

الوحدة الثالثة نور الطالب



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف السابع ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-06 14:31:43

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مريم غلوم البلوشي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

مراجعة شاملة للوحدة الثانية 2025-2026م	1
شروط الزكاة ومصارفها دليل مختصر لأركان فرض الزكاة ومستحقه	2
تفسير آيات الخلق والتقدير في سورة الأنعام تأملات في قدرة الله وعظمته	3
حل أنشطة الوحدة الرابعة روائع التجويد والجنة والإيمان	4
حل شامل لأنشطة الوحدة الثالثة تطبيقات التجويد وقيم السيرة	5

الوحدة الثالثة

نور الطالب للصف السابع

الفصل الدراسي الثاني



١ ﴿ هُنَالِكَ تَبْلُوا كُلُّ نَفْسٍ مَّا أَسْلَفَتْ ﴾ (يونس: ٢٠).

٢ ﴿ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ﴾ (قريش: ٤).

٣ ﴿ جَعَلُوا أَصَبِعُهُمْ فِيْ آذَانِهِمْ ﴾ (نوح: ٧).

1/ ما سبب المد في الأمثلة السابقة ؟

وقوع الهمزة بعد حرف المد .

2 / أين وقعت الهمزة من حرف المد ؟

وقعت في أول الكلمة التي تلي حرف المد .

3/ عرف المد المنفصل ؟

أن يأتي حرف المد آخر الكلمة والهمز في أول الكلمة التي تليها .

4 / افهم البيت التالي ثم استنتج حكم ومقدار المد :

يقول سليمان الجمزوري في منظومته تحفة الأطفال :

وجائز مد وقصر أن فصل كل كلمة وهذا المنفصل

أ/ أكمل :

حكم المد المنفصل (جائز) لإختلاف القراء في مده وقصره .

يمد المد المنفصل بمقدار (أربع أو خمس حركات)

5/ حدد موضع المد المنفصل في الآيات الكريمة مع تلاوتها بالنطق الصحيح :

١

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَحُلُّوا أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ ﴾ (الإنسان: ٢١).

٢

قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرَانِي أَعْصِرُ خَمْرًا ﴾ (يوسف: ٢٦).

٣

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَنَقَوْمٍ لَا اسْتَلُكُم عَلَيْهِ مَا لَئِنْ أَجْرَى
إِلَّا عَلَى اللَّهِ ﴾ (هود: ٢٩).

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى ﴾ (٨) وَهَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى ﴿٩﴾ إِذْ رَأَى نَارًا
فَقَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا لَعَلِّي آتِيكُم مِنْهَا بِقَبَسٍ أَوْ أَجِدُ عَلَى النَّارِ هُدًى ﴿ (طه: ٨-١٠).

ملاحظة :

لا يقصر المنفصل في رواية حفص بن عاصم من طريق الشاطبية ، فلا يمد حركتين وتسميته بالجائز لأنه يقرأ بالقصر من غير هذا الطريق

6/ اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة :

1/ يأتي المد المنفصل :

أول الكلمة وسط الكلمة **آخر الكلمة** وسط الكلمة وأخرها

2/ يندرج المد المنفصل ضمن قسم المد:

الفرعي الطبيعي العارض للسكون اللازم

3/ أحد الأمثلة القرآنية الآتية ليس به مد منفصل :

(قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا) (فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ)

(وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِآنِيَةٍ مِنْ فِضَّةٍ) (قَالَ عَذَابِي أُصِيبُ بِهِ مَنْ أَشَاءُ)

7/ حدد نوع المد في الآيات الكريمة الآتية :

م	الآية	متصل	منفصل
١	﴿ وَإِذَا أَنْقَلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ أَنْقَلَبُوا فَكِهِينَ ﴾ (المطففين: ٣١).		✓
٢	﴿ إِنَّ هَؤُلَاءِ مُتَبَرِّمًا هُمْ فِيهِ وَبِطُلَّ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ (الأعراف: ١٣٩).	✓	✓
٣	﴿ وَأَشْرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا وَوُضِعَ الْكِتَابُ وَجِئَ بِالنَّبِيِّينَ وَالشُّهَدَاءِ ﴾ (الزمر: ٦٩).	✓	
٤	﴿ بَنَاتِهَا الَّذِينَ أَمْنُوا هَلْ أَذْكَرُكُمْ عَلَىٰ تَجْرِيفِ نُجُجِكُمْ مِّنْ عَذَابِ الْعِلْمِ ﴾ (الصف: ١٠).		✓

8/ قارن بين المد المتصل والمد المنفصل من حيث :

م	وجه المقارنة	المد المتصل	المد المنفصل
1	الحكم	واجب	جائز
2	مقدار المد	4 أو 5 حركات وعند الوقف يجوز 6 حركات	4 أو 5 حركات
3	سبب التسمية	اتصال الهمزة بحرف المد مباشرة في كلمة واحدة	انفصال الهمزة عن حرف المد فحرف المد جاء في آخر الكلمة الأولى والهمز مباشرة في أول الكلمة التي تليه

تنبيه: ﴿ هَؤُلَاءِ ﴾ تحوي مدين، الأول جائز منفصل ﴿ هَؤُلَاءِ ﴾،
والثاني واجب متصل ﴿ هَؤُلَاءِ ﴾.



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَإِذْ قُلْنَا
لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى
﴿١٣٦﴾ فَقُلْنَا يَنْعَادُمْ إِنَّ هَذَا عَدُوٌّ لَكَ وَلِزَوْجِكَ فَلَا يُخْرِجَنَّكَ
مِنَ الْجَنَّةِ فَتَشْقَى ﴿١٣٧﴾ إِنَّ لَكَ أَلَّا تَجُوعَ فِيهَا وَلَا تَعْرَى ﴿١٣٨﴾
وَأَنَّكَ لَا تَظْمَأُ فِيهَا وَلَا تَصْحَى ﴿١٣٩﴾ فَوَسَّوَسَ إِلَيْهِ
الشَّيْطَانُ قَالَ يَنْعَادُمْ هَلْ أَدُلُّكَ عَلَى شَجَرَةٍ الْخُلْدِ وَمُلْكٍ
لَا يَبْلَى ﴿١٤٠﴾ فَأَكَلَا مِنْهَا فَبَدَتْ لَهُمَا سَوْءَ ثُهُمَا وَطَفِقَا
يَخِصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ وَعَصَى آدَمُ رَبَّهُ فَغَوَى ﴿١٤١﴾
ثُمَّ أَجْنَبَهُ رَبُّهُ فَتَابَ عَلَيْهِ وَهَدَى ﴿١٤٢﴾ قَالَ أَهْطَا مِنْهَا
جَمِيعًا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى
فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى ﴿١٤٣﴾ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنِّي
ذَكَرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ
أَعْمَى ﴿١٤٤﴾ طه (١١٦-١٣٤).

1/ ما المقصود بالكلمات الآتية :

م	الكلمة	معناها
1	فتشقى	تتعب
2	تضحى	تبرز للشمس فيؤذيك حرها
3	يبلى	يفنى ويزول
4	سوءاتهما	عوراتهما
5	وطفقا	جعلوا وأقبلا
6	يخصفان	يغطيان ويلصقان
7	اجتباه	اصطفاه وخصه
8	ضنكا	ضيقة

2/ عم تتحدث الآيات الكريمة ؟

عن قصة سيدنا آدم عليه السلام حين أمر الله تعالى الملائكة بالسجود له تشريفا وإظهارا لفضله .

3/ كيف كان سجود الملائكة لسيدنا آدم ؟

كان سجود تكريم وتحية فامتثلوا طائعين إلا إبليس وقد شمله الخطاب وأمر إبليس بالسجود مع الملائكة وأن (لم يكن من جنسهم فكان من الجن ففَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ "

4/ تحدث عن موقف إبليس من السجود لسيدنا آدم ؟

رفض وأمتنع وأضر الشر والحقد مستعظما في تكبر وغرور وحسد فزعم أنه خير من آدم وذريته فحلت عليه اللعنة وطرده من الجنة .

5/ لماذا رفض إبليس السجود لسيدنا آدم ؟

تكبرا وغرورا وحسدا فهو يرى أنه أفضل من آدم لأنه مخلوق من النار

6/ ما سبب طرد إبليس من الجنة ؟ أو ما مصير إبليس بعد رفضه السجود لسيدنا آدم .

لأنه امتنع عن السجود لسيدنا آدم فحلت عليه اللعنة وطرده من الجنة .

7/ ما هو الوعيد الذي توعد به إبليس عندما أخرجه الله تعالى من الجنة ؟

توعد أن ينتقم من آدم وذريته بالوسوسة والإغواء ليبعدهم عن الصراط المستقيم .

8/ أمر الله آدم وزوجه حواء بأن يسكنا الجنة وحذرهما من عدة أمور أذكرهما ؟

الاقتراب أو الأكل من شجرة في الجنة/ حذرهما من الشيطان وسعيه لإخراجهما من الجنة .

9/ لماذا نهى الله سيدنا آدم وزوجته حواء من الاقتراب والأكل من الشجرة ؟

امتحانا وابتلاء

10/ ماذا تفهم من قوله تعالى: " إِنَّ هَذَا عَدُوٌّ لَكَ وَلِزَوْجِكَ فَلَا يُخْرِجَنَّكَ مِنَ الْجَنَّةِ فَتَشْقَى "

أن الله سبحانه وتعالى حذر سيدنا آدم وزوجته من الشيطان وسعيه لإخراجها من الجنة .

11/ أكمل : الطبيعة البشرية نسي آدم (الوصية) فأوقعه الشيطان في (وسوسته)

12/ ما سبب اقتراب آدم وزوجته من الشجرة وأكلهم من الشجرة ؟ النسيان للوصية وهذا من

طبيعة البشر النسيان / أوقعه الشيطان في وسوسته " فَوَسْوَسَ إِلَيْهِ " وجاءه من مداخل الضعف وحب الملك والبقاء وتقمص دور الناصح المتلطف " قَالَ يَا آدَمُ هَلْ أَدُلُّكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ وَمُلْكٍ لَّا يَبْلَى " .. بل .. " (وَوَقَّاسَمَهُمَا إِنِّي لَكُمَا لَمِنَ النَّاصِحِينَ)

وظن آدم وحواء أن لا أحد يحلف بالله كذبا ، فأكلا من الشجرة التي نهاهما الله عنها .

13/ ماذا حدث لسيدنا آدم وزوجته بعد أكلهم من الشجرة ؟

انكشفت عوراتهما وقد كانت مستورة فعلمتا أنهما وقعا في أمر عظيم وأخذا يستتران أنفسهما من ورق أشجار الجنة .

14/ وضح سبب عتاب الله لسيدنا آدم وحواء ؟ أو لماذا خرج آدم وحواء من الجنة ؟ و بماذا أمرهم الله بعد ذلك ؟

بسبب نسيان الوصية وإغفال النصيحة / عدم الحذر من العدو "الشيطان" / تقمص الشيطان دور الناصح / عدم ظن آدم وحواء بأن هناك من يحلف بالله كذبا ... فأمرهم بعدما أكلوا من الشجرة بالهبوط إلى الأرض .

15/ ما ردة فعل سيدنا آدم وزوجته بعدما أدركا أنهما نسيا الوصية وأكلا من الشجرة ؟ أسرعا بالتوبة والاستغفار وتلقى آدم من ربه كلمات تحصل بهما توبتهما فلهجا بها "

16/ ما الذي تشير إليه الآية الكريمة كما تعلمت من قصة آدم وحواء في سورة طه ﴿قَالَ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾؟
تشير إلى آدم وحواء واعترافهما بذنبيهما بعد نسيان وصية الله والأكل من الشجرة

17/ ما هي الكلمات التي تلقاها آدم من ربه فتاب الله عليه ؟

﴿قَالَ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾

18/ تحدث عن طبيعة الحياة على الأرض ؟

الأرض دار الكدح والامتحان وفيه الخير والشر وفيه الأهواء والشهوات مع استمرار العداوة بين الانسان والشيطان .

19/ ماذا تستنتج من قوله تعالى : " (إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ إِلَّا مَنْ اتَّبَعَكَ مِنَ الْغَاوِينَ) " وقوله تعالى : " فَلَنُخْبِتَنَّهُ حَيَاةَ طَيِّبَةٍ ؟ "

يخبر الله تعالى أنه من اتبع هداه الذي شرعه وسلك الصراط المستقيم الذي حدده فلا خوف عليه من وسوسة الشيطان وإغوائه وسيحيا حياة طيبة .

20 / ماذا تفهم من قوله تعالى : " وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى " ؟

أن من أعرض عن ذكر الله وحاد عن سبيله واتبع خطوات الشيطان فستكون عيشته ضيقة مظلمة تضيق بها نفسه في الدنيا والآخرة فطاعة الشيطان موصل للتعب والشقاء .

21/ علل تكررت قصة آدم مع إبليس في أكثر من موضع في القرآن الكريم ؟

لتذكير الإنسان بعدوه المتربص به ليأخذ حذره وليكون على يقظة دائمة من وسوسته وتزيينه .

22/ ما المقصود بالوسوسة ؟

شيء خفي يدب في النفس ويسيطر عليها ويسيرها لقصد الإضلال فلا تنفك إلا بذكر الله والاستقامة على طريقه ومجاهدة النفس .

23/ كيف نحمي أنفسنا من وسوسة الشيطان ؟ أو كيف يتغلب الانسان على وسوسة الشيطان " (إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌّ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا)

بذكر الله والاستعاذة من الشيطان / ملازمة القرآن والدعاء / وطاعة الله والاستقامة وامتنال أوامره / ومجاهدة النفس واجتناب النواهي .

24/ ما الذي يجسده قوله تعالى : " فَوَسْوَسَ إِلَيْهِ " ؟

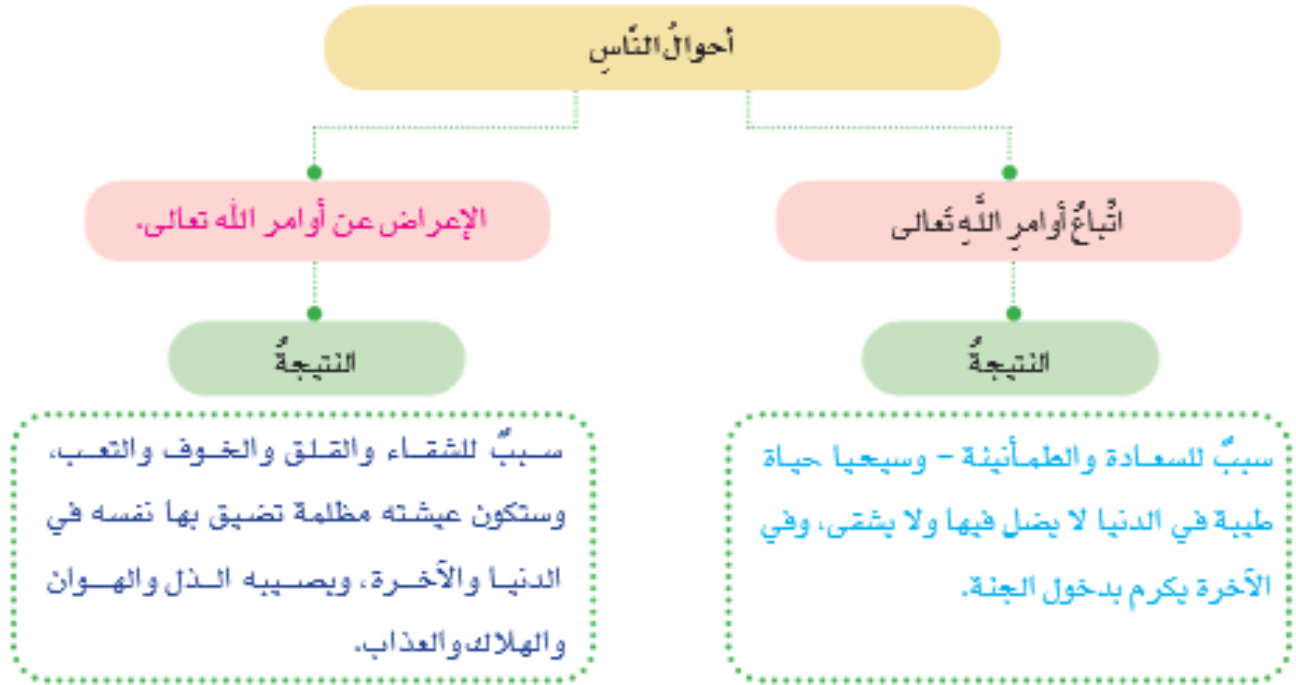
تجسيد حي وتصوير بليغ لدأب إبليس في الإغواء فهو يوسوس المرة بعد المرة فكلما تكررت الحروف في اللفظ الواحد كان ذلك إيذانا بتكرار العمل .

25/ أين نجد المعاني الأتية ف قصة سيدنا آدم عليه السلام مع إبليس كما فهمت من الآيات الكريمة :

م	المعاني	حدوثها في قصة سيدنا آدم
1	تحمل الانسان مسؤولية اخطائه وعدم القاء اللوم على الآخرين	اعتراف ادم وحواء بغلطتهما
2	الحذر والتنبيه ممن يريد الضرر ببيك متقمصا دور الناصح المتلطف في الكلام	عندما لم يحذر ادم وحواء من الشياطين بالرغم من تحذير الله تعالى لهما منه فخدعا بكلامه ولم يحذرا هذا العدو المرابط لهما
3	مجاهدته مواضع الضعف في النفس البشرية حتى لا تكون مدخلا لوسوسة الشيطان	أوقع إبليس ادم وحواء في وسوسته وجاءهما من مداخل الضعف وحب الملك والبقاء
4	عدم اقتراب الانسان من المعصية حمايه له من الوقوع فيها	حذر الله تعالى ادم وحواء من الاقتراب من الشجرة حتى لايجر هذا الاقتراب الى الاكل منها
5	المعصية تهتك ستر ما بين العبد وربّه وتزيل عنه لباس التقوى	لما اكل الشجرة انكشفت عوراتهما وقد كانت مستورة

24/ الايتان الكريمتان تقرران صورتين متقابلتين من أحوال الناس : تدبرهما ثم أكمل المخطط :

"قَالَ اهْبِطَا مِنْهَا جَمِيعًا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى" 123 وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمًى ؟



27/ استخلص من الايتين الكريمتين الاتيتين ما يدل على مقومات الحياة وأصول كفاف الانسان في معيشته :

"إِنْ لَكَ إِلَّا تَجُوعٌ فِيهَا وَلَا تَعْرِى"

ألا تجوع :	الطعام	ولا تعرى:	اللباس
لا تظمؤا :	الشراب	ولا تضحى :	المسكن

28/ عدد مقومات الحياة وأصول كفاف الانسان في معيشته ؟

الطعام والشراب واللباس والمسكن .

29 / من خلال الايات التالية علل سبب امتناع إبليس السجود لأدم كما تفهمه من الأيتين الكريمتين : " إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ " وقوله تعالى : " قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ " ؟

بسبب تكبره وغروره وحسده لأدم وهو يرى نفسه أنه خير من أدم ، خلق من نار وأدم خلق من طين .



أَقْرَأُوا وَاحْفَظُوا:



عَنِ النُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: «مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلُهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ يَتْرَكُوهُمْ وَمَا ارَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَّوْا، وَنَجَّوْا جَمِيعًا» - البخاري، صحيح البخاري، كتاب الشركة، باب: هل

يقرع هي القسمة والاستهام هي: رقم الحديث: ٢٤٩٣.

1/ ما المقصود بالكلمات الآتية :

م	الكلمات	المعنى
1	القائم على حدود الله	المستقيم على أوامر الله تعالى
2	الواقع فيها	المخالف لأوامر الله تعالى ونواهيه
3	استهموا	أجروا قرعة بينهم
4	خرقنا	فتحنا ثقباً
5	أخذوا على أيديهم	منعوا عما أرادوا

2/ من هو راوي الحديث ؟

اسمه	النعمان بن بشير بن سعد الأنصاري الخزرجي
كنيته	أبي عبدالله
أمه	عمره بنت رواحه أخت الصحابي عبدالله بن رواحه
ولادته	كان أول مولود للأنصار بعد الهجرة
بشارة الرسول لأمه	سيعيش طويلاً / يقتل شهيداً / يدخل الجنة
روايته للأحاديث	روى عن النبي عدداً من الأحاديث

3/ صف الموقف الذي تشاهده في الصورة ؟



أ/ أشاهد مجموعة من الركاب منهم في أعلى السفينة وبعضهم السفينة وأحدهم قد أخذ الفأس يحاول خرق السفينة .

ب/ ما مصير الركاب إن سكتوا عن الرجل وخرق السفينة ؟

سيهلك ويغرق الجميع

اعداد الأستاذة : مريم غلوم البلوشي

ج/ ما مصير الركاب أن منعوا الرجل من خرق السفينة ؟

سينجو الجميع

4/ ما الفرق بين القائم لحدود الله وبين الواقع فيها :

القائم لحدود الله	الواقع في حدود الله
هو المستقيم على أمر الله وهو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	هو المخالف لأوامر الله والتارك للمعروف والمرتكب للمنكر والمعاصي

5/ ما أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟

فيه طاعة الله وحماية المجتمع ونجاته ووحدة المسلمين وقوتهم والخيرية لهم وعمار الأرض

4/ لماذا ضرب النبي ﷺ المثل في هذا الحديث ؟

يضرب النبي في هذا الحديث مثلا لأهمية القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

5/ بما مثل المستقيم على أمر الله تعالى ؟

مثل المستقيمين على أمر الله تعالى الأمرين بالمعروف والنهي عن المنكر والمخالفين له بتركهم للأمر بالمعروف أو بارتكابهم للمنكر كحال ركاب سفينة ، أجروا قرعة بينهم على من يكون في أعلى السفينة ومن في أسفلها ، فكان الذين في الأسفل إذا أرادوا اغتراف الماء مروا على الذين هم في الأعلى فأرادوا أن يخرقوا أسفل السفينة ليحصلوا على الماء مباشرة دون أن يصعدوا ويؤذوا من فوقهم فلو تركهم من في الأعلى يفعلون ذلك لغرقت السفينة بهم جميعا ولو منعوهم لنجوا جميعا

6/ تحدث عن حال المفسدين في المجتمع من خلال فهمك للحديث ؟ أو ما وجه الشبه بين

أصحاب السفينة والمخالفون لحدود الله ؟

المفسدين المخالفين لحدود الله يخرقون سفينة المجتمع بانحرافهم وضلالهم وهم بذلك لا يهلكون أنفسهم فقط بل يهلكون معهم من حولهم

7/ ماذا تفهم مما يلي : سنل رسول الله ﷺ: "أنهلك وفينا الصالحون ؟ قال : نعم إذا كثر الخبث " ؟

أنا المفسدون لا يهلكون أنفسهم فقط بل يهلكون من حولهم و بعض الناس يتصرفون بما يضر غيرهم ومجتمعهم باجتهاد خاطئ ونية وقد تكون أحيانا حسنة كنية أصحاب السفينة فإن أخذ المصلحون على أيديهم ومنعواهم من الإضرار بالمجتمع وقاموا بتبصيرهم بنتائج ما يفعلون نجا الجميع وإن تركوهم في غيهم وفسقهم وتخاذلوا عن الإنكار عليهم هلكوا جميعا ,

8/ ما المقصود بالخبث ؟

الفسوق والفجور والمعاصي والمنكرات

8/ كيف أمر الله تعالى هذه الأمة أن تكون من خلال فهمك للآية : " وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ "؟

أمر الله أن تكون هذه الأمة داعية إلى الخير وأمرة بالمعروف وناهية عن المنكر

9/ بما وصف الله تعالى الأمة من خلال قوله تعالى : " كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ " ؟

وصف الله هذه الأمة بالخيرية وحتى تتحقق خيريتها لابد أن تأمر بالمعروف وتنهي عن المنكر

10/ من خلال النصوص الشرعية الآتية أذكر بعض من الآداب التي يجب أن يتحلى بها من يقوم بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ثم بين كيفية تطبيقك لها ؟

م	النصوص الشرعية	الآداب
1	قال تعالى : " ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِلَا تَنَفُّسٍ هِيَ أَحْسَنُ "	نحرص في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وعلى التزام الحكمة والموعظة الحسنة والجدال والنقاش بالحسنى .
2	قال تعالى : " فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ "	أن نتعامل مع الآخرين باللين واللفظ والبعد عن التعنيف ونبتعد عن قسوة القلب حتى لا ينفر منا الآخرون .
3	قال تعالى : " أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ "	أن نكون قدوة فنبداً بأنفسنا في تطبيق ما أمرنا به ونفعل ما نقول فمن أمر بخير يكون أشد الناس فيه مسارعة .

11/ أذكر الآداب التي يتحلى بها من يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ؟

الالتزام بالحكمة والموعظة الحسنة والنقاش بالحسنى / التعامل باللين واللفظ والبعد عن التعنيف والقسوة / القدوة فنبداً بأنفسنا ونفعل ما نقول .

12/ تقوم اللجنة الوطنية لشؤون المخدرات والمؤثرات العقلية بحملات توعوية ، لتبصر الشباب بمخاطر المخدرات والتحذير منها " تحدث عن النتائج المتوقعة لهذه الحملات مع بيان دور الشباب في توعية أسرهم وزملائهم



١) أتحَدَّثُ عن النَتائِجِ المُتَوَقَّعةِ لِمِثْلِ هَذِهِ الحِمَلاتِ.

- يتولد لدى الشباب وعي وإدراك بالآثار النفسية والاجتماعية للمخدرات.

- تحذير الشباب من الوقوع في خطر المخدرات.

- إبلاغ الوالدين أو المعلم أو الجهات المختصة

عند التعرض لابتزاز مروجي المخدرات.

- الحرص على اختيار الصحبة الصالحة.

- توعية أفراد أسرته ومجتمعه.

٢) أَيْبِنُ دورَ الشَّبَابِ في توعية أسرهم وزملائهم.

- أن ينقل أثر ما تعلمه واستفاده من الحملات التوعوية لأسرته وأصدقائه، وينبههم لأشكال المخدرات كالسجائر الإلكترونية وخطورتها.

13/ ضع دائرة حول النتيجة التي لا تتناسب مع الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر :

الشعور بالمسؤولية.

تحقيق خيرية الأمة.

إصلاح حال الناس والأخذ على أيديهم.

اجتناب أسباب الهلاك.

هلاك المجتمع وشيوع المنكر والفساد.

14/ نتدبر النص الشرعي الآتي ثم نجيب :

قال الله تعالى: " (وَإِذْ قَالَتْ أُمَّةٌ مِنْهُمْ لِمَ تَعِظُونَ قَوْمًا اللَّهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا قَالُوا مَعذِرَةٌ إِلَى رَبِّكُمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ) " ؟

أ/ بين وجه الترابط بين الآية الكريمة والحديث الشريف موضوع الدرس ؟

كل من الآية الكريمة والحديث الشريف يحث على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

ب/ ما الغاية من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كما فهمتها من الآية الكريمة ؟

محاولة إصلاح الناس وردهم عن الخطأ وتبصيرهم بعاقبة ما يفعلون لينجو المجتمع ويسلم من الهلاك وعذرا أمام الله تعالى أنهم حاولوا تغيير المنكر .

14/ قال رسول الله ﷺ: " أن من الناس مفاتيح للخير مغاليق للشر " ؟

كيف يكون المؤمن مفتاحا للخير مغلاقا للشر ؟

بأن يسعى لفعل الخير ويأمر بالمعروف وينهى عن المنكر

15 / كيف توظف وسائل التواصل الاجتماعي في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟

استخدام منصات التواصل الاجتماعي المتعددة في الأمر بالمعروف وتوجيه النصح والإرشاد والحث على الخير/ فتح مواقع لتقديم المشورة سواء أسرية أو صحية أو فتوى في الدين من أهل الاختصاص / التحذير ممن ينشر ما يسيء ويكون حذرا في ذلك حتى لا يعرض نفسه للمساءلة القانونية .

16 / قوم التصرفت الآتية :

م	التصرف	التقويم
1	يتضابق من نصح والديه وأقاربه له ويقول : إنه أدرى بما يصلحه ولا يحتاج لمن يأمره وينهاه	وجب عليه تقبل نصح والديه وأقاربه لأن ذلك يدل على حبهم وحرصهم وأن اختلف معهم عليه أن يلجأ إلى أسلوب الحوار والمناقشة فالإنسان لا يستغني عن نصح والديه وأقاربه
2	تشعر أن توجيهات إدارة المدرسة والمعلمات لها تدخل منهن فيما لا يعنينهن	إحساسها خاطئ فهذا النصح جاء من المحبة والحرص عليها وعليها أن تعي دور إدارة المدرسة والمعلمات وتقبل توجيهات وتلتزم بها
3	يتبع أسلوب الغلظة في نصح أبنائه في أغلب موافقه ويرى أن التربية هكذا تكون	عليه اتباع أسلوب التلطف واللين والرحمة عند تقديم النصح ليتقبلوا نصحه بمحبة وقناعة وحتى لا ينفروا منه .

17/ اذا وجدت أحد أفراد أسرتك يهمل في أداء الواجبات كيف توجهه إلى الطريق الصحيح ؟

أتوجه إليه بالنصح بأسلوب لين وبعيدا عن الغلظة وأحذره من عقوبة ذلك بالحكمة والموعظة الحسنة .

1/ هل المعرفة التي يحصل عليها الانسان من الفطرة كافية ؟

لا لأن المعرفة التي يحصل عليها قليلة جدا مع اتساع حاجة الانسان .

2/ ما وظيفة الحواس ؟

تساعد الانسان في الحصول على المعرفة .

3/ ماذا تستخلص من قوله تعالى: " وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا ۚ أُولَٰئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ " .

يندد الله تعالى بالذين لا يستخدمون حواسهم ولا يستفيدون منها فشبههم بالأنعام التي لا تستفيد من حواسها إلا في الحصول على طعامها وشرابها .

4/ ما الذي يدل على مكانة العقل في الإسلام ؟

جعله مناط التكليف / وردت في القرآن الكريم ألفاظ كثيرة مرادفة للعقل مثل النهى والحجر والجلم واللب والفؤاد والأبصار / أثنت آيات القرآن وأحاديث الرسول ﷺ على أصحاب العقول

5/ علام يدل تكرار نهاية الآيات القرآنية بالدعوة إلى إعمال العقل والتفكير ؟

يدل على أهمية العقل في الإسلام وهو من أعظم الوسائل في الحصول على المعرفة وعبادة الله تعالى حق العبادة .

6/ بين العلاقة بين الحواس والعقل ؟

العلاقة تكاملية بين الحواس والعقل فما تشعر به الحواس تنقله إلى العقل فيترجم إلى معرفة لدى الانسان .

7/ تحدث عن أهمية الحواس ؟

يدرك ما حوله / تساعد في تعرف الأشياء / هي من طرق الوصول للعلم والمعرفة / ولكل حاسة وظيفة خاصة بها تتكامل مع الحواس الأخرى لتحقيق المعرفة / وتأتي أهميتها بقدر توظيف الانسان لها التوظيف السليم .

8/ وضح أن أهمية الحواس تأتي بقدر توظيف الانسان لها التوظيف السليم ؟

يجب توظيف الحواس التوظيف السليم كالتأمل في الكون وعبادة الله والتقرب إلى الله فالسمع مثلا .. الاستماع للقرآن والاحديث والعلم النافع وغيرها

9/ ماذا تفهم من قول الرسول " ليس الخبر كالمعاينة "؟

مشاهدة الانسان ومعاينته للمعرفة بحواسه ليس كالإخبار عنها .

10/ علل كثيرا يركز القرآن الكريم على حاستي السمع والبصر ؟

للعلاقة الوثيقة بينهما وبين العقل ويذكر السمع بمعنى الفهم والتدبر قال تعالى : " وَوَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ)

11/ وضح ما يلي : " الحواس وكونها من مصادر المعرفة إلا أنها قاصرة ومحدودة " ؟

العين مثلا لها قوة محدودة على الإبصار فلا تستطيع أن ترى الأشياء الدقيقة أو ما هو بعيد عنها كالمجرات والأفلاك أو ما كان بينها وبينه حاجز يحجب الرؤية .

12/ وضح أنه لا يكتمل عمل الحواس دون العقل ؟

لولا العقل ما استطاع الانسان توظيف حواسه كما يجب، فالحواس تنقل ما تشاهده وتسمعه والعقل يستقبل ما نقل إليه فيقوم بتخزينه وتفسيره وتمحيصه وإصدار نتائج وأحكام عليه وتوجيه الحواس لردة الفعل المناسبة لما تلقاه .

13/ تحدث عن مكانة العقل في الإسلام ؟

العقل من أعظم نعم الله على الانسان / كرم وفضل الانسان بالعقل على كثير من المخلوقات / اهتم الإسلام به اهتماما كبيرا لعظم شأنه / جعله مناط التكليف / بالعقل يميز الانسان الخير والشر والحلال والحرام / دعا الإسلام استعمال العقل في التأمل والتفكير / أثنى الله على أصحاب العقول السليمة الذين يتفكرون بها .

14/ ما هما الكتابان اللذان بحاجة إلى تفكير وتدبر بالعقل ؟

الكتاب المفتوح المنظور في النفس والأفاق	الكتاب المسطور المقروء وهو القرآن الكريم
---	--

15/ أكمل : يتكامل العقل والحواس في الوصول إلى المعرفة

لا يكتمل عمل الحواس دون العقل

15/ تحدث عن مكانة أو أهمية العقل والحواس ؟

بالعقل والحواس نصل إلى المعرفة /من النعم الله العظيمة التي تستحق الشكر / ينبغي أن نستخدمها في طاعة الله / معينات للإنسان في تدبير شؤون حياته ليحقق معنى الاستخلاف في الأرض .

16/ وضح أن العقل كالحواس له حدود لا يتجاوزها وقد لا يتخطاه ؟ أو وضح أن الوحي هو نور العقل الذي يبصر به ؟

العقل محدود قاصر ولا يدرك عالم الغيب وعلمه مقصور على عالم الشهادة والوحي هو نوره

/17



جاء عن رسول الله ﷺ أنه قلما كان يقوم من مجلس حتى يدعو بهؤلاء الكلمات لأصحابه: «اللهم اقسم لنا من خشيتك ما يحول بيننا وبين معاصيك، ومن طاعتك ما تبلغنا به جنتك، ومن اليقين ما تهون به علينا مصيبات الدنيا، ومتعنا بأسماعنا وأبصارنا وقوتنا ما أحييتنا، واجعله الوارث منا» الترمذي، السنن، رقم الحديث: ٢٥٠٢.

أي: اجعل انتفاعنا وتمتعنا بما أنعمت علينا من نعم السمع والبصر والقوة باقيا مستمرا، وذلك بأن تكون صحيحة وسليمة ما أحييتنا، فكانت كالوارث الذي يبقى بعد مورثه.

تأمل النصوص الشرعية الآتية ثم استخلص مظاهر عناية الإسلام بالحواس والعقل :

م	النص الشرعي	مظهر عناية الإسلام بالحواس والعقل
١	قال تعالى: ﴿ قُلْ أَنْظَرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ (يونس: ١٠١).	الحث على التأمل والنظر والتفكير.
٢	قال رسول الله ﷺ: «رُفِعَ الْقَلَمُ عَنْ ثَلَاثَةٍ: عَنِ النَّائِمِ حَتَّى يَسْتَيْقِظَ، وَعَنِ الصَّبِيِّ حَتَّى يَحْتَلِمَ، وَعَنِ الْمَجْنُونِ حَتَّى يَعْقِلَ» أبو داود، (رقم الحديث: ٤٤٠٢).	جعل العقل مناط التكليف، فإذا أخذ الله ما وهب وهو العقل أسقط ما أوجب من التكاليف الشرعية.
٣	قال تعالى: ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ ﴾ (النساء: ٤٣).	حرّم المسكرات وكل ما يؤثر في العقل، كالخمر والمخدرات.
٤	قال تعالى: ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴾ (الإسراء: ٣٦).	أمر بتوظيف الحواس في طاعة الله، وحفظها عن كل ما حرّمه.
٥	قال تعالى: ﴿ وَإِذْ أَقْبَلَ هُمُ أَتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ ءَابَاءَنَا أَوَلَوْ كُنَّا ءَابَاءُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ ﴾ (البقرة: ١٧٠).	منع التقليد الأعمى للذين لا يستخدمون عقولهم، وينهجون نهج من سلفهم دون تدبر وتبصر.

مَرَّ عَزِيرٌ - وَكَانَ رَجُلًا صَالِحًا - عَلَى قَرْيَةٍ مَهْدَمَةٍ الْبُيُوتِ، لَا يَسْكُنُهَا أَحَدٌ، فَلَمَّا رَأَاهَا خَاوِيَةً عَلَى عُرُوشِهَا وَقَفَ مُتَفَكِّرًا، وَسَأَلَ مُتَعَجِّبًا: كَيْفَ يُحْيِي اللَّهُ هَذِهِ الْقَرْيَةَ بَعْدَ مَوْتِهَا؟! فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مِثَّةَ عَامٍ، ثُمَّ أَحْيَاهُ، وَسَأَلَهُ: كَمْ لَبِثْتَ؟ قَالَ: لَبِثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ. قَالَ لَهُ: بَلْ لَبِثْتَ مِثَّةَ عَامٍ، وَأَمْرُهُ أَنْ يَتَأَمَّلَ طَعَامَهُ وَشَرَابَهُ وَحِمَارَهُ، فَإِذَا الطَّعَامُ بَاقٍ عَلَى حَالِهِ لَمْ يَتَغَيَّرْ، وَإِذَا بِالْحِمَارِ صَارَ عِظَامًا، ثُمَّ أَرَاهُ كَيْفَ يُحْيِي هَذِهِ الْعِظَامَ، فَقَالَ لَهُ: انْظُرْ إِلَى عِظَامِ حِمَارِكَ الَّتِي تَفَرَّقَتْ وَتَبَاعَدَتْ، كَيْفَ نَرَفَعُهَا وَنَضْمُ بَعْضَهَا إِلَى بَعْضٍ، وَنَعِيدُ فِيهَا الْحَيَاةَ، ﴿فَانْظُرْ إِلَى طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَتَسَنَّهْ وَانْظُرْ إِلَى حِمَارِكَ وَلِنَجْعَلَكَ آيَةً لِلنَّاسِ وَانْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنْشِزُهَا ثُمَّ نَكْسُوهَا لَحْمًا﴾ (البقرة: ٢٥٩).

عِنْدئذٍ تَبَيَّنَ لِعَزِيرٍ أَنَّ اللَّهَ قَادِرٌ عَلَى أَنْ يَمِيتَهُ وَيُحْيِيَهُ، وَيُحْيِي الْقَرْيَةَ الَّتِي كَانَتْ خَاوِيَةً عَلَى عُرُوشِهَا، فَقَالَ فِي أَطْمَئِنَانٍ وَيَقِينٍ: ﴿أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (البقرة: ٢٥٩).

الهاشمي: التفسير الميسر للقرآن العظيم، ج ١، ط ١، دار اليقين، ٢٠٠٩، ص ٩٩ بتصرف.

كيف وُصف عزيز حوسه وعقله في هذا المشهد قبل إِمَاتِهِ وبعد إحيائه :

أ/ قبل إِمَاتِهِ :

رأى بحواسه القرية مهدمة خاوية على عروشها فتساءل بعقله: كيف يحيي الله هذه القرية وهي متهاكة ؟

ب/ بعد إحيائه :

قال بمنطق العقل في إجابته على السؤال بأنه لبث يوماً أو بعض يوم وكذلك ما رآه بحواسه طعامه وشرابه لم يتغير ونظر إلى حماره وقد كان عظاماً ورأى كيف جمعها الله وكساها لحماً فأدرك بعقله وتبين له قدرة الله تعالى .

21/ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

أ/ يستدل من قول الله تعالى : " وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا " على أن المسلم لا يوظف حواسه في **معصية الله**

ب/ يشير قوله تعالى : " أَقْرَأَ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ " ؟ إلى أهمية تنمية العقل ب..... **القراءة/العلم**

22/ استخرج من الآيات الكريمة الآتية الحواس التي تتحدث عنها ثم بين كيفية شكر الله تعالى عليها

الآية الكريمة	الحاسة	كيفية شكر الله عليها
١ قال تعالى: ﴿ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ﴾ (الملك: ٢) .	البصر	- التأمل والتفكر في الكون، والاستدلال على قدرة الله وعظيم صنعه.
٢ قال تعالى: ﴿ وَلَوْ نَزَّلْنَاهُ عَلَيْكَ كِتَابًا فِي قِرْطَاسٍ فَلَمَسُوهُ بِأَيْدِيهِمْ ﴾ (الأنعام: ٧) .	اللمس	- توظيف الحواس في طاعة الله تعالى، وحفظها عن كل ما حرمه، فلا يشاهد أو يستمع للأمور المحرمة، كالغيبة والنميمة والمعاذف، ويجتنب الأطعمة والمشروبات المحرمة.
٣ قال تعالى: ﴿ فَلَمَّا ذَاقَا الشَّجَرَةَ بَدَتْ لَهُمَا سَوْءُهُمَا ﴾ (الأعراف: ٢٢) .	التذوق	
٤ قال تعالى: ﴿ وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ (الأعراف: ٢٠٤) .	السمع	
٥ قال تعالى: ﴿ وَلَمَّا فَصَلَ الْغَيْرُ قَالَ أَبَوْهُمْ إِنِّي لَأَجِدُ رِيحَ يُوسُفَ لَوْلَا أَنْ تُفَنِّدُونِ ﴾ (يوسف: ٩٤) .	الشم	

23/ بين العلاقة بين العقل والحواس في الوصول إلى المعرفة ؟

العلاقة بينهم علاقة تكاملية فبدون العقل لا يستطيع الانسان توظيف حواسه كما يجب فالحواس تنقل ما تسمعه وتشاهده والعقل يستقبل ما نقل له فيقوم بتخزينه وتفسيره وإصدار النتائج والأحكام فيوجه الحواس لردة الفعل المناسبة .

24/ قال الرسول ﷺ : " كفى بالمرء كذبا أن يحدث بكل ما سمع " كيف توظف هذا الحديث في حياتك؟

بتحري الأخبار والتثبت من صحتها وعدم نقل كل ما نسمعه أو يصل إلينا من وسائل التواصل الاجتماعي وغيرها .

24/ من خلال الايتين الاتيتين ما القاعدة التي يمكن استخلاصها فيما يتعلق بالعقل ؟

قال تعالى : " وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي "
قال تعالى : " سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ "

استنتج أن مجال العقل عالم الشهادة فقط وليس له الخوض في عالم الغيب .

25/ ما الحكمة من تقديم حاسة السمع على حاسة البصر في القرآن الكريم ؟

لأهمية السمع فهو وسيلة للتعرف على شرع الله وتلقي المعلومات والمعارف فتدرد إليه الأصوات من جميع الجهات دون توجه بخلاف البصر فإنه يحتاج إلى الالتفات والتوجه وحاسة السمع تكتمل في الانسان وهو جنين .

26/ ما واجبك تجاه نعمة الحواس والعقل ؟

شكر الله تعالى وتوظيفها في طاعة الله والتقرب إليه وفيما يعود علينا بالنفع



1/ ما حكم زكاة الحرث ؟

واجبة في كل مقتات مدخر مما أخرجت الأرض من الثمار والحبوب .

2/ ما معنى كلا من :

المقتات : هو ما يقوم عليه بدن الانسان ويمكن أن يستغنى به عن غيره .

المدخر : هو ما يكون صالحا للبقاء والادخار مدة طويلة من الزمن .

3/ أذكر أمثلة على أصناف زكاة الحرث ؟

زكاة الحرث واجبة في (التمر / الزبيب / البر / الحنطة " / الشعير / الذرة / السلت " وهو نوع من الشعير ليس له قشر " / الأرز)

4/ عدد شروط زكاة الحرث ؟

بلوغ النصاب / لا يشترط في زكاة الحرث مرور الحول (ويكون عند حصاده) / أن يكون مما يقتات ويدخر .

5/ ماذا تستنتج من الآية الكريمة : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ " ؟

استنتج ان زكاة الحرث واجبة

6/ ماذا تفهم من قوله تعالى : (وَأَثُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ) ؟

اعداد الأستاذة : مريم غلوم البلوشي

أن زكاة الحرث يكون عند حصاده حتى وإن انتجت الأرض في الحول مرتين وجب زكاتها مرتين بعدد ما أنتجت .

7/ من خلال فهمك لقول الرسول : " ليس فيما دون خمسة أوسق من التمر صدقة " ما مقدار نصاب زكاة الحرث ؟

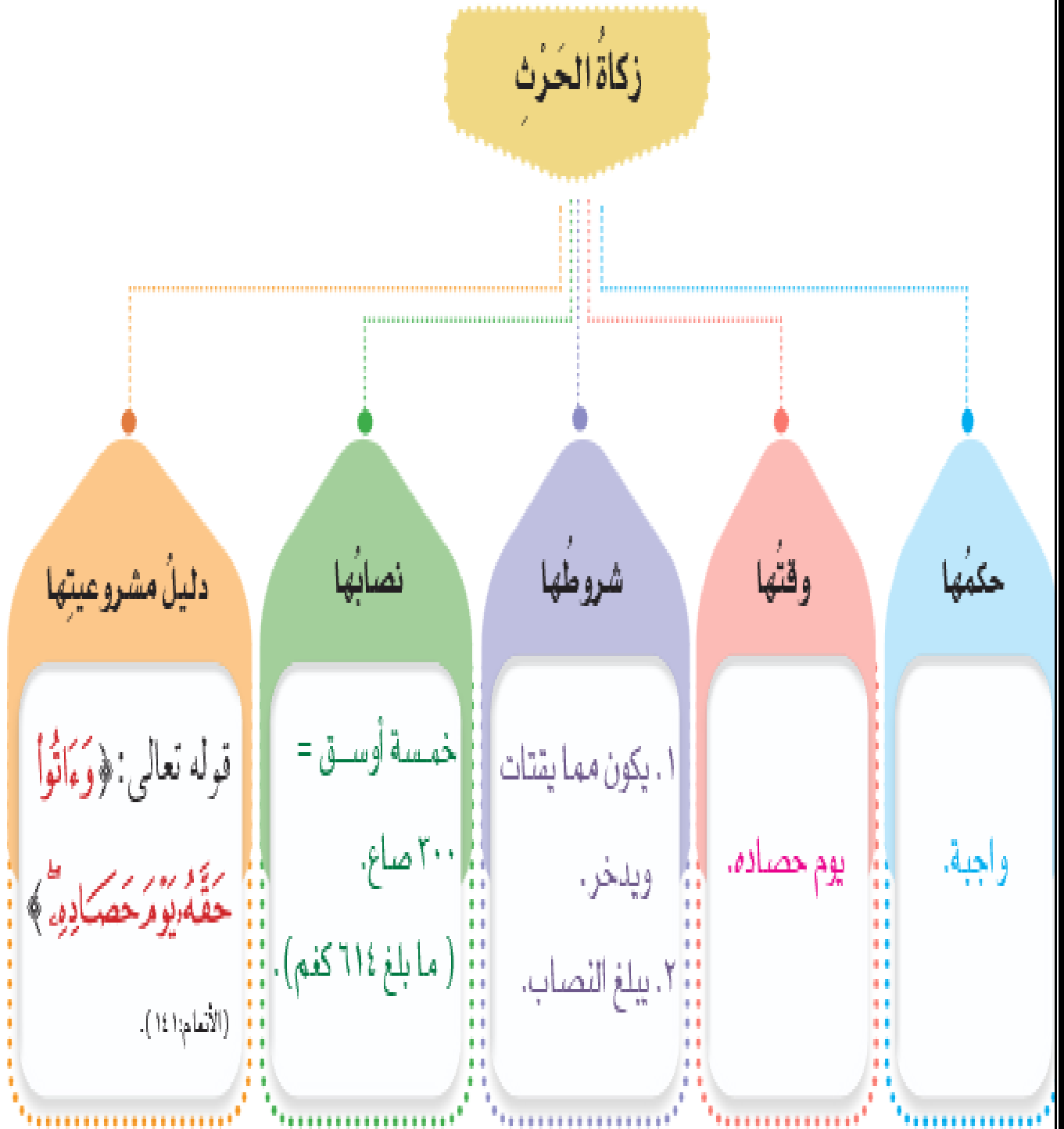
أن زكاة الحرث خمسة أوسق أي 300 صاع لقول الرسول : " ليس فيما دون خمسة أوسق من التمر صدقة " . ولأن الحروث تختلف في وزنها من حيث الخفة والثقل كان لكل نوع من الحبوب والثمار وزن معين ويقدر بالوزن الحالي ما بلغ 614 كيلوغرام .



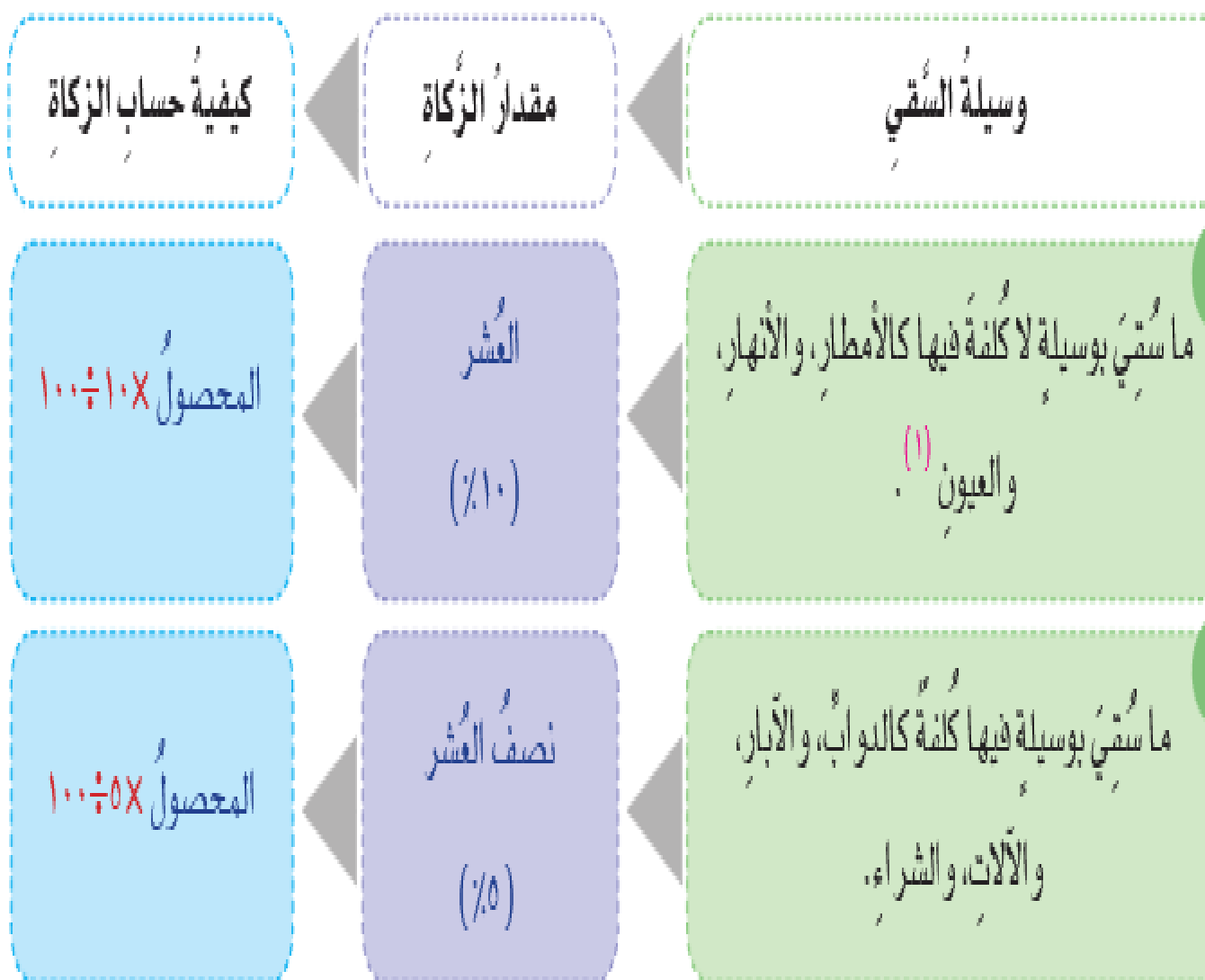
8/ أكمل :

الصاع يساوي **4 أمداد**

المد هو **ملء كفي الرجل المعتدل**



9/ قال رسول : " فيما سقت السماء والعيون العشر وما سقي بالدوالي والغرب نصف العشر " أفهم حديث الرسول ثم أكمل المخطط الآتي :



10/ يمتلك أحمد مزرعة حصد منها شعيرا بلغ 1000 كغم ، علما بأنه تركها تترتوي بماء المطر ويملك مزرعة تمر سقاها من البئر باستخدام الآلات وقد بلغ حصادها 1000 كغم . احسب مقدار الزكاة الواجبة عليه :

مقدارُ زكاةِ التُّمرِ:

نصف العُشر

$$٥٠ = ١٠٠ \div ٥ \times ١٠٠٠ \text{ كغم}$$

مقدارُ زكاةِ الشَّعِيرِ:

العُشر

$$١٠٠ = ١٠٠ \div ١٠ \times ١٠٠٠ \text{ كغم}$$

11/ ضع علامة (✓) أسفل الثمار والحبوب التي تجب فيها الزكاة فيما يلي :



12/ علل يختلف مقدار الزكاة في الثمار بين العُشر ونصف العُشر نبعاً لوسيلة السقي :

مراعاة لمصلحة صاحب الحرث فلما كان يتحمل كلفة السقي كان المقدار الواجب أقل .

13/ بين حكم الزكاة في الحالات الآتية :

م	الحالة	حكم الزكاة	السبب
1	لديه مزرعة خضار ليست للتجارة	لا زكاة عليه	ليست مما يقتات ويدخر ليست من الحبوب والثمار التي تجب فيها الزكاة
2	جنى أربعة أوسق من التمر ووسقا وواحدا من البُر	لا زكاة عليه	لم يبلغ كل منهما النصاب
3	حصد 950 كغم من الرطب من نخل مزرعته	واجبة	بلغ النصاب

14/ بعث عمال الإمام محمد بن عبد الله الخليلى رسالة إلى أهالي إحدى ولايات عمان بشأن زكاة حرثهم جاء فيها : اقرأ الرسالة ثم عبر عنها :

... وأمرناهم أن يخرصوا النخل وما بلغ النصاب فليخرجوا منه العشر وألزمناكم دفعها إليهم فأدوها على التمام طيبة بها أنفسكم بيارك الله لكم في أموالكم والحذر من كتمان شيء أو بخسه فإن الله يعلم السر وأخفى ومن منع شيئا من الزكاة أو أخفاه فكمن منعها كلها ولا يقبل الله عمل من لا يخرج زكاته والله حسبنا ونعم الوكيل

أهمية أداء الزكاة وبركتها في الأموال والحذر من منعها وكتمان حقها حيث تؤدي بنفس راضية غير ساخطة وتعين عمال لجبايتها .

1/ تحدث عن مكانة الصحابييات ؟

لم يكن الصحابييات أقل حظا في البذل والتضحية والثبات من الصحابة فهن القوة التي صاحبت فجر الإسلام وبهن سما الدين عظمة .

2/ من هي الصحابية نسبية بنت كعب ؟

كنيتها	أم عمارة
اسمها	نسبية بنت كعب الأنصارية الخزرجية من بني النجار وهم أحوال النبي ﷺ، الذين نزل في ديارهم عند هجرته إلى المدينة
زواجها	تزوجت قبل الإسلام زيد بن عاصم الأنصاري
مكانتها	كانت ممن نال شرف السبق للدخول في الإسلام ، ومبايعة النبي بيعة العقبة الثانية لتعود إلى المدينة وهي تحمل أمانة الدين العظيم تنشره بين أهلها وقومها
جهودها	وهبت كل طاقتها لخدمة دينها فكانت أنموذجا في عرس الإسلام وقيمته وترسيخ مبادئ التضحية والإيثار والبذل والعطاء داخل أسرتها وتربية أبنائها على الإيمان الصحيح ورفع العزيمة والهمة في نفوسهم وقد أثمرت تلك التربية الصالحة شبابا يحبون الله ورسوله ﷺ، وينصرون دينه
مشاركاتها في أحد	شاركت أم عمارة وزوجها وأبناءها عدة غزوات ومشاهد مع رسول الله كان من أبرزها يوم أحد فكانت تسقي الجند وتداوي الجرحى وحين اشتدت المعركة قاتلت ببسالة مدافعة عن النبي ﷺ، لقول الرسول ﷺ: " ما التفت يمينا ولا شمالا إلا وأنا أراها تقاتل دوني "
جراحها في أحد	جرحت بضعة عشر جرحا كان أكبرها جرحا عميقا في عاتقها
شهدت مع الرسول	بيعة الرضوان تحت الشجرة حين خرج النبي ﷺ، والمسلمون لأداء العمرة ومنعت قريش ذلك / شهدت صلح الحديبية وخيبر
صبرها	اختار الرسول ﷺ، ابنها حبيب بن زيد ليحمل رسالته إلى مسيلمة الكذاب بعدما ادعى مسيلمة الكذاب النبوة فقتله مسيلمة فصبرت السيدة نسبية على مقتل ابنها محتسبة الاجر عند الله
مشاركاتها في قتال مسيلمة الكذاب	استأذنت أبا بكر الصديق الخروج مع من خرج لقتال مسيلمة الكذاب في موقعة اليمامة وقد زاد عمرها عن الستين ولم تضعف عزيمتها فأذن لها بعد أن أوصى بها فشاركت ومعها ابنها عبد الله وقد أبلت بلاء حسنا

مكانتها عند الصحابة	ظلت أم عمارة تحظى بمكانتها عند الصحابة فكان ... أبو بكر الصديق في خلافته وكذلك الخليفة عمر بن الخطاب : يزورانها ويسألون عن حالها .
صفاتها	وصفت أنها كانت ذات جد واجتهاد/ وصوم ونسك / فهي العابدة ,القانتة / الراوية المتقنة لحديث رسول الله ﷺ
وفاتها	توفيت في خلافة عمر بن الخطاب ودفنت في البقيع
حياتها وسيرتها	عاشت حياة معطاء حافلة بالتضحيات ، سطرت سيرتها العطرة في صفحات التاريخ لتكون أنموذجا للمرأة المسلمة

8/ علل اختار الرسول حبيب بن زيد ابن السيدة نسيبة بنت كعب لإرساله إلى مسيلمة الكذاب ؟

لأنه عرف عن أهل بيته من التضحية والعطاء والبذل .

3/ لماذا لم تستطع أم عمارة في صبيحة يوم أحد الخروج لمطاردة قريش ؟

بسبب جراحها لم تقو الخروج لمطاردة قريش

4/ ماذا تفهم مما يلي :بعدها سمعت أم عمارة دعاء البركة من عند الرسول ﷺ, لقوله : بارك الله عليكم أهل البيت رحمكم الله أهل بيت " وسمعت أم عمارة فقالت : " ادع الله أن نرافقك في الجنة فقال : " اللهم اجعلهم رفقا في الجنة " وتسقط من عينيها دموع الفرح وهي تقول : " ما أبالي ما أصابني من الدنيا " فجعل النبي ﷺ, يقول : " ومن يطيق ما تطيقين يا أم عمارة " ؟

دعاء الرسول ﷺ, بالبركة وطلب أم عمارة الدعاء لها بمرافقتها للرسول ﷺ, في الجنة ورفع مكانة المرأة في الإسلام فهي القوية الصابرة الشجاعة .

5/ دلل من المواقف الآتية من سيرة الصحابية نسيبة بنت كعب ؟

م	المواقف	سيرة الصحابية نسيبة بنت كعب
1	التربية القائمة على القدوة وهي من أهم الطرق في ترسيخ المبادئ والأخلاق	كانت أنموذجا في غرس الإسلام وقيمه مقدمة القدوة الحسنة لأبنائها كما شاركت برفقة أبنائها مواقف ومشاهد كع رسول الله فكانت القدوة العملية لهم

2	خدمة الدين لا تتوقف عند عمر معين بل هي مستمرة ما دامت الاستطاعة	استمرت نسبية في خدمة دينها وقد كبر سنها وتقدمت في العمر فشاركت في موقعة اليمامة وقد زاد عمرها على الستين ولم تضعف هممتها إلى أن توفاه الله تعالى
3	المرأة الصالحة تهتم بتربية أبنائها ، فالبناء التربوي داخل الأسرة هو أساس صلاح الأبناء	قامت نسبية بنت كعب بتربية أبنائها على الإيمان وتنشئتهم التنشئة الصالحة مع عملها في خدمة الدين فوازنت بين الأمومة وتربية الأبناء وبين عملها خرج الأسرة

6/ ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة و صوب ما تحته خط إذا كان خطأ :

1/ يشير قول الرسول ﷺ, : " من يطيق ما تطيقين يا أم عمارة " إلى صبرها (٧)

2/ توفيت الصحابية نسبية بنت كعب في خلافة عثمان بن عفان () **عمر بن الخطاب**

7/ أين تجد نسبية أم عمارة : (العابدة ، العالمة ، الساعية إلى الجنة)

العبادة	كانت ذات جد واجتهاد وصوم ونسك فهي العابدة القائنة
العالمة	روايتها للأحاديث الشريفة فهي الراوية المتقنة لحديث رسول الله ﷺ
الساعية إلى الجنة	من خلال مواقف حياتها كلها ومنها تضحياتها في سبيل الله وخدمتها للدين والحرص على صلاح أبنائها وغيرها من المواقف .

8/ كيف يمكن للمرأة المسلمة في زماننا أن تسهم في خدمة دينها ؟

بالتمسك بالدين والثبات عليه / تنشئة الأبناء على الصلاح / التفقه في الدين/ الدعوة إلى الله/ تكون القدوة الحسنة لأبنائها / استغلال المواقف والتطور التقني في خدمة الدين مثل وسائل التواصل الحديثة .



1/ عرف الايثار ؟

تقديم الآخرين على النفس في النفع والحاجة ، ومضاده الأثرة

2/ تحدث عن مكانة الايثار؟

الايثار فضيلة وخلق إسلامي رفيع وهو مرتبة عالية من مراتب البذل ، تقدم فيه المصلحة العامة على المصلحة الخاصة أو مصلحة النفس .

33/ من خلال الآية استنتج أفضل أنواع الايثار عندما أثر سحرة فرعون رضا الله : " قَالُوا لَنْ نُؤْثِرَكَ عَلَىٰ مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالَّذِي فَطَرْنَا فَافْضُ مَا أَنْتَ قَاضٍ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا " ؟

أفضل أنواع الايثار وأعلاه منزلة إيثار رضا الله تعالى على رضا غيره وقد أثر سحرة فرعون رضا الله تعالى حينما تبين لهم الحق ورفضوا عرض الحياة الزائل وما وعدهم به فرعون غير مباليين بما توعددهم به

4/ عدد أنواع الايثار ؟

1/ إيثار رضا الله على رضا غيره : كإيثار سحرة فرعون
2/ الايثار بالفطرة / كإيثار الأباء لأبنائهم فهو بدافع الحب والرحمة

3/ الإيثار بدافع الايمان وحب الخير للآخرين : كإيثار الصحابة فكانوا يؤثرون غيرهم في تقديم النفع يبتغون رضا الله وثوابه كإيثارهم للمهاجرين على أنفسهم في مالهم ومسكنهم مع حاجتهم إليها

5/ ماذا تستنتج من النصوص الشرعية الآتية :

م	النصوص الشرعية	الاستنتاج
1	قال تعالى : " وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ "	أن الأنصار أثروا المهاجرين على أنفسهم في مالهم ومسكنهم مع حاجتهم إليها
2	قال الرسول ﷺ: " إن الأشعريين إذا أرملوا في الغزواؤ قتل طعام عيالهم بالمدينة جمعوا ما كان عندهم في ثوب واحد ثم اقتسموه بينهم في إناء واحد بالتسوية فهم مني وأنا منهم "	ثناء الرسول ﷺ وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ " على الأشعريين في إيثارهم
3	قال الرسول ﷺ: " طعام الواحد يكفي الاثنين وطعام الاثنين يكفي الأربعة "	أن النبي ﷺ, كان يربي أصحابه على لايثار فيما بينهم سواء أكان الإيثار بالنفس أم بالمال .. والإيثار يكون ولو بالقليل كشربة ماء أو ثمرة أو مجلس يقدم الإنسان غيره على نفسه .

6/ ما هي الأسباب التي تعين المسلم على الإتصاف بخلق الإيثار ؟

الايمان بما عندالله خير مما بين أيدينا / تهوين أمر الدنيا في القلب / الرغبة في الآخرة فمن عظم في عينيه الآخرة هان عليه أمر الدنيا / الحرص على مكارم الأخلاق / تدريب النفس على التضحية / حب الخير للناس فيحب الخير لأخيه ما يحب لنفسه .

7/ من خلال المشهدين عبر كيف تحلى هؤلاء بصفة الإيثار ؟

يظهر في الرسمة أن سائق السيارة أثر السائق الثاني على نفسه بموقف السيارة حين أشار إليه بيده بأن يتفضل	
يظهر في الرسمة طريقة تعامل الرجل مع المرأة وحرصه على مساعدتها حيث أثرها على نفسه وطلب منها أن تتقدم فهذا الفعل فيه المروءة والإيثار	

8/ " المؤثر يجني ثمار إيثاره في الدنيا قبل الآخرة فالإيثار من أعظم القربات وهو من مكارم الأخلاق التي رغب فيها الإسلام " استنتج بعضا من ثمار خلق الإيثار ؟

من ثمار الإيثار : ينمي السخاء والبذل / يبعد عم الشح والأثرة / يوجب حب الناس وتقديرهم / ينشر التكافل والتعاون والمودة بين الناس / يجلب البركة وينمي الخير .

9/ أكمل العبارات بما يناسبها :

أ_ أعلى درجات الإيثار هي تقديم رضا على رضا غيره (الله)

ب_ يشير قوله تعالى : "وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ" إلى أن الإيثار يمكن أن يتخلق به (الفقراء)

ج - أفهم من قول الرسول ﷺ في شأن المرأة التي أثرت في التمرة : "إن الله قد أوجب لها بها الجنة " أن من ثمار الإيثار في الآخرة (الجنة)

10/ عبر عن رأيك في التصرفات الآتية :

التصرفات	الرأي
امتنع عن تغيير مكانه في أول الصف لزميل لديه قصور في النظر	لا أوافق على هذا التصرف وكان الأولى أن يتخلق بخلق الإيثار فيبادر بتغيير مكانه مراعي الظروف الصحية لزميله
تبرع بمال مع حاجته إليه ، لتسديد رسوم كهرباء وماء متراكمة على محتاج	أعجبنى تصرفه حين تخلق بخلق الإيثار فأثر المحتاج على نفسه وسدد عنه الفواتير المتراكمة .
رفض التنازل عن مساحة بسيطة من مزرعته ، لتوسعة طريق والناس في أمس الحاجة إليه ولا يوجد بديل غيره	كان عليه أن يتخلق بخلق الإيثار ويقبل التوسعة البسيطة من مزرعته

11/ " تحتاج بعض المستشفيات للتبرع بالدم " . في ضوء إحساسك بأهمية هذا التبرع :

أ/ كيف تجسد خلق الإيثار في هذا المشهد ؟

المبادرة للتبرع بالدم حسب الاستطاعة والإمكانية .

ب/ ما أثر المبادرة إلى هذا التبرع ؟

التبرع بالدم من أفضل أعمال البر والخير وفيه إحياء لحياة الكثير من الناس "وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا"