

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7islamic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7islamic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade7>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس حمد بن ناصر بن حبيب البراشدي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

# الصف السابع

[illegible]

<p><b>القلقلة</b></p>	<p>ب- نوع القلقة في فيما تحته خط في قوله تعالى ( <u>وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمْ الْبَحْرَ فَأَنْجَيْنَاكُمْ</u> ) م:</p> <p>١- صغرى      ٢- وسطى      ٣- كبرى</p> <p>٢ - بين وجه الاختلاف بين القلقة الكبرى والقلقة الوسطى من حيث حالة الحرف</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ب - نوع القلقة في قوله تعالى: " أَوْ إِطْعَمَ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ " :-</p> <p>أ- كبرى      ب- صغرى      ج- وسطى      د- لا شيء مما ذكر</p> <p>2/ يقول تعالى : " هَٰذَاكَ الْوَلَايَةُ لِلَّهِ الْحَقِّ " استخرج من الآية السابقة قلقة وبين نوعها</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ب- ١- حدد نوع القلقة فيما تحته خط في الآيتين التاليتين :</p> <p>أ - قال تعالى : ﴿ <u>مَنْحَالٌ الَّذِي أَسْرَىٰ بِعَيْنِهِ لَيْلًا مِنْ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى</u> ﴾ .....</p> <p>ب- قال تعالى : ﴿ <u>وَاسْتَمِعْ يَوْمَ يُنَادِ الْمُنَادُ مِنْ مَّكَانٍ قَرِيبٍ</u> ﴾ .....</p> <p>٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿ <u>يَوْمَ يَسْمَعُونَ الصَّيْحَةَ بِالْحَقِّ</u> ﴾</p> <p>أ- موضع القلقة في الآية الكريمة في كلمة :- .....</p> <p>ب- نوع القلقة :- .....</p> <p>ب- ١- أكمل الجدول بكتابة نوع القلقة فيما تحته خط في الآيتين الكريمتين:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع القلقة</th><th>الآية</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>أ- ﴿ <u>إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ</u> ﴾</td></tr> <tr> <td></td><td>ب- ﴿ <u>تَبَّتْ يُدَا أَيْ لَهَبٍ وَتَبَّ</u> ﴾</td></tr> </tbody> </table>	نوع القلقة	الآية		أ- ﴿ <u>إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ</u> ﴾		ب- ﴿ <u>تَبَّتْ يُدَا أَيْ لَهَبٍ وَتَبَّ</u> ﴾
نوع القلقة	الآية						
	أ- ﴿ <u>إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ</u> ﴾						
	ب- ﴿ <u>تَبَّتْ يُدَا أَيْ لَهَبٍ وَتَبَّ</u> ﴾						
<p><b>حقيقت الايان</b></p>	<p>ج- اقرأ الحديث الآتي ثم أجب على الأسئلة التي تليه:</p> <p>قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم-: ( قل أمنت بالله ثم استقم).</p> <p>١ - علل: تقديم الإيمان على الاستقامة.</p> <p>٢ - استنتج ثلاث ركائز أشار إليها الحديث</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(ج) أراد شخص تحقيق الاستقامة في حياته بأقواله وأفعاله، وأراد ذلك نصيحة ، فبم تنصحه ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>						
<p><b>الوحي</b></p>	<p>2) ينزل الله تعالى الوحي على الناس جميعا ( ) .....</p> <p>د) قال تعالى : " وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَىٰ تَكْلِيمًا " استنتج طريقة الوحي من الآية السابقة</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>٢- نوع الوحي في قوله تعالى : ﴿ <u>فَارْحَبْنَا إِلَيْهِ أَنْ اصْنَعُ الْفَلَكَ بِأَعْيُنِنَا</u> ﴾ <u>الوحي بإرسال ملك</u> ( ) .....</p> <p>١- إعلام الله تعالى لرسوله بما يريد من كلام أو معنى بطريقة غير معتادة للبشر يسمى الوحي ( ) .....</p> <p>٢- يشير قوله تعالى: "لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الرُّسُولَ بِالْحَقِّ" إلى طريقة <u>الوحي المباشر</u> ( ) .....</p>						

سورة البقرة ٢	
الصوم ١	<p>د- استنتج الحكمة من وجوب صوم النذر . موضحاً إيجابتك بمثال.</p> <p>.....</p> <p>د ( ما الفرق بين الصومين من حيث نوع كل منهما ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">صوم يوم عيد الفطر</div> <div style="font-size: 2em; margin: 5px;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">.....</div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">صوم الستة من شوال</div> <div style="font-size: 2em; margin: 5px;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">.....</div> </div> </div> <p>٢- نذر سيف أن يصوم شهراً كاملاً لله تعالى بعد شفائه من المرض فحكم صيامه بعد شفائه :</p> <p style="text-align: center;">أ- حرام                      ب- مكروه                      ج- واجب</p> <p>ج- اكتب حكمتين من حكم الصوم في الإسلام.</p> <p>.....</p>
المدينة المنورة قبل الهجرة	<p>ج) اذكر آخر الحروب التي دارت بين أهل المدينة قبل الهجرة .</p> <p>.....</p>
سورة مريم ١	
حقوق أجبار	<p>ب - بين أثرين من آثار مراعاة حقوق الجار .</p> <p>.....</p> <p>ب- ( تلقى محمد خبر وفاة جاره سالم ) اكتب حقين من الحقوق التي يراعيها محمد اتجاه جاره المتوفى .</p> <p>١- .....</p> <p>٢- .....</p> <p>ج- مات رجل وترك أطفلاً صغيراً ليس لهم عائل. ما واجب الجيران تجاه هذا الميت وأسرته؟</p> <p>.....</p>
سورة مريم ٢	<p>١- قال تعالى: " فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا " المقصود بكلمة وَلِيًّا هو .....</p> <p>.....</p>
أهمية المقدسات	<p>ج- عدد بعض من المقدسات الإسلامية .</p> <p>.....</p> <p>١) المسجد الثاني الذي بُنِيَ إليه الرجال هو <u>المسجد الحرام</u> ( ) .....</p> <p>د) ربط الله تعالى المسجد الحرام بالمسجد الأقصى في حادثة الإسراء والمعراج . بين دلالة ذلك .</p> <p>.....</p>

<p>١- الصلاة في جماعة خير من صلاة الفرد ب :  أ- ١٧  ب- ٢٣  ج- ٢٥  د- ٢٧</p> <p>(أ) درست حديثاً بعنوان : ((فضل صلاة الجماعة)) اكتب الحديث الشريف كاملاً بمنده ومثته.</p> <p>ج) ينام بعض الطلاب عن أداء صلاة الفجر جماعة ، اقترح وسيلتين تعينهم على المواظبة على صلاة الفجر جماعة .</p> <p>ج- أرادت جماعة التربية الإسلامية بمدرستك القيام بحملة توعوية للطلاب لحثهم للمحافظة على صلاة الجماعة. اقترح ثلاثة أعمال يمكن القيام بها في مدرستك لتحقيق هذا الهدف النبيل .</p> <p>١-  ٢-  ٣-  د- من ثمار صلاة الجماعة أنها تقوي العلاقات الاجتماعية. وضح ذلك.</p>	<p><b>فضل صلاة أجماعت</b></p>
<p>٢- يشير قوله تعالى (فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ) إلى شرط من شروط وجوب الصوم وهو.....</p> <p>أ ( سافر قريب لك في أحد أيام شهر رمضان وأفطر في أثناء السفر يوماً واحداً ، وبعد رمضان سألَكَ عن الواجب عليه في ذلك ، فيم تجبه؟</p> <p>٢- الحكم الشرعي فيمن أفطرت في نهار رمضان خوفاً على رضيعها :  (أ) جائز (ب) مكروه (ج) حرام</p> <p>٢- رجل كبير في السن وعنده مرض لا يرجى شفاؤه أفطر شهر رمضان كاملاً فيلزمه القضاء ( ).....</p> <p>١- يدفعك قول الرسول ﷺ " ولا صوم إلا بالكف عن محارم الله " إلى <u>عدم التهاون</u> في فعل المعاصي. ( ).....</p>	<p><b>الصوم ٢</b></p>
<p>١- الصحابي الذي أخى النبي صلى الله عليه وسلم بينه وبين حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنهما هو.....</p> <p>١- الغزوة التي استشهد فيها الصحابي زيد بن حارثة هي <u>غزوة مؤتة</u> . ( ).....</p> <p>ج) استنتج قيمة إيمانية واحدة من كل مما يأتي :</p> <p>(١) في دعوة أهل الطائف دافع زيد بن حارثة ﷺ عن النبي صلى الله عليه وسلم حتى أصيب في رأسه .</p> <p>ب- كان الصحابي زيد بن حارثة ﷺ يحب الرسول ﷺ حبا شديداً فكان دائم الملازمة له وينفع عنه أذى المشركين. برهن على محبتك للرسول ﷺ من خلال ثلاثة أعمال تقوم بها في حياتك اليومية .</p> <p>١-  ٢-  ٣-  ب- علل: اختيار زيد بن حارثة ﷺ البقاء مع النبي ﷺ عن الذهاب مع أبيه.</p>	<p><b>زيد بن حارثة</b></p>



سورة البقرة ٣													
توحيد الله تعالى	<p>د- قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضَرْبٌ مَثَلٌ فَاسْتَمِعُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَفِيدُوا مِنْهُ ضَعْفُ الطَّالِبِ وَالْمَطْلُوبِ﴾ ماذا تستنتج من الآية الكريمة؟</p> <p>د- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾ كيف تستدل من خلق الله تعالى للإنسان ما يدل على توحيد الله تعالى ؟</p> <p>٢- قول الله تعالى: ﴿وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾ يربي في نفسك <u>الإخلاص</u> في عبادة الله تعالى.</p>												
أحكام الميم الساكنة	<p>أ- الحكم التجريدي للميم الساكنة فيما تحته خط في قوله تعالى (قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ)</p> <p>١- إظهار                      ٢- إدغام                      ٣- إخفاء</p> <p>أ- من أحكام الميم الساكنة الموجودة في قوله تعالى: " وَمَا صَاحِبُكُمْ يَمْحُذُونَ "</p> <p>أ- إدغام                      ب- إخفاء                      ج- إظهار                      د- إقلاب</p> <p>٢- قارن بين إدغام الميم الساكنة وإخفاء الميم الساكنة من حيث التعريف وحروف كلا منهما :</p> <table><tr><th>من حيث التعريف</th><th>إدغام الميم الساكنة</th><th>إخفاء الميم الساكنة</th></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><th>حروف كلا منهما</th><td>.....</td><td>.....</td></tr></table> <p>١- بين حكم الميم الساكنة فيما تحته خط في الآيات التالية :</p> <p>أ- قَالَ تَعَالَى: ﴿هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ﴾ .....</p> <p>ب- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَعَرَّضْهُمْ فِيهِمْ مَوَاقِعًا لِيَفْعَلُوا كَيْدًا﴾ .....</p> <p>٢- قارن بين الإدغام والإخفاء في الميم الساكنة من حيث الحروف.</p>	من حيث التعريف	إدغام الميم الساكنة	إخفاء الميم الساكنة	.....	.....	.....	.....	.....	.....	حروف كلا منهما	.....	.....
من حيث التعريف	إدغام الميم الساكنة	إخفاء الميم الساكنة											
.....	.....	.....											
.....	.....	.....											
حروف كلا منهما	.....	.....											
التيمم	<p>٢- ماذا تفهم من قوله تعالى: "فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا" ؟</p>												
طلب العلم	<p>أ- قال رسول الله صلى عليه وسلم- (من سلك طريقاً يطلب به علماً سهل الله له طريق الجنة). كيف توظف الحديث في حياتك كطالب علم؟</p> <p>أ- درست حديثاً بعنوان ( طلب العلم ) أكتبه بسنده ومثته .</p>												

<p>أ- "المسلم مطالب بالمعنى لطلب العلم بطرق متعددة" كيف تستفيد من التلفاز في بيتك للحصول على العلم ؟</p>											
<p>سورة البقرة ٢</p>											
<p>صلاة الاستسقاء ٤</p> <p>ب- أخبرك زميلك أن أهل بلنته سوف يؤدون صلاة الاستسقاء وهو لا يعرف كيفية أداءها. فكيف تشرح له أداء صلاة الاستسقاء؟</p> <p>ج- (قال علي لأهل قريته عندما أرادوا صلاة الاستسقاء لا فائدة من خروجنا فالجفاف مستمر) - قول علي يتنافى مع أدب من آداب صلاة الاستسقاء بيّنه .</p> <p>ب- بين العلاقة بين فعل الناس للذنوب والمعاصي وبين منع الله لإنزال المطر .</p>											
<p>سورة النساء</p>											
<p>فضل الصدق</p> <p>أ- عن عبدالله بن مسعود - رضي الله عنه- عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: "إن الصدق يهدي إلى البر".</p> <p>1- يعد كذبك بين أصدقائك على سبيل المزاح <u>جائزا</u> . ( )</p> <p>ب- قارن بين الصدق والكذب من حيث أثر كل منهما على صاحبه .</p> <table border="1" data-bbox="263 1187 1173 1366"> <thead> <tr> <th>أثر الصدق على صاحبه</th><th>أثر الكذب على صاحبه</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td></tr> </tbody> </table>	أثر الصدق على صاحبه	أثر الكذب على صاحبه	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
أثر الصدق على صاحبه	أثر الكذب على صاحبه										
.....	.....										
.....	.....										
.....	.....										
.....	.....										
<p>زكاة الفطر</p> <p>٢- حُكِّمَ زكاة الفطر في حق من يملك من الطعام ما يزيد عن حاجته أنها :  أ- واجبة .  ب- سنة مؤكدة .  ج- مباحة .  د- نافلة .  ب- غل : يُعد إخراج زكاة الفطر بعد صلاة العيد صدقة .</p> <p>2- حكم إخراج زكاة الفطر عن المولود خلال شهر رمضان .....</p> <p>١- شرعت زكاة الفطر في الإسلام في السنة :  أ- الثانية للهجرة  ب- الثالثة للهجرة  ج- الرابعة للهجرة</p> <p>د- ما الفرق بين إخراج زكاة الفطر قبل صلاة العيد وبعدها؟</p>											
<p>سورة مريم ٣</p> <p>د- اشرح قوله تعالى: ﴿ قَالَتْ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَلَمْ يَمَسِّنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ يَحْيَا ﴾</p>											



<p>1- قاتل هذه العبارة ( شأدت الوجوه، من أراد أن تتكله أمه ويؤتم ولده ،وترمل زوجته فليقتل وراء هذا الوادي ) هو :</p> <p>(أ) مصعب بن عمير (ب) أبو سلمة (ج) عمر بن الخطاب</p>	<p>طلأع الهجرة</p>
<p>(ج) استنتج قيمة إيمانية واحدة من كل مما يأتي :</p> <p>قال تعالى : ﴿ وَبِرَّ بِوَالِدَيْكَ وَكَمْ يَجْعَلِي حَبَّارًا شَقِيًّا ﴾</p>	<p>سورة مریم</p>
<p>ج- رجل ينس من حياته بسبب تراكم الديون عليه ، وضع دورك اتجاه موقف هذا الرجل على ضوء ما درست في درس الرجاء والخوف ؟</p> <p>ج- ( من معاني الرجاء عدم اليأس والقطر من رحمة الله ) استشهد على ذلك بدليل من القرآن الكريم</p> <p>(أ) اكتب رقم المقردة من العمود الأول مع ما يناسبها من العمود الثاني:</p> <p>1- اليكأ عند سماع آيات العذاب في القرآن . ( الكذب )</p> <p>2- الطمع في ثواب الله تعالى والشوق إلى جنته. ( الرجاء )</p> <p>( الخوف )</p>	<p>الرجاء والخوف</p>
<p>1- تزوجت أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها من الصحابي .....</p> <p>(ب) تزوجت أسماء من الصحابي الجليل الزبير بن العوام ؓ وكان فقيرا وعالوته في شؤون حياته ولم يمنعها ذلك من طلب العلم والمشاركة في الدعوة وكانت تحرص على حفظ القرآن وتشارك زوجها فيه.</p> <p>كيف توقف الفقرة السابقة في حياتك؟</p> <p>1- .....</p> <p>2- .....</p> <p>ج- لماذا تسمى أسماء بنت أبي بكر الصديق - رضي الله عنهما - بـ ' ذات النطاقين ' ؟</p> <p>ب- من خلال دراستك لسيرة أسماء بنت أبي بكر - رضي الله عنهما - وطريقتهما في تربية أبنائهما.</p> <p>اكتب ثلاثة أمور يمكنك تطبيقها عند تربية الأبناء.</p> <p>1- .....</p> <p>2- .....</p> <p>3- .....</p>	<p>أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها</p>