

اختبار قصير أول مرفق بالإجابات في وحدة النبات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف السابع ⇨ علوم ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-23 13:47:42

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: منصة سمو أكاديمي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الأول

مذكرة فصل الإخصاب من كتاب الطالب	1
مذكرة فصل الثمار من كتاب الطالب	2
مذكرة الفصل الأول المفاصل	3
مذكرة العلوم الشاملة للكتاب الدراسي	4
ملخص ممتاز للفصل الأول	5

اختبار علوم - الفصل الدراسي الأول - الصف السابع

الاسم: _____ التاريخ: _____
الفصل: _____

أولاً: الاختيار من متعدد (10 درجات - درجة واحدة لكل فقرة)

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

1. الجزء المسؤول عن إنتاج حبوب اللقاح في الزهرة هو:

- أ) الميسم
- ب) المتك
- ج) المبيض
- د) البتلات

2. العملية التي ينتقل فيها حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم تسمى:

- a) الإخصاب
- b) التلقيح
- c) الإنبات
- d) التكاثر

3. أي من الأجزاء التالية ليس من أجزاء الكأس في الزهرة؟

- a) السبلات
- b) البتلات
- c) السبلات والبتلات معاً
- d) لا شيء مما ذكر

4. بعد عملية الإخصاب، يتحول المبيض إلى:

- a) بذرة
- b) ثمرة
- c) زهرة جديدة
- d) ساق

5. أي من هذه الثمار تعتبر ثمرة جافة؟

- a) الطماطم
- b) الخوخ
- c) الفول
- d) العنب

6. الوظيفة الرئيسية للجذور هي:

- a) إنتاج الغذاء
- b) امتصاص الماء والأملاح
- c) إنتاج الأزهار
- d) توفير الدعم للنبات فقط

7. في عملية التلقيح الذاتي، تنتقل حبوب اللقاح من:

- a) زهرة إلى زهرة على نفس النبات
- b) زهرة إلى زهرة على نبات آخر
- c) المتك إلى المبيض مباشرة
- d) الميسم إلى المتك

8. الجزء الذي يحمل الأوراق والأزهار والثمار في النبات هو:

- a) الجذر
- b) الساق
- c) الورقة
- d) الزهرة

9. العضو الذكري في الزهرة هو:

- a) المتك والخيط
- b) المبيض والميسم
- c) البتلات
- d) السبلات

10. تطور البويضة المخصبة داخل المبيض يؤدي إلى تكوين:

- a) الثمرة
- b) البذرة
- c) حبوب اللقاح
- d) الزهرة

ثانياً: إكمال الجمل (5 درجات - درجة واحدة لكل فقرة)

أكمل الجمل التالية بما يناسبها:

1. تسمى مجموعة الأسدية في الزهرة. _____
2. تسمى مجموعة الكرابل في الزهرة. _____
3. الوظيفة الأساسية للزهرة هي. _____

ثالثاً: صل بخط (5 درجات - درجة واحدة لكل تطابق صحيح)

صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

العمود (أ): الجزء

العمود (ب): الوظيفة

1. البتلات

أ) إنتاج حبوب اللقاح

2. الميسم

ب) جذب الملقحات

3. الساق

ج) حماية البراعم الزهرية

4. السبلات

د) استقبال حبوب اللقاح

5. المتك

هـ) نقل الماء والغذاء ودعم النبات

(*) الإجابات: 1-ب, 2-د, 3-هـ, 4-ج, 5-أ*)

رابعاً: الأسئلة المقالية (30 درجة)

أجب عن الأسئلة التالية بشكل واضح ومفصل:

(القدرات العليا: الاستنتاج - التحليل - التطبيق)

1. (استنتاج - 3 درجات) إذا لاحظت نباتاً بأزهار صغيرة وغير ملونة ورائحتها خفيفة، فكيف تستنتج طريقة التلقيح الرئيسية لهذا النبات؟ وضّح إجابتك.

.....

.....

.....

2. (تحليل - 3 درجات) قارن بين التلقيح الذاتي والخلطي من حيث التعريف وميزة كل منهما للنبات.

.....

.....

.....

3. (تطبيق - 3 درجات) صف بالترتيب الخطوات التي تحدث بدءًا من لحظة وصول حبة اللقاح إلى الميسم وحتى تكوين البذرة والثمرة.

.....

.....

.....

4. (تحليل - 3 درجات) ما العلاقة بين كل من: الزهرة، الثمرة، والبذرة؟ اشرح كيف تؤدي كل واحدة إلى الأخرى.

.....

.....

.....

5. (استنتاج - 3 درجات) لماذا تعتبر الثمار مهمة للنباتات وكذلك للحيوانات والإنسان؟

.....

.....

.....

6. (تطبيق - 3 درجات) إذا أردت زراعة نباتات الفلفل في دفيئة (صوبة زجاجية) حيث لا توجد حشرات للتلقيح، ما الحل الذي يمكنك تطبيقه لضمان تكوين الثمار؟ وضح سبب اختيارك لهذا الحل.

.....

.....

.....

7. (تحليل - 3 درجات) (الجذور هي مخازن للغذاء في بعض النباتات". اذكر مثالين على مثل هذه النباتات، وفسر أهمية هذه الخاصية للنبات.

.....

.....

.....

8. (استنتاج - 3 درجات) كيف تساهم كل من الرياح والحشرات في عملية التلقيح؟ وما هي التكيفات في الزهرة في كل حالة؟

.....

.....

.....

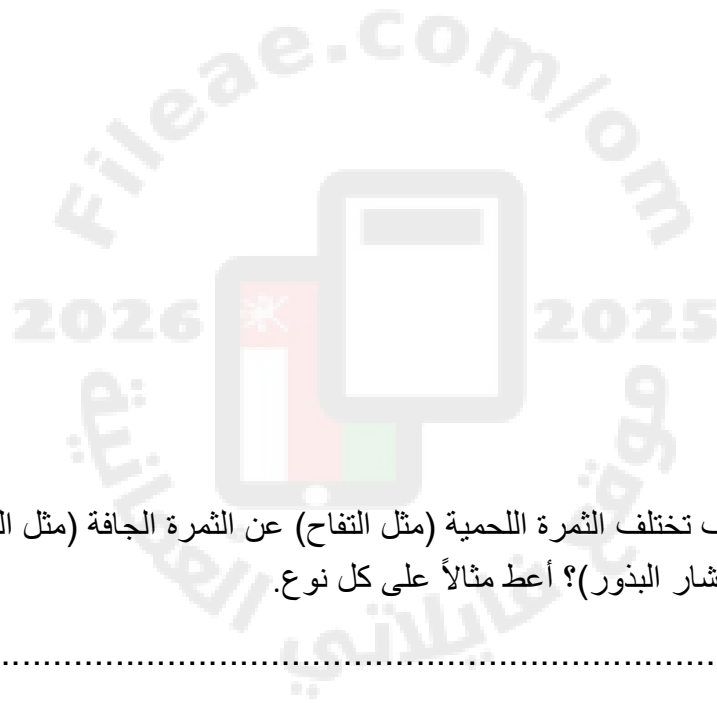
9. (تطبيق - 3 درجات) ارسم شكلاً تخطيطياً مبسطاً للزهرة وسم عليه الأجزاء الرئيسية الأربعة (السيالات – البتللات – الكربلة – السداة) واذكر وظيفة كل جزء؟

.....

.....

.....

.....



10. (تحليل - 3 درجات) كيف تختلف الثمرة اللحمية (مثل التفاح) عن الثمرة الجافة (مثل البندق) من حيث التركيب وطريقة dispersal (انتشار البذور)؟ أعط مثلاً على كل نوع.

.....

.....

.....

تمنيتي بالنجاح والتوفيق للجميع

جدول الإجابات النموذجية وتوزيع الدرجات

المستوى	الإجابة النموذجية	الدرجة	رقم السؤال
		10 (1 لكل س)	1-10
تذكر	ب) المتك	1	1
تذكر	ب) التلقيح	1	2
فهم	ب) البتلات	1	3
تذكر	ب) ثمرة	1	4
تطبيق	ج) الفول	1	5
تذكر	ب) امتصاص الماء والأملاح	1	6
فهم	أ) زهرة إلى زهرة على نفس النبات	1	7
تذكر	ب) الساق	1	8
فهم	أ) المتك والخيط	1	9
فهم	ب) البذرة	1	10
		5 لكل س (1)	11-15
تذكر	الطلع	1	11
تذكر	المُتاع	1	12

المستوى	الإجابة النموذجية	الدرجة	رقم السؤال
تذكر	التكاثر/ التكاثر الجنسي	1	15
فهم	1-ب, 2-د, 3-هـ, 4-ج, 5-أ	1 (5 لكل م)	16
استنتاج	الاستنتاج: التلقيح بالرياح. السبب: الأزهار الصغيرة غير الملونة والرائحة الخفيفة هي تكيفات لجذب الرياح وليس الحشرات.	30 (3 لكل س)	17-26
تحليل ومقارنة	الذاتي: انتقال حبوب اللقاح لنفس الزهرة أو نفس النبات. الميزة: لا يعتمد على عوامل خارجية. الخلطي: انتقال حبوب اللقاح من نبات لآخر. الميزة: يزيد التنوع الوراثي.	3	17
تطبيق (تسلسل أحداث)	1. إنبات حبة اللقاح على الميسم. 2. نمو أنبوب اللقاح نحو البويضة. 3. اندماج النواة المنوية مع البويضة (إخصاب). 4. تحول البويضة المخصبة إلى بذرة. 5. تحول المبيض إلى ثمرة.	3	18
تحليل العلاقات	العلاقة: الزهرة (المبيض) -> بعد الإخصاب -> ثمرة (تحتوي على) -> بذرة -> التي يمكن أن تنمو -> إلى نبات جديد ينتج أزهارًا.	3	19
استنتاج	للنبات: حماية البذور ومساعدتها على الانتشار. للحيوان والإنسان: مصدر غذائي مهم.	3	20
تطبيق (حل مشكلة)	الحل: التلقيح اليدوي باستخدام فرشاة ناعمة. السبب: محاكاة لعمل الحشرات بنقل حبوب اللقاح يدويًا من المتك إلى الميسم.	3	21
تحليل وأمثلة	أمثلة: الجزر، البطاطا الحلوة. الأهمية: تخزين الغذاء لاستخدامه في موسم النمو القادم أو للتكاثر.	3	22
			23

المستوى	الإجابة النموذجية	الدرجة	رقم السؤال
استنتاج	الرياح: تنقل حبوب اللقاح الخفيفة. تكيف الزهرة: صغيرة، غير ملونة. الحشرات: تنقل حبوب اللقاح الملتصقة بها. تكيف الزهرة: كبيرة، ملونة، ذات رحيق ورائحة.	3	24
تطبيق (رسم وشرح)	(يجب أن يتضمن الرسم: السيللات، البتللات، الأسدية، الكريلة). الوظائف: الحماية، الجذب، إنتاج حبوب اللقاح، إنتاج البويضات.	3	25
تحليل ومقارنة	اللحمية: جدار ثمرة سميك ولحمي (تفاح). الانتشار: بالحيوانات. الجافة: جدار ثمرة جاف وقاس (بندق). الانتشار: بالرياح أو الحيوانات.	3	26
		50	المجموع

ملاحظات التصحيح:

- الأسئلة المقالية: يتم منح الدرجة على أساس اكتمال الفكرة وصحتها ووضوح التعبير. يمكن تقسيم الدرجة (3) على النحو التالي: صحة المعلومة (1.5)، اكتمال الإجابة (1)، وضوح التعبير (0.5).
- سؤال الإكمال: (13) تُقبل الإجابات المرادفة مثل "ملقحة رياحياً".
- سؤال الإكمال: (15) تُقبل الإجابة "التكاثر" ولكن "التكاثر الجنسي" أكثر دقة.
- السؤال المقالي: (25) يتم تقييم الرسم والتسمية (2 درجات) وشرح الوظائف (1 درجة).