تجميع اختبار قصير الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية	
موقع المناهج ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف السابع ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-11 22:05:23	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة لغة عربية:
إعداد: جاسم السنيدي	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع					
صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
تجميع اختبار قصير الثاني	1
ملخص الفعل المضارع بأنواعه الثلاثة - المرفوع	2
قصيدة وتجلت لي عمان مع الشرح والتدريبات	3
اختبار قصير ثالث	4
اختبار قصير	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

الصـــف السابع

تجميع (اختبار قصير الثاني)



قناة أ.جاسم السنيدي التعليمية

ملخصات

مراجعات

*** أوّلًا : النصوص الأدبية : (4.5 درجات) : اقرأ الأبيات التالية للشاعر هشام الصقري في قصيدته (وتجلت لي عُمان)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :**

1- كلمَّـا وجّهـتُ قلبـي فـي مـكانٍ لستُ أهله
2- هزَّ نبضي من حقول الشـوقِ فاسـاقط نخله
3- وتجلّـتْ لـي عُمـان فـي ضنَـى الغُربةِ قِبله
4- عطـشٌ يـأكُلُ عمري فاهطلي في العُمر قُبلـه
5- يـا لإيقـاع السّواقـي إنْ غـوى قلبـيَ دلّـه

1) وردت في البيت الثالث كلمة بمعنى (المُعاناة) حددها .....

2) وضّح الصورة الجمالية في قول الشاعر (من حقول الشوق)

.....

3) مِمَّ يتعجب الشاعر في البيت الخامس ؟

.....

4) ما الحالة النفسية المسيطرة على الشاعر في الأبيات ؟

.....

5) لا يروي عطش الغربة إلا هطول مطر الوطن . حدِّد البيت الدال على ذلك .

.....

*** ثانيًا : التطبيقات النحوية : (4.5 درجات) : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :**

يا بنيَّ لا تقضِ أيامكَ حزينًا على ماضٍ لم (تحصل) فيه خيرًا؛ خائفًا من غد تتوقع فيه شرًا، واهدأ بالًا ، فإنَّه لا ينعم بالطمأنينة إلا القليلون، ولا تسمح لأحدٍ بأنْ يمنعك حقكَ المشروع في الحياة الكريمة، وإذا كَبُرْتَ وصرْتَ شيئًا مذكورًا فلا تغتر بقوتك فلو حَسِبَ المغرورُ أرباحه في (الحياة) لوجدها صفرًا، ولو نَظَرَ إلى عمره المنقضي لخاله يومًا أو بعضَ يومٍ .

1) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ- فعلا مضارعا مجزوما : .....

ب- فعلًا ثُلاثِيًا مُجرّدًا على وزن (فَعِلَ) : .....

2) أعرب ما تحته خط من الفقرة السابقة :

- تسمح : .....

3) اضبط بالشكل الصحيح ما بين القوسين في الفقرة السابقة : (تحصل - الحياة)

4) الميزان الصرفي لكلمة (لُؤْلُؤٌ)

أ- فَعْلَلَ ب- فُعْلٌ ج- فُعْلَلَ د- فُعْلُلٌ **(تخيّر الصواب)**

5) ضع حرف الجزم (لم) على الجمل التالية وغير ما يلزم :

(يسقي الفلاحُ الأشجارَ) : .....

Fileae.com 2026 2025 موقع فايلاتي العالمي

*** أوّلًا : النصوص الأدبية : (4.5 درجات) : اقرأ الأبيات التالية للشاعر هشام الصقري في قصيدته (وتجلت لي عُمان)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :**

1- كلمَّـا وجّهـتُ قلبـي ... فـي مـكانٍ لستُ أهله
2- هزَّ نبضي من حقول ... الشـوقِ فاسـاقط نخله
3- وتجلّـتْ لـي عُمـان ... فـي ضنـى الغُربةِ قبله
4- عطـشٌ يـأكُلُ عمري ... فاهطلي في العُمر قُبله
5- يـا لإيقـاع السّواقـي ... إنْ غـوى قلبـيَ دلّـه

1) وردت في البيت الثالث كلمة بمعنى (المُعاناة) حددها ..... ضنى

2) وضّح الصورة الجمالية في قول الشاعر (من حقول الشوق)
..... شبه الشاعر الشوق بالحقول التي تساقط نخله

3) مِمَّ يتعجب الشاعر في البيت الخامس ؟
..... يتعجب الشاعر من السواقي التي تصدر صوت الإيقاع

4) ما الحالة النفسية المسيطرة على الشاعر في الأبيات ؟
..... حزينة

5) لا يروي عطش الغربة إلا هطول مطر الوطن . حدِّد البيت الدال على ذلك .
..... البيت الرابع

*** ثانيًا : التطبيقات النحوية : (4.5 درجات) : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :**

يا بنيَّ لا تقضِ أيامكَ حزينًا على ماضٍ لم (تحصل) فيه خيرًا؛ خائفًا من غد تتوقع فيه شرًا، واهدأ بالًا ، فإنَّه لا ينعم بالطمأنينة إلا القليلون، ولا تسمح لأحدٍ بأنْ يمنعك حقكَ المشروع في الحياة الكريمة، وإذا كَبُرْتَ وصرْتَ شيئًا مذكورًا فلا تغتر بقوتك فلو حَسِبَ المغرورُ أرباحه في (الحياة) لوجدها صفرًا، ولو نَظَرَ إلى عمره المنقضي لخاله يومًا أو بعضَ يوم .

1) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
أ- فعلا مضارعا مجزوما : ..... تقض / تحصل
ب- فعلًا ثُلاثيًا مُجرّدًا على وزن (فَعِلَ) : ..... نظر

2) أعرب ما تحته خط من الفقرة السابقة :
- تسمح : ..... فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

3) اضبط بالشكل الصحيح ما بين القوسين في الفقرة السابقة : (تحصلْ - الحياةِ)

4) الميزان الصرفي لكلمة (لُؤْلُؤٌ)
أ- فَعْلَلَ ب- فُعْلٌ ج- فُعْلَلَ د- فُعْلُلٌ (تخيّر الصواب)

5) ضع حرف الجزم (لم) على الجمل التالية وغير ما يلزم :
(يسقي الفلاحُ الأشجارَ) : ..... لم يسقِ الفلاحُ الأشجار

*** ثالثًا : الإملاء والترقيم : (6 درجات) : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :**

على المرء عند مواجهة الصعاب استشارة ذوي الخبرة؛ فهم أولو تجربة في الحياة وخاضوا وتعلموا منها، فالمستشير بين صواب يفوز بثمرته؛ فتقر عينه، أو خطأٍ يشارك في مكروهه؛ فتهدأ نفسه، وقديما قيل ( ) ما ندم من استشار، ومتى وَضُحَ الحقُّ فلا ترددَ ولا ارتياب؛ وهل كان حسم المشكلات إلا فضيلة ؟ إنَّ الذي يُحمد إمضاء ما تبيّنَ رشده، أما الإقدام على غوامض الأمور فليس بمحمودٍ عند ذوي الألباب ( )

1 - ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة .

2) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ- كلمةً منتهيةً بهاء زائدة : .....

ب- كلمةً منتهيةً بألف فارقة : .....

ج- كلمةً منتهيةً بنون ساكنة : .....

3) تخيّر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

1- نوع الهاء في كلمة (أكره)

أ- أصلية ب- زائدة ج- هاء السكت د- هاء الضمير

2- لا تكن ..... فتكسر ولا لينًا فتعصر

أ-صلبٌ ب- صلبنٌ ج- صلبًا د- صلبنًا

3- مُكتشفو الآثار لهم فضل كبير في حفظ تاريخ الأمم السابقة . الواو في كلمة (مكتشفو) هي واو :

أ- أصلية ب- جمع المذكر السالم المضاف ج- واو الجماعة في الأفعال د- لا شيء مما ذكر

4) المسلم يدعو ربّه في كل وقت وحين . علل عدم كتابة الألف الفارقة في كلمة (يدعو) .

.....

5) صوّب الخطأ الإملائي في الكلمة التي تحتها خط مع التعليل :

الجملة	الصّواب	السبب
حافظو على نظافة المدرسة		

Fileae.com 2026 2025 موقع فايلاتي العالمي

*** ثالثًا : الإملاء والترقيم : (6 درجات) : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :**

على المرء عند مواجهة الصعاب استشارة ذوي الخبرة؛ فهم أولو تجربة في الحياة وخاضوا وتعلموا منها، فالمستشير بين صواب يفوز بثمرته؛ فتقر عينه، أو خطأٍ يشارك في مكروهه؛ فتهدأ نفسه، وقديما قيل (:) ما ندم من استشار، ومتى وَضُحَ الحقُّ فلا ترددَ ولا ارتياب؛ وهل كان حسم المشكلات إلا فضيلة ؟ إنَّ الذي يُحمد إمضاء ما تبيّنَ رشده، أما الإقدام على غوامض الأمور فليس بمحمودٍ عند ذوي الألباب (•)

1 - ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة .

2) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ- كلمةً منتهيةً بهاء زائدة : مكروهه

ب- كلمةً منتهيةً بألف فارقة : تعلموا

ج- كلمةً منتهيةً بنون ساكنة : إن

3) تخيّر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

1- نوع الهاء في كلمة (أكره)

أ- أصلية ب- زائدة ج- هاء السكت د- هاء الضمير

2- لا تكن ..... فتكسر ولا لينًا فتعصر

أ-صلبٌ ب- صلبنٌ ج- صلبًا د- صلبنًا

3- مُكتشفو الآثار لهم فضل كبير في حفظ تاريخ الأمم السابقة . الواو في كلمة (مكتشفو) هي واو :

أ- أصلية ب- جمع الذكر السالم المضاف ج- واو الجماعة في الأفعال د- لا شيء مما ذكر

4) المسلم يدعو ربّه في كل وقت وحين . علل عدم كتابة الألف الفارقة في كلمة (يدعو) .

لأن الواو أصلية

5) صوّب الخطأ الإملائي في الكلمة التي تحتها خط مع التعليل :

الجملة	الصّواب	السبب
حافظو على نظافة المدرسة	حافظوا	لأن واو الجماعة زائدة اتصلت بالفعل

Fileae.com 2026 2025 موقع فيلقي العالمي

أولًا: النصوص الأدبية: اقرئي الأبيات الآتية من قصيدة (وتجلت لي عمان)، ثمّ أجيبي عمّا يليها من أسئلة:

٤.٥

1 - كلمَّا وجهتُ قلبي. في مكانٍ لستُ أهله
2 - هزَّ نبضي من حقول الشوقِ فاسّاقط نخله
3 - وتجلّتْ لي عُمان في ضنى الغربةِ قِبله
4 - عطشٌ يأكُلُ عمري فاهطلي في العُمر قُبله
5 - يا لايقاع السّواقي. إنْ غوى قلبيَ دلّه

١-وردت في البيت الثالث كلمة بمعنى (انكشفت وظهرت) حدديها ..... (نصف درجة)

٢- متى تشتدُّ عواطف الشاعر تجاه عمان كما تفهمين من البيت الأول؟

..... (درجة)

٣- عيني من الأبيات السابقة البيت الذي يحمل المعنى الآتي : لا يروي عطش الغربة إلا هطول مطر الوطن ؟ ..... (درجة)

٤- استخرجي من الأبيات السابقة كلمتين من الحقل المعجمي للطبيعة العمانية

١/ .....٢/.....(درجة)

٥- وضحي الصورة الجمالية في البيت الثاني .

.....(درجة)

ثانيًا: الأنشطة النحوية اقرئي الفقرة الآتية، ثمَّ أجيبي عمّا يليها من أسئلة:

4.5

ما عرفت (عمان) في تاريخها الحديث نهضة كالتي تعيشها اليوم؛ فأنت إذا نظرت في كل ناحية لم تجد سوى مظاهر التقدم والعمران. ولقد بدأت حركة التقدم ولمّا تبلغ ذروتها؛ فلتتشابك أيدينا في التعاون لدفع عجلة التقدم إلى الأمام.

1- استخرجي من الفقرة السابقة فعلا مضارعا مجزوما ..... (درجة)

2- أعربي ما تحته خط في الفقرة السابقة .

- التعاون .....(درجة)

Fileae.com
2026 2025
موقع فايلي العالمي

أولًا: النصوص الأدبية: اقرئي الأبيات الآتية من قصيدة (وتجلت لي عمان)، ثمّ أجيبي عمّا يليها من أسئلة:

٤.٥

1 - كلمَّا وجهتُ قلبي. في مكانٍ لستُ أهله
2 - هزَّ نبضي من حقول الشوقِ فاسّاقط نخله
3 - وتجلّتْ لي عُمان في ضنى الغربةِ قِبله
4 - عطشٌ يأكُلُ عمري فاهطلي في العُمر قُبله
5 - يا لايقاع السّواقي. إنْ غوى قلبيَ دلّه

١-وردت في البيت الثالث كلمة بمعنى (انكشفت وظهرت) حدديها .....تجلت..... (نصف درجة)

٢- متى تشتدُّ عواطف الشاعر تجاه عمان كما تفهمين من البيت الأول؟

..... إذا اغترب عن وطنه عمان ..... (درجة)

٣- عيني من الأبيات السابقة البيت الذي يحمل المعنى الآتي : لا يروي عطش الغربة إلا هطول مطر الوطن ؟ ..... عطشٌ يأكل عمري فاهطلي في العمر قبله ..... (درجة)

٤- استخرجي من الأبيات السابقة كلمتين من الحقل المعجمي للطبيعة العمانية

١/ ..... حقول ..... ٢/ ..... نخله ..... (درجة)

٥- وضحي الصورة الجمالية في البيت الثاني .

..... شبه الشاعر الشوق بالحقول التي تساقط نخله ..... (درجة)

ثانيًا: الأنشطة النحوية اقرئي الفقرة الآتية، ثمَّ أجيبي عمّا يليها من أسئلة:

4.5

ما عرفت (عمان) في تاريخها الحديث نهضة كالتي تعيشها اليوم؛ فأنت إذا نظرت في كل ناحية لم تجد سوى مظاهر التقدم والعمران. ولقد بدأت حركة التقدم ولمّا تبلغ ذروتها؛ فلتتشابك أيدينا في التعاون لدفع عجلة التقدم إلى الأمام.

1- استخرجي من الفقرة السابقة فعلا مضارعا مجزوما ..... تجد ..... (درجة)

2- أعربي ما تحته خط في الفقرة السابقة .

- التعاون ..... اسم مجرور وعلامة جر الكسرة ..... (درجة)

Fileae.com
2026 2025
موقع فيلقي العلمي

٣- اضبطي بالشكل الكلمة التي بين القوسين في الفقرة السابقة . (عمان) (نصف درجة)

٤- وزن الفعل الرباعي المجرد هو .....(درجة)

أ - فعال ب - فعل ج- فعلل (تخيري الصواب)

ج- زني كلمة (فَرَسٌ) بالميزان الصرفي

(درجة)

ثالثًا: الأنشطة الإملائية: اقرئي الفقرة الآتية، ثمّ أجيبي عمّا يليها من أسئلة:

٦

بعد أن تولى أبو بكرٍ الصديق – رضي الله عنه – الخلافة أوصى جنوده بما مفاده: نحن ندعو إلى عبادة الله بالطريقة الحسنى. فلا تقتلوا طفلًا ولا عاجزًا( ) ولا تقطعوا شجرًا، وارحموا الضعفاء.

فبهذه السياسة الحكيمة فُتحت لهم القلوب قبل فتح البلاد ( )

١-ضعي علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة. (درجة)

٢ ـ استخرجي من الفقرة السابقة:

أ ـ كلمة منتهية بألف التفريق ..... (درجة)

ب ـ كلمة منتهية بهاء أصلية ..... (درجة)

٣- صوبي الخطأ في الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية: (نام إخوتي بعد أن درسو جيدا) (درجة)

الكلمة	التصويب

٤- تخيري المناسب من الكلمات لإكمال الفراغ:

أ-لا تكن ..... فتكسر ولا لينًا فتعصر

أ-صلبن ب- صلبنً ج- صلبًا (درجة)

ب- .....حرف ساكن يرد في نهاية الكلمة، ويكون في الاسم أو الفعل او الحرف، ويثبت كتابة ونطقا، ووصلا ووقفا .

أ-التنوين ب-النون الساكنة ج-ألف التفريق (درجة)

Fileae.com 2026 2025 موقع فيلتي العالمي

٣- اضبطي بالشكل الكلمة التي بين القوسين في الفقرة السابقة . (عمانُ) (نصف درجة)

٤- وزن الفعل الرباعي المجرد هو .....(درجة)

أ - فعال ب - فعل ج- فعلل (تخيري الصواب)

ج- زني كلمة (فَرَسٌ) بالميزان الصرفي

ف	ر	س
ف	ع	ل

(درجة)

ثالثًا: الأنشطة الإملائية: اقرئي الفقرة الآتية، ثمّ أجيبي عمّا يليها من أسئلة:

٦

بعد أن تولى أبو بكرٍ الصديق – رضي الله عنه – الخلافة أوصى جنوده بما مفاده: نحن ندعو إلى عبادة الله بالطريقة الحسنى. فلا تقتلوا طفلًا ولا عاجزًا(،) ولا تقطعوا شجرًا، وارحموا الضعفاء.

فبهذه السياسة الحكيمة فُتحت لهم القلوب قبل فتح البلاد (.)

١-ضعي علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة. (درجة)

٢ ـ استخرجي من الفقرة السابقة:

أ ـ كلمة منتهية بألف التفريق .....ارحموا..... (درجة)

ب ـ كلمة منتهية بهاء أصلية .....هذه..... (درجة)

٣- صوبي الخطأ في الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية: (نام إخوتي بعد أن درسو جيدا) (درجة)

الكلمة	التصويب
درسو	درسوا

٤- تخيري المناسب من الكلمات لإكمال الفراغ:

أ-لا تكن ..... فتكسر ولا لينًا فتعصر

أ-صلبن ب- صلبنً ج- صلبًا (درجة)

ب- .....حرف ساكن يرد في نهاية الكلمة، ويكون في الاسم أو الفعل او الحرف، ويثبت كتابة ونطقا، ووصلا ووقفا .

أ-التنوين ب-النون الساكنة ج-ألف التفريق (درجة)

Fileae.com 2026 2025 موقع فيلقي العالمي

السؤال الأول النصوص : اقرني النص ثم أجيبي عن الأسئلة :

1 - يا لإيقـــاع الســـواقي إن غوى قلبي دله

2 - يعزف المجد اخضرارا خالدا يشبه حقله

3 - كل حرف في عمان غصن حب مد ظله

4 - فافتحوا صدري ففيه جبل يحضن سهله

1- جمع كلمة غصن .....

2 - استخرجي كلمتين متضادتين من النص.....

3-في قول الشاعر (يالإيقاع السواقي) أسلوب

أ- استفهام ب- تعجب ب- تمني

3 - مجد عمان أخضر يشبه الحقول الغناء في جماله.هاتي بيتا يدل على هذا المعنى ؟

.....

4 - استخدم الشاعر معجم الطبيعة للتعبير عن حنينه لعمان. تتبعي الألفاظ الدالة على ذلك من النص.

.....

5 - وضحي الصورة الجمالية في قول الشاعر: (جبل يحضن سهله) في البيت الرابع من الأبيات السابقة .

.....

.....

ثانيا : النحو والصرف والإملاء : اقرئي الفقرة ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليها

خلد (**التاريخ**)عددًا من الأشخاص الذين رحلوا ولكنهم تركوا وراءهم ذكرى خالدة. ومن هذه الشخصيات عمر بن الخطاب ، لُقِبَ **(بالفاروق)** ، وعُرِفَ بعلمه الواسع ، فقد كان حريصا على طلب العلم( ) ولم يفرط فيه إرضاء لله تعالى . فلتسعَ – أخي الطالب – للاقتداء بشخصية عمر حتى تنال رضا الإله ( )

أولا : النحو :

1 - استخرجي من الفقرة السابقة ما يلي :

أ - أداة جزم (.....)

ب - فعلا مضارعا مجزوما بحذف حرف العلة (.....)

Fileae.com

السؤال الأول النصوص : اقرئي النص ثم أجيبي عن الأسئلة :

1 - يا لإيقـــاع الســـواقي إن غوى قلبي دله

2 - يعزف المجد اخضرارا خالدا يشبه حقله

3 - كل حرف في عمان غصن حب مد ظله

4 - فافتحوا صدري ففيه جبل يحضن سهله

1- جمع كلمة غصن ..... أغصان

2 - استخرجي كلمتين متضادتين من النص..... غوى - دله

3-في قول الشاعر (يالإيقاع السواقي) أسلوب

أ- استفهام ب- تعجب ب- تمني

3 - مجد عمان أخضر يشبه الحقول الغناء في جماله.هاتي بيتا يدل على هذا المعنى ؟

يعزف المجد اخضرارا خالدا يشبه حقله

.....

4 - استخدم الشاعر معجم الطبيعة للتعبير عن حنينه لعمان. تتبعي الألفاظ الدالة على ذلك من النص.

حقل - غصن - سهل

.....

5 - وضحي الصورة الجمالية في قول الشاعر: (جبل يحضن سهله) في البيت الرابع من الأبيات السابقة .

شبه الشاعر الجبل بالإنسان يحضن شخص عزيز عليه

.....

.....

ثانيا : النحو والصرف والإملاء : اقرئي الفقرة ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليها

خلد (**التاريخ**)عددًا من الأشخاص الذين رحلوا ولكنهم تركوا وراءهم ذكرى خالدة. ومن هذه الشخصيات عمر بن الخطاب ، لُقِبَ **(بالفاروق)** ، وعُرِفَ بعلمه الواسع ، فقد كان حريصا على طلب العلم(،) ولم يفرط فيه إرضاء لله تعالى . فلتسعَ – أخي الطالب – للاقتداء بشخصية عمر حتى تنال رضا الإله (.)

أولا : النحو :

1 - استخرجي من الفقرة السابقة ما يلي :

أ - أداة جزم (..... لم)

ب - فعلا مضارعا مجزوما بحذف حرف العلة (..... تسعَ)

2 ـ أعربي ما تحته خط إعرابا تاما :

يفرط : .....

3 ـ اضبطي بالشكل الكلمات الموجودة بين قوسين :

(التاريخ)..... (الفاروق) .....

4 ـ زني صرفيا الكلمات الآتية :

(عُرِفَ)..... (بَعْثَرَ).....

5 ـ من أدوات جزم الفعل المضارع :

أ ـ لمّا ب ـ حتى ج ـ لام التعليل ج ـ لن

ثانيا : الإملاء والترقيم :

ضعي علامات الترقيم في مكانها المناسب .

2 ـ استخرجي من الفقرة السابقة :

أ ـ كلمة بها تنوين .....

ب ـ كلمة انتهت بألف فارقة.....

ج ـ كلمة انتهت بنون ساكنة .....

د ـ كلمة انتهت بهاء زائدة..... هـ ـ كلمة انتهت بهاء أصلية .....

3 ـ صوبي الخطأ في الأمثلة الآتية :

1 ـ طالبو العلم لم يهملو دروسهم (.....) (.....)

2 ـ زار محمدن كل أقاربة يوم الجمعة . (.....) (.....)

4 ـ ألف التفريق هي ألف تزاد بعد :

أ ـ واو جمع المذكر السالم ب ـ الواو الأصلية ج ـ واو الجماعة

Fileae.com

2 ـ أعربي ما تحته خط إعرابا تاما :

يفرط : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .....

3 ـ اضبطي بالشكل الكلمات الموجودة بين قوسين :

(التاريخ).....التاريخُ.... (الفاروق) .....الفاروقِ.....

4 ـ زني صرفيا الكلمات الآتية :

(عُرِفَ).....فُعِلَ..... (بَعْثَرَ).....فعلل.....

5 ـ من أدوات جزم الفعل المضارع :

أ ـ لمّا ب ـ حتى ج ـ لام التعليل ج ـ لن

ثانيا : الإملاء والترقيم :

ضعي علامات الترقيم في مكانها المناسب .

2 ـ استخرجي من الفقرة السابقة :

أ ـ كلمة بها تنوين .....عدداً.....

ب ـ كلمة انتهت بألف فارقة.....رحلوا.....

ج ـ كلمة انتهت بنون ساكنة .....منْ.....

د ـ كلمة انتهت بهاء زائدة...يعلمه..... هـ ـ كلمة انتهت بهاء أصلية .....هذه.....

3 ـ صوبي الخطأ في الأمثلة الآتية :

1 ـ طالبو العلم لم يهملو دروسهم (.....) (.....يهملوا.....)

2 ـ زار محمدن كل أقاربة يوم الجمعة . (.....محمدٌ.....) (.....أقاربه.....)

4 ـ ألف التفريق هي ألف تزاد بعد :

أ ـ واو جمع المذكر السالم ب ـ الواو الأصلية ج ـ واو الجماعة

Fileae.com