

أسئلة الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية جديد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21-12-2025 11:58:42

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

ال التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية جديد	1
كراسة تدريبية إثرائية للنحو والإملاء والصرف	2
العلاقات الدلالية بين الجمل	3
ملخص وشرح النصوص الأدبية مع حل الأسئلة والتدريبات	4
عرض بوربوينت تطبيقات على وزن المفرد والمزيد	5

ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثاني (١٢ درجة)

اقرأ الآيات الآتية من نص (نسيم الصبح) للشاعر إلياس طعمة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|--|---|
| فأَبْرَأْ طَيِّبَهُ قَلْبًا عَلَيْلَا | أ) نسيم الصبح باكَرَنِي بَلِيلًا |
| كَبَلَوْرَ غَدَ مَلَانِ نَيْلَا | ب) وأشَرَقَتِ الْغَزَالَةُ مِنْ سَمَاءِ |
| فَأَدْفَأْ نُورُهَا جَسْمِي النَّحِيلَا | ج) فَتَحَتْ لَهَا الْفَؤَادُ جَنَاحَ نَسَرٍ |
| لَدِي شَجَرٍ عَلَيْهِ حَنَاظِيلَا | د) وَفَاحَ الْوَرْدُ يَجْمُعُ كُلَّ لَوْنٍ |
| يُجَرِّ رِيشَهُ ذِيلًا خَضِيلَا | ه) فَخَلَتْ الْحَقَلَ طَاوُوسًا تَمَشِّي |
| تُحَيِّي الْمَشَهُدَ الْحَسَنَ الْجَلِيلَا | و) وَغَرَدَتِ الطَّيْوُرُ بِأَلْفِ لَحِينٍ |
| سَأَذْهَبُ فِي مَحْبَتِهَا قَتِيلَا | ز) فَهَاجَ الشَّوْقُ فِي إِلَى رِبْوَعٍ |

-٨- اختر الإجابة الصحيحة من البديل الممعطاة فيما يأتي:

أ - التركيب (جنَاح نَسَر) الوارد في البيت (ج) يدل على:

٤- الحيرة

٣ - اللمعان

٢- الاتساع

١- الضعف

ب - تعبير (فَأَبْرَأْ طَيِّبَهُ) الوارد في البيت (أ) يعني:

٤- رائحته قوية

٣- رائحته جذابة

٢- رائحته مزعجة

١- رائحته شفاء

-٩- وصف الشاعر الشمس في البيتين "ب" و "ج". استنتاج صفتين للشمس عند طلوعها.

الصفة الأولى:

الصفة الثانية:

-١٠- استخرج من الآيات السابقة لفظتين على كلٍ من الحقول الدلالية الواردة في الجدول الآتي.

حقل أعضاء لجسم	حقل أسماء الطيور	م
		١
		٢

-١١- (انتشرت روائح الأزهار الجميلة مختلفة الألوان في الحقل). عين من الآيات السابقة البيت حمل هذا المعنى.

١٢- الورد - النسيم - الشمس - الطيور). صنف ما بين القوسين وفق الجدول الآتي.

عناصر تفاعلت مع الشاعر بشكل خاص	عناصر تفاعلت مع الطبيعة بشكل عام

١٣- اشرح الصورة الجمالية الواردة في قول الشاعر في الشطر الأول من البيت (هـ)
(فَخِلْتُ الْحَقْلَ طَاوُوسًا تَمَشَّى).

تابع ثانية: النصوص الأدبية: السؤال الثالث (الحفظ):
من نص (وتجلّت لي عمان) للشاعر هشام الصقرى.

١٤- اكتب البيتين التاليين للبيت الآتي مبادراً مراعياً الترتيب:

هزّ نبضي من حقول الشوق فاساقط نخله

ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تمثل سفينة "شباب عمان" أكثر من مجرد وسيلة للملاحة؛ فهي منصة حية لصون التراث غير المادي، حيث تهدف إلى تعزيز الهوية العمانية والحفاظ على تقاليد الملاحة البحرية العريقة. وتشترك سفينة شباب عمان في الرحلات الدولية وتحمل رسالة السلام والصداقه بين الشعوب، ويُسعي طاقمها ليعرب العالم بالتراث البحري العماني، لم تتأخر يوماً عن أداء دورها الحضاري ولم تتوازن عن تمثيل السلطنة خير تمثيل. وقد فازت السفينة ضمن رحلتها الدولية السابعة تحت شعار أمجاد البحار ٢٠٢٥ بجائزة الصداقه الدولية في سباقات السفن الشراعية الطويلة في إيسبرغ بالدنمارك، ويطمح المنتسبون إليها أن تحققوا مزيداً من الإنجازات البحرية.

١٥ - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلا مضارعا مجزوما بحذف حرف العلة: _____

ب- فعلا على وزن " تفاعل " : _____

١٦ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ- يسعى: _____

ب- تحقق: _____

١٧ - اختر الإجابة من البدائل المعطاة فيما يلي:

" استمر في القراءة والاطلاع؛ لتجعل من عقلك بوابة تسلك من خلالها طرق المعرفة كي (ترقي) بفكك وتحلّق في سماء الإبداع والمعرفة "

أ- الضبط الصحيح للكلمة التي تحتها خط (لتجعل) هو:

٤- لتجعل ٣- لتجعل ٢- لتجعل ١- لتجعل

ب- الحركة الإعرابية الصحيحة للكلمة التي بين القوسين (ترقي) هي:

٤- السكون ٣- الكسرة ٢- الفتحة ١- الضمة

ج - جميع الجمل الآتية تشتمل على أداة جزم عدا جملة واحدة هي:

٢- لم أقل كذا ١- لا تنس واجباتك

٤ - اسع في طلب رزقك حتى تناول أجرك. ٣- لتدع ربك

١٨ - هات الوزن الصري للفعل الذي أمامك وحدد نوعه مجرد أم مزيد.

وزنه الصري	مجرد / مزيد	الفعل
		بعثر

١٩ - نرجو الخير من الناس لأننا على يقين بأنه لا يزول.

(أكمل)

- الفعل (نرجو) مرفوع بالضمة

٢٠- ضع أداة النصب (لن) مكان الحرف (لا) في الجملة التي أمامك وغير ما يلزم.

- (لا) يضيع جهدٌ وخلفه من يسعى إليه

٢١- صوب الخطأ الموجود في الجملة الآتية مع التعليل.

التعليق

الصواب

الجملة

لا تهدر وقتك بدون فائدة

رابعاً: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أعوذ بالله من المولعين بنشر الكلام، فئة من الناس لا يلذ لهم العيش () ولا يشعرون بكيانهم إلا إذا سمعوا رنة ألفاظهم. وما يزالون يحركون ألسنتهم لفائدة أو لغير فائدة وقد يستوقفون أحد المارة في الطريق () ليسردوا له حديثا يغلي في صدورهم، يحملون السنة مهلكة كآلة الحصاد، أرأيت يوما آلة الحصاد () تمر فتحني السنابل رؤوسها وتتمدد وتهوي بعد أن كانت عالية. ما أقبح الثرثرة! أبعدها الله عنك وعنك فهي أصل كل بلاء ()

٢٢- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢٣- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ-كلمة انتهت بـألف فارقة:

ب- حرف انتهى بهاء زائدة:

٢٤- صوب الخطأ الإملائي في الجملة الآتية مع التعليل:

التعليق

الصواب

الجملة

أسعدوا الآخرين بابتسامتن صادقة.

٢٥- اختر الإجابة الصحيحة من البديل المعطاة فيما يأقي

أ- الكلمة التي اشتغلت على هاء زائدة هي:

٤- وجه

٣- اتجاه

٢- مياد

١- ماله

ب- بلادنا نظيفة بفضل _____ النظافة.

٤- عاملٍ

٣- عاملين

٢- عاملوا

١- عاملون

ج- قال الحسن قوله :

٤- حسنتن

٣- حسناً

٢- حسنةً

١- حسنٌ

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح