

# كراسة تدريبية إثرائية للنحو والإملاء والصرف



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16-12-2025 16:01:00

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا اوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: كريمة الخبشية

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

العلاقات الدلالية بين الجمل

1

ملخص وشرح النصوص الأدبية مع حل الأسئلة والتدريبات

2

عرض بوربوينت تطبيقات على وزن المجرد والمزيد

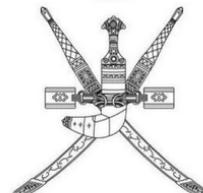
3

السؤال القصير التجريبي بمحافظة مسقط

4

عرض بوربوينت لدرس حبات البرتقال

5



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة  
مدرسة أروى للتعليم الأساسي (٩-٥)



# كراسة تدريبية اثرائية بتطبيقي أَنْقَدم

# النحو والملاء والمعرف

# للصف السابع الفصل الدراسي الأول

# ملخصات + أنشطة مختلفة

## اعداد:

# أ. كريمة الخنثة

2023/2024

# الدرس الأول: الفعل المضارع المرفوع

## الفعل المضارع

هو الفعل الذي يدل على حدث مقتدرن بزمن صالح للحال وأو الاستقبال

يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبق بناصب أو جازم

↓  
معتل الآخر

يرفع بالضمة المقدرة

↓  
صحيح الآخر

يرفع بالضمة الظاهرة

## التمرين الأول

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه:

في الخريف أنظر إلى السماء ، فأشاهد الطبيعة حزينة ، والطيور ترحل إلى أماكن بعيدة ، وأعلم أن فصل الصيف يغادر إلى تسعه شهور. أحزن لحزن الطبيعة، وأتمنى عودة الأيام الماضية. وأرجو أن أعيش أيام سعيدة ترضي قلبي.

استخرج مما سبق أفعال مضارعة ودونها في الجدول أدناه:

الفعل المضارع	حالته الاعرابية	حركته الاعرابية	معتل / صريح

## التمرين الثاني

أعرب ما تحته خط فيما يلي:

١- يرمي الطفل القمامنة في مكانها المخصص .

٢- الطالب يدرس دروسه بجد.

٣- المعلم يشرح الدرس بإخلاص.

٤- يرضى الانسان بما قسمه الله له .



## التمرين الثالث

أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين:

١- ..... المؤمن ربه . ( فعل مضارع معتل الآخر )

٢- ..... الرجل الصالح بأمواله رغبة في الأجر . ( فعل مضارع صحيح الآخر )

## الدرس الثاني: الفعل المضارع المنصوب

نصب الفعل المضارع:

أدوات نصب الفعل المضارع					
لام التعلييل	حتى	كي	أن	لن	إذن
التعليق	انتهاء الغاية و التعلييل	التعليق	حرف مصدرى	النفي لحدث في المستقبل	الجواب و الاستقبال

ينصب الفعل المضارع إذا سبق بناصب

بالفتحة المقدرة

معتل الآخر بالألف

بالفتحة الظاهرة

صحيح الآخر + معتل الآخر بالواو أو الياء

### التمرين الأول

اقرأ الجمل التالية ثم أجب عما يليها:

1. أحب أن أطالع الكتب . 4. عليك أن تخشى الله .

2. تمسك بالأخلاق حتى ترقى. 5. لن أبلغ مكانى .

3. يكثر المؤمن من التصدق كي ينال رضا ربها.

استخرج مما سبق أفعال مضارعة ودونها في الجدول أدناه:

ال فعل المضارع	علامة نصبه	أداة نصبه	دلالتها

### التمرين الثاني

أكمل الفراغ بأداة النصب المناسبة واصبِّط الفعل الذي يليها:

1. عليك ..... تساعد الفقراء ولو بالقليل.

2. عليك ..... تذاكر دروسك بجد ..... تنجح.

3. أرجو ..... يعتدل الجو.

4. علينا ..... نحب الله ..... ندخل الجنة.

### التمرين الثالث

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

• جميع ما يلي من أدوات نصب الفعل المضارع ما عدا:

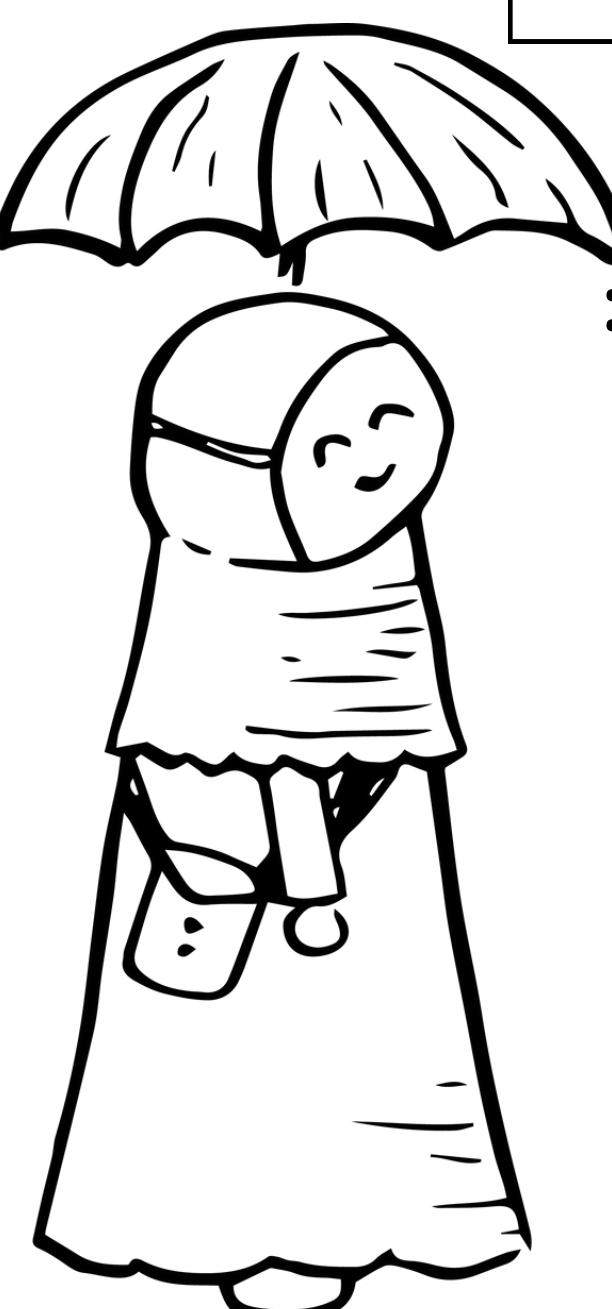
أ) لام التعلييل      ب) لـ النافية      ج) لن      د) حتى

• أطع الله كي تنا رضاه وتدخل الجنة. المضارع المنصوب في الجملة هو:

أ) أطع      ب) تنا      ج) تدخل      د) كي

• افعل الخير لتعيش سعيدا. اللام في الجملة هي:

أ) لام الأمر      ب) لام التعلييل      ج) لـ النافية      د) لـ النافية



## الدرس الثالث: الفعل المضارع المجزوم

### جزم الفعل المضارع:

لما - لم - لا النافية - لام الأمر

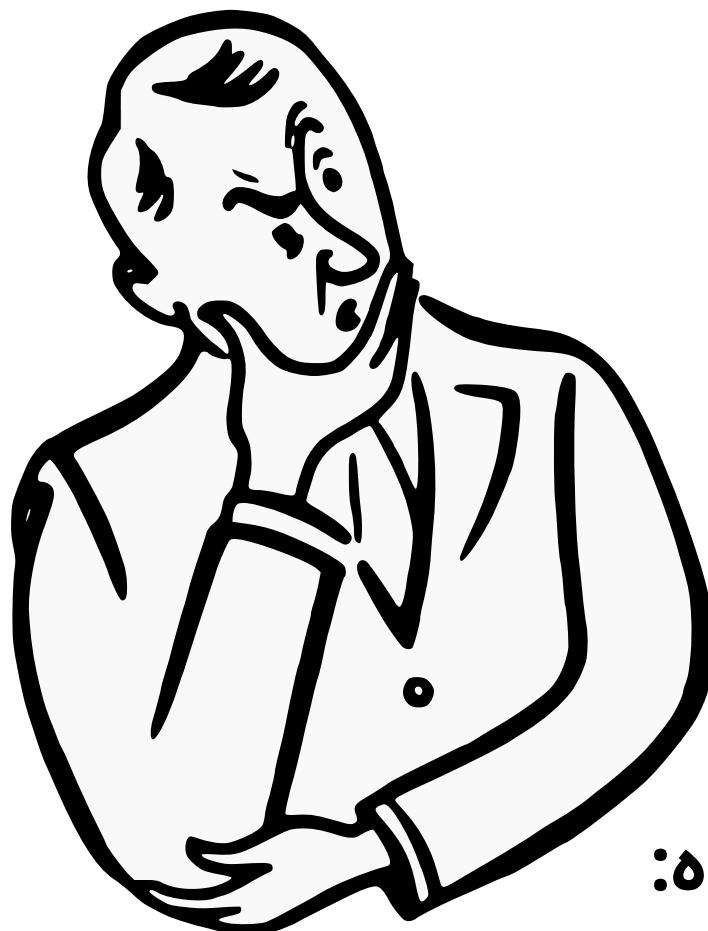


معتل الآخر

يجزم بحذف حرف  
العلة

صحيح الآخر

يجزم بالسكون



### التمرين الأول

اقرأ الجمل التالية ثم أجب عما يليها:

1. لم يسع الكسول إلى النجاح.
2. لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.
3. ليقض القاضي بالحق.

استخرج مما سبق أفعال مضارعة ودونها في الجدول أدناه:

أداة جزمه	علامة جزمه	الفعل المضارع

### التمرين الثاني

صوب الخطأ فيما يلي مع تغيير ما يلزم:

الصواب	الخطأ	مثال
		لا تمشي أمام الشاحنة.
		لم يقول الصدق.
		من يرى الحق يدافع عنه.

### التمرين الثالث

اضبط أواخر الأفعال المجزومة فيما يلي مع تحديد أداة الجزم:

الضبط	أداة الجزم	مثال
		لم نبق على اتصال
		ليجتهد الطالب في دراسته
		لدع الله يفرج همك
		لا ترفع صوتك على من هو أكبر منك

### التمرين الرابع

أعرب ما تحته خط فيما يلي:

1- لتقل خيرا أو لتصمت.

2- يا بائع الصبر لا تشفق على الشاري.

## التمرين الخامس

### ضع دائرة حول أداة الجزم و خط تحت الفعل المضارع المجزوم:

لم يتوان المخرج عن توجيه الممثلين قائلاً: "لنقض على الكسل، وليتدرّب كل منكم على دوره، ولتؤدوا المطلوب منكم بكل احساس كي لا يشعر المشاهدون أنكم تمثّلون. يا مازن لا تبالغ في تحريّك يديك، لابد من تعاوننا ليكون التمثيل مقنعاً. ألم أقل ذلك سابقاً؟ هيا لنعد إلى العمل بحماسة.

## التمرين السادس

### اقرأ الأمثلة التالية ثم دون الجدول بما هو مطلوب:

سبب الجزم	الفعل المجزوم	مثال
		لا تدع إلى النميمة.
		لم يقصر الجندي في أداء واجبه.
		لينفق كل ذي سعة من سعته
		لا تتعصب لرأيك
		لتذاكر دروسك جيداً

## التمرين السابع

### اقرأ الأمثلة التالية ثم أجب عما يليها:



1. لم ينج المجرم ممن العقاب.
2. لم يتعلم حسن كثيراً من الأمور.
3. لا تقض وقتك فيما لا ينفع.
4. لا تخش إلا الله.

ما إعراب كلمة (يخش) الواردة في المثال الرابع؟

ما سبب حذف حرف العلة في كلمة (يقض) الواردة في المثال الثالث؟

اضبط بالشكل كلمة (ينج) الواردة في المثال الأول مع التعليل؟

ما الحالة الاعرابية لكلمة (يتعلم) الواردة في المثال الثاني؟

# الدرس الرابع: النون الساكنة والتنوين

## التنوين

نون ساكنة زائدة تنطق عند الوصل فقط

↓

↓

↓

ـ : عـلـمـ

ـ : عـلـمـاـ

ـ : عـلـمـمـ

## النون الساكنة

حرف ساكن أصلي يكتب وينطق عند  
الوصل والوقف  
منْ - اطمئنْ - إِنْ

تضاف الألف في آخر بعض الأسماء المنونة بتنوين الفتح ولا تضاف في تنوين الكسر والضم

## التمرين الأول

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه:

«يا بني اطمئن فبحر مدینتكم بخير هو الآخر، السمك طازج ووفير، وبه أصناف كثيرة تختلف عن بعضها شكلًا ومذاقاً، ولا شك أنه يعيش في مياه نظيفة غير ملوثة، ولتكن واثقاً بما يقدمه البحر من خيرات ينتفع بها الإنسان، لكن إياك أن تسهم في تلوثه».

استخرج مما سبق ما هو مطلوب في الجدول أدناه:

نوعه	كلمة بها تنوين	نوعها	كلمة بها نون ساكنة

## التمرين الثاني

اختر المناسب مما يلي لاكمال الفراغ:

• اشتري الفارس ..... عربياً أصيلاً.

أ) حصان ب) حصاناً ج) حصاناً د) حصان

• رب ..... لك لم تلده أمك.

أ) أخ ب) أخن ج) أخين د) أخاً

• إن الله بك علیم رحيم.

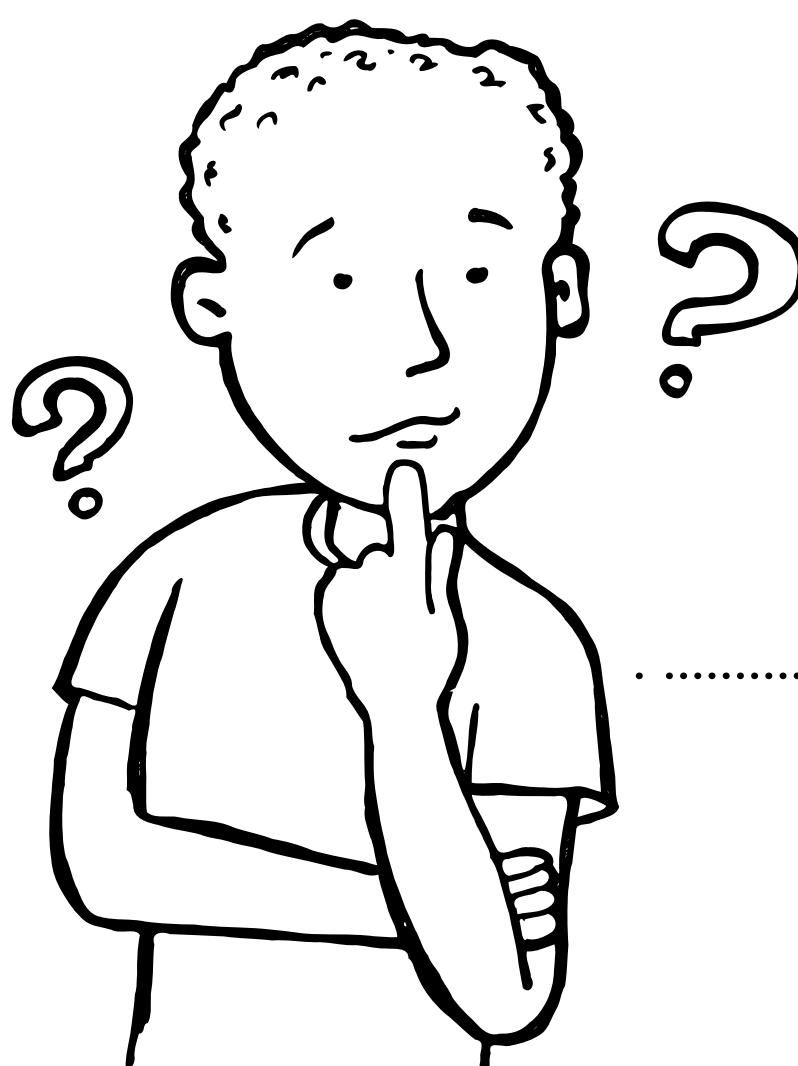
أ) اطمئن ب) اطمئنن ج) اطمئن د) اطمئنْ

• التنوين هو نون ..... تنطق عند الوصل فقط.

أ) ساكنة ب) أصلية ج) زائدة د) تكتب

• النون الساكنة هي نون أصلية ساكنة تكتب وتنطق عند ..... .

أ) الوقف ب) الوصل ج) الوقف والوصل



## الدرس الخامس: ألف التفريقي

- هي حرف يزداد في أواخر الأفعال المنتهية بواو الجماعة (ذهبوا - اذهبوا)
- لا تضاف بعد واو جمع المذكر السالم المضاف (عاملو البناء)
- لا تضاف بعد الواو الأصلية (يسمو)

### التمرين الأول

ميز نوع الواو في الكلمات التالية:

يدعو - يدخلوا - يهملوا - يشدو - يسمو - لاعبو - معلمو - يتقدوا - مهندسو

واو الجماعة	واو جمع المذكر السالم	واو أصلية

### التمرين الثاني

اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

- تزداد ألف الفارقة بعد ..... في ..... للتفرقي بينها وبين الواو الأصلية.
- أ) نون النسوة- الأسماء      ب) واو الجماعة- الأفعال      ج) واو الجماعة- الأفعال
- أ) ذلك      ب) الرحمن      ج) حاولوا
- الكلمة التي تنتهي بـألف تكتب ولا تلفظ هي .....
  - الألف الفارقة .....
- أ) تكتب وتلفظ      ب) تكتب ولا تلفظ      ج) تلفظ ولا تكتب
- أي من الكلمات التالية يصح انتهائها بـألف فارقة.
- أ) ممثلو      ب) يسمو      ج) ثابرو

### التمرين الثالث

أكمل الفراغ بما يناسبه من الأقواس:

1. عثر ..... الآثار على مخطوطات.
- ( منقو - منقبون - منقوبا )
2. إن الذين ..... البحث في وقته رائعون.
- ( قدموا - قدموا - قدمون )
3. الأوائل لم ..... درجاتهم.
- ( يفقدوا - يفقدون - يفقدوا )

### التمرين الرابع

علل زيادة / عدم زيادة ألف في الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :

الطلاب اجتهدوا وحافظوا على تفوقهم .

نرجو أن يزول الوباء .

## الدرس السادس : الميزان الصرفي



نقابل أحرفها الثلاثية بأحرف ( فعل )

نقابل أحرفها الثلاثية بأحرف الميزان الصرفي

فَعْلَ

شَرِبَ

المفرد: هو ما كانت جميع حروفه أصلية

لوزن الكلمات المزيدة

كامل

تكامل

نردد الكلمة لفعلها العجرد ← المفرد: هو ما زاد على حروفه أصلية حرف او اثنين او ثلاثة تجمع الحفاظ على الحركات والسكون كما في الكلمة الأصلية استغطاف

العزيز: هو ما زاد على حروفه أصلية حرف او اثنين او ثلاثة تجمع في سألتمونيهما + التضعيف

## التمرين الأول

اقرأ الأمثلة التالية ثم دون الجدول بما هو مطلوب:

وزنه	الفعل	مثال
		" قد افلح من تزكي "
		" والبيل إذا عسعس "
		" وبشّر الصابرين "

## التمرين الثاني

اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:



• ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة . ما وزن كلمة ( ادع )

أ) افعل ب) افعُ ج) اعلُ د) فَعَلَ

• الكلمة التي على وزن فعلل مما يلي .

أ) شاهد ب) قرب ج) أقبل د) دحرج

• الوزن الصرفي لكلمة ( انتصار ) هو .

أ) افعلال ب) افتعال ج) انفعال د) افتلال

• ما الوزن الصرفي لكلمة ( طال ) .

أ) فال ب) فَعَلَ ج) فَعِلَ د) فُعْلَ

### التمرين الثالث

اكمِل الجدول التالي:



الوزن	الحروف الزائدة	الحروف الأصلية	الكلمة
		خرج	استخرج
	الألف		ناضل
تَفعَّل		قدم	
فعول		ظلم	
			شهيد
			أكرم

### التمرين الرابع

ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة و علامة (✗) امام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1. يتتألف الميزان الصRFي من ثلاثة حروف العين، واللام، والفاء على الترتيب

2. لوزن الفعل الرباعي المجرد فإننا نقابل حروفه بحروف فعل مع تكرار لامها

3. لوزن الفعل الثلاثي نقابل حروفه بحروف فعل مع الحفاظ على التشكيل

4. الميزان الصRFي للفعل علم هو فعل

### التمرين الخامس

صل كل كلمة من العمود الأول بوزنها الصحيح في العمود الثاني:



شَدُّوا
كَتَبَ
قَلَّقَلَ
سَعْدُ

### التمرين السادس

بيِنَ الأَحْرَفِ الزَّائِدَةِ فِيمَا يَلِي مَعَ بِيَانِ وزْنِ الْكَلْمَةِ:



الوزن	الحروف الزائدة	الكلمة
		تَبَلُّوَرَ
		اسْتَبْشَرَ
		اَطْمَانَ
		اسْتَنَدَ
		تَعَمَّدَ

## الدرس السابع: الهاء في آخر الكلمة

### هاء زائدة

ليست من جنس الكلمة وحذفها لا يؤثر على المعنى و غالباً ما تكون ضمير غائب

حرف

فعل

اسم

عنه

ينصره

ذراعه

### هاء أصلية

من جنس الكلمة ولا يمكن حذفها وإن حذفت يختل لا معنى للكلمة

فعل

اسم

يكره

فنبه

### أصلية

### زائدة

### مثال

### التمرين الأول

ميز بين الهاء الزائدة والهاء الأصلية فيما يلي بوضع علامة (✓) في المكان المناسب مع بيان نوع الكلمة (اسم / فعل / حرف):

نوع الكلمة	أصلية	زائدة	مثال
			وجه أخي جميل.
			محمد تلميذ نبيه.
			"فاستجبنا له"
			"ويحذركم الله نفسه"
			تاه الطفل في الحديقة.
			فرح الطالب بتفوقه

### التمرين الثاني

استخرج من الفقرة التالية كلمات تنتهي بهاء زائدة وأخرى هاء أصلية ثم دونها في الجدول:

أصلية	زائدة

ذهبت مع عائلتي ذات يوم للمتنزه رغم أنني أكره ذلك ولكن ذهبت كي لا أحزنهما، وأثناء تجولي في أنحائه أتأمل أشجاره الخضراء صادفت طفلاً قد تاه عن عائلته ، كان يبكي أيعقل لم ينتبه أحد لغيابه؟! أخذته معه وبحثنا عن عائلته. وأخيراً وجدنا عائلته و فد ابتسם وجه الطفل و اطمأن ، وهكذا أحببت يومي في المتنزه كان مختلفاً عن أيامي السابقة.

### التمرين الثالث

اختر الإجابة الصحيحة من بين البديل المعطاة فيما يلي:

• جميع الكلمات التالية تنتهي بهاء زائدة ما عدا:

أ) يكره      ب) نفسه      ج) يسمعه      د) له

• جميع الكلمات التالية تنتهي بهاء أصلية ما عدا

أ) نبيه      ب) عينه      ج) وجه      د) تائه



## تطبيقات على النحو

### التطبيق الأول

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ـ "أمتی خیر امّة أخرجت للناس؛ لتحطم قيود الاستبداد، ولتنصف المظلوم والضعيف. أمتی ليس فيها فضل لأبيض على أسود، أبناؤها خرجوا يحملون للإنسانية رسالة أنارت لها الطريق وأخرجتها من الظلام الحالك إلى النور، يتولى أحدهم المسؤولية فيؤديها وهو يشعر بأن الله يراقبه، ولا يسمح لنفسه زلة، فلا تدع مسلكا لنيل رضا الله إلا وسر فيه حتى تثال ثوابه الجزيل، واتق. كل ما يفسد علاقتك مع خالقك"

أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

تدع:

تثال:

استخرج من الفقرة ما يلي:

ـ ١- فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة:

ـ ٢- أداة جزم للفعل المضارع:

ـ ٣- فعل مضارع منصوب بلام التعليل:

أدخل على الفعل المضارع (يخشى) أداة من أدوات الجزم وادخله في جملة

من انشائك مع تغيير ما يلزم.

### التطبيق الثاني

اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط في الأمثلة التالية:

ـ ١. يحفظ الطالب الدرس.

ـ ٢. لم يكرم المدير الطلاب المشاغبين.

ـ ٣. لم يدع صديقي أبيه على العشاء.

ـ ٤. أن تسعي في حوائج الناس ذلك أعظم الأمور.

### التطبيق الثالث

ضع مكان النقط فعلاً مضارعاً وبيّن علامته الاعرابية:

ـ ١. ..... العامل من عمله مساء.

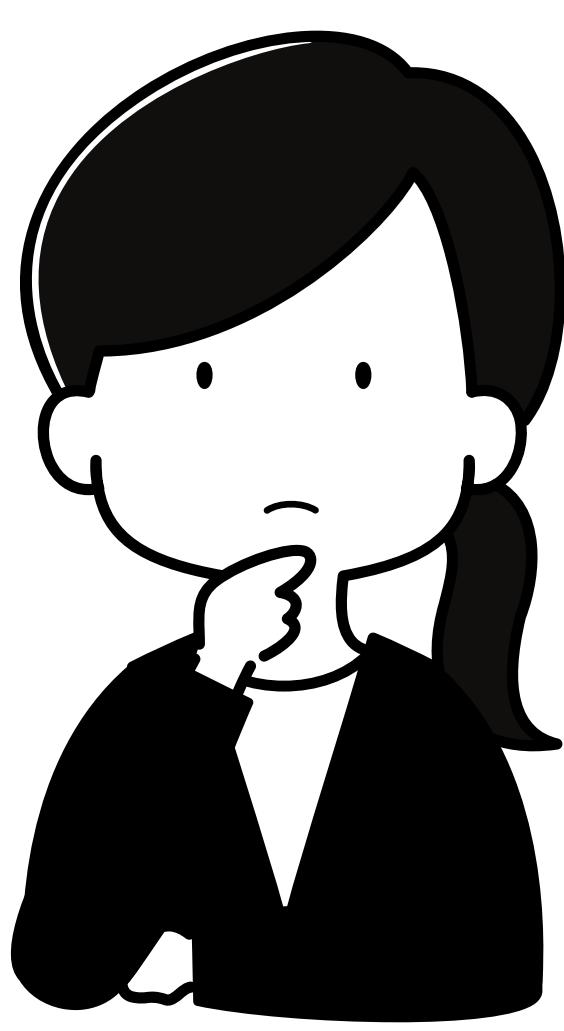
ـ ٢. لا ..... صوت التلفاز.

ـ ٣. يؤدي المسلسل الصلوات الخمس كي ..... رضا الله تعالى.

ـ ٤. يجب أن ..... لتنجح.

ـ ٥. لن تكون صادقا حتى ..... الصدق في قوله.

ـ ٦. الإنسان ..... بما قسمه الله له.



## تطبيقات على الاملاء

### التطبيق الأول

#### اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"لقد لقي الرسول صلى الله عليه وسلم في هجرته عناء كبيراً وشدة عظيمة فإن قومه كانوا يكرهون مهاجرته، لا ندري بأي بل مخافته أن يجد في دار هجرته من الأنصار ما لم يجد بينهم، كانوا يشعرون بأنه طالب حق سيجد أعواناً وأنصاراً، فوضعوا عليه الجوايس، فخرج من بينهم متذمراً، بعدما ترك في فراشه ابن عمه؛ تضليلًا لهم عن اللحاق به"

#### استخرج من الفقرة ما يلي:

1. كلمة ختمت بنون ساكنة: .....  
.....
2. كلمة ختمت بتاء مربوطة: .....  
.....
3. كلمة تنتهي باءة أصلية: .....  
.....

### التطبيق الثاني



#### 1- صنف الكلمات التالية حسب الحدول التالي:

( معلمون - يعاهدوا - يدعون )

واو الجماعة	واو جمع المذكر السالم	واو أصلية

#### 2- صوب الخطأ الوارد في الأمثلة التالية مع التعليل:

1. حاملوا الأعلام يتتصدر أولى صفوف الاحتفال .....  
.....
2. "لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا" .....  
.....
3. الطالب يدعوا الله أن يوفقه .....  
.....

### التطبيق الثالث

#### تخيير المناسب من بين القوسين لكمال الفراغ:

1. لا تحقرن ..... في مخاصمة. (صغيرنا - صغيراً - صغيرً)  
.....
2. لا ..... صلباً فتكسر. (تك - تكن - تكون)  
.....
3. إن الحياة ..... أيامها. (قصيرتن - قصيرتنا - قصيرةُ)  
.....

### التطبيق الرابع

#### استخرج الكلمات المنتهية باءة ثم بين نوعها (أصلية/ زائدة):

قال رسول الله-صلى الله عليه وسلم -: "بني الاسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلاً".

أصلية	زائدة

## تطبيقات على المعرف

# التطبيق الأول

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

1. المفرد هو ما كانت أحرفه أصلية. ( )

2. المفرد يكون ثلاثياً و رباعياً. ( )

3. حروف الزيادة هي (س ب ت ن ح ج د). ( )

٤. المزد هو ما كانت حروفه اصلية. ( )

٢- بين فيما يأتي الفعل المجرد ونوعه والفعل المزيد مع بيان حروف الزيادة:

- .....1. تبارك الله احسن الخالقين.....
  - .....2. تفتحت الأزهار.....
  - .....3. والليل اذا عسعس.....
  - .....4. انقشع الظلام.....
  - .....5. فمن زحزح عن النار وأدخل الجنة فقد فاز.....

## التطبيق الثاني

## زن الكلمات التالية

## لتطبيق الثالث

زد الأفعال المجردة التالية بما يمكن من حروف الزيادة ثم زنها:

# (جلس - علم - غفر - رفع - عهد - فهم)

وزنه	الفعل بعد الزيادة

## أسئلة من اختبارات سابقة

### الاختبار الأول

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها:

يهوى محمد عالم الحيوان ، لذلك إذن تحوى مكتبه الخاصة العديد من الموسوعات العلمية ، التي تعرض معلومات كثيرة ومفيدة عن هذا العالم المثير والغرير ، كما يحرص على مشاهدة البرامج العلمية الخاصة به قال يوماً لوالده : أنا أعشق عالم الحيوان فقد أضحتي العلم المفضل لدى فما رأيك ؟ قال الوالد : إن المعرفة باب إلى الإيمان بالله وبقدرتة عز وجل وستجد في هذا المجال ما يدل على عظيم قدرته تعالى.

استخرج من الفقرة ما يلي:

1. فعل مضارع معتل الآخر وبين علامته: .....
2. فعل مضارع منصوب وبين علامته: .....

أعرب ما تحته خط فيما سبق: .....

### الاختبار الثاني

اقرأ الفقرة ثم أجب عما يليها:

يعامل الشخص صديقه مثلما يحب أن يعامل، بحيث يجعل الشخص نفسه ميزاناً بينه وبين غيره، ويحسن لأصدقائه كما يحب أن يحسنوا إليه، لتستمر علاقة الصداقة بينهما، إذ لا يمكن للصديق أن يكون ملائكة يمشي على الأرض، فقد يخطئ أحياناً، أو قد يفعل شيئاً محراجاً، لذلك من المهم التوقف والتفكير بالكيفية التي يرغب الشخص أن يعامل بها، عندما يخطئ في حق أحدهم، أو بما سيشعر إذا سخر منه أحدهم عند تعرضه للإحراج.

استخرج من الفقرة ما يلي:

1. فعل مضارع مرفوع: .....
2. فعل مضارع منصوب: .....

أعرب ما تحته خط فيما سبق: .....

كان حنين إسكافياً فساومه أعرابياً في خفين حتى بدأ الغضب يزداد في وجهه، ولم يشتت شيئاً فلما ارتحل الأعرابي بقافلة من الجمال أخذ الإسكافي الخفين وألقاهم متباعدين في طريق الأعرابي فلما مر هذا بأحد الخفين قال لن أنتفع به منفرداً فمر بالثاني فطمع، فقفز راجعاً ليجمع الخفين بلا ثمن، واتخذهما حذاء له، فخرج حنين من مكمنه، وأخذ القافلة. أقبل الأعرابي على قبيلته، فقال له قومه: ماذا جئت به من سفرك؟ قال جئتكم بخفي حنين فذهبت مثلًا.

استخرج من الفقرة ما يلي:

1. نون ساكنة: .....
2. تنوين: .....

استخرج من الفقرة كلمتين منتهيتين بهاء وحدد نوعهما:



## صوب الخطأ الاملاي في العبارة التالية:

مخترعون الطائرة مبدعون:

### الاختبار الثالث

اقرأ الفقرة ثم أجب عما يليها:

أي بني، لا تظن أنك تستطيع أن تكون مهندسا عظيما بقراءتك في الهندسة وحدها، ولا أن يكون زمينك طيبا عظيما بقراءته في الطلب وحده؛ فالعقل وحدة متكاملة لا تتجزأ وثقافته في أي موضوع آخر يفيده في العلم الذي تخصص فيه، فكم أنت فكرة هندسية عظيمة من قراءة كتاب في الأدب أو الاجتماع، وكم أنت فكرة طيبة سامية من ثقافة اجتماعية أو فلسفية، فالعلم في زمانكم أكثر مضاعفة من العلم في زماننا، ولا يفيد في السعادة والرقي إلا إذا صحبه الشعور بالواجب. فلتكن خير من يوجه العلم إلى مقصده.

استخرج من الفقرة ما يلي:

- فعل مضارع مجزوم: .....
- فعل مضارع منصوب: .....

أعرب ما تحته خط فيما سبق:

اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

- الميزان الصرفي لكلمة فِكرة:

أ) فَغْلَة ب) فَعْلَة ج) فِعْلَة د) فِعْلَة

- أداة من الأدوات التالية لجذم الفعل المضارع:

أ) أَن ب) لَم ج) كَي د) حَتَّى

عندما انهيت إجراءات السفر جلست في قاعة المغادرة وأنا أفكر في هذا البلد الذي أتيته قبل يومين فأحسست في نفسي أنني اترك مدينة طوكيو غير آسف على شيء فيها عدا معاملة أهلها المؤدبين المهذبين فالمدينة كبيرة إلى حد ما وغالبة إلى حد أن تكون من أغنى عواصم العالم وضيقه إلى حد أن يشعر المرء في بعض أحيائها أنه في قرية وليس في عاصمة إلا أن المرء مع ذلك يعجب من مهارة اليابانيين الذين جعلوا المرور فيها رغم ضيقها أسهل بكثير من المرور في أكثر البلدان الواسعة الشوارع.

استخرج من الفقرة ما يلي:

1. اسم ختم بتنوين كسر: .....
2. كلمة بها ألف التفريق: .....
3. كلمة تنهي بها: .....

اعد كتابة الجملة مع تصويب الخطأ:

زعموا أن رجلا نام وحده احدى الليالي

