

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



ملخص شرح درس من حيل النمل

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملخصات وتقارير ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:27:15 2024-11-20

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

بوربوينت ملخص شرح درس من حيل النمل	1
ملخص ثاني لشرح درس رحلة إلى طوكيو	2
اختبار التعبير الكتابي التجريبي في محافظة مسندم	3
اختبار التعبير الكتابي في مدرسة الحواسنة	4
اختبار التعبير الكتابي	5

مِنْ حِيلِ النَّمْلِ

كُتِبَ أَحَدُ الضُّبَّاطِ فِي مَذَكَّرَاتِهِ بَعْدَ أَنْ
عَادَ إِلَى مَوْطِنِهِ: «أَقْبَلَ عَلَيْنَا الْعِيدُ، وَنَحْنُ فِي
غَرْبَتِنَا الْبَعِيدَةِ، فَأَرْسَلْنَا إِلَيْنَا الْأَهْلُ وَالْأَصْدِقَاءُ
هِدَايَا الْعِيدِ مِنَ الْحَلْوَى، وَالْأَطْعِمَةِ
السُّكَّرِيَّةِ؛ وَلَكِنِّي خِفْتُ أَنْ يَهْجَمَ النَّمْلُ
عَلَيْهَا وَهُوَ مَنْتَشِرٌ فِي هَذَا الْمَكَانِ، فَخَطَرُ
لِي أَنْ أَضَعَ الْحَلْوَى فِي صَنْدُوقٍ مُحْكَمِ
الْإِغْلَاقِ، فَوْقَ عَمُودٍ قَصِيرٍ، يَقُومُ وَسَطَ
إِنَاءٍ كَبِيرٍ مَمْلُوءٍ بِالْمَاءِ، فَلَا يَسْتَطِيعُ النَّمْلُ
حِينَئِذٍ أَنْ يَصِلَ إِلَى الصَّنَدُوقِ، وَبَالَغْتُ فِي
الِاسْتِعْدَادِ، فَطَوَّقْتُ إِنَاءَ الْمَاءِ مِنَ الْخَارِجِ
بِحِزَامٍ عَرِيضٍ لَزِجٍ، إِذَا لَمَسَهُ النَّمْلُ اشْتَبَكَ
فِيهِ، وَلَمْ يَسْتَطِعِ الْفِكَاكَ.



معاني المفردات :

غزا : **هاجم**

طلأه : (المفرد) **طليعة وتعني مقدمته**
وفرقته الأولى

الخلاص : **النجاة**

مصرعها : **مقتلها**

بدأ : **مفراً**

أفواهها : (المفرد) **فم أو فوه**

الهباء : **الغبار أو التراب**

قنطرة : **جسر متقوس (الجمع) قناطر**

صادفها : **واجهها أو قابلها**

نظيره : **مثيله**

غايته : **هدفها**

المنشودة : **المطلوبة والمرجوة**

كتائب : (المفرد) **كتيبة ، وهي الفرقة العظيمة**
من الجيش

بلغت : **وصلت**

شرعت : **بدأت**

نجاح النمل في الوصول إلى الحلوى

وقمتُ برحلةٍ قرابة يومين، وعدتُ إلى منزلي، لأجد النمل قد غزا الحلوى برًّا وبحرًّا وجوًّا، فقد وصلت طلائعُه إلى الحزامِ الأوَّلِ المحيطِ بالماءِ، ولم تستطع الخلاص، ولاقت مصرعها وظلَّت ملتصقةً به، ولكن جموعُ النملِ اتخذت من أجسامِ القتلى جسرًا طويلاً سارت فوقه إلى الناحية الأخرى، ثمَّ واصلت سيرها إلى الماءِ، فلم تستطع عبوره، ولم تجد بُدًّا من أن ترجع إلى الأرض؛ لتحمل في أفواهها من الهباءِ والقشِّ فترميه فوق سطحِ الماءِ، وتصنع منه قنطرةً تمرُّ فوقها إلى العمودِ القائمِ في الوسطِ، وقد نجحت فيما حاولت، فصادفها الشَّريطُ اللَّزجُ المحيطُ به، ففعلت به ما فعلت بنظيره الأوَّلِ واتخذت من أجسامِ القتلى جسرًا إلى غايتها المنشودة. وأغرب من هذا أنها لم تقتصر في إدراك غايتها على الخطةِ السابقةِ وحدها، بل أعدت خطةً أخرى تسيرُ مع هذه جنبًا إلى جنبٍ، فأرسلت كتائبَ منها تسلَّقتِ الخيمةَ من الدَّاخلِ، وواصلت الصُّعودَ حتَّى بلغت السقفَ وصارت منه في موقعٍ رأسيٍّ فوق الصُّندوقِ، وشرعت ترمي على الصُّندوقِ نملةً نملةً لا تخطئُ الهدفَ، ولا تنحرفُ عنه، ونجحت في هذه كما نجحت في تلك.»

معاني المفردات :

أقبل : جاء

خطر : ورد في ذهني

محكم : متقن وقوي

بالغت : اجتهدت أو أفرطت

طوقت : أحطت

لزوج : سريع الالتصاق

الفكاك : الخلاص أو النجاة أو الهروب

١ ما وظيفة كاتب هذه المذكرات؟ ضابط

٢ ماذا أرسل الأهل والأصدقاء إلى الكاتب في العيد؟

هدايا العيد من الحلوى والأطعمة السكرية

٣ أين وضع الكاتب الحلوى في غيابه؟

في صندوق محكم الإغلاق ، فوق عمود قصير ، يقوم وسط إناء كبير

مملوء بالماء

٤ ما المدة الزمنية بين وضع الكاتب للتدابير وغزو النمل للحلوى؟

قراءة يوميين

2025

2024

موقع فايلاتي العماني

١ استعمل الكاتبُ مَزدتَينِ في عبورِ النملِ فوقِ الماءِ (القنطرة،
الجسر). عُدْ إلى المعجمِ و**فرِّقْ** بينهما في المعنى.

القنطرة : جسر متقوس يبنى على الماء الجسر : أعم من القنطرة ، وهو ما يربط بين طرفين



٢ استخرج من النص عبارة تدل على غزو النمل للحلوى من

جميع الاتجاهات. لأجد النمل قد غزا الحلوى براً وبحراً وجواً

٣ (ترتمي على الصندوق نملة نملة لا تخطئ الهدف) التكرار

في العبارة السابقة يدل

على أن النمل يتصف ب..... النظام..... (أكمل).

٤ استبدل بالكلمات التي تحتها خط كلمات تحمل المعنى نفسه:

أ. فطوقت إناء الماء من الخارج بحزام عريض لزج. أدطت

ب. إذا لمسهُ النمل اشتبك فيه. لصق أو أمسك

ج. ففعلت به ما فعلت بنظيره الأول. مثيله

٥ ابحث في النص عن الحقل الدلالي للألفاظ العسكرية.

طلائعه - مصرعها - القتلى - جسراً - الخطة - كتائب - الهدف - غزا

١ ما التّدابيرُ التي نَفَّذَها الكاتبُ لِيمنَعَ وصولَ النَّمْلِ إلى الحلوى؟

وضع الحلوى في صندوق محكم الإغلاق ، فوق عمود قصير ، يقوم وسط إناء

كبير مملوء بالماء ، وطوقه بحزام عريض لزج * 2025

موقع فايلانتي العمانيّة

دَلُّ مِنَ النَّصِّ عَلَى:

- أ. ثقة الكاتب بنجاح التدابير التي وضعها.
فلا يستطيع النمل حينئذ أن يصل إلى الصندوق
- ب. فشل النمل في عبور الماء في إحدى محاولاته.
ثم واصلت سيرها إلى الماء فلم تستطع عبوره

٣ أثرت وظيفة الكاتب في طريقة تفكيره، وأسلوب كتابته للنص. أكد ذلك بإكمال الجدول الآتي.

التفكير	التنفيذ	اللغة والأسلوب
الحدزر والتفكير في العواقب: (ولكنني خفت أن يهجم النمل عليها).	فخطر في بالي أن أضع الحلوى في صندوق محكم الإغلاق فوق عمود قصير يقوم وسط إناء كبير مملوء بالماء	- وصلت طلائعهُ إلى الحزام الأول. - فأرسلت كتائب منها... تسيلقت الخيمة من الداخل

٤ اتسم النمل بإرادته القوية في الوصول إلى هدفه. وضح ذلك بالإجابة عن الأسئلة الآتية:

أ. كيف استطاع الخلاص من الحزام الأول؟
اتخذ من أجسام القتلى جسراً طويلاً

ب. ماذا فعلَ عندما عَجَزَ عَنِ العبورِ فوقَ الماءِ؟

رجع وأحضر هبَاءً وَقَشاً ورماه فوق الماءِ

2025

2024

موقع فايلاتي العماني

ج. كيف واجه الشريط اللزج المحيط بالعمود؟

اتخذ من أجسام القتلى جسرا

2025

2024

موقع فايلاتي العماني

د. ما الخطة البديلة التي وضعها للوصول إلى الحلوى؟
أرسلت كتائب تسلمت الخيمة وبدأت ترمي نفسها على

2025

الصندوق نملة نملة 2

موقع فايلاتي العماني

٥ يُعَلِّمُنَا النَّمْلُ الكَثِيرَ مِنَ العِبَرِ. **ارْبِطُ** بَيْنَ السُّلُوكِ وَالصِّفَةِ
المكتسبة منه:

(العمل بروح الفريق - التخطيط المسبق - العزيمة والإصرار).

الصِّفَةُ	سلوك النمل
العزيمة والإصرار	واصلت سيرها إلى الماء.
العمل بروح الفريق	تحمل في أفواهها من الهباء والقش فترميّه فوق سطح الماء.
التخطيط المسبق	أعدت خطة أخرى تسير مع هذه جنباً إلى جنب.

٦ توقع ردة فعل الكاتب عند رؤيته هجوم النمل على الحلوى.

أصيب بالصدمة الشديدة

2025

2024

موقع فايلاتي العماني

لو كنتَ في مَوْقِفِ الكَاتِبِ، كَيْفَ تَحَافِظُ عَلَى الحَلْوَى مِنَ النَّمْلِ؟

٧

أقوم بتغليفها جيداً وأضعها في صندوق

وأضع حولها مسحوق الفلفل الحار

موقع فايلانتي العماني

٨ شاعَ توظيفُ الجُمَلِ الضِعْليَّةِ على حسابِ الجُمَلِ الاسْمِيَّةِ في النَّصِّ، فأَسْهَمَ ذلكَ في بِناءِ الحَدِثِ واستعمالِ الوَصْفِ.

أ. استخرجْ بَعْضَ الأفعالِ مِنَ النَّصِّ.

الماضي : أقبل ، أرسل ، خفت ، بالغت ...
المضارع : يقوم ، يستطيع ، تصنع ، تقتصر

ب. حدّد زمن هذه الأفعال. الماضي / المضارع

ج. اذكر مثالاً على استعمال الجمل الفعلية في الوصف من النص.

يقوم وسط إناء كبير مملوء بالماء