤	-٢	٠	٢	٤	٦
١	-٣	-٢	-١	٠	١	٢	٣
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
-١	٣	٢	١	٠	-١	-٢	-٣
-٢	٦	٤	٢	٠	-٢	-٤	-٦
-٣	٩	٦	٣	٠	-٣	-٦	-٩

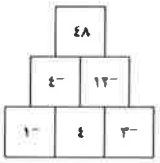
٦) (أ)



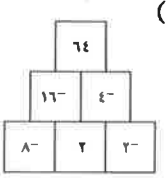
(ب)



(ج)



(د)



٧) هناك ستة أزواج مختلفة لإجابة السؤالين (أ)، (ب):

(١، -١٢) ، (-١، ١٢) ، (٢، -٦) ، (-٢، ٦) ، (٣، -٤) ، (-٣، ٤)

٨) (أ) -١٥ (ب) -١٢ (ج) ٩ (د) ٦ (هـ) -٤ (و) -٣

٩) (أ) -٥ (ب) ١٢ (ج) ٣ (د) -٤ (هـ) -٣٥ (و) -٢١

تمارين ١-٢ المضاعفات

١) ٧، ١٤، ٢١، ٢٨، ٣٥، ٤٢

٢) (أ) ٥، ١٠، ١٥، ٢٠ (ب) ٩، ١٨، ٢٧، ٣٦ (ج) ١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠

(د) ٣٠، ٦٠، ٩٠، ١٢٠ (هـ) ١١، ٢٢، ٣٣، ٤٤

٣) (أ) ٢٤ (ب) ٤٨ (ج) ٨٤ (د) ٦٠ (هـ) ١٢٨

٤) ٥ و ٧

٥) (أ) ١٤٤ (ب) ١٢٨

٦) (أ) أربعة من ٦، ١٢، ١٨، ٢٤، ٣٠، ٣٦، ٤٢، ...

(ب) أربعة من ٢٠، ٤٠، ٦٠، ٨٠، ١٠٠، ١٢٠

٧) (أ) ١٢ (ب) ٣٠ (ج) ١٨ (د) ٢٠ (هـ) ٩٩

٨) ٧٢ أو ٩٦

٩) ٦١

Book 1.indb 35 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

تمارين ١-٣ العوامل وقابلية القسمة

١) ٢، ٣، ٦، ٩

٢) (أ) ١، ٢، ٥، ١٠ (ب) ١، ٢، ٤، ٧، ١٤، ٢٨ (ج) ١، ٣، ٩، ٢٧

(د) ١، ٢، ٤، ١١، ٢٢، ٤٤ (هـ) ١، ١١ (و) ١، ٢، ٣، ٥، ٦، ١٠، ١٥، ٣٠

(ز) ١، ٢، ٤، ٨، ١٦ (ح) ١، ٢، ٤، ٨، ١٦، ٣٢

٣) ١، ٥، ١٩، ٩٥

٤) ٤٩١٢

٥) ٢١ هو العدد الوحيد الذي لا يعد عددًا أوليًا.

٦) الإجابات المحتملة ٢٥ و ٤٩

٧) (أ) ١، ٢ (ب) ١، ٥ (ج) ١ (د) ١، ٢، ٤، ٨

(هـ) ١، ٢، ٣، ٦ (و) ١، ٢، ٥، ١٠

٨) (أ) ٣ (ب) ٧ (ج) ٨، ٤، ٢، ١

٩) ٢٤، ٤٨

١٠) (أ) الإجابات المحتملة ١٥، ٢١، ٣٣، ٣٥ (ب) الإجابات المحتملة ٤٥، ٧٥

١١) (أ) ٢٢٢ ، ٥٩٤ ، ١٢٣٤٥ ، ٦٧٥٥٤ (ب) ٢٢٢ ، ٥٩٤ ، ٦٧٥٥٤

(ج) ٥٩٤ ، ٦٧٥٥٤ (د) ١٢٣٤٥

١٢) (أ) (١) ٥٥٨١٠ (٢) كل الإجابات

(٣) ٥٥٨٠٨ ، ٥٥٨١٢ ، ٥٥٨١٦ (٤) ٥٥٨٠٨ ، ٥٥٨١٦

(ب) ٥٥٩٠٠

تمارين ١-٤ الأعداد الأولية

١) ٢٣ و ٢٩

٢) يوجد عددان ٣١ و ٣٧

٣) عدد واحد (٩٧)

٤) (أ) ٢، ٥ (ب) ٣، ٥ (ج) ٥ (د) ٢، ٧ (هـ) ٣، ٥ (و) ٢، ٥، ٧

٥) (أ) النمط المحتمل الأول هو ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨

(ب) النمط المحتمل الأول هو من ٩٠ إلى ٩٦

٦) (أ) (١) في العمودين ٣ و ٦ (٢) في العمود ٦

(ب) العمود ٥ (ج) لا، لأن ٣٥ ليس عددًا أوليًا.

Book 1.indb 36 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

٧) ٢٢٦ = ٢ × ١١٣ ، ٣٢١ = ٣ × ١٠٧ ، ٣٠٥ = ٥ × ٦١ ، ١٣٣ = ٧ × ١٩

٨) لا، يتضح عدم صحة ذلك عندما يظهر العدد ١٢١؛ هذا ليس عددًا أوليًا لأنه حاصل ضرب ١١ × ١١

٩) (أ)(١) ٥ ، ١٣ أو ٧ ، ١١ (٢) ٣ ، ٢٣ أو ٧ ، ١٩

(٣) ٧ ، ٢٣ أو ١١ ، ١٩ أو ١٣ ، ١٧

(ب) (١) ٢ (٢) ٢ (٣) ٣

تمارين ١-٥ الأسس

١) (أ) توجد طرق مختلفة لاستكمال الأشجار.

(ب) توجد العديد من طرق الأشجار المختلفة المحتملة. يجب أن ينتهوا بنفس الأعداد الأولية الموجودة في شجر السؤال الأول.

(ج) (١) $٢^{٤} \times ٣$ (٢) $٢^{٢} \times ٥^{٢}$ (٣) $٢^{٢} \times ٣^{٣}$

٢)

٢٠	$٢^{٢} \times ٥$
٢٤	$٢ \times ٣ \times ٧$
٤٢	$٢^{٢} \times ٣^{٢} \times ٥$
٥٠	٢×٥^{٢}
١٨٠	٣×٣^{٢}

٣) (أ) ٦٠ (ب) ٥٤ (ج) ٣٦٣ (د) ٣٩٢

(هـ) ١٤٤ (و) ٣٢٥

٤) (أ) ٣×٣^{٢} (ب) ٢×٥^{٢} (ج) $٣^{٢} \times ٣^{٢}$ (د) $٣^{٢} \times ٥^{٢}$

(هـ) ٣ × ٥ × ١١ (و) ١٧×٣^{٢}

٥) (أ)(١) ٥×٣^{٢} (٢) ٣×٥^{٢}

(ب) ٢٢٥ (ج) ١٥

٦) (أ)(١) $٥ \times ٢ \times ٣^{٢}$ (٢) $٧ \times ٥ \times ٢^{٢}$

(ب) ١٢٦٠ (ج) ١٠

٧) (أ) ١ (ب) ١٧٣٩

تمارين ١-٦ القوى (الأسس) والجذور

١) ١ ، ٤ ، ٩ ، ١٦ ، ٢٥ ، ٣٦ ، ٤٩ ، ٦٤ ، ٨١ ، ١٠٠ ، ١٢١ ، ١٤٤ ، ١٦٩ ، ١٩٦ ، ٢٢٥ ، ٢٥٦ ، ٢٨٩ ، ٣٢٤ ، ٣٦١ ، ٤٠٠

٢) (أ) ١٠٠ ، ١٢١ ، ١٤٤ ، ١٦٩ ، ١٩٦ (ب) ٢٢٥ ، ٢٥٦ ، ٢٨٩

(ج) ٣٢٤ ، ٣٦١ ، ٤٠٠

٣) (أ) ٥ (ب) ١٠ (ج) ١٣ (د) ١٧

Book 1.indb 37 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

٤) (أ) عوامل العدد ١٦ هي: ١، ٢، ٤، ٨، ١٦

عوامل العدد ٢٥ هي: ١، ٥، ٢٥

عوامل العدد ٣٦ هي: ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ٩، ١٢، ١٨، ٣٦

عوامل العدد ٤٩ هي: ١، ٧، ٤٩

عوامل العدد ٨١ هي: ١، ٣، ٩، ٢٧، ٨١

عوامل العدد ١٠٠ هي: ١، ٢، ٤، ٥، ١٠، ٢٠، ٢٥، ٥٠، ١٠٠

(ب) ٥، ٣، ٩، ٣، ٥، ٩

عدد عوامل العدد ١٦ = ٥ عوامل

عدد عوامل العدد ٢٥ = ٣ عوامل

عدد عوامل العدد ٣٦ = ٩ عوامل

عدد عوامل العدد ٤٩ = ٣ عوامل

عدد عوامل العدد ٨١ = ٥ عوامل

عدد عوامل العدد ١٠٠ = ٩ عوامل

الاستنتاج: عدد العوامل يكون عددًا فرديًا لأن مربع أحد العوامل هو العدد نفسه.

٥) (أ) ٩ (ب) ٦ (ج) ١ (د) ٨ (هـ) ٢٠

٦) (أ) (١) ٣٦ (٢) ١٩٦ (٣) ±٥ (٤) ±١٦

(ب) مربع الجذر التربيعي لعدد ما لا يساوي الجذر التربيعي لمربع العدد.

٧) (أ) أحيانًا (ب) غير صحيحة (ج) أحيانًا (د) دائمًا

٨) (أ) ٩ (ب) ٢٧ (ج) ٨١ (د) ٢٤٣

٩) (أ) $٣^{٥} < ٥^{٣}$ (ب) $٢^{٦} < ٦^{٢}$ (ج) $٥^{٤} < ٤^{٥}$

١٠) (أ) ٣، -٣ (ب) ٦، -٦ (ج) ٩، -٩

(د) ١٤، -١٤ (هـ) ١٥، -١٥ (و) ٢٠، -٢٠

١١) العدد الذي تفكر فيه مريم هو أحد الأعداد ٢٥٦ أو ٢٨٩ أو ٣٢٤

١٢) ٣٤٣

١٣) (أ) ٣ (ب) ٥ (ج) ١٠ (د) $\sqrt{٦٤} = ٨$

١٤) ٦٤

١٥) (أ) $٢^{١١} = ٢^{١٠} \times ٢ = ١٠٢٤ \times ٢ = ٢٠٤٨$

(ب) $٢^{١٢} = ٢^{١٠} \times ٢ = ١٠٢٤ \times ٤ = ٤٠٩٦$

(ج) $٢^{٩} = ٢^{١٠} \div ٢ = ١٠٢٤ \div ٢ = ٥١٢$

Book 1.indb 38 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

١٦) (أ) (١) $١^{٣} + ٢^{٣} = ١ + ٨ = ٩$ (٢) $\sqrt{١^{٣} + ٢^{٣}} = \sqrt{١ + ٨} = \sqrt{٩} = ٣$ ، -٣

(ب) $\sqrt{١^{٣} + ٢^{٣} + ٣^{٣}} = \sqrt{١ + ٨ + ٢٧} = \sqrt{٣٦} = ٦$ ، -٦

(ج) $\sqrt{١^{٣} + ٢^{٣} + ٣^{٣} + ٤^{٣}} = \sqrt{١ + ٨ + ٢٧ + ٦٤} = \sqrt{١٠٠} = ١٠$ ، -١٠

(د) $\sqrt{١^{٣} + ٢^{٣} + ٣^{٣} + ٤^{٣} + ٥^{٣}} = ١٥$ ، -١٥ لأن $١٥ = (١ + ٢ + ٣ + ٤ + ٥)$

$-١٥ = (-١ + -٢ + -٣ + -٤ + -٥)$

١٧) (أ) ٤٠٠ (ب) ٩٠٠ (ج) ٢٥٠٠

١٨) ٩، ١٦، ١٠٠

$٩ + ١٦ + ١٠٠ = ١٢٥$

٢٥، ٣٦، ٦٤

$٢٥ + ٣٦ + ٦٤ = ١٢٥$

١٩) (أ) $١٠^{٢} = ١٠٠$ (ب) $١٠^{٣} = ١٠٠٠$

(ج) $١٠^{٤} = ١٠٠٠٠$

٢٠) $١٠^{٦}$ = مليون = ١٠٠٠٠٠٠

$١٠^{٩}$ = مليار = ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠

تمارين ١-٧ ترتيب العمليات الحسابية

١) (أ) ٣٧ (ب) -٢٥ (ج) ٠ (د) ٢٤ (هـ) ٢٣

(و) ٨٤ (ز) ١٨ (ح) ٢ (ط) ٣٠ (ي) ٤٨

(ك) ٥ (ل) ٢٥ (م) ٤٠ (ن) ٢٥٦ (س) ٣٦

٢) خديجة على حق.

أوجدت سناء قيمة $(٦^{٢} + ٨) \div ٢$ ولقد استخدمت الجمع قبل القسمة

٣) (أ) $٣ \times (٢ + ١) = ٩$ (ب) $(٨ - ٣) \times ٢ = ١٠$

(ج) $٢٠ - (٧ - ٢) = ١٥$ (د) $(٥ + ٢)^{٢} = ٤٩$

تمارين ومسائل عامة

١) (أ) ٢ (ب) -٨ (ج) -١٥ (د) -١٠ (هـ) -١٤

٢) (أ) ٧ (ب) ١ (ج) ١٧ (د) ٧ (هـ) ٠

٣) (أ) ٢٧ (ب) -٢ (ج) -٨٠ (د) ٦ (هـ) -٢

٤) (أ) ٨، ١٦، ٢٤ (ب) ١١، ٢٢، ٣٣

(ج) ٢٠، ٤٠، ٦٠

Book 1.indb 39 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

٥) (أ) ١٨ (ب) ٣٠ (ج) ٦٦ (د) ١٢

٦) (أ) ١، ٥، ٢٥ (ب) ١، ٢، ١٣، ٢٦

(ج) ١، ٣، ٩، ٢٧ (د) ١، ٢، ٤، ٧، ١٤، ٢٨

(هـ) ١، ٢٩

٧) (أ) ٩ (ب) ٦ (ج) ٢

٨) (أ) ٢٦١٥٥ (ب) ٢٦١٥٤ (ج) ٢٦١٥٧

٩) (أ)، (ب)، (ج) توجد ثلاثة أزواج: ٣ و ٣٧، ١١ و ٢٩، ١٧ و ٢٣

١٠) (أ) ٢×٣^{٢} (ب) ٣×٢^{٥} (ج) ٥×٢^{٣٢}

(د) $٥ \times ٣ \times ٢^{٤}$ (هـ) ٥×٣^{٣} (و) ٧×٢^{٥}

١١) (أ) ٤٠ (ب) ٥ (ج) ٢٨٨ (د) ١٢٠٠

١٢) (أ) $٣٠ = ٢ \times ٣ \times ٥$ (ب) ٧ و ١١

١٣) (أ) ٨ (ب) ٤

١٤) ١٨

١٥) (أ) ٥ (ب) ١٢ (ج) ٤

Book 1.indb 40 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

إجابات تمارين كتاب النشاط للوحدة الأولى

تمارين ١-١ العمليات الحسابية على الأعداد الصحيحة

١-١أ جمع وطرح الأعداد الصحيحة

١) (أ) ٣ (ب) -١٠ (ج) -١٠ (د) ٥ (هـ) -٦

٢) (أ) -٣ (ب) -١٠ (ج) ٦ (د) ٤ (هـ) -١٣

٣) (أ) -٤ (ب) -١٠ (ج) -٥٠ (د) -١٠ (هـ) -١٣

٤) (أ) ١٠ (ب) ١٣ (ج) -٥ (د) ٦ (هـ) ٢٥

٥) (أ) -٣ (ب) -١ (ج) ١

١-١ب ضرب وقسمة الأعداد الصحيحة

١)

×	-٣	-١	٢	٥
-٣	٩	٣	-٦	-١٥
-١	٣	١	-٢	-٥
٢	-٦	-٢	٤	١٠
٥	-١٥	-٥	١٠	٢٥

٢) (أ) -١٠ (ب) -٨ (ج) ١١ (د) -٧ (هـ) ٢

٣) -٣٠ ÷ ٦ = -٥، -٣٠ ÷ (-٥) = ٦

٤) لا، لأن -٥ × -٥ يساوي ٢٥

٥) يمكن أن يكون العددان أي مما يلي:

(١، -١٦)، (-١، ١٦)، (٢، -٨)، (-٢، ٨)، (-٤، ٤)

٦) (أ) -١٠ (ب) -٣ (ج) -٥ (د) ٧

تمارين ١-٢ المضاعفات

١) (أ) ٩، ١٨، ٢٧، ٣٦، ٤٥ (ب) ١٢، ٢٤، ٣٦، ٤٨، ٦٠

(ج) ٢٠، ٤٠، ٦٠، ٨٠، ١٠٠

٢) (أ) ٢٤ (ب) ٢٤

٣) (أ) ٣٢ (ب) ٢٠ (ج) ٤٤ (د) ٤٥

٤) (أ) ٤٢ أو ٤٩ (ب) ٤٨ (ج) ٤٢

٥) (أ) ١١٩ (ب) ١٠٥

Book 1.indb 41 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

٦) (أ) ١٥ (ب) ٢٤ (ج) ٣٠ (د) ٢٨

٧) ٦٠

٨) (أ) ٥٠١ (ب) ١٠٠٢ و ١٥٠٣

تمارين ١-٣ العوامل وقابلية القسمة

١) ٢، ٣، ٤، ٦، ٨، ١٢

٢) (أ) ١، ٢، ٤، ٨ (ب) ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢ (ج) ١، ٣، ٧، ٢١
(د) ١، ١٧ (هـ) ١، ٢، ٤، ٥، ٨، ١٠، ٢٠، ٤٠

٣) ٣، ٦، ٣٦

٤) ٣١ و ٣٧

٥) ١، ٧، ١٣، ٩١

٦) (أ) ١، ٣ (ب) ١، ٢، ٥، ١٠ (ج) ١، ٢، ٤، ٨ (د) ١

٧) (أ) ٣ (ب) ١٠ (ج) ٨ (د) ١

٨) توجد إجابات عديدة محتملة. (أ) مثال: ٩ أو ٢٥ (ب) مثال: ١٦ أو ٨١

٩) (أ) ٢٥٧١ و ٥٤٢٧ و ٨٥٦٨ (ب) ٥٤٢٧ و ٨٥٦٨

١٠) (أ) ٢٨٨٤ و ٢٨٨٨ (ب) ٢٨٨٥ (ج) ٢٨٨٦
(د) ٢٨٨٨ (هـ) لا توجد مضاعفات للعدد ١٠

١١) ٦٠

تمارين ١-٤ الأعداد الأولية

١) ٨

٢) ٤٧

٣) ٨٣ و ٨٩

٤) لأن العدد المربع لديه عامل آخر بخلاف الرقم ١ أو نفسه.

٥) (أ) خطأ، ٢ ليس عددًا فرديًا (ب) خطأ، ٣ و ٥ و ٧ (ج) صحيحة، ٩٧

٦) (أ) ٣ + ٥ + ١٧ أو ٥ + ٧ + ١٣ (ب) طريقتان

٧) (أ) ٢ و ٣ (ب) ٣ (ج) ٢ و ٧ (د) ٢ و ٣ و ٥

٨) (أ) ٣ × ٧ (ب) ٢ × ١١ (ج) ٥ × ٧
(د) ٣ × ١٧ (هـ) ٥ × ١٣

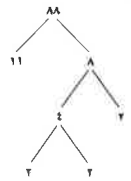
٩) لدى العدد الأولي عاملان فقط؛ العدد ١ والعدد نفسه، وبذلك يكون ١ عاملًا مشتركًا.

Book 1.indb 42 9/2/19 4:25 PM

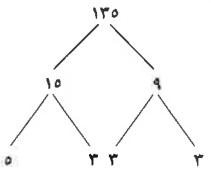
afidni.com منصة أفدني التعليمية

تمارين ١-٥ الأسس

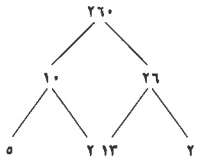
١) (أ)



(ب)



(ج)



٢) (أ) يمكن رسم العديد من الشجر. وتكون الأعداد الموجودة في نهاية الشجرة دائمًا ٢، ٢، ٢، ٢، ٥

(ب) $٢^{٤} \times ٥$

٣) (أ) ٤٥٠ (ب) ٤٣٢ (ج) ٤٨٤

٤) (أ) ٢×٣ (ب) $٢^{٢} \times ٣^{٢} \times ٥ \times ٧$

٥) (أ) (١) $٢^{٣} \times ٣ \times ٥$ (٢) $٢^{٥} \times ٥$ (ب) ٤٨٠ (ج) ٤٠

٦) (أ) ١٢ (ب) ٦٧٢

٧) (أ) ٥٢ (ب) ٣١٢

٨) $٢^{٤} \times ٥^{٤}$

٩) (أ) العامل المشترك الوحيد لعددين أوليين هو ١

(ب) اضرب العددين الأوليين.

١٠) (أ) $٣^{٤}$ (ب) $٢ \times ٧ \times ١١$

(ج) لا يوجد للعددين عوامل أولية مشتركة.

تمارين ١-٦ القوى (الأسس) والجذور

١) (أ) ٢٥ (ب) ٨١ (ج) ١٢١ (د) ٣٢٤

٢) (أ) ٨ (ب) ٢٧ (ج) ٦٤ (د) ١٢٥ (هـ) ١٠٠٠

٣) (أ) ١٦ (ب) ٨١ (ج) ٢٥٦ (د) ١٠٠٠٠

٤) (أ) $٢^{٤} - ٢^{٢} = ١٦ - ٤ = ١٢ = ٢ \times ٦$، $٥^{٢} - ٣^{٢} = ٢٥ - ٩ = ١٦ = ٢ \times ٨$

(ب) $٧^{٢} - ٥^{٢} = ٢ \times ١٢$، $٨^{٢} - ٦^{٢} = ٢ \times ١٤$

(ج) $٢ \times ١٠٠ = ٢٠٠$

٥) (أ) ٠ (ب) -١٠٠

Book 1.indb 43 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

٦) (أ) ١، -١ (ب) ٦، -٦ (ج) ١٣، -١٣

(د) ١٦، -١٦ (هـ) ١٩، -١٩

٧) لا، قيمة الأولى ٥ والثانية ٧

٨) (أ) $\frac{١-٢٣}{٢} = \frac{١-٢٧}{٢} = \frac{٢٦}{٢} = ١٣$ و $٣^{٢} + ٣ + ١ = ٩ + ٣ + ١ = ١٣$

(ب) تساوي كلتا العمليتين ٢١ (ج) $\frac{١-٢٥}{٤} = ٥^{٢} + ٥ + ١$

٩) (أ) ٦٤ (ب) ١٦

١٠) (أ) ٢ (ب) ٥ (ج) ٣ (د) ١٠

١١) أحد الجذور التربيعية للعدد ٢٥ هو -٥؛ وهذا أصغر من الجذرين التربيعيين للعدد ١٦ وهما ٤، -٤

تمارين ١-٧ ترتيب العمليات الحسابية

١) (أ) ١٦ (ب) ٩٠ (ج) ١٢ (د) ٢٨

(هـ) $٥^{-٨}$ (و) ١٢ (ز) ١٠ (ح) ١٠٠

(ط) ١٤ (ي) ٩ (ك) ٣٢ (ل) ٨

٢) (أ) مريم على حق.

(ب) أوجد حسن (٥٧ - $٢٦^{٢}$) ÷ ٣ واستخدم في ذلك الطرح قبل القسمة

٣) (أ) ٦ × (٥-٢) = ١٨ (ب) (٧+٣) × ٥ = ٥٠

(ج) (٢٠+٦) ÷ ٢ = ١٣

Book 1.indb 44 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الثانية

تمارين ٢-١ كتابة العبارات الجبرية

١) (أ) ع + ٤ (ب) ع − ٣

٢) (أ) س + ٢ (ب) ٢ س

٣) (أ) س + ٦ (ب) س + ص (ج) ٣ل

٤) (أ) ٣ل (ب) ٤ل + ١ (ج) $\frac{ل}{٣}$ (د) $\frac{ل}{٢}$ − ٩

٥) (أ) (ع + ل) (ب) (٢ع + ل)
(ج) (٤ع + ٥ل)

٦) (أ) ٣(ع + ٥) (ب) $\frac{ع+٧}{٤}$ (ج) $\frac{ع-٢}{٥}$ (د) ٨(ع − ٩)

٧) (أ) ٣ (ب) ٥ (ج) ٤ (د) ١
(هـ) ٧ (و) ٢

العبارة ٦ لا يوجد لها وصف مناسب. اقسم ع على ٣ واطرح الناتج من ٢

تمارين ٢-٢ تجميع الحدود المتشابهة

١) (أ) ٤س (ب) ٣ص (ج) ٢س + ص (د) ٢س + ٢ع
(هـ) ٣س + ٢ص (و) ص + ٢ع

٢) (أ) ٥س (ب) ٦ص (ج) ٨د (د) ١٣ر
(هـ) ١٤هـ (و) ١٦ع (ز) ٣ل (ح) ٧ع
(ط) ٤ح (ي) ٥و (ك) ٣م (ل) ك

٣) (أ)

	١٤س	
	٦س	٨س
س	٥س	٣س

(ب)

	١٢ع	
	٤ع	٨ع
٣ع	ع	٧ع

٤) (أ) ٥ل + ٥ك (ب) ٨ر + ٣د (ج) ٧س + ٧ص
(د) ٩ح + ٩ل (هـ) ٧ر + ١٠ (و) ٤م + ٤ع
(ز) ٥م + ٨ (ح) ٢ر + ٤ط (ط) ٦ك + ٣و
(ي) ٥ص + ٣ح + ٥ر (ك) ١١م + ٣ط + ٢ (ل) ٦ + ٣ح + ١١ك

Book 1.indb 54 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

٥) (أ) ٥ س ص + ١٢ ع م (ب) ٨ك ر + ١٦ ع ل

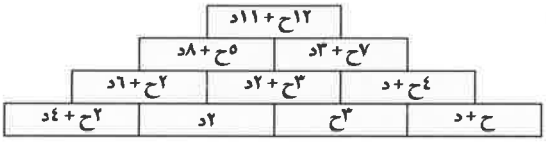
(ج) ٦ ل ط + ٢ و د (د) ٩ ص ر + ٢ ط ح

(هـ) ١١ ح د + ٣ ح هـ (و) ٤ س + ٨ س ص (ز) م ل

٦) (أ) إجابة أحمد ليست صحيحة لانه لا يمكن تبسيط ٨س + ٤ إلى ١٢ س

(ب) جمع (٢هـ و) مع (٣هـ و) بدلًا من طرحه ولم يتم جمع (٥ هـ د) مع (٣ د هـ)

٧)



تمارين ٢-٣ فك الأقواس

١) (أ) ٢س + ١٠ (ب) ٣د + ١٨ (ج) ٤و + ٨ (د) ٥ص + ٢٥

(هـ) ٣ل - ٣ (و) ٧ح - ٢٨ (ز) ٦د - ٥٤ (ح) ٢هـ - ١٦

(ط) ١٢ + ٦و (ي) ٢ + ٢ر (ك) ٣٥ + ٥ح (ل) ٢٧ + ٩ط

(م) ١٢ - ٦س (ن) ٢ - ٢د (س) ٣٥ - ٥ع (ع) ٢٧ - ٩ك

٢) (أ) ٦س + ٣ (ب) ١٢د + ٢٠ (ج) ١٠و + ١٥ (د) ٢٤ص + ٤٢

(هـ) ٦ل - ٨ (و) ٨ح - ١٢ (ز) ٣٠د - ٦ (ح) ٢٤هـ - ٤٨

(ط) ٣ + ٦و (ي) ١٥ + ٢٠ر (ك) ٤٢ + ٤٩ح (ل) ٤٥ + ٣٦ط

(م) ٢٤ - ٤٠س (ن) ٢٤ - ٣٦ص (س) ٣٠ - ٤٨ع (ع) ٢٦ - ٨ك

٣) (أ) إجابة سلطان خاطئة لأنه أوجد ٤ + ٤ بدلًا من ٤ × ٤

(ب) نسى ضرب ٢ في -٣

(ج) غيّر علامة + إلى علامة -

(د) أجرى عملية تجميع الحدود بطريقة خاطئة، ١٢ - ٦س لا تساوي ٦س

٤) ٤ (٦س + ٢٦) مختلفة، جميع العبارات الجبرية الأخرى تساوي ٢٤س + ٣٠

تمارين ٢-٤ استنتاج واستخدام الصيغ

١) (أ) ٨ (ب) ١١ (ج) ١١ (د) ٧٥ (هـ) ١٥ (و) ١١

٢) (أ) ٨ (ب) ٢ (ج) ٣١ (د) ١٧ (هـ) ٣ (و) ١٥

٣) (أ) ٤٨ (ب) ١٦ (ج) ٦٠ (د) ٤ (هـ) ٩ (و) ٨

٤) (أ) (١) عدد الدقائق = ٦٠ × عدد الساعات (٢) د = ٦٠ × س أو د = ٦٠س

(ب) ٣٠٠ دقيقة

Book 1.indb 55 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

٥) (أ) ٢١ (ب) ٣٦

٦) (أ) ٤٧٠ ريالًا عمانيًا (ب) ٦٩٠ ريالًا عمانيًا

٧) ك = ٥

٨) (أ) تقريبًا أقل من ساعة واحدة

(ب) ١) ١٠٠ دقيقة أو ساعة و ٤٠ دقيقة

٢) نعم، لأنه يتضح من إجابات الجزئيتين (أ) و (ب) أن الوقت في الفرن الكهربائي يعادل مرتين ونصف للوقت في الميكروويف.

تمارين ٢-٥ كتابة المعادلات وحلها

١) (أ) س = ٧ (ب) س = ٣ (ج) س = ١٣ (د) س = ١٢

(هـ) س = ١٣ (و) س = ١٠ (ز) س = ٢٦ (ح) س = ٤٨

(ط) س = ٤ (ي) س = ٦ (ك) س = ١٠ (ل) س = ٦

(م) س = ٨ (ن) س = ١٥ (س) س = ٢١ (ع) س = ٦٣

٢) (أ) ص = ١٢ (ب) ص = ٧ (ج) ص = ١٨ (د) ص = ٢٨

(هـ) ص = ٣ (و) ص = ٧ (ز) ص = ١٠ (ح) ص = ٣٥

٣) (أ) م = ٥ (ب) م = ٤ (ج) م = ٥ (د) م = ٦

(هـ) ل = ٨ (و) ل = ١٦ (ز) ل = ١٢ (ح) ل = ٣٠

(ط) ح = ٤ (ي) ح = ٨ (ك) ح = ٢١ (ل) ح = ٤٢

٤) (أ) س + ٣ = ١٨، س = ١٥ (ب) س − ٤ = ١٠، س = ١٤

(ج) ٤س = ٢٤، س = ٦ (د) $\frac{س}{٦}$ = ١٢، س = ٧٢

(هـ) ٤س + ٢ = ٢٦، س = ٦ (و) $\frac{س}{٣}$ − ٨ = ٤، س = ٣٦

٥) (أ) ٢م + ٨ = ٢٠، م = ٦ (ب) ٣ل + ٣ = ٢٤، ل = ٧

٦) (أ) ٢م − ٦ و ٤٤ (ب) ٦م + ٢ و ٢٠

تمارين ومسائل عامة

١) (أ) ٤س (ب) س − ٦ (ج) ٣س + ٥ (د) $\frac{س}{٦}$ − ١

٢) (أ) ١١ (ب) ١٥

٣) (أ) ٣ص (ب) ٨ح (ج) ٨س (د) ك

٤) (أ) ١١ح + ٢د (ب) ١١ح + ٦ك (ج) و د + ٨د ص

Book 1.indb 56 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

٥)

٦) (أ) ٣س + ٦ (ب) ٤د - ٢٠ (ج) ٦ + ٢ص (د) ١٨ - ٦ر

٧) (أ) ١٢س + ٨ (ب) ٤د - ٦ (ج) ٢٥ + ١٥ص (د) ٢١ - ١٢ط

٨) ٤(١٢س + ٨) = ٤٨ س + ٣٢؛ وناتج تبسيط باقي العبارات الجبرية يساوي ٤٨س + ٣٦

٩) (أ) ع = ٥ (ب) م = ١٦ (ج) ع = ٨ (د) س = ١٥

١٠) (أ) ل = ٥ (ب) ح = ٥ (ج) د = ٢١ (د) ل = ١٠

١١) (أ) س + ٣ = ٢٢، س = ١٩

(ب) ٢س + ٤ = ٢٨، س = ١٢

١٢) (أ) ٣س + ٦ = ٢١، س = ٥

(ب) ٤ص + ٢ = ٣٤، ص = ٨

Book 1.indb 57 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

إجابات تمارين كتاب النشاط للوحدة الثانية

تمارين ٢-١ كتابة العبارات الجبرية

١) (أ) ر + ٤ (ب) ر − ٢ (ج) ر + ٥ (د) $\frac{ر}{٢}$

٢) (أ) د + ٢ (ب) ٣ + د (ج) د − ٦ (د) $\frac{د}{٢}$

٣) (أ) س + ٢ (ب) ر − ١٥ (ج) ح + ط (د) ٢ط (هـ) $\frac{د}{٤}$

٤) (أ) ٦ع (ب) ٥ع + ١ (ج) ٧ع + ٢ (د) ع ÷ ٤
(هـ) ع ÷ ٢ + ١٠ (و) ع ÷ ٥ − ٣

٥) (أ) (هـ + و) ريال (ب) (هـ + ٣و) ريال
(ج) (٤هـ + و) ريال (د) (٤هـ + ٥و) ريال

٦) (أ) ٣(س + ٢) (ب) $\frac{س+٢}{٣}$ (ج) ٤(س − ٥) (د) $\frac{س-٥}{٤}$

٧) (أ) ٥ (ب) ١ (ج) ٣ (د) ٤ (هـ) ٧ (و) ٢

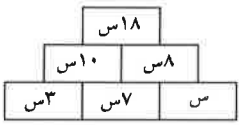
العبارة غير المطابقة هي رقم ٦؛ اقسم س على ٥ واطرح الناتج من ٤

تمارين ٢-٢ تجميع الحدود المتشابهة

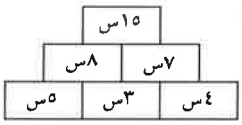
١) (أ) ٣س (ب) ٢ع (ج) ٢س + ص (د) ٢ع + س
(هـ) ٣س + ٢ص (و) ٢س + ٢ص + ع

٢) (أ) ٤م (ب) ٧ح (ج) ١١ر (د) ٩د (هـ) ١٣هـ (و) ١٥و
(ز) ٦ل (ح) ح (ط) ٨ط (ي) ٦م (ك) ٤ك (ل) ص

٣) (أ)



(ب)



٤) (أ) ٧س + ٥ص (ب) ١٠ع + ٦ر (ج) ٧ر + ٩م (د) ٧س + ٧
(هـ) ٢د + ٢ (و) ٢و + ٩ط (ز) ٣٠ + ١١و (ح) ٤س + ٦ص
(ط) ٤ر + م (ي) ٢و + ٢٠ص (ك) ٢٠٠ر + ٥ط + ٣٠

٥) (أ) ٦ر م + ٨س ص (ب) ٦ص د + ١١ر ح (ج) ١١ر ط + ٤ك و
(د) ٥هـ و + ٣د ح (هـ) ٣ح + ١٦ص ح (و) ٣س م

٦) (أ) قام منير بجمع حدود غير متشابهة.
(ب) اعتقد منير أن ٤ر − ر = ٤، ولكنها تساوي ٣ر. اعتقد منير أن (٥ ص د)، ٢(د ص) ليست حدود متشابهة، ولكنها كذلك.

Book 1.indb 58 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

٧)

		١٧س + ١١ص	
		٩س + ٥ص	٨س + ٦ص
	٤س + ٣ص	٥س + ٢ص	٣س + ٤ص
٢س + ٢ص	٢س + ص	٣س + ص	٣ص

تمارين ٢-٣ فك الأقواس

١) (أ) ٣ل + ٦ (ب) ٥ك + ١٥ (ج) ٣ح + ٦ (د) ٥د - ٥
(هـ) ٤هـ - ٣٦ (و) ٣و - ٢٤ (ز) ٨ + ٤و (ح) ٥٦ + ٨ص
(ط) ٢٧ + ٩ص (ي) ١٦ - ٤س (ك) ٧ - ٧م (ل) ١٤ - ٧و

٢) (أ) ١٠م + ٥ (ب) ٢١س + ١٤ (ج) ١٨ص + ٢٧ (د) ٣٣هـ - ٤٤
(هـ) ٤ر - ١٠ (و) ٢٠س - ٤ (ز) ٦ + ١٢و (ح) ٤٨ + ٣٢م
(ط) ٦٠ + ٧٠ح (ي) ١٥ - ٢٥ط (ك) ٢٠ - ١٥س (ل) ٢٥ - ٤٠س

٣) (أ) لقد نسي أن يضرب الجزء الثاني من العبارة الجبرية الموجودة داخل الأقواس.
(ب) قام بجمع الجزء الثاني من العبارة الجبرية الموجودة داخل الأقواس بدلًا من ضربه.
(ج) قام بجمع حدود غير متشابهة.

٤) ٢(١٠س + ٨) مختلفة، جميع العبارات الجبرية الأخرى ناتج ضربها هو ١٨س + ٢٤

تمارين ٢-٤ استنتاج واستخدام الصيغ

١) (أ) ١٦ (ب) ١١٧ (ج) ٢٠ (د) ٢٥ (هـ) ٦٠ (و) ٧
(ز) ١٣ (ح) ٩ (ط) ١٢ (ي) ١٨ (ك) ٠ (ل) ١١

٢) (أ) ٨٠ ريالًا عمانيًا (ب) ١٤٤ ريالًا عمانيًا

٣) (أ) ١) عدد الساعات يساوي عدد الأيام مضروب في ٢٤
٢) س = ٢٤ي حيث س = عدد الساعات و ي = عدد الأيام
(ب) ٩٦ ساعة

٤) (أ) ٢٠ (ب) ٣٦

٥) (أ) ٣ ساعات (ب) ٣,٥ ساعات

٦) (أ) ١٠٠ دقيقة أو ساعة واحدة و ٤٠ دقيقة (ب) ١٨٥ دقيقة أو ٣ ساعات و ٥ دقائق

٧) ٤

٨) الشركة الأولى

Book 1.indb 59 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

تمارين ٢-٥ كتابة المعادلات وحلها

١) (أ) س = ٤ (ب) س = ٣ (ج) س = ٧ (د) س = ٦
(هـ) س = ١٥ (و) س = ١٠ (ز) س = ٢٧ (ح) س = ٤
(ط) س = ١٠ (ي) س = ٧ (ك) س = ٥٠ (ل) س = ٢٧

٢) (أ) س = ١١ (ب) س = ٤ (ج) س = ١٨ (د) س = ٢٥
(هـ) س = ٧ (و) س = ٥ (ز) س = ١٨ (ح) س = ٦٤

٣) (أ) س = ٣ (ب) س = ٢ (ج) س = ٥ (د) س = ١٣
(هـ) ص = ٤ (و) ص = ٩ (ز) ص = ٤٤ (ح) ص = ١٠
(ط) ص = ٣ (ي) ص = ٧ (ك) ص = ١٢ (ل) ص = ٨٠

٤) (أ) س + ٥ = ٢١، س = ١٦ (ب) س − ٥ = ٢١، س = ٢٦

٥) (أ) ٥س = ٢٠، س = ٤ (ب) $\frac{س}{٥}$ = ٢٠، س = ١٠٠
(ج) ٥س + ٥ = ٢٠، س = ٣ (د) $\frac{س}{٥}$ − ٥ = ٤، س = ٤٥

٦) (أ) ٣س + ١٠ = ٢٨، س = ٦ (ب) ٢ص + ٢٠ = ٢٥، ص = ٢,٥

Book 1.indb 60 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الثالثة

تمارين ٣-١ ترتيب الأعداد العشرية والكسور العشرية

١) (أ) ٢,٠٦ ، ٥,٤٩ ، ٥,٩١ ، ٧,٩٩
(ب) ٢,٥٥ ، ٢,٨٧ ، ٣,٠٩ ، ٣,١١
(ج) ١١,٨٢ ، ١١,٨٨ ، ١٢,٠١ ، ١٢,١
(د) ٨,٩ ، ٩,٠٩ ، ٩,٤ ، ٩,٥٣
(هـ) ٢٣,٥٩٢ ، ٢٣,٦٥٩ ، ٢٣,٦٦١ ، ٢٣,٦٦٥
(و) ٠,٠٠٩ ، ٠,٠٨٤ ، ٠,١٠٢ ، ٠,١٠٧
(ز) ٦,١٧ ، ٦,١٧٨ ، ٦,٧١ ، ٦,٧٢٥
(ح) ١١,٠٢ ، ١١,٠٣٢ ، ١١,١ ، ١١,٣٠٢

٢) (أ) ٢,٣ كغم ، ٢,١٨ كغم ، ١٩٥٠ غم ، ٧٨٠ غم
(ب) ٥,٤ سم ، ١٢ ملم ، ٩ ملم ، ٠,٨ سم
(ج) ١٢ م ، ٦٥٠ سم ، ٥٣ سم ، ٠,٥ م
(د) ٠,٩ لتر ، ٠,٥٥ لتر ، ٤٥٠ مل ، ٩٥ مل
(هـ) ٦,٥٥ كم ، ٦,٤ كم ، ١٤٥٠ م ، ٧٨٠ م
(و) ٩٢٠ كغم ، ٠,١٥ طن ، ٠,٠٨ طن ، ٥٠ كغم
(ز) ٩٥٠٠٠ سم ، ٩٢٠ متر ، ٠,٨٥ كم ، ٩٨٠٠ ملم ، ٠,٠٠٩ كم

٣) (أ) > (ب) > (ج) > (د) > (هـ) > (و) >
(ز) > (ح) > (ط) > (ي) > (ك) > (ل) >

٤) (أ) ≠ (ب) ≠ (ج) = (د) ≠ (هـ) =
(و) ≠ (ز) ≠ (ح) = (ط) =

٥) (أ) ٢٥ كم، أكبر بكثير من المسافات الأخرى
(ب) نعم، ٠,٢ كم × ٨ = ١,٦ كم وأكبر مسافة قطعها أكبر من ذلك (١,٦٤ كم)
(ج) سلطان: كل المسافات التي قطعها مضاعفات للعدد ٢٥ م، بعض المسافات التي قطعها أحمد ليست كذلك.

تمارين ٣-٢ التقريب

١) (أ) ٤٠ (ب) ١٦٠ (ج) ٢٠٠ (د) ٥٠٠
(هـ) ٤٠٠٠ (و) ١٣٠٠٠ (ز) ٣٠٠٠٠ (ح) ١٣٠٠٠٠
(ط) ٥٠٠٠٠٠ (ي) ١٤٠٠٠٠٠ (ك) ٨٠٠٠٠٠٠ (ل) ٢٥٠٠٠٠٠٠

٢) (أ) ٧٥ (ب) ١٠ (ج) ٢٠ (د) ١١,٥ (هـ) ٠,٩
(و) ١٢٥,٩ (ز) ٩,٤٥ (ح) ١٢,٩٢ (ط) ٠,٠٨ (ي) ١٤٦,٨٠

Book 1.indb 77 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

تمارين ٣-٣ جمع الأعداد العشرية والكسور العشرية وطرحها

١) (أ) ١٤,٥٩ (ب) ٣٦,٨١ (ج) ١٣,٢١ (د) ٢٩,٢٨
(هـ) ٢٨,٧٢ (و) ٢٦,٢٧ (ز) ٢٣,٦٢ (ح) ١٣٣,١٧
(ط) ٨,٢٨ (ي) ٧٢,٧١٥ (ك) ١٠,٤٢٨ (ل) ٢٠,١٧٦

٢) (أ) ٢,٢١ (ب) ١٤,٤٣ (ج) ١١,٢٩ (د) ١٢,٧٣
(هـ) ٣٥,٨٧ (و) ٣٠,٧٨ (ز) ٥٦,٨٤ (ح) ٣٨,٠٧
(ط) ٧١,٢٣ (ي) ٧,٤٤ (ك) ٢٦,١٣ (ل) ١,٠٦٢

٣) (أ) ٢٠,٣٥ (ب) ٤٤,٢٤ (ج) ٧٣,٥٥ (د) ٢٢٢,٥١
(هـ) ١٥,٢٤ (و) ٣٧,٣٤ (ز) ٤٨,٩٤ (ح) ٢١٦,٨٢

٤) ٤٥,٨ م

٥) نعم، ٢,٦٩ م > ٢,٦٧ م

تمارين ٣-٤ ضرب الأعداد العشرية والكسور العشرية

١) (أ) ٠,٨ (ب) ٠,٩ (ج) ٢,٥ (د) ٤,٢ (هـ) ١,٨

٢) (أ) ١٣,٥ (ب) ٢٨,٨ (ج) ٢٩,٤ (د) ٦,٣

٣) (أ) ٦,٣ (ب) ١٥,٦٥ (ج) ٢٨,٨٩ (د) ١٣,٦٨

٤) (أ) ٠,٦ (ب) ٧ (ج) ٠,٧ (د) ٢
(هـ) ٣٦,٨ (و) ١,٦,٣,١٨

٥) نعم، ٤ و ٤,٠ يساويان نفس القيمة.

تمارين ٣-٥ قسمة الأعداد العشرية والكسور العشرية (١)

١) (أ) ٢,١ (ب) ٢,٣ (ج) ٠,٧ (د) ٢,٨ (هـ) ١,٣

٢) (أ) ٤,١٣ (ب) ٢,٣١ (ج) ١,٢١ (د) ٣,١١ (هـ) ٩,٠١

٣) ٣,٦٥٠ ريالًا

٤) ١,١٦٠ ريالًا

٥) (أ) ٣,١٩ ÷ ٢ = ١٨,٣٦ ÷ ٢

(ب) ٢,٦٥ ÷ ٣ = ١٥,٧ ÷ ٣

(ج) ٥,٨٩ ÷ ٦ = ٣٥,٥٣٤ ÷ ٦

Book 1.indb 78 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

تمارين ٣-٦ قسمة الأعداد العشرية والكسور العشرية (٢)

١) (أ) ٢٩,٧ (ب) ١٣,١ (ج) ٩,٣ (د) ٨,١
(هـ) ١٢٥,٦ (و) ١٩٧,٣ (ز) ١٦,١ (ح) ٩١,٧

٢) (أ) ١,٨٨ (ب) ١,٨٢ (ج) ٠,٢٥ (د) ٠,١٤
(هـ) ١,٢٧ (و) ١,٤٣ (ز) ٠,٢٧ (ح) ٠,٢٣

٣) ٦,٢٤ غم

تمارين ٣-٧ الضرب في ٠,١ أو ٠,٠١ والقسمة عليها

١) (أ) أ) بالأرقام: ١٠٠٠ ب) بالكلمات: ألف
(ب) أ) بالأرقام: ١٠٠٠٠٠ ب) بالكلمات: مئة ألف
(ج) أ) بالأرقام: ١٠٠٠٠٠٠ ب) بالكلمات: عشرة مليون
(د) أ) بالأرقام: ١٠ ب) بالكلمات: عشرة

٢) (أ) $١٠^{٢}$ (ب) $١٠^{٧}$ (ج) $١٠^{٤}$ (د) $١٠^{١٠}$

٣) (أ) ٦,٢ (ب) ٥ (ج) ١٢,٥ (د) ٠,٣٢
(هـ) ٠,٣٧ (و) ٦ (ز) ٧,٥ (ح) ٠,٠٤

٤) (أ) ٧٠ (ب) ٤٥ (ج) ٥٢٢ (د) ٦,٧
(هـ) ٢٠٠ (و) ٨٥٠ (ز) ٣٢ (ح) ٧٢٢,٥

٥) (أ) ١,٨ (ب) ٠,٢٣٦ (ج) ٦ (د) ٤٥٠

٦) (أ) ÷ (ب) × (ج) × (د) ×
(هـ) ÷ (و) ÷

٧) (أ) ٠,٠١ (ب) ٠,١ (ج) ٠,٠١ (د) ٠,١
(هـ) ٠,١ (و) ٠,١

٨) (ب)

٩) ١٢٥

١٠) (أ) اضرب في أي عدد سالب. (ب) استخدم أي عدد أصغر من ١

تمارين ٣-٨ التقدير والتقريب

١) ٤٥ ريالًا

٢) (أ) ٣٠ ريالًا (ب) ١٦ ساعة و٣٦ دقيقة

٣) (١) ٧٧١ ريالًا (٢) ٧٢ ريالًا

٤) (أ) عدد البيضات: ١٥٦٠ بيضة
(ب) المبلغ السنوي: ٣٢٥ ريالًا

Book 1.indb 79 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

تمارين ومسائل عامة

١) (أ) ٠,٦ (ب) ٠,٨ (ج) ٣,٦ (د) ٤,٥

٢) (أ) ١٢ (ب) ٠,٧ (ج) ٠,٢٥ (د) ٧,٠٣

٣) (أ) ١٣,٧ (ب) ٩٢,٧

٤) (أ) ١,٤١ (ب) ٠,٩٧

٥) (أ) ١٠٠٠٠ (ب) عشرة آلاف

٦) 10^{8}

٧) (أ) ٤,١ (ب) ٠,٢٣ (ج) ٧٢ (د) ٢٤

٨) (أ) ١٠,٠٩ ، ١٠,٨ ، ١٠,٩ ، ١٠,٩٨

(ب) ٠,٧ م ، ٧٧ سم، ٧ م ، ٧٥٠ سم

٩) (أ) < (ب) > (ج) <

١٠) (أ) ≠ (ب) = (ج) ≠

١١) (أ) ٦٧٠٠ (ب) ٢٤٠٠٠٠ (ج) ٨٠٠٠٠٠٠ (د) ٦٤

(هـ) ١٢,٦ (و) ٧,٥٧

١٢) (أ) ٥٧,٠٢ م (ب) ٢,٤٤ م

١٣) ١٨ × ٢٥ ريالًا + ١٢ × ٣٦ ريالًا + ١٥ × ٤٢ ريالًا = ٤٥٠ ريالًا + ٤٣٢ ريالًا + ٦٣٠ ريالًا = ١٥١٢ ريالًا

٢٠ × ٢٥ ريالًا + ١٠ × ٤٠ ريالًا + ١٥ × ٤٠ ريالًا = ٥٠٠ ريالًا + ٤٠٠ ريالًا + ٦٠٠ ريالًا = ١٥٠٠ ريالًا

Book 1.indb 80 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

إجابات تمارين كتاب النشاط للوحدة الثالثة

تمارين ٣-١ ترتيب الأعداد العشرية والكسور العشرية

١) (أ) ٣,٧٦ ، ٦,٠٧ ، ٧,٣٦ ، ٧,٦٣
(ب) ٣,٠٨ ، ٥,٩٩ ، ٨,٠٣ ، ٨,١١
(ج) ١٩,٤٢ ، ١٩,٤٤ ، ٢٣,٠٥ ، ٢٣,٤
(د) ١,٠٨ ، ١,١٨ ، ١,٣ ، ٢,١١
(هـ) ٤٥,٣٩٩ ، ٤٥,٤٥٤ ، ٤٥,٥٤٥ ، ٤٥,٩٣٣
(و) ٥,٠٠٩ ، ٥,٠٧٧ ، ٥,١٨٣ ، ٥٠,٤٤
(ز) ٣١,١٤ ، ٣١,١٤٨ ، ٣١,٤١ ، ٣١,٤٢٥
(ح) ٧,٠٢ ، ٧,٠٥٢ ، ٧,٢ ، ٧,٥٠٢

٢) (أ) ٠,٢ سم ، ٧ ملم ، ٢٧ ملم ، ٤,٣ سم
(ب) ١٩,٥ ملم ، ٢٩ سم ، ٣٤,٥ سم ، ٥٠٠ ملم
(ج) ٢٠٠٠ غم ، ٣ كغم ، ٥٥٥٠ غم ، ٧٥,٧٥ كغم
(د) ٠,٩ كغم ، ١,٧٥ كغم ، ١٨٠٠ غم ، ١٩٧٥ غم
(هـ) ١٠٠ مل ، ٠,١٢٥ لتر ، ١٥٠ مل ، ٠,٢ لتر
(و) ٠,٠٥ كم ، ٩٩٩ م ، ٢٧٥٠ م ، ٢٥ كم
(ز) ٢٠٠ غم، ٥٠٠٠٠ غم، ٥٧,٧٢٥ كغم، ٣٥٩٩٩٩ غم، ٥٠٠ كغم، ٠,٧٥ طن، ١,٠٠١ طن

٣) (أ) < (ب) < (ج) < (د) < (هـ) < (و) <
(ز) > (ح) < (ط) < (ي) > (ك) < (ل) >

٤) (أ) ≠ (ب) = (ج) ≠ (د) ≠ (هـ) =
(و) ≠ (ز) = (ح) ≠ (ط) ≠

٥) (أ) ٣٢ كم، لأنها أبعد من الباقي؛ ١,٦ م، لأنها حوالي خطوتين فقط.
(ب) لا، ٠,٥ كم × ١٠ = ٥ كم. ولكن أبعد مسافة لها هي ٤ كم فقط.
(ج) أمجد. جميع المسافات التي قطعها هي مضاعفات ٢٥٠ م، بينما معظم مسافات فوزي ليست كذلك.

٦) ١,٢٣ ، ١,٣٢ ، ٢,١٣ ، ٢,٣١ ، ٣,١٢ ، ٣,٢١ ، ١٢,٣ ، ١٣,٢ ، ٢١,٣ ، ٢٣,١ ، ٣١,٢ ، ٣٢,١

تمارين ٣-٢ التقريب

١) (أ) ١٠ (ب) ٤٣٠ (ج) ٥٠٠ (د) ٣٠٠
(هـ) ٨٠٠٠ (و) ٣٥٠٠٠ (ز) ٧٠٠٠٠ (ح) ٣٥٠٠٠٠
(ط) ٨٠٠٠٠٠ (ي) ٣٧٥٠٠٠٠ (ك) ٣٧٠٠٠٠٠٠ (ل) ٨٩٠٠٠٠٠٠

٢) (أ) ٨٣ (ب) ٦٠ (ج) ٠ (د) ٥٢٣,٨ (هـ) ٣٧,٣
(و) ١,٠ (ز) ٠,٠٥ (ح) ٢,٧٣ (ط) ٦٠,٠٠

Book 1.indb 81 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

٣) (أ) (ب) (ب) (ج) (ج) (أ) (د) (ب) (هـ) (ب) (و) (ج)

٤) (أ) لا، هذه مقربة إلى منزلة عشرية واحدة؛ الإجابة الصحيحة ١٧

(ب) صحيح (ج) صحيح (د) لا، الإجابة ٤٦,٠٠

(هـ) لا، لم يتم التقريب للعدد الأكبر، الإجابة ٤٠,٠

تمارين ٣-٣ جمع الأعداد العشرية والكسور العشرية وطرحها

١) (أ) ١٤,٧٢ (ب) ٦٥,٦٥ (ج) ١٣,٥٢ (د) ٢١,١

(هـ) ٦,١٥ (و) ٨٦,٢٦٧ (ز) ٣٣,١٩٧ (ح) ٢٢,١٧٩

٢) (أ) ٣,١٢ (ب) ١٩,٢٢ (ج) ٤١,١٨ (د) ١٤,٩٩

(هـ) ٥,٩ (و) ٤٠,١١ (ز) ١١,٧٧ (ح) ٣,٦٥٥

٣) (أ) ٣١,٧ (ب) ٣٤,٧ (ج) ٤٨,٤٥ (د) ٣٧,٧٨

٤) ٩٣,٢٤ م

٥) نعم، ٠,٢٥٥ م > ٠,٢٣ م.

تمارين ٣-٤ ضرب الأعداد العشرية والكسور العشرية

١) (أ) ٠,٦ (ب) ٠,٨ (ج) ٢,٤ (د) ٣ (هـ) ٤,٩ (و) ٤,٨

٢) (أ) ١٠,٨ (ب) ٢٥,٢ (ج) ٣٢,٤ (د) ١٩,٢ (هـ) ٣٣,٦ (و) ٤٣,٢

٣) (أ) ١١,٠٧ (ب) ٢٥,٨٣ (ج) ٣٣,٢١ (د) ١٩,٢٨ (هـ) ٣٣,٧٤ (و) ٤٣,٣٨

٤) (أ) ٠,٦ (ب) ٤ (ج) ٠,٥ (د) ٦ (هـ) ٣,٨ (و) ٢٠,٠٤

تمارين ٣-٥ قسمة الأعداد العشرية والكسور العشرية (١)

١) (أ) ٣,٢ (ب) ٤,١ (ج) ٠,٤ (د) ٠,٨ (هـ) ٢,٤ (و) ١,٤

٢) (أ) ٣,١٢ (ب) ٢,٣٤ (ج) ١,٠١ (د) ١,٠٣ (هـ) ٢,٧١ (و) ١,٣١

٣) (أ) ٢,٨٩ (ب) ٣,١٧ (ج) ٠,٧٦ (د) ٣,٨٣ (هـ) ٣,٩٤ (و) ٣,٠٦

٤) ١,٤٩٠ ريالًا

٥) ٠,٩٢٦ ريالًا

٦) (أ)

$$\begin{array}{r} 4\ ,\ 2\ 8 \\ 2\ \overline{)\ 8\ ,\ {}^{1}5\ {}^{1}6} \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} 1\ ,\ 5\ 7 \\ 3\ \overline{)\ 4\ ,\ {}^{2}1\ 7} \end{array}$$

(ج)

$$\begin{array}{r} 5\ ,\ 5\ 9 \\ 6\ \overline{)\ 3\ 3\ ,\ {}^{3}5\ {}^{5}4} \end{array}$$

Book 1.indb 82 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

تمارين ٣-٦ قسمة الأعداد العشرية والكسور العشرية (٢)

١) (أ) ١٦,٥ (ب) ١٤,٧ (ج) ١٣,٨ (د) ٧,٣ (هـ) ١٥١,٨
(و) ١٣٠,١ (ز) ١١٣,٩ (ح) ١٠١,٢ (ط) ١٣,٢

٢) (أ) ١,١٠ (ب) ١٠,٩٧ (ج) ١,١٠ (د) ١٠,٩٣ (هـ) ٠,١١
(و) ١,٠٩ (ز) ١,٠٨ (ح) ٠,١١ (ط) ١,١٠

٣) ١,٩٥ م

٤) ٠,٤٣ كغم

٥) ٧,٤٣ سم

٦) ٢,١ سم

٧) ١٦,٩٧٣ ريالًا

٨) ٢,٣٤ كغم

تمارين ٣-٧ الضرب في ٠,١ أو ٠,٠١ والقسمة عليها

١) (أ) بالأعداد: ١٠٠ ، بالكلمات: مائة
(ب) بالأعداد: ١٠٠٠٠ ، بالكلمات: عشرة آلاف
(ج) بالأعداد: ١٠٠٠٠٠٠٠ ، بالكلمات: مائة مليون
(د) بالأعداد: ١ ، بالكلمات: واحد

٢) (أ) $١٠^{١}$ (ب) $١٠^{٦}$ (ج) $١٠^{٣}$ (د) $١٠^{٧}$

٣) (أ) ٣,٣ (ب) ٩٩,٩ (ج) ٣ (د) ٠,٨٧
(هـ) ٠,٧٧ (و) ٠,٧ (ز) ٧ (ح) ٠,٠٧

٤) (أ) ٥٠ (ب) ٥٦ (ج) ٥٥٦ (د) ٥,٥
(هـ) ٥٠٠ (و) ٥٦٠ (ز) ٥٥٦٠ (ح) ٥٥

٥) (أ) ٢,٧ (ب) ٠,٢٧٩ (ج) ٢ (د) ٢٧٠

٦) (أ) ÷ (ب) × (ج) ÷ (د) × (هـ) ÷ (و) ×

٧) (أ) ٠,١ (ب) ٠,١ (ج) ٠,٠١ (د) ٠,١ (هـ) ٠,٠١ (و) ٠,٠١

٨) (د)

٩) ٢,٣٤

١٠) (أ) ١,٠، حيث أن ١,٠ ÷ ٠,١ = ١ (ب) استخدم أي عدد أصغر من ١,٠٠

Book 1.indb 83 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

تمارين ٣-٨ التقدير والتقريب

١) (أ) ١٠٠ (ب) ١٠٠ (ج) ٤ (د) ١٥ ٠٠٠

٢) ١) (أ) ٦٠٠ + ٤٠٠ = ١ ٠٠٠ (ب) ٧٠ − ٥٠ = ٢٠

(ج) ٩٠٠ ÷ ٣٠ = ٣٠ (د) ٥٠ × ٢٠ = ١ ٠٠٠

٢) (أ) ١٠١٣ − ٤٢٤ = ٥٨٩ (ب) ٢٨ + ٤٦ = ٧٤

(ج) ٢٩ × ٣٢ = ٩٢٨ (د) ١١٢٨ ÷ ٢٤ = ٤٧

٣) إجمالي عدد العربات المجمّعة = ٤٠١، ٤٠١ × ٠٢٠, ٠ ريالًا = ٠٢٠, ٨ ريالًا = ٨ ريال مقربة لأقرب ريال عماني

٤) (أ) ٥٠, ٣ × ٢٨ ريالًا = ٩٨ ريالًا، ثم إضافة ٣٠ ريالًا مقابل رسوم عمل إضافية، الإجمالي ١٢٨ ريالًا.

(ب) ٦٥ ريالًا − ٣٠ ريالًا (رسوم عمل إضافية) = ٣٥ ريالًا، ٣٥ ÷ ٢٨ = ٢٥, ١ ساعة = ساعة واحدة و١٥ دقيقة.

٥) السعر عند الدفع النقدي ٩٩٥ ١٧ ريالًا، السعر عند الدفع عن طريق خطة دفع = ٩٩٥ ٤ ريالًا + ٣٦ × ٤٢٠ ريالًا = ٩٩٥ ٤ ريالًا + ١٢٠ ١٥ ريالًا = ١١٥ ٢٠ ريالًا و١١٥ ٢٠ ريالًا − ٩٩٥ ١٧ ريالًا = ١٢٠ ٢ ريالًا

٦) إجمالي عدد الكعكات = ٧٠ × ٥ × ٤٦ = ١٦ ١٠٠؛

المدفوع = ١٦ ١٠٠ ÷ ٤ × ١٤, ٧٥٠ = ٥٩٣٦٨, ٧٥٠ ريالًا

Book 1.indb 84 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الرابعة

٤-١ التعرف على وحدات القياس

١) (أ) أ (ب) د (ج) ج (د) د

٢) (أ) ٨ (ب) ١٢٠ (ج) ٣٠٠ (د) ٥ (هـ) ٥,٦
(و) ٤,٥ (ز) ٤٣٠٠ (ح) ١٨٠ (ط) ٠,٨٩٥

٣) (أ) ٨ (ب) ٢٠٠٠ (ج) ٣٤٠٠ (د) ٥,٤ (هـ) ٠,٠٠٠٨ (و) ٠,٤٢٥

٤) (أ) ٩ (ب) ٤٠٠٠ (ج) ٥٢٠٠ (د) ٣,٢ (هـ) ٥٠٠ (و) ٠,٦٨

٥) (أ) (١) ١٠٠٠ (٢) سم (٣) ÷ (٤) ٤٣ (٥) ٦٧٠ (٦) غم، كغم
(ب) ٣٢ × ١٠ = ٣٢٠

٦) (أ) ٢٧٠ ملم، ٣٥ سم، ٠,٣٨ م (ب) ٧٩٥ مل، ٠,٨ لتر، ٤,٢ لتر
(ج) ٩٥ غم، ٠,١٢٥ كغم، ٨ كغم (د) ٦,٠٥ كم، ٦,٢ كم، ٦٢٥٠ م

٧) نعم، يوجد ١٠٠٠ ملم في المتر الواحد، يحتاج التحويل من وحدة أكبر إلى وحدة أصغر منها إلى عملية الضرب.

٨) أ: ٦٥٠ مل – ٥٠٠ مل = ١٥٠ مل ب: ٠,٥ لتر – ٠,٣٨ لتر = ٠,١٢ لتر
ج: أكثر من ٥ لترات د: ٤٥ مل فقط
ب أقرب إلى ٠,٥ لتر أو ٥٠٠ مل

٩) ٣٢ سم

تمارين ٤-٢ اختيار وحدات القياس المناسبة

١) (أ) ب (ب) ج (ج) أ (د) ج (هـ) ج (و) أ

٢) (أ) م (ب) ملم (ج) غم (د) كغم (هـ) لتر (و) مل

٣) اللتر

٤) (أ) صحيحة (ب) صحيحة (ج) خاطئة (د) صحيحة

٥)

سعة علبة العصير	٣٣٠	مل
كتلة حقيبة سفر	٢٥	كغم
طول فرشاة الأسنان	١٨	سم
طول المنزل	١٠	م
كتلة الهاتف الجوال	١٢٥	غم
سعة حوض الاستحمام	٨٠	لتر

Book 1.indb 90 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

٦) من المحتمل أن يكون هذا تقديرًا مناسبًا إذا كان لديها منزلًا ضخمًا، ولكن هذا على الأرجح غير منطقي.

٧) نعم، يمكن تقديم أي سبب منطقي مثل: كتلة البيضة العادية تقريبًا ٦٠ غم ولذلك يمكن أن تكون كتلة البيضة الكبيرة ٧٥ غم.

٨) لا، لأنه لن يقود السيارة بسرعة ٢٠٠ كم/ س.

٩) ٩ كغم

١٠) ١٥٠ مليلتر

١١) ١ إلى ٢ كغم (لأن كتلة التفاحة الواحدة تتراوح بين ١٠٠ إلى ١٥٠ غرام)

١٢) نعم، ٥٠٠ كغم ÷ ٨ = ٦٢,٥ كغم وأغلب البالغين تبلغ كتلتهم أكثر من ٦٢,٥ كغم.

١٣) ٩ × طول السيارة (٣ متر إلى ٥ متر) = ٢٧ متر إلى ٤٥ متر

١٤) ١,٧ م × ٨ = ١٣,٦ متر أو ١,٨ متر × ٨ = ١٤,٤ متر

تمارين ومسائل عامة

١) (أ) ٧,٥ (ب) ١٢٠٠ (ج) ١,٢

٢) (أ) ٢ (ب) ٣٢٠٠ (ج) ٢٥٠

٣) (أ) ٨ (ب) ٤٢٠٠ (ج) ٠,٦٥

٤) (أ) ٨٥٠ سم، ٠,٢ كم، ٣٢٥ م (ب) ٠,٧ لتر، ٨٨٠ مل، ٣,٦ لتر

٥) (أ) ج (ب) أ (ج) ب (د) أ

٦) (أ) م (ب) ملم (ج) كغم (د) غم (هـ) مل (و) لتر

٧) لا، تقديرها غير منطقي لأن ارتفاع الباب تقريبًا ٢ متر وعادة ما يتراوح ارتفاع المطبخ بين ٣ متر إلى ٣,٥ متر.

٨) ٤ م

٩) ٨ × (٧٠ إلى ٨٠ كغم) + ٦ × (١٠ إلى ٣٠ كغم) = ٦٢٠ إلى ٨٢٠ كغم

١٠) ٦ × (١,٧ إلى ١,٨ م) = ١٠,٢ إلى ١٠,٨ م، يتم تقريبها إلى ١٠ أو ١١ م

Book 1.indb 91 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

إجابات تمارين كتاب النشاط للوحدة الرابعة

تمارين ٤-١ التعرف على وحدات القياس

١) (١) (ج) (٢) (د) (٣) (د) (٤) (ب)

٢) (أ) ٩٠٠ سم (ب) ٨١٠٠ م (ج) ٥ سم (د) ٧ كم (هـ) ٢,٢ م
(و) ٧,٥ سم (ز) ٨٦٠ ملم (ح) ٦٦٠ سم (ط) ٠,٤٥٥ كم

٣) (أ) ٧٥٠٠ كغم (ب) ٠,٩٧٥ كغم (ج) ٣ طن
(د) ٩,٩ كغم (هـ) ٠,٠٠٠٢ طن (و) ٦٠٠٠ غم

٤) (أ) ٢ لتر (ب) ٦٠٠٠ مل (ج) ٨٨٠٠ مل (د) ٥,٥ لتر
(هـ) ٢٠٠ مل (و) ٠,٩٩ لتر

٥) (أ) ١٠٠٠ (ب) سم (ج) ÷ (د) ٥٥ (هـ) ٥٥٠ (و) ملم، م

٦) (أ) ٢٧ سم، ٢٨٠ ملم، ٠,٣ م (ب) ٠,٦ لتر، ٦٣٥ مل، ٧,٢ لتر
(ج) ٠,٠٦ كغم، ٨٨ غم، ٠,٥٥٥ كغم (د) ٣,٠٩٥ كم، ٣,١ كم، ٣٢٥٠ م

٧) لا، يجب أن يستخدم عليّ × ١٠٠٠، وليس ÷ ١٠٠٠

٨) ٤,٨ لتر

٩) ٦٦ سم أو ٦٧ سم

تمارين ٤-٢ اختيار وحدات القياس المناسبة

١) (أ) م (ب) سم (ج) طن (د) غم (هـ) مل (و) لتر

٢) (أ) خطأ (ب) صحيح (ج) خطأ (د) خطأ

٣) لا (ناقش تفسيرات الطلاب) مثلًا: عادةً ما يكون ارتفاع السيارة أقل من طول معظم الأشخاص البالغين و ٢,٥ م أكبر بكثير من معظم أطوال البالغين.

٤) نعم، راجع تفسيرات الطلاب، مثل: بعض أصدقائي كتلتهم مماثلة لذلك.

٥) لا، راجع تفسيرات الطلاب، مثل: إنه لا يستطيع السير بسرعة ١٠ كم في الساعة.

٦) ٦٧,٥ كغم

٧) ١٠ كغم

٨) ٣-٦ كغم

٩) (أ) ٦,٥-٧,٥ م (ب) ١١-١٣ م

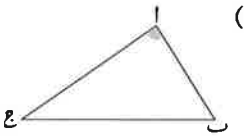
Book 1.indb 92 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الخامسة

تمارين ٥-١ تسمية الزوايا وتقديرها

١) (أ)



(ب) (ب$\hat{أ}$ع) ، (ع$\hat{ا}$ب) ، (ا$\hat{ع}$ب) ، (ب$\hat{ع}$ا) ، (ا$\hat{ب}$ع)

٢) (أ) حادة (ب) منعكسة (ج) قائمة (د) منفرجة (هـ) منعكسة (و) منعكسة

٣) (أ) منفرجة (ب) حادة (ج) منعكسة (د) منعكسة (هـ) حادة (و) منفرجة

٤) (أ) ٤٥° (ب) ٢٧٠° (ج) ٣١٥° (د) ٣١٥°

٥) (أ) ١٢٠° (ب) ١٢٠° (ج) ٦٠° (د) ٢٤٠° (هـ) ٣٠٠°

٦) (أ) ٦٠° (ب) ١٢٠° (ج) ٢٧٠° (د) ٣٠° (هـ) ٢٤٠° (و) ٣٠٠°

٧) و$\hat{ق}$ ($\hat{أ}$) = ٥٥° ، و$\hat{ق}$ ($\hat{ب}$) = ١٣٠° ، و$\hat{ق}$ ($\hat{ع}$) = ٢٢٠° ، و$\hat{ق}$ ($\hat{ز}$) = ٣٢٥° ، و$\hat{ق}$ ($\hat{ف}$) = ١٦٥° ، و$\hat{ق}$ ($\hat{و}$) = ٣٣° ،
و$\hat{ق}$ ($\hat{ن}$) = ٢٩٢° ، و$\hat{ق}$ ($\hat{ع}$) = ٢٤٦°

٨) (أ) تختلف تقديرات الطلاب لقياسات الزوايا المطلوبة (بحيث يكون مجموع قياسات الزوايا الثلاث ٣٦٠°)
(ب) و$\hat{ق}$ ($\hat{س}$) = ٨٠° ، و$\hat{ق}$ ($\hat{ع}$) = ٤٥° ، و$\hat{ق}$ ($\hat{ص}$) = ٢٣٥°
(ج) هي زوايا تلتقي في نقطة.
يتابع المعلم تفسيرات الطلاب واستخدامهم لها للتأكد من مدى دقة القياس.

تمارين ٥-٢ قياسات الزوايا

١) (أ) ٦٤° (ب) ١٢٥° (ج) ٩٦° (د) ٥٦°
(هـ) ١١٠° (و) ١٦٨° (ز) ٢٠٤° (ح) ٢٢٨°

٢) (أ) ١٢٠° (ب) ٧٢°

٣) (أ) ٧٤° (ب) ٦٢° (ج) ١١٧°

٤) (أ) ١١٥° (ب) ١٥٥° (ج) ٦١°

٥) ١١٠°

٦) (أ) ٩٢° (ب) ٢٢٣° (ج) ٥٣°

٧) مستطيل أو مربع.

٨) لا، لأن مجموع هذه الزوايا أكبر من ٣٦٠°

٩) ٧٠°

Book 1.indb 102 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

تمارين ٥-٣ حل مسائل الزوايا

١) و (اعجـ) + (اعدـ) = ١٨٠° لأنهم زوايا على خط مستقيم.
وبذلك و (اعجـ) = ١٨٠° − و (اعدـ)

و (اعدـ) + و (اعبـ) = ١٨٠°، وبذلك و (اعبـ) = ١٨٠° − و (اعدـ)

إذن و (اعجـ) = و (دعبـ)

٢) و (أ) = ٧٣، فعند جمعها مع ٦١، ٤٦ يكون الناتج ١٨٠
و (ثـ) = ٦١، زوايا متقابلة بالرأس.
و (جـ) = ٤٦، زوايا متقابلة بالرأس.
و (ز) = ٧٣، متقابلة بالرأس مع (أ)

٣) لأن الزوايا عند (أ) هي الزوايا الثلاث للمثلث. ويكونوا خطًا مستقيمًا.

٤) كل زاوية منهم تساوي ٧٠°

٥) ٧٥°

٦) الزاوية الثالثة تساوي ٧٢°؛ المثلث متطابق الضلعين؛ ولذلك فالضلعان لهما نفس الطول.

تمارين ٥-٤ الخطوط المتوازية

١) (أ) (شـ)، (فـ) (زاويتان متناظرتان)، (ثـ)، (صـ) (زاويتان متناظرتان)، (رـ)، (عـ) (زاويتان متناظرتان)، (تـ)، (مـ) (زاويتان متناظرتان)

(ب) (تـ)، (فـ) (زاويتان متبادلتان)، (رـ)، (صـ) (زاويتان متبادلتان)

٢) (أ) (ثـ) (ب) (زـ)

٣) (أ) (فـ)، (صـ)، (شـ) (ب) (عـ)، (مـ)، (رـ)

٤) (أ) متناظرتان (ب) متبادلتان (ج) (عفـس) (د) (بـ عـ ص)

٥) (أ) E (ب) W ، N ، H

٦) إذا كانا متوازيين، يجب أن تكون الزاويتان (سمـ ا)، (سرـ ع) متساويتين، وهذا لا ينطبق على المخطط.

٧) (أ) (ثـ)، (زـ)، (يـ) (ب) (جـ)، (هـ) (ج) (جـ)، (طـ)

٨) (أ) (طـ)، (فـ) ؛ (طـ)، (كـ) (ب) (شـ)، (يـ) ؛ (شـ)، (رـ)

٩) (أ) متقابلة بالرأس (ب) متناظرة (ج) متناظرة (د) متبادلة

Book 1.indb 103 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

تمارين ومسائل عامة

١) (أ) ٧٠°　　(ب) ٥٠°　　(ج) ٢٦٠°　　(د) ١٠٠°

٢) (أ) ٦٠°　　(ب) ١٦١°　　(ج) ٧٢°　　(د) ٢١°

(ب) المثلثان (ج)، (د)

٣) (أ) ٧٨°　　(ب) ٩٥°　　(ج) ١٢٩°

٤) (أ) لا، لأن مجموع هذه الزوايا أصغر من ٣٦٠°

(ب) نعم، مثال على ذلك الزوايا ١٠٠°، ١٠٠°، ١٠٠°، ٦٠°

(ج) نعم، مثال على ذلك الزوايا ٢٤٠°، ٥٠°، ٣٥°، ٣٥°

(د) لا، لأن مجموع الزوايا سيكون أكبر من ٣٦٠°

٥) ($\hat{ل}$) = ٧٥°، ($\hat{ر}$) = ١٠٥

٦) (أ) ($\hat{ف}$)　　(ب) ($\hat{و}$)　　(ج) ($\hat{ع}$)　　(د) ($\hat{ي}$) أو ($\hat{و}$) أو ($\hat{ث}$) أو ($\hat{ع}$)

٧) و ($\hat{أ}$) = ٤٥°، زاويتان متناظرتان

و ($\hat{ث}$) = ٤٥°، زاويتان متقابلتان بالرأس أو زاويتان متبادلتان

و ($\hat{ع}$) = ٤٥°، زاويتان متقابلتان بالرأس

و ($\hat{ي}$) = ١٣٥°، زاويتان على خط مستقيم

Book 1.indb 104　　9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

إجابات تمارين كتاب النشاط للوحدة الخامسة

تمارين ٥-١ تسمية الزوايا وتقديرها

١) (أ) منعكسة (ب) منفرجة (ج) حادة (د) منعكسة (هـ) منفرجة

٢) (أ) خاطئة (ب) خاطئة (ج) خاطئة (د) خاطئة (هـ) صحيحة

٣) (أ) ٨٠° (ب) ١٥٠° (ج) ٣٢٠° (د) ٢٦٠° (هـ) ٢٤٠°

٤) (أ) ٤٥° (ب) ٣١٥° (ج) ٢٧٠° (د) ٢٢٥°

٥) (أ) (ب $\hat{أ}$ ى) أو (ا $\hat{ى}$ ج)

(ب) الزاوية المنعكسة (ا $\hat{ب}$ ج) أو الزاوية المنعكسة (ب $\hat{ج}$ ى)

(ج) الزاوية المنعكسة (ب $\hat{أ}$ ى) أو الزاوية المنعكسة (ا $\hat{ى}$ ج)

تمارين ٥-٢ قياسات الزوايا

١) (أ) ١٢٨ (ب) ١٠١ (ج) ٨٣

٢) (أ) ١١٤ (ب) ٢٤٠ (ج) ٦١

٣) (أ) ٦٠° (ب) ١٢٨° (ج) ٣٠° (د) ١٣°

٤) (أ) و($\hat{أ}$) = ٩٧° (ب) و($\hat{ب}$) = ١٩° (ج) و($\hat{ج}$) = ٥٤°، و($\hat{ى}$) = ٤١°

٥) ١٧٧°

٦) (أ) ١٣٥° (ب) ٥٦° (ج) ٨١°

٧) ٢٥٥°

٨) (أ) ١٠٥° (ب) ١٠٨°

٩) مجموعهما ٢٤٠

١٠) (أ) ١٣٢° (ب) ١٠٠° (ج) ٣٢°

تمارين ٥-٣ حل مسائل الزوايا

١) و($\hat{أ}$) = ٧٤° و($\hat{ب}$) = ٤٢° و($\hat{ج}$) = ٦٤°

٢) (أ) ٥٥° (٩٠° - ٣٥°) (ب) ٣٥° (متقابلة بالرأس مع (ى $\hat{ن}$ و))

(ج) ٥٥° (متقابلة بالرأس مع (ب $\hat{ن}$ و))

٣) قياس الزاوية الثالثة هو ١٨٠° - (١٢٨° + ٢٦°) = ٢٦°، إذن فهناك زاويتان متساويتان.

٤) ٣٨°، ١٠٤° أو ٧١°، ٧١°

٥) (أ) ٦٥° (ب) ٦٨° (ج) ١٣٣°

Book 1.indb 105 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة السادسة

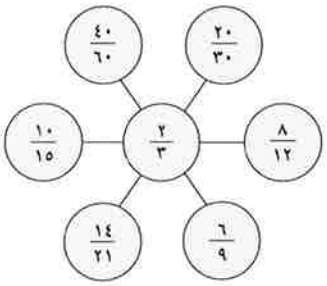
تمارين ٦-١ تبسيط الكسور

١) (أ) ٢ (ب) $\frac{٣}{٤}$ (ج) ٢، ١٢ (د) $\frac{٢}{٦}$ (هـ) ١٥، ٤ (و) ٢١، ٣

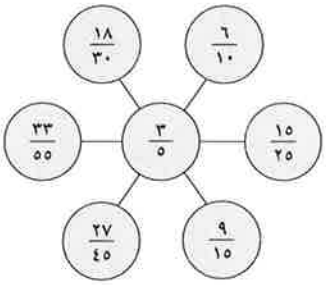
٢) (أ) $\frac{١}{٥}$ (ب) $\frac{٣}{٥}$ (ج) $\frac{٢}{٣}$ (د) $\frac{٢}{٣}$ (هـ) $\frac{٢}{٧}$ (و) $\frac{١}{٣}$

٣) (أ) $\frac{٢}{٣}$ (ب) $\frac{٢}{٥}$ (ج) $\frac{١}{٣}$ (د) $\frac{٣}{٥}$ (هـ) $\frac{٢}{٣}$ (و) $\frac{٥}{٦}$

٤) (أ)



(ب)



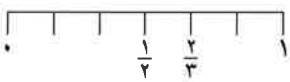
٥) (أ) $\frac{٧٥}{١٠٠}$ و $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{١}{٥}$ و $\frac{٢}{١٠}$ ، $\frac{٥٥}{١٠٠}$ و $\frac{١١}{٢٠}$ ، $\frac{١}{٢٠}$ و $\frac{٥}{١٠٠}$ ، $\frac{٤}{١٠}$ و $\frac{٢}{٥}$

(ب) $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{١٦}{٢٥}$

٦) $\frac{٢١}{٤٩}$

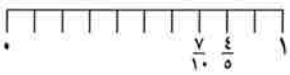
تمارين ٦-٢ مقارنة الكسور

١) (أ)



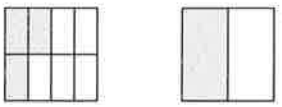
(ب) $\frac{٢}{٣}$

٢) (أ)



(ب) $\frac{٤}{٥}$

٣) (أ) ١)

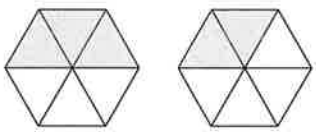


$\frac{٣}{٨}$ هو الأصغر

(ب) ١)

$\frac{٣}{٥}$ هو الأصغر

(ج) ١)

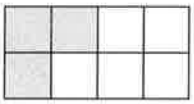


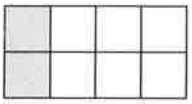
$\frac{١}{٣}$ هو الأصغر

Book 1.indb 122 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

(د) ١)





$\frac{1}{4}$ هو الأصغر

٤) (أ) $\frac{3}{10}$ (ب) $\frac{13}{20}$ (ج) $\frac{1}{6}$ (د) $\frac{3}{8}$

٥) (أ) > (ب) > (ج) < (د) >

٦) لا؛ حيث إن كل جزء من وحدة كاملة مقسَّمة إلى ٨ أجزاء سيكون أصغر مما لو تم تقسيمها إلى ٧ أجزاء.

٧) لا؛ لأنه لم يكتب عددًا كافيًا من المنازل العشرية.

٨) $\frac{3}{5}$ ، $\frac{9}{15}$ ، $\frac{8}{15}$

تمارين ٦-٣ الكسور غير الاعتيادية والأعداد الكسرية

١) (أ) عدد كسري: $1\frac{1}{2}$ كسر غير اعتيادي: $\frac{3}{2}$

(ب) عدد كسري: $2\frac{1}{4}$ كسر غير اعتيادي: $\frac{9}{4}$

(ج) عدد كسري: $3\frac{2}{3}$ كسر غير اعتيادي: $\frac{11}{3}$

(د) عدد كسري: $1\frac{3}{4}$ كسر غير اعتيادي: $\frac{7}{4}$

(هـ) عدد كسري: $2\frac{5}{6}$ كسر غير اعتيادي: $\frac{17}{6}$

(و) عدد كسري: $3\frac{1}{5}$ كسر غير اعتيادي: $\frac{16}{9}$

٢) (أ) $3\frac{1}{2}$ (ب) $3\frac{1}{4}$ (ج) $1\frac{1}{5}$

٣) (أ) $\frac{9}{2}$ (ب) $\frac{7}{3}$ (ج) $\frac{19}{4}$

٤) (أ) $4\frac{5}{12}$ (ب) $\frac{53}{12}$

تمارين ٦-٤ جمع الكسور وطرحها

١) (أ) $\frac{3}{5}$ (ب) $\frac{6}{7}$ (ج) $\frac{3}{7}$ (د) $\frac{4}{9}$

٢) (أ) $\frac{3}{2}$ ، $1\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{5}{4}$ ، $1\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{1}{5}$ (د) $\frac{3}{7}$

٣) (أ) $\frac{29}{20}$ ، $1\frac{9}{20}$ (ب) $\frac{21}{16}$ ، $1\frac{5}{16}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{2}{9}$

٤) (مثال) $\frac{1}{2}+\frac{9}{10}$ ، $\frac{2}{3}+\frac{3}{4}$ ، $\frac{11}{15}+\frac{13}{20}$

Book 1.indb 123 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

تمارين ٦-٥ استخدام الكسور مع الكميات

١) (أ) ٤ ريالات (ب) ٣ كم (ج) ٨ (د) ١٢

٢) (أ) ٥٢ ريالًا (ب) ٦٠ ميلًا (ج) ٧٢ (د) ٢٩٩

٣) $٢٨ \times \frac{٤}{٧} = ١٦$، أما بقية البطاقات فتساوي كل واحدة منها ١٨

٤) ٢٤ ٣٦٥؛ $\frac{٥}{١٢}$ أصغر قليلًا من النصف و ٢٤ ٣٦٥ أصغر قليلًا من نصف ٥٨ ٤٧٦

تمارين ٦-٦ تحويل الكسور إلى كسور عشرية

١) (أ) ٠,٦٨ (ب) ٠,٥٥ (ج) ٠,١٢٥ (د) ٠,٣١٢٥ (هـ) ٠,٩٠٦٢٥

٢) (أ) ٠,٦̇ (ب) ٠,أ̇ (ج) ٠,٦̇٣̇

(د) ٠,٣٩ (هـ) ٠,أ٢٣̇ أو ٠,أ٢٣٢٣...

٣) (أ) ٠,٣٨٥ (ب) ٠,٨٥٧ (ج) ٠,٧٦٢ (د) ٠,٥١٤ (هـ) ٠,٤٣٦

٤) نعم، لأن $٤ \times$ ٠,٠٦٦٦... = ٠,٢٦٦٦...

= ٠,٢٦

$٧ \times$ ٠,٠٤٥٤٥... = ٠,٣١٨١٨...

= ٠,٣١٨

تمارين ٦-٧ ترتيب الكسور

١) (أ) $\frac{٣}{٤}، \frac{٥}{٦}، \frac{١١}{١٢}$ (ب) $\frac{١}{٢}، \frac{٤}{٧}، \frac{٩}{١٤}$ (ج) $\frac{٥}{٩}، \frac{١١}{١٨}، \frac{٢}{٣}$ (د) $\frac{٣}{٤}، \frac{٤}{٥}، \frac{٩}{١٠}$

(هـ) $\frac{٥}{٨}، \frac{٣}{٤}، \frac{٥}{٦}$ (و) $\frac{١}{٦}، \frac{٤}{١٥}، \frac{٧}{١٠}$

٢) (أ) $\frac{٤}{١١}، \frac{١}{٣}، \frac{٣}{١٠}$ (ب) $\frac{٤}{٧}، \frac{١١}{٢٠}، \frac{٨}{١٥}$ (ج) $\frac{١٨}{٦١}، \frac{٥}{١٨}، \frac{٢}{٩}$ (د) $\frac{١١}{١٦}، \frac{٣}{٥}، \frac{١٢}{٢١}$

(هـ) $\frac{١٧}{٢٠}، \frac{٩}{١١}، \frac{١٩}{٢٥}$ (و) $\frac{١٧}{١٨}، \frac{١١}{١٢}، \frac{٣٢}{٣٥}$

٣) $\frac{١}{٣}، \frac{١١}{٢٧}، \frac{٥}{١٢}، \frac{٤}{٩}$

٤) $\frac{١}{٦}$ أصغر من $\frac{١}{٥}$، لذلك $\frac{٥}{٦}$ أقرب للرقم ١ من $\frac{٤}{٥}$، إذًا فهو أكبر. ونفس المنطق ينطبق على $\frac{٤}{٥}$ و $\frac{٣}{٤}$، وهكذا.

تمارين ٦-٨ حساب الباقي

١) (أ) $٢\frac{٥}{٧}$ (ب) $٣\frac{٢}{١١}$ (ج) $٦\frac{٥}{٦}$ (د) $٧\frac{٢}{٩}$

٢) (أ) $١\frac{١}{٢}$ (ب) $٢\frac{١}{٢}$ (ج) $٤\frac{١}{٣}$ (د) $٣\frac{٤}{٥}$

Book 1.indb 124 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

(هـ) $٤\frac{١}{٦}$ (و) $٣\frac{٢}{٣}$ (ز) $٣\frac{٢}{٣}$ (ح) $٢\frac{٣}{٥}$

٣) (أ) $٥٦\frac{١}{٤}$ (ب) $٧٢\frac{٣}{٥}$ (ج) $١٢٤\frac{١}{٣}$ (د) $٧٤\frac{١}{٢}$

(هـ) $٩٤\frac{٣}{٤}$ (و) $٧٦\frac{٢}{٣}$

٤) (أ) $٤٦\frac{١}{٢}$ (ب) $١٤\frac{١}{٤}$ (ج) $٣٥\frac{٤}{٥}$ (د) $٣٨\frac{٨}{٢٣}$

(هـ) $٦٥\frac{٧}{١٣}$ (و) $٤٥\frac{٢}{١٧}$

٥) $٩\frac{١٠}{٧}$

٦) ٧

٧) ٨

تمارين ومسائل عامة

١) (أ) $\frac{١}{٣}$ (ب) $\frac{٣}{٤}$ (ج) $\frac{٤}{٥}$

٢) (أ) $\frac{١١}{٣}$ (ب) $٦\frac{٢}{٥}$

٣) (أ) $٣\frac{٥}{٨}$ (ب) $\frac{٢٩}{٨}$

٤) (أ) $\frac{٢}{٩}$ (ب) $\frac{٧}{٢٠}$ (ج) $\frac{٢}{٩}$ (د) $١\frac{٢}{٣}$

٥) (أ) ٦ ريالات (ب) ١٤ كغم (ج) ٦ (د) ٦٠

٦) (أ) ٤٢ ريالًا (ب) ١٤٤ ملغم (ج) ١٧٢ (د) ٢٢٤

٧) ١٣٦٠٨

٨) (أ) $٧\frac{٣}{٥}$ (ب) $٥\frac{١}{٤}$

٩) (أ) ٨ (ب) ٧ ريالات

١٠) (أ) ٠,٣٧٥ (ب) ٠,٣٦٤ (ج) ٠,٤١٥

١١) $\frac{١}{٢}$، $\frac{١١}{٢٠}$، $\frac{٣}{٥}$، $\frac{٥}{٨}$

Book 1.indb 125 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

إجابات تمارين كتاب النشاط للوحدة السادسة

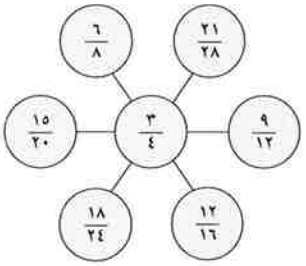
تمارين ٦-١ تبسيط الكسور

١) (أ) $\frac{٣}{٥}$ (ب) $\frac{٢}{٣}$ (ج) $\frac{٣}{٥}$ (د) ٣، ٨ (هـ) ٢، ٢، ٢٢

٢) (أ) $\frac{١}{٦}$ (ب) $\frac{١}{٢}$ (ج) $\frac{١}{٣}$ (د) $\frac{٥}{٦}$ (هـ) $\frac{٤}{٥}$

٣) (أ) $\frac{١}{٢}$ (ب) $\frac{٥}{٦}$ (ج) $\frac{٥}{٧}$ (د) $\frac{٢}{٣}$ (هـ) $\frac{٢}{٣}$

٤)



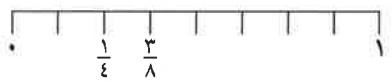
٥) (أ) $\frac{١٠}{١٦}$

(ب) الكسور الأخرى جميعها مكافئة للكسر $\frac{٢}{٣}$ (سيتم حذفها)، ولكن $\frac{١٠}{١٦} = \frac{٥}{٨}$

٦) $\frac{٢٧}{٦٣}$

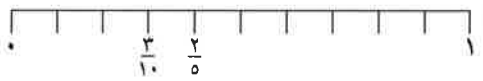
تمارين ٦-٢ مقارنة الكسور

١) (أ)



(ب) $\frac{٣}{٨}$

٢) (أ)



(ب) $\frac{٢}{٥}$

٣) (١) (أ) يتم تظليل جزء واحد، يتم تظليل جزء واحد (ب) يتم تظليل جزأين، يتم تظليل ٣ أجزاء

(ج) يتم تظليل جزأين، يتم تظليل ٥ أجزاء (د) يتم تظليل ٧ أجزاء، يتم تظليل ٦ أجزاء

(٢) (أ) $\frac{١}{٨}$ (ب) $\frac{٣}{١٠}$ (ج) $\frac{٢}{٣}$ (د) $\frac{٣}{٤}$

٤) (أ) $\frac{٣}{٤}$ (ب) $\frac{٦}{٢٠}$ (ج) $\frac{٣}{١٠}$ (د) $\frac{٤}{١١}$

٥) (أ) > (ب) < (ج) > (د) <

٦) سارة ليست على صواب؛ فعلى الرغم من أن الأسباع أكبر من الأتساع، فإن $\frac{٢}{٧} = ٠,٢٨٥٧\ldots$ و $\frac{٤}{٩} = ٠,٤٤٤٤\ldots$، وبالتالي $\frac{٤}{٩}$ أكبر من $\frac{٢}{٧}$

٧) $\frac{١١}{١٦}$

Book 1.indb 126 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

تمارين ٦-٣ الكسور غير الاعتيادية والأعداد الكسرية

١) (أ) ١) $2\frac{1}{2}$ ٢) $\frac{5}{2}$

(ب) ١) $1\frac{1}{4}$ ٢) $\frac{5}{4}$

(ج) ١) $3\frac{1}{6}$ ٢) $\frac{19}{6}$

(د) ١) $2\frac{8}{9}$ ٢) $\frac{26}{9}$

(هـ) ١) $1\frac{2}{3}$ ٢) $\frac{5}{3}$

(و) ١) $4\frac{3}{5}$ ٢) $\frac{23}{5}$

٢) (أ) $1\frac{1}{2}$ (ب) $5\frac{1}{2}$ (ج) $3\frac{1}{4}$ (د) $3\frac{1}{3}$

(هـ) $4\frac{2}{3}$ (و) $2\frac{2}{7}$ (ز) $5\frac{3}{5}$ (ح) $5\frac{5}{6}$

٣) (أ) $\frac{17}{2}$ (ب) $\frac{19}{3}$ (ج) $\frac{9}{4}$ (د) $\frac{29}{7}$

(هـ) $\frac{16}{5}$ (و) $\frac{20}{9}$ (ز) $\frac{29}{5}$ (ح) $\frac{35}{3}$

٤) لا، يجب أن تبدأ بالعملية الحسابية ٧ × ٩ (فالمقام ٩، وليس ٧)
ثم تجمع العدد ٧ للحصول على $\frac{70}{9}$

٥) (أ) $3\frac{7}{12}$ (ب) $\frac{43}{12}$

٦) (أ) $3\frac{2}{3}$ (ب) $\frac{11}{3}$

تمارين ٦-٤ جمع الكسور وطرحها

١) (أ) $\frac{2}{3}$ (ب) $\frac{2}{5}$ (ج) $\frac{2}{7}$ (د) $\frac{4}{5}$ (هـ) $\frac{6}{11}$

(و) $\frac{1}{5}$ (ز) $\frac{4}{9}$ (ح) $\frac{4}{7}$ (ط) $\frac{4}{15}$

٢) (أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{2}{5}$ (د) ١ (هـ) $\frac{1}{3}$

(و) $\frac{1}{2}$ (ز) $\frac{1}{3}$ (ح) $\frac{4}{5}$ (ط) $\frac{1}{5}$

٣) (أ) $1\frac{1}{3}$ (ب) $1\frac{2}{5}$ (ج) $1\frac{1}{6}$ (د) $1\frac{2}{5}$

(هـ) $1\frac{1}{2}$ (و) $1\frac{2}{9}$

٤) (أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{5}{8}$ (د) $\frac{7}{9}$ (هـ) $\frac{1}{2}$

(و) $\frac{1}{3}$ (ز) $\frac{1}{6}$ (ح) $\frac{3}{11}$ (ط) $\frac{1}{2}$

Book 1.indb 127 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

٥) (أ) $1\frac{1}{4}$ (ب) $1\frac{1}{4}$ (ج) $1\frac{1}{8}$ (د) $1\frac{1}{4}$

(هـ) $1\frac{2}{9}$ (و) $1\frac{3}{10}$

٦) مثال، $\frac{3}{4}+\frac{7}{8}$

تمارين ٦-٥ استخدام الكسور مع الكميات

١) (أ) ٦ ريال (ب) ٥ سم (ج) ٣ كغم (د) ٤ ملم (هـ) ٢ (و) ٦

٢) (أ) ٤ ملم (ب) ٣٠ كم (ج) ١٠ ريال (د) ٨ كغم (هـ) ٩ (و) ٨

٣) (أ) ٥٥ ريال (ب) ٢٥٢ كم (ج) ٢٣ م (د) ٩٦ لتر (هـ) ١١٥ (و) ٨٤

٤) (أ) ٤٣ (ب) $\frac{2}{3}$ (ج) ٨٦

٥) $30\times\frac{3}{5}$ (= ١٨)؛ الإثنان الآخران يساويان ٢٠

٦) ٣٨ ٥٨٢

٧) ١٤٤,٣٧٥ كم

تمارين ٦-٦ تحويل الكسور إلى كسور عشرية

١) (أ) ٠,٨٧٥ (ب) ٠,٤٣٧٥ (ج) ٠,٣٥ (د) ٠,٢٨

(هـ) ٠,١٧٥ (و) ٠,٠٨٧٥

٢) (أ) $0,\dot{2}$ (ب) $0,0\dot{2}$ (ج) $0,\dot{0}\dot{2}$

(د) $0,\dot{1}8$ (هـ) $0,0\dot{6}$ (و) $0,0\dot{3}$

٣) (أ) ٠,٤٢٩ (ب) ٠,٢٧٣ (ج) ٠,٢٣١ (د) ٠,٢١٤

(هـ) ٠,١٣٦ (و) ٠,١١٥

٤) لا، يجب ألا يقوم أحمد بمضاعفة ٠,٠٠٦، لأن ضعف ٠,٠٠٦٦٦٦٦٦... يساوي ٠,٠١٣٣٣٣٣...

٥) لا، بعض الآلات الحاسبة تقرّب النتيجة.

تمارين ٦-٧ ترتيب الكسور

١) (أ) الأخطاء التي وقعت فيها نور:

الخطأ: $3\times5=15$، لذلك فإن $\frac{1}{3\times5}=\frac{1}{15}$

والصواب: $\frac{1}{3}=\frac{1\times5}{3\times5}=\frac{5}{15}$

الخطأ: $5+10=15$، لذلك فإن $\frac{2+10}{5+10}=\frac{12}{15}$

والصواب: $\frac{2}{5}=\frac{2\times3}{5\times3}=\frac{6}{15}$

Book 1.indb 128 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

الخطأ: ترتيب الكسور من الأصغر إلى الأكبر $\frac{1}{15}$ ، $\frac{4}{15}$ ، $\frac{12}{15}$ التي تساوي $\frac{1}{3}$ ، $\frac{4}{15}$ ، $\frac{2}{5}$

والصواب: ترتيب الكسور من الأصغر إلى الأكبر $\frac{4}{15}$ ، $\frac{5}{15}$ ، $\frac{6}{15}$ التي تساوي $\frac{4}{15}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{5}$

(ب) $\frac{4}{15}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{5}$

٢) (أ) $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{8}$ (ب) $\frac{5}{12}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{6}$ (ج) $\frac{3}{4}$ ، $\frac{11}{16}$ ، $\frac{5}{8}$

(د) $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{10}$ ، $\frac{1}{4}$ (هـ) $\frac{4}{5}$ ، $\frac{18}{25}$ ، $\frac{7}{10}$ (و) $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{8}$

٣) (أ) $\frac{3}{7}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{3}$ (ب) $\frac{3}{10}$ ، $\frac{6}{19}$ ، $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{13}{21}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{19}{30}$

(د) $\frac{5}{9}$ ، $\frac{11}{19}$ ، $\frac{7}{12}$ (هـ) $\frac{10}{13}$ ، $\frac{7}{9}$ ، $\frac{5}{6}$ (و) $\frac{67}{90}$ ، $\frac{23}{30}$ ، $\frac{31}{40}$

٤) $\frac{5}{8}$ ، $\frac{12}{17}$ ، $\frac{17}{24}$ ، $\frac{3}{4}$

٥) البسط في جميع الكسور هو نفس العدد. كلما كان المقام كبيرًا كان الكسر أصغر. إجابتها صحيحة.

تمارين ٦-٨ حساب الباقي

١) (أ) $4\frac{1}{2}$ (ب) $4\frac{1}{3}$ (ج) $2\frac{2}{5}$ (د) $2\frac{1}{4}$

(هـ) $2\frac{1}{6}$ (و) $2\frac{2}{9}$

٢) (أ) $2\frac{1}{2}$ (ب) $4\frac{1}{3}$ (ج) $2\frac{1}{4}$ (د) $4\frac{1}{5}$

(هـ) $2\frac{1}{4}$ (و) $1\frac{2}{3}$

٣) (أ) $128\frac{1}{2}$ (ب) $80\frac{3}{4}$ (ج) $171\frac{1}{3}$ (د) $36\frac{1}{2}$

(هـ) $54\frac{1}{2}$ (و) $65\frac{3}{4}$

٤) (أ) $36\frac{1}{15}$ (ب) 53 (ج) $48\frac{1}{2}$ (د) $54\frac{3}{4}$

(هـ) $34\frac{1}{9}$ (و) $36\frac{1}{3}$

٥) (أ) 7 (ب) 24

٦) 6

٧) 9

٨) 5

Book 1.indb 129 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة السابعة

تمارين ٧-١ التحويل بين وحدات قياس المساحة

١) (أ) ملم^٢ (ب) سم^٢ (ج) م^٢ (د) م^٢

٢) (أ) ٦٠٠ (ب) ٧٢٠ (ج) ٣٠٠٠٠ (د) ٥٤٠٠٠ (هـ) ٩

(و) ٨,٦٥ (ز) ٢ (ح) ٤,٨ (ط) ١٢,٥

٣) لا، ٠,٢٥ × ١٠٠٠ × ١٠٠٠ = ٢٥٠٠٠٠ ملم^٢

تمارين ٧-٢ مساحة المستطيل ومحيطه

١) (أ) ٨ سم^٢، ١٢ سم (ب) ٢٠ م^٢، ١٨ م (ج) ٤٠ ملم^٢، ٢٦ ملم

(د) ٢٥ سم^٢، ٢٠ سم (هـ) ٥٦ م^٢، ٣٠ م (و) ٣٦ ملم^٢، ٣٠ ملم

٢) ٣١٠٨٠ ملم^٢

٣) (أ) ١٠ م^٢ (ب) ١٣ م

٤) (أ) ٣ م (ب) ١٤ م

٥) (أ) ٦٠ ملم^٢ (ب) ٠,٦ سم^٢

٦)

المستطيل	الطول	العرض	المساحة	المحيط
أ	٨ ملم	٦ ملم	٤٨ ملم^٢	٢٨ ملم
ب	٧ سم	٤ سم	٢٨ سم^٢	٢٢ سم
ج	١٢ م	٥ م	٦٠ سم^٢	٣٤ م
د	٨ سم	٣ سم	٢٤ سم^٢	٢٢ سم
هـ	٨,٥ ملم	١,٥ ملم	١٢,٧٥ ملم^٢	٢٠ ملم

٧) ١٠ قطع.

٨) خديجة على صواب: المستطيلات الأربعة أبعادها هي: ١، ٢٤ و ٢، ١٢ و ٣، ٨ و ٤، ٦

تمارين ٧-٣ مساحة المثلث

١) (أ) ١) ٦,١٥ سم^٢ ٢) ٤٨,٨ سم^٢ ٣) ١١,٦ م^٢

(ب) ١) $\frac{١}{٢}$ × ٤ × ٣ = ٦ سم^٢ ٢) $\frac{١}{٢}$ × ١٢ × ٨ = ٤٨ سم^٢ ٣) $\frac{١}{٢}$ × ٦ × ٤ = ١٢ م^٢

٢) (أ) عن طريق تقدير ما يلي: $\frac{١}{٢}$ × ٨ × ٨ = ٣٢ سم^٢، بعيدة قليلًا عن ٤٠ سم^٢

(ب) ٩,٨ سم

Book 1.indb 144 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

تمارين ٧-٤ مساحة متوازي الأضلاع ومساحة شبه المنحرف

١) (أ) ١٨ سم^٢ (ب) ٣٩٠ ملم^٢ (ج) ٢١ سم^٢

٢) (أ) ٢٥ سم^٢ (ب) ٣٨,٥ سم^٢ (ج) ٢٥,٢ سم^٢

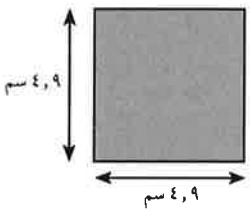
٣) (أ) لم تلاحظ أن متوازي الأضلاع في الشكل الأول أبعاده بالملم.

(ب) ٧٠,٢ سم^٢

٤) (أ) أ = ١٨,٨١ سم^٢ ($\frac{١}{٢}$ × (٥ + ٥) × ٤)، ب = ١٥,٥٤ سم^٢ (٤ × ٤)،
ج = ٩,٨٦ سم^٢ (٣ × ٣)، د = ١١,٠٧ سم^٢ ($\frac{١}{٢}$ × ٨ × ٣)

(ب) يتابع المعلم الطلاب أثناء استخدامهم الآلة الحاسبة.

(ج)



٥) ٣٢ ملم أو ٣,٢ سم

٦) ٣٠ ملم أو ٣ سم

تمارين ٧-٥ مساحة الدائرة ومحيطها

١) (أ) ٣٧,٧ سم (ب) ٣١,٤ م (ج) ٧٥,٤ سم (د) ٤٤,٠ سم
(هـ) ٢٨,٣ م (و) ١١,٠ م

٢) (أ) ٢٨,٢٦ سم^٢ (ب) ١٥٣,٨٦ م^٢ (ج) ٤٥٢,١٦ سم^٢
(د) ٢٥٤,٣٤ سم^٢ (هـ) ١٥٣,٨٦ م^٢ (و) ٥٠,٢٤ م^٢

٣) (أ) ٥١,٤ سم ، ١٥٧ سم^٢ (ب) ٢٥,٧ م ، ٣٩,٢٥ م^٢
(ج) ٤١,١ سم ، ١٠٠,٥ سم^٢ (د) ٥٦,٥ م ، ١٩٠,٠ م^٢
(هـ) ٥١,٤ سم ، ١٥٧ سم^٢ (و) ٦٦,٨ ملم ، ٢٦٥,٣ ملم^٢

٤) راشد ليس على صواب.

مساحة نصف الدائرة = ٢٥,١٢ سم^٢، مساحة ربع الدائرة = ٢٨,٢٦ سم^٢

٥) خديجة على صواب.

محيط نصف الدائرة = ٣٨,٥٥ م، محيط ربع الدائرة = ٣٥,٧ م

تمارين ٧-٦ مساحة الأشكال المركبة

١) (أ) مساحة أ = ل × ض = ٥ × ٤ = ٢٠ (ب) مساحة أ = $\frac{١}{٢}$ × ق × ع = $\frac{١}{٢}$ × ١٢ × ٦ = ٣٦

مساحة ب = ل × ض = ١١ × ٢ = ٢٢ مساحة ب = ل × ض = ١٢ × ٣ = ٣٦

المساحة الإجمالية = ٢٠ + ٢٢ = ٤٢ سم^٢ المساحة الإجمالية = ٣٦ + ٣٦ = ٧٢ سم^٢

Book 1.indb 145 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

٢) (أ) المساحة: ٧٥ سم^{٢}، المحيط: ٣٨ سم (ب) المساحة: ٨٦ سم^{٢}، المحيط: ٤٤ سم
(ج) المساحة: ١٩ م^{٢}، المحيط: ١٨ م (د) المساحة: ٥١٠ ملم^{٢}، المحيط: ١١٤ ملم

٣) (أ) ٣ سم، ٦٨ سم^{٢} (ب) ٧ سم، ٨ سم، ٩٨ سم^{٢}
(ج) ٧ سم، ١٣٨ سم^{٢} (د) ٦ سم، ١٨٠ سم^{٢}

٤) (أ) ٢٦ سم^{٢} (ب) ٥٥ سم^{٢} (ج) ٧٨ سم^{٢} (د) ٨٩,٢٥ سم^{٢}

٥) مساحة المستطيل الكبير = ٣٠ × [١٠] = [٣٠٠] سم^{٢}

مساحة المستطيل الصغير = ٨ × [٤] = [٣٢] سم^{٢}

مساحة الجزء الأزرق = [٣٠٠] − [٣٢] = [٢٦٨] سم^{٢}

٦) (أ) ٣٤ سم^{٢} (ب) ٥٠,٨٦ سم^{٢} (ج) ٣٩ سم^{٢}

٧) نعم، مساحة الشكل المركب الثاني = ٨٨ سم^{٢}، مساحة الشكل المركب الأول = ٨٧,٩٢ سم^{٢}

تمارين ومسائل عامة

١) (أ) م^{٢} (ب) سم^{٢}

٢) (أ) ٨٠٠ (ب) ٥٠٠٠٠ (ج) ٤,٢

٣) (أ) المساحة: ٣٠ سم^{٢}، المحيط: ٢٢ سم (ب) المساحة: ٢١ م^{٢}، المحيط: ٢٠ م

(ج) المساحة: ٤٠٠ ملم^{٢} (أو ٤ سم^{٢})، المحيط: ١١٦ ملم (أو ١١,٦ سم)

٤) (أ) ٤ م (ب) ٢٠ م

٥) (أ) ٦٦ سم^{٢} (ب) ٢٨ سم^{٢} (ج) ١٦٠ م^{٢}

٦) (أ) ٥٠,٢ سم^{٢} ، ٢٥,١ سم

(ب) ١١٣,٠ سم^{٢} ، ٣٧,٧ سم

بناءً على معطيات (أ) و (ب) في التمرين (٦):

٧) (أ) ٣ × ٤^{٢} = ٤٨ سم^{٢} ، ٢ × ٣ × ٤ = ٢٤ سم

(ب) ٣ × ٦^{٢} = ١٠٨ سم^{٢} ، ٣ × ١٢ = ٣٦ سم

٨) ١٥,٣ سم

٩) (أ) ٢٩ سم^{٢} (ب) ٥٧,١٢ سم^{٢}

١٠) ١٣٢ سم^{٢}

Book 1.indb 146 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

إجابات تمارين كتاب النشاط للوحدة السابعة

تمارين ٧-١ التحويل بين وحدات قياس المساحة

١) (أ) ملم^٢ (ب) سم^٢ (ج) كم^٢ (د) م^٢

٢) (أ) ٥ (ب) ٥,١ (ج) ٢٥,١ (د) ٤٠٠ (هـ) ٦٨٠

(و) ٨٠٠٠٠ (ز) ٣٥٠٠٠ (ح) ١ (ط) ٤,٥٥

٣) أجرت يُمنى القسمة على ١٠٠ وليس على ١٠٠٠٠٠٠

تمارين ٧-٢ مساحة المستطيل ومحيطه

١) (أ) ٤٨ م^٢ (ب) ٢١ سم^٢ (ج) ٢٢٠ ملم^٢

٢) (أ) ٣٤ ملم (ب) ١١ م (ج) ١٠٠ سم

٣) ٧٠٦٠ ملم^٢ أو ٧٠٠,٦ سم^٢

٤) (أ) ٣ م (ب) ١٦ م

٥) (أ) ٢١٠ ملم^٢ (ب) ٢,١ سم^٢

٦)

المستطيل	الطول	العرض	المساحة	المحيط
أ	٣ سم	١٥ سم	٤٥ سم^٢	٣٦ سم
ب	٧ م	٣ م	٢١ م^٢	٢٠ م
ج	٨ ملم	٥ ملم	٤٠ ملم^٢	٢٦ ملم
د	٥ ملم	٧ ملم	٣٥ ملم^٢	٢٤ ملم
هـ	٥ م	٢,٥ م	١٢,٥ م^٢	١٥ م

٧) ٢,١ م^٢

٨) أحمد، لأن ١ × ١٨، ٢ × ٩، ٣ × ٦، ١ × ١٨ هي نفسها ١٨ × ١

تمارين ٧-٣ مساحة المثلث

١) ١٠,٨ م^٢

٢) (أ) ٤٤,٨ م^٢ (ب) ٩٥٠٠ سم^٢

٣) (أ) باستخدام التقدير: نصف ٤ سم يساوي ٢ سم، وناتج ضرب ٢ سم في ١٥ سم لا يساوي ٦٥ سم^٢

(ب) ٤٤, ٨ سم

Book 1.indb 147 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

تمارين ٧-٤ مساحة متوازي الأضلاع ومساحة شبه المنحرف

١) (أ) ١٦٠ ملم^٢ (ب) ٢٨,٥٦ سم^٢

٢) (أ) ١٠,٤ م^٢ (ب) ٦٠ م^٢

٣) مساحة (أ) = ٢٥,٢ سم^٢

مساحة (ب) = ١٦,٥ سم^٢

مساحة (ج) = ١٩,٥ سم^٢

مساحة(د) = ١٧,٤ سم^٢

٤) ١٥٥ ملم أو ١٥,٥ سم

٥) ٦,٣ سم

تمارين ٧-٥ مساحة الدائرة ومحيطها

١) (أ) ٦٢,٨ سم (ب) ٣١,٤ م (ج) ١٥,٧ سم

٢) (أ) ٧٨,٥ سم^٢ (ب) ١٩,٦ م^٢ (ج) ٠,٨ سم^٢

٣) (أ) ٥٦,٥٢ سم^٢ (ب) ١٤,١٣ م^٢ (ج) ٣,٥٣٢٥ سم^٢

٤) (أ) ٣٠,٨٤ سم (ب) ١٥,٤٢ م (ج) ٧,٧١ سم

٥) (أ) ١٧,٩ م (ب) ١٠,٧سم (ج) ١٢,٥ملم

٦) نعم على صواب.

مساحة نصف الدائرة = ٦,٢٨ م^٢، مساحة ربع الدائرة = ١٢,٥٦ م^٢

٧) إجابته خطأ.

محيط نصف الدائرة = ٢٠,٥٦ م، محيط شكل ثلاثة أرباع الدائرة = ١٣ ,٢٠ م

تمارين ٧-٦ مساحة الأشكال المركبة

١) (أ) مساحة أ = ط × ض = ٨ × ١٠ = ٨٠

مساحة ب = ط × ض = ١٢ × ٤ = ٤٨

المساحة الإجمالية = ٨٠ + ٤٨ = ١٢٨ سم^٢

(ب) مساحة أ = ط × ض = ٦ × ٦ = ٣٦

مساحة ب = $\frac{١}{٢}$ × ق × ع = $\frac{١}{٢}$ × ٦ × ٤ = ١٢

المساحة الإجمالية = ٣٦ + ١٢ = ٤٨ ملم^٢

٢) (أ) (١) ٧ سم (٢) ١٣٥ سم^٢ (ب) (١) ٣ سم، ٦ سم (٢) ٩٠ سم^٢

٣) (أ) ١٠٤ سم^٢ (ب) ١٥٢,٥٤ سم^٢

٤) إجابة راشد خطأ: المستطيل = ٦٠ م^٢، شبه المنحرف = ٥٩,٦٢٥ م^٢، الدائرة = ٥٩,٦٩... م^٢

Book 1.indb 148 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الثامنة

تمارين ٨-١ النسب المئوية البسيطة

١) (أ) $\frac{٣}{٤} = ٧٥٪$ (ب) $\frac{٧}{١٠} = ٧٠٪$ (ج) $\frac{٣}{١٠} = ٣٠٪$ (د) $\frac{١}{٣} = ٣٣\frac{١}{٣}٪$

٢) (أ) $\frac{٣}{٤}$ (ب) $\frac{١}{٥}$ (ج) $\frac{٣}{١٠}$

(د) $\frac{٩}{١٠}$ (هـ) $\frac{١}{٢٠}$

٣) نصف $\frac{١}{٤}$ هو $\frac{١}{٨}$

٤) (أ) تظليل أي ٦ مستطيلات صغيرة (ب) ٧٠٪

٥) $٦٦\frac{٢}{٣}٪$

٦) $\frac{٣}{١٠} = ٣٠٪$ ، $\frac{١}{٨} = ١٢,٥٪$ ، $\frac{٤}{٥} = ٨٠٪$ ، $\frac{٧}{٢٠} = ٣٥٪$ ، $\frac{٣}{٥} = ٦٠٪$

٧) (أ) ٣٠٪ (ب) ٧٠٪

٨) (أ) ٣٠ (ب) ١٥ (ج) ٦٠

٩) تقريباً ٢٥٪ ، $\frac{١٠}{٣٩}$ قريبة للنسبة $\frac{١٠}{٤٠}$ وهي $\frac{١}{٤}$ أو ٢٥٪

١٠) (أ) ٦٠ (ب) ٨٠ (ج) ٤٠

تمارين ٨-٢ حساب الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية المتكافئة

١) (أ) $\frac{١}{٤}$ (ب) ٠,٤ (ج) ٨٠٪ (د) $\frac{١}{٢}$

(هـ) ٠,٦ (و) $\frac{١}{٥}$ (ز) $\frac{٧}{١٠}$ (ح) ٧٥٪ = ٠,٧٥

٢) (أ) كسر عشري: ٠,١٤ ، كسر: $\frac{١٤}{١٠٠} = \frac{٧}{٥٠}$ (ب) كسر عشري: ٠,٧٤ ، كسر: $\frac{٧٤}{١٠٠} = \frac{٣٧}{٥٠}$

(ج) كسر عشري: ٠,٢٤ ، كسر: $\frac{٢٤}{١٠٠} = \frac{٦}{٢٥}$ (د) كسر عشري: ٠,٠٨ ، كسر: $\frac{٨}{١٠٠} = \frac{٢}{٢٥}$

٣) (أ) نسبة مئوية: ٣٤٪ ، كسر: $\frac{١٧}{٥٠}$ (ب) نسبة مئوية: ٦٪ ، كسر: $\frac{٣}{٥٠}$

(ج) نسبة مئوية: ٦٨٪ ، كسر: $\frac{١٧}{٢٥}$ (ج) نسبة مئوية: ٨١٪ ، كسر: $\frac{٨١}{١٠٠}$

٤) (أ) كسر عشري: ٠,٣٦ ، نسبة مئوية: ٣٦٪ (ب) كسر عشري: ٠,٣٥ ، نسبة مئوية: ٣٥٪

(ج) كسر عشري: ٠,٠٤ ، نسبة مئوية: ٤٪ (د) كسر عشري: ٠,٩٥ ، نسبة مئوية: ٩٥٪

٥) (أ) ١٢,٥٪ (ب) ٨٧,٥٪ (ج) ٧,٥٪ (د) ٤٧,٥٪

(هـ) ٣,٢٪ (و) ٥٣,٦٪ (ز) ٢٥,٥٪ (ح) ١,٥٪

(ط) ٦٦,٥٪ (ي) ٩٤,٢٪ (ك) ٣,٤٪ (ل) ١,٨٪

Book 1.indb 156 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

تمارين ٨-٣ حساب النسب المئوية من الكميات

١) (أ) $\frac{١}{٥}$

(ب) ١) ٥ ٢) ٨ ٣) ١٠ ٤) ١٣ ٥) ٢٤

٢) (أ) ١) $\frac{٣}{١٠}$ ٢) $\frac{١٧}{٢٠}$ ٣) $\frac{١٦}{٢٥}$ ٤) $\frac{٢}{٢٥}$

(ب) ١) ١٢ ٢) ١٧ ٣) ٣٢ ٤) ١٦

٣) (أ) ٨ م (ب) ٩ كغم (ج) ٨٨ ريالًا (د) ٣٤ سم

٤) ١٨ كغم

٥) (أ) ٤٨ كغم (ب) ٨ كغم (ج) ٤٠ كغم (د) ٨٠ كغم

٦) (أ) ٦٥٪ (ب) ١٠٥

٧) (أ) ٥٠ (ب) ٥ (ج) ٦٠٠

٨) (أ) ٣٠٪ من ١٥٠ كغم حيث أن ٤٥ كغم > ٤٠ كغم

(ب) ٧٥٪ من ٢٤ لتر حيث إن ١٨ لتر > ١٦ لتر

يتابع المعلم خطوات الحل الخاصة بالطلاب.

تمارين ٨-٤ تطبيقات على النسب المئوية

١) (أ) (أ) ٤٠٪ (ب) ٦٨٪ (ج) ٣٠٪ (د) $\frac{١}{٣}$ ٣٣٪

٢) (أ) مجموع المشاركين= ٢٥+ ٢٠ + ٢٤ = ٦٩ طالبًا

مجموع المتأهلين = ١٧+ ١٤+ ١٨ = ٤٩ طالبًا

النسبة المئوية للمتأهلين = $\frac{٤٩}{٦٩} \times ١٠٠ = ٧١٪$

(ب) الصف السابع

٣) طحين الذرة ٧٨٪ يحتوي على نسبة مئوية أكبر من الكربوهيدرات لأن: (طحين الحمص ٢٩٪، طحين القمح ٦٤٪)

٤) سعيد ٦٠٪، سالم ٢٠٪

٥) (أ) ١) ٢٥٪ ٢) ٣٠٪ ٣) ٤٥٪ (ب) ١) ٢٠٪ ٢) ٤٠٪ ٣) ٤٠٪

(ج) ١) خاطئة ٢) صحيحة ٣) صحيحة ٤) خاطئة

٦) (أ) النشاط ١: كريمة ٤٥٪، جمانة ٥٥٪، النشاط ٢: كريمة ٤٧٪، جمانة ٥٣٪

(ب) النشاط ٢ (ج) ٨, ٤٥٪

٧) (أ) ٥٥٪ (ب) ٤٠٪ (ج) ٤٦٪

Book 1.indb 157 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

تمارين ومسائل عامة

١) (أ) يجب أن يظلل الطلاب أي ١٢ مربع من ٢٠ مربع.

(ب) ٨٠٪

٢) (أ) كسر: $\frac{٣}{١٠}$ ، كسر عشري: ٠,٣ (ب) كسر: $\frac{٣}{٥}$ ، كسر عشري: ٠,٦

(ج) كسر: $\frac{٩}{١٠}$ ، كسر عشري: ٠,٩ (د) كسر: $\frac{٣}{٢٠}$ ، كسر عشري: ٠,١٥ ٪

(هـ) كسر: $\frac{٧}{٢٥}$ ، كسر عشري: ٠,٢٨

٣) (أ) كسر عشري: ٠,٠٣ ، نسبة مئوية: ٣٪ (ب) كسر عشري: ٠,٠٦ ، نسبة مئوية: ٦٪

(ج) كسر عشري: ٠,١٢ ، نسبة مئوية: ١٢٪ (د) كسر عشري: ٠,١٥ ، نسبة مئوية: ١٥٪

(هـ) كسر عشري: ٠,٣ ، نسبة مئوية: ٣٠٪ (و) كسر عشري: ٠,٦ ، نسبة مئوية: ٦٠٪

٤) (أ) نسبة مئوية: ٥٠٪ ، كسر: $\frac{١}{٢}$ (ب) نسبة مئوية: ٨٠٪ ، كسر: $\frac{٤}{٥}$

(ج) نسبة مئوية: ٣٠٪ ، كسر: $\frac{٣}{١٠}$ (د) نسبة مئوية: ٦٪ ، كسر: $\frac{٣}{٥٠}$

(هـ) نسبة مئوية: ٣٢٪ ، كسر: $\frac{٨}{٢٥}$

٥) (أ) $\frac{٢}{٥}$ (ب) ٤٠٪

٦) ٨٠٪

٧) (أ) ٨ كغم (ب) ١٤ م (ج) ١٠٠ مل (د) ٢٢ شخصًا (هـ) ٣٠ ساعة

٨) (أ) ٩ (ب) ١٦ (ج) ٥٢ (د) ٧٤

٩) $\frac{٣٠}{١٠٠} \times ٧٥ = \frac{٢٢٥}{١٠} = ٢٢,٥$ ريال.

١٠) الطريقة ١: ٥٠٪ تساوي ١٧,٥٠٠ ريالًا و ١٠٪ تساوي ٣,٥٠٠ ريالًا إذًا ٦٠٪
= ١٧,٥٠٠ + ٣,٥٠٠ = ٢١ ريالًا.

الطريقة ٢: ٦٠٪ تساوي $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٣}{٥}$ من ٣٥ تساوي ٣٥ ÷ ٥ × ٣ = ٢١ توجد طرق أخرى.

١١) تحتوي العلبة الأولى على ٥٤٪ من عصير البرتقال وتحتوي العلبة الثانية على ٦٢٪ من عصير البرتقال.

١٢) (أ) ٦٨٪ (ب) ٦٥٪ (ج) ٧٠٪

Book 1.indb 158 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

إجابات تمارين كتاب النشاط للوحدة الثامنة

تمارين ٨-١ النسب المئوية البسيطة

١) يراجع المعلم رسومات الطلاب.

٢) (أ) حوالي ٧٠٪ (ب) حوالي $\frac{٣}{١٠}$

٣) (أ) ٩٠٪ (ب) ٤٥٪ (ج) ٣٦٪ (د) ١٨٪

٤) ٢٥٪ ، ٣٢٪ ، ٣٥٪ ، ٤٠٪ وبذلك يكون الترتيب $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٨}{٢٥}$ و $\frac{٧}{٢٠}$ ، $\frac{٢}{٥}$

٥) $٣٧\frac{١}{٢}$٪

٦) (أ) شروق $\frac{٢}{٥}$، فاطمة $\frac{١١}{٢٠}$ (ب) شروق ٤٠٪، فاطمة ٥٥٪

٧) ٦٠٪ + ٢٥٪ + ١٥٪ = ١٠٠٪

٨) (أ) ٤٢٪ (ب) ٦٪ (ج) ٥٢٪

٩) ٧٥٪

١٠) ٥٪

تمارين ٨-٢ حساب الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية المتكافئة

١) (أ) ٣٠٪ (ب) $\frac{٢}{٥}$ (ج) ٠,٨ (د) ١٠٪

(هـ) ٢٠٪ (و) $\frac{٣}{٤}$ (ز) ٠,٥ (ح) ٩٠٪ = $\frac{٩}{١٠}$

٢) (أ) كسر عشري: ٠,٩٩ ، كسر: $\frac{٩٩}{١٠٠}$ (ب) كسر عشري: ٠,٨٨ ، كسر: $\frac{٨٨}{١٠٠} = \frac{٢٢}{٢٥}$

(ج) كسر عشري: ٠,١٦ ، كسر: $\frac{١٦}{١٠٠} = \frac{٤}{٢٥}$ (د) كسر عشري: ٠,٠٤ ، كسر: $\frac{٤}{١٠٠} = \frac{١}{٢٥}$

٣) (أ) نسبة مئوية: ٩٨٪ ، كسر: $\frac{٤٩}{٥٠}$ (ب) نسبة مئوية: ٧٨٪ ، كسر: $\frac{٣٩}{٥٠}$

(ج) نسبة مئوية: ١٢٪ ، كسر: $\frac{٣}{٢٥}$ (د) نسبة مئوية: ٥٪ ، كسر: $\frac{١}{٢٠}$

٤) (أ) كسر عشري: ٠,٤٥ ، نسبة مئوية: ٤٥٪ (ب) كسر عشري: ٠,٠٦ ، نسبة مئوية: ٦٪

(ج) كسر عشري: ٠,٨٥ ، نسبة مئوية: ٨٥٪ (د) كسر عشري: ٠,٩٦ ، نسبة مئوية: ٩٦٪

٥) (أ) كسر عشري: ٠,٣٧٥ ، نسبة مئوية: ٣٧,٥٪ (ب) كسر عشري: ٠,٠٢٥ ، نسبة مئوية: ٢,٥٪

(ج) كسر عشري: ٠,٠٨ ، نسبة مئوية: ٨٪ (د) كسر عشري: ٠,١٣٦ ، نسبة مئوية: ١٣,٦٪

(هـ) كسر عشري: ٠,٥٢٥ ، نسبة مئوية: ٥٢,٥٪ (و) كسر عشري: ٠,٤ ، نسبة مئوية: ٤٠٪

(ز) كسر عشري: ٠,٦٢٥ ، نسبة مئوية: ٦٢,٥٪ (ح) كسر عشري: ٠,٦٠٢ ، نسبة مئوية: ٦٠,٢٪

٦) $\frac{٧٥}{١٠٠٠}$ = ٠,٠٧٥ = ٧,٥٪، وليس ٧٥٪

Book 1.indb 159 9/2/19 4:25 PM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

تمارين ٨-٣ حساب النسب المئوية من الكميات

١) (أ) ٢٠ ريالًا (ب) ٨ كغم (ج) ٨٠ م (د) ١٤ شخصًا (هـ) ٣٤ سنة

٢)

٪١٠	٪٣٠	٪٥٠	٪٧٠	٪١٠٠
٢٥	٧٥	١٢٥	١٧٥	٢٥٠

٣) (أ) ٣٦ (ب) ١٣,٥ (ج) ٢٥ شخصًا (د) ٥٤٠ غم

٤) ٢٦

٥) ٥٧ ريالًا

٦) لا، ٢٠٪ من ٣٥ ريالًا تساوي ٧ ريالات.

٧) ٣٠

٨) (أ) ٦٠ (ب) ١٠٨ (ج) ٤٨ مل

٩) (أ) ٤٠٪ من ١٢٠ مل = ٤٨ مل

(ب) $\frac{٦}{١١}$ من ٧٧ غم = ٤٢ غم

تمارين ٨-٤ تطبيقات النسب المئوية

١) (أ) أ: ٧٠٪، ب: ٦٠٪ (ب) الفصل ب (ج) الفصل أ

٢) (أ) الاختبار الثاني (٩٠٪) (ب) الاختبار الثالث (٨٤٪)

٣) (أ) الخميس = $\frac{٥٠}{٥٩}$ = ٨٥٪، السبت $\frac{٤٠}{٤٨}$ =٨٣٪

(ب) الخميس

٤) نسبة تسجيل الفريق هذا العام ٧٠٪ هذا أفضل.

٥) قد يكون ذلك غير صحيح في حالة تصويت عدد أقل من الأشخاص.

٦) المدينة (ب) صاحبة النسبة المئوية الأكبر. النسبة المئوية للأشخاص تحت ١٨ عام في المدينة (أ) ٢٨٪، بينما في المدينة (ب) النسبة المئوية ٣٠٪

5) Math 7 T.indd 160 9/3/19 10:47 AM

afidni.com منصة أفدني التعليمية

الوحدة الثامنة: النسب المئوية

الأهداف

- ★ **7Nc4** يتذكر الكسور المتكافئة البسيطة والأعداد العشرية والنسب المئوية.
- ★ **7Nc5** يحسب الكسور البسيطة والنسب المئوية للكميات، مثال ربع من ٦٤، ٢٠٪ من ٥٠ كغم.
- ★ **7Nf10** يستخدم الكسور المتكافئة والأعداد العشرية والنسب المئوية لمقارنة الكميات المختلفة مثال، ما الأكبر؟ ٣٥٪ من ٥٠ أو $\frac{١}{٣}$ من ٥٥؟
- ★ **7Ps5** يسجل ويشرح الطرق، والنتائج، والاستنتاجات.
- ★ **7Nf6** يستخدم الكسور والنسب المئوية ليصف أجزاء من والكميات والقياسات.
- ★ **7Nf1** يبسط الكسر باختصار العوامل المشتركة، ويحدد الكسور المتكافئة، ويحول الكسور غير الاعتيادية في صورة عدد كسري والعكس، مثال $\frac{٣٨}{١٦} = \frac{٣}{٨}$ ٢، $\frac{١١}{١٢}$ ٥ = $\frac{٧١}{١٢}$؛ ويحوّل الكسر العشري المنته في صورة كسور، مثال: ٠,٢٣ = $\frac{٢٣}{١٠٠}$
- ★ **7Nf7** يعبر عن كمية أقل في صورة كسر أو نسبة مئوية لكمية أكبر، مثال ٥ هو $\frac{١}{٤}$ من ٢٠، ١٥ هو ٧٥٪ من ٢٠
- ★ **7Nf8** يستخدم النسب المئوية لتمثيل الكميات المختلفة ومقارنتها.
- ★ **7Nf2** يجد الكسور المتكافئة والأعداد العشرية والنسب المئوية عن طريق التحويل بينهم.
- ★ **7Nc1** يعزز التذكُّر السريع لحقائق الأعداد، بما في ذلك متممات العدد الصحيح الموجب حتى ١٠٠، وحقائق الضرب حتى ١٠ × ١٠ وحقائق القسمة المرتبطة.
- ★ **7Pt2** يتعامل مع الأعداد، والعبارات الجبرية، والمعادلات، ويطبق الخوارزميات المنهجية.
- ★ **7Pt7** يحل المشكلات الكلامية التي تتضمن الأعداد الكاملة أو النسب المئوية أو الأعداد العشرية أو النقود أو القياسات: يختار العمليات وطرق الحسابات الذهنية أو الكتابية المناسبة للأعداد والسياق، بما في ذلك المشكلات التي بها أكثر من خطوة.
- ★ **7Ps3** يعمل بطريقة منطقية ويتوصَّل إلى استنتاجات بسيطة.

توزيع الدروس:

الوحدة	الموضوع	عدد الحصص المقترحة	الصفحات من كتاب الطالب	الصفحات من كتاب النشاط	الصفحات من دليل المعلم
٨-١	النسب المئوية البسيطة	٢	ص ١٤٧-١٤٨	ص ٩٩-١٠٠	ص ١٥٠
٨-٢	حساب الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية المتكافئة	٢	ص ١٤٩-١٥١	ص ١٠١-١٠٢	ص ١٥١
٨-٣	حساب النسب المئوية من الكميات	٢	ص ١٥٢-١٥٣	ص ١٠٣-١٠٤	ص ١٥٢-١٥٣
٨-٤	تطبيقات النسب المئوية	٢	ص ١٥٤-١٥٥	ص ١٠٥-١٠٦	ص ١٥٤

التعلم القبلي:

- قد يكون لدى الطلاب بعض الخبرة السابقة فيما يخص التعبير عن كسور بسيطة كنسب مئوية وإيجاد النسب المئوية البسيطة للأشكال (الصف ٦) وهذا ليس مطلبًا ضروريًا.

Book 1.indb 149 9/2/19 4:25 PM