

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## مجموعة من الاختبارات والأسئلة القصيرة مع نماذج الإجابات

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:24:45 2023-11-22

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



## روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

[اختبار تحريبي في الوجدتين الأولى والثانية مع نموذج الإجابة](#)

1

[نموذج اختبار قصير أول](#)

2

[سؤال قصير أول](#)

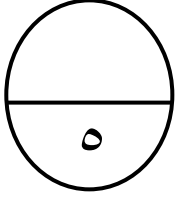
3

[تجميع اختبارات وأسئلة قصيرة وامتحانات تحريبية](#)

4

[اختبار قصير تحريبي](#)

5



## سؤال قصير ( ١ ) للصف السابع في مادة الرياضيات

اسم المبدع : ..... الصف : ٧ / ....

(١) حوط ناتج العملية : ٦ - ١٣

١٩ -

١٩

٧ -

٧

[ ١ ]

(٢) صل العبارة وما يناسبها :

١٩٤٥	•
١٣٠٤	•
٢٠٩٧	•

•	مضاعف للعدد ٥
•	يقبل القسمة على ٩

[ ١ ]

(٣) أكتب العبارة الجبرية التالية :

[ ١ ] اقسم العدد س على ٣ وأضف ٥ . .....

(٤) بسط العبارة الجبرية التالية :

[ ١ ] ٥ س + ٢ ص - ٣ س .....

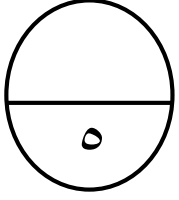
(٥) لدى مازن عدد من التفاحات :



يمكنني توزيع تفاحاتي بالتساوي بين ٤ أو ١٠ أشخاص .

ما هو أصغر عدد من التفاحات الذي يمكن أن يكون لدى مازن ؟

[ ١ ]



## سؤال قصير ( ١ ) للصف السابع في مادة الرياضيات

اسم المبدع : ..... الصف : ٧ / ....

(١) حوط ناتج العملية :  $١٣ - ٦$

١٩ -

١٩

٧ -

٧

[ ١ ]

(٢) صل العبارة وما يناسبها :

٢٠٩٧	•
١٣٠٤	•
١٩٤٥	•

•	مضاعف للعدد ٥
•	يقبل القسمة على ٩

[ ١ ]

(٣) أكتب العبارة الجبرية التالية :

[ ١ ] اقسم العدد س على ٣ وأضف ٤ . .....

(٤) بسط العبارة الجبرية التالية :

[ ١ ] ٨ س + ٢ ص - ٣ س .....

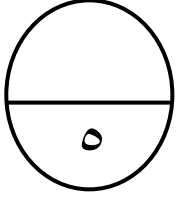
(٥) لدى مازن عدد من التفاحات :



يمكنني توزيع تفاحاتي بالتساوي بين ٦ أو ١٠ أشخاص .

ما هو أصغر عدد من التفاحات الذي يمكن أن يكون لدى مازن ؟

[ ١ ]



## سؤال قصير ( ١ ) للصف السابع في مادة الرياضيات

اسم المبدع : ..... الصف : ٧ / ....

(١) حوط ناتج العملية :  $١٢ + (-٤)$

١٦

٨

٨ -

١٦-

[ ١ ]

(٢) صل العبارة وما يناسبها :

٥٤٣	●
٥٩٥	●
٦٧٢٨	●

مضاعف للعدد ٢	●
يقبل القسمة على ٣	●

[ ١ ]

(٣) أكتب العبارة الجبرية التالية :

[ ١ ] عدد س ضرب في ٥ ثم أضيف إليه ٣ .....

(٤) أوجد الجذر التكعيبي للعدد ٦٤

[ ١ ] .....

(٥) يجد كلا من أحمد و علي ناتج فك القوس في العبارة الجبرية :

$٢(٦س - ٣)$

كانت إجابة أحمد ١٢ س - ٥ و كانت إجابة علي ١٢ س - ٦

حوط الإجابة الصحيحة

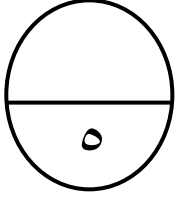
علي

أحمد

أي الإجابتين صحيحة

فسر ذلك :

[ ١ ]



## سؤال قصير ( ١ ) للصف السابع في مادة الرياضيات

اسم المبدع : ..... الصف : ٧ / ....

(١) حوط ناتج العملية :  $(-١٢) + ٤$

١٦

٨

٨ -

١٦-

[ ١ ]

(٢) صل العبارة وما يناسبها :

٦٧٨٢	●
٥٩٥	●
٥٤٣	●

مضاعف للعدد ٢	●
يقبل القسمة على ٣	●

[ ١ ]

(٣) أكتب العبارة الجبرية التالية :

[ ١ ] عدد س ضرب في ٣ ثم أضيف إليه ٥ .....

(٤) أوجد الجذر التكعيبي للعدد ١٢٥

[ ١ ] .....

(٥) يجد كلا من أحمد و علي ناتج فك القوس في العبارة الجبرية :

$٣(٦ - ٣)$

كانت إجابة أحمد ١٨ س - ٥ و كانت إجابة علي ١٨ س - ٩

حوط الإجابة الصحيحة

علي

أحمد

أي الإجابتين صحيحة

فسر ذلك :

[ ١ ]

# اختبار قصير (١) للصف الثامن في مادة الرياضيات

اسم الطالبة : ..... الصف : ٨ / التاريخ :

(١) حوّل العدد الأقرب إلى قيمة  $\overline{15.6}$  :

[١]

١٣,٨

١٣,٤

١٢,٧

١٢,٣

(٢) أوجد العدد المفقود :

[١]

$$\frac{\boxed{\phantom{00}}}{5} = \frac{12}{30}$$

(٣) زاوج بين العملية في الصف الأول بما يساويها في الصف الثاني :

$$310 \div 7,3$$

$$310 \times 7,3$$

[٢]

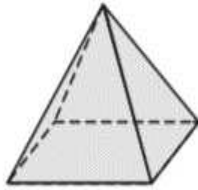
٧٣٠٠

٧٣٠

٠,٠٧٣

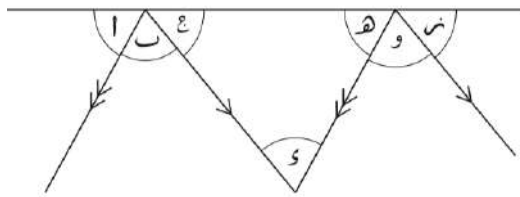
٠,٠٠٧٣

(٤) ارسم بالمسطرة شبكة مجسم للهرم الرباعي المقابل :



[١]

(٥) أعط سبباً لكل عبارة من العبارات التالية :



[٢]

(١)  $\angle \hat{A} = \angle \hat{H}$  ..... (هـ)  $\hat{A}$  ..... (أ)  $\hat{H}$  .....

(٢)  $\angle \hat{B} = \angle \hat{G}$  ..... (و)  $\hat{B}$  ..... (ب)  $\hat{G}$  .....

(٦) فيما يلي أربع بطاقات أعداد :

٥,٤

١٣,٦ -

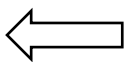
١,١ -

٤,١

استخدم بطاقتان لإكمال العملية التالية

[١]

$$9,5 - = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

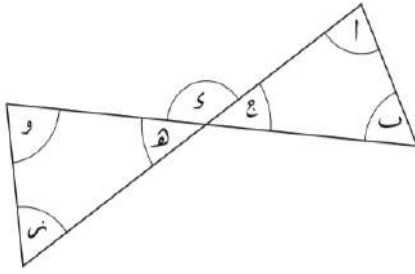


(٧) يقول هيثم :



مجموع قياسي الزاويتين  
يساوي قياس (  $\hat{u}$  )

ما الزاويتان اللتان يفكر فيهما هيثم ؟



(١)

(٨) في إحدى الحفلات ، أكل الضيوف  $\frac{9}{10}$  السلطة .

أكلت مرام  $\frac{2}{3}$  ما تبقى منها .

ما الكسر الذي يمثل جزء الكعكة الذي أكلته مرام ؟

(١)

.....

تمنيتي لكن بالتوفيق والنجاح

**نموذج إجابة الاختبار القصير (١) للصف الثامن**  
**في مادة الرياضيات**

الإرشادات	الدرجة	الإجابة	هدف التقييم	هدف التعلم	رقم المفردة
	١	١٢,٣	معرفة	8Ni2	١
	١	٢	معرفة	8Nf1	٢
	١ ١	$٧٣٠٠ = ٣١٠ \times ٧,٣$ $٠,٠٠٧٣ = ٣١٠ \div ٧,٣$	معرفة	8Np1	٣
	١		تطبيق	8Gs3	٤
	١ ١	(١) زاويتان متناظرتان (٢) زاويتان متبادلتان	تطبيق	8Gs2	٥
	١	$٤,١ + ١٣,٦ -$	تطبيق	8Nc4	٦
	١	(أ)، (ب)، (ج)، (د)، (هـ)	استدلال	8Gs1	٧
	١	$\frac{١}{١٥}$	استدلال	8Nf2	٨



( ١ )	قيمة $\sqrt[3]{8}$ ؟	..... ( ١ )
( ٢ )	حوط ناتج فك القوس $٢ (٣ - س)$	..... ( ١ )
( ١ )	$٦ - س$ $- ٦ + س٢$ $٦ - س٢$ $٢س - ٦$	..... ( ١ )
( ٣ )	أوجد ناتج العملية $٢٣ - ٥ =$	..... ( ١ )
( ٤ )	قيمة العبارة الجبرية $٣م + ١$ عند $م = ١$	..... ( ١ )
( ٥ )	العامل المشترك الاكبر للعددين ١٢ ، ١٨	..... ( ١ )

٤) حوط العامل المشترك الاكبر ( ع . م . ك ) للعددين ٦ , ١٥ :

$$(١) \quad ٦ \quad ٥ \quad ٤ \quad ٣ \quad ٢$$

٥) اوجد الناتج مراعيًا ترتيب العمليات :

$$(١) \quad ٦ \div ١٢ + ( ٤ - ٧ )$$

٦) بسط العبارة الجبرية :-

$$(١) \quad ٢س + ٣س + س - ٤س$$

٧) حوط المضاعف المشترك الاصغر ( م . م . ص ) للعددين ٣ , ٧

$$(١) \quad ٢٥ \quad ٢١ \quad ١٨ \quad ١٢ \quad ٧$$

٨) رتب تصاعديًا :

$$(١) \quad ٥٦ و ٨ , ٤ و ٧ , ٥١٦ و ٨$$



سلطنة عمان

وزارة التربية و التعليم

المديرية العامة للتربية و التعليم بمسقط

مدرسة البستان للتعليم الاساسي (٩-١)

الاختبار القصير (١) للصف السابع في مادة الرياضيات

الصف: ٧/١

الاسم: .....

(١) اكمل :  $١٢ - (٨ - ) =$  .....

(٢) صل الجملة في العمود (أ) بالعبارة الجبرية المناسبة لها في العمود (ب) :-

(٢)

(ب)	
(أ)	٧ - س
(ب)	٢ص + ١
(ج)	$٩ - \frac{ل}{٢}$
(د)	٢س + ٤
(هـ)	٣ك + ٤

(أ)	
(١)	ثلاثة امثال عدد مضاف إليه ٤
(٢)	عدد مقسوما على ٢ و مطروحا منه ٩
(٣)	عدد مطروحا من ٧
(٤)	ضعف عدد مضاف إليه ١

(٣) ضع < او > او = :-

(١)

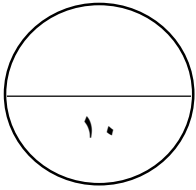
٧٥٠ لتر  ٧٥٠٠ مل

(١)


فسر ذلك .....

## اختبار قصير (١) للفصل الدراسي الأول للصف السابع الأساسي

..... الاسم:



الدرجة	السؤال	الرقم
[ 1 ]	ضع دائرة حول العامل المشترك الأكبر ( ع م ك ) للعددين ٢٤ ، ٣٠ ٣                      ٥                      ٦                      ٨	1
[ 1 ]	اكتب الجذرين التربيعيين للعدد ٤٩ _____ ، _____	2
[ 1 ]	لدى حمد ( س ) من اللوحات واشترى اثنتين اضافيتين فكم عدد اللوحات لديه الان ؟ _____	3
[ 1 ]	اكتب العلامة الصحيحة < أو > بين كل زوج من الاعداد $\begin{array}{ccc} ٤ , ٠٣ & \square & ٤ , ٣ \\ ١ , ٨٣ & \square & ١ , ٣٨ \end{array}$	4
[ 1 ]	قال سالم ○○○ من غير الممكن إيجاد ثلاثة أعداد فردية متتالية تكون جميعها أولية أذكر مثالا يوضح أن كلام سالم خاطئ . _____	5
[ 1 ]	أوجد ناتج جمع ٣٤ ، ١٨ + ٣٥.٦٧ _____ _____	6

[ 1 ]	<p>أوجد قيمة العبارة الجبرية ٣س - ٤ ص عندما س = ٤ ، ص = ٢</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	7												
[ 1 ]	<p>يفكر ابراهيم في عدد ما</p>  <p>حوظ حول العدد الذي يفكر به</p> <p>٦      ٧      ٨      ٩      ١٠</p>	8												
[ 2 ]	<p>صل كل صندوق بالتقريب الصحيح له في العمود المقابل</p> <table><tr><td>٤٧</td><td>٤٧.٥ لأقرب عدد كامل</td></tr><tr><td>٤٧.٥</td><td></td></tr><tr><td>٤٨</td><td>٤٧.٥٢ لأقرب منزلة عشرية واحدة</td></tr><tr><td>٤٨.٥</td><td></td></tr><tr><td>٤٧.٥٢</td><td>٤٧.٥٢٧ لأقرب منزلتان عشريتان</td></tr><tr><td>٤٧.٥٣</td><td></td></tr></table>	٤٧	٤٧.٥ لأقرب عدد كامل	٤٧.٥		٤٨	٤٧.٥٢ لأقرب منزلة عشرية واحدة	٤٨.٥		٤٧.٥٢	٤٧.٥٢٧ لأقرب منزلتان عشريتان	٤٧.٥٣		9
٤٧	٤٧.٥ لأقرب عدد كامل													
٤٧.٥														
٤٨	٤٧.٥٢ لأقرب منزلة عشرية واحدة													
٤٨.٥														
٤٧.٥٢	٤٧.٥٢٧ لأقرب منزلتان عشريتان													
٤٧.٥٣														
—	<p>انتهت الأسئلة</p> <p>مع تمنياتي للجميع بالنجاح والتوفيق</p> <p>ملاحظات ولي الامر :</p> <p>توقيع ولي الامر :</p>													

نموذج إجابة اختبار قصير (1) للصف السابع في مادة الرياضيات

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

## اختبار قصير (١) للصف السابع في مادة الرياضيات

الاسم: .....

الرقم	السؤال	الدرجة
١	حوط على جميع العوامل الأولية للعدد ٣٠ ٣ ٥ ٦ ٢ ١٠	[١]
٢	للعدد ٣٦ جذران تربيعيان هما _____ ، _____	[١]
٣	أوجد قيمة العبارة الجبرية ٣س - ٤ص ، عندما س = ٤ ، ص = ٢	[١]
٤	صل كل عبارة من العمود الأول بما يساويه من العمود الثاني: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">           ١٢٠ ٨٠ ٠,٨ ٠,٠٣         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <math>٨ \div ٠,١</math>  <math>١,٢ \div ٠,٠١</math>  <math>٣ \times ٠,٠١</math> </div> </div>	[١]
٥	ضع الرمز > أو < بين كل عددين فيما يلي: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div>٢٧,٨٥ <input type="text"/> ٢٧,٩</div> <div>٦,٠٨ <input type="text"/> ٦,٨</div> </div>	[١]
٦	حوط على الإجابة الصحيحة لنتائج العملية : ٤,٣ + ١١,٢٤ ١٥,٢٧ ٥١,٢٧ ١٥,٥٤ ٥١,٥٤	[١]

صل كل صندوق بالتقريب الصحيح له في العمود المقابل:

٧

٣١,٨ لأقرب عدد صحيح

٣١,٩٦ لأقرب منزلة عشرية واحدة

٣٢,٤٨٧ لأقرب منزلتين عشريتين

٣٨٢,٤ لأقرب ١٠٠

٣٢,٤٩

٣٢

٣٢,٠

٣٠٠

٤٠٠

٨

تفكر ليلي في عدد ما،  
أكتب معادلة توضح ما تقوله ليلي ثم قم بحلها



أفكر في عدد إذا ضربته في ٢  
وأضفت إليه ٤ يصبح ٢٨





((سؤال قصير \* ١ \*))...

الاسم: ..... الصف: السابع / مادة الرياضيات

عزيزي الطالب .... أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	<p>فيما يلي قائمة بالأعداد .</p> <p>٢٩ ، ١٨ ، ١٣ ، ١ ، ٨٢ ، ٤٩ ، ١٦ ، ٧ ، ٢٥ ، ٤</p> <p>اكتب أعداداً من القائمة تكون :</p> <p>• أعداد أولية / .....</p> <p>[   ]</p>	١
٢	<p>رتب الأعداد أنه من الأصغر إلى الأكبر .</p> <p>٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥</p> <p>.....</p> <p>[   ]</p>	٢
٣	<p>بسط <math>٣س + ٧ص + ٥س - ٤ص</math> .</p> <p>.....</p> <p>[   ]</p>	٣
٤	<p>اضرب خارج الأقواس .</p> <p><math>٦(٥س - ٥)</math> .....</p> <p>[   ]</p>	٤



(مع أطيب التمنيات)

سؤال قصير (١) في مادة الرياضيات للصف السابع للفصل الدراسي الأول

اسم الطالب:.....

١) المضاعف السابع عشر للعدد ٨ هو ١٣٦  
ما المضاعف الثامن عشر للعدد ٨ ؟

.....

[ ١ ]

٢) أي الأعداد الموجودة في الاطار المقابل عامله العدد ٣ ؟

.....

٣

٦

١٦

٢٦

٣٦

٤٦

[ ١ ]

٣) لدى علي ( س ) من اللوحات واشترى اثنتين إضافيتين  
كم عدد اللوحات لديه الآن ؟

.....

[ ١ ]

٤) أبسط صورة للعبارة الجبرية  $١٢ص + ٤ص - ٧ص$  هي  $١٦ص$   
صح  $\odot$  خطأ  $\ominus$

فسر ذلك

.....

[ ١ ]

٥) اكتب العدد ٢٤ في صورة ضرب أعداد أولية

.....

[ ١ ]

## سؤال قصير (١) للصف السابع في مادة الرياضيات

اسم الطالبة : ..... الصف : ٧ / التاريخ :

- (١) ما قيمة الجذر التكعيبي للعدد ٦٤ ؟  
[ ١ ] .....
- (٢) حوط ناتج فك الأقواس التالي : ٢ ( ٩ - س )  
[ ١ ]                      ٩ - ٢ س                      ٩ + ٢ س                      ١٨ - ٢ س                      ١٨ - س
- (٣) أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية :  
[ ١ ]                      أ)  $٢ \times ٥ + ٣ \times ٤ = \dots\dots\dots$   
[ ١ ]                      ب)  $٣ \times ٣ = ٢ \dots\dots\dots$
- (٤) أكتب عبارة جبرية للتعبير التالي :  
لدى منى ( ص ) من اللوحات ، واعطت لزميلتها لوحتين منها .  
[ ١ ]                      كم عدد اللوحات المتبقية لديها ؟  
[ ١ ] .....

## نموذج إجابة سؤال قصير (١) للصف السابع

في مادة الرياضيات

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقييم	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	7Nc8	معرفة	٤	١	
٢	7Ae4	معرفة	١٨ - ٢ س	١	
٣	7Nc6	تطبيق	أ) ٢٢ ب) ٢٤	١ ١	
٤	7Ae3	استدلال	ص - ٢	١	

١	حوط ناتج العملية: ٥ - ٩	١٤	٤	٤ -	١٤ -	[١]
٢	أكمل العبارتين الآتيتين:					
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 10px;"><div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">١٢ -</div><div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">=</div><div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">...</div><div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">×</div><div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٤</div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">....</div><div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">=</div><div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٥ -</div><div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">×</div><div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٢ -</div></div>					
[١]						
٣	يفكر أحمد في عدد مضاعف للعدد ٤ ، ويكون مضاعف للعدد ٥ وأكبر من ١٥ وأصغر من ٢٥ أكتب العدد الذي يفكر فيه أحمد .					
	<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px; margin: 0 auto;"></div>					
[١]						
٤	صل بين العبارة والعبارة الجبرية التي تناسبها					
	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"><div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 30%;"><div style="border-bottom: 1px solid black; padding-bottom: 5px; text-align: center;"><math>٢ + ٤٧</math></div><div style="border-bottom: 1px solid black; padding-bottom: 5px; text-align: center;"><math>٢ - ٤٧</math></div><div style="padding-top: 5px; text-align: center;"><math>(٧ + ٤) ٣</math></div></div><div style="width: 65%;"><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">• اضرب ٤ في ٧ واطرح منه ٢</div><div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">• أضف ٧ إلى ٤ ثم اضرب في ٣</div></div></div>					
[١]						
٥	ناتج تبسيط العبارة الجبرية $٢ ص + س - ص + س$					
	<div style="border: 1px solid black; width: 120px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div>					
[١]						

الاسم:	سؤال قصير (١) لمادة الرياضيات للصف السابع	٥
الصف:		

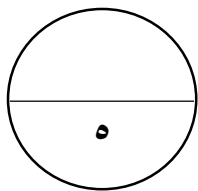
- ١- حوط المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦، ٤  
 (أ) ٤ (ب) ٦ (ج) ١٢ (د) ٢٤
- ٢- اكمل العدد النقص  
 $1 = \square + 5$
- ٣- قامت فاطمة بإيجاد ناتج العملية الحسابية  $30 \div (8 - 3)$  وحصلت على الناتج هو ٥ هل هي على صواب
- لا ☐ نعم ☐  
 قسري اجابتك

٤- اكتب العبارة الجبرية التي تمثل اجابة كل مما يلي:

(أ) تقرب العدد ٥ من ٣ ثم تضيف ٥

(ب) تطرح ٦ من العدد ٥

الزمن : ١٠ دقائق



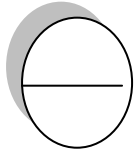
## سؤال قصير (١) للفصل الدراسي الأول للصف السابع الأساسي

الاسم : .....

الرقم	السؤال	الدرجة
١	ضع دائرة حول المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ٩ ١٨                      ٣٦                      ٥٤                      ٦٠	[ ١ ]
٢	صل كل عملية حسابية بناتجها فيما يلي : العملية الحسابية النتائج ٣٥-                      = ٦- + ٣- ٥-                      = ٧- x ٥- ٩-                      = ٩ + ٤- ٣ ٥ ٣٥	[ ٢ ]
٣	اكتب العبارة الجبرية التالية في أبسط صورة ٣س + ٢س + ٤س	[ ١ ]
٤	اضرب خارج الاقواس فيما يلي : ٥ ( ٣ص + ٤ )	[ ١ ]
انتهت الأسئلة		
ملاحظات ولي الامر : توقيع ولي الامر:		

نموذج إجابة سؤال قصير (1) للصف السابع الأساسي للفصل الأول في مادة الرياضيات

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
1	${}^{\vee}\text{Ni}2$	معرفة		١٨	1	
2	${}^{\vee}\text{Ni}1$	تطبيق		$9- = 6- + 3-$ $30 = 7- \times 5-$ $5 = 9 + 4-$	2	إذا أجاب ثلاث إجابات صحيحة يحصل على درجتين إذا أجاب اجابتين صحيحات يحصل على درجة إذا إجابة واحدة صحيحة يحصل صفر
3	${}^{\vee}\text{Ae}4$	معرفة		٩س	1	
4	${}^{\vee}\text{Ae}4$	تطبيق		١٥ ص + ٢٠	1	

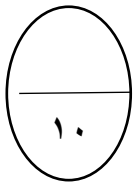


سؤال قصير (١) للصف السابع

اسم الطالب: ..... الصف: .....

١. ما قيمة الجذر التكعيبي للعدد ١٢٥ ؟ ..... [١]
٢. حوِّط ناتج فك الأقواس التالية : $3(2س - ١)$ [١] $٢(٢س + ٣)$ $٣(٣س - ٢)$ $٤(٣س - ٣)$
٣. أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية: [١] $٢ \times ٢ - ٤ \times ٣ =$ ..... [١] $٢^٢ + (٣ - ٧) =$ .....
٤. أكتب عبارة جبرية للتعبير التالي: ضرب عدد ما في ٣ ثم طرحه من ٥ كان الناتج ١٦ ؟ [١] .....





## اختبار قصير (١) للصف السابع في مادة الرياضيات

اسم الطالبة : ..... الصف : ٧ / التاريخ

(١) حوِّط الأعداد الأولية بين ٢٠ و ٣٠ :

[ ١ ]

١١      ٢٣      ٢٥      ٢٧      ٢٩

(٢) أوجد قيمة العبارة الجبرية التالية :

س - ٤ د ، عندما س = ١٠ ، د = ٢

[ ١ ]

(٣) ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) في الجدول التالي :

العبارة	العلامة
عند تقريب ٣٧٥٤٨ إلى أقرب ١٠٠٠ يصبح الناتج ٣٨٠٠٠	
عند تقريب العدد ٦,٤٥ لأقرب منزلة عشرية واحدة يكون الناتج ٦,٥	

[ ١ ]

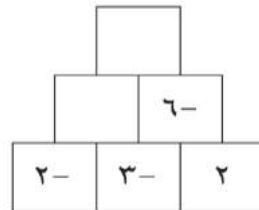
(٤) أكتب الرمز الصحيح ( = أو ≠ ) في كل مما يلي :

(أ) ٠,٨٥ كم      ٨٥٠ م

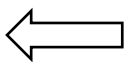
(ب) ٢٣٠٠ غم      ٠,٢٣ كغم

[ ١ ]

(٥) أكتب الأعداد المفقودة في الشكل التالي بحيث يمثل كل عدد مجموع العددين في الصف الموجود أدناه :



[ ١ ]



٦) زواج بين العملية في الصف الأول بما يساويها في الصف الثاني :

$$٥٢ \div ٠,٠١$$

$$٥٢ \times ٠,١$$

[ ١ ]

٥٢٠٠

٥٢٠

٥,٢

٠,٥٢

٧) دفعت سناء مبلغ ٦,٥٠٠ ريال لشراء خمسة أمتار من القماش .

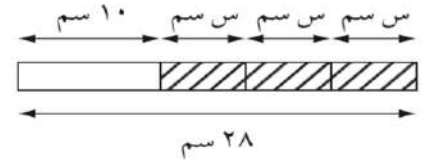
فما تكلفة شراء المتر الواحد منه ؟

خطوات الحل :

[ ٢ ]

ريال .....

٨) أكتب معادلة تعبر عن اطوال المستطيلات فيما يلي ثم حلها :



المعادلة : .....

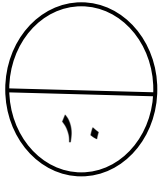
حل المعادلة : .....

[ ٢ ]

تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

**نموذج إجابة الاختبار القصير (١) للصف السابع**  
**في مادة الرياضيات**

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقييم	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	7Ni2	معرفة	٢٣ ، ٢٩	١	
٢	7Ae6	معرفة	٢	١	
٣	7Np3	معرفة	صح	١	
			صح	١	
٤	7Np2	معرفة	(أ) = (ب) ≠	١	
٥	7Ni1	تطبيق		١	
٦	7Np1	تطبيق	$٥٢ \times ٠,١ = ٥,٢$ $٥٢ \div ٠,٠١ = ٥٢٠$	١	
٧	7Nc13	تطبيق	$\begin{array}{r} ١,٣٠٠ \\ ٥ \overline{) ٦,٥٠٠} \end{array}$	٢	تأخذ درجة على خطوات الحل وتأخذ درجة على الناتج
٨	7Ae7	استدلال	$٢٨ = ١٠ + ٣س$ $٦ = س$	١ ١	



اختبار قصير (١) للصف السابع الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات

اسم الطالبة: .....

الدرجة	المفردة	رقم المفردة												
[١]	<p>حوظ المعادلة الممثلة بالشكل التالي</p> <p>س س س س ٧</p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>← ١٥ →</p> <p>١٥ = ٧ + س    ١٥ = ٧ - س    ١٥ = ٧ + س    ١٥ = س</p>						١							
[٢]	<p>صل الوصف المناسب بالعبارة الجبرية المناسبة</p> <table><tr><td>٣-ص</td><td>اضرب ص في ٣ ثم أضف ٤</td></tr><tr><td>٥-٣</td><td>أضف ٤ الى ص ثم أضرب في ٣</td></tr><tr><td>ص/٥ + ٢</td><td>اضرب ص في ٥ ثم أطرح منه ٣</td></tr><tr><td>ص/٢ + ٥</td><td>اقسم ص على ٥ ثم أضف ٢</td></tr><tr><td>٣+ص</td><td></td></tr><tr><td>٣(ص+٤)</td><td></td></tr></table>	٣-ص	اضرب ص في ٣ ثم أضف ٤	٥-٣	أضف ٤ الى ص ثم أضرب في ٣	ص/٥ + ٢	اضرب ص في ٥ ثم أطرح منه ٣	ص/٢ + ٥	اقسم ص على ٥ ثم أضف ٢	٣+ص		٣(ص+٤)		٢
٣-ص	اضرب ص في ٣ ثم أضف ٤													
٥-٣	أضف ٤ الى ص ثم أضرب في ٣													
ص/٥ + ٢	اضرب ص في ٥ ثم أطرح منه ٣													
ص/٢ + ٥	اقسم ص على ٥ ثم أضف ٢													
٣+ص														
٣(ص+٤)														
[١]	<p>اكتب العدد ٨ ٤ كحاصل ضرب أعداد أولية.</p> <p>.....</p>	٣												

[١]	<p>٤</p> <p>محل الكترونيات يبيع مكواة بخارية بسعر ١٢,٦٠٠ ريال . اذا باع المحل خلال شهر ٤ مكواة من نفس النوع . <u>حوط</u> اجمالي المبلغ الذي سيحصل عليه المحل بالريال</p> <p>٥٠,٤٠٠      ١٦,٦٠٠      ٨,٦٠٠      ٣,١٥٠</p>	
[٢]	<p>٥</p> <p>ضع &lt; أو &gt; أو =</p> <p>٨,٦٢ + ٣,١٥ <input type="text"/> ٤٥,٦ - ٥٧,٣٧</p> <p>٨,٩١٩ <input type="text"/> ٠,٤٩٩ + ٨,٤٢</p> <p>١,٥٤٩ <input type="text"/> ١,٥٤٢ + ٠,٠٧</p>	
[١]	<p>٦</p> <p>دفعت منار مبلغ ٢٥,٥٥٠ ريال لشراء ٧ كيلو غرامات من اللحم . كم سعر الكيلو غرام الواحد؟؟(مقربة الناتج لاقرب منزلة عشرية واحدة) ريال.....</p>	
[١]	<p>٧</p> <p>تقول ريم أن ناتج العملية <math>١٣ - ٢ \times ٣</math> يساوي ٤٠</p> <p>بينما تقول سارة أن الناتج يساوي ١</p> <p>من منهما على صواب :      مريم      سارة</p> <p>فسري اجابتك</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
[١]	<p>٨</p> <p>يفكر سعيد في عدد:</p> <p>اذا ضربته في ٠,١ ثم قسمته على ٠,٠١ احصل على ٧٥٠٠</p> <p>العدد الذي يفكر فيه سعيد.....</p> 