

أسئلة الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية جديد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-21 11:58:42

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية جديد	1
كراسة تدريبية إثرائية للنحو والإملاء والصرف	2
العلاقات الدلالية بين الجمل	3
ملخص وشرح النصوص الأدبية مع حل الأسئلة والتدريبات	4
عرض بوربوينت تطبيقات على وزن المجرد والمزيد	5

ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثاني (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من نصّ (نسيم الصبح) للشاعر إلياس طعمة، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

- (أ) نسيمُ الصبح باكرني بليلاً فأبرأ طيبه قلباً عليلاً
(ب) وأشرقَت الغزاةُ من سماء كبلورٍ غداً مَلآنَ نيلاً
(ج) فتحتُ لها الفؤادَ جناحَ نسرٍ فأدفاً نورها جسمي النحيلاً
(د) وفاحَ الوردُ يجمعُ كلَّ لونٍ لدى شجرٍ عليه حنا ظليلاً
(هـ) فخلتُ الحقلَ طاووساً تمشي يُجرّرُ ريشه ذيلاً خضياً
(و) وغرّدت الطيورُ بألفٍ لحنٍ تُحيي المشهد الحسن الجليلاً
(ز) فهجّجَ الشوقُ فيّ إلى ربوعٍ سأذهبُ في محبتها قتلاً

٨- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ - التركيب (جناح نسر) الوارد في البيت (ج) يدل على:

- ١- الضعف ٢- الاتساع ٣- اللمعان ٤- الحيرة

ب - تعبير (فأبرأ طيبه) الوارد في البيت (أ) يعني:

- ١- رائحته شفاء ٢- رائحته مزعجة ٣- رائحته جذابة ٤- رائحته قوية

٩- وصف الشاعر الشمس في البيتين "ب" و "ج". استنتج صفتين للشمس عند طلوعها.

الصفة الأولى:

الصفة الثانية:

١٠- استخرج من الأبيات السابقة لفظتين على كل من الحقول الدلالية الواردة في الجدول الآتي.

م	حقل أسماء الطيور	حقل أعضاء لجسم
١		
٢		

١١- (انتشرت روائح الأزهار الجميلة مختلفة الألوان في الحقل). عيّن من الأبيات السابقة البيت حمل هذا المعنى.

١٢- (الورد - النسيم - الشمس - الطيور). صنف ما بين القوسين وفق الجدول الآتي.

عناصر تفاعلت مع الشاعر بشكل خاص	عناصر تفاعلت مع الطبيعة بشكل عام

١٣- اشرح الصورة الجمالية الواردة في قول الشاعر في الشطر الأول من البيت (هـ)
(فَخَلْتُ الحَقْلَ طاووسًا مَمْشَى).

تابع ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثالث (الحفظ):
من نصّ (وتجلّت لي عمان) للشاعر هشام الصقري.

١٤- اكتب البيتين التاليين للبيت الآتي مباشرة مراعيًا الترتيب:

هَزَّ نَبْضِي مِنْ حَقُولِ الشوق فاسأقط نخله

ثالثًا: النحو والصرف: السؤال الرابع: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تمثل سفينة "شباب عمان" أكثر من مجرد وسيلة للملاحة؛ فهي منصة حية لصون التراث غير المادي، حيث تهدف إلى تعزيز الهوية العمانية والحفاظ على تقاليد الملاحة البحرية العريقة. وتشارك سفينة شباب عمان في الرحلات الدولية وتحمل رسالة السلام والصداقة بين الشعوب، ويسعى طاقمها ليُعرف العالم بالتراث البحري العماني، لم تتأخر يوما عن أداء دورها الحضاري ولم تتوان عن تمثيل السلطنة خير تمثيل. وقد فازت السفينة ضمن رحلتها الدولية السابعة تحت شعار أمجاد البحار ٢٠٢٥ بجائزة الصداقة الدولية في سباقات السفن الشراعية الطويلة في ايسبرغ بالدنمارك، ويطمح المنتسبون إليها أن تحقق مزيدا من الإنجازات البحرية.

١٥ - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلا مضارعا مجزوما بحذف حرف العلة: _____

ب- فعلا على وزن " تفاعل " : _____

١٦ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ- يسعى: _____

ب- تحقق: _____

١٧- اختر الإجابة من البدائل المعطاة فيما يلي:

" استمر في القراءة والاطلاع؛ لتجعل من عقلك بوابة تسلك من خلالها طرق المعرفة كي (ترتقي) بفكرك وتحلق في سماء الإبداع والمعرفة "

أ- الضبط الصحيح للكلمة التي تحتها خط (لتجعل) هو:

٤- لتجعل

٣- لتجعل

٢- لتجعل

١- لتجعل

ب- الحركة الإعرابية الصحيحة للكلمة التي بين القوسين (ترتقي) هي:

٤- السكون

٣- الكسرة

٢- الفتحة

١- الضمة

ج - جميع الجمل الآتية تشتمل على أداة جزم عدا جملة واحدة هي:

٢- لم أقل كذا

١- لا تنس واجباتك

٤ - اسع في طلب رزقك حتى تنال أجرك.

٣- لتدع ربك

١٨- هات الوزن الصرفي للفعل الذي أمامك وحدد نوعه مجرد أم مزيد.

الفاعل	مجرد / مزيد	وزنه الصرفي
بعثر		

١٩- نرجو الخير من الناس لأننا على يقين بأنه لا يزول.

(أكمل)

- الفعل (نرجو) مرفوع بالضممة _____

٢٠- ضع أداة النصب (ن) مكان الحرف (لا) في الجملة التي أمامك وغير ما يلزم.

- (لا) يضيع جهدٌ وخلفه من يسعى إليه
٢١- صوّب الخطأ الموجود في الجملة الآتية مع التعليل.

الجملة	الصواب	التعليل
لا تهدر وقتك بدون فائدة		

رابعاً: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أعوذ بالله من المولعين بنشر الكلام، فئة من الناس لا يلذ لهم العيش () ولا يشعرون بكيانهم إلا إذا سمعوا رنة ألقاظهم. وما يزالون يحركون ألسنتهم لفائدة أو لغير فائدة وقد يستوقفون أحد المارة في الطريق () ليسردوا له حديثاً يغلي في صدورهم، يحملون ألسنة مهلكة كآلة الحصاد، أرأيت يوماً آلة الحصاد () تمر فتحني السنابل رؤوسها وتمدد وتهوي بعد أن كانت عالية. ما أقبح الثثرة! أبعدها الله عنك وعني فهي أصل كل بلاء ()

٢٢- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢٣- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- كلمة انتهت بألف فارقة:

ب- حرف انتهى بهاء زائدة:

٢٤- صوّب الخطأ الإملائي في الجملة الآتية مع التعليل:

الجملة	الصواب	التعليل
أسعدوا الآخرين بابتسامتن صادقة.		

٢٥- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي

أ- الكلمة التي اشتملت على هاء زائدة هي:

- ١ - ماله ٢ - مياه ٣ - اتجاه ٤ - وجه

ب- بلادنا نظيفة بفضل _____ النظافة.

- ١- عاملون ٢- عاملوا ٣ - عاملين ٤- عاملي

ج - قال الحسن قولاً _____:

- ١- حسنٌ ٢ - حسنةً ٣- حسناً ٤ - حسنتن

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح