اختبار قصير أول

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية	
موقع فايلاتي ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف السابع ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23-10-2026 14:45:17	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة لغة عربية:
إعداد: أكاديمية إصرار	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع					
صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	اختبار قصير
2	اختبار مع نموذج الإجابة
3	ورقة عمل تعليمية عن المفعول المطلق
4	مراجعة مهارات القراءة والفهم
5	أسئلة الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية جديد

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

اللغة العربية

الاختبار القصير الأول
أكاديمية إصرار

الصف السابع

الفصل الدراسي الأول

)٦ درجات(السؤال الأول : المطالعة :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عمّا يليها من أسئلة :

بينما كان الأرنب يتنقل فرحًا مسرورًا في الغابة، إذ سمع صوتاً من بعيد، اقترب منه فإذا بذئبٍ يئنُ من الألم وفوق صدره صخرة كبيرة، توسل الذئب للأرنب أن يساعده ليخلصه من الصخرة، وبعد أن ساعده انقضَ الذئب على الأرنب وأمسك به ليأكله فقال الأرنب: هذا جزاء إحساني إليك؟ فقال الذئب : إنني جائع ولحمك لذيذ ولكن الأرنب اقترح على الذئب أن يذهبا إلى البطة الحكيمة لتحكم بينهما .... وحين ذهبا إلى البطة الحكيمة قال الذئب مفاخراً : أيتها البطة لقد قبضت على هذا الأرنب بعد أن أنقذني وأريد أكله لأنني جائع جداً . قالت البطة : وكيف أنقذك الأرنب ؟ لن أحكم في هذه القضية حتى أرى بنفسي ، لنذهب الآن لأرى كيف كانت الصخرة فوق صدرك ؟وعندما وضعوا الصخرة فوق صدر الذئب ، قالت له البطة الحكيمة :لقد حكمت عليك بالبقاء تحت الصخرة كما كنت من قبل.. ...فمن لا يقدر الإحسان لا يستحق المساعدة.

١-

أ. في النص كلمة بمعنى (ترجى) استخرجها .....

ب-كلمة (الحكيمة) مفرد جمعها ..... أكمل

٢-اقترح عنوانا مناسبًا لهذه القصة .....

٣-ما الحيلة التى عملت بها البطة الحكيمة ؟

.....

٤-درست عناصر القصة و فهمتها، من خلال دراستك استخرج من القصة السابقة ما يلي

الشخصيات	المكان	العقدة	الحل

٥-ما رأيك بنهاية القصة ؟

.....

.(٤,٥ درجة) السؤال الثاني : النصوص الأدبية :

في ضوء دراستك ل (قصة قارون) اقرأ الآيات التالية ثم أجب عما يليها :

إِنَّ قَٰرُونَ كَانَ مِن قَوۡمِ مُوسَىٰ فَبَغَىٰ عَلَيۡهِمۡۖ وَءَاتَيۡنَٰهُ مِنَ ٱلۡكُنُوزِ مَآ إِنَّ مَفَاتِحَهُۥ لَتَنُوٓأُ بِٱلۡعُصۡبَةِ أُوْلِي ٱلۡقُوَّةِ إِذۡ قَالَ لَهُۥ قَوۡمُهُۥ لَا تَفۡرَحۡۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلۡفَرِحِينَ (٧٦)وَٱبۡتَغِ فِيمَآ ءَاتَىٰكَ ٱللَّهُ ٱلدَّارَ ٱلۡأٓخِرَةَۖ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ ٱلدُّنۡيَاۖ وَأَحۡسِن كَمَآ أَحۡسَنَ ٱللَّهُ إِلَيۡكَۖ وَلَا تَبۡغِ ٱلۡفَسَادَ فِي ٱلۡأَرۡضِۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلۡمُفۡسِدِينَ(٧٧)

١- كلمة (لتنوء بالعصبة) تعني ..... أكمل

٢-جذر كلمة (تفرح) هو : أ . فرِحَ ب. يفرح ب. رفح (تخير الإجابة الصحيحة)

٣- ما هو موقف قارون من نعمة الله عليه ؟

.....

٤-وظّف قوم قارون الأمر والنهي في نصحهم له . هات من الآيات ما يدل على ذلك .

الأمر : .....

النهي :.....

٥- ورد في الأثر : (اعمل لدنياك كأنك تعيش أبدا، واعمل لآخرتك كأنك تموت غدا) هات من الآيات ما يتفق مع هذا المعنى.

.....

ثالثا الأنشطة النحوية (٤,٥ درجة)

اقرأ النص ثم أجب:

تبدأ فاطمة يومها بكل همة ونشاط، كي تستعد للذهاب إلى المدرسة، ساعية إلى حلمها الذي تنتظره بفارغ الصبر؛ ولكن فاطمة في حيرة من أمرها ، هل ترضي حلمها الجميل (الهندسة الكيميائية) أم أنها تسعى لأمنية والديها (طبيبة عيون) دائما ما يشغل تفكيرها هذا الأمر الذي لم يتحقق بعد.

١- استخرج من الفقرة السابقة فعلا مضارعا منصوبا .....

٢- لا تحرّض على إيذاء الآخرين . اضبط الفعل الذي تحته خط في الجملة السابقة.

٣- يجزم الفعل المضارع معتل الآخر و علامة جزمه .....
أ – السكون ب – حذف حرف العلة ج – الضمة د – الفتحة (اختر الصواب)

٤- الطالب ..... يهمل واجبه بعد اليوم
(أكمل مكان النقط بأداة من أدوات نصب الفعل المضارع)

٥- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:
فاطمة :.....

اللغة العربية

الاختبار القصير الأول
أكاديمية إصرار

الصف السابع

الفصل الدراسي الأول

(٦ درجات) السؤال الأول : المطالعة :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عمّا يليها من أسئلة :

بينما كان الأرنب يتنقل فرحًا مسرورًا في الغابة، إذ سمع صوتاً من بعيد، اقترب منه فإذا بذئبٍ يئنُ من الألم وفوق صدره صخرة كبيرة، توسل الذئب للأرنب أن يساعده ليخلصه من الصخرة، وبعد أن ساعده انقضَ الذئب على الأرنب وأمسك به ليأكله فقال الأرنب: هذا جزاء إحساني إليك؟ فقال الذئب : إنني جائع ولحمك لذيذ ولكن الأرنب اقترح على الذئب أن يذهبا إلى البطة الحكيمة لتحكم بينهما .... وحين ذهبا إلى البطة الحكيمة قال الذئب مفاخراً : أيتها البطة لقد قبضت على هذا الأرنب بعد أن أنقذني وأريد أكله لأنني جائع جداً . قالت البطة : وكيف أنقذك الأرنب ؟ لن أحكم في هذه القضية حتى أرى بنفسي ، لنذهب الآن لأرى كيف كانت الصخرة فوق صدرك ؟وعندما وضعوا الصخرة فوق صدر الذئب ، قالت له البطة الحكيمة :لقد حكمت عليك بالبقاء تحت الصخرة كما كنت من قبل.. ...فمن لا يقدر الإحسان لا يستحق المساعدة.

١-

أ. في النص كلمة بمعنى (ترجى) استخرجها توسللإجابة: .....

ب-كلمة (الحكيمة) مفرد جمعها :الحكيمات..... أكمل.

٢-اقترح عنوانا مناسبًا لهذه القصة. جزاء الإحسان

٣-ما الحيلة التى عملت بها البطة الحكيمة ؟

أعادت البطة الصخرة إلى صدر :الإجابة

. الذئب بحجة التحقق من كيفية إنقاذه

.....

٤-درست عناصر القصة و فهمتها، من خلال دراستك استخرج من القصة السابقة ما يلي

الشخصيات	المكان	العقدة	الحل
الأرنب، الذئب، البطة الحكيمة	الغابة	حاول الذئب أكل الأرنب بعد أن أنقذه.	أعادت البطة الصخرة فوق الذئب وحكمت عليه بالبقاء تحتها.

٥-ما رأيك بنهاية القصة ؟ الإجابة :نهاية مناسبة، لأنها أوضحت أن من لا يقدّر الإحسان لا يستحق المساعدة.

.....

السؤال الثاني : النصوص الأدبية : (٤,٥ درجة).

في ضوء دراستك ل (قصة قارون) اقرأ الآيات التالية ثم أجب عما يليها :

إِنَّ قَٰرُونَ كَانَ مِن قَوۡمِ مُوسَىٰ فَبَغَىٰ عَلَيۡهِمۡۖ وَءَاتَيۡنَٰهُ مِنَ ٱلۡكُنُوزِ مَآ إِنَّ مَفَاتِحَهُۥ لَتَنُوٓأُ بِٱلۡعُصۡبَةِ أُوْلِي ٱلۡقُوَّةِ إِذۡ قَالَ لَهُۥ قَوۡمُهُۥ لَا تَفۡرَحۡۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلۡفَرِحِينَ (٧٦)وَٱبۡتَغِ فِيمَآ ءَاتَىٰكَ ٱللَّهُ ٱلدَّارَ ٱلۡأٓخِرَةَۖ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ ٱلدُّنۡيَاۖ وَأَحۡسِن كَمَآ أَحۡسَنَ ٱللَّهُ إِلَيۡكَۖ وَلَا تَبۡغِ ٱلۡفَسَادَ فِي ٱلۡأَرۡضِۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلۡمُفۡسِدِينَ(٧٧)

١- كلمة (لتنوء بالعصبة) تعني **تثقل بالعصبة وتشقّ عليهم حملها.** أكمل

٢-جذر كلمة (تفرح) هو : أ . فرِحَ ب. يفرح ب. رفح (تخير الإجابة الصحيحة)

الإجابة: أ. فَرِحَ

٣- ما هو موقف قارون من نعمة الله عليه ؟

بغى على قومه، ولم يشكر نعمة الله عليه، واغترّ بما أوتي من المال : الإجابة.

.....

٤-وظّف قوم قارون الأمر والنهي في نصحهم له . هات من الآيات ما يدل على ذلك .

الأمر : **وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ، وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ. الإجابة**

النهي: **لَا تَفْرَحْ، وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا، وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ. الإجابة**

٥- ورد في الأثر : (اعمل لدنياك كأنك تعيش أبدا، واعمل لآخرتك كأنك تموت غدا) هات من الآيات ما يتفق مع هذا المعنى.

وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ، وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا. الإجابة

.....

ثالثا الأنشطة النحوية (٤,٥ درجة)

اقرأ النص ثم أجب:

تبدأ فاطمة يومها بكل همة ونشاط، كي تستعد للذهاب إلى المدرسة، ساعية إلى حلمها الذي تنتظره بفارغ الصبر؛ ولكن فاطمة في حيرة من أمرها ، هل ترضي حلمها الجميل (الهندسة الكيميائية) أم أنها تسعى لأمنية والديها (طبيبة عيون) دائما ما يشغل تفكيرها هذا الأمر الذي لم يتحقق بعد.

١- استخرج من الفقرة السابقة فعلا مضارعا منصوبا **الإجابة: تستعدَّ**

٢- لا تحرّض على إيذاء الآخرين . اضبط الفعل الذي تحته خط في الجملة السابقة.
تحرِّضْ :الإجابة

٣- يجزم الفعل المضارع معتل الآخر و علامة جزمه .....
حذف حرف العلة ــب :الإجابة
أ – السكون ب – حذف حرف العلة ج – الضمة د – الفتحة (اختر الصواب)

٤- الطالب **لن** يهمل واجبه بعد اليوم
(أكمل مكان النقط بأداة من أدوات نصب الفعل المضارع)

٥- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:
فاطمة: **فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره**.