تجميع أسئلة قصيرة واختبارات قصيرة ثانية مع نماذج الإجابة

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية	
موقع فايلاتي ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف السابع ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11-11-2025 21:21:48	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة رياضيات:
إعداد: صهيب الراشدي	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع					
صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول	
أسئلة وإجابات الاختبار القصير الثاني نموذج (٣)	1
أسئلة وإجابات الاختبار القصير الثاني نموذج (٢)	2
أسئلة وإجابات الاختبار القصير الثاني نموذج (١)	3
سؤال قصير ثاني نموذج (٤) مع الإجابات في الوحدة الثالثة الأعداد العشرية والكسور العشرية	4
سؤال قصير ثاني نموذج (٣) مع الإجابات في وحدة الكسور	5

الصف السابع

تجميع اسئلة قصيرة

واختبارات قصيرة (٢)

إعداد الأستاذ :

صهيب الراشدي

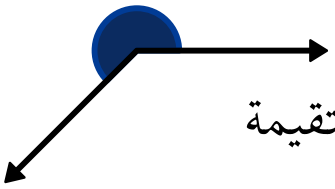
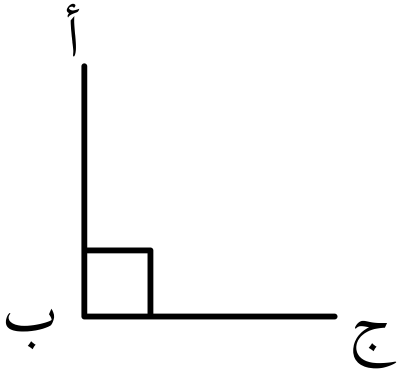
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

السؤال القصير (٢) - الصف السابع

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

نموذج (١)

١	حوط نوع الزاوية المرسومة في الشكل المقابل  حادة منفرجة منعكسة مستقيمة	[١]
٢	قام سعيد بقياس ثلاث زوايا من زوايا الشكل الرباعي قياسات الزوايا هي : ١٢٥ ، ١٦٠ ، ٩٠ هل قياساته صحيحة؟ ☐ نعم ☐ لا لماذا ؟	[٢]
٣	من الشكل المقابل :  (أ) اكتب نوع الزاوية (ب) :..... (ب) أوجد قياس الزاوية (ب) المنعكسة :.....	[٢]

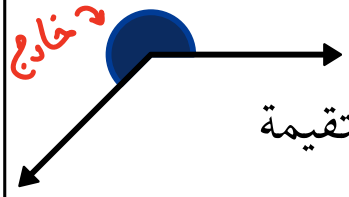
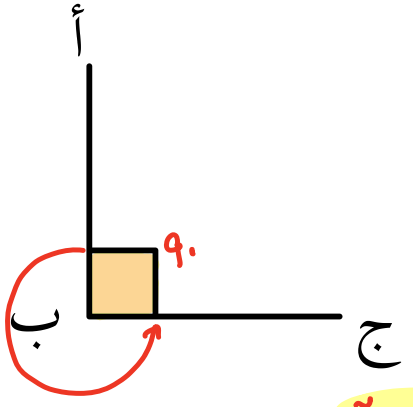
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

السؤال القصير (٢) - الصف السابع

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إجابات
نموذج (١)

١	حوط نوع الزاوية المرسومة في الشكل المقابل  حادة منفرجة **منعكسة** مستقيمة	[١]
٢	قام سعيد بقياس ثلاث زوايا من زوايا الشكل الرباعي قياسات الزوايا هي : ١٢٥ ، ١٦٠ ، ٩٠ هل قياساته صحيحة؟ ☐ نعم ☑ لا لماذا ؟ مجموع قياسات الزوايا التي قاسها سعيد يساوي ٣٧٥° و مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي هو ٣٦٠°	[٢]
٣	من الشكل المقابل :  (أ) اكتب نوع الزاوية (ب) : قائمة (ب) أوجد قياس الزاوية (ب) المنعكسة : ٢٧٠°	[٢]

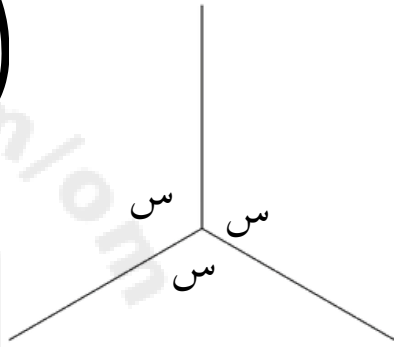
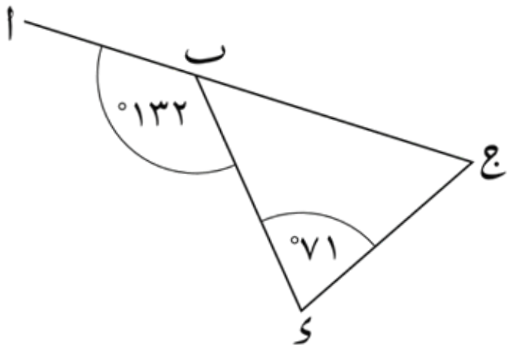
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

السؤال القصير (٢) - الصف السابع

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

نموذج (٢)

١	حوط الكسر المكافئ للعدد الكسري $١\frac{٦}{٨}$ $\frac{٤}{٧}$ $\frac{٧}{٤}$ $\frac{٧}{٢}$ $\frac{٧}{٨}$	[١]
٢	يقول الوليد :  هل ما يقوله صحيح ؟ ☐ نعم ☐ لا لماذا ؟	[٢]
٣	من الشكل المقابل : احسب ق (ب $\hat{ج}$ د) 	[٢]

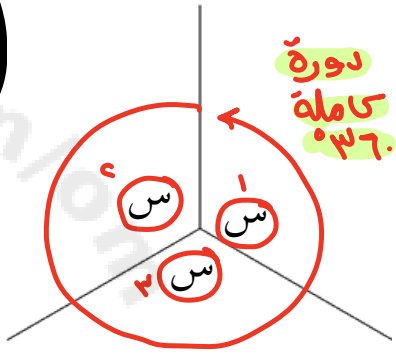
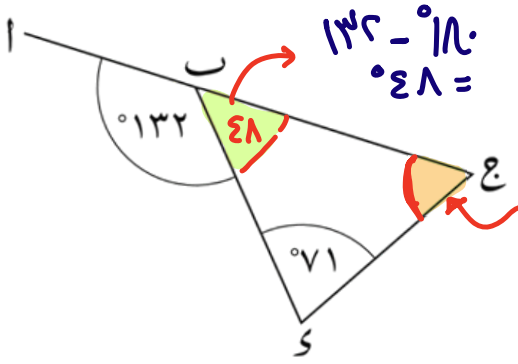
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

السؤال القصير (٢) - الصف السابع

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إجابات
نموذج (٢)

١	حوط الكسر المكافئ للعدد الكسري $1\frac{6}{8}$: $\frac{14\div2}{8\div2}=\frac{7}{4}$ ، $\frac{6+(8\times1)}{8}=\frac{14}{8}$ $\frac{4}{7}$ ، $\frac{7}{4}$ ، $\frac{7}{2}$ ، $\frac{7}{8}$	[١]
٢	يقول الوليد :  هل ما يقوله صحيح ؟ ☐ نعم ☑ لا لماذا ؟ $\frac{س_3}{3}=\frac{360^\circ}{3}$ $س_3=120^\circ$	[٢]
٣	من الشكل المقابل :  احسب ق (ب $\hat{ج}$ د) ق(ب ج د) = ١٨٠ − (٧١ + ٤٨) = ١٨٠° − ١١٩ = ٦١°	[٢]

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

السؤال القصير (٢) - الصف السابع

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

نموذج (٣)

١	حوط ناتج $\frac{٤}{٢} + \frac{٢}{٤}$ في أبسط صورة $\frac{١٠}{٤}$ $\frac{٥}{٢}$ $\frac{٢}{٥}$ $\frac{١٠}{٨}$	[١]
٢	تقول ناهد : الكسر $\frac{٢}{١٠}$ أكبر عن الكسر $\frac{٢}{٥}$ هل ناهد على صواب ؟ ☐ نعم ☐ لا فسر اجابتك؟	[٢]
٣	ضع الرمز المناسب (> أو < أو =) في الفراغ المناسب : $\frac{١}{٣}$ ☐ $\frac{٢}{٦}$ $\frac{٣}{٧}$ ☐ $\frac{٩}{١٤}$	[٢]

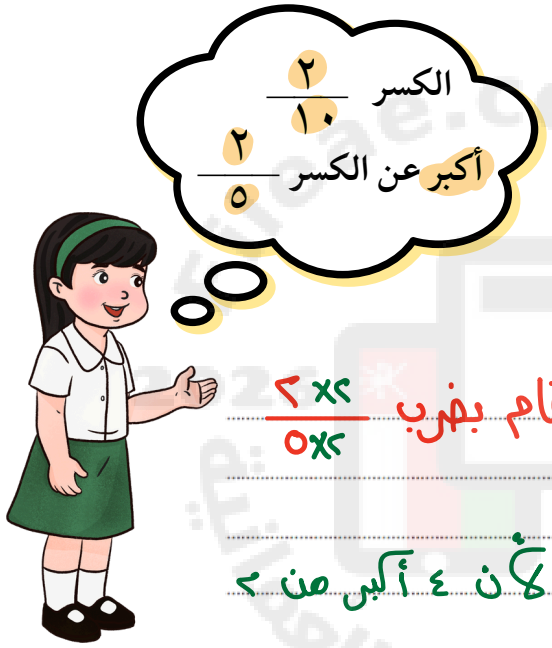
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

السؤال القصير (٢) - الصف السابع

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إجابات نموذج (٣)

١	حوط ناتج $\frac{٤ \times ٢}{٢ \times ٢}$ + $\frac{٢}{٤}$ في أبسط صورة $\frac{٨}{٤} + \frac{٢}{٤} = \frac{١٠ \div ٢}{٤ \div ٢} = \frac{٥}{٢}$ $\frac{١٠}{٤}$ ، $\frac{٥}{٢}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{١٠}{٨}$	[١]
٢	تقول ناهد : هل ناهد على صواب ؟ ☐ نعم ☑ لا فسر اجابتك؟ أولاً نقوم بتوحيد المقام بضرب $\frac{٢ \times ٢}{٥ \times ٢}$ $\frac{٢}{١٠}$ < $\frac{٤}{١٠}$ لأن ٤ أكبر من ٢ 	[٢]
٣	ضع الرمز المناسب (< أو > أو =) في الفراغ المناسب : $\frac{١ \times ٢}{٣ \times ٢}$ = $\frac{٢}{٦}$ ، $\frac{٣ \times ٢}{٧ \times ٢}$ > $\frac{٩}{١٤}$	[٢]

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

السؤال القصير (٢) - الصف السابع

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

نموذج (٤)

١	حوط على ناتج ما يلي: ٥,٨٢ ـ ٣,٧٦ = ٣,٠٦ ٢,٠٦ ٢,١٦ ٢,٢٦	[١]
٢	أوجد ناتج ما يلي: ١,٨٣ × ١,٢٥ = ...	[٢]
٣	في تجربة علمية تم خلط مادتين في وعاء واحد، حيث تم خلط ٣١,٧ غم من المادة (أ) و ٧,٩ غم من المادة (ب). ثم قُسِّم الخليط بالتساوي في خمس أنابيب. أوجد كتلة الخليط في كل أنبوب (مقربًا لأقرب منزلة عشرية واحدة)	[٢]

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

السؤال القصير (٢) - الصف السابع

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إجابات
نموذج (٤)

١	حوط على ناتج ما يلي: ٥,٨٢ − ٣,٧٦ = ٣,٠٦ ؛ **٢,٠٦** ؛ ٢,١٦ ؛ ٢,٢٦	[١]
٢	أوجد ناتج ما يلي: ١,٨٣ × ١,٢٥ = نضرب أولًا من دون فاصلة ١٨٣ × ١٢٥ = ٢٢٨٧٥ نقوم بإرجاع الفاصلة بعد ٤ أرقام من اليمين ١,٨٣ × ١,٢٥ = ٢,٢٨٧٥	[٢]
٣	في تجربة علمية تم خلط مادتين في وعاء واحد، حيث تم خلط ٣١,٧ غم من المادة (أ) و ٧,٩ غم من المادة (ب). ثم قُسِّم الخليط بالتساوي في خمس أنابيب. أوجد كتلة الخليط في كل أنبوب (مقربًا لأقرب منزلة عشرية واحدة) كتلة الخليط (أ) + كتلة الخليط (ب) = ٣١,٧ + ٧,٩ = ٣٩,٦ كتلة الخليط في كل أنبوب = ٣٩,٦ ÷ ٥ = ٧,٩٢ ≈ ٧,٩ غم	[٢]

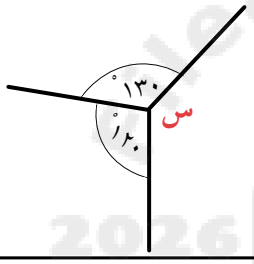
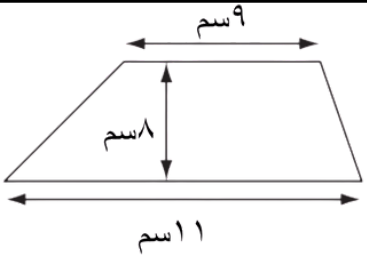
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

الاختبار القصير (٢)- الصف السابع

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

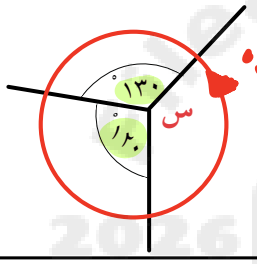
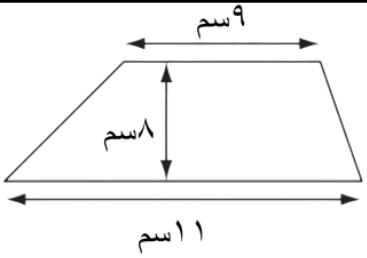
نموذج (١)

١	حوط **وحدة القياس المناسبة** لقياس المسافة بين محافظة مسقط ونزوى. كيلومتر　　متر　　سنتيمتر　　مليمتر	[١]
٢	أوجد الناتج في صورة كسر عشري ٥,٩٧ + ٤,٦١ = ☐　　٣ × ٨,٤ = ☐	[٢]
٣	من الشكل المقابل أوجد قيمة س . 	[١]
٤	لدى محمد ٦٠ ريالًا عمانيًا ، تصدق بربع المبلغ كم تبقى معه ؟	[٢]
٥	حوط أبسط صورة للكسر $\frac{٦}{٣٦}$ $\frac{٦}{١٢}$　　$\frac{٢}{١٢}$　　$\frac{١}{٦}$　　$\frac{٢}{٦}$	[١]
٦	يقول الوليد : مساحة شبه المنحرف الموضح في الشكل المقابل تساوي ٨٨ سم^{٢}  هل الوليد على حق ؟ ☐ نعم ☐ لا　فسر اجابتك	[٣]

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

الاختبار القصير (٢) - الصف السابع
الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إجابات
نموذج (١)

١	حوط وحدة القياس المناسبة لقياس المسافة بين محافظة مسقط ونزوى. كيلومتر ✓ متر سنتيمتر مليمتر	[١]
٢	أوجد الناتج في صورة كسر عشري ٥,٩٧ + ٤,٦١ = ١٠,٥٨ ٣ × ٨,٤ = ٢٥,٢	[٢]
٣	من الشكل المقابل أوجد قيمة س .  س = ٣٦٠° - (١٣٠° + ١٢٠°) = ٣٦٠° - ٢٥٠° = ١١٠°	[١]
٤	لدى محمد ٦٠ ريالًا عمانيًا ، تصدق بربع المبلغ كم تبقى معه ؟ المبلغ الذي تصدق به = $\frac{1}{4}$ × ٦٠ = ١٥ ريال المبلغ المتبقي = المبلغ الإجمالي - المبلغ الذي تصدق به = ٦٠ - ١٥ = ٤٥ ريال	[٢]
٥	حوط أبسط صورة للكسر $\frac{٦}{٣٦}$ = $\frac{٦ \div ٦}{٣٦ \div ٦}$ = $\frac{١}{٦}$ $\frac{٦}{١٢}$ $\frac{٢}{١٢}$ $\frac{١}{٦}$ ✓ $\frac{٢}{٦}$	[١]
٦	يقول الوليد : مساحة شبه المنحرف الموضح في الشكل المقابل تساوي ٨٨ سم٢  هل الوليد على حق ؟ ☐ نعم ☑ لا فسر اجابتك .. مساحة شبه المنحرف = $\frac{1}{2}$ × (قاعدة (١) + قاعدة (٢)) × الارتفاع = $\frac{1}{2}$ × (٩ + ١١) × ٨ = ٨٠ سم٢	[٣]

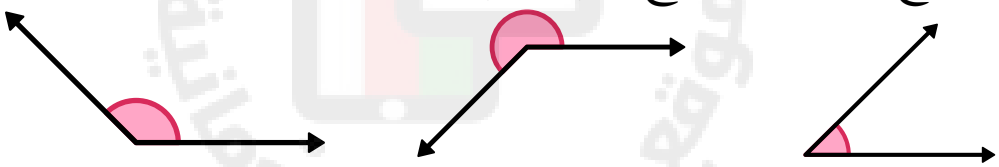
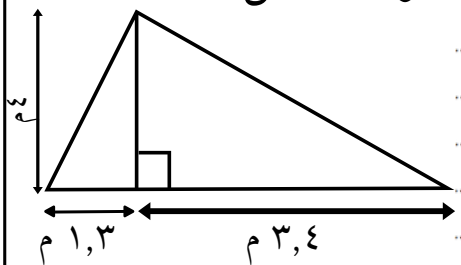
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

الاختبار القصير (٢)- الصف السابع

الفـــصل الـــدراســي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

نموذج (٢)

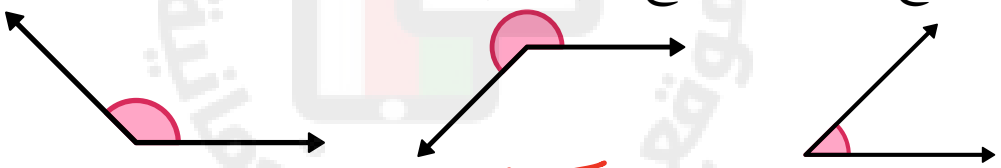
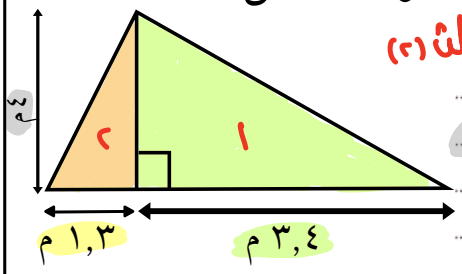
١	حوط مجموع قياسات الزوايا حول نقطة. ٦٠° ١٢٠° ٣٦٠° ١٨٠°	[١]
٢	لدى المعتصم ٩٠ ريال أعطى والده $\frac{٢}{٣}$ المبلغ ، فكم المبلغ المتبقي لديه؟ (وضح خطوات الحل)	[٢]
٣	حوط أبسط صورة للكسر $\frac{١٥}{٢٠}$ $\frac{١}{٥}$ $\frac{٢}{٣}$ $\frac{٣}{٤}$ $\frac{٥}{٣}$	[١]
٤	أكتب نوع الزاوية الصحيح لكل شكل من الأشكال التالية: 	[٢]
٥	إذا كان قياسات ثلاث زوايا في شكل ما هي ١٢٠ ، ٧٠ ، ٣٠ . هل ممكن أن يكون هذا الشكل مثلث ؟ وضح اجابتك	[١]
٦	أوجد مساحة الشكل المقابل (وضح خطوات الحل) 	[٣]

Fileae.com

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

الاختبار القصير (٢)- الصف السابع
الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إجابات
نموذج (٢)

١	حوط مجموع قياسات الزوايا حول نقطة. ٦٠° ١٢٠° **٣٦٠°** ١٨٠°	[١]
٢	لدى المعتصم ٩٠ ريال أعطى والده $\frac{٢}{٣}$ المبلغ ، فكم المبلغ المتبقي لديه؟ (وضح خطوات الحل) المبلغ الذي أعطاه لوالدة = $\frac{٢}{٣} \times ٩٠ = ٦٠$ ريال المبلغ المتبقي = ٩٠ − ٦٠ = ٣٠ ريال	[٢]
٣	حوط أبسط صورة للكسر $\frac{١٥ \div ٥}{٢٠ \div ٥} = \frac{٣}{٤}$ $\frac{١}{٥}$ $\frac{٢}{٣}$ **$\frac{٣}{٤}$** $\frac{٥}{٣}$	[١]
٤	أكتب نوع الزاوية الصحيح لكل شكل من الأشكال التالية:  حادة منعكسة منفرجة	[٢]
٥	إذا كان قياسات ثلاث زوايا في شكل ما هي ١٢٠ ، ٧٠ ، ٣٠ . هل ممكن أن يكون هذا الشكل مثلث ؟ وضح اجابتك .. لا يمكن / لأن مجموع قياسات الزوايا يساوي ٢٢٠ ≠ ١٨٠ (قياسات زوايا المثلث) ١٢٠ + ٧٠ + ٣٠ = ٢٢٠	[١]
٦	أوجد مساحة الشكل المقابل (وضح خطوات الحل)  مساحة الشكل = مساحة المثلث (١) + مساحة المثلث (٢) = $\frac{١}{٢} \times ٣,٤ \times ٤ + \frac{١}{٢} \times ١,٣ \times ٤$ = ٦,٨ م + ٢,٦ م = ٩,٤ م	[٣]

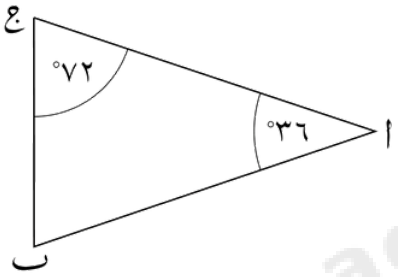
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

الاختبار القصير (٢)- الصف السابع

الفـــصل الـــدراســي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

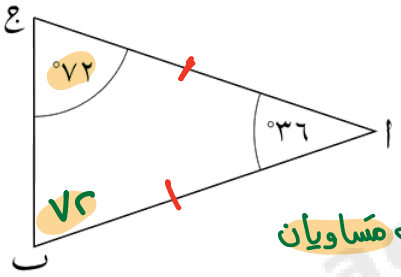
نموذج (٣)

١	للتحويل من (ملم) إلى (سم) **(حوط الإجابة الصحيحة)** × ١٠٠ ÷ ١٠ × ١٠٠ ÷ ١٠٠	[١]
٢	اشرح لماذا يجب أن يكون الشكل المقابل **مثلث متطابق الضلعين.** 	[٢]
٣	حوط مسمى الزاوية التي قياسها ١٧٠° قائمة حادة منعكسة منفرجة	[١]
٤	ضع علامة (× ، ÷) فيما يلي لتصبح العبارة صحيحة: ٦,٧ ☐ ٠,١ = ٠,٦٧ ٠,٢ ☐ ٠,١ = ٢٠	[٢]
٥	أكمل ما يلي : $\frac{\square}{\square} = \frac{٦}{١٠}$ (٦ ÷ ٢ ، ١٠ ÷ ٢)	[١]
٦	قدم ثلاث طلاب اختبار ما . الدرجة الكلية للاختبار ٦٠ درجة حصل الوليد على ٤٨ ، حصل المعتصم على ثلثي الدرجة ، حصل أفلح ٨٢ ٪ من الدرجة الكلية. من الطالب الذي حصل على درجة أعلى؟	[٣]

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

الاختبار القصير (٢) - الصف السابع
الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إجابات
نموذج (٣)

١	للتحويل من (ملم) إلى (سم) (حوط الإجابة الصحيحة) × ١٠٠ ÷ ١٠ × ١٠٠ ÷ ١٠٠	[١]
٢	اشرح لماذا يجب أن يكون الشكل المقابل **مثلث متطابق الضلعين.**  قياس (ب) = ١٨٠ - (٧٢ + ٣٦) = ٧٢° بما أن زاويتان متساويتان هذا يعني أن الضلعين متساويان	[٢]
٣	حوط مسمى الزاوية التي قياسها ١٧٠° قائمة حادة منعكسة منفرجة	[١]
٤	ضع علامة (× ، ÷) فيما يلي لتصبح العبارة صحيحة: ٦,٧ × ٠,١ = ٠,٦٧ ٠,٢ ÷ ٠,١ = ٢٠	[٢]
٥	أكمل ما يلي : $\frac{٦ \div ٢}{١٠ \div ٢} = \frac{٣}{٥}$	[١]
٦	قدم ثلاث طلاب اختبار ما . الدرجة الكلية للاختبار ٦٠ درجة حصل الوليد على ٤٨ — حصل المعتصم على ثلثي الدرجة — حصل أفلح ٨٢٪ من الدرجة الكلية. من الطالب الذي حصل على درجة أعلى؟ درجة الوليد ٤٨ درجة المعتصم = $\frac{٢}{٣} \times ٦٠ = ٤٠$ درجة أفلح = $\frac{٨٢}{١٠٠} \times ٦٠ = ٤٩,٢$ ∴ أفلح حصل على أعلى درجة	[٣]