

كراسة تدريبية إثرائية للنحو والإملاء والصرف



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف السابع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16:01:00 2025-12-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: كريمة الخنشبية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

العلاقات الدلالية بين الجمل

1

ملخص وشرح النصوص الأدبية مع حل الأسئلة والتدريبات

2

عرض بوربوينت تطبيقات على وزن المجرد والمزيد

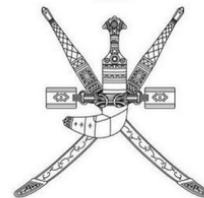
3

السؤال القصير التجريبي بمحاظلة مسقط

4

عرض بوربوينت لدرس حبات البرتقال

5



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة
مدرسة أروى للتعليم الأساسي (٩-٥)



بتطبيقي أتقدم كراسة تدريسية اثرائية

للنحو والإملاء والصرف

للفصل السابع الفصل الدراسي الأول

ملخصات + أنشطة
مختلفة

إعداد:

أ. كريمة الخنبشية

2023/2024

الدرس الأول: الفعل المضارع المرفوع

الفعل المضارع

هو الفعل الذي يدل على حدث مقترن بزمن صالح للحال وأو الاستقبال

يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبق بناصب أو جازم

معتل الآخر

يرفع بالضممة المقدرة

صحيح الآخر

يرفع بالضممة الظاهرة

التمرين الأول

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه:

في الخريف أنظر إلى السماء ، فأشاهد الطبيعة حزينة ، والطيور ترحل إلى أماكن بعيدة ، وأعلم أن فصل الصيف يغادر إلى تسعة شهور. أحزن لحزن الطبيعة، وأتمنى عودة الأيام الماضية. وأرجو أن أعيش أيام سعيدة ترضي قلبي.

استخرج مما سبق أفعال مضارعة ودونها في الجدول أدناه:

الفعل المضارع	حالته الاعرابية	حركته الاعرابية	معتل / صحيح

التمرين الثاني

أعرب ما تحته خط فيما يلي:

١- يرمي الطفل القمامة في مكانها المخصص .

٢- الطالب يدرس دروسه بجد.

٣- المعلم يشرح الدرس بإخلاص.

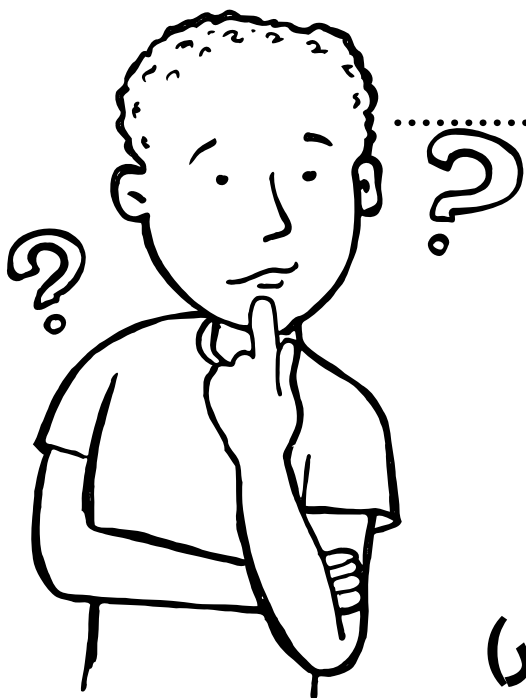
٤- يرضى الانسان بما قسمه الله له .

التمرين الثالث

أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين:

١- المؤمن ربه . (فعل مضارع معتل الآخر)

٢- الرجل الصالح بأمواله رغبة في الأجر . (فعل مضارع صحيح الآخر)



الدرس الثاني: الفعل المضارع المنصوب

نصب الفعل المضارع:

أدوات نصب الفعل المضارع					
إِذْن	لَنْ	أَنْ	كَيْ	حَتَّى	لَا
الجواب و الاستقبال	النفي لحدث في المستقبل	حرف مصدري	التعليل	انتهاء الغاية و التعليل	التعليل

ينصب الفعل المضارع إذا سبق بنصب

بـ **بافتحة المقدرة**
معتل الآخر بالألف

بـ **بافتحة الظاهرة**
صحيح الآخر + معتل
الآخر بالواو أو الياء

التمرين الأول

اقرأ الجمل التالية ثم أجب عما يليها:

1. أحب أن أطلع الكتب . 4. عليك أن تخشى الله .
2. تمسك بالأخلاق حتى ترقى . 5. لن أبرح مكاني .
3. أكثر المؤمن من التصدق كي ينال رضا ربه .

استخرج مما سبق أفعال مضارعة ودونها في الجدول أدناه:

الفعل المضارع	علامة نصبه	أداة نصبه	دلالتها

التمرين الثاني

أكمل الفراغ بأداة النصب المناسبة واضبط الفعل الذي يليها:

1. عليك تساعد الفقراء ولو بالقليل.
2. عليك تذاكر دروسك بجد تنجح.
3. أرجو يعتدل الجو.
4. علينا نحب الله ندخل الجنة.

التمرين الثالث

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

• جميع ما يلي من أدوات نصب الفعل المضارع ما عدا:

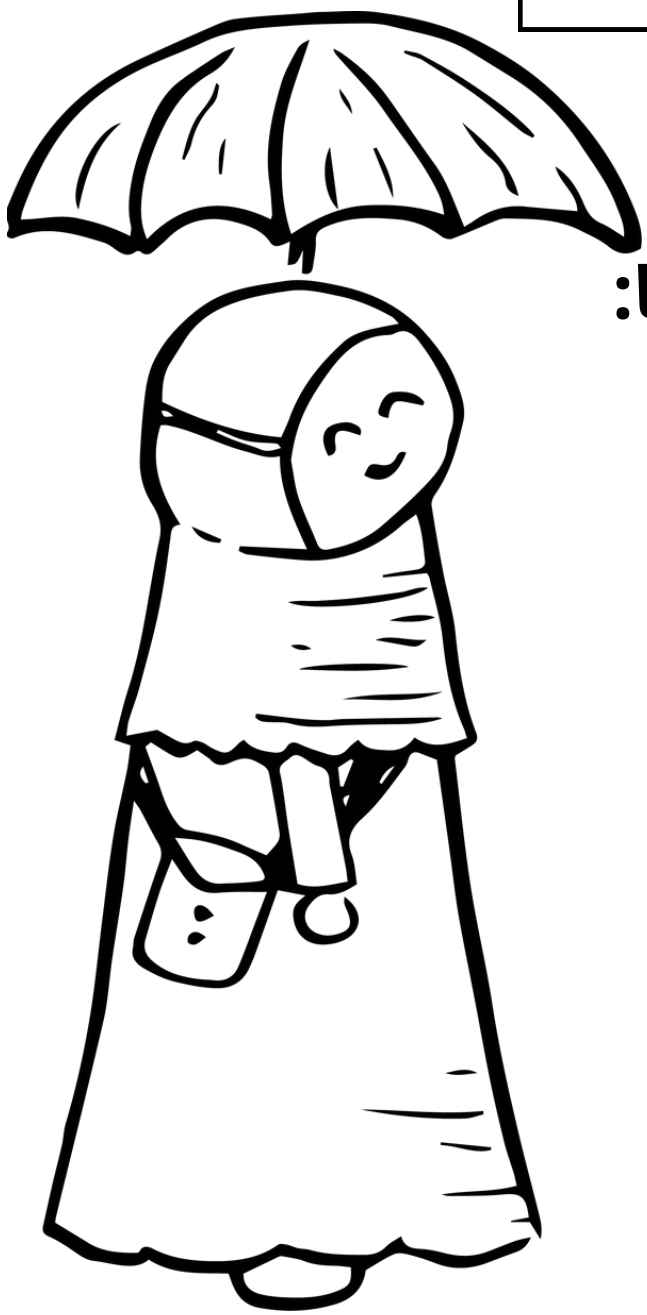
(أ) لام التعليل (ب) لا النافية (ج) لن (د) حتى

• أطع الله كي تنال رضاه وتدخل الجنة. المضارع المنصوب في الجملة هو:

(أ) أطع (ب) تنال (ج) تدخل (د) كي

• افعل الخير لتعيش سعيدا. اللام في الجملة هي:

(أ) لام الأمر (ب) لام التعليل (ج) لا النافية (د) لا النافية



الدرس الثالث:الفعل المضارع المجزوم

جزم الفعل المضارع:

يجزم الفعل المضارع إذا سبق بجازم

لما - لم - لا الناهية - لام الأمر

معتل الآخر

يجزم بحذف حرف العلة

صحيح الآخر

يجزم بالسكون

التمرين الأول

اقرأ الجمل التالية ثم أجب عما يليها:

1. لم يسع الكسول إلى النجاح.

2. لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.

3. ليقض القاضي بالحق.

استخرج مما سبق أفعال مضارعة ودونها في الجدول أدناه:

الفعل المضارع	علامة جزمه	أداة جزمه

التمرين الثاني

صوب الخطأ فيما يلي مع تغيير ما يلزم:

مثال	الخطأ	الصواب
لا تمشي أمام الشاحنة.		
لم يقول الصدق.		
من يرى الحق يدافع عنه.		

التمرين الثالث

اضبط أواخر الأفعال المجزومة فيما يلي مع تحديد أداة الجزم:

مثال	أداة الجزم	الضبط
لم نبق على اتصال		
ليجتهد الطالب في دراسته		
لتدع الله يفرج همك		
لا ترفع صوتك على من هو أكبر منك		

التمرين الرابع

أعرب ما تحته خط فيما يلي:

١- لتقل خيرا أو لتصمت.

٢- يا بائع الصبر لا تشفق على الشاري.

التمرين الخامس

ضع دائرة حول أداة الجزم و خط تحت الفعل المضارع المجزوم:

لم يتوان المخرج عن توجيه الممثلين قائلا: " لنقض على الكسل، وليتدرب كل منكم على دوره، ولتؤدوا المطلوب منكم بكل احساس كي لا يشعر المشاهدون أنكم تمثلون. يا مازن لا تبالغ في تحريك يديك، لابد من تعاوننا ليكون التمثيل مقنعا. ألم أقل ذلك سابقا؟ هيا لنعد إلى العمل بحماسة.

التمرين السادس

اقرأ الأمثلة التالية ثم دون الجدول بما هو مطلوب:

مثال	الفعل المجزوم	سبب الجزم
لا تدع إلى النسيمة .		
لم يقصر الجندي في أداء واجبه .		
لينفق كل ذي سعة من سعته		
لا تتعصب لرأيك		
لتذاكر دروسك جيدا		

التمرين السابع

اقرأ الأمثلة التالية ثم أجب عما يليها:

1. لم ينج المجرم ممن العقاب .
2. لم يتعلم حسن كثيرا من الأمور .
3. لا تقض وقتك فيما لا ينفع .
4. لا تخش إلا الله .

ما إعراب كلمة (يخش) الواردة في المثال الرابع؟

ما سبب حذف حرف العلة في كلمة (يقض) الواردة في المثال الثالث؟

اضبط بالشكل كلمة (ينج) الواردة في المثال الأول مع التعليل؟

ما الحالة الاعرابية لكلمة (يتعلم) الواردة في المثال الثاني؟



الدرس الرابع: النون الساكنة والتنوين



تضاف الألف في آخر بعض الأسماء المنونة بتنوين الفتح ولا تضاف في تنوين الكسر و الضم

التمرين الأول

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه:

«يا بني اطمئن فبحر مدينتكم بخير هو الآخر، السمك طازج ووفير، وبه أصناف كثيرة تختلف عن بعضها شكلا ومذاقا، ولا شك أنه يعيش في مياه نظيفة غير ملوثة، ولتكن واثقا بما يقدمه البحر من خيرات ينتفع بها الإنسان، لكن إياك أن تسهم في تلويثه».

استخرج مما سبق ما هو مطلوب في الجدول أدناه:

كلمة بها نون ساكنة	نوعها	كلمة بها تنوين	نوعه

التمرين الثاني

اختر المناسب مما يلي لاكمال الفراغ:

• اشترى الفارس عربيا أصيلا .

أ) حصان ب) حصانًا ج) حصانُ د) حصانٌ

• رب لك لم تلده أمك .

أ) أخٍ ب) أحن ج) أخين د) أخًا

• إن الله بك عليم رحيم .

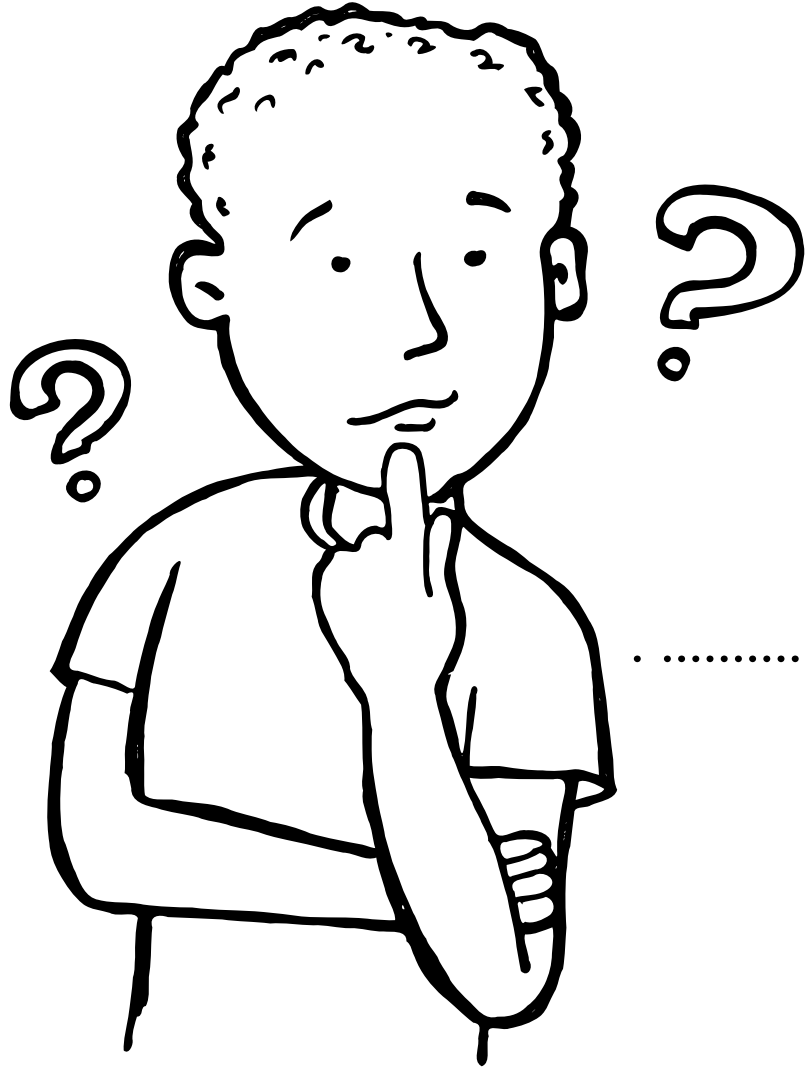
أ) اطمئنُ ب) اطمئنن ج) اطمئنِ د) اطمئنْ

• التنوين هو نون تنطق عند الوصل فقط .

أ) ساكنة ب) أصلية ج) زائدة د) تكتب

• النون الساكنة هي نون أصلية ساكنة تكتب وتنطق عند

أ) الوقف ب) الوصل ج) الوقف والوصل



الدرس الخامس :ألف التفريق

- هي حرف يزداد في أواخر الأفعال المنتهية بواو الجماعة (ذهبوا - اذهبوا)
- لا تضاف بعد واو جمع المذكر السالم المضاف (عاملو البناء)
- لا تضاف بعد الواو الأصلية (يسمو)

التمرين الأول

ميز نوع الواو في الكلمات التالية:

يدعو - يدخروا - يهملوا - يشدو - يسمو - لاعبو - معلمو - يتقوا - مهندسو

واو أصلية	واو جمع المذكر السالم	واو الجماعة

التمرين الثاني

اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

- تزداد الألف الفارقة بعد في للتفريق بينها وبين الواو الأصلية.

أ) نون النسوة- الأسماء ب) واو الجماعة- الأفعال ج) واو الجماعة- الأسماء

- الكلمة التي تنتهي بألف تكتب ولا تلفظ هي .

أ) ذلك ب) الرحمن ج) حاولوا

- الألف الفارقة

أ) تكتب وتلفظ ب) تكتب ولا تلفظ ج) تلفظ ولا تكتب

- أي من الكلمات التالية يصح انتهائها بألف فارقة .

أ) ممثلو ب) يسمو ج) ثابرو

التمرين الثالث

أكمل الفراغ بما يناسبه من الأقواس:

1. عثر الآثار على مخطوطات. (منقبو - منقبون - منقبوا)
2. إن الذين البحث في وقته رائعون. (قدمو - قدموا - قدمون)
3. الأوائل لم درجاتهم. (يفقدوا - يفقدون - يفقدو)

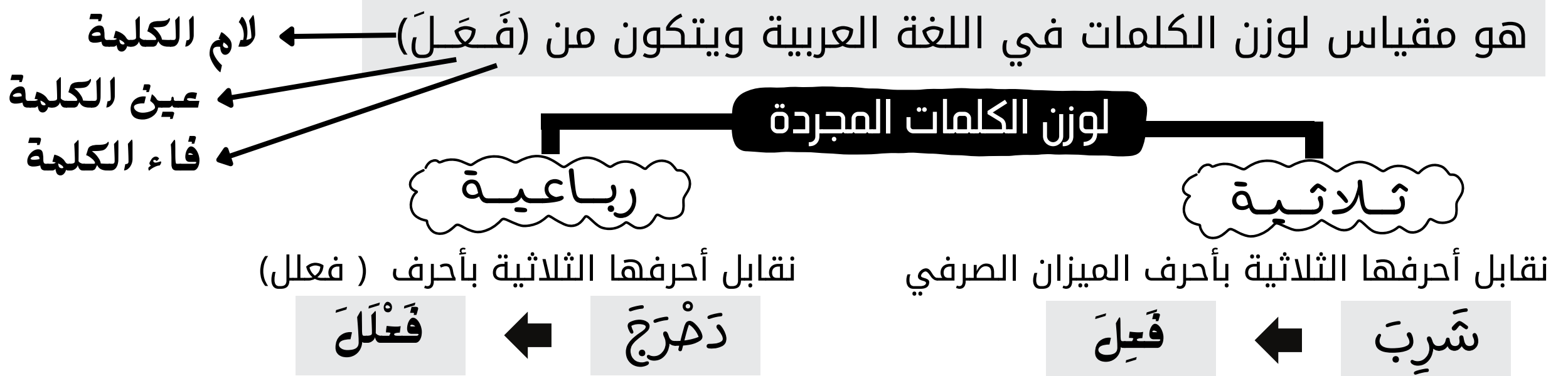
التمرين الرابع

علل زيادة / عدم زيادة الألف في الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :

الطلاب اجتهدوا وحافظوا على تفوقهم .

نرجو أن يزول الوباء .

الدرس السادس :الميزان الصرفي



المجرد: هو ما كانت جميع حروفه أصلية

لوزن الكلمات المزيدة

1. نرد الكلمة لفعالها المجرد تكامل ← كمل
2. نقابل الأحرف الأصلية بما يقابلها في الميزان الصرفي ونبقي الحروف الزائدة مع الحفاظ على الحركات والسكون كما في الكلمة الأصلية استَغَطَفَ ← استَفْعَلَ

المزيد: هو ما زاد على حروفه أصلية حرف او اثنين أو ثلاثة تجمع في سألتمونيها + التضعيف

التمرين الأول

اقرأ الأمثلة التالية ثم دون الجدول بما هو مطلوب:

مثال	الفعل	وزنه
" قد افلح من تزكى "		
" واليل إذا عسعس "		
" وبشّر الصابرين "		

التمرين الثاني

اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

- ادعُ إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة .ما وزن كلمة (ادعُ)

(أ) افعل (ب) افْعُ (ج) اعلُ (د) فَعْلَ

- الكلمة التي على وزن فعلل مما يلي .

(أ) شاهد (ب) قرب (ج) أقبل (د) دحرج

- الوزن الصرفي لكلمة (انتصار) هو .

(أ) افعلال (ب) افتعال (ج) انفعال (د) افتلال

- ما الوزن الصرفي لكلمة (طال) .

(أ) فال (ب) فَعْلَ (ج) فَعِلَ (د) فُعْلَ





التمرين الثالث

اكمل الجدول التالي:

الكلمة	الحروف الأصلية	الحروف الزائدة	الوزن
استخرج	خرج		
ناضل		الألف	
	قدم		تَفَعَّل
	ظلم		فَعول
شهيد			
أكرم			

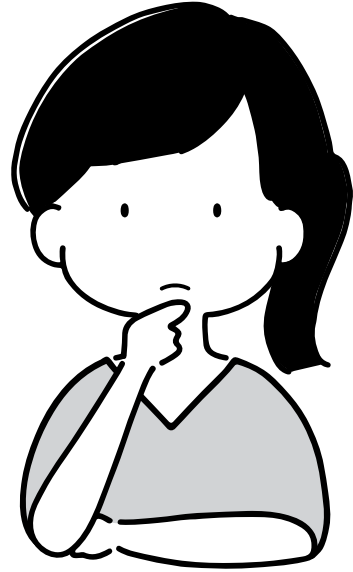
التمرين الرابع

ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1. يتألف الميزان الصرفي من ثلاثة حروف العين، واللام، والفاء على الترتيب
2. لوزن الفعل الرباعي المجرد فإننا نقابل حروفه بحروف فعل مع تكرار لامها
3. لوزن الفعل الثلاثي نقابل حروفه بحروف فعلل مع الحفاظ على التشكيل
4. الميزان الصرفي للفعل عَلم هو فعلل

التمرين الخامس

صل كل كلمة من العمود الأول بوزنها الصحيح في العمود الثاني:

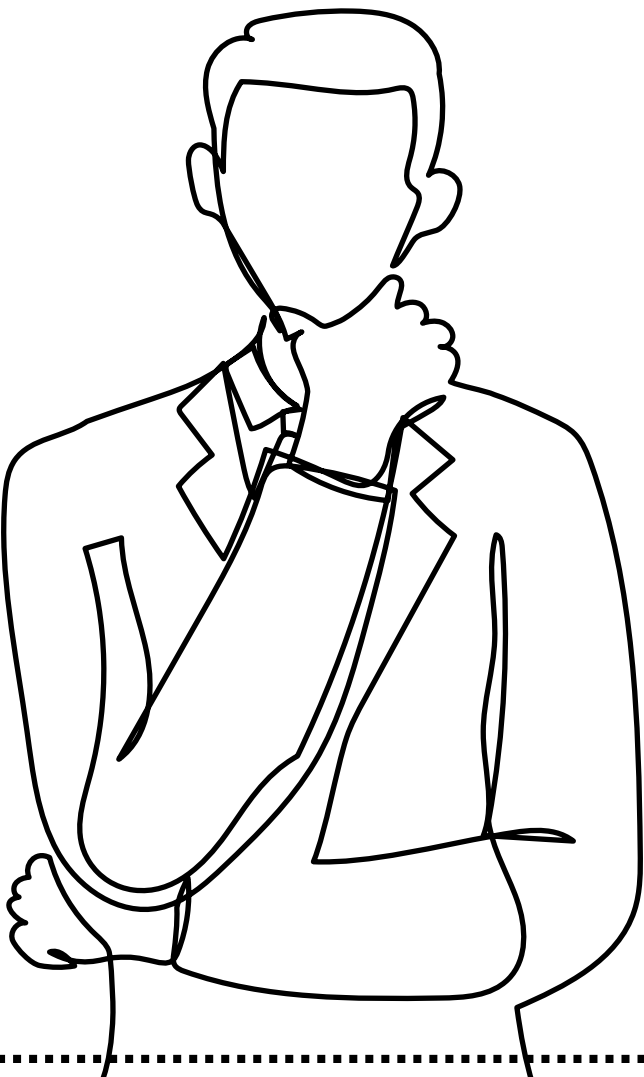


فَعَلَ
فَعَلَّ
فَعَّلَ
فَعَّلُوا

شَدُّوا
كَتَبَ
قَلَقَلَ
سَعَدُ

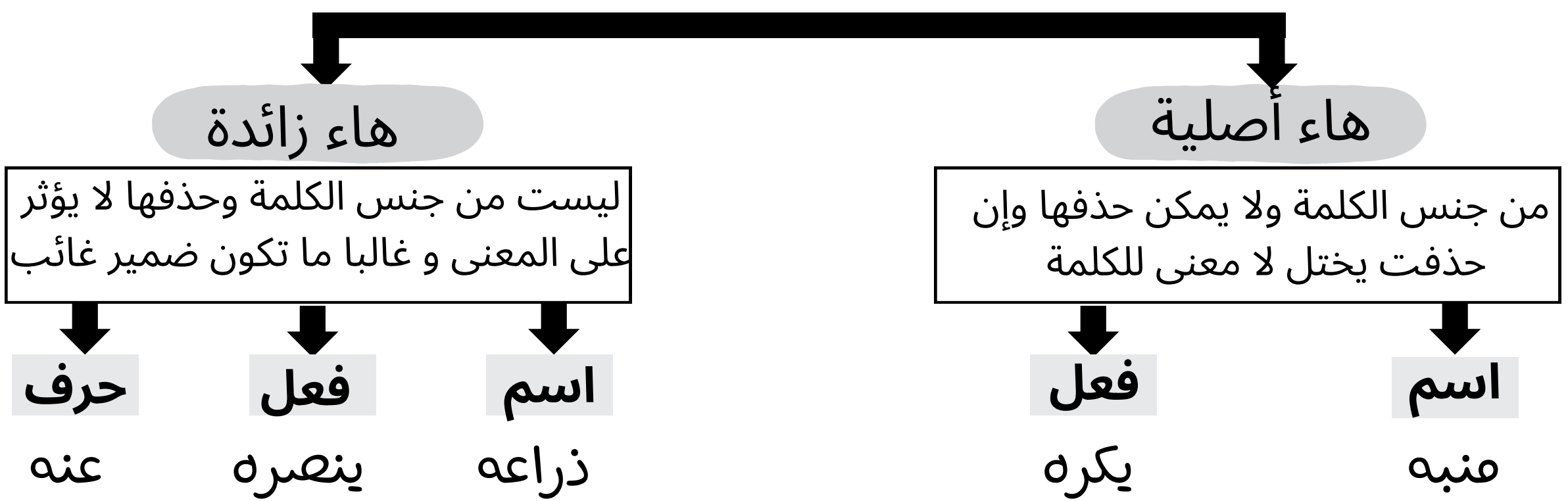
التمرين السادس

بين الأحرف الزائدة فيما يلي مع بيان وزن الكلمة:



الكلمة	الحروف الزائدة	الوزن
تَبْلُورَ		
اسْتَبَشَرَ		
اِظْمَأَنَّ		
اسْتَتَدَّ		
تَعَمَّدَ		

الدرس السابع: الهاء في آخر الكلمة



التمرين الأول

مثال

زائدة

أصلية

ميز بين الهاء الزائدة والهاء الأصلية فيما يلي بوضع علامة (✓) في المكان المناسب مع بيان نوع الكلمة (اسم / فعل / حرف):

مثال	زائدة	أصلية	نوع الكلمة
وجه أخي جميل.			
محمد تلميذ نبيه.			
"فاستجبنا له"			
"ويحذركم الله نفسه"			
تاه الطفل في الحديقة.			
فرح الطالب بتفوقه			

التمرين الثاني

استخرج من الفقرة التالية كلمات تنتهي بهاء زائدة وأخرى هاء أصلية ثم دونها في الجدول:

زائدة	أصلية
ذهبت مع عائلتي ذات يوم للمتنزه رغم أنني أكره ذلك ولكن ذهبت كي لا أحزنهما، وأثناء تجولي في انحاءه أتأمل أشجاره الخضراء صادفت طفلا قد تاه عن عائلته ، كان يبكي أيعقل لم ينتبه أحد لغيابه؟! أخذته معي وبحثنا عن عائلته. وأخيرا وجدنا عائلته و فد ابتسم وجه الطفل و اطمأن ، وهكذا أحببت يومي في المتنزه كان مختلفا عن أيامي السابقة.	

التمرين الثالث

اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

• جميع الكلمات التالية تنتهي بهاء زائدة ما عدا:

(أ) يكره (ب) نفسه (ج) يسمعه (د) له

• جميع الكلمات التالية تنتهي بهاء أصلية ما عدا

(أ) نبيه (ب) وجه (ج) عينه (د) تائه



اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" أمتي خير أمة أخرجت للناس؛ لتحطم قيود الاستبداد، ولتنصف المظلوم والضعيف. أمتي ليس فيها فضل لأبيض على أسود، أبناؤها خرجوا يحملون للإنسانية رسالة أنارت لها الطريق وأخرجتها من الظلام الحالك إلى النور، يتولى أحدهم المسؤولية فيؤديها وهو يشعر بأن الله يراقبه، ولا يسمح لنفسه زلة، فلا تدع مسلكا لنيل رضا الله إلا وسر فيه حتى تنال ثوابه الجزيل، واتق. كل ما يفسد علاقتك مع خالقك"

أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

تدع:.....
تنال:.....

استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١- فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة:.....
 - ٢- أداة جزم للفعل المضارع:.....
 - ٣- فعل مضارع منصوب بلام التعليل:.....
- أدخل على الفعل المضارع (يخشى) أداة من أدوات الجزم وادخله في جملة من انشائك مع تغيير ما يلزم.

التطبيق الثاني

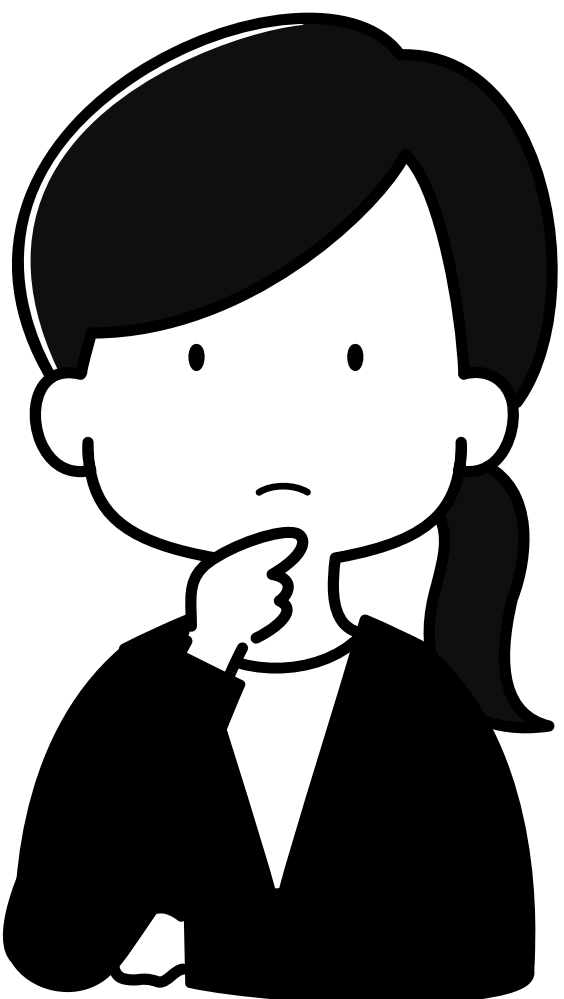
اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط في الأمثلة التالية:

١. يحفظ الطالب الدرس.
٢. لم يكرم المدير الطلاب المشاغبيين
٣. لم يدع صديقي أبيه على العشاء.
٤. أن تسعى في حوائج الناس ذلك أعظم الأمور.

التطبيق الثالث

ضع مكان النقط فعلا مضارعا وبين علامته الاعرابية:

١. العامل من عمله مساء.
٢. لا صوت التلفاز.
٣. يؤدي المسلسل الصلوات الخمس كي رضا الله تعالى.
٤. يجب أن لتنجح.
٥. لن تكون صادقا حتى الصدق في قولك.
٦. الإنسان بما قسمه الله له.



اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"لقد لقي الرسول صلى الله عليه وسلم في هجرته عناء كبيراً وشدة عظيمة فإن قومه كانوا يكرهون مهاجرته، لا ضنا به؛ بل مخافة أن يجد في دار هجرته من الأنصار ما لم يجد بينهم، كأنما كانوا يشعرون بأنه طالب حق سيجد أعواناً وأنصاراً، فوضعوا عليه الجواسيس، فخرج من بينهم متنكراً، بعدما ترك في فراشه ابن عمه؛ تضليلاً لهم عن اللحاق به"

استخرج من الفقرة ما يلي:

1. كلمة ختمت بنون ساكنة:
2. كلمة ختمت بتنوين:
3. كلمة تنتهي بهاء أصلية:

التطبيق الثاني

١- صنف الكلمات التالية حسب الحدود التالي:
(معلمو - يعاهدوا - يدعو)

واو أصلية	واو جمع المذكر السالم	واو الجماعة

٢- صوب الخطأ الوارد في الأمثلة التالية مع التعليل:

1. حاملوا الأعلام يتصدر أولى صفوف الاحتفال
2. "لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا"
3. الطالب يدعو الله أن يوفقه.

التطبيق الثالث

تخير المناسب من بين القوسين لاكمال الفراغ:

1. لا تحقرن في مخاصمة. (صغيرنا - صغيراً - صغير)
2. لا صلباً فتكسر. (تك - تكن - تكون)
3. إن الحياة أيامها. (قصيرتن - قصيرتنا - قصيرة)

التطبيق الرابع

استخرج الكلمات المنتهية بهاء ثم بين نوعها (أصلية / زائدة):

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : "بني الاسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلاً".

زائدة	أصلية

الاختبار الأول

أسئلة من اختبارات سابقة

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها:

يهوى محمد عالم الحيوان ، لذلك إذن تحوى مكتبته الخاصة العديد من الموسوعات العلمية ، التي تعرض معلومات كثيرة ومفيدة عن هذا العالم المثير والغريب ، كما يحرص على مشاهدة البرامج العلمية الخاصة به قال يوماً لوالده : أنا أعشق عالم الحيوان فقد أضحي العلم المفضل لدي فما رأيك ؟ قال الوالد : إن المعرفة باب إلى الإيمان بالله وبقدرته عز وجل وستجد في هذا المجال ما يدل على عظيم قدرته تعالى.

استخرج من الفقرة ما يلي:

1. فعل مضارع معتل الآخر وبين علامته:
 2. فعل مضارع منصوب وبين علامته:
- أعرب ما تحته خط فيما سبق:

الاختبار الثاني

اقرأ الفقرة ثم أجب عما يليها:

يعامل الشخص صديقه مثلما يحب أن يعامل، بحيث يجعل الشخص نفسه ميزاناً بينه وبين غيره، ويحسن لأصدقائه كما يحب أن يحسنوا إليه، لتستمر علاقة الصداقة بينهما، إذ لا يمكن للصديق أن يكون ملاكاً يمشي على الأرض، فقد يخطئ أحياناً، أو قد يفعل شيئاً محرّجاً، لذلك من المهم التوقف والتفكير بالكيفية التي يرغب الشخص أن يعامل بها، عندما يخطئ في حق أحدهم، أو بما سيشعر إذا سخر منه أحدهم عند تعرضه للإحراج.

استخرج من الفقرة ما يلي:

1. فعل مضارع مرفوع:
 2. فعل مضارع منصوب:
- أعرب ما تحته خط فيما سبق:

كان حنين إسكافيا فساومه أعرابياً في خفين حتى بدأ الغضب يزداد في وجهه، ولم يشتر شيئاً فلما ارتحل الأعرابي بقافلة من الجمال أخذ الإسكافي الخفين وألقاهما متباعدين في طريق الأعرابي فلما مر هذا بأحد الخفين قال لن أنتفع به منفرداً فمر بالثاني فطمع، فقفل راجعاً ليجمع الخفين بلا ثمن، واتخذهما حذاء له ، فخرج حنين من مكمنه ، وأخذ القافلة. أقبل الأعرابي على قبيلته، فقال له قومه : ماذا جئت به من سفرك ؟ قال جئتكم بخفي حنين ، فذهبت مثلاً.

استخرج من الفقرة ما يلي:

1. نون ساكنة:
2. تنوين:

استخرج من الفقرة كلمتين منتهيتين بهاء وحدد نوعهما:

.....
.....



صوب الخطأ الاملائي في العبارة التالية:

مخترعون الطائرة مبدعون:

الاختبار الثالث

اقرأ الفقرة ثم أجب عما يليها:

أي بني، لا تظن أنك تستطيع أن تكون مهندسا عظيما بقراءتك في الهندسة وحدها، ولا أن يكون زمينك طبيبا عظيما بقراءته في الطلب وحده؛ فالعقل وحدة متكاملة لا تتجزأ وثقافته في أي موضوع آخر يفيد في العلم الذي تخصص فيه، فكم أنت فكرة هندسية عظيمة من قراءة كتاب في الأدب أو الاجتماع، وكم أتت فكرة طبية سامية من ثقافة اجتماعية أو فلسفية، فالعلم في زمنكم أكثر مضاعفة من العلم في زمننا، ولا يفيد في السعادة والرفي إلا إذا صحبه الشعور بالواجب. فلتكن خير من يوجه العلم إلى مقصده.

استخرج من الفقرة ما يلي:

1. فعل مضارع مجزوم:

2. فعل مضارع منصوب:

أعرب ما تحته خط فيما سبق:

.....
.....

اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

• الميزان الصرفي لكلمة فكرة:

(أ) فَعْلَة (ب) فَعْلَة (ج) فِغْلَة (د) فَعْلَة

• أداة من الأدوات التالية لجزم الفعل المضارع:

(أ) أن (ب) لم (ج) كي (د) حتى

عندما انتهت إجراءات السفر جلست في قاعة المغادرة وأنا أفكر في هذا البلد الذي أتيت قبل يومين فأحسست في نفسي أنني اترك مدينة طوكيو غير آسف على شيء فيها عدا معاملة أهلها المؤدبين المهذبين فالمدينة كبيرة إلى حد ما وغالية إلى حد أن تكون من أغنى عواصم العالم وضيقة إلى حد أن يشعر المرء في بعض أحيائها أنه في قرية وليس في عاصمة إلا أن المرء مع ذلك يعجب من مهارة اليابانيين الذين جعلوا المرور فيها رغم ضيقها أسهل بكثير من المرور في أكثر البلدان الواسعة الشوارع.

استخرج من الفقرة ما يلي:

1. اسم ختم بتنوين كسر:

2. كلمة بها ألف التفريق:

3. كلمة تنهي بهاء:

اعد كتابة الجملة مع تصويب الخطأ:

زعمو أن رجلا نام وحده احدى الليالي

.....

