

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير أول

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:16:16 2023-11-29

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

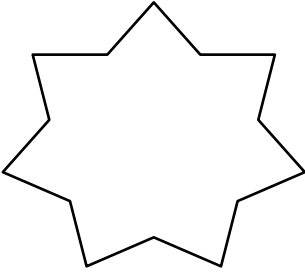
[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة	1
الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة	2
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الداخلية	3
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الشرقية	4
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة	5



اختبار قصير ١ في مادة الرياضيات للصف السابع

اسمي الجميل : التاريخ : / /

الزمن : ٣٥ دقيقة يمنع استخدام الآلة الحاسبة

١	حوطي المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٤ و ١٠ : ٢ ٤ ٢٠ ٤٠	[١]												
٢	ضعي علامة (✓) في مكانها الصحيح مقابل كل عبارة : <table><tr><th>العبارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>$٨ + (- ١٠) = ٢$</td><td></td><td></td></tr><tr><td>$٣ - (- ٧) = ١٠$</td><td></td><td></td></tr><tr><td>$٢٠ \div ٥ = ٤$</td><td></td><td></td></tr></table>	العبارة	صواب	خطأ	$٨ + (- ١٠) = ٢$			$٣ - (- ٧) = ١٠$			$٢٠ \div ٥ = ٤$			[٢]
العبارة	صواب	خطأ												
$٨ + (- ١٠) = ٢$														
$٣ - (- ٧) = ١٠$														
$٢٠ \div ٥ = ٤$														
٣	حوطي جميع الأعداد الأولية بين ٢٠ و ٣٠ : ٢١ ٢٣ ٢٥ ٢٧ ٢٩	[١]												
٤	رتبي الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً : $\sqrt{٢٥}$ $\sqrt[٣]{٨}$ $\sqrt[٢]{٣}$ ، ، الأصغر الأكبر	[٢]												
٥	حوطي ناتج $٣^٢ \times ٣^٣$: ٦ ١٢ ٣٦ ٧٢	[١]												

[٢]	<p>٦</p> <p>لديك بطاقات الأعداد الآتية:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">٥٨٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">٤٩٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">٢٢٢</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">٤٢١</div> </div> <p>اكتبي:</p> <p>(أ) عدد يقبل القسمة على ٣ . _____</p> <p>(ب) مضاعف للعدد ١٠. _____</p> <p>(ج) عدد أحد عوامله ٥. _____</p>	
[١]	<p>٧</p> <p>إذا علمتي أن : $١٣ \times ٢ \times ٢ \times ٢ = ١٠٤$</p> <p>$١٣ \times ٣ \times ٢ \times ٢ = ١٥٦$</p> <p>أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين ١٠٤ ، ١٥٦ في صورة ضرب أعداد أولية .</p> <p>_____</p>	
[٢]	<p>٨</p> <p>أوجد ناتج العملية الحسابية التالية:</p> <p>$١٠ \times ٥ + ٢٢$</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>وضحي خطوات حلك.</p> </div> <p>_____</p>	
[٢]	<p>٩</p> <p>استخدمي الحقيقة المقابلة لإيجاد قيمة ما يلي :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px 0;"> $١٠٢٤ = ١٠٢$ </div> <div style="text-align: right;"> <p>أ. $١١٢ =$ _____</p> <p>ب. $٩٢ =$ _____</p> </div> </div>	

فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بمريم:

السؤال أوجدني ناتج: $\sqrt{16+9}$

الحل $\sqrt{16} + \sqrt{9} = \sqrt{16+9}$

$7 = 4 + 3 =$

اشرح لي الخطأ الذي وقعت فيه مريم بالحل.

[٨]

وفقك المولى طابتي المتميزة